

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร :

กรณีศึกษา บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด

THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CULTURES
AND ENGAGEMENT : CASE STUDY OF THAILAND POST
COMPANY LIMITED

ขจิตพร คอมขำ
การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร :

กรณีศึกษา บริษัท ไพรเมียร์ไทย จำกัด



ขัจตรพร คำนำ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2554

ติบสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร :

กรณีศึกษา บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด

The Relationship between Organizational Culture and Engagement :

Case Study of Thailand Post Company Limited

ชื่อ - นามสกุล

นางจิตรา คงคำ

วิชาเอก

การจัดการทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ทินประภา

ปีการศึกษา

2554

คณะกรรมการสอนการค้นคว้าอิสระ

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเดช)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาวลี พิมพ์ช่างทอง)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ทินประภา)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติการค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะศึกษาธิการธุรกิจ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนงค์ ฤทธิผล)

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร:
	กรณีศึกษา บริษัท ไพรัมลี่ไทย จำกัด
ชื่อ-นามสกุล	นางชนิตรพร คงคำ
วิชาเอก	การจัดการทั่วไป
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารา ทินประภา
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร และความผูกพันต่อองค์กร บริษัท ไพรัมลี่ไทย จำกัด ประชากรที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ คือ บุคลากรสายงานสนับสนุน บริษัท ไพรัมลี่ไทย จำกัด ทั้งหมด จำนวน 300 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบความแตกต่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent samples t-test) และทดสอบความแตกต่างมากกว่า 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (ANOVA) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis) ด้วยสถิติ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Correlation) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร พบว่า วัฒนธรรมองค์กรของ ไพรัมลี่ไทย เป็นวัฒนธรรมที่เน้นด้านความมั่นคงเมื่อพิจารณาจากปัจจัยอย่าง พบว่า บุคลากร ให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน เป็นอันดับแรกและเห็นว่าค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงาน สร้างความมั่นคงในการดำรงชีพและยินดีปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนด อย่างเคร่งครัดผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับผูกพันมาก เมื่อพิจารณาจากปัจจัยอย่าง พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มาจากเพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องที่ร่วมกันทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งาน มีคุณภาพ ตอบสนองต่อพันธกิจหรือจุดมุ่งหมายขององค์กร

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมขององค์กรกับความผูกพันต่อองค์กร พบว่า วัฒนธรรมองค์กรมีความสัมพันธ์ กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ในระดับค่อนข้างสูง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกล่าวคือหากมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งจะมีความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น

Independent Study Title	The Relationship between Organizational Culture and Engagement: Case Study of Thailand Post Company Limited
Name-Surname	Mrs. Kachitporn Komkam
Major Subject	General Management
Independent Study Advisor	Assistant Professor Supaporn Tinprapa
Academic Year	2011

ABSTRACT

The objective of this independent study were to study the relationship between the organizational culture and engagement. The research was conducted on Thailand Post with 300 members of the support team. The statistical variables used in the analysis are Frequency, Percentage, Mean, and Standard Deviation and the methods used are Independent samples t-test, ANOVA, Correlation Analysis and Pearson Correlation at the significant level of 0.05.

The result of organizational culture analysis reveals that Thailand Post's culture values security more than other aspects. When secondary factors are considered, it was found that the company's emphasize security in their career and view organization's compensation and benefit as important in consolidating their life's security, and hence were willing to strictly comply with the rules and policy of the organization. The result of organizational engagement analysis was found to be satisfying overall. Secondary factors study reveals that the engagement of staffs varies directly to the work collaboration and common belief in delivering quality service and products which align to the organization's mission and strategic goals among colleagues.

The result of analyzing the relationship between the company's culture and its staffs' engagement found that both have a high direct variation to one another. If organizational culture is retained high, engagement will be high as well.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ และความกรุณาของท่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาร พินประภา ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นอันมีคุณค่าเป็นประโยชน์ในการศึกษาอย่างยิ่ง พร้อมทั้งให้การช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไขให้การค้นคว้าอิสระมีความสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเดิม ประธานกรรมการในการสอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาวณี พิมพ์ช่างทอง ซึ่งได้สละเวลาเป็นกรรมการในการสอบ พร้อมทั้งชี้แนะถึงข้อบกพร่องเพื่อให้การวิจัยมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้ศึกษาขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ใส่ใจและทุ่มเทให้ทักษะ ความรู้ จนทำให้ผู้ศึกษา มีมุ่งมองแนวคิดที่กว้างขึ้น ขอขอบพระคุณ ทุกคนในครอบครัว ที่ช่วยสนับสนุนในทุกด้านมาโดยตลอดขอขอบคุณเพื่อน ๆ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอก การจัดการทั่วไป รุ่น MGX 53 ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจขอขอบคุณบุคลากร บันทึกวิทยาลัยทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือตลอด ช่วงเวลาของการศึกษาและทำการวิจัยและขอขอบคุณเพื่อนพนักงานสายงานสนับสนุนทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ซึ่งบุคคลที่กล่าวมานี้ ทำให้ผู้ศึกษาสามารถทำการวิจัยสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ขอมอบเพื่อบูชาพระคุณบิดามารดาครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ขจิตราพร คงมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	2
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย.....	2
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร.....	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับผู้พันต่องค์กร.....	13
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
4.2 ผลการวิเคราะห์.....	35
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	64
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	65
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	68
5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวเนื่องในอนาคต.....	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	75
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	79
ประวัติผู้เขียน.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling).....	31
4.1 แสดงจำนวน (ความถี่) และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	35
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	37
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผู้พันต่องค์กรของบุคลากร.....	41
4.4 แสดงการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อความผูกพัน จำแนกตามเพศ.....	44
4.5 แสดงการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อความผูกพันต่องค์กร จำแนกตามอายุ.....	45
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างอายุที่แตกต่างกันกับความผูกพัน ต่องค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร.....	46
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างอายุที่แตกต่างกันกับ ความผูกพันต่องค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน.....	47
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่องค์กร จำแนกตามสถานภาพ.....	48
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างสถานภาพ ที่แตกต่างกันกับความผูกพันต่องค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน.....	49
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่องค์กร จำแนกตามระดับการศึกษา.....	49
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระดับการศึกษา กับความผูกพันต่องค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร.....	50
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระดับการศึกษา กับความผูกพันต่องค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน.....	51
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระดับการศึกษา กับความผูกพันต่องค์กรในภาพรวม.....	52
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่องค์กร จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร.....	54
4.16 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพ.....	55
4.17 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน.....	56
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรในภาพรวม.....	57
4.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรด้านความต้องการพื้นฐาน.....	58
4.20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร.....	59
4.21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพ.....	60
4.22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน.....	61
4.23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร.....	62
4.24 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน.....	62
4.25 ตารางสรุปการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร.....	63

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิด.....	4
2.1 Employee Commitment Matrixes.....	15
2.2 ลำดับขั้นของความผูกพัน (Hierarchy of Engagement).....	18
2.3 The ISR Model of Employee Engagement.....	23



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บริษัท ไประษี๊ไทย จำกัด (ปนท) เป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร แยกกิจกรรมมาจากหน่วยงานบริการด้านไประษี๊ของ การสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) ตามพระราชบัญญัติ ทุนรัฐวิสาหกิจ ซึ่งแปลงสภาพกิจการของ การสื่อสารแห่งประเทศไทย ออกเป็น 2 หน่วยงาน คือ บริษัท กสท. โทรคมนา จำกัด (มหาชน) และ บริษัทไประษี๊ไทย จำกัด เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2546

ภายหลังการแปลงสภาพเป็น บริษัทไประษี๊ไทย จำกัด ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหาร และการดำเนินงานให้เป็นเชิงธุรกิจมากขึ้น มีการจัดทำแผนธุรกิจไประษี๊อย่างเป็นระบบ โดยแบ่ง ตลาดการให้บริการออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ตลาดธุรกิจสื่อสาร ตลาดธุรกิจขนส่ง ตลาดธุรกิจค้าปลีก และตลาดธุรกิจการเงิน อีกทั้ง มีการพัฒนารูปแบบบริการในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดรับ กับความต้องการของผู้ใช้บริการ ที่มีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ผลจากการปรับเปลี่ยนองค์กรที่มีบุคลากรมากถึง 20,000 คน ทั้งในเชิงโครงสร้างองค์กร และโครงสร้างธุรกิจ ไประษี๊ไทย จึงให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ความสามารถของบุคลากรให้สอดรับกับกลยุทธ์องค์กร และมีการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดีเยี่ยม (Excellent Corporate Culture) ที่มุ่งให้บุคลากรมีพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ที่ดีและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสร้างเสริมความผูกพันต่องค์กร ก่อให้เกิดความความเชื่อมั่น และยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร ความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างเต็มกำลัง สามารถเพื่อประโยชน์ขององค์กร ตลอดจนการที่จะคงอยู่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรตลอดไป

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเกิดความสนใจศึกษา ความผูกพันต่องค์กรของบุคลากร ของ ไประษี๊ไทยรวมทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร และความผูกพันต่องค์กร ภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งในเชิงโครงสร้างองค์กร และโครงสร้างธุรกิจ ของไประษี๊ไทย โดยผล การศึกษานี้ จะนำไปเป็นแนวทางเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความผูกพันต่องค์กรของบุคลากร และเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้คงอยู่ เพื่อสร้างความสำเร็จให้กับองค์กร อย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน
2. วัฒนธรรมองค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร บริษัท ไประยณีไทย จำกัด อันประกอบด้วย สายงานบุคคล สายงานการเงินและบัญชี สายงานอำนวยการและบริหารทรัพย์สิน และสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดขอบเขตของการวิจัย มีดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากร ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้คือ บุคลากร บริษัท ไประยณีไทย จำกัด สายงานสนับสนุน จำนวน 1,199 คน (ที่มา: รายงานอัตรากำลัง ฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท ไประยณีไทย จำกัด วันที่ 31 ธันวาคม 2554)
2. ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ บุคลากร ของ บริษัท ไประยณีไทย จำกัด สายงานสนับสนุน จำนวน 300 ตัวอย่าง ซึ่งการศึกษารั้งนี้ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากสูตรของ Taro Yamane
3. การเก็บข้อมูลแบบสอบถามโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) กับบุคลากร บริษัท ไประยณีไทย จำกัด สายงานสนับสนุน
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย อยู่ในช่วงเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2555

1.5 คำจำกัดความในการวิจัย

องค์กร หมายถึง บริษัท ไประยณีไทย จำกัด บุคลากร หมายถึง พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างของ บริษัท ไประยณีไทย จำกัด วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง คือ ค่านิยม บรรทัดฐานและพฤติกรรม การแสดงออกของสมาชิกภายในองค์กรทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งเป็นแบบแผนของฐานคติเบื้องต้นที่ถูกสร้าง ค้นพบและพัฒนาขึ้นมาโดยสมาชิกภายในองค์กรและถ่ายทอดไปยังคนรุ่นต่อไป โดยแบ่งเป็น

วัฒนธรรมแบบมุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง (Innovation and Risk Taking) หมายถึง วัฒนธรรมที่ส่งเสริมให้พนักงานมีการทำการทำสิ่งใหม่ ๆ และยอมรับความเสี่ยง หรือกล้าเสี่ยงที่จะสร้างผลงานใหม่

วัฒนธรรมแบบใส่ใจต่อรายละเอียด (Attention of Detail) หมายถึง วัฒนธรรมที่พนักงานได้รับความคาดหวังให้แสดงถึงความแม่นยำ สามารถใช้ทักษะในการวิเคราะห์ และการใส่ใจต่อรายละเอียด

วัฒนธรรมแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome Orientation) หมายถึง วัฒนธรรมที่ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์หรือผลที่ตามมาจากการวางแผนการหรือเทคนิคที่ใช้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์นั้น

วัฒนธรรมแบบให้ความสำคัญกับพนักงาน (People Orientation) หมายถึง วัฒนธรรมที่การตัดสินใจโดยพิจารณาถึงผลลัพธ์ในองค์กร โดยการตัดสินใจในระดับนโยบายต่าง ๆ จะคำนึงถึงผลกระทบของพนักงานเป็นสำคัญ

วัฒนธรรมแบบส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team Orientation) หมายถึง วัฒนธรรมที่กำหนดระดับที่กิจกรรมในงานเป็นทีมมากกว่าในระดับบุคคล โดยจัดให้มีโครงสร้างกิจกรรม และงานที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

วัฒนธรรมแบบแข่งขันเข้มข้น (Aggressiveness) หมายถึง วัฒนธรรมที่กระตุ้นเร้าให้พนักงานอยู่ในสภาพแข่งขันกับคลอดเวลามากกว่าการทำตัวแบบสบาย ๆ

วัฒนธรรมแบบความมั่นคง (Stability) หมายถึง วัฒนธรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้พนักงานรักษาสภาพมากกว่าการพัฒนาศักยภาพ

ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร หมายถึง การทุ่มเทพลังกาย พลังใจอย่างเต็มที่ให้กับบุคลากรคนที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งพลังกาย พลังใจ จะแสดงออกมายield หลากหลายรูปแบบ เช่น การทำงานสร้างสรรค์และมีคุณค่า เกินความคาดหมายของลูกค้าและองค์กร

ความผูกพันด้านความต้องการพื้นฐาน หมายถึง ความผูกพันจากความต้องการตาม ความคาดหวัง และความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงาน

ความผูกพันด้านการสนับสนุนทางการบริหาร หมายถึง ความผูกพันจากการได้รับโอกาสที่จะทำงานให้ได้ดีที่สุด รวมทั้งการได้รับการยอมรับ การคุ้มครอง ไส้ และการพัฒนา

ความผูกพันด้านสัมพันธภาพ หมายถึง ความผูกพันจากการยอมรับในความคิดเห็น การกิจวัตถุประสงค์ เพื่อนร่วมงานมีคุณภาพ และเพื่อนที่ดีที่สุด

ความผูกพันด้านความก้าวหน้าในงาน หมายถึง ความผูกพันจากความก้าวหน้า และการได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนา

1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย



ที่มา O'Reilly และกลุ่ม 1991

(อ้างถึงใน มนิเวรรณ นัตรอุทัย 2522: 266)

ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นข้อมูลให้กับองค์กรนำไปใช้บริหารทรัพยากรบุคคลภายในองค์กรและเสริมสร้างความผูกพันต่องค์กร
2. เป็นแนวทางในการวางแผนนโยบาย สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง และส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันต่องค์กรมากยิ่งขึ้น



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร กรณีศึกษา บริษัท ไประยณ์ไทย จำกัด โดยได้ศึกษาทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวความคิดในการวิจัย ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร
2. แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร

ความหมายของวัฒนธรรมองค์กร

Werther and Keith (1993 : 602) ได้ให้ความหมาย วัฒนธรรมองค์กร ไว้ว่า หมายถึง ทุกสิ่ง ทุกอย่างที่บุคคลในองค์กรสร้างขึ้น เสมือนเป็นการกรองความคิดอยู่ในใจของบุคลากร ทำหน้าที่ เชื่อมโยงให้เกิดการผสมผสานกันระหว่างเขตคิดของบุคคล ค่านิยม ความเชื่อ ของบุคคลของกลุ่มและขององค์กร นโยบายและวัตถุประสงค์องค์กร เทคโนโลยี สภาพะของกลุ่ม ความสำเร็จขององค์กรฯ ในการยอมรับของบุคลากรในองค์กร

Schein, Edgar H. (1999 : 15 - 20) วัฒนธรรมองค์กร คือตัวกำหนดแนวทางร่วมกันในองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางสำหรับปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร วัฒนธรรมองค์กร สามารถจำแนกออกเป็นสามระดับ โดยมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

1. วัฒนธรรมทางกายภาพ (Artifacts) สามารถรับรู้ จับต้องได้ จากการมองเห็น ได้ฟังและจากความรู้สึกของบุคลากร ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพหรือทางวัสดุขององค์กร เช่น ภาษา เทคโนโลยี สถาปัตยกรรมและพิธีกรรมที่สังเกตได้ วัฒนธรรมองค์กรประเภทนี้แสดงออกมาได้ง่ายแต่เข้าใจยาก บุคลากรอาจมีความคลุมเครือ ไม่ชัดเจน ในความหมายของวัฒนธรรมเหล่านี้

2. วัฒนธรรมที่เป็นค่านิยม (Espoused Values) หรือสิ่งที่องค์กรกำหนดแล้วสื่อสารให้บุคลากรนำไปปฏิบัติ และบุคลากรเชื่อว่าเป็นสิ่งที่ควรกระทำ และรู้ถึงวิธีการดำเนินกิจกรรม วัฒนธรรมองค์กรประเพณีนำไปสู่พฤติกรรมและการทำงานของบุคลากร ได้แก่ กลยุทธ์ เป้าหมาย ปรัชญาขององค์กร เป็นต้น

3. วัฒนธรรมที่เป็นฐานคติ (Basic Assumption) ซึ่งปรากฏให้เห็นจากพฤติกรรมและการกระทำ ที่บุคลากรใช้ตอบสนองต่อสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งบุคลากรแสดงออกโดยไม่รู้สึกตัว (Unconscious) สะท้อนถึงความเชื่อ ความคิดและความรู้สึกของบุคลากรต่อสิ่งต่าง ๆ

Robbins, S.P. (2005) ได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมองค์กร ไว้ว่า หมายถึง ระบบของความหมายร่วม (System of Shared Meaning) ที่สมาชิกยึดถือร่วมกัน และเป็นสิ่งซึ่งแยกแยะองค์กรหนึ่งออกจากองค์กรอื่น ๆ ระบบของความหมายร่วมเป็นกลุ่มของคุณลักษณะที่สำคัญที่เป็นค่านิยมขององค์กร

สูนทร (2540 : 11) ได้สรุปนิยามความหมายวัฒนธรรมองค์กรของนักทฤษฎีองค์กรหลายคนที่ได้มีการนิยามวัฒนธรรมองค์กร ไว้ทั้งที่มีความหมายเหมือนและมีความแตกต่างกัน โดยสรุปสามารถนิยามได้ดังต่อไปนี้

1. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง กฎเกณฑ์ที่ไม่เป็นทางการ (Implicit Rules) ในหน่วยงานซึ่งเป็นสิ่งที่บุคลากรใหม่ต้องเรียนรู้เพื่อที่จะสามารถทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ได้

2. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอของที่บุคคลติดต่อเกี่ยวข้องกับผู้อื่น เช่น พิธีการต่าง ๆ ในหน่วยงาน ธรรมเนียม หรือแนวปฏิบัติในองค์กร

3. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง ความรู้ ความคิด ความเชื่อ ข้อสมมุติพื้นฐาน (Basic Assumption) และ/หรือ ค่านิยมที่มีอยู่ร่วมกันภายในจิตใจของคนทำงานหนึ่ง หรือส่วนใหญ่ภายในองค์กร และคนกลุ่มดังกล่าวใช้ระบบความคิด ความรู้ เหล่านี้เป็นแนวทางในการคิดและตัดสินใจและทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

4. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง ความหมายของเหตุการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ ภายในหน่วยงานที่สมาชิกองค์กรจำนวนหนึ่ง หรือส่วนใหญ่เข้าใจร่วมกัน

5. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง บรรทัดฐานของกลุ่ม (Group Norms) ที่เป็นมาตรฐาน (Standard) ของพฤติกรรมที่กลุ่มคาดหวังหรือสนับสนุนให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติตาม

6. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ (Artifacts) ภายในหน่วยงาน อาจเป็นรูปร่างของอาคาร เฟอร์นิเจอร์ การออกแบบต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมของหน่วยงาน สะท้อนภาพพจน์ของหน่วยงานต่อสาธารณะชนด้วย

7. วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง สิ่งต่าง ๆ อันประกอบด้วยสิ่งประดิษฐ์ แบบแผนพฤติกรรม บรรทัดฐาน ความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ ความเข้าใจ และข้อสมมติฐานของคนจำนวนหนึ่งหรือคน ส่วนใหญ่ขององค์กร

วิภาส ทองสุทธิ (2552 : 470) ได้ให้ความหมายวัฒนธรรมองค์กร ไว้ว่า หมายถึง ระบบการ แลกเปลี่ยนและแบ่งปันซึ่งค่านิยมและความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร การก่อตัว และเกิดขึ้นของวัฒนธรรมองค์กรอาจมาจากปัจจัยและแรงผลักดันหลายอย่าง แต่ส่วนใหญ่จะเกิดจาก อิทธิพลของคุณค่า วิถีปฏิบัติทางการบริการ คุณลักษณะส่วนตัวของผู้ก่อตั้งองค์กร เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง ระบบของการมีส่วนร่วมที่เกิดจากการกระทำ ค่านิยม และความเชื่อของสมาชิกในองค์กร รวมถึงพฤติกรรมที่มีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอ เป็น บรรทัดฐานของกลุ่มที่คาดหวังหรือสนับสนุนให้สมาชิกปฏิบัติตามและเป็นสิ่งที่ทำให้องค์กรหนึ่ง แตกต่างจากองค์กรอื่น ๆ โดยพิจารณาคุณลักษณะทั้งเจดีประการนี้ จะได้ภาพรวมของวัฒนธรรม องค์กรนั้น ๆ

ประโยชน์และหน้าที่ของวัฒนธรรมองค์กร

Richard L. Daft (2007 อ้างถึงใน วนารถ แสงมนี) วัฒนธรรมองค์กรมักทำหน้าที่ที่สำคัญ อย่างน้อยที่สุดอยู่สองประการใหญ่ ๆ ภายในองค์กรนั้น ๆ คือ

1. เพื่อทำการรวบรวมสมาชิกในองค์กรให้เป็นปึกแผ่นอันหนึ่งอันเดียวกัน จนเกิดเป็น ความรู้สึกผูกพันกันร่วมกัน สร้างเอกลักษณ์ขององค์กรเพื่อความภาคภูมิใจ และแสดงออกถึงความ เป็นกลุ่มเดียวกัน

2. เพื่อช่วยให้องค์กรปรับตัวได้ทันกับสถานการณ์ของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร การรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในองค์กร และเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของลูกค้า ได้อย่างรวดเร็ว

Frank, Buytendijk (2006 อ้างถึงใน พิพารณ หล่อสุวรรณ) กล่าวถึงที่มาของวัฒนธรรม องค์กร สามารถจำแนกออกเป็นสองปัจจัยดังนี้

1. ปัจจัยภายใน หรือสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ประกอบด้วย ผู้นำและบุคลากรในองค์กร ผู้นำหรือผู้บริหารเป็นผู้ริเริ่มหรือกำหนดค่าวัฒนธรรมองค์กรขึ้นมาเพื่อเป็นแบบแผนให้บุคลากรนำไป ปฏิบัติ แต่หากบุคลากรปฏิบัติแล้วไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายได้ บุคลากร จะสร้างแบบแผนพฤติกรรมหรือวัฒนธรรมองค์กรใหม่ขึ้นมาแทนวัฒนธรรมเดิม

2. ปัจจัยภายนอก หรือสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร เช่นลูกค้า คู่แข่งขัน รัฐบาล เทคโนโลยี ลักษณะทางสังคม ตลอดจนภาวะเศรษฐกิจ เป็นต้นปัจจัยภายนอกนี้มีผลต่อวัฒนธรรม

องค์กรอย่างมาก เนื่องจากปัจจุบันองค์กรต้องเผชิญภาระการณ์แข่งขันที่สูงขึ้นและต้องการได้เปรียบ การแข่งขันท่ามกลางภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา องค์กรจะอยู่รอดได้ต้องดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดที่รวดเร็ว (Speed to Market) หรือสร้างสรรค์สินค้าและผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ประหยัดต้นทุน (Cost - Effective) และปรับตัวอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีวัฒนธรรมองค์กรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดวัฒนธรรมให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับปัจจัยดังกล่าวข้างต้นนี้

ไซบิล เรืองสุวรรณ (2542) วัฒนธรรมองค์กรมีความสำคัญต่อการทำงานในองค์กร เช่นเดียวกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และโครงสร้างขององค์กร แม้แต่วัฒนธรรมองค์กรนั้นเป็นมโนทัศน์ที่เป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้ ผู้บริหารอาจจะสร้างองค์กรได้ แต่นักบริหารต้องสร้างความรู้สึกผูกพันอย่างทำงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และทำงานด้วยพฤติกรรมซึ่งสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ ความรู้สึกผูกพันอย่างทำและพฤติกรรมที่เหมาะสมนี้ สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ด้วยการอาศัยวัฒนธรรมองค์กรเป็นตัวสร้าง

รูปแบบและองค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กร

1. ส่วนที่มองเห็นได้ (visible) จะเป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ เช่น ลิ้งประดิษฐ์ต่าง ๆ (artifacts) อาทิเช่น รูปปั้นของผู้ก่อตั้งกิจการ และถาวรวัตถุต่าง ๆ

2. ส่วนที่อยู่ลึกซึ้งไป จะมองไม่เห็น (invisible) แต่เป็นสิ่งที่สามารถรับรู้และเข้าใจร่วมกัน เช่น ค่านิยมขององค์กรที่สามารถรับรู้ เช่น ค่านิยมของ Mc Donald ที่เน้น คุณภาพ บริการความสะอาด และคุณค่าของสินค้าและบริการ หรือความมุ่งมั่น คุณค่าและความเชื่อของบริษัทหรือองค์กร

ปัจจุบันองค์กรสมัยใหม่ นิยมที่จะแสดงค่านิยมขององค์กร ไว้ได้ลักษณะนี้และการกิจขององค์กร ทำให้สามารถรับรู้ รับทราบค่านิยมขององค์กร ได้ชัดเจนขึ้น จึงแบ่งลักษณะของวัฒนธรรมองค์กรได้หลายมิติ

วัฒนธรรมองค์กรมิติที่ 1

1.1 วัฒนธรรมเด่น (dominant culture) เป็นลักษณะของคนในองค์กร โดยรวมซึ่งจะเห็นได้จากค่านิยมหลักขององค์กรนั้น วัฒนธรรมประเภทนี้จะเป็นวัฒนธรรมของคนส่วนใหญ่ในองค์กรรับรู้ ยอมรับ ตลอดจนเข้าใจร่วมกัน

1.2 วัฒนธรรมย่อย (subculture) เป็นวัฒนธรรมของกลุ่มงาน แผนงาน หรือพื้นที่งาน ซึ่งในองค์กรหนึ่ง ๆ ที่มีหลายกลุ่มงานหรือแผนงานก็จะมีวัฒนธรรมย่อย ๆ หลายแบบได้ การมีวัฒนธรรมย่อยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่องค์กรหรือไม่น้อยกับถ้าว่าวัฒนธรรมย่อยนั้น ๆ เห็นพ้องต้องกันกับความเชื่อที่เป็นสมมติฐานพื้นฐานและค่านิยมหลักขององค์กร แต่ไม่เห็นพ้องกับพฤติกรรม

หรือวิธีการที่จะไปสู่ความเชื่อมั่น องค์กรจะได้ประโยชน์จากการความคิดสร้างสรรค์และความแตกต่างในความคิดดังกล่าวได้

วัฒนธรรมองค์กรมิติที่ 2

2.1 วัฒนธรรมที่เข้มแข็ง (Strong culture) หมายถึง วัฒนธรรมที่มีน้ำหนักมาก คนเห็นพ้องต้องกันและยอมรับมากจึงเปลี่ยนแปลงยาก วัฒนธรรมที่เข้มแข็งจะมีผลต่อการควบคุมพฤติกรรมสมาชิกในองค์กรได้ และทำให้สมาชิกขององค์กรมีแรงขึ้นเหนี่ยวแน่นสูง มีความจงรักภักดีและผูกพันต่อองค์กรมากองค์กรที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งจะมีส่วนประกอบของวัฒนธรรมที่สำคัญคือ

1. มีค่านิยม ซึ่งสะท้อนวิสัยทัศน์ และความเชื่อขององค์กรที่ชัดเจน เช่นวัฒนธรรมองค์กรของ 3M ที่มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ตลอดเวลา

2. มีวีรบุรุษหรือต้นแบบ ซึ่งจะปรากฏอยู่ในเรื่องเล่าขององค์กร เช่น บิลเกตส์ ถือเป็นวีรบุรุษที่สำคัญในการสร้างวัฒนธรรมการมุ่งคิดไปข้างหน้าให้เกิดขึ้นแก่ไมโครซอฟท์ หรือ ชนินท์ เจียรวนนท์ ถือเป็นต้นแบบของกลุ่มซีพี เป็นต้น

3. มีพิธีการ เพื่อเป็นการเน้นย้ำถึงค่านิยมขององค์กร เช่น พิธีมอบรางวัลเด่นให้แก่บุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ หรือสร้างชื่อเสียงแก่องค์กร

