



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

A study of Problems of Lecturers in Bachelor's Degree Programs in the
Faculty of Technical Education Regarding the Publication and
Dissemination of Academic Works

รพีภรณ์ เบญจพิทักษ์ดิลก
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี 2562

หัวข้อวิจัย	การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวรพีภรณ์ เบญจพิทักษ์ดิลก
หน่วยงาน	งานพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีที่ทำการวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2) เปรียบเทียบปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนที่ได้รับ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 58 ท่าน โดยเป็นการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามแบบมาตราวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ปัญหาและอุปสรรคต่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งจำแนกรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนที่ได้รับ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: อาจารย์ประจำหลักสูตร ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

Research Title	A study of Problems of Lecturers in Bachelor's Degree Programs in the Faculty of Technical Education Regarding the Publication and Dissemination of Academic Works
Researcher Name	Miss Rapeeporn Benjapitakdilok
Institute	Curriculum Development Division of the Faculty of Technical Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Research Year	2019

Abstract

This research aimed to 1) investigate the problems and obstacles of lecturers in Bachelor degree programs to academic publication in the Faculty of Technical Education, and 2) compare the problems and obstacles of lecturers in Bachelor degree programs to academic publication classified by gender, work experience, academic position, administrative position and return

The population in the study consisted of 58 lecturers of the Faculty of Technical Education. The research instrument was a five-scale questionnaire. Statistical data analysis comprised frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-Test, and F-Test

The results revealed that :

1) problems and obstacles to publishing academic work Overall, it is at a high level. which is classified into 3 areas: access to information in the dissemination of academic work at a high level Supporting the dissemination of academic works by the Faculty of Industrial Education is at a moderate level and monitoring the dissemination of academic works of the Faculty of Industrial Education. at a high level

2) the comparison of the problem and obstacles to academic publication classified by gender, work experience, academic position, administrative position and return showed no significant difference at the level of 0.05

Keywords: lecturers of programs, publication, academic performance

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม” ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) จากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้ดำเนินโครงการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย “ทุนสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2562”

ขอขอบพระคุณคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการพัฒนางานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานประจำ ให้มีศักยภาพสู่ความก้าวหน้าตามสายงาน ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อัศครินทร์ พูลกระจ่าง ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ที่ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญส่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ โตม้น ที่ได้สละเวลาอันมีค่าอย่างยิ่ง ในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการทำวิจัย และขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นผลทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

คุณค่าอันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ขอมอบแต่บิดา มารดา ซึ่งเป็นที่รักและเคารพยิ่ง และครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาจนทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต ทำให้ผู้วิจัยสามารถนำเอาหลักการมาประยุกต์ใช้และอ้างอิงในงานวิจัยครั้งนี้ รวมถึงขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่มีส่วนช่วยแนะนำการทำงานวิจัย และขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ให้ความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจที่มีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย

ท้ายที่สุดผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่งานหน่วยงานในการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

รพีภรณ์ เบญจพิทักษ์ดิลก

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ.....	7
2.2 บริบทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	14
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร.....	22
3.2 เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย.....	22
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
3.5 วิธีการเก็บข้อมูล.....	24
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	27
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ.....	29
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	34
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	37
5.2 อภิปรายผล.....	39
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	41
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป.....	42
บรรณานุกรม.....	43
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	46
ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	51
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย.....	54

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	เพศ	27
4.2	ประสบการณ์การทำงาน	27
4.3	ตำแหน่งทางวิชาการ	28
4.4	สถานภาพ	28
4.5	ผลตอบแทนที่ได้รับ	29
4.6	ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกรายด้าน	29
4.7	การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	30
4.8	การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	31
4.9	การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	33
4.10	การวิเคราะห์ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามเพศ	34
4.11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	35
4.12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	35
4.13	การวิเคราะห์ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกสถานภาพ	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตาม ผลตอบแทนที่ได้รับ	36



สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

หน้า

4



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ฉบับนี้ คำนึงถึงบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม ได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ซึ่งมีปณิธานว่า มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล โดยมีพันธกิจเกี่ยวกับสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์สู่การผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยสนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยทุกท่านจัดทำผลงานทางวิชาการและนำผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เปิดจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 13 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งในปัจจุบันจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนา

หลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ปัจจุบันหลักสูตรที่ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 มีจำนวน 5 หลักสูตร ยังเหลืออีก 8 หลักสูตรที่ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 อยู่ ทางงานพัฒนาหลักสูตรได้ทำการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 65 ท่าน พบว่ายังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานทางวิชาการกำลังจะเกิน 5 ปี อยู่จำนวนร้อยละ 55.38 ทำให้อาจารย์เหล่านี้ต่อไปไม่สามารถประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อไปได้

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความต้องการศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ยังไม่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เนื่องจากผู้วิจัยปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดงานพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบงานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความพร้อมและความเหมาะสมตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณภาพ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้นำไปวางแผน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการจัดการและการบริหาร ในการพัฒนา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 อันจะเป็นประโยชน์ต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนที่ได้รับ

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีเพศแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแตกต่างกัน

1.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแตกต่างกัน

1.3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแตกต่างกัน

1.3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีตำแหน่งทางบริหารแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแตกต่างกัน

1.3.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีผลตอบแทนที่ได้รับแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแตกต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 58 คน

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งจะทำการเก็บข้อมูลที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

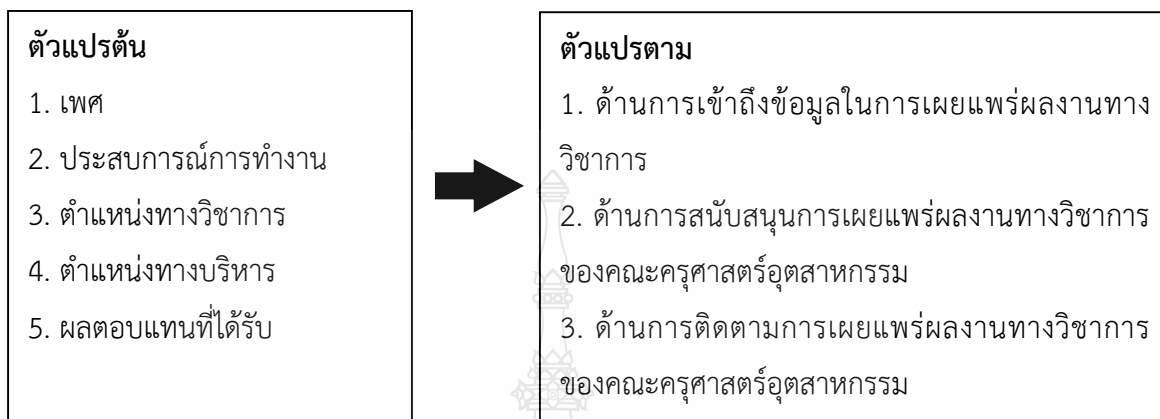
- 1) ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 2) ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 3) ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์

