

การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียน
ต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย

AWARENESS OF ASEAN ECONOMIC COMMUNITY EFFECTS
ON LOEI ACCOUNTANTS

ทัศนีย์วรรณ ภูผ่าน

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียน
ต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย

ทัศนีย์วรรณ ภูพาน

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Independent Study Title	Awareness of ASEAN Economic Community Effects on Loei Accountants
Name-Surname	Miss Tadsanewan Phuphan
Major Subject	Accounting
Independent Study Advisor	Assistant Professor Kusuma Dampitakse, M.Acc.
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the levels of readiness and awareness of ASEAN economic community (AEC) effects on Loei Accountants. This quantitative study used questionnaires as the data gathering instrument. The sample group in this study was 307 accountants in Loei province. The statistics that used for the data analysis included Percentage, Mean, Standard Deviation, Independent Samples t-test, One - way ANOVA (F-test), Least Significant Difference : LSD and Pearson Product Moment Correlation Coefficient

The results of the study indicated that most of the respondents were females, ages 30 years old below, with a bachelor's degree, working experience was 6-10 years and job position was accountants. The hypothesis results found that different gender, ages, position, education, accounting experience, salary and account position made no differences in the readiness of the accounting personal for AEC. For the Awareness of AEC effect ages influenced all the aspect of the awareness of AEC in languages, labor and legal accounting but the accounting experience influenced the awareness only in languages and labor. The readiness for AEC had a positive relationship with the awareness of the AEC in the aspects of languages and labor at 0.05 level of significance.

Keywords : ASEAN Economic Community , Accountants

กิตติกรรมประกาศ

งานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ตูลยาเดชานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี จตุรัส และผู้ช่วยศาสตราจารย์กุสุมา คำพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการแนะนำ ให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนให้คำปรึกษา ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งงานเสร็จสมบูรณ์ รวมถึงคณาจารย์ทุกท่าน ที่ให้ความรู้ต่าง ๆ ทำให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ นับเป็นสิ่งสำคัญในการทำให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ประสบผลสำเร็จ

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อนนักศึกษา รุ่น ACY 54 และเจ้าหน้าที่โครงการปริญญาโทที่ให้การสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้จะมีประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจและหากพบข้อผิดพลาดประการใด ผู้ศึกษาขออภัยและน้อมรับไว้ ณ โอกาสนี้

ทัศนีย์วรรณ ภูผ่าน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ท
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย.....	3
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน.....	7
2.2 วัตถุประสงค์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	7
2.3 ความหมายของการบัญชี.....	9
2.4 ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543.....	10
2.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดทำบัญชี.....	11
2.6 ผู้ทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547.....	11
2.7 หน้าที่ของผู้ทำบัญชี.....	11
2.8 คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ทำบัญชี.....	12
2.9 การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี.....	13

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.10 การบริการสาขาวิชาชีัพัญชี.....	1 4
2.11 ประโยชน์ที่ได้รับตามกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมในสาขาบัญชีของอาเซียน.....	15
2.12 ผลเชิงบวก-เชิงลบจากการเปิดเสรีการค้าบริการวิชาชีพบัญชี.....	15
2.13 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ.....	1 6
2.14 แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบ.....	1 6
2.15 แนวคิดเกี่ยวกับนักบัญชีสู่การเปิดอาเซียน.....	1 7
2.16 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร.....	1 7
2.17 ทฤษฎีเกี่ยวกับการปรับตัว.....	1 8
2.18 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	2 2
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	2 4
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	2 5
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	2 8
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	2 8
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
4.2 ผลการวิเคราะห์.....	31
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	71
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	71
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	73
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	74
5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต.....	74
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	79
ภาคผนวก ข Reliability Analysis.....	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประวัติผู้เขียน.....	89



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามเพศ.....	31
4.2 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามอายุ.....	31
4.3 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพ.....	32
4.4 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	33
4.5 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	33
4.6 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	34
4.7 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....	35
4.8 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี จำแนกตามจำนวนข้อที่ตอบถูก.....	36
4.9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC แยกเป็นรายข้อ ในภาพรวม.....	37
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ในด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีในภาพรวม.....	39
4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ในด้านการฝึกอบรม ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	39
4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ในด้านการรับรู้ข่าวสาร ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ในด้านภาษา ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	41
4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ในด้านเทคโนโลยี ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	42
4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทาง ในภาพรวม.....	43
4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวม.....	43
4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ในภาพรวม และจำแนกเป็นรายข้อ.....	44
4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบ ทางด้านภาษาในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	45
4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านแรงงาน ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	46
4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบ ทางด้านแรงงาน ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	46
4.21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนัก ถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	48
4.23 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด.....	49
4.24 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอนี้.....	49
4.25 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านเพศ ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	50
4.26 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านอายุ ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	51
4.27 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านสถานภาพ ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	52
4.28 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านระดับการศึกษา ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน.....	53
4.29 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	54
4.30 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านรายได้ต่อเดือน ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน.....	55
4.31 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านตำแหน่งงาน ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.32 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในด้านต่าง ๆ กับระดับความสัมพันธ์ของ การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียน ต่อผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี.....	57
4.33 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านเพศ ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	58
4.34 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านอายุ ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	58
4.35 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของอายุ ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านภาษาของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นรายคู่	59
4.36 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของอายุ ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านแรงงานของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นรายคู่	60
4.37 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของอายุ ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นรายคู่	61
4.38 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านสถานภาพ ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	62
4.39 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านระดับการศึกษา ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	62
4.40 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	63
4.41 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา เป็นรายคู่	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.42 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของประสพการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่มีการ ตระหนักถึงผลกระทบด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านแรงงาน เป็นรายคู่	64
4.43 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกัน ในด้านรายได้ต่อเดือน ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	65
4.44 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกัน ในด้านตำแหน่งงาน ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน	65
4.45 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	66



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.6 แสดงกรอบแนวความคิด.....	5
2.4 แสดงผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543.....	10
2.8 แสดงคุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ทำบัญชี.....	12
2.10 แสดงการบริการสาขาวิชาชีพบัญชี.....	14
2.12 แสดงผลเชิงบวก-เชิงลบจากการเปิดเสรีการค้าบริการวิชาชีพบัญชี.....	15



บทที่ 1

บทนำ



1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือ ASEAN Economic Community : AEC คือการรวมตัวของชาติในอาเซียนจำนวน 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย พม่า ลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา และบรูไน ซึ่งจะมีผลในปี 2558 ถือเป็นมิติใหม่ของการร่วมมือสำหรับประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน การรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนนี้จะทำให้แต่ละประเทศมีผลประโยชน์ และเกิดอำนาจต่อรองในด้านต่าง ๆ กับประเทศคู่ค้ามากขึ้น รวมถึงการนำเข้า-ส่งออกของชาติในประชาคมอาเซียนก็จะมีความเป็นเสรีมากขึ้นด้วย ทั้งนี้ Mutual Recognition Arrangements : MRA ได้มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในสาขาวิชาชีพที่สำคัญใน 7 สาขาอาชีพ อันประกอบด้วย วิศวกรรม สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล และบัญชี แต่ยังมีอีกหนึ่งวิชาชีพที่ประเทศไทยนั้นยังไม่ได้ดำเนินการคือ สาขาบริการท่องเที่ยว ที่ยังไม่ได้ให้สัตยาบัน เพราะที่ต้องเร่งดำเนินการตามกฎหมายที่ระบุ ในมาตรา 190 ของรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติ การทำงานของคนต่างด้าว เป็นต้น

สำหรับวิชาชีพบัญชีก็เป็นหนึ่งในสาขาที่อยู่ระหว่างการเจรจายละเอียดในการเปิดเสรีในปี 2558 โดยกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีการลงนามในกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมในวิชาชีพแต่ละสาขาแล้ว โดยมีการกำหนดแนวทางเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเจรจาด้านบัญชีในอนาคตของประเทศในอาเซียน การออกไปอนุญาตและการขึ้นทะเบียนของวิชาชีพบัญชีอาเซียนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบภายในของแต่ละประเทศด้วย นอกจากนี้ประโยชน์ของการเปิดเสรีการค้าบริการด้านบัญชีจะช่วยดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ เปิดโอกาสให้นักบัญชีต่างชาติเข้ามาให้บริการในประเทศไทย และนักบัญชีในประเทศไทยจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพของตนเองเพื่อทำธุรกิจในประเทศและขยายต่อไปยังต่างประเทศ แต่อาจมีผลเสียคือ หากเปิดเสรีอย่างรวดเร็วเกินไป อาจจะทำให้ธุรกิจภายในประเทศปรับตัวไม่ทันและไม่อาจรับเทคโนโลยีจากต่างประเทศได้ ซึ่งจะทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างลำบาก ก่อให้เกิดการผูกขาดจากต่างชาติ และอาจเกิดปัญหาขาดดุลการค้า เนื่องจากการเสียเปรียบด้านการแข่งขัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นสำหรับคนไทยในทุกสาขาวิชาชีพที่ต้องได้รับใบอนุญาตจากประเทศในอาเซียน ซึ่งนอกจากจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้วยังต้อง

พัฒนาขีดความสามารถในการทำงานด้านอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจการต่าง ๆ ของประเทศอาเซียนจะเติบโตได้อย่างยั่งยืน เพราะมีหลักปฏิบัติทางบัญชีของนักบัญชีที่ต่างกับประเทศไทยที่มองข้ามการทำบัญชีในเชิงบริหาร ปัญหาต่าง ๆ เกิดจากประเทศไทยขาดการมีระบบบัญชีที่ดี มีการตกแต่งตัวเลขทางบัญชี ทำให้ข้อมูลทางบัญชีไม่สะท้อนถึงความเป็นจริง ซึ่งทำให้ตัวเลขอาจไม่ครบถ้วน บิดเบือน เกิดการเลียงกาฬ จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจได้

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาได้มีความสนใจที่จะศึกษาถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยเมื่อเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และหากประเทศไทยต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนแล้วจะส่งผลกระทบต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยอย่างไร และทางผู้จัดทำบัญชีได้มีความพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบนี้ไว้อย่างไรบ้าง

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย
2. ศึกษาความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ศึกษาการตระหนักถึงผลกระทบจากการรวมตัวกันของกลุ่มอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน ด้านกฎหมายทางบัญชี หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
4. ศึกษาความพร้อมเพื่อตระหนักถึงผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. ศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั่วไปของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. ศึกษาความสัมพันธ์ของความพร้อมในด้านต่าง ๆ กับ การตระหนักถึงผลกระทบ ของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย
7. ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยกับการตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกัน ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน
2. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับ การตระหนักถึงผลกระทบ ของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี
3. ข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกัน ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1. ด้านประชากร ผู้ศึกษาได้ แบ่งประชากร ออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ทำบัญชี สมุห์บัญชี และนักบัญชีบริษัทในจังหวัดเลย จำนวน 307 คน
2. การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยเลือกจากสถานประกอบการ และสำนักงานสอบบัญชีในจังหวัดเลย
3. ด้านพื้นที่ ศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเลย

1.5 คำจำกัดความในการวิจัย

ผลกระทบ หมายถึง เหตุการณ์จากสิ่งต่าง ๆ ที่ทั้งหลายที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นจากการกระทำของมนุษย์หรือเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ทางบวกและทางลบ โดยเหตุการณ์นั้น ๆ มีผลต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งจะทำให้สถานการณ์ ณ ปัจจุบันนั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงไป

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หมายถึง การรวมตัวของชาติในอาเซียน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน จะมีรูปแบบคล้าย ๆ กลุ่ม Euro Zone จะทำให้มีผลประโยชน์อำนาจต่อรองต่าง ๆ กับประเทศคู่ค้าได้มากขึ้น รวมถึงการนำเข้า - ส่งออกของชาติในอาเซียนก็จะเสรี ยกเว้นสินค้าบางชนิดที่แต่ละประเทศอาจจะขอไว้ไม่ลดภาษีนำเข้า

ตลาดร่วม หมายถึง การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตได้อย่างเสรี สามารถดำเนินการผลิตได้ทุกที่ โดยสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งวัตถุดิบและแรงงานมาร่วมในการผลิตจากแต่ละประเทศโดยมีมาตรฐานสินค้า กฎเกณฑ์กฎระเบียบเดียวกัน

ผู้จัดทำบัญชี หมายถึง ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี คือ ผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543

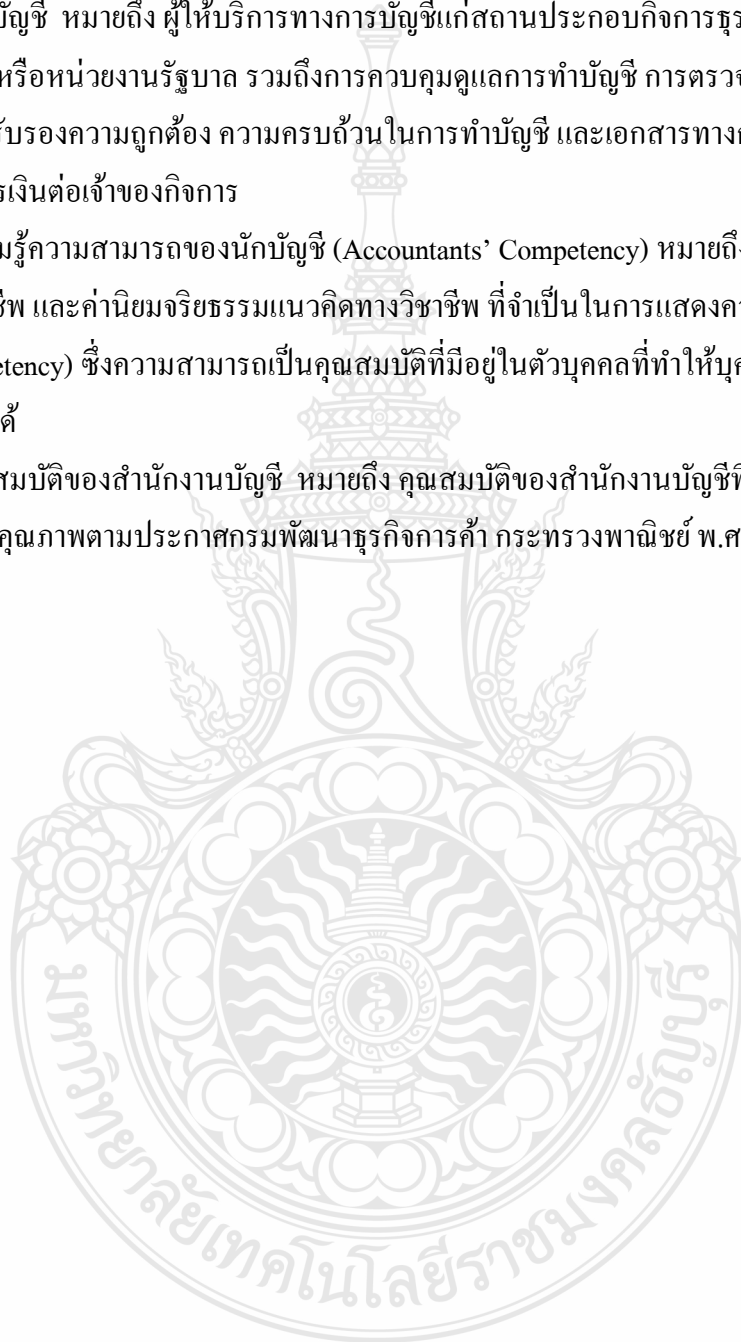
ผู้ทำบัญชี หมายถึง ผู้ทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ที่สังกัดในสำนักงาน
บัญชี

นักบัญชีบริษัท หมายถึง บุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชีในบริษัท

สมุห์บัญชี หมายถึง ผู้ให้บริการทางการบัญชีแก่สถานประกอบการธุรกิจ บุคคล
สถาบันเอกชนหรือหน่วยงานรัฐบาล รวมถึงการควบคุมดูแลการทำบัญชี การตรวจสอบบัญชี การ
ตรวจสอบการรับรองความถูกต้อง ความครบถ้วนในการทำบัญชี และเอกสารทางการเงิน รายงาน
สถานการณ์การเงินต่อเจ้าของกิจการ

ความรู้ความสามารถของนักบัญชี (Accountants' Competency) หมายถึง ความรู้ทางวิชาชีพ
ทักษะทางวิชาชีพ และค่านิยมจริยธรรมแนวคิดทางวิชาชีพ ที่จำเป็นในการแสดงความสามารถ ในการ
ทำงาน (Competency) ซึ่งความสามารถเป็นคุณสมบัติที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่ทำให้บุคคลนั้นสามารถทำ
หน้าที่ของตนได้

คุณสมบัติของสำนักงานบัญชี หมายถึง คุณสมบัติของสำนักงานบัญชีที่สามารถยื่นขอรับ
หนังสือรับรองคุณภาพตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ พ.ศ. 2550



1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย



1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นของผู้จัดทำบัญชีที่จะได้รับจากการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนนี้
2. เพื่อให้ผู้ที่สนใจ สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ใช้เป็นข้อมูลอ้างอิง หรือเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาครั้งต่อไป
3. ผู้จัดทำบัญชีสามารถนำผลที่ได้รับจากการวิจัยไปวางแผนในการจัดฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่นักวิชาการทางบัญชี



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน

ประชาคมอาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งโดยมีประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ ที่ได้ร่วมมือกันจัดตั้ง “สมาคมอาสา” (Association of South East Asia) เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2504 เพื่อความร่วมมือกันทาง สังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรม แต่ความร่วมมือนี้ ดำเนินการไปได้เพียง 2 ปี ก็มีอันต้องหยุดลง เนื่องจากปัญหาการเมือง ระหว่างสองประเทศคือ อินโดนีเซียและมาเลเซีย จนกระทั่งทั้งสองประเทศได้มีการเจรจา พื้น สัมพันธ์ไมตรีทางการทูตต่อกันใหม่ จึงได้มีการหาวิธีทางความร่วมมือกันใหม่อีกครั้ง

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จึงได้มีการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 หลังจก การลงนามในป ัญญาสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Declaration of ASEAN Concord) หรือที่รู้จักกันในชื่อ ปัญญากรุงเทพ (The Bangkok Declaration) โดยสมาชิกผู้ริเริ่มก่อตั้งมี 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย หลังจากนั้นอาเซียนได้มีการ เปิดรับประเทศสมาชิกใหม่ เพิ่มจากในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

2.2 วัตถุประสงค์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์เริ่มแรก นั้นเพื่อสร้างสันติภาพในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ อันจะนำมาซึ่งความมั่นคงทางการเมือง ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึง วัฒนธรรม เมื่อ สถานการณ์การ ค้าระหว่างประเท สทั่วโลกมีแนวโน้ม ที่จะกีดกันทางการค้า รุนแรงมากขึ้น ทำให้ประเทศในสมาชิก อาเซียนหันมามุ่งเน้น สร้างความสัมพันธ์ และพยายาม ขยาย ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจการค้าระหว่างกันมากขึ้น และได้ร่วมกันกำหนด วัตถุประสงค์หลักที่ ระบุไว้ในปัญญาอาเซียน มี 7 ข้อ ดังนี้

1. ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมด้านเสถียรภาพ สันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
3. ส่งเสริมด้านความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์

และด้านการบริหาร

4. ส่งเสริมด้านความร่วมมือซึ่งกันและกันในการฝึกอบรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมความร่วมมือในด้านการเกษตรและด้านมาตรฐานในการดำรงชีวิต
6. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ส่งเสริมด้านความร่วมมือกับองค์กรที่อยู่ในระดับภูมิภาคและระดับองค์กรระหว่าง