4. มีวิธีการต่าง ๆ ในการสื่อสาร/เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแก่สมาชิกในองค์กรนั้น ๆ เช่น การมีการคัดหรือบัตรคำขวัญวัฒนธรรมองค์กรติดตัวบุคลากร โดยทั่วไปพบว่า วัฒนธรรมที่เข้มแข็ง จะทำให้สมาชิกยึดมั่นต่อเป้าหมายขององค์กร สร้างแรงจูงใจให้แก่สมาชิก แต่ขณะเดียวกันก็พบว่า องค์กรมักจะยึดถือและมุ่งเน้นภายในองค์กรเป็นสำคัญ ตลอดจนมีความเป็นระบบราชการเพิ่มขึ้น เรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าองค์กรนั้น ๆ มีผลประกอบการทำการเงินที่ประสบความสำเร็จ และถ้าองค์กรต้องการเปลี่ยนแปลงก็มักจะเปลี่ยนได้ยากตัวอย่างขององค์กรที่มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ได้แก่ วอลมาრ์ท สายการบินเซาท์เวสต์ บริษัทเครื่องสำอางแมรี่เคนย์ สวนสนุกดิสนีย์ เป็นต้น

2.2 วัฒนธรรมที่อ่อนแอก (Weak culture) จะเป็นวัฒนธรรมที่สมาชิกในองค์กรอาจไม่เห็นพ้องต้องกัน สามารถเปลี่ยนแปลงได้ง่าย และสมาชิกไม่มีความตระหนักเท่าไรนัก ซึ่งปรากฏในองค์กรที่เพิ่งก่อตั้งหรือองค์กรที่มีอายุไม่ยาวนานนัก วัฒนธรรมองค์กรจึงอาจยังไม่มีน้ำหนักต่อสมาชิกมากเท่าใดนัก หรืออาจจะเกิดขึ้นในองค์กรที่ผู้นำไม่ได้ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมขององค์กรมากนัก หรือเนื่องจากองค์กรเปิดรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จากสภาพแวดล้อมมาก

O'Reilly และกลุ่ม (1991 อ้างถึงใน มนิวรณ์ พัตรอุทัย) แบ่งรูปแบบของวัฒนธรรมองค์กรที่สำคัญเป็น 7 ประการ ดังต่อไปนี้

1. วัฒนธรรมองค์กรด้านนวัตกรรมและความเสี่ยง (Innovation and Risk Taking) เป็นระดับที่พนักงานได้รับการส่งเสริมให้มีการทำสิ่งใหม่ ๆ และยอมรับความเสี่ยง หรือกล้าเสี่ยงที่จะสร้างผลงานใหม่

2. วัฒนธรรมองค์กรด้านใส่ใจต่อรายละเอียด (Attention of Detail) เป็นวัฒนธรรมระดับที่พนักงานได้รับความคาดหวังให้แสดงถึงความแม่นยำ สามารถใช้ทักษะในการวิเคราะห์ และการใส่ใจต่อรายละเอียด

3. วัฒนธรรมองค์กรด้านมุ่งผลลัพธ์ (Outcome Orientation) เป็นวัฒนธรรมระดับการจัดการ คือผู้บริหารให้ความสำคัญกับการมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์หรือผลที่ตามมากกว่ากระบวนการหรือเทคนิคที่ใช้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์นั้น

4. วัฒนธรรมองค์กรด้านให้ความสำคัญกับพนักงาน (People Orientation) เป็นวัฒนธรรมระดับที่การจัดการใช้ในการตัดสินใจโดยพิจารณาถึงผลลัพธ์ในองค์กร โดยการตัดสินใจในระดับนโยบายต่าง ๆ จะคำนึงถึงผลกระทบของพนักงานเป็นสำคัญ

5. วัฒนธรรมองค์กรด้านส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team Orientation) เป็นวัฒนธรรมระดับที่กิจกรรมในงานจัดให้มีโครงสร้างกิจกรรม และงานที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

6. วัฒนธรรมองค์กรด้านแข่งขันเข้มข้น (Aggressiveness) เป็นระดับที่พนักงาน โดยพนักงานได้รับการกระตุ้นเร้าให้อยู่ในสภาพแข่งขันกันตลอดเวลามากกว่าทำตัวแบบสบาย ๆ

7. วัฒนธรรมองค์กรด้านความมั่นคง (Stability) เป็นวัฒนธรรมระดับที่กิจกรรมขององค์กร ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้พนักงานรักษาสภาพมากกว่าการพัฒนาศักยภาพ

Denison (1990 อ้างถึงใน สมจินตนา คุ้มภัย, 2553 : 22) ได้ให้คำอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและประสิทธิภาพขององค์กร ไว้ 4 ประการ ดังนี้

1. ความมีประสิทธิภาพ หมายถึง การทำงานที่ของค่านิยมและความเชื่อที่ยึดถือโดยสมาชิกในองค์กร การเห็นพ้องต้องกันในค่านิยมที่เฉพาะเจาะจง มีอิทธิพลต่อความมีประสิทธิภาพ

2. ความมีประสิทธิภาพ หมายถึง การทำงานที่ของนโยบายและการปฏิบัติที่ใช้โดยองค์กร

3. ความมีประสิทธิภาพ หมายถึง การทำงานที่ของการแปลงสาระสำคัญของค่านิยม และความเชื่อไปสู่นโยบายและการปฏิบัติอย่างเป็นนิจสินิวัสดุที่ผู้นำต้องนำไปสู่การปฏิบัติได้

4. ความมีประสิทธิภาพ หมายถึง การทำงานที่ของความสัมพันธ์ระหว่างสาระสำคัญของค่านิยม และความเชื่อกับนโยบายและการปฏิบัติขององค์กร และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจขององค์กร หากพิจารณาว่าตนเป็นทรัพยากรมีค่าสูงสุดขององค์กร ดังนั้น วิธีบริหารจัดการคนเกิดจากการสร้างวัฒนธรรมอันละเอียดอ่อน จะเป็นกลไกให้สมาชิกในองค์กรปฏิบัติงานดีขึ้น

William Schneider (2007 อ้างถึงใน มอร์แกน, มาร์ค) แบ่งประเภทวัฒนธรรมองค์กรออกเป็น 4 ประเภท (4C) ซึ่งได้แก่

1. วัฒนธรรมที่มุ่งความสามารถ
2. วัฒนธรรมที่มุ่งการร่วมมือ
3. วัฒนธรรมที่มุ่งการพัฒนา
4. วัฒนธรรมที่มุ่งการควบคุม

Lawrence G. Hrebiniak (2008) วัฒนธรรมองค์กรถือเป็นบรรทัดฐานและค่านิยมขององค์กร รวมถึง วิสัยทัศน์ร่วมระหว่างสมาชิกทุกคนในองค์กร วัฒนธรรมองค์กรจึงเป็นองค์ประกอบในเชิงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงวิธีการปฏิบัติตามขององค์กร ได้ เราจะนำตัวแบบของวัฒนธรรมองค์กรและพฤติกรรมแบบง่าย ๆ มาใช้งานใน匪่ำประสงค์ ดังนี้



ค่านิยมร่วมและบรรทัดฐาน	นำไปสู่	วิธีที่พากเราใช้ปฏิบัติงาน
วิสัยทัศน์ทั่วไป/หลัก	นำไปสู่	วิธีที่ใช้แข่งขัน
ความเชื่อ	นำไปสู่	วิธีที่เราใช้ปฏิบัติซึ่งกันและกัน
เป้าหมายเดียวกัน.ค่าตอบแทน	นำไปสู่	การรับความเสี่ยง นวัตกรรม
ดังนั้น วัฒนธรรมมีผลต่อผลการดำเนินงานขององค์กร		

การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของสมาชิก

DuBrin, 2005 (อ้างถึงใน รัตติกรณ์ จงวิศาล) พนักงานในองค์กรเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรโดยผ่านการขัดเกลาทางสังคม ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องค่านิยม บรรทัดฐาน และประเพณีที่สำคัญสำหรับปรับตัวในองค์กร การขัดเกลาทางสังคมจึงเป็นวิธีการอบรมพนักงานที่จะเข้าสู่องค์กรให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรม ทำให้วัฒนธรรมมีความมั่นคงยิ่งขึ้น วิธีที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่จะทำให้พนักงานเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมคือ เรียนรู้จากผู้นำ เช่นจากการสังเกตว่าผู้นำของเขาก็ให้ความสำคัญกับเรื่องอะไร รวมทั้งการวัดประเมินและควบคุม

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร

L.Poter และ F.J.Smith (อ้างถึงใน Steers and Porter, 1991) ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรไว้ 3 ลักษณะ ดังนี้

1. ความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าและการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร เป็นลักษณะของบุคคลที่มีความเชื่อค้านทศนคติเชิงบวกต่อองค์กร มีความผูกพันอย่างแท้จริงต่อค่านิยมและเป้าหมายขององค์กร พร้อมสนับสนุนกิจการขององค์กร มีความเชื่อว่าองค์กรนี้ เป็นองค์กรที่ดีที่สุดที่ตนอาจทำงานด้วยและมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

2. ความเดื๋มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์กร เป็นลักษณะที่บุคลากรเต็มใจที่จะเสียสละอุทิศตน พยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายและเกิดผลประโยชน์อย่างสูงสุดต่อองค์กร

3. ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกภาพขององค์กร เป็นลักษณะที่บุคลากรแสดงความต้องการ และตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในองค์กรนี้ตลอดไป มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์กร และมีความจงรักภักดีต่อองค์กร รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร สนับสนุนและสร้างสรรค์องค์กรให้ดีขึ้น

Burke, Inc. Research (2003) บริษัทที่ปรึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรคือ การที่พนักงานมีความต้องการทำงานอยู่กับองค์กรนั้น ๆ และเสียสละเพื่อองค์กร สร้างผลผลิตและให้บริการแก่ลูกค้า และช่วยเหลือองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โดยความผูกพันของพนักงานนี้จะส่งผลให้เกิดความจงรักภักดีของลูกค้า และก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อองค์กร

D.Robinson, S.Perry และ S.Hayday (2004) The Institute for Employment Studies บริษัทที่ปรึกษาด้านการพัฒนากลยุทธ์และงานวิจัย ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานคือ การที่พนักงานมีทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กรและค่านิยมขององค์กร พนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์กรจะตระหนักรถึงสภาพแวดล้อมของธุรกิจและทำงานกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเป็นประโยชน์ต่อองค์กร ดังนี้

1. มีความเชื่อในองค์กร
2. มีความปรารถนาที่จะทุ่มเททำงานเพื่อสร้างลิ่งที่ดีกว่าและทำให้เกิดลิ่งที่ดีขึ้นในองค์กร
3. มีความเข้าใจลักษณะของธุรกิจและมีมุ่งมองในภาพใหญ่ขององค์กร
4. มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงานให้แก่องค์กร

5. มีการพัฒนาการทำงานที่ดันเองทำอยู่อย่างสมำเสมอ

Edward L. Gubman (1998 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 7) ได้ให้ความหมายความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร คือ การทุ่มเทพลังกาย พลังใจอย่างเต็มที่ให้กับบุคลากรคนที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งพลังกาย พลังใจ จะแสดงออกมาในหลายรูปแบบ เช่น การทำงานสร้างสรรค์และมีคุณค่าเกินความคาดหมายของลูกค้าและองค์กร

Charlie Watts, Head of Towers Perrin (2003 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 8) ได้ให้ความหมายความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร คือ ความมุ่งมั่น และความสามารถที่จะอุทิศตนเพื่อความสำเร็จขององค์กรหรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นระดับความพยายามอย่างละเอียดรอบคอบ อุทิศเวลา สติปัญญาและแรงงานของบุคลากรที่ใส่ไปในงาน นอกจากนี้ยังเป็นที่บุคลากรจะแสดงออกถึงความผูกพัน คือ

1. ความตั้งใจ (The will) ประกอบด้วยความรู้ถึงเป้าหมาย ห่วงเห็นและภูมิใจ ซึ่งทำให้พยายามอย่างสุดความสามารถในการทำงาน

2. วิธีการ (The way) คือ แหล่งทรัพยากร การสนับสนุน เครื่องมือและอุปกรณ์จากองค์กร เพื่อนำไปใช้สร้างความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. จากความหมายของความผูกพันของบุคลากรนั้น จะเห็นได้ว่า มีการให้ความหมายที่แตกต่างกันไปทั้งนักวิชาการและองค์กรวิจัยต่าง ๆ ซึ่งในการศึกษาถึงเรื่องความผูกพันของพนักงาน ก็ยังคงมีผู้ศึกษาและให้ความหมายอยู่อย่างต่อเนื่อง

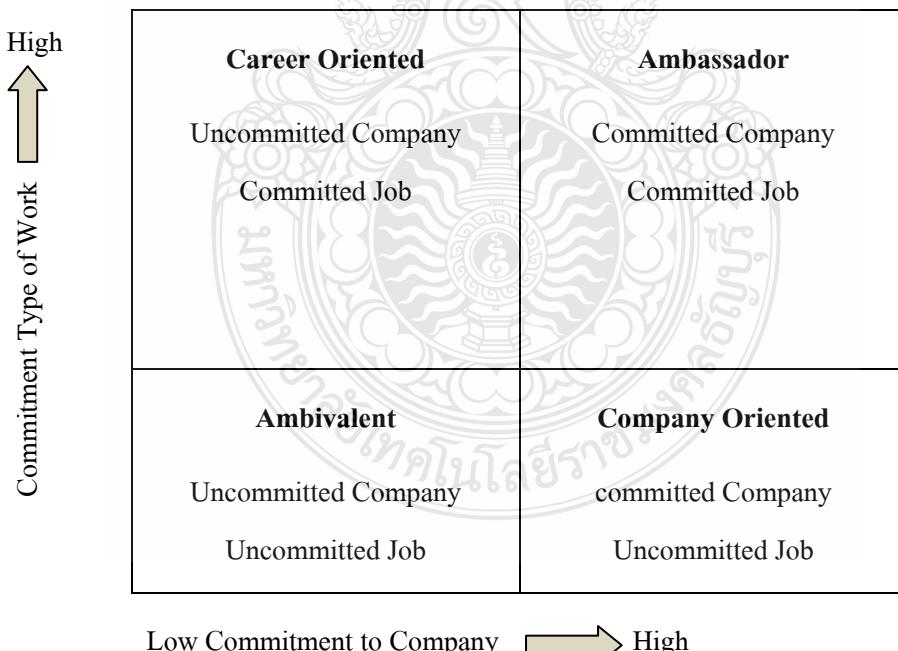
Hewitt Associates (2004) บริษัทที่ปรึกษาด้านทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้มุมมองด้านความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ไว้ว่า ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน เป็นสิ่งที่แสดงออกได้ทางพฤติกรรม ซึ่งสามารถดูได้จากการพูด (Say) คือ การพูดถึงองค์กรเฉพาะในเรื่องใดๆ การดำรงอยู่ (Stay) คือการประธานาธิบดีที่จะเป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป และการใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถ (Strive) คือการช่วยเหลือหรือสนับสนุนธุรกิจขององค์กร โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานมี 7 ประการ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำ (Leadership)
2. วัฒนธรรมหรือจุดมุ่งหมายขององค์กร (Culture Purpose)
3. ลักษณะงาน (Work Activity)
4. ค่าตอบแทนโดยรวม (Total Compensation)
5. คุณภาพชีวิต (Quality of Life)
6. โอกาสที่ได้รับ (Opportunity)

7. ความสัมพันธ์ (Relationship)

จากปัจจัยความผูกพันทั้ง 7 ประการ ตามแนวคิดของ Hewitt Associates กล่ายมาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้วัดความผูกพันของพนักงานในองค์กรต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย

Tay Nelson Sofres (2003 อ้างถึงใน สถาฯ สำราษุคง, 2547: 24) บริษัทบริการข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการตลาดที่ใหญ่ที่สุดในโลก ได้สร้างเครื่องบินมือใหม่ที่เรียกว่า Employee Score ที่ใช้ในการวัดความผูกพันของพนักงานยุ่นพื้นฐานของวิธีการ The Conversion Model ที่เป็นมาตรการที่นิยมทั่วโลกในการใช้วัดความผูกพันของลูกค้าที่มีต่อสินค้าและบริการ เพื่อจำแนกประเภทลูกค้าขององค์กร โดยให้มีการวัดความเที่ยงตรงมาแล้วจากการศึกษากว่า 4,000 ครั้งเพื่อวัดความผูกพันต่อผลิตภัณฑ์กว่า 100 ชนิด จากนั้นจึงนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลในเรื่องความผูกพัน (Commitment) การสำรวจเกี่ยวกับความผูกพันของพนักงานจะช่วยให้ผู้บริหารเข้าใจพฤติกรรมของพนักงาน เพื่อสร้างและพัฒนากลยุทธ์ขององค์กรให้พนักงานมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรที่ได้กำหนดไว้ โดยมีตั้งแต่ประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรลดอัตราการลาออกและเพิ่มผลการปฏิบัติงานของพนักงานและองค์กรให้สูงขึ้น ซึ่งแผนภาพนี้ได้จำแนกพนักงานออกตามประเภทของลักษณะความผูกพันของพนักงาน 4 ลักษณะ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 2.1 Employee Commitment Matrixes

ที่มา: Taylor (2003: ระบบออนไลน์)

จากภาพที่ 2.1 แสดงให้เห็นถึงความผูกพันของพนักงาน ที่มีต่องค์กร และมีต่องานที่ทำ โดยสามารถจำแนกออกได้ 4 ลักษณะดังนี้

1. Career Oriented เป็นพนักงานผู้ที่มีความผูกพันในงานที่ทำสูง แต่ขาดความผูกพันต่องค์กร โดยพนักงานจะทำงานให้แก่องค์กรเนื่องจากต้องการประสบการณ์การทำงาน หรือเพื่อให้มีส่วนช่วยในการส่งเสริมโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพของคน บุคคลเหล่านี้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่องค์กร สามารถสร้างผลผลิตให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ก็เปิดโอกาสให้แก่ข้อเสนอขององค์กรอื่น ๆ ด้วยซึ่งสามารถทำลายสมัพนธภาพที่ดีต่อลูกค้า จนส่งผลเสียต่องค์กรในระยะเวลาต่อมาได้

2. Ambivalent เป็นพนักงานผู้ที่ขาดทั้งความผูกพันต่องค์กรและความผูกพันในงานที่ทำ บุคคลเหล่านี้จะขาดความตั้งใจในการทำงาน ทำงานไปวัน ๆ ชอบขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลเสียต่อกาแฟพจน์ขององค์กร

3. Company Oriented เป็นพนักงานผู้ที่มีความผูกพันต่องค์กร แต่ขาดความผูกพันในงานที่ทำ บุคคลเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนองค์กร รักและภักดีกับองค์กร แต่รู้สึกไม่มีความสุขในงานที่ทำ ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงาน

4. Ambassador เป็นพนักงานผู้ที่มีทั้งความผูกพันต่องค์กรและความผูกพันในงานที่ทำ บุคคลเหล่านี้จะกล่าวถึงองค์กรในทางที่ดีต่อบุคคลอื่น ต้องการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร แม้ว่าองค์กรอื่นจะให้ผลประโยชน์ที่ดีกว่า ตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตน ตลอดจนรู้สึกภักดีกับองค์กรในงานที่ทำว่ามีส่วนช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จ และยินดีที่จะทำงานหนักเพื่อปรับปรุงและเพิ่มผลผลิต ซึ่งบุคคลเหล่านี้จัดได้ว่าเป็นสินทรัพย์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดขององค์กร

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่องค์กรของบุคคลกร

Allen และ Meyer (1990: 1 - 18) ได้แบ่งความผูกพันต่องค์กรออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ความผูกพันด้านความรู้สึก ความผูกพันต่อนิءอง และความผูกพันที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคม และได้กล่าวถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันด้านความรู้สึก คือ

1.1 การรับรู้ลักษณะของงาน ได้แก่ การมีอิสระในงาน ลักษณะเฉพาะของงาน ความสำคัญของงาน ทักษะที่หลากหลาย

1.2 การรู้สึกว่าองค์กรสามารถไว้วางใจได้

1.3 การรับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการบริหาร

1.4 ปฏิกริยาของหัวหน้างาน

นอกจากนี้ Allen และ Meyer ยังพบว่า และระยะเวลาปฏิบัติงานในองค์กรน่าจะมีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับความผูกพันด้านความรู้สึก นอกจากนี้ และยังสันนิษฐานว่าพนักงานที่มีความผูกพันด้านความรู้สึกต่ำ จะเลือกที่จะออกจากองค์กร ขณะเดียวกันพนักงานที่มีความผูกพันด้านความรู้สึกสูง จะอยู่กับองค์กรนานกว่า เพราะเขาเชื่อถือในองค์กรและภาระหน้าที่ขององค์กร

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่อเนื่อง คือ

2.1 อายุ

2.2 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

2.3 ความพึงพอใจในอาชีพ

2.4 ความตั้งใจที่จะลาออก

2.5 การรู้โดยการเปรียบเทียบงานของคนสองกับงานอื่น ๆ

สรุปได้ว่า อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์กรจะเป็นตัวทำนายความผูกพันต่อเนื่องในระยะเริ่มแรก เพราะคล้ายกับเป็นเครื่องวัดการลงทุน เช่น ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับเพื่อนร่วมงาน การปลดเกษียณ การลงทุนในอาชีพและทักษะที่เฉพาะสำหรับงานนั้น ๆ อายุมีความสัมพันธ์ทางลบกับโอกาสของทางเลือกในงานอื่น ๆ ความพึงพอใจในอาชีพจะเป็นตัววัดการลงทุนในอาชีพได้ตรงกว่า ความตั้งใจที่จะลาออกมีความสัมพันธ์ทางลบกับความผูกพันต่อเนื่อง เพราะพนักงานที่ตั้งใจจะลาออกมีความผูกพันต่องค์กรต่ำ แม้ว่าความผูกพันต่อเนื่องจะมีอิทธิพลต่อความตั้งใจที่จะลาออกของบุคคลก็ตาม นอกจากนี้ลักษณะของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารและการพึ่งพาอาศัยองค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อเนื่อง ซึ่งจะมีความแตกต่างกันตามการรับรู้ของพนักงานกับงานอื่น ๆ เช่น พนักงานที่เชื่อว่างานในปัจจุบันของเขามีความสำคัญมากกว่างานอื่น ๆ มันจะเป็นการสูญเสียถ้าเขาลาออก ในทางกลับกันถ้าเขารับรู้ว่างานอื่น ๆ สำคัญกว่างานในปัจจุบันของเขากลางความผูกพันต่อเนื่อง ก็จะต่ำ

3. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่องค์กรที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคม ได้แก่

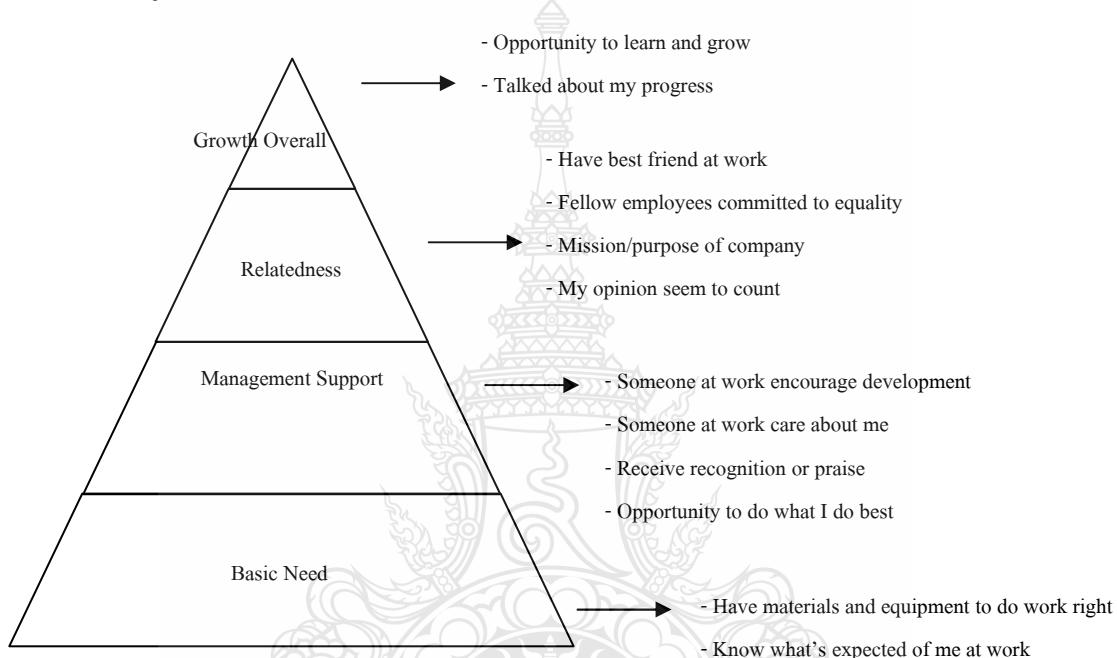
3.1 ความผูกพันต่อเพื่อนร่วมงาน

3.2 การพึงพาองค์กร

3.3 การมีส่วนร่วมในการบริหารสิ่งที่ได้รับจากการเปลี่ยนงาน เช่นอำนาจการตัดสินใจ

The Gallup Organization (อ้างถึงใน สถาการณ์ 2547: 10) สถาบันวิจัยและองค์กรที่ปรึกษาที่ได้ทำการศึกษาถึงลักษณะของมนุษย์ที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนผลลัพธ์ทางธุรกิจขององค์กร โดยได้ทำการค้นคว้าข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลของบุคลากรและลูกค้าเพิ่มเติมจากเดิมได้ค้นพบแนวทางที่มนุษย์เป็นตัวขับเคลื่อนผลลัพธ์ทางธุรกิจขององค์กร ซึ่งจัดว่าเป็นทฤษฎีการจัดการที่เป็นที่รู้จัก

กันในรูปของ The Gallup Path ซึ่งหัวใจสำคัญของไมเดลน์แสดงให้เห็นว่าบุคลากรทุกระดับในทุกองค์กร จะสร้างการเติบโตโดยอุดขายและกำไรขององค์กรซึ่งมีลักษณะดังแผนภาพ The Gallup Path สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานดีที่สุด ต้องรู้จักลงในและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถไว้เพื่อให้บุคลากรเกิดความผูกพัน ซึ่งบุคลากรที่มีความผูกพันนั้นจะช่วยเพิ่มและรักษาลูกค้าที่สร้างกำไรให้แก่องค์กรได้ เพิ่มความจงรักภักดีของลูกค้า ส่งผลให่องค์กรเกิดการเติบโตของอุดขายและผลกำไรอย่างยั่งยืนจนเพิ่มนูลค่าหุ้นขององค์กร ได้



ภาพที่ 2.2 ลำดับขั้นของความผูกพันต่อองค์กร (Hierarchy of Engagement)

ที่มา: ภาคพล อนุฤทธิ์, (2546 ป. อ้างถึงใน สถา瓦 สำราญ, 2547: 12)

จากการศึกษาถึงพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ของ The Gallup โดยจากการสำรวจจากองค์กรทั้งหมด 36 แห่งที่อยู่ใน 21 อุตสาหกรรมของ 28 ประเทศ และสำรวจจากบุคลากรจำนวน 1.98 ล้านคน เพื่อค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร โดยพิจารณาจากผลผลิต ปริมาณ การผลิต อุดขาย อัตราการลาออก อัตราการเกิดอุบัติเหตุ กำไรต่อหน่วยการผลิต เป็นต้น จากการสำรวจดังกล่าว ทำให้ The Gallup ค้นพบคำนวน 12 ประการ หรือ Q¹² ที่สามารถวัดความผูกพันของบุคลากรได้อย่างแท้จริง ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างคำนวนที่ใช้วัดความผูกพันของบุคลากร กับอัตราการลาออก (Turnover) การรักษาบุคลากร (Retention) ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

ลูกค้า (Customer Metric) ความปลอดภัยในการทำงาน (Safety) ผลผลิต (Productivity) และ ความสามารถในการสร้างผลกำไร (Profitability) ซึ่งจะส่งผลต่อผลลัพธ์ทางธุรกิจขององค์กร

คำถามทั้ง 12 ประการของ The Gallup จึงกลายเป็นคำถามที่ใช้ในการวัดความผูกพันของบุคลากร (Employee Engagement) โดยแบ่งข้อคำถามตามลำดับชั้นของความผูกพัน (Hierarchy of Engagement) ซึ่งสามารถแสดงจากภาพที่ 2.2 แสดงให้เห็นถึงลำดับชั้นของความผูกพัน 4 ระดับ คือ ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ และด้านความก้าวหน้า ในงานซึ่งในแต่ละชั้นจะมีคำถามที่ใช้วัดความผูกพันของบุคลากร ดังนี้

1. ฉันรู้ว่าฉันถูกคาดหวังอะไรบ้างในการทำงาน

I know what's expected of me at Work

2. ฉันมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่เหมาะสม

I have materials and Equipment to do work right

3. ณ ที่ทำงาน ฉันมีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ฉันทำได้ดีที่สุดทุกวัน