1.4.3 ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2562 ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2563

1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีคุณวุฒิ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่ อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

1.6.2 การเผยแพร่ หมายถึง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.6.3 ผลงานทางวิชาการ หมายถึง เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่ใช้เพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

1.6.4 สภาพปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หมายถึง สิ่งที่ทำให้เกิดอุปสรรคหรือ ข้อขัดข้อง ขาดแคลน ความไม่พึงพอใจต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการขึ้น

1.6.5 ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นตำแหน่งทางวิชาการประจำตำแหน่งทางวิชาการพิเศษ ตำแหน่งทางวิชาการเกียรติคุณหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะเดียวกัน โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับเป็นคำนำหน้านามได้ในการลงชื่อ หนังสือ เอกสาร งานสารบรรณหรือการเรียกขานใด ๆ เสมือนยศหรือคำนำหน้านามอย่างอื่น

1.6.6 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จัดทำมาเพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

1.6.7 ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หมายถึง การเข้าถึงข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ที่มีผลต่อการทำผลงานทางวิชาการ ที่ส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วง ได้แก่ มีความเข้าใจในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ด้านคุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าใจในเกณฑ์การจัดทำผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) ข้อมูลในการขอตำแหน่งทางวิชาการ การได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ และเป้าหมายแห่งความสำเร็จของงาน

1.6.8 ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หมายถึง การประเมินผลการทำงาน ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การได้รับการยกย่อง รางวัลตอบแทน นโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่เหมาะสม มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงาน การประสานงาน/สื่อสารภายในมหาวิทยาลัยมีความชัดเจน การสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตัวเป็นเยี่ยงอย่าง เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือร่วมมือกัน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษาให้ความช่วยเหลือในการทำงาน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษามีการสื่อสารที่เข้าใจตรงกันกับท่านที่เื้อื่อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ สมาชิกในครอบครัวสนับสนุนงาน จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ

1.6.9 ด้านการติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คือ การติดตามการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ การฝึกอบรมพิเศษเพิ่มเติม การศึกษาดูงานเพิ่มเติม สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่ต้องการความเป็นอิสระในการทำงาน มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับปริมาณงานและ

ความรับผิดชอบในงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความยุติธรรม ความมั่นคงและก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติศักดิ์ศรีและน่าภาคภูมิใจ

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1.7.1 ได้ทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคต่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

1.7.2 ได้แนวทางการพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ

1.7.3 ได้นำข้อมูลมาวางแผนทำงานร่วมกันในการพัฒนา บริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระหว่างผู้บริหาร
และงานพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาประเด็น ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ
2. บริบทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

แนวคิด คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ (อ้างถึงใน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ฉบับที่ 9 และ 10 พ.ศ.2556, 2556 : 1-15)

2.1.1 บทความทางวิชาการ

	บทความทางวิชาการ
คำนิยาม	งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการโดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผู้เขียนแสดงทักษะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง 1. เผยแพร่ในรูปแบบของบทความทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการกำหนดการเผยแพร่อย่าง แน่นนอนชัดเจน 2. เผยแพร่ในหนังสือรวบรวมบทความในรูปแบบอื่น ที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ในหนังสือนั้นแล้ว

2.1.1 บทความทางวิชาการ (ต่อ)

	บทความทางวิชาการ
การเผยแพร่	3. เผยแพร่ในหนังสือประมวลการประชุมทางวิชาการ ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ที่นำเสนอแล้ว เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของบทความทางวิชาการแล้วนั้น การนำบทความทางวิชาการนั้นมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพบทความทางวิชาการนั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

2.1.2 ตำรา

	ตำรา
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ คลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือของหลักสูตรก็ได้ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ยื่นขอเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ผู้ขอจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย ผลงานทางวิชาการ ที่เป็นตำรานี้อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้เรียนในรายวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองโดยไม่ต้องเข้าศึกษาในรายวิชานั้น
การเผยแพร่	มีวิธีการเผยแพร่งานดังนี้ 1. การเผยแพร่ด้วยวิธีพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ หรือ โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่น ๆ

2.1.2 ตำรา (ต่อ)

	ตำรา
การเผยแพร่	2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบซีดีรอม ฯลฯ การเผยแพร่งดกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ ตำรา ไปแล้ว การนำตารานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำรา เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ ตำรา นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำได้ แต่จะต้องเผยแพร่ตำรานั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

2.1.3 หนังสือ

	หนังสือ
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่เสริมสร้างปัญญาและความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเนื้อหาและครอบคลุม มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาและครอบคลุมโดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้เนื้อหาของสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณา ถึงวันที่จัดพิมพ์
การเผยแพร่	มีวิธีการเผยแพร่งดดังนี้ 1. การเผยแพร่ด้วยวิธีพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์

2.1.3 หนังสือ (ต่อ)

	หนังสือ
การเผยแพร่	2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบซีดีรอม ฯลฯ การเผยแพร่งดกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ หนังสือ ไปแล้ว การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือ เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ หนังสือ นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำได้ แต่จะต้องเผยแพร่หนังสือนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

2.1.4 งานวิจัย

	งานวิจัย
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์
การเผยแพร่	มีวิธีการเผยแพร่งดดังนี้ 1. การเผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ

2.1.4 งานวิจัย (ต่อ)

	งานวิจัย
การเผยแพร่	3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมวิชาการได้มีการ บรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลการประชุมวิชาการ (Proceeding) ของการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 4. การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดง ว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานวิจัยนั้นแล้ว การนำงานวิจัยนั้นมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

2.1.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการอย่างอื่นที่มีใช้เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน สิ่งก่อสร้าง หรือผลงานด้านศิลปะ หรือสารานุกรม รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบ ที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญ และทรงคุณค่าในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลภาษาจากต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอ จะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ อธิบายและชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าว ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และ

2.1.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)