ประเทศ

โดยมีเป้าหมายหลักในการรวมตัวกันเพื่อ

1. เป็นตลาดและฐานการผลิตร่วม
 - สินค้ามีการเคลื่อนย้ายเสรี
 - บริการเคลื่อนย้ายอย่างเสรี
 - การลงทุนเคลื่อนย้ายอย่างเสรี
 - แรงงานที่มีฝีมือเคลื่อนย้ายอย่างเสรี
 - เงินทุนเคลื่อนย้ายอย่างเสรีมากขึ้น
2. สร้างเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - นโยบายภาษี
 - นโยบายการแข่งขัน
 - สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา
 - การคุ้มครองผู้บริโภค
 - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
3. การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเสมอภาค
 - ลดช่องว่างการพัฒนาระหว่างสมาชิกเก่า-ใหม่
 - สนับสนุนการพัฒนา SMEs
4. การปรับตัวและพัฒนาเข้ากับเศรษฐกิจโลก
 - ปรับนโยบายเศรษฐกิจ
 - สร้างเครือข่ายการผลิต และจำหน่าย
 - จัดทำ FTA กับประเทศนอกภูมิภาค

ปัจจุบันกลุ่มประเทศอาเซียน ได้ลงนามในกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมในวิชาชีพแต่ละสาขาแล้ว โดยสาขาวิชาชีพบัญชี (ASEAN Mutual Recognition Arrangement Framework on Accountancy Services : MRA) ได้มีการลงนามเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 แต่ยังไม่ได้เป็นการเปิดตลาด เป็นเพียง

การอำนวยความสะดวกในขั้นตอนการขอใบอนุญาตโดยลดขั้นตอนการตรวจสอบหรือรับรองคุณวุฒิ การศึกษาหรือความรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งนักวิชาชีพบัญชีในอาเซียนสามารถจดทะเบียนหรือขอใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพในประเทศอาเซียนอื่นได้แต่ยังคงต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบภายในของประเทศนั้น ๆ เช่น หากนักบัญชีในต่างประเทศจะสอบในไทย ก็ต้องผ่านการสอบวิชาต่าง ๆ จำนวน 7 วิชา เหมือนกับคนไทย ซึ่งตอนนี้อยู่ระหว่างการเจรจาข้อตกลงผูกพันในรายละเอียดเกี่ยวกับเงื่อนไขที่จะ สามารถทำอะไรได้บ้างอย่างเสรี

สาระสำคัญของสาขาบัญชี มีดังนี้

สาขาบัญชีมีหลักการ คือ กำหนดแนวทางเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเจรจาด้านบัญชีใน อนาคต ไม่ว่าจะเป็นการเจรจาสองฝ่ายหรือหลายฝ่าย โดยวางพื้นฐานสำหรับการยอมรับ ซึ่ง ประกอบด้วยหลักเกณฑ์เรื่อง การศึกษา การสอบ ประสิทธิภาพ กระบวนการให้การยอมรับ ระบบ ข้อมูลเอกสาร ระเบียบวินัยและหลักจริยธรรม มาตรฐานและแนวปฏิบัติสากล ทั้งนี้ ที่จะจัดทำขึ้นใน อนาคตจะต้องไม่ลดทอนสิทธิ อำนาจ หน้าที่ของสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศในการกำกับดูแลและ ออกกฎระเบียบ หรือกฎหมายภายใน และต้องไม่สร้างอุปสรรคที่เกินจำเป็น และการออกใบอนุญาต รวมถึง การขึ้นทะเบียนวิชาชีพบัญชีอาเซียนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบภายในของแต่ละประเทศ ด้วย นอกจากนี้กรอบข้อตกลงได้กำหนดกรอบการดำเนินการและขอบเขตความรับผิดชอบของ หน่วยงานที่รับผิดชอบสาขาบัญชีไว้อีกด้วย

2.3 ความหมายของการบัญชี

การบัญชี โดยส่วนใหญ่ได้มีการให้ความหมายเกี่ยวกับการบัญชีไว้หลากหลายและแตกต่างกัน ซึ่งในส่วนของนักวิชาการหรือนักวิชาชีพทางการบัญชีก็ได้ให้ความหมายของการบัญชีไว้ด้วย ดังเช่น

การบัญชี หมายถึง ศิลปะในการนำรายการหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเงินมาจดบันทึก รวบรวมและจัดเป็นหมวดหมู่ และสรุปผลในรูปจำนวนเงิน ตลอดจนการวิเคราะห์ความหมายเพื่อ นำไปใช้ในการตัดสินใจ (สมาคมนักบัญชีและผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาตในสหรัฐอเมริกา , 2554)

การบัญชี หมายถึง ศิลปะของการเก็บรวบรวม บันทึก จำแนก และทำสรุปข้อมูลอัน เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจในรูปตัวเงิน ผลงานสุดท้ายของการบัญชีก็คือ การให้ข้อมูลทาง การเงินซึ่งเป็นประโยชน์แก่บุคคลหลายฝ่ายและผู้สนใจในกิจกรรมของกิจการ (สมาคมนักบัญชีและ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย , 2554)

การบัญชี หมายถึง การวิเคราะห์ การจดบันทึก การจัดประเภท การรวบรวม การสรุปผล รายการและเหตุการณ์ทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลเหล่านั้น ไปใช้ในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ (เมธากุล เกียรติ กระจาย และคณะ, 2543 : 8)

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาได้ให้ความหมายของการบัญชีว่า การบัญชี หมายถึง กระบวนการทางการเงินการจดบันทึก การจัดประเภท การจำแนก การเก็บรวบรวมข้อมูลทางเหตุการณ์ทางการเงิน โดยมีการวิเคราะห์ การสรุปผลออกมาให้อยู่ในรูปของตัวเงิน นำข้อมูลมาจัดทำรายงานงบการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์กับบุคคลที่สนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของกิจการ

2.4 ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543

ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี คือ ผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ประกอบด้วย

ประเภทธุรกิจ	ผู้รับผิดชอบ
ห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน	หุ้นส่วนผู้จัดการ
บริษัทจำกัด	กรรมการ
บริษัทมหาชนจำกัด	กรรมการ
นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศที่ประกอบธุรกิจในประเทศไทย	ผู้รับผิดชอบการดำเนินการในประเทศไทย
กิจการร่วมค้าตามประมวลรัษฎากร	ผู้อำนวยการหรือผู้จัดการ
สถานที่ประกอบธุรกิจเป็นประจำ	ผู้จัดการ
บุคคลธรรมดา ห้างหุ้นส่วนสามัญที่ประกอบธุรกิจผลิตจำหน่าย นำเข้า ส่งออก เทปเพลง ซีดี วีดีโอ	เจ้าของหรือผู้จัดการ

ที่มา : <http://www.dbd.go.th/mainsite/index.php?id=671,6/11/55> , Online

2.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี

- จัดเตรียมเอกสารประกอบการลงบัญชี ได้แก่ บันทึกรายการ หนังสือหรือเอกสารใด ๆ ที่ใช้เป็นหลักฐานในการลงรายการในบัญชี
- ส่งมอบเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการลงบัญชีให้กับผู้ทำบัญชี

2.6 ผู้ทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

ผู้ทำบัญชี คือ ผู้รับผิดชอบในการทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีไม่ว่าจะกระทำในฐานะลูกจ้างของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีหรือไม่ก็ตาม ได้แก่บุคคลดังต่อไปนี้

1. กรณีเป็นพนักงานของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี สมุหบัญชี หัวหน้าแผนกบัญชี หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่รับผิดชอบเช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว
2. กรณีเป็นสำนักงานบริการรับทำบัญชี คือ หัวหน้าสำนักงาน กรณีสำนักงานไม่ได้จัดตั้งในรูปคณะบุคคล ผู้เป็นหุ้นส่วนซึ่งรับผิดชอบในการให้บริการรับทำบัญชีกรณีสำนักงานจัดตั้งในรูปคณะบุคคล และกรรมการหรือผู้เป็นหุ้นส่วนซึ่งรับผิดชอบในการให้บริการรับทำบัญชี กรณีสำนักงานจัดตั้งในรูปนิติบุคคล
3. กรณีเป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ คือ ผู้ประกอบวิชาชีพ
4. ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี (ในกรณีที่ ผู้ทำบัญชี รับทำบัญชีเกินกว่า 100 ราย ตามประกาศกรมทะเบียนการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2543 ข้อ 7(3))

2.7 หน้าที่ของผู้ทำบัญชี

- จัดทำบัญชี เพื่อให้แสดงผลของการดำเนินงาน สถานะการเงินหรือการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงินของ ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีโดยมีเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการลงบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน (ม.20)
 - บันทึกรายการบัญชีเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศให้มีภาษาไทยกำกับหรือลงรายการเป็นรหัสบัญชีควรมีคู่มือคำแปลรหัสบัญชีที่เป็นภาษาไทยไว้ (ม.21(1))
 - เขียนด้วยหมึก ดิจิติมพ์ หรือดีพิมพ์ หรือทำด้วยวิธีอื่นใดที่ได้ผลในการทำงานเหมือนกัน (ม.21(2))

2.8 คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ทำบัญชี

คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ทำบัญชี		
คุณสมบัติทั่วไป	คุณวุฒิการศึกษา	เงื่อนไข
<ul style="list-style-type: none"> - มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร - มีความรู้เรื่องภาษาไทยเพียงพอที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ทำบัญชีได้ - ไม่เคยต้องโทษจำคุกในความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชีหรือกฎหมายว่าด้วยผู้สอบบัญชี หรือกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี 	<p>ตามขนาดธุรกิจที่กำหนดแต่ละกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาตรีทางการบัญชีหรือเทียบเท่า ทำบัญชีได้ทุกธุรกิจ - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (การบัญชี) หรืออนุปริญญา (บัญชี) สำหรับบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนที่มี <ul style="list-style-type: none"> - ทุนไม่เกิน 5 ล้านบาท - รายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท - สินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท - สำหรับบุคคลธรรมดา หากเจ้าของกิจการจัดทำบัญชีเองไม่กำหนดคุณวุฒิการศึกษา แต่ถ้าจ้างบุคคลอื่นจัดทำบัญชีให้ผู้ทำบัญชีต้องมีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - แจงรายละเอียดตามแบบ ส.บข.5 หรือ ส.บข.6 ภายใน 60 วัน นับจาก <ul style="list-style-type: none"> - วันเริ่มทำบัญชี - วันที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับผู้ทำบัญชี - เข้าอบรมความรู้เกี่ยวกับบัญชีตามที่กำหนด - ต้องรับทำบัญชีไม่เกิน 100 ราย หากเกินจะต้องมีผู้ช่วยที่มีคุณวุฒิเพิ่มอีก 1 คนทุก 100 รายที่เพิ่ม (เศษของ 100 ถ้าเกิน 50 ให้นับเป็น 100) ตามประกาศกรมทะเบียนการค้าเรื่องกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2543 ข้อ 7(3)

ที่มา : http://www.dbd.go.th/mainsite/index.php?id=672_6/11/55, Online

2.9 การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรมุ่งเน้นในด้านดังต่อไปนี้

(ศิริรัฐ โชติเวชการ, (ออนไลน์))

- บุคลากรด้านบัญชี กิจการควรจะเตรียมบุคลากรทางด้านบัญชีที่มีความรู้ความสามารถทำบัญชีในระบบสากลได้ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ถูกต้องตามกฎหมายบัญชีและภาษี

- ครบถ้วน บันทึกข้อมูลอย่างครบถ้วน เพื่อให้จะได้งบการเงินที่สะท้อนภาพความเป็นจริงของธุรกิจนั้น ซึ่งผู้บริหารสามารถนำไปวิเคราะห์และตัดสินใจในภาวะที่ตลาดมีการแข่งขันที่รุนแรง

- ทันกาล การปิดงบ ฯ ต้องกระทำได้ทันทีทุกเวลาที่ผู้บริหารอยากได้ข้อมูลหรืออย่างน้อยควรจะเดือนละครั้ง เพื่อให้ได้งบการเงินที่ทันต่อการตัดสินใจทางธุรกิจที่ เพราะอาจจะแพ้หรือชนะกันได้ในเรื่องวินาที

- ประหยัด การวางระบบบัญชีและรูปแบบภาษีที่ถูกต้องจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา เพราะลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน ทั้งยังช่วยลดความเสี่ยงเรื่องการเสียภาษีย้อนหลังด้วย

- ระบบบัญชี ควร ใช้ระบบบัญชีที่เป็นสากล ต้องเป็นภาษาอังกฤษเพื่อรองรับกับการขยายสาขาไปยัง ต่างประเทศ หรือเพื่อรองรับการร่วมทุนจากชาวต่างชาติ ซึ่งทำให้ บุคลากรทางบัญชีในประเทศใดก็สามารถทำงานร่วมกันได้ ผู้บริหารทุกฝ่ายต้องมีโปรแกรมทางบัญชีที่ทุกฝ่ายสามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลได้ อีกทั้งยังต้องมีความรู้เกี่ยวกับภาษีที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมกับต่างชาติด้วย

- ควรที่จะมีการเพิ่มการลงทุนในการพัฒนาโปรแกรมบัญชี (Accounting Software) เพื่อที่นำไปใช้ในการจัดทำและสอบบัญชี

- ฝึกอบรมและพัฒนา ความรู้ ความสามารถของผู้สอบบัญชีอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากกลุ่มประเทศอาเซียนมี 10 ประเทศที่มีภาษาที่แตกต่างกัน ดังนั้นกลุ่มประเทศอาเซียนได้กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างกลุ่มประเทศ ในประชาคม อาเซียน ทั้งนี้หากนักบัญชีท่านใดมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี และสนใจจะศึกษาภาษาที่สาม โดยเฉพาะในกลุ่มประชาคมอาเซียน เช่น เวียดนาม พม่า หรืออินโดนีเซีย ถือเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวเองและเป็นการสร้างโอกาสที่จะก้าวหน้าในยุคที่มีการแข่งขันสูงนี้อีกด้วย

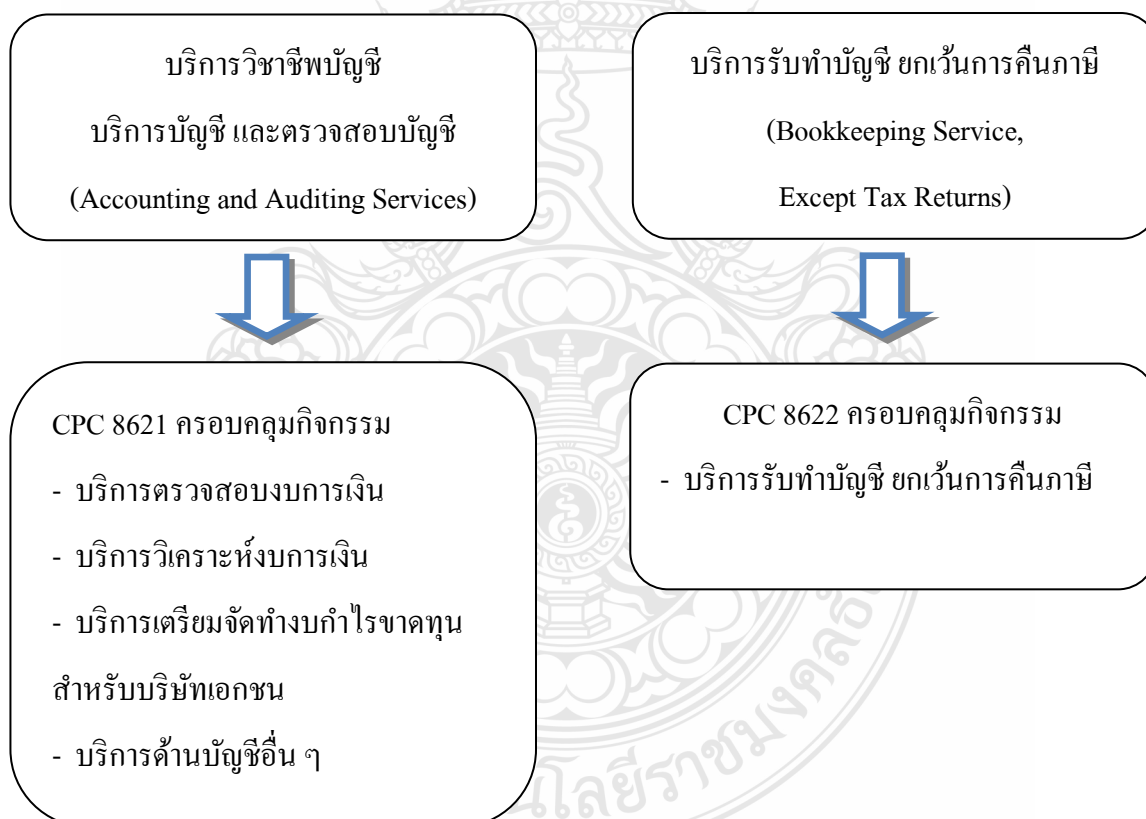
- เน้นการให้บริการที่มีลักษณะเฉพาะมากขึ้น เช่น ให้บริการสอบบัญชี แยกตามประเภทของธุรกิจหรืออุตสาหกรรม

- แข่งขันกันในด้านค่าธรรมเนียม อาจเสนอค่าธรรมเนียมที่ถูกกว่า โดยมีระดับการบริการที่มีคุณภาพ ทัดเทียมกันหรือดีกว่า

- ขยายขนาดของสำนักงาน โดย อาจมีการควบรวมกิจการกับสำนักงานอื่น ๆ เพื่อดึงดูดลูกค้าที่เป็นธุรกิจขนาดใหญ่และบริษัทข้ามชาติ

ปัจจุบันกลุ่มประเทศอาเซียนกำลังอยู่ระหว่างการเจรจา หาข้อตกลงเงื่อนไขในรายละเอียดของสาขาวิชาชีพบัญชี ซึ่งแนวโน้มคงมีการเปิดเสรีในปี 2558 โดยทางสภาวิชาชีพเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดตั้ง “คณะอนุกรรมการการศึกษาและติดตามผลกระทบของ AEC ต่อวิชาชีพบัญชี” ขึ้น เพื่อศึกษาผลกระทบจากเรื่องดังกล่าว และจะนำผลการศึกษาที่ได้ ไปเผยแพร่แก่สมาชิก ให้ทราบ รวมทั้งเสนอแนะต่อหน่วยงานรัฐที่มีหน้าที่ในการเจรจา อีกทั้งเสนอผลการศึกษาต่อสภาวิชาชีพบัญชีเพื่อ ที่จะมีการ ออกกฎระเบียบเพื่อเป็นการรองรับการเปิดเสรีที่จะมีขึ้นในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า

2.10 การบริการสาขาวิชาชีพบัญชี



2.11 ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. เป็นกรอบแนวทางเพื่ออำนวยความสะดวกในการที่จะเข้าไปทำงานในวิชาชีพในอนาคต
2. เมื่อประเทศสมาชิกในอาเซียนใดมีความพร้อม ก็สามารถเข้าร่วมเจรจายอมรับคุณสมบัติของกันและกันได้ โดยใช้กรอบข้อตกลงนี้เป็นพื้นฐานในการเจรจา
3. ในระหว่างที่ยังไม่พร้อม ก็สามารถศึกษากรอบข้อตกลงนี้ไปก่อน
4. ใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อม ในการส่งบุคลากรไปทำงานในประเทศอาเซียนอื่น และการรับมือกับบุคลากรจากอาเซียนที่จะเข้ามาทำงานในประเทศไทย

