



รายงานวิจัย

การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
Financial and accounting operations of the Faculty of Technical
Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi

วราภา บำรุงศิลป์

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี พ.ศ. 2562

ชื่องานวิจัย	การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวรารภา บำรุงศิลป์
หน่วยงาน	งานบัญชี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ปรึกษางานวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ
ปีที่ทำการวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2) ศึกษาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้กำกับติดตามด้านบัญชีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าศูนย์ COE และหัวหน้าภาควิชา) จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามแบบมาตราวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถาม โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) แนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ด้านการนำส่งและฝากเงินพบว่า มีการนำส่งเงินและฝากเงินเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และดำเนินการได้เป็นไปตามการวางแผนที่กำหนดไว้ ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน พบว่า มีการเก็บรักษาเงิน มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามการวางแผนที่กำหนดไว้ และมีการรายงานให้ผู้บริหารรับทราบความเคลื่อนไหวของรายรับ-รายจ่าย ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม พบว่า มีการดำเนินการเบิกจ่ายเงินยืมเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินยืม

คำสำคัญ: การดำเนินงาน บัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

Research Title	Financial and accounting operations of the Faculty of Technical Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Researcher Name	MS. WARAPA BUMRUNGSIL
Institute	Accounting Division of the Faculty of Technical Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Research Advisor	Assoc. Prof. Pimolpun Phetsombat, Ph.D
Research Year	2019

Abstract

This research aimed to 1) investigate the financial and accounting operation of the Faculty of Technical Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi, and 2) to examine the practical approach of the financial and accounting function of the Faculty of Technical Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi.

The research population consisted of executives, accounting director of the Faculty of Technical Education, in 120 people.

The instruments included a five- scale questionnaire and interview form. The researcher conducted the statistics consisting of frequency, percentage, mean, and standard deviation for the quantitative research, and the content analysis for the qualitative study to analyze the data.

The results revealed that 1) the financial and accounting operation of the Faculty of Technical Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi showed a high level. 2) The practical approach of the financial and accounting function for money transfer and money deposit implemented according to the plan's rules, regulations, and actions. The money storage and the preparation of money control registration were conducted using the plan's laws, rules, and measures. The executives acknowledged a reported income- expenses movement— the processing of disbursement of borrowed money operated by the expected program and regulations for disbursing borrowed money.

Keywords: Operation, Financial and Accounting, Faculty of Technical Education

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Resrarch) จากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้ดำเนินโครงการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย “ทุนสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ประจำปี พ.ศ.2562”

ขอขอบพระคุณคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการพัฒนางานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานประจำ ให้มีศักยภาพสู่ความก้าวหน้าตามสายงานขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยที่ให้การปรึกษา แนะนำตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้สละเวลาอันมีค่าอย่างยิ่ง ในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัย และขอขอบพระคุณผู้บริหาร ประธานหลักสูตร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นผลทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

คุณค่าอันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ขอมอบแต่บิดา มารดา ซึ่งเป็นที่รักและเคารพยิ่ง ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาจนทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต และทำให้ผู้วิจัยสามารถนำเอาหลักการมาประยุกต์ใช้และอ้างอิงในงานวิจัยครั้งนี้ รวมถึงขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่มีส่วนช่วยแนะนำการทำงานวิจัย และขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ให้ความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจที่มีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย

ท้ายที่สุดผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานอยู่ไม่น้อยในการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

วราภา บำรุงศิลป์

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	2
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 ระบบทางบัญชีและการเงิน.....	8
2.2 การรายงานผลทางบัญชีและการเงิน.....	10
2.3 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน.....	21
2.4 บริบทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	24
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
3.1 ตอนที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	64
3.2 ตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	
5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	90
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	90
5.2 อภิปรายผล.....	92
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	93
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป.....	94
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	99
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	107
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์แนวทางในการดำเนินงานบัญชีและการเงิน.....	110
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์แนวทางในการดำเนินงานบัญชีและการเงิน.....	112
ภาคผนวก ฉ การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม.....	114
ประวัติผู้วิจัย.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางที่ 2.1 ค่าใช้จ่ายของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 และ 2560	25
2	ตารางที่ 2.2 ค่าใช้จ่ายรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2561 กับ 2560 (ต่อ)	26
3	ตารางที่ 2.3 ค่าใช้จ่ายของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามพันธกิจหลัก ปีงบประมาณ 2561	29
4	ตารางที่ 2.4 หลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	30
5	ตารางที่ 2.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2561 และ 2560	31
6	ตารางที่ 2.6 รายได้ค่าบำรุงการศึกษา เปรียบเทียบอับปีงบประมาณ 2561 และ 2560	32
7	ตารางที่ 2.7 รายได้ค่าบำรุงรักษาต่อหน่วยเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2561 และ 2560	34
8	ตารางที่ 2.8 ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร ปีงบประมาณ 2561	35
9	ตารางที่ 2.9 ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ปีงบประมาณ 2561	36
10	ตารางที่ 2.10 การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร ปีงบประมาณ 2561 และ 2560	37
11	ตารางที่ 2.11 สรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนรายหลักสูตรปีงบประมาณ 2561	39
12	ตารางที่ 2.12 เปรียบเทียบอัตราส่วนความคุ้มค่าระหว่างปีงบประมาณ 2561 และ ปีงบประมาณ 2560 (กรณีไม่รวมเงินรายได้)	40
13	ตารางที่ 2.13 เปรียบเทียบอัตราส่วนความคุ้มค่าระหว่างปีงบประมาณ 2561 และ ปีงบประมาณ 2560(กรณีรวมรายได้เงินแผ่นดิน)	41
14	ตารางที่ 2.14 สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาของอาจารย์ ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	44
14	ตารางที่ 3.1.1 ตารางแสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของครูชี้และ มอร์แกน	64
15	ตารางที่ 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
16	ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและสัดส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนก ตามรายด้าน	71
17	ตารางที่ 4.3 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านปัญหา ในการปฏิบัติงาน	72
18	ตารางที่ 4.4 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านทักษะ การปฏิบัติงาน	73
19	ตารางที่ 4.5 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านผลการ ปฏิบัติงาน	75
20	ตารางที่ 4.6 ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	77

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	4
2	ภาพที่ 2.1 กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561	27



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การดำเนินงานบัญชีและการเงิน เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารงานขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนช่วยให้หน่วยงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่หน่วยงานนั้น ๆ ได้ตั้งไว้ ดังนั้นจะต้องมีการควบคุมภายในและพัฒนาการบริหารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง อุปสรรค หรือข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด และเป็นการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานนั้นเป็นไปด้วยความสุจริต มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประหยัด ลดต้นทุน และโปร่งใสตรวจสอบได้ การบัญชี เป็นศิลปะของการรวบรวม บันทึก จำแนก และทำสรุปข้อมูลอันเกี่ยวกับเหตุการณ์ ทางเศรษฐกิจในรูปตัวเงิน ผลงานขั้นสุดท้ายของการบัญชีคือการให้ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่บุคคลหลายฝ่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม การบัญชีเป็นความรู้พื้นฐานที่นักเรียนต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องของการทำบัญชีรายรับรายจ่าย และสามารถพัฒนาไปถึงการทำบัญชีโดยแต่ละหมวดแบ่งออกเป็น สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย และได้ทราบถึงสมการทางการเงินบัญชีเป็นการจัดระบบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวัดผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจมีการจัดหมวดหมู่รายการมีการสรุปผลและตีความหมายของผลดังกล่าวดังนั้นการบัญชี จึงเป็นภาษาธุรกิจผู้ใช้งานข้อมูลนั้นจึงต้องพอรู้อีกเกี่ยวกับภาษาทางด้านบัญชีอยู่บ้างจึงจะเข้าใจและใช้ในการบริหารงานได้ดี และการตัดสินใจที่ถูกต้องแม่นยำ การบัญชีนั้นมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนั้น นักบัญชีจึงควรปรับตัวและศึกษาข้อมูลข่าวสารใหม่อยู่ตลอดเวลาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยต่อสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีต่าง ๆ กระบวนการของบัญชีคือการเลือกเหตุการณ์และทำการจดบันทึกบัญชีเป็นระบบที่เป็นการเงินนักบัญชี จึงต้องทำการจดเป็นข้อมูลด้านการเงินเรียงลำดับเวลาตามวันที่ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบแล้ว ทำการตีความหมายแล้วสรุปผลหลังจากนั้นเราก็จะได้งบการเงินมารายงานผลซึ่งงบการเงินนั้นเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหาร ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนการเงินการตลาดและการตัดสินใจการลงทุน เจ้าของกิจการหรือว่าผู้ดำเนินการธุรกิจ (วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร , 2562)

ระบบการเงินเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้เศรษฐกิจของประเทศเกิดการขับเคลื่อนผ่านตัวกลางคือ สถาบันการเงิน ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินจากผู้ที่มีเงินออมไปยังผู้ที่มีความต้องการเงินทุน ซึ่งสามารถนำไปลงทุน ที่ก่อให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามมา เช่น การผลิตสินค้า/บริการ และการจ้างงาน ที่ช่วยให้เศรษฐกิจของประเทศเติบโต

ได้อย่างยั่งยืนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชีต้องยึดถือกฎเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ ของกระทรวงการคลังโดยเคร่งครัด การบริหารงานการเงินและบัญชีจะเป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อน เพราะเป็นงานที่ต้องยึดถือและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบคำสั่ง และแนวปฏิบัติของกระทรวงการคลัง โดยส่วนใหญ่ก็ยังประสบปัญหาอุปสรรค และความไม่คล่องตัวในการบริหารงานการเงินและบัญชีอยู่ และปัญหาดังกล่าวคือ ผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีไม่เข้าใจในระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความชำนาญ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีขาดการฝึกอบรมพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ จากรายงานผลการปฏิบัติงานราชการของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินปีพ.ศ. 2554 ซึ่งข้อบกพร่องที่สำคัญ ส่วนใหญ่จะเป็น เรื่องด้านการรับเงิน ด้านการจ่ายเงิน ด้านการเก็บรักษาเงินการจัดทำรายงานทางการเงินในระบบ GFMS ด้านการเงิน ด้านบัญชี ด้านการนำส่งเงินด้านการบริหารพัสดุและทรัพย์สินไม่บันทึกรายการการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การบันทึกบัญชี และทะเบียนคุมต่าง ๆ ไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วน การเก็บรักษาเงิน หรือเอกสารตัวเงิน ไม่เป็นระเบียบไม่แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การควบคุมและตรวจสอบ ไม่มีการปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจสอบทางบัญชีไม่มีการรายงานการประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนจากที่กล่าวมาข้างต้น จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารงานการเงินและบัญชีเป็นอย่างมาก (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน, 2555)

สถานศึกษาซึ่งเป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา รวมไปถึงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ การศึกษาจะทำให้ประชากรเกิดการพัฒนาตนเองไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา และปฏิบัติภารกิจทั้ง 4 ด้านให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละงานล้วนมีความสำคัญและสัมพันธ์ต่อกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเงินและการบัญชี ซึ่งเป็นส่วนของงานบริหารงบประมาณที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่างานด้านอื่น ๆ เพราะเป็นงานที่ส่งเสริมและเอื้ออำนวยให้งานอื่น ๆ สามารถดำเนินการไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี พัฒนาผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมเผยแพร่สู่ประเทศ รวมทั้งบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศต่อไป คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานหนึ่งภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับประเทศ โดยจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย 20 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีจำนวน 13 หลักสูตร โดยแบ่งเป็น หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม , 2561)

การปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และตามที่ได้รับมอบหมายนั้น เรื่องงบประมาณ จึงมีความจำเป็นและมีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยให้ภารกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สายงานสนับสนุน ที่มีความสำคัญงานหนึ่งก็คืองานการเงิน และบัญชี ซึ่งผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน ซึ่งผู้วิจัยมีภาระงานด้านบัญชีและการเงิน จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.2562 ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะมีกลุ่มตรวจสอบภายในทำหน้าที่ด้านการตรวจสอบทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง ตรวจสอบด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านการบริหาร การจัดการด้านสารสนเทศและด้านผลการดำเนินงาน ตรวจจรรยาบรรณทางการเงินให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลงานด้านบัญชีของส่วนราชการแล้วนั้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยได้ปฏิบัติงานด้านบัญชีและการเงิน จึงมีความสนใจที่จะศึกษา การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการดำเนินงานบัญชี และการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2.2 เพื่อศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ อดุสาทรกรรม ทุกท่าน ดังนี้

1.3.1 ทำให้ทราบถึงปัญหาของการศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของ คณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.3.2 ทำให้ทราบถึงลักษณะงานการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์ อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.3.3 นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานทางบัญชี การเงินของคณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ บุคลากรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 153 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ สายสนับสนุน (ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ของคณะครุศาสตร์ อดุสาทรกรรมบุคลากรคณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจำนวน 113 คน จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน (อ้างถึงใน Krejcie & Morgan, 1970) เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ขนาดประชากร จำนวน 153 คน การกำหนดตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน ขนาดประชากรจำนวน 150 คน จะใช้ขนาดตัวอย่าง 108 คน แต่เนื่องจากประชากรมีจำนวน 153 คน จึงต้องใช้ขนาดประชากร 160 คน ผู้วิจัยจึงเลือกเก็บกลุ่มตัวอย่างที่ 113 คน

ผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้คัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมในการเลือก เพื่อให้ได้ตัวอย่างที่เหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีหลักเกณฑ์การคัดเลือก คือ เป็นกลุ่มผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ ที่มีความเกี่ยวข้องทางด้านบัญชี การเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 12 ท่าน เลือกกลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย รองคณบดี เจ้าหน้าที่งานบัญชี การเงิน พัสดุ และงานแผนและงบประมาณ (ข้อมูลจากงานบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562)

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่

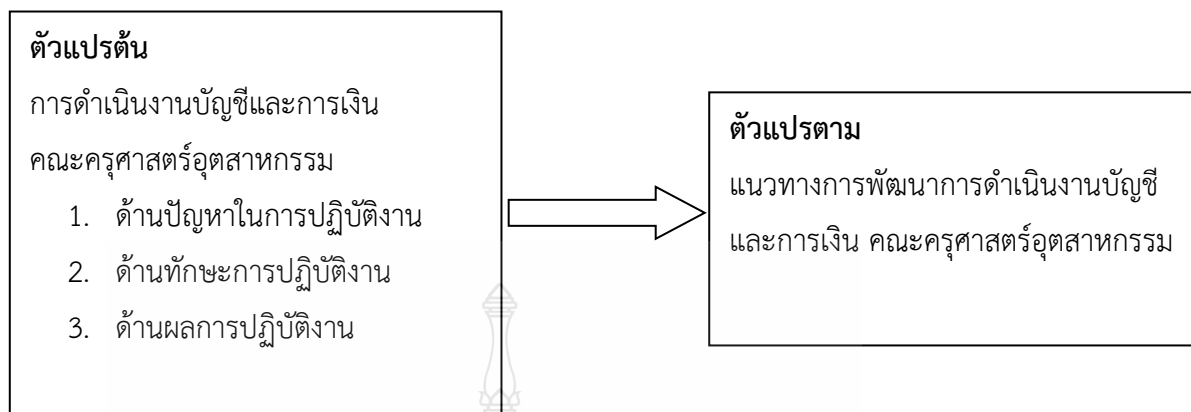
- 1) ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 2) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน
- 3) ด้านผลการปฏิบัติงาน

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดงานวิจัย

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 งานบัญชีและการเงิน หมายถึง การบัญชีที่เกี่ยวกับการจัดเก็บรวบรวม จำแนก และรายงานข้อมูลทางการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ต้องการข้อมูล ทางการเงิน การบัญชีการบริหาร จะมีหลักการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทางการเงินแก่ผู้บริหารภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ใช้ในการวางแผน ควบคุม และการตัดสินใจในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1.6.2 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน หมายถึง การดำเนินการจัดทำ การจัดเก็บรวบรวม จำแนกและรายงานข้อมูลทางการเงิน ซึ่งการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่

1) ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน หมายถึง ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน บัญชีและการเงิน ในแต่ละขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย การออกไปเสิร์ฟรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน การจัดทำทะเบียนคุมใบเสิร์ฟรับเงิน มีการออกไปเสิร์ฟรับเงินหลายรายการในใบเดียวกัน มีเจ้าหน้าที่บัญชีรับเงินและเจ้าหน้าที่ ที่ออกไปเสิร์ฟเป็นคนเดียวกัน มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันที่มีการรับ-จ่ายเงิน การนำส่งเงินและการฝากเงิน การนำส่งเงินแผ่นดินตามระยะเวลาที่กำหนด มีการจัดทำรายละเอียดการนำส่งเงิน การเก็บรักษาเงิน มีการบันทึกรายการนำส่งเงินในระบบภายใน วันที่นำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงินตามภารกิจ ที่เกี่ยวข้อง มีการเก็บรักษาเงิน โดยเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี มีการตั้งคณะกรรมการการเก็บรักษาเงิน

2) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน หมายถึง ความชัดเจน และความชำนาญในกาปฏิบัติงานด้านบัญชีและการเงิน มีการวางแผนการจัดทำบัญชีและการเงิน การฝึกอบรมด้านบัญชีและการเงิน เข้าใจระเบียบเบิกจ่าย การจัดทำบัญชี การทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกรมบัญชีกลางทุกขั้นตอน มีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ระยะเวลาการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสม การประสานงานระหว่างผู้ติดต่อและเจ้าหน้าที่บัญชี และการเงินเป็นไปอย่างราบรื่น การจัดทำบัญชีเป็นไปตามแผนที่กำหนด การตรวจสอบงบประมาณการจัดทำบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ความสามารถในการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำและความชำนาญในการปฏิบัติ จนเป็นที่เชื่อถือและยอมรับ

3) ด้านผลการปฏิบัติงาน หมายถึง ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานบัญชีและการเงิน ในแต่ละขั้นตอนโดยเริ่มจากการวางแผนด้านการเงินบัญชี เข้าใจระบบและวิธีการปฏิบัติงาน กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานการรายงานเอกสารข้อมูลสำคัญ บันทึกรายงานข้อมูล การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในด้านการเงินบัญชี การกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฏระเบียบ และข้อบังคับการเงินบัญชีการตอบคำถามผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน และสามารถแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ซึ่งมีเนื้อหาสาระเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ระบบทางบัญชีและการเงิน
2. การรายงานผลทางบัญชีและการเงิน
3. การดำเนินงานบัญชีและการเงิน
4. บริบทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ระบบทางบัญชีและการเงิน

ในการดำเนินธุรกิจไม่ว่าขนาดใหญ่หรือขนาดเล็ก ระบบบัญชีเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นอกจากจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อใช้ในการประเมินผลและวางแผนการดำเนินงานของกิจการแล้ว ระบบบัญชีที่ดีต้องสามารถจัดทำรายงานทาง การเงินที่รวดเร็วทันเหตุการณ์ ถูกต้องเชื่อถือได้และประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย นอกจากนี้ระบบบัญชีที่ดี จะต้องควบคุมไปกับการควบคุมภายในที่ดี เพื่อป้องกันและรักษาทรัพย์สินของกิจการไม่ได้รับความเสียหายทั้งจากการนำไปใช้อย่างไม่เหมาะสม ตลอดจนในทางที่มีขอบ (ชลกนก โฆษิตคณิน, ชนิตาภา ตีสุขอนันต์ และวรเทพ ตรีวิจิตร, 2560)

ระบบบัญชี หมายถึง ระเบียบแบบแผนการปฏิบัติงานทางการบัญชี รวมถึงวิธีการทำบัญชี การทำงานการเงิน เอกสาร และสมุดบัญชีต่าง ๆ อันเป็นสื่อแห่งการทำบัญชีและรายงาน ตลอดจนการใช้ และการเก็บรักษาหลักฐานเอกสารใบสำคัญทางการบัญชีและการเงิน สมุดบัญชีต่าง ๆ ที่ใช้บันทึก รายการ ทางธุรกิจเพื่อรวบรวมข้อมูลและตัวเลขสถิติสนองความต้องการของฝ่ายบริหาร (ชลกนก โฆษิตคณิน, ชนิตาภา ตีสุขอนันต์ และวรเทพ ตรีวิจิตร, 2560) โดยทั่วไประบบบัญชีของกิจการ จะประกอบด้วยระบบการปฏิบัติงานทางบัญชี เอกสารสำหรับจดบันทึกข้อมูล ระบบการควบคุมภายใน วิธีการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานบัญชี เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