At work, I have Opportunity to do what I do best everyday

4. ในช่วงเจ็ดวันที่ผ่านมา ฉันได้รับการยกย่องหรือชมเชยในงานที่ออกมายังดี

In the last Seven days, I have received recognition or praise for doing good work

5. ฉันมีหัวหน้าหรือคนที่ทำงานคอบขูดและเอาใจใส่ฉัน

My supervisors, or someone at work, seem to care about me as a person

6. มีบางคนในที่ทำงานที่คอยสนับสนุนฉันให้ได้รับการพัฒนา

There is someone at Work who encourage development

7. ในที่ทำงานความคิดเห็นของฉันได้รับการยอมรับ

At work my opinion seem to Count

8. พันธกิจหรือจุดมุ่งหมายขององค์กรทำให้ฉันรู้สึกว่างานของฉันนั้นสำคัญ

The mission or purpose of company make my feel my job is important

9. เพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องของฉันทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งานมีคุณภาพ

My associates or fellow employees are committed to doing quality work

10. ฉันมีเพื่อนที่ดีที่สุดในที่ทำงาน

I have a best friend at work

11. ในช่วงหกเดือนที่ผ่านมา มีคนในที่ทำงานพูดถึงความก้าวหน้าในงานของฉัน

In the last six months, someone at work has talks to me about my progress

12. เมื่อปีที่ผ่านมา ฉันได้มีโอกาสที่เรียนรู้และเติบโตในที่ทำงาน

This last years, I Have had opportunities to learn and grow at work

จากคำถาม Q¹² สามารถสรุปเป็นปัจจัย 12 ด้าน ซึ่งแบ่งตามลำดับขั้นความผูกพันทั้ง 4 ขั้น ได้ดังนี้

1. จากความต้องการพื้นฐาน (Basic Need) ประกอบด้วย ความคาดหวังและเครื่องมือ และ อุปกรณ์
2. ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร (Management Support) ประกอบด้วย โอกาสที่จะ ทำงานให้ได้ดีที่สุด การดูแลเอาใจใส่ การพัฒนา
3. ด้านสัมพันธภาพ (Relatedness) ประกอบด้วย การได้รับการยอมรับในความคิดเห็น การกิจขององค์กร เพื่อนร่วมงานที่มีคุณภาพ และเพื่อนร่วมงานที่ดี
4. ด้านความก้าวหน้าในงาน (Growth) ประกอบด้วย ความก้าวหน้า การเรียนรู้และการ พัฒนา

จากแนวคิดเรื่องการวัดความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรนี้เอง The Gallup ได้นำมาศึกษา เรื่องความผูกพันของบุคลากรในการทำงาน โดยได้แบ่งประเภทของบุคลากร ไว้ 3 ประเภท คือ

1. บุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร (Engaged) คือ บุคลากรที่ทำงานด้วยความเดาใจและ ตั้งใจและดำเนินถึงองค์กร
2. บุคลากรที่ไม่มีข้อติดกับผูกพันต่อองค์กร (Not - engaged) คือ บุคลากร ไม่มีความ กระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานโดยไม่ตั้งใจ
3. บุคลากรที่ไม่มีความผูกพันต่อองค์กร (Actively disengaged) คือ บุคลากรที่ไม่มีความสุข ในการทำงาน

จากการสำรวจของ The Gallup จากจำนวนบุคลากร จำนวน 3 ล้านคน ใน 350 องค์กร ใน สหรัฐอเมริกา พบว่า กว่าร้อยละ 70 ของบุคลากร ไม่มีความผูกพันในงาน และคนกลุ่มนี้หากอยู่ใน องค์กรยิ่งนานเท่าไร ก็จะยิ่งมีความผูกพันในงานลดน้อยลง แต่หากองค์กรให้โอกาสบุคลากร ได้เข้า ไปมีส่วนเกี่ยวข้องหรือรู้สึกว่ามีส่วนร่วมในองค์กรจะทำให้บุคลากรเหล่านี้เกิดความผูกพันกับองค์กร เพิ่มมากขึ้น จากผลการศึกษาดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ามีจ้างความมุ่งเน้นที่ความต้องการพื้นฐานของ บุคลากร กล่าวคือ ควรตั้งชุดมุ่งหมายในการทำงานหรือความคาดหวังจากการทำงานให้ชัดเจน เพราะ จะทำให้บุคลากรรู้ว่าผลลัพธ์ที่องค์กรต้องการคืออะไร และพวกราคาความปฏิบัติตัวอย่างไร ประการ สำคัญคือ นายจ้างต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ทำในสิ่งที่พวกราทำได้ดีที่สุด และการแสดงความ เอาใจใส่ต่อบุคลากร ซึ่งแนวทางต่าง ๆ นี้จะช่วยสร้างให้บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรมากขึ้น

การทำการศึกษาของนักวิชาการแต่ละคนและแต่ละสถาบัน ถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันของบุคลากรของแต่ละองค์กร มักเป็นผลแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมของบริบทของธุรกิจนั้น ๆ เช่น ลักษณะขององค์กร สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม เนื้อหาดี เป็นต้น โดยตัวอย่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันของบุคลากรมีรายละเอียดดังนี้

Edward L. Gubman (1998 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 7) ได้กล่าวถึง ปัจจัย 7 ประการที่สร้างความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่

1. แบ่งปันค่านิยม / เข้าถึงเป้าหมาย (Shared Values/Sense of Purpose) หมายถึง การปรับค่านิยมของบุคลากรให้สอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร ซึ่งจะช่วยขยายขอบเขตให้บุคลากรได้แสดงความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่และตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. คุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Work Life) หมายถึง ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน ซึ่งรวมถึงอุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ การมีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่บริษัทจัดให้

3. ลักษณะงาน (Job Tasks) หมายถึง ขอบเขตงานที่มีความท้าทายและน่าสนใจ

4. ความสัมพันธ์ในงาน (Relationships) คือ ความพึงพอใจในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งได้แก่ หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน และลูกค้า

5. ผลกระทบตอบแทน (Total Compensation) หมายถึง ความพึงพอใจในค่าจ้าง สวัสดิการ และผลตอบแทนอื่น ๆ

6. โอกาสก้าวหน้าในงาน(Opportunities for Growth) หมายถึง โอกาสในการเรียนรู้ ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่และได้รับผลสำเร็จในงาน

7. ภาวะผู้นำ (Leadership) หมายถึง ความเชื่อมั่นและนับถือในผู้นำองค์กร

Charlie Watts, Head of Towers Perrin (2003 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 14) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่สร้างความผูกพันต่อองค์กร ประกอบด้วย 2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานและประสบการณ์ในการทำงานโดยรวม คือ

1. ปัจจัยทางด้านวัตถุ (Rational Factors) ซึ่งโดยทั่วไปเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลกับองค์กร

2. ปัจจัยทางด้านอารมณ์ (Emotion Factors) จะเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจส่วนบุคคลและความรู้สึกของแรงบันดาลใจ พร้อมประภาคตัวเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ได้รับมอบหมายและขององค์กร

Joe Conway, Business Wire (2003 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 9) กล่าวถึง ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพันต่อองค์กรในผลการวิจัยของบริษัท Tower Perriun ได้กำหนดลักษณะสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ซึ่งสนับสนุนต่อการสร้างความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่

1. ภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง (Strong Leadership)
2. ความสามารถส่วนบุคคล (Personal Accountability)
3. ความอิสระในการทำงาน (Autonomy)
4. อำนาจในการควบคุมดูแล (A Sense of Control One's Environment)
5. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมชะตากรรม (A Sense of Shared Destiny)
6. โอกาสได้พัฒนา ก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จ (Opportunities for Development and Advancement)

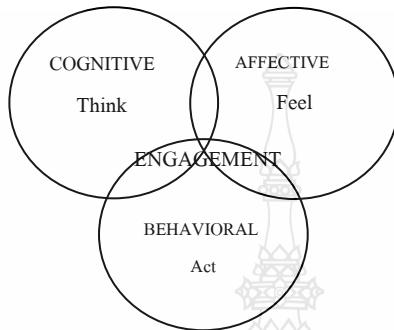
จากรุนัณท์ (2553) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่สร้างความรู้สึกผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์กรนั้น เกิดจากปัจจัยหลายด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านงานที่รับผิดชอบ เช่น ลักษณะงาน อำนาจในการตัดสินใจ ฯลฯ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์และสภาพแวดล้อม ได้แก่ ตัวผู้นำ การสื่อสาร วัฒนธรรมการทำงาน และปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การได้รับโอกาสในการพัฒนา การได้รับความเป็นธรรม การได้รับการยกย่อง เป็นต้น

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Richard Wellin และ Jim Concelman (2005 อ้างถึงใน พิเชษฐ์ ไชยเป็น, 2552 : 36) ได้ศึกษาเรื่องการสร้างวัฒนธรรมความผูกพัน จากการศึกษาสรุปว่า ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลกับความผูกพันต่อองค์กร มากที่สุด คือ คุณภาพของภาวะผู้นำในองค์กร โดยเฉพาะคนที่อยู่ในระดับต้น เพราะต้องเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง กับบุคลากรมาก ทั้งในเรื่องของงานและองค์กร ผลการศึกษาพบว่า ผู้บังคับบัญชาไม่ผลต่อระดับความผูกพันต่อองค์กรมาก หากผู้บังคับบัญชาที่ไม่ภาวะผู้นำไม่มีประสิทธิภาพ เป็นเหตุผลให้บุคลากรอยากลาออกจากงานสูง

ISR (2004 อ้างถึงใน พิเชษฐ์ ไชยเป็น, 2552 : 22) บริษัทปรึกษางานทางด้านพัฒนาทรัพยากร มุ่งเน้นให้ศึกษา ในเรื่องความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน โดยทำการสำรวจจากพนักงานจำนวน 60,000 ล้านคน จาก 40 บริษัท ใน 10 ประเทศ จากหลายอุตสาหกรรม โดยใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี และเสร็จสิ้นในปี 2002 ผลจากการศึกษา พบว่า บริษัทที่มีระดับความผูกพันของพนักงานอยู่ในระดับสูง จะมีแนวโน้มมีผลการปฏิบัติงาน และผลกำไรที่สูงด้วย ในการศึกษาระบบนี้ ได้มีการจัดทำ 3-D Model of Engagement โดยเป็นการนิยามถึงความผูกพันของพนักงานที่มี 3 มิติ คือ

1. ด้านความคิด (Cognitive) หมายถึง สิ่งที่พนักงานติดต่อองค์กร
2. ด้านความรู้สึก (Affective) หมายถึง สิ่งที่พนักงานรู้สึกต่อองค์กร
3. ด้านพฤติกรรม (Behavioral) หมายถึง พฤติกรรมที่พนักงานแสดงออกมาในองค์กร ซึ่งมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ ความพยายาม กระตือรือร้นในการทำงาน และความต้องการอยู่กับองค์กร



ภาพที่ 2.3 The ISR Model of Employee Engagement

ที่มา: International Survey Research, (2008: ระบบออนไลน์)

จากภาพ พบว่า สามารถอธิบายໄว้ว่าในแต่ละองค์กรจะมีมิติของความผูกพันของพนักงานที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ประเภทของกลุ่มอุตสาหกรรม กลยุทธ์ขององค์กร การวัดผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น นอกจากนี้ ISR ได้นำเสนอ ตัวแปรหรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร ซึ่งประกอบไปด้วย 4 ตัวแปรด้วยกัน ประกอบด้วย

1. การพัฒนาอาชีพ (Career Development) หมายถึง การให้โอกาสในการเจริญเติบโตในอาชีพ และการพัฒนาตนเองของพนักงาน
2. ภาวะผู้นำ (Leadership) หมายถึง ค่านิยม และจริยธรรม ของผู้นำและการปฏิบัติต่อพนักงาน
3. การมอบอำนาจ (Empowerment) หมายถึง การให้พนักงานได้มีส่วนร่วมในงานที่เกี่ยวข้อง และการให้อำนาจในการตัดสินใจ
4. ภาพลักษณ์ขององค์กร (Image) คือ การได้รับการยอมรับจากสาธารณะชนภายนอก ที่มององค์กร

Sunday Times (2004 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 9) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่วัดความพึงพอใจในการทำงานที่เชื่อมโยงกับความผูกพันต่อองค์กร จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่วัดความพึงพอใจในการทำงานที่เชื่อมโยงกับความผูกพันต่อองค์กร คือ ประสบการณ์ในการทำงานส่วนบุคคล ซึ่งเป็นผล มาจากความรู้สึกและการยอมรับในปัจจัย 8 ประการ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำ (Leadership) คือ ความเชื่อมั่นและนับถือในผู้นำองค์กร
2. ผู้บริหาร ซึ่งได้แก่ ทีมบริหารจัดการในการปฏิบัติงานประจำของแต่ละประเทศ
3. ความก้าวหน้าสายอาชีพ ได้แก่ โอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เจริญก้าวหน้าและงานที่ท้าทายความสามารถ
4. ความเป็นอยู่ที่ดี คือ มีความสมดุลระหว่างงานและชีวิตความเป็นอยู่
5. ทีมงาน คือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน
6. ผลตอบแทนคืนสู่สังคม และประเทศไทย
7. องค์กร คือ แนวความคิดในการดูแลและปฏิบัติงานต่อบุคลากร
8. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรม ทั้งทางด้านค่าจ้างและสวัสดิการ

Entec Corporation (2004 อ้างถึงใน พิเชษฐ ไชยແป็น, 2552:35) บริษัทที่ปรึกษาด้านการจัดการ กลยุทธ์ และด้านพฤติกรรมองค์กร ได้สรุปผลการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กรมีดังนี้

1. ความเป็นอยู่ของบุคลากรในองค์กร (Employee Emotional Wellness)
2. การปฏิบัติของแผน (Leadership Behaviors)
3. พฤติกรรมของผู้นำ (Leadership Behaviors)
4. การปฏิบัติงานขององค์กร (Corporate Practices)
5. วิสัยทัศน์ และค่านิยมองค์กร (Vision and Values)

Greenberg and Barton (2003: 256-258) กล่าวถึงงานวิจัยในบริษัทผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคแห่งหนึ่งในสหรัฐอเมริกา ในต้นทศวรรษที่ 20 มีอัตราการเข้าออกงานของบุคลากรสูงและยอดขายสินค้าคงที่ ผู้บริหารระดับสูงของบริษัทจึงสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่แตกต่างจากเดิม เพื่อให้บุคลากรมีค่านิยม 10 ประการ คือ ชื่อสั้น ๆ มีความเป็นเจ้าของไว้วางใจกันให้ความสำคัญแก่ลูกค้า ผูกพันต่อองค์กร สนับสนาน สร้างนวัตกรรม รวดเร็วและเร่งรีบ ทำงานเป็นทีมและนับถ้วน ปี 1998 ที่บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรดังกล่าว จนถึงปี 2001 พบว่า ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 83 และผลกำไรสูงขึ้นร้อยละ 336 รวมทั้งอัตราเข้าออกของบุคลากรลดน้อยลงและสามารถควบรวมกิจการกับบริษัทอื่น ๆ ได้ง่ายอีกด้วย

Bagja Basikin (2550) ทำการศึกษาเรื่องความผูกพันต่อองค์กรด้านงาน (Vigor, Dedication and Absorption) ของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมต้นในประเทศไทย โดยทำการศึกษาความผูกพันต่อองค์กรด้านงาน ของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมต้นในประเทศไทย จำนวน 152 คน โดยใช้แบบสอบถามของ Utrecht Work Engagement Scale (UWES 9 ; Schaufeli et al,2002) ซึ่งทำ

การทดสอบ ค่าความสัมพันธ์ (Reliability) พบว่ามีค่าความสัมพันธ์สูง ผลการศึกษาด้านความผูกพัน พบว่า ความผูกพันเป็น ตัวที่ชี้วัดบ่งชี้ถึงความสำเร็จ พบว่ามีความผูกพันต่อองค์กรสูง โดยค่าเฉลี่ยรวม 5.04 โดยใช้ไลเกิลส์เกล 7 ขั้น ค่าเฉลี่ยปัจจัยความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน มีค่า 4.99 ปัจจัยด้านการอุทิศตัวเองให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน มีค่าเฉลี่ย 5.44 และปัจจัยด้านการให้เวลา กับงาน มีค่าเฉลี่ย 4.71 และพบว่าปัจจัยในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่องานในด้านความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน ด้านการอุทิศตัวเองให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน และด้านการให้เวลา กับการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

Melcrum (2005) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร พบว่า ตัวขับเคลื่อนสำคัญในการเกิดความผูกพันต่อองค์กรนั้น ประกอบด้วย ภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชา โดยตรงความเชื่อมั่นต่อองค์กร การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารในองค์กร อิทธิพลของงาน ความเข้าใจในธุรกิจ โอกาสในความก้าวหน้า ค่านิยมองค์กร นอกจากนี้ยังพบว่าในปัจจัยในเรื่องของการมีส่วนร่วม (Involvement) และการมอบอำนาจ (Empowerment) ให้กับบุคลากรนั้น เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำคัญต่อความผูกพันต่อองค์กร

Ginevicius and Vaitkunaite (2006: 201-211) รวบรวมลักษณะของวัฒนธรรมองค์กรจาก การศึกษางานวิจัยจำนวน 53 ชิ้น แล้วนำมาจัดหมวดหมู่ แล้วจำแนกเป็นวัฒนธรรมองค์กรได้ 25 มิติ หรือลักษณะ โดยเรียงลำดับจากวัฒนธรรมที่มีงานวิจัยกล่าวถึงมากที่สุดไปหาน้อยได้ ได้แก่

1. การสื่อสาร (Communication)
2. รูปแบบการจัดการ (Management Style)
3. ระบบการให้รางวัลและการจูงใจ (Reward and Incentive System)
4. การตัดสินใจ (Decision Making)
5. กลยุทธ์และเป้าหมาย (Strategy and Goals)
6. การร่วมมือ (Cooperation/Collaboration)
7. การประสานงานและบูรณาการ (Cooperation and Integration)
8. สร้างนวัตกรรม (Innovations)
9. การปรับตัว (Adaptation)
10. การเรียนรู้ (Learning)
11. กฎระเบียบ ค่านิยม และบรรทัดฐาน
12. โครงสร้างองค์กร
13. บรรยากาศขององค์กร (Climate)

14. พฤติกรรมที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก (Behavior with Subjects of External Environment)

15. กลไกการควบคุม (Mechanism of Control)

16. การมีส่วนร่วม (Involvement)

17. การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร (Transmission of Information)

18. ใส่ใจต่อบุคลากร (Concern for Employees)

19. ข้อตกลงร่วมกัน (Agreement)

20. ความรับผิดชอบและอิสระของบุคลากร (Degree of Employees' Responsibility and Freedom)

21. การให้อำนาจ (Empowerment)

22. ระบบการคัดเลือกบุคลากร (System of Selection of Employees)

23. มีวิสัยทัศน์ (Vision)

24. มีพันธกิจ (Mission)

25. นโยบายขององค์กร (Politics of Enterprise)

Liker and Houseus (2008 อ้างถึงใน สมจินตนา คุ้มภัย) ได้ศึกษาวัฒนธรรมของโตโยต้า พบว่า ปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของ โตโยต้า ที่ทำให้เป็นผู้นำระดับโลก เป็นแนวทางการจัดการ คือ วัฒนธรรมของ โตโยต้า เนื่องจากวัฒนธรรมเป็นแนวทางของการคิดและพฤติกรรมอย่างฝัง根柢ึกใน ปรัชญาและหลักการของ โตโยต้าที่ว่า ให้ความเคารพต่อบุคคล (Respect for People) และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง (Continuous Improvement) วัฒนธรรมองค์กรของ โตโยต้าจัดว่าเป็นปัจจัยนำเข้า (Inputs) ประกอบด้วย

1. ปรัชญา (Philosophy)

2. ค่านิยม (Values) ผู้นำองค์กรต้องปฏิบัติและสอนปรัชญา ค่านิยมแก่บุคลากรอย่างเป็น ทางการด้วยการฝึกอบรมทั้งในงาน (On the Job Training) และนอกงาน(Off the Job Training)

3. ให้ความสำคัญและเคารพต่อกัน (Partnerships)

4. ใส่ใจต่อระบบการผลิต (Production System Principles)

5. กำหนดสมรรถนะในการทำงาน (Job Competencies)

6. จัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม (Eligible Human Resource) โดยดำเนินการอย่าง ระมัดระวังตั้งแต่รับบุคลากรเข้ามาทำงาน (Starting with Careful Location of Operation) เปิดโอกาส ให้บุคลากรเติบโตจากภายในองค์กรมากกว่าสร้างจากภายนอก ส่วนบุคลากรใหม่ต้องเรียนรู้วิธี

โตโยต้า (Toyota Way) รวมทั้งพัฒนาทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้หลากหลาย มีโรงเรียนเพื่อเตรียมบุคลากรรุ่นใหม่เข้าสู่วัฒนธรรมของโตโยต้า และมีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน

Betty B. Poppens (2001 : 3919) ได้วิจัยเรื่อง การรับรู้วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 6 แห่งใน Midwestern ของสหรัฐอเมริกา พบว่า อาจารย์และผู้บริหารจำนวน 344 คน ที่มีการรับรู้วัฒนธรรมในสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับตนเอง หรือเห็นด้วยกับลักษณะวัฒนธรรมที่มีระดับของความผูกพันต่อองค์กรที่สูงกว่าผู้ที่เห็นว่าวัฒนธรรมในสถาบันอุดมศึกษาไม่สอดคล้องกับตนเองหรือไม่เห็นด้วยกับลักษณะวัฒนธรรม การเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับประเพณีของวัฒนธรรมเป็นตัวแปรที่สามารถทำนายความผูกพันต่อองค์กร ได้สูงกว่าตัวแปรด้านประชากรศาสตร์ เช่น บทบาทด้าน เพศ อายุ และจำนวนปีที่ปฏิบัติงาน เมื่ออายุและปีที่ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น จากการวิจัย พบว่า วัฒนธรรมแบบครอบครัวได้รับความชอบมากกว่าวัฒนธรรมแบบเปลี่ยนแปลงพัฒนา

นพคุณ กสถานติกุล (2549) ได้ศึกษา ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ผลการศึกษา พบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยก่อนเข้ามาปฏิบัติงานในภาพรวมค่อนข้างสูง โดยเฉพาะความคาดหวังต่ออธิการบดีมาก เป็นอันดับ 1 ซึ่งบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ ปัจจุบันมีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ด้านความเต็มใจทุ่มเทใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร และด้านความต้องการดำรงความเป็นสมาชิกในองค์กรอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และจากการเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาและระดับรายได้ต่างกันมีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ด้านความเต็มใจทุ่มเทใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ทั้งนี้ ปัจจัยองค์กรทุกด้านคือโครงสร้างองค์กรและสายบังคับบัญชา ความอบอุ่นและการสนับสนุน ความสามารถในความอดทนต่อความขัดแย้ง ความเป็นอิสระในการทำงาน ความมั่นคงและความเสี่ยง การส่งเสริมให้มีโอกาสอบรมและพัฒนา รางวัลและผลตอบแทน และการรับรู้ในผลงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของบุคลากร ทั้ง 3 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และสาเหตุสำคัญที่ทำให้บุคลากรลาออกจากงาน คือความจำเป็นเกี่ยวกับครอบครัว

สมจินตนา คุ้มภัย (2553) ได้ศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์กร: กรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ผลการวิจัย พบว่า

รัฐวิสาหกิจที่มีประสิทธิผลสูง มีวัฒนธรรมองค์กรเชิงประสิทธิผลมากกว่ารัฐวิสาหกิจที่มีประสิทธิผลปานกลางบางวัฒนธรรม ได้แก่ 1) ให้ความสำคัญแก่ภาวะผู้นำ 2) จัดองค์กรสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และ 3) มีมาตรฐานจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม และพบว่า รัฐวิสาหกิจที่มีประสิทธิผลสูงและปานกลาง มีวัฒนธรรมเชิงประสิทธิผลทุกลักษณะมากกว่ารัฐวิสาหกิจที่มีประสิทธิผลต่าง ประกอบด้วย 1) มุ่งผลสำเร็จ 2) มุ่งเน้นลูกค้า 3) สร้างนวัตกรรม 4) ให้ความสำคัญแก่ภาวะผู้นำ 5) จัดองค์กรสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม 6) ทำงานเป็นทีม 7) จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 8) ลดการควบคุม 9) มีมาตรฐานจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม และ 10) มีการจัดการทรัพยากรมนุษย์

สิรินาถ ยอดยิ่มศิริ (2552) ได้ศึกษาวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรมองค์กร พบว่า บุคลากรที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีวัฒนธรรมองค์กรด้านลักษณะความเหลื่อมล้ำของอำนาจ (Power Distance) โดยรวมอยู่ในระดับมีความเหลื่อมล้ำของอำนาจน้อย วัฒนธรรมองค์กรด้านลักษณะการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน โดยรวม อยู่ในระดับมีการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอนน้อย วัฒนธรรมองค์กรด้านลักษณะความเป็นปัจเจกชนและกลุ่มนิยม โดยรวม อยู่ในระดับมีความเป็นกลุ่มนิยมมาก และวัฒนธรรมองค์กรด้านลักษณะมุ่งวัตถุและมุ่งคุณภาพชีวิต โดยรวม อยู่ในระดับมีความมุ่งคุณภาพชีวิตมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน ในระดับปานกลาง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความผูกพัน พบว่าบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยโดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความผูกพันต่อตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้านความรู้สึกโดยรวม อยู่ในระดับสูง ด้านความผูกพันต่อตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้านความต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับสูง และด้านความผูกพันต่อตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้านบรรทัดฐานของสังคมโดยรวมอยู่ในระดับสูง

พินิจ หนูเกตุ (2550) ได้ศึกษา วัฒนธรรมองค์กรและความพึงพอใจในงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัย พบว่า พนักงานที่มีเพศแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก ด้านความต่อเนื่อง และด้านบรรทัดฐานของสังคมแตกต่างกัน พนักงานที่มีอายุแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก ด้านความต่อเนื่อง และด้านบรรทัดฐานของสังคม แตกต่างกัน พนักงานที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก และด้านบรรทัดฐานของสังคม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

0.01 และด้านความต่อเนื่องแตกต่าง พนักงานที่มีอัตราเงินเดือนแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กร ด้านบรรทัดฐานของสังคมแตกต่างกัน

เยาวลักษณ์ สุตะโภตร (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ วัฒนธรรมองค์กร และความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสำนักงานเทศบาลเมืองกลุ่มจังหวัด สนุก” โดยทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง 296 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรตามการรับรู้และวัฒนธรรมองค์กรตามความต้องการใน 4 มิติ คือ มิติความเหลื่อมล้ำของอำนาจ มิติการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน มิติปัจเจknิym มิติความเป็นชาย และสอบถามความรู้สึกผูกพันที่พนักงานมีต่อองค์กร พบว่า วัฒนธรรมตามการรับรู้ และตามความต้องการพบว่า มีมิติการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน เกิดมิติกำกับของความเหลื่อมล้ำของอำนาจ เกิดมิติความกำกับความเป็นชาย-หญิง และมิติกำกับระหว่างปัจเจknิym และกลุ่มนิym การเปรียบเทียบ วัฒนธรรมตาม การรับรู้และตามความต้องการของพนักงาน พบว่าโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และจากการศึกษาความผูกพันในองค์กรพบว่าพนักงาน มีความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรในระดับมาก โดยพนักงานเพศหญิงและชายมีความรู้สึกผูกพันโดยรวมต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน แต่พนักงานที่มีสังกัดและจังหวัดแตกต่างกันมีความผูกพันโดยรวมแตกต่างกัน

