

ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**FACTORS AFFECTING ACCOUNTING OPERATION FROM USING
GFMS OF EDUCATION INSTITUTIONS IN CHONBURI UNDER
THE OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION**

ธัญพร เมฆศิริภาพงศ์

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการบัญชี

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ธนัชพร เมฆศิรินภาพงศ์

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการบัญชี

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMS
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

Factors Affecting Accounting Operation from Using GFMS of
Education Institutions in Chonburi under the Office of the
Vocational Education Commission

ชื่อ - นามสกุล

นางธนัชพร เมฆศิริินภาพงศ์

วิชาเอก

การบัญชี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษมา คำพิทักษ์

ปีการศึกษา

2554

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี จตุรัส)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษมา คำพิทักษ์)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนงกรณ์ กุณทลบุตร)

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อ-นามสกุล	นางธนัชพร เมฆศิรินภาพงศ์
วิชาเอก	การบัญชี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษมา คำพิทักษ์
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS และหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำนวน 104 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร ประชากรทั้ง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples t-test) และทดสอบสมมติฐาน ความแปรปรวนทางเดียวของประชากร มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป (One-Way ANOVA: F-test) หาผลความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี Scheffe' และทดสอบหาความสัมพันธ์โดยวิธี Pearson Correlations Coefficient

ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS คือ ด้านนโยบาย ด้านบุคลากรและด้านความเสี่ยง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญ มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ อีกทั้งมีข้อจำกัดเรื่องความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ขาดการสนับสนุนที่ดี เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลกระทบกับผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS พบว่าปัจจัยดังกล่าวมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 ยกเว้นผลการประเมินเรื่องงบประมาณบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ.วันสิ้นเดือน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์ เนื่องจากทำได้ถูกต้องและครบถ้วน

Independent Study Title	Factors Affecting Accounting Operation from Using GFMS of Education Institutions in Chonburi under the Office of the Vocational Education Commission
Name-Surname	Mrs. Tanatphon Meksirinaphaphong
Major Subject	Accounting
Independent Study Advisor	Assistant Professor Kusuma Dampitakse
Academic Year	2011

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study the factors affecting the accounting operation from using GFMS of the education institutions in Chonburi under the Office of the Vocational Education Commission and to investigate the relationships among these factors.

The samples consisted of 104 participants who were executives and officers of the education institutions in Chonburi which were under the Office of the Vocational Education Commission, and the questionnaire was used as an instrument for data collection. Descriptive statistics for data analysis included percentage, mean, and standard deviation. Due to inferential statistics used for hypothesis testing, the Independent Samples t-test was used to test the difference between two independent groups whereas One-way ANOVA (F-test), followed by the Scheffe' test for multiple comparisons, were used to find significant differences between the means from more than two different groups. Furthermore, Pearson Correlations Coefficient was used to investigate the relationships among different groups.

The results of this study revealed that the factors which affected accounting operation in using GFMS were from several aspects including policy, personnel, and risk while the overall result reported the medium level of the effects. Moreover, the accounting operation problems found included a lack of expertise from personnel, changes of officers, limitations of operational capability, and a lack of good supports. Regarding the investigation of the relationships among the factors affecting the results of the accounting operation assessment from using GFMS, it showed that these factors were negatively related to the results of the accounting operation assessment from using GFMS at the significant level of 0.05, except the result from the aspect of bank reconciliation statement as at the end of the month indicating that there was no relationship due to accuracy and completeness of the bank reconciliation statement.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตากรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี ประธานกรรมการ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุสุมา คำพิทักษ์ กรรมการวิชาเอก และผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี จตุรัส กรรมการ ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก้ไขบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ ซึ่งผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ประเมิน รับรองการค้นคว้าอิสระ และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการทำงานค้นคว้าอิสระ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ที่สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามอันเป็นผลให้งานการค้นคว้าอิสระมีความชัดเจน ครบถ้วนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง และขอขอบใจนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทั้ง 28 คน ที่ให้ความร่วมมือออกตนในการดำเนินกิจกรรมการค้นคว้าอิสระร่วมกันจนได้ความสมบูรณ์ของงาน ขอขอบคุณบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือตลอดช่วงเวลาของการศึกษาและทำการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา บ่มเพาะจนผู้ศึกษาสามารถนำเอาหลังการมาประยุกต์ใช้อ้างอิงในงานวิจัยครั้งนี้ นอกเหนือจากนี้ขอขอบคุณผู้ บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบทุนสนับสนุนพัฒนาบุคลากรตลอดระยะเวลาในการศึกษาของผู้ศึกษา

คุณค่าอันพึงมีจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ขอมอบเพื่อบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธนัชพร เมฆศิริณภาพงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย	4
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แนวคิดและทฤษฎีจากเอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ	8
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
3. วิธีดำเนินการวิจัย	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4.2 ผลการวิเคราะห์	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	194
5.1 สรุปผลการวิจัย	197
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย	203
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	206
บรรณานุกรม	209
ภาคผนวก	211
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	212
ภาคผนวก ข ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานตามระบบ GFMIS ของส่วนราชการ	228
ประวัติผู้เขียน	239



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ส่วนราชการของ สถานศึกษา 8 แห่ง จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องของแต่ละสถานศึกษา เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลทางราชการไม่สามารถเปิดเผยรายชื่อ สถานศึกษาผู้ถูกประเมินได้จึงขอใช้นามแฝง.....	48
4.2 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร จำแนกตามเพศ.....	50
4.3 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร จำแนกตามอายุ.....	50
4.4 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร ระดับการศึกษา.....	51
4.5 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	51
4.6 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร.....	51
4.7 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ.....	52
4.8 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตาม อายุ.....	52
4.9 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	52
4.10 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	53
4.11 แสดงร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	53
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา ด้านการวางนโยบาย.....	54
4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการวางแสดงระดับค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา ด้านการวางนโยบายผู้บริหารในงานการเงิน บัญชีและพัสดุ.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรงานการเงิน.....	56
4.15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS งานการเงิน.....	57
4.16 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานบัญชี.....	58
4.17 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Intranet ใน ระบบ GFMS งานบัญชี.....	60
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุ.....	61
4.19 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMS งานพัสดุ.....	62
4.20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMS ของสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านทั่วไป.....	63
4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMS ของสถานศึกษาด้านความเสี่ยงในการปฏิบัติงานบุคลากร.....	64
4.22 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตามเพศ.....	65
4.23 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตามอายุ.....	66
4.24 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนด นโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ. จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.25 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามระดับการศึกษา.....	67
4.26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามระดับตำแหน่งของผู้บริหาร.....	68
4.27 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร.....	70
4.28 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานศึกษาให้มีความสำคัญในการกำหนด นโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ. จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหารเป็นรายคู่ ด้วยวิธี 'Scheffe'.....	71
4.29 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS ของงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามเพศ.....	71
4.30 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของ ผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุจำแนกตามอายุ.....	72
4.31 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของ ผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุจำแนกตามระดับการศึกษา.....	73
4.32 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	74
4.33 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สำหรับงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตาม ประสบการณ์.....	76
4.34 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากร ให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานเป็น รายคู่ ด้วยวิธี 'Scheffe'.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.35 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ. จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'	77
4.36 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ใ้ได้อย่างชัดเจน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'	78
4.37 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจนเข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	79
4.38 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	54
4.39 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามอายุ	80
4.40 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร	81
4.41 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.42 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMS เงินกันไว้บิกเหลือมปีจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'.....	83
4.43 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	83
4.44 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMSด้านการจ่ายเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	84
4.45 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานการเงินจำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	84
4.46 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรงานการเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	86
4.47 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	87
4.48 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.49 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	88
4.50 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	89
4.51 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	90
4.52 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	90
4.53 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามอายุ	91
4.54 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามระดับการศึกษา	92
4.55 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงินจำแนกตามระดับตำแหน่ง	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.56 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	94
4.57 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS การปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	94
4.58 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS การปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	95
4.59 เป็นรายแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบระบบ Web online งานการเงินคู่ แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS การปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การเรียกดูสถานการณ์เบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	96
4.60 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามอายุ	96
4.61 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา	98
4.62 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS จำแนกตามระดับการศึกษา ด้วยวิธี Scheffe'	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.63 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	100
4.64 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	100
4.65 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	101
4.66 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	102
4.67 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	102
4.68 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในด้านความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน.....	103
4.69 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.70 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	105
4.71 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามอายุ.....	106
4.72 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การใช้งานระบบบัญชี แยกประเภททั่วไป Excel Loader จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	107
4.73 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	107
4.74 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงาน บัญชีจำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	108
4.75 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้าน การใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน.....	109
4.76 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามเพศ.....	110
4.77 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามอายุ.....	111
4.78 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.79 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	113
4.80 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	114
4.81 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	115
4.82 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุในด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS จำแนกตามเพศ.....	115
4.83 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามอายุ.....	115
4.84 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา จำแนกตามอายุของผู้ปฏิบัติงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	117
4.85 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงานจำแนกตามอายุของผู้ปฏิบัติงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	118
4.86 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.87 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุจำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	119
4.88 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	120
4.89 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	121
4.90 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุนำส่งข้อมูลเพื่อตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงานจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	121
4.91 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ด้านความเสี่ยง จำแนกตามเพศ.....	122
4.92 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุ.....	123
4.93 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสาร ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	124
4.94 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การทักข้อมูลในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.95 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	125
4.96 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา	126
4.97 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสาร หลักฐานก่อนดำเนินการของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	127
4.98 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุจำแนกตามระดับตำแหน่ง	127
4.99 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในด้านความเสี่ยง ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน	129
4.100 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การควบคุมภายในของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	130
4.101 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายใน ที่กำหนดของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน การเงิน งานบัญชี และงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.102 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของสถานศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	131
4.103 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินงานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	132
4.104 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	132
4.105 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การทักข้อมูลในระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'.....	133
4.106 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การอนุมัติขอเบิกและขอจ่ายจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	134
4.107 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.108 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS จำแนกตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'	135
4.109 ตารางรวมแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	135
4.110 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	137
4.111 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	138
4.112 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	139
4.113 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ FMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	140
4.114 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	141
4.115 ตารางรวมแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	142
4.116 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	143
4.117 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.146 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	171
4.147 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	172
4.148 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	173
4.149 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	174
4.150 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	175
4.151 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม.....	176
4.152 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	176
4.153 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.154 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	179
4.155 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	180
4.156 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ.....	181
4.157 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงาน การเงิน งานบัญชีและพัสดุ.....	182
4.158 ตารางผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ตามด้านต่าง ๆ.....	183
4.159 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง.....	188
4.160 แสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ส่วนราชการของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 8 แห่ง ในจังหวัดชลบุรี เนื่องจากเป็นข้อมูลทางราชการไม่สามารถเปิดเผยรายชื่อสถานศึกษาผู้ถูกประเมินได้จึงขอใช้นามแฝง.....	189
4.161 ตารางผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ส่วนราชการของสถานศึกษาอาชีวศึกษากับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS.....	191

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1 แสดงโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี	11
2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	12



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่รัฐบาลไทยได้พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานของส่วนราชการในประเทศไทย ในด้านการบริหารการเงินการคลังของภาครัฐ ในเรื่องงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและบัญชี การบริหารงานบุคคลากร ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้องและเชื่อถือได้ เพราะข้อมูลเหล่านี้มีความสำคัญในการบริหารงานของภาครัฐซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การควบคุม การตรวจสอบ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและผลผลิตที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ ในปีต่อ ๆ ไป และโดยเฉพาะข้อมูลทางการเงิน การคลัง รายงานการใช้จ่ายเงินในภาพรวมระดับประเทศ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเห็นชอบให้มีการออกแบบระบบการเงินการคลังแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมอบหมายให้ธนาคารกรุงไทยฯ เป็นผู้สำรวจความต้องการ พร้อมออกแบบระบบและระบบเครือข่ายงาน โดยจัดสร้างเป็น National System เพื่อเป็นลิขสิทธิ์ของรัฐบาล ซึ่งทุกส่วนราชการทั่วประเทศได้เริ่มนำระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System) มาปฏิบัติงานแบบ Online Real Time ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2547 โดยเริ่มเบิกจ่ายตรงในระบบ GFMS เพียงระบบเดียว ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2548 เป็นเวลาประมาณ 7 ปี ในปัจจุบันอยู่ระบบ GFMS อยู่ในความรับผิดชอบและกำกับดูแลของ สำนักงานปลัดกระทรวงการคลังและกรมบัญชีกลางของกระทรวงการคลัง เป็นที่ปรึกษาและเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งทางด้านนโยบายและระเบียบปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านบุคลากรผู้ใช้ระบบงาน อีกทั้งทำการกำกับดูแลการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของระบบ GFMS ผ่านทางเว็บไซต์ แก่หน่วยงานราชการในภาครัฐ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานราชการส่วนหนึ่งของภาครัฐที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคที่ใช้ระบบ GFMS ตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการ โดยมีการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายและการบันทึกรายได้และค่าใช้จ่ายของงานบัญชีผ่านระบบ GFMS ซึ่งอยู่ในความดูแลของคลังจังหวัดชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการนำระบบ GFMS มาใช้ในการปฏิบัติงานเป็นเวลากว่า 7 ปี ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา

ที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS มาโดยตลอดในเรื่องของงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS ไม่ตรงกับบัญชีเกณฑ์คงค้างที่จัดทำตามระบบบัญชีเกณฑ์คงค้าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจะต้องจัดทำกระดาษทำการปรับปรุงงบทดลองทุกปี โดยมีรายการตรวจสอบบัญชีของหน่วยงานตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีจำนวน 6 ข้อ ของส่วนราชการของกรมบัญชีกลาง ในรายงานการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีมีสถานศึกษาบางแห่งไม่สามารถทำปฏิบัติได้ถูกต้องทั้ง 6 ข้อ ซึ่งในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นเรื่องนโยบาย การกำกับดูแลและการตรวจสอบของผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 เรื่องของการปฏิบัติงานบันทึกข้อมูลเข้าสู่ ระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีมีผู้รับผิดชอบคือ 3 งาน คือ งานพัสดุ งานการเงิน และ งานบัญชี ซึ่งข้อมูลของงบการเงินมีความสำคัญและยังเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารที่จะใช้ในการวางแผนการบริหารงาน การจัดทำค่าของงบประมาณ วางแผนในการจัดหารายได้ วางแผนการควบคุมและตรวจสอบรายจ่าย ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ตรงตามโครงการ การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ความเสถียรภาพและความมั่นคงทางสถานการณ์การเงินของหน่วยงาน ซึ่งสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นสามารถส่งผลกระทบต่อการเงินการคลังในระดับประเทศด้วย

ผู้ศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและปฏิบัติงานด้านบัญชีจึงมีความสนใจทำการวิจัยโดย

“การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา” เป็นพิเศษ จากสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ งานการเงินและงานบัญชี พัฒนาการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS และเป็นข้อมูลจัดโครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้แก่หน่วยงานอื่น

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาหา ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงาน ด้าน บัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

3. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ส่วนราชการ

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบ GFMS ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันจะเกิดผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ ที่ไม่แตกต่างกัน

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการอยู่ในทิศทางเดียวกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบการใช้งานบัญชีระบบ GFMS ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งเป็น 5 ข้อ

1. ปัจจัยที่มีผลกระทบการใช้งานบัญชีระบบ GFMS

1.1 นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการปฏิบัติงานระบบ GFMS ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร

1.2 ความรู้ความสามารถของบุคลากร งานพัสดุ งานการเงิน และงานบัญชี

1.3 ความเสี่ยงของการปฏิบัติงานในระบบ GFMS

2. ขอบเขตประชากร พื้นที่ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะ สถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน พัสดุ การเงินและบัญชี ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี จำนวน 8 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จำนวนประชากร 104 คน โดยสามารถแสดงเป็นตารางข้อมูลดังนี้

ชื่อสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	ผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ผู้ปฏิบัติงาน
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	2	11
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	2	14
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	2	12
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	2	8
วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี	2	10
วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	2	10
วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง	2	15
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	2	8
รวม	16	88

1.5 คำจำกัดความในการวิจัย

1. GFMIS (Government Fiscal Management Information System) หมายถึง ระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยการออกแบบซอฟต์แวร์และระบบแบบและเครือข่ายระบบงาน โดยการติดตั้งระบบและเครือข่ายในรูปแบบศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์สำรองที่มีความปลอดภัยสูงใช้ในการรองรับงานการคลังภาครัฐทั้งหมด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายทรัพยากร ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ปัจจัย หมายถึง ต้นเหตุอันเป็นทางให้เกิดผล หรือมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อันมาจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

4. ผลกระทบ หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดจากปัจจัย ที่คาดการณ์ไว้ ในระยะยาวจากการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS

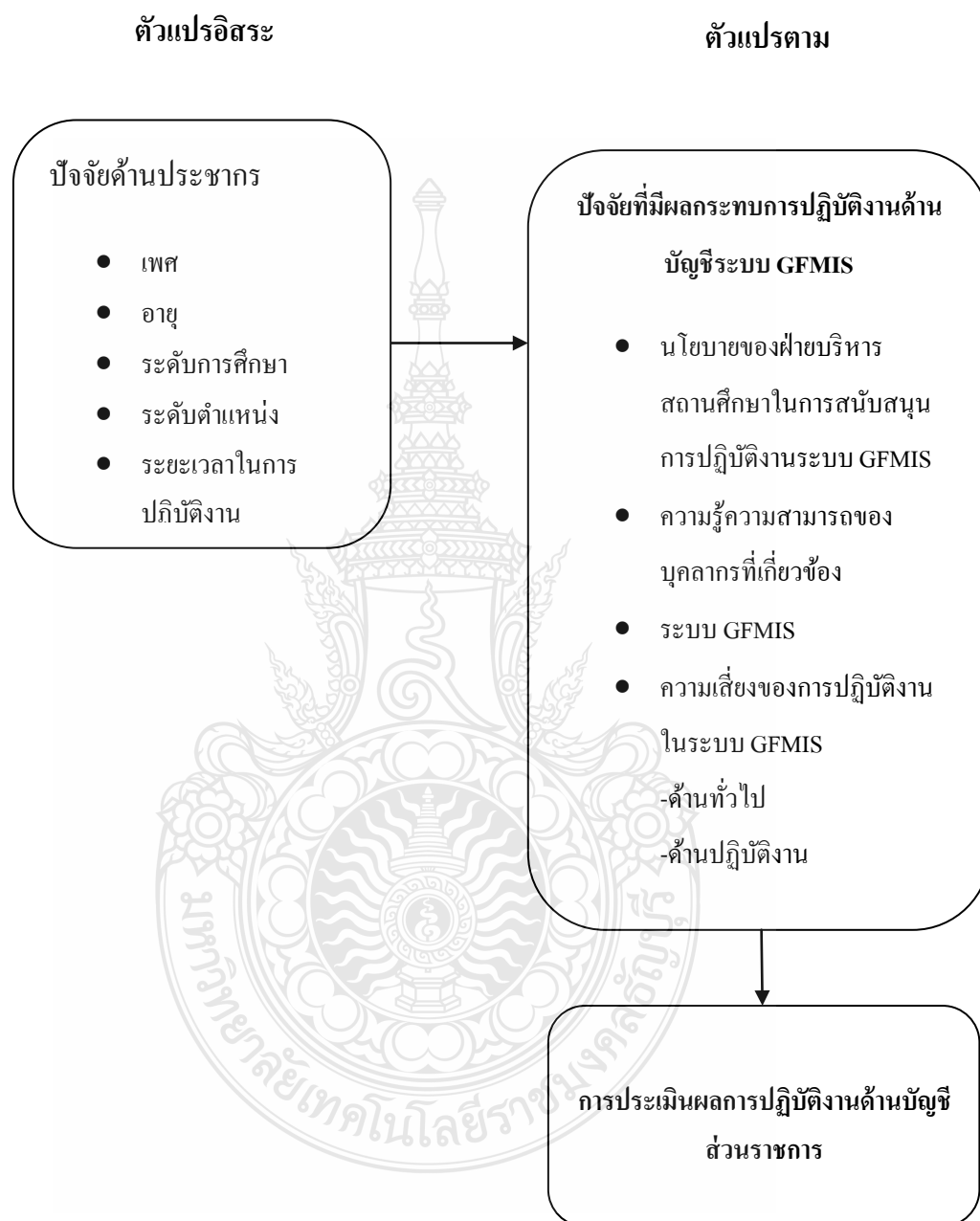
5. ผู้ปฏิบัติงานการ บันทึกข้อมูล ระบบ GFMIS หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ในตำแหน่งหัวหน้างานพัสดุ หัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบัญชี และรวมถึงตำแหน่งอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาแก่ผู้ปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่งานการเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี และรวมถึงใน ตำแหน่งอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานบันทึกข้อมูลระบบ GFMIS ของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาอยู่ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 8 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี วิทยาลัย สารพัดช่างชลบุรี วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม วิทยาลัยการ อาชีพบางละมุง และวิทยาลัย อาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์



1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

- ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของงานวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการใน เดือนมกราคม พ.ศ. 2555
- ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบเจาะจงจากประชากรทั้งหมด

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทราบปัจจัยที่มีผลกระทบการ ปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนา การปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในทิศทางเดียวกันหรือทิศทางตรงกันข้าม



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ศึกษาได้ศึกษาและ รวบรวมเนื้อหาที่สำคัญเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับ งานค้นคว้าอิสระเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ” เพื่อเป็น แนวทางในการศึกษางานค้นคว้าอิสระดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎีจากเอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

2.1.1 ความเป็นมาและขบวนการทำงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ. ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือ “กรมอาชีวศึกษา” (เดิม) เกิดจาก แนวคิดที่ประเทศไทยมีอาชีพหัตถกรรมมากขึ้น นอกเหนือไปจากอาชีพกสิกรรม อาชีวศึกษาเริ่มอย่าง เป็นระบบเมื่อได้รับการบรรจุในโครงการศึกษา พ .ศ. 2441 ซึ่งเป็นการศึกษาพิเศษ เป็นหนึ่งในห้า หน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลงานการศึกษาในด้านการ อาชีวศึกษา เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.) มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ มาโดยตลอดจน ถึงปัจจุบัน ตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 172 พ.ศ.2515 ได้แบ่งส่วนราชการในสังกัดกรมอาชีวศึกษาออกเป็น 9 กอง เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้จัดตั้ง เป็นสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและในปัจจุบันมีหน่วยงานในสังกัด

2.1.1.1 สำนักอำนวยการ

2.1.1.2 สำนักความร่วมมือ

2.1.1.3 สำนักติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2.1.1.4 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

2.1.1.5 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

2.1.1.6 สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.1.1.7 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2.1.1.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

2.1.1.9 กลุ่มพัฒนาระบบบริหารศูนย์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.1.1.10 ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ

2.1.1.11 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

2.1.1.12 หน่วยศึกษานิเทศก์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีจำนวน 415 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิค 110 แห่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษา	36 แห่ง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	43 แห่ง
วิทยาลัยสารพัดช่าง	53 แห่ง
วิทยาลัยการอาชีพ	142 แห่ง
วิทยาลัยพณิชยการ	5 แห่ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการต่อเรือ	3 แห่ง
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม	2 แห่ง
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว	3 แห่ง
วิทยาลัยประมง	4 แห่ง
กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง	1 แห่ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ	11 แห่ง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	1 แห่ง
ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร	1 แห่ง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี หรือเรียกย่อ ๆ ว่า “อศจ.ชลบุรี” ประกอบด้วย สถานศึกษาขนาดต่าง ๆ คือ วิทยาลัยเทคนิค 2 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา 1 แห่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 1 แห่ง วิทยาลัยสารพัดช่าง 1 แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ 2 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ 1 แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี

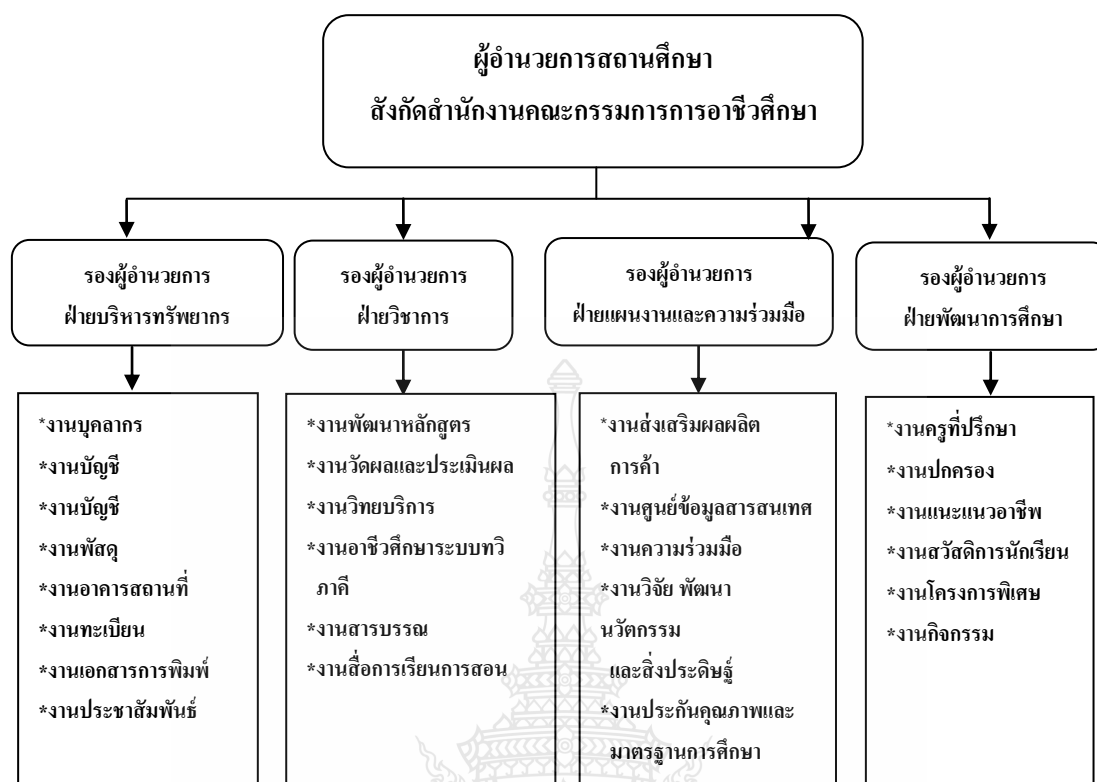
วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม

วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือและระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาวิชาชีพ (ระดับเทคนิค) ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถ เป็นผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ ได้โดยเน้นการแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ในอาชีพ มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและเจตคติ ประด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 โดยมีประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม /บริหารธุรกิจ ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาเกษตรกรรม ประเภทวิชาประมง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในแต่ละสถานศึกษามีการบริหารงานที่คล้ายกัน โดยแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย และในแต่ละฝ่ายจะประกอบไปด้วยโครงสร้างที่คล้าย ๆ กัน ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการของสถานศึกษา ในแต่ละฝ่าย มีโครงสร้างดังนี้





ภาพที่ 2.1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ที่มา : จากผังบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

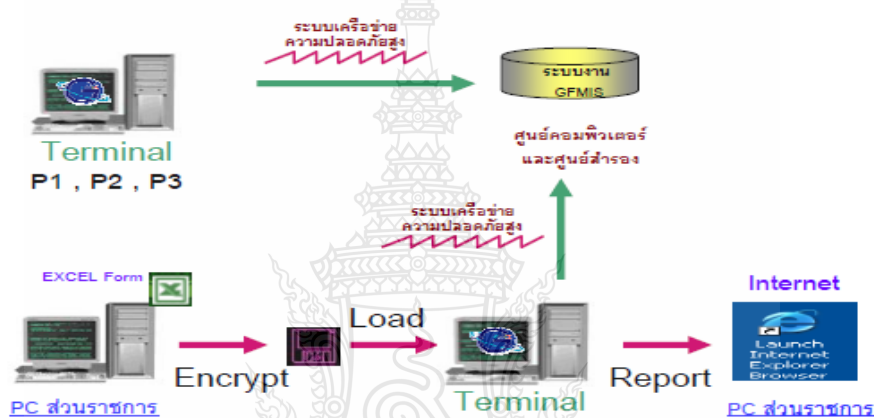
ฝ่ายบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาฯ ก็นำระบบ GFMIS มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย มติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูปราชการ โดยมีการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายและการบันทึกรายได้และค่าใช้จ่ายของงานบัญชีผ่านระบบ GFMIS ซึ่งอยู่ในความดูแลของคลังจังหวัดชลบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ ในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นเรื่องนโยบาย สนับสนุน กำกับดูแลและตรวจสอบของผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 เรื่องของการปฏิบัติงานบันทึกข้อมูลเข้าสู่ ระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีผู้รับผิดชอบ 3 งาน คือ

- งานพัสดุปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การจัดหา จัดซื้อ ตรวจสอบ การเบิกจ่าย นำส่งการเก็บรักษา การซ่อมแซมและบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ การทำทะเบียนพัสดุ การเก็บรักษาใบสำคัญหลักฐานและ เอกสารเกี่ยวกับพัสดุและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องระเบียบที่ใช้เป็นหลักก็คือ ระเบียบว่าด้วยพัสดุ พ.ศ.2535 และ ระเบียบว่าด้วย พัสดุที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน

- งานการเงินปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การรับเงินทุกประเภทของสถานศึกษาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินนอกนอกงบประมาณและเงินรับฝากอื่น ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายทุกชนิด ให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง
- งานบัญชีปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารที่เบิกจ่ายแล้ว และเอกสารที่ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเพื่อทำการบันทึกบัญชีทุกประเภทของสถานศึกษาฯ ตามหลักบัญชีเกณฑ์คงค้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่กำหนด และบันทึกบัญชีตามหลักระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังที่กำหนด



ภาพที่ 2.2 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานในระบบ GFMS

ที่มา : คู่มือการปฏิบัติงานกรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

จากการที่ใช้ในการปฏิบัติงานระบบ GFMS เป็นเวลากว่า 7 ปี ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก็ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMS มาโดยตลอด ในเรื่องของรายงานงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMS ไม่ตรงกับบัญชีเกณฑ์คงค้างที่จัดทำตามระบบบัญชีเกณฑ์คงค้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงต้องจัดทำกระดาษทำการปรับปรุงบททดลองในทุก ๆ ปี โดยต้องส่งรายงานงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMS พร้อมรายละเอียดและกระดาษทำการที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อทำการตรวจสอบ และยังได้ถูกประเมินจากแบบรายงานผลการประเมินของกรมบัญชีกลาง

2.1.2 ความเป็นมา รูปแบบขบวนการและประโยชน์ของระบบ GFMS

GFMS ย่อมาจาก Government Fiscal Management Information System แปลเป็นภาษาไทยได้ว่า “ระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” การจัดทำระบบงาน

ดังกล่าวเกิดขึ้นจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2546 ซึ่งก่อนหน้านี้นี้คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2545 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระบบการบริหารการคลังภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ประกอบด้วย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ รองนายกรัฐมนตรี เป็นรองประธานกรรมการ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง ประธานที่ปรึกษานโยบายของนายกรัฐมนตรี ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน อธิบดีกรมบัญชีกลาง และกรรมการผู้จัดการใหญ่ ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) เป็นกรรมการ และมีเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมครั้งแรกเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2545 และต่อมา ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งลงวันที่ 13 มีนาคม 2545 ให้ปรับปรุงคณะกรรมการระบบบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งมอบหมายให้ธนาคารกรุงไทยฯ เป็นผู้สำรวจและกำหนดความต้องการ การออกแบบระบบและเครือข่ายระบบงานดังกล่าว

GFMS เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการคลังภาครัฐ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายการคลัง และปรับทิศทางการเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างทันที่ GFMS ได้ถูกออกแบบ จัดสร้างระบบบริหารงานการคลังภาครัฐของประเทศไทย อย่างสมบูรณ์แบบ ในด้านรายรับ รายจ่าย การกู้เงิน เงินคงคลัง บัญชีการเงินแบบเกณฑ์คงค้าง บัญชีสินทรัพย์ถาวร บัญชีต้นทุน บัญชีบริหาร แบบ Single Entry ซึ่งรวมถึงการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำ การอนุมัติ การเบิกจ่าย การปรับปรุง และการติดตามการใช้งบประมาณที่เน้นการวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แบบ Output - Outcome โดยเป็นการสร้างฐานข้อมูลกลางด้านการเงินการคลังภาครัฐ แบบ Matrix และ Online Real Time ซึ่งทุกส่วนราชการ เริ่มใช้งานระบบจริง ในวันที่ 1 ตุลาคม 2547 ระบบงาน GFMS ประกอบด้วย ระบบงานหลัก 2 ด้าน คือ

ระบบด้านปฏิบัติการ (ใช้ Software SAP R/3) ประกอบด้วยระบบการบริหารงบประมาณ การรับ-จ่าย การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ บัญชีแบบเกณฑ์คงค้าง บัญชีสินทรัพย์ถาวร บัญชีต้นทุน บัญชีบริหาร การจัดซื้อ-จัดจ้าง การบริหารเงินสด และเงินคงคลัง

ระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร (ใช้ Software SAP BW) ประกอบด้วยข้อมูลเพื่อการบริหารด้านการเงินการคลัง สำหรับนายกรัฐมนตรี เรียงลำดับจนกระทั่งถึงระดับอธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด CEO ผู้บริหารด้านการเงิน CFO แบบ Online Real Time และหลายมิติระบบ GFMS จะครอบคลุมการบริหาร การใช้งบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ ที่ผ่านบัญชีเงินคงคลัง และไม่

ผ่านบัญชีเงินคงคลังบางส่วน เฉพาะยอดเงินที่สามารถระบุ ติดตามและบันทึกรายการในระบบในปัจจุบันได้

2.1.2.1 การใช้งานในระบบ GFMS สามารถบันทึกข้อมูลและรับข้อมูลได้ 3 วิธี คือ

1. บันทึกโดยตรงเข้าระบบ SAP (Terminal GFMS) ที่ติดตั้งให้ส่วนราชการ ระบบ SAP (System Applications Products in Data Processing) เป็นระบบที่ใช้กับเครื่อง Terminal GFMS รายละเอียดระบบดังนี้

โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวางแผนจัดการทรัพยากรของหน่วยงาน ภาครัฐประกอบด้วยหลายระบบงานที่สำคัญต่อการดำเนินงาน เชื่อมต่อกันในฐานข้อมูลเดียวกัน มีเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานและการรายงานที่มีประสิทธิภาพ

การบันทึกรายการเป็นแบบ Online และ Real Time สามารถตรวจสอบติดตามสถานะของข้อมูล และวิเคราะห์รายงานได้โดยไม่ต้องรอให้ปิดบัญชีก่อน