รายงานการเงินที่กิจการต้องจัดทำ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) รายงานประจำเดือน ได้แก่ งบทดลอง งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ รายงานการรับจ่ายเงินประจำเดือน รายงานการรับชำระหนี้ และรายงานสินค้าคงเหลือประจำเดือน เป็นต้น
- 2) รายงานประจำปี ได้แก่ รายงานแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการทั้งหมด ได้แก่ งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงฐานะทางการเงิน งบต้นทุนการผลิต เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของงบการเงิน ก็เพื่อให้ข้อมูลทางการเงินในเชิงปริมาณอันเกี่ยวกับธุรกิจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อผู้ใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อเจ้าของกิจการ และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การตัดสินใจทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพในการบริหารงานของฝ่ายจัดการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการบริหารอื่น ๆ ด้วย อ้างถึง (ชลกนก โฆษิตคณิน , ชนิดามา ดีสุxonันต์ และวรเทพ ตรีวิจิตร, 2560)

ข้อมูลการบัญชีข้อมูลทางการบัญชี ประกอบด้วย 3 ลักษณะได้แก่

- บัญชีและการเงิน (Financial Accounting)
- บัญชีต้นทุน (Cost Accounting)
- บัญชีการจัดการ (Managerial Accounting)

บทบาทของฝ่ายบัญชีในองค์กร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, <http://web.kmutt.ac.th/treasury/axaptamanual.php>)

การจัดโครงสร้างขององค์กรธุรกิจนั้น สามารถแบ่งตามอำนาจหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับวัตถุประสงค์หลักขององค์กรได้ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่หลัก (Line Authority) เป็นสายงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินงาน ของธุรกิจให้บรรลุเป้าหมายหลักขององค์กร เช่น ฝ่ายผลิตหรือฝ่ายขาย เป็นต้น
2. อำนาจหน้าที่สนับสนุน (Staff Authority) เป็นสายงานที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ ให้การทำงานของสายงานหลักเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น ฝ่ายบัญชีจะทำหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดราคาสินค้า การควบคุมต้นทุนการผลิต และการจัดทำงบประมาณ เป็นต้น

2.1.1 การบริหารการเงินการคลัง

ระบบบริหารการเงิน (Financial Management) เป็นชื่อที่เรียกกันโดยทั่วไปในภาคเอกชน สำหรับในภาครัฐบาล เรามักเรียกเรื่องเดียวกันนี้ว่าการบริหารการคลัง หรือการบริหารการเงินการคลัง ซึ่งหมายถึงการรับ/จ่ายเก็บรักษาและบริหารเงิน ในระดับรัฐบาลและระดับส่วนราชการ ทั้งที่เป็นเงินในงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ โดยเงินในงบประมาณเป็นเงินที่ต้องผ่านกระบวนการอนุมัติของรัฐสภา จึงจะใช้จ่ายได้ส่วนเงินนอกงบประมาณ เป็นเงินที่สามารถใช้จ่ายได้ โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการอนุมัติของรัฐสภาโดยตรง นอกจากนี้หลักการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ จะแตกต่างจากการบริหารการเงินในภาคเอกชนกล่าวคือ จะต้องบริหารให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงานกลางกำกับดูแลและติดตามผล

การบริหารการเงินการคลังเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งดำเนินการผ่านองค์กรของรัฐหลายระดับ ได้แก่ องค์กรบริหารของรัฐบาลกลาง องค์กรบริหารของท้องถิ่น

และองค์กรบริหาร ของรัฐวิสาหกิจ แต่ละองค์กรย่อมมีระบบการบริหารการเงินของตนเอง ซึ่งแตกต่างกันตามลักษณะขององค์กรและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ สำหรับในที่นี่จะขอกล่าวถึงเฉพาะระบบบริหารการเงินการคลังของรัฐบาลกลางเท่านั้น โดยจะแบ่งการอธิบายออกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. โครงสร้างการบริหารงานด้านการเงินการคลัง
2. แนวทางการบริหารการเงินการคลัง ในระดับรัฐบาล และระดับส่วนราชการ
3. การควบคุมและประเมินผลทางการเงินการคลัง
4. การพัฒนาระบบการเงินการคลังเข้าสู่อิเล็กทรอนิกส์

2.2 การรายงานผลทางบัญชีและการเงิน

รายงานทางการเงิน เป็นการนำเสนอข้อมูลทางการเงินอย่างมีแบบแผน เพื่อแสดงฐานะการเงินผลการดำเนินงาน กระแสเงินสดและรายการอื่น ๆ ของหน่วยงาน สำหรับรายงานทางการเงิน ณ ช่วงเวลา ใดเวลาหนึ่งแบ่งเป็น 2 ลักษณะดังนี้ (พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ , 2561)

1. รายงานเสนอต่อผู้บริหาร
2. รายงานเสนอต่อทางราชการ

การจัดทำบัญชีและการรายงานทางการเงินของหน่วยงานรัฐเป็นส่วนหนึ่งที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มาตรา 68 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐที่มีใช้รัฐวิสาหกิจและทุนหมุนเวียนจัดทำบัญชีและรายงานการเงินตามมาตรฐานบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด และมาตรา 70 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงินและงบแสดงการดำเนินงานทางการเงินทั้งเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินอื่นใด รวมถึงการก่อหนี้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด

กระทรวงการคลังได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำรายงานประจำปี ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0410.2/ว 67 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำรายงานการเงินประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 และให้หน่วยงานของรัฐ ใช้สำหรับการจัดทำรายงานการเงินของหน่วยงานรัฐตั้งแต่วรอบระยะเวลาบัญชีปี 2561 เป็นต้นไป

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำรายงานการเงินประจำปี

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนดไว้ข้างต้น ได้กำหนดให้หน่วยงานรัฐประกอบด้วย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐสภา ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์การอัยการ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด (ไม่รวมถึงรัฐวิสาหกิจทุนหมุนเวียนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) จัดทำรายงานการเงินประจำปี ดังนี้

1. เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

การจัดทำรายงานการเงินของหน่วยงานรัฐ (ไม่รวมถึงรัฐวิสาหกิจทุนหมุนเวียน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ

2. ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและการนำเสนอรายงานการเงิน โดยให้ผู้อำนวยการกองคลัง หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นใดที่ปฏิบัติงานเช่นเดียวกันลงนามเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการเงินและนำเสนอรายงานการเงินให้หัวหน้าหน่วยงานรัฐลงนามผู้อนุมัติ

3. องค์ประกอบของรายงานการเงินการจัดทำรายงานการเงินให้มีองค์ประกอบอย่างน้อย ดังนี้

3.1 งบแสดงฐานะการเงิน หรือรายงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่แสดงถึงฐานะการเงินของหน่วยงานรัฐ

3.2 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน หรือรายงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่แสดงถึงฐานะการเงินของหน่วยงานรัฐ

4. ขอบเขตของข้อมูลในรายงานการเงิน

การแสดงผลการข้อมูลทางการเงินและบัญชีในรายการเงิน ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินและให้มีข้อมูลทางการเงินและบัญชีประกอบด้วย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้แผ่นดิน และเงินอื่นใด รวมทั้งการก่อหนี้

5. รูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินตามรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด

6. รอบระยะเวลาบัญชี

การจัดทำรายงานการเงินของหน่วยงานของรัฐให้มีรอบระยะเวลาเป็นไปตามปีงบประมาณ (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม - 30 กันยายน ของปีถัดไป)

7. การนำส่งรายงานการเงินเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาบัญชี ให้หน่วยงานของรัฐนำส่งรายงานการเงินภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่สิ้นปีงบประมาณ ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินตรวจสอบและนำส่งกระทรวงการคลังด้วย

กรณีหน่วยงานของรัฐไม่ส่งรายงานการเงินภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้กระทรวงการคลังเปิดเผยไว้ในรายงานการเงินรวมของรัฐและหน่วยงานของรัฐรายงานการเงินรวมของรัฐวิสาหกิจรายงานการเงินรวมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือรายงานการเงินรวมภาครัฐแล้วแต่กรณีที่เสนอต่อคณะรัฐมนตรีด้วยรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงิน

รูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินของหน่วยงานของรัฐที่จะต้องจัดทำเป็นรายงานการเงินประจำปี เพื่อส่งให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินและกระทรวงการคลัง ให้พิจารณาจากรายการทางการเงินโดยรวม ที่เกิดขึ้นในหน่วยงานของรัฐ แต่หน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งไม่จำเป็นต้องมีรายการทั้งหมดตามรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินที่แสดงไว้นี้ ในทางกลับกัน หน่วยงานของรัฐอาจมีรายการเฉพาะที่ไม่ปรากฏในรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินตามที่กำหนด ดังนั้น หน่วยงานของรัฐต้องนำรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินนี้ไปปรับใช้ในการจัดทำรายงานการเงิน โดยพิจารณาจากรายการที่เกิดขึ้นจริงของหน่วยงานของรัฐภายใต้หลักความ มีสาระสำคัญรายการใดที่หน่วยงานของรัฐพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่มีสาระสำคัญ ไม่จำเป็นต้องแยกแสดงรายการในรายงานการเงิน แต่รายการใดที่หน่วยงานของรัฐเห็นว่า มีสาระสำคัญ ควรพิจารณาแยกแสดงในรายงานการเงิน หรือเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติมในหมายเหตุประกอบงบการเงิน แม้ว่าจะไม่ได้กำหนดให้แยกแสดงรายการนั้นไว้ในรายงานการเงิน หรือไม่ได้กำหนดให้เปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายการนั้นไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินก็ตาม

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีรูปแบบรายงานการเงินในการนำเสนอรายงานการเงินเป็นไปในแนวทางเดียวกัน กรมบัญชีกลางจึงได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงิน ดังนี้

1. งบแสดงฐานะการเงิน
2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

นอกจากนี้ หน่วยงานของรัฐต้องมีการเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติมในหมายเหตุประกอบงบการเงิน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจงบแสดงฐานะการเงินและงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินอย่างไรก็ดี หน่วยงานของรัฐอาจทำงานแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนหรือรายงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงบแสดงฐานะการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน หากหน่วยงานของรัฐเห็นความจำเป็นเพื่อการอ้างอิง และตรวจสอบความถูกต้อง หน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำเป็นการภายในโดยพิจารณาตามความเหมาะสม

การจัดทำรายงานการเงินจากรูปแบบนำเสนอรายงานการเงินที่กล่าวข้างต้น ให้มีการจัดทำรายงานการเงิน ดังนี้

1. งบแสดงฐานะการเงิน

งบแสดงฐานะการเงิน เป็นรายงานการเงินที่แสดงฐานะการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนของหน่วยงาน ณ วันที่จัดทำรายงาน ผู้ใช้รายงานการเงินสามารถนำไปวิเคราะห์

โครงสร้างและความสัมพันธ์ของสินทรัพย์ หนี้สิน และสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน เพื่อประเมินฐานะการเงินของหน่วยงาน ณ ขณะใดขณะหนึ่งโดยเก็บข้อมูลมาจากบัญชีแยกประเภทในหมวดสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนทุน

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน เป็นรายงานการเงินที่แสดงถึงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงาน จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของรายได้และค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการผลิตผลผลิตของหน่วยงานในแต่ละรอบระยะเวลาบัญชี โดยเก็บข้อมูลมาจากบัญชีแยกประเภทในหมวดรายได้และค่าใช้จ่าย

3. หมายเหตุประกอบงบการเงิน

หมายเหตุประกอบงบการเงิน เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินที่จะแสดงข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน นโยบายการบัญชีภาครัฐเฉพาะหน่วยงานเลือกใช้กับรายการบัญชีที่สำคัญ โดยการเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดโดยมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และการให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่ไม่แสดงไว้ในที่ใดในงบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน แต่เป็นข้อมูลที่จำเป็นเพื่อให้รายงานการเงินแสดงโดยถูกต้องตามที่ควร หมายเหตุประกอบงบการเงินอาจแสดงในลักษณะเป็นข้อความเชิงบรรยายและการวิเคราะห์รายละเอียดของจำนวนเงินที่แสดงในรายงานการเงินรวมทั้งข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นนอกเหนือจากที่แสดงในรายงานการเงิน โดยให้หน่วยงานใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับความมีนัยสำคัญในการเปิดเผยรายละเอียดประกอบด้วย

ทั้งนี้ เฉพาะหน่วยงานของรัฐที่มีการนำเงินส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินเท่านั้น ให้จัดทำรายงานรายได้แผ่นดินแสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก โดยรายงานรายได้แผ่นดินเป็นรายงานที่แสดงเกี่ยวกับรายได้ที่หน่วยงานของรัฐจัดเก็บได้ทั้งที่เป็นรายได้ภาษีอากรและรายได้ที่ไม่ใช่ภาษีอากร การถอนคืนรายได้แผ่นดิน การจัดสรรรายได้ตามกฎหมาย รายได้แผ่นดินที่นำส่งและรายได้แผ่นดินที่รอนำส่ง ซึ่งแสดงยอดเงินของปีงบประมาณปัจจุบันและปีงบประมาณก่อน โดยเก็บข้อมูลจากการจัดเก็บและนำเงินส่งคลัง เป็นรายได้แผ่นดิน

ขอข่วยการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ

1.1 การวิเคราะห์ และพัฒนานโยบายทางการศึกษา

1.1.1 วิเคราะห์ทิศทางและยุทธศาสตร์ระดับนโยบาย ได้แก่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงและแผนการพัฒนาศึกษา

1.1.2 ศึกษาข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการให้บริการสาธารณะทุกระดับ ได้แก่ เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ ข้อตกลงการจัดทำผลผลิต ข้อตกลงการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่ และผลการดำเนินงาน

1.1.3 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการจัดและพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของการศึกษาและความต้องการของตลาด

1.1.4 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งด้านคุณภาพ เวลา ตลอดจนต้นทุนซึ่งต้องคำนวณต้นทุนผลผลิตขององค์กร และผลผลิตงาน

1.1.5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.6 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้สาธารณะชนทราบ

1.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาศึกษา

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังนี้

1.2.1 ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษา และศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษา และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

1.2.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

1.2.4 กำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

1.2.5 กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.2.6 กำหนดเป้าหมายระยะปานกลางของผลผลิตเชิงปริมาณ คุณภาพ และผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

1.2.7 จัดทำรายละเอียดโครงสร้าง แผนงาน งาน โครงการ และกิจกรรมหลัก

1.2.8 จัดให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุง และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2.9 เผยแพร่ประกาศต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

1.3 การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ

1.3.1 จัดทำรายละเอียดงบประมาณ แผนงาน งานโครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา พร้อมกับวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน

1.3.2 จัดทำกรอบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง โดยวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมาของสถานศึกษา เพื่อปรับเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการดำเนินการใน 3 ปีข้างหน้า พร้อมกับปรับแผนงานงานโครงการและกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับประมาณรายได้ของสถานศึกษาทั้งจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ

1.3.3 จัดทำคำขอรับงบประมาณของสถานศึกษา และกรอบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลางเพื่อพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องเชิงนโยบาย

1.3.4 จัดทำร่างข้อตกลงบริการผลผลิต ของสถานศึกษาที่จะต้องทำกับสถานศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณ โดยมีเป้าหมายการให้บริการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา

2.1.1 จัดทำข้อตกลงบริการผลผลิตของสถานศึกษากับกระทรวงเมื่อได้รับงบประมาณ

2.1.2 ศึกษาข้อมูลการจัดสรรงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการเพื่อแจ้งให้สถานศึกษาทราบเรื่องนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการจัดสรรงบประมาณ

2.1.3 ตรวจสอบกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจากหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรร ตลอดจนตรวจสอบวงเงินนอกงบประมาณที่ได้จากแผนการระดมทรัพยากร

2.1.4 วิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจที่ต้องดำเนินการตามมาตรฐานโครงสร้างสายงานและตามแผนงาน งานโครงการของสถานศึกษา เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดงบประมาณ ทรัพยากรของแต่ละสายงาน งานโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และวงเงินนอกงบประมาณตามแผนระดมทรัพยากร

2.1.5 ปรับปรุงกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะปานกลาง ให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินที่ได้รับ

2.1.6 จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร

2.1.7 จัดทำร่างตกลงผลผลิตหน่วยงานภายในสถานศึกษา และกำหนดผู้รับผิดชอบ

2.1.8 นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และร่างข้อตกลงผลผลิตของความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

2.1.9 แจกจัดสรรเงินและจัดทำข้อตกลงผลผลิตให้หน่วยงานภายในสถานศึกษารับไปดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.2 การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ

2.2.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาสโดยกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานรายเดือน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แล้วสรุปแยกเป็นรายไตรมาสเป็นงบบุคลากร งบอุดหนุน งบลงทุน (แยกเป็นค่าครุภัณฑ์ และค่าก่อสร้าง) และงบดำเนินการ (ตามนโยบายพิเศษ)

2.2.2 เสนอแผนการใช้งบประมาณวงเงินรวมเพื่อขออนุมัติเงินประจำงวดเป็นรายไตรมาสเพื่อเสนอต่อสำนักงบประมาณ

2.2.3 เบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามประเภทและรายการตามที่ได้รับงบประมาณ

2.3 การโอนเงินงบประมาณ

การโอนเงิน ให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด

3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

3.1 การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน

3.1.1 จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินทั้งเงินงบประมาณและแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

3.1.2 จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงการให้บริการผลผลิตของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

3.1.3 จัดทำแผนการกำกับตรวจสอบการติดตามและป้องกันความเสี่ยงสำหรับโครงการที่มีความเสี่ยงสูง

3.1.4 ประสานแผนและดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศให้เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ ติดตามของสถานศึกษา โดยเฉพาะโครงการที่มีความเสี่ยงสูง

3.1.5 จัดทำข้อสรุปผลการตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศ พร้อมทั้งเสนอข้อปัญหาที่อาจทำให้ดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จเพื่อให้สถานศึกษาเร่งแก้ปัญหาได้ทันสถานการณ์

3.1.6 รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ

3.1.7 สรุปข้อมูลสารสนเทศที่ได้และจัดทำรายงานข้อมูลการใช้งบประมาณผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายไตรมาส

3.2 ประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

3.2.1 กำหนดปัจจัยหลักความสำเร็จและตัวชี้วัด

3.2.2 จัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิตที่กำหนดตามข้อตกลงการให้บริการผลผลิตของสถานศึกษา

3.2.3 สร้างเครื่องมือเพื่อการประเมินผล ผลผลิตตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ตามข้อตกลงการให้บริการผลผลิตของสถานศึกษา

3.2.4 ประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี

3.2.5 รายงานผลการประเมิน

4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

4.1 การจัดการทรัพยากร

4.1.1 ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา ทราบรายการรายการสินทรัพย์ของสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

4.1.2 วางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

4.1.3 สนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

4.2 การระดมทรัพยากร

4.2.1 ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจงานโครงการ ตามกรอบประมาณการระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความจำเป็นต้องใช้เงินเพิ่มเติมจากประมาณการรายได้งบประมาณไว้เพื่อจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมให้เป็นไปตามความเร่งด่วนและช่วงเวลา

4.2.2 สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามเกณฑ์ การรับทุนทุกประเภท ตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาโดยตรวจสอบข้อมูลพร้อมกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

4.2.3 ศึกษา วิเคราะห์แหล่งทรัพยากร บุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่นที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนติดต่อประสานงานความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม

4.2.4 จัดทำแผนระดมทรัพยากรการศึกษาและทุนการศึกษา โดยกำหนดวิธีการแหล่งการสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ

4.2.5 เสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษาต่อสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