	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
คำนิยาม	แสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกในสาขาวิชานั้น สำหรับผลงานที่ผู้ปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน
การเผยแพร่	มีวิธีการเผยแพร่งานดังนี้ 1. การเผยแพร่ด้วยวิธีพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ หรือ โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่น ๆ 2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบซีดีรอม ฯลฯ 3. การเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง หรือโดยมีการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย การเผยแพร่งานดังกล่าวนี้ จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

2.1.6 งานแปล

	งานแปล
คำนิยาม	งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากเป็นการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลภาษาจากต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง (งานแปลนี้ จัดเป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นประเภทหนึ่ง)

2.1.6 งานแปล (ต่อ)

	งานแปล
การเผยแพร่	มีวิธีการเผยแพร่นี้ 1. การเผยแพร่ด้วยวิธีพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ 2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบซีดีรอม ฯลฯ การเผยแพร่งานแปลนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ งานแปล ไปแล้ว การนำงานแปลนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานแปล เพื่อนำมาเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ งานแปล นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำได้ แต่จะต้องเผยแพร่งานแปลนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

2.1.7 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
คำนิยาม	ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 สาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้จะต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ เป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนเป็นสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญา ในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการ

2.1.7 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
คำนิยาม	เปลี่ยนแปลงในความตระหนัก และการรับรู้ในปัญหาและแนวทางการแก้ไขของชุมชน
การเผยแพร่	ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้

2.2 บริบทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อ้างอิงใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2562) กล่าวว่า

2.2.1 บริบทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

นโยบายและวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ปรัชญา (Philosophy)

ผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาประเทศ

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นจัดการศึกษา ผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยี และคิดค้นนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร (Core value)

T – Trust	ยอมรับและเชื่อถือ
E – Engagement	มีส่วนร่วมในองค์กร
C – Creative Competency	สมรรถนะเชิงสร้างสรรค์
H – Health and Happiness	สุขภาพดีและมีความสุข
E – Ethics	ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ
D – Digital literacy	เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Working Culture)

รื่ององค์กร สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ รักษาจรรยาบรรณ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

องค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

นักปฏิบัติครูมืออาชีพ เชี่ยวชาญการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรชั้นนำในการผลิตครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมมืออาชีพ

สู่สากล

พันธกิจ (Mission)

- 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี
 - 2.สร้างสรรคงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ สู่การนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม
 - 3.ให้บริการวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี แก่สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
 - 4.ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ต่อยอดนวัตกรรม
 - 5.บริหารจัดการองค์กรด้วยธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)
- 1.ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม
 - 2.Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
 - 3.Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่า ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม
 - 4.Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

ชั้นสูง

เป้าประสงค์ (Object)

1.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านครุวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

3.การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

4.การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จำนวนหลักสูตรภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
4. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
5. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ
6. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
7. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)
8. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
9. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน

5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 157 คน โดยได้ดังนี้ (ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562)

1. บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 102 คน โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 1.1 ข้าราชการสายวิชาการ จำนวน 52 คน
 - 1.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 50 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 55 คน โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 2.1 ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน 1 คน
 - 2.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 19 คน
 - 2.3 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 2.4 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 33 คน

2.2.2 จำนวนผลงานทางวิชาการปี 2557

บทความทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ	งานวิจัย	งานแปล	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-	-	27 เรื่อง : 23 ท่าน	-	-	-

2.2.3 จำนวนผลงานทางวิชาการปี 2558

บทความทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ	งานวิจัย	งานแปล	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
8 เรื่อง : 5 ท่าน	-	31 เรื่อง : 26 ท่าน	-	-	-

2.2.4 จำนวนผลงานทางวิชาการปี 2559

บทความทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ	งานวิจัย	งานแปล	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
2 เรื่อง : 3 ท่าน	5 เรื่อง : 1 ท่าน	50 เรื่อง : 33 ท่าน	-	-	-

2.2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการปี 2560

บทความทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ	งานวิจัย	งานแปล	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
6 เรื่อง : 5 ท่าน	2 เรื่อง : 1 ท่าน	69 เรื่อง : 48 ท่าน	-	-	-

2.2.6 จำนวนผลงานทางวิชาการปี 2561

บทความทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ	งานวิจัย	งานแปล	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-	1 เรื่อง : 1 ท่าน	92 เรื่อง : 53 ท่าน	-	-	-

ผลจากการวิเคราะห์ข้างต้นพบว่า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับปริญญาตรีที่ทำผลงานทางวิชาการนั้นเป็นท่านเดิม ท่านที่ไม่มีผลงานก็ไม่มีเลยในสถิติ 5 ปีย้อนหลัง ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จึงจะขอดำเนินการศึกษา ค้นคว้าต่อไป

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จุฬา แสงบรรณทิก และปรัชญานันท์ เทียงจรรยา (2558) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า 1) ปัจจัยนำเข้า ปัจจัยเอื้อในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยเสริมอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) ปัจจัยนำเข้ามีความสัมพันธ์กับการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p \leq 0.05$) ส่วนปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมไม่มีความสัมพันธ์กับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนผลการสัมภาษณ์ พบว่า ปัญหาอุปสรรคในการขอตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วย 3 ประเด็น คือ 1) การขาดการวางแผนที่ชัดเจนในการขอตำแหน่ง 2) การมีภาระงานสอนมาก ลักษณะภาระงานมีความแตกต่างและ 3) การสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง

ภาคภูมิ ทะนุติ, จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ และสนธิ สัตโยภาส (2557). ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในภาพรวมมีอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยด้านที่มีปัญหาสูงสุดคือ ด้านความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ รองลงมาคือ ด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ และด้านกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ด้านงบประมาณและสวัสดิการตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านภาระหน้าที่ 2) ความเห็นของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 9 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยมีความเห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จต่อการทำผลงานทางวิชาการมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ การวางแผนการทำงานรองลงมาคือ ผลตอบแทนที่ได้รับและความต้องการความสำเร็จ ส่วนด้านปัจจัยที่มีผลต่อการทำผลงานทางวิชาการน้อยที่สุดคือ ได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมวิชาการ 3) จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แบบไม่มีโครงสร้างในเชิงลึก พบว่า มีปัญหาด้านภาระหน้าที่ การมีภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานนิเทศนักศึกษา ภาระงานด้านการบริหาร และภาระงานด้านธุรการ อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบภาระงานมากเกินเกณฑ์มาตรฐาน และด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ อาทิ เอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ รวมถึงความสะดวกทางด้านการสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ยังมีไม่เพียงพอ รวมทั้งยังขาดผู้เชี่ยวชาญ หรือวิทยากรให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผลงานที่ส่งไปต้องปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่พบมากที่สุดคือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ ด้านความก้าวหน้าใน