การตรวจสอบหรือวิเคราะห์ข้อมูลสามารถทำได้ทั้งบนหน้าจอ หรือจากการพิมพ์ มีความยืดหยุ่นในการปรับระบบให้เหมาะสมกับความต้องการ ของแต่ละสภาพของหน่วยงาน

ขั้นตอนการทำงานของทุกระบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน

- ระบบ Excel Loader เป็นการ Load Excel Form ผ่านระบบ Web Excel Loader วิธีนี้ สำหรับหน่วยงานเบิกจ่ายที่ไม่ได้รับจัดสรรเครื่อง Terminal GFMS จะต้องทำการ Download Template จากระบบ Excel Loader จากส่วนกลาง (www.gfmis.go.tg.) ให้สามารถนำเข้าข้อมูลประเภทที่เกิดขึ้นประจำ เข้าสู่ระบบ GFMS จาก File Excel Format เพื่อนำเอามาใช้ภายในหน่วยงานของตน โดยหลังจากทำการ Download Template ออกมาแล้วหน่วยงานนำแบบฟอร์มที่ได้รับมาทำการบันทึกเพื่อใช้เป็นเอกสารนำเข้าข้อมูลไปยังระบบ GFMS ผ่านเครื่อง Terminal GFMS ณ สำนักงานคลังจังหวัด หรือหน่วยงานผู้เบิกต้นสังกัด โดยมีขั้นตอน

เตรียมข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ File ด้วยเครื่อง PC ที่ลง โปรแกรมบีบอัดข้อมูล Program Pack Excel)

ผู้อนุมัติ Encrypt File ใช้ ID ประเภท E ตัวขึ้นต้นรหัสผู้ทำดำเนินการบีบอัดข้อมูล (Load) ใช้ ID ประเภท L เพื่อ Load File ที่ Encrypt แล้ว เข้าระบบผ่าน เครื่องที่ได้รับจัดสรร (Terminal GFMS) หรือเครื่องของคลังจังหวัด

ผู้รายงานใช้ ID ประเภท R ผ่านเครื่องที่มีเครือข่าย Internet Interface ข้อมูลเข้ามาจากระบบอื่น การเชื่อมโยงระบบภายนอกระบบ GFMS ในการใช้ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่ง

เป็นการรับข้อมูล Text File ที่ประมวลผลจากระบบบัญชีการเงินของส่วนราชการ (ที่มีระบบของตนเอง) มาบันทึกในระบบ GFMIS

ระบบ GFMIS เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐ ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศจึงแบ่งงานออกเป็น 5 ระบบงาน

ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงานงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMIS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี

ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณ เพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป

ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร

ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรมเพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่แต่ละผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบ GFMIS มี 2 หน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง โดยมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำหน้าที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยงานกลางในการให้บริการด้านเทคโนโลยี โปรแกรมระบบงาน และเครือข่ายการดำเนินการของระบบ GFMIS แบบ Online Real Time โดยให้บริการแก่ทุกส่วนราชการ 24 ชั่วโมง ตลอด 365 วัน เพื่อประโยชน์ในด้านการปฏิบัติงานในการบริหารงบประมาณ การรับ-จ่าย

การบัญชี และข้อมูลเพื่อการบริหารของภาครัฐทั้งหมดอย่างครบวงจร ตลอดจนวางแผน กำกับและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของระบบ GFMIS ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาครัฐ

กรมบัญชีกลาง ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบงาน GFMIS ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เป็นที่ปรึกษาและเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งทางด้านนโยบายและระเบียบปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นศูนย์ข้อมูลด้านบุคลากรผู้ใช้ระบบงาน อีกทั้งทำการกำกับดูแลการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของระบบ GFMIS ผ่านทางเว็บไซต์

2.1.2.2 ประโยชน์ของระบบ GFMIS

2.1.2.2.1 เป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับผู้บริหารของแต่ละ ส่วนราชการ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการบริหารส่วนราชการ ควบคุม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.1.2.2.2 ช่วยอำนวยความสะดวกและลดเวลา ในการจัดทำรายงานการเงิน การคลัง การปิดบัญชีรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาสและรายปี

2.1.2.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนบริหารติดตามการรับจ่ายทั้งเงิน ในงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

2.1.2.2.4 รองรับการปฏิบัติงานในระบบบัญชีแบบเกณฑ์คงค้างที่สอดคล้องกับมาตรฐานบัญชีสากล

2.1.2.2.5 ช่วยในการบริหารและจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ถาวรรายตัว (Fixed Asset) ที่ถูกจัดเก็บและคำนวณ ค่าเสื่อมราคาในระบบตลอดอายุสินทรัพย์

2.1.2.2.6 ปรับปรุงขั้นตอน วิธีการ เพิ่มความรวดเร็ว ลดเอกสาร ลดระยะเวลาในการรับจ่าย เงิน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จากการใช้เงินสดและเช็คเป็นหลักในปัจจุบันเป็นการรับจ่ายแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Receipt / Payment) ที่ใช้การโอนเงินเข้าสู่บัญชี บัญชี ส่วนราชการและบัญชีเงินคงคลัง เพื่อเข้าสู่คู่สัญญา ข้าราชการ ลูกจ้าง

2.1.2.2.7 บัญชีส่วนราชการและบัญชีเงินคงคลังเพื่อเข้า สุ่มิติใหม่ ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน / ผู้ขาย อันทำให้ต้นทุนของผู้ขายและราคาสินค้าพัสดุลดลงในที่สุด

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
	<p>ปัญหาระบบจัดซื้อจัดจ้าง(MM)</p> <p>ปัญหาระบบรับและนำส่งรายได้(RP)</p> <p>ปัญหาระบบงบประมาณ(BG)</p> <p>ปัญหาระบบรายงาน(Report)</p> <p>ปัญหาระบบกลับรายการ</p>	<p>ปัญหาระบบเบิกจ่าย (AP)</p> <p>ปัญหาระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป (GL)</p> <p>ปัญหาระบบ Excel</p> <p>ปัญหาระบบคู่สัญญา (Vendor)</p> <p>ปัญหาอื่น ๆ (OTHER)</p>
1.	<p>MM</p> <p>รหัส GPSC ที่ใช้กรอกค้นหา ยาก คำอธิบายในการค้นหาไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมทุกรายการวัสดุครุภัณฑ์ที่หน่วยงานต้องการ</p>	<p>การค้นหารหัส GPSC ต้องค้นหาโดยใช้ชื่อของพัสดุ ซึ่งในการใช้คำค้นหาต้องระบุแบบกว้าง ๆ เช่น ต้องการหา “เครื่องพิมพ์เลเซอร์” คำที่ใช้ค้นหาต้องระบุเป็น “พิมพ์” แล้วดูจากที่ระบบแสดง→รายการไหน มีชื่อใกล้เคียงกับรายการพัสดุที่ต้องการค้นหามากที่สุด ก็เลือกใช้รหัสนั้น ซึ่งปัจจุบันได้นำขึ้นระบบแล้วในรายละเอียดประมาณ 28 หมวด จาก 55 หมวด และจะจัดทำเพิ่มต่อไปให้ครบทั้ง 55 หมวด เมื่อครบทั้ง 55 หมวด รายการรหัส GPSC คาดว่าจะครอบคลุมได้เกือบทุกรายการพัสดุที่ใช้ทั่วไป</p>

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง	
2.	MM	<p>การสร้างรหัสผู้ขายรายเดียวกัน ซึ่งมีเลขประจำตัวผู้เสียภาษีเดียวกัน แต่มี 2 ร้าน จะสามารถสร้างผู้ขายในระบบเป็น 2 รายได้หรือไม่ และต้องปฏิบัติอย่างไร หากไม่ได้มีวิธีการแก้ไขอย่างไร</p>	<p>การสร้างรหัสผู้ขายที่เลขประจำตัวผู้เสียภาษีเดียวกัน จะมีผู้ขายได้เพียง 1 ราย กรณีที่เป็นรายเดียวกันแต่มี 2 ร้าน สามารถแยกได้โดยระบบเบอร์บัญชีสำหรับโอนเงินแยกกันของแต่ละร้าน</p>
3.	MM	<p>กรณีทำรายการบส. 01 ที่มีรายการมากกว่า 15 รายการ ในการซื้อหรือจ้างในแต่ละรายการจะต้องปฏิบัติอย่างไร</p>	<p>กรณีเอกสารสั่งซื้อส่งให้ผู้ขายมีมากกว่า 15 รายการ ซึ่งในบส.01 บันทึกได้เพียง 15 รายการ ดังนั้นในรายการที่เกินกว่า 15 รายการต้องบันทึกแยกเป็น บส.01 อีก 1 File โดยอ้างอิงใบสั่งซื้อส่งให้ผู้ขายเบอร์เดียวกัน ซึ่งจะเกิด PO ในระบบ 2 เบอร์ ดังนั้นในการตั้งเบิกแจ้ง PO ต้องทำ 2 ไฟล์ คือ 1 ฟอรัมตั้งเบิกต่อ 1 PO</p>
4.	MM	<p>กรณีที่ทำรายการบส. 01 ที่ Excel Form แล้ว Load ข้อมูลเข้าระบบ เมื่อเรียกดูรายการที่เครื่อง Terminal พบว่า มีความแตกต่างที่จุดทศนิยม จะแก้ไขอย่างไร</p>	<p>การทำรายการ บส.01 โดยเรียกดูรายการที่เครื่อง Terminal พบว่ามีความแตกต่างที่จุดทศนิยม เกิดจากการที่ส่วนราชการระบุราคาต่อหน่วยหรือจำนวนที่สั่งซื้อเป็นทศนิยมมากกว่า 2 ตำแหน่ง แต่การคำนวณราคารวมในช่อง “มูลค่ารวม” จะคำนวณจากราคาต่อหน่วยหรือจำนวนที่สั่งซื้อที่ทศนิยม 2 ตำแหน่ง ดังนั้นจึงขอให้ส่วนราชการระบุราคาต่อหน่วยและจำนวนที่สั่งซื้อเป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง</p>

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
		<p>ให้ส่วนราชการระบุดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบุราคารวมทั้งรายการซึ่งเป็น ทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่งลงในช่องราคาต่อ หน่วย - ระบุจำนวนที่สั่งซื้อเป็น 1 - ระบุหน่วยนับเป็น งาน เดือน งวด เป็นต้น - ระบุข้อความเพิ่มเติมในช่อง รายละเอียดพัสดุว่ามีราคาต่อหน่วยเท่า ไร สั่งซื้อจำนวนเท่าไร โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ http://10.156.0.112/news30dec47-3.htm สำหรับรายการที่ได้บันทึกเข้าระบบไปแล้ว มูลค่าไม่ตรงกับมูลค่าที่ตั้งเบิก ขอให้ส่วน ราชการทำการยกเลิกใบสั่งซื้อนั้นด้วย บส.02 หรือให้ส่วนกลางที่มีเครื่อง Terminal ทำการลบ ให้ แล้วนำส่งแบบฟอร์มใหม่ซึ่งมีมูลค่าเท่ากับ มูลค่าที่ต้องตั้งเบิก
5.	<p>AP</p> <p>ในระบบสามารถทำรายการกรณี การเบิกหักผลัดส่ง ได้บ้าง ซึ่ง ยังปฏิบัติไม่ถูก</p>	<p>รองรับ 2 กรณีคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับหมวดรายจ่าย รหัสงบประมาณ และ/ หรือเบิกชดใช้ให้ถูกต้อง 2. เบิกเงินในงบประมาณผลัดส่งเป็นเงินนอก งบประมาณ หรือเพื่อเบิกเงินในงบประมาณ ผลัดส่งเป็นเงินนอกงบประมาณ ซึ่ง กรณีปรับ หมวดรายจ่าย Excel Loader ไม่รองรับ

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง	
6.	AP	ไม่สามารถทำกรณีเบิกหักผลักส่งให้ห้องค้กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้	อยู่ระหว่างรอนโยบายทางกรมบัญชีกลาง แต่โครงการมีการออกแบบระบบรองรับการปฏิบัติงานไว้แล้ว
7.	AP	อยากทราบวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องของการเบิกงบประมาณแทนกัน	กรมบัญชีกลาง ได้แจ้งหนังสือเวียน กค 0427/ว458 วิธีปฏิบัติ ในการเบิกงบประมาณแทนกันในระบบ GFMIS
8.	AP	ส่วนราชการจะทราบได้อย่างไรว่า "คลังจังหวัด/กรมบัญชีกลาง ปลดบล็อก และประมวลผลจ่ายแล้ว" หรือเป็นรายการที่ไม่ได้รับการอนุมัติจ่าย ขอทราบการเรียกรายงานผ่าน Web Report	สามารถ เรียกรายงาน ผ่าน web report ที่หัวข้อ Operation report > รายงานประจำสัปดาห์ > รายงานติดตามสถานะภาพอนุมัติจ่ายของฎีกา
9.	AP	คลังจังหวัดปลดบล็อกแล้ว แต่ส่วนราชการยังไม่ได้รับเงินภายใน 2-3วัน เพราะสาเหตุใด	ระบบยังไม่ครอบคลุม บางกรณีในการตรวจสอบการตั้งเบิกจึงไม่จ่าย ซึ่งโครงการได้ดำเนินการแก้ไขระบบแล้ว กรณีมีปัญหา กรุณาโทร แจ้งที่ห้อง 312 เบอร์ 0-2618-7071 กรณีคลังจังหวัด กรุณาติดต่อ เบอร์ 0-2298-6270 หรือสามารถ Fax ปัญหาทั้ง 2 กรณี ที่เบอร์ 0-2298-6278 หรือ 0-2298-6279
10.	AP	ส่วนราชการจะทราบได้อย่างไรว่า กรมบัญชีกลางโอนเงินเข้าบัญชีหรือยัง ต้องโทรถามยอดเงินกับธนาคาร	สามารถตรวจสอบที่รายงาน ZAP_RPT503 _ รายงานตามวันที่สั่งโอนเงิน

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
11. AP	เมื่อส่วนราชการจัดทำ ขจ 01 แล้ว แต่เมื่อพบว่าทำ ขบ.02 ผิด ต้องการจะยกเลิก ขจ 01 จะต้องปฏิบัติอย่างไร	กรณียกเลิก ขจ.01 ให้แจ้งเลขที่เอกสารที่ต้องการยกเลิกกับกองคลังส่วนกลางที่มี Terminal เพื่อกลับรายการที่ คำสั่งงาน FB08
12. RP	การขอเบิกเงินฝากคลังเครื่องจะฟ้องว่ายอดเงินคงเหลือไม่เพียงพอ ทั้ง ๆ ที่ได้นำเงินส่งคลัง โดย นส 02 ไปก่อนแล้ว / นำส่งเงินแล้ว แต่ไม่มีจำนวนเงินเพิ่มในรายงานเงินฝากคลัง (นส02)	การนำส่งเงินที่เป็นเงินนอกงบประมาณฝากคลังนั้น กรมบัญชีกลางจะทำการปรับเพิ่มยอดเงินฝากคลังให้ต่อเมื่อกรมบัญชีกลางมีการกระทบยอดรายการกับใบแจ้งยอดธนาคารเรียบร้อยแล้ว
13. GL	การตรวจสอบยอดยกมาของเงินฝากคลัง และ หากต้องการแก้ไขยอดที่ผิด มีวิธีปฏิบัติอย่างไร	การตรวจสอบยอดยกมาของบัญชีเงินฝากคลังนั้น คลังจังหวัดสามารถตรวจสอบให้ส่วนราชการได้ที่ ZGL_RP003 และถ้าข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน ให้คลังจังหวัดตรวจสอบความถูกต้องกับทางส่วนราชการแล้วแก้ไขดังเอกสารชี้แจงในวันเสาร์ที่ 22 ม.ค. และคู่มือที่โครงการได้ส่งให้ท่านแล้ว
14. BG	พบ error "งบประมาณถูกใช้เกิน" บ่อย จึงอยากทราบวิธีการตรวจสอบยอดคงเหลือของงบประมาณในเครื่อง Terminal เพื่อแก้ไขต่อไป	ดูรายงาน ZFMA06 หรือ ZFMA06-2

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
15. Excel	ในส่วนของการทำบัญชี เมื่อมีการ Load ข้อมูลแบบ ขบ. ต่าง ๆ และทำ ขจ 01 แล้ว ในส่วนของการลงบัญชีจะต้องดำเนินการอะไรอีกบ้างและจะออกรายงานเพื่อตรวจสอบในแต่ละรายงานเพื่อตรวจสอบในแต่ละเดือนได้อย่างไร	หาก Load ข้อมูลครบแล้วก็ไม่ต้องลงบัญชีอื่นอีก เพราะระบบมีการลงบัญชีให้อัตโนมัติแล้ว
16. Excel	ในกรณีส่ง ขบ.02 ซ้ำ ทางคลังจังหวัดสามารถยกเลิกรายการได้ และในกรณีส่ง ขบ.01 ซ้ำ ทำไมจะกลับรายการ PO และยกเลิก ขบ.01 ไม่ได้เพราะอะไร	ขบ01 ไม่มีทางส่งซ้ำแล้วได้เลขที่ doc ตั้งบิกครบ 2 ใบ ได้ เพราะหากส่งขบ01 ครั้งแรกได้ใบ P/O ใบนั้นจะสถานะสมบูรณ์ ไม่สามารถตั้งบิกได้อีก แต่หากทำ ขบ01 ได้แล้วจะยกเลิกภายหลังจะต้องให้ หน่วยงานแม่ที่อยู่ส่วนกลางกลับรายการให้โดยใช้ Transaction Code = MR 8 M
17. Report	เมื่อคลังจังหวัดต้องการอนุมัติฎีกา แล้วหาเอกสารไม่พบ ต้องทำอย่างไร	เข้าไปเช็คที่คำสั่ง FB03 เพื่อค้นหาว่ามีเอกสารของหน่วยงานนั้นๆ ได้นำเข้าในระบบหรือไม่
18. Report	ก่อนการทำอนุมัติฎีกาและหลังการอนุมัติฎีกา คลังจังหวัดสามารถตรวจสอบสถานะได้จาก รายงานได้จากรายงานคำสั่งใด	เรียกรายงาน Y_dev_800000035
19. Report	เมื่อคลังจังหวัดอนุมัติฎีกาเสร็จแล้ว ต้องการพิมพ์รายงานเพื่อตรวจสอบสถานะของเอกสารนั้นๆ จะต้องทำอย่างไร	เรียกรายงาน ZAP_RPT407_BP เป็นรายงานตรวจสอบยอดการอนุมัติตามวัน

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
20. Report	หลังจากการทำอนุมัติการจ่ายเงิน คลังจังหวัดสามารถตรวจสอบสถานะของเอกสารขอเบิกนั้น ๆ ได้จากคำสั่งใด	เรียกรายงาน Y_dev_80000034 เป็นรายงานติดตามสถานะขอเบิกเพื่อดูสถานะล่าสุดของเอกสารของเอกสารรวมทั้งเอกสาร Autogenic ที่เกี่ยวข้อง
21. smartcard	หากสมาร์ทการ์ดมีปัญหา เช่น password ถูก lock, ต้องการแก้ไขข้อมูลผู้ถือบัตร คลังจังหวัดต้องทำอะไร	คลังจังหวัดต้องทำจดหมายพร้อมส่งบัตร smart card มาที่ กรมบัญชีกลาง ส่วนรับบริหารการรับจ่ายเงิน 6 ชั้น 5 กรมบัญชีกลาง ถ.พระราม 6 กทม. 10400
22. vendor	คลังจังหวัดต้องการตรวจสอบข้อมูลหลักผู้ขายจะต้องมีกระบวนการอย่างไรบ้าง	การตรวจสอบข้อมูลหลักผู้ขายทำได้โดยใช้ Transaction Code : XK03 แล้วระบบ รหัสผู้ขาย , รหัสหน่วยงานและองค์การจัดซื้อ THAI เลือกข้อมูลที่ต้องการดู จากนั้นถ้าต้องการ อนุมัติให้ใช้ Tran. Code : FK05 และเมื่อจะ ยืนยัน ให้ใช้ Tran. Code : FK08
23. vendor	ผู้ขายกลุ่ม A,V, O ทางคลังจังหวัดต้องทำการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักผู้ขายด้วยหรือไม่	ผู้ขายกลุ่ม A,V, O ทางคลังจังหวัดต้องเข้าไปตรวจสอบข้อมูลพร้อมทั้งแก้ไขบัญชีเป็นภาษาอังกฤษ โดยที่ไม่ต้องใส่สัญลักษณ์พิเศษ แล้วปลดบล็อกและยืนยันผู้ขายตามลำดับ
24. vendor	ผู้ขายถูกระงับการผ่านรายการทั้งที่คลังได้ทำการอนุมัติและยืนยันแล้ว จะอย่างไร	คลังต้องเข้าไปตรวจสอบข้อมูลผู้ขายอีกครั้ง โดยดูที่ Tran. Code : FK05 ระบุนรหัสผู้ขายและรหัสหน่วยงานแล้วดูที่ระงับการผ่านรายการต้องไม่ถูกเลือกทั้งรายการ - ทุกรหัสบริษัท - รหัสบริษัทที่เลือก

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
25. vendor	ผู้ขายจะเช็คเงินได้อย่างไรว่าได้รับเงินแล้ว (จ่ายตรงผู้ขาย) และผู้ขายจะทราบได้อย่างไรว่าเงินมาจากส่วนราชการไหน	ทางโครงการจะมี Website ให้ผู้ขายมาดูรายงานการโอนเงินเข้าบัญชีผู้ขายได้ ซึ่งทางโครงการจะประกาศการเริ่มใช้งานให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง
26. vendor	การสร้างผู้ขายผิดกลุ่มทำอย่างไร	ส่วนราชการต้องทำเอกสารขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลผู้ขาย ส่งให้กรมบัญชีกลาง/คลังจังหวัด ทำการตรวจสอบและลบรหัสผู้ขายที่ผิดกลุ่มนั้น โดยใช้ Transaction Code : XK06
27. กลับ รายการ	เมื่อคลังจังหวัดต้องการกลับรายการของเอกสารที่ได้อนุมัติไปเรียบร้อยแล้ว จะต้องทำอย่างไร	คลังจังหวัดต้องแจ้งส่วนบริหารรับจ่ายเงิน 6 พร้อมเลขที่เอกสารที่ต้องการไม่อนุมัติรายการนั้น ๆ
28. กลับ รายการ	หากส่วนราชการต้องการกลับรายการเอกสารพักรายการ คลังจังหวัดต้องทำอย่างไร	แจ้งที่กรมบัญชีกลาง
29. OTHER	ไม่มีระเบียบเกี่ยวกับระบบ GFMIS ที่ชัดเจน ซึ่งทำให้ไม่ทราบว่าปฏิบัติอย่างไร และต้องจัดเก็บเอกสารอะไรจากระบบบ้างสำหรับการตรวจสอบรายการของส่วนราชการ	อ้างอิงเอกสารวิธีปฏิบัติของคลังจังหวัด และวิธีปฏิบัติงานของส่วนราชการตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2547 เป็นต้นไป ที่ทางโครงการแจกในการสัมมนา ระบบ GFMIS สำหรับสำนักงานคลังจังหวัด

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง										
30.	OTHER ผู้ทำหน้าที่อนุมัติศึกษาขอเบิก คือใคร	ผู้ถือ Smart Card กลุ่มที่ 1 GR01										
31.	OTHER ส่วนราชการสามารถเรียกดูข้อมูล ของโครงการได้ที่ไหน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Web Site</th> <th>รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>http://www.gfmis.go.th ใช้งานผ่าน Internet</td> <td>แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับบุคคลภายนอก</td> </tr> <tr> <td>http://mygfmis.com ใช้งานผ่าน GFMIS</td> <td>แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับผู้ใช้งานระบบ และสามารถใช้เป็น E-Learning</td> </tr> <tr> <td>Terminal http://gfmis_loader ใช้งานผ่าน GFMIS</td> <td>ขอรับและนำส่งแบบฟอร์ม Excel Loader</td> </tr> <tr> <td>Terminal http://gfmis-report.mygfmis.com ใช้งานผ่าน Internet</td> <td>เรียกดูรายงานต่างๆ และ แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับผู้ใช้งานระบบ</td> </tr> </tbody> </table>	Web Site	รายละเอียด	http://www.gfmis.go.th ใช้งานผ่าน Internet	แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับบุคคลภายนอก	http://mygfmis.com ใช้งานผ่าน GFMIS	แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับผู้ใช้งานระบบ และสามารถใช้เป็น E-Learning	Terminal http://gfmis_loader ใช้งานผ่าน GFMIS	ขอรับและนำส่งแบบฟอร์ม Excel Loader	Terminal http://gfmis-report.mygfmis.com ใช้งานผ่าน Internet	เรียกดูรายงานต่างๆ และ แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับผู้ใช้งานระบบ
Web Site	รายละเอียด											
http://www.gfmis.go.th ใช้งานผ่าน Internet	แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับบุคคลภายนอก											
http://mygfmis.com ใช้งานผ่าน GFMIS	แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับผู้ใช้งานระบบ และสามารถใช้เป็น E-Learning											
Terminal http://gfmis_loader ใช้งานผ่าน GFMIS	ขอรับและนำส่งแบบฟอร์ม Excel Loader											
Terminal http://gfmis-report.mygfmis.com ใช้งานผ่าน Internet	เรียกดูรายงานต่างๆ และ แจ้งข่าวสารของโครงการ GFMIS กับผู้ใช้งานระบบ											

ระบบ	ปัญหาจากแบบสอบถาม	ข้อชี้แจง
OTHER	ส่วนราชการสามารถติดต่อเพื่อ สอบถามปัญหาในการทำงานได้ ที่ไหน	<p><u>ปัญหาการจ่ายเงินจากระบบ GFMIS</u> Tel : 02 6187071 โทรสาร : 0 2298 6278, 02298 6279</p> <p><u>ศูนย์เฉพาะกิจ GFMIS สำหรับสำนักงานคลัง</u> <u>จังหวัด</u> หมายเลขโทรศัพท์ 0 2298 6270 โทรสาร : 0 2298 6278, 0 2298 6279</p> <p><u>ปัญหาการใช้งานระบบ GFMIS และ Excel</u> <u>Loader</u> ติดต่อหมายเลขโทรศัพท์ 02-684-4444 โทรสาร 0-2615-7149-50</p> <p><u>ปัญหา Hardware และ Network</u> ติดต่อ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2684-4555 โทรสาร 0-2615-7149-50</p> <p><u>กรณีปัญหาด้านสิทธิการเข้าสู่ระบบ</u> โปรด ติดต่อที่หมายเลขโทรศัพท์ 0-2273-9813-14</p> <p><u>กรณีปัญหาด้านบัญชี</u> โปรดติดต่อที่หมายเลข โทรศัพท์ 0-2270-0399 หรือ 0-2270-0590</p> <p><u>กรณีปัญหาด้านกฎระเบียบ</u> โปรดติดต่อที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2273-9818</p>

2.1.2.4 คู่มือแนวทางการบริหารความเสี่ยงของการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ของสำนัก
กำกับและพัฒนา ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักกำกับและพัฒนา
ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำคู่มือแนวทางการบริหารความ
เสี่ยงของการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS 7 เรื่องด้วยกัน

2.1.2.4.1 เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการควบคุมทั่วไป ได้แก่ บุคลากรระดับปฏิบัติงาน
บุคลากรระดับบริหาร ที่มีนัยสำคัญและอาจนำไปสู่ความผิดพลาดที่สำคัญในงบการเงิน และเป็น
ความเสี่ยงที่เกิดจากการขาดการป้องกันหรือตรวจสอบในโครงสร้างการควบคุมภายใน ประกอบด้วย
ความปลอดภัย ความถูกต้องของข้อมูล การนำส่งข้อมูล การประมวลผลข้อมูลการติดตามข้อมูล
ที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่สำเร็จ ดัดขัด หรือเกิดความสับสน ส่งผลทำให้เกิดความผิดพลาด หรือเกิด

ช่องทางที่เอื้อต่อการทุจริต โดยจะต้องกำหนดกิจกรรมในการควบคุมที่เหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นให้หมดไป หรืออยู่ในระดับที่ยอมรับหรือควบคุมความเสี่ยงนั้นได้

2.1.2.4.2 ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการงานด้านระบบงบประมาณ (Fund Management) เกี่ยวกับเงินงบประมาณทั้งที่เบิกของหน่วยงาน และเบิกเงินงบประมาณแทนกัน รวมถึงการกันเงินไว้เบิกเหลือปีและขยายเวลาเบิกจ่ายเงินด้วย ซึ่งต้องดำเนินการที่เครื่อง GFMS Terminal เท่านั้น กรณีหน่วยงานที่ปฏิบัติงานผ่าน Excel Loader ถ้าต้องการดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับระบบงบประมาณ ให้แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด ให้ดำเนินการแทน สามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงผลกระทบ และกิจกรรมการควบคุม จำแนกตามกระบวนการงาน

2.1.2.4.2.1 การจัดสรร/โอนเปลี่ยนแปลงเงินงบประมาณ

2.1.2.4.2.2 งบประมาณเบิกแทนกัน การสร้างข้อมูลหลักฐานการเบิกแทนการโอนงบประมาณ เบิกแทนกลับคืนให้หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ

2.1.2.4.2.3 การกันเงินไว้เบิกเหลือปีและการขยายเวลาเบิกจ่ายเงิน ซึ่งในเรื่องนี้ได้กำหนดการควบคุมความเสี่ยงไปที่ผู้ปฏิบัติงานเพิ่มการตรวจสอบ ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.2.4.3 ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการงานด้านระบบจัดซื้อจัดจ้าง (Purchasing Order) การสร้างข้อมูลหลักผู้ขาย และการบันทึกข้อมูลการก่องหนผู้กัพันหรือสัญญาที่มีวงเงินตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป สามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

2.1.2.4.3.1 การสร้างข้อมูลหลักผู้ขาย

2.1.2.4.3.2 การเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักผู้ขาย

2.1.2.4.3.3 การบันทึกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง

2.1.2.4.3.4 การบันทึกตรวจรับ

2.1.2.4.3.5 การบันทึกแก้ไข/ยกเลิกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1.2.4.3.6 การยกเลิก PO ที่ได้ยกยอดแล้ว (สลาย PO)

2.1.2.4.3.7 การขอขยายเวลาเบิกจ่าย /กันเงินไว้เบิกเหลือปีกิจกรรมการ

ควบคุม จำแนกตามกระบวนการงาน ยังคงเป็นเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยเพิ่มการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ก่อนดำเนินการ ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.2.4.4 ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการงานด้านระบบเบิกจ่ายเงิน (Account Payable) กระบวนการขอเบิกเงินจากคลัง (กรมบัญชีกลาง/สำนักงานคลังจังหวัด) ทั้งที่

เป็นเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ กรณีปฏิบัติงานผ่านเครื่อง GFMIS Terminal ใช้คำสั่งงาน ในการจำแนกการบันทึกรายการ กรณีปฏิบัติผ่าน Excel Loader ใช้แบบฟอร์มเอกสารในการจำแนกการบันทึกรายการ ก่อนการนำส่งเข้าสู่ระบบ GFMIS ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยง ผลกระทบ ดังนี้

2.1.2.4.4.1 การขอเบิกเงินจากคลัง เช่น การเบิกเงินผ่านกระบวนการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อจ่ายตรงเจ้าหน้าที่ การเบิกเงินที่มีได้ผ่านกระบวนการจัดซื้อ /จัดจ้างแต่ต้องการเบิกจ่ายตรงเจ้าหน้าที่ การเบิกเงินเพื่อจ่ายเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงาน

2.1.2.4.4.2 การอนุมัติรายการขอเบิกดำเนินการโดยหน่วยงาน

2.1.2.4.4.3 การอนุมัติและประมวลผลการจ่ายดำเนินการโดย

กรมบัญชีกลาง

2.1.2.4.4.4 การยกเลิก /กลับรายการเอกสารขอเบิก กรณีเบิกผ่านกระบวนการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อจ่ายตรงเจ้าหน้าที่ กรณีเบิกไม่ผ่านกระบวนการจัดซื้อ /จัดจ้างแต่ต้องการจ่ายตรงเจ้าหน้าที่ และกรณีเบิกเพื่อจ่ายเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงาน

2.1.2.4.4.5 การขอเบิกเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของเจ้าหน้าที่/ผู้มีสิทธิ

2.1.2.4.4.6 การโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของเจ้าหน้าที่

2.1.2.4.4.7 การบันทึกรายการขอจ่าย

2.1.2.4.4.8 การกลับรายการเอกสารการจ่ายชำระเงินกรณีมีภาษี กรณีไม่มีภาษีกิจกรรมการควบคุม จำแนกตามกระบวนการงาน ยังคงเป็น เจ้าหน้าที่ที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการเหมือนเดิม โดยเพิ่มการแบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

2.1.2.4.5 ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการงานด้านระบบรับและนำส่งเงิน (Receive Process) เป็นกระบวนการงานการรับและนำเงินส่งคลัง ทั้งในส่วนเงินรายได้แผ่นดิน เงินนอกงบประมาณฝากคลัง กรณีปฏิบัติงานผ่านเครื่อง GFMIS Terminal ใช้คำสั่งงานในการจำแนกการบันทึกรายการ กรณีปฏิบัติผ่าน Excel Loader ใช้แบบฟอร์มเอกสารในการจำแนกการบันทึกรายการก่อนการนำส่งเข้าสู่ระบบ GFMIS สามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ผลกระทบ ดังนี้

2.1.2.4.5.1 การบันทึกข้อมูลการรับเงิน การรับเงินรายได้แผ่นดิน /เงินนอกงบประมาณของตนเองและการรับเงินรายได้แผ่นดิน/เงินนอกงบประมาณแทนกัน

2.1.2.4.5.2 การบันทึกข้อมูลการนำส่งเงิน การนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน /เงินนอกงบประมาณของตนเองและการนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน/เงินนอกงบประมาณแทนกัน

2.1.2.4.5.3 การกระทบยอดข้อมูลกิจกรรมการควบคุม จำแนกตามกระบวนการงาน โดยกำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจัดทำสรุปข้อมูลสำคัญที่ใช้บันทึกข้อมูลในระบบ

GFMS ก่อนการบันทึกข้อมูลการรับเงินในระบบGFMS ให้มีการแบ่งแยกหน้าที่ระหว่างผู้จัดเก็บเงิน กับผู้บันทึกข้อมูลการรับเงินในระบบ GFMS ต้องตรวจสอบสรุปข้อมูลสำคัญกับเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ใช้ความระมัดระวังในการระบุข้อมูลก่อนการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS

2.1.2.4.6 ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการด้านระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป (General Ledger) เป็นกระบวนการที่รองรับข้อมูลทางบัญชีที่เกิดขึ้นจากการประมวลผลข้อมูลทางการเงินโดยอัตโนมัติ และจากการปรับปรุงรายการบัญชีผ่านไปยังระบบบัญชีแยกประเภททั่วไปสามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบ ดังนี้