4.2.6 เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องใช้วงเงินเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามระเบียบของทุนการศึกษา และระเบียบว่าด้วยเงินนอกงบประมาณทั้งตามวัตถุประสงค์และไม่กำหนดวัตถุประสงค์

4.3 การจัดการรายได้และผลประโยชน์

4.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการรายได้ และสินทรัพย์ในส่วนที่จะนำมาซึ่งรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล

4.3.2 จัดทำแนวปฏิบัติ หรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดการรายได้และบริหารรายได้ และผลประโยชน์ตามแต่ละสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.3.3 จัดหารายได้และผลประโยชน์ และจัดทำทะเบียนคุม เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.4 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

4.4.1 สํารวจประเภทกองทุน และจัดทำข้อมูลยอดวงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน

4.4.2 สํารวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกเสนอให้กู้ยืมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4.4.3 ประสานการกู้ยืมกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.4.4 สร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืม

4.4.5 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4.5 กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา

4.5.1 จัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องเป็นไปตามกฎหมายทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา

4.5.2 วางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการสะสม แล้วให้ออนบัญชีรายได้แผ่นดิน นำส่งคลัง เข้าบัญชีรายได้แผ่นดิน หากมียอดคงเหลือให้ออนบัญชีรายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง

4.5.3 ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคารตามรายงานคงเหลือประจำวัน และงบพิสูจน์ยอดฝากธนาคาร ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีแยกประเภททั่วไป และตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีย่อยและทะเบียน

4.5.4 แก้ไขข้อผิดพลาดจากการบันทึกรายการผิดบัญชี จากการเขียนข้อความผิดหรือตัวเลขผิด การบันทึกตัวเลขผิดช่องบัญชีแต่ยอดรวมถูก โดยการขีดฆ่าข้อความหรือตัวเลขผิดลงลายมือชื่อย่อกำกับ พร้อมวันเดือนปีแล้วเขียนข้อความหรือตัวเลขที่ถูกต้อง

5. การบริหารการเงิน

5.1 การเบิกเงินจากคลัง

5.1.1 รวบรวมหลักฐานขอเบิกที่ได้รับการสอบทานแล้วว่าถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติ

5.1.2 ตั้งฎีกาขอเบิกเงินจากสำนักงานคลัง

5.2 การรับเงิน และการนำส่งเงิน

5.2.1 จัดทำและอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับส่งเงิน การเก็บรักษาเงิน โดยผู้บริหารสถานศึกษา

5.2.2 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการรับเงินจากคลังหรือจากหน่วยงานที่จ่ายเงินให้สถานศึกษา เพื่อใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของเงินนั้น ๆ

5.2.3 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเงินที่สถานศึกษานำฝากคลังและเงินที่ต้องนำส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 การจ่ายเงิน

5.3.1 รวบรวมหลักฐานขอเบิกเงินเพื่อดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.3.2 จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินตามระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.3.3 จ่ายเงินให้กับเจ้าหนี้หรือผู้มีสิทธิโดยชอบตามกฎหมาย โดยได้รับหลักฐานการล้างหนี้จากผู้มีสิทธิโดยชอบตามกฎหมาย

5.4 การโอนเงิน

5.4.1 จัดทำหลักฐานการโอน โดยนำข้อมูลของผู้มีสิทธิรับเงินโดยชอบตามกฎหมาย ที่มีความประสงค์ให้สถานศึกษา จ่ายเงินโดยการโอนผ่านบัญชีฝากธนาคาร

5.4.2 นำเงินสดหรือเอกสารแทนตัวเงินของสถานศึกษาไปดำเนินการโอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้มีสิทธิรับเงินโดยชอบตามกฎหมาย โดยคณะกรรมการรับส่งเงินที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง

5.4.3 สถานศึกษาดำเนินการติดตามหลักฐานการล้างหนี้จากผู้มีสิทธิรับเงินโดยชอบธรรมโดยเร่งด่วน

5.5 การเก็บรักษาเงิน

5.5.1 จัดทำและอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของสถานศึกษา

5.5.2 คณะกรรมการได้รับแต่งตั้งตรวจสอบเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาตามหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

5.5.3 คณะกรรมการได้รับแต่งตั้งลงชื่อในหลักฐานที่เกี่ยวข้องแล้วจัดเก็บในตู้กำบังตามระเบียบการเก็บรักษาเงินของส่วนราชการ และนำเงินส่งให้ผู้รับผิดชอบในการจ่ายเงินของสถานศึกษาในวันรุ่งขึ้นเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.6 การกักเงินไว้เหลือมปี

5.6.1 รวบรวมข้อมูลหลักฐานในการเบิกจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีนั้นๆ ที่ไม่สามารถเบิกได้ทันในวันสิ้นปีงบประมาณ

5.6.2 จัดทำแบบคำขอเงินไว้เบิกเหลือมปี ส่งหน่วยงานที่รับผิดชอบการจ่ายงบประมาณให้กับสถานศึกษา เพื่อเบิกและจ่ายให้ผู้มีสิทธิรับเงินโดยชอบตามกฎหมายหลังจากสิ้นปีงบประมาณ

6. การบริหารงานบัญชี

6.1 การจัดทำบัญชีและการเงิน

6.1.1 ตั้งยอดบัญชีระหว่างปีงบประมาณทั้งการตั้งยอดภายหลังการปิดบัญชีงบประมาณปีก่อนและการตั้งยอดก่อนปิดบัญชีปีงบประมาณก่อน

6.1.2 จัดทำกระดาษทำการโดยปรับปรุงบัญชีงบประมาณ โอนปิดบัญชีเงินนอกงบประมาณเข้าบัญชีทุน และบัญชีเงินรับฝากและเงินประกัน ตั้งยอดบัญชีสินทรัพย์ที่เป็นบัญชีวัสดุหรือบัญชีสินค้าคงเหลือ และบัญชีสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จัดทำใบสำคัญการลงบัญชีทั่วไปโดยใช้จำนวนเงินตามรายการหลังการปรับปรุง

6.1.3 บันทึกเปิดบัญชีคงค้าง (พึงรับพึงจ่าย : Accrual Basic) โดยบันทึกรายการด้านเดบิตในบัญชีแยกประเภท (สินทรัพย์และค่าใช้จ่าย) และบันทึกรายการทางด้านเครดิตในบัญชีแยกประเภท(หนี้สิน ทุน รายได้)

6.1.4 บันทึกบัญชีประจำวัน ให้ครอบคลุมการรับเงินงบประมาณ การรับรายได้จากการขายสินค้าหรือการให้บริการ การรับเงินรายได้ การจ่ายเงินงบประมาณ การจ่ายเงินงบประมาณให้ยืมการจ่ายเงินนอกงบประมาณให้ยืม การซื้อวัสดุหรือสินค้าคงเหลือ เงินตรงจ่าย เงินมัดจำ และค่าปรับ รายได้จากเงินกู้ของรัฐ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การรับเงินบริจาค รวมถึงการรับเงินรายได้แผ่นดิน การถอนเงินรายได้แผ่นดิน การเบิกเงินงบประมาณแทนกัน การจ่ายเงินให้หน่วยงานที่ปฏิบัติ ตามระบบการควบคุมเงิน การรับเงินความรับผิดชอบ

6.1.5 สรุปรายการบันทึกบัญชีทุกวันทำการ สรุปรายการรับหรือจ่ายเงินผ่านบัญชี และประเภทเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลังสำหรับรายการอื่น ๆ และรายการในสมุดรายวันทั่วไป ให้ผ่านรายการเข้าบัญชีแยกประเภท ณ วันทำการสิ้นสุดของเดือน

6.1.6 ปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นปีงบประมาณโดยปรับรายการบัญชีรายได้จากงบประมาณ ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย/รับที่ได้รับล่วงหน้า ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า/รายได้ค้างรับวัสดุหรือสินค้าที่ใช้ไประหว่างงวดบัญชี ค่าเสื่อมราคา/ค่าตัดจำหน่าย ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญและเสียหนี้สูญ

6.1.7 ปิดบัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายเพื่อบันทึกบัญชีรายได้สูงกว่า (ต่ำกว่า) ค่าใช้จ่ายในงวดบัญชีและปิดรายการรายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายงวดบัญชี เข้าบัญชีรายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสมแล้วให้ออนเข้าบัญชีรายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง

6.1.8 ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคารตามรายงานคงเหลือประจำวัน และงบพิสูจนียอดธนาคาร ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีแยกประเภททั่วไปและการตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีย่อยและทะเบียน

6.1.9 แก้ไขข้อผิดพลาดจากการบันทึกรายการผิดบัญชี จากการเขียนข้อความผิดหรือตัวเลขผิด จากการบันทึกตัวเลขผิดของบัญชีย่อยแต่ยอดรวมถูก โดยการขีดฆ่าข้อความหรือตัวเลขผิด ลงลายมือชื่อยกกำกับพร้อมวัดเดือนปีแล้วเขียนข้อความหรือตัวเลขที่ถูกต้อง

2.3 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน

ระบบการเงินและบัญชีที่เกี่ยวกับการรับและนำส่งเงิน การจ่ายเงินและวิธีการจ่ายเงินรวมทั้งเอกสารประกอบการลงบัญชี และการจัดทำรายงานการเงินการบัญชี ของมหาวิทยาลัย มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

2.3.1 การรับและการนำส่งเงิน มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1) การรับเงินรายได้ทุกประเภท ให้ผู้มีหน้าที่จัดเก็บต้องมีการออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐานให้แก่ผู้ชำระเงินทุกครั้ง

2) การรับเงินของมหาวิทยาลัยทุกประเภทจะหักไว้ใช้จ่าย เพื่อการใดก่อนนำส่งมิได้ ยกเว้นมีระเบียบกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

3) การรับเงินของมหาวิทยาลัยทุกประเภท จะต้องบันทึกข้อมูลการรับเงินในระบบบัญชีสามมิติ ภายในวันที่ได้รับเงิน หรือกรณีรับเงินภายหลังเวลาปิดบัญชีแล้ววันนั้น ให้ทำการบันทึกข้อมูลการรับเงินนั้นในวันทำการถัดไป

4) การรับเงินของมหาวิทยาลัยทุกประเภท ผู้จัดเก็บเงินต้องนำส่งเงินให้แก่กองคลัง และทรัพย์สินทุกวันในเวลาทำการหรืออย่างช้าในวันทำการถัดไป

5) การนำส่งเงิน ผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบจำนวนเงินที่รับเงิน นำส่งพร้อมกับหลักฐานการบันทึก ในระบบบัญชีสามมิติ ให้ผู้ตรวจสอบลงลายมือชื่อกำกับไว้

2.3.2 การจ่ายเงินและวิธีการจ่ายเงิน มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1) การจ่ายเงินให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้มีการวางแผน – แผนงานโดยมีแหล่งเงินทุน กองทุนและมีหน่วยงานเป็นผู้ปฏิบัติ

2) การจ่ายเงินจะต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ คณะกรรมการบริหารการเงินของมหาวิทยาลัยอนุญาตให้จ่าย

3) การจ่ายเงินต้องมีหลักฐานการจ่ายเงินไว้เพื่อการตรวจสอบ

4) การจ่ายเงิน ให้เจ้าหน้าที่ผู้จ่ายเงินประทับตราข้อความว่า “จ่ายเงินแล้ว” โดยลงลายมือชื่อรับรอง การจ่ายและระบุชื่อผู้จ่ายเงินด้วยตัวบรรจง พร้อมทั้งวัน เดือน ปี ที่จ่ายกำกับไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงินทุกครั้ง

5) วิธีการจ่ายเงินให้จ่ายเป็นเช็ค แต่อาจจ่ายเป็นเงินสดได้ในกรณีการจ่ายเงินให้ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และการจ่ายเงินที่มีวงเงินต่ำกว่าห้าพันบาท

2.3.3 การเงิน ประกอบด้วยระบบงานสำคัญ ดังนี้

1) การเบิกเงินอุดหนุนทั่วไป

2) การรับเงินรายได้จากนักศึกษา

3) การรับเงินรายได้และการรับเงินบริจาค

4) การจ่ายชำระหนี้ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

5) การจ่ายชำระหนี้การจัดซื้อจัดจ้าง

6) การยืมและคืนเงินทศรอง

2.3.4 การจัดการเกี่ยวกับรายได้

1) รายได้ของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยและ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยมาตรา 14 รายได้ของมหาวิทยาลัยอาจจำแนกตามประเภทและแหล่งที่มาได้ดังนี้

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปี

1.2 เงินหรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย ได้แก่ เงินบริจาค เงินที่มีผู้ให้เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัย

1.3 เงินกองทุนคงยอดเงินต้นที่รัฐบาลหรือมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

1.4 ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ

1.5 รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการร่วมลงทุนหรือการลงทุน และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

1.6 รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

1.7 รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม 1) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติม ให้แก่มหาวิทยาลัยในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้พนักงานมหาวิทยาลัยด้วย

2) ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยมาตรา 18 บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 7

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย ต้องจัดการตามเจตนาของผู้อุทิศกำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเจตนาดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

2.3.5 การบัญชีและการตรวจสอบ

1) การบัญชีและการตรวจสอบบัญชีของมหาวิทยาลัยตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัย หมวดที่ 4 ให้มหาวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของมหาวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ การบันทึกรายการในสมุดบัญชีให้เป็นไปตาม มาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

2) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี โดยวันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3) ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยและ ให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของมหาวิทยาลัยทุกรอบปีบัญชี

4) ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

5) ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี ให้มหาวิทยาลัย โฆษณารายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการและบัญชีรายรับและรายจ่าย ที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้วพร้อมทั้งแสดงผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำ ในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

6) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเพื่อตรวจสอบการดำเนินการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป

7) ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.3.6 รายได้จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยในบทเฉพาะกาลมาตรา 70 ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณและรายได้ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533 มาเป็นของมหาวิทยาลัยตามกำหนดในพระราชบัญญัติ

2.4 บริบทของคณะกรรมการอุตสาหกรรม

2.4.1 คณะกรรมการอุตสาหกรรม (2560) ได้กล่าวว่าคณะกรรมการอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการงานบัญชี การเงิน ค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการอุตสาหกรรม ดังนี้

จากตารางที่ 1 ในปีงบประมาณ 2561 คณะกรรมการอุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายรวมการรับปัน ส่วนทั้งหมด 193.65 ล้านบาท โดยแบ่งเป็นค่าใช้จ่ายทางตรง 156.02 ล้านบาท คิดเป็น 80.57% จากค่าใช้จ่ายรวม ค่าใช้จ่ายรับปันส่วนจากคณะ/วิทยาลัย 5.20 ล้านบาท คิดเป็น 2.69% จากค่าใช้จ่ายรวมและค่าใช้จ่ายรับปันส่วนจากหน่วยงานส่วนกลาง 32.43 ล้านบาท คิดเป็น 16.75 % จากค่าใช้จ่ายรวมเมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2560 ยอดรวมค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น 56.79 ล้านบาท คิดเป็นเพิ่มขึ้น 41.49% โดยมีสาเหตุมาจากค่าใช้จ่ายทางตรงของคณะเพิ่มขึ้น 55.47 ล้านบาท

คิดเป็นลดลง 55.17% ค่าใช้จ่ายรับปันส่วนจากคณะ/วิทยาลัยลดลง 3.77 ล้านบาท คิดเป็นลดลง 42.03% และ ค่าใช้จ่ายรับปันส่วนจากหน่วยงานสนับสนุนกลางเพิ่มขึ้น 5.08 ล้านบาท คิดเป็นเพิ่มขึ้น 18.57%

ตารางที่ 2.1 ค่าใช้จ่ายของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 และ 2560

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปี2561	สัดส่วน	ปี 2560	สัดส่วน	เปลี่ยนแปลง	คิดเป็น
ค่าใช้จ่ายทางตรง	156.02	80.57	100.55	73.47	↑ 55.47	55.17
รับปันส่วนจากคณะ/วิทยาลัย	5.20	2.69	8.97	6.55	↓ -3.77	-42.03
รับปันส่วนจากหน่วยงานสนับสนุนกลาง	32.43	16.75	27.35	19.98	↑ 5.08	18.57
รวม	193.65	100%	136.86	100%	↑ 56.79	41.49

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

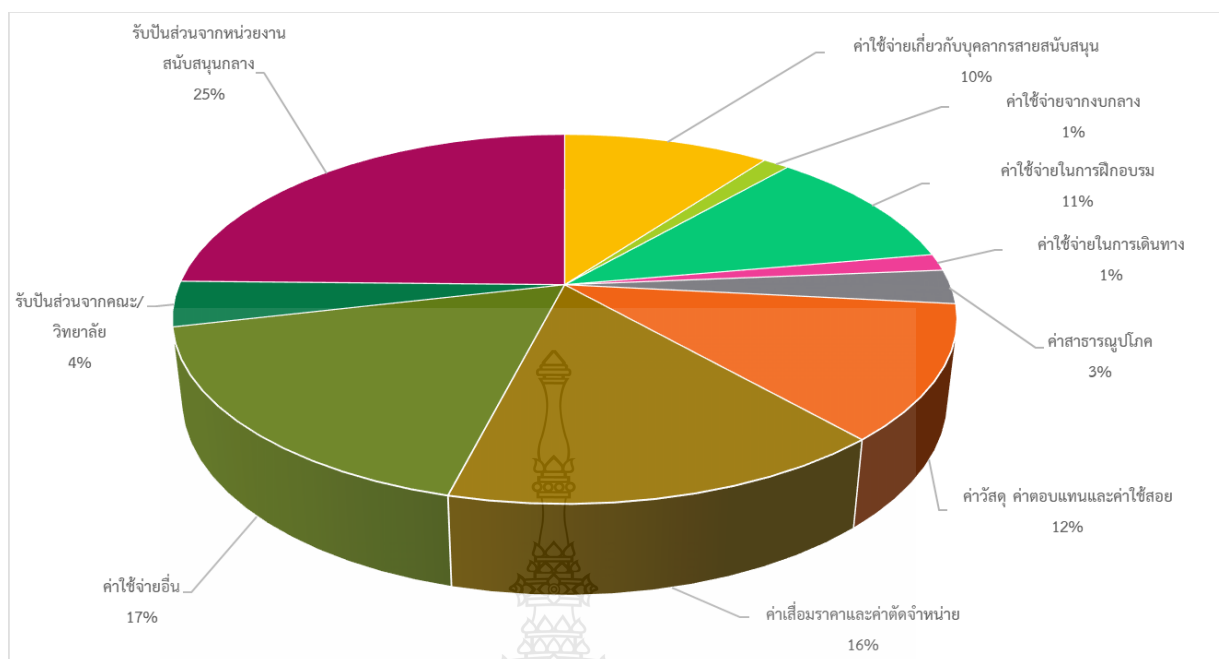


ตารางที่ 2.2 ค่าใช้จ่ายรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2561 กับ 2560

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปี 2561		ปี 2560		เปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	13.34	6.89%	11.59	8.47%	↑ 1.75	↑ 15.10%
งบกลาง	1.70	0.88%	2.52	1.84%	↓ -0.82	↓ -32.54%
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	14.12	7.29%	1.31	0.96%	↑ 12.81	↑ 977.87%
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0.61	0.32%	0.48	0.35%	↑ 0.13	↑ 27.09%
ค่าสาธารณูปโภค	3.93	2.03%	3.41	2.49%	↑ 0.52	↑ 15.25%
ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายสอย	15.48	8.00%	6.58	4.81%	↑ 8.90	↑ 135.26%
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	20.41	10.54%	11.23	8.21%	↑ 9.18	↑ 81.75%
ค่าใช้จ่ายอื่น	22.81	11.78%	1.81	1.32%	↑ 21.00	↑ 1,162.22%
รวมค่าใช้จ่ายทางตรง	156.02	80.57%	100.55	73.47%	↑ 55.47	↑ 55.17%
รับปันส่วนจากคณะ/วิทยาลัย	5.20	2.69%	8.96	6.55%	↓ -3.76	↓ -41.97%
รับปันส่วนจากหน่วยงานสนับสนุนกลาง	32.43	16.75%	27.35	19.98%	↑ 5.08	↑ 18.58%
ค่าใช้จ่ายรวม	193.65	100.00%	136.86	100.00%	↑ 56.79	↑ 41.50%
โอดออกไปยังคณะ/วิทยาลัย	-4.80	-2.48%	-4.60	-3.36%	↓ -9.40	↓ -8.97%
ค่าใช้จ่ายสุทธิ	188.85	97.52%	132.26	96.64%	↑ 56.59	↑ 42.79%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561