หน้าที่การงาน และการได้รับการฝึกอบรม รองลงมาคือ ด้านการวางแผนการทำงาน และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/คณะ

เอื้อมเดือน แก้วสว่าง และภคพร พุทธิโกษา (2560) ได้ศึกษาการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการผ่านกิจกรรม KAFE 4 ART : กรณีศึกษาสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ผลการวิจัยพบว่า ตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ และมีการรับรู้หรือได้ยินเกี่ยวกับกิจกรรม KAFE 4 ART เป็นอย่างมาก รวมทั้งมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 1-4 ครั้ง และมีความพึงพอใจกับกิจกรรมนี้ระดับมาก นอกจากนี้ พบว่า สถานการณ์ทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการเขียนผลงานทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะทฤษฎีการวางแผนของสกินเนอร์ โดยกิจกรรม KAFE 4 ART เป็นกิจกรรมเสริมแรงทางบวก ที่มุ่งเน้นสนับสนุนกระบวนการผลิตผลงานวิชาการ ผ่านการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความรู้ระหว่างนักวิชาการร่วมกัน ผลการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงรูปแบบความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาในการดำเนินงานของกิจกรรม ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนได้สะท้อนในเรื่องการบริหารจัดการเวลาที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากมีภาระงานที่หนักอยู่ และระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม KAFE 4 ART ยังน้อยเกินไปกว่าที่จะสะท้อนภาพความสำเร็จของกิจกรรมได้ เนื่องจากการเขียนผลงานทางวิชาการต้องใช้ระยะเวลา ในการกลั่นกรองการเขียนและวิเคราะห์ รวมทั้งรอการตอบรับผลงานตีพิมพ์จากวารสารวิชาการอีกด้วย

นรา หัตถสิน และวิริญญา ชูราชิ (2560) ได้ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยจุใจในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์: ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยจุใจภายในด้านความสำเร็จในงาน และปัจจัยจุใจภายนอกด้านชีวิตส่วนตัวเป็นปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ ขณะที่ปัจจัยจุใจด้านโอกาสในการเติบโต ด้านความสำเร็จในงาน ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เป็นปัจจัยที่อาจารย์กลุ่มผลิตผลงานวิชาการ และอาจารย์กลุ่มที่ไม่ได้ผลิตผลงานมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการผลิตผลงานวิชาการคือ ปัญหาด้านข้อจำกัดด้านเวลา ด้านเงินทุน และด้านระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์

ลัดดา ศรีอัมพรเอกกุล และพิทักษ์ ศิริวงศ์ (2560) ได้ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาตนเองในการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ของกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ผลการวิจัยพบว่า ในการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่นั้นอันดับแรกกลุ่มอาจารย์เริ่มต้นเตรียมความพร้อมสำหรับการผลิตผลงานทางวิชาการก่อนแล้วจึงนำไปสู่ขั้นตอนของการวางแผนการผลิตผลงานทางวิชาการจนถึงขั้นการตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้การได้รับการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ สำหรับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาตนเองแบ่งได้ 2 ระดับคือ ระดับบุคคล 1) ปัญหา

ด้านความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการพัฒนาตนเองคือ สร้างความตระหนักรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง อ่าน และฝึกเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่นำบทความตีพิมพ์เพียงแหล่งเดียว 2) ปัญหาด้านประสบการณ์ และมีแนวทางการพัฒนาตนเองคือ ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัย วางแผนการเขียนบทความ เข้าอบรม การเขียนผลงานทางวิชาการสมัครสมาชิกในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ด้านความเกียจคร้านส่วนตัวและภาระครอบครัว และระดับสภาพแวดล้อมในการทำงาน 1) ปัญหาด้านไม่มีเวลาผลิตผลงานทางวิชาการ และมีแนวทางการพัฒนาตนเองคือ เสียสละเวลานอกเวลาราชการแลกสลับ วิชาเวลาสอน นำโครงการบริการวิชาการมาต่อยอดเป็นงานวิจัย 2) ปัญหาด้านขาดการสนับสนุนจากองค์กร คือจากผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่การให้ข้อมูลข่าวสารงบประมาณบรรยากาศทางวิชาการต้นแบบและความสัมพันธ์ของเพื่อนร่วมงาน

เนตรนภัส จันทรพ่วง และดุสิต อธิวุฒินัน (2559) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความเชื่อมั่นในตนเอง มีผลต่อการทำวิจัยและการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ลัดดา พูลเจริญ (2560) ได้ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผลการวิจัยพบว่า ด้านการติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เดชดนัย จุ้ยชุม, รสสุคนธ์ แสงมณี และชาวคณะ (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ผลการศึกษพบว่า 1) เพศ มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ระดับการศึกษา มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) อายุ มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาคภูมิ ทะนุดี (2557 : 51-62) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า ตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างกันไม่ได้ส่งผลกับการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในภาพรวมมี อยู่ในระดับปานกลาง

ศรุต ชัยสุวรรณ และคณะ (2550). ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ผลตอบแทนที่ได้รับที่แตกต่างกัน ไม่ได้ส่งผลกับการผลิตผลงานทางวิชาการ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยได้จัดทำแผนการวิจัย โดยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 วิธีการเก็บข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 58 คน

3.2 เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert's five rating scale) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 100)

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่เป็นแบบสอบถาม ตามขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ศึกษาทฤษฎี หลักการ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

3.3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดกรอบเครื่องมือในการศึกษาจากข้อมูลที่ศึกษาจากเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยข้อคำถามจะต้องมีความสัมพันธ์ตรงตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหาที่จะต้องการวัด

3.3.3 สร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยโดยยี่ดัววัตถุประสงค์หลักมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

3.3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้องและ แก้ไขปรับปรุง แก้ไข

3.3.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบเพื่อพิจารณาสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC : Index of Item-objective congruence) มีค่าเท่ากับ 1

3.3.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.3.7 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ใช้สถิติต่าง ๆ ตามขั้นตอน ดังนี้

3.4.1 นำแบบข้อมูลมาแปลงค่าและทำการบันทึกตารางข้อมูล

3.4.2 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอรูปตารางประกอบความเรียง

3.4.3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 100) เป็นเกณฑ์การพิจารณา โดยกำหนดค่าที่เลือกตอบออกเป็น 5 ตัวเลือกดังนี้

5	หมายถึง	ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ซึ่งความหมายของคะแนนแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คือ