2.1.2.4.6.1 การบันทึกรายการเกี่ยวกับเช็คขาดข้อง

2.1.2.4.6.2 การบันทึกรายการเกี่ยวกับเงินเบิกเกินส่งคืน

2.1.2.4.6.3. การบันทึกรับเงินนอกงบประมาณที่ไม่ฝากคลัง(เงินนอก- นอก)

2.1.2.4.6.4 การบันทึกจ่ายเงินนอกงบประมาณที่ไม่ฝากคลัง(เงินนอก- นอก)

2.1.2.4.6.5 การปรับปรุงบัญชีที่ไม่เกี่ยวข้องกับตัวเงิน

2.1.2.4.6.6 การบันทึกการเปลี่ยนสถานะของเงินกิจกรรมการควบคุม

จำแนกตามกระบวนการ โดยกำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติงาน ศึกษา แนวปฏิบัติทางบัญชีและวิธีการตรวจสอบการบันทึกรายการ การ เพิ่มการระมัดระวังและตรวจสอบความถูกต้องของเลขที่เอกสารขอเบิก

2.1.2.4.7 ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการด้านระบบสินทรัพย์ถาวร (Fixed Asset) เป็นกระบวนการบันทึกรายการเกี่ยวกับสินทรัพย์ถาวรในระบบ GFMS ซึ่งต้องดำเนินการที่เครื่อง GFMS Terminal กรณีหน่วยงานที่ปฏิบัติงานผ่าน Excel Loader ต้องส่งข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัดบันทึกข้อมูลสินทรัพย์ในระบบ GFMS แทนให้การปฏิบัติงานในระบบสินทรัพย์ถาวร สามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ผลกระทบ ดังนี้

2.1.2.4.7.1 การสร้างข้อมูลหลักสินทรัพย์ และการสร้างสินทรัพย์เลขที่ย่อย

2.1.2.4.7.2 การเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสินทรัพย์

2.1.2.4.7.3 การบันทึกรับสินทรัพย์ ได้แก่ การบันทึกรับสินทรัพย์จากรายการคงค้าง การบันทึกรับสินทรัพย์ที่สำรวจพบ และการบันทึกรับสินทรัพย์รับบริจาค

2.1.2.4.7.4 การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร

2.1.2.4.7.5 การโอนเปลี่ยนแปลงข้อมูลสินทรัพย์ถาวร ได้แก่ การบันทึกโอนสินทรัพย์ภายในกรม และการบันทึกโอนสินทรัพย์ระหว่างกรม

2.1.2.4.7.6 การประมวลผลค่าเสื่อมราคา

กิจกรรมการควบคุม จำแนกตามกระบวนการ กำหนดให้ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานศึกษา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ศึกษาแนวปฏิบัติทางบัญชีและวิธีการตรวจสอบ จัดทำแบบแจ้งข้อมูลการบันทึกบัญชีพัสดุภัณฑ์ กำหนดระยะเวลาให้หน่วยงานในสังกัด แจ้งแบบข้อมูลการบันทึกบัญชีพัสดุภัณฑ์ เป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือนแล้วแต่ความเหมาะสมกำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ตรวจสอบรายละเอียดในแบบแจ้งข้อมูลการบันทึกบัญชีพัสดุภัณฑ์กับรายงานสินทรัพย์ที่ยังไม่ผ่านรายการ ตรวจสอบรหัสรายการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบัญชี

ผู้ศึกษาการค้นคว้าอิสระขออ้างอิงข้อมูลของกรมชลประทาน ซึ่งได้มีจัดทำคู่มือความเสี่ยงของการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ขึ้นมาเช่นกัน ได้จำแนกบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฏิบัติงาน และระดับบริหาร และมีความเสี่ยงจัดเป็นประเภท ๑ ความเสี่ยงเป็น 2 ประเภท คือ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการควบคุมทั่วไป คือ ความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญและนำไปสู่ความผิดพลาดที่สำคัญในงบการเงิน อีกทั้งยังเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการขาดการป้องกัน ขาดการควบคุมการตรวจสอบ การนำส่งข้อมูล การติดตามข้อมูล และความรู้ความเข้าใจ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในแต่ละกระบวนการ คือ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในแต่ละชั้นประกอบด้วย ด้านระบบงบประมาณ ด้านระบบการจัดซื้อ ด้านระบบการเบิกจ่าย ด้านระบบรับและนำส่งเงิน ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร และด้าน ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป การจัดทำคู่มือของกรมชลประทานนี้มีความคิดเห็นและสอดคล้องเหมือน ๆ กับสำนักกำกับและพัฒนาระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์

2.1.2.5 รายงานการผลตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุจาก

หน่วยงานตรวจสอบภายใน ของหน่วยงานต่าง ๆ

หน่วยตรวจสอบภายในกรมควบคุมโรค	หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ด้านบัญชี - จัดทำบัญชีจัดทำบัญชีในระบบมือและระบบ GFMIS ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด เช่น การเลือกใช้ชื่อบัญชีแยกประเภทในการตั้งเบิกไม่ถูกต้อง การไม่บันทึกบัญชี	ด้านบัญชี - การบันทึกบัญชีไม่ครบถ้วน โดยไม่ได้บันทึกบัญชีตามใบของเบิกเงินที่ต้องอ้างอิงใบสั่งซื้อฯ ขบ.01 ในสมุดบัญชีที่เกี่ยวข้อง - การบันทึกรายการโอนเงินฝากธนาคารในงบประมาณ เข้าบัญชีเงินฝาก

หน่วยตรวจสอบภายในกรมควบคุมโรค	หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>ด้านบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบัญชีจัดทำบัญชีในระบบมือและระบบ GFMS ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด เช่น การเลือกใช้ชื่อบัญชีแยกประเภทในการตั้งเบิกไม่ถูกต้อง การไม่บันทึกบัญชีเจ้าหนี้ ในกรณีจ่ายตรง เจ้าหนี้หรือจ่ายผ่านส่วนราชการ - การปรับปรุงบัญชี ณ วันสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ไม่ถูกต้อง บางรายการไม่ได้ทำการปรับปรุงบัญชีเช่น ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย - ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา - อาคารและสิ่งปลูกสร้าง และรายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง เป็นต้น - การจัดทำทะเบียนคุมและรายละเอียดประกอบ รายงานการเงิน ไม่ครบถ้วน - ถูกต้องตรงตามบัญชีแยกประเภท เช่น บัญชีเจ้าหนี้ บัญชีลูกหนี้ บัญชีเงินรับฝากและเงินประกัน เป็นต้น - มูลค่าสินทรัพย์ในระบบ GFMS ที่ปรากฏในรายงานการเงินไม่ตรงกับมูลค่าในทะเบียนทรัพย์สิน - มี ๒ หน่วยงานที่ไม่ได้จัดส่งรายงานการเงิน ประจำเดือนที่เรียกจากระบบ GFMS ส่งให้สำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป เป็นการไม่ปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค ๐๔๒๑.๓/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ 	<p>ด้านบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกบัญชีไม่ครบถ้วน โดยไม่ได้บันทึกบัญชี ตามใบของเบิกเงินที่ต้องอ้างอิงใบสั่งซื้อฯ ขบ.01 ในสมุด บัญชีที่เกี่ยวข้อง - การบันทึกรายการโอนเงินฝากธนาคารใน งบประมาณ เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนอกงบประมาณ บัญชีบันทึกรายการไม่ถูกต้อง - การบันทึกรายการของบัญชีไม่ครบถ้วน และไม่ ถูกต้องตามระบบการบัญชีส่วนราชการระบบบัญชี เกณฑ์คงค้างของ สอศ. การบันทึกบัญชีรับเงิน งบประมาณตามใบขอเบิกเงินงบประมาณ ขบ 02 ไม่ ถูกต้องตามระบบบัญชีเกณฑ์คงค้างของ สอศ. - การบันทึกการจ่ายชำระเงิน GFMS ไม่ครบถ้วนและ บันทึกรายการไม่ถูก งานบัญชีจัดทำสมุดบันทึกรายการ บัญชีขึ้นต้น ขึ้นปลายและทะเบียนต่าง ๆ ไม่ ครบถ้วน และไม่ถูกต้องตามระบบการบัญชีส่วน ราชการเกณฑ์คงค้างของ สอศ.

หน่วยตรวจสอบภายในกรมควบคุมโรค	หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>ผลกระทบ</p>	<p>ด้านการเงิน</p>
<p>- การบันทึกบัญชีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด ทำให้รายงานการเงินในระบบมือ และระบบ GFMS ไม่ถูกต้อง มีบางบัญชีปรากฏยอดดุลผิดปกติ ส่งผลต่อความ น่าเชื่อถือของงบการเงิน ผู้บริหารไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางบัญชีได้ การไม่ตรวจสอบความแตกต่างระหว่างงบทดลองในระบบมือ และระบบ GFMS อย่างสม่ำเสมอ เมื่อเวลาล่วงเลยไปจะทำให้เกิดความยุ่งยากในการค้นหา</p>	<p>- หน่วยรับตรวจ มีใบเสร็จรับเงินที่ชำรุด ใช้งานไม่ได้</p> <p>- มีลูกหนี้เงินนอกงบประมาณ-เงินรายได้สถานศึกษา ส่งคืนเงินยืมเกินเวลาที่กำหนดชำระ</p> <p>- ไม่ได้จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นประจำทุกวัน</p> <p>- ใบเสร็จรับเงินเบิกใช้โดยไม่เรียงตามลำดับเลขที่เล่ม</p> <p>- การส่งจ่ายเช็ค ต้นข้าวเช็คแสดงรายการไม่ครบถ้วน</p> <p>- การจัดทำใบขอเบิกไม่อ้างใบสั่งซื้อฯ ขบ 02 และรายการบันทึกการจ่าย GFMS ขง 05</p>
<p>- ข้อตลาดเคลื่อน เพื่อจัดทำ กระจายทำการปรับปรุงบัญชีให้ถูกต้อง การไม่จัดส่งรายงานการเงินประจำเดือนจากระบบ GFMS ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน อาจทำให้ถูกหักท้วงจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกรมควบคุมโรคด้วย</p>	<p>ด้านงานพัสดุ</p> <p>- การควบคุมพัสดุตามระบบการควบคุมพัสดุในส่วนของวัสดุสิ้นเปลืองและถาวรจัดทำไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ให้บันทึกบัญชีให้ครบถ้วน และถูกต้องตามระบบการบัญชีส่วนราชการเกณฑ์คงค้างของสำนักงาน</p>
<p>สาเหตุ</p> <p>หน่วยงานไม่มีระบบการสอบทานขึ้นชั้นขอระหว่างยอดคงเหลือในบัญชีกับรายละเอียดทะเบียนคุมและงบทดลองจากระบบมือกับระบบ GFMS รวมทั้งไม่มีการตรวจสอบข้อมูลระหว่างทะเบียนทรัพย์สินและรายการในระบบ GFMS ให้ถูกต้องตรงกัน</p>	<p>คณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้บันทึกการโอนเงินฝากธนาคารในงบประมาณเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนอกงบประมาณ ใช้ใบสำคัญลงบัญชีด้านรับ ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระบบบัญชีส่วนราชการเกณฑ์คงค้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>

หน่วยตรวจสอบภายในกรมควบคุมโรค	หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>- โครงสร้างอัตรากำลังและการมอบหมายงานที่ไม่เหมาะสม บางหน่วยงานไม่มีบุคลากรตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินการบัญชี จึงได้มอบหมายให้เจ้าพนักงานธุรการเป็นผู้จัดทำบัญชีและรับ-จ่ายเงิน โดยให้ ลูกจ้างประจำเป็นผู้ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายก่อนการตั้งเบิก ซึ่งยังขาดความรู้ และความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ในขณะที่เดียวกันก็มีบางหน่วยงานมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบใน การจัดทำบัญชีทำหน้าที่รับเงินประจำวัน เขียนเช็คส่งจ่าย รวมทั้งควบคุมเงิน ทดรองราชการด้วยทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถบันทึกรายการได้ทันทีที่เกิด รายการขึ้น แต่จะรวบรวมบันทึกรายการเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ความรู้ความสามารถของบุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชี เกณฑ์คงค้างที่กรมบัญชีกลางกำหนด และ ไม่มีการติดตามข่าวสารที่กรมบัญชีกลางมีการประชาสัมพันธ์ ทั้งใน Website หรือเป็นหนังสือเวียนอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้ไม่ทราบ และไม่ได้ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด/หนังสือสั่งการ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- หน่วยงานต้องกำหนดให้มีการตรวจสอบยืนยันยอดระหว่างยอดคงเหลือในบัญชีกับรายละเอียด / ทะเบียนคุม และงบทดลองจากระบบมือกับระบบ GFMS รวมทั้งข้อมูลระหว่างทะเบียนทรัพย์สินและรายการในระบบ GFMS ให้ถูกต้องตรงกันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- หน่วยงานต้องมอบหมายหน้าที่ในงานการเงินและบัญชีให้เหมาะสม โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการบันทึกบัญชี โดยอาจกำหนดเป็นผังการทำงานให้</p>	<p>- ให้จัดทำรายเงินคงเหลือประจำวันเป็นประจำทุกวัน และให้ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551 ข้อ 88</p> <p>- ให้หน่วยราชการใช้ใบเสร็จด้วยความระมัดระวัง รอบคอบและเก็บรักษาสำเนาใบเสร็จรับเงิน ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินยังมิได้ตรวจสอบไว้ในที่ปลอดภัยตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551 ข้อ 72</p> <p>เจ้าหน้าที่การเงินต้องแสดงเลขที่เอกสารจากระบบ GFMS และลงวัน เดือน ปีที่อนุมัติ ในใบขอเบิกเงินที่ไม่อ่างใบสั่งซื้อขบ 02 และแบบรายการบันทึกจ่ายชำระเงิน ขจ 05 ให้ครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551 ข้อ 23(3) และ(4) ให้บันทึกบัญชีคุมพัสดุ-วัสดุถาวร (แบบ พ.3102-7)ให้ถูกต้องและครบถ้วนตามระบบการควบคุมพัสดุ ของสำนักงานคณะกรรมการการการอาชีวศึกษา</p>

หน่วยตรวจสอบภายในกรมควบคุมโรค

หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา

- สอดคล้องกับขั้นตอนการบันทึกบัญชี ทั้งในระบบมือและระบบ GFMS มอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน โดยแยกเจ้าหน้าที่รับ-จ่ายเงิน กับเจ้าหน้าที่บัญชี ให้เป็นคนละคนกัน สำหรับหน่วยงานที่มีอัตรากำลังจำกัด ก็ต้องมีการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
- ผู้บริหารหน่วยงานต้องกำกับดูแลหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบด้วย โดยจัดทำแผนนิเทศงานด้านการเงินการบัญชีเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน และลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างปีได้ และควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้จัดทำบัญชีได้ศึกษา และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีอย่างต่อเนื่อง เพื่อฝึกฝนความชำนาญในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง และติดตามระเบียบใหม่ ๆ ให้ทันกับสถานการณ์จาก Website ของกรมบัญชีกลางที่ www.cgd.go.th

ข้อมูลนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายการผลการตรวจสอบของกลุ่มงานตรวจสอบภายใน สำนักงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งจะพบว่าหน่วยงานแต่ละที่จะมีข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานที่ส่งผลกระทบต่อระบบบัญชี GFMS จากด้านการปฏิบัติงานพัสดุ งานการเงินและงานบัญชีทั้งสิ้น ข้อมูลเหล่านี้ผู้วิจัยยกมาบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยเกี่ยวข้องกับผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานด้านระบบ GFMS เท่านั้น

2.1.2.6 แบบเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ เกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ ของกรมบัญชีกลาง ที่ปฏิบัติงานในระบบ GFMS หมายถึงจำนวนเรื่องของข้อมูลทางบัญชีที่ส่วนราชการสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

2.1.2.6.1 งบประมาณในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชีถูกต้อง 100 คะแนน ไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

คำอธิบาย จำนวนเงินในช่อง “ยอดยกไป” ในงบทดลองแสดงตัวเลขถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชี ทั้งนี้ไม่รวมถึง บัญชีรายได้ (ระบุประเภท) บัญชีค่าใช้จ่าย (ระบุประเภท) ที่เกิดจากการกลับรายการตามเกณฑ์คงค้างเมื่อต้นปีงบประมาณ (เฉพาะไตรมาส 1)

2.1.2.6.2 งบประมาณรวมในส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสหรับค้ำระบบ GFMS ถูกต้อง 100 คะแนน ไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

คำอธิบาย จำนวนเงินในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีพักเงินนำส่งในงบทดลองของส่วนราชการไม่มียอดคงค้าง หรือบัญชีพักเงินนำส่งที่คงค้างเป็นเช็คฝากธนาคารรอการเรียกเก็บ และกรมจัดเก็บรายได้แผ่นดินประเภทภาษี (กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต และ กรมศุลกากร) มีรายได้ที่จัดเก็บในช่วงสิ้นเดือนที่จะต้องนำส่งเงินและบันทึกข้อมูล Interface ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป

2.1.2.6.3 งบประมาณรวมในส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคา ค่าสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง 100 คะแนน ไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

คำอธิบาย จำนวนเงินในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) ในงบทดลองไม่มียอดคงค้าง และต้องมีจำนวนเงินของบัญชีค่าเสื่อมราคา (ระบุประเภท) แสดงด้านเดบิตในงบทดลอง รวมทั้ง ส่วนราชการต้องปรับปรุงบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) เป็นสินทรัพย์รายตัวและประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นประจำทุกเดือน โดยให้ดำเนินการให้ แล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนถัดไป สำหรับบัญชีพักงานระหว่างก่อสร้าง (GL1211010102) เป็นบัญชีแยกประเภทที่ใช้ ในกรณีการบันทึกรายการจัดซื้อจัดจ้างที่มีหลายงวดงาน มีระยะเวลายาวนาน และส่วนราชการจะต้องทยอยปรับปรุงเป็นบัญชีงานระหว่างก่อสร้าง (GL1211010101) จนกว่างานจะแล้วเสร็จ จึงอนุมัติให้ปรับปรุงบัญชีพักงานระหว่างก่อสร้างเป็นบัญชี งานระหว่างก่อสร้างให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นงบประมาณ

2.1.2.6.4 งบประมาณรวมในส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS ถูกต้อง 100 คะแนน ไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

คำอธิบาย ส่วนราชการสามารถบริหารจัดการ ควบคุมให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัดจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551 กรณีที่วันทำการสุดท้ายของเดือนไม่มีรายการเคลื่อนไหวของเงินสด ให้ตรวจสอบจากรายงานเงินคงเหลือประจำวันของวันที่มี รายการเคลื่อนไหวของเงินสดวันสุดท้ายของไตรมาส

2.1.2.6.5 ส่วนราชการมีการจัดทำงบกระทบยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ วันสิ้นเดือนทุกบัญชี ถูกต้อง 100 คะแนน ไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

คำอธิบาย ส่วนราชการสามารถบริหารจัดการ ควบคุมให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายภายใต้
สังกัดจัดทำงบประมาณขออนุมัติเงินฝากธนาคารสม่ำเสมอทุกเดือนและทุกบัญชีเงินฝากธนาคาร

2.1.2.6.6 ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้น
ปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ ถูกต้อง 100 คะแนน ไม่ถูกต้อง
0 คะแนน

คำอธิบาย ให้ ส่วนราชการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้างในระบบ
GFMS (เฉพาะรายการที่เกี่ยวข้อง) ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0423.3/ว 353 ลงวันที่ 9
ตุลาคม 2551

แบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ไตรมาสที่

(สำหรับส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายส่วนราชการต้นสังกัดระดับกรมและสำนักงานคลังจังหวัด)

ชื่อหน่วยเบิกจ่าย รหัสหน่วยเบิกจ่าย

จังหวัด

สังกัดกรม กระทรวง

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร Email

เกณฑ์การ ประเมิน	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	เรื่องที่ 5	เรื่องที่ 6	รวม
ผลการประเมิน (เรื่อง)							

หมายเหตุ

ไตรมาสที่ 1-4 จำนวนเรื่องที่ประเมิน คือ เรื่องที่ 1-4

ไตรมาสที่ 4 จำนวนเรื่องที่ประเมิน คือ เรื่องที่ 1-6

ปัญหาและข้อขัดข้อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

 ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัดแล้ว และขอรับรองว่าผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของหน่วยงานข้างต้นนี้ถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ หัวหน้าหน่วยงานผู้เบิกหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 (.....)

ตำแหน่ง

วันที่

2.1.2.7 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพการณ์หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงาน มีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึงความจำเป็นของระบบการควบคุมภายใน โดยที่ผู้ปฏิบัติงานเองก็ต้องมีความเข้าใจในบทบาท ขอบเขต อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ยอมรับกฎเกณฑ์และวิธีการทำงานที่หน่วยงานกำหนดไว้พร้อมทั้งต้องฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในงานที่ปฏิบัติ

Harrell (1949, pp. 260-274) กล่าวว่า สภาพแวดล้อมภายในองค์กรมีส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานกล่าวคือ ความพึงพอใจในการทำงานมีส่วน เกี่ยวข้องกับปัจจัยเหล่านี้ใช้เป็นเครื่องมือบ่งชี้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการทำงาน ซึ่งมีปัจจัยอยู่ 3 ประการ ดังนี้

2.1.2.7.1 ปัจจัยด้านบุคคล (personal factors) หมายถึงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้อง กับงานมีดังนี้

ประสบการณ์ จากการศึกษา ษาในการวิจัยประสบการณ์ในการทำงาน มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ความพึงพอใจงานบุคคลที่ทำงานนานจนมีความรู้ความชำนาญในงาน มากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในงานที่ทำ

เพศ แม้ว่างานวิจัยหลายชิ้นจะแสดงว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานก็ตามแต่ก็ขึ้นอยู่กับลักษณะงานที่ทำด้วยว่าเป็นงานลักษณะใดรวมทั้งเกี่ยวข้องกับระดับความทะเยอทะยานและความต้องการทางด้านการเงิน เพศหญิง มีความอดทนที่จะทำงานที่จะต้องใช้ฝีมือและงานที่ต้องการความละเอียดอ่อนมากกว่าชาย

อายุ แม้จะมีผลต่อการทำงานไม่ชัดเจน แต่อายุก็เกี่ยวข้องกับระยะเวลาประสบการณ์ในการทำงาน ผู้ที่มีอายุมากมักจะมีประสบการณ์ในการทำงานนานด้วย แต่ขึ้นอยู่กับลักษณะงานและสถานการณ์ในการทำงานด้วย

การศึกษา กับความพึงพอใจในการทำงานนั้น มีผลต่อการวิจัยไม่เด่นชัดนัก จากงานวิจัยบางแห่งพบว่า การศึกษาไม่แสดงถึงความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจในการทำงานแต่จะขึ้นอยู่กับงานที่ทำว่าเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของเขาหรือไม่ ในรายงานวิจัยหลายชิ้นพบว่า นักวิชาการ เช่น แพทย์ วิศวกร ทนายความ มีความพึงพอใจสูงกว่าคนงานและพนักงานลูกจ้างที่ใช้แรงงานทั่วไปรวมทั้งเสมียนพนักงานด้วย

ระดับเงินเดือน จากการวิจัยหลายชิ้นพบว่า เงินเดือนมีส่วนร่วมในการ สร้างความพึงพอใจในการทำงานเงินเดือนที่มากพอแก่การดำรงชีพตามสภาพทำให้ บุคคลไม่ต้องดิ้นรนมากนักที่จะไปทำงานเพิ่มนอกเวลาทำงานและเงินยังเกี่ยวข้องกับ ความสามารถที่สำคัญแก่การดำรงชีวิตอีกด้วยผู้ที่มีเงินเดือนสูงจึงมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าผู้ที่มีเงินเดือนต่ำ

2.1.2.7.2 ปัจจัยด้านงาน (factors in the job) ดังนี้

ลักษณะงาน ได้แก่ ความน่าสนใจของงาน ความท้าทายของงาน ความแปลกของงาน โอกาสที่จะได้เรียนรู้และศึกษา โอกาสที่จะทำให้งานนั้นสำเร็จ การรับรู้หน้าที่ รับผิดชอบ การควบคุมการทำงานและวิธีการทำงาน การที่ผู้ทำงานมีความรู้สึกต่องานที่ ทำอยู่ว่าเป็นงานที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ท้าทายเป็นต้น สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิด ความพึงพอใจในการทำงาน มีความต้องการที่จะปฏิบัติงานนั้น ๆ และเกิดความผูกพัน ต่องาน

ทักษะในการทำงาน ความชำนาญในการทำงานมักจะต้องพิจารณาควบคู่ไปกับ ลักษณะของงาน ฐานะทางอาชีพ ความรับผิดชอบเงินเดือนที่ได้รับต้องพิจารณา ไปด้วยกันจึงจะเกิดความพึงพอใจในงาน

ขนาดของหน่วยงาน ความพึงใจในการทำงานในหน่วยงานขนาดเล็กจะ ดีกว่ากว่า หน่วยงานขนาดใหญ่ เนื่องจากหน่วยงานขนาดเล็กพนักงานมีโอกาสรู้จักกัน ทำงานคุ้นเคยกันได้ง่ายกว่าหน่วยงานใหญ่ทำให้พนักงานมีความรู้สึกเป็นกันเอง และ ร่วมมือช่วยเหลือกันขวัญในการทำงาน ดีทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน

สภาพทางภูมิศาสตร์ ในแต่ละท้องถิ่นแต่ละพื้นที่มีส่วนสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน คนงานในเมืองใหญ่มีความพึงพอใจในการทำงานน้อยกว่าคนงาน ในเมืองเล็ก ทั้ง เนื่องจากความคุ้นเคยความใกล้ชิดระหว่างคนงานในเมืองเล็กมีมากกว่า ในเมืองใหญ่ทำให้เกิดความ อ่อนแอและมีความสัมพันธ์กัน

โครงสร้างของงาน หมายถึง ความชัดเจนของงานที่สามารถอธิบายชี้แจงเป้าหมายของงานรายละเอียดของงานตลอดจนมาตรฐานในการปฏิบัติงาน หากโครงสร้าง ของงานชัดเจน ย่อมสะดวกแก่ผู้แก่ปฏิบัติงาน สามารถป้องกันมิให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานด้วย นอกจากนี้ยังพบว่างานใดที่มีโครงสร้างของงานดี รู้ว่าจะทำอะไร และ ดำเนินการอย่างไรสภาพการณ์ควบคุมจะง่ายขึ้น

2.1.2.7.3 ปัจจัยด้านการจัดการ (factors controllable by management) ดังนี้

ความมั่นคงในงาน สรุปรจากการศึกษาค้นคว้าส่วนใหญ่ จะพบว่า พนักงาน มีความต้องการงานที่มีความแน่นอนมั่นคง แม้ว่าปัจจุบันบุคคลจะสนใจในงานน้อยลงก็ตาม แต่บริษัทที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงาน เช่น บริษัทผู้ ปั่นก็ยังคงคิดถึง ความ มั่นคงของงาน คือ มีการจ้างงานตลอดชีวิต (lifelong employment)

โอกาสก้าวหน้า ในการทำงานมีความสำคัญสำหรับอาชีพหลายอาชีพ เช่น การขาย เสมียนพนักงานและบุคคลที่ใช้มือ และความชำนาญงาน มีความสำคัญน้อย สำหรับบุคคลที่ไม่ต้องใช้ความชำนาญงานแต่มีการศึกษาสูงและอยู่ในตำแหน่งสูง

สภาพการทำงาน พนักงานมีความคิดเห็นแตกต่างกันมากมาย เรื่อง สถานการณ์และสภาพการทำงาน มีพนักงานที่ทำงานในสำนักงานที่ให้ความสำคัญกับ สภาพการทำงาน ความพอใจในการทำงานมาจากสาเหตุของสภาพที่ทำงาน

เพื่อนร่วมงาน เป็นส่วนหนึ่งที่จัดเข้าในปัจจัยที่เกิิดความพึงพอใจในการทำงาน ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงานทำให้คนเรามีความสุขในการทำงาน สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนจึงเป็นความสำคัญและเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจใน การทำงาน

ความรับผิดชอบงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานที่มีขวัญดีจะมีความรับผิดชอบสูง ในงานสูง ความพอใจในการทำงานมีความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบ ร่วมกับปัจจัยอื่น ๆ เช่น อายุประสบการณ์ เงินเดือน และตำแหน่งด้วย

การ นิเทศงาน สำหรับพนักงาน การ นิเทศงานก็คือ การชี้แนะในการ ทำงานจากหน่วยงาน ดังนั้น ความรู้สึกต่อผู้นิเทศก็มักจะเน้นความรู้สึกที่มีต่อหน่วยงาน และองค์การด้วย

การสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา การศึกษาหลายแห่งพบว่า พนักงานมีความต้องการที่จะรู้ว่า การทำงานของตนเป็นอย่างไร จะปรับปรุงการทำงานของตนอย่างไร ข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ จึงมีความหมายและความสำคัญสำหรับผู้ปฏิบัติงาน งานของ ตนจะก้าวหน้าต่อไปหรือไม่ พนักงานมักจะได้ข่าวของหน่วยงานน้อยกว่าที่ต้องการ

ความศรัทธา ในตัวผู้บริหาร พนักงานที่ชื่นชม ความสามารถของผู้บริหาร จะมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นผลทำให้เกิด กำลังใจในการทำงานด้วยความศรัทธา ในความสามารถ

และความตั้งใจผู้บริหารมีต่อหน่วยงานทำให้พนักงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจในการทำงานในหน่วยงานด้วย

ความเข้าใจกัน ระหว่างผู้บริหารกับพนักงานความเข้าใจดีต่อกันทำให้ พนักงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่ายังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” มีเฉพาะงานวิจัยที่ใกล้เคียง ดังที่จะนำมากล่าวดังต่อไปนี้

นฤมล पालวัฒน์ (บทคัดย่อ : 2541) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลการจัดการสวัสดิการของกระทรวงมหาดไทย” พบว่า ประสิทธิผลการจัดสวัสดิการของกระทรวงมหาดไทยอยู่ระดับปานกลาง และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการจัดการสวัสดิการของกระทรวง มหาดไทยประกอบด้วย ปัจจัยด้านนโยบายมีความชัดเจนของนโยบายปัจจัยด้านสมรรถนะ ขององค์กร มีการกำหนดกรอบอัตราค่า ล้างและ โครงสร้างขององค์กรที่รับผิดชอบด้าน สวัสดิการ โดยเฉพาะน้อยมาก ปัจจัยด้าน ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ มีความรู้ความ เข้าใจดี ปัจจัยด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีน้อยมาก ปัจจัย ด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงไม่เห็นความสำคัญของการจัดการสวัสดิการ ทำให้ การจัดการบางประเภทไม่บรรลุเป้าหมาย

ประยูร โทนอ่อน (บทคัดย่อ : 2546) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน พนักงาน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษาบุคลากรสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานใหญ่”พบว่า ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สายงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานใหญ่ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยประสิทธิผลของการปฏิบัติงานด้านงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์สูง รองลงมาคือ ด้านปริมาณงานและคุณภาพ ตามที่กำหนด และปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผล 1 ของการ ปฏิบัติงานพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สายงานเทคโนโลยีสารสนเทศใน สำนักงานใหญ่ ได้แก่ ระดับตำแหน่งงาน ระยะเวลาการทำงาน ภาวะผู้นำ ความคล่องตัว ของการปฏิบัติงาน การได้รับสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ความรู้ความ เข้าใจในบทบาท หน้าที่พนักงาน ความรู้ความเข้าใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลิกภาพของ พนักงาน สำหรับปัจจัยที่ไม่มีผลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานพนักงานธนาคาร กรุงไทย จำกัด

(มหาชน) ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา การติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการได้รับการอบรม

อาจารย์นงนิภา ตูยานนท์ อาจารย์ศิริเดช คำสุพรหม อาจารย์ธีรเดช อังธีระปัญญา (บทคัดย่อ : 2549) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ซอฟต์แวร์ในงานบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)” พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารฝ่ายบัญชีโดยรวม มีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีมีผลกระทบต่อการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้ที่ได้ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและข้อจำกัดในการใช้โปรแกรมฯ คือ อธุรกิจประเภทผลิตสินค้าและธุรกิจซื้อขายไปขนาดกลาง ส่วนธุรกิจบริการขนาดกลางจะมีผลกระทบมากกว่าเมื่อใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เนื่องจากไม่ครอบคลุมข้อมูลของธุรกิจบริการขนาดกลาง

กัณทิมา จงสุข (บทคัดย่อ : 2551) ได้ศึกษาเรื่อง “ประเมินผลการนำระบบ GFMS มาใช้ในการบริหารการเงินการคลังภาครัฐของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ” พบว่าการนำเอาระบบ GFMS มาใช้นั้น ทำให้การบริหารงานการเงินการคลังมีความถูกต้องแม่นยำ มีความโปร่งใส ประหยัดค่าใช้จ่ายและมีความรวดเร็วทันเหตุการณ์ มากขึ้น ส่วนที่มีประโยชน์รองลงมาคือบุคลากร ที่มีความเข้าใจในระบบและวิธีการปฏิบัติงาน ทำให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ ความคิดเห็นในส่วนของผู้ปฏิบัติเกี่ยวกับการนำระบบ GFMS มาใช้ในรูปของโปรแกรมสำเร็จรูปใช้งานง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน สามารถเรียนรู้ได้มาจากเพื่อนร่วมงานและคู่มือปฏิบัติงานได้ ส่วนผลสรุปข้อมูลด้านทั่วไปจะเห็นได้ว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ลักษณะสายงานที่ปฏิบัติ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานและการเข้ารับการอบรมที่ต่างกันทำให้ได้ความคิดเห็นที่ต่างกัน

ชมพูนุช หุ่นนาค (บทคัดย่อ : 2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินผลระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) จังหวัดนนทบุรี” พบว่าในการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม ปัจจัยการนำเข้า อนุมัติ ภาระงานและผลผลิตของระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาอุปสรรคในเรื่องความไม่พร้อมของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ผู้ที่ใช้ระบบฯ ขาดความเชี่ยวชาญ มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตลอดเวลา และมีข้อจำกัดเรื่องความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ งบประมาณที่จัดสรรไว้เพื่อใช้ดำเนินงานในระบบ GFMS ไม่เพียงพอ รวมถึงขาดการสนับสนุนและสิ่งการที่ดีของผู้บริหาร