สิริลักษณ์ โตไหญ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร กับความผูกพันต่อองค์กร และอัตราการขาดงานของพนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีบริษัทจดทะเบียนเครื่องมือวัด” โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากพนักงาน ได้กกลุ่มตัวอย่างจำนวน 178 คน พบว่าพนักงานมีระดับการรับรู้ วัฒนธรรมองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับสูง มีความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับสูงและมีอัตราการขาดงานอยู่ในระดับต่ำ พนักงานที่มีลักษณะส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ อายุ อายุงาน และระดับการศึกษา ต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน การรับรู้วัฒนธรรมองค์กรโดยรวมมีความสัมพันธ์กับ ความผูกพันต่อองค์กร แบ่งออกเป็นด้านความเหลื่อมล้ำของอำนาจ ด้านการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน ด้านความเป็นกลุ่มนิym ด้านความเป็นชายและด้านความเป็นหญิง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ความผูกพันต่อองค์กร ส่วนการรับรู้วัฒนธรรมองค์กรด้านความเป็นปัจเจknิym มีความสัมพันธ์ทางลบกับ ความผูกพันต่อองค์กร และพบว่าการรับรู้วัฒนธรรมในองค์กรไม่มีความ สัมพันธ์กับ อัตราการขาดงานของพนักงาน พนักงานที่มีเพศ อายุ และภูมิลำเนาต่างกันมีอัตราการขาดงาน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นอายุงาน และระดับการศึกษา ที่พบว่ามีอัตราการขาดงานต่างกัน โดยพบว่า พนักงานที่มีอายุงาน 0 - 5 ปี มีอัตราการขาดงานสูงกว่าพนักงานที่มีอายุงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป และพนักงานที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีอัตราการขาดงานสูงกว่าพนักงานที่มีระดับการศึกษา ม.6 และประกาศนียบัตร วิชาชีพ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร บริษัท ไประยณีไทย จำกัด สายงานสนับสนุน โดยมีสาระสำคัญในการดำเนินการ ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ บุคลากรของ บริษัท ไประยณีไทย จำกัด สายงานสนับสนุน ประกอบด้วย สายงานบุคคลสายงานการเงินและบัญชี สายงานอำนวยการและบริหารทรัพย์สินและสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1,199 คน (ที่มา : รายงานอัตรากำลังประจำเดือน ธันวาคม 2554 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท ไประยณีไทย จำกัด)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรของ บริษัท ไประยณีไทย จำกัด สายงานสนับสนุน ประกอบด้วย สายงานบุคคลสายงานการเงินและบัญชี สายงานอำนวยการและบริหารทรัพย์สินและสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทราบจำนวนที่แท้จริง (Actual Population) และได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการคำนวณขนาดตัวอย่างแบบทราบจำนวนประชากร และจากการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะนำมาวิเคราะห์ทั้งสิ้น 300 ตัวอย่าง โดยมีความเชื่อมั่นอย่างน้อย 95% ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ไม่เกิน 5% (Yamane, 1973 : p.725)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ระดับความคลาดเคลื่อนหรือค่าที่ยอมให้ผิดพลาด (%)

โดยแทนค่าขนาดของประชากร (N) เท่ากับ 1,199 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% หรือมีค่าความคลาดเคลื่อน (E) ที่ 0.05 ได้ผลดังนี้

$$n = 1,199 / (1 + (1,199)(0.05)^2)$$

$$= 300$$

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสั่งส่วน (Stratified Random Sampling) กับกลุ่มนักค่าของ บริษัท “ปρษณลี”ไทย จำกัด สายงานบุคคล สายงานการเงินและบัญชี สายงานอำนวยการและบริหารทรัพย์สินและสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทราบจำนวนที่แท้จริง คิดเป็นสัดส่วน ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

สายงาน	จำนวน ประชากร	สัดส่วน (%)	กลุ่มตัวอย่าง
			จำนวน
1. สายงานบุคคล	229	19.10	57
2. สายงานการเงินและบัญชี	387	32.28	97
3. สายงานอำนวยการและบริหารทรัพย์สิน	452	37.70	113
4. สายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	131	10.92	33
รวม	1,199	100.00	300

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามโดยได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะด้านประชาราศาสตร์ ใช้ข้อคำถามปลายปิด ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านวัฒนธรรมองค์กร และ ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อองค์กรของบุคคลกร ซึ่งลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดระดับมาตราส่วนที่เป็นข้อความให้เป็นค่าน้ำหนักตัวเลข เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ กำหนดค่าน้ำหนักตามวิธีของ ลิคิร์ท (Method of Summated Rating the Likert Scale ดังนี้ (ฐานนิทรรศ์ ศิลป์จารุ, 2553 : 75) มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น		ค่าน้ำหนักของตัวเลือก
มากที่สุด หรือ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5
มาก หรือ	เห็นด้วย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4
ปานกลาง หรือ	ไม่แน่ใจ	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3
น้อย หรือ	ไม่เห็นด้วย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2
น้อยที่สุด หรือ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในการนี้แบบสอบถามมีข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เป็นตัวสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บมาได้จากจำนวนตัวอย่างทั้งหมด ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ที่คำนวณได้จะมีพจน์ 2 ตำแหน่ง ตามเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้ (ธนาภินทร์ ศิลป์จารุ, 2553 : 75)

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มาก หรือ เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หรือ ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อย หรือ ไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการโดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทำการทดลองใช้ (Try - out) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาราคาสอดคล้องในแบบสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามสูตรของครอนบัค (Cronbach) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นจากการทดสอบปรากฏว่า แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.895 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามที่ใช้เชื่อถือได้ เนื่องจากมีค่ามากกว่า 0.70 (ประภาธรัตน์ สุวรรณ, 2548 : 182)

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการรวบรวมข้อมูล และที่มาของข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อความผูกพันต่องค์กรของบุคลากร กรณีศึกษา บริษัท ไบรอนลีซ ไทย จำกัด โดยใช้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการแบบสอบถามโดยเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาซึ่งเป็นบุคคลการ บริษัท ไประยลี๊ไทย จำกัด สายงานสนับสนุน จำนวน 300 ตัวอย่าง และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้หลักสถิติ

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการศึกษาค้นคว้าและรวมรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา บทความ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมองค์กร ความผูกพันต่อองค์กรของบุคคลการ และพฤติกรรมองค์กร

3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐาน 2 ข้อดังนี้²

ข้อที่ 1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันโดยทดสอบความแตกต่างที่มี 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันด้วย Independent Sample t-test และทำการทดสอบความแตกต่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ด้วย One - Way ANOVA ถ้าพบความแตกต่างวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ LSD ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ข้อที่ 2 วัฒนธรรมองค์กร มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคคลการ โดยทดสอบหากาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient of Correlation : r) ของเพียร์สัน (Pearson Product moment correlation) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยความสัมพันธ์ของตัวแปรอยู่ในช่วง -1 ถึง 1 เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับความสัมพันธ์ออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้(สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2554)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์
0.80 ขึ้นไป	สูง หรือสูงมาก
0.60 - 0.79	ค่อนข้างสูง
0.40 - 0.59	ปานกลาง
0.20 - 0.39	ค่อนข้างต่ำ
ต่ำกว่า 0.20	ต่ำ
0.00	ไม่มีความสัมพันธ์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็นบวก (+) หมายถึง สัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็นลบ (-) หมายถึง สัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้าม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร ของ บริษัท ไประยณ์ไทย จำกัด สายงานสนับสนุน ในการนำเสนอผลของ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยได้ทำการกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x}	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
df	แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
SS	แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean of Square)
F-Ratio	แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
r	แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
H_0	แทน สมมติฐานหลัก (Null Hypothesis)
H_1	แทน สมมติฐานรอง (Alternative Hypothesis)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละ จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรมองค์กร และความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมานเพื่อใช้ทำการทดสอบสมมติฐาน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละ จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน (ความถี่) และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

เพศ	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	112	37.30
หญิง	188	62.70
รวม	300	100.00
อายุ	ความถี่	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	11	3.70
25 - 30 ปี	39	13.00
31 - 36 ปี	59	19.70
36 - 40 ปี	41	13.70
41 - 45 ปี	45	15.00
46 - 50 ปี	53	17.70
51 - 55 ปี	31	10.20
56 - 60 ปี	21	7.00
รวม	300	100.00
สถานภาพ	ความถี่	ร้อยละ
โสด	151	50.30
สมรส	144	48.00
อื่น ๆ	5	1.70
รวม	300	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ระดับการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	0	0.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	61	20.30
ปริญญาตรี	182	60.70
สูงกว่าปริญญาตรี	57	19.00
รวม	300	100.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	ความถี่	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	38	12.70
1 - 5 ปี	32	10.70
6 - 10 ปี	48	16.00
11 - 15 ปี	28	9.30
16 - 20 ปี	53	17.70
21 ปีขึ้นไป	101	33.70
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของบุคลากรของ บริษัท ไประยณี๊ไทย จำกัด จำนวน 300 คน โดยจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ได้ดังนี้

ด้านเพศ พบร่วมกับบุคลากรเป็นเพศหญิง จำนวน 188 คน กิดเป็นร้อยละ 62.70 และเป็นเพศชาย จำนวน 112 คน กิดเป็นร้อยละ 37.30

ด้านอายุ พบร่วมกับบุคลากร มีอายุระหว่าง 31- 36 ปี จำนวน 59 คน กิดเป็นร้อยละ 19.70 รองลงมา คืออายุระหว่าง 46 - 50 ปี จำนวน 53 คน กิดเป็นร้อยละ 17.70 และอายุระหว่าง 41- 45 ปี จำนวน 45 คน กิดเป็นร้อยละ 15.00

ด้านสถานภาพพบว่า บุคลากรมีสถานภาพโสด จำนวน 151 คน กิดเป็นร้อยละ 50.30 รองลงมาคือสถานภาพสมรสจำนวน 144 คน กิดเป็นร้อยละ 48.00 และอื่น ๆ จำนวน 5 คน กิดเป็นร้อยละ 1.70

ด้านระดับการศึกษาพบว่า บุคลากรมีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 182 คน กิดเป็นร้อยละ 60.70 รองลงมาคือ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 61 คน กิดเป็นร้อยละ 20.30 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 57 คน กิดเป็นร้อยละ 19.00

ค้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน พบร่วมกับบุคลากรมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 รองลงมาคือ ระหว่าง 16 - 20 ปี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และ ระยะเวลา 6 - 10 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรมองค์กร และความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านวัฒนธรรมองค์กร

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

วัฒนธรรมองค์กร	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{x}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
	เห็น ด้วย อย่าง ชัดเจน	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ชัดเจน				
<u>ด้านใส่ใจต่อรายละเอียด</u>									
4. ฉันตรวจสอบ	93	186	7	-	-	4.240	0.568	เห็น	2
ความถูกต้องการทำงาน	31.00	62.00	7.00	-	-			ด้วย	
<u>ของตนเองอยู่เสมอ</u>									
5. เมื่อมีปัญหาจากการทำงานฉันปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ	123	145	28	3	1	4.287	0.702	เห็น	1
ทำงานฉันปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ	41.00	48.30	9.30	1.00	0.30			ด้วย	
<u>ระเบียบ</u>									
6. การปฏิบัติงานของฉันถูกต้องตามที่ได้วางเอาไว้	77	188	35	-	-	4.140	0.595	เห็น	3
ฉันถูกต้อง ตรงตาม	25.70	62.70	11.60	-	-			ด้วย	
<u>ด้านมุ่งผลลัพธ์</u>									
7. การปฏิบัติงานของฉันบรรลุเป้าหมายตามที่ได้วางเอาไว้	73	185	41	1	-	4.100	0.620	เห็น	2
ฉันบรรลุเป้าหมายตามที่ได้วางเอาไว้	24.30	61.70	13.70	0.30	-			ด้วย	
8. การปฏิบัติงานของฉันสำเร็จตรงตามเวลา	67	177	56	-	-	4.037	0.640	เห็น	3
ฉันสำเร็จตรงตามเวลา	22.30	59.00	18.70	-	-			ด้วย	
9. เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ฉันยอมเสียเวลาส่วนตัวได้	102	164	32	2	-	4.220	0.652	เห็น	1
เป้าหมาย ฉันยอมเสียเวลาส่วนตัวได้	34.00	54.70	10.70	0.70	-			ด้วย	
<u>ความหมาย</u>									
ค่าเฉลี่ยรวม	4.222	0.474						ด้วย	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.119	0.515						ด้วย	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

วัฒนธรรมองค์กร	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)						\bar{x}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง					
ด้านแข่งขันขึ้นชั้น										
16. ฉันได้รับโอกาสฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	44 14.70	152 50.70	93 31.00	11 3.70	- -	3.763 3.917	0.741 0.666	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	3 1
17. ฉันถูกประเมินผลการทำงานโดยเปรียบเทียบกับเพื่อนๆ ที่ทำงานในบริษัทเดียวกัน	49 16.30	183 61.00	62 20.70	6 2.00	- -	3.917 3.807	0.666 0.802	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	1 2
18. ฉันได้รับการพัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพงานที่ปฏิบัติจริง	55 18.30	149 49.70	80 26.70	15 5.00	1 .030	3.807 ค่าเฉลี่ยรวม	0.802 3.829	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	2 3
ด้านความมั่นคง										
19. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ	92 30.70	161 53.70	41 13.70	4 1.30	2 0.70	4.123 4.233	0.713 0.695	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	3 2
20. ฉันยินดีปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนดอย่างเคร่งครัด	90 30.00	190 63.30	20 6.70	- -	- -	4.233 ค่าเฉลี่ยรวม	0.695 4.228	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	2 1
21. ฉันให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน	117 39.00	165 55.00	17 5.70	1 0.30	- -	4.327 ค่าเฉลี่ยรวม	0.737 0.525	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	1 0
ค่าเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม										
							4.025	0.382	ค่าเฉลี่ย	

จากการที่ 4.2 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ของ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด พบว่า วัฒนธรรมองค์กรแบบความมั่นคงมีระดับคะแนนสูงสุด มีคะแนนเฉลี่ย 4.228 (S.D.= 0.525) รองลงมาคือ วัฒนธรรมองค์กรแบบใส่ใจในรายละเอียด มีคะแนนเฉลี่ย 4.222 (S.D.= 0.474)

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยบอยของวัฒนธรรมองค์กรแบบความมั่นคง พบร่วมกับบุคลากรให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน เป็นอันดับ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 4.327 (S.D.= 0.737) บุคลากรยินดีปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนดอย่างเคร่งครัด เป็นอันดับ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 4.233 (S.D. 0.695) และบุคลากรเห็นว่าค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ เป็นอันดับ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.123 (S.D.= 0.713)

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยบ่งชี้ของวัฒนธรรมองค์กรแบบใส่ใจในรายละเอียด พบว่า หากเกิดปัญหาจากการทำงานบุคลากรจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ เป็นอันดับ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 4.287 (S.D. 0.702) บุคลากรมีการตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของตนอยู่เสมอ เป็นอันดับ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 4.240 (S.D.= 0.568) การปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปอย่างถูกต้อง ตรงตามระเบียบ เป็นอันดับ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.140 (S.D.= 0.595)

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผกพันต่อองค์กรของบุคลากร

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ความผูกพันต่อ องค์กรของ บุคลากร	ระดับความผูกพัน (ร้อยละ)					\bar{x}	S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ			
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	มาก							
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร												
4. ในช่วงเจ็ดวันที่ ผ่านมาฉันได้รับการ ยกย่องหรือชมเชย ในงานที่ออกแบบ	22 7.30	108 36.00	150 50.00	15 5.00	5 1.70	3.423	0.770	ผูกพัน	3 มาก			
ด้านการสนับสนุนลัพธ์												
5. ฉันมีหัวหน้าหรือ คนที่ทำงานอยู่ดูแล เอาใจใส่ฉัน	48 16.00	174 58.00	69 23.00	9 3.00	- -	3.870	0.703	ผูกพัน	2 มาก			
6. มีบางคนในที่ ทำงานที่คือ สนับสนุนฉันให้ ได้รับการพัฒนา	57 19.00	161 53.70	80 26.70	2 0.70	- -	3.910	0.691	ผูกพัน	1 มาก			
ด้านสัมพันธภาพ												
7. ในที่ทำงาน ความคิดเห็นของ ฉันได้รับการ ยอมรับ	37 12.30	176 58.70	81 27.00	4 1.30	2 0.70	3.807	0.686	ผูกพัน	3 มาก			
8. พนักงานหรือบุคคล มุ่งหมายขององค์กร ทำให้ฉันรู้สึกว่างาน ของฉันนั้นสำคัญ	46 15.30	185 61.70	61 20.3	8 2.70	- -	3.897	0.674	ผูกพัน	2 มาก			
9. เพื่อเริ่มงาน หรือลุกน้องของฉัน ทำงานอย่างเต็มที่ เพื่อให้งานมี คุณภาพ	68 22.70	177 59.00	51 17.00	4 1.30	- -	4.030	0.671	ผูกพัน	1 มาก			
ค่าเฉลี่ยรวม												
						3.735	0.603	ผูกพัน	มาก			
ค่าเฉลี่ยรวม												
						3.911	0.559	ผูกพัน	มาก			

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ความผูกพันต่อ องค์กรของ บุคลากร	ระดับความผูกพัน (ร้อยละ)					\bar{x}	S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	มาก				
	ด้านความก้าวหน้าในงาน								
10. พ้นมีเพื่อนที่ดี ที่สุดในที่ทำงาน	94 ที่สุด 31.30	166 มาก 55.30	37 ปาน 12.30	3 น้อย 1.00	- มาก -	4.170	0.670	ผูกพัน	1
11. ในช่วงหกเดือน ที่ผ่านมา มีคนใน ที่ทำงานพูดถึง ^๑ ความก้าวหน้าใน งานของฉัน	29 มาก 9.70	121 มาก 40.30	128 ปาน 42.70	18 น้อย 6.00	4 มาก 1.30	3.510	0.803	ผูกพัน	3
12. เมื่อปีที่ผ่านมา ฉันได้มีโอกาสที่ เรียนรู้และเติบโต ในที่ทำงาน	48 มาก 16.00	144 มาก 48.00	92 ปาน 30.70	16 น้อย 5.30	- มาก -	3.747	0.786	ผูกพัน	2
ค่าเฉลี่ยรวม					ผูกพัน	3.809	0.619	มาก	
ค่าเฉลี่ยรวม					ผูกพัน	3.828	0.482	มาก	

จากตารางที่ 4.3 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ของบริษัท ไประยษี๊ไทย จำกัด พบว่า ในภาพรวมบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรมาก ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.828 ($S.D. = 0.482$) โดยผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.911 ($S.D. = 0.559$) รองลงมาคือ ผูกพันต่อองค์กรด้านความต้องการพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.858 ($S.D.= 0.545$) เมื่อพิจารณาจากปัจจัยออย ของความผูกพันต่อองค์กร ด้านสัมพันธภาพพบว่า บุคลากรผูกพันต่อองค์กรด้านเพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องทำงานอย่างเต็มที่ เพื่อให้งานมีคุณภาพ อันดับ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.030 ($S.D.= 0.671$) บุคลากรเกิดความผูกพันเนื่องจากความรู้สึกว่างานของตนที่มีความสำคัญต่อพันธกิจหรือชุมชนอย่างมาก เป็นอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.897 ($S.D.= 0.674$) และ บุคลากรเกิดความผูกพันจากการในที่ทำงานความคิดเห็นของตนได้รับการยอมรับ เป็นอันดับ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.807 ($S.D.= 0.686$) เมื่อพิจารณาจากปัจจัยออย ของความผูกพันต่อองค์กรด้านความต้องการพื้นฐาน พบว่า บุคลากรเห็นว่าตนมีโอกาส

ได้ทำในสิ่งที่ดีที่สุดทุกวัน เป็นอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.907 (S.D. = 0.730) บุคลากรรู้สึกว่าตนถูกคาดหวังอะไรบ้างในการทำงาน เป็นอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.900 (S.D. = 0.651) และ บุคลากร มีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานที่เหมาะสม เป็นอันดับ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.767 (S.D. = 0.771)

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมานเพื่อใช้ทำการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านประชาราศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน

H_0 : ปัจจัยด้านประชาราศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน

H_1 : ปัจจัยด้านประชาราศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.4 แสดงการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กร จำแนกตามเพศ

ความผูกพันต่อองค์กร	t-test for Equality of Means					
	เพศ	\bar{x}	S.D.	t	df	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	ชาย	3.875	0.542			
	หญิง	3.847	0.548	0.421	298	0.674
ด้านการสนับสนุนทางการ บริหาร	ชาย	3.800	0.647			
	หญิง	3.695	0.574	1.468	298	0.143
ด้านสัมพันธภาพ	ชาย	3.967	0.598			
	หญิง	3.877	0.532	1.345	298	0.180
ด้านความก้าวหน้าในงาน	ชาย	3.869	0.659			
	หญิง	3.773	0.592	1.302	298	0.194
ความผูกพันต่อองค์กรใน ภาพรวม	ชาย	3.878	0.509			
	หญิง	3.798	0.464	1.385	298	0.167

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.4 แสดงผลการทดสอบ ปัจจัยด้านที่มีเพศแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน ด้วยค่า t-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าในภาพรวม มีค่า Sig. 0.167 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานหลัก (H_0) และ ปฏิเสธสมมติฐานรอง (H_1) สรุปผลการทดสอบสมมติฐานได้ว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความผูกพันต่อองค์กรไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.5 แสดงการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กร จำแนกตามอายุ

ความผูกพันต่อองค์กร	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F-Ratio	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.552	7	0.365	1.231	0.285
	ภายในกลุ่ม	86.492	292	0.296		
	รวม	89.044	299			
ด้านการสนับสนุนทางการ บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	9.083	7	1.298	3.793	0.001*
	ภายในกลุ่ม	99.884	292	0.342		
	รวม	108.966	299			
ด้านสัมพันธภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3.401	7	0.486	1.576	0.142
	ภายในกลุ่ม	90.027	292	0.308		
	รวม	93.428	299			
ด้านความก้าวหน้าในงาน	ระหว่างกลุ่ม	6.017	7	0.860	2.311	0.026*
	ภายในกลุ่ม	108.588	292	0.372		
	รวม	114.605	299			
ความผูกพันต่อองค์กรใน ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.073	7	0.439	1.927	0.065
	ภายในกลุ่ม	66.524	292	0.228		
	รวม	69.596	299			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.5 ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ด้วย F-test โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร และ ด้านความก้าวหน้าในงาน มีค่า Sig. เท่ากับ 0.001 และ 0.026 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) และยอมรับสมมติฐานรอง (H_1) สรุปผลการทดสอบ สมมติฐานได้ว่า บุคลากรที่มีอายุแต่ต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร และด้านความก้าวหน้าในงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดย ทดสอบค่า LSD ตามลำดับต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างอายุ กับความผูกพันต่อองค์กร
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร**

อายุ	ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)								
	กลุ่ม J								
	น้อยกว่า 25 ปี	25 - 30 ปี	31 - 35 ปี	36 - 40 ปี	41 - 45 ปี	46 - 50 ปี	51 - 55 ปี	56 - 60 ปี	
ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	
กลุ่ม I	\bar{x}	3.879	3.838	3.966	3.707	3.748	3.685	3.451	3.381
น้อยกว่า 25 ปี	3.879	-	0.041	-0.874	0.171	0.131	0.193	0.427	0.498
			(0.837)	(0.650)	(0.389)	(0.507)	(0.319)	(0.038*)	(0.023*)
25 - 30 ปี	3.838	-	-	-0.128	0.130	0.090	0.152	0.386	0.568
				(0.288)	(0.320)	(0.485)	(0.218)	(0.006*)	(0.004*)
31 - 35 ปี	3.966	-	-	-	0.259	0.218	0.281	0.515	0.585
					(0.030*)	(0.061)	(0.012*)	(0.000*)	(0.000*)
36 - 40 ปี	3.707	-	-	-	-	-0.409	0.022	0.256	0.326
						(0.746)	(0.858)	(0.067)	(0.038*)
41 - 45 ปี	3.748	-	-	-	-	-	0.063	0.297	0.367
							(0.598)	(0.031*)	(0.018*)
46 - 50 ปี	3.685	-	-	-	-	-	-	0.234	0.346
								(0.780)	(0.044*)
51 - 55 ปี	3.451	-	-	-	-	-	-	-	0.071
									(0.669)
56 - 60 ปี	3.381	-	-	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.6 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหารเป็นรายคู่พบว่า กลุ่มอายุ 31 - 35 ปี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า อายุ 36 - 40 ปี และ 46 - 50 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.030 และ 0.012 มีความแตกต่างกัน 0.259 และ 0.281 ส่วนกลุ่มอายุ 51 - 55 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี 31 - 35 ปี และ 41 - 45 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.038, 0.006, 0.000 และ 0.031 มีความแตกต่างกัน 0.427, 0.386, 0.515 และ 0.297 และกลุ่มอายุ 56-60 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี และ 51 - 55 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.023, 0.004, 0.000, 0.038, 0.018 และ 0.044 มีความแตกต่างกัน 0.498, 0.568, 0.585, 0.326, 0.367 และ 0.346

**ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างอายุกับความผูกพันต่อองค์กร
ด้านความก้าวหน้าในงาน**

		ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)						
อายุ	กลุ่ม I	กลุ่ม J						
		น้อยกว่า 25 ปี	25 - 30 ปี	31 - 35 ปี	36 - 40 ปี	41 - 45 ปี	46 - 50 ปี	51 - 55 ปี
น้อยกว่า 25 ปี	3.939	-	0.1630	0.0749	0.012	0.087	0.184	0.498
			(0.938)	(0.708)	(0.952)	(0.670)	(0.361)	(0.021*)
25 - 30 ปี	3.923	-	-	0.058	0.003	0.071	0.168	0.482
				(0.641)	(0.978)	(0.593)	(0.191)	(0.001*)
31 - 35 ปี	3.864	-	-	-	0.062	0.012	0.109	0.423
					(0.615)	(0.916)	(0.342)	(0.002*)
36 - 40 ปี	3.926	-	-	-	-	0.075	0.172	0.485
						(0.569)	(0.176)	(0.001*)
41 - 45 ปี	3.851	-	-	-	-	-	0.097	0.410
							(0.433)	(0.004*)
46 - 50 ปี	3.754	-	-	-	-	-	-	0.313
								(0.024*)
51 - 55 ปี	3.440	-	-	-	-	-	-	-0.289
								(0.094)
56 - 60 ปี	3.730	-	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุที่แตกต่างกันกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงานเป็นรายคู่ พบร่วมกับกลุ่มอายุ 51 - 55 ปี มีค่าเฉลี่ยต่างกับกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี และ 46 - 50 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.021, 0.001, 0.002, 0.001, 0.004 และ 0.024 ความแตกต่างกัน 0.498, 0.482, 0.423, 0.485, 0.410 และ 0.313

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กร จำแนกตามสถานภาพ

ความผูกพันต่อองค์กร	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F-Ratio	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	0.103	2	0.051	0.172	0.842
	ภายในกลุ่ม	88.941	292	0.299		
	รวม	89.044	299			
ด้านการสนับสนุน ทางการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	2.068	2	1.034	2.873	0.058
	ภายในกลุ่ม	106.898	292	0.360		
	รวม	108.966	299			
ด้านสัมพันธภาพ	ระหว่างกลุ่ม	0.315	2	0.157	0.502	0.606
	ภายในกลุ่ม	93.113	292	0.314		
	รวม	93.428	299			
ด้านความก้าวหน้าในงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.754	2	1.377	3.656	0.027*
	ภายในกลุ่ม	111.851	292	0.377		
	รวม	114.605	299			
ความผูกพันต่อองค์กร ในการรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.410	2	0.205	0.880	0.416
	ภายในกลุ่ม	69.187	292	0.233		
	รวม	69.596	299			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.8 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ความผูกพันด้านความก้าวหน้าในงาน มีค่า Sig. เท่ากับ 0.027 ซึ่งมีค่า น้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) และ ยอมรับสมมติฐานรอง (H_1) สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน ได้ว่า บุคลากรที่มีสถานภาพแต่ต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบเบริญบที่เป็นรายคู่โดย ทดสอบค่า LSD ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างสถานภาพกับความผูกพันต่อองค์กร
ด้านความก้าวหน้าในงาน**

ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)						
อายุ		กลุ่ม J		โสด	สมรส	อื่น ๆ
กลุ่ม I	\bar{x}			3.903	3.717	3.599
โสด	3.903			-	0.185	0.303
				(0.010*)	(0.278)	
สมรส	3.717			-	-	0.117
				(0.673)		
อื่น ๆ	3.599			-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.9 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานภาพที่แตกต่างกันกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงานเป็นรายคู่ พบว่า สถานภาพโสด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า สถานภาพสมรส โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.10 มีความแตกต่างกัน 0.185

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กรจำแนกตามระดับการศึกษา

ความผูกพันต่อองค์กร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F-Ratio	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	1.078	2	0.539	0.821	0.164
	ภายในกลุ่ม	87.965	297	0.296		
	รวม	89.044	299			
ด้านการสนับสนุนทางการ บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	3.480	2	1.740	4.900	0.008*
	ภายในกลุ่ม	105.486	297	0.355		
	รวม	108.966	299			
ด้านสัมพันธภาพ	ระหว่างกลุ่ม	1.870	2	0.935	3.033	0.050
	ภายในกลุ่ม	91.558	297	0.308		
	รวม	93.428	299			

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F-Ratio	Sig.
ด้านความก้าวหน้าในงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.683	2	1.342	3.560	0.030*
	ภายในกลุ่ม	111.922	297	0.377		
	รวม	114.605	299			
ความผูกพันต่อองค์กรใน ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.886	2	0.943	4.135	0.017*
	ภายในกลุ่ม	67.711	297	0.228		
	รวม	69.596	299			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร และด้านความก้าวหน้าในงาน และในภาพรวม มีค่า Sig. เท่ากับ 0.008, 0.030 และ 0.017 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) และ ยอมรับสมมติฐานรอง (H_1) สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน ได้ว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยทดสอบค่า LSD ตามลำดับต่อไปนี้