2.12 ผลเชิงบวก-เชิงลบจากการเปิดเสรีการค้าบริการวิชาชีพบัญชี

ผลเชิงบวกจากการเปิดเสรีการค้า

บริการวิชาชีพบัญชี

- อัตราการจ้างแรงงานนักบัญชีและผู้สอบบัญชีของไทยจะสูงขึ้น
- ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้แก่ผู้สอบบัญชีไทย
- จำนวนผู้ให้บริการด้านวิชาชีพบัญชีสูงขึ้นทำให้ไม่เป็นการแข่งขันของผู้เสนอบริการน้อยราย
- ผู้บริโภคมีทางเลือกที่มากขึ้นและได้รับการบริการที่มีคุณภาพดีขึ้น ในอัตราค่าบริการที่ถูกลง

ผลเชิงลบจากการเปิดเสรีการค้า

บริการวิชาชีพบัญชี

- สำนักงานบัญชีของไทยอาจสูญเสียแรงงานให้กับสำนักงานบัญชีต่างชาติ
- สำนักงานบัญชีไทยอาจไม่สามารถให้บริการที่หลากหลายและมีมาตรฐานระดับสากล เช่นเดียวกับสำนักงานบัญชีต่างชาติ
- สำนักงานบัญชีต่างชาติอาจมีการควบรวมกิจการมากขึ้น เพื่อขยายส่วนแบ่งทางการตลาด

2.13 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ได้มีผู้ที่ศึกษาและได้ให้ความหมายไว้มากมาย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ภพ เลหาไพบุลย์ (2537) ได้ให้ความหมายของความรู้ความเข้าใจว่า พฤติกรรมที่นักศึกษาสามารถจดจำ และนึกถึงสิ่งที่เคยอ่านหรือเรียนมาได้อย่างแม่นยำ และสามารถระบุหรือตอบคำถามในความรู้ที่นั้น ๆ เมื่อมีการปรากฏในรูปแบบหรือมีการแปลสัญลักษณ์หนึ่งไปสู่อีกสัญลักษณ์หนึ่งได้

นัยนา กรุดนาค (2549) ได้ให้ความหมายของความรู้ความเข้าใจว่า การที่เราสามารถรักษาไว้ซึ่งข้อเท็จจริง กฎระเบียบ สิ่งของ บุคคล สถานที่ ซึ่งเกิดจากการสังเกตจากประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

Bloom (1971) ได้ให้ความหมายของความรู้และความเข้าใจว่า ความสามารถในการรับรู้ และการจดจำเรื่องราวต่าง ๆ รวมถึงการตีความ ขยายความ และการบรรยายเรื่องราวต่าง ๆ ได้

จากความหมายดังกล่าวทั้งหมดข้างต้น ผู้ศึกษาขอสรุปความหมายของความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถในการเรียนรู้ การจดจำ การสังเกตในรายละเอียดต่าง ๆ อันเกิดจากประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อที่จะนำไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นและใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

2.14 แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบ

ได้มีนักวิชาการหลายท่าน ที่ได้ให้คำนิยามหรือความหมายของผลกระทบ (Impact) ไว้หลากหลาย ดังนี้

นิสาชล ทองแย้ม (2528 : 4) ได้ให้ความหมายของผลกระทบว่า สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือเกิดจากการสร้างขึ้นเอง ทั้งกายภาพ (Physical) และนามธรรม (Abstracts) ส่งผลให้คุณภาพชีวิตทั้งหลายในที่นั้น ๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงไปไม่มากนักน้อย

อำนาจ วงษ์พานิช (2549: 15) ได้สรุปความหมายไว้ ก็คืออันเกิดขึ้นจากกากระทำจากเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทั้ง ทางบวกและทางลบ อาจขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายและมีใช้กลุ่มเป้าหมายหรือผลกระทบต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

จากคำนิยามข้างต้น ผู้ศึกษาขอสรุปความหมายของผลกระทบ (Impact) ไว้ดังนี้

ผลกระทบ (Impact) คือ เหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งหลายที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเกิดจากการกระทำของมนุษย์หรือเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่ว่าจะเกิดทั้งทางตรงและทางอ้อม ทางบวก หรือทางลบ โดยที่

เหตุการณ์นั้น ๆ มีผลต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและ ในอนาคต ซึ่งอาจจะทำให้สถานการณ์ ณ ปัจจุบัน นั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงไป

2.15 แนวคิดเกี่ยวกับนักบัญชีผู้การเปิดอาเซียน

เกษรี ณรงค์เดช (2554) อดีตนายกสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กล่าวว่า จากประสบการณ์การเป็นตัวแทนวิชาชีพนักบัญชีเข้าร่วมประชุมในเวทีอาเซียน ประเทศไทยจะเสียเปรียบอย่างชัดเจน เช่น มีการเปิดการค้าเสรี ต่างประเทศจะจ้างนักทำบัญชีจากประเทศไหนในอาเซียนก็ได้ เพราะจุดอ่อนของนักบัญชีไทยคือ ด้านภาษา เพราะถ้าพูดถึงมาตรฐานและคุณภาพของนักบัญชีไทยไม่แพ้ชาติอื่น แต่หากมีการเปิดเสรีทางการค้า นักบัญชีไทยจะถูกกดดันด้านการสอบใบประกอบวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งประเทศไทยไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ซึ่งเรื่องภาษาไม่ใช่เรื่องที่จะเอามาวัดความรู้

พิชัย ชุณหวิธร (2554) นายกสภาวิชาชีพบัญชี ได้กล่าวว่า

มาตรฐานทางบัญชีเป็นเรื่องสำคัญของนักบัญชี นักตรวจบัญชี หน่วยงานจัดเก็บภาษีที่ต้องมีความพร้อมที่จะเข้าสู่มาตรฐานในระดับสากล ส่วนผู้ทำบัญชานั้น ทางสภาวิชาชีพบัญชีจะวางรากฐานและพัฒนานักทำบัญชีซึ่งเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพ ให้เรียนรู้มาตรฐานการทำบัญชีจากสภาวิชาชีพ เพื่อให้ทันสมัยกับสากล และการที่ผู้สอบบัญชีวิชาชีพจะทำได้ดี มีคุณภาพนั้น สำนักงานบัญชีก็ต้องดีด้วย เพราะปัจจุบันทั่วโลกจะดูบริษัทว่าดีหรือไม่ดี ก็จะเข้าไปดูมาตรฐานของสำนักงานตรวจสอบบัญชี ทั้งทางด้านเตรียมความพร้อม ออฟฟิศ การจัดเอกสาร การตรวจสอบบัญชี

สรุปแนวคิดที่เกี่ยวข้องข้างต้น พบว่า การเปิดเสรีประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อนักบัญชีของประเทศไทยอย่างมาก นักบัญชีไทยควรมีการเตรียมความพร้อมในทุกด้านเพื่อเข้าสู่อาเซียน ไม่ว่าจะเป็นการปรับตัวเข้าสู่อาเซียน ความพร้อมในเรื่องของภาษา หรือแม้แต่กลยุทธ์ในการให้บริการทางวิชาชีพบัญชีเมื่อเข้าสู่อาเซียนอีกด้วย

2.16 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร

Assael (1985 : 218-224) ได้ให้ความหมายว่า การที่ประสาทสัมผัสของผู้บริโภคซึ่งถูกกระตุ้นโดยสิ่งเร้า ซึ่งผู้บริโภคจะเป็นผู้เลือกเองว่าสิ่งเร้าใดตรงกับความต้องการของผู้บริโภค ผู้บริโภคจะหลีกเลี่ยงการเปิดรับสิ่งเร้าที่ตนไม่ต้องการ ไม่สนใจ หรือเห็นว่าไม่สำคัญ และหากผู้บริโภคเลือกก็จะเกิดกระบวนการเปิดรับ ทั้งนี้กระบวนการเปิดรับจะมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการรับสารด้วย โดยที่ความสนใจ (Interest) และความเกี่ยวข้อง (Involvement) ของผู้บริโภคกับสิ่ง-

เรานั้นจะสะท้อนออกมาในระดับของความตั้งใจ (Attention) ที่ผู้บริโภคให้กับสิ่งเรานั้น นอกจากนี้ยังมีปัจจัยที่สำคัญที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการเปิดรับสื่อโฆษณา นั่นก็คือ เกณฑ์ในการเปิดรับสื่อของผู้รับสาร ดังนี้

1. เลือกรับสื่อที่มีอยู่ (Availability) โดยที่ผู้รับสารจะรับสื่อที่ไม่ต้องมีความพยายามมาก ซึ่งหมายถึง สื่อที่สามารถจัดหาได้ง่ายกว่าสื่ออื่น ๆ

2. เลือกรับสื่อที่สะดวกและนิยม (Convenience and Preferences) โดยที่ผู้รับสารจะเปิดรับสื่อที่มีความสะดวกกับตัวเองเป็นหลัก เช่น ผู้รับสารบางคนต้องใช้เวลาในการเดินทางอยู่บนรถยนต์ ดังนั้นสื่อที่สะดวกในการเปิดรับก็คือ การเปิดฟังวิทยุในรถยนต์ เป็นต้น

3. เลือกรับตามความเคยชิน (Accustomed) ผู้รับสารบางคนติดอยู่กับการเปิดรับสื่อเดิม ๆ ที่เคยชิน ที่ตนเคยเปิดรับอยู่เป็นประจำ ซึ่งมักพบในบุคคลที่มีอายุมาก ถ้าเคยรับสื่อใดมาก็มักจะรับสื่อ นั้น ๆ และไม่สนใจสื่อใหม่ ๆ

4. เลือกเปิดรับสื่อตามลักษณะเฉพาะของสื่อ (Characteristic of media) คุณลักษณะของสื่อ มีผลต่อการเลือกเปิดรับสื่อของผู้รับสาร เช่น ลักษณะเด่นของหนังสือพิมพ์มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นสื่อที่มีราคาถูก สามารถอ่านข่าวสารได้รายละเอียดมาก และยังสามารถพกพานำติดตัวไปได้ ซึ่งผู้รับสารจะเลือก เพราะติดกับลักษณะเฉพาะของสื่อ

5. เลือกเปิดรับสื่อที่สอดคล้องกับตนเอง (Consistency) ผู้รับสารจะเลือกเปิดรับสื่อที่มีความสอดคล้องกับความรู้ ค่าความนิยม ความเชื่อ และทัศนคติของตนเอง

สรุปคือจากทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารนี้ พบว่า ข่าวสารเป็นปัจจัยสำคัญในการนำมาประกอบการตัดสินใจของบุคคล ยิ่งบุคคลเกิดความไม่แน่ใจเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเท่าใด บุคคลนั้นย่อมต้องการเปิดรับข่าวสารมากขึ้นเท่านั้น โดยไม่จำกัดว่าจะทำการเปิดรับข่าวสารจากสื่อใด ไม่ว่าจะเป็นสื่อมวลชน สื่อบุคคล หรือสื่อเฉพาะกิจ

2.17 ทฤษฎีเกี่ยวกับการปรับตัว

Roy (1976) ได้ให้ความหมายของมนุษย์ไว้ว่า เป็นบุคคลเดี่ยว ครอบครัวยุค กลุ่ม องค์กร และชุมชน เป็นการปรับตัวแบบองค์รวม (Holistic adaptation system) โดยมนุษย์นั้น มีความสามารถในการคิด มีสติ และตีความหมายซึ่งจะมี ขั้นตอนการ พิจารณาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะทำการเปลี่ยนแปลงคนและสิ่งแวดล้อมให้มีรูปแบบและความสัมพันธ์ต่อสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

กระบวนการปรับตัวของบุคคลเป็นระบบเปิด ซึ่งภายในมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดนิ่ง พร้อมกับมี ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตลอดเวลา (Roy, 1999) Roy มองว่า

บุคคลประกอบด้วยกาย จิต และสังคม (Biopsychosocial being) มีความเป็นองค์รวม (Roy, 1984) ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้ไม่สามารถแยกจากกันได้เพื่อความปกติสุข หรือสภาวะสุขภาพที่ดี นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับระดับการปรับตัว (Adaptation level) ซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าสู่ระบบการปรับตัวของบุคคลอีกชั้นตอนหนึ่ง ระดับการปรับตัวก็คือ ระดับหรือขอบเขตที่แสดงถึงความสามารถของบุคคลในการที่จะตอบสนองในทางบวกต่อสถานการณ์ โดสถานการณ์ หนึ่ง หรือเป็นผลจากการที่บุคคลตอบสนองต่อสิ่งเร้านั้นเอง ทั้งนี้ Roy ได้แบ่งระดับของการปรับตัวออกเป็น 3 ลักษณะ (Roy, 1999) ได้แก่

1. ระดับการปรับตัวที่มีการผสมผสานกันได้ดี (Integrated level of adaptation)

หมายถึง การปรับตัวที่ระดับ โครงสร้างและ ทางหน้าที่ของร่างกาย ช่วยให้สามารถทำงานประสานกันได้อย่างเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของบุคคลได้ เช่น สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามปกติ และมีปฏิกิริยาตอบสนองความต้องการของร่างกายได้เมื่อมีเหตุการณ์ใดเข้ามา บุคคลใดที่มีความมั่นคงในด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมสามารถแสดงบทบาทของตนเอง และกับบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม

2. ระดับการปรับตัวที่อยู่ในระยะของการชดเชย (Compensatory level of adaptation)

หมายถึง ระดับที่กลไกการควบคุมและการคิดดูกระตุ้น ให้เกิดการทำงานเพื่อที่จะให้เกิดกระบวนการปรับตัวได้อย่างผสมผสาน (Integrated)

3. ระดับการปรับตัวที่อยู่ภาวะอันตราย (Compromised level of adaptation)

หมายถึง ระดับของการปรับตัวที่ยังไม่เพียงพอที่จะไปถึงระดับการปรับตัวที่ผสมผสานกันได้ดีและระดับการปรับตัวในระยะของการชดเชย เพราะ เมื่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบนั้นอยู่ในขอบเขตความสามารถในการปรับตัวของบุคคลแล้ว บุคคลจะสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าสิ่งเร้านั้นอยู่เหนือความสามารถของบุคคล ก็จะเกิดการปรับตัวที่ไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งระดับความสามารถในการปรับตัวของแต่ละบุคคล จะมีลักษณะเฉพาะตัว และมีขอบเขต ที่จำกัด แต่ถ้าหากบุคคลเคยเผชิญในสถานการณ์เช่นนี้มาก่อนแล้ว ขอบเขตระดับความสามารถในการปรับตัวจะกว้างขึ้นไปอีก ในสถานการณ์ใหม่ที่เกิดขึ้นคล้ายกัน หากระดับการปรับตัวไม่มีประสิทธิภาพจะส่งผลสะท้อนกลับสู่ระดับการปรับตัวใหม่ เพื่อให้บุคคลนั้นอยู่ในสมดุลได้ต่อไป เพราะเมื่อสิ่งเร้าเข้ามากระทบทำให้ระบบเกิดการเปลี่ยนแปลงการปรับตัว ให้เข้าสู่สมดุลของระบบโดยใช้กลไกการเผชิญปัญหา (Coping mechanism) เป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลเกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ โดยที่บุคคลไม่ต้องคิด (Roy, 1984) การปรับตัวนั้นอาศัยกลไกที่ทำงานประสานกันของ 2 กลไก ได้แก่

1) กลไกการควบคุม (Regulator mechanism) Roy มองว่า เป็นกลไกการปรับตัวเพื่อตอบสนองโดยอัตโนมัติเพื่อรักษาสมดุลการทำงานของร่างกายในระบบต่าง ๆ โดยอาศัยระบบประสาทของร่างกาย (Neural) สารเคมี (Chemical) และระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine) กระบวนการเผชิญปัญหาทำงาน จากการที่สิ่งเร้าทั้งจากภายนอกและภายใน ผ่านการรับรู้ความรู้สึก (Sense) เข้าสู่ระบบประสาท ระบบไหลเวียน และระบบต่อมไร้ท่อผ่านวิธีประสาท (Channel) โดยอัตโนมัติ ส่งผลให้เกิดปฏิกิริยาตอบสนองโดยอัตโนมัติ (Automatic and unconscious responses) (Roy, 1984) และจะมีผลต่อกลไกในการคิดรู้ด้วย

2) กลไกการคิดรู้ (Cognator mechanism) Roy มองว่าเป็นกลไกการปรับตัวที่ทำงานผ่านทางกระบวนการการคิดรู้และอารมณ์ (Cognitive-emotive) ซึ่งมี 4 วิธีทาง ได้แก่ กระบวนการรับรู้หรือรับข้อมูล (Perceptual and information processing) คือ กิจกรรมในการเลือกรับข้อมูล เก็บรหัส (Coding) และจดจำข้อมูล (Memory) นั้นเอง ผ่านช่องทางกระบวนการการเรียนรู้ (Learning) ซึ่งจะมีผลเกี่ยวข้องกับการเลียนแบบ การได้รับรางวัลผ่านกระบวนการตัดสินใจ (Judgment) และการแสดงออกทาง อารมณ์ (Emotion) (Roy, 1984) ตลอดจนถึงกลไกการป้องกันทางจิต (Defense mechanism) (Roy, 1999) แล้วเกิดเป็นพฤติกรรมตอบสนองออกมาการทำงานของกลไกการควบคุม และกลไกการคิดรู้ซึ่งมีการทำงานร่วมกันอย่างแยกจากกันไม่ได้ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ (Outcome) ซึ่งแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมปรับตัว แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. การปรับตัวด้านร่างกาย (Physiological mode)

ซึ่ง Roy กล่าวว่า เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางด้านร่างกายและสารเคมีที่เกี่ยวข้องกันในการทำหน้าที่และกิจกรรมของระบบอวัยวะ ร่างกาย โดยจะเป็นการทำงานของเซลล์เนื้อเยื่ออวัยวะและระบบต่าง ๆ ในร่างกายของบุคคลซึ่งเป็นการปรับตัวเพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงด้านร่างกาย (Physiologic integrity) ได้แก่ อากาศ น้ำ อาหาร การออกกำลังกายและการพักผ่อน การขับถ่าย การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกาย ยังรวมถึงการทำหน้าที่ของกลไกการควบคุม คือ การรับรู้ความรู้สึกสารน้ำ และอิเล็กโทรไลต์ การทำหน้าที่ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ เป้าหมายสูงสุดเป็นการปรับตัวเพื่อเข้าสู่สมดุลของร่างกาย

2. การปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์ (Self-concept mode)

ประกอบขึ้นจากความเชื่อ และความรู้สึกเกี่ยวกับตัวเองในช่วงเวลาหนึ่ง เกิดขึ้นจากการรับรู้ในตนเองและจากปฏิกิริยาของบุคคลรอบข้าง (Roy, 1999) ซึ่ง Roy แบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ

2.1 อัตมโนทัศน์ด้านร่างกาย (Physical self)

Roy ได้อธิบายว่า เป็นการประเมินตนเองด้านร่างกายของบุคคลอันประกอบด้วย คุณลักษณะทางด้านร่างกาย การมีเพศสัมพันธ์ ภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วย และลักษณะที่ปรากฏ Roy (Roy,1999) แบ่งเป็นด้านการรับรู้ความรู้สึกของร่างกาย (Body sensation) และด้านภาพลักษณ์ (Body image)

2.2 อัตมโนทัศน์ส่วนบุคคล (Personal self)