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิเคราะห์การปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบ GFMS ของสถานศึกษาฯ ว่ามีผลกระทบต่อการงบประมาณที่ประมวลผลจากระบบ GFMS และมีความสัมพันธ์ต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของส่วนราชการ ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิเคราะห์ของคณบดีอิสระไปเป็นข้อมูลในการแก้ไขข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานระบบ GFMS พร้อมทั้งพัฒนาการปฏิบัติงาน และเป็นข้อมูลในการจัดทำคู่มือสำหรับการปฏิบัติงานระบบ GFMS ใช้ในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อให้การดำเนินการคณบดีอิสระเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบ GFMS ในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) 8 แห่ง จำนวน 104 คน โดยแบ่งเป็น

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา 8 แห่ง	จำนวน 8 คน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	จำนวน 8 คน
ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบ GFMS ของสถานศึกษา 8 แห่ง หมายถึง	
หัวหน้างานพัสดุ งานการเงินและบัญชี	จำนวน 24 คน
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ งานการเงินและบัญชี	จำนวน 64 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด เนื่องจากสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง มีขนาดของโครงสร้างองค์กรที่แตกต่างกัน การใช้ประชากรทั้งหมดจะทำให้ได้ผลการค้นคว้ามีความคาดเคลื่อนน้อยที่สุด

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งเป็นแบบสอบถาม 4 ชุด

ชุดแรก เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนนโยบายการปฏิบัติงานระบบ GFMS ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 6 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ได้ดังนี้

ระดับผลกระทบ	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
น้อยสุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ย ระดับผลกระทบ กำหนดเป็นช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	แปลความว่า	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	แปลความว่า	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	แปลความว่า	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	แปลความว่า	มาก
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	แปลความว่า	มากที่สุด

ชุดที่สอง เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 16 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ระบบ GFMS เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงาน และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชุดที่สาม เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินกับระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 18 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนัก ของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMS เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงาน และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชุดที่สี่ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อคำถามจำนวน 25 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของ การประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ระบบ GFMS เพื่อนำมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานและบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นเกณฑ์

ในการกำหนด ค่าน้ำหนักของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) และเกณฑ์ การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยค่าผลกระทบของผู้ปฏิบัติงานระบบ GFMS ใช้รูปแบบ เดียวกับแบบสอบถามชุดแรก

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อกำหนด ขอบข่าย ในการสร้างเครื่องมือและให้สอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษา ตลอดจนปรับปรุงให้เหมาะสม
2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ คู่มือ อื่นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานระบบ GFMS และผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการจาก ผู้ปฏิบัติงานระบบ GFMS ในจังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นแนวทางนำมาสร้างข้อคำถาม (Item) ของ แบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามหัวข้อการค้นคว้าอิสระ
3. กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประโยชน์ ของงานค้นคว้าอิสระ
4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง
5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญ และ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านนี้จะทำการศึกษาพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 2 ท่าน เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ครอบคลุมเนื้อหาและความถูกต้องในสำนวน ภาษา และนำไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ครอบคลุมเนื้อหาตลอดจนข้อเสนอแนะ อื่น ๆ ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปฏิบัติงานระบบ GFMS จำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ ในการ ใช้เก็บข้อมูล จริง

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) จำนวน 8 แห่ง โดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดทำแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้รวบรวมจากข้อมูลจากหนังสือ เอกสารบทความ คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานระบบ GFMIS และผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาเป็นข้อมูลเบื้องต้นและสนับสนุนงานในการทำหัวข้อค้นคว้าอิสระ

3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับผลกระทบในส่วนของผู้บริหาร เรื่องนโยบายระบบ GFMIS โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งผู้ค้นคว้าอิสระกำหนดเกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญโดยแบ่งออกตามระดับความสำคัญออกเป็น 5 ระดับ กำหนดความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้น (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551) เมื่อได้ช่วงห่างคะแนนในแต่ละช่วงแล้วสามารถแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย ระดับผลกระทบของปัจจัย ดังนี้

$$\text{จุดกึ่งกลางของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ขอบบนของชั้น} - \text{ขอบล่างของชั้น}}{2}$$

$$= \frac{1 + 2}{5}$$

ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	แปลความว่า	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	แปลความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	แปลความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	แปลความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	แปลความว่า	มากที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับผลกระทบในส่วนผู้ปฏิบัติงานพัสดุ การเงินและบัญชี ระบบ GFMIS โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย ระดับผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS แบบเดียวกับของผู้บริหาร

4. เปรียบเทียบระดับผลกระทบของผู้บริหารเกี่ยวกับนโยบายระบบ GFMIS และผลกระทบของผู้ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของงานพัสดุ การเงินและบัญชี จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล โดยใช้ค่าสถิติเปรียบเทียบ ดังนี้

4.1 Independent Samples t-test ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูล 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

4.2 Analysis of Variance : Anova ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูล 3 กลุ่มขึ้นไป ที่เป็นอิสระต่อกัน เป็นการทดสอบค่าความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยด้วย F-test และในกรณีที่ทดสอบแล้วพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้ศึกษาจึงทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

4.3 Pearson Correlations ใช้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงาน บัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ของผู้บริหาร เกี่ยวกับนโยบายระบบ GFMIS และความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของงานพัสดุ การเงินและบัญชี วิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้ค่า Independent Samples t-test และ Analysis of Variance : ANOVA F-test โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')
4. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกับ ผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ Pearson Correlations กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์และการนำเสนอผลของการค้นคว้าอิสระเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” นี้ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งการนำเสนอเป็นข้อดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงผล การประเมิน การปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS ส่วนราชการ ของสถานศึกษา 8 แห่ง จากการสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้องของแต่ละสถานศึกษา เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวเป็น ข้อมูลทางราชการ ไม่สามารถเปิดเผย รายชื่อสถานศึกษาผู้ถูกประเมิน ได้จึงขอใช้นามแฝง

หัวข้อการประเมิน	การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ							
	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา
	A	B	C	D	E	F	G	H
1. งบประมาณในภาพรวมของส่วนราชการ แสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องครบถ้วน ปกติทุกบัญชี	0	100	0	100	0	100	0	100
2. งบประมาณในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสด รับคงค้างระบบ GFMIS	100	100	100	100	0	100	100	100
3. งบประมาณในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัว เป็นปัจจุบัน	0	100	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ							
	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา
	A	B	C	D	E	F	G	H
4. งบประมาณในส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการ จัดทำนอกระบบ GFMIS	0	100	100	100	0	100	0	100
5. ส่วนราชการมีการจัดทำบกระทบยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ วันสิ้นเดือนทุกบัญชี	100	100	100	100	100	100	100	100
6. ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์ค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	100	100	0	100	0	0	0	100

จากตารางที่ 4.1 ในภาพรวมของผลการประเมิน การปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการของสถานศึกษา 8 แห่ง จะพบว่าสถานศึกษาจะประสบปัญหาในเรื่อง งบประมาณในส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) ค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน สูงมาก อันดับ ต่อมาคือ งบประมาณในส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชี เรื่องงบประมาณในส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS และส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์ค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาค่า t-Distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาค่า F-Distribution
r	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาค่า Pearson Correlation
p	แทน	ระดับนัยสำคัญ (Significance)

4.2 ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	11	68.8
หญิง	5	31.2
รวม	16	100.0

จากตารางที่ 4.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร จำแนกตามเพศ จำนวน 16 คน เป็นเพศชายร้อยละ 68.8 และเพศหญิงร้อยละ 31.2

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	0	0
30 - 40 ปี	0	0
41 - 50 ปี	3	18.80
51 ปีขึ้นไป	13	81.20
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 4.3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ จำนวน 16 คน มีอายุ 41 - 51 ปี ร้อยละ 18.8 และ 51 ปีขึ้นไปร้อยละ 81.2

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0
ปริญญาโท	10	62.50
สูงกว่าปริญญาโท	6	37.50
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 4.4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร ระดับการศึกษา จำนวน 16 คน ปริญญาโทร้อยละ 62.50 และสูงกว่าปริญญาโทร้อยละ 37.50

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าร้อยละของ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร จำแนกตาม ระดับตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	8	50.00
รองผู้อำนวยการ	8	50.00
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 4.5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร จำแนกตามระดับตำแหน่ง จำนวน 16 คน เป็นผู้อำนวยการร้อยละ 50 รองผู้อำนวยการร้อยละ 50

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	3	18.80
5 -10 ปี	1	6.20
11- 15 ปี	7	43.80
มากกว่า 15 ปีขึ้นไป	5	31.20
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 4.6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร จำนวน 16 คน มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 18.80 5 - 10 ปี ร้อยละ 6.20 11 - 15 ปีร้อยละ 43.80 และสูงกว่า 15 ปีขึ้นไปร้อยละ 31.20

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าร้อยละของ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	5.88
หญิง	80	94.12
รวม	85	100.0

จากตารางที่ 4.7 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ จำนวน 85 คน เป็นเพศชายร้อยละ 5.88 และเพศหญิงร้อยละ 94.12

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	24	28.24
30 - 40 ปี	31	31.47
41 - 50 ปี	20	23.53
51 ปีขึ้นไป	10	11.76
รวม	85	100.00

จากตารางที่ 4.8 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ จำนวน 85 คน มีอายุน้อยกว่า 30 ปีร้อยละ 28.24 อายุ 30 - 40 ปีร้อยละ 31.47 อายุ 41 - 51 ปี ร้อยละ 23.53 และ 51 ปีขึ้นไปร้อยละ 11.76

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าร้อยละของ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	29.41
ปริญญาตรี	49	57.65
สูงกว่าปริญญาตรี	11	12.94
รวม	85	100.00

จากตารางที่ 4.9 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา จำนวน 85 คน ต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 29.41 ปริญญาตรีร้อยละ 57.65 และสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 12.94

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าร้อยละของ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้างาน	23	27.06
เจ้าหน้าที่	62	72.94
รวม	85	100.00

จากตารางที่ 4.10 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับตำแหน่ง จำนวน 85 คน เป็นหัวหน้างานร้อยละ 27.06 และเจ้าหน้าที่ร้อยละ 72.94

ตารางที่ 4.11 แสดงร้อยละของ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3 ปี	32	37.65
3 - 5 ปี	19	22.35
6 - 10 ปี	14	16.47
มากกว่า 10 ปี	20	23.53
รวม	85	100.00

จากตารางที่ 4.11 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 85 คน มีประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปีร้อยละ 37.65 มีประสบการณ์ 3-5 ปีร้อยละ 22.35 มีประสบการณ์ 6 - 10 ปีร้อยละ 16.47 และมากกว่า 10 ปีขึ้นไปร้อยละ 23.53

ตอนที่ 2 ระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการวางนโยบาย

ด้านนโยบายของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=16)
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและ แต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	1.75	0.68	4	น้อย
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนด นโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการ ของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	1.25	0.45	6	น้อยที่สุด
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	1.31	0.48	5	น้อยที่สุด
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการ บัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรใน สถานศึกษา	2.56	1.09	1	ปานกลาง
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรร งบประมาณในการสนับสนุนให้มีการ อบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.00	0.82	2	น้อย
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.00	0.73	2	น้อย
โดยภาพรวม	1.81	0.71		น้อย

จากตารางที่ 4.12 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของ ผู้บริหารในการวางนโยบายการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการวางนโยบาย เมื่อ พิจารณาโดยภาพรวมมี ระดับผลกระทบ อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีผลกระทบ อยู่ในระดับปานกลางคือ สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชี

ที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา และมีระดับผลกระทบอยู่ในระดับน้อย จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS และสถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้าง และแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงิน การบัญชี ไว้อย่างชัดเจน และสถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.

ตารางที่ 4.13 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการวางแผนนโยบายผู้บริหารในงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

ด้านนโยบายผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=85)
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	2.49	0.87	5	น้อย
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	2.52	0.88	4	ปานกลาง
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	2.44	0.87	6	น้อย
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	2.79	0.87	2	ปานกลาง
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.84	0.77	1	ปานกลาง
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.59	0.85	3	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.61	0.85		ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS เกี่ยวกับการวางแผนนโยบายการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ผู้บริหาร ของงานพัสดุ ด้านการวางแผนนโยบาย

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีผลกระทบ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วย ตรวจสอบภายใน สอศ . สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ และสถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร งานการเงิน

ข้อ	ความรู้ความสามารถบุคลากร	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=32)
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.25	0.76	6	น้อย
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.31	0.93	4	น้อย
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.50	1.02	2	ปานกลาง
4	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	2.34	0.94	3	น้อย
5	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกหล่อมปี	2.31	0.78	4	น้อย
6	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	2.19	0.82	7	น้อย
7	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	2.28	0.73	6	น้อย
8	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	2.56	0.88	1	ปานกลาง
โดยภาพรวม		2.34	0.85		น้อย

จากตารางที่ 4.14 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงินในระบบ GFMIS ของ

สถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมมี ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมี ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ คือ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS และมีระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับน้อยจำนวน 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือมปี การเรียกดูสถานการณ์เบิกจ่ายเงิน และการรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน และความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน

ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=32)
1 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	2.22	0.79	3	น้อย
2 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	2.25	0.80	2	น้อย
3 การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	2.31	0.97	1	น้อย
โดยภาพรวม	2.26	0.85		น้อย

จากตารางที่ 4.15 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย จำนวน 3 ข้อ เช่นเดียวกัน โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อยได้แก่ การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน และการนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน

ตารางที่ 4.16 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ความสามารถของบุคลากรงานบัญชี

ข้อ	ความรู้ความสามารถบุคลากร	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=22)
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	3.00	0.76	4	ปานกลาง
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.72	0.77	8	ปานกลาง
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	3.00	0.62	4	ปานกลาง
4	ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	2.64	0.79	9	ปานกลาง
5	ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	2.82	0.73	6	ปานกลาง
6	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน	2.77	0.81	7	ปานกลาง

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อ	ความรู้ความสามารถบุคลากร	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=22)
7	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	2.82	0.80	6	ปานกลาง
8	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง	3.09	0.68	3	ปานกลาง
9	การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	2.82	0.73	6	ปานกลาง
10	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS	3.18	1.01	1	ปานกลาง
11	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้	3.18	0.80	1	ปานกลาง
โดยภาพรวม		2.91	0.77		ปานกลาง

จากตารางที่ 4.16 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านงานบัญชี โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้ ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน และระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ใน ระบบ GFMIS งานบัญชี

ข้อ	ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=22)
1	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	2.41	0.85	3	น้อย
2	การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	2.64	0.79	2	ปานกลาง
3	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	2.86	0.89	1	ปานกลาง
โดยภาพรวม		2.63	0.84		ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อยได้แก่ จากระบบรายงาน และการใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader ในส่วนที่มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย คือการนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุ

ความรู้ความสามารถบุคลากร	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบ ต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS (n=31)
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากร ในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS	2.87	0.72	2	ปานกลาง
2 ระดับการศึกษาของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.97	0.80	1	ปานกลาง
2 ระยะเวลาการปฏิบัติงานของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.77	0.67	3	ปานกลาง
4 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัด จ้าง	2.71	0.64	4	ปานกลาง
5 มีความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	2.71	0.59	4	ปานกลาง
6 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	2.84	0.69	2	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.81	0.68	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.18 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุในระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร โดยภาพรวมมี ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมี ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS สามารถ

แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้ ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือ การจัดซื้อจัดจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุ

การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=22)
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	2.52	0.63	4	ปานกลาง
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	2.74	0.68	1	ปานกลาง
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	2.61	0.56	2	ปานกลาง
4 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	2.61	0.67	2	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.62	0.63		ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการใช้งาน การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อย ได้แก่การนำส่งข้อมูลในระบบ

ปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน และการนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านทั่วไป

ความเสี่ยงด้านทั่วไป	\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS (n=85)
1 การควบคุมภายในของสถานศึกษา	2.66	0.72	4	ปานกลาง
2 การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	2.73	0.70	2	ปานกลาง
3 การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	2.76	0.74	1	ปานกลาง
4 การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	2.71	0.75	3	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.64	0.47	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.20 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้านความเสี่ยงทั่วไป ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อย ได้แก่ การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการควบคุมภายในของสถานศึกษา

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาด้านความเสี่ยงในการปฏิบัติงานบุคลากร

ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน		\bar{x}	S.D.	ลำดับ	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS (n=85)
1	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	2.60	0.79	4	ปานกลาง
2	การทักข้อมูลในระบบ GFMS	2.44	0.78	6	น้อย
3	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	2.45	0.72	5	น้อย
4	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	2.67	0.78	2	ปานกลาง
5	การปรับปรุงและแก้ไข	2.74	0.85	1	ปานกลาง
6	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS	2.66	0.84	3	ปานกลาง
โดยภาพรวม		2.59	0.79	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.21 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาด้านความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน การเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับของผลกระทบ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การปรับปรุงและแก้ไข การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย และการทักข้อมูลในระบบ GFMS

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงาน
ด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMS	t-test For Equality of Means				
	เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร					
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและ แต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	ชาย	1.64	0.50	0.77	0.48
	หญิง	2.00	1.00		
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนด นโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการ ของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	ชาย	1.18	0.40	0.90	0.38
	หญิง	1.40	0.55		
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	ชาย	1.27	0.47	0.48	0.64
	หญิง	1.40	0.55		
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการ บัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรใน สถานศึกษา	ชาย	2.64	1.21	0.38	0.70
	หญิง	2.40	0.89		
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรร งบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรม การปฏิบัติงานระบบ GFMS	ชาย	2.00	0.89	0.00	1.00
	หญิง	2.00	0.71		
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานระบบ GFMS	ชาย	1.90	0.70	0.73	0.48
	หญิง	2.20	0.84		
โดยภาพรวม	ชาย	1.77	0.51	0.41	0.69
	หญิง	1.90	0.69		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4.22 แสดงการ เปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS
ด้านนโยบายผู้บริหาร จำแนกตามเพศ โดยทดสอบค่า t-test พบว่า โดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหาร
จำแนกตามเพศชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.23 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบGFMIS	F-Ratio	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร		
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	0.48	0.50
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	3.80	0.07
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชีไว้อย่างชัดเจน	2.18	0.16
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจนเข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	4.69	0.04*
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.75	0.12
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	3.61	0.08
โดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหาร	5.09	0.04*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.23 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหารจำแนกตาม อายุของผู้บริหาร มีความแตกต่างในการวางนโยบายในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในสถานศึกษา และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05ในเรื่องสถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผย นโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ . จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

อายุ	\bar{x}	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.50	3.00	2.40	1.60
น้อยกว่า 30 ปี	2.50		0.50	0.10	0.90
30 - 40 ปี	3.00			0.60	1.40*
41 - 50 ปี	2.40				0.80
51 ปีขึ้นไป	1.60				

จากตารางที่ 4.24 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับ สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน ง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอายุ 30 - 40 ปีมีความแตกต่างเรื่องนโยบายมากกว่า กลุ่มที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.25 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร		
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	0.16	0.86
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	0.25	0.78
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้ อย่างชัดเจน	0.20	0.82
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน ง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	1.24	0.32

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.00	1
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.23	0.80
โดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหาร	0.00	0.97

จากตารางที่ 4.25 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ FMIS จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหารจำแนกตาม ระดับการศึกษาของผู้บริหารไม่มี ความแตกต่างต่อการวางแผนนโยบายในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของในสถานศึกษาและเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามระดับตำแหน่งของผู้บริหาร

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	ระดับตำแหน่ง	t-test For Equality of Means			
		\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร					
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	ผู้อำนวยการ	1.75	0.71	0.00	1.00
	รองผู้อำนวยการ	1.75	0.71		
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	ผู้อำนวยการ	1.25	0.46	0.00	1.00
	รองผู้อำนวยการ	1.25	0.46		
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสตุการเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	ผู้อำนวยการ	1.25	0.46	0.51	0.62
	รองผู้อำนวยการ	1.38	0.52		

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t	p
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบาย	ผู้อำนวยการ	2.50	1.20	0.22	0.83
	การบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ	2.63	1.06		
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ผู้อำนวยการ	2.00	0.76	0.00	1.00
		รองผู้อำนวยการ	2.00	0.93		
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ผู้อำนวยการ	2.13	0.64	0.67	0.51
		รองผู้อำนวยการ	1.88	0.83		
โดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหาร		ผู้อำนวยการ	1.81	0.56	0.00	1.00
		รองผู้อำนวยการ	1.81	0.59		

จากตารางที่ 4.26 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามระดับตำแหน่งของผู้บริหาร โดยการทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมด้านนโยบายผู้บริหารจำแนกตามระดับตำแหน่งของผู้บริหารไม่มีความแตกต่าง ต่อการวางนโยบายในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของในสถานศึกษา และเมื่อ พิจารณารายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.27 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร		
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	1.70	0.22
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	3.88	0.04*
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ivo อย่างชัดเจน	2.56	0.10
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	2.05	0.16
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.81	0.52
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.54	0.11
โดยภาพรวมด้านนโยบายของผู้บริหาร	2.97	0.08

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.27 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกันด้านนโยบายในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในสถานศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.

ตารางที่ 4.28 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ. จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหารเป็นรายคู่ ด้วยวิธี 'Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร	\bar{x}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	11 - 15 ปี	15 ปีขึ้นไป
		2.00	3.00	1.57	1.60
ต่ำกว่า 5 ปี	2.00		1.00	0.43	0.40
5 - 10 ปี	3.00			1.43	1.40
11 - 15 ปี	1.57				0.03
15 ปีขึ้นไป	1.60				

จากตารางที่ 4.28 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ. แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่พบการแตกต่างในรายคู่

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติที่ต่างกัน

ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	เพศ	t-test For Equality of Means			
		\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร					
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	ชาย	2.80	1.30	0.81	0.42
	หญิง	2.48	0.84		
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	ชาย	2.60	1.34	0.21	0.83
	หญิง	2.51	0.86		

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี		t-test For Equality of Means				
		เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
ระบบ GFMS						
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	ชาย	2.80	0.84	0.97	0.33
		หญิง	2.41	0.87		
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	ชาย	3.40	0.55	1.63	0.11
		หญิง	2.75	0.88		
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMS	ชาย	3.60	0.55	2.35	0.02*
		หญิง	2.79	0.76		
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS	ชาย	3.00	0.71	1.12	0.27
		หญิง	2.56	0.85		
โดยภาพรวมด้านนโยบายของผู้บริหาร		ชาย	3.03	0.76	1.43	0.16
		หญิง	2.58	0.68		

จากตาราง 4.29 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายจำแนกตามเพศ โดยทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ ในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4.30 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุจำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS		F-Ratio	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร			
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	0.73	0.54
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	1.46	0.23

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	1.09	0.36
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	1.97	0.13
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.97	0.41
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.56	0.06
โดยภาพรวมด้านนโยบายของผู้บริหาร	1.62	0.19

จากตารางที่ 4.30 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมด้านนโยบาย อายุของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ ไม่แตกต่างกันในด้านนโยบายของผู้บริหารในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในสถานศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.31 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุจำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร		
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	2.35	0.10
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	2.46	0.09

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้ อย่างชัดเจน	1.65	0.20
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจ ง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	2.71	0.07
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการ สนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMS	1.38	0.26
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS	1.12	0.33
โดยภาพรวมด้านนโยบายของผู้บริหาร	2.79	0.07

จากตารางที่ 4.31 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า โดยภาพรวม ระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ ไม่แตกต่างกันในด้านนโยบายของผู้บริหารในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในสถานศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMS	t-test For Equality of Means				
	ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร					
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้ง บุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.63	0.77	2.42	0.02*
	หัวหน้างาน	2.13	1.01		
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนด นโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของ หน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.68	0.79	2.86	0.01*
	หัวหน้างาน	2.09	0.99		

ตารางที่ 4.32 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS		t-test For Equality of Means				
		ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t	p
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.60	0.80	2.95	0.00*
	พัสดุ การเงินการบัญชี ivo อย่างชัดเจน	หัวหน้างาน	2.00	0.91		
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.96	0.85	2.64	0.01*
		หัวหน้างาน	2.39	0.84		
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMS	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.90	0.74	1.34	0.18
		หัวหน้างาน	2.65	0.83		
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.71	0.86	2.21	0.03*
		หัวหน้างาน	2.26	0.75		
	โดยภาพรวมด้านนโยบายของผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ	2.74	0.64	3.04	0.00*
		หัวหน้างาน	2.25	0.71		

จากตารางที่ 4.32 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง โดยการทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้าง และแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ . สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ivo อย่างชัดเจนสถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา และสถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS

ตารางที่ 4.33 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สำหรับงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านนโยบายของผู้บริหาร		
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	5.46	0.00*
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	7.44	0.00*
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	8.58	0.00*
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	6.07	0.01*
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	4.79	0.00*
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.77	0.04*
โดยภาพรวมด้านนโยบายของผู้บริหาร	8.78	0.00*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.33 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารสำหรับงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.34 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้าง และแต่งตั้งบุคลากร ให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานเป็น รายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		2.88	2.47	2.43	1.95
น้อยกว่า 3 ปี	2.88		0.40	0.45	0.93*
3 - 5 ปี	2.47			0.05	0.52
6 -10 ปี	2.43				0.48
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.95				

จากตารางที่ 4.34 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ . จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		2.84	2.79	2.36	1.85
น้อยกว่า 3 ปี	2.84		0.54	0.49	0.99*
3 - 5 ปี	2.79			0.43	0.94*
6 -10 ปี	2.36				0.51
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.85				

จากตารางที่ 4.35 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงิน และการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ . แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.36 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พักดู การเงิน การบัญชี ใว้อย่างชัดเจน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า				มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป
	3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป	
\bar{x}	2.75	2.68	2.43	1.70	
น้อยกว่า 3 ปี	2.75	0.07	0.32	1.05*	
3 - 5 ปี	2.68		0.26	0.98*	
6 -10 ปี	2.43			0.73	
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.70				

จากตารางที่ 4.36 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พักดู การเงิน การบัญชี ใว้อย่างชัดเจน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปีและ 3-5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.37 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สถานศึกษามุ่งเน้นให้ เปิดแผนนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	ขึ้นไป
		3.00	3.21	2.50	2.25
น้อยกว่า 3 ปี	3.00		0.21	0.50	0.75*
3 - 5 ปี	3.21			0.71	0.96*
6 - 10 ปี	2.50				0.25
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.25				

จากตารางที่ 4.37 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับ สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดแผนนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.38 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านนโยบายของผู้บริหาร สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		3.00	3.00	3.00	2.30
น้อยกว่า 3 ปี	3.00		0.00	0.00	0.70*
3 - 5 ปี	3.00			0.00	0.70*
6 - 10 ปี	3.00				0.70
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.30				

จากตารางที่ 4.38 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับ สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.39 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในด้าน ความรู้ความสามารถของบุคลากรของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.95	0.43
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.78	0.51
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	1.37	0.27
4 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	2.44	0.09
5 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือในปี	1.85	0.16
6 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	0.88	0.47
7 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	1.78	0.17
8 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	0.57	0.64
โดยภาพรวม	1.55	0.23

จากตารางที่ 4.39 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามอายุด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรงานการเงิน โดยใช้การทดสอบความ

แปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวม อายุของบุคลากรงานการเงิน ด้านความรู้ความสามารถไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.40 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร

ปัจจัยที่มีผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	2.56	0.10
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.11	0.14
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	1.96	0.16
4 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	4.26	0.02*
5 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือมปี	8.90	0.00*
6 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	4.78	0.02*
7 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	6.82	0.00*
8 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	0.68	0.51
โดยภาพรวมด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)	3.87	0.03*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.40 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามอายุด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรงานการเงิน โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า ระดับการศึกษาของบุคลากรงานการเงิน ความรู้ความสามารถการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันเช่นกันจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้ คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระดับการศึกษาของ

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และพบในรายชื่อที่ไม่แตกต่าง จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้

ตารางที่ 4.41 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงาน การเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี
		ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	
		2.78	2.39	1.40
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.78		0.39	1.38*
ปริญญาตรี	2.39			0.99
สูงกว่าปริญญาตรี	1.40			

จากตารางที่ 4.41 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.42 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกหล่อมปี จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญา
		ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ตรี
		2.89	2.28	1.40
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.89		0.61	1.49*
ปริญญาตรี	2.78			0.88*
สูงกว่าปริญญาตรี	1.40			

จากตารางที่ 4.42 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกหล่อมปีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี มีผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.43 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า		สูงกว่า
		ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
		2.67	2.17	1.40
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.67		0.50	1.27*
ปริญญาตรี	2.17			0.77
สูงกว่าปริญญาตรี	1.40			

จากตารางที่ 4.43 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกหล่อมปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่

ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.44 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า		สูงกว่า
		ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
		2.67	2.33	1.40
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.89		0.33	1.27*
ปริญญาตรี	2.78			0.93*
สูงกว่าปริญญาตรี	1.40			

จากตารางที่ 4.44 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.45 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS	ระดับตำแหน่ง	t-test For Equality of Means			
		\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)					
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.46	0.66	3.00	0.01*
	หัวหน้างาน	1.63	0.74		
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.54	0.83	2.63	0.01*
	หัวหน้างาน	1.63	0.92		

ตารางที่ 4.45 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t	p
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากร	เจ้าหน้าที่	2.75	0.94	2.63	0.01*
	ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	หัวหน้างาน	1.75	0.89		
4	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	เจ้าหน้าที่	2.58	0.88	2.76	0.01*
		หัวหน้างาน	1.63	0.74		
5	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือมปี	เจ้าหน้าที่	2.50	0.72	2.56	0.02*
		หัวหน้างาน	1.75	0.71		
6	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	เจ้าหน้าที่	2.33	0.82	1.80	0.08
		หัวหน้างาน	1.75	0.71		
7	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	เจ้าหน้าที่	2.46	0.66	2.59	0.02*
		หัวหน้างาน	1.75	0.71		
8	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	เจ้าหน้าที่	2.67	0.82	1.17	0.25
		หัวหน้างาน	2.25	1.04		
โดยภาพรวมด้านบุคลากร		เจ้าหน้าที่	2.50	0.67	2.65	0.01*
		หัวหน้างาน	1.77	0.68		

จากตารางที่ 4.45 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานการเงินจำแนกตามระดับตำแหน่งโดยการทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี และความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน และพบว่าไม่แตกต่างกันมีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้

ตารางที่ 4.46 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร งานการเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	4.06	0.02*
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	2.20	0.11
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	1.97	0.14
4 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	4	0.01*
5 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือมปี	4.92	0.01*
6 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	4.90	0.01*
7 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	5.75	0.00*
8 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	3.52	0.03*
โดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)	5.92	0.00*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.46 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรงานการเงิน โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรงานการเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

ของระบบ GFMS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของระบบ GFMS ด้านการจ่ายเงิน และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และพบว่าไม่แตกต่างกันจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ระดับการศึกษาของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS และระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS

ตารางที่ 4.47 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.64	2.00	2.33	1.67
น้อยกว่า 3 ปี	2.64		0.64	0.31	0.98*
3 - 5 ปี	2.00			0.33	0.33
6 -10 ปี	2.33				0.67
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.67				

จากตารางที่ 4.47 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.48 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.86	2.67	2.17	1.56
น้อยกว่า 3 ปี	2.86		0.19	0.69	1.30*
3 - 5 ปี	2.67			0.50	1.11
6 -10 ปี	2.17				0.61
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.56				

จากตารางที่ 4.48 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.49 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		2.71	2.67	2.17	1.67
น้อยกว่า 3 ปี	2.71		0.48	0.55	1.04*
3 - 5 ปี	2.67			0.50	1.00
6 -10 ปี	2.17				0.50
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.67				

จากตารางที่ 4.49 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือในปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.50 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	ขึ้นไป
		2.71	2.00	1.83	1.67
น้อยกว่า 3 ปี	2.71		0.71	0.88	1.04*
3 - 5 ปี	2.00			0.17	0.33
6 - 10 ปี	1.83				0.17
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.67				

จากตารางที่ 4.50 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.51 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า 10
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ปีขึ้นไป
		2.71	2.00	2.33	1.67
น้อยกว่า 3 ปี	2.71		0.71	0.38	1.05*
3 - 5 ปี	2.00			0.33	0.33
6 -10 ปี	2.33				0.67
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.67				

จากตารางที่ 4.51 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.52 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		3.00	2.00	2.67	2.00
น้อยกว่า 3 ปี	3.00		1.00	0.33	1.00*
3 - 5 ปี	2.00			0.67	0.00
6 -10 ปี	2.67				0.67
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.52 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.53 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS		
1 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	1.65	2.00
2 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	1.18	0.33
3 การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	1.15	0.35
โดยภาพรวม	1.55	0.23

จากตารางที่ 4.53 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตามอายุ ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวม ไม่แตกต่างและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.54 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS		
1 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	2.07	0.14
2 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	2.15	0.14
3 การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	1.94	1.62
โดยภาพรวม	3.87	0.03*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.54 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามระดับการศึกษาด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 และเมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่าไม่แตกต่าง

ตารางที่ 4.55 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงาน การเงินจำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงาน	t-test For Equality of Means				
	ด้านบัญชีระบบ GFMS	ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS					
1 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่	2.375	0.710	2.03	0.05
GFMS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	หัวหน้างาน	1.750	0.886		
2 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่	2.375	0.769	1.56	0.13
GFMS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	หัวหน้างาน	1.875	0.834		
3 การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงิน	เจ้าหน้าที่	2.500	0.884	1.99	0.55
และรายงานผลการประมวลข้อมูล	หัวหน้างาน	1.750	1.035		
เพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล					
จากระบบรายงาน					
โดยภาพรวมด้านการใช้งาน Web	เจ้าหน้าที่	0.673	0.137	2.65	0.01*
Online ระบบ GFMS	หัวหน้างาน	0.682	0.241		

จากตารางที่ 4.55 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตาม ระดับตำแหน่ง โดยทดสอบค่า t-test พบว่า โดยภาพรวมด้าน การใช้งาน Web Online จำแนกตามระดับตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณาตาม รายชื่อจำแนกตามระดับตำแหน่งพบว่าไม่แตกต่าง

ตารางที่ 4.56 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS		
1 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	5.92	0.00*
2 การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	5.77	0.00*
3 การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล จากระบบรายงาน	4.65	0.01-*
โดยภาพรวมด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS	5.92	0.00*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.56 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS จำแนกตามประสบการณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.57 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS การปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป
		2.71	2.00	2.17	1.56
น้อยกว่า 3 ปี	2.71		0.71	0.55	1.16*
3 - 5 ปี	2.00			0.17	0.44
6 -10 ปี	2.17				0.61
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.56				

จากตารางที่ 4.57 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.58 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS การปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	
	— x	3 ปี	3 - 5 ปี		6 -10 ปี
		2.79	2.00	2.00	1.67
น้อยกว่า 3 ปี	2.79		0.79	0.79	1.12*
3 - 5 ปี	2.00			0.00	0.33
6 -10 ปี	2.00				0.33
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.67				