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระดับการศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร

อายุ	\bar{x}	ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)		
		กลุ่ม J		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
กลุ่ม I	\bar{x}	3.530	3.767	3.848
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.530	-	-0.237	-0.318
			(0.008*)	(0.004*)
ปริญญาตรี	3.767	-	-	-0.081
				(0.374)
สูงกว่าปริญญาตรี	3.848	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหารเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระดับปริญญาตรี และ กลุ่มระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.008 และ 0.004 มีความแตกต่างกัน 0.237 และ 0.318

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระดับการศึกษา กับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน

ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)				
อาชีว		กลุ่ม J		
กลุ่ม I	\bar{x}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.727	3.727	3.777	4.000
		-	-0.049 (0.584)	-0.273 (0.016*)
ปริญญาตรี	3.777	-	-	-0.223 (0.017*)
สูงกว่าปริญญาตรี	4.000	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา กับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน เป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า กว่า กลุ่มระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และ กลุ่มระดับปริญญาตรี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.016 และ 0.017 มีความแตกต่างกัน 0.273 และ 0.223

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระดับการศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรในภาพรวม

ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)					
อายุ		กลุ่ม J			
กลุ่ม I	\bar{x}	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.690	-	3.839	3.937
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.690	-	-0.149 (0.035*)	-	-0.248 (0.005*)
ปริญญาตรี	3.839	-	-	-	-0.098 (0.174)
สูงกว่าปริญญาตรี	3.938	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรในภาพรวมเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.035 และ 0.005 มีความแตกต่างกัน 0.149 และ 0.248

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กร จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

		แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F-Ratio	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	1.365	5	0.273	0.915	0.471	
	ภายในกลุ่ม	87.679	298	0.298			
	รวม	89.044	299				
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	12.565	5	2.513	7.664	0.000*	
	ภายในกลุ่ม	96.401	298	0.328			
	รวม	108.966	299				
ด้านสัมพันธภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4.672	5	0.934	3.095	0.010*	
	ภายในกลุ่ม	88.756	298	0.302			
	รวม	93.428	299				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F-Ratio	Sig.
ด้านความก้าวหน้าในงาน	ระหว่างกลุ่ม	7.413	5	1.483	4.067	0.001*
	ภายในกลุ่ม	107.192	298	0.365		
	รวม	114.605	299			
ความผูกพันต่อองค์กรใน ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.869	5	0.974	4.423	0.001*
	ภายในกลุ่ม	64.727	298	0.220		
	รวม	69.596	299			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในงาน และในภาพรวม มีค่า Sig. เท่ากับ 0.000, 0.010, 0.001 และ 0.001 ซึ่งมีค่านี้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) และยอมรับสมมติฐานรอง (H_1) สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน ได้ว่า บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดย ทดสอบค่า LSD ตามลำดับต่อไปนี้



ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ยเบริยนเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร

ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)					
	กลุ่ม J					
	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	16 - 20 ปี	21 ปีขึ้นไป
กลุ่ม I	\bar{x}	3.930	4.062	3.910	3.642	3.748
น้อยกว่า 5 ปี	3.930	-	-0.327 (0.335)	0.020 (0.872)	0.287 (0.045*)	0.181 (0.137)
1 - 5 ปี	4.062	-	-	0.153 (0.243)	0.419 (0.005*)	0.314 (0.015*)
6 - 10 ปี	3.910	-	-	-	0.267 (0.051)	0.161 (0.158)
11 - 15 ปี	3.642	-	-	-	-	-0.105 (0.430)
16 - 20 ปี	3.748	-	-	-	-	0.257 (0.009*)
21 ปีขึ้นไป	3.491	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหารเป็นรายคู่ พบร่วมกันว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน น้อยกว่า 5 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี และ 16 - 20 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000, 0.000, 0.000 และ 0.009 มีความแตกต่างเท่ากัน 0.438, 0.570, 0.417 และ 0.257 กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 11 - 15 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี และ 1 - 5 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.045 และ 0.005 มีค่าความแตกต่าง 0.287 และ 0.419 และ กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 16 - 20 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.015 มีความแตกต่างเท่ากัน 0.314

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพ

		ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)					
ระยะเวลาปฏิบัติงาน		กลุ่ม J					
กลุ่ม I	\bar{x}	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	16 - 20 ปี	21 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 5 ปี	3.930	-	-0.226 (0.087)	0.070 (0.557)	0.082 (0.549)	0.431 (0.712)	0.160 (0.125)
1 - 5 ปี	4.156	-	-	0.156 (0.214)	0.144 (0.311)	0.269 (0.029*)	0.387 (0.001*)
6 - 10 ปี	4.000	-	-	-	-0.011 (0.928)	0.113 (0.302)	0.231 (0.017*)
11 - 15 ปี	4.012	-	-	-	-	0.125 (0.330)	0.242 (0.039*)
16 - 20 ปี	3.887	-	-	-	-	-	0.117 (0.207)
21 ปีขึ้นไป	3.769	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.001, 0.017 และ 0.039 มีความแตกต่างเท่ากับ 0.387, 0.231 และ 0.242 กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 16 - 20 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.029 มีความแตกต่าง 0.269

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ยเบริ่งเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพความก้าวหน้าในงาน

		ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)					
ระยะเวลาปฏิบัติงาน		กลุ่ม J					
กลุ่ม I	\bar{x}	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	16 - 20 ปี	21 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 5 ปี	3.895	-	0.093 (0.949)	-0.071 (0.591)	-0.034 (0.823)	-0.017 (0.894)	0.304 (0.009*)
1 - 5 ปี	3.886	-	-	-0.079 (0.563)	-0.043 (0.783)	-0.026 (0.845)	0.294 (0.017*)
6 - 10 ปี	3.965	-	-	-	0.368 (0.798)	0.053 (0.120)	0.374 (0.000*)
11 - 15 ปี	3.929	-	-	-	-	0.166 (0.906)	0.337 (0.009*)
16 - 20 ปี	3.912	-	-	-	-	-	0.321 (0.002*)
21 ปีขึ้นไป	3.591	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงานเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่า 5 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี และ 16 - 20 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.009, 0.017, 0.000, 0.009 และ 0.002 ความแตกต่างกัน 0.304, 0.294, 0.374, 0.337 และ 0.321

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ยเบริขเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกับความผูกพัน ต่อองค์กรในภาพรวม

ระยะเวลาปฎิบัติงาน		ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)					
		กลุ่ม J					
กลุ่ม I	\bar{x}	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	16 - 20 ปี	21 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 5 ปี	3.897	-	-0.098 (0.385)	0.0615 (0.547)	0.046 (0.697)	0.027 (0.784)	0.238 (0.008*)
1 - 5 ปี	3.995	-	-	0.036 (0.733)	0.144 (0.238)	0.125 (0.234)	0.336 (0.000*)
6 - 10 ปี	3.958	-	-	-	0.107 (0.338)	0.088 (0.343)	0.299 (0.000*)
11 - 15 ปี	3.851	-	-	-	-	-0.018 (0.868)	0.192 (0.052)
16 - 20 ปี	3.869	-	-	-	-	-	0.210 (0.009*)
21 ปีขึ้นไป	3.659	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างอายุกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงานเป็นรายคู่ พนักงานว่า กลุ่มอายุ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มอายุน้อยกว่า 5 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี และ 16 - 20 ปี โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.008, 0.000, 0.000 และ 0.009 ความแตกต่างกัน 0.238, 0.336, 0.299 และ 0.210

**สมมติฐานที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร
ของบุคลากร**

**ตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของ
บุคลากรด้านความต้องการพื้นฐาน**

วัฒนธรรมองค์กร	Sig.	Pearson	ระดับ	ทิศทาง
	(2-tailed)	Correlation	ความสัมพันธ์ (r)	
มุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง	0.000**	0.364	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ใส่ใจต่อรายละเอียด	0.000**	0.407	ปานกลาง	เดียวกัน
มุ่งผลลัพธ์	0.000**	0.400	ปานกลาง	เดียวกัน
ให้ความสำคัญกับพนักงาน	0.000**	0.406	ปานกลาง	เดียวกัน
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	0.000**	0.501	ปานกลาง	เดียวกัน
แข่งขันเข้มข้น	0.000**	0.468	ปานกลาง	เดียวกัน
ความมั่นคง	0.000**	0.509	ปานกลาง	เดียวกัน
วัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม	0.000**	0.627	ค่อนข้างสูง	เดียวกัน

* *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.19 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความต้องการพื้นฐาน พบว่า วัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม มีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูงและไปในทิศทางเดียวกันกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรด้านความต้องการพื้นฐาน โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.627

ตารางที่ 4.20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร

วัฒนธรรมองค์กร	ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร			
	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	ระดับ ความสัมพันธ์ (r)	ทิศทาง
มุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง	0.000**	0.260	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ใส่ใจต่อรายละเอียด	0.000**	0.376	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
มุ่งผลลัพธ์	0.000**	0.354	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ให้ความสำคัญกับพนักงาน	0.000**	0.372	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	0.000**	0.568	ปานกลาง	เดียวกัน
แบ่งขันเข้มข้น	0.000**	0.553	ปานกลาง	เดียวกัน
ความมั่นคง	0.000**	0.405	ปานกลาง	เดียวกัน
วัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม	0.000**	0.596	ปานกลาง	เดียวกัน

* * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร พนว่า วัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม มีความสัมพันธ์ปานกลางและไปในทิศทางเดียวกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.596

ตารางที่ 4.21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
ด้านสัมพันธภาพ

วัฒนธรรมองค์กร	ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร			
	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	ระดับ ความสัมพันธ์ (r)	ทิศทาง
มุ่งเน้นวัฒนธรรมและความเสี่ยง	0.000**	0.388	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ใส่ใจต่อรายละเอียด	0.000**	0.310	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
มุ่งผลลัพธ์	0.000**	0.390	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ให้ความสำคัญกับพนักงาน	0.000**	0.429	ปานกลาง	เดียวกัน
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	0.000**	0.575	ปานกลาง	เดียวกัน
แข่งขันเข้มข้น	0.000**	0.581	ปานกลาง	เดียวกัน
ความมั่นคง	0.000**	0.425	ปานกลาง	เดียวกัน
วัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม	0.000**	0.643	ค่อนข้างสูง	เดียวกัน

* *มีข้อจำกัดทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.21 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพ พ布ว่า วัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม มีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง และไปในทิศทางเดียวกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ด้านสัมพันธภาพ โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.643

ตารางที่ 4.22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
ด้านความก้าวหน้าในงาน

วัฒนธรรมองค์กร	ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร			
	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	ระดับ ความสัมพันธ์ (r)	ทิศทาง
มุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง	0.000**	0.355	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ใส่ใจต่อรายละเอียด	0.000**	0.243	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
มุ่งผลลัพธ์	0.000**	0.295	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ให้ความสำคัญกับพนักงาน	0.000**	0.383	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	0.000**	0.465	ปานกลาง	เดียวกัน
แบ่งขันเข้มข้น	0.000**	0.594	ปานกลาง	เดียวกัน
ความมั่นคง	0.000**	0.350	ค่อนข้างต่ำ	เดียวกัน
วัฒนธรรมองค์กรในการพัฒนา	0.000**	0.560	ปานกลาง	เดียวกัน

* *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.22 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน พบว่า วัฒนธรรมองค์กรในการพัฒนา มีความสัมพันธ์ปานกลางและไปในทิศทางเดียวกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ด้านความก้าวหน้าในงานโดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.560

ตารางที่ 4.23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร				
	Sig.	Pearson	ระดับ	ทิศทาง
วัฒนธรรม องค์กร	(2-tailed)	Correlation	ความสัมพันธ์	
		(r)		
	0.000**	0.730	ค่อนข้างสูง	เดียวกัน

* *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.23 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมขององค์กรกับความผูกพันต่อองค์กร พบว่า วัฒนธรรมองค์กร มีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูงและไปในทิศทางเดียวกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.730

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4.24 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกัน

ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร					
ปัจจัยด้าน	ด้านความ	ด้านการ	ด้าน	ด้าน	ความผูกพันต่อ
ประชากรศาสตร์	ต้องการ	สนับสนุน	สัมพันธภาพ	ความก้าวหน้า	องค์กรใน
	พื้นฐาน	ทางการบริหาร		ในงาน	ภาพรวม
1. เพศ	-	-	-	-	-
2. อายุ	-	✓	-	✓	-
3. สภานะ	-	-	-	✓	-
4. ระดับการศึกษา	-	✓	-	✓	✓
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	-	✓	✓	✓	✓

✓ กือ มีผลกับระดับความคิดเห็น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- กือ ไม่มีผลกับระดับความคิดเห็น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.25 ตารางสรุปการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร	ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร				
	ด้านความ	ด้านการ	ด้าน	ด้าน	ความผูกพันต่อ
	ต้องการ	สนับสนุน	สัมพันธภาพ	ความก้าวหน้า	องค์กรใน
แบบมุ่งนวัตกรรมและความ เสี่ยง	พื้นฐาน	ทางการบริหาร		ในงาน	ภาพรวม
แบบใส่ใจต่อรายละเอียด	ค่อนข้างต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง
แบบมุ่งผลลัพธ์	ปานกลาง	ค่อนข้างต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง
แบบให้ความสำคัญกับ พนักงาน	ปานกลาง	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง
แบบส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง
แบบแบ่งขั้นชั้นชั้น	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง
แบบความมั่นคง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง
แบบวัฒนธรรมองค์กรใน ภาพรวม	ค่อนข้างสูง	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง

หมายเหตุ วัฒนธรรมองค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรในทิศทางเดียวกัน

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร และความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร บริษัท ไประยษีดีไซน์ จำกัด สายงานสนับสนุน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรสายงานสนับสนุน บริษัท ไประยษีดีไซน์ จำกัด ทั้งหมด จำนวน 300 คน เพื่อให้ผู้บริหารของบริษัทฯ ทราบถึงลักษณะของวัฒนธรรมองค์กรขององค์กร ทราบถึงระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่มีปัจจัยด้านประชากรที่แตกต่างกัน ตลอดจนสามารถทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โดยผลการศึกษาดังกล่าว สามารถใช้เป็นข้อมูลให้กับองค์กรนำไปใช้บริหารทรัพยากรบุคคลภายในองค์กรและเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการวางแผนนโยบาย สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง และส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

5.1 สรุปผลการวิจัย

ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์

บุคลากรของ บริษัท ไประยษีดีไซน์ จำกัด สายงานสนับสนุน โดยส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 50 ปี มีสถานภาพโสด และสถานภาพสมรส ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ของ ไประยษีดีไซน์ พบว่า วัฒนธรรมองค์กรแบบความมั่นคงมีระดับคะแนนสูงสุด ซึ่งใกล้เคียงกับ วัฒนธรรมองค์กรแบบใส่ใจในรายละเอียด เมื่อพิจารณาปัจจัยอย่างของวัฒนธรรมองค์กรแบบความมั่นคง พบว่า บุคลากรให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน ยินดีปฏิบัติตามตามนโยบายและกฎเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และเห็นว่า ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ และเมื่อพิจารณา ปัจจัยอย่างของวัฒนธรรมองค์กรแบบใส่ใจในรายละเอียด พบว่า หากเกิดปัญหาจากการทำงาน บุคลากรจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ บุคลากรมีการตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของตนอยู่เสมอ การปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปอย่างถูกต้อง ตรงตามระเบียบ

ผลการวิเคราะห์ระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของ ไปรษณีย์ไทย พบว่า บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรมาก โดยความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพมีระดับคะแนนสูงสุด เมื่อพิจารณาปัจจัยอย่าง ของความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพ พบว่า บุคลากรผูกพันต่อองค์กรด้านเพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งานมีคุณภาพ บุคลากรเกิดความผูกพันเนื่องจากความรู้สึกว่างานของตนที่มีความสำคัญต่อพันธกิจ หรือชุดมุ่งหมายองค์กร บุคลากรเกิดความผูกพันจากการในที่ทำงานความคิดเห็นของตนได้รับการยอมรับ

เมื่อทดสอบระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร พบว่า บุคลากรเพศชายและเพศหญิง มีความผูกพันต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน บุคลากรกลุ่มอายุ 31 - 35 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหารสูงกว่าทุกกลุ่ม และกลุ่มอายุ 56 - 60 ปี มีความผูกพันต่ำกว่าทุกกลุ่ม ส่วนบุคลากรกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน สูงกว่าทุกกลุ่ม กลุ่มอายุ 56 - 60 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีสถานภาพโสดมีความผูกพันต่อองค์กรสูงกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีสถานภาพอื่น ๆ มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความผูกพันต่อองค์กรสูงกว่าทุกกลุ่ม และบุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหารสูงกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพสูงกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี ความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในการทำงานสูงกว่าทุกกลุ่ม ส่วนบุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป มีความผูกพันต่อองค์กรในภาพรวม น้อยกว่าทุกกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กร

ความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร พบว่า วัฒนธรรมองค์กรมีความสัมพันธ์ก่อนข้างสูงกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร และสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน เมื่อพิจารณาจากปัจจัยอย่างพบว่า วัฒนธรรมองค์กร มีความสัมพันธ์ก่อนข้างสูง กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ด้านสัมพันธภาพ

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ไปรษณีย์ไทย มีดังนี้

วัฒนธรรมองค์กรของ ไปรษณีย์ไทย เป็นวัฒนธรรมที่เน้นความมั่นคง แสดงให้เห็นว่า ไปรษณีย์ไทย มีวัฒนธรรมที่มุ่งส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้พนักงานรักษาสภาพมากกว่าการพัฒนาศักยภาพ โดยที่บุคลากรให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน และเห็นว่าค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ และยินดีปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนดอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ วัฒนธรรมองค์กรของ ไปรษณีย์ไทย ยังมีลักษณะใส่ใจในรายละเอียด แสดงให้เห็นว่า บุคลากร สามารถใช้ทักษะในการวิเคราะห์งาน และการใส่ใจต่อรายละเอียดในการทำงาน เช่น บุคลากรมีการตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของตนอยู่เสมอ หากเกิดปัญหาจากการทำงานจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ และ การปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปอย่างถูกต้อง ตรงตามระเบียบ สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรของบริษัท ไปรษณีย์ไทย ที่มุ่งเน้นในด้านความซื่อสัตย์ ความยึดมั่น ซื่อตรง และความถูกต้องต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และจรรยาบรรณในงาน และความรักองค์กร การให้ความสำคัญและดำเนินธุรกิจผลประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก

ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ของบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด พนว่า ในภาพรวม บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรมาก โดยผูกพันต่อองค์กรเนื่องมาจากสัมพันธภาพ หมายถึง ความผูกพันจากการยอมรับในความคิดเห็น การกิจ /วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมงานมีคุณภาพ และเพื่อที่ดีที่สุด และผูกพันต่อองค์กรเนื่องมาจากความต้องการพื้นฐาน หมายถึง ความผูกพันจากความต้องการตามความคาดหวัง และความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ Joe Conway, Business Wire (2003 อ้างถึงใน สมชื่น นาคพลัง, 2547: 9) พนว่า ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ 1) ภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง 2) ความสามารถส่วนบุคคล 3) ความอิสระในการทำงาน 4) อำนาจในการควบคุมดูแล 5) มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมชะตากรรม 6) โอกาสได้พัฒนา ภาระหน้าและประสบผลสำเร็จ และสอดคล้องกับแนวคิดของ จารุนันท์ (2553) ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่สร้างความรู้สึกผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์กรนั้น เกิดจากปัจจัยหลายด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านงานที่รับผิดชอบ เช่น ลักษณะงาน อำนาจในการตัดสินใจ ฯลฯ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ และสภาพแวดล้อม ได้แก่ ตัวผู้นำ การสื่อสาร วัฒนธรรมการทำงาน และปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การได้รับโอกาสในการพัฒนา การได้รับความเป็นธรรม การได้รับการยกย่อง

จากการศึกษา พนว่า บุคลากรเพศชายและเพศหญิงมีความผูกพันต่อองค์กร ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ไปรษณีย์ไทย ให้ความสำคัญและความเสมอภาคระหว่างเพศชายและเพศหญิง เช่น ผู้บริหารระดับสูงของ ไปรษณีย์ไทย มีทั้งเพศชายและเพศหญิง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เยาวลักษณ์ สุตะโภตร (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้วัฒนธรรมองค์กร

และความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสำนักงานเทศบาลเมืองกลุ่มจังหวัดสนุก” พบว่าพนักงาน มีความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรในระดับมาก โดยพนักงานเพศหญิงและชายมีความรู้สึกผูกพันโดยรวมต่อ องค์กรไม่แตกต่างกัน แต่พนักงานที่มีสังกัดและจังหวัดแตกต่างกันมีความผูกพันโดยรวมแตกต่างกัน สำหรับบุคลากรที่มีอายุต่ำกว่ากัน มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร และด้าน ความก้าวหน้าในงานแตกต่างกัน บุคลากรกลุ่มอายุ 31 - 35 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการ สนับสนุนทางการบริหาร สูงกว่าทุกกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มอายุ 56 - 60 ปี มีความผูกพันต่อองค์กร ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ต่ำกว่าทุกกลุ่ม ส่วนความผูกพันต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในงาน พบว่า บุคลากรกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี มีความผูกพันสูงกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรกลุ่มอายุ 56 - 60 ปี มี ความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ต่ำกว่าทุกกลุ่ม สำหรับบุคลากร ที่มี สถานภาพโสดมีความผูกพันสูงกว่าทุกกลุ่ม กลุ่มนักศึกษาที่มีสถานภาพอื่น ๆ มีความผูกพันต่ำกว่า ทุกกลุ่ม สำหรับบุคลากรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุน ทางการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในงาน และความผูกพันต่อองค์กรในภาพรวม แตกต่างกันโดย บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความผูกพันสูงกว่าทุกกลุ่ม และบุคลากรที่มีระดับ การศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีมีความผูกพันต่ำกว่าทุกกลุ่ม สอนคล้องกับงานวิจัยของ นพคุณ กษานติกุล (2549) ได้ศึกษา ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการศึกษา พบว่า การเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาและระดับรายได้ต่ำกว่ามีความผูกพันต่ำกว่าบุคลากรที่มีระดับ ศึกษาความเด็มใจทุ่มเทใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรแตกต่างกัน สำหรับบุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุน ทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน และความผูกพันในภาพรวม แตกต่างกัน โดย บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้าน การสนับสนุนทางการบริหารสูงกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี มีความผูกพัน ต่อองค์กรด้านสัมพันธภาพสูงกว่าทุกกลุ่ม บุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี ความผูกพัน ต่อองค์กรด้านความก้าวหน้าในการทำงานสูงกว่าทุกกลุ่ม ส่วนบุคลากรที่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป มีความผูกพันต่อองค์กรน้อยกว่าทุกกลุ่ม และจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บุคลากรส่วน ใหญ่ มีอายุระหว่าง 35 - 45 ปี มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 10 - 20 ปี และเป็นกลุ่มที่ได้รับการ สนับสนุนด้านการบริหาร ด้านความก้าวหน้า ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา แตกต่างจากบุคลากรที่ มีอายุระหว่าง 56 - 60 ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไปซึ่งอาจส่งผลให้เกิดช่องว่างระหว่างวัย

และความแตกต่างด้านความคิดเห็น จึงทำให้บุคลากรกลุ่มที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป ผูกพันต่อองค์กรต่ำกว่าทุกกลุ่ม

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมขององค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรจากงานวิจัยนี้พบว่า วัฒนธรรมองค์กร โดยรวมมีความสัมพันธ์กับความผูกพันในระดับค่อนข้างสูงกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ถ้ามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเข้มแข็ง จะส่งผลให้ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเพิ่มมากขึ้นในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ (Richard L. Daft, 2007 อ้างถึงใน วนารถ แสงมี) ที่ได้กล่าวถึง ประโยชน์และหน้าที่ของวัฒนธรรมองค์กร ไว้ว่า วัฒนธรรมองค์กรมักทำหน้าที่ที่สำคัญอย่างน้อยที่สุด คือเพื่อทำการรวมรวมสมาชิกในองค์กรให้เป็นปึกแผ่นอันหนึ่งอันเดียวกัน จนเกิดเป็นความรู้สึกผูกพันกันร่วมกัน สร้างเอกลักษณ์ขององค์กรเพื่อความภาคภูมิใจ และแสดงออกถึงความเป็นกลุ่ม เดียวกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Melcrum (2005) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร พบร่วมกับ ตัวขับเคลื่อนสำคัญในการเกิดความผูกพันต่อองค์กรนั้น ประกอบด้วย ภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชาโดยตรงความเชื่อมั่นต่อองค์กร การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารในองค์กร อิทธิพลของงาน ความเข้าใจในธุรกิจ โอกาสในความก้าวหน้า ค่านิยม องค์กร นอกจากนี้ยังพบว่าในปัจจัยในเรื่องของการมีส่วนร่วม (Involvement) และการมอบอำนาจ (Empowerment) ให้กับบุคลากรนั้น เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำคัญต่อความผูกพันต่อองค์กร

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากการวิเคราะห์ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านอายุ บุคลากรกลุ่มอายุ 56 - 60 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ต่ำกว่าทุกช่วงอายุ อาจเนื่องจากบุคลากรกลุ่ม 56 - 60 ปี ไม่ได้รับโอกาสที่จะทำงานให้ได้ที่สุด รวมทั้งการไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ และไม่ได้รับการพัฒนาจากองค์กร ส่งผลทำให้เกิดความรู้สึกมีความผูกพันต่อองค์กรน้อยลง ดังนั้น องค์กรจึงควรให้ความสำคัญกับบุคลากรกลุ่มดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น เช่น จัดให้มีการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มทักษะและความสามารถในการทำงานให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ด้านระดับการศึกษา บุคลากรกลุ่มระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในงาน ต่ำกว่าทุกกลุ่ม อาจเนื่องจากไม่ได้รับโอกาสในการทำงานที่ดี และไม่ได้รับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และการพัฒนาจากองค์กร ดังนั้น องค์กรสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรกลุ่มนี้ให้ชัดเจน ว่าเขาจะเดินทางไปได้

อย่างไร เขาจะมีความก้าวหน้าในสายอาชีพของเขาย่างไรบ้าง ซึ่งจะทำให้บุคลากรคนนี้พร้อมที่จะเดินทางไปพร้อมกับองค์กร และเกิดความผูกพันต่องค์กร

ด้านระยะเวลาในการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความผูกพันต่องค์กรด้านต่ำกว่าทุกกลุ่ม อาจเนื่องจาก ขาดการดูแลเอาใจใส่ และการพัฒนาจากองค์กร ขาดการยอมรับในความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงานที่เป็นคนรุ่นใหม่ ดังนั้น องค์กรต้องดูแลเอาใจใส่บุคลากรกลุ่มดังกล่าวยิ่งขึ้น เช่น การให้การยอมรับต่อความคิดเห็นในการทำงาน การให้คุณรุ่นใหม่เรียนรู้หลักการทำงานที่ดีจากบุคลากรกลุ่มนี้ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานสูง สิ่งเหล่านี้จะทำให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญต่องค์กร และทำให้คุณรุ่นใหม่ในองค์กร เกิดความยอมรับนับถือบุคลากรกลุ่มนี้ ซึ่งจะสามารถปิดช่องว่างระหว่างวัยได้

ด้านวัฒนธรรมองค์กร วัฒนธรรมองค์กรของ บริษัท ไประยนต์ไทย จำกัด เป็นวัฒนธรรมที่เน้นด้านความมั่นคง การปฏิบัติงานของบุคลากรต้องยึดตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่สามารถแบ่งขันกับหน่วยงานภาคเอกชนได้ ดังนั้น องค์กรควรให้การส่งเสริมให้บุคลากรมีวัฒนธรรมที่มุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง ส่งเสริมให้พนักงานมีการทำสิ่งใหม่ ๆ และยอมรับความเสี่ยง หรือกล้าเสี่ยงที่จะสร้างผลงานใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแบ่งขันทางธุรกิจให้แก่องค์กร และส่งเสริมให้บุคลากรพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เช่น การพัฒนาของเทคโนโลยี

ด้านความผูกพันต่องค์กรของบุคลากร ความผูกพันต่องค์กรของบุคลากร บริษัท ไประยนต์ไทย จำกัด เกิดจากลัมพันธภาพที่ดีจากเพื่อร่วมงาน การแสดงความคิดเห็น ได้รับการยอมรับ และการรู้สึกว่างานที่ทำมีความสำคัญต่องค์กร แต่ยังขาดการสนับสนุนทางการบริหารที่ดี กล่าวคือ ขาดการยกย่องเชยเมื่อในการทำงาน ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชา ซึ่งอาจส่งผลต่อความผูกพันต่องค์กร ดังนั้น องค์กรจึงควรส่งเสริมวัฒนธรรมด้านการสนับสนุนทางการบริหารให้สูงขึ้น