รูปที่ 2.1 กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมปีงบประมาณ 2561

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

เมื่อพิจารณารายละเอียดของค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น (ตารางที่ 2.1 และ รูปที่ 2.1) พบว่า ค่าใช้จ่ายทางตรง มียอดรวม 156.02 ล้านบาท (คิดเป็น 80.57%) ซึ่งถือเป็นค่าใช้จ่ายที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสามารถจัดการและควบคุมได้นั้น พบว่าค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร และ ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนและค่าใช้สอยเป็นค่าใช้จ่ายที่มีจำนวนเงินมาก ซึ่งเมื่อรวมกันจะเท่ากับ 28.82 ล้านบาท และมีสัดส่วนต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด คือ 13.34 (คิดเป็น 6.89%) และ 15.48 (คิดเป็น 8.00%) ดังนั้น ค่าใช้จ่ายทั้งสองรายการนี้จึงเป็นรายการ ที่สำคัญที่ทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต้องมีการบริหารจัดการที่เหมาะสม หากวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเฉพาะค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร และ ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย พบว่า ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร มีการเพิ่มขึ้น 1.75 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้น 15.10% และค่าวัสดุ ค่าตอบแทนและค่าใช้สอยเพิ่มขึ้น 8.90 ล้านบาท หรือ 135.26%

สำหรับค่าใช้จ่ายรับเงินส่วนจากคณะ/วิทยาลัย ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนเงิน 156.02 ล้านบาท คิดเป็น 80.57% ของค่าใช้จ่ายรวม ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น จากปี 2560 เป็นจำนวนเงิน 55.47 ล้านบาท ส่วนค่าใช้จ่ายรับเงินส่วนจากหน่วยงานสนับสนุนกลางมีค่าใช้จ่าย 32.43 ล้านบาท คิดเป็น 16.75% ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น จากปี 2560 เป็นจำนวนเงิน 5.09 ล้านบาทของค่าใช้จ่ายรวม ในส่วนค่าใช้จ่ายรับเงินทั้งสองรายการเป็นค่าใช้จ่ายที่ควบคุมไม่ได้เนื่องจากขึ้นอยู่กับบริหารจัดการของผู้ให้บริการแก่คณะ ซึ่งหากคณะ/

วิทยาลัยหรือส่วนกลางไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารต้นทุนก็ทำให้คณะต้องรับต้นทุนในส่วนนี้สูงไปด้วยและทำให้ต้นทุนต่อหน่วยมีแนวโน้มที่สูงขึ้นเช่นกัน นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายที่โอนออก 4.80 ล้านบาท

1.) ค่าใช้จ่ายแยกตามพันธกิจหลัก

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นการใช้ทรัพยากร เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักดังกล่าว ดังนั้น จึงได้จัดสรรค่าใช้จ่ายให้แก่แต่ละพันธกิจหลักโดยระบุค่าใช้จ่ายทางตรงของแต่ละพันธกิจหลักเป็นลำดับแรก และลำดับถัดมาถ้ามีค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นของพันธกิจหลักใด (หรือเรียกว่า ค่าใช้จ่ายทางอ้อมของพันธกิจ) ให้ใช้เกณฑ์ปันส่วนที่เหมาะสมผลการจัดสรรค่าใช้จ่ายตามพันธกิจแสดงในตารางที่ 4 พบว่าพันธกิจการเรียนการสอนมีค่าใช้จ่ายมากที่สุดคือ 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 81.28%เพิ่มขึ้น คิดเป็น 0.96% พันธกิจการวิจัยมีค่าใช้จ่าย 17.68 ล้านบาท (คิดเป็น 9.36%) เพิ่มขึ้น คิดเป็น 0.48% พันธกิจบริการวิชาการมีค่าใช้จ่าย 8.84 ล้านบาท (คิดเป็น 4.68%) เพิ่มขึ้น คิดเป็น 0.24% และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีค่าใช้จ่ายเท่ากับคือ 8.84 ล้านบาท (คิดเป็น 4.68%) เพิ่มขึ้น คิดเป็น 0.24%)

ในการคำนวณแยกค่าใช้จ่ายเข้าแต่ละพันธกิจของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่โอนออกไปให้คณะอื่นซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 4.80 ล้านบาท ทำให้คงเหลือค่าใช้จ่ายของคณะ หลังจากหักออกแล้วเท่ากับ 188.85 ล้านบาท ที่ใช้จัดสรรค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนในปีงบประมาณ 2560 ที่นำมาใช้ในการเปรียบเทียบมีค่าใช้จ่ายสุทธิเท่ากับ 132.26 ล้านบาท ทำให้ปีงบประมาณ 2561 คณะมีค่าใช้จ่ายสุทธิเพิ่มขึ้น 56.59 ล้านบาท

ตารางที่ 2.3 ค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการอุตสาหกรรมตามพันธกิจหลัก ปีงบประมาณ 2561

หน่วย: ล้านบาท

พันธกิจ	ปี 2561		ปี 2560		เปลี่ยนแปลง จำนวนเงิน
	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น	
การเรียนการสอน	153.50	81.28%	108.77	82.24%	44.73
วิจัย	17.68	93.36%	11.74	8.88%	5.94
บริการวิชาการ	8.84	4.68%	5.87	4.44%	4.16
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8.84	4.68%	5.87	4.44%	4.16
รวม	188.85	100%	132.26	100.00%	56.59

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะกรรมการอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

2.) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร เริ่มต้นจากการนำค่าใช้จ่ายตามพันธกิจการเรียนการสอนมาจัดสรรค่าใช้จ่าย เป็นต้นทุนของแต่ละรายวิชา โดยค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจะถูกจัดสรรให้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้องก่อน สำหรับค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถระบุได้อย่างชัดเจนว่าเป็นต้นทุนของรายวิชาใดจะถูกจัดสรรด้วยเกณฑ์ปันส่วนที่เหมาะสมต่อไป เมื่อสะสมต้นทุนของรายวิชา เป็นต้นทุนของรายวิชาแล้ว การจัดสรรต้นทุนดังกล่าวเข้าแต่ละหลักสูตรจะใช้เกณฑ์ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชาเป็นเกณฑ์ปันส่วน เพื่อเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตรแล้ว นำต้นทุนดังกล่าวไปคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วย

สำหรับการวัดประสิทธิภาพรายหลักสูตรคำนวณโดยนำ “รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหน่วย หารด้วยต้นทุนต่อหน่วย” ในแต่ละหลักสูตร ถ้าค่าที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 1 แสดงว่าหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพในการบริหารต้นทุนในทางกลับกันหากต่ำกว่า 1 แสดงว่าหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพน้อยต้องหาสาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือวางแผนต่อไป

3.) หลักสูตรของคณะกรรมการอุตสาหกรรม

ปีงบประมาณ 2561 คณะกรรมการอุตสาหกรรมจัดการเรียนการสอนรวมรวมทั้งหมด 17 หลักสูตร ซึ่งการคำนวณรายได้ต่อหน่วยและต้นทุนต่อหน่วย จะแสดงต้นทุนรายหลักสูตรตามตารางที่ 5

ตารางที่ 2.4 หลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ชื่อที่ใช้ในรายงานนี้
หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	1. วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมโยธา
	2. วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้า
	3. วิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมเครื่องกล
	4. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
	5. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	6. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
	7. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
	8. เทคโนโลยีการผลิต	เทคโนโลยีการผลิต
	9. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
	10. เทคนิคศึกษา	เทคนิคศึกษา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต	11. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
	12. เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
	13. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา
หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	14. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู
	15. การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน
	16. การบริหารการศึกษา	การบริหารการศึกษา
	17. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

4.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.)

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต้องใช้ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตรหารด้วยจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของแต่ละหลักสูตร เพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร โดยในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) 2,755.42 คน (ตามตารางที่ 6) โดยหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 350.86 คน คิดเป็น 15.32% และน้อยที่สุดคือ ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน 12.01 คน คิด เป็น 0.52%

เมื่อนำค่า FTES. เปรียบเทียบกับปี 2560 พบว่ายอดรวมทั้งคณะมีจำนวน FTES. เพิ่มขึ้น 159.42 คน หรือเพิ่มขึ้น 7.48% โดย มีอัตราการเพิ่มขึ้นของ FTES. มากที่สุดคือวิศวกรรม

เมคคาทรอนิกส์เพิ่มขึ้น 55.70 คน หรือเพิ่มขึ้น 45.52% ในขณะที่หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิต มีอัตราการลดลงของ FTES. มากที่สุดคือลดลง 58.73 คน หรือลดลง 36.83%

ตารางที่ 2.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2561 และ 2560

หน่วย : คน

หลักสูตร	ปี 2561		ปี 2560		เปลี่ยนแปลง	
	FTES.	คิดเป็น	FTES.	คิดเป็น	FTES.	คิดเป็น
วิศวกรรมโยธา	171.43	6.22%	148.09	6.46%	23.34	15.76%
วิศวกรรมไฟฟ้า	145.87	5.29%	128.54	5.61%	17.33	13.48%
วิศวกรรมเครื่องกล	186.50	6.77%	161.28	7.04%	25.22	15.64%
วิศวกรรมอุตสาหการ	201.98	7.33%	150.75	6.58%	51.23	33.98%
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	175.87	6.38%	153.33	6.69%	22.54	14.70%
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	201.98	7.33%	116.05	5.07%	85.93	74.05%
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	353.36	12.82%	350.86	15.32%	2.5	0.71%
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	367.19	13.33%	309.36	13.51%	57.83	18.69%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	194.51	7.06%	179.11	7.82%	15.4	8.60%
เทคโนโลยีการผลิต	219.77	7.98%	100.72	4.40%	119.05	118.20%
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	215.27	7.81%	178.06	7.77%	37.21	20.90%
วิชาชีพครู	226.75	8.23%	241.75	10.55%	-15	-6.20%
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรม การสอน	20.00	0.73%	12.01	0.52%	7.99	66.53%
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	20.76	0.75%	17.00	0.74%	3.76	22.12%
ป.เอก วิชาเทคนิคศึกษา	7.13	0.26%	12.88	0.56%	-5.75	-44.64%
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	4.50	0.16%			4.5	0.00%
รวมทั้งคณะ	2,755.42	100.00%	2,290.67	100.00%	464.75	20.29%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

5.) รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ในการวัดประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้องใช้รายได้ค่าค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2561 จากข้อมูลของกองคลัง เป็นรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เก็บจริงจากนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 7 พบว่า ปี 2561 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษารวม 81.08 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2560 จำนวน 68.36 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้น 18.60% โดยหลักสูตรปริญญาตรีบางหลักสูตร มีรายได้เพิ่มขึ้นเนื่องจากได้รับผลประโยชน์จากการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาใหม่ โดย สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีรายได้เพิ่มขึ้นคือ 0.87 ล้านบาท (คิดเป็น 20.89%) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.37 ล้านบาท(คิดเป็น 9.92%) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.42 ล้านบาท (คิดเป็น 9.33%) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีรายได้เพิ่มขึ้น 1.34 ล้านบาท (คิดเป็น 27.76%) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.63 ล้านบาท (คิดเป็น 14.48%) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.32 ล้านบาท (คิดเป็น 9.96%) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายได้เพิ่มขึ้น 4.21 ล้านบาท (คิดเป็น 58.87%) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา มีรายได้เพิ่มขึ้น 1.96 ล้านบาท (คิดเป็น 11.69%) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.92 ล้านบาท (คิดเป็น 19.30%) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต มีรายได้เพิ่มขึ้น 2.11 ล้านบาท (คิดเป็น 45.75%) สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.69 ล้านบาท (คิดเป็น 11.37%) สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.54 ล้านบาท (คิดเป็น 60.86%) สาขาวิชาบริหารการศึกษา มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.24 ล้านบาท (คิดเป็น 8.10%) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายได้เพิ่มขึ้น 0.04 ล้านบาท (คิดเป็น 3.31%)

ตารางที่ 2.6 รายได้ค่าบำรุงการศึกษา เปรียบเทียบอับปีงบประมาณ 2561 และ 2560

หน่วย : บาท

หลักสูตร	ปี 2561		ปี 2560		เปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น
วิศวกรรมโยธา	5.04	6.22%	4.17	6.10%	0.71	20.59%
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.17	5.15%	3.80	5.55%	0.64	20.37%
วิศวกรรมเครื่องกล	4.90	6.07%	4.50	6.58%	0.79	21.44%
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5.22	6.44%	4.09	5.98%	0.77	23.20%
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.97	6.10%	4.32	6.32%	0.40	10.09%
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3.54	4.37%	3.22	4.71%	0.065	2.06%
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11.36	14.02%	7.15	10.46%	-3.72	-34.19%

ตารางที่ 2.6 รายได้ค่าบำรุงการศึกษา เปรียบเทียบอับปีงบประมาณ 2561 และ 2560 (ต่อ)

หน่วย : บาท

หลักสูตร	ปี 2561		ปี 2560		เปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น
	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น	จำนวนเงิน	คิดเป็น
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	10.47	12.92%	9.38	13.72%	1.71	22.34%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	5.71	7.03%	4.78	6.99%	0.85	21.71%
เทคโนโลยีการผลิต	6.74	8.31%	4.62	6.76%	-0.0028	-0.06%
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6.81	8.39%	6.11	8.93%	2.02	49.45%
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5.52	6.79%	5.81	8.50%	0.18	3.15%
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	1.42	1.76%	0.88	1.29%	0.039	4.66%
ป.โท การบริหารการศึกษา	2.72	3.37%	2.52	3.70%	-0.0060	-0.24%
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1.35	1.66%	1.30	1.91%	-0.47	-26.38%
ป.เอก เทคนิคศึกษา	1.14	1.41%	1.70	2.49%	0.20	13.14%
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	0.009	0.01	-	-	0.009	0.00%
รวม	81.08	100.00%	68.36	100.00%	12.71	18.60%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

เมื่อพิจารณารายได้ต่อหน่วยในภาพรวมทั้งคณะตามตารางที่ 7 ในปีงบประมาณ 2561 พบว่ามีรายได้ต่อหน่วยเฉลี่ย 29,424.78 บาทต่อคน ลดลงจากปีงบประมาณ 2560 จำนวนเงิน 29,844.57 บาทต่อคน หรือรายได้ต่อหน่วยลดลง -1.41%% สาเหตุหลักมาจากการปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา ซึ่งในปีที่จัดทำรายงานนี้เป็นปีงบประมาณที่นักศึกษาเกือบทั้งหมดใช้อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาใหม่แล้ว

ตารางที่ 2.7 รายได้ค่าบำรุงการศึกษาต่อหน่วยเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2561 และ 2560

หน่วย:บาทต่อคน

หลักสูตร	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง	คิดเป็น
วิศวกรรมโยธา	29,418.60	28,170.37	1,664.61	6.20%
วิศวกรรมไฟฟ้า	28,565.39	29,524.35	3,202.34	12.17%
วิศวกรรมเครื่องกล	26,367.29	27,887.83	1,856.07	7.13%
วิศวกรรมอุตสาหการ	25,850.98	26,603.34	506.12	1.90%
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	28,126.29	26,667.03	1,514.02	5.68%
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	17,544.46	27,769.41	98.92	0.36%
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	32,160.23	20,387.05	-12,646.50	-38.28%
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	28,525.97	30,315.04	-334.48	-1.09%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	29,312.12	26,682.65	2,929.10	12.33%
เทคโนโลยีการผลิต	30,651.91	45,889.10	16,884.65	58.21%
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	31,594.14	34,295.52	901.68	2.70%
ประกาศนียบัตร วิชาชีพรู	24,268.14	24,044.26	914.10	3.95%
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	71,150.00	73,655.29	11,047.88	17.65%
ป.โท การบริหารการศึกษา	64,487.97	81,875.00	12,213.10	17.53%
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	64,841.04	76,647.06	-8,113.48	-9.57%
ป.เอก เทคนิคศึกษา	160,168.30	132,104.04	8,122.17	6.55%
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2,000.00	2,000.00	2,000.00	0.00%
ภาพรวมทั้งคณะ	29,424.78	29,844.57	-419.78	-1.41%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

ต้นทุนรายหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายตามพันธกิจการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 แสดงในมีค่าใช้จ่ายรวม 77.93 ล้านบาท แสดงในตารางที่ 9 เมื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายลงในระดับหลักสูตร โดยคำนวณจากต้นทุนของรายวิชาแล้วจัดสรรด้วยจำนวนของนักศึกษาของ แต่ละหลักสูตรที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น ๆ เป็นต้นทุนทางตรงของหลักสูตร ผลการคำนวณพบว่า เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รายหลักสูตรอยู่ในสัดส่วนที่สูง คือ ระหว่าง 10 - 19% ของค่าใช้จ่ายตามพันธกิจการเรียนการสอน เนื่องจากสาขาวิชาดังกล่าวมีจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าจำนวนมาก

ประมาณ 300 - 400 คน ในขณะที่กลุ่ม สาขาวิชาที่จำนวนนักศึกษาเทียบเท่า 100 - 200 คน จะมีต้นทุนรายหลักสูตรในสัดส่วนประมาณ 6 - 7% ของค่าใช้จ่ายตามพันธกิจการเรียนการสอน

ตารางที่ 2.8 ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร ปีงบประมาณ 2561

หน่วย : ล้านบาท

หลักสูตร	ค่าใช้จ่าย ทางตรง	รับปันส่วนจาก คณะ/วิทยาลัย	รับปันส่วนจาก ส่วนกลาง	รวม	คิดเป็น
วิศวกรรมโยธา	4.96	0.60	1.33	6.89	6.33%
วิศวกรรมไฟฟ้า	5.72	0.62	1.21	7.55	6.94%
วิศวกรรมเครื่องกล	5.82	0.91	1.44	8.17	7.51%
วิศวกรรมอุตสาหการ	4.86	0.56	1.31	6.73	6.19%
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6.32	0.62	1.38	8.32	7.65%
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	5.45	0.34	1.03	6.82	6.27%
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11.65	1.38	2.29	15.32	14.08%
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	8.80	0.99	3.00	12.79	11.76%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	6.66	0.63	1.53	8.82	8.11%
เทคโนโลยีการผลิต	4.59	0.56	1.48	6.63	6.10%
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.29	1.72	1.95	7.96	7.32%
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5.73	0.00	1.86	7.59	6.98%
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	0.81	0.00068	0.28	1.09	1.02%
ป.โท การบริหารการศึกษา	0.96	0.00	0.81	1.77	1.63%
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0.79	0.00	0.42	1.21	1.11%
ป.เอก เทคนิคศึกษา	0.50	0.019	0.54	1.059	0.97%
ภาพรวมทั้งคณะ	77.93	8.96	21.88	108.77	100%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

ตารางที่ 2.9 ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ปีงบประมาณ 2561

หลักสูตร	ค่าใช้จ่าย (ล้านบาท)	FTES.(คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (บาทต่อคน)
วิศวกรรมโยธา	6,900,687.41	148.09	46,597.93
วิศวกรรมไฟฟ้า	7,555,925.43	128.54	58,782.68
วิศวกรรมเครื่องกล	8,166,681.90	161.28	50,636.67
วิศวกรรมอุตสาหการ	6,729,023.01	150.75	44,636.97
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8,324,526.69	153.33	54,291.57
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	6,829,374.94	116.05	58,848.56
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	15,319,327.94	350.86	43,662.22
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	12,793,723.58	309.36	41,355.46
คอมพิวเตอร์ศึกษา	8,822,049.51	179.11	49,254.92
เทคโนโลยีการผลิต	6,623,000.89	100.72	65,756.56
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	7,976,785.59	178.06	44,798.30
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	7,585,899.69	241.75	31,379.11
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการ	1,091,582.76	12.01	90,889.49
ป.โท การบริหารศึกษา	1,773,875.18	30.88	57,444.14
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1,209,809.63	17.00	71,165.27
ป.เอก เทคนิคศึกษา	1,067,920.48	12.88	82,913.08
ภาพรวมทั้งคณะ	108,770,194.65	2,290.67	47,484.01