จากตารางที่ 4.58 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.59 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS การปฏิบัติงานด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การเรียกดูสถานะการเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		2.86	2.00	2.33	1.56
น้อยกว่า 3 ปี	2.86		0.86	0.52	1.30*
3 - 5 ปี	2.00			0.52	0.33
6 -10 ปี	2.33				0.78
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.56				

จากตารางที่ 4.59 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.60 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS	0.61	0.67
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	1.42	0.27
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	1.20	0.34

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
4 ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	1.94	0.16
5 ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	0.84	0.49
6 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน	1.99	0.42
7 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	0.55	0.66
8 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง	1.07	0.39
9 การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	0.84	0.49
10 ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS	0.18	0.91
11 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้	1.00	0.96
โดยภาพรวม	1.23	0.33

จากตารางที่ 4.60 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานการเงิน จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ ความสามารถ) ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.61 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้าน
ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	1.92	0.83
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	3.76	0.04*
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.29	0.75
4 ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	13.41	0.00*
5 ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตาม ประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	12.55	0.01*
6 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน	5.66	0.01*
7 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	5.90	0.01*
8 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง	1.57	0.24
9 การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	2.15	0.14
10 ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผล จากระบบ GFMIS	0.61	0.56
11 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงิน ระบบ GFMIS ได้	1.63	0.22
โดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)	3.19	0.06

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.61 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรงานบัญชี โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) จำแนกตามระดับการศึกษาของบุคลากรงานบัญชี พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ความรู้ความสามารถในการจำแนก

เอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน และความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน และพบว่าไม่แตกต่างกันจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้

ตารางที่ 4.62 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS จำแนกตามระดับการศึกษา ด้วยวิธี Scheffe'

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า			สูงกว่า
	\bar{x}	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
		3.00	2.79	1.50
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.00		0.21	1.50*
ปริญญาตรี	2.79			1.29
สูงกว่าปริญญาตรี	1.50			

จากตารางที่ 4.62 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.63 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
		3.50	2.43	1.50
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.50		1.07*	2.00*
ปริญญาตรี	2.43			0.93
สูงกว่าปริญญาตรี	1.50			

จากตารางที่ 4.63 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.64 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
		3.50	2.71	1.50
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.50		0.79*	2.00*
ปริญญาตรี	2.71			1.21*
สูงกว่าปริญญาตรี	1.50			

จากตารางที่ 4.64 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี กลุ่มที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.65 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชี เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.33		0.62	1.83*
ปริญญาตรี	2.71			1.21
สูงกว่าปริญญาตรี	1.50			

จากตารางที่ 4.65 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและ มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.66 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานบัญชี เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
		3.33	2.79	1.50
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.33		0.55	1.83*
ปริญญาตรี	2.79			1.26
สูงกว่าปริญญาตรี	1.50			

จากตารางที่ 4.66 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและ มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.67 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถ ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี	ระบบ GFMS	ระดับ ตำแหน่ง	t-test For Equality of Means			
			\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)						
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS	เจ้าหน้าที่ หัวหน้างาน	3.07 2.88	0.73 0.83	0.58	0.57
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	เจ้าหน้าที่ หัวหน้างาน	2.79 2.63	0.80 0.74	0.46	0.65

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี	ระบบ GFMS	ระดับ ตำแหน่ง	t-test For Equality of Means			
			\bar{x}	S.D.	t	p
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	เจ้าหน้าที่	3.07	0.62	0.71	0.49
		หัวหน้างาน	2.88	0.64		
4	ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่	2.71	9.14	0.60	0.55
		หัวหน้างาน	2.50	0.53		
5	ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสาร การเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่	2.93	0.83	0.93	0.36
		หัวหน้างาน	2.63	0.52		
6	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับเงิน	เจ้าหน้าที่	2.86	0.86	0.64	0.53
		หัวหน้างาน	2.63	0.74		
7	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน	เจ้าหน้าที่	2.86	0.86	0.30	0.77
		หัวหน้างาน	2.75	0.71		
8	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการปรับปรุง	เจ้าหน้าที่	3.21	0.70	1.13	0.27
		หัวหน้างาน	2.88	0.64		
9	การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการ เทียบเท่าเงินสด	เจ้าหน้าที่	2.86	0.77	0.32	0.75
		หัวหน้างาน	2.75	0.71		
10	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบ การเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMS	เจ้าหน้าที่	3.293	0.91	0.63	0.54
		หัวหน้างาน	0.00	1.20		
11	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการ ปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้	เจ้าหน้าที่	3.26	0.83	0.80	0.43
		หัวหน้างาน	3.00	0.76		
โดยภาพรวม		เจ้าหน้าที่	2.96	0.58	1.21	0.24
		หัวหน้างาน	2.66	0.54		

จากตาราง 4.67 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) จำแนกตามระดับตำแหน่ง โดยทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวม จำแนกตามระดับตำแหน่ง ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าจำแนกตามระดับตำแหน่งด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.68 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในด้าน
ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.41	0.75
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.93	0.45
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	1.05	0.39
4 ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	3.02	0.06
5 ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	3.67	0.03*
6 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน	1.65	0.21
7 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	1.61	0.22
8 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง	0.96	0.43
9 การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1.20	0.34
10 ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS	1.75	0.19
11 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้	4.23	0.02*
โดยภาพรวมด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)	1.95	0.16

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.68 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรงานบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า โดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่าแตกต่างกันจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถ

ในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้

ตารางที่ 4.69 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานบัญชี ปีในรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		3.43	2.60	2.75	2.33
น้อยกว่า 3 ปี	3.43		0.83	0.68	1.10*
3 - 5 ปี	2.60			0.15	0.27
6 -10 ปี	2.75				0.47
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.33				

จากตารางที่ 4.69 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.70 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานบัญชีเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า 10 ปี
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	ขึ้นไป
		3.86	2.80	3.25	2.67
น้อยกว่า 3 ปี	3.86		1.06	0.61	1.19*
3 - 5 ปี	2.80			0.45	0.13
6 -10 ปี	3.25				0.58
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.67				

จากตารางที่ 4.70 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.71 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMS		
1 การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMS	1.73	0.20
2 การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	3.36	0.04*
3 การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ จากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	0.79	0.52
โดยภาพรวม	1.23	0.33

จากตารางที่ 4.71 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader จำแนกตามอายุ พบว่าแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเป็นการแตกต่างที่ไม่ได้เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.72 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		3.33	2.17	2.56	2.00
น้อยกว่า 30 ปี	3.33		1.16	0.77	1.33
30 - 40 ปี	2.17			0.39	0.17
41 - 50 ปี	2.56				0.56
51 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.72 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader จำแนกตามอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเป็นการแตกต่างที่ไม่ได้เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.73 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS		
1 การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	0.41	0.67
2 การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	2.06	0.16
3 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำ ข้อมูล จากระบบรายงาน	0.55	0.59
โดยภาพรวม	3.19	0.06

จากตารางที่ 4.73 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.74 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชีจำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบบของการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS						
1	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบ ปฏิบัติงาน GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.57	0.85	1.19	0.24
		หัวหน้างาน	2.13	0.83		
2	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบ ปฏิบัติงาน GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.86	0.77	1.83	0.08
		หัวหน้างาน	2.25	0.71		
3	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบ ปฏิบัติงาน GFMIS	เจ้าหน้าที่	3.14	0.86	2.10	0.04*
		หัวหน้างาน	2.38	0.74		
โดยภาพรวม		เจ้าหน้าที่	2.96	0.58	1.21	0.24
		หัวหน้างาน	2.66	0.54		

จากตาราง 4.74 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS จำแนกตามระดับตำแหน่ง โดยทดสอบค่า t-test พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่าง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS

ตารางที่ 4.75 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMS		
1 การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMS	0.52	0.67
2 การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	1.39	0.28
3 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	2.55	0.09
โดยภาพรวม	1.95	0.16

จากตารางที่ 4.75 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMS จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยการใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.76 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถ ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)						
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ชาย	3.40	0.89	1.87	0.07
		หญิง	2.77	0.65		
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	ชาย	3.40	0.89	1.35	0.19
		หญิง	2.88	0.77		
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	ชาย	3.00	0.71	0.82	0.42
		หญิง	2.73	0.67		
4	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	ชาย	2.80	0.45	0.34	0.74
		หญิง	2.69	0.68		
5	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	ชาย	3.00	0.71	1.21	0.23
		หญิง	2.65	0.56		
6	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	ชาย	3.00	0.71	0.57	0.58
		หญิง	2.81	0.69		
โดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)		ชาย	2.96	0.55	1.08	0.29
		หญิง	2.69	0.50		

จากตาราง 4.76 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS จำแนกตามเพศ โดยทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.77 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.44	0.73
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.17	0.92
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	1.87	0.16
4 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	1.65	0.20
5 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	2.12	0.12
6 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	0.99	0.41
โดยภาพรวม	1.82	0.17

จากตารางที่ 4.77 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามอายุ โดยการใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.78 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.83	0.45
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	1.14	0.34
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.01	0.99
4 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	0.47	0.63
5 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	0.57	0.57
6 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	0.07	0.93
โดยภาพรวมด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)	0.29	0.75

จากตารางที่ 4.78 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.79 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	SD	t	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)						
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.96	0.62	1.27	0.22
		หัวหน้างาน	2.57	0.98		
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	3.04	0.69	0.96	0.35
		หัวหน้างาน	2.71	1.11		
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.88	0.61	1.59	0.12
		หัวหน้างาน	2.43	0.79		
4	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	เจ้าหน้าที่	2.75	0.53	0.46	0.66
		หัวหน้างาน	2.57	0.98		
5	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	เจ้าหน้าที่	2.79	0.51	1.46	0.15
		หัวหน้างาน	2.43	0.79		
6	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	เจ้าหน้าที่	2.92	0.58	0.89	0.40
		หัวหน้างาน	2.57	0.98		
โดยภาพรวม		เจ้าหน้าที่	2.82	0.39	1.20	0.27
		หัวหน้างาน	2.46	0.77		

จากตาราง ที่ 4.79 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS บุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง โดยทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.80 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.38	0.77
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.25	0.86
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.39	0.02*
4 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	1.62	0.21
5 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	0.33	0.80
6 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	2.13	0.12
โดยภาพรวมด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)	2.49	0.08

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.80 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในการปฏิบัติงานด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติที่ 0.05 จำนวน 1 ข้อที่ไม่ได้เกิดจากรายคู่ ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ที่ไม่ได้เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.81 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.91	3.09	2.25	2.20
น้อยกว่า 3 ปี	2.91		0.18	0.66	0.71
3 - 5 ปี	3.09			0.84	0.89
6 -10 ปี	2.25				0.05
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.20				

จากตารางที่ 4.81 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่ได้เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.82 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุใน ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS	t-test For Equality of Means				
	เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS					
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	ชาย	2.80	4.5	1.11	0.28
ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	หญิง	2.46	0.65		
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	ชาย	2.80	0.45	0.21	0.84
ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	หญิง	2.73	0.72		
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	ชาย	2.60	0.55	-0.06	0.96
ระบบคู่สัญญา	หญิง	2.62	0.57		

ตารางที่ 4.82 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
4	การเรียกดูรายงานผลการประมวล	ชาย	2.80	0.45	0.68	0.50
	ข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำ ข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	หญิง	2.58	0.70		
โดยภาพรวม		ชาย	2.96	0.55	1.08	0.29
		หญิง	2.69	0.50		

จากตาราง 4.82 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามเพศโดยทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวม ไม่แตกต่าง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.83 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS		F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS			
1	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	1.04	0.39
	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบ สินทรัพย์ถาวร	2.51	0.08
3	การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	6.21	0.00*
4	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจาก การนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	3.17	0.04*
โดยภาพรวมด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS		1.82	1.69

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.83 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร และการเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.84 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา จำแนกตามอายุของผู้ปฏิบัติงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า				
	— x	30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.90	2.69	2.40	1.67
น้อยกว่า 30 ปี	2.90		0.21	0.50	1.23*
30 - 40 ปี	2.69			0.29	1.02*
41 - 50 ปี	2.40				0.73
51 ปีขึ้นไป	1.67				

จากตารางที่ 4.84 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 3 ปี และกลุ่มอายุ 30-40 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีอายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.85 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงานจำแนกตามอายุของผู้ปฏิบัติงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			
		30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		3.00	2.62	2.20	2.00
น้อยกว่า 30 ปี	3.00		0.38	0.80	1.00
30 - 40 ปี	2.62			0.42	0.62
41 - 50 ปี	2.20				0.20
51 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.85 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งการแตกต่างไม่เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.86 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS		
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	1.99	0.16
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	0.53	0.60
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ระบบคู่สัญญา	0.82	0.45
4 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	1.41	0.26
โดยภาพรวมด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS	0.29	0.75

จากตารางที่ 4.86 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันเช่นกัน

ตารางที่ 4.87 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุจำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		ระดับตำแหน่ง	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS						
1	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	เจ้าหน้าที่	2.50	0.51	0.19	0.86
		หัวหน้างาน	2.57	0.98		
2	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	เจ้าหน้าที่	2.88	0.61	2.13	0.04*
		หัวหน้างาน	2.29	0.76		
3	การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	เจ้าหน้าที่	2.75	0.44	2.81	0.01*
		หัวหน้างาน	2.14	0.69		
4	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	เจ้าหน้าที่	2.71	0.62	1.51	0.14
		หัวหน้างาน	2.29	0.76		
โดยภาพรวม		เจ้าหน้าที่	2.82	0.39	1.20	0.27
		หัวหน้างาน	2.46	0.77		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.87 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง โดยทดสอบค่า t-test พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์

ถาวร และการบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา และพบว่าไม่แตกต่างกัน จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง และการเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.88 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS		
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	3.92	0.02*
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	0.84	0.48
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	1.35	0.28
4 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	5.07	0.01*
โดยภาพรวม	2.45	0.08

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.88 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดย ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง และการเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.89 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.64	2.82	2.00	2.00
น้อยกว่า 3 ปี	2.64		0.18	0.64	0.64
3 - 5 ปี	2.82			0.82	0.82
6 -10 ปี	2.00				0.00
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.89 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่ได้เกิดจากการแตกต่างรายคู่

ตารางที่ 4.90 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงานจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 -10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.82	2.91	2.00	2.00
น้อยกว่า 3 ปี	2.82		0.09	0.82	0.82
3 - 5 ปี	2.91			0.91	0.91*
6 -10 ปี	2.00				0.00
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.90 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อ

การตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 3-5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.91 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ด้านความเสี่ยง จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านความเสี่ยง						
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา	ชาย	3.20	0.45	1.76	0.08
		หญิง	2.63	0.72		
2	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	ชาย	3.20	0.45	1.57	0.12
		หญิง	2.70	0.70		
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	ชาย	3.40	0.89	2.06	0.04*
		หญิง	2.71	0.72		
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	ชาย	3.20	0.84	1.52	0.13
		หญิง	2.68	0.74		
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	ชาย	2.80	0.45	0.97	0.37
		หญิง	2.59	0.81		
6	การทึกรหัสข้อมูลในระบบ GFMIS	ชาย	2.60	0.55	0.49	0.63
		หญิง	2.43	0.79		
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	ชาย	2.60	0.55	0.49	0.63
		หญิง	2.44	0.73		
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	ชาย	2.80	0.45	0.38	0.70
		หญิง	2.66	0.79		

ตารางที่ 4.91 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMIS		t-test For Equality of Means				
		เพศ	\bar{x}	S.D.	t	p
9	การปรับปรุงและแก้ไข	ชาย	3.20	0.45	1.25	0.21
		หญิง	2.71	0.86		
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS	ชาย	3.20	0.45	1.50	0.14
		หญิง	2.63	0.85		
	โดยภาพรวมด้านความเสี่ยง	ชาย	3.02	0.31	1.425	0.16
		หญิง	2.62	0.63		

จากตาราง 4.91 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง จำแนกตามเพศโดยทดสอบค่า t-test พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ และพบว่าไม่แตกต่างกันจำนวน 9 ข้อ

ตารางที่ 4.92 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS		F-Ratio	p
ด้านความเสี่ยง			
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา	0.89	0.45
2	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของ สถานศึกษา	0.85	0.47
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	0.17	0.92
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	1.17	0.34
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อน ดำเนินการ	3.55	0.02*

ตารางที่ 4.92 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	F-Ratio	p
6 การทึกรข้อมูลในระบบ GFMIS	3.88	0.01*
7 การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	2.73	0.04*
8 การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	1.55	0.21
9 การปรับปรุงและแก้ไข	0.97	0.41
10 ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS	0.55	0.65
โดยภาพรวมด้านความเสี่ยง	1.68	0.18

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.92 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ การจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสาร การทึกรข้อมูลในระบบ GFMIS และการอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย

ตารางที่ 4.93 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสาร ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า				
	\bar{x}	30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.92	2.55	2.60	2.00
น้อยกว่า 30 ปี	2.92		0.37	0.32	0.92*
30 - 40 ปี	2.55			0.05	0.55
41 - 50 ปี	2.60				0.60
51 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.93 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่

กลุ่มที่มี น้อยกว่า 30 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีอายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.94 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การที่กข้อมูลในระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			
		30 ปี	30 - 40ปี	41 -50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.71	2.52	2.30	1.80
น้อยกว่า 30 ปี	2.71		0.19	0.41	0.91*
30 - 40 ปี	2.52			0.22	0.72
41 - 50 ปี	2.30				0.50
51 ปีขึ้นไป	1.80				

จากตารางที่ 4.94 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS การที่กข้อมูลในระบบ GFMIS ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีอายุมากกว่า 51 ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 4.95 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			
		30 ปี	30 - 40ปี	41 -50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.63	2.52	2.40	1.90
น้อยกว่า 30 ปี	2.63		0.11	0.23	0.73
30 - 40 ปี	2.52			0.12	0.62
41 - 50 ปี	2.40				0.50
51 ปีขึ้นไป	1.90				

จากตารางที่ 4.95 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่ได้เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.96 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS		F-Ratio	p
ด้านความเสี่ยง			
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา	1.66	0.26
2	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	2.45	0.09
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	0.93	0.40
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	1.78	0.18
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	4.03	0.02*
6	การทักข้อมูลในระบบ GFMIS	0.88	0.42
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	0.81	0.45
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	0.61	0.55
9	การปรับปรุงและแก้ไข	0.82	0.44
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS	1.50	0.23
โดยภาพรวม		1.82	0.17

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.96 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ และพบว่าไม่แตกต่างกันจำนวน 9 ข้อ

ตารางที่ 4.97 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตาม ระดับการศึกษาเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		2.96	2.47	2.36
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.96		0.49*	0.60
ปริญญาตรี	2.47			0.11
สูงกว่าปริญญาตรี	2.36			

จากตารางที่ 4.97 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับการศึกษา การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี

ตารางที่ 4.98 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุจำแนกตามระดับตำแหน่ง

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS	ระดับตำแหน่ง	t-test For Equality of Means			
		\bar{x}	S.D.	t	p
ด้านความเสี่ยง					
1 การควบคุมภายในของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่	2.76	0.64	1.90	0.07
	หัวหน้างาน	2.39	0.84		
2 การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่	2.84	0.63	2.21	0.03*
	หัวหน้างาน	2.43	0.79		
3 การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่	2.85	0.67	1.92	0.06
	หัวหน้างาน	2.48	0.85		

ตารางที่ 4.98 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้าน	บัญชีระบบ GFMIS	ระดับ ตำแหน่ง	t-test For Equality of Means			
			\bar{x}	S.D.	t	p
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่	2.84	0.68	2.78	0.01*
		หัวหน้างาน	2.35	0.83		
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	เจ้าหน้าที่	2.73	0.73	2.48	0.02*
		หัวหน้างาน	2.26	0.86		
6	การทึ่กข้อมูลในระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.53	0.69	1.92	0.06
		หัวหน้างาน	2.17	0.94		
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	เจ้าหน้าที่	2.52	0.70	1.47	0.45
		หัวหน้างาน	2.26	0.75		
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	เจ้าหน้าที่	2.73	0.73	1.01	0.29
		หัวหน้างาน	2.52	0.90		
9	การปรับปรุงและแก้ไข	เจ้าหน้าที่	2.84	0.81	1.76	0.06
		หัวหน้างาน	2.48	0.90		
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS	เจ้าหน้าที่	2.71	0.78	0.92	0.36
		หัวหน้างาน	2.52	0.99		
โดยภาพรวม		เจ้าหน้าที่	2.73	0.56	2.36	0.02*
		หัวหน้างาน	2.39	0.70		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.98 แสดงการเปรียบเทียบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามระดับตำแหน่ง โดยทดสอบค่า t-test พบว่ามีโดยภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา ๑ การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการพบว่าไม่แตกต่างกันจำนวน 7 ข้อ

ตารางที่ 4.99 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS	F-Ratio	p
ด้านความเสี่ยง		
1 การควบคุมภายในของสถานศึกษา	5.71	0.00*
2 การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	5.12	0.00*
3 การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	3.55	0.02*
4 การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	5.92	0.00*
5 การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	9.45	0.00*
6 การทึ่กข้อมูลในระบบ GFMS	6.07	0.00*
7 การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	5.22	0.00*
8 การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	2.98	0.04*
9 การปรับปรุงและแก้ไข	0.25	0.07
10 ขกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS	6.70	0.02*
โดยภาพรวมด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS	7.46	0.00*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.99 แสดงการเปรียบเทียบผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ การควบคุมภายในของสถานศึกษา การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ การทึ่กข้อมูลในระบบ GFMS การอนุมัติขอเบิกและ

ขอจ่าย การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล และยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS และพบว่าไม่แตกต่างจำนวน 1 ข้อ

ตารางที่ 4.100 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การควบคุมภายในของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน การเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.81	2.95	2.64	2.15
น้อยกว่า 3 ปี	2.81		0.13	0.17	0.66*
3 - 5 ปี	2.95			0.30	0.80*
6 - 10 ปี	2.64				0.49
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.15				

จากตารางที่ 4.100 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การควบคุมภายในของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.101 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	— x	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.91	2.95	2.71	2.25
น้อยกว่า 3 ปี	2.91		0.04	0.19	0.66*
3 - 5 ปี	2.95			0.23	0.70*
6 - 10 ปี	2.71				0.46
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.25				

จากตารางที่ 4.101 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.102 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
	2.91	3.00	2.64	2.35	
น้อยกว่า 3 ปี	2.91	0.09	0.26	0.56	
3 - 5 ปี	3.00		0.36	0.65*	
6 - 10 ปี	2.64			0.29	
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.35				

จากตารางที่ 4.102 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.103 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินงานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.88	3.05	2.57	2.20
น้อยกว่า 3 ปี	2.88		0.18	0.30	0.68*
3 - 5 ปี	3.05			0.48	0.85*
6 - 10 ปี	2.57				0.37
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.20				

จากตารางที่ 4.103 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.104 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงินงานบัญชี และงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		3.03	2.63	2.43	2.00
น้อยกว่า 3 ปี	3.03		0.40	0.60	1.03*
3 - 5 ปี	2.63			0.20	0.63
6 - 10 ปี	2.43				0.43
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.00				

จากตารางที่ 4.104 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.105 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การทักข้อมูลในระบบ GFMIS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า				มากกว่า
	น้อยกว่า 3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป	
\bar{x}	2.72	2.63	2.29	1.90	
น้อยกว่า 3 ปี	2.72	0.09	0.43	0.82*	
3 - 5 ปี	2.63		0.35	0.73*	
6 - 10 ปี	2.29			0.39	
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1.90				

จากตารางที่ 4.105 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การทักข้อมูลในระบบ GFMIS แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี และ 3 - 5 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.106 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การอนุมัติขอเบิกและขอจ่ายจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		2.75	2.53	2.21	2.05
น้อยกว่า 3 ปี	2.75		0.22	0.54	0.70*
3 - 5 ปี	2.53			0.31	0.48
6 - 10 ปี	2.21				0.16
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.05				

จากตารางที่ 4.106 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.107 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผลจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า			มากกว่า 10
		3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	ปีขึ้นไป
		2.88	2.84	2.50	2.30
น้อยกว่า 3 ปี	2.88		0.03	0.38	0.58
3 - 5 ปี	2.84			0.34	0.54
6 - 10 ปี	2.50				0.20
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.30				

จากตารางที่ 4.107 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่ได้เกิดจากรายคู่

ตารางที่ 4.108 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe'

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า 3 ปี	3 - 5 ปี	6 - 10 ปี	มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
\bar{x}	2.88	2.89	2.50	2.20
น้อยกว่า 3 ปี	2.88	0.02	0.38	0.68*
3 - 5 ปี	2.89		0.39	0.69
6 - 10 ปี	2.50			0.30
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2.20			

จากตารางที่ 4.108 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยง ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 3 ปี มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.109 ตารางรวมแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน 1		ผลการประเมิน 2		ผลการประเมิน 3		ผลการประเมิน 4		ผลการประเมิน 5		ผลการประเมิน 6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
	ด้านนโยบาย											
1 สถานศึกษามีนโยบาย จัดโครงสร้างและ แต่งตั้งบุคลากรให้ตรง กับสายงานที่ปฏิบัติ	-0.48**	0.00	-0.22*	0.03	-0.20*	0.05	-0.36**	0.00	0.00	0.00	-0.29**	0.00

ตารางที่ 4.109 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน 1		ผลการประเมิน 2		ผลการประเมิน 3		ผลการประเมิน 4		ผลการประเมิน 5		ผลการประเมิน 6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
	2	-0.46**	0.00	0.16	0.12	0.19	0.06	-0.34**	0.00	0.00	0.00	-0.30**
3	-0.54**	0.00	0.13	0.21	-0.27**	0.01	-0.32**	0.00	0.00	0.00	-0.34**	0.00
4	-0.48**	0.00	0.02	0.83	-0.25*	0.01	-0.34**	0.00	0.00	0.00	-0.34**	0.00
5	0.33**	0.00	0.11	0.27	-0.23*	0.03	-0.31**	0.00	0.00	0.00	-0.28**	0.01
6	-0.40**	0.00	-0.31**	0.00	-0.27**	0.01	-0.30**	0.00	0.00	0.00	0.17	0.09
โดยภาพรวม	-0.54**		-0.19	0.05	-0.28**	0.00	-0.40**	0.00	0.00	0.00	-0.35**	0.00

จากตาราง 4.109 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบายผู้บริหาร กับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการภาพรวม

ตารางที่ 4.110 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านนโยบาย		
1 สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	-0.48**	0.00
2 สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	-0.46**	0.00
3 สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ivo อย่างเป็นชัดเจน	-0.54**	0.00
4 สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	-0.48**	0.00
5 สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.33**	0.00
6 สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.40**	0.00
โดยภาพรวม	-0.54**	0.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.110 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณารายข้อพบที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 5 ข้อ และพบที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ตารางที่ 4.111 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชี פקเงินสครบค้งระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านนโยบาย			
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	-0.22*	0.03
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	-0.16	0.12
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ใว้อย่างชัดเจน	-13	0.21
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	-0.02	0.83
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.11	0.27
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.31**	0.00
โดยภาพรวม		-0.19	0.05

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.111 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชีפקเงินสครบค้งระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์ กัน และเมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS และมีความความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้าง และแต่งตั้ง บุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ซึ่งพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันจำนวน 4 ข้อ

ตารางที่ 4.112 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อม ราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านนโยบาย			
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับ สายงานที่ปฏิบัติ	-0.20*	0.05
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการ บัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	-0.19	0.06
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ใ่ว่าง ชัดเจน	-0.27**	0.01
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ต่อบุคลากรในสถานศึกษา	-0.25*	0.01
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน ให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.23*	0.03
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.27**	0.01
โดยภาพรวม		-0.28**	0.00

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.112 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบาย กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการงบทดลอง ของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายพัสดุ การเงินการบัญชี ใ่ว่างชัดเจน และสถานศึกษามีนโยบาย

สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS และมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้าง และแต่งตั้ง บุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา และสถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ตารางที่ 4.113 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ FMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออก		Pearson Correlation	
		r	p
ระบบ GFMIS			
ด้านนโยบาย			
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	-0.36**	0.00
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	-0.34**	0.00
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ไว้อย่างชัดเจน	-0.32**	0.00
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	-0.34**	.00
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.31**	0.00
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.30**	0.00
โดยภาพรวม		-0.40**	0.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.113 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบ

ทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมีข้อตกลงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรง กันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.114 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านนโยบายกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านนโยบาย			
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	-0.29**	0.00
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.	-0.30**	0.00
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ใ้ได้อย่างชัดเจน	-0.34**	0.00
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา	-0.34**	0.00
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.28**	0.01
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.17	0.09
โดยภาพรวม		-0.35**	0.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.114 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวมมี มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จำนวน 5 ข้อ และพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS

ตารางที่ 4.115 ตารางรวมแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน 1		ผลการประเมิน 2		ผลการประเมิน 3		ผลการประเมิน 4		ผลการประเมิน 5		ผลการประเมิน 6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
	ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานการเงิน											
1 ความรู้ความสามารถ ของบุคลากรในการใช้ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMS	-0.48**	0.01	0.03	0.88	-0.37*	0.04	-0.40*	0.02	0.00	0.00	-0.23	0.22
2 ระดับการศึกษาของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ใน	-0.46**	0.01	0.05	0.77	-0.34	0.06	-0.20	0.26	0.00	0.00	-0.36*	0.04
3 ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระบบ GFMS	-0.34	0.05	0.04	0.82	-0.39*	0.03	-0.10	0.60	0.00	0.00	-0.20	0.27
4 ความรู้ความเข้าใจใน ปฏิบัติงาน ระบบ GFMS ด้านการเบิก เงินงบประมาณ	-0.42*	0.02	0.05	0.77	-0.39*	0.03	-0.24	0.18	0.00	0.00	-0.33	0.06
5 ความรู้ความเข้าใจใน ปฏิบัติงานระบบ GFMSเงินกันไว้เบิก เหลือในปี	-0.38*	0.03	0.043	0.82	-0.35	0.05	-0.16	0.38	0.00	0.00	-0.43*	0.01
6 ความรู้ความเข้าใจใน ปฏิบัติงานระบบ GFMSเงินนอก งบประมาณเงินฝาก คลัง	-0.53**	0.00	-0.12	0.52	-0.34*	0.02	-0.28	0.12	0.00	0.00	-0.34	0.05
7 ความรู้ความเข้าใจใน ปฏิบัติงานระบบ GFMSด้านการ จ่ายเงิน	-0.46**	0.01	-0.05	0.79	-0.31	0.08	-0.21	0.25	0.00	0.00	-0.30	0.10
8 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในขั้นตอนการ ปฏิบัติงานได้	-0.30	0.09	-0.11	0.54	-0.41*	0.02	-0.28	0.12	0.00	0.00	.04	0.84
โดยภาพรวม	-0.56**	0.00	-0.07	0.70	-0.45**	0.01	-0.36*	0.05	.00	0.00	0.00	0.18

จากตารางที่ 4.115 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความสามารถของบุคลากร
งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการภาพรวม

ตารางที่ 4.116 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ
GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถ กับการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคุลบัญชีปกติทุกบัญชี	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานการเงิน		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.48**	0.01
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน	-0.46**	.01
3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน ระบบ GFMIS	-0.34	0.05
4 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการ เบิกเงินงบประมาณ	-0.42*	0.02
5 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้ เบิกเหลือมปี	-0.38*	0.03
6 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอก งบประมาณเงินฝากคลัง	-0.53**	0.00
7 ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการ จ่ายเงิน	-0.46**	0.01
8 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	-0.30	0.09
โดยภาพรวม	-0.56**	0.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.116 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการ
ปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถ กับการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี

ถูกต้องตามคุณบัญญัติทุกบัญญัติ พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ และ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือมปี และไม่มีความสัมพันธ์กัน จำนวน 2 ข้อ

ตารางที่ 4.117 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชี พักเงินสดรับคงค้างระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานการเงิน			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS	0.03	0.88
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน	0.05	0.77
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.04	0.82
4	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงิน งบประมาณ	-0.12	0.52
5	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิก เหลือมปี	-0.05	0.79
6	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอก งบประมาณเงินฝากคลัง	-0.11	0.54
7	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	-0.07	0.70
8	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	-0.45*	0.01
โดยภาพรวม		-0.27	0.14

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.117 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสดรับคงค้างระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์กัน ในทิศทางตรง กันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และ ไม่มีความสัมพันธ์กัน จำนวน 7 ข้อ

ตารางที่ 4.118 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อม ราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานการเงิน			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.37*	0.04
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน	-0.34	0.06
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.39*	0.03
4	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงิน งบประมาณ	-0.39*	0.03
5	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี	-0.35	0.05
6	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณ เงินฝากคลัง	-0.34*	0.02
7	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	-0.31	0.08
8	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	-0.41*	0.02
โดยภาพรวม		-0.45**	0.01

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.118 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถ งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และ ไม่มีความสัมพันธ์กันจำนวน 4 ข้อ

ตารางที่ 4.119 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานการเงิน			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.40*	0.02
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน	-0.20	0.26
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.10	0.60
4	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	-0.24	0.18
5	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลือปี	-0.16	0.38
6	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	-0.28	0.12
7	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	-0.21	0.25
8	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	-0.28	0.12
โดยภาพรวม		-0.36*	0.05

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.119 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถงานการเงินกับการประเมินผล

การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบประมาณลงในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือ ประจำวันที่ส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสา มารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS และไม่มีความสัมพันธ์กันจำนวน 6 ข้อ

ตารางที่ 4.120 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานการเงินความรู้ความสามารถกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

	ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานการเงิน			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.23	0.22
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน	-0.36*	0.04
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.20	0.27
4	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ	-0.33	0.06
5	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินกันไว้เบิกเหลืออมปี	-0.43*	0.01
6	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISเงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง	-0.34	0.05
7	ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMISด้านการจ่ายเงิน	-0.30	0.10
8	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	0.04	0.84
โดยภาพรวม		-0.30	0.18

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.120 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรความรู้ความสามารถงานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี GFMIS ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ โดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน และ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือปี และ ไม่มีความสัมพันธ์กันจำนวน 6 ข้อ

ตารางที่ 4.121 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน	
	1		2		2		2		2		2	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน												
1 การนำส่งข้อมูลการ ปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิก จ่ายเงิน	-0.59**	0.00	-0.32	0.07	-0.34	0.06	-0.42*	0.02	0.00	0.00	-0.24	0.18
2 การนำส่งข้อมูลการ ปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและ นำส่งเงิน	-0.61**	0.00	-0.30	0.10	-0.35*	0.05	-0.38*	0.03	0.00	0.00	0.30	0.10
3 การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการ ประมวลข้อมูลเพื่อ การตรวจสอบจาก การนำข้อมูล จาก ระบบรายงาน	-0.57**	0.00	-0.22	0.22	-0.32	0.07	-0.40*	0.02	0.00	0.00	-0.35	0.05
โดยภาพรวม	-0.62**	0.00	-0.29	0.11	-0.36*	0.05	-0.42*	0.02	0.00	.00	0.00	0.08