5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวเนื่องในอนาคต

1. ควรมีการศึกษาเรื่องการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันต่องค์กร และประสิทธิภาพขององค์กรเพื่อประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์การต่อไป

2. ควรศึกษาถึงวัฒนธรรมองค์กรที่มีผลการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและสร้างความผูกพันต่องค์กร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์การและบุคลากรต่อไป

บรรณานุกรม

- จักร ติงศักดิ์. 2551. **ขับเคลื่อนกลยุทธ์ = การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ.** แปลจาก Lawrence G. Hrebinak. กรุงเทพมหานคร : อีกเบอร์เน็ท.
- จาธุนันท์ อิทธิอาวัชกุล. 2553. **บริหารคนแห่งอัตรา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพธุรกิจ Bizbook.
- ไชยยก เรืองสุวรรณ. 2542. **วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และวัฒนธรรมองค์การ.** “การสืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.cyberclass.msu.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2555]
- ณัฐยา สินศรีการผล. 2553. **การจัดการเชิงกลยุทธ์ = ภาคปฏิบัติ.** แปลจาก Mark Morgan, Raymond E. Levitt, William Malek. กรุงเทพมหานคร: อีกเบอร์เน็ท.
- ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์. 2551. **พฤติกรรมองค์กร.** กรุงเทพมหานคร : ชีเอ็ดดูเคชั่น.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. 2550. องค์การสมรรถนะสูงและความรับผิดชอบต่อสังคม. วารสารการ จัดการภาครัฐและเอกชน ปีที่ 15 พ.ค.- ส.ค. 2551.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. 2552. **ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่.** กรุงเทพมหานคร: ดี.เค.ปรินติ้งเวิลด์.
- ธนานิทร์ ศิลป์จารุ. 2553. **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS.** กรุงเทพมหานคร: เอส.อาร์.ปรินติ้ง แมตโปรดักส์.
- นพคุณ กษานติกุล. 2549. **ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.** วิทยานิพนธ์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. “การสืบค้นข้อมูล ทางอินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.sutir.sut.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2555]
- ประกาษรัตน์ สุวรรณ. 2548. **คู่มือการใช้โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 12 สำหรับ Window.** กรุงเทพมหานคร : ชีเอ็ดดูเคชั่น.
- พิเชยฐ์ ไชยແเป็น. 2552. **ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานเทศบาลตำบลบ้านແเป็น จังหวัด ลำพูน.** การค้นคว้าแบบอิสระ. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.“การสืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.pol.cmu.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2555]

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พินิจ หนูเกตุ. 2550. วัฒนธรรมองค์กรและความพึงพอใจในงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยเกรียงศาสตร์. “การสืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thaiedresearch.org>, [สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2555]
- มณีวรรณ ฉัตรอุทัย. 2552. แนวคิดและหลักการบริหารคนเพื่อผลงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: วีเจพรินติ้ง.
- เยาวลักษณ์ สุตะโภตร. 2548. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ และความรู้สึกผูกพันต่อองค์การของพนักงานในสำนักงานเทศบาลเมืองกลุ่มจังหวัดสนุก. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
การบริหาร ศึกษา. สถาบัน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2551. ม奴ย์สัมพันธ์ = พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกรียงศาสตร์.
- วิภาส ทองสุทธิ. 2552. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: อินทภายใน.
- วิรช เดิคพัฒนา. 2551. TOYOTA มหาอำนาจจายนยนต์หมายเลข 1: บทเรียนล้ำค่าไว้ด้วยความเป็นผู้นำ จากผู้ผลิตรถยนต์ใหญ่สุดของโลกสาหารับผู้ที่ปรารถนาความสำเร็จในชีวิต. แปลจาก How Toyota Became. โดย ลอร่า คลีแพกกิ. กรุงเทพมหานคร: ยูเรก้า.
- วนารถ แสงนนี. 2553. องค์กร = ทฤษฎีการออกแบบ และการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สกาว สำราญคง. 2547. การพัฒนาแบบวัดความผูกพันของพนักงาน กรณีศึกษาบริษัทในกลุ่มสมบูรณ์.
ภาคินพนธ์ศิลปศาสตร์มหบันฑิต โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. “การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.libsearch.nida.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2555]
- สมจินตนา คุ้มภัย. 2553. การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การ = กรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์. รัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. “การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.libdcms.nida.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2555]

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สมชื่น นาคพลัง และวิรดี โภกุทิวงศ์. 2547. **ความมุ่งมั่น ผูกพันต่อองค์การ = ศึกษากรณีบริษัทอิวเวลต์ – แพคการ์ด (ประเทศไทย) จำกัด.** ภาคนิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. “การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.libsearch.nida.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2555]
- สุนทร วงศ์ไวยวารณ. 2540. **วัฒนธรรมองค์กร = แนวคิด งานวิจัย ประสบการณ์.** กรุงเทพมหานคร : ไฟร์เฟช.
- สิริมาศ ยอดยิ่นคิริ. 2552. **วัฒนธรรมองค์การและความผูกพันของพนักงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.** ภาคนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. “การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thesis.swu.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2555]
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2554. **การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.** “การสืบค้น ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.nso.go.th>, [สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2555]
- Allen, N.J. and Meyer, J.P. et al. 1990. "The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance, and Normative Commitment to the Organization." **Journal of Occupational Psychology.** Vol 63
- Bagja Basikin. 2007. "Dedication and Absorption. Work Engagement Among Secondary School English in Indonesia." **Annual AARE Conference.** Fremantle, Perth, Western Australia.
- Betty B. Poppens. 2001. **Perceived and Preferred Organization Private, Nonprofit Clooeges Workforce.** “การสืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9991659>, [สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2555]
- Burke, Inc. Research . 2003. **Employee Engagement & Retention Management.** “การสืบค้น ข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.burke.com/Services/EERM/services.cfm?id=180>, [สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2555]

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Ginevicius, Romualdas and Vaitkunaite, Vida. 2006. "Analysis of Organizational Culture Dimensions Impacting Performance." **Journal of Business Economics and Management.** Vol 4: pp 201-211
- Greenberg, Jerald and Baron, Robert A. 2003. **Behavior in Organization Understanding and Managing the Human Side of Work.** 8th ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- Hewitt Associate. 2004 . **Employee Engagement.** "การสืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.was4.hewitt.com>, [สืบค้นเมื่อ 17 มกราคม 2555]
- Melcrum. 2005. **Employee Engagement: How to build a high performance workforce** "การ สืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.melcrum.com>, [สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2555]
- Robinson, D., Perryman, S., Hayday, S. 2004. "The Driver of Engagement." **IES Report.** pp 408.
- Rothbard, Nancy P. & Brett, Jeanne M. 2000. **Promote equal opportunity by recognizing gender differences in the experience of work and family.** In E. A. Locke .Ed. "การสืบค้นข้อมูลทาง อินเตอร์เน็ต," [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.idis.ru.ac.th>, [สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2555]
- Schein, Edgar H. 1999. **The Corporate Culture Survival Guide: Sense and Nonsense about Cultural Change.** California: Jossey-Bass Inc.,
- Steers, R.M., Porter, L. 1991 . **Motivation and Work Behavior** 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Werther, W. B., Jr., & Keith, D. 1993. **Human resource and personal management.** 4th ed. New York: McGraw - Hill





ภาคผนวก ก.
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร”

กรณีศึกษา บริษัท ไพรัมเมียไทย จำกัด

เรียน ผู้ดูแลแบบสอบถามทุกท่าน

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนของการประกอบการศึกษาการก้าว้าอิสระตามหลักสูตรบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำ

โดยที่การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีข้อกฎหมายหรือผิด เพียงต้องการทราบถึงความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำการวิจัย จึงขอความกรุณาและความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความจริงที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่าน ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะเป็นความลับและใช้เพื่อประกอบการศึกษาระดับปริญญาโทเท่านั้น ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร จำนวน 21 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของบุคลากร จำนวน 12 ข้อ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรด勾เครื่องหมาย (/) ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. เพศ

1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ

<input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 25 ปี	<input type="checkbox"/> 2) 25-30 ปี	<input type="checkbox"/> 3) 31-35 ปี
<input type="checkbox"/> 4) 36-40 ปี	<input type="checkbox"/> 5) 41-45 ปี	<input type="checkbox"/> 6) 46-50 ปี
<input type="checkbox"/> 7) 51-55 ปี	<input type="checkbox"/> 8) 56-60 ปี	

3. สถานภาพ

1) โสด 2) สมรส 3) อื่นๆ.....

4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> 2) ต่ำกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> 3) ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 4) สูงกว่าปริญญาตรี

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 2) 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 3) 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 4) 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 5) 16-20 ปี	<input type="checkbox"/> 6) 21 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย (/) ในช่องว่างทางด้านขวา มือ โดยตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

วัฒนธรรมองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย ไม่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
มุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง (Innovation and Risk Taking)	5	4	3	2	1
1. ผู้นำใช้การใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนาการทำงานเสมอ					
2. ผู้นำเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูลใหม่ ๆ กับเพื่อนร่วมงานเป็นประจำ					
3. ผู้นำสร้างหัวและศึกษากระบวนการทำงานใหม่ ๆ เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพงาน					
ใส่ใจต่อรายละเอียด (Attention of Detail)	5	4	3	2	1
4. ผู้ตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของตนอยู่เสมอ					
5. เมื่อมีปัญหาจากการทำงานผู้นำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ					
6. การปฏิบัติตามของผู้นำ ถูกต้อง ตรงตามระเบียบ					
มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Orientation)	5	4	3	2	1
7. การปฏิบัติตามของผู้นำ บรรลุเป้าหมายตามที่ได้วางเอาไว้					
8. การปฏิบัติตามของผู้นำ สำเร็จตรงตามเวลา					
9. เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ผู้นำยอมเสียสละเวลาส่วนตัวได้					
ให้ความสำคัญกับพนักงาน (People Orientation)	5	4	3	2	1
10. ผู้นำสามารถตัดสินใจในงานที่ล้วนรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง					
11. ผู้บังคับบัญชามักสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานจากผู้นั้นเสมอ					
12. ผู้นำมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการทำงานของคนมากกว่าการรอรับคำสั่ง					
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team Orientation)	5	4	3	2	1
13. ลักษณะการทำงานโดยรวมของผู้นี้เป็นการทำงานเป็นทีม					
14. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงานผู้นี้มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาด้วยทีมเสมอ					
15. ผู้นี้ให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อสมาชิกในทีม					
แข่งขันเข้มข้น (Aggressiveness)	5	4	3	2	1
16. ผู้นี้ได้รับโอกาสฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานอื่นอย่างสม่ำเสมอ					
17. ผู้นี้จะประเมินผลการทำงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้					
18. ผู้นี้ได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนตามเปรียบเทียบงานและคุณภาพงานที่ปฏิบัติจริง					

ความมั่นคง (Stability)	5	4	3	2	1
19. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ					
20. พันธินิสต์ปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนดอย่างเคร่งครัด					
21. พันให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ในช่องว่างทางด้านขวาเมื่อ โดยตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของพันมากที่สุด

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความต้องการพื้นฐาน	5	4	3	2	1
1. พันธุ์ว่าพันธุ์คาดหวังอะไรบ้างในการทำงานที่ปัจจุบัน					
2. พันธุ์มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่เหมาะสมและเพียงพอ					
3. ปัจจุบันให้โอกาสพันได้ทำในสิ่งที่พันทำได้ที่สุดทุกวัน					
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	5	4	3	2	1
4. ในช่วง 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา พันได้รับการยกย่องหรือชื่นชมในงานที่ออกมารี					
5. พันผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานคือคุณเด้อใจใส่พัน					
6. ปัจจุบันให้การสนับสนุนล้นให้ได้รับการพัฒนา					
ด้านสัมพันธภาพ	5	4	3	2	1
7. ความคิดเห็นในการทำงานของพันได้รับการยอมรับ					
8. พันรู้สึกว่างานที่ทำมีความสำคัญ และตอบสนองพันชีวิตรึ่อชุมชนอย่างปัจจุบัน					
9. เพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องของพันต่างช่วยเหลือกัน และทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งานมีคุณภาพ					
ด้านความก้าวหน้าในงาน	5	4	3	2	1
10. พันมีเพื่อนที่ดีที่สุดในที่ทำงาน					
11. ในช่วงหลักเดือนที่ผ่านมาพันในที่ทำงานพูดถึงความก้าวหน้าในงานของพัน					
12. เมื่อปีที่ผ่านมา พันได้มีโอกาสที่เรียนรู้และเติบโตในที่ทำงาน					



Reliability**Scale: ALL VARIABLES**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	30	100.0
a. List wise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cranach's Alpha	N of Items
.809	12

การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมองค์กรในภาพรวมและความถูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมองค์กร	ค่า Alpha (α)
มุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง (Innovation and Risk Taking)	
1. ฉันนิ่วมีวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนาการทำงานเสมอ	0.894
2. ฉันແດກເປີ່ມຍືນແລະແບ່ງປັນຂໍອ້ມວລາໃໝ່ ຈັກເພື່ອຮ່ວມງານເປັນປະຈຳ	0.889
3. ฉันແສ່ງຫາແລະສຶກຍາກຮະບານການทำงานໃໝ່ ເພື່ອໃຊ້ພົບນາຄຸນກາງງານ	0.890
ใส่ใจต่อรายละเอียด (Attention of Detail)	
4. ฉันตรวจสอบความถูกต้องของการทำงานของตนอยู่เสมอ	0.892
5. ເມື່ອມີປົງຫາຈາກການทำงานฉันປົກຍາກຜູ້ນັ້ນກັບນັ້ງຫາເພື່ອອຳນວຍກຳແນະນຳ	0.892
6. ການປົກົນຕິດຈາກຂອງฉัน ຖຸກຕ້ອງ ດຽວຕາມຮະບິນ	0.890
มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Orientation)	
7. ການປົກົນຕິດຈາກຂອງฉัน ບຽບເປົ້າໝາຍຕາມທີ່ໄດ້ວາງເຂົາໄວ້	0.889
8. ການປົກົນຕິດຈາກຂອງฉัน ດໍາເນີຈຕຽດຕາມເວລາ	0.890
9. ເພື່ອໃໝ່ໃຈງານຮຽນເປົ້າໝາຍ ຊັນຍອມເສີຍສະເວລາສ່ວນຕົວໄດ້	0.889
ให้ความสำคัญກับพนักงาน (People Orientation)	
10. ຜົນສາມາດຕັດສິນໃຈໃນງານທີ່ ຜົນຮັບຜິດຂອນໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ	0.893
11. ຜູ້ປັບປຸງກັບນັ້ງຫາມັກສອນດາມความคิดเห็นເກີຍກັບການทำงานຈາກພັນເສມອ	0.890

12. ผู้มีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการทำงานของตนมากกว่าการรอรับคำสั่ง	0.888
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team Orientation)	
13. ลักษณะการทำงานโดยรวมของผู้มีส่วนร่วมใหญ่เป็นการทำงานเป็นทีม	0.889
14. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงานผู้มีส่วนร่วมแก้ปัญหาด้วยทีมเสมอ	0.887
15. ผู้มีส่วนร่วมให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อสมาชิกในทีม	0.887
แข่งขันเข้มข้น (Aggressiveness)	
16. ผู้มีส่วนร่วมโอกาสศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	0.891
17. ผู้มีส่วนร่วมประเมินผลการทำงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้	0.890
18. ผู้มีส่วนร่วมการพัฒนาขึ้นเงินเดือนตามปริมาณงานและคุณภาพงานที่ปฏิบัติจริง	0.891
ความมั่นคง (Stability)	
19. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ	0.893
20. ผู้มีส่วนร่วมการพัฒนาขึ้นเงินเดือนตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนดอย่างเคร่งครัด	0.889
21. ผู้มีส่วนร่วมสำหรับความมั่นคงในการทำงาน	0.889

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร	ค่า Alpha (α)
ด้านความต้องการพื้นฐาน (Basic Need)	
1. ผู้มีส่วนร่วมถูกคาดหวังจะได้รับในกระบวนการทำงาน	0.886
2. ผู้มีส่วนร่วมมีแรงจูงใจในการทำงานที่เหมาะสม	0.892
3. ผู้มีส่วนร่วมมีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ลัษณะที่สุดทุกวัน	0.878
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร (Management Support)	
4. ในช่วงเจ็ดวันที่ผ่านมา ผู้มีส่วนร่วมได้รับการยกย่องหรือชื่นชมในงานที่ออกมายield="1"/>	0.876
5. ผู้มีส่วนร่วมมีหัวหน้าหรือคนที่ทำงานอยู่ด้วยกันให้สนับสนุน	0.879
6. มีบางคนในที่ทำงานที่คอยสนับสนุนผู้มีส่วนร่วมให้ได้รับการพัฒนา	0.878
ด้านสัมพันธภาพ (Relatedness)	
7. ในที่ทำงานความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมได้รับการยอมรับ	0.876
8. พัฒกิจกรรมมุ่งหมายขององค์กรทำให้ผู้มีส่วนร่วมรู้สึกว่างานของผู้มีส่วนร่วมสำคัญ	0.880
9. เพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องของผู้มีส่วนร่วมมีความตื่นเต้นที่เพื่อให้ทำงานมีคุณภาพ	0.877
ด้านความก้าวหน้าในงาน (Growth)	

10. ฉันมีเพื่อนที่ดีที่สุดในที่ทำงาน	0.881
11. ในช่วงหนึ่กเดือนที่ผ่านมา มีคนในที่ทำงานพูดถึงความก้าวหน้าในงานของฉัน	0.880
12. เมื่อปีที่ผ่านมา ฉันได้มีโอกาสที่เรียนรู้และเติบโตในที่ทำงาน	0.876

Frequency Table

เพศ					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ชาย	112	37.3	37.3	37.3
	หญิง	188	62.7	62.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

อายุ					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า 25 ปี	11	3.7	3.7	3.7
	25 - 30 ปี	39	13.0	13.0	16.7
	31 - 35 ปี	59	19.7	19.7	36.3
	36 - 40 ปี	41	13.7	13.7	50.0
	41 - 45 ปี	45	15.0	15.0	65.0
	46 - 50 ปี	53	17.7	17.7	82.7
	51 - 55 ปี	31	10.3	10.3	93.0
	56 - 60 ปี	21	7.0	7.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

สถานภาพ					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	โสด	151	50.3	50.3	50.3
	สมรส	144	48.0	48.0	98.3
	อื่น ๆ	5	1.7	1.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญาตรี	61	20.3	20.3	20.3
	ปริญญาตรี	182	60.7	60.7	81.0
	สูงกว่าปริญญาตรี	57	19.0	19.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า 5 ปี	38	12.7	12.7	12.7
	1 - 5 ปี	32	10.7	10.7	23.3
	6 - 10 ปี	48	16.0	16.0	39.3
	11 - 15 ปี	28	9.3	9.3	48.7
	16 - 20 ปี	53	17.7	17.7	66.3
	21 ปีขึ้นไป	101	33.7	33.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยรรโมงค์คร1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	4	1.3	1.3	1.3
	ไม่แน่ใจ	72	24.0	24.0	25.3
	เห็นด้วย	159	53.0	53.0	78.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	65	21.7	21.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยรรโมงค์คร2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	8	2.7	2.7	2.7
	ไม่แน่ใจ	31	10.3	10.3	13.0
	เห็นด้วย	201	67.0	67.0	80.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	60	20.0	20.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยรรโมงค์คร3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	10	3.3	3.3	3.3
	ไม่แน่ใจ	42	14.0	14.0	17.3
	เห็นด้วย	185	61.7	61.7	79.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	63	21.0	21.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่แน่ใจ	21	7.0	7.0	7.0
	เห็นด้วย	186	62.0	62.0	69.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	93	31.0	31.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	.3	.3	.3
	ไม่เห็นด้วย	3	1.0	1.0	1.3
	ไม่แน่ใจ	28	9.3	9.3	10.7
	เห็นด้วย	145	48.3	48.3	59.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	123	41.0	41.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร 6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่แน่ใจ	35	11.7	11.7	11.7
	เห็นด้วย	188	62.7	62.7	74.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	77	25.7	25.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร 7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	1	.3	.3	.3
	ไม่แน่ใจ	41	13.7	13.7	14.0
	เห็นด้วย	185	61.7	61.7	75.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	73	24.3	24.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิธรรมองค์กร8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่แน่ใจ	56	18.7	18.7	18.7
	เห็นด้วย	177	59.0	59.0	77.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	67	22.3	22.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิธรรมองค์กร9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	2	.7	.7	.7
	ไม่แน่ใจ	32	10.7	10.7	11.3
	เห็นด้วย	164	54.7	54.7	66.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	102	34.0	34.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิธรรมองค์กร10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	7	2.3	2.3	2.3
	ไม่แน่ใจ	74	24.7	24.7	27.0
	เห็นด้วย	165	55.0	55.0	82.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	54	18.0	18.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิธรรมองค์กร11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	8	2.7	2.7	2.7
	ไม่แน่ใจ	93	31.0	31.0	33.7
	เห็นด้วย	162	54.0	54.0	87.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	37	12.3	12.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิธรรมองค์กร12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	10	3.3	3.3	3.3
	ไม่แน่ใจ	88	29.3	29.3	32.7
	เห็นด้วย	155	51.7	51.7	84.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	47	15.7	15.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัฒนธรรมองค์กร13

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	.3	.3	.3
	ไม่เห็นด้วย	10	3.3	3.3	3.7
	ไม่แน่ใจ	70	23.3	23.3	27.0
	เห็นด้วย	160	53.3	53.3	80.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	59	19.7	19.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัฒนธรรมองค์กร14

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	1	.3	.3	.3
	ไม่แน่ใจ	57	19.0	19.0	19.3
	เห็นด้วย	188	62.7	62.7	82.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	54	18.0	18.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัฒนธรรมองค์กร15

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่แน่ใจ	51	17.0	17.0	17.0
	เห็นด้วย	189	63.0	63.0	80.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	60	20.0	20.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัฒนธรรมองค์กร16

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	11	3.7	3.7	3.7
	ไม่แน่ใจ	93	31.0	31.0	34.7
	เห็นด้วย	152	50.7	50.7	85.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	44	14.7	14.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร17					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	6	2.0	2.0	2.0
	ไม่แน่ใจ	62	20.7	20.7	22.7
	เห็นด้วย	183	61.0	61.0	83.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	49	16.3	16.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร18					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	.3	.3	.3
	ไม่เห็นด้วย	15	5.0	5.0	5.3
	ไม่แน่ใจ	80	26.7	26.7	32.0
	เห็นด้วย	149	49.7	49.7	81.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	55	18.3	18.3	100.0
Total		300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร19					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	.7	.7	.7
	ไม่เห็นด้วย	4	1.3	1.3	2.0
	ไม่แน่ใจ	41	13.7	13.7	15.7
	เห็นด้วย	161	53.7	53.7	69.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	92	30.7	30.7	100.0
Total		300	100.0	100.0	

วัดนิยธรรมองค์กร20					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่แน่ใจ	20	6.7	6.7	6.7
	เห็นด้วย	190	63.3	63.3	70.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	90	30.0	30.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

วัฒนธรรมองค์กร21

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	1	.3	.3	.3
	ไม่แน่ใจ	17	5.7	5.7	6.0
	เห็นด้วย	165	55.0	55.0	61.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	117	39.0	39.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน1

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	4	1.3	1.3	1.3
	ไม่แน่ใจ	68	22.7	22.7	24.0
	เห็นด้วย	182	60.7	60.7	84.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	46	15.3	15.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน2

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6	2.0	2.0	2.0
	ไม่เห็นด้วย	9	3.0	3.0	5.0
	ไม่แน่ใจ	69	23.0	23.0	28.0
	เห็นด้วย	181	60.3	60.3	88.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	35	11.7	11.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน3

		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	10	3.3	3.3	3.3
	ไม่แน่ใจ	65	21.7	21.7	25.0
	เห็นด้วย	168	56.0	56.0	81.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	57	19.0	19.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1.7	1.7	1.7
	ไม่เห็นด้วย	15	5.0	5.0	6.7
	ไม่แน่ใจ	150	50.0	50.0	56.7
	เห็นด้วย	108	36.0	36.0	92.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	22	7.3	7.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	9	3.0	3.0	3.0
	ไม่แน่ใจ	69	23.0	23.0	26.0
	เห็นด้วย	174	58.0	58.0	84.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	48	16.0	16.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	2	.7	.7	.7
	ไม่แน่ใจ	80	26.7	26.7	27.3
	เห็นด้วย	161	53.7	53.7	81.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	57	19.0	19.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	.7	.7	.7
	ไม่เห็นด้วย	4	1.3	1.3	2.0
	ไม่แน่ใจ	81	27.0	27.0	29.0
	เห็นด้วย	176	58.7	58.7	87.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	37	12.3	12.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	8	2.7	2.7	2.7
	ไม่แน่ใจ	61	20.3	20.3	23.0
	เห็นด้วย	185	61.7	61.7	84.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	46	15.3	15.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	4	1.3	1.3	1.3
	ไม่แน่ใจ	51	17.0	17.0	18.3
	เห็นด้วย	177	59.0	59.0	77.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	68	22.7	22.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	3	1.0	1.0	1.0
	ไม่แน่ใจ	37	12.3	12.3	13.3
	เห็นด้วย	166	55.3	55.3	68.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	94	31.3	31.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	1.3	1.3	1.3
	ไม่เห็นด้วย	18	6.0	6.0	7.3
	ไม่แน่ใจ	128	42.7	42.7	50.0
	เห็นด้วย	121	40.3	40.3	90.3
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	29	9.7	9.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

ความผูกพัน12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	16	5.3	5.3	5.3
	ไม่แน่ใจ	92	30.7	30.7	36.0
	เห็นด้วย	144	48.0	48.0	84.0
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	48	16.0	16.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Descriptives

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
วัฒนธรรมองค์กร1	300	2.00	5.00	3.9500	.71358
วัฒนธรรมองค์กร2	300	2.00	5.00	4.0433	.63991
วัฒนธรรมองค์กร3	300	2.00	5.00	4.0033	.69638
มุ่งเน้นวัฒนธรรมและความเสี่ยง	300	2.00	5.00	3.9990	.56756
วัฒนธรรมองค์กร4	300	3.00	5.00	4.2400	.56875
วัฒนธรรมองค์กร5	300	1.00	5.00	4.2867	.70200
วัฒนธรรมองค์กร6	300	3.00	5.00	4.1400	.59575
ใส่ใจต่อรายละเอียด	300	3.00	5.00	4.2222	.47436
วัฒนธรรมองค์กร7	300	2.00	5.00	4.1000	.62017
วัฒนธรรมองค์กร8	300	3.00	5.00	4.0367	.64033
วัฒนธรรมองค์กร9	300	2.00	5.00	4.2200	.65296
มุ่งผลลัพธ์	300	2.67	5.00	4.1189	.51540
วัฒนธรรมองค์กร10	300	2.00	5.00	3.8867	.71334
วัฒนธรรมองค์กร11	300	2.00	5.00	3.7600	.69571
วัฒนธรรมองค์กร12	300	2.00	5.00	3.7967	.73743
ให้ความสำคัญกับพนักงาน	300	2.33	5.00	3.8145	.57252
วัฒนธรรมองค์กร13	300	1.00	5.00	3.8867	.76317
วัฒนธรรมองค์กร14	300	2.00	5.00	3.9833	.61995
วัฒนธรรมองค์กร15	300	3.00	5.00	4.0300	.60855
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	300	2.00	5.00	3.9667	.58251
วัฒนธรรมองค์กร16	300	2.00	5.00	3.7633	.74105
วัฒนธรรมองค์กร17	300	2.00	5.00	3.9167	.66674
วัฒนธรรมองค์กร18	300	1.00	5.00	3.8067	.80298
แบ่งบันนเข้มข้น	300	2.00	5.00	3.8289	.59945
วัฒนธรรมองค์กร19	300	1.00	5.00	4.1233	.73707
วัฒนธรรมองค์กร20	300	3.00	5.00	4.2333	.55970
วัฒนธรรมองค์กร21	300	2.00	5.00	4.3267	.59537
ความมั่นคง	300	2.67	5.00	4.2278	.52544

