



การศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปทุมธานี เขต 1

A COMPARISON ON ACADEMIC ADMINISTRATION
PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER THE OFFICE OF PATHUMTHANI
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

ทิพวรรณ ลาวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปทุมธานี เขต 1

ทิพวรรณ ลาวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**A COMPARISON ON ACADEMIC ADMINISTRATION
PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER THE OFFICE OF PATHUMTHANI
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1**

TIPPAWAN LAWAN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
PROGRAM IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION TECHNOLOGY
FACULTY OF TECHNOLOGY EDUCATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 2010
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
A COMPARISON ON ACADEMIC ADMINISTRATION PERFORMANCE
OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF
PATHUMTHANI EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

ชื่อ-นามสกุล นางทิพวรรณ ตาวรณ
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต/เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ไพบุลย์ ไสยวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ รั้งรองรัตน์
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
.....กรรมการ
(ดร. ไพบุลย์ ไสยวงศ์)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุทธิพร บุญส่ง)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ พงษ์ศรีทัศน์)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

.....คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-นามสกุล	นางทิพวรรณ ลาวรรณ
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ไพบุลย์ ไสยวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ รังรองรัตน์
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ใน 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ด้านการบริหารและตำแหน่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากรทั้งหมดที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำนวน 140 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 107 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัย ใช้ $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า 1) การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีระดับการบริหารงานวิชาการเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ใน 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ด้านการบริหารและตำแหน่งที่ต่างกัน มีระดับการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



Thesis Title A COMPARISON ON ACADEMIC ADMINISTRATION
PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER THE OFFICE OF PATHUMTHANI
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

Name - Surname Mrs. Tippawan Lawan

Major Subject Educational Administration Technology

Thesis Advisor Dr. Paiboon Saiyawong

Thesis Co-advisor Asst.Prof. Roongaroon Rangrongratana

Academic Year 2010

ABSTRACT

The purpose of this study was (1) to investigate a level of academic administration performance of school administrators under the Office of Pathumthani Educational Service Area 1 and (2) to compare academic administration performance among school administrators under the Office of Pathumthani Educational Service Area 1 according to their differences in gender, educational background, administrative experience, and job positions.

The subjects used in this study were 140 school administrators under the Office of Pathumthani Educational Service Area 1, consisting of 107 school directors and 33 school deputy directors. The data were collected by means of a questionnaire consisting of 2 parts. Part 1 concerned personal information while Part 2 contained the 5-level rating scale questions about a level of academic administration performance of school administrators. The collected data were analyzed by percentile, mean, and standard deviation. To test the research hypothesis, the t-test was used when comparing the means of two sample groups.

The results were as follows:1) The average academic administration performance of the school administrators under the Office of Pathumthani Educational Service Area 1 was at a high level. 2) The school administrators under the Office of Pathumthani Educational Service Area 1 with different gender, educational background , administrative experience and job positions did not differ in their levels of academic administration performance at the .05 level of significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตากรุณาอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ไพฑูลย์ ไสยวงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ รั้งรองรัตน์ รองคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ให้โอกาสให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่ง ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ไพฑูลย์ สมักรกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ รั้งรองรัตน์ ดร.เอกพรต สมุทธานนท์ ดร.ไอลดา คล้ายสำริด ดร.วรรณภา พัวเวส เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและแนะนำแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่ได้ให้ความกรุณาในการเก็บข้อมูล ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา บ่มเพาะจนผู้วิจัยสามารถนำเอาหลักการ มาประยุกต์ใช้และอ้างอิงในงานวิจัยครั้งนี้

คุณความดีที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเพื่อบูชาพระคุณบิดา มารดา คุณครู คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณบุคลากรในครอบครัวญาติพี่น้องทุกท่านที่เคารพรักสูงสุดที่ได้ให้กำลังใจจนประสบผลสำเร็จ

ทิพวรรณ ถาวรณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	1
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหารสถานศึกษา.....	12
ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	12
ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	13
ด้านการบริหารงานบุคคล.....	13
ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	14

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ 2 (ต่อ)	หน้า
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	15
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	17
การวางแผนงานวิชาการ.....	19
ความจำเป็นของการวางแผนงานวิชาการ.....	19
ความสำคัญของการวางแผนงานวิชาการ.....	21
กระบวนการวางแผนงานวิชาการ.....	22
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	23
หลักการและกระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	31
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	32
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	32
ความหมายของหลักสูตร.....	33
ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร.....	35
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	39
ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน.....	47
การบริหารงานวัดและประเมินผล.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	104
ขอบเขตการวิจัย.....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
อภิปรายผลการวิจัย.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	125
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	131
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม.....	134
ประวัติผู้เขียน.....	143

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ด้านการบริหารและตำแหน่ง.....	91
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและ รายด้าน.....	92
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจำแนกเป็นรายข้อ.....	93
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยจำแนกเป็น รายข้อ.....	94
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยจำแนกเป็นรายข้อ.....	96
4.6 เปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	98
4.7 เปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	99

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 เปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ด้านการบริหาร.....	101
4.9 เปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง.....	102



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 แผนภาพแสดงหลักสูตรสถานศึกษา ใน 3 มิติ.....	32
3 แผนภูมิการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา...	83
4 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	99
5 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	100
6 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ด้านการบริหาร.....	102
7 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบระดับการรับรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง.....	103