4.51 - 5.00 แปลความว่า ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลความว่า ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 แปลความว่า ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลความว่า ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 แปลความว่า ปัญหาการเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.4.4 วิเคราะห์ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิเคราะห์ตัวแปรโดยใช้สถิติ สำหรับเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 ค่า t-Test และการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าการกระจายของข้อมูล (F-Test)

3.5 วิธีการเก็บข้อมูล

3.5.1 ผู้วิจัยขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เสนอต่อคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากประชากร

3.5.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับประชากรด้วยตนเอง

3.5.3 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน และนำมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ จากนั้นจึงทำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูลแยกข้อมูลและตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

3.6.1 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐานวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3.6.2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายข้อภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จากแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ นำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์

3.6.3 สถิติวิเคราะห์ตัวแปรโดยใช้ การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนที่ได้รับ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มประชากร อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 60 คน เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลได้เพียง 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	36	62.07
2. หญิง	22	37.93
รวม	58	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 36 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 62.07 และเป็นเพศหญิง จำนวน 22 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.93

ตารางที่ 4.2 ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. 0-5 ปี	13	22.41
2. 6-10 ปี	6	10.34
3. 11-15 ปี	5	08.63
4. 16-20 ปี	14	24.14
5. 21-25 ปี	10	17.24
6. 25 ปีขึ้นไป	10	17.24
รวม	58	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 16-20 ปี จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 24.14 รองลงมาคือ 0-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.41 และประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 11-15 ปี น้อยที่สุด มีจำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 08.63

ตารางที่ 4.3 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	40	68.97
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	29.31
3. รองศาสตราจารย์	1	1.72
4. ศาสตราจารย์	0	0.00
รวม	58	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์ มีจำนวน 40 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมาคือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 29.31 และไม่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

ตารางที่ 4.4 สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	1	01.72
2. อาจารย์	57	98.28
รวม	58	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นอาจารย์จำนวน 57 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 98.28 และมีสถานภาพเป็นผู้บริหารจำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 01.72

ตารางที่ 4.5 ผลตอบแทนที่ได้รับ

ผลตอบแทนที่ได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
1. 20,000 – 30,000 บาท/เดือน	12	20.70
2. 30,001 – 40,000 บาท/เดือน	20	34.48
3. 40,001 – 50,000 บาท/เดือน	13	22.41
4. 50,001 บาทขึ้นไป	13	22.41
รวม	58	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีผลตอบแทนที่ได้รับเฉลี่ย 30,001 – 40,000 บาท/เดือน จำนวน 20 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 34.48 และส่วนน้อยผลตอบแทนที่ได้รับเฉลี่ย 20,000 – 30,000 บาท/เดือน จำนวน 12 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 20.70

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกรายด้าน

รายการ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	4.02	0.80	มาก	1
2. ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.35	0.92	ปานกลาง	2
3. ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.33	0.89	มาก	3
รวม	3.57	0.87	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.57$, $\sigma = 0.87$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.02$, $\sigma = 0.80$) รองลงมาคือ ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ($\mu = 3.35$, $\sigma = 0.92$)

ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu = 3.33$, $\sigma = 0.87$)

ตารางที่ 4.7 การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

รายการ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1. ท่านมีความเข้าใจในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	3.73	1.00	มาก	5
2. ท่านรับทราบคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	4.12	0.82	มาก	3
3. ท่านมีความเข้าใจในเกณฑ์การจัดทำผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ)	3.85	0.83	มาก	4
4. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	3.92	0.80	มาก	3
5. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่	4.19	0.80	มาก	2
6. ท่านได้กำหนดเป้าหมายแห่งความสำเร็จของงาน	4.31	0.55	มาก	1
รวม	4.02	0.80	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\mu = 4.02$, $\sigma = 0.80$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ท่านได้กำหนดเป้าหมายแห่งความสำเร็จของงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ($\mu = 4.31$, $\sigma = 0.55$) รองลงมาคือ ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\mu = 4.19$, $\sigma = 0.80$) และข้อท่านมีความเข้าใจในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ ($\mu = 3.73$, $\sigma = 1.00$)

ตารางที่ 4.8 การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

รายการ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1. การประเมินผลการทำงาน (เช่น การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือ ตำแหน่ง) เป็นไปตามจำนวนผลผลิตทางวิชาการ	3.50	1.03	ปานกลาง	5
2. ภาระงานของท่านที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบันเอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ	3.42	1.39	ปานกลาง	7
3. ท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพหรือหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการของท่าน	3.61	0.94	มาก	2
4. ท่านมีรางวัลตอบแทนเช่น เกียรติบัตร โล่ เกียรติยศ ฯลฯ เมื่อท่านสามารถผลิตผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ	3.23	0.94	ปานกลาง	9
5. ท่านได้รับค่าตอบแทนในรูปแบบตัวเงินที่เหมาะสมเมื่อท่านสามารถผลิตผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงาน วิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ	2.92	1.16	ปานกลาง	12
6. นโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยสร้างความมั่นใจให้ท่านได้ว่า มหาวิทยาลัยเดินไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมแล้ว	3.50	0.58	มาก	5
7. การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน (เช่น การต่อสัญญาจ้าง การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง) เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ให้ท่านสามารถ ผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเต็มที่	3.34	0.69	มาก	8
8. ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ทั้งระยะสั้น ปานกลาง และยาวที่เหมาะสมเพื่อให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพด้านวิชาการ	3.53	0.76	มาก	4

ตารางที่ 4.8 การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ต่อ)

รายการ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
9. การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงานของมหาวิทยาลัย/คณะ สามารถนำท่านไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.42	0.86	มาก	7
10. การประสานงาน/สื่อสารภายในมหาวิทยาลัยมีความชัดเจน	3.04	0.87	มาก	10
11. การสร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิชาการ	2.96	0.87	ปานกลาง	11
12. ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตัวเป็นเยี่ยงอย่าง ให้คำแนะนำ สนับสนุน และ ช่วยเหลือด้านการผลิตผลงานวิชาการแก่ท่าน	3.23	1.03	มาก	9
13. เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือร่วมมือกันในการผลิตผลงานทางเพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	3.46	0.81	มาก	6
14. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษาให้ความช่วยเหลือในการทำงานแก่ท่าน จนบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย	3.58	1.10	มาก	3
15. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษามีการสื่อสารที่เข้าใจตรงกันกับท่านที่เอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ	3.46	1.01	มาก	6
16. สมาชิกในครอบครัวสนับสนุนงานผลิตผลงานทางวิชาการ	4.15	0.78	มาก	1
17. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ	2.65	0.89	ปานกลาง	13
รวม	3.35	0.92	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\mu = 3.35$, $\sigma = 0.92$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สมาชิกในครอบครัวสนับสนุนงานผลิตผลงานทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ($\mu = 4.51$, $\sigma = 0.78$) รองลงมาคือ ท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพหรือหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการของท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\mu = 3.61$, $\sigma = 0.94$) และจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ ($\mu = 2.65$, $\sigma = 0.89$)