วัฒนธรรมองค์กรเฉลี่ย	300	2.76	5.00	4.0254	.38217
Valid N (listwise)	300				

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความผูกพัน1	300	2.00	5.00	3.9000	.65173
ความผูกพัน2	300	1.00	5.00	3.7667	.77085
ความผูกพัน3	300	2.00	5.00	3.9067	.73011
ด้านความต้องการพื้นฐาน	300	2.33	5.00	3.8578	.54572
ความผูกพัน4	300	1.00	5.00	3.4233	.76991
ความผูกพัน5	300	2.00	5.00	3.8700	.70338
ความผูกพัน6	300	2.00	5.00	3.9100	.69052
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	300	2.00	5.00	3.7345	.60369
ความผูกพัน7	300	1.00	5.00	3.8067	.68619
ความผูกพัน8	300	2.00	5.00	3.8967	.67392
ความผูกพัน9	300	2.00	5.00	4.0300	.67127
ด้านสัมพันธภาพ	300	2.00	5.00	3.9111	.55899
ความผูกพัน10	300	2.00	5.00	4.1700	.67027
ความผูกพัน11	300	1.00	5.00	3.5100	.80336
ความผูกพัน12	300	2.00	5.00	3.7467	.78605
ด้านความก้าวหน้าในงาน	300	2.00	5.00	3.8089	.61911
ความผูกพันเฉลี่ย	300	2.50	4.92	3.8281	.48246
Valid N (listwise)	300				

T-Test

Group Statistics					
	เพศ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ด้านความต้องการพื้นฐาน	ชาย	112	3.8750	.54271	.05128
	หญิง	188	3.8476	.54869	.04002
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	ชาย	112	3.8007	.64761	.06119
	หญิง	188	3.6951	.57409	.04187
ด้านสัมพันธภาพ	ชาย	112	3.9673	.59864	.05657
	หญิง	188	3.8777	.53280	.03886
ด้านความก้าวหน้าในงาน	ชาย	112	3.8691	.65965	.06233
	หญิง	188	3.7730	.59254	.04322
ความผูกพันเฉลี่ย	ชาย	112	3.8780	.50957	.04815
	หญิง	188	3.7984	.46440	.03387

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
									Lower Upper
ด้านความต้องการพื้นฐาน	Equal variances assumed	.025	.874	.421	298	.674	.02746	.06523	- .10090 .15583
	Equal variances not assumed			.422	235.507	.673	.02746	.06505	- .10068 .15561
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	Equal variances assumed	1.427	.233	1.468	298	.143	.10559	.07192	- .03594 .24713
	Equal variances not assumed			1.424	211.716	.156	.10559	.07415	- .04057 .25175
ด้านสัมพันธภาพ	Equal variances assumed	.290	.591	1.345	298	.180	.08959	.06663	- .04154 .22072
	Equal variances not assumed			1.305	212.405	.193	.08959	.06863	- .04569 .22487
ด้านความก้าวหน้าในงาน	Equal variances assumed	.159	.691	1.302	298	.194	.09608	.07381	- .04918 .24134
	Equal variances not assumed			1.267	214.011	.207	.09608	.07585	- .05342 .24558
ความผูกพันด้วย	Equal variances assumed	.340	.560	1.385	298	.167	.07964	.05750	- .03352 .19280
	Equal variances not assumed			1.353	216.551	.178	.07964	.05887	- .03639 .19567

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	Between Groups	2.552	7	.365	1.231	.285
	Within Groups	86.492	292	.296		
	Total	89.044	299			
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	Between Groups	9.083	7	1.298	3.793	.001
	Within Groups	99.884	292	.342		
	Total	108.966	299			
ด้านสัมพันธภาพ	Between Groups	3.401	7	.486	1.576	.142
	Within Groups	90.027	292	.308		



	Total	93.428	299			
ด้านความก้าวหน้าในงาน	Between Groups	6.017	7	.860	2.311	.026
	Within Groups	108.588	292	.372		
	Total	114.605	299			
ความผูกพันเชื่อ	Between Groups	3.073	7	.439	1.927	.065
	Within Groups	66.524	292	.228		
	Total	69.596	299			

Multiple Comparisons							
LSD						95% Confidence Interval	
Dependent Variable	(I) age	(J) age	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
ด้านความต้องการพัฒนาน	ต่ำกว่า 25 ปี	25 - 30 ปี	.14817	.18580	.426	-.2175	.5138
		31 - 35 ปี	-.02328	.17874	.896	-.3751	.3285
		36 - 40 ปี	-.07485	.18480	.686	-.4386	.2889
		41 - 45 ปี	.16811	.18306	.359	-.1922	.5284
		46 - 50 ปี	.11634	.18032	.519	-.2386	.4712
		51 - 55 ปี	.05949	.19100	.756	-.3164	.4354
		56 - 60 ปี	-.07528	.20257	.710	-.4740	.3234
	25 - 30 ปี	ต่ำกว่า 25 ปี	-.14817	.18580	.426	-.5138	.2175
		31 - 35	-.17144	.11232	.128	-.3925	.0496
		36 - 40	-.22301	.12174	.068	-.4626	.0166
		41 - 45	.01994	.11907	.867	-.2144	.2543
		46 - 50	-.03182	.11482	.782	-.2578	.1942
		51 - 55	-.08868	.13096	.499	-.3464	.1691
		56 - 60	-.22345	.14731	.130	-.5134	.0665
	31 - 35	ต่ำกว่า 25 ปี	.02328	.17874	.896	-.3285	.3751
		25 - 30	.17144	.11232	.128	-.0496	.3925
		36 - 40	-.05157	.11066	.642	-.2694	.1662
		41 - 45	.19139	.10772	.077	-.0206	.4034
		46 - 50	.13962	.10300	.176	-.0631	.3423
		51 - 55	.08277	.12073	.494	-.1548	.3204
		56 - 60	-.05200	.13829	.707	-.3242	.2202
	36 - 40	ต่ำกว่า 25 ปี	.07485	.18480	.686	-.2889	.4386
		25 - 30	.22301	.12174	.068	-.0166	.4626
		31 - 35	.05157	.11066	.642	-.1662	.2694
		41 - 45	.24296*	.11750	.040	.0117	.4742

		46 - 50	.19119	.11320	.092	-.0316	.4140
		51 - 55	.13434	.12954	.301	-.1206	.3893
		56 - 60	-.00043	.14605	.998	-.2879	.2870
41 - 45	ต่ำกว่า 25 ปี		-.16811	.18306	.359	-.5284	.1922
	25 - 30		-.01994	.11907	.867	-.2543	.2144
	31 - 35		-.19139	.10772	.077	-.4034	.0206
	36 - 40		-.24296*	.11750	.040	-.4742	.0117
	46 - 50		-.05177	.11032	.639	-.2689	.1654
	51 - 55		-.10862	.12703	.393	-.3586	.1414
	56 - 60		-.24339	.14383	.092	-.5265	.0397
46 - 50	ต่ำกว่า 25 ปี		-.11634	.18032	.519	-.4712	.2386
	25 - 30		.03182	.11482	.782	-.1942	.2578
	31 - 35		-.13962	.10300	.176	-.3423	.0631
	36 - 40		-.19119	.11320	.092	-.4140	.0316
	41 - 45		.05177	.11032	.639	-.1654	.2689
	51 - 55		-.05685	.12306	.644	-.2991	.1853
	56 - 60		-.19162	.14033	.173	-.4678	.0846
51 - 55	ต่ำกว่า 25 ปี		-.05949	.19100	.756	-.4354	.3164
	25 - 30		.08868	.13096	.499	-.1691	.3464
	31 - 35		-.08277	.12073	.494	-.3204	.1548
	36 - 40		-.13434	.12954	.301	-.3893	.1206
	41 - 45		.10862	.12703	.393	-.1414	.3586
	46 - 50		.05685	.12306	.644	-.1853	.2991
	56 - 60		-.13477	.15382	.382	-.4375	.1680
56 - 60	ต่ำกว่า 25 ปี		.07528	.20257	.710	-.3234	.4740
	25 - 30		.22345	.14731	.130	-.0665	.5134
	31 - 35		.05200	.13829	.707	-.2202	.3242
	36 - 40		.00043	.14605	.998	-.2870	.2879
	41 - 45		.24339	.14383	.092	-.0397	.5265
	46 - 50		.19162	.14033	.173	-.0846	.4678
	51 - 55		.13477	.15382	.382	-.1680	.4375
ด้านการ สนับสนุน ทางการ บริหาร	ต่ำกว่า 25 ปี	25 - 30	.04107	.19967	.837	-.3519	.4340
		31 - 35	-.08735	.19208	.650	-.4654	.2907
		36 - 40	.17150	.19860	.389	-.2194	.5624
		41 - 45	.13062	.19672	.507	-.2565	.5178
		46 - 50	.19325	.19378	.319	-.1881	.5746
		51 - 55	.42721*	.20526	.038	.0232	.8312
		56 - 60	.49787*	.21768	.023	.0694	.9263

	25 - 30	ต่ำกว่า 25 ปี	-.04107	.19967	.837	-.4340	.3519
		31 - 35	-.12843	.12070	.288	-.3660	.1091
		36 - 40	.13043	.13082	.320	-.1270	.3879
		41 - 45	.08954	.12795	.485	-.1623	.3414
		46 - 50	.15218	.12339	.218	-.0907	.3950
		51 - 55	.38613 [*]	.14073	.006	.1092	.6631
		56 - 60	.45679 [*]	.15830	.004	.1452	.7684
	31 - 35	ต่ำกว่า 25 ปี	.08735	.19208	.650	-.2907	.4654
		25 - 30	.12843	.12070	.288	-.1091	.3660
		36 - 40	.25885 [*]	.11892	.030	.0248	.4929
		41 - 45	.21797	.11576	.061	-.0099	.4458
		46 - 50	.28060 [*]	.11069	.012	.0628	.4985
		51 - 55	.51456 [*]	.12974	.000	.2592	.7699
		56 - 60	.58522 [*]	.14862	.000	.2927	.8777
	36 - 40	ต่ำกว่า 25 ปี	-.17150	.19860	.389	-.5624	.2194
		25 - 30	-.13043	.13082	.320	-.3879	.1270
		31 - 35	-.25885 [*]	.11892	.030	-.4929	-.0248
		41 - 45	-.04088	.12627	.746	-.2894	.2076
		46 - 50	.02175	.12164	.858	-.2177	.2612
		51 - 55	.25570	.13920	.067	-.0183	.5297
		56 - 60	.32636 [*]	.15695	.038	.0175	.6353
	41 - 45	ต่ำกว่า 25 ปี	-.13062	.19672	.507	-.5178	.2565
		25 - 30	-.08954	.12795	.485	-.3414	.1623
		31 - 35	-.21797	.11576	.061	-.4458	.0099
		36 - 40	.04088	.12627	.746	-.2076	.2894
		46 - 50	.06263	.11856	.598	-.1707	.2960
		51 - 55	.29659 [*]	.13651	.031	.0279	.5653
		56 - 60	.36725 [*]	.15457	.018	.0630	.6715
	46 - 50	ต่ำกว่า 25 ปี	-.19325	.19378	.319	-.5746	.1881
		25 - 30	-.15218	.12339	.218	-.3950	.0907
		31 - 35	-.28060 [*]	.11069	.012	-.4985	-.0628
		36 - 40	-.02175	.12164	.858	-.2612	.2177
		41 - 45	-.06263	.11856	.598	-.2960	.1707
		51 - 55	.23395	.13224	.078	-.0263	.4942
		56 - 60	.30461 [*]	.15081	.044	.0078	.6014
	51 - 55	ต่ำกว่า 25 ปี	-.42721 [*]	.20526	.038	-.8312	-.0232
		25 - 30	-.38613 [*]	.14073	.006	-.6631	-.1092
		31 - 35	-.51456 [*]	.12974	.000	-.7699	-.2592

		36 - 40	-.25570	.13920	.067	-.5297	.0183
		41 - 45	-.29659 [*]	.13651	.031	-.5653	-.0279
		46 - 50	-.23395	.13224	.078	-.4942	.0263
		56 - 60	.07066	.16530	.669	-.2547	.3960
	56 - 60	ต่ำกว่า 25 ปี	-.49787 [*]	.21768	.023	-.9263	-.0694
		25 - 30	-.45679 [*]	.15830	.004	-.7684	-.1452
		31 - 35	-.58522 [*]	.14862	.000	-.8777	-.2927
		36 - 40	-.32636 [*]	.15695	.038	-.6353	-.0175
		41 - 45	-.36725 [*]	.15457	.018	-.6715	-.0630
		46 - 50	-.30461 [*]	.15081	.044	-.6014	-.0078
		51 - 55	-.07066	.16530	.669	-.3960	.2547
ด้าน สัมพันธภาพ	ต่ำกว่า 25 ปี	25 - 30	-.09157	.18956	.629	-.4646	.2815
		31 - 35	-.19097	.18236	.296	-.5499	.1679
		36 - 40	-.20834	.18854	.270	-.5794	.1627
		41 - 45	.00421	.18676	.982	-.3634	.3718
		46 - 50	.01847	.18397	.920	-.3436	.3805
		51 - 55	.09593	.19487	.623	-.2876	.4795
		56 - 60	.02306	.20666	.911	-.3837	.4298
	25 - 30	ต่ำกว่า 25 ปี	.09157	.18956	.629	-.2815	.4646
		31 - 35	-.09941	.11459	.386	-.3249	.1261
		36 - 40	-.11677	.12420	.348	-.3612	.1277
		41 - 45	.09578	.12148	.431	-.1433	.3349
		46 - 50	.11004	.11714	.348	-.1205	.3406
		51 - 55	.18750	.13361	.162	-.0755	.4505
		56 - 60	.11463	.15029	.446	-.1812	.4104
	31 - 35	ต่ำกว่า 25 ปี	.19097	.18236	.296	-.1679	.5499
		25 - 30	.09941	.11459	.386	-.1261	.3249
		36 - 40	-.01737	.11290	.878	-.2396	.2048
		41 - 45	.19519	.10990	.077	-.0211	.4115
		46 - 50	.20944 [*]	.10508	.047	.0026	.4163
		51 - 55	.28690 [*]	.12317	.021	.0445	.5293
		56 - 60	.21404	.14109	.130	-.0636	.4917
36 - 40 ปี	ต่ำกว่า 25 ปี	.20834	.18854	.270	-.1627	.5794	
	25 - 30 ปี	.11677	.12420	.348	-.1277	.3612	
	31 - 35 ปี	.01737	.11290	.878	-.2048	.2396	
	41 - 45 ปี	.21255	.11988	.077	-.0234	.4485	
	46 - 50 ปี	.22681	.11549	.050	-.0005	.4541	
	51 - 55 ปี	.30427 [*]	.13216	.022	.0442	.5644	

		56 - 60 ปี	.23140	.14900	.121	-.0618	.5247
41 - 45	ต่ำกว่า 25 ปี	-.00421	.18676	.982	-.3718	.3634	
	25 - 30	-.09578	.12148	.431	-.3349	.1433	
	31 - 35	-.19519	.10990	.077	-.4115	.0211	
	36 - 40	-.21255	.11988	.077	-.4485	.0234	
	46 - 50	.01425	.11255	.899	-.2073	.2358	
	51 - 55	.09171	.12960	.480	-.1634	.3468	
	56 - 60	.01885	.14674	.898	-.2700	.3077	
46 - 50	ต่ำกว่า 25 ปี	-.01847	.18397	.920	-.3805	.3436	
	25 - 30	-.11004	.11714	.348	-.3406	.1205	
	31 - 35	-.20944*	.10508	.047	-.4163	-.0026	
	36 - 40	-.22681	.11549	.050	-.4541	.0005	
	41 - 45	-.01425	.11255	.899	-.2358	.2073	
	51 - 55	.07746	.12555	.538	-.1696	.3246	
	56 - 60	.00460	.14317	.974	-.2772	.2864	
51 - 55	ต่ำกว่า 25 ปี	-.09593	.19487	.623	-.4795	.2876	
	25 - 30	-.18750	.13361	.162	-.4505	.0755	
	31 - 35	-.28690*	.12317	.021	-.5293	-.0445	
	36 - 40	-.30427*	.13216	.022	-.5644	-.0442	
	41 - 45	-.09171	.12960	.480	-.3468	.1634	
	46 - 50	-.07746	.12555	.538	-.3246	.1696	
	56 - 60	-.07286	.15693	.643	-.3817	.2360	
56 - 60	ต่ำกว่า 25 ปี	-.02306	.20666	.911	-.4298	.3837	
	25 - 30	-.11463	.15029	.446	-.4104	.1812	
	31 - 35	-.21404	.14109	.130	-.4917	.0636	
	36 - 40	-.23140	.14900	.121	-.5247	.0618	
	41 - 45	-.01885	.14674	.898	-.3077	.2700	
	46 - 50	-.00460	.14317	.974	-.2864	.2772	
	51 - 55	.07286	.15693	.643	-.2360	.3817	
ด้าน ความก้าวหน้า ในงาน	ต่ำกว่า 25 ปี	25 - 30	.01630	.20819	.938	-.3934	.4260
		31 - 35	.07496	.20027	.708	-.3192	.4691
		36 - 40	.01260	.20707	.952	-.3949	.4201
		41 - 45	.08763	.20511	.670	-.3161	.4913
		46 - 50	.18478	.20205	.361	-.2129	.5824
		51 - 55	.49858*	.21402	.021	.0774	.9198
		56 - 60	.20926	.22697	.357	-.2374	.6560

	25 - 30	ต่ำกว่า 25 ปี	-.01630	.20819	.938	-.4260	.3934
		31 - 35	.05866	.12585	.641	-.1890	.3064
		36 - 40	-.00370	.13640	.978	-.2722	.2648
		41 - 45	.07133	.13341	.593	-.1912	.3339
		46 - 50	.16847	.12865	.191	-.0847	.4217
		51 - 55	.48228 [*]	.14674	.001	.1935	.7711
		56 - 60	.19296	.16506	.243	-.1319	.5178
	31 - 35	ต่ำกว่า 25 ปี	-.07496	.20027	.708	-.4691	.3192
		25 - 30	-.05866	.12585	.641	-.3064	.1890
		36 - 40	-.06236	.12399	.615	-.3064	.1817
		41 - 45	.01267	.12069	.916	-.2249	.2502
		46 - 50	.10981	.11541	.342	-.1173	.3370
		51 - 55	.42362 [*]	.13527	.002	.1574	.6899
		56 - 60	.13430	.15496	.387	-.1707	.4393
	36 - 40	ต่ำกว่า 25 ปี	-.01260	.20707	.952	-.4201	.3949
		25 - 30	.00370	.13640	.978	-.2648	.2722
		31 - 35	.06236	.12399	.615	-.1817	.3064
		41 - 45	.07503	.13166	.569	-.1841	.3342
		46 - 50	.17217	.12683	.176	-.0774	.4218
		51 - 55	.48598 [*]	.14514	.001	.2003	.7716
		56 - 60	.19666	.16364	.230	-.1254	.5187
	41 - 45	ต่ำกว่า 25 ปี	-.08763	.20511	.670	-.4913	.3161
		25 - 30	-.07133	.13341	.593	-.3339	.1912
		31 - 35	-.01267	.12069	.916	-.2502	.2249
		36 - 40	-.07503	.13166	.569	-.3342	.1841
		46 - 50	.09714	.12361	.433	-.1461	.3404
		51 - 55	.41095 [*]	.14234	.004	.1308	.6911
		56 - 60	.12163	.16116	.451	-.1955	.4388
	46 - 50	ต่ำกว่า 25 ปี	-.18478	.20205	.361	-.5824	.2129
		25 - 30	-.16847	.12865	.191	-.4217	.0847
		31 - 35	-.10981	.11541	.342	-.3370	.1173
		36 - 40	-.17217	.12683	.176	-.4218	.0774
		41 - 45	-.09714	.12361	.433	-.3404	.1461
		51 - 55	.31381 [*]	.13789	.024	.0424	.5852
		56 - 60	.02449	.15724	.876	-.2850	.3340
	51 - 55	ต่ำกว่า 25 ปี	-.49858 [*]	.21402	.021	-.9198	-.0774
		25 - 30	-.48228 [*]	.14674	.001	-.7711	-.1935
		31 - 35	-.42362 [*]	.13527	.002	-.6899	-.1574

		36 - 40	-.48598 [*]	.14514	.001	-.7716	-.2003
		41 - 45	-.41095 [*]	.14234	.004	-.6911	-.1308
		46 - 50	-.31381 [*]	.13789	.024	-.5852	-.0424
		56 - 60	-.28932	.17235	.094	-.6285	.0499
	56 - 60	ต่ำกว่า 25 ปี	-.20926	.22697	.357	-.6560	.2374
		25 - 30	-.19296	.16506	.243	-.5178	.1319
		31 - 35	-.13430	.15496	.387	-.4393	.1707
		36 - 40	-.19666	.16364	.230	-.5187	.1254
		41 - 45	-.12163	.16116	.451	-.4388	.1955
		46 - 50	-.02449	.15724	.876	-.3340	.2850
		51 - 55	.28932	.17235	.094	-.0499	.6285
ความผูกพัน เมือง	ต่ำกว่า 25 ปี	25 - 30	.02843	.16295	.862	-.2923	.3491
		31 - 35	-.05683	.15676	.717	-.3653	.2517
		36 - 40	-.02496	.16207	.878	-.3439	.2940
		41 - 45	.09755	.16054	.544	-.2184	.4135
		46 - 50	.12812	.15814	.419	-.1831	.4394
		51 - 55	.27011	.16751	.108	-.0596	.5998
		56 - 60	.16353	.17765	.358	-.1861	.5132
	25 - 30	ต่ำกว่า 25 ปี	-.02843	.16295	.862	-.3491	.2923
		31 - 35	-.08526	.09850	.387	-.2791	.1086
		36 - 40	-.05340	.10676	.617	-.2635	.1567
		41 - 45	.06912	.10442	.509	-.1364	.2746
		46 - 50	.09969	.10070	.323	-.0985	.2979
		51 - 55	.24167 [*]	.11485	.036	.0156	.4677
		56 - 60	.13510	.12919	.297	-.1192	.3894
	31 - 35	ต่ำกว่า 25 ปี	.05683	.15676	.717	-.2517	.3653
		25 - 30	.08526	.09850	.387	-.1086	.2791
		36 - 40	.03186	.09705	.743	-.1591	.2229
		41 - 45	.15438	.09447	.103	-.0315	.3403
		46 - 50	.18495 [*]	.09033	.042	.0072	.3627
		51 - 55	.32693 [*]	.10588	.002	.1186	.5353
		56 - 60	.22036	.12128	.070	-.0183	.4591
	36 - 40	ต่ำกว่า 25 ปี	.02496	.16207	.878	-.2940	.3439
		25 - 30	.05340	.10676	.617	-.1567	.2635
		31 - 35	-.03186	.09705	.743	-.2229	.1591
		41 - 45	.12251	.10305	.235	-.0803	.3253
		46 - 50	.15308	.09927	.124	-.0423	.3485
		51 - 55	.29507 [*]	.11360	.010	.0715	.5187

		56 - 60	.18849	.12808	.142	-.0636	.4406
41 - 45	ต่ำกว่า 25 ปี	-.09755	.16054	.544	-.4135	.2184	
	25 - 30	-.06912	.10442	.509	-.2746	.1364	
	31 - 35	-.15438	.09447	.103	-.3403	.0315	
	36 - 40	-.12251	.10305	.235	-.3253	.0803	
	46 - 50	.03057	.09675	.752	-.1599	.2210	
	51 - 55	.17256	.11141	.122	-.0467	.3918	
	56 - 60	.06598	.12614	.601	-.1823	.3142	
46 - 50	ต่ำกว่า 25 ปี	-.12812	.15814	.419	-.4394	.1831	
	25 - 30	-.09969	.10070	.323	-.2979	.0985	
	31 - 35	-.18495*	.09033	.042	-.3627	-.0072	
	36 - 40	-.15308	.09927	.124	-.3485	.0423	
	41 - 45	-.03057	.09675	.752	-.2210	.1599	
	51 - 55	.14199	.10792	.189	-.0704	.3544	
	56 - 60	.03541	.12307	.774	-.2068	.2776	
51 - 55	ต่ำกว่า 25 ปี	-.27011	.16751	.108	-.5998	.0596	
	25 - 30	-.24167*	.11485	.036	-.4677	-.0156	
	31 - 35	-.32693*	.10588	.002	-.5353	-.1186	
	36 - 40	-.29507*	.11360	.010	-.5187	-.0715	
	41 - 45	-.17256	.11141	.122	-.3918	.0467	
	46 - 50	-.14199	.10792	.189	-.3544	.0704	
	56 - 60	-.10658	.13490	.430	-.3721	.1589	
56 - 60	ต่ำกว่า 25 ปี	-.16353	.17765	.358	-.5132	.1861	
	25 - 30	-.13510	.12919	.297	-.3894	.1192	
	31 - 35	-.22036	.12128	.070	-.4591	.0183	
	36 - 40	-.18849	.12808	.142	-.4406	.0636	
	41 - 45	-.06598	.12614	.601	-.3142	.1823	
	46 - 50	-.03541	.12307	.774	-.2776	.2068	
	51 - 55	.10658	.13490	.430	-.1589	.3721	
*. The mean difference is significant at the 0.05 level.							

ANOVA สหานภาพ						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านความต้องการพื้นฐาน	Between Groups	.103	2	.051	.172	.842
	Within Groups	88.941	297	.299		
	Total	89.044	299			
ด้านการสนับสนุน	Between Groups	2.068	2	1.034	2.873	.058
	Within Groups	106.898	297	.360		

ทางการ บริหาร	Total	108.966	299			
ด้าน สัมพันธภาพ	Between Groups	.315	2	.157	.502	.606
	Within Groups	93.113	297	.314		
	Total	93.428	299			
ด้าน ความก้าวหน้า ในงาน	Between Groups	2.754	2	1.377	3.656	.027
	Within Groups	111.851	297	.377		
	Total	114.605	299			
ความผูกพัน เชิงลึก	Between Groups	.410	2	.205	.880	.416
	Within Groups	69.187	297	.233		
	Total	69.596	299			

Multiple Comparisons						
LSD						
Dependent Variable	(I) Status	(J) Status	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval
						Lower Bound Upper Bound
ด้านความ ต้องการ พื้นฐาน	โสด	สมรส	-.03166	.06374	.620	-.1571 .0938
		อื่น ๆ	-.09233	.24875	.711	-.5819 .3972
	สมรส	โสด	.03166	.06374	.620	-.0938 .1571
		อื่น ๆ	-.06067	.24894	.808	-.5506 .4292
	อื่น ๆ	โสด	.09233	.24875	.711	-.3972 .5819
		สมรส	.06067	.24894	.808	-.4292 .5506
	ด้านการ สนับสนุน ทางการ บริหาร	โสด	.09131	.06988	.192	-.0462 .2288
		อื่น ๆ	.58833*	.27271	.032	.0516 1.1250
		สมรส	-.09131	.06988	.192	-.2288 .0462
		อื่น ๆ	.49701	.27292	.070	-.0401 1.0341
		อื่น ๆ	-.58833*	.27271	.032	-1.1250 -.0516
	ด้าน สัมพันธภาพ	สมรส	-.49701	.27292	.070	-1.0341 .0401
		โสด	-.04569	.06522	.484	-.1740 .0827
		อื่น ๆ	.15846	.25452	.534	-.3424 .6593
		สมรส	.04569	.06522	.484	-.0827 .1740
		อื่น ๆ	.20415	.25472	.423	-.2971 .7054
	ด้าน ความก้าวหน้า ในงาน	โสด	-.15846	.25452	.534	-.6593 .3424
		สมรส	-.20415	.25472	.423	-.7054 .2971
		โสด	.18532*	.07148	.010	.0447 .3260
		อื่น ๆ	.30312	.27895	.278	-.2459 .8521
	สมรส	โสด	-.18532*	.07148	.010	-.3260 -.0447
		อื่น ๆ	.11780	.27917	.673	-.4316 .6672

	อื่น ๆ	โสด	-.30312	.27895	.278	-.8521	.2459
		สมรส	-.11780	.27917	.673	-.6672	.4316
ความมุกพัน เดลี่ย	โสด	สมรส	.04986	.05622	.376	-.0608	.1605
		อื่น ๆ	.23900	.21939	.277	-.1928	.6708
	สมรส	โสด'	-.04986	.05622	.376	-.1605	.0608
		อื่น ๆ	.18914	.21956	.390	-.2430	.6212
	อื่น ๆ	โสด	-.23900	.21939	.277	-.6708	.1928
		สมรส	-.18914	.21956	.390	-.6212	.2430

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

ANOVA ระดับการศึกษา

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านความ ต้องการพัฒนา	Betwe Groups	1.078	2	.539	1.821	.164
	Within Groups	87.965	297	.296		
	Total	89.044	299			
ด้านการ สนับสนุน ทางการบริหาร	Betwe Groups	3.480	2	1.740	4.900	.008
	Within Groups	105.486	297	.355		
	Total	108.966	299			
ด้าน สัมพันธ์ภาพ	Betwe Groups	1.870	2	.935	3.033	.050
	Within Groups	91.558	297	.308		
	Total	93.428	299			
ด้าน ความก้าวหน้า ในงาน	Betwe Groups	2.683	2	1.342	3.560	.030
	Within Groups	111.922	297	.377		
	Total	114.605	299			
ความมุกพัน เดลี่ย	Betwe Groups	1.886	2	.943	4.135	.017
	Within Groups	67.711	297	.228		
	Total	69.596	299			

Multiple Comparisons							
LSD							
Depdent Variable	(I) education	(J) education	Mean Differ	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
			ความมุกพัน ce (I-J)			Lower Bound	Upper Bound
ด้านความ ต้องการ พัฒนา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	-.13414	.08052	.097	-.2926	.0243
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.17498	.10026	.082	-.3723	.0223
	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.13414	.08052	.097	-.0243	.2926
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.04083	.08260	.621	-.2034	.1217
	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.17498	.10026	.082	-.0223	.3723
		ปริญญาตรี	.04083	.08260	.621	-.1217	.2034

ด้านการ สนับสนุน ทางการบริหาร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	-.23735*	.08817	.008	-.4109	-.0638
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.31790*	.10979	.004	-.5340	-.1018
	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.23735*	.08817	.008	.0638	.4109
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.08055	.09046	.374	-.2586	.0975
	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.31790*	.10979	.004	.1018	.5340
		ปริญญาตรี	.08055	.09046	.374	-.0975	.2586
ด้าน สัมพันธภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	-.17818*	.08214	.031	-.3398	-.0165
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.22876*	.10228	.026	-.4301	-.0275
	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.17818*	.08214	.031	.0165	.3398
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.05058	.08427	.549	-.2164	.1153
	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.22876*	.10228	.026	.0275	.4301
		ปริญญาตรี	.05058	.08427	.549	-.1153	.2164
ด้าน ความก้าวหน้า ในงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	-.04976	.09082	.584	-.2285	.1290
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.27320*	.11309	.016	-.4958	-.0506
	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.04976	.09082	.584	-.1290	.2285
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.22344*	.09318	.017	-.4068	-.0401
	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.27320*	.11309	.016	.0506	.4958
		ปริญญาตรี	.22344*	.09318	.017	.0401	.4068
ความมุ่งพัฒนา เด็ก	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	-.14983*	.07064	.035	-.2888	-.0108
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.24870*	.08796	.005	-.4218	-.0756
	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.14983*	.07064	.035	.0108	.2888
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.09887	.07247	.174	-.2415	.0438
	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.24870*	.08796	.005	.0756	.4218
		ปริญญาตรี	.09887	.07247	.174	-.0438	.2415
*. The mean difference is significant at the 0.05 level.							