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรแสดงใน ตารางที่ 10 พบว่า ภาพรวมทั้ง
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีต้นทุนต่อหน่วย เฉลี่ย 47,484.01 บาท โดยหลักสูตร
การการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอนมีต้นทุนสูงสุดคือ 90,889.49 บาทต่อคน รองลงมา
คือวิชาเทคนิคศึกษาดุษฎีบัณฑิต 82,913.08 บาทต่อคน โดยสาขาการมีประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
ต้นทุนต่ำสุดคือ 31,379.11 บาท ต่อคน

ตารางที่ 2.10 การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ปีงบประมาณ 2561 และ 2560

หน่วย:บาทต่อคน

หลักสูตร	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง	คิดเป็น
วิศวกรรมโยธา	64,471.82	46,597.93	17,873.89	38.36%
วิศวกรรมไฟฟ้า	66,987.37	58,782.68	8,204.69	13.96%
วิศวกรรมเครื่องกล	66,797.33	50,636.67	16,160.66	31.91%
วิศวกรรมอุตสาหการ	54,641.53	44,636.97	10,004.56	22.41%
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	63,667.55	54,291.57	9,375.98	17.27%
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	53,968.62	58,848.56	-4,879.93	-8.29%
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	61,292.72	43,662.22	17,630.49	40.38%
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	53,200.99	41,355.46	11,845.54	28.64%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	67,134.97	49,254.92	17,880.04	36.30%
เทคโนโลยีการผลิต	56,384.38	65,756.56	-9,372.18	-14.25%
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	54,209.04	44,798.30	9,410.74	21.01%
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	44,837.35	31,379.11	13,458.24	42.89%
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	74,213.82	90,889.49	-16,675.67	-18.35%
ป.โท การบริหารการศึกษา	58,928.43	57,444.14	1,484.28	2.58%
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	73,044.90	71,165.27	1,879.63	2.64%
ป.เอก เทคนิคศึกษา	116,699.81	82,913.08	33,786.73	40.75%
	80,732.19		80,732.19	0.00%
ภาพรวมทั้งคณะ	58,648.19	47,484.01	-4,443.59	-8.56%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับปีงบประมาณ 2559 ตามตารางที่ 11 พบว่าภาพรวมทั้งคณะต้นทุนต่อหน่วยลดลง 4,443.59 บาทต่อคน หรือลดลง 8.56% โดยสาขาเทคโนโลยีการผลิตที่ต้นทุนเพิ่มขึ้นสูงสุด คือ 18,623.38 บาทต่อคน หรือ เพิ่มขึ้น 39.51% ในขณะที่บางหลักสูตรมีต้นทุนที่ลดลง ได้แก่ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีการผลิตวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู การบริหารการศึกษา เทคนิคศึกษา

6.) การวัดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของหลักสูตร

เมื่อคำนวณรายได้ต่อหน่วยและต้นทุนต่อหน่วยแล้ว ต้องนำรายได้ต่อหน่วยหารด้วยต้นทุนต่อหน่วยจะได้อัตราส่วนความคุ้มค่า และประสิทธิภาพของแต่ละหลักสูตร (Benefit to Cost ratio: B/C) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดคือมากกว่าหรือเท่ากับ 1.00 แสดงว่า หลักสูตร นั้นมีความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ การบริหารต้นทุนของหลักสูตรแต่ถ้าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่ามีความคุ้มค่าและประสิทธิภาพที่น้อย ต้องหาสาเหตุและกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป ในการวัดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของหลักสูตรนั้น คณะผู้จัดทำได้ทำการ คำนวณชุดตัวเลขต้นทุนต่อหน่วยออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดแรก

ชุดแรกเป็นต้นทุนต่อหน่วยที่ไม่นำรายได้เงินแผ่นดิน (หรือเงินอุดหนุนในรูปแบบของงบประมาณแผ่นดิน) มารวมคำนวณด้วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นศักยภาพที่แท้จริงของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กรณีไม่มีรายได้เงินแผ่นดินมาเจือจางการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ทำให้เห็นว่าต่อไปในอนาคตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมอาจต้องหาแหล่งรายได้อื่นมา สนับสนุนการดำเนินงานของคณะให้ลุล่วงเป็นจำนวนมากน้อยเพียงใดซึ่งผลการคำนวณแสดงตามตาราง ที่ 12

ชุดที่สอง

ชุดที่สองเป็นต้นทุนต่อหน่วยที่นำเงินรายได้แผ่นดินมารวมคำนวณด้วย โดยมีวัตถุประสงค์ ให้เห็นการดำเนินงานที่แท้จริงของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งผลการคำนวณแสดงตาม

1.การคำนวณความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของหลักสูตร กรณีไม่รวมเงินได้รายได้แผ่นดิน

สำหรับการสรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนรายหลักสูตรปี 2561 โดยไม่นำรายได้เงินแผ่นดินมารวม คำนวณแสดงได้ตามตารางที่ 12 ซึ่งพบว่า ภาพรวมของคณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมมีอัตราส่วนความคุ้มค่าเท่ากับ 0.50 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความไม่มีประสิทธิภาพ ของต้นทุนในภาพรวม

ตารางที่ 2.11 สรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนรายหลักสูตรปีงบประมาณ 2561

หลักสูตร	รายได้		ต้นทุน	กรณีไม่รวมเงินรายได้แผ่นดิน		กรณีรวมเงินรายได้แผ่นดิน	
	กรณีไม่รวมรายได้เงินแผ่นดิน	กรณีรวมเงินรายได้แผ่นดิน		B/C	แปลผล	B/C	แปลผล
วิศวกรรมโยธา	29,418.60	48,704.54	46,597.93	0.46	ไม่คุ้มค่า	0.76	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมไฟฟ้า	28,565.39	47,851.34	58,782.68	0.43	ไม่คุ้มค่า	0.71	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมเครื่องกล	26,367.29	45,653.24	50,636.67	0.39	ไม่คุ้มค่า	0.68	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมอุตสาหการ	25,850.98	45,136.92	44,636.97	0.47	ไม่คุ้มค่า	0.83	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	28,126.29	47,412.23	54,291.57	0.44	ไม่คุ้มค่า	0.74	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	17,544.46	36,830.40	58,848.56	0.33	ไม่คุ้มค่า	0.68	ไม่คุ้มค่า
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	32,160.23	51,446.18	43,662.22	0.52	ไม่คุ้มค่า	0.84	ไม่คุ้มค่า
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	28,525.97	47,811.91	41,355.46	0.54	ไม่คุ้มค่า	0.90	ไม่คุ้มค่า
คอมพิวเตอร์ศึกษา	29,312.12	48,598.06	49,254.92	0.44	ไม่คุ้มค่า	0.72	ไม่คุ้มค่า
เทคโนโลยีการผลิต	30,651.91	49,937.85	65,756.56	0.54	ไม่คุ้มค่า	0.89	ไม่คุ้มค่า

ตารางที่ 2.11 สรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนรายหลักสูตรปีงบประมาณ 2561

หลักสูตร	รายได้		ต้นทุน	กรณีไม่รวมเงินรายได้แผ่นดิน	กรณีรวมเงินรายได้แผ่นดิน		
	กรณีไม่รวมรายได้เงินแผ่นดิน	กรณีรวมเงินรายได้แผ่นดิน		B/C	แปลผล	B/C	แปลผล
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	31,594.14	50,880.08	44,798.30	0.58	ไม่คุ้มค่า	0.94	ไม่คุ้มค่า
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	24,268.14	24,044.26	24,268.14	0.54	ไม่คุ้มค่า	0.54	ไม่คุ้มค่า
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	71,150.00	73,655.29	71,150.00	0.96	ไม่คุ้มค่า	0.96	ไม่คุ้มค่า
ป.โท การบริหารการศึกษา	64,487.97	81,875.00	64,487.97	1.09	คุ้มค่า	1.09	คุ้มค่า
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	64,841.04	76,647.06	64,841.04	0.89	ไม่คุ้มค่า	0.89	ไม่คุ้มค่า
ป.เอก เทคนิคศึกษา	160,168.30	179,454.25	82,913.08	1.37	คุ้มค่า	1.54	คุ้มค่า
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2,000.00	21,285.94	80,732.19	0.02	ไม่คุ้มค่า	0.26	ไม่คุ้มค่า
ภาพรวมทั้งคณะ	29,424.78	30,293.12	52,536.01	0.50	ไม่คุ้มค่า	0.88	คุ้มค่า

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

เมื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนต่อหน่วยระหว่างปีงบประมาณ 2561 กับ 2560 ตามตารางที่ 13 พบว่า หลักสูตร วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีการผลิต วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน มีอัตราส่วนความคุ้มค่าลดลงจากปีงบประมาณ 2560

ตารางที่ 2.12 เปรียบเทียบอัตราส่วนความคุ้มค่าระหว่างปีงบประมาณ 2561 และ ปีงบประมาณ 2560 (กรณีไม่รวมเงินรายได้)

หน่วย:บาทต่อคน

หลักสูตร	B/C ปี 2561	B/C ปี 2560	เปลี่ยนแปลง	คิดเป็น
วิศวกรรมโยธา	0.46	0.60	0.06	-24.52%
วิศวกรรมไฟฟ้า	0.43	0.50	0.09	-15.10%
วิศวกรรมเครื่องกล	0.39	0.55	0.06	-28.33%
วิศวกรรมอุตสาหการ	0.47	0.61	0.10	-22.10%
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0.44	0.52	0.10	-14.89%
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0.33	0.47	0.03	-31.11%
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0.52	0.47	-0.16	12.37%
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	0.54	0.73	0.10	-26.85%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0.44	0.54	0.04	-19.40%
เทคโนโลยีการผลิต	0.54	0.70	0.08	-22.10%
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0.58	0.77	0.18	-23.87%
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	0.54	0.77	0.04	-29.36%
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	0.96	0.81	0.15	18.30%
ป.โท การบริหารการศึกษา	1.09	1.43	0.25	-23.22%
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0.89	1.08	0.00	-17.58%
ป.เอก เทคนิคศึกษา	1.37	1.59	0.59	-13.86%
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	0.02	0.00	0	0.00%
ภาพรวมทั้งคณะ	0.50	0.63	0.05	-20.36%

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

เมื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนต่อหน่วยระหว่างปีงบประมาณ 2561 กับ 2560 ตามตารางที่ 13 พบว่า หลักสูตรไม่คุ้มค่าจำนวน 15 หลักสูตรและคุ้มค่าเพียง 2 หลักสูตร แสดงให้เห็นถึงต้นทุนและค่าใช้จ่ายที่เพิ่มมากขึ้นกว่าปี 2560 แต่ลดลงในอัตราส่วนที่ไม่สูงมาก คณะมีนโยบายในการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมในการประหยัดต้นทุนของหลักสูตรและควบคุมค่าใช้จ่ายภายในคณะฯ เช่น การจัดกลุ่มการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทำบริการวิชาการ และงานวิจัยฯ

ตารางที่ 2.13 เปรียบเทียบอัตราส่วนความคุ้มค่าระหว่างปีงบประมาณ 2561 และ ปีงบประมาณ 2560 (กรณีรวมรายได้เงินแผ่นดิน)

หน่วย : บาทต่อหน่วย

หลักสูตร	B/C ปี 2561	B/C ปี 2560	เปลี่ยนแปลง	วิเคราะห์ผล
วิศวกรรมโยธา	0.76	1.12	-0.36	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมไฟฟ้า	0.71	0.91	-0.19	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมเครื่องกล	0.68	1.02	-0.34	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0.83	1.14	-0.32	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0.74	0.96	-0.21	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0.68	0.88	-0.20	ไม่คุ้มค่า
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0.84	1.01	-0.17	ไม่คุ้มค่า
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	0.90	1.31	-0.41	ไม่คุ้มค่า
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0.72	1.03	-0.30	ไม่คุ้มค่า
เทคโนโลยีการผลิต	0.89	1.06	-0.18	ไม่คุ้มค่า
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0.94	1.30	-0.36	ไม่คุ้มค่า
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	0.54	0.77	-0.23	ไม่คุ้มค่า
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	0.96	0.81	0.15	ไม่คุ้มค่า
ป.โท การบริหารการศึกษา	1.09	1.43	-0.33	คุ้มค่า
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0.89	1.08	-0.19	ไม่คุ้มค่า
ป.เอก เทคนิคศึกษา	1.54	1.59	-0.06	คุ้มค่า
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	0.26		0.26	ไม่คุ้มค่า
ภาพรวมทั้งคณะ	0.88	1.06	-0.18	ไม่คุ้มค่า

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

2. การคำนวณความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของหลักสูตร กรณีรวมเงินได้รายได้แผ่นดิน

สำหรับการสรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนรายหลักสูตรปี 2561 โดยนำรายได้เงินแผ่นดินมาคำนวณรวม เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติเท่านั้น ผลการคำนวณแสดงได้ตามตารางที่ 14 ซึ่งพบว่า ภาพรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีอัตราส่วนที่คุ้มค่าสรุปผลต้นทุนต่อหน่วย

1) ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร

ปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีหลักสูตรที่วิเคราะห์ทั้งหมด 17 หลักสูตร ซึ่งหากไม่นำรายได้เงินแผ่นดินมาคำนวณ จะมีความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพในการบริหารต้นทุนจำนวน 2 หลักสูตร และ ไม่คุ้มค่าจำนวน 15 หลักสูตร สรุปผลของการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยของพันธกิจการเรียนการสอนสรุปได้ตามตารางที่ 15 โดยสาเหตุหลักที่ทำให้ไม่มีความคุ้มค่าคือค่าใช้จ่ายซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้แก้ปัญหาดังกล่าวแล้ว ในปี 2556 ด้วยการปรับเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งในปีงบประมาณ 2561 เป็นปีที่รับรู้รายได้ตามประกาศดังกล่าวอย่างเต็มที่แล้ว และยังคงมีหลักสูตรรวม 15 หลักสูตรที่ค่า B/C ต่ำกว่า 1.00 แสดงให้เห็นว่าการประกาศเพิ่ม ค่าธรรมเนียมดังกล่าวยังไม่เพียงพอ ต่อการชดเชยต้นทุนการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วน แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานของรัฐบาลที่มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีต้นทุนการให้บริการที่สมเหตุสมผลความคุ้มค่าที่ต่ำกว่า 1.00 ดังกล่าว จึงสามารถอธิบายได้ว่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีหน้าที่ให้บริการสังคมโดยไม่ได้หวังผลกำไรจากการจัดการเรียนการสอนเหมือนมหาวิทยาลัยเอกชน

อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับรายได้เงินแผ่นดินมาสนับสนุนการเรียนการสอน ทำให้สามารถบรรลุ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่าต่อต้นทุนที่จ่ายไป โดยสามารถพิจารณาจากการคำนวณในกรณีที่ 2

ซึ่งได้รวม รายได้เงินแผ่นดินเอาไว้ด้วย พบว่ามีบางหลักสูตร แต่สิ่งที่ผู้บริหารต้องพึงระวังคือรายได้เงินแผ่นดินดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะลดลงในทุกๆ ปี ซึ่งทางคณะต้องวางแผนจากการหารายได้ในทางอื่น เช่น การบริหารวิชาการ การวิจัย ความร่วมมือกับภาคเอกชน

ตารางที่ 2.14 สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร

หลักสูตร	อัตราส่วนประสิทธิภาพ		แนวทางการแก้ไข/คำอธิบาย
	กรณีที่ 1 ไม่รวมรายได้เงิน	กรณีที่ 2 รวมรายได้เงิน	
วิศวกรรมโยธา	0.46	0.76	สำหรับกรณีที่ 1 เป็นรูปแบบการคำนวณเมื่อไม่นำรายได้เงินแผ่นดินเข้ามาคำนวณด้วย แสดงให้เห็นว่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมในอนาคตเมื่อมหาวิทยาลัยอยู่ในกำกับของรัฐ มีแนวโน้มที่จะไม่คุ้มค่า ดังนั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงจำเป็นต้องหารรายได้อื่นๆ มาสนับสนุน เช่น การบริการวิชาการ หรือ งานวิจัย และการหารายได้กับหน่วยงานเอกชน
วิศวกรรมไฟฟ้า	0.43	0.71	
วิศวกรรมเครื่องกล	0.39	0.68	
วิศวกรรมอุตสาหการ	0.47	0.83	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0.44	0.74	
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0.33	0.68	
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0.52	0.84	
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	0.54	0.90	
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0.44	0.72	
เทคโนโลยีการผลิต	0.54	0.89	
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0.58	0.94	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	0.54	0.54	
ป.โท การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	0.96	0.96	
ป.โท การบริหารการศึกษา	1.09	1.09	
ป.โท เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา	0.89	0.89	
ป.เอก เทคนิคการศึกษา	1.37	1.54	
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	0.02	0.26	
ภาพรวมทั้งคณะ	0.50	0.88	

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

การวิเคราะห์ผลความคุ้มค่ารายหลักสูตร

1.) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมโยธา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมโยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 64,471.82 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 171.43 คน คิดเป็น 6.22% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 148.09 คน หรือ 6.46% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 23.34 หรือเพิ่มขึ้น 15.76% โดยต้นทุนรวมของคณะฯ ตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 8.97 ล้านบาท คิดเป็น 81.20% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 4.96 ล้านบาท คิดเป็น 71.93% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 4.01 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับ ปีก่อนพบว่า ต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.76 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมโยธา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	171.43	148.09	23.34
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	29,418.60	28,170.37	1,248.23
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	64,471.82	46,597.93	17,873.89
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	11.05	6.9	4.15
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.76	1.12	- 0.36

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

2.) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 66,987.37 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 146.04 คน คิดเป็น 5.30% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 128.54 คน หรือ 5.61% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 17.5 หรือเพิ่มขึ้น 13.61% โดยต้นทุนรวม

ของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 8.25 ล้านบาท คิดเป็น 84.31% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 5.72 ล้านบาท คิดเป็น 75.71% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 2.53 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่า ต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.71 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	146.04	128.54	17.5
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	28,565.39	29,524.35	- 958.96
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	66,987.37	58,782.68	8,204.69
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	9.78	7.56	2.22
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	0.71	0.91	- 0.19

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

3.) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมเครื่องกล

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 66,797.33 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 186.50 คน คิดเป็น 6.77% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 161.28 คน หรือ 7.04% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 25.22 หรือเพิ่มขึ้น 15.54% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 10.44 ล้านบาท คิดเป็น 83.80% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 5.82 ล้านบาท คิดเป็น 71.21% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 4.62 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.68 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีวิศวกรรมเครื่องกล					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	186.5	161.28	25.22
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	26,367.29	27,887.83	- 1,520.54
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	66,797.33	50,636.67	16,160.66
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	10.44	8.17	2.27
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	0.68	1.02	- 0.34

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีงบประมาณ 2561

4.) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีวิศวกรรมอุตสาหการ

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 54,641.53 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 201.98 คน คิดเป็น 7.33% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 150.75 คน หรือ 6.58% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 51.23 หรือเพิ่มขึ้น 33.98% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 8.79 ล้านบาท คิดเป็น 79.62% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 4.86 ล้านบาท คิดเป็น 72.22% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 3.93 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่า ต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.83 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีวิศวกรรมอุตสาหการ					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	201.98	150.75	51.23
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	25,850.98	27,109.45	- 1,258.48
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	54,641.53	44,636.97	10,004.56
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	11.04	6.73	4.31
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	0.83	1.14	- 0.32

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีงบประมาณ 2561

5.) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 63,667.55 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 175.87 คน คิดเป็น 6.38% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 153.33 คน หรือ 6.69% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 22.54 หรือเพิ่มขึ้น 14.70% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 9.31 ล้านบาท คิดเป็น 83.15% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 6.32 ล้านบาท คิดเป็น 75.96% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 2.99 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.74 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	175.87	153.33	22.54
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	28,126.29	28,181.05	- 54.76
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	63,667.55	54,291.57	9,375.98
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	11.2	8.32	2.88
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.74	0.96	- 0.21

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561

6.) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 53,968.62 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 201.98 คน คิดเป็น 7.33% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 116.05 คน หรือ 5.07% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 85.93 หรือเพิ่มขึ้น 74.05% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ

8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 9.50 ล้านบาท คิดเป็น 87.06% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 5.45 ล้านบาท คิดเป็น 79.86% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 4.05 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.68 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตอุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	201.98	116.05	85.93
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	17,544.46	27,769.41	- 10,224.95
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	53,968.62	58,848.56	- 4,879.93
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	10.9	6.83	4.07
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.68	0.88	- 0.20

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

7.) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 61,292.72 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 353.36 คน คิดเป็น 12.82% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 350.86 คน หรือ 15.32% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 2.50 หรือเพิ่มขึ้น 0.71% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 17.39 ล้านบาท คิดเป็น 80.30% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 11.65 ล้านบาท คิดเป็น 76.04% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 5.74 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.84 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	353.36	350.86	2.5
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	32,160.23	20,387.05	11,773.18
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	61,292.72	43,662.22	17,630.49
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	21.66	15.32	6.34
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	0.84	1.01	- 0.17

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

8.) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสารสนเทศการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสารสนเทศการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 53,200.99 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 367.19 คน คิดเป็น 13.33% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 309.36 คน หรือ 13.51% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ของ FTES. เป็น 57.83 หรือเพิ่มขึ้น 18.69% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 15.50 ล้านบาท คิดเป็น 79.35% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 8.80 ล้านบาท คิดเป็น 68.79% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 6.70 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.90 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสารสนเทศการศึกษา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	367.19	309.36	57.83
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	28,525.97	30,315.04	- 1,789.07
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	53,200.99	41,355.46	11,845.54
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	19.53	12.79	6.74
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	0.90	1.31	- 0.41

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

9.) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตคอมพิวเตอร์ศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 67,134.97 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 194.51 คน คิดเป็น 7.06% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 179.11 คน หรือ 7.82% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นของ FTES. เป็น 15.40 หรือเพิ่มขึ้น 8.60% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 10.99 ล้านบาท คิดเป็น 84.13% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 6.66 ล้านบาท คิดเป็น 75.51% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 4.33 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้น เมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.72 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตคอมพิวเตอร์ศึกษา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	194.51	179.11	15.4
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	29,312.12	26,682.65	2,629.46
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	67,134.97	49,254.92	17,880.04
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	13.06	8.82	4.24
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.72	1.03	- 0.30

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

10.) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิต

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 56,384.38 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 219.77 คน คิดเป็น 7.98% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 100.72 คน หรือ 4.40% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นของ FTES. เป็น 15.40 คน โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 9.74 ล้านบาท คิดเป็น 78.62% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 4.56 ล้านบาท คิดเป็น 69.28% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 5.18 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้

รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.89 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิต					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	219.77	100.72	119.05
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	30,651.91	45,889.10	- 15,237.19
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	56,384.38	65,756.56	- 9,372.18
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	12.39	6.62	5.77
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.89	1.06	- 0.18

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

11.) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 54,209.04 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 215.27 คน คิดเป็น 7.81% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 178.06 คน หรือ 7.77% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นของ FTES. เป็น 37.21คน โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจ ประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 8.61 ล้านบาท คิดเป็น 73.84% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 4.30 ล้านบาท คิดเป็น 53.88% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นจำนวน 4.31 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.94 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	215.27	178.06	37.21
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	31,594.14	34,295.52	- 2,701.38
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	54,209.04	44,798.30	9,410.74
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	11.70	7.98	3.72
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.94	1.30	- 0.36

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

12.) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ อดุสาทรกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 24,268.14 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 226.75 คน คิดเป็น 8.23% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 241.75 คน หรือ 10.55% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลงของ FTES. เป็น -15 คน คิดเป็น -6.20% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้าน การเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 8.41 ล้านบาท คิดเป็น 82.68% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 5.73 ล้านบาท คิดเป็น 75.48% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 2.68 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.54 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	226.75	241.75	-15
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	24,268.14	24,044.26	223.88
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	44,837.35	31,379.11	13,458.24
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	10.17	7.59	2.58
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.54	0.77	-0.23

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม ปีงบประมาณ 2561

13.) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมกรรมการสอน

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมกรรมการสอน คณะครุศาสตร์อดุสาทรกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 74,213.82 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 20.00 คน คิดเป็น 0.73% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 12.01 คน หรือ 0.52% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลงของ FTES. เป็น 7.99 คน คิดเป็น 66.53% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68%

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 1.03 ล้านบาท คิดเป็น 69.32% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ ปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 0.81 ล้านบาท คิดเป็น 74.01% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 0.22 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้น เมื่อทำการเปรียบเทียบ กับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.96 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	20	12.01	7.99
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	71,150.00	73,655.29	- 2,505.29
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	74,213.82	90,889.49	- 16,675.67
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	1.84	1.09	0.75
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.96	0.81	0.15

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

14.) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 58,928.43 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 42.38 คน คิดเป็น 1.54% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 30.88 คน หรือ 1.35% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลงของ FTES. เป็น 11.50 คน คิดเป็น 37.24% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 1.62 ล้านบาท คิดเป็น 64.98% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 0.96 ล้านบาท คิดเป็น 54.39% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 0.66 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 1.09 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	42.38	30.88	11.5
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	64,487.97	81,875.00	- 17,387.03
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	58,928.43	57,444.14	1,484.28
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	2.45	1.77	0.68
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	1.09	1.43	- 0.33

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

15.) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 58,928.43 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 42.38 คน คิดเป็น 1.54% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 30.88 คน หรือ 1.35% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลงของ FTES. เป็น 11.50 คน คิดเป็น 37.24% โดยต้นทุนรวมของคณะฯ ตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 1.62 ล้านบาท คิดเป็น 64.98% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 0.96 ล้านบาท คิดเป็น 54.39% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 0.66 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 1.09 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	20.76	17	3.76
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	64,841.04	76,647.06	- 11,806.02
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	73,044.90	71,165.27	1,879.63
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	1.52	1.21	0.31
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	บาท	0.89	1.08	- 0.19

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ 2561

16.) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเทคนิคศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 116,699.81 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 7.13 คน คิดเป็น 0.26% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน 12.88 คน หรือ 0.56% พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลงของ FTES. เป็น -5.75 คน คิดเป็น -44.64% โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 0.47 ล้านบาท คิดเป็น 64.98% เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปี 2560 มีค่าใช้จ่ายทางตรงรวม 0.96 ล้านบาท คิดเป็น 54.39% มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น จำนวน 0.50 ล้านบาท ซึ่งเปรียบเทียบกับปีก่อนพบว่าต้นทุนเพิ่มขึ้นเมื่อทำการเปรียบเทียบกับรายได้รวมกรณีรวมรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 1.54 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีความคุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเทคนิคศึกษา					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	7.13	12.88	-5.75
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	160,168.30	132,104.04	28,064.27
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	116,699.81	82,913.08	33,786.73
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	0.32	1.07	- 0.75
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	1.54	1.59	- 0.06

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

17.) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 มีต้นทุนรวมต่อหน่วยเท่ากับ 80,732.19 บาท โดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) จำนวน 4.50 คน คิดเป็น 0.16% ซึ่งไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES.) ปี 2560 จำนวน ไม่ได้เนื่องจากเพิ่งเปิดเรียนได้เพียง 1 ภาคการศึกษา โดยต้นทุนรวมของคณะฯตามพันธกิจประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน 153.50 ล้านบาท คิดเป็น 82.28% ด้านวิจัย 17.68 ล้านบาท คิดเป็น 9.36% ด้านบริการวิชาการ 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8.84 ล้านบาท คิดเป็น 4.68% ค่าใช้จ่าย

ทางตรงรวม 0.36 ล้านบาท คิดเป็น 99.21% เมื่อกรณีสรรพรายได้เงินแผ่นดินพบว่า ความคุ้มค่าของหลักสูตร (B/C) เท่ากับ 0.26 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตร มีความไม่คุ้มค่า

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ					
ลำดับ	รายการ	หน่วย	ปี 2561	ปี 2560	เปลี่ยนแปลง
1	FTES.	คน	4.5	0	4.5
2	รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/FTES.	2,000.00	0	2,000.00
3	ต้นทุนต่อหน่วย	บาท/FTES.	80,732.19	0	80,732.19
4	ค่าใช้จ่ายรายหลักสูตร	ล้านบาท	0.32	0	0.32
5	B/C (รวมเงินรายได้แผ่นดิน)	เท่า	0.26	0.00	0.26

ที่มา : การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

ในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายตามพันธกิจหลักจำนวน 193.65 ล้านบาท และมีค่าใช้จ่ายไม่เกี่ยวข้อง (โอนออก) จำนวน 4.80 ล้านบาท จึงเหลือค่าใช้จ่ายสุทธิ 188.85 ล้านบาท เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2560 เพิ่มขึ้น 56.55 ล้านบาท เป็นค่าใช้จ่ายทางตรงจำนวน 156.02 ล้านบาท (ร้อยละ 80.57%) ซึ่งส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรสายวิชาการจำนวน 63.63 ล้านบาท (ร้อยละ 32.84%) รองลงมาคือค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน 22.81 ล้านบาท (ร้อยละ 11.78%) เมื่อจำแนกตามพันธกิจหลักส่วนใหญ่ใช้จ่ายด้านการเรียนการสอนจำนวน 153.00 ล้านบาท (ร้อยละ 81.82%) รองลงมาใช้จ่ายด้านวิจัยจำนวน 17.67 ล้านบาท (ร้อยละ 9.36%)

จำนวนนักศึกษาเทียบเท่า (FTES.) มีจำนวน 2,755.42 คน เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2560 มีจำนวน (FTES.) 2,290.67 คน เพิ่มขึ้น 464.75 คน (ร้อยละ 20.29%) หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาเทียบเท่ามากที่สุดคือเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาจำนวน 367.19คน(ร้อยละ 13.33%) รองลงมาคือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจำนวน 353.36 คน (ร้อยละ 12.82%) และประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพครู จำนวน 226.75คน (ร้อยละ 8.23%) ตามลำดับ

รายได้ค่าธรรมเนียมต่อหน่วยในปีงบประมาณ 2561 เท่ากับ 29,424.78 บาทเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2560 ลดลง 419.79 บาท (ร้อยละ -1.14%) มีหลักสูตรที่รายได้ค่าธรรมเนียมต่อหน่วยเพิ่มขึ้น 6 หลักสูตรและลดลง 11 หลักสูตร เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรภาคพิเศษหลักสูตรที่มีรายได้ค่าธรรมเนียมต่อหน่วยสูงสุดคือ ป.เอกเทคนิคศึกษาจำนวน 160,168.30 บาท รองลงมาคือ ป.โท การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 71,150.00 บาทและหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพครู มีรายได้ค่าธรรมเนียมต่อหน่วยต่ำสุด จำนวน 24,268.14 บาท ส่วนหลักสูตรภาคปกติหลักสูตรที่มีรายได้ค่าธรรมเนียมต่อหน่วยสูงสุดคือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 32,160.23

บาท รองลงมาคือวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 34,295.52 บาทและเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา จำนวน 31,594.14 บาทตามลำดับ ส่วนหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ มีรายได้ ค่าธรรมเนียมต่อหน่วยต่ำสุดจำนวน 2,000.00 บาท เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่จึงยังไม่มีรายได้ ค่าธรรมเนียมเข้ามา

ต้นทุนต่อหน่วยภาพรวมทั้งคณะเท่ากับ 58,648.19 บาท เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2560 เพิ่มขึ้น 11,164.18 บาท (ร้อยละ 23.51%) โดยเพิ่มขึ้น 14 หลักสูตร ลดลง 3 หลักสูตรคือวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิต และ ป.โท หลักสูตรการวิจัยและ พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่ต้นทุนต่อหน่วยต่ำสุดเรียงตามลำดับ คือประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพรู จำนวน 44,837.35 บาทส่วนหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดคือ ป.เอก วิชาเทคนิคศึกษา จำนวน 116,699.81 บาท

ความคุ้มค่ารายหลักสูตร กรณีไม่รวมรายได้เงินแผ่นดิน ภาพรวมทั้งคณะมีค่า B/C เท่ากับ 0.50 ลดจากปีงบประมาณ 2560 ร้อยละ -20.36% ซึ่งอยู่ในระดับไม่คุ้มค่า โดยมีหลักสูตรไม่คุ้มค่า จำนวน 15 หลักสูตร และหลักสูตรที่คุ้มค่า จำนวน 2 หลักสูตร เรียงตามความคุ้มค่ามากไปน้อย ได้แก่ 1) ป.โท การบริหารการศึกษา และ 2) ป.เอก เทคนิคศึกษา เมื่อรวมรายได้เงินแผ่นดิน ภาพรวมทั้งคณะมีค่า B/C เท่ากับ 0.88 ลดจากปีงบประมาณ 2560 ร้อยละ 16.89% ซึ่งอยู่ในระดับไม่คุ้มค่า โดยมีหลักสูตร ที่มีความคุ้มค่าจำนวนลดลง เป็น 2 หลักสูตรและไม่คุ้มค่า จำนวน 15 หลักสูตร

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วรัทัย ประจักษ์เพิ่มศักดิ์ (2556) ศึกษาเรื่อง การศึกษาความเสี่ยงในการปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีและแนวทางป้องกันตามทัศนะของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 1) เพื่อศึกษาโอกาสความ เสี่ยงในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีตามทัศนะของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีจำแนกตาม หน่วยงานที่สังกัด 2) เพื่อศึกษาความเสียหายในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีตามทัศนะ ของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด 3) เพื่อศึกษาแนวทางป้องกันความเสี่ยง ในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ตามทัศนะของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด 4) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบโอกาสความเสี่ยงในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีโดยจำแนก ตามหน่วยงานที่สังกัดระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 5) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเสียหายในการปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีโดยจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผลการวิจัยพบว่าโอกาสความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการเงินพบว่าเคลียร์เงินยืมล่าช้า เกินกำหนดการตีความ ระเบียบ ประกาศ มติข้อบังคับ ของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีกับผู้รับบริการ

ไม่ตรงกัน เอกสารประกอบการเบิกจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วน ด้านงบประมาณพบว่าการโอนงบประมาณเปลี่ยนแปลง แผนงาน กองทุน หมวดรายจ่ายบ่อยครั้งการดำเนินการเบิกจ่ายเงินล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีระบบบัญชี 3 มิติมีความล่าช้า การทำงานซับซ้อน ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน ด้านบัญชีพบว่า งบประมาณเอกสารในการบันทึกบัญชีมีจำนวนมาก ทำให้บันทึกบัญชีล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีขาดประสิทธิภาพทำให้เกิดความล่าช้าผิดพลาด การปรับปรุงรายการทางบัญชีบ่อยครั้ง สำหรับความเสียหายที่เกิดจากการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีผลการวิจัยพบว่ามีความเสียหายในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดย ด้านการเงินพบว่าผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีวิเคราะห์และตีความระเบียบประกาศ มติข้อบังคับ ไม่ถูกต้อง ระเบียบ ประกาศ มติข้อบังคับ ขาดความชัดเจนทำให้ ผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีเกิดความเข้าใจไม่ถูกต้องการตีความ ระเบียบ ประกาศ มติข้อบังคับ ของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีกับผู้รับบริการไม่ตรงกัน ด้านงบประมาณพบว่าการดำเนินการเบิกจ่ายล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ระบบบัญชี 3 มิติมีความล่าช้าการทำงานซับซ้อนไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน การโอนงบประมาณเปลี่ยนแปลงแผนงาน กองทุน หมวดรายจ่ายบ่อยครั้ง ด้านบัญชีพบว่าระบบสารสนเทศทางการบัญชีขาดประสิทธิภาพทำให้เกิดความล่าช้าผิดพลาด ปริมาณเอกสารในการบันทึกบัญชีมีจำนวนมากทำให้บันทึกบัญชีล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีไม่ครบถ้วนทำให้วิเคราะห์รายการทางบัญชีไม่ถูกต้อง แนวทางป้องกันติดตามทวงถามเงินยืมตามระเบียบ ชักซ้อมความเข้าใจระเบียบ ประกาศ มติข้อบังคับ และถือปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด แจ้งให้ผู้รับบริการทราบสำหรับเอกสารที่ใช้ในการประกอบการเบิกจ่าย

นิรมล จ่านศรี (2559) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของงานการเงินและบัญชีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” การศึกษาในครั้งนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของงานการเงินและบัญชีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยเป็นการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของงานการเงินและบัญชีและปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีสถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าความถี่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่าง โดยการทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว(One-way ANOVA) ผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีการกำหนดลักษณะงานต่างกันระดับการเรียนการสอนที่คณะ/หน่วยงาน เปิดการสอนต่างกันการจัดการเรียนการสอน (สาขาวิชา) ต่างกัน บุคลากรที่ปฏิบัติงานสอนหนังสือพร้อมทั้งปฏิบัติงานการเงิน/บัญชีต่างกัน บุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินต่างกันบุคลากรที่ปฏิบัติงานบัญชีต่างกันส่งผลต่อปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จำนวน

นิสิต/นักศึกษาต่างกัน ส่งผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานไม่ต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาคควรบรรจุเจ้าหน้าที่ให้ตรงกับตำแหน่งงานและเพียงพอกับการปฏิบัติงานในแต่ละด้านเน้นการจัดอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวทางในการปฏิบัติ อย่างชัดเจนรวมทั้งหาวิธีปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นควรมีการตรวจสอบ รายงานการเงินที่เจ้าหน้าที่จัดทำเสนอผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ ควรแต่งตั้งให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ภายในเพื่อทำการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และนำผลที่ได้จากการปฏิบัติงานของงานการเงินและบัญชี ไปกำหนดกรอบและตำแหน่งงาน

สุคนธ์ทิพย์ สัมทาน (2560) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการจัดการความรู้เชิงบูรณาการกับศักยภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีด้วยระบบ GFMS ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการความรู้เชิงบูรณาการ ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) เพื่อศึกษาศักยภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีด้วยระบบ GFMS ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการจัดการความรู้เชิงบูรณาการกับศักยภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีด้วยระบบ GFMS ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 210 คน ใช้วิธีการแบ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนแบบชั้นภูมิ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีพฤติกรรมการจัดการความรู้เชิงบูรณาการโดยรวม ได้แก่ ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ ด้านการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล และด้านการถ่ายทอดความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก 2) เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีศักยภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีด้วยระบบ GFMS โดยรวม ได้แก่ ด้านระบบการเบิกจ่ายเงิน ด้านระบบการรับและนำส่งเงิน ด้านระบบบัญชีแยกประเภท และด้านระบบสินทรัพย์ถาวร อยู่ในระดับมาก 3) ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการจัดการความรู้เชิงบูรณาการกับศักยภาพการปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีด้วยระบบ GFMS ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่า พฤติกรรมการจัดการความรู้เชิงบูรณาการ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับศักยภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีด้วยระบบ GFMS อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ 1) การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลกับด้านระบบการรับและนำส่งเงิน 2) การถ่ายทอดความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์กับด้านระบบการเบิกจ่ายเงิน และ 3) การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลกับด้านระบบการเบิกจ่ายเงิน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณที่มีค่าต่ำสุด คือ การสร้างและแสวงหาความรู้กับด้านระบบสินทรัพย์ถาวร

ไอลดา พหลทัฬห, อัครเดช ฉวีรักษ์ และสลักจิต นิลผาย (2561) ได้ศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้ทางการบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีของนักวิชาการเงินบัญชีและพัสดุมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้ทางการบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีของนักวิชาการเงินบัญชีและพัสดุมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักวิชาการเงินบัญชีและพัสดุมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 276 ราย ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 73 วัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณและการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การจัดการความรู้ทางการบัญชีสมัยใหม่เป็นตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์และผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผลการวิจัยพบว่าการจัดการความรู้ทางการบัญชีสมัยใหม่ด้านการวางแผนความรู้ทางการบัญชี ด้านการรวบรวมความรู้ทางการบัญชี ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ทางการบัญชีและด้านการนำความรู้ทางการบัญชีไปปรับใช้มีความสัมพันธ์ กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างมี