จากตารางที่ 4.121 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในภาพรวม

ตารางที่ 4.122 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้ระบบกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้อง ตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชี		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน			
1	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	-0.59**	0.00
2	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	-0.61**	0.00
3	การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวล ข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	-0.57**	0.00
โดยภาพรวม		-0.62**	0.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.122 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.123 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านระบบกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือ บัญชีพักเงินสครบค่างระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน			
1	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	-0.32	0.07
2	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและ นำส่งเงิน	-0.30	0.10
3	การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวล ข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	-0.22	0.22
โดยภาพรวม		-0.29	0.11

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.123 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสดรับคงค้างระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.124 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพัก (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผล ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน			
1	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิก จ่ายเงิน	-0.34	0.06
2	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและ นำส่งเงิน	-0.35*	0.05
3	การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการ ประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล จาก ระบบรายงาน	-0.32	0.07
โดยภาพรวม		-0.36*	0.05

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.124 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน

ตารางที่ 4.125 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านระบบกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน			
1	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	-0.42*	0.02
2	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	-0.38*	0.03
3	การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	-0.40*	0.02
โดยภาพรวม		-0.42*	0.02

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.125 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.126 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านระบบกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน			
1	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน	-0.24	0.18
2	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน	0.30	0.10
3	การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน	-0.35	0.05
โดยภาพรวม		-0.32	0.08

จากตารางที่ 4.126 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.127 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		
	1		2		3		4		5		6		
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานบัญชี													
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.13	0.58	-0.18	0.43	-0.21	0.34	0.12	0.58	0.00	0.00	-0.26	0.25
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน	-0.07	0.77	-0.32	0.15	-0.10	0.67	0.03	0.88	0.00	0.00	-0.40	0.06
3	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.27	0.22	0.06	0.80	-0.07	0.75	0.21	0.35	0.00	0.00	0.17	0.44

ตารางที่ 4.127 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน	
	1		2		3		4		5		6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
4 ความรู้ความเข้าใจ ในปฏิบัติงาน ระบบ GFMSของ สถานศึกษา	-0.69**	0.03	-0.36	0.10	-0.26	0.24	-0.55**	0.01	0.00	0.00	-0.36	0.10
5 ความรู้ความสามารถ ในการจำแนก เอกสารการเบิกจ่าย ตามประเภทผังบัญชี ระบบ GFMS ของสถานศึกษา	-0.46*	0.03	-0.42	0.05	-0.36	0.10	-0.41	0.06	0.00	0.00	-0.39	0.08
6 ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับ เงิน	-0.46*	0.03	-0.045*	0.04	-0.31	0.16	-0.38	0.08	0.00	0.00	-0.34	0.13
7 ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการ จ่ายเงิน	-0.40	0.07	-0.43*	0.04	0.07	0.74	-0.33	0.13	0.00	0.00	-0.30	0.18
8 ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการ ปรับปรุง	-0.39	0.07	-0.34	0.12	-0.04	0.85	-0.42	0.05	0.00	0.00	-0.18	0.42
9 การเปลี่ยนสถานะ รายการเงินสดและ รายการเทียบเท่าเงิน สด	-0.31	0.17	-0.47*	0.03	-0.36	0.10	-0.23	0.30	0.00	0.00	-0.19	0.39
10 ความรู้ความเข้าใจ ในการตรวจสอบงบ การเงินที่ ประมวลผลจาก ระบบ GFMS	-0.34	0.12	-0.20	0.38	-0.54**	0.01	-0.30	-0.18	0.00	0.00	-0.44*	0.04
11 สามารถแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นในขั้นตอน การปฏิบัติงาน การเงินระบบ GFMS ได้	-0.43*	0.04	-0.25	0.27	-0.48	0.02	-0.49*	0.02	0.00	0.00	-0.43*	0.04
โดยภาพรวม	-0.25	0.27	-0.37	0.09	-0.37	0.09	-0.23	0.31	0.00	0.00	-0.30	0.18

จากตารางที่ 4.127 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ความสามารถของบุคลากร
ปฏิบัติงานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการภาพรวม

ตารางที่ 4.128 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานบัญชี กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)งานบัญชี			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.13	0.58
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.07	0.77
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.27	0.22
4	ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	-0.69**	0.00
5	ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	0.46*	0.03
6	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน	-0.46*	0.03
7	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	-0.40	0.07
8	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง	-0.39	0.07
9	การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	-0.31	0.17
10	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS	-0.34	0.12
11	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้	-0.43*	0.04
โดยภาพรวม		-0.25	0.27

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.128 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี

ถูกต้องตามคุณบัญญัติทุกบัญญัติ พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา และมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับเงินและสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้

ตารางที่ 4.129 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากรงานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

	Pearson Correlation	
	r	p
งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสรับคงค้างระบบ GFMS		
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานบัญชี		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS	-0.18	0.43
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	-0.32	0.15
3 ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	0.06	0.80
4 ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา	-0.36	0.10
5 ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา	-0.42	0.05
6 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับเงิน	-0.45	0.04
7 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน	-0.43*	.04
8 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการปรับปรุง	-0.34	0.12
9 การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	-0.47*	0.03
10 ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMS	-0.20	0.38
11 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้	-0.25	0.27
โดยภาพรวม	-0.37	0.09

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.129 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่งหรือบัญชีพักเงินสหรับคั้งระบบ GFMS พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน และความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการปรับปรุง

ตารางที่ 4.130 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากรงานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการ ไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คั้งระบบ GFMS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)งานบัญชี			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMS	-0.21	0.34
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	-0.10	0.67
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS	-0.07	0.75
4	ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา	-0.26	0.24
5	ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา	-0.36	0.10
6	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับเงิน	-0.31	0.16
7	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน	0.07	0.74
8	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการปรับปรุง	-0.04	0.85
9	การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	-0.36	.10
10	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจาก GFMS	-0.54**	0.01
11	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้	-0.48	0.02
โดยภาพรวม		-0.37	0.09

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.130 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพัสดุภัณฑ์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMISส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS

ตารางที่ 4.131 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการ จัดทำนอกระบบ GFMIS	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)งานบัญชี		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	0.12	0.58
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.03	0.88
3 ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.21	0.35
4 ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	-0.55**	0.01
5 ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	-0.41	0.06

ตารางที่ 4.131 (ต่อ)

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงิน สดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการ จัดทำนอกระบบ GFMS		Pearson Correlation	
		r	p
6	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการรับเงิน	-0.38	0.08
7	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการจ่ายเงิน	-0.33	0.13
8	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการ ปรับปรุง	-0.42	0.05
9	การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	-0.23	0.30
10	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผล จากระบบ GFMS	-0.30	0.18
11	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงิน ระบบ GFMS ได้	-0.49*	0.02
โดยภาพรวม		-0.23	0.31

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.131 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาและ มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMS ได้

ตารางที่ 4.132 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากรงานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานบัญชี		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.26	0.25
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.40	0.06
3 ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.17	0.44
4 ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	-0.36	0.10
5 ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา	-0.39	0.08
6 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน	-0.34	0.13
7 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน	-0.30	0.18
8 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง	-0.18	0.42
9 การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	-0.19	0.39
10 ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS	-0.44*	0.04
11 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้	-0.43*	0.04
โดยภาพรวม	-0.30	0.18

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.132 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร(ความรู้ความสามารถ)งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้

ตารางที่ 4.133 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน 1		ผลการประเมิน 2		ผลการประเมิน 3		ผลการประเมิน 4		ผลการประเมิน 2		ผลการประเมิน 2	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี												
1 การนำส่งข้อมูลเข้าใน ระบบปฏิบัติงาน GFMIS	-0.41	0.06	-0.28	0.21	-0.16	0.49	-0.32	0.15	0.00	0.00	0.03	0.89
2 การใช้งานระบบบัญชี แยกประเภททั่วไป Excel Loader	-0.45*	0.04	-0.53*	0.01	-0.26	0.24	-0.31	0.16	0.00	0.00	0.11	0.62
3 การเรียกดูรายงานผล การประมวลข้อมูลเพื่อ การตรวจสอบจากการ นำข้อมูล จากระบบ รายงาน	-0.61**	0.00	-0.52*	0.01	-0.50*	0.02	-0.56**	0.01	0.00	0.00	-0.12	0.60
โดยภาพรวม	-0.58**	0.01	-0.52*	0.01	-0.36	0.10	-0.47*	0.03	0.00	0.00	0.00	0.73

จากตารางที่ 4.133 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี กับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในภาพรวม

ตารางที่ 4.134 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ในงานบัญชี กับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้อง ตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี			
1	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	-0.41	0.06
2	การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	-0.45*	0.04
3	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจาก การนำข้อมูลจากระบบรายงาน	-0.61**	0.00
โดยภาพรวม		-0.58**	0.01

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.134 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน และมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader

ตารางที่ 4.135 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชีซึ่งงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสหรับคงค้างระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี			
1	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	-0.28	0.21
2	การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	-0.53*	0.01
3	การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจาก การนำข้อมูล จากระบบรายงาน	-0.52*	0.01
โดยภาพรวม		-0.52*	0.01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.135 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชีซึ่งงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสหรับคงค้างระบบ GFMIS พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader และการเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจาก การนำข้อมูล จากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.136 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี			
1	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	-0.16	0.49
2	การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	-0.26	0.24
3	การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล จาก ระบบรายงาน	-0.50*	0.02
โดยภาพรวม		-0.36	0.10

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.136 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล จากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.137 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี			
1	การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	-0.32	0.15
2	การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	-0.31	0.16
3	การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล จากระบบรายงาน	-0.56**	0.01
โดยภาพรวม		-0.47*	0.03

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.137 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำจากระบบ GFMIS พบว่า โดยภาพรวม พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.138 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี		
1 การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS	0.03	0.89
2 การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader	-0.11	0.62
3 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูล จากระบบรายงาน	-0.12	0.60
โดยภาพรวม	-0.08	0.73

จากตารางที่ 4.138 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชีกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.139 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		ผลการประเมิน	
	1		2		3		4		5		6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ												
1 ความรู้ความสามารถ ของบุคลากรในการใช้ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.66**	0.00	-0.20	0.27	-0.07	0.73	-0.52**	0.00	0.00	0.00	-0.23	0.21
2 ระดับการศึกษาของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระบบ GFMIS	0.06	0.73	0.03	0.89	-0.07	0.71	0.03	0.89	0.00	0.00	0.11	0.55
3 ระยะเวลาการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระบบ GFMIS	-0.48**	0.00	-0.28	0.12	-0.16	0.39	-0.17	0.36	0.00	0.00	-	0.01
4 ความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือ การจัดซื้อจัดจ้าง	-0.30	0.10	-0.20	0.28	0.03	0.90	0.05	0.77	0.00	0.00	-0.34	0.06
5 มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบ คู่สัญญา	-0.33	0.07	-0.37*	0.04	0.03	0.89	-0.17	0.36	0.00	0.00	-0.14	0.46
6 สามารถแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นในขั้นตอนการ ปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	-0.36*	0.05	-0.23	0.21	-0.05	0.79	-0.09	0.62	0.00	0.00	-0.28	0.13
โดยภาพรวม	-0.30	0.11	-0.18	0.32	-0.10	0.60	-0.13	0.49	0.00	0.00	-0.14	0.45

จากตารางที่ 4.139 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการความรู้ความสามารถของบุคลากร
ปฏิบัติงานพัสดุกับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในภาพรวม

ตารางที่ 4.140 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุ กับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้อง ตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.66**	0.00
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.06	0.73
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.48**	0.01
4	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการ จัดซื้อจัดจ้าง	-0.30	0.10
5	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.33	0.07
6	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	-0.36*	0.05
โดยภาพรวม		-0.30	0.11

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.140 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุกับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชี พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS และระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS และมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการ ปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้

ตารางที่ 4.141 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือ บัญชีפקเงินสหรับค่างระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.20	0.27
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.03	0.89
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.28	0.12
4	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	-0.20	0.28
5	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบ คู่สัญญา	-0.37*	0.04
6	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุ ระบบ GFMIS ได้	-0.23	0.21
โดยภาพรวม		-0.18	0.32

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.141 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชีפקเงินสหรับค่างระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา

ตารางที่ 4.142 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุกับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพัสดุ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.07	0.73
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.07	0.71
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.16	0.39
4	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	0.03	0.90
5	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	0.03	0.89
6	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	-0.05	0.79
โดยภาพรวม		-0.10	0.60

จากตารางที่ 4.142 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุกับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพัสดุ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.143 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ			
1	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.52**	0.00
2	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.03	0.89
3	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.17	0.36
4	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	0.05	0.77
5	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.17	0.36
6	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	-0.09	0.62
โดยภาพรวม		-0.13	0.49

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.143 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ตารางที่ 4.144 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรงานพัสดุ กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุ		
1 ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS	-0.23	0.21
2 ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	0.11	0.55
3 ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS	-0.46**	0.01
4 ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	-0.34	0.06
5 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.14	0.46
6 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้	-0.28	0.13
โดยภาพรวม	-0.14	0.45

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.144 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ) งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ ให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS

ตารางที่ 4.145 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน 1		ผลการประเมิน 2		ผลการประเมิน 3		ผลการประเมิน 4		ผลการประเมิน 5		ผลการประเมิน 6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
	การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ											
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	-0.23	0.20	-0.20	0.28	-0.17	0.37	0.12	0.49	0.00	0.00	-0.47**	0.01
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	-0.33	0.07	-0.17	0.36	0.01	0.98	-0.11	0.56	0.00	0.00	-0.19	0.32
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.19	0.32	-0.31	0.09	0.10	0.61	-0.08	0.68	0.00	0.00	-0.03	0.87
4 การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	-0.26	0.17	-0.39*	0.03	-0.07	0.72	-0.07	0.73	0.00	0.00	-0.23	0.21
โดยภาพรวม	-0.30	0.11	-0.31	0.09	-0.04	0.82	-0.04	0.84	0.00	0.00	-0.27	0.14

จากตารางที่ 4.145 การทดสอบแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในภาพตารางรวม

ตารางที่ 4.146 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ		
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	-0.23	0.20
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	-0.33	0.07
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.19	0.32
4 การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	-0.26	0.17
โดยภาพรวม	-0.30	0.11

จากตารางที่ 4.146 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.147 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชีפקเงินสครบค้งระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ			
1	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง	-0.20	0.28
2	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร	-0.17	0.36
3	การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.31	0.09
4	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	-0.39*	0.03
โดยภาพรวม		-0.31	0.09

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.147 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชีפקเงินสครบค้งระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน

ตารางที่ 4.148 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพัสดุภัณฑ์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผล ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ			
1	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือ การจัดซื้อจัดจ้าง	-0.17	0.37
2	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบ สินทรัพย์ถาวร	0.01	0.98
3	การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบ คู่สัญญา	0.10	0.61
4	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ จากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	-0.07	0.72
โดยภาพรวม		-0.04	0.82

จากตารางที่ 4.148 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ พบว่า โดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.149 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชีซึ่งงบทดลองในภาพรวมของส่วน ราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ			
1	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือ การจัดซื้อจัดจ้าง	0.12	0.49
2	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบ สินทรัพย์ถาวร	-0.11	0.56
3	การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบ คู่สัญญา	-0.08	0.68
4	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ จากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	-0.07	0.73
โดยภาพรวม		-0.04	0.84

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.149 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุณบัญชีปกติทุกบัญชีซึ่งงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือ ถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.150 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ในระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้น ปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้น ปีงบประมาณ	Pearson Correlation	
	r	p
ปีงบประมาณ		
ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ		
1 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือ การจัดซื้อจัดจ้าง	-0.47**	0.01
2 การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบ สินทรัพย์ถาวร	-0.19	0.32
3 การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา	-0.03	0.87
4 การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ จากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน	-0.23	0.21
โดยภาพรวม	-0.27	0.14

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.150 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวัน สิ้นปีงบประมาณ พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง

ตารางที่ 4.151 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในตารางรวม

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานบัญชี	ผลการประเมิน ข้อ 1		ผลการประเมิน ข้อ 2		ผลการประเมิน ข้อ 3		ผลการประเมิน ข้อ 4		ผลการประเมิน ข้อ 5		ผลการประเมิน ข้อ 6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
	ด้านความเสี่ยง											
1 การควบคุมภายในของ สถานศึกษา	-0.58**	0.00	-0.22*	0.04	-0.38**	0.00	-0.44**	0.00	0.00	0.00	-0.34**	0.00
2 การปฏิบัติตามขั้นตอน การควบคุมภายในที่ กำหนดของสถานศึกษา	-0.59**	0.00	-0.19	0.09	-0.33**	0.00	-0.43**	0.00	0.00	0.00	-0.38**	0.00
3 การตรวจสอบภายในของ สถานศึกษา	-0.70**	0.00	-0.19	0.08	-0.33**	0.00	-0.51**	0.00	0.00	0.00	-0.41**	0.00
4 การติดตามและ ประเมินผล การควบคุม ภายในของสถานศึกษา	-0.59**	0.00	-0.18	0.10	-0.26*	0.02	-0.38**	0.00	0.00	0.00	-0.43**	0.00
5 การจัดเตรียม ตรวจสอบ และจำแนกเอกสาร หลักฐานก่อนดำเนินการ	-0.51**	0.00	-0.31**	0.00	-0.32**	0.00	-0.42**	0.00	0.00	0.00	-0.30**	0.01
6 การที่กข้อมูลในระบบ GFMIS	-0.37**	0.00	-0.20	0.07	-0.42**	0.00	-0.18	0.09	0.00	0.00	-0.20	0.06
7 การอนุมัติขอเบิกและขอ จ่าย	-0.28**	0.01	-0.17	0.13	-0.22*	0.04	-0.15	0.17	0.00	0.00	-0.17	0.11
8 การตรวจสอบความ ถูกต้องของการ ประมวลผล	-0.43**	0.00	-0.15	0.19	-0.35**	0.00	-0.28*	0.01	0.00	0.00	-0.25*	0.02
9 การปรับปรุงและแก้ไข	-0.34**	0.00	-0.14	0.20	-0.34**	0.00	-0.19	0.08	0.00	0.00	-0.18	0.10
1 ยกเลิกการบันทึกข้อมูลใน ระบบ GFMIS	-0.35**	0.00	-0.17	0.12	-0.33**	0.00	-0.18	0.09	0.00	0.00	-0.19	0.08
โดยภาพรวม	-0.59**	0.00	-0.24*	0.03	-0.41**	0.00	-0.39**	0.00	0.00	0.00	-0.35**	0.00

จากตารางที่ 4.151 การทดสอบแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ด้านความเสี่ยง ของงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการในภาพรวม

ตารางที่ 4.152 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านความเสี่ยง		
1 การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.58**	0.00
2 การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของ สถานศึกษา	-0.59**	0.00

ตารางที่ 4.152 (ต่อ)

	งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคุลบัญชีปกติทุกบัญชี	Pearson Correlation	
		r	p
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	-0.70**	0.00
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.59**	0.00
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อน ดำเนินการ	-0.51**	0.00
6	การทึกรข้อมูลในระบบ GFMS	-0.37**	0.00
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	-0.28**	0.00
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	-0.43**	0.00
9	การปรับปรุงและแก้ไข	-0.34**	0.00
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS	-0.35**	0.00
โดยภาพรวม		-0.59**	.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.152 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุลบัญชีปกติทุกบัญชี พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.153 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

	งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสหรับคงค้างระบบ GFMS	Pearson Correlation	
		r	p
ด้านความเสี่ยง			
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.22*	0.04
2	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของ สถานศึกษา	-0.19	0.09

ตารางที่ 4.153 (ต่อ)

	งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชีפקเงินสหรับคลังระบบ GFMIS	Pearson Correlation	
		r	p
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	-0.19	0.08
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.18	0.10
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อน ดำเนินการ	-0.31**	0.00
6	การทักข้อมูลในระบบ GFMIS	-0.20	0.07
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	-0.17	0.13
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	-0.15	0.19
9	การปรับปรุงและแก้ไข	-0.14	0.20
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS	-0.17	0.12
	โดยภาพรวม	-0.24*	0.03

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.153 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีפקเงินนำส่ง หรือบัญชีפקเงินสหรับคลังระบบ GFMIS พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ และมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การควบคุมภายในของสถานศึกษา

ตารางที่ 4.154 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้อง ประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านความเสี่ยง			
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.38**	0.00
2	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของ สถานศึกษา	-0.33**	0.00
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	-0.33**	0.00
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของ สถานศึกษา	-.26*	0.02
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐาน ก่อนดำเนินการ	-.032**	0.00
6	การทักข้อมูลในระบบ GFMIS	-0.42**	0.00
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	-0.22*	0.04
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	-0.35**	0.00
9	การปรับปรุงและแก้ไข	-0.34**	0.00
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS	-0.33**	0.00
โดยภาพรวม		-0.41**	0.00

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.154 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ การควบคุมภายในของสถานศึกษาการปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา

การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ การทักข้อมูลในระบบ GFMS การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล การปรับปรุงและแก้ไข และยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS และพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย

ตารางที่ 4.155 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสด ในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการ การจัดทำนอกระบบ GFMS		Pearson Correlation	
		r	p
ด้านความเสี่ยง			
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.44**	0.00
2	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของ สถานศึกษา	-0.43**	0.00
3	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	-0.51**	0.00
4	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.38**	0.00
5	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อน ดำเนินการ	-0.42**	0.00
6	การทักข้อมูลในระบบ GFMS	-0.18	0.09
7	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	-0.15	0.17
8	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	-0.28*	0.01
9	การปรับปรุงและแก้ไข	-0.19	0.08
10	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS	-0.18	0.09
โดยภาพรวม		-0.39**	0.00

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.155 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วน

ราชการ งบประมาณของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการ จี ดทำนอกระบบ GFMS พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ การควบคุมภายในของสถานศึกษาการปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ และพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล

ตารางที่ 4.156 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสียหายกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ

ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์ที่ตั้ง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	Pearson Correlation	
	r	p
ด้านความเสียหาย		
1 การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.34**	0.00
2 การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	-0.38**	0.00
3 การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	-0.41**	0.00
4 การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	-0.43**	0.00
5 การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	-0.30**	0.01
6 การที่กรข้อมูลในระบบ GFMS	-0.20	0.06
7 การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	-0.17	0.11
8 การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	-0.25*	0.02
9 การปรับปรุงและแก้ไข	-0.18	0.10
10 ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS	-0.19	0.08
โดยภาพรวม	-0.35**	0.00

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.156 เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ การควบคุมภายในของสถานศึกษา การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ และพบว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMS

ตารางที่ 4.157 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMS		จำนวน
ปัญหา อุปสรรค		
1	ระบบ Intranet Web online และ Excel loader ช้าและขัดข้องบ่อย	6
2	บุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	6
3	อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	3
4	ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานระบบ GFMS มีน้อย	7
5	มีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรในการปฏิบัติงานบ่อย	3
6	หน่วยงานไม่สามารถปรับปรุงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินได้เอง	8
ข้อเสนอแนะ		
7	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบ GFMS	10
8	จัดอบรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบ GFMS ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	10
9	สรรหาและแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน	5
10	ให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินได้เอง	16

จากตารางที่ 4.157 เป็นการรวบรวมปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวบรวมจัดแบ่งเป็นเรื่องต่าง ๆ ได้ 10 ข้อ ตามจำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.4 สรุปผลการวิเคราะห์

ตารางต่อไปนี้เป็นสรุปผลการวิเคราะห์จากตารางการวิเคราะห์ต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้ที่ใช้ประโยชน์และผู้ อำนวยการงานค้นคว้าอิสระหัวข้อ ”ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ” เข้าใจได้ง่ายขึ้นผู้ค้นคว้าจึงทำตารางสรุปสรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมให้ดูง่ายขึ้น

ตารางที่ 4.158 ตารางผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMS ตามด้านต่าง ๆ

โดยภาพรวม	การ ระดับ ระยะเวลา					
	\bar{x}	เพศ	อายุ	ศึกษา	ตำแหน่ง	ทำงาน
ด้านนโยบายผู้บริหาร	1.81	0.69	0.04*	0.97	1.00	0.08
ด้านนโยบายผู้ปฏิบัติ	2.61	0.16	0.19	0.07	0.00*	0.00*
ด้านบุคลากรงานการเงิน	2.34		0.23	0.03*	0.01*	0.00*
ด้านบุคลากรงานบัญชี	2.91		0.33	0.06	0.24	0.16
ด้านบุคลากรงานพัสดุ	2.81	0.29	0.17	0.75	0.27	0.08
ด้านระบบ Web Online งานการเงิน	2.26		0.23	0.03*	0.01*	0.00*
ด้านระบบ Intranet งานบัญชี	2.63		0.33	0.06	0.24	0.16
ด้านระบบ Web Online งานพัสดุ	2.62	0.29	1.69	0.75	0.27	0.08
ด้านความเสียง	2.64	0.14	0.18	0.17	0.02*	0.00*

จากตารางวิเคราะห์โดยภาพรวมสรุปด้านนโยบาย

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยนโยบายในส่วนของผู้บริหารพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับน้อย และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- อายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.
- ประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ. ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยนโยบายในส่วนของผู้ปฏิบัติงานพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลาง และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าระดับตำแหน่งและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า
- เพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่องสถานศึกษามี นโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS
- เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกเรื่องของนโยบาย

***ยกเว้น** ระดับตำแหน่งไม่แตกต่างกันในเรื่องสถานศึกษามีนโยบายในการ จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน ให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านนโยบายสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล ปลายวัฒน์ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลการจัดการสวัสดิการของกระทรวงมหาดไทย” ที่พบว่า ความชัดเจนของปัจจัยด้านนโยบาย นโยบายปัจจัยด้านสมรรถนะขององค์กร มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังและโครงสร้างขององค์กรที่รับผิดชอบโดยเฉพาะ น้อยมาก ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ มีความรู้ความ เข้าใจดี ปัจจัยด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีน้อยมาก และ ชมพูนุช หุ่นนาค (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินผลระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) จังหวัดนนทบุรี” พบว่างบประมาณที่จัดสรรให้เพื่อใช้ดำเนินงานในระบบ GFMIS ไม่เพียงพอ รวมถึงขาดการสนับสนุนและสิ่งที่ดีของผู้บริหาร

ด้านบุคลากร-ความรู้ความสามารถงานการเงิน

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยความรู้ความสามารถงานการเงินพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับน้อย และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลังและความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน

- ระดับตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี และความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน

- ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน ระบบ GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณ ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือมปี ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลังความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานระบบ GFMIS ด้านการจ่ายเงิน และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้

ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงินพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับน้อย และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกเรื่อง

ด้านบุคลากร-ความรู้ความสามารถงานบัญชี

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยความรู้ความสามารถงานบัญชีพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลางและการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่าง และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ประสิทธิภาพในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ความรู้ความสามารถในการ จำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภท ผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการทำงานการเงินระบบ GFMIS ได้
- ระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการทำงาน GFMIS ด้านการรับเงิน และความรู้ความเข้าใจในการทำงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน

ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชี

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS งานบัญชีพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลาง และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่าง แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ระดับอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader
- ระดับตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลจากระบบรายงาน

ด้านบุคลากร-ความรู้ความสามารถงานพัสดุ

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยความรู้ความสามารถงานพัสดุพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับปานกลาง และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่าง แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ประสิทธิภาพในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ระยะเวลาการทำงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS

การใช้งาน Web Online ระบบ GFMS งานพัสดุ

ผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ยการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS งานพัสดุพบว่าโดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMSอยู่ในระดับปานกลาง และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ระดับอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ระบบคู่สัญญา การเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูล เพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน
- ระดับตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ระบบคู่สัญญา
- ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง และการเรียกดูรายงานผลการประมวลผลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน ด้านบุคลากรสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประชวร โทณอ่อน (2546) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานพนักงาน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษาบุคลากรสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานใหญ่” พบว่าระยะเวลาการทำงานมีความแตกต่างในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัณทิมา จงสุข (2551) ได้ศึกษาเรื่อง “ประเมินผลการนำระบบ GFMS มาใช้ในการบริหารการเงินการคลังภาครัฐของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” พบว่าการนำเอาระบบ GFMS มาใช้นั้น ทำให้การบริหารงานการเงินการคลังมีความถูกต้องแม่นยำ มีความโปร่งใส ประหยัดค่าใช้จ่ายและมีความรวดเร็วทันเหตุการณ์ มากขึ้น ส่วนที่มีประโยชน์รองลงมาคือบุคลากรที่มีความเข้าใจในระบบและวิธีการปฏิบัติงาน ทำให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ ชมพูนุช หุ่นนาค (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินผลระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) จังหวัดนนทบุรี” พบว่ามีปัญหาอุปสรรคในเรื่องความไม่พร้อมของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ผู้ใช้ระบบฯ ขาดความเชี่ยวชาญ มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตลอดเวลาและมีข้อจำกัดเรื่องความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ด้านระบบ สอดคล้องกับ กัณทิมา จงสุข (2551) ที่พบว่าเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ลักษณะสายงานที่ปฏิบัติ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานและการเข้ารับการอบรมที่ต่างกันทำให้ได้ความคิดเห็นที่ต่างกัน

ตารางที่ 4.159 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMS ด้านความเสี่ยง

โดยภาพรวม	\bar{x}	เพศ	อายุ	การ	ระดับ	ระยะเวลา
				ศึกษา	ตำแหน่ง	ทำงาน
การควบคุมภายในของสถานศึกษา	2.66	0.08	0.45	0.26	0.07	0.00*
การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา	2.73	0.12	0.47	0.09	0.03*	0.00*
การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	2.76	0.04*	0.92	0.40	0.06	0.02*
การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา	2.71	0.13	0.34	0.18	0.01*	0.00*
การเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ	2.60	0.37	0.02*	0.02*	0.02*	0.00*
การทักข้อมูลในระบบ GFMS	2.44	0.63	0.01*	0.42	0.06	0.00*
การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย	2.45	0.63	0.04*	0.45	0.45	0.00*
การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล	2.67	0.70	0.21	0.55	0.29	0.04*
การปรับปรุงและแก้ไข	2.74	0.21	0.41	0.44	0.06	0.07
ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMS	2.66	0.14	0.65	0.23	0.36	0.02*
โดยภาพรวม	2.64	0.14	0.18	0.17	0.02*	0.00*

จากตารางที่ 4.158 สรุปผลการวิเคราะห์ระดับค่าเฉลี่ย ด้านความเสี่ยงพบว่าโดยภาพรวมพบว่ามีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS อยู่ในระดับปานกลาง และการแสดงการเปรียบเทียบผลกระทบในภาพรวมพบว่าระดับตำแหน่งและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- เพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา
 - ระดับอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ การทักข้อมูลในระบบ GFMIS และการอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย
 - ระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การจัดเตรียมตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ
 - แหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ
 - ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่อง ทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องการปรับปรุงและแก้ไขที่พบว่าไม่แตกต่าง
- ด้านความเสี่ยงสอดคล้องกับงานวิจัย ของ นฤมล ปลายวัฒน์ (2541) พบในเรื่องด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีน้อยมาก

ตารางที่ 4.160 แสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 8 แห่ง ในจังหวัดชลบุรี เนื่องจากเป็นข้อมูลทางราชการไม่สามารถเปิดเผยรายชื่อสถานศึกษาผู้ถูกประเมินได้จึงขอใช้นามแฝงดังนี้

หัวข้อการประเมิน	การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ							
	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา
	A	B	C	D	E	F	G	H
1.งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามดุลบัญชีปกติทุกบัญชี	0	100	0	100	0	100	0	100
2.งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสครับคงค้างระบบ GFMIS	0	100	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4.160 (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีส่วนราชการ							
	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา
	A	B	C	D	E	F	G	H
3.งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพัสดุภัณฑ์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน	0	100	0	0	0	0	0	0
4.งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS	0	100	100	100	0	100	0	100
5.ส่วนราชการมีการจัดทำบกระทบยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ วันสิ้นเดือนทุกบัญชี	100	100	100	100	100	100	100	100
6.ส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ	100	100	0	100	100	0	0	100

ตารางที่ 4.161 ตารางผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS ส่วนราชการของสถานศึกษา อาชีวศึกษา กับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS

โดยภาพรวม	ข้อที่ 1		ข้อที่ 2		ข้อที่ 3		ข้อที่ 4		ข้อที่ 5		ข้อที่ 6	
	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	p
ด้านนโยบายโดยภาพรวม	-0.054**	0.00	-0.19	0.05	-0.28**	0.00	-0.40**	0.00	00	00	-0.35**	0.00
ด้านบุคลากรงานการเงิน ความรู้ความสามารถ	-0.56**	0.00	-0.27	0.14	-0.45**	0.01	-0.36*	0.05	00	00	-0.30	0.18
การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานการเงิน	-0.62**	0.00	-0.29	0.11	-0.36*	0.05	-0.42*	0.02	00	00	-0.32	0.08
ด้านบุคลากรงานบัญชี ความรู้ความสามารถ	-0.25	0.27	-0.37	0.09	-0.37	0.09	-0.23	0.31	00	00	-0.03	0.18
การใช้งาน Excel load ระบบ GFMIS งานบัญชี	-0.58**	0.01	-0.52*	0.01	-0.36	0.10	-0.47*	0.03	00	00	-0.08	0.73
ด้านบุคลากรงานพัสดุ ความรู้ความสามารถ	-0.03	0.11	-0.18	0.32	-0.10	0.60	-0.13	0.49	00	00	-0.14	0.45
การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS งานพัสดุ	-0.30	0.11	-0.31	0.09	-0.04	0.82	-0.04	0.81	00	00	-0.27	0.14
ด้านความเสี่ยง	-0.59**	-0.00	-0.24*	0.03	-0.41**	0.00	-0.39**	0.00	0.00	0.00	-0.35**	0.00

จากตาราง ที่ 4.161 สรุปผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการของสถานศึกษา อาชีวศึกษา 8 แห่ง ในจังหวัดชลบุรี กับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS พบว่า

- ด้านนโยบาย โดยภาพรวมพบว่าความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ สถิติ 0.05 ในทิศทางที่ตรงกันข้ามในการประเมินเรื่อง งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี เรื่องงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็น ปัจจุบัน เรื่องงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมืออยู่ กต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS และเรื่องส่วนราชการมีการ บันทึกรับปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับจากวัน สิ้นปีงบประมาณ