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้านความ ต้องการ พัฒนา	Between Groups	1.365	5	.273	.915	.471
	Within Groups	87.679	294	.298		
	Total	89.044	299			
ด้านการ สนับสนุน ทางการ บริหาร	Between Groups	12.565	5	2.513	7.664	.000
	Within Groups	96.401	294	.328		
	Total	108.966	299			
ด้าน	Between Groups	4.672	5	.934	3.095	.010

สัมพันธภาพ	Within Groups	88.756	294	.302		
	Total	93.428	299			
ด้านความก้าวหน้าในงาน	Between Groups	7.413	5	1.483	4.067	.001
	Within Groups	107.192	294	.365		
	Total	114.605	299			
ความผูกพันเชลี่ย	Between Groups	4.869	5	.974	4.423	.001
	Within Groups	64.727	294	.220		
	Total	69.596	299			

Multiple Comparisons						
LSD						
Dependent Variable	(I) thim	(J) thim	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval
						Lower Bound Upper Bound
ด้านความต้องการพื้นฐาน	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	-.04166	.13103	.751	-.2995 .2162
		6 - 10 ปี	-.12501	.11858	.293	-.3584 .1084
		11 - 15 ปี	.01188	.13601	.930	-.2558 .2796
		16 - 20 ปี	-.09749	.11608	.402	-.3259 .1310
		21 ปี ขึ้นไป	.04781	.10393	.646	-.1567 .2523
	1 - 5 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.04166	.13103	.751	-.2162 .2995
		6 - 10 ปี	-.08335	.12463	.504	-.3286 .1619
		11 - 15 ปี	.05354	.14132	.705	-.2246 .3317
		16 - 20 ปี	-.05583	.12226	.648	-.2964 .1848
		21 ปี ขึ้นไป	.08947	.11078	.420	-.1286 .3075
	6 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.12501	.11858	.293	-.1084 .3584
		1 - 5 ปี	.08335	.12463	.504	-.1619 .3286
		11 - 15 ปี	.13689	.12986	.293	-.1187 .3925
		16 - 20 ปี	.02752	.10881	.800	-.1866 .2417
		21 ปี ขึ้นไป	.17282	.09574	.072	-.0156 .3612
	11 - 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.01188	.13601	.930	-.2796 .2558
		1 - 5 ปี	-.05354	.14132	.705	-.3317 .2246
		6 - 10 ปี	-.13689	.12986	.293	-.3925 .1187
		16 - 20 ปี	-.10937	.12759	.392	-.3605 .1417
		21 ปี ขึ้นไป	.03593	.11664	.758	-.1936 .2655
	16 - 20 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.09749	.11608	.402	-.1310 .3259
		1 - 5 ปี	.05583	.12226	.648	-.1848 .2964
		6 - 10 ปี	-.02752	.10881	.800	-.2417 .1866
		11 - 15 ปี	.10937	.12759	.392	-.1417 .3605

		21 ปี ขึ้นไป	.14530	.09263	.118	-.0370	.3276
	21 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 5 ปี	-.04781	.10393	.646	-.2523	.1567
		1 - 5 ปี	-.08947	.11078	.420	-.3075	.1286
		6 - 10 ปี	-.17282	.09574	.072	-.3612	.0156
		11 - 15 ปี	-.03593	.11664	.758	-.2655	.1936
		16 - 20 ปี	-.14530	.09263	.118	-.3276	.0370
ด้านการ สนับสนุน ทางการ บริหาร	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	-.13270	.13739	.335	-.4031	.1377
		6 - 10 ปี	.02010	.12434	.872	-.2246	.2648
		11 - 15 ปี	.28711*	.14262	.045	.0064	.5678
		16 - 20 ปี	.18144	.12172	.137	-.0581	.4210
		21 ปี ขึ้นไป	.43809*	.10897	.000	.2236	.6526
	1 - 5 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.13270	.13739	.335	-.1377	.4031
		6 - 10 ปี	.15280	.13068	.243	-.1044	.4100
		11 - 15 ปี	.41981*	.14818	.005	.1282	.7114
		16 - 20 ปี	.31414*	.12819	.015	.0618	.5664
		21 ปี ขึ้นไป	.57079*	.11616	.000	.3422	.7994
	6 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.02010	.12434	.872	-.2648	.2246
		1 - 5 ปี	-.15280	.13068	.243	-.4100	.1044
		11 - 15 ปี	.26701	.13617	.051	-.0010	.5350
		16 - 20 ปี	.16134	.11410	.158	-.0632	.3859
		21 ปี ขึ้นไป	.41799*	.10039	.000	.2204	.6156
	11 - 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.28711*	.14262	.045	-.5678	-.0064
		1 - 5 ปี	-.41981*	.14818	.005	-.7114	-.1282
		6 - 10 ปี	-.26701	.13617	.051	-.5350	.0010
		16 - 20 ปี	-.10567	.13378	.430	-.3690	.1576
		21 ปี ขึ้นไป	.15098	.12230	.218	-.0897	.3917
	16 - 20 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.18144	.12172	.137	-.4210	.0581
		1 - 5 ปี	-.31414*	.12819	.015	-.5664	-.0618
		6 - 10 ปี	-.16134	.11410	.158	-.3859	.0632
		11 - 15 ปี	.10567	.13378	.430	-.1576	.3690
		21 ปี ขึ้นไป	.25665*	.09712	.009	.0655	.4478
	21 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 5 ปี	-.43809*	.10897	.000	-.6526	-.2236
		1 - 5 ปี	-.57079*	.11616	.000	-.7994	-.3422
		6 - 10 ปี	-.41799*	.10039	.000	-.6156	-.2204
		11 - 15 ปี	-.15098	.12230	.218	-.3917	.0897
		16 - 20 ปี	-.25665*	.09712	.009	-.4478	-.0655
ด้าน สัมพันธภาพ	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	-.22642	.13183	.087	-.4859	.0330
		6 - 10 ปี	-.07015	.11931	.557	-.3049	.1647

		11 - 15 ปี	-.08203	.13684	.549	-.3514	.1873
		16 - 20 ปี	.04312	.11679	.712	-.1867	.2730
		21 ปี ขึ้นไป	.16087	.10456	.125	-.0449	.3667
	1 - 5 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.22642	.13183	.087	-.0330	.4859
		6 - 10 ปี	.15627	.12539	.214	-.0905	.4031
		11 - 15 ปี	.14438	.14218	.311	-.1354	.4242
		16 - 20 ปี	.26954*	.12300	.029	.0275	.5116
		21 ปี ขึ้นไป	.38728*	.11146	.001	.1679	.6066
	6 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.07015	.11931	.557	-.1647	.3049
		1 - 5 ปี	-.15627	.12539	.214	-.4031	.0905
		11 - 15 ปี	-.01189	.13066	.928	-.2690	.2453
		16 - 20 ปี	.11327	.10948	.302	-.1022	.3287
		21 ปี ขึ้นไป	.23101*	.09632	.017	.0414	.4206
	11 - 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.08203	.13684	.549	-.1873	.3514
		1 - 5 ปี	-.14438	.14218	.311	-.4242	.1354
		6 - 10 ปี	.01189	.13066	.928	-.2453	.2690
		16 - 20 ปี	.12515	.12837	.330	-.1275	.3778
		21 ปี ขึ้นไป	.24290*	.11735	.039	.0119	.4739
	16 - 20 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.04312	.11679	.712	-.2730	.1867
		1 - 5 ปี	-.26954*	.12300	.029	-.5116	-.0275
		6 - 10 ปี	-.11327	.10948	.302	-.3287	.1022
		11 - 15 ปี	-.12515	.12837	.330	-.3778	.1275
		21 ปี ขึ้นไป	.11774	.09319	.207	-.0657	.3012
	21 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 5 ปี	-.16087	.10456	.125	-.3667	.0449
		1 - 5 ปี	-.38728*	.11146	.001	-.6066	-.1679
		6 - 10 ปี	-.23101*	.09632	.017	-.4206	-.0414
		11 - 15 ปี	-.24290*	.11735	.039	-.4739	-.0119
		16 - 20 ปี	-.11774	.09319	.207	-.3012	.0657
ด้าน ความท้าทาย ในงาน	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	.00932	.14487	.949	-.2758	.2944
		6 - 10 ปี	-.07056	.13111	.591	-.3286	.1875
		11 - 15 ปี	-.03372	.15039	.823	-.3297	.2622
		16 - 20 ปี	-.01711	.12835	.894	-.2697	.2355
		21 ปี ขึ้นไป	.30406*	.11491	.009	.0779	.5302
	1 - 5 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.00932	.14487	.949	-.2944	.2758
		6 - 10 ปี	-.07987	.13780	.563	-.3511	.1913
		11 - 15 ปี	-.04304	.15625	.783	-.3506	.2645
		16 - 20 ปี	-.02642	.13518	.845	-.2925	.2396
		21 ปี ขึ้นไป	.29475*	.12249	.017	.0537	.5358

	6 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.07056	.13111	.591	-.1875	.3286
		1 - 5 ปี	.07987	.13780	.563	-.1913	.3511
		11 - 15 ปี	.03684	.14359	.798	-.2457	.3194
		16 - 20 ปี	.05345	.12031	.657	-.1833	.2902
		21 ปี ขึ้นไป	.37462*	.10586	.000	.1663	.5830
	11 - 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.03372	.15039	.823	-.2622	.3297
		1 - 5 ปี	.04304	.15625	.783	-.2645	.3506
		6 - 10 ปี	-.03684	.14359	.798	-.3194	.2457
		16 - 20 ปี	.01661	.14107	.906	-.2610	.2942
		21 ปี ขึ้นไป	.33778*	.12896	.009	.0840	.5916
	16 - 20 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.01711	.12835	.894	-.2355	.2697
		1 - 5 ปี	.02642	.13518	.845	-.2396	.2925
		6 - 10 ปี	-.05345	.12031	.657	-.2902	.1833
		11 - 15 ปี	-.01661	.14107	.906	-.2942	.2610
		21 ปี ขึ้นไป	.32117*	.10242	.002	.1196	.5227
	21 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 5 ปี	-.30406*	.11491	.009	-.5302	-.0779
		1 - 5 ปี	-.29475*	.12249	.017	-.5358	-.0537
		6 - 10 ปี	-.37462*	.10586	.000	-.5830	-.1663
		11 - 15 ปี	-.33778*	.12896	.009	-.5916	-.0840
		16 - 20 ปี	-.32117*	.10242	.002	-.5227	-.1196
ความผูกพัน เชลี่ย	น้อยกว่า 5 ปี	1 - 5 ปี	-.09801	.11258	.385	-.3196	.1236
		6 - 10 ปี	-.06149	.10188	.547	-.2620	.1390
		11 - 15 ปี	.04562	.11686	.697	-.1844	.2756
		16 - 20 ปี	.02732	.09974	.784	-.1690	.2236
		21 ปี ขึ้นไป	.23760*	.08929	.008	.0619	.4133
	1 - 5 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.09801	.11258	.385	-.1236	.3196
		6 - 10 ปี	.03652	.10708	.733	-.1742	.2473
		11 - 15 ปี	.14363	.12142	.238	-.0953	.3826
		16 - 20 ปี	.12533	.10504	.234	-.0814	.3321
		21 ปี ขึ้นไป	.33561*	.09518	.000	.1483	.5229
	6 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.06149	.10188	.547	-.1390	.2620
		1 - 5 ปี	-.03652	.10708	.733	-.2473	.1742
		11 - 15 ปี	.10710	.11158	.338	-.1125	.3267
		16 - 20 ปี	.08881	.09349	.343	-.0952	.2728
		21 ปี ขึ้นไป	.29909*	.08226	.000	.1372	.4610
	11 - 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.04562	.11686	.697	-.2756	.1844
		1 - 5 ปี	-.14363	.12142	.238	-.3826	.0953
		6 - 10 ปี	-.10710	.11158	.338	-.3267	.1125

		16 - 20 ปี	-.01830	.10962	.868	-.2340	.1974	
		21 ปี ขึ้นไป	.19198	.10021	.056	-.0052	.3892	
		16 - 20 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.02732	.09974	.784	-.2236	.1690
			1 - 5 ปี	-.12533	.10504	.234	-.3321	.0814
			6 - 10 ปี	-.08881	.09349	.343	-.2728	.0952
			11 - 15 ปี	.01830	.10962	.868	-.1974	.2340
			21 ปี ขึ้นไป	.21028*	.07959	.009	.0537	.3669
		21 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 5 ปี	-.23760*	.08929	.008	-.4133	-.0619
			1 - 5 ปี	-.33561*	.09518	.000	-.5229	-.1483
			6 - 10 ปี	-.29909*	.08226	.000	-.4610	-.1372
			11 - 15 ปี	-.19198	.10021	.056	-.3892	.0052
			16 - 20 ปี	-.21028*	.07959	.009	-.3669	-.0537
*. The mean difference is significant at the 0.05 level.								

Means

ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในงาน ความผูกพันเฉลี่ย * เพศ*						
เพศ		ด้านความต้องการ พื้นฐาน	ด้านการสนับสนุน ทางการบริหาร	ด้านสัมพันธภาพ	ด้านความก้าวหน้า ในงาน	ความผูกพันเฉลี่ย
ชาย	Mean	3.8750	3.8007	3.9673	3.8691	3.8780
	N	112	112	112	112	112
	Std. Deviation	.54271	.64761	.59864	.65965	.50957
หญิง	Mean	3.8476	3.6951	3.8777	3.7730	3.7984
	N	188	188	188	188	188
	Std. Deviation	.54869	.57409	.53280	.59254	.46440
Total	Mean	3.8578	3.7345	3.9111	3.8089	3.8281
	N	300	300	300	300	300
	Std. Deviation	.54572	.60369	.55899	.61911	.48246

ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในงาน ความผูกพันเฉลี่ย * อายุ						
age		ด้านความ ต้องการ พื้นฐาน	ด้านการ สนับสนุน ทางการ บริหาร	ด้าน สัมพันธภาพ	ด้าน ความก้าวหน้า ในงาน	ความผูกพัน เฉลี่ย
ต่ำกว่า 25 ปี	Mean	3.9089	3.8788	3.8486	3.9395	3.8938
	N	11	11	11	11	11
	Std. Deviation	.39700	.47798	.54502	.64664	.45377
25 - 30 ปี	Mean	3.7607	3.8377	3.9402	3.9232	3.8654
	N	39	39	39	39	39

	Std. Deviation	.52946	.63467	.61131	.44237	.45710
31 - 35 ปี	Mean	3.9322	3.9662	4.0396	3.8645	3.9506
	N	59	59	59	59	59
	Std. Deviation	.50203	.48229	.47986	.52201	.37140
36 - 40 ปี	Mean	3.9838	3.7073	4.0570	3.9269	3.9188
	N	41	41	41	41	41
	Std. Deviation	.56746	.58311	.48257	.69727	.47817
41 - 45 ปี	Mean	3.7408	3.7482	3.8444	3.8518	3.7963
	N	45	45	45	45	45
	Std. Deviation	.61917	.57797	.66136	.59270	.53165
46 - 50 ปี	Mean	3.7926	3.6856	3.8302	3.7547	3.7657
	N	53	53	53	53	53
	Std. Deviation	.49883	.64852	.46053	.59617	.47034
51 - 55 ปี	Mean	3.8494	3.4516	3.7527	3.4409	3.6237
	N	31	31	31	31	31
	Std. Deviation	.47797	.55477	.65530	.86232	.56390
56 - 60 ปี	Mean	3.9842	3.3810	3.8256	3.7302	3.7303
	N	21	21	21	21	21
	Std. Deviation	.71076	.68554	.59281	.52306	.54311
Total	Mean	3.8578	3.7345	3.9111	3.8089	3.8281
	N	300	300	300	300	300
	Std. Deviation	.54572	.60369	.55899	.61911	.48246

ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในงาน ความผูกพันเฉลี่ย *						
สถานะ						
Status		ด้านความต้องการพื้นฐาน	ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	ด้านสัมพันธภาพ	ด้านความก้าวหน้า	ความผูกพันเฉลี่ย
โสด	Mean	3.8411	3.7881	3.8919	3.9029	3.8560
	N	151	151	151	151	151
	Std. Deviation	.54412	.54911	.53278	.53969	.43857
สมรส	Mean	3.8727	3.6968	3.9375	3.7176	3.8061
	N	144	144	144	144	144
	Std. Deviation	.53181	.65599	.59264	.68769	.52912
อื่น ๆ	Mean	3.9334	3.1998	3.7334	3.5998	3.6170
	N	5	5	5	5	5
	Std. Deviation	1.01103	.18239	.27897	.36533	.27386
Total	Mean	3.8578	3.7345	3.9111	3.8089	3.8281

	N	300	300	300	300	300
	Std. Deviation	.54572	.60369	.55899	.61911	.48246

ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในงาน ความผูกพันเฉลี่ย *						
ระดับการศึกษา						
education		ด้านความต้องการพื้นฐาน	ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	ด้านสัมพันธภาพ	ด้านความก้าวหน้าในงาน	ความผูกพันเฉลี่ย
ต่ำกว่าปริญญาตรี	Mean	3.7432	3.5301	3.7596	3.7268	3.6899
	N	61	61	61	61	61
	Std. Deviation	.66495	.60977	.60293	.55944	.51420
ปริญญาตรี	Mean	3.8773	3.7674	3.9378	3.7766	3.8398
	N	182	182	182	182	182
	Std. Deviation	.48699	.60915	.56487	.62004	.47121
สูงกว่าปริญญาตรี	Mean	3.9182	3.8480	3.9884	4.0000	3.9386
	N	57	57	57	57	57
	Std. Deviation	.57491	.53477	.46279	.64860	.45626
Total	Mean	3.8578	3.7345	3.9111	3.8089	3.8281
	N	300	300	300	300	300
	Std. Deviation	.54572	.60369	.55899	.61911	.48246

ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร ด้านสัมพันธภาพ ด้านความก้าวหน้าในงาน ความผูกพันเฉลี่ย *						
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน						
thim		ด้านความต้องการพื้นฐาน	ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	ด้านสัมพันธภาพ	ด้านความก้าวหน้าในงาน	ความผูกพันเฉลี่ย
ต่ำกว่า 5 ปี	Mean	3.8333	3.9299	3.9299	3.8948	3.8969
	N	38	38	38	38	38
	Std. Deviation	.50068	.58083	.59619	.59581	.48039
1 - 5 ปี	Mean	3.8750	4.0626	4.1563	3.8855	3.9949
	N	32	32	32	32	32
	Std. Deviation	.47708	.46717	.46373	.51926	.35155
6 - 10 ปี	Mean	3.9584	3.9098	4.0000	3.9654	3.9584
	N	48	48	48	48	48
	Std. Deviation	.57787	.50877	.53272	.47757	.42212
11 - 15 ปี	Mean	3.8215	3.6428	4.0119	3.9285	3.8512

	N	28	28	28	28	28
	Std. Deviation	.69382	.57321	.49263	.64384	.49077
16 - 20 ปี	Mean	3.9308	3.7485	3.8868	3.9119	3.8695
	N	53	53	53	53	53
	Std. Deviation	.54052	.67592	.60254	.74864	.55648
21 ปีขึ้นไป	Mean	3.7855	3.4918	3.7690	3.5908	3.6593
	N	101	101	101	101	101
	Std. Deviation	.52405	.56884	.54926	.58858	.46235
Total	Mean	3.8578	3.7345	3.9111	3.8089	3.8281
	N	300	300	300	300	300
	Std. Deviation	.54572	.60369	.55899	.61911	.48246

Correlations

		Correlation					
วัฒธรรม องค์กร		ความผูกพันต่อองค์กร					
		ด้านความต้องการ พื้นฐาน	ด้านการสนับสนุน ทางการบริหาร	ด้านสัมพันธภาพ	ด้าน	ความก้าวหน้าใน งาน	ความผูกพันใน ภาพรวม
แบบมุ่ง นวัตกรรมและ ความเสี่ยง	Pearson Correlation	.364 **	.259 **	.387 **	.355 **	.410 **	
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300
แบบใส่ใจต่อ รายละเอียด	Pearson Correlation	.407 **	.376 **	.309 **	.243 **	.400 **	
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300
แบบมุ่ง ผลลัพธ์	Pearson Correlation	.400 **	.354 **	.390 **	.295 **	.431 **	
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300	300
แบบให้ ความสำคัญ	Pearson Correlation	.406 **	.372 **	.429 **	.383 **	.478 **	

กับพนักงาน	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300
แบบส่งเสริม การทำงาน เป็นทีม	Pearson Correlation	.501**	.568**	.575**	.465**	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300
แบบแข่งขัน เข้มข้น	Pearson Correlation	.468**	.553**	.581**	.594**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300
แบบความ มั่นคง	Pearson Correlation	.509**	.405**	.425**	.350**	.506**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300
วัฒนธรรม องค์กรใน ภาพรวม	Pearson Correlation	.627**	.596**	.643**	.560**	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	300	300	300	300	300

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

นิยามความหมาย

วัฒนธรรมองค์กร	หมายถึง
วัฒนธรรมองค์กรแบบมุ่งนวัตกรรมและความเสี่ยง	
วัฒนธรรมองค์กร 1	ผันน้ำวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนาการทำงานเสมอ
วัฒนธรรมองค์กร 2	ฉันแคลกลเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูลใหม่ ๆ กับเพื่อนร่วมงานเป็นประจำ
วัฒนธรรมองค์กร 3	ฉันแสวงหาและศึกษากระบวนการการทำงานใหม่ ๆ เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพงาน

วัฒนธรรมองค์กรแบบใส่ใจต่อรายละเอียด	
วัฒนธรรมองค์กร 4	ฉันตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของตนอยู่เสมอ
วัฒนธรรมองค์กร 5	เมื่อมีปัญหาจากการทำงานฉันปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาเพื่อขอคำแนะนำ
วัฒนธรรมองค์กร 6	การปฏิบัติงานของฉัน ถูกต้อง ตรงตามระเบียบ
วัฒนธรรมองค์กรแบบมุ่งผลลัพธ์	
วัฒนธรรมองค์กร 7	การปฏิบัติงานของฉัน บรรลุเป้าหมายตามที่ได้วางเอาไว้
วัฒนธรรมองค์กร 8	การปฏิบัติงานของฉัน สำเร็จตรงตามเวลา
วัฒนธรรมองค์กร 9	เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ฉันยอมเสียเวลาส่วนตัวได้
วัฒนธรรมองค์กรแบบให้ความสำคัญกับพนักงาน	
วัฒนธรรมองค์กร 10	ฉันสามารถตัดสินใจในงานที่ฉันรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง
วัฒนธรรมองค์กร 11	ผู้บังคับบัญชาไม่干涉ฉันในการทำงานจากฉันเสมอ
วัฒนธรรมองค์กร 12	ฉันมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการทำงานของตนมากกว่าการรอรับคำสั่ง
วัฒนธรรมองค์กรแบบส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	
วัฒนธรรมองค์กร 13	ลักษณะการทำงานโดยรวมของฉันส่วนใหญ่เป็นการทำงานเป็นทีม
วัฒนธรรมองค์กร 14	เมื่อเกิดปัญหานำในการทำงานฉันมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหากับทีมเสมอ
วัฒนธรรมองค์กร 15	ฉันให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อสมาชิกในทีม
วัฒนธรรมองค์กรแบบแบ่งขั้นเพิ่มขึ้น	
วัฒนธรรมองค์กร 16	ฉันได้รับโอกาสศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาต้นเองจากหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ
วัฒนธรรมองค์กร 17	ฉันถูกประเมินผลการทำงานโดยเปรียบเทียบกับเพ้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
วัฒนธรรมองค์กร 18	ฉันได้รับการพิจารณาขั้นเงินเดือนตามปริมาณงานและคุณภาพงานที่ปฏิบัติจริง
วัฒนธรรมองค์กรแบบความมั่นคง	
วัฒนธรรมองค์กร 19	ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานสร้างความมั่นคงในการดำรงชีพ
วัฒนธรรมองค์กร 20	ฉันยินดีปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายที่หน่วยงานได้กำหนดอย่างเคร่งครัด
วัฒนธรรมองค์กร 21	ฉันให้ความสำคัญกับความมั่นคงในการทำงาน

ความผูกพัน ต่อองค์กร	หมายถึง
ด้านความต้องการพื้นฐาน	
ความผูกพัน 1	1. ฉันรู้ว่าฉันลูกค้าห่วงจะไว้บ้างในการทำงาน
ความผูกพัน 2	2. ฉันมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่เหมาะสม
ความผูกพัน 3	3. ฉันที่ทำงานฉันมีโอกาสได้ทำในสิ่งที่ฉันทำได้ดีที่สุดทุกวัน
ด้านการสนับสนุนทางการบริหาร	
ความผูกพัน 4	4. ในช่วงเจ็คกันที่ผ่านมา ฉันได้รับการยกย่องหรือชื่นชมเชยในงานที่ออกมายังดี
ความผูกพัน 5	5. ฉันมีหัวหน้าหรือคนที่ทำงานคือชูเดลเอาใจใส่ฉัน
ความผูกพัน 6	6. มีบางคนในที่ทำงานที่คอยสนับสนุนฉันให้ได้รับการพัฒนา
ด้านสัมพันธภาพ	
ความผูกพัน 7	7. ในที่ทำงานความคิดเห็นของฉันได้รับการยอมรับ
ความผูกพัน 8	8. พั้นชิกิหรือจุดมุ่งหมายขององค์กรทำให้ฉันรู้สึกว่างานของฉันนั้นสำคัญ
ความผูกพัน 9	9. เพื่อนร่วมงานหรือลูกน้องของฉันทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งานมีคุณภาพ
ด้านความก้าวหน้าในงาน	
ความผูกพัน 10	10. ฉันมีเพื่อนที่ดีที่สุดในที่ทำงาน
ความผูกพัน 11	11. ในช่วงหลังเดือนที่ผ่านมา มีคนในที่ทำงานพูดถึงความก้าวหน้าในงานของฉัน
ความผูกพัน 12	12. มีอีบีที่ผ่านมา ฉันได้มีโอกาสที่เรียนรู้และเติบโตในที่ทำงาน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางขจิตพร คำทำ
วัน เดือน ปีเกิด	3 เมษายน 2514
ที่อยู่	15/4 หมู่ 1 ซอยคลองห้าตะวันตก 2 ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ. ปทุมธานี 12120
การศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ.2546
ประสบการณ์การทำงาน	ปัจจุบันกำลังศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา บริษัท ไประยนต์ไทย จำกัด พนักงานการเงินและบัญชี ระดับ 7 สวัสดิการและแรงงานสัมพันธ์ โทรศัพท์ 081-839-5013 kachitpornk@gmail.com
อีเมลย์	