ปราณี คำมา, ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ และผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล (2561) ได้ศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักวิชาการเงินและบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักวิชาการเงินและบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักวิชาการเงินและบัญชี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน 105 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ และการวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชี ด้านความรู้ด้านกฎหมาย มีความสัมพันธ์และผลกระทบต่อเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวม การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชี ด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน มีความสัมพันธ์และผลกระทบต่อเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวม การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชี ด้านการควบคุมคุณภาพ มีความสัมพันธ์และผลกระทบต่อเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวม และการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชี ด้านความรู้ทางการบัญชี มีความสัมพันธ์และผลกระทบต่อเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวมดังนั้นนักวิชาชีพบัญชีควรมีการเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีและพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้ คุณลักษณะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพบัญชี และควรนำเอาข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้องค์กรเล็งเห็น

ถึงความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของนักวิชาชีพบัญชี ซึ่งจะทำให้องค์กรมีความเชื่อมั่นในตัวนักวิชาชีพบัญชี และส่งผลให้นักวิชาชีพบัญชีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีต่อไป

บุญญาดา จงละเอียต (2561) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการณ์การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชและ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชโดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลหลักโดยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive selection)

เพ็ญศรี ชื่นชม (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชีของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่มีต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเอง 2) ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่มีต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 4) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจูงใจกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเอง ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย พบว่า 1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความคิดเห็นต่อระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่มี เพศ อายุ และประสบการณ์ทำงานด้านการเงินและบัญชีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือต่างกันมีความคิดเห็น

ต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 4) ปัจจัยจุดใจด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งมีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับปานกลาง กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแผนการวิจัย โดยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร ได้แก่ บุคลากรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 153 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน (ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562)

2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 113 คน จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน (อ้างอิงใน Krejcie & Morgan, 1970) เนื่องจากในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ขนาดประชากรจำนวน 153 คน การกำหนดตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน ขนาดประชากรจำนวน 150 คน จะใช้ขนาดตัวอย่าง 108 คน แต่เนื่องจากประชากรมีจำนวน 153 คน จึงต้องใช้ขนาดประชากร 160 คน ผู้วิจัยจึงเลือกเก็บกลุ่มตัวอย่างที่ 120 คน

ผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้คัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมในการเลือก เพื่อให้ได้ตัวอย่างที่เหมาะสมและตรง

ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีหลักเกณฑ์การคัดเลือก คือ เป็นกลุ่มผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ที่มีความเกี่ยวข้องทางด้านบัญชี การเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 12 ท่าน เลือกลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย รองคณบดีเจ้าหน้าที่งานบัญชี การเงิน พัสดุ และงานแผนและงบประมาณ (ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562)

3.1.2 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ของ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

- 1) ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 2) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน
- 3) ด้านผลการปฏิบัติงาน

3.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert's five rating scale) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 100)

5	หมายถึง	การดำเนินงานบัญชีและการเงิน	อยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	การดำเนินงานบัญชีและการเงิน	อยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	การดำเนินงานบัญชีและการเงิน	อยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	การดำเนินงานบัญชีและการเงิน	อยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	การดำเนินงานบัญชีและการเงิน	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.1.4 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาทฤษฎี หลักการ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ขั้นที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดกรอบเครื่องมือในการศึกษาจากข้อมูลที่ศึกษาจากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยข้อคำถามจะต้องมีความสัมพันธ์ตรงตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหาที่จะต้องการวัด

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยโดยยึดวัตถุประสงค์หลักมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้องและ แก้ไขปรับปรุง แก้ไข

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบเพื่อพิจารณาสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC: Index of Item-objective congruence) กำหนดเกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

โดยใช้สูตรค่า IOC ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum \bar{x}}{n}$$

เมื่อ	IOC แทน	ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบทดสอบ
	$\sum \bar{x}$ แทน	ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	n แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณาข้อคำถาม พิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป สามารถใช้แบบสอบถามได้ 1 ตามข้อเสนอแนะผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบสอบถามการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย

1. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน
3. ด้านผลการปฏิบัติงาน

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการสัมภาษณ์จากกรรมการ 3 ท่าน โดยได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1

ขั้นที่ 7 นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try -out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ จำนวน 30 คน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมโดยมีค่า IOC เท่ากับ 0.98

ขั้นที่ 8 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

ขั้นที่ 9 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วมาจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ ในการวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3.1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองดังนี้

1) ผู้วิจัยขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เสนอต่อคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากประชากร

2) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับประชากรด้วยตนเอง

3) ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน และนำมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ จากนั้น จึงทำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูลแยกข้อมูลและตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

3.1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ใช้สถิติต่างๆ ตามขั้นตอน ดังนี้

1) นำแบบข้อมูลมาแปลงค่าและทำการบันทึกตารางข้อมูล

2) นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังนี้

(1) ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอรูปตารางประกอบความเรียง

(2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.1.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

1) สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item-objective congruence)

2) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐานวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายข้อภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จากแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ นำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 100) เป็นเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

4.51 - 5.00 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน อยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน อยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การศึกษาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวิธีการดำเนินการดังนี้

3.2.1 ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้กำกับติดตามด้านบัญชีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ประกอบด้วย รองคณบดี เจ้าหน้าที่งานบัญชี การเงิน พัสดุ และงานแผนและงบประมาณ) จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ 5 คน จากประชากร 30 คน

3.2.2 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ของ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน

2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

3. ด้านผลการปฏิบัติงาน

3.2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นแบบสัมภาษณ์โครงสร้าง (Structured Interview) เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open Question)

3.2.4 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล นำหัวข้อที่มีดัชนีน้อยมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ เสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อพิจารณาตรวจแก้ไข เนื้อหาและข้อเสนอแนะ และสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย แล้วนำแบบสัมภาษณ์ ไปใช้เก็บข้อมูล หาแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของข้อสัมภาษณ์กับจุดประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์กำหนดทุกข้อ โดยมี IOC เท่ากับ 1

3.2.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำหมายสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์ด้วยตนเองและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

3.2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์

- 1) ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปให้ผู้รับการสัมภาษณ์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์
- 2) ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
- 3) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสัมภาษณ์ที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

3.2.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน และแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์ (In-depth Interview) เพื่อทราบทัศนคติของผู้ให้สัมภาษณ์ และทราบการดำเนินงานบัญชีและการเงิน แนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	53	44.17
2. หญิง	67	55.83
รวม	120	100.00
2. ประเภทบุคลากร		
1. ผู้บริหาร	12	10.00
2. อาจารย์	59	49.17
3. เจ้าหน้าที่	49	40.83
รวม	120	100.00

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
3. สังกัด		
1. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	55	45.83
2. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	25	20.83
3. ภาควิชาการศึกษา	13	10.84
4. หน่วยงานส่วนกลางของคณะฯ	27	22.50
รวม	120	100.00
4. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับข้อกัณฑ์บัญชีและการเงิน		
1. ต่ำกว่า 5 ปี	48	40.00
2. ระหว่าง 6-10 ปี	42	35.00
3. ระหว่าง 11-15 ปี	12	10.00
4. มากกว่า 15 ปี	18	15.00
รวม	120	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 67 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 55.83 มีสถานภาพเป็นอาจารย์ จำนวน 59 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 49.17 มีสังกัดคือ ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 55 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับข้อกัณฑ์บัญชีและการเงิน เท่ากับ ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 48 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
1. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.18	0.82	มาก	1
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	4.09	0.83	มาก	2
3. ด้านผลการปฏิบัติงาน	4.05	0.84	มาก	3
รวม	4.05	0.84	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.82) รองลงมาคือ ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.83) และด้านผลการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.84)

ตารางที่ 4.3 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
1. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน	4.45	0.76	มาก	1
2. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันทุกวันที่มีการรับ-จ่ายเงิน	4.24	0.79	มาก	4
3. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินหลายรายการในใบเดียวกัน	3.75	0.65	มาก	10
4. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน	4.18	0.82	มาก	3
5. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินรับเงินและเจ้าหน้าที่ที่ออกใบเสร็จเป็นคนเดียวกัน	4.22	0.94	มาก	5
6. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินทำการบันทึกรายการนำส่งเงินในระบบภายในวันที่น่าส่งเงิน	4.20	0.78	มาก	6

ตารางที่ 4.3(ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
7. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำ รายละเอียดการ นำส่งเงินและฝากเงินอย่างถูกต้อง	4.31	0.81	มาก	2
8. การนำส่งเงินแผ่นดินไม่เกินระยะเวลาที่ กำหนด	4.24	0.81	มาก	4
9. การนำส่งเงินเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4.22	0.80	มาก	5
10. หน่วยงานบัญชีและการเงินมีการตั้ง คณะกรรมการการเก็บรักษาเงิน	4.04	0.85	มาก	9
11. การเบิกจ่ายเงินสอดคล้องกับภารกิจที่ เกี่ยวข้อง	4.18	0.84	มาก	7
12. หลักฐานในการเบิกจ่ายเงินถูกต้องและ ครบถ้วน	4.25	0.89	มาก	3
13. การเก็บรักษาเงินมอบให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีเก็บเพียงผู้เดียว	4.06	0.90	มาก	8
รวม	4.18	0.82	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.82$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.45, S.D. = 0.76$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายละเอียดการนำส่งเงินและฝากเงินอย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.81$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินหลายรายการในใบเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.65$)

ตารางที่ 4.4 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
1. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน มีความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการเงิน	4.14	0.85	มาก	5
2. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน มีการวางแผนการจัดทำบัญชีและการเงิน	4.16	0.83	มาก	4
3. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินได้รับการมอบหมายการจัดทำบัญชีและการเงินเป็นไปอย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.12	0.79	มาก	6
4. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านบัญชีและการเงินอย่างต่อเนื่อง	4.16	0.81	มาก	3
5. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย การจัดทำบัญชีอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด	4.18	0.79	มาก	2
6. การปฏิบัติงานบัญชีและการเงินมีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4.16	0.81	มาก	3
7. การดำเนินงานด้านบัญชีเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกรมบัญชีกลางทุกขั้นตอน	4.24	0.76	มาก	1
8. มีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม	3.92	0.82	มาก	11

ตารางที่ 4.4(ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนของด้านการเงินบัญชี	4.02	0.81	มาก	7
10. การประสานงานระหว่างผู้ติดต่อและเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินเป็นไปอย่างไรบ้าง	3.96	0.94	มาก	10
11. การจัดทำบัญชีและการเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	3.96	0.87	มาก	9
12. หน่วยงานต้นสังกัดการมีตรวจสอบงบประมาณการจัดทำบัญชีและการเงินอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.86	มาก	8
รวม	4.09	0.83	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านทักษะการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การดำเนินงานด้านบัญชีเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกรมบัญชีกลางทุกขั้นตอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.76) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่บัญชี และการเงินมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย การจัดทำบัญชีอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด และมีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.82)

ตารางที่ 4.5 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านผลการปฏิบัติงาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
1. การวางแผนด้านการเงินบัญชีสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร	4.02	0.84	มาก	6
2. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีความเข้าใจระบบและวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	4.10	0.81	มาก	4

ตารางที่ 4.5(ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
3. การกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานมีความชัดเจนและวัดผลได้	4.02	0.79	มาก	5
4. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายงานเอกสารข้อมูลสำคัญและมีการลงนามแสดงผู้จัดทำและผู้อนุมัติทุกครั้ง	4.18	0.84	มาก	2
5. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินบันทึกรายงานข้อมูลต่างๆ เป็นไปด้วยความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	4.14	0.80	มาก	3
6. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์	3.90	0.85	มาก	10
7. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินกำกับดูแลผู้ใช้บริการให้มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเคร่งครัด	4.20	0.85	มาก	1
8. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินสามารถตอบคำถามให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องแม่นยำ	3.98	0.91	มาก	8
9. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินใช้ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.00	0.78	มาก	7
10. ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงานได้รับการพิจารณาแก้ไขอย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา	3.94	0.90	มาก	9
รวม	4.05	0.84	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินกำกับดูแลผู้ใช้บริการให้มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

(\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.85) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายงานเอกสารข้อมูลสำคัญ และมีการลงนามแสดงผู้จัดทำและผู้อนุมัติทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.84) และเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ (\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.85)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยใช้วิธีสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังนี้

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติการด้านบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 5 ท่าน สรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ 4.6 ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
1. คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องมีความสมบัติอย่างไร	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการเงินบัญชี และจะต้องรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับของกรมบัญชีกลาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นอย่างดี
	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการเงินบัญชี และจะต้องมีความใฝ่รู้ หากความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3</p> <p>การพิจารณาคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานด้านการเงินบัญชี หรือจะต้องเรียนจบมาทางด้านการเงินบัญชี เนื่องจากการเงินบัญชีเป็นเรื่องละเอียดอ่อน จะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4</p> <p>การพิจารณาคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เนื่องจากเรื่องการเงินบัญชีจะมีปัญหาที่ไม่ซ้ำกันในแต่ละวัน ดังนั้นจะต้องใฝ่รู้ศึกษาค้นคว้าความรู้ตลอดเวลา</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5</p> <p>การพิจารณาคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องเป็นผู้มีความเข้าใจในด้านการเงินการบัญชี เข้าใจกฎข้อบังคับ และระเบียบการเบิกจ่ายเป็นอย่างดี จะต้องมีความสามารถในการอธิบาย ตอบคำถามให้กับผู้มาติดต่อได้</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>สรุป</p> <p>จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่านสรุปได้ว่าการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการเงินบัญชี และจะต้องรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับของกรมบัญชีกลาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เนื่องจากงานการเงินบัญชี เป็นเรื่องละเอียดอ่อน จะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจะต้องใฝ่รู้ศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา</p>
<p>2. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี มีอะไรบ้าง และมีแนวทางการดำเนินงานอย่างไร</p>	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1</p> <p>ปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี คือเจ้าหน้าที่ที่สามารถดำเนินการได้มีเพียงคนเดียว จึงอาจทำให้เกิดความล่าช้าทำให้การเบิกจ่ายเงินต้องใช้เวลาในการทำยาวนาน</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2</p> <p>ปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี คือเจ้าหน้าที่ที่สามารถดำเนินการได้มีเพียงคนเดียว จึงทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำงานค่อนข้างสูงและไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงานทำให้ไม่มีคนอื่นสามารถทำงานแทนได้</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3</p> <p>ปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ทั้งนี้ส่วนใหญ่เกี่ยวกับที่ผู้ปฏิบัติงานยังไม่เข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายต่าง ๆ ทั้งในโครงการ การเบิกจ่ายการจัดซื้อ จัดจ้าง</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4</p> <p>ปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีไม่มีการจัดอบรมเกี่ยวกับงานด้านบัญชีโดยตรงและไม่มีคู่มือเกี่ยวกับงานบัญชี จึงทำให้งานที่ก่อให้เกิดข้อผิดพลาดบ่อย</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5</p> <p>ปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับความล่าช้า ในการปฏิบัติงาน เนื่องจากการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีจะต้องมีความละเอียดอ่อน จึงทำให้ต้อง มีการตรวจให้ละเอียดถี่ถ้วนเป็นอย่างมากในการปฏิบัติงาน จึงทำให้เกิดความล่าช้าได้ ดังนั้นแนวทางในการดำเนินงานด้านการเงินบัญชีเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้นคือ การอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง การจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานเพื่อคุมระยะเวลาการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>สรุป</p> <p>จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่า ปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี เกิดจากผู้ปฏิบัติงานยังไม่เข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายต่าง ๆ และการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีจะต้องมีความละเอียดอ่อนและผู้ปฏิบัติงานมีเพียงคนเดียว จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี มีอะไรบ้าง และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร</p>	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1</p> <p>ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ในปัจจุบันการปฏิบัติงานการเงินบัญชีมีหลายขั้นตอนเป็นอย่างมาก ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีจะต้องมีการฝึกฝนใช้ประสบการณ์การทำงานหน้างานเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการทำงานมากยิ่งขึ้น แนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน คือ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาการปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชี และจะต้องศึกษาหาความรู้ เข้าใจระเบียบ ข้อบังคับในการเบิกจ่ายที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2</p> <p>ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีมีทักษะที่สูงอยู่แล้ว เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานอยู่แล้วจึงทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็ง ด้านทักษะในการปฏิบัติงานคือ การพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมอบรมสัมมนา ด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับการเบิกจ่ายทั้งของกรมบัญชีกลาง และของมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3</p> <p>ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี จะต้องมาจากพื้นฐานของผู้ปฏิบัติงานที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติก่อน และลงมือปฏิบัติงานจริงอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้เกิดทักษะได้ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีในปัจจุบันเป็นผู้ที่มีทักษะการปฏิบัติงานที่ค่อนข้างสูง จึงควรเสริมจุดแข็งในการทำงาน แนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งคือ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องวางแผนการดำเนินงานให้เป็นระบบ การจัดทำคู่มือการทำงาน การวางระยะเวลาการปฏิบัติงานให้ใช้เวลา น้อยลง และจะต้องประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้บุคลากรในคณะทราบ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงานให้มากขึ้นด้วย</p>

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4</p> <p>ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว ทั้งนี้การปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีจะต้องมีความละเอียดในการดำเนินงาน ดังนั้นแนวทางการดำเนินงานการปฏิบัติการด้านการเงินบัญชีเพื่อเสริมจุดแข็งทักษะในการปฏิบัติงาน คือ การจัดทำคู่มือการทำงาน การวางระยะเวลาการปฏิบัติงานให้ใช้เวลาไม่น้อยลง และการเข้าร่วมอบรมสัมมนาด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับการเบิกจ่ายทั้งของกรมบัญชีกลางและของมหาวิทยาลัย</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5</p> <p>ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านการเงินบัญชี และคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงินการบัญชีโดยตรง ดังนั้นทักษะการปฏิบัติงานค่อนข้างสูงอยู่แล้ว ดังนั้นแนวทางการดำเนินการด้านทักษะการปฏิบัติงานสามารถทำให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นก็คือ การฝึกอบรมสัมมนาด้านการเงินบัญชี การฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับการเบิกจ่ายทั้งของกรมบัญชีกลาง และของมหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>สรุป</p> <p>จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่านสรุปได้ว่าด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืมของผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงินการบัญชีโดยตรง พื้นฐานของผู้ปฏิบัติงานที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติก่อน และลงมือปฏิบัติงานจริงอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นแนวทางการดำเนินการด้านทักษะการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้นก็คือ การฝึกอบรมสัมมนา ด้านการเงินบัญชี หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับการเบิกจ่ายทั้งของกรมบัญชีกลาง และของมหาวิทยาลัย การจัดทำคู่มือการทำงาน การวางระยะเวลาการปฏิบัติงานให้ใช้เวลา น้อยลง และจะต้องประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้บุคลากรในคณะทราบ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงานให้มากขึ้นด้วย</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
<p>4. ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1</p> <p>ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การปฏิบัติงานทุกครั้งผ่านไปได้นั้นมาจากทุกคนร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ผ่านไป ด้วยดีเสมอมา ทั้งนี้จะต้องมีความรู้ ความสามารถ เพื่อดำเนินการปฏิบัติงานไปได้ และผู้ปฏิบัติงานทุกท่านไม่ว่าจะเป็นการเงินหรือการบัญชีก็ตาม แนวทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพจะต้องนำผลการปฏิบัติงานมาทบทวนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2</p> <p>ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีจะดีขึ้นเรื่อย ๆ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีนำผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาทุกครั้ง มาทบทวนแก้ไขข้อผิดพลาด และนำจุดบกพร่องมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป ทั้งนี้ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เรื่อย ๆ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคือ การนำจุดบกพร่องมาพัฒนา ทบทวน เพื่อหาข้อสรุปในการแก้ไขปัญหาต่อไป</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3</p> <p>ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายเงินยืมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากบุคลากรในคณะยังไม่เข้าใจระยะเวลาในการดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินยืม เช่น การทำเรื่องขอยืมเงินโครงการจะต้องให้คณบดีอนุมัติก่อนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ดังนั้นจะต้องนำผลการปฏิบัติงาน ที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และหาแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางการดำเนินงานคือ การทำหนังสือแจ้งเวียนพร้อมกับคู่มือการเบิกจ่ายเงินยืมเบื้องต้น หรือการจัดอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรภายในคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมเพื่อให้ทุกคนได้ทราบวิธีการดำเนินงานเบื้องต้น</p>
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4</p> <p>ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาทุกอย่างเป็นไปอย่างราบรื่น แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น การเบิกจ่ายเงินยืม การนำส่งและฝากเงิน ยังล่าช้ากว่าเวลาที่ตั้งเป้าไว้ แนวทางการดำเนินงานคือ นำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น มาวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น หรือสิ่งที่ดำเนินการแล้วยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จะต้องทำแบบสอบถามการดำเนินงาน การให้บริการของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี นำมาวิเคราะห์และพัฒนาต่อไป</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5</p> <p>ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีที่ผ่านมาส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าที่ตั้งไว้ แต่บางครั้งยังเกิดข้อผิดพลาดอยู่ ดังนั้นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม คือ การให้บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์แล้วนำไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป</p>