ตารางที่ 4.9 การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

รายการ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1. ท่านได้รับโอกาสในการฝึกอบรมพิเศษเพิ่มเติมเพื่อการผลิตผลงานทางวิชาการ	3.12	0.99	ปานกลาง	5
2. ท่านได้รับโอกาสในการศึกษาดูงานเพิ่มเติมเพื่อการผลิตผลงานทางวิชาการ	3.00	0.98	ปานกลาง	6
3. ท่านสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่ต้องการ ความเป็นอิสระในการทำงาน	3.58	0.81	มาก	2
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ	2.77	1.11	ปานกลาง	7
5. เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบในงานของท่าน	3.19	0.75	มาก	4
6. การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความยุติธรรมและเป็นไปตามความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการ	3.19	1.06	มาก	4
7. ความมั่นคงและก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของท่านมีความเหมาะสม	3.54	0.81	มาก	3
8. ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติศักดิ์ศรีและน่าภาคภูมิใจ	4.27	0.60	มาก	1
รวม	3.33	0.89	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\mu = 3.33$, $\sigma = 0.89$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติศักดิ์ศรีและน่าภาคภูมิใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ ($\mu = 4.27$, $\sigma = 0.60$) รองลงมาคือ ท่านสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่ต้องการ ความเป็นอิสระในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\mu = 3.58$, $\sigma = 0.81$) และ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ ($\mu = 2.77$, $\sigma = 1.11$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตารางที่ 4.10 การวิเคราะห์ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามเพศ

ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	เพศ	จำนวน	t-test for Equality of Means			
			$\bar{X}$	S.D.	t	Sig. (2-tailed)
	ชาย	36	3.63	.54	-.181	0.857
	หญิง	22	3.49	.47		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.10 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีเพศแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.395	5	.079	.686	.636
ภายในกลุ่ม	5.986	52	.115		
รวม	6.381	57			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.015	2	.008	.066	.937
ภายในกลุ่ม	6.366	55	.116		
รวม	6.381	57			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกสถานภาพ

ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	เพศ	จำนวน	t-test for Equality of Means			
			$\bar{X}$	S.D.	t	Sig. (2-tailed)
	ผู้บริหาร	1	3.16	.00	-.923	0.360
	อาจารย์	57	3.47	.34		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.13 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีตำแหน่งทางบริหารแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามผลตอบแทนที่ได้รับ

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.198	4	.049	.424	.790
ภายในกลุ่ม	6.183	53	.117		
รวม	6.381	57			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีผลตอบแทนที่ได้รับแตกต่างกันมีปัญหาเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนที่ได้รับ

โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารรายงานต่าง ๆ และระเบียบ ข้อบังคับ เกณฑ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หนังสือ บทความ ตำราทางวิชาการ เอกสารต่าง ๆ ข้อมูลที่ค้นคว้าจากสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สามารถสรุปผลการศึกษาดังรายละเอียดต่อไป

5.1 สรุปผลการศึกษา

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ศึกษาข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 60 ท่าน แต่สามารถเก็บแบบสอบถามได้ 58 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.00 ส่วนใหญ่มีสถานภาพจำนวนมากที่สุด คือ ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 62.07 โดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.14 และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 68.97 ซึ่งมีสถานภาพเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 98.27 และมีผลตอบแทนที่ได้รับ 30,001 – 40,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 34.48

5.1.2 การศึกษาปัญหาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยแบ่งได้เป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สรุปผลได้ดังนี้

1) ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านได้กำหนดเป้าหมายแห่งความสำเร็จของงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ ซึ่งอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านมีความเข้าใจในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

2) ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในครอบครัวสนับสนุนงานผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพหรือหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการของท่าน ซึ่งอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

3) ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติศักดิ์ศรีและน่าภาคภูมิใจ ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ท่านสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่ต้องการความเป็นอิสระในการทำงาน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

สรุปข้อมูลปัญหาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านได้กำหนดเป้าหมายแห่งความสำเร็จของงาน ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติศักดิ์ศรีและน่าภาคภูมิใจ ซึ่งอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

5.1.3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผลการเปรียบเทียบปัญหาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนที่ได้รับ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้วิจัยอภิปรายผล 6 ประเด็น ดังนี้

5.2.1 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะบุคลากรที่ไม่เข้าถึงข้อมูล หรือการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการน้อยจะส่งผลกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เนื่องจากบุคลากรเหล่านั้นไม่เข้าใจกระบวนการการทำงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และทำให้เกิดขึ้นผิดพลาดขึ้นได้ โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ เนตรนภัส จันทรพวง และดุสิต อธิวันวัฒน์ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

5.2.2 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะปัจจุบันในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยบางครั้งยังสามารถสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ เช่น ด้านการเบิกจ่ายต่าง การจำซื้อจัดจ้าง และด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น ด้านห้องปฏิบัติการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ เป็นต้น โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ นรา หัตถสิน และ วิริยญา ชูราช (2560) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์: ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยจูงใจภายในด้านความสำเร็จในงาน และปัจจัยจูงใจภายนอกด้านชีวิตส่วนตัวเป็นปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ขณะที่ปัจจัยจูงใจด้านโอกาสในการเติบโต ด้านการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง

5.2.3 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พบว่าโดยภาพ

รวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้ดำเนินการทำผลงานทางวิชาการแล้วนั้น ทางคณะจะต้องมีการติดตามผลการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปพัฒนาต่อไป เมื่อไม่มีการติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ไม่มีแรงกระตุ้น หนุนเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัคนา พูลเจริญ (2560) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผลการวิจัยพบว่า ด้านการติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