Roy กล่าวว่า เป็นการประเมินของแต่ละบุคคลเกี่ยวกับลักษณะนิสัย ความคาดหวัง ความรู้สึกมีค่า การให้คุณค่า อัตมโนทัศน์ส่วนบุคคลนี้ประกอบด้วย ด้านความมั่นคงในตนเอง (Self consistency) ด้านอุดมคติของตนเอง (Self ideal) ด้านศีลธรรมจรรยาและจิตวิญญาณแห่งตน (Moral ethical spiritual self)

3. การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ (Role function mode)

เป็นการปรับตัวเพื่อตอบสนอง ทางด้านความมั่นคงหรือได้รับการยอมรับ จากในสังคม (Social integrity) เป็นการกระทำหน้าที่ตามความคาดหวังของสังคม เน้นบทบาทตำแหน่งหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น เป็นสิ่งกำหนดพฤติกรรมของบุคคลในสถานการณ์หนึ่ง ๆ โดยบุคคล จะต้องปรับตัวตามที่สังคมคาดหวังไว้อย่างเหมาะสม หากไม่สามารถปรับตัวได้จะเกิดปัญหาคือ จะไม่สามารถแสดงบทบาทใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Ineffective role transition) Roy ได้แบ่งบทบาทของบุคคล ออกเป็น 3 ประเภท คือ

3.1 บทบาทปฐมภูมิ (Primary role)

บทบาทนี้เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคล ดังนั้น บทบาทนี้เป็นไปตามการเจริญเติบโตของบุคคลหรือลำดับขั้นของการพัฒนาการ ในแต่ละวัย เช่น บทบาทการเป็นเด็กวัยเรียน บทบาทในการเป็นผู้สูงอายุ

3.2 บทบาททุติยภูมิ (Secondary role)

เป็นบทบาทที่สัมพันธ์กับบทบาทปฐมภูมิ บุคคลหนึ่งอาจมีทุติยภูมิได้หลายบทบาท ทั้งบทบาทในครอบครัว เช่น บทบาทการเป็นบุตรของบิดามารดา บทบาทการเป็นพี่หรือเป็นน้อง และบทบาทตามอาชีพ เช่น บทบาทการเป็นพยาบาล บทบาทการเป็นครู บทบาทการเป็นนักศึกษาพยาบาล

3.3 บทบาทตติยภูมิ (Tertiary role)

เป็นบทบาทชั่วคราวที่บุคคลนั้นได้รับมีส่วนเกี่ยวข้องกับระยะเวลาและ การพัฒนาการของบุคคล เช่น บทบาทการเป็นผู้ป่วย บทบาทการเป็นประธานการประชุม เป็นต้น

4. การปรับตัวด้านการพึ่งพาระหว่างกัน (Interdependence mode)

เป็นการปรับตัวเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางสังคมเช่นกันเป็นการตอบสนองต่อความต้องการที่จะมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เช่น การให้ได้รับความรัก ความห่วงใย ก่อให้เกิดความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย หากปฏิบัติตัวหรือปรับตัวไม่เหมาะสมจะเกิดการพึ่งพาผู้อื่นไม่เหมาะสมแต่โดยปกติแล้วบุคคลจะพยายามพึ่งพาตนเองและผู้อื่นภายในขอบเขตที่เหมาะสมและสังคมยอมรับ มีการรับและให้ความเอาใจใส่ดูแล พึ่งพาอย่างสม่ำเสมอ มีปฏิสัมพันธ์และการอยู่คนเดียวอย่างเหมาะสม ซึ่งถือว่าเป็นการปรับตัวด้านนี้ที่มีความเหมาะสม

สรุปจากทฤษฎีดังกล่าว พบว่า การปรับตัวถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้บุคคลนั้นอยู่รอดหรือปรับตัวได้ท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยขึ้นอยู่กับเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์เหล่านั้น ยิ่งมีการเตรียมความพร้อมไว้มาก ก็จะยิ่งมีความได้เปรียบหรือปรับตัวในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้นได้เร็วกว่าบุคคลที่มีการเตรียมความพร้อมน้อยกว่าหรือไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมเลย

2.18 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชุตินทร แก้วบรรจง (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศักยภาพการค้าของประเทศไทยภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียน จากการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของรัฐบาลเป็นปัจจัยสำคัญต่อการสร้างความมั่นคงและความเชื่อมั่นในการค้าระหว่างประเทศ เพราะถ้าประเทศใดมีภาครัฐบาลที่เข้มแข็งจะทำให้ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการค้าระหว่างประเทศอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งส่งผลดีต่อระบบการค้าขายระหว่างกัน แต่ถ้าหากประเทศนั้น ๆ มีความไม่โปร่งใสในขั้นตอนการดำเนินงาน จะทำให้ประเทศนั้นไม่สามารถอาศัยศักยภาพของตัวเองในการค้าขายระหว่างประเทศได้ และการพัฒนาด้านการค้าก็จะยิ่งช้าลงอีกด้วย

สกลกิจ วัฒนาวารุณ (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลกระทบและการปรับตัวของสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทยจากการเปิดเสรีภาคบริการตามกรอบความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ กรณี สำนักงานสอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต. จากการศึกษาพบว่า หากเป็นในส่วนของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ จะเน้นการเลือกไปที่ผู้สอบบัญชีที่ลงนามในงบการเงินเป็นหลัก ซึ่งมีปัจจัยสำคัญในการเลือกคือ ความมีชื่อเสียงและความชำนาญในอุตสาหกรรม เนื่องจากมีคุณภาพงานพร้อมทั้งมีชื่อเสียงที่ดีเมื่อเทียบกับสำนักงานสอบบัญชีที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ จึงไม่ค่อยมีการปรับตัวหรือมีผลกระทบต่อ การเปิดเสรีการค้าเท่าไร ส่วนสำนักงานสอบบัญชีที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ พบว่า ถือเป็นอุปสรรคในด้านของการแข่งขันอย่างมากเมื่อเปิด

เสรีการค้า เนื่องจากจะมีสำนักงานของต่างประเทศเข้ามาแย่งส่วนแบ่งตลาดมากขึ้น อาจทำให้สำนักงานสอบบัญชีในอนาคตอาจมีจำนวนสำนักงานสอบบัญชีที่น้อยลง แต่ทางสำนักงานสอบบัญชียังสามารถรักษาลูกค้าได้โดยการรักษาคุณภาพของงานที่ให้บริการ มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และยังรักษาชื่อเสียงที่มีอยู่ให้เป็นที่ยอมรับแก่สายตาของลูกค้า รวมถึงการให้บริการอย่างอื่น เช่น การให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในส่วนของสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ในกลุ่ม Big Four นั้น เนื่องจากมีบริษัทแม่จากต่างประเทศอยู่แล้ว ในเรื่องของการทำงานก็มีประสิทธิภาพ เน้นคุณภาพงานเป็นหลัก และยังเป็นที่ยอมรับจากลูกค้า มีชื่อเสียงมากและมีความเชื่อถือสูง จึงไม่มีผลกระทบต่อสำนักงานบัญชีในกลุ่ม Big Four

กนกจันทร์ ปิงเจริญกุล (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจสอบบัญชีในประเทศไทยต่อการเปิดเสรีภาคบริการ จากการศึกษาพบว่า สำนักงานสอบบัญชีของไทยมีการส่งเสริมด้านปัจจัยและความสามารถในการแข่งขันน้อยกว่าสำนักงานบัญชีต่างประเทศ ซึ่งอาจได้รับผลกระทบจากการเปิดเสรีภาคบริการ สิ่งที่ต้องปรับปรุง คือ สำนักงานบัญชีของไทยควรมีการรวมตัวกันให้มีขนาดกิจการที่ใหญ่ขึ้น เพื่อตัดปัญหาเรื่องคุณภาพของบุคลากรและระบบเทคโนโลยี ควรมีการจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้สอบบัญชีด้วย

บอพิศ บุคดานอก (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเลือกใช้บริการสำนักงานบริการรับทำบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จากการศึกษาพบว่า สำนักงานบัญชีควรจัดการทางการเงินด้วยความแม่นยำ ถูกต้อง รวดเร็ว และควรให้คำปรึกษาด้านการทำบัญชีและภาษี และสามารถแก้ไขปัญหาของลูกค้าได้เป็นอย่างดีด้วย

ลดาวรรณ ธรรมชาติ (2549) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของธุรกิจในจังหวัดสมุทรสาคร จากการศึกษาพบว่า ลูกค้าส่วนมากเน้นไปใช้บริการสำนักงานบัญชีที่กรุงเทพมหานคร เพราะไม่ไว้ใจสำนักงานบัญชีที่จังหวัดสมุทรสาคร สิ่งที่เสนอแนะคือ ผู้สอบบัญชีและทีมงานควรพัฒนาปรับปรุงความรู้ด้านภาษีอากร และสามารถวางแผนเรื่องภาษีต่าง ๆ ได้ พร้อมกับควรมีการออกรายงานการตรวจสอบให้รวดเร็ว และควรมีการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มเติมความรู้ใหม่ ๆ อีกด้วย

ดังนั้น จากการศึกษาข้อมูลดังกล่าว พบว่า การให้บริการของสำนักงานบัญชี ผู้ตรวจสอบบัญชี และผู้ทำบัญชี ยังขาดทักษะ ความชำนาญในการทำบัญชีอยู่ ด้วยเหตุผลดังกล่าว นักบัญชีไทยควรมีการเตรียมความพร้อม ปรับปรุงและพัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดความชำนาญในด้านความรู้ความสามารถทางบัญชี รวมถึงภาษา เพื่อให้ทัดเทียมกับนักบัญชีต่างชาติเมื่อเปิดเสรีประชาคมอาเซียนในปี 2558 นี้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีจังหวัดเลย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สอบบัญชี ภาษีอากร ผู้ทำบัญชี สมุห์บัญชี และนักบัญชีบริษัทในจังหวัดเลย ซึ่งมีการขึ้นทะเบียนไว้กับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า และได้มีการศึกษาข้อมูลมาจากตำรา วิทยานิพนธ์ และเอกสารงานวิจัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ทำบัญชี สมุห์บัญชี และนักบัญชีบริษัทในจังหวัดเลย (สำรวจข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2554) พบว่ามี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร จำนวน 2 คน ผู้ทำบัญชีจำนวน 58 คน สมุห์บัญชี จำนวน 69 คน และนักบัญชีบริษัท จำนวน 1,196 คน รวมทั้งสิ้น 1,325 คน และทำการเก็บข้อมูลจำนวน 307 คน โดยใช้การคำนวณจากกลุ่มตัวอย่างตามสูตรการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ดังนี้

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยให้

n = จำนวนของขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนของผู้ตรวจสอบบัญชี กลุ่มผู้จัดทำบัญชีและผู้ทำบัญชี

E = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ โดยการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้เท่ากับ

(0.05)²

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าตามสูตรได้ ดังนี้} \quad n &= \frac{1,325}{1 + 1,325 (0.05)^2} \\ &= 307 \end{aligned}$$

ดังนั้น จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เท่ากับ 307 คน โดยแบ่งเป็น จำนวนผู้สอบบัญชีภาษีอากร 2 คน ผู้ทำบัญชี จำนวน 50 คน สมุหบัญชีจำนวน 60 คน และนักบัญชี บริษัทจำนวน 195 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้ ศึกษา สร้างขึ้น โดยให้ครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์การวิจัย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพร้อมในด้านต่าง ๆ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ AEC โดย แบ่งเป็น 2 ตอนด้วยกัน ดังนี้

ตอนที่ 2.1 สอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยในด้านความรู้ความ เข้าใจ จำนวน 15 ข้อ แบ่งเป็น ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล จำนวน 9 ข้อ ด้าน ทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล จำนวน 3 ข้อ และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC จำนวน 3 ข้อ

ซึ่งทางผู้ศึกษาได้กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกคำตอบระหว่าง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” คำถามเป็นลักษณะเชิงบวกหรือเชิงสนับสนุนและเชิงลบหรือเชิงคัดค้าน ดังนี้

คำถามเชิงบวกหรือเชิงสนับสนุน	จำนวน	9 ข้อ (60%)	ต้องการคำตอบ “ใช่”
คำถามเชิงลบหรือคัดค้าน	จำนวน	6 ข้อ (40%)	ต้องการคำตอบ “ไม่ใช่”
หากตอบถูกให้ 1 คะแนน และตอบผิดให้ 0 คะแนน			
ตอบคำถามถูก	ต่ำกว่า	5 ข้อ	มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อย
ตอบคำถามถูก	จำนวน	5-10 ข้อ	มีการตระหนักถึงผลกระทบปานกลาง
ตอบคำถามถูก	จำนวน	11-15 ข้อ	มีการตระหนักถึงผลกระทบสูง

ตอนที่ 2.2 สอบถาม ความพร้อม ของผู้จัดทำบัญชี ในจังหวัดเลย ในกิจกรรม ด้านต่าง ๆ จำนวน 22 ข้อ แบ่งเป็นด้านฝึกรอบรม จำนวน 4 ข้อ ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร จำนวน 5 ข้อ ด้าน ภาษา จำนวน 9 ข้อ และด้านเทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ โดยรูปแบบของแบบสอบถาม เป็นมาตร ประเมินค่า (Rating Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งคำตอบที่ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ

มากที่สุด กำหนดให้		5	คะแนน
มาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
น้อย กำหนดให้		2	คะแนน
น้อยที่สุด กำหนดให้		1	คะแนน

จากการให้คะแนนดังกล่าว ผู้ศึกษาได้แบ่งเกณฑ์ในการวัดครั้งนี้เป็น 5 ระดับ โดยสูตรที่ใช้เป็นแบบอัตรภาคชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอัตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์การให้คะแนนดังกล่าว สามารถแบ่งระดับของคะแนนได้ ดังนี้

ระดับความพร้อม	ระดับคะแนนเฉลี่ย
น้อยที่สุด	1.00 – 1.80
น้อย	1.81 – 2.60
ปานกลาง	2.61 – 3.40
มาก	3.41 – 4.20
มากที่สุด	4.21 – 5.00

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 14 ข้อ แบ่งเป็นด้านภาษา จำนวน 5 ข้อ ด้านแรงงาน จำนวน 3 ข้อ และด้านกฎหมายทางบัญชี จำนวน 6 ข้อ โดยแบ่งรูปแบบของแบบสอบถามเป็น 2 แบบ คือ แบบที่ 1 เป็นมาตรประมาณค่า (Rating Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งคำตอบที่ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ

มากที่สุด กำหนดให้		5	คะแนน
มาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
น้อย กำหนดให้		2	คะแนน
น้อยที่สุด กำหนดให้		1	คะแนน

จากการให้คะแนนดังกล่าว ผู้ศึกษาได้แบ่งเกณฑ์ในการวัดครั้งนี้เป็น 5 ระดับ โดยสูตรที่ใช้เป็นแบบอัตรภาคชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned} \frac{\text{ความกว้างของอัตรภาคชั้น}}{\text{จำนวนชั้น}} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{5 - 1} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์การให้คะแนนดังกล่าว สามารถแบ่งระดับของคะแนนได้ ดังนี้

ระดับการตระหนัก ระดับคะแนนเฉลี่ย

ตระหนักน้อยที่สุด	1.00 - 1.80
ตระหนักน้อย	1.81 - 2.60
ตระหนักปานกลาง	2.61 - 3.40
ตระหนักมาก	3.41 - 4.20
ตระหนักมากที่สุด	4.21 - 5.00

และแบบที่ 2 การวัดความได้เปรียบ-เสียเปรียบ ผู้ศึกษาได้แบ่งเป็น 2 ระดับในการวัดความได้เปรียบ-เสียเปรียบ ดังนี้

ระดับความได้เปรียบ-เสียเปรียบ ระดับคะแนนเฉลี่ย

เสียเปรียบ	1.00 - 3.50
ได้เปรียบ	3.51 - 5.00

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

เน้นคำถามปลายเปิด แบบให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย

การสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำความรู้ที่ได้มาออกแบบ สร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเพื่อ ตรวจสอบแก้ไข
4. นำแบบสอบถามกลับมาปรับปรุง แก้ไข เพื่อนำมาใช้เป็นแบบสอบถามในการวิจัยต่อไป

แบบทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

การทดสอบนี้ เป็นการนำแบบสอบถามไปทดสอบกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Try Out) จำนวน 30 ชุด เพื่อทำการตรวจสอบ แก้ไขจุดที่บกพร่องแล้วนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.869

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่จังหวัดเลย โดยในแบบสอบถามนั้นมีหนังสือขออนุญาตในการทำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยแนบไปพร้อมด้วย ซึ่งแบบสอบถามนี้ ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมกลับเมื่อผู้ตอบแบบสอบถามทำเสร็จ

3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ทางผู้ศึกษาเก็บรวบรวมมาได้ นั้น เมื่อผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์ ผู้ศึกษาจะนำผลข้อมูลทั้งหมดมาประมวลผล เพื่อหาค่าสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความถี่ (Frequencies) ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย เป็นค่าสถิติในการใช้บรรยาย

2. ทดสอบสมมติฐานการวิจัย ด้วยค่า Independent Samples t-test ค่า One-way ANOVA (F-test) ค่า Least - Significant Different (LSD) และค่า Pearson Product - Moment Correlation Coefficient เป็นค่าสถิติในการทดสอบสมมติฐาน

ซึ่งการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ หากค่าที่ได้ แสดงผลลัพธ์น้อยกว่า 0.05 แสดงว่ามีความสัมพันธ์และพิจารณาเครื่องหมายหน้า r เพื่ออธิบายประกอบว่าเป็นไปในทิศทางใด และเป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ หากค่าที่ได้มีเครื่องหมายติดลบ แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้าม หากค่าที่ได้มีเครื่องหมายเป็นบวก แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และหากค่าที่ได้มีค่า r ยิ่งมาก แสดงว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ค่า r) แสดงระดับความสัมพันธ์

- + หรือ- ระหว่าง 0.00 - 0.20 สัมพันธ์ในระดับน้อยมาก
- + หรือ- ระหว่าง 0.21 - 0.40 สัมพันธ์ในระดับน้อย
- + หรือ- ระหว่าง 0.41 - 0.60 สัมพันธ์ในระดับปานกลาง
- + หรือ- ระหว่าง 0.61 - 0.80 สัมพันธ์ในระดับสูง
- + หรือ- ระหว่าง 0.81 - 1.00 สัมพันธ์ในระดับสูงมาก



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาโดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยเก็บข้อมูลจากผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ทำบัญชี สมุห์บัญชี และนักบัญชีบริษัทในจังหวัดเลย และได้กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 307 คน และนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ ซึ่งผลการวิเคราะห์มี 4 ส่วน ดังนี้

4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอเป็นค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ AEC นำเสนอเป็นค่าความถี่และค่าร้อยละ และมีเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความพร้อมและความคิดเห็น

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n แทน จำนวนผู้จัดทำบัญชีกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ใน F-distribution

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ใน t-distribution

r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

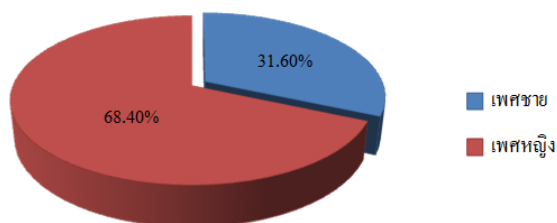
* แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
Sig. แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบที่โปรแกรมคำนวณได้

4.2 ผลการวิเคราะห์

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	97	31.60
หญิง	210	68.40
รวม	307	100.00