- ด้านบุคลากร- ความรู้ความสามารถงานการเงิน โดยภาพรวมพบว่าความสัมพันธ์ กัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 ในทิศทางที่ตรงกันข้ามในการประเมิน เรื่องงบทดลองในภาพรวม ของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี เรื่องงบทดลองในภาพรวม ของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้อง ประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน และเรื่อง งบทดลองในภาพรวมของส่วน

ราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วน
ราชการจัดทำนอกระบบ GFMS

- ด้านบุคลากร-ความรู้ความสามารถงานบัญชี โดยภาพรวมพบว่าไม่มี ความสัมพันธ์กัน
ในการประเมิน
- ด้านบุคลากร-ความรู้ความสามารถงานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าไม่มี ความสัมพันธ์กัน
ในการประเมิน
- ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS งานการเงิน โดยภาพรวมพบว่า
ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 ในทิศทางที่ตรงกันข้ามในการประเมิน เรื่องงบ
ทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุบบัญชีปกติทุกบัญชี เรื่องงบ
ทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMS ส่วน
ราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน และเรื่องงบทดลองในภาพรวม
ของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
ในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS
- ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMS งานบัญชี โดยภาพรวม พบว่าความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05 ในทิศทางที่ตรงกันข้ามในการประเมิน เรื่องงบทดลองในภาพรวม
ของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคุบบัญชีปกติทุกบัญชี เรื่องงบทดลองในภาพรวม
ของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสดรับคงค้างระบบ GFMS และเรื่องงบ
ทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงิน
คงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS
- ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMS งานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าไม่มี
ความสัมพันธ์กันในการประเมิน
- ด้านความเสี่ยง โดยภาพรวมพบว่าความสัมพันธ์กันอย่างมี นัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05
ในทิศทางที่ตรงกันข้ามในการประเมิน เรื่องงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทาง
บัญชีถูกต้องตามคุบบัญชีปกติทุกบัญชี เรื่องงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงิน
นำส่ง หรือบัญชีพักเงินสดรับคงค้างระบบ GFMS เรื่องงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มี
บัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคา
สินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน เรื่องงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงิน
สดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS และ

เรื่องส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้ำ าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จ
ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบบการปฏิบัติงานระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะจากการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.2 การอภิปรายผลการศึกษาวิจัย

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาหาปัจจัยที่มีผลกระทบบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผล กระทบบการปฏิบัติงาน ด้าน บัญชีระบบ GFMS ของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

3. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลกระทบบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ การประเมินผลการทำงานบัญชีระบบ GFMS ส่วนราชการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งเป็นแบบสอบถาม 4 ชุด

ชุดแรก เป็นแบบสอบถามใช้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ ตรวจสอบรายการ (Check-List) มีข้อความจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบการวางนโยบายการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของผู้บริหารสถานศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 6 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ชุดที่สอง เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) มีข้อความจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับผลกระทบ ต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 16 ข้อ สอบถามด้านนโยบายของ ผู้บริหาร ด้านบุคลากร ด้านระบบ GFMIS การใช้งาน Web Online และด้านความเสี่ยง ซึ่งมีเกณฑ์ในการ กำหนดค่าน้ำหนักของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS เพื่อนำมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงาน และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชุดที่สาม เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินกับระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) มีข้อความจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 18 ข้อ สอบถามด้านนโยบายของผู้บริหาร ด้านบุคลากร ด้านระบบ GFMIS การใช้งาน Web Online และด้านความเสี่ยง ซึ่งมีเกณฑ์ในการ กำหนดค่าน้ำหนักของการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS เพื่อนำมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงาน และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชุดที่สี่ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) มีข้อความจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 25 ข้อ สอบถามด้านนโยบายของผู้บริหาร ด้านบุคลากร ด้านระบบ GFMIS การใช้งาน Intranet และด้านความเสี่ยง ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของ การประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเกณฑ์

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยค่าผลกระทบของผู้ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ใช้รูปแบบเดียวกับแบบสอบถามชุดแรก

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ศึกษากับประชากร คือ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบ GFMIS ในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) 8 แห่ง จำนวน 104 คน โดยแบ่งเป็น

ผู้บริหาร หมายถึง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา 8 แห่ง	จำนวน	8 คน
	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	จำนวน	8 คน
ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบ GFMIS ของสถานศึกษา 8 แห่ง หมายถึง			
	หัวหน้างานพัสดุ งานการเงินและบัญชี	จำนวน	24 คน
	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ งานการเงินและบัญชี	จำนวน	64 คน

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้อธิบายวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บข้อมูลให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจก่อนการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1-31 มกราคม พ.ศ. 2555 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 101 ชุด จากทั้งหมด 104 ชุด เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามเดินทางไปราชการจึงไม่สามารถเก็บได้

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน บัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากรที่ศึกษา คือ บุคลากรสังกัดสถานศึกษาอาว ชีศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 104 คน เป็นผู้บริหารจำนวน 16 คนและเป็นผู้ปฏิบัติงานจำนวน 85 คน ซึ่งเก็บข้อมูลได้ 101 คน ซึ่งเก็บข้อมูลได้ 3 คนเนื่องจากติดราชการ

ตอนที่ 1 ปัจจัยประชากรศาสตร์

ผู้บริหารจำนวน 16 คน จำแนกตามเพศ เป็นเพศชายร้อยละ 68.8 และเพศหญิงร้อยละ 31.2 จำแนกตามอายุ มีอายุ 41 - 50 ปี ร้อยละ 18.80 และ 51 ปีขึ้นไปร้อยละ 81.20 จำแนกตามระดับการศึกษา ปริญญาโทร้อยละ 62.50 และ สูงกว่าปริญญาโทร้อยละ 37.50 จำแนกตามระดับตำแหน่ง เป็นผู้อำนวยการร้อยละ 50 และรองผู้อำนวยการร้อยละ 50 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีร้อยละ 18.80 5 - 10 ปีร้อยละ 6.20 11 - 15 ปีร้อยละ 43.80 และสูงกว่า 15 ปีขึ้นไปร้อยละ 31.20

บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานจำนวน 85 คน จำแนกตามเพศ เป็นเพศชายร้อยละ 5.88 และเพศหญิงร้อยละ 94.12 จำแนกตามอายุ มีอายุน้อยกว่า 30 ปีร้อยละ 28.24 อายุ 30 - 40 ปีร้อยละ 31.47 อายุ 41 - 51 ปีร้อยละ 23.53 และ 51 ปีขึ้นไปร้อยละ 11.76 จำแนกตามระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 29.41 ปริญญาตรีร้อยละ 57.65 และสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 12.94 จำแนกตามระดับตำแหน่ง เป็นหัวหน้างานร้อยละ 27.06 และเจ้าหน้าที่ร้อยละ 72.94 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปีร้อยละ 37.65 มีประสบการณ์ 3 - 5 ปีร้อยละ 22.35 มีประสบการณ์ 6 - 10 ปีร้อยละ 16.47 และมากกว่า 10 ปีขึ้นไปร้อยละ 23.53

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ด้านนโยบาย

ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา ด้านการวางนโยบายของผู้บริหาร โดยภาพรวม มีผลกระทบ อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา ตัวแปรปัจจัย ประชากรศาสตร์ในเรื่อง อายุโดยภาพรวม และรายข้อ และประสบการณ์ของผู้บริหาร ในรายข้อพบว่ามีผลกระทบต่อการวางนโยบายที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการวางนโยบายของผู้บริหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ โดยภาพรวมมีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ . สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ และสถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินการบัญชี ให้อย่างชัดเจน ตัวแปรประชากรศาสตร์ ศาสตร์ในเรื่องเพศในรายข้อ ระดับตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายข้อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายข้อ พบว่ามีผลกระทบต่อนโยบายของผู้บริหารที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถ)

ผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร งานการเงิน โดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับ น้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับ ปานกลางจำนวน 2 ข้อ โดย คือ เรื่อง การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และเรื่องระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ชัดเจน ตัวแปรประชากรศาสตร์ในเรื่องอายุในรายข้อ การศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายข้อพบว่ามีผลกระทบต่อความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรงานการเงินที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร งานบัญชี โดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน 11 ข้อ คือ ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ประมวลผลจากระบบ GFMIS สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้ ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุง ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา

การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและ รายการเทียบเท่าเงินสด ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน และระดับ การศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ตัวแปรประชากรศาสตร์ในเรื่องระดับการศึกษา ในรายชื่อ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในรายชื่อพบว่า มีผลกระทบต่อความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงานของบุคลากรงานบัญชีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร งานพัสดุ โดยภาพรวมมีผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS อยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน ระบบ GFMIS สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการทำงานพัสดุระบบ GFMIS ได้ ระยะเวลาการทำงานของบุคคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS การนำส่งข้อมูลในระบบ ปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุ หรือการจัดซื้อจัดจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ตัวแปรประชากรศาสตร์ในเรื่อง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในรายชื่อพบว่า มีผลกระทบต่อความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรงานพัสดุที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ด้านระบบ

ผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อมีผลกระทบอยู่ในระดับน้อยจำนวน 3 ข้อ เช่นเดียวกันโดยเรียงจากค่ามากไปหา น้อยได้แก่ การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจาก การนำข้อมูลจากระบบรายงาน การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน และการนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน ตัวแปรประชากรศาสตร์ใน เรื่องระดับการศึกษาโดยภาพรวม ระดับตำแหน่งโดยภาพรวม ประสบการณ์โดยภาพรวมและรายชื่อ พบว่ามีผลกระทบต่อการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ผลกระทบต่อการทำงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชีโดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อยได้แก่

จากระบบรายงาน และการใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader ในส่วนที่มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อยคือ การนำส่งข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ตัวแปรประชากรศาสตร์ในเรื่องอายุในรายชื่อ และระดับตำแหน่งในรายชื่อ พบว่ามีผลกระทบต่อการใช้งาน Intranet ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้านการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงาน พัสดุโดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อย ได้แก่การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน และการนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง ตัวแปรประชากรศาสตร์ในเรื่องอายุในรายชื่อ ระดับตำแหน่งในรายชื่อ และประสบการณ์ในรายชื่อพบว่าผลกระทบต่อการใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ด้านความเสี่ยง

ผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้านความเสี่ยงทั่วไปของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงจากค่ามากไปหาน้อย ได้แก่ การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการควบคุมภายในของสถานศึกษา

ผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้านความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน การเงิน งาน บัญชีและงานพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า มีระดับของผลกระทบ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การปรับปรุงและแก้ไข การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย และการทึกข้อมูลในระบบ GFMIS ตัวแปรประชากรศาสตร์ในเรื่องเพศในรายชื่อ อายุในรายชื่อ ระดับการศึกษาในรายชื่อ ระดับตำแหน่งโดยภาพรวมและรายชื่อ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายชื่อพบว่า มีผลกระทบต่อ

ความเสี่ยงในเรื่องทั่วไปและความเสี่ยงในการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ 0.05

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของระบบบัญชี GFMIS กับการประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ

เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ของปัจจัย ด้านนโยบาย ที่มีผลกระทบกับผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 4 ข้อ คือ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS และส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

เมื่อ ทดสอบ หาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านบุคลากรงานการเงินในเรื่องความรู้ความสามารถที่มีผลกระทบต่อผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS ส่วนราชการในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 ข้อ คือ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคู่มือบัญชีปกติทุกบัญชี และงบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน และความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ คือ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMIS

เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านบุคลากรงานบัญชีในเรื่องความรู้ความสามารถที่มีผลกระทบต่อผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ เมื่อพิจารณาในรายข้อความรู้ความสามารถของบุคลากรงานบัญชีมีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05

เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านบุคลากรงานพัสดุในเรื่องความรู้ความสามารถที่มีผลกระทบต่อผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ และเมื่อพิจารณาในรายข้อความรู้ความสามารถของบุคลากรงานพัสดุมีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ ในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05

เมื่อทดสอบหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อผลการประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กับผลประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการในทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 4 ข้อ คือ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการแสดงข้อมูลทางบัญชีถูกต้องตามคู่บัญชีปกติทุกบัญชี งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างระบบ GFMIS ส่วนราชการต้องประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นปัจจุบัน งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำออกระบบ GFMIS และส่วนราชการมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และใน ทิศทางตรงกันข้ามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ คือ งบทดลองในภาพรวมของส่วนราชการไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสดรับคงค้างระบบ GFMIS

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

จากการรวบรวมเก็บข้อมูลพบว่าสถานศึกษาต่าง ๆ ยังมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ในเรื่องระบบ GFMIS Intranet Web online และ Excel loader ช้าและจัดข้อบ่งชี้ มีบุคลากรในการปฏิบัติงานและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS และมีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรที่การปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ในหน่วยงานบ่อย อีกทั้งมีขีดจำกัดเรื่องความรู้ ความ สามารถ ในการปรับปรุงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ในการศึกษาครั้งนี้สถานศึกษาต่าง ๆ ยังให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ดังนี้ ให้ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี มีการจัดอบรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบ GFMIS ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สรรหาและแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน ปฏิบัติ และขอ ให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ได้เอง

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

ด้านนโยบาย

ในด้านนโยบาย ในส่วนของ ผู้บริหารพบว่า มีระดับผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS อยู่ในระดับน้อย ส่วน ของ ผู้ปฏิบัติงานมีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลางซึ่งไม่ สอดคล้องกับผู้บริหารสถานศึกษา หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานยังมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMS ในเรื่องนโยบาย คือ สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการ สนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMS ยังไม่เพียงพอ สถานศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นให้ เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษามีนโยบาย สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS ยังไม่เพียงพอ สถานศึกษาขาด การให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักการของหน่วยตรวจสอบ ภายใน สอศ. สถานศึกษายังขาดการให้ความสำคัญต่อ นโยบายจัดโครงสร้างบุคลากรให้ตรงกับสาย งานที่ปฏิบัติ และสถานศึกษา ยังขาด การกำหนดนโยบาย ของงาน การเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ ใว้อย่างชัดเจน ซึ่งจะพบว่าในรายชื่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้าน บัญชีระบบ GFMS ที่สอดคล้องกันในเรื่อง สถานศึกษาขาดการมุ่งเน้นให้เปิดเผย นโยบายการบัญชีที่ ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา เท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล ปาลวัฒน์ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลการจัดการสวัสดิการของ กระทรวงมหาดไทย ” ที่พบว่า ความ ชัดเจนของปัจจัยด้านนโยบาย นโยบายปัจจัยด้านสมรรถนะขององค์กร มีการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง และโครงสร้างขององค์กรที่รับผิดชอบโดยเฉพาะน้อยมาก ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถของผู้ ปฏิบัติ มีความรู้ความ เข้าใจดี ปัจจัยด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีน้อย มาก และ ชมพูนุช หุ่นนาค (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินผลระบบบริหาร การเงินการคลัง ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) จังหวัดนนทบุรี” พบว่างบประมาณที่จัดสรรให้เพื่อใช้ ดำเนินงานในระบบ GFMS ไม่เพียงพอ รวมถึงขาดการสนับสนุนและสิ่งที่ดีของผู้บริหาร

ด้านบุคลากร

จากการศึกษา ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถของ ผู้ปฏิบัติงานการเงิน โดยภาพรวม มีผลกระทบ อยู่ในระดับน้อย หมายความว่าผู้ปฏิบัติงานการเงินมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS อย่างเพียงพอในการ ปฏิบัติงาน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าผู้ปฏิบัติงานการเงินยังมีผลกระทบ ต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMS ในเรื่องของความสามารถใน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ขั้นตอน ของ การปฏิบัติงาน และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ

GFMIS ซึ่งสอดคล้องกับ ประยูร โทนอ่อน (2546) ได้ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน พนักงาน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษานุเคราะห์สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศใน สำนักงานใหญ่” พบว่า ระยะเวลาการทำงาน มีความแตกต่างในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ กัณทิมา จองสุข (2551) ได้ศึกษาเรื่อง “ประเมินผลการนำระบบ GFMIS มาใช้ในการ บริหารการเงินการคลังภาครัฐของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ” พบว่าการนำเอาระบบ GFMIS มาใช้นั้น ทำให้การบริหารงานการเงินการคลังมีความถูกต้องแม่นยำ มีความโปร่งใส ประหยัดค่าใช้จ่ายและมีความรวดเร็วทันเหตุการณ์ มากขึ้น ส่วนที่มีประโยชน์ องค์กรคือนุเคราะห์ ที่มีความเข้าใจในระบบและวิธีการปฏิบัติงาน ทำให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

จากการศึกษา ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถของ ผู้ปฏิบัติงานบัญชี โดยภาพรวมมีผลกระทบ อยู่ในระดับ ปานกลาง หมายความว่า ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบัญชียังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ในเรื่องขาดความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ ประมวลผลจากระบบ GFMIS ไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการปรับปรุงอยู่ในระดับปานกลาง มีข้อจำกัดในเรื่อง ความรู้ความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ในระบบ GFMIS ของบุคลากร ยังไม่เพียงพอ อีกทั้งขาดความชำนาญ ในการจำแนก เอกสารการเบิกจ่ายตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา และไม่สามารถเรียกดู รายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน ได้ ในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน ความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยน สถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ยังไม่เพียงพอ และ ความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการรับเงิน ยังไม่เพียงพอ อีกทั้งระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงาน ก็มี ผลกระทบต่อการเรียนรู้ต่อการปฏิบัติงานบัญชีในระบบ GFMIS ซึ่งสอดคล้องกับ ประยูร โทนอ่อน (2546) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานพนักงาน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษานุเคราะห์สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศใน สำนักงานใหญ่” และ ชมพูนุช หุ่นนาค (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินผลระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) จังหวัดนนทบุรี” พบว่า มีปัญหาอุปสรรคในเรื่องความไม่พร้อมของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ผู้ ที่ใช้ระบบฯ ขาดความเชี่ยวชาญ มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตลอดเวลา และมีข้อจำกัดเรื่อง ความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์

จากการศึกษา ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาด้าน ความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ โดยภาพรวมมีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลางหมายความว่า ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานพัสดวยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ในเรื่องระดับการศึกษาของผู้ปฏิบัติงาน มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ต่อการปฏิบัติงาน ในระบบ GFMIS ไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในการนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ ถาวร ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง และมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประยูร โทนอ่อน (2546) และ ชมพูนุช หุ่นนาค (2553) ในเรื่อง มีปัญหาอุปสรรคในเรื่องความไม่พร้อมของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ผู้ใช้ระบบฯ ขาดความเชี่ยวชาญ มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ ตลอดเวลาและมีข้อจำกัดเรื่องความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์

ด้านระบบ

จากการศึกษาผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา การใช้ งาน Intranet ระบบ GFMIS ของผู้ปฏิบัติงานบัญชี การใช้งาน Web Online ระบบ GFMIS ของ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง หมายความว่าเจ้าหน้าที่ผู้ใช้ระบบฯ ขาดความเชี่ยวชาญ มีข้อจำกัดเรื่องความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการใช้ระบบ GFMIS ใน เรื่อง การเรียกดูสถานะ การเบิกจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการ นำข้อมูลจากระบบรายงาน การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน และการนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน การนำส่งข้อมูลในระบบ ปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบสินทรัพย์ถาวร การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้าน ระบบสินทรัพย์ถาวร การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้า จากระบบรายงาน และการนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้านพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง ส่วนผลสรุปข้อมูลด้านปัจจัยประชากรศาสตร์จะเป็นได้ว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่ต่างกันทำให้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชี ระบบ GFMIS ที่ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัณทิมา จongsux (2551) ที่พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ลักษณะสายงานที่ปฏิบัติ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานและการเข้ารับการ อบรมที่ต่างกันทำให้ได้ความคิดเห็นที่ต่างกัน

ด้านความเสี่ยง

จากการศึกษา พบว่าด้านความเสี่ยงทั่วไปยังมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง หมายความว่าสถานศึกษา ยังขาดการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างจริงจังในเรื่อง การตรวจสอบภายใน การกำกับดูแลการปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนด การติดตาม และประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา และการควบคุมภายในของสถานศึกษา

จากการศึกษาพบว่าด้านความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานยังมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา ในการปฏิบัติงาน การเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง หมายความว่า สถานศึกษายังขาดการสนับสนุน พัฒนา บุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ในเรื่องการ ปรับปรุงและแก้ไข การปฏิบัติงาน การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล อย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS ได้ทันที การวางขั้นตอนการปฏิบัติงานในการ จัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย และการทึกรข้อมูลในระบบ GFMIS ยังมีข้อจำกัดในด้านความรู้ความสามารถของการปฏิบัติงาน ส่วนข้อมูลในด้านปัจจัยประชากรศาสตร์ในเรื่องเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่ามีผลกระทบต่อความเสี่ยงในเรื่องทั่วไปและความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล पालวัฒน์ (2541) พบในเรื่องด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีน้อยมาก

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากผลการศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ดังกล่าวทำให้ พบแนวทางในการแก้ไข พัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ ดังนี้

1. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลทุติยภูมิในการทำวิจัย ครั้งต่อไป
2. ควรมีการศึกษาในหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบจากปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำ บัญชีระบบ GFMIS ส่วนราชการ โดย นำผลการศึกษามาเปรียบเทียบกับ การศึกษาในครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับนโยบาย ของผู้บริหาร กำหนดนโยบายในการใช้ สารสนเทศ และการกำกับดูแล การปฏิบัติงาน

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมาย หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เก็บรักษาบัตร Smart Card รหัสผู้ใช้/รหัสผ่าน และผู้เข้าปฏิบัติงานในระบบเป็นลายลักษณ์อักษร

1.2 แบ่งแยกหน้าที่การปฏิบัติงาน โดยไม่ให้บุคคลเดียวกันปฏิบัติงานตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เกิดการสอบทานงานระหว่างกัน เช่น เจ้าหน้าที่ว่า งเบิกไม่ควรเป็นบุคคล เดียวกับผู้อนุมัติ เบิกจ่าย ในระบบ (ปลดบล็อก) เป็นต้น

1.3 มีการแต่งตั้งบุคคลสำรองในการปฏิบัติหน้าที่แทน กรณีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

1.4 มีการกระจายอำนาจ ให้หัวหน้างานกำกับ ดูแล ติดตามและสอบทานการ ปฏิบัติงาน พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในระบบ GFMS

1.5 สถานศึกษา มีการ ส่งเสริม พัฒนาเพิ่มความรู้ความสามารถ ทักษะและ ประสิทธิภาพ โดยการอบรมและเพิ่มความรู้ความสามารถให้บุคลากรงานการเงิน งานบัญชี และงาน พัสดุอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงการ ปฏิบัติงานในระบบ GFMS พร้อมทั้ง สนับสนุนด้านอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน

2. ระดับการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการวงจรการบริหารงานคุณภาพ หรือ PDCD

2.1 วางแผนงานและ เขียนแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน และกระบวนการเดิน เอกสารที่ใช้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในแต่ละงาน พร้อมทั้ง กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการ ปฏิบัติงาน ผู้มีหน้าที่กำกับดูแล ควบคุมและตรวจสอบ

2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3 มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน ที่วางไว้เพื่อให้ ทราบว่ามีการปฏิบัติงานของแต่ละงานประสบปัญหาอะไรบ้างและจะต้องเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุง ในขั้นตอนใด เพื่อลดข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น

2.4 เมื่อทำการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มี ปัญหาใด ๆ ก็ดำเนินการตาม แนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ วางไว้ ซึ่งจะรูปแบบและวิธีการการปฏิบัติงานที่เป็นต้นแบบมีที่ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน

2.5 ทำความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถานศึกษาที่มีความรู้ความ
ชำนาญในการปฏิบัติงานบัญชีระบบ GFMS เขตจังหวัดชลบุรี เพื่อ ส่งผู้ปฏิบัติงาน ไปแลกเปลี่ยน
ความรู้ ทักษะการปฏิบัติซึ่งกันและกัน



บรรณานุกรม

- กัณทิมา จองสุข. 2551. ประเมินผลการนำระบบ **GFMS** มาใช้ในการบริหารการเงินการคลัง
ภาครัฐของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี.
- กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. แบบเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วน
ราชการของกรมบัญชีกลาง. ประจำปีงบประมาณ 2553.
- กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. คู่มือแนวทางการบริหารความเสี่ยงของการ
ปฏิบัติงานในระบบ **GFMS**. กรกฎาคม 2552.
- กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง. แบบเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ
ของกรมบัญชีกลาง. หนังสือเลขที่ กค 0423.3/ว398 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2554.
- กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง. คู่มือแนวทางการบริหารความเสี่ยงของการปฏิบัติงานในระบบ
GFMS. มิถุนายน 2552
- กระทรวงการคลัง. “ความเป็นมา รูปแบบกระบวนการและประโยชน์ของระบบ **GFMS**,”
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.gfmis.go.th>
- กองคลัง กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานตามระบบ **GFMS** ของส่วน
ราชการ. : กรกฎาคม 2549
- คลังจังหวัดชลบุรี กระทรวงการคลัง. 2554. สรุปปัญหาในระบบ **GFMS** จากแบบสอบถามคลัง
จังหวัดชลบุรี.
- ชมพูนุช หุ่นนาค. 2553. การประเมินผลระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
(**GFMS**) จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2552. คู่มือการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์.
พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- นงนิภา ตูลยานนท์ และ ศิริเดช คำสุพรหม. 2546. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อรายงานผลการวิจัย
การใช้ซอฟต์แวร์ในงานบัญชีของ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME).
วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- นฤมล ปาลวัฒน์. 2541. ประสิทธิภาพการจัดการสวัสดิการของ กระทรวงมหาดไทย.
วิทยานิพนธ์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประยูร โทนอ่อน. 2546. **ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานพนักงาน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษาบุคลากรสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศใน สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- สำนักกำกับและพัฒนาระบบการบริหาร การเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์. **คู่มือแนวทางการบริหารความเสี่ยงของการปฏิบัติงานในระบบ GFMS.**
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. **ความเป็นมาและขอบเขตการทำงานของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี).** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.vec.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการของกรมบัญชีกลาง.** หนังสือเลขที่ ศธ 0601/3037 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2554
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน.** หนังสือเลขที่ ศธ 0601/3037 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2554
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มงานการคลังและระบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนการคลัง และพัสดุ สำนักงานอำนวยการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานตามระบบ GFMS ของส่วนราชการ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. **ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานตามระบบ GFMS ของส่วนราชการ.**
- Harrelll, T. W. 1949. **แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในองค์การ.** Industrial psychology. New York : Holt Rinehart and Winston.

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย - ผู้บริหาร

ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) จำนวน 8 แห่ง
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ผลกระทบในการวางแผนนโยบายการปฏิบัติงานระบบ GFMIS
ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) หน้าคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 น้อยกว่า 30 ปี 30 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
ปริญญาตรี ปริญญาโท
 สูงกว่าปริญญาโท
4. ระดับตำแหน่ง
 รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร ผู้อำนวยการ
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผู้บริหาร
 ต่ำกว่า 5 ปี 5 -10 ปี
 11- 15 ปี มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การวางแผนนโยบายของสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อการใช้งานระบบ GFMIS ของ
สถานศึกษา

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น ในช่องระดับของผลกระทบที่สอดคล้องกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	การวางแผนนโยบาย	ระดับของผลกระทบต่อการใช้งานด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย สุด
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ					
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักเกณฑ์ของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.					
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายพัสดุ การเงิน การบัญชี ไว้อย่างชัดเจน					
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา					
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการใช้งานระบบ GFMIS					
6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					

แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย - งานพัสดุ

ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) จำนวน 8 แห่ง
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในงานพัสดุ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) หน้าคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 น้อยกว่า 30 ปี 30 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระดับตำแหน่ง
 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ หัวหน้างานพัสดุ
5. ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานพัสดุ
 น้อยกว่า 3 ปี 3 - 5 ปี
 6 - 10 ปี มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในงานพัสดุของ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น ในช่องระดับผลกระทบที่สอดคล้องกับ

ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนโยบายของผู้บริหาร						
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ					
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักเกณฑ์ของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.					
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พักสลด การเงิน การบัญชี ไว้อย่างชัดเจน					
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา					
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
6	สถานศึกษามีจำนวนเจ้าหน้าที่ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
ด้านบุคลากร (ความรู้ ความสามารถ)						
7	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
8	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับผลของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด
ด้านบุคลากร (ความรู้ ความสามารถ)						
9	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS					
10	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้าน พัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง					
11	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา					
12	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการ ปฏิบัติงานพัสดุระบบ GFMIS ได้					
ด้านระบบ GFMIS การใช้ Web Online						
13	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้าน พัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง					
14	การนำส่งข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ด้าน ระบบสินทรัพย์ถาวร					
15	การบันทึกข้อมูลในระบบปฏิบัติงาน GFMIS ระบบคู่สัญญา					
16	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการ ตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน					
ด้านความเสี่ยง(ทั่วไป)						
17	การควบคุมภายในของสถานศึกษา					
18	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่ กำหนดของสถานศึกษา					
19	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา					
20	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายใน ของสถานศึกษา					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับผลของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด
ด้านความเสี่ยง(ปฏิบัติงานระบบจัดซื้อจัดจ้าง)						
21	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสาร หลักฐานก่อนดำเนินการ					
22	การทึกรหัสข้อมูลในระบบ GFMIS					
23	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย					
24	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล					
25	การปรับปรุงและแก้ไข					
26	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย - งานการเงิน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
(อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) จำนวน 8 แห่ง
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในงานการเงิน ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปฏิบัติงานการเงิน ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) หน้าคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 น้อยกว่า 30 ปี 30 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระดับตำแหน่ง
 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน หัวหน้างานการเงิน
5. ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานการเงิน
 น้อยกว่า 3 ปี 3 - 5 ปี
 6 - 10 ปี มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในงานการเงิน

ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น ในช่องระดับความคิดเห็นที่สอดคล้องกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับผลของผลกระทบต่อการ ปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด
ด้านนโยบายของผู้บริหาร						
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างบุคลากรให้ตรงกับ สายงานที่ปฏิบัติ					
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย การเงินและการบัญชีตามหลัก การของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.					
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสด การเงินการ บัญชี ใ้ได้อย่างชัดเจน					
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา					
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการ สนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
6	สถานศึกษามี จำนวนเจ้าหน้าที่ วัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
ด้านบุคลากร(ความรู้ ความสามารถ)						
7	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้ คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
8	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS					
9	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน ระบบ GFMIS					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับผลของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลากร(ความรู้ ความสามารถ)						
10	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการเบิกเงินงบประมาณจากคลัง ขบ.01 ขบ.02 ขบ.03					
11	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS เงินกันไว้เบิกเหลือปี ขบ.01					
12	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS เงินนอกงบประมาณเงินฝากคลัง ขบ.01 ขบ.02 ขบ.03					
13	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านการจ่ายเงิน ขจ.05					
14	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินระบบ GFMIS ได้					
ด้านระบบ GFMIS การใช้งาน Web Online						
15	การนำส่งข้อมูลการปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบเบิกจ่ายเงิน					
16	การนำส่งข้อมูลปฏิบัติงาน GFMIS ด้านระบบรับและนำส่งเงิน					
17	การเรียกดูสถานะ การเบิกการจ่ายเงินและรายงานผลการประมวลข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน					
ด้านความเสี่ยง (ทั่วไป)						
18	การควบคุมภายในของสถานศึกษา					
19	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา					
20	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา					
21	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับผลของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยสุด
ด้านความเสี่ยง (การปฏิบัติงาน)						
21	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ					
22	การทึกรหัสข้อมูลในระบบ GFMIS					
23	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย					
24	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผล					
25	การปรับปรุงและแก้ไข					
26	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย - งานบัญชี

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
(อศจ.ชลบุรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี) จำนวน 8 แห่ง
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในงานบัญชีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปฏิบัติงานบัญชีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (อศจ.ชลบุรี)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) หน้าคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 น้อยกว่า 30 ปี 30 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระดับตำแหน่ง
 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบัญชี หัวหน้างานบัญชี
5. ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานบัญชี
 น้อยกว่า 3 ปี 3 - 5 ปี
 6 - 10 ปี มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS ในงานการเงิน

ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น ในช่องระดับความคิดเห็นที่สอดคล้องกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนโยบายของผู้บริหาร						
1	สถานศึกษามีนโยบายจัดโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ					
2	สถานศึกษาให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายการเงินและการบัญชีตามหลักเกณฑ์ของหน่วยตรวจสอบภายใน สอศ.					
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย พัสดุ การเงินและการบัญชี ใ้ได้อย่างชัดเจน					
4	สถานศึกษามุ่งเน้นให้เปิดเผยนโยบายการบัญชีที่ชัดเจน เข้าใจง่ายต่อบุคลากรในสถานศึกษา					
5	สถานศึกษามีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มีการอบรมการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
6	สถานศึกษามี จำนวนเจ้าหน้าที่ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
ความรู้ ความสามารถด้านบุคลากร						
7	ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานระบบ GFMIS					
8	ระดับการศึกษาของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS					
9	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานระบบ GFMS	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMS				
		มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด
ด้านบุคลากร(ความรู้ ความสามารถ)						
10	ความรู้ความเข้าใจในผังบัญชีระบบ GFMS ของ สถานศึกษา					
11	ความรู้ความสามารถในการจำแนกเอกสารการเบิกจ่าย ตามประเภทผังบัญชีระบบ GFMS ของสถานศึกษา					
12	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการ รับเงิน					
13	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการ จ่ายเงิน					
14	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน GFMS ด้านการ ปรับปรุง					
15	การเปลี่ยนสถานะรายการเงินสดและรายการเทียบเท่า เงินสด					
16	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบงบการเงินที่ ประมวลผลจากระบบ GFMS					
17	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเงินระบบ GFMS ได้					
ด้านระบบ GFMS การใช้ Intranet						
18	การนำข้อมูลเข้าในระบบปฏิบัติงาน GFMS					
19	การใช้งานระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป Excel Loader					
20	การเรียกดูรายงานผลการประมวลข้อมูลเพื่อการ ตรวจสอบจากการนำข้อมูลเข้าจากระบบรายงาน					

ข้อ	ปัจจัยที่มีผลกระทบการปฏิบัติงานระบบ GFMIS	ระดับของผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีระบบ GFMIS				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเสี่ยง(ทั่วไป)						
21	การควบคุมภายในของสถานศึกษา					
22	การปฏิบัติตามขั้นตอนการควบคุมภายในที่กำหนดของสถานศึกษา					
23	การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา					
24	การติดตามและประเมินผล การควบคุมภายในของสถานศึกษา					
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน						
25	การจัดเตรียม ตรวจสอบและจำแนกเอกสารหลักฐานก่อนดำเนินการ					
25	การทึกข้อมูลในระบบ GFMIS					
26	การอนุมัติขอเบิกและขอจ่าย					
27	การตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผลระบบ GFMIS					
28	การปรับปรุงและแก้ไข					
29	ยกเลิกการบันทึกข้อมูลในระบบ GFMIS					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบ GFMIS

.....