5.2.4 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยศึกษาจากความแตกต่างของเพศ และประสบการณ์การทำงาน พบว่าเพศ ที่แตกต่างกัน ไม่ได้ส่งผลกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ในปัจจุบันมีความเท่าเทียมกันของเพศมากขึ้น ชายและหญิงสามารถทำการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้เหมือนกัน ตามความสนใจของบุคคล โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ เดชดนัย จัวยชุม, รสสุคนธ์ แสงมณี และชาวคณะ (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ผลการศึกษาพบว่า 1) เพศ มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ระดับการศึกษา มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) อายุ มีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2.5 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยศึกษาจากความแตกต่างของตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ไม่ได้ส่งผลกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจัยส่วนบุคคลมากกว่า แรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมีผลในการจัดทำผลงานทางวิชาการมากกว่า โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาควงศ์ ทัศนี (2557 : 51-62) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า ตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างกันไม่ได้ส่งผลกับการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในภาพรวมมี อยู่ในระดับปานกลาง

5.2.6 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยศึกษาจากความแตกต่างของตำแหน่งทางบริหาร พบว่า ไม่ได้ส่งผลกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร หรืออาจารย์ทั่วไป ถ้าปราศจากแรงจูงใจในการทำบุคลากรเหล่านั้นก็ไม่สามารถจัดทำผลงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ น้ำทิพย์ อออาจวนิชย์ (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการจำเป็นในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ : การวิเคราะห์พหุระดับ ผลการวิจัยพบว่า ตำแหน่งบริหารที่แตกต่างกัน ไม่ได้ส่งผลกับการผลิตผลงานทางวิชาการ

5.2.7 ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยศึกษาจากความแตกต่างของผลตอบแทนที่ได้รับ พบว่า ไม่ได้ส่งผลกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ปัจจุบันมีค่าตอบแทนของตำแหน่งทางวิชาการที่ไม่แตกต่างกันมากนัก หรือไม่คุ้มทุนกับการทำผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบุคลากรเหล่านั้นก็ไม่สามารถจัดทำผลงานเผยแพร่ทางวิชาการได้ โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรุตฯ ชัยสุวรรณ และคณะ (2550). ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ผลตอบแทนที่ได้รับที่แตกต่างกัน ไม่ได้ส่งผลกับการผลิตผลงานทางวิชาการ

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ข้อเสนอแนะการนำผลไปใช้ จากการวิเคราะห์ปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.1 ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จากผลการวิจัย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมีความเข้าใจในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ควรมีการอบรมให้ความรู้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน

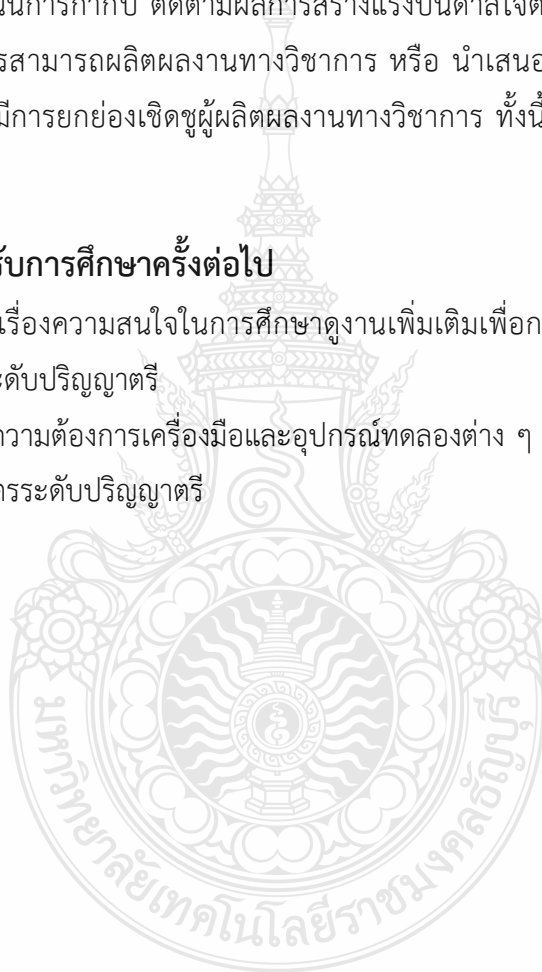
5.3.2 ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จากผลการวิจัย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ควรให้แต่ละภาควิชาจัดทำแผนความต้องการการจัดสรรเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ ให้มีเพียงพอต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และหน่วยงานจะต้องสร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิชาการ ทั้งด้านห้องปฏิบัติการ โรงปฏิบัติการ และห้องพักอาจารย์ที่สามารถนั่งเขียนผลงานทางวิชาการได้

5.3.3 ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จากผลการวิจัย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมควรมีการจัดประชุมเพื่อให้บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ หน่วยงานจะต้องมีการสร้างแรงบันดาลใจในการการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ซึ่งสามารถทำได้โดย นำผู้ที่มีความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการมาพูดเพื่อโน้มน้าวใจบุคลากรในคณะ โดยสามารถดำเนินการกำกับ ติดตามผลการสร้างแรงบันดาลใจต่อไป และจะต้องกำหนดเกณฑ์ค่าตอบแทน เมื่อบุคลากรสามารถผลิตผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอผลงาน วิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ ที่ชัดเจน และมีการยกย่องเชิดชูผู้ผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกท่านทราบ

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป

5.4.1 ควรศึกษาเรื่องความสนใจในการศึกษาค้างงานเพิ่มเติมเพื่อการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.4.2 ควรศึกษาความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ เพื่อการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี



บรรณานุกรม

- คณิงนิจ ปิ่นประภา รัชนี นิยากร และขวัญดาว แจ่มแจ่ม. (2558). กลยุทธ์การพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. ประชุมสัมมนาวิชาการการนำเสนองานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15. 23 กรกฎาคม 2558. น.25-35.
- จุฬา แสงบรรณทีก และปรัชญานันท์ เทียงจรรยา. (2558). ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ว.พยาบาลสงขลานครินทร์. 35(3). กันยายน - ธันวาคม 2558.
- นรา หัตถสิน และวิริญญา ชูราสี. (2560). การวิเคราะห์ปัจจัยจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์: ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. น. 19-36.
- น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการจำเป็นในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ : การวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/กรุงเทพฯ.
- เนตรนภัส จันทรพวง และดุสิต อธิวัฒน์. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 5(1). มกราคม – เมษายน 2559. น. 1-19.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ภาคภูมิ ทะนุดี จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ และสนิท สัตโยภาส. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. วารสารวิจัยบัณฑิต. 5(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2557. น. 51-62.
- เรณู ตรีโลเกศ. (2550). การศึกษาปัญหาและปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1-5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ลัดดา พูลเจริญ. (2560). แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกล นวัตกรรม. 5(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2558. น.2138-2151.
- ลัดดา ศรีอัมพรเอกกุล และพิทักษ์ ศิริวงศ์. (2560). สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาด้านตนเองในการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ของกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี. 9(1). มกราคม – มิถุนายน 2560. น. 21-29.
- ศรุดา ชัยสุวรรณ และคณะ (2550). ปัจจัยเอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. วารสารศึกษาศาสตร์. 18(2). พฤศจิกายน 2549-มีนาคม 2550. น. 85-98.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2538). พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- เอี่ยมเดือน แก้วสว่าง และภคพร พุทธิโกษา. (2560). การส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการผ่านกิจกรรม KAFE 4 ART :กรณีศึกษาสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย. ปีที่ 4 สิงหาคม 2560. น.18-27.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับ
การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
2. ด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
3. ด้านการติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นผู้ให้ข้อมูล

4. การตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อด้วยจึงจะทำให้ผลการศึกษาครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5. คำตอบของท่านผู้ศึกษาค้นคว้าวิจัย จะรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อความเสียหายแก่ตัวท่านหรือการดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

6. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนแก่ผู้ศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่าน
 นางสาวพริภรณ์ เบญจพิทักษ์ดิลก
 เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. ประสบการณ์การทำงาน ☐ 1. 0-5 ปี ☐ 2. 6-10 ปี ☐ 3. 11-15 ปี
☐ 4. 16-20 ปี ☐ 5. 20-25 ปี ☐ 6. 25 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ☐ 1. อาจารย์ ☐ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
☐ 3. รองศาสตราจารย์ ☐ 4. ศาสตราจารย์
4. สถานภาพ ☐ 1. ผู้บริหาร ☐ 2. อาจารย์
5. ผลตอบแทนที่ได้รับ ☐ 1. 20,000 – 30,000 บาท/เดือน ☐ 2. 30,001 – 40,000 บาท บาท/เดือน
☐ 3. 40,001 – 50,000 บาท/เดือน ☐ 4. 50,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 การศึกษาปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคุณภาพ

(ระดับคุณภาพ มีดังนี้ ระดับคุณภาพดีมาก = 5 ระดับคุณภาพดี = 4 ระดับคุณภาพปานกลาง = 3 ระดับคุณภาพน้อย = 2 ต้องปรับปรุง = 1)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ					
1. ท่านมีความเข้าใจในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558					
2. ท่านรับทราบคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558					
3. ท่านมีความเข้าใจในเกณฑ์การจัดทำผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ)					
4. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลในการขอตำแหน่งทางวิชาการ					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่					
6. ท่านได้กำหนดเป้าหมายแห่งความสำเร็จของงาน					
<u>ด้านการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครู ศาสตร์อุตสาหกรรม</u>					
1. การประเมินผลการทำงาน (เช่น การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือ ตำแหน่ง) เป็นไปตามจำนวนผลผลิตทางวิชาการ					
2. ภาระงานของท่านที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบันเอื้อต่อการผลิตผลงาน วิชาการ					
3. ท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพหรือหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการของท่าน					
4. ท่านมีรางวัลตอบแทนเช่น เกียรติบัตร โล่เกียรติยศ ฯลฯ เมื่อท่าน สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงาน วิชาการใน ระดับชาติ/นานาชาติ					
5. ท่านได้รับค่าตอบแทนในรูปแบบตัวเงินที่เหมาะสม เมื่อท่านสามารถ ผลิตผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงาน วิชาการใน ระดับชาติ/นานาชาติ					
6. นโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยสร้างความมั่นใจให้ท่านได้ว่า มหาวิทยาลัยเดินไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมแล้ว					
7. การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน (เช่น การต่อสัญญาจ้าง การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง) เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ให้ท่านสามารถ ผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเต็มที่					
8. ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่ระยะสั้น ปานกลาง และยาวที่เหมาะสมเพื่อให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการเป็น มหาวิทยาลัยคุณภาพด้านวิชาการ					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
9. การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงานของมหาวิทยาลัย/คณะ สามารถนำท่านไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม					
10. การประสานงาน/สื่อสารภายในมหาวิทยาลัยมีความชัดเจน					
11. การสร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิชาการ					
12. ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตัวเป็นเยี่ยงอย่าง ให้คำแนะนำ สนับสนุน และ ช่วยเหลือด้านการผลิตผลงานวิชาการแก่ท่าน					
13. เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือร่วมมือกันในการผลิตผลงานทางเพื่อให้ บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
14. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษาให้ความช่วยเหลือในการทำงานแก่ท่าน จน บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย					
15. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษามีการสื่อสารที่เข้าใจตรงกันกับท่านที่เอื้อต่อ การผลิตผลงานทางวิชาการ					
16. สมาชิกในครอบครัวสนับสนุนงานผลิตผลงานทางวิชาการ					
17. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่าง ๆ มีเพียงพอ					
<u>ด้านการติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม</u>					
1. ท่านได้รับโอกาสในการฝึกอบรมพิเศษเพิ่มเติมเพื่อการผลิตผลงานทาง วิชาการ					
2. ท่านได้รับโอกาสในการศึกษาดูงานเพิ่มเติมเพื่อการผลิตผลงานทางวิชาการ					
3. ท่านสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่ต้องการความเป็นอิสระในการ ทำงาน					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ					
5. เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ ในงานของท่าน					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
6. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนมีความยุติธรรมและเป็นไปตามความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการ					
7. ความมั่นคงและก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของท่านมีความเหมาะสม					
8. ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติศักดิ์ศรีและน่าภาคภูมิใจ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ 1 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญส่ง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ ไตมัน

ภาคผนวก ง

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวรพีภรณ์ เบญจพิทักษ์ดิลก
วัน เดือน ปีเกิด	4 เมษายน พ.ศ. 2534
ที่อยู่	28/337 หมู่ 6 ตำบลคลองสอง อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120
การศึกษา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศษ.ม. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ. 2556 – 2557	อาสาสมัครการตลาด องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
พ.ศ. 2557 – 2558	เจ้าหน้าที่คอลเซ็นเตอร์ บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (DTAC)
พ.ศ. 2558 – 2559	เจ้าพนักงานธุรการ สาขาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พ.ศ. 2559 – 2561	นักวิชาการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พ.ศ. 2561 – 2562	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานวิทยบริการและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
โทรศัพท์	02-549-4713
อีเมลล์	Repeeporn_b@rmutt.ac.th