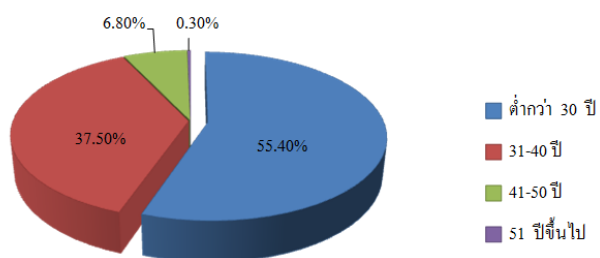


ภาพที่ 4.1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

จากตารางที่ 4.1 และภาพที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 68.40 เพศชาย จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	170	55.40
31-40 ปี	115	37.50
41-50 ปี	21	6.80
51 ปีขึ้นไป	1	0.30
รวม	307	100.00

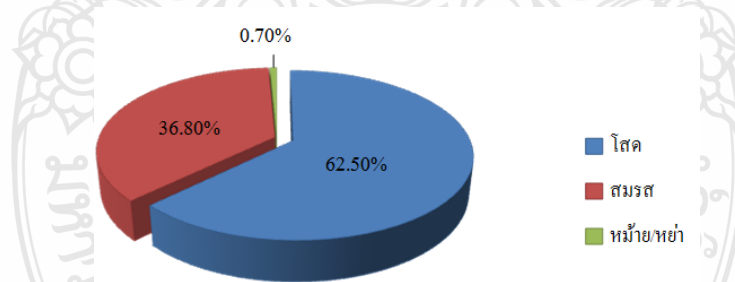


ภาพที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

จากตารางที่ 4.2 และภาพที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.40 รองลงมาได้แก่ อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.50 อายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.80 และอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 0.30 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	192	62.50
สมรส	113	36.80
หม้าย/หย่า	2	0.70
รวม	307	100.00

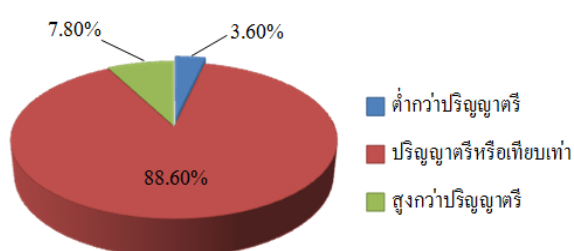


ภาพที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

จากตารางที่ 4.3 และภาพที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นโสด จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาได้แก่ สถานภาพสมรส จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80 สถานภาพหม้าย/หย่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	11	3.60
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	272	88.60
สูงกว่าปริญญาตรี	24	7.80
รวม	307	100.00

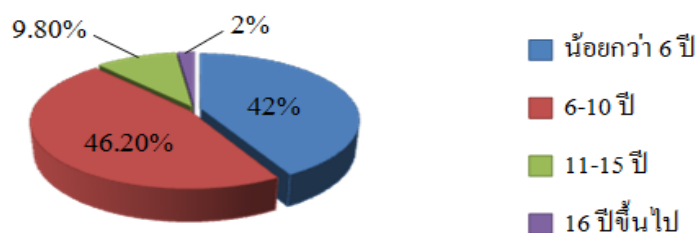


ภาพที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ 4.4 และภาพที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 88.60 รองลงมาได้แก่ ผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 ผู้มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 ปี	129	42.00
6-10 ปี	142	46.20
11-15 ปี	30	9.80
16 ปีขึ้นไป	6	2.00
รวม	307	100.00

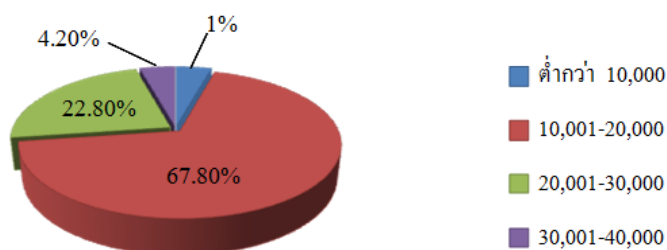


ภาพที่ 4.5 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

จากตารางที่ 4.5 และภาพที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 6-10 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 46.20 รองลงมาได้แก่ ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีน้อยกว่า 6 ปี จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 42 ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 11-15 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 16 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	13	4.20
10,001-20,000 บาท	208	67.80
20,001-30,000 บาท	70	22.80
30,001-40,000 บาท	13	4.20
สูงกว่า 40,001 บาทขึ้นไป	3	1.00
รวม	307	100.00



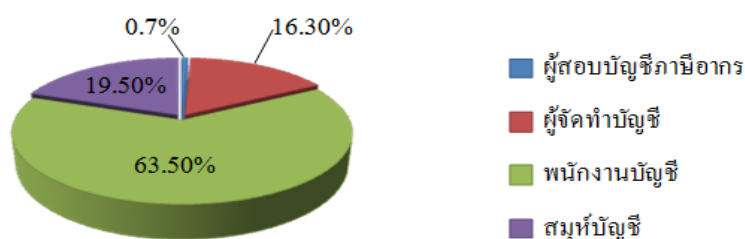
ภาพที่ 4.6 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

จากตารางที่ 4.6 และภาพที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001-20,000 บาท จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 67.80 รองลงมาได้แก่ ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,001-30,000 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า

10,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ซึ่งมีจำนวนเท่ากับ ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 30,001-40,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 40,001 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามตำแหน่งงานในปัจจุบัน

ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	2	0.70
ผู้ทำบัญชี	50	16.30
พนักงานบัญชี	195	63.50
สมุหบัญชี	60	19.50
รวม	307	100.00



ภาพที่ 4.7 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งงานในปัจจุบัน จากตารางที่ 4.7 และภาพที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งพนักงานบัญชี จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 63.50 รองลงมาได้แก่ ผู้ที่ทำงานในตำแหน่งสมุหบัญชี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 ผู้ที่ทำงานในตำแหน่งผู้ทำบัญชี จำนวน 50 คิดเป็นร้อยละ 16.30 ผู้ที่ทำงานในตำแหน่งผู้สอบบัญชีภาษีอากร จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 0.7 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ AEC

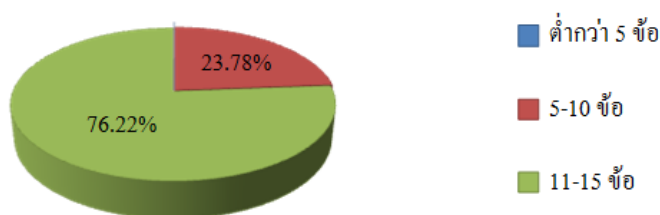
ตอนที่ 2.1 สอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในด้านความรู้ความเข้าใจ มีจำนวน 15 ข้อ โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลดังนี้

ค่าร้อยละที่ตอบถูก จำนวนข้อที่ตอบถูก ระดับความรู้ความเข้าใจ

0 - 33	ต่ำกว่า	5 ข้อ	น้อย
34 - 67	จำนวน	5-10 ข้อ	ปานกลาง
68 - 100	จำนวน	11-15 ข้อ	สูง

ตารางที่ 4.8 ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามผู้จัดทำบัญชีจำแนกตามจำนวนข้อที่ตอบถูก

จำนวนข้อที่ตอบถูก	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ต่ำกว่า 5 ข้อ (0-33%)	0	0.00	น้อย
5-10 ข้อ (34-67%)	73	23.78	ปานกลาง
11-15 ข้อ (68-100%)	234	76.22	สูง
รวม	307	100.00	



ภาพที่ 4.8 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนข้อที่ตอบถูก

จากตารางที่ 4.8 และภาพที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในแต่ละด้าน มีความพร้อมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 76.22 มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชี
ที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

AEC แยกเป็นรายชื่อ ในภาพรวม

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจ		ตอบถูก	ตอบผิด	ลำดับที่
1	การบัญชี คือ การวิเคราะห์ การจดบันทึก การจัดประเภท การรวบรวม การสรุปผลรายการและเหตุการณ์ทางการเงิน เพื่อจัดทำรายงานทางการเงินและนำไปใช้ในการตัดสินใจ	จำนวน ร้อยละ	288 93.80	19 6.20	10
2	งบแสดงฐานะการเงิน บ่งบอกให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ในแต่ละปี หรือรายไตรมาส นั้น ๆ	จำนวน ร้อยละ	289 94.10	18 5.90	9
3	ในการลงรายการในบัญชี จะต้องลงเป็นภาษาไทยเท่านั้น การเขียนจะเขียนด้วยหมึก ดิจิพิมพ์ หรือดีพิมพ์ หรือ ทำด้วยวิธีอื่นใดที่ได้ผลในการทำงานเหมือนกัน	จำนวน ร้อยละ	288 93.80	19 6.20	10
4	หากต้องการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพต้อง ติดต่อได้ที่กรมสรรพากร	จำนวน ร้อยละ	307 100.00	0 0	1
5	หน้าที่รับผิดชอบของผู้ทำบัญชี คือ จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชี โดยมี เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการลงบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน	จำนวน ร้อยละ	307 100.00	0 0	1
6	ส่วนประกอบของงบการเงิน ได้แก่ งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงใน ส่วนของงบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบ งบการเงิน	จำนวน ร้อยละ	283 92.20	24 7.80	11
7	NPAE ในประเทศไทยเหมือนกับมาตรฐานสำหรับ ธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมของมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศ	จำนวน ร้อยละ	295 96.10	12 3.90	6
8	เงินลงทุนกับการรับรู้รายได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์ ตาม IFRS กับ US GAAP มีข้อกำหนดที่เหมือนกัน	จำนวน ร้อยละ	293 95.40	14 4.60	7
9	IFRS กับ US GAAP ใช้วิธีการตีราคาสินค้าคงเหลือ ต่างกันคือ IFRS จะใช้วิธี FIFO , Average ส่วน US GAAP จะใช้วิธี LIFO	จำนวน ร้อยละ	290 94.50	17 5.50	8
10	การวิเคราะห์เรื่องการเก็บหนี้ นักบัญชีจะต้อง พึงระลึกถึงหลักความระมัดระวัง ในการ ประมาณการภายใต้ความไม่แน่นอนของลูกหนี้	จำนวน ร้อยละ	301 98.00	6 2.00	4

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจ		ตอบถูก	ตอบผิด	ลำดับที่
11	ผู้สอบบัญชีจะต้องมีความละเอียด รอบคอบ เป็น คนช่างสังเกตในจุดที่น่าสงสัย หรือเป็นจุดเสี่ยง ต่ออาชีพ	จำนวน ร้อยละ	304 99.00	3 1.00	2
12	คำว่า “ครบถ้วน” หมายถึง รายการบางรายการ หากไม่แสดงในงบการเงินจะทำให้ข้อมูลมีความผิดพลาด ทำให้ผู้ใช้งบการเงินเข้าใจผิดได้	จำนวน ร้อยละ	302 98.40	5 1.60	3
13	ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 นี้	จำนวน ร้อยละ	307 100.00	0 0.00	1
14	สมาชิกในประชาคมอาเซียนนี้มีทั้งหมด 11 ประเทศ	จำนวน ร้อยละ	302 98.40	5 1.60	3
15	สาขาวิชาชีพที่เปิดเสรีและมีการลงนามข้อตกลงแล้ว มีทั้งหมด 7 สาขา ได้แก่ วิศวกรรม สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล และบัญชี	จำนวน ร้อยละ	298 97.10	9 2.90	5

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การตอบแบบสอบถามของผู้จัดทำบัญชี เมื่อจำแนกพิจารณาเป็นข้อเกี่ยวกับความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า ประเด็นคำถามที่ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูกสูงและตอบถูกปานกลาง ดังนี้

ข้อที่มีผู้ตอบแบบสอบถามถูกสูง คือ

ข้อ 4 หากต้องการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพต้องติดต่อได้ที่กรมสรรพากร

ข้อ 5 หน้าที่รับผิดชอบของผู้ทำบัญชี คือ จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชี โดยมีเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการลงบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน

ข้อ 13 ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 นี้

ข้อที่มีผู้ตอบแบบสอบถามถูกปานกลาง คือ

ข้อ 1 การบัญชี คือ การวิเคราะห์ การจดบันทึก การจัดประเภท การรวบรวม การสรุปผลรายการและเหตุการณ์ทางการเงิน เพื่อจัดทำรายงานทางการเงินและนำไปใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 3 ในการลงรายการในบัญชี จะต้องลงเป็นภาษาไทยเท่านั้น การเขียนจะเขียนด้วยหมึก ดินสอพิมพ์ หรือดีพิมพ์ หรือทำด้วยวิธีอื่นใดที่ได้ผลในทำนองเดียวกัน

ข้อ 6 ส่วนประกอบของงบการเงิน ได้แก่ งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของงบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ AEC

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีในภาพรวม

ความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี	ระดับความพร้อม		
	Mean	S.D.	แปลผล
ด้านการฝึกอบรม	3.38	0.546	ปานกลาง
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	3.33	0.724	ปานกลาง
ด้านภาษา	1.65	0.524	น้อยที่สุด
ด้านเทคโนโลยี	3.50	0.787	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย ส่วนใหญ่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 รองลงมาคือ ความพร้อมด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสารและด้านภาษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.38, 3.33 และ 1.65 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในด้านการฝึกอบรม ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ความพร้อมด้านการฝึกอบรม	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานบัญชีไทยในปัจจุบันและอนาคต	3.44	0.630	มาก
2. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิทางบัญชี TFRS และ NPAE กับภาษีที่แตกต่างกัน	3.35	0.724	ปานกลาง
3. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง ผลกระทบของ AEC ต่อผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชี	3.38	0.544	ปานกลาง
4. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานการบัญชีและรายงานการเงินระหว่างประเทศ	3.36	0.482	ปานกลาง
ความพร้อมด้านการฝึกอบรมโดยรวม	3.38	0.546	ปานกลาง

จาก ตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีความพร้อมในด้านการฝึกอบรมทางด้านบัญชี ดังนี้ มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานบัญชีไทยในปัจจุบันและอนาคต มีความพร้อมมากในระดับ 3.44 มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิทางบัญชี TFRS และ NPAE กับภาษีที่แตกต่างกัน มีความพร้อมปานกลางในระดับ 3.35 มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง

ผลกระทบของ AEC ต่อผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชี มีความพร้อมปานกลางในระดับ 3.38 มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานการบัญชีและรายงานการเงินระหว่างประเทศ มีความพร้อมปานกลางในระดับ 3.36 สรุปผลรวมความพร้อมด้านการฝึกอบรมในการรองรับประชาคมอาเซียน มีความพร้อมปานกลาง ในระดับ 3.38

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ความพร้อมด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. โทรทัศน์	4.31	0.476	มากที่สุด
2. วิทยู	2.36	0.961	น้อย
3. อินเทอร์เน็ต	3.89	0.557	มาก
4. สภาวิชาชีพบัญชี	4.09	0.855	มาก
5. หนังสือพิมพ์	1.98	0.771	น้อยที่สุด
ความพร้อมด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	3.33	0.724	ปานกลาง

จาก ตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีความพร้อมในด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสารทางด้านบัญชี จำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ โทรทัศน์ มีความพร้อมในการรับรู้มากที่สุด ในระดับ 4.31 วิทยู มีความพร้อมในการรับรู้น้อย ในระดับ 2.36 อินเทอร์เน็ต มีความพร้อมในการรับรู้มาก ในระดับ 3.89 สภาวิชาชีพบัญชี มีความพร้อมในการรับรู้มาก ในระดับ 4.09 หนังสือพิมพ์ มีความพร้อมในการรับรู้น้อยที่สุดในระดับ 1.98 สรุปผลรวมความพร้อมด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสารในการรองรับประชาคมอาเซียน มีความพร้อมปานกลาง ในระดับ 3.33

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในด้านภาษา ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ความพร้อมด้านภาษา	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ภาษาอังกฤษ	2.91	0.762	ปานกลาง
2. ภาษาจีน	1.15	0.357	น้อยที่สุด
3. ภาษามลายู	1.05	0.226	น้อยที่สุด
4. ภาษาเวียดนาม	1.09	0.503	น้อยที่สุด
5. ภาษาเขมร	1.04	0.501	น้อยที่สุด
6. ภาษาบาฮาซา	1.05	0.221	น้อยที่สุด
7. ภาษาตากาล็อก	1.24	0.578	น้อยที่สุด
8. ภาษาลาว	4.27	0.901	มากที่สุด
9. ภาษาพม่า	1.09	0.663	น้อยที่สุด
ความพร้อมด้านภาษา	1.65	0.524	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีความพร้อมในด้านภาษา จำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ มีความพร้อมปานกลาง ในระดับ 2.91 ภาษาจีน มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.15 ภาษามลายู มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.05 ภาษาเวียดนาม มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.09 ภาษาเขมร มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.04 ภาษาบาฮาซา มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.05 มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.05 ภาษาตากาล็อก มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.24 ภาษาลาว มีความพร้อมมากที่สุด ในระดับ 4.27 ภาษาพม่า มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.09 สรุปผลรวมความพร้อมด้านภาษาเพื่อการรองรับประชาคมอาเซียน มีความพร้อมน้อยที่สุดในระดับ 1.65

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในด้านเทคโนโลยี ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ความพร้อมด้านเทคโนโลยี	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ในสำนักงานบัญชีของท่าน ได้มีการวางระบบ ERP เช่น SAP , ORACLE ซึ่งเป็นโปรแกรมที่จะเป็นตัวกลางคอยประสานงานระหว่างผู้ใช้กับฐานข้อมูล	2.89	0.564	ปานกลาง
2. โปรแกรมทาง Social Network สามารถช่วยเพิ่มช่องทางการทำงานให้หลากหลายและรวดเร็วมากขึ้น	4.42	0.659	มากที่สุด
3. ศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ	3.78	0.931	มาก
4. บริษัทต่างชาติรายใหญ่ที่เข้ามาในไทยอาจมีการนำเทคโนโลยีหรือซอฟต์แวร์ทางบัญชีที่มีต้นทุนต่ำกว่านำมาใช้ในกิจการในไทย	2.89	0.992	ปานกลาง
ความพร้อมด้านเทคโนโลยี	3.50	0.787	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยมีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ ในสำนักงานบัญชีได้มีการวางระบบ ERP เช่น SAP , ORACLE ซึ่งเป็นโปรแกรมที่จะเป็นตัวกลางคอยประสานงานระหว่างผู้ใช้กับฐานข้อมูล มีความพร้อมปานกลาง ในระดับ 2.89 โปรแกรมทาง Social Network สามารถช่วยเพิ่มช่องทางการทำงานให้หลากหลายและรวดเร็วมากขึ้น มีความพร้อมมากที่สุด ในระดับ 4.42 ศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมมาก ในระดับ 3.78 บริษัทต่างชาติรายใหญ่ที่เข้ามาในไทยอาจมีการนำเทคโนโลยีหรือซอฟต์แวร์ทางบัญชีที่มีต้นทุนต่ำกว่านำมาใช้ในกิจการในไทย มีความพร้อมปานกลาง ในระดับ 2.89 สรุปผลรวมความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการรองรับประชาคมอาเซียน มีความพร้อมมาก ในระดับ 3.50

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวม

การตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชี	ระดับการตระหนักถึงผลกระทบ		
	Mean	S.D.	แปลผล
ด้านภาษา	3.76	0.610	ตระหนักมาก
ด้านแรงงาน	3.71	0.632	ตระหนักมาก
ด้านกฎหมายทางบัญชี	3.39	0.599	ตระหนักปานกลาง

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย ส่วนใหญ่มีการตระหนักถึงผลกระทบในด้านภาษา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 รองลงมาคือ ตระหนักถึงผลกระทบในด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.71 และ 3.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวม

การตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชี	ระดับการได้เปรียบ-เสียเปรียบ		
	Mean	S.D.	แปลผล
ด้านภาษา	3.03	0.192	เสียเปรียบ
ด้านแรงงาน	3.63	0.274	ได้เปรียบ
ด้านกฎหมายทางบัญชี	3.68	0.212	ได้เปรียบ

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจะเกิดความได้เปรียบในด้านกฎหมายทางบัญชี โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 รองลงมาคือ ความคิดเห็นว่าจะเกิดความได้เปรียบในด้านแรงงาน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 ความคิดเห็นว่าจะเกิดความเสียเปรียบในด้านภาษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.03 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. นักบัญชีของไทยส่วนใหญ่จะได้รับผลกระทบทางด้านภาษา	4.50	0.500	มากที่สุด
2. ภาษาจะมีส่วนในการแย่งสัดส่วนลูกค้าทางธุรกิจ	3.22	0.762	ปานกลาง
3. ตัวท่านเอง จะได้รับผลกระทบในด้านภาษา	3.86	0.622	มาก
4. ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีไทยสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำบัญชีในประเทศอาเซียน	3.61	0.489	มาก
5. ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีต่างชาติเข้ามาทำบัญชีในไทยได้	3.61	0.679	มาก
การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน	3.76	0.610	มาก

จาก ตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนในด้านภาษา โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ นักบัญชีของไทยส่วนใหญ่จะได้รับผลกระทบทางด้านภาษา มีการตระหนักถึงผลกระทบมากที่สุด ในระดับ 4.50 ภาษาจะมีส่วนในการแย่งสัดส่วนลูกค้าทางธุรกิจ มีการตระหนักถึงผลกระทบปานกลาง ในระดับ 3.22 ตัวท่านเอง จะได้รับผลกระทบในด้านภาษา มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.86 ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีไทยสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำบัญชีในประเทศอาเซียน มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.61 ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีต่างชาติเข้ามาทำบัญชีในไทยได้ มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.61 สรุปผลรวมการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนด้านภาษาเพื่อการรองรับประชาคมอาเซียน มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.76

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ ด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านภาษา ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

การได้เปรียบ-เสียเปรียบด้านภาษา	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. นักบัญชีของไทยส่วนใหญ่จะได้รับผลกระทบทางด้านภาษา	3.01	0.147	เสียเปรียบ
2. ภาษาจะมีส่วนในการแย่งสัดส่วนลูกค้าทางธุรกิจ	3.03	0.169	เสียเปรียบ
3. ตัวท่านเอง จะได้รับผลกระทบในด้านภาษา	3.04	0.186	เสียเปรียบ
4. ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีไทยสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำบัญชีในประเทศอาเซียน	3.04	0.241	เสียเปรียบ
5. ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีต่างชาติเข้ามาทำบัญชีในไทยได้	3.05	0.216	เสียเปรียบ
การได้เปรียบ-เสียเปรียบด้านภาษา	3.03	0.192	เสียเปรียบ

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน ของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านภาษา โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ นักบัญชีของไทยส่วนใหญ่จะได้รับผลกระทบทางด้านภาษา มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.01 ภาษาจะมีส่วนในการแย่งสัดส่วนลูกค้าทางธุรกิจ มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.03 ตัวท่านเองจะได้รับผลกระทบในด้านภาษา มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.04 ภาษามีผลทำให้นักบัญชีไทยสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำบัญชีในประเทศอาเซียน มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.04 ภาษามีผลทำให้นักบัญชีต่างชาติเข้ามาทำบัญชีในไทยได้ มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.05 สรุปผลรวมการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านภาษาในการรองรับประชาคมอาเซียน มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.03

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบ
ที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านแรงงาน ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้างการแข่งขันใน ด้านค่าธรรมเนียมระหว่างนักบัญชีไทยและ นักบัญชีต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง	3.74	0.773	มาก
2. เมื่อเปิดเสรีอาเซียนแล้ว นักบัญชีไทยที่เก่ง และมีทักษะที่ดีจะย้ายไปทำงานต่างประเทศ	3.65	0.516	มาก
3. นักบัญชีไทยสามารถแข่งขันกับนักบัญชีต่างชาติได้	3.74	0.608	มาก
การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน	3.71	0.632	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนในด้านแรงงาน โดยจำแนกเป็นรายข้อ ดังนี้ การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้างการแข่งขันในด้านค่าธรรมเนียมระหว่างนักบัญชีไทยและนักบัญชีต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.74 เมื่อเปิดเสรีอาเซียนแล้ว นักบัญชีไทยที่เก่งและมีทักษะที่ดีจะย้ายไปทำงานต่างประเทศ มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.65 นักบัญชีไทย สามารถแข่งขันกับนักบัญชีต่างชาติได้ มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.74 สรุปผลรวมการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนด้านแรงงานเพื่อการรองรับประชาคมอาเซียน มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.71

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบ
ที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบ ทางด้าน
แรงงาน ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การได้เปรียบ-เสียเปรียบด้านแรงงาน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้างการแข่งขันใน ด้านค่าธรรมเนียมระหว่างนักบัญชีไทยและ นักบัญชีต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง	3.92	0.279	ได้เปรียบ
2. เมื่อเปิดเสรีอาเซียนแล้ว นักบัญชีไทยที่เก่ง และมีทักษะที่ดีจะย้ายไปทำงานต่างประเทศ	3.06	0.241	เสียเปรียบ
3. นักบัญชีไทยสามารถแข่งขันกับนักบัญชีต่างชาติได้	3.90	0.302	ได้เปรียบ
การได้เปรียบ-เสียเปรียบด้านแรงงาน	3.63	0.274	ได้เปรียบ

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านแรงงาน โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้างการแข่งขันในด้านค่าธรรมเนียมระหว่างนักบัญชีไทยและนักบัญชีต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง มีความได้เปรียบ ในระดับ 3.92 เมื่อเปิดเสรีอาเซียนแล้ว นักบัญชีไทยที่เก่งและมีทักษะที่ดีจะย้ายไปทำงานต่างประเทศ มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.06 นักบัญชีไทย สามารถแข่งขันกับนักบัญชีต่างชาติได้ มีความได้เปรียบ ในระดับ 3.90 สรุปผลรวมการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านแรงงานในการรองรับประชาคมอาเซียน มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.63

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการบัญชี (กฎหมายบัญชีไทย)	4.08	0.695	มาก
2. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ	4.50	0.501	มากที่สุด
3. ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ	3.73	0.764	มาก
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของแต่ละประเทศในอาเซียน	2.07	0.619	น้อย
5. ความรู้เกี่ยวกับการสอบขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ของแต่ละประเทศในอาเซียน	1.36	0.520	น้อยที่สุด
6. การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้ามาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็นข้อสอบจะเป็นภาษาไทย	4.57	0.496	มากที่สุด
การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน	3.39	0.599	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนในด้านกฎหมายทางบัญชี โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการบัญชี (กฎหมายบัญชีไทย) มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 4.08 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ มีการตระหนักถึงผลกระทบมากที่สุด ในระดับ 4.50 ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ มีการตระหนักถึงผลกระทบมาก ในระดับ 3.73 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของแต่ละประเทศในอาเซียน มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อย ในระดับ 2.07 ความรู้เกี่ยวกับการสอบขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ของแต่ละ

ประเทศในอาเซียน มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยที่สุด ในระดับ 1.36 การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้ามาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็นข้อสอบจะเป็นภาษาไทย มีการตระหนักถึงผลกระทบมากที่สุด ในระดับ 4.57 สรุปผลรวมการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนด้านกฎหมายทางบัญชีเพื่อการรองรับประชาคมอาเซียน มีการตระหนักถึงผลกระทบปานกลาง ในระดับ 3.39

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบ ทางด้านกฎหมายทางบัญชี ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

การได้เปรียบ-เสียเปรียบด้านแรงงาน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการบัญชี (กฎหมายบัญชีไทย)	4.01	0.057	ได้เปรียบ
2. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ	3.91	0.293	ได้เปรียบ
3. ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ	3.88	0.330	ได้เปรียบ
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของแต่ละประเทศในอาเซียน	3.16	0.167	เสียเปรียบ
5. ความรู้เกี่ยวกับการสอบขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ของแต่ละประเทศในอาเซียน	3.04	0.194	เสียเปรียบ
6. การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้ามาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็นข้อสอบจะเป็นภาษาไทย	4.05	0.233	ได้เปรียบ
การได้เปรียบ-เสียเปรียบด้านแรงงาน	3.68	0.212	ได้เปรียบ

จากตารางที่ 4.22 ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน ของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้าน กฎหมายทางบัญชี โดยจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการบัญชี (กฎหมายบัญชีไทย) มีความได้เปรียบ ในระดับ 4.01 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ มีความได้เปรียบ ในระดับ 3.91 ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ มีความได้เปรียบ ในระดับ 3.88 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของแต่ละประเทศในอาเซียน มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.16 ความรู้เกี่ยวกับการสอบขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ของแต่ละประเทศในอาเซียน มีความเสียเปรียบ ในระดับ 3.04 การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้ามาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็นข้อสอบจะเป็นภาษาไทย มีความได้เปรียบ ในระดับ 4.05 สรุปผลรวม

การตระหนักถึงผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนของด้านการได้เปรียบ-เสียเปรียบทางด้านกฎหมายทางบัญชีในการรองรับประชาคมอาเซียน มีความได้เปรียบ ในระดับ 3.68

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด

ผู้ตอบ/ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	จำนวน	ร้อยละ
ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	18	5.86
ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	289	94.14
รวม	307	100.00

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 307 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 5.86 ส่วนที่เหลือเป็นผู้ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ 94.14

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ	ความถี่ของจำนวนที่ตอบ
ควรเพิ่มความรู้ทางด้านภาษาให้มากขึ้น	10
ควรเพิ่มทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	5
ควรเพิ่มข้อกำหนดในกฎหมายทางบัญชี เพื่อป้องกันไม่ให้ต่างชาติเข้ามาแย่งงานนักบัญชีไทยได้ง่าย	2
ควรปรับตัวในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา ทักษะ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับแก่สายตาคูก้า	2
ควรเพิ่มการจัดฝึกอบรมด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น	1
ควรเพิ่มการนำเสนอของข่าวในสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น	1
ควรเพิ่มเทคโนโลยีที่มีต้นทุนต่ำ และมีประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อรองรับอาเซียน	1

จาก ตารางที่ 4.24 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่ของความคิดเห็น โดยเรียงจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ควรเพิ่มความรู้ทางด้านภาษาให้มากขึ้น รองลงมาได้แก่ ควรเพิ่มทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรเพิ่มข้อกำหนดในกฎหมายทางบัญชี เพื่อป้องกันไม่ให้ต่างชาติเข้ามาแย่งงานนักบัญชีไทยได้ง่าย ควรปรับตัวในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน

ภาษา ทักษะ เพื่อที่จะเป็นที่ยอมรับแก่สายตาคูก้า ควรเพิ่มการจัดฝึกอบรมด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ควรเพิ่มการนำเสนอของข่าวในสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น และควรเพิ่มเทคโนโลยีที่มีต้นทุนต่ำ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อรองรับอาเซียน ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ผลการทดสอบสมมติฐาน ข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน ทำให้มีการตระหนักถึงความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายบัญชี

ตารางที่ 4.25 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านเพศ ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ	เพศ	Mean	S.D.	t	df	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	ชาย	3.54	0.337	0.162	305	0.636
	หญิง	3.53	0.332	0.235	199.700	
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	ชาย	3.33	0.444	0.107	305	0.687
	หญิง	3.34	0.445	0.157	202.416	
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ชาย	3.62	0.403	-0.337	305	0.743
	หญิง	3.63	0.587	-0.369	212.841	
ด้านการฝึกอบรม	ชาย	3.41	0.555	0.699	305	0.387
	หญิง	3.37	0.541	1.260	182.722	
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ชาย	3.31	0.708	-0.286	305	0.460
	หญิง	3.33	0.731	-0.282	191.661	
ด้านภาษา	ชาย	1.65	0.531	-1.304	305	0.580
	หญิง	1.66	0.520	-0.319	186.861	
ด้านเทคโนโลยี	ชาย	3.47	0.823	-0.189	305	0.397
	หญิง	3.51	0.757	-0.178	173.476	

จาก ตารางที่ 4.25 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Independent Samples t-test พบว่า เพศที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.26 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านอายุ ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.223	3	0.007	1.637	0.567
	ภายในกลุ่ม	16.300	303	0.054		
	รวม	16.524	306			
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.024	3	0.001	0.641	0.618
	ภายในกลุ่ม	4.654	303	0.045		
	รวม	4.591	306			
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ระหว่างกลุ่ม	0.046	3	0.027	1.518	0.665
	ภายในกลุ่ม	6.782	303	0.031		
	รวม	6.828	306			
ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	1.107	3	0.369	1.518	0.665
	ภายในกลุ่ม	91.040	303	1.030		
	รวม	92.146	306			
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	1.809	3	0.603	1.379	0.321
	ภายในกลุ่ม	168.620	303	0.557		
	รวม	170.429	306			
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	3.390	3	1.130	1.639	0.477
	ภายในกลุ่ม	138.430	303	0.456		
	รวม	141.821	306			
ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	1.023	3	0.107	0.600	0.670
	ภายในกลุ่ม	195.203	303	0.644		
	รวม	196.226	306			

จาก ตารางที่ 4.26 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า อายุที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตารางที่ 4.27 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้าน
สถานภาพ ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชี ที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.096	2	0.048	0.837	0.647
	ภายในกลุ่ม	16.428	304	0.054		
	รวม	16.524	306			
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี ที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.011	2	0.006	0.390	0.701
	ภายในกลุ่ม	4.579	304	0.015		
	รวม	4.591	306			
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ระหว่างกลุ่ม	0.038	2	0.019	0.995	0.424
	ภายในกลุ่ม	6.790	304	0.022		
	รวม	6.828	306			
ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	0.284	2	0.142	0.527	0.619
	ภายในกลุ่ม	91.863	304	0.302		
	รวม	92.147	306			
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	3.721	2	1.861	3.368	0.159
	ภายในกลุ่ม	166.707	304	0.557		
	รวม	170.428	306			
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.637	2	0.319	0.689	0.526
	ภายในกลุ่ม	141.184	304	0.465		
	รวม	141.821	306			
ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	1.326	2	0.663	1.263	0.529
	ภายในกลุ่ม	194.901	304	0.641		
	รวม	196.227	306			

จาก ตารางที่ 4.27 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า สถานภาพที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.28 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านระดับการศึกษา ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.057	2	0.029	0.557	0.623
	ภายในกลุ่ม	16.467	304	0.054		
	รวม	16.524	306			
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.030	2	0.015	0.832	0.520
	ภายในกลุ่ม	4.561	304	0.015		
	รวม	4.591	306			
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ระหว่างกลุ่ม	0.051	2	0.026	1.367	0.336
	ภายในกลุ่ม	6.776	304	0.023		
	รวม	6.828	306			
ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	0.206	2	0.103	0.377	0.721
	ภายในกลุ่ม	91.941	304	0.303		
	รวม	92.147	306			
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	0.551	2	0.276	0.644	0.587
	ภายในกลุ่ม	169.877	304	0.559		
	รวม	170.429	306			
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.389	2	0.194	0.507	0.634
	ภายในกลุ่ม	141.683	304	0.465		
	รวม	141.821	306			
ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	1.506	2	0.753	1.287	0.422
	ภายในกลุ่ม	194.720	304	0.641		
	รวม	196.227	306			

จาก ตารางที่ 4.28 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.29 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้าน
 ประสพการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม
 อาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชี ที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.163	3	0.054	0.987	0.555
	ภายในกลุ่ม	16.361	303	0.054		
	รวม	16.524	306			
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี ที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.032	3	0.010	0.687	0.643
	ภายในกลุ่ม	4.559	303	0.015		
	รวม	4.591	306			
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ระหว่างกลุ่ม	0.030	3	0.011	0.418	0.741
	ภายในกลุ่ม	6.798	303	0.023		
	รวม	6.827	306			
ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	1.382	3	0.460	1.755	0.364
	ภายในกลุ่ม	90.765	303	0.031		
	รวม	92.147	306			
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	3.597	3	1.199	2.118	0.241
	ภายในกลุ่ม	166.832	303	0.551		
	รวม	170.429	306			
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	1.350	3	0.450	0.947	0.437
	ภายในกลุ่ม	140.471	303	0.464		
	รวม	141.821	306			
ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	2.486	3	0.829	1.399	0.366
	ภายในกลุ่ม	193.740	303	0.639		
	รวม	196.226	306			

จาก ตารางที่ 4.29 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า ประสพการณ์ทำงานทางด้านบัญชีที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชี ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตารางที่ 4.30 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านรายได้ต่อเดือน ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.286	4	0.071	1.357	0.347
	ภายในกลุ่ม	16.238	302	0.054		
	รวม	16.524	306			
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.121	4	0.030	1.945	0.534
	ภายในกลุ่ม	4.469	302	0.015		
	รวม	4.591	306			
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ระหว่างกลุ่ม	0.039	4	0.010	0.464	0.761
	ภายในกลุ่ม	6.789	302	0.023		
	รวม	6.828	306			
ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	0.757	4	0.189	0.722	0.628
	ภายในกลุ่ม	91.390	302	0.303		
	รวม	92.147	306			
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	3.093	4	0.774	1.412	0.257
	ภายในกลุ่ม	167.335	302	0.554		
	รวม	170.429	306			
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	1.079	4	0.270	0.535	0.712
	ภายในกลุ่ม	140.742	302	0.466		
	รวม	141.821	306			
ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	2.101	4	0.526	0.837	0.572
	ภายในกลุ่ม	194.125	302	0.643		
	รวม	196.227	306			

จาก ตารางที่ 4.30 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า รายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.31 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันใน
ด้านตำแหน่งงาน ที่ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชี ที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.139	3	0.047	0.986	0.548
	ภายในกลุ่ม	16.385	303	0.054		
	รวม	16.524	306			
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี ที่เป็นสากล	ระหว่างกลุ่ม	0.054	3	0.018	1.341	0.423
	ภายในกลุ่ม	4.536	303	0.015		
	รวม	4.590	306			
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	ระหว่างกลุ่ม	0.234	3	0.078	2.927	0.393
	ภายในกลุ่ม	6.593	303	0.022		
	รวม	6.828	306			
ด้านการฝึกอบรม	ระหว่างกลุ่ม	0.600	3	0.200	0.595	0.653
	ภายในกลุ่ม	91.546	303	0.302		
	รวม	92.146	306			
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	0.923	3	0.307	0.515	0.676
	ภายในกลุ่ม	169.506	303	0.560		
	รวม	170.429	306			
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.888	3	0.300	0.766	0.666
	ภายในกลุ่ม	140.933	303	0.466		
	รวม	141.821	306			
ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	1.871	3	0.624	0.641	0.426
	ภายในกลุ่ม	194.355	303	0.641		
	รวม	196.226	306			

จาก ตารางที่ 4.31 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า ตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากล ด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยี

สมมติฐานที่ 2 ความพร้อมในด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับ การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี

ตารางที่ 4.32 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในด้านต่าง ๆ กับระดับความสัมพันธ์ของการตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี	ค่าจากการทดสอบ	ความพร้อมในด้านต่าง ๆ	
		ระดับความสัมพันธ์	ทิศทาง
ด้านภาษา	R	0.235	สัมพันธ์กันในระดับน้อย ทิศทางเดียวกัน
	Sig.	0.014*	
ด้านแรงงาน	R	0.231	สัมพันธ์กันในระดับน้อย ทิศทางเดียวกัน
	Sig.	0.010*	
ด้านกฎหมายทางบัญชี	R	-0.024	ไม่สัมพันธ์กัน
	Sig.	0.476	

*ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จาก ตารางที่ 4.32 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในด้านต่าง ๆ กับระดับความสัมพันธ์ของการตระหนักถึงความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี พบว่า ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีความสัมพันธ์กับ การตระหนักถึงผลกระทบ ของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีด้านภาษาและด้านแรงงานในทิศทางเดียวกัน ในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายบัญชี

ตารางที่ 4.33 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านเพศ ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ	เพศ	Mean	S.D.	t	df	Sig.
ด้านภาษา	ชาย	3.77	0.599	0.111	305	0.489
	หญิง	3.76	0.615	0.116	190.587	
ด้านแรงงาน	ชาย	3.74	0.663	0.067	305	0.771
	หญิง	3.71	0.784	0.197	175.611	
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ชาย	3.47	0.614	1.616	305	0.135
	หญิง	3.34	0.587	1.595	151.454	

จาก ตารางที่ 4.33 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Independent Samples t-test พบว่า เพศที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

ตารางที่ 4.34 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านอายุ ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	21.134	3	11.312	22.129	0.000*
	ภายในกลุ่ม	96.157	303	0.511		
	รวม	117.291	306			
ด้านแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	11.515	3	5.757	12.766	0.000*
	ภายในกลุ่ม	112.227	303	0.447		
	รวม	125.742	306			
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ระหว่างกลุ่ม	1.457	3	0.729	2.295	0.038*
	ภายในกลุ่ม	111.503	303	0.220		
	รวม	112.960	306			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.34 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า อายุที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

ตารางที่ 4.35 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของอายุ ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านภาษาของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นรายคู่

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
	Mean	3.47	3.75	4.35	4.55
ต่ำกว่า 30 ปี	3.47	-	-0.28 (0.001*)	-0.32 (0.000*)	-0.57 (0.000*)
31-40 ปี	3.75		-	0.60 (0.000*)	0.37 (0.000*)
41-50 ปี	4.35			-	- 0.20 (0.000*)
51 ปีขึ้นไป	4.55				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.35 ผลการทดสอบความแตกต่างของด้านภาษาที่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ พบว่า อายุมีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ผู้จัดทำบัญชีที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยกว่าผู้จัดทำบัญชีที่มีอายุ 31-40 ปีและผู้มีอายุ 51ปีขึ้นไป โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ที่ - 0.28 ค่า Sig. เท่ากับ 0.001 และผลต่างค่าเฉลี่ยอายุ 51 ปีขึ้นไปมีค่าเท่ากับ 0.57 ค่า Sig. เท่ากับ 0.000 ตามลำดับ

ผู้ที่มีอายุ 41-50 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านภาษาน้อยกว่าผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ผลต่างค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.20 ค่า Sig. เท่ากับ 0.000

ตารางที่ 4.36 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของอายุ ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านแรงงานของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นรายคู่

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
	Mean	3.64	3.82	3.92	4.62
ต่ำกว่า 30 ปี	3.64	-	-0.18 (0.007*)	-0.33 (0.001*)	-0.57 (0.001*)
31-40 ปี	3.82		-	0.10 (0.000*)	0.13 (0.002*)
41-50 ปี	3.92			-	-0.70 (0.000*)
51 ปีขึ้นไป	4.62				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.36 ผลการทดสอบความแตกต่างของด้านแรงงานที่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ พบว่า อายุมีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านแรงงาน ได้แก่ ผู้จัดทำบัญชีที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยกว่าผู้จัดทำบัญชีที่มีอายุ 31-40 ปีและผู้มีอายุ 51 ปีขึ้นไป โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.18 ค่า Sig. เท่ากับ 0.007 และผลต่างค่าเฉลี่ยอายุ 51 ปีขึ้นไปมีค่าเท่ากับ 0.57 ค่า Sig. เท่ากับ 0.001 ตามลำดับ

ผู้ที่มีอายุ 41-50 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านภาษาน้อยกว่าผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ผลต่างค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.70 ค่า Sig. เท่ากับ 0.000

ตารางที่ 4.37 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของอายุ ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้จัดทำบัญชี ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นรายคู่

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
	Mean	3.82	4.19	4.35	4.64
ต่ำกว่า 30 ปี	3.82	-	-0.19 (0.008*)	-0.64 (0.001*)	-0.52 (0.000*)
31-40 ปี	4.19		-	-0.64 (0.001*)	0.81 (0.000*)
41-50 ปี	4.35			-	0.29 (0.000*)
51 ปีขึ้นไป	4.64				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.37 ผลการทดสอบความแตกต่างของด้านกฎหมายทางบัญชีที่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจำแนกตามอายุเป็นรายคู่ พบว่าอายุมีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านกฎหมายทางบัญชี ได้แก่ ผู้จัดทำบัญชีที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยกว่าผู้จัดทำบัญชีที่มีอายุ 31-40 ปี และผู้มีอายุ 51 ปีขึ้นไป โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.19 ค่า Sig. เท่ากับ 0.008 และผลต่างค่าเฉลี่ยอายุ 51 ปีขึ้นไปมีค่าเท่ากับ 0.52 ค่า Sig. เท่ากับ 0.000 ตามลำดับ

ผู้ที่มีอายุ 41-50 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านภาษาน้อยกว่าผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ผลต่างค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.29 ค่า Sig. เท่ากับ 0.000

ตารางที่ 4.38 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านสถานภาพ ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.471	2	0.235	0.728	0.538
	ภายในกลุ่ม	116.820	304	0.384		
	รวม	117.291	306			
ด้านแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.387	2	0.194	0.367	0.726
	ภายในกลุ่ม	125.354	304	0.413		
	รวม	125.742	306			
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ระหว่างกลุ่ม	1.232	2	0.616	1.515	0.287
	ภายในกลุ่ม	111.728	304	0.367		
	รวม	112.960	306			

จาก ตารางที่ 4.38 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า สถานภาพที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

ตารางที่ 4.39 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านระดับการศึกษา ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.841	2	0.420	0.825	0.654
	ภายในกลุ่ม	116.450	304	0.383		
	รวม	117.291	306			
ด้านแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.694	2	0.373	0.655	0.659
	ภายในกลุ่ม	124.047	304	0.411		
	รวม	125.742	306			
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ระหว่างกลุ่ม	1.318	2	0.659	0.537	0.326
	ภายในกลุ่ม	111.643	304	0.367		
	รวม	112.960	306			

จาก ตารางที่ 4.39 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

ตารางที่ 4.40 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้าน
ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	7.353	3	1.836	3.270	0.012*
	ภายในกลุ่ม	109.938	303	0.563		
	รวม	117.291	306			
ด้านแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	7.829	3	1.956	3.978	0.004*
	ภายในกลุ่ม	117.913	303	0.463		
	รวม	125.742	306			
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ระหว่างกลุ่ม	1.629	3	0.543	1.472	0.302
	ภายในกลุ่ม	111.331	303	0.368		
	รวม	112.960	306			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.40 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

ตารางที่ 4.41 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่มีการ
ตระหนักถึงผลกระทบด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคม
อาเซียน ด้านภาษา เป็นรายคู่

ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี	น้อยกว่า 6 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16 ปีขึ้นไป
Mean	4.33	4.43	4.27	4.54
น้อยกว่า 6 ปี	4.33	-0.091 (0.364)	-0.334 (0.010*)	-0.405 (0.003*)
6-10 ปี	4.43	-	-0.244 (0.081)	-0.316 (0.032*)
11-15 ปี	4.27		-	-0.072 (0.671)
16 ปีขึ้นไป	4.54			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.41 ผลการทดสอบความแตกต่างของประสบการณ์ทำงานทางบัญชีที่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานบัญชีน้อยกว่า 6 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางบัญชี 6 ปีขึ้นไป และน้อยกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางบัญชี 16 ปีขึ้นไป โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.091 ค่า Sig. เท่ากับ 0.364 และผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ 0.405 ค่า Sig. เท่ากับ 0.003 ตามลำดับ ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 11-15 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 16 ปีขึ้นไป ผลต่างค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.072 ค่า Sig. เท่ากับ 0.671

ตารางที่ 4.42 ผลการทดสอบความแตกต่างกันของประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี ที่มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านกฎหมายทางบัญชีของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านแรงงาน เป็นรายคู่

ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี	น้อยกว่า 6 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16 ปีขึ้นไป
Mean	3.81	3.89	4.16	4.22
น้อยกว่า 6 ปี	3.81	-0.083 (0.372)	-0.346 (0.004*)	-0.405 (0.002*)
6-10 ปี	3.89	-	-0.265 (0.044*)	-0.321 (0.020*)
11-15 ปี	4.16		-	-0.058 (0.712)
16 ปีขึ้นไป	4.22			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จาก ตารางที่ 4.42 ผลการทดสอบความแตกต่างของประสบการณ์ทำงานทางบัญชีที่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านแรงงาน เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานบัญชีน้อยกว่า 6 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบน้อยกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางบัญชี 6 ปี ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางบัญชี 11-15 ปี และผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางบัญชี 16 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.083 ค่า Sig. เท่ากับ 0.372 และผลต่างค่าเฉลี่ยอยู่ 0.346 ค่า Sig. เท่ากับ 0.003 และผลต่างค่าเฉลี่ยที่ 0.405 ค่า Sig. เท่ากับ 0.002 ตามลำดับ

ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 6-10 ปี มีการตระหนักถึงผลกระทบด้านแรงงานน้อยกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 11-15 ปี และผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานทางบัญชี

16 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ย 0.265 ค่า Sig. ที่ 0.044 และผลต่างค่าเฉลี่ย 0.321 ค่า Sig. เท่ากับ 0.712 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.43 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านรายได้ต่อเดือน ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.988	4	0.247	0.561	0.700
	ภายในกลุ่ม	116.303	302	0.385		
	รวม	117.291	306			
ด้านแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.197	4	0.156	0.387	0.816
	ภายในกลุ่ม	124.545	302	0.414		
	รวม	125.742	306			
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ระหว่างกลุ่ม	1.701	4	0.425	1.160	0.421
	ภายในกลุ่ม	111.259	302	0.368		
	รวม	112.960	306			

จาก ตารางที่ 4.43 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า รายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

ตารางที่ 4.44 ผลการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกันในด้านตำแหน่งงาน ที่ทำให้มีการตระหนักถึงผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่างกัน

การตระหนักถึงผลกระทบ		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านภาษา	ระหว่างกลุ่ม	0.411	3	0.135	0.411	0.762
	ภายในกลุ่ม	116.880	303	0.385		
	รวม	117.291	306			
ด้านแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.726	3	0.242	0.586	0.670
	ภายในกลุ่ม	124.016	303	0.413		
	รวม	125.742	306			
ด้านกฎหมายทางบัญชี	ระหว่างกลุ่ม	0.847	3	0.282	0.701	0.606
	ภายในกลุ่ม	112.114	303	0.371		
	รวม	112.960	306			

จาก ตารางที่ 4.44 ปรากฏว่า จากการทดสอบสมมติฐานด้วย One - way ANOVA (F-test) พบว่า ตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษา ด้านแรงงาน และด้านกฎหมายทางบัญชี

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4.45 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 1		
ข้อมูลด้านเพศ มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	Independent Samples t-test	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านอายุ มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สมมติฐานการวิจัย	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 1 (ต่อ)		
ข้อมูลด้านสถานภาพ มีผลต่อความพร้อมของ ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้าน บัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านระดับการศึกษา มีผลต่อความพร้อมของ ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้าน บัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สมมติฐานการวิจัย	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 1 (ต่อ)		
ข้อมูลด้านประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้าน บัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านรายได้ต่อเดือน มีผลต่อความพร้อมของ ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้าน บัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สมมติฐานการวิจัย	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 1 (ต่อ)		
ข้อมูลด้านตำแหน่งงาน มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านการฝึกอบรม	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านช่องทางรับรู้ข่าวสาร	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านเทคโนโลยี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
สมมติฐานที่ 2		
ความพร้อมในด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับการตระหนักถึงความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	Pearson Correlation	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	Pearson Correlation	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	Pearson Correlation	แตกต่างกัน
สมมติฐานที่ 3		
ข้อมูลด้านเพศ มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านอายุ มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA + LSD	แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA + LSD	แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA + LSD	แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สมมติฐานการวิจัย	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 3 (ต่อ)		
ข้อมูลด้านสถานภาพ มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านระดับการศึกษา มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA + LSD	แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA + LSD	แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านรายได้ต่อเดือน มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
ข้อมูลด้านตำแหน่งงาน มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย		ไม่แตกต่างกัน
- ด้านภาษา	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านแรงงาน	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน
- ด้านกฎหมายทางด้านบัญชี	One - way ANOVA	ไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาเรื่อง การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั่วไปของผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และศึกษาความสัมพันธ์ของความพร้อมในด้านต่าง ๆ กับ การตระหนักถึงผลกระทบ ของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี ในจังหวัดเลย การศึกษาเรื่องนี้เป็น การ วิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยที่ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ทำบัญชี สมุห์บัญชี และนักบัญชีบริษัทในจังหวัดเลย โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 307 คน โดยข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้นำมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป จากผลการวิจัยที่ได้ศึกษาไปแล้วนั้น ผู้ศึกษาขอสรุปผลจากการศึกษาดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

1. ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย

ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 68.40 และเพศชายจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60 โดยส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.40 โดยสถานภาพส่วนใหญ่เป็นโสดจำนวน 192 คิดเป็นร้อยละ 62.50 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีจำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 88.60 ประสบการณ์ทำงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี 6-10 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 46.20 ด้านรายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001-20,000 บาท จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 67.80 และด้านตำแหน่งงานส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในตำแหน่งพนักงานบัญชีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 63.50 รองลงมาได้แก่ ตำแหน่งสมุห์บัญชีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50

2. ข้อมูลด้านความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีทั้งหมด 15 ข้อ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบว่า ข้อที่มีผู้ตอบแบบสอบถามถูกสูงคือ ข้อ 4 หากต้องการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพต้องติดต่อได้ที่กรมสรรพากร คิดเป็น

ร้อยละ 100.00 ข้อที่มีผู้ตอบแบบสอบถามถูกปานกลางคือ ข้อ 1. การบัญชี คือ การวิเคราะห์ การจัดบันทึก การจัดประเภท การรวบรวม การสรุปผลรายการและเหตุการณ์ทางการเงิน เพื่อจัดทำรายงานทางการเงินและนำไปใช้ในการตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 93.80 ผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลยมีระดับความพร้อมในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 76.22 ในระดับสูง

3. การทดสอบสมมติฐานเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในกิจกรรมต่าง ๆ จากการศึกษา พบว่า ด้านการฝึกอบรม ซึ่งมีทั้งหมด 4 ข้อ ทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานบัญชีไทยในปัจจุบันและอนาคต คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งมีทั้งหมด 5 ข้อ และข้อที่มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 โทรทัศน์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านภาษา มีทั้งหมด 9 ข้อ ปรากฏว่าข้อที่ 8 ภาษาลาว มีความพร้อมมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.27 และด้านเทคโนโลยี มีทั้งหมด 4 ข้อ มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 2 โปรแกรมทาง Social Network สามารถช่วยเพิ่มช่องทางการทำงานให้หลากหลายและรวดเร็วมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

จากการสำรวจด้านความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่อาเซียน พบว่า ด้านภาษา ซึ่งมีทั้งหมด 5 ข้อ ทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 นักบัญชีของไทยส่วนใหญ่จะได้รับผลกระทบทางด้านภาษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านแรงงาน มีทั้งหมด 3 ข้อ มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 1 การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้างการแข่งขันในด้านค่าธรรมเนียมระหว่างนักบัญชีไทยและนักบัญชีต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกฎหมายทางบัญชี มีทั้งหมด 6 ข้อ และข้อที่มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 6 การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้ามาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็นข้อสอบจะเป็นภาษาไทย คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

จากการสำรวจด้านความคิดเห็นว่าจะเกิดความได้เปรียบ-เสียเปรียบทางบัญชี พบว่า ด้านภาษา มีผู้ที่ตอบแบบสอบถามในช่องที่เสียเปรียบมากที่สุดคือ ข้อที่ 5 ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีต่างชาติเข้ามาทำบัญชีในไทยได้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยคือ 3.05 ด้านแรงงาน มีผู้ที่ตอบในช่องที่ได้เปรียบมากที่สุดคือ ข้อที่ 1 การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้างการแข่งขันในด้านค่าธรรมเนียมระหว่างนักบัญชีไทยและนักบัญชีต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.92 ส่วนผู้ที่ตอบในช่องที่เสียเปรียบมากที่สุดคือ ข้อที่ 2 เมื่อเปิดเสรีอาเซียนแล้ว นักบัญชีไทยที่เก่งและมีทักษะที่ดีจะย้ายไปทำงานต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยคือ 3.06 ด้านกฎหมายทางบัญชี มีผู้ที่ตอบในช่องที่ได้เปรียบมากที่สุดคือ ข้อที่ 6 การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้ามาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็นข้อสอบจะเป็นภาษาไทย คิดเป็นค่าเฉลี่ยคือ 4.05 ส่วนผู้ที่ตอบในช่อง

ที่เสียเปรียบมากที่สุดคือ ข้อที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับการสอบขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ของแต่ละประเทศในอาเซียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04

4. จากการสำรวจเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะ จำนวนทั้งหมด 18 คน จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 307 คน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสูงสุดในเรื่อง ควรเพิ่มความรู้ในด้านภาษาให้มากขึ้น มีค่าความถี่คือ 10 รองลงมาคือ ควรเพิ่มทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีค่าความถี่เท่ากับ 5

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปของบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งงาน ไม่มีผลต่อความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งเจ็ดด้าน

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในด้านต่าง ๆ กับการตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีในจังหวัดเลย เฉพาะด้านภาษาและด้านแรงงาน

เพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อายุที่แตกต่างกันมีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สถานภาพ ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีที่แตกต่างกันมีผลต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รายได้ต่อเดือนและตำแหน่งงานที่แตกต่างกันไม่มีต่อการตระหนักถึงผลกระทบของผู้จัดทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง การตระหนักถึงผลกระทบ ของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี พบว่าด้านที่มีผลกระทบมากที่สุดคือ ด้านภาษาและด้านแรงงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และ 3.71 ตามลำดับ ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาของ สกลกิจ วัฒนาวารุณ (2547) เรื่อง “ผลกระทบและการปรับตัวของสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทยจากการเปิดเสรีภาคบริการตามกรอบความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ กรณีสํานักงานสอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต.” โดยได้กล่าวถึงปัญหาด้านแรงงานที่อาจจะต้องมีการปรับตัว หรืออาจมีการควมรวมสํานักงานบัญชีขนาดกลางและขนาดเล็ก เพื่อขยายฐานลูกค้า พร้อมทั้งพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อที่จะสามารถแข่งขันกับสํานักงานสอบบัญชีจากต่างประเทศได้

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาและที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ทำให้ทราบว่านักบัญชีของไทยที่เก่งทางด้านภาษาและมีทักษะทางด้านบัญชี เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วอาจจะมีโอกาสเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำงานที่ต่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยอาจเกิดขาดแคลนนักบัญชีที่เก่ง มีความสามารถที่จะทำงานในประเทศไทยได้ ในอีกมุมหนึ่ง เมื่อสำนักงานบัญชีต่างชาติเข้ามาในประเทศไทย สำนักงานบัญชีของประเทศไทยที่มีขนาดเล็ก อาจจะมีการควบรวมกิจการกับสำนักงานบัญชีต่างชาติเพื่อขยายกิจการ ชื่อเสียง และใช้ช่องทางของสำนักงานบัญชีต่างชาติในการขยายช่องทางการบริการต่อไป