.....

.....

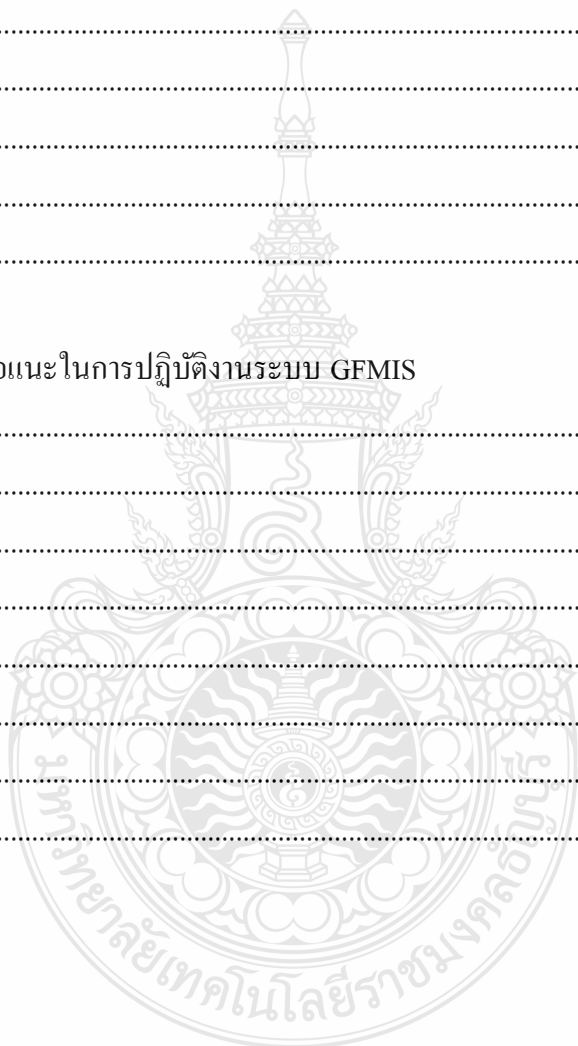
.....

.....

.....

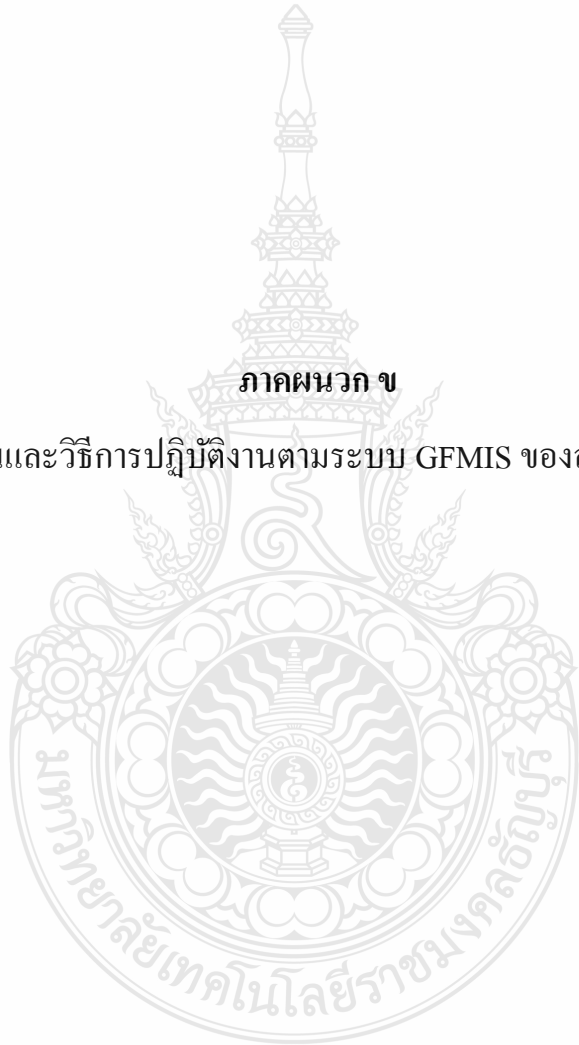
.....

.....

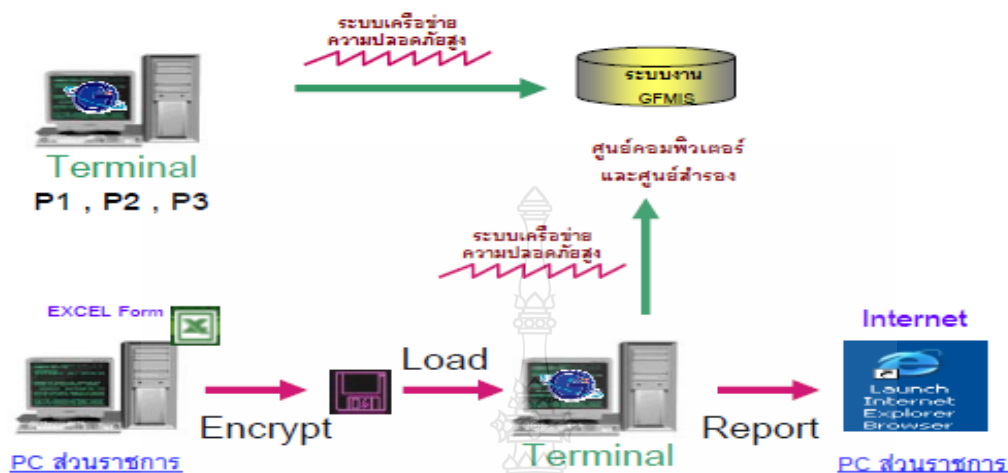


ภาคผนวก ข

ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานตามระบบ GFMS ของส่วนราชการ



ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานตามระบบ GFMS ของส่วนราชการ



ภาพแสดงขั้นตอนการนำข้อมูลในระบบ GFMS

ภาพที่ 1.2 การแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานนำข้อมูลเข้าในระบบ GFMS

ที่มาของภาพมาจากคู่มือการปฏิบัติงานกรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

วิธีการนำข้อมูลในระบบ GFMS แบ่งเป็น 3 กรณี ดังนี้

1. กรณีหน่วยงานมีเครื่อง Terminal ผู้ปฏิบัติงานจะบันทึกข้อมูลเข้าระบบ โดยใช้บัตรกำหนดสิทธิการใช้ (GFMS Smart Card) ชนิด A และชนิด B ซึ่งต้องมีรหัสผู้ใช้งาน (Userlog-In) และรหัสผ่าน (Password) ส่วนผู้มีอำนาจอนุมัติการเบิกเงิน อนุมัติการจ่ายเงิน และอนุมัติการนำส่งเงิน จะใช้บัตรกำหนดสิทธิการใช้ (GFMS Smart Card) ชนิด P รหัสผู้ใช้งาน (User log-In) และรหัสผ่าน (Password) แทนการลงลายมือชื่อผู้อนุมัติเบิกเงิน ผู้อนุมัติจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง

2. กรณีหน่วยงานไม่มีเครื่อง Terminal จะใช้โปรแกรม Excel loader โดยผู้ปฏิบัติงานใช้รหัสผู้ใช้งาน (User ID) และรหัสผ่าน (Password) ในการดำเนินการตามระบบ GFMS โดยพิมพ์แบบฟอร์มต่างๆ ที่กรอกข้อมูลตามกรณีที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องครบถ้วน เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตรวจสอบความถูกต้อง และลงลายมือชื่ออนุมัติ แล้วจึงทำการแปลงข้อมูล (Encrypt) เพื่อไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงข้อมูลได้อีก จากนั้นจึงนำข้อมูลดังกล่าวไปบันทึกเข้าสู่ระบบ GFMS ที่เครื่อง Terminal หรือส่งข้อมูลทาง Intranet

3. กรณีหน่วยงานมีระบบ Interface (สถานศึกษาที่ไม่มีฐานข้อมูลรองรับระบบนี้) ขั้นตอนการทำงานผ่าน Excel Loader

1. การขอรับแบบฟอร์ม ทำได้ 2 ทาง คือ

1.1 ทางเครื่อง TERMINAL โดยผ่านทางระบบ INTERNET เข้า Website ชื่อ

<http://10.156.0.92> หรือ <http://10.156.0.95>

ใส่รหัส User ID : ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร Lxxxxxxxx (รหัสของหน่วยงาน 10 หลัก)

ใส่ Pass Word : ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร Gxxxx (รหัสที่หน่วยงานตั้งขึ้น 4 หลัก)

เลือก การขอรับแบบฟอร์ม

เลือก เงื่อนไขการเลือกแบบฟอร์ม

หมวดแบบฟอร์ม : AP. – แบบฟอร์มเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน

RP. – แบบฟอร์มเกี่ยวกับการรับและนำส่งรายได้

JV. – แบบฟอร์มเกี่ยวกับการปรับปรุงบัญชีแยกประเภททั่วไป

PO. – แบบฟอร์มเกี่ยวกับใบสั่งซื้อ

GL. – แบบฟอร์มเกี่ยวกับการบันทึกปรับปรุงค้างรับ – ค้างจ่าย

VD. – แบบฟอร์มเกี่ยวกับการขอสร้างข้อมูลหลักผู้ขาย

1.2 ทางเครื่อง PC ทั่วไป ที่ติดตั้งระบบ INTERNET ไว้เข้า Website ชื่อ

<http://gfmisreport.mygfmis.com>

ใส่รหัส User ID : Rxxxxxxxx (รหัสของหน่วยงาน 10 หลัก)

ใส่ Pass Word : Hxxxx (รหัสที่หน่วยงานตั้งขึ้น 4 หลัก)

เลือก การขอรับแบบฟอร์ม

เลือก เงื่อนไขการเลือกแบบฟอร์ม

หมวดแบบฟอร์ม : เหมือน 1.1

เมื่อขอรับแบบฟอร์มเรียบร้อยแล้ว ให้บันทึกแบบฟอร์มไปใช้งาน โดยผู้ใช้ห้ามแก้ไขชื่อแผ่นงาน (Worksheet) ในแบบฟอร์ม Excel เป็นชื่ออื่นที่ไม่ใช่ชื่อ “Input” โดยเด็ดขาด เพราะจะทำให้ระบบไม่พบแผ่นงานได้

2. การกรอกแบบฟอร์ม Excel Loader ผู้ใช้ต้องเลือกใช้แบบฟอร์มให้ตรงกับประเภทการใช้งาน และต้องเป็นแบบฟอร์มที่เป็น Version ล่าสุดเท่านั้น โดยสังเกตที่มุมขวาด้านล่างของแต่ละแบบฟอร์ม และเมื่อมีการปรับปรุงแบบฟอร์ม Version ใหม่ ทางโครงการจะแจ้งให้ทราบทางข่าวประชาสัมพันธ์ของโครงการ

3. การตั้งชื่อไฟล์ Excel เมื่อกรอกข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้วให้บันทึกข้อมูลใส่แผ่น โดยไปที่ไฟล์หรือแฟ้ม และเลือกใช้บันทึกแฟ้มเป็น (SAVE AS) เสมอ เพื่อตั้งชื่อไฟล์ Excel สำหรับบันทึกข้อมูลแล้วนำไป Encrypt และส่งที่เครื่อง Terminal ซึ่งชื่อไฟล์จะประกอบด้วย แบบ + ศูนย์ + ต้นทุน + ปีปฏิทิน + เดือน + วัน + ลำดับ เช่น นส01200060008054090100056 คำอธิบาย นส01(แบบ) 2000600080(ศูนย์ต้นทุน) 54(ปีปฏิทิน) 09(เดือนกันยายน) 01(วันที่) 00056(ลำดับข้อมูลที่ส่ง) เป็นต้น

4. การ Encrypt แบบฟอร์ม Excel Loader การนำส่งข้อมูลในระบบ Excel Loader ผู้ใช้ต้องทำการ Encrypt แบบฟอร์มที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วและถูกต้องแล้ว เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้อื่นสามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลในแบบฟอร์มได้ โดยสามารถดำเนินการได้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการติดตั้งโปรแกรม Pack Excel ไว้แล้ว ขั้นตอนการ Encrypt โดยสรุป มีดังนี้

4.1 เลือกใช้งานในโปรแกรม Pack Excel

4.2 เลือกแบบฟอร์ม Excel ที่ต้องการจะทำการ Encrypt

4.3 กำหนดชื่อไฟล์ที่ได้รับจากการ Encrypt

4.4 ระบุรหัสผู้ใช้ (User ID) คือ Exxxxxxxxx และรหัสผ่าน (Pass Word) คือ Ixxxx ของผู้มีอำนาจอนุมัติ (เปลี่ยนรหัสผ่านอย่างน้อย 3 เดือน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ ในการ Encrypt แต่ละครั้งสามารถดำเนินการได้มากกว่า 1 ไฟล์ แต่ไม่ควรเกิน 10 ไฟล์และต้องเป็นแบบฟอร์มประเภทเดียวกันเท่านั้น และไฟล์ที่ได้ทำการ Encrypt แล้ว จะมีสกุล .ZIP ซึ่งจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อมูลได้

5. การนำส่งแบบฟอร์ม Excel Loader การนำส่งข้อมูลในระบบ Excel Loader ผู้ใช้ต้องดำเนินการผ่านทางเครื่อง TERMINAL หรือผ่านทางเครือข่าย INTRANET (เฉพาะกรณีการรับและนำส่ง) โดยมีขั้นตอนผ่านทางเครื่อง TERMINAL พอสรุปได้ ดังนี้

5.1 เลือกระบบ INTERNET

5.2 เข้า Website ชื่อ <http://10.156.0.92> หรือ <http://10.156.0.95>

5.3 ใส่รหัส User ID : Lxxxxxxxx ตามด้วย Pass Word : Gxxxx (เปลี่ยนรหัสผ่านอย่างน้อย 3 เดือน 1 ครั้ง)

5.4 เลือกการนำส่งแบบฟอร์ม

5.5 เลือกแบบฟอร์มที่ต้องการนำส่ง

5.6 เลือกชื่อไฟล์ของแบบฟอร์มที่ต้องการนำส่ง

5.7 ระบุไฟล์ที่ต้องการนำส่ง ซึ่งอยู่ในรูปของ ZIP File เท่านั้น

5.8 กดปุ่ม Submit ระบบจะแสดงสถานะภาพนำส่ง เมื่อสถานะภาพนำส่งเสร็จสมบูรณ์ ให้ยืนยันการนำส่งข้อมูลอีกครั้ง เพื่อระบบจะได้ทำการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นก่อนการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบ

6. การแสดงรายงานการนำเข้าข้อมูล (Web Log) ทางเครื่อง TERMINAL เป็นการเรียกดูรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นก่อนการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ ซึ่งถ้ามีข้อผิดพลาด ให้แก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาดในแบบฟอร์ม แล้วเปลี่ยนชื่อไฟล์ Excel และ Encrypt แล้วจึงนำส่งข้อมูลใหม่ แต่ถ้าผลการตรวจสอบไม่พบข้อผิดพลาด ระบบจะนำข้อมูลส่งไปบันทึกในระบบ GFMS ซึ่งสามารถเรียกดูรายงานใน SAP LOG ต่อไป

7. การแสดงรายงานการนำเข้าข้อมูล SAP LOG ทางเครื่อง Terminal เป็นการเรียกดูรายงานที่ไม่พบข้อผิดพลาด ในการนำเข้าข้อมูลของรายงาน Web Log ซึ่งการแสดงรายงานใน SAP LOG เป็นการเรียกดูรายงานผลการนำเข้าข้อมูลที่ส่งเข้าไปบันทึกยังระบบ GFMS ซึ่งถ้าพบข้อผิดพลาดให้แก้ไขข้อมูล และเปลี่ยนแปลงชื่อไฟล์ใหม่ทั้งหมด แล้วจึงนำส่งข้อมูลอีกครั้ง แต่ถ้าไม่พบข้อผิดพลาด ระบบจะแสดงเลขที่เอกสารที่ได้จากการนำส่งข้อมูล จำนวน 10 หลักต่อไป

8. การแสดงรายงานผ่าน Web Report เมื่อดำเนินการนำส่งข้อมูลไปแล้ว ผู้ใช้สามารถเรียกดูรายงานในวันรุ่งขึ้นได้ โดยผ่านทาง Web Report ซึ่งเป็นการใช้งานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกๆ ไป ที่มีการเชื่อมต่อ Internet โดยมีขั้นตอนสรุปได้ดังนี้

8.1 เลือกระบบ INTERNET

8.2 เข้า Website ชื่อ <http://gfmisreport.mygfms.com>

8.3 ใส่รหัส User ID : Rxxxxxxxxx Pass Word : Hxxxx

8.4 เลือกรายงานตามรายการที่ต้องการ

ระบบงาน GFMS การจัดซื้อจัดจ้าง เงินงบประมาณ

แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

- บส 01 ใช้สำหรับกรบันทึกรายการใบสั่งซื้อ/จ้าง/เช่า หรือสัญญาที่มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ (กรณีจำนวนรายการในใบสั่งซื้อมีมากกว่า 15 รายการ ใช้แบบ บส01-1) การบันทึกรายการ สรุปได้ 3 กรณี ดังนี้
 1. จัดซื้อจัดจ้างเป็นค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน (K) ระบบจะบันทึกรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายเมื่อมีการตั้งเบิก
 2. จัดซื้อจัดจ้างเป็นสินทรัพย์หรือเป็นงานระหว่างทำ ระบบจะรับรู้มูลค่าสินทรัพย์

เมื่อมีการปรับปรุงบัญชี จากบัญชีพักสินทรัพย์ (S) หรือสินทรัพย์งานระหว่างทำ เป็นสินทรัพย์รายตัว และจะรับรู้การตัดเป็นค่าใช้จ่ายเมื่อมีการคิดค่าเสื่อมราคา ของสินทรัพย์รายตัวในแต่ละเดือน ซึ่งเมื่อสำนักงานที่ดินได้ทำการตั้งเบิก (ขบ01) และได้เลขที่เอกสารการตั้งเบิกจากระบบแล้ว ให้แจ้งกรมที่ดินกำหนด รหัส สินทรัพย์ และ ล้างบัญชีพักสินทรัพย์ในระบบ GFMS

3. จัดซื้อจัดจ้างเป็นวัสดุคงคลัง ที่เก็บเฉพาะมูลค่า (I) ระบบจะบันทึกเป็นวัสดุ คงคลังในบัญชีวัสดุคงคลัง (1105010105) และจะรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายจากการใช้ งาน เมื่อมีการปรับปรุงบัญชีวัสดุคงคลัง เป็นบัญชีวัสดุทั่วไป (5104010102) ในทุกสิ้นเดือน โดยใช้ แบบฟอร์ม บข 01 ประเภทเอกสาร JM

- บส 02 ใช้สำหรับการบันทึกยกเลิกรายการ ใบสั่งซื้อ/จ้าง/เช่า หรือสัญญา (บส 01) ที่มีการ บันทึกเข้าระบบ GFMS แล้ว

- ผข01 ใช้สำหรับสร้างข้อมูลผู้ขายใหม่ในระบบ หรือผู้ขายที่ไม่พบในรหัสหน่วยงานของ ตน เพื่อใช้ในการสร้างใบสั่งซื้อ/จ้าง/เช่า รวมถึงการเบิกจ่าย

ขอบเขตการทำรายการ เป็นการทำการเพื่อขอเบิกเงินให้บุคคลภายนอก ที่มีใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO) หรือสัญญาที่มีวงเงินตั้งแต่ห้าพันบาทขึ้นไป และจะต้องมีการส่งมอบทั้งจำนวนในงวดเดียวเมื่อบันทึก ข้อมูลการจัดซื้อ/จัดจ้าง เข้าระบบ GFMS แล้วจะมีการบันทึกรายละเอียดที่สำคัญ เช่น รหัสผู้ขาย รหัส GPSC รหัสงบประมาณ รหัสกิจกรรมหลัก ฯลฯ ทำให้รายการดังกล่าวผูกพันไปถึงระบบ งบประมาณทันที

ระบบการเบิกจ่าย สรุปได้ 7 กรณี ดังนี้

1. การตั้งเบิกเพื่อจ่ายตรงบุคคลภายนอก

1.1 แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ ขบ01 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิกเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ที่ฝากคลังเพื่อจ่ายชำระเงินเข้าบัญชีเงินฝากของผู้ขาย ที่เป็นบุคคลภายนอก โดยอ้างเลขที่ใบสั่งซื้อ / จ้าง/เช่า หรือสัญญาที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ(ประเภท เอกสาร KA(เงินงบประมาณ), KB (เงินกัน), KG(เงินนอกงบประมาณ)]

แบบ ขบ02 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิกเงินงบประมาณ เพื่อจ่ายชำระเงินเข้าบัญชี เงินฝากของผู้ขาย ที่เป็นบุคคลภายนอกโดยไม่อ้างอิงใบสั่งซื้อ /จ้าง/เช่า หรือสัญญา[ประเภทเอกสาร KC, KD (เงินกัน)]

แบบขบ03 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิกเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง เพื่อจ่าย

ชำระเงินเข้าบัญชีเงินฝากของผู้ขาย ที่เป็นบุคคลภายนอกโดยไม่อ้างอิงใบสั่งซื้อ /จ้าง/เช่าหรือสัญญา (ประเภทเอกสาร KH)

1.2 ขอบเขตการทำรายการ เป็นการตั้งเบิกที่ต้องอ้างอิงหรือไม่อ้างอิงเลขที่ใบสั่งซื้อ/จ้าง/เช่า หรือสัญญา จากระบบ GFMS แล้วแต่กรณี โดยเบิกเงินจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง

2. การตั้งเบิกเพื่อจ่ายผ่านส่วนราชการ

2.1 แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ ขบ02 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิก เพื่อขอเบิกเงินจากเงินในงบประมาณโดยไม่อ้างอิงใบสั่งซื้อ เพื่อจ่ายต่อให้เจ้าหนี้/คู่สัญญา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก [ประเภทเอกสาร KE, KF (เงินกัน)]

แบบ ขบ02 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิก เพื่อขอเบิกเงินจากเงินในงบประมาณโดยไม่อ้างอิงใบสั่งซื้อ เพื่อจ่ายต่อภายในหน่วยงาน [ประเภทเอกสาร KL, KM (เงินกัน), K1 (เงินยืม), KO (ศูนย์)]

แบบ ขบ03 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิก เพื่อขอเบิกเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง โดยไม่อ้างอิงใบสั่งซื้อ เพื่อจ่ายต่อให้เจ้าหนี้/คู่สัญญา ที่เป็นบุคคลภายนอก (ประเภท เอกสาร KI)

แบบ ขบ03 ใช้สำหรับบันทึกรายการตั้งเบิก เพื่อขอเบิกเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง โดยไม่อ้างอิงใบสั่งซื้อ เพื่อจ่ายต่อภายในหน่วยงาน [ประเภทเอกสาร KN, K1 (เงินยืม)]

แบบ ขจ01 ใช้สำหรับบันทึกรายการจ่ายชำระหนี้ผ่านส่วนราชการ (ขบ02, ขบ03, และ ขบ05 แบบ ขบ 06) เพื่อล้างบัญชีใบสำคัญค้างจ่าย และเจ้าหนี้การค้า (ประเภทเอกสาร PM)

2.2 ขอบเขตการทำรายการ เป็นการทำการรายการเพื่อตั้งเบิกเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณซึ่งไม่มีการอ้างอิงใบสั่งซื้อ /จ้าง/เช่า หรือสัญญา และเมื่อนำส่งข้อมูลเข้าระบบ GFMS เสร็จแล้ว จะได้เลขที่เอกสารตั้งเบิก 10 หลัก แสดงว่าได้ทำการบันทึกการตั้งเบิกในระบบเรียบร้อยแล้ว

3. การตั้งเบิกเงินนอกงบประมาณที่เป็นเงินสดในมือ

3.1 แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ บข 01 ใช้สำหรับบันทึกการปรับปรุงบัญชีแยกประเภททั่วไป(ประเภทเอกสาร PP)

3.2 ขอบเขตการทำรายการ เป็นการบันทึกการปรับปรุงเงินสดที่อยู่ในวงเงินเก็บรักษาในมือ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เช่น เงินมัดจำรังวัด

4. การตั้งเบิกเงินยืมราชการ

4.1 แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ ขบ 02 ใช้สำหรับบันทึกรายการลูกหนี้เงินยืมเงินในงบประมาณ (ประเภทเอกสาร K1)

แบบ ขบ 03 ใช้สำหรับบันทึกรายการลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ (ประเภทเอกสาร K1)

4.2 ขอบเขตการทำรายการ เป็นการทำการเพื่อยืมเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณไปปฏิบัติราชการหรือเดินทางไปราชการ โดยหน่วยงานต้องทำสัญญาการยืมเงินและใช้เป็นหลักฐานในการบันทึกบัญชีลูกหนี้เงินยืมราชการ พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดของลูกหนี้เงินยืมในทะเบียนคุมลูกหนี้เงินยืมราชการ

5. การโอนขายบิล

5.1 แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ บข 04 ใช้สำหรับบันทึกรายการโอนขายบิล

5.2 ขอบเขตการทำรายการ เป็นการทำการเพื่อโอนเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลังระหว่างกัน ซึ่งแบ่งเป็น 2 กรณี คือ โอนขายบิลภายในกรม/หน่วยงาน (ประเภทเอกสาร RI) และโอนขายบิลระหว่างกรม/หน่วยงาน (ประเภทเอกสาร RJ)

6. การโอนปรับเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลังให้เป็นเงินรายได้แผ่นดิน

6.1 แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ บข 01 ใช้สำหรับบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีจากเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ประเภทเอกสาร JV)

แบบ บข 03 ใช้สำหรับบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีเงินฝากคลัง (ประเภทเอกสาร JK)

6.2 ขอบเขตการทำรายการ เป็นการทำการเพื่อปรับปรุงบัญชีเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง แล้วมีเหลือจ่ายตอนสิ้นปีงบประมาณ และต้องการนำส่งเป็นรายได้แผ่นดินหรือเงินมัดจำเกิน 5 ปี และต้องการนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

7. การถอนคืนเงินรายได้ แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

7.1 ถอนคืนเงินรายได้แผ่นดิน

7.2 ถอนคืนเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง

แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการและขอบเขตของการทำการ

แบบ ขบ 05 ใช้สำหรับบันทึกตั้งเบิกเพื่อขอรับเงินรายได้แผ่นดินคืน (ประเภทเอกสาร K6)

แบบ ขบ 06 ใช้สำหรับบันทึกตั้งเบิกเพื่อขอรับเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง (ประเภท เอกสาร K6)

ระบบการรับและนำส่งรายได้ 3 กรณี ดังนี้

1. การจัดเก็บและนำส่งรายได้
2. การเบิกเงินส่งคืน
3. การหักใช้เงินยืมราชการ

การจัดเก็บและนำส่งรายได้ แบ่งเป็น 5 ประเภท คือ

1. จัดเก็บและนำส่งรายได้แผ่นดิน
2. จัดเก็บและนำส่งรายได้เงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง
3. จัดเก็บและนำส่งรายได้แผ่นดินแทนส่วนราชการอื่น
4. จัดเก็บและนำส่งรายได้เงินนอกงบประมาณที่ฝากคลังแทนส่วนราชการอื่น
5. จัดเก็บและนำส่งรายได้เงินนอกงบประมาณที่มีอำนาจเก็บรักษาในมือ

การจัดเก็บรายได้ แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการและขอบเขตของการทำรายการ

แบบ นส 01 ใช้สำหรับบันทึกรายการดังนี้

1. จัดเก็บรายได้แผ่นดิน (ประเภทเอกสาร RA) เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าขายของ เบ็ดเตล็ด (642), ค่าปรับอื่น(810), เงินเหลือจ่ายปีเก่าส่งคืน (811), เงินชดใช้ค่าเสียหายจากการละเมิด (815), เงินชดใช้จากการผิดสัญญาการศึกษาและดูงาน (816), รายได้เบ็ดเตล็ดอื่น (830) ฯลฯ

2. จัดเก็บรายได้นอกงบประมาณที่ฝากคลัง (ประเภทเอกสาร RB) เช่น เงินรายได้ ค่าธรรมเนียมที่เกินวงเงินเก็บรักษาไว้ในมือ

แบบ ขบ 01 ใช้สำหรับบันทึกรายการจัดเก็บเงินรายได้เงินนอกงบประมาณที่ไม่ได้ฝากคลัง ซึ่งมีอำนาจเก็บรักษาไว้ในมือของกรมที่ดิน เช่น เงินมัดจำรังวัด (ประเภทเอกสาร RE)

การนำส่งรายได้ แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการ และขอบเขตของการทำรายการ

แบบ นส 02 ใช้สำหรับบันทึกรายการ ดังนี้

1. นำส่งรายได้แผ่นดิน (ประเภทเอกสาร R1)
2. นำส่งรายได้เงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง (ประเภทเอกสาร R2)
3. นำส่งรายได้แผ่นดินแทนส่วนราชการอื่น (ประเภทเอกสาร R3) เช่น

กรมสรรพากร (0307), กรมธนารักษ์ (0303)

แบบ ขบ 01 ใช้สำหรับบันทึกรายการปรับปรุงเงินนอกงบประมาณที่อยู่ในมือ แต่เกินวงเงิน เก็บรักษา เพื่อนำส่งคลัง เช่น เงินมัดจำประกันสัญญา (ประเภทเอกสาร PP)

การเบิกเงินส่งคืนแบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ

1. การเบิกเงินส่งคืนทั้งจำนวน
2. การเบิกเงินส่งคืนเพียงบางส่วน กรณียังไม่ได้จ่ายให้ผู้รับเงิน
3. การเบิกเงินส่งคืนเพียงบางส่วน กรณีจ่ายให้ผู้รับเงินไปหมดแล้ว และได้เรียกเงิน

คืนกลับมา

แบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกรายการ

แบบ บข 01 ใช้สำหรับบันทึกตั้งลูกหนี้และล้างลูกหนี้เบิกเงินส่งคืน หรือล้างเบิกเงินส่งคืน รอนำส่งแล้วแต่กรณี (ประเภทเอกสาร JE)

แบบ นส 02 ใช้สำหรับบันทึกการนำส่งเงินทั้งเงินในงบประมาณ(ประเภทเอกสาร R6) และ เงินนอกงบประมาณ (ประเภทเอกสาร R7)

แบบ บข 04 ใช้สำหรับบันทึกการลดยอดค่าใช้จ่ายและรายได้เบิกเงินส่งคืนรอนำส่ง คลัง (ประเภทเอกสาร JE)

ขอบเขตของการทำรายการ เป็นการดำเนินการเพื่อบันทึกการเมื่อมีการจ่ายเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงิน ไม่ถูกต้องตรงกับรายการที่ตั้งเบิก

การหักใช้เงินยืมราชการแบ่งเป็น 3 กรณี คือ

1. หักใช้เงินยืมใน/นอกงบประมาณ – เท่ากับที่ตั้งเบิก
2. หักใช้เงินยืมใน/นอกงบประมาณ – มากกว่าที่ตั้งเบิก
3. หักใช้เงินยืมใน/นอกงบประมาณ – น้อยกว่าที่ตั้งเบิก

แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการ และขอบเขตของการทำรายการ

แบบ บข 01 ใช้บันทึกค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวนเงินยืมและบันทึกรับเงินสดที่เหลือกรณีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้นน้อยกว่าจำนวนเงินยืมที่ตั้งเบิก(ประเภทเอกสารK1)

แบบ ขบ 02 ใช้บันทึกค่าใช้จ่ายที่ตั้งเบิกเพิ่ม กรณีค่าใช้จ่ายมากกว่าจำนวนเงินยืมที่ตั้งเบิกเงินงบประมาณ (ประเภทเอกสาร KL)

แบบ ขบ 03 ใช้บันทึกค่าใช้จ่ายที่ตั้งเบิกเพิ่ม กรณีค่าใช้จ่ายมากกว่าจำนวนเงินยืมที่ตั้งเบิกเงินนอกงบประมาณที่ฝากคลัง (ประเภทเอกสาร KN)

แบบ นส 02 ใช้บันทึกการนำส่งเงินในงบประมาณ (ประเภทเอกสาร R6)และเงินนอกงบประมาณ (ประเภทเอกสาร R7) ที่เหลืออยู่ กรณีค่าใช้จ่ายน้อยกว่าจำนวนเงินยืมที่ตั้งเบิก

แบบ ขจ 01 ใช้บันทึกการจ่ายเงินใน/นอกงบประมาณที่ตั้งเบิกเพิ่ม (ประเภทเอกสาร PM)

ระบบงาน GFMS เงินนอกงบประมาณ และเงินนอกนอกงบประมาณ ได้แก่

1. เงินบำรุง (เงินที่หน่วยงานจัดหามาและมีอำนาจในการเก็บไว้ใช้จ่ายเองได้)
2. เงินอุดหนุนทั่วไปและอุดหนุนเฉพาะกิจ (ที่สามารถเบิกพักไว้ในบัญชีของหน่วยงานได้)
3. เงินรับฝาก

แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการ และขอบเขตของการทำรายการ บันทึกรายการบัญชีใน ระบบ GFMS

แบบ บข 01 ใช้บันทึกรายรับที่เกิดขึ้นทุกกรณีและทุกประเภทของเงินนอกงบประมาณ ใช้ประเภทเอกสาร RE

แบบ บข 01 ใช้บันทึกรายจ่ายที่เกิดขึ้นทุกกรณีและทุกประเภทของเงินนอกงบประมาณ ใช้ประเภทเอกสาร PP

แบบ บข 01 ใช้บันทึกที่เกิดขึ้นระหว่าง เงินสดกับเงินฝากธนาคาร หรือธนาคารกับธนาคาร ทุกกรณีและทุกประเภทของเงินนอกงบประมาณ ใช้ประเภทเอกสาร JR

แบบ บข 01 ใช้บันทึกรายการที่เกิดขึ้นไม่เกี่ยวกับเงินสดหรือเงินฝากธนาคารทุกกรณีและทุกประเภทของเงินนอกงบประมาณ ใช้ประเภทเอกสาร JV

แบบ บข 01 ใช้บันทึกการล้างลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณที่เกิดขึ้น ใช้ประเภทเอกสาร GI

แบบ บข 01 ใช้บันทึกการล้างลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณที่เกิดขึ้นทุกประเภทของเงินนอกงบประมาณ ใช้ประเภทเอกสาร K1 หรือ JV ก็ได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางรัชพร เมฆศิริภาพงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	25 เมษายน 2506
ที่อยู่	193/22 หมู่ 3 ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250
การศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปี พ.ศ. 2555
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2554 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