2. เพื่อเพิ่มความสามารถของนักบัญชีไทยในอนาคต ควรมีการเพิ่มหลักสูตรการจัดฝึกอบรมในด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาทางราชการของแต่ละประเทศในอาเซียน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาตากาล็อก ภาษาพม่า ภาษามลายู ภาษาเวียดนาม เป็นต้น

3. สภาวิชาชีพบัญชีควรมีการจัดอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้มีการยกระดับความรู้ ความสามารถและก้าวทันความเคลื่อนไหวของต่างประเทศ โดยเน้นการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชี

4. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาวิชาเรียนในวิชาชีพบัญชีภายในประเทศ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีในระดับนานาชาติ เพื่อที่นักบัญชีจะได้มีความพร้อมในการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนในอนาคต

5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านวิชาชีพบัญชีของนักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความรู้ความเข้าใจของนักเรียน นักศึกษา ในการที่จะรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2. ศึกษาและวิเคราะห์ถึงความพร้อมและผลกระทบของสำนักงานบัญชี เพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

บรรณานุกรม

- กนกจันทร์ ปิงเจริญกุล. 2547. ความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจสอบบัญชีในประเทศไทยต่อการเปิดเสรีภาคบริการ. วิทยานิพนธ์คณะเศรษฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. 2555. “ความเป็นมาของ AEC,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.thailandaec.com, [สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2555]
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2555. “การบัญชี,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.dbd.go.th/mainsite/index.php?id=671>, <http://www.dbd.go.th/mainsite/index.php?id=672>, [สืบค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2555]
- กรกฎ ผดุงจิตต์. 2555. “วอร์มอัพประเทศไทยสู่ AEC,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thai-aec.com/415>, [สืบค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2555]
- ชุติสร แก้วบรรจง. 2554. ศักยภาพการค้าของประเทศไทยภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียน. เศรษฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2548. การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. วี.อินเตอร์พรีนซ์ .
- นฤมล สุมรรคา. 2554. ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษา สถานประกอบการ จังหวัดสระบุรี. การค้นคว้าอิสระปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นิสาชล ทองแย้ม. 2528. แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบ. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นัยนา กรุดนาค. 2549. การยอมรับของบุคลากรสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ในการนำการจัดการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน . ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาลังคมและสิ่งแวดล้อม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บอพิศ บุคตานอก. 2547. ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเลือกใช้บริการสำนักงานบริการรับทำบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญจมาศ สุขศรีเพ็ง. 2551. “ทฤษฎีการปรับตัว,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.bcnlp.ac.th/ebook/?dl_id=20, [สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2555]

บรรณานุกรม (ต่อ)

ประชาคมอาเซียน. 2555. “ประชาคมอาเซียน,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://ประชาคมอาเซียน.net/>, [สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2555]

พนิดา ศูนย์อำไพ. 2553. ผลกระทบของมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 19 เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงาน ที่มีต่อธนาคารพาณิชย์ . การค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

พันธิวา จันสีชา. 2553. ความผูกพันต่อองค์กรการมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีบริษัทในเขตจังหวัดสระบุรี . การค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

ภพ เลหาไพบุรณ์. 2537. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

เมธากุล เกียรติกระจาย และคณะ. 2543. การบัญชีขั้นต้น. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไมตรี ศูนย์วรรณและวิเศษ คำบุญรัตน์, 2556. “คนไทยไปอย่างไรในอาเซียน,” [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก : http://www.pim.ac.th/mba/re/application_form/AEC2.pdf,

[สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556]

ลดาวรรณ ธรรมชาติ. 2549. ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของธุรกิจในจังหวัดสมุทรสาคร.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริรัฐ โชติเวชการ. 2555. “การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี,” [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก : <http://www.smethailandclub.com/catagory-detail.php?id=189&gid=9>,

http://www.tote-market.com/article_detail.jsp?contentID=190,

[สืบค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2555]

ศูนย์ข้อมูลความรู้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. 2554. “AEC คืออะไร,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.thai-aec.com/41>, [สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556]

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สกลกิจ วัฒนวารุณ. 2547. ผลกระทบและการปรับตัวของสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทยจากการเปิดเสรีภาคบริการตามกรอบความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ กรณี สำนักงานสอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2555. “ทฤษฎีการเปิดรับข่าวสาร,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=5884.0>, [สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2555]
- อาภาศรี ตระกูลจันนาค. 2551. ความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35 เรื่องการนำเสนองบการเงิน ในเขตจังหวัดปทุมธานี. การค้นคว้าอิสระ คณะบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อุดม ธนรัตน์พงศ์. 2555. “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้านการบริการสาขาวิชาชีพบัญชี (1),” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://tax.bugnoms.com/account/the-effect-of-aec-with-accounting/>, [สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556]
- อำนาจ วงษ์พานิช. 2549. แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบ. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ .
- Bloom, B.S. & others. 1971. **Handbook on Formative and Summative Evaluation Of Student Learning**. New York : McGraw – Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การตระหนักถึงผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชีจังหวัดเลย

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดยแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน จำนวน 7 หน้า

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ และความคิดเห็นเกี่ยวกับAEC

ส่วนที่ 3 : ความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ 4 : แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้จัดทำบัญชี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป
- สถานภาพ โสด สมรส หม้าย/หย่า
- การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี
- ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 6 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16 ปีขึ้นไป
- รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001-20,000 บาท 20,001-30,000 บาท
- 30,001-40,000 บาท สูงกว่า 40,001 บาทขึ้นไป
- ตำแหน่งงาน ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ทำบัญชี พนักงานบัญชี
- สมุห์บัญชี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ AEC

ตอนที่ 2.1 สอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในแต่ละด้าน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่” หากคิดว่าถูกต้องและในช่อง “ไม่ใช่” หากคิดว่าไม่ถูกต้อง

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ	ใช่	ไม่ใช่
ด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านบัญชีที่เป็นสากล		
1. การบัญชี คือ การวิเคราะห์ การจดบันทึก การจัดประเภท การรวบรวม การสรุปผลรายการและเหตุการณ์ทางการเงิน เพื่อจัดทำรายงานทางการเงินและนำไปใช้ในการตัดสินใจ		
2. งบแสดงฐานะการเงิน บ่งบอกให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในแต่ละปี หรือรายไตรมาส นั้น ๆ		
3. ในการลงรายการในบัญชี จะต้องลงเป็นภาษาไทยเท่านั้น การเขียนจะเขียนด้วยหมึก ดิจิพิมพ์ หรือดีพิมพ์ หรือทำด้วยวิธีอื่นใดที่ได้ผลในตนเองเดียวกัน		
4. หากต้องการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพต้องติดต่อได้ที่กรมสรรพากร		
5. หน้าที่รับผิดชอบของผู้ทำบัญชี คือ จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชี โดยมีเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการลงบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน		
6. ส่วนประกอบของงบการเงิน ได้แก่ งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของงบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน		
7. NPAE ในประเทศไทยเหมือนกับมาตรฐานสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ		
8. เงินลงทุนกับการรับรู้รายได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์ตาม IFRS กับ US GAAP มีข้อกำหนดที่เหมือนกัน		
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่เป็นสากล		
10. การวิเคราะห์เรื่องการเก็บหนี้ นักบัญชีจะต้องพึงระลึกถึงหลักความระมัดระวังในการประมาณการภายใต้ความไม่แน่นอนของลูกหนี้		
11. ผู้สอบบัญชีจะต้องมีความละเอียด รอบคอบ เป็นคนช่างสังเกตในจุดที่น่าสงสัยหรือเป็นจุดเสี่ยงต่ออาชีพ		

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ	ใช่	ไม่ใช่
12. คำว่า “ครบถ้วน” หมายถึง รายการบางรายการ หากไม่แสดงในงบการเงิน จะทำให้ข้อมูลมีความผิดพลาด ทำให้ผู้ใช้งบการเงินเข้าใจผิดได้		
<u>ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC</u>		
13. ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 นี้		
14. สมาชิกในประชาคมอาเซียนนี้มีทั้งหมด 11 ประเทศ		
15. สาขาวิชาชีพที่เปิดเสรีและมีการลงนามข้อตกลงแล้ว มีทั้งหมด 7 สาขา ได้แก่ วิศวกรรม สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล และบัญชี		



ส่วนที่ 2.2 สอบถามความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีในกิจกรรมด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ในช่อง ที่ตรงกับระดับความพร้อมของท่าน

(5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด)

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ	ระดับความพร้อมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการฝึกอบรม					
1. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานบัญชีไทยในปัจจุบันและอนาคต					
2. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิทางบัญชี TFRS และ NPAE กับภาษีที่แตกต่างกัน					
3. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง ผลกระทบของ AEC ต่อผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชี					
4. ท่านได้มีการเข้ารับฝึกอบรมเรื่อง มาตรฐานการบัญชีและรายงานการเงินระหว่างประเทศ					
ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร					
ท่านรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ AEC ผ่านช่องทางใด					
5. โทรทัศน์					
6. วิทยุ					
7. อินเทอร์เน็ต					
8. สภาวิชาชีพบัญชี					
9. หนังสือพิมพ์					
ด้านภาษา					
ท่านสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่อไปนี้ได้มากน้อยเพียงใด					
10. ภาษาอังกฤษ					
11. ภาษาจีน					
12. ภาษามลายู					
13. ภาษาเวียดนาม					
14. ภาษาเขมร					

ความพร้อมในด้านต่าง ๆ	ระดับความพร้อมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. ภาษาภาษาซา					
16. ภาษาตากาล็อก					
17. ภาษาลาว					
18. ภาษาพม่า					
ด้านเทคโนโลยี					
19. ในสำนักงานบัญชีของท่าน ได้มีการวางระบบ ERP เช่น SAP , ORACLE ซึ่งเป็นโปรแกรมที่จะเป็นตัวกลาง คอยประสานงานระหว่างผู้ใช้กับฐานข้อมูล					
20. โปรแกรมทาง Social Network สามารถช่วยเพิ่มช่องทางการทำงานให้หลากหลายและรวดเร็วมากขึ้น					
21. ศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ					
22. บริษัทต่างชาติรายใหญ่ที่เข้ามาในไทยอาจมีการนำเทคโนโลยีหรือซอฟต์แวร์ทางบัญชีที่มีต้นทุนต่ำกว่านำมาใช้ในกิจการในไทย					

ส่วนที่ 3 ความเห็นเกี่ยวกับการตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่

(5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด) และช่องที่เป็นความได้เปรียบ-เสียเปรียบ

การตระหนักถึงผลกระทบของ ประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี	ระดับความคิดเห็นต่อผลกระทบ					ผลกระทบ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ได้เปรียบ	เสียเปรียบ
ด้านภาษา							
1. นักบัญชีของไทยส่วนใหญ่จะ ได้รับผลกระทบทางด้านภาษา							
2. ภาษาจะมีส่วนในการแย่ง สัดส่วนลูกค้าทางธุรกิจ							
3. ท่านคิดว่าตัวท่านเอง จะได้รับ ผลกระทบในด้านภาษา							
4. ภาษา มีผลทำให้นักบัญชีไทย สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำ บัญชีในประเทศอาเซียน							
5. ภาษา มีผลทำให้นักบัญชี ต่างชาติเข้ามาทำบัญชีในไทยได้							
ด้านแรงงาน							
6. การเปิดเสรีอาเซียนจะช่วยสร้าง การแข่งขันในด้านค่าธรรมเนียม ระหว่างนักบัญชีไทยและนักบัญชี ต่างชาติให้มีค่าแรงที่ต่ำลง							
7. เมื่อเปิดเสรีอาเซียนแล้ว นัก บัญชีไทยที่เก่งและมีทักษะที่ดีจะ ย้ายไปทำงานต่างประเทศ							
8. นักบัญชีไทย สามารถแข่งขันกับ นักบัญชีต่างชาติได้							
ด้านกฎหมายทางบัญชี							
9. ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การบัญชี (กฎหมายบัญชีไทย)							
10. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการ บัญชีระหว่างประเทศ							

การตระหนักถึงผลกระทบของ ประชาคมอาเซียนต่อผู้จัดทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ผลกระทบ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ได้เปรียบ	เสียเปรียบ
11. ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับ ร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ							
12. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของแต่ละ ประเทศในอาเซียน							
13. ความรู้เกี่ยวกับการสอบขอ ใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต (CPA) ของแต่ละประเทศ ในอาเซียน							
14. การที่นักบัญชีต่างชาติ จะเข้า มาขอใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต (CPA) จะต้องมีการสอบ ขอใบอนุญาต โดยภาษาที่ใช้เป็น ข้อสอบจะเป็นภาษาไทย							

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

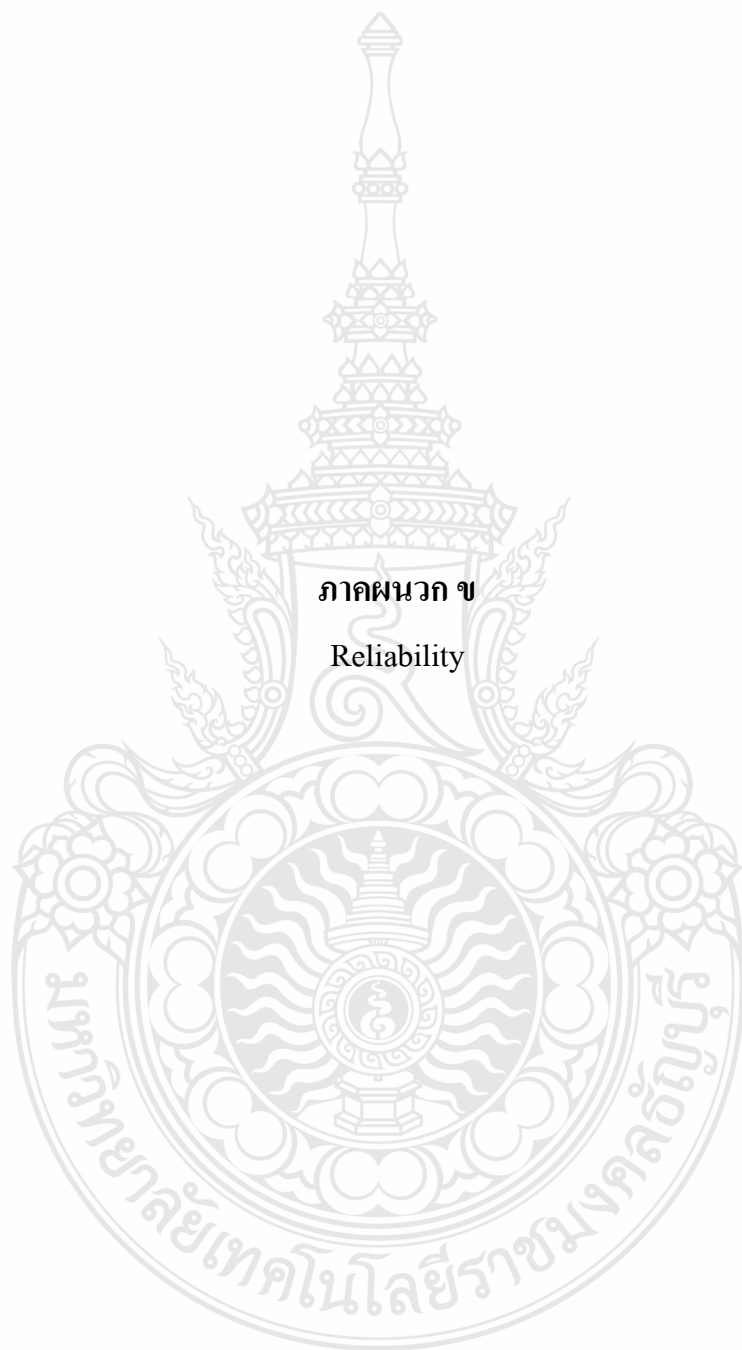
.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

Reliability



Reliability

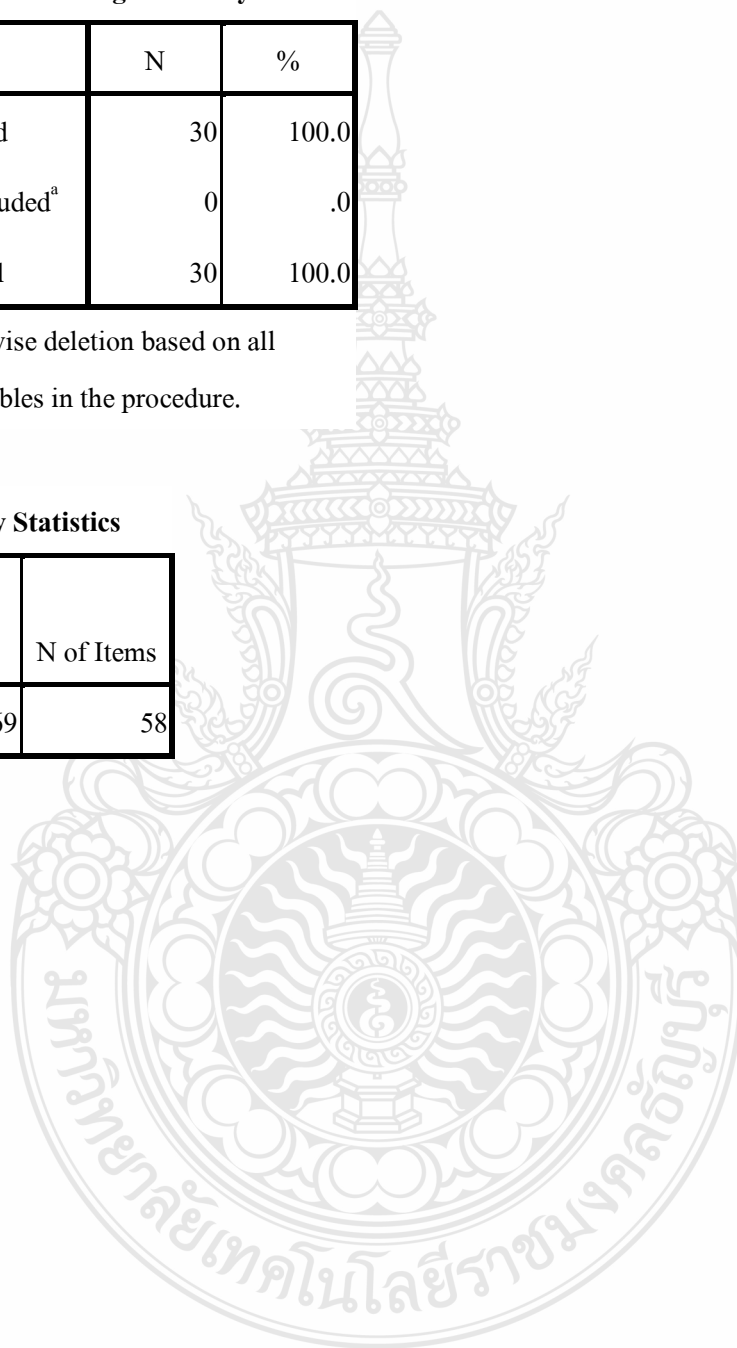
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	58



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนีย์วรรณ ภูผ่าน
วันเกิด 27 มิถุนายน 2531
สถานที่เกิด จังหวัดเลย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 72/1 หมู่ที่ 10 อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
ประวัติการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
ระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