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

แบบสัมภาษณ์	ข้อคิดเห็นผู้ให้สัมภาษณ์
	<p>สรุป</p> <p>จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่าผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายเงินยืมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากบุคลากรในคณะยังไม่เข้าใจระยะเวลาในการดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินยืม แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางการดำเนินงานคือ การทำหนังสือแจ้งเวียน พร้อมกับคู่มือการเบิกจ่ายเงินยืมเบื้องต้น หรือการจัดอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมเพื่อให้ทุกคนได้ทราบวิธีการดำเนินงานเบื้องต้น และการให้บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์แล้วนำไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป</p>

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน และแนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารรายงานต่าง ๆ และระเบียบการปฏิบัติงานในระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ หนังสือ บทความ ตำราทางวิชาการ เอกสารต่าง ๆ ข้อมูลที่ค้นคว้าจากสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สามารถสรุปผลการศึกษาดังรายละเอียดต่อไป

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ศึกษาข้อมูลจากจำนวนตัวอย่างจากบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 120 ท่าน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ และส่วนใหญ่มี่ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับบัญชีและการเงิน ต่ำกว่า 5 ปี

5.1.2 การศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วยด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะการปฏิบัติงาน และด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1) การศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำ

รายละเอียดการนำส่งเงินและฝากเงินอย่างถูกต้อง และเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินหลายรายการในใบเดียวกันมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2) การศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านทักษะการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าการดำเนินงานด้านบัญชีเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกรมบัญชีกลางทุกขั้นตอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย การจัดทำบัญชีอย่างถูกต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด และมีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3) การศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านผลการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินกำกับดูแลผู้ใช้บริการให้มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเคร่งครัดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายงานเอกสารข้อมูลสำคัญและมีการลงนามแสดงผู้จัดทำและผู้อนุมัติทุกครั้ง และมีการวางแผนด้านการเงินบัญชีสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

สรุปการศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านผลการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าด้านปัญหาในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านทักษะการปฏิบัติงาน และด้านผลการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

5.1.3 การศึกษาคุณภาพการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้วิจัยได้ใช้วิธีแบบสัมภาษณ์เป็น 3 หัวข้อดังนี้

1) ด้านการนำส่งเงินและฝากเงิน พบว่า การนำส่งเงินและฝากเงินเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามการวางแผนที่กำหนดไว้

2) ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน พบว่า การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงินเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามการวางแผนที่กำหนดไว้ และมีการรายงานให้ผู้บริหารรับทราบความเคลื่อนไหวของรายรับ-รายจ่ายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

3) ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม พบว่า เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินยืมเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินยืม ทั้งนี้ทางงาน บัญชีและการเงินได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการการเบิกจ่ายเงินยืมให้บุคลากรในคณะรับทราบแล้วต่อไป

5.1.4 การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า แนวทางการพัฒนาการ
ดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสามารถจำแนก ได้ดังนี้

1.) คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
จะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่าการพิจารณาคุณสมบัติของ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้าน
การเงินบัญชี และจะต้องรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับของกรมบัญชีกลาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เนื่องจากงานการเงินบัญชี เป็นเรื่องละเอียดอ่อน
จะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจะต้องเฝ้าศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

2) ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน
การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่าปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ
การนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม
ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี เกิดจากผู้ปฏิบัติงานยังไม่เข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายต่าง ๆ และการ
ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีจะต้องมีความละเอียดอ่อนและผู้ปฏิบัติงานมีเพียงคนเดียว จึงทำให้เกิด
ความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

3) ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน
การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี มีอะไรบ้าง
และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่าด้านทักษะในการปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม
ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณวุฒิ
ที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงินการบัญชีโดยตรง พื้นฐานของผู้ปฏิบัติงานที่จะต้อง มีความรู้ความเข้าใจ
ในงานที่ปฏิบัติก่อน และลงมือปฏิบัติงานจริงอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นแนวทางการดำเนินการด้านทักษะ
การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้นก็คือ การฝึกอบรมสัมมนาด้านการเงินบัญชี หาความรู้

เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับการเบิกจ่ายทั้งของกรมบัญชีกลาง และของมหาวิทยาลัย การจัดทำคู่มือการทำงาน การวางระยะเวลาการปฏิบัติงานให้ใช้เวลาน้อยลง และจะต้องประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้บุคลากรในคณะทราบ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงานให้มากขึ้นด้วย

4) ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่าผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี การเบิกจ่ายเงินยืมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ เนื่องจากบุคลากรในคณะยังไม่เข้าใจระยะเวลาในการดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินยืม แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางการดำเนินงานคือ การทำหนังสือแจ้งเวียนพร้อมกับคู่มือการเบิกจ่ายเงินยืมเบื้องต้น หรือการจัดอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเพื่อให้ทุกคนได้ทราบวิธีการดำเนินงานเบื้องต้น และการให้บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์แล้วนำไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

สรุปผลการสัมภาษณ์การศึกษาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านผลการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านปัญหาในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านทักษะการปฏิบัติงาน และด้านผลการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะอภิปราย 2 ประเด็นด้วยกัน คือ การดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ แนวทางการดำเนินงานบัญชีและการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5.2.1 การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จากการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัญหาในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นภาพร อุดมลาภ (2561) ได้ทำการวิจัยความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงินและบัญชีของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก

5.2.2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จากการวิจัยพบว่า รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานบัญชีและการเงินที่มีประสิทธิภาพ ควรมีการลดขั้นตอนการบันทึก รายการในระบบสารสนเทศ เพื่อลดความซ้ำซ้อน ยุ่งยากในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ใช้วิธีการรับ จ่ายเงินผ่านระบบของธนาคาร เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการเงินให้มีความหลากหลายมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาระบบจัดพิมพ์ใบเสร็จรับเงินแบบอัตโนมัติ โดยพัฒนาให้สามารถใช้แบบเอกสาร เบิกจ่ายได้จริง สำหรับปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบการดำเนินงานทางการเงิน ในระบบการจ่ายเงิน การรับเงินและนำส่งเงิน ประกอบด้วย การสนับสนุนการพัฒนา ผู้ปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการเงิน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบการ จ่ายเงินให้มีทักษะในการตรวจสอบ และความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งหาแนวทางปฏิบัติงานที่เหมาะสมร่วมกันระหว่าง ผู้ปฏิบัติงานกับฝ่ายบริหารในการลงนามเอกสารต่าง ๆ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและเพิ่มความรวดเร็วในกระบวนการ อาจกำหนดแนวทางวิธีการจ่ายเงินและการรับเงินด้วยวิธีการอื่น ๆ ที่ยังคงความถูกต้อง และครบถ้วนตามระเบียบ ซึ่งสอดคล้องกับ วีรนนท์ พาวดี (2556) ศึกษาเรื่อง แนวทางพัฒนางานการเงินและบัญชีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่าวิธีเบิกจ่ายการบันทึกบัญชี และการรายงานข้อมูลทางการเงิน และบัญชีต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ซึ่งเน้นการควบคุมการเบิกจ่าย เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมักเน้นการควบคุมการเบิกจ่าย แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ด้านการจัดเก็บรักษาใบเสร็จรับเงิน การจัดทำทะเบียนคุมเงิน จะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การออกใบเสร็จจะต้องดำเนินการทุกครั้งหลังได้รับเงิน และทั้งนี้บุคลากรจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และลดระยะเวลาการทำงานแต่จะต้องเป็นไปตามระเบียบที่กรมบัญชีกลาง และสังกัดกำหนดไว้ มีการอบรมสัมมนาเพื่อทำความเข้าใจการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ และจะต้องมีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ จากการวิเคราะห์การดำเนินงานบัญชีและการเงินของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.1 ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน จากผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกใบเสร็จรับเงินหลายรายการในใบเดียวกันมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้นเมื่อได้รับเงินแล้วควรมีการออกใบเสร็จทุกครั้งที่มีการรับเงิน ใบเสร็จจะต้องมีลายเซ็นเจ้าหน้าที่ออกใบเสร็จ ใบเสร็จต้องมีการพิมพ์หมายเลขเรียงลำดับไว้ล่วงหน้า ยอดรวมของใบเสร็จรับเงินในแต่ละวันได้มีการตรวจสอบยอดเงินฝากธนาคารและหลักฐานการฝากธนาคารว่าเป็นยอดเงินที่ตรงกัน มีการตรวจสอบใบเสร็จรับเงินได้นำมาลงบัญชีครบทุกฉบับและหากมีการยกเลิกจะต้องมีเอกสารอยู่ครบชุดและขีดฆ่าเขียนคำว่ายกเลิกทุกฉบับ เงินส่วนที่ไม่สามารถนำฝากทันในวันนั้นให้แสดงยอดเงินแยกไว้ต่างหากและเมื่อนำฝากในวันรุ่งขึ้นจะต้องสามารถตรวจสอบได้ตรงกับหลักฐานการรับเงินและเมื่อมีการปรับบัญชี เพื่อแสดงเงินขาดเงินเกินต้องได้รับการอนุมัติทุกครั้ง

5.3.2 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยพบว่ามีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้นเพื่อให้การประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างราบรื่น เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุมิติวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ การเลือกช่องทางการประชาสัมพันธ์ (Channel) ที่ถูกต้องนับว่ามีความสำคัญที่สุด โดยช่องทางการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร ประกอบด้วย

1.) กิจกรรมประจำ

1.1) สื่อบุคคล การสนทนา พูดคุย การติดต่อ-สอบถาม โทรศัพท์ภายใน

1.2) สื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว จดหมายข่าว จดหมายเวียน คู่มือหนังสือเผยแพร่

เล่มเล็ก

1.3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต

1.4) สื่ออื่น ๆ ป้ายประกาศภายใน ป้ายประกาศใหญ่

2.) กิจกรรมพิเศษ

2.1) สื่อบุคคล การบรรยาย การประชุม การสัมมนา การอภิปราย การฝึกอบรม

2.2) สื่อสิ่งพิมพ์ สิ่งพิมพ์เฉพาะกิจต่าง ๆ (แผ่นพับ แผ่นปลิว คู่มือ ฯลฯ) จดหมาย

ข่าว จดหมายเวียน

2.3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต

5.3.3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้นระบบสารสนเทศด้านการเงินเป็นระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น สำหรับสนับสนุนกิจกรรมทางการเงินขององค์กร ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน และการควบคุมทางการเงิน เพื่อให้การจัดการทางการเงินเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยที่แหล่งข้อมูลสำคัญในการบริหารเงินขององค์กร เป็นข้อมูลสำหรับการประมวลผลและ

การตัดสินใจทางการเงิน โดยนักการเงินจะนำตัวเลขทางการเงินบัญชีมาประมวลผลตามที่ต้นต้องการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับสนับสนุนการตัดสินใจทางการเงิน

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป

5.4.1 ควรศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป

5.4.2 ควรศึกษาความต้องการของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป

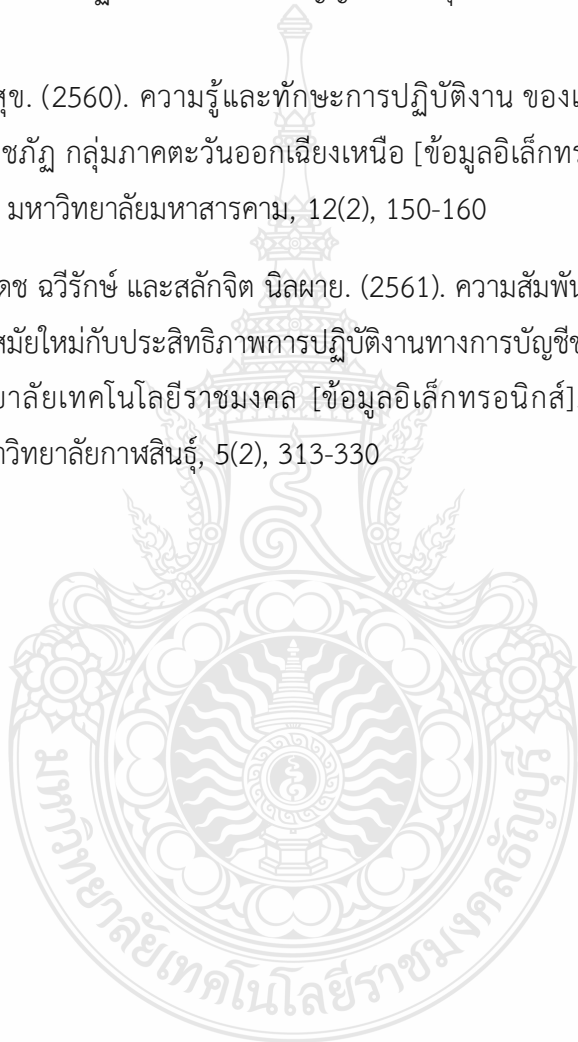


บรรณานุกรม

- ชลกนก โฆษิตคณิน และคณะ (2560). ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการจัดทำบัญชี
 วิชาทฤษฎีชุมชน จังหวัดนครปฐม Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities,
 Social Sciences and arts) ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10(3).
 กันยายน – ธันวาคม 2560. น.2138-2151.
- นิรมล จำนงศรี. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของงานการเงินและบัญชี
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสารวิชาการ
 สาธารณสุขชุมชน, 5(4), 112-120
- ปราณี คำมา, ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ และ ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์กุล. (2561). ความสัมพันธ์
 ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพบัญชีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักวิชาการ
 เงินและบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสาร
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(2), 53-62
- บุญญาดา จงละเอียด. (2561). ปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน
 และบัญชี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
 [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสารมหาจุฬานาครธรรม์, 5(3), 129-143
- เพ็ญศรี ชื่นชม. (2562). สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชีของ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือสำนักงาน [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสาร
 สังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์, 3(2), 47-70
- รุจิกร ญาณโยธิน. (2560). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ลัดดา ชาววังกรานต์. (2557). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ
 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์ เขต 1 กรมปศุสัตว์. การค้นคว้าอิสระ ปริญญา
 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วรทัย ประจักษ์เพิ่มศักดิ์. (2556). การศึกษาความเสี่ยงในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีและแนว
 ทางการป้องกันตามทัศนะผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี. รายงานการประชุมวิชาการครุศาสตร์
 อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม
 เกล้าพระนครเหนือ. 28-29 พฤศจิกายน 2556. น.381-398.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุคนธ์ทิพย์ สัมทาน. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตการจัดการความรู้เชิงบูรณาการ กับ ศักยภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีด้วยระบบ GFMS ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ.
- หทัยกาญจน์ ทองศรีสุข. (2560). ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสารการบัญชี และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 12(2), 150-160
- ไอลดา พหลทัฬห, อัครเดช ฉวีรักษ์ และสลักจิต นิลผาย. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้ ทางการบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีของนักวิชาการเงินบัญชีและ พัสดุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. วารสารวิชาการแพรวา ภาพสินธุ์ มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์, 5(2), 313-330



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

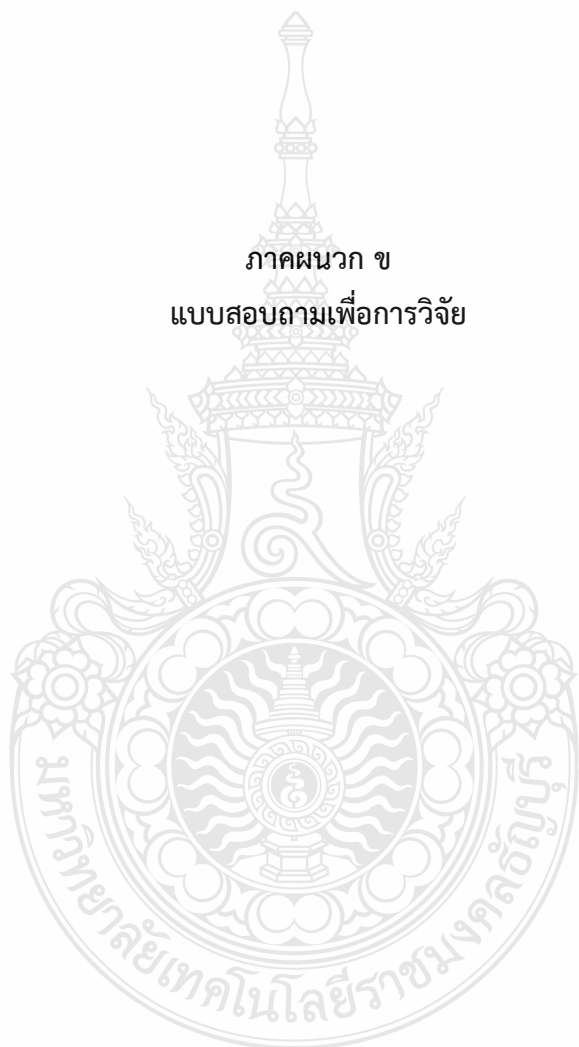


รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ดร.สุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา ภาควิชาการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. ดร.วัชรภรณ์ เชื้อนวัง อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา ภาควิชาการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้
 1. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน
 2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน
 3. ด้านผลการปฏิบัติงาน
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
3. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้ให้ข้อมูล
4. การตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อด้วยจงจะทำให้ ผลการศึกษาครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการดำเนินงานบัญชีและการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. คำตอบของท่านผู้ศึกษาค้นคว้าวิจัย จะรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อความเสียหายแก่ตัวท่านหรือการดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด
6. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนแก่ผู้ศึกษาวิจัย ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่าน

นางสาววรภา บำรุงศิลป์
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพ 1. ผู้บริหาร 2. อาจารย์ 3. เจ้าหน้าที่
3. สังกัด 1. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 3. ภาควิชาการศึกษา 4. หน่วยงานส่วนกลางของคณะฯ
 5. อื่นๆ.....
4. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวกับช้องกับบัญชีและการเงิน
 ต่ำกว่า 5 ปี ระหว่าง 6-10 ปี
 ระหว่าง 11-15 ปี มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

(ระดับความคิดเห็น มีดังนี้ ระดับมากที่สุด = 5 ระดับมาก = 4 ระดับปานกลาง = 3 ระดับน้อย = 2 ระดับน้อยที่สุด = 1)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน					
1. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกไปเสิร์ฟรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน					
2. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันทุกวันที่มีการรับ-จ่ายเงิน					
3. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินออกไปเสิร์ฟรับเงินหลายรายการในใบเดียวกัน					
4. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำทะเบียนคุมใบเสิร์ฟรับเงิน					
5. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินรับเงินและเจ้าหน้าที่ที่ออกไปเสิร์ฟเป็นคนเดียวกัน					
6. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินทำการบันทึกรายการนำส่งเงินในระบบภายในวันที่นำส่งเงิน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายละเอียดการนำส่งเงินและฝากเงินอย่างถูกต้อง					
8. การนำส่งเงินแผ่นดินไม่เกินระยะเวลาที่กำหนด					
9. การนำส่งเงินเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด					
10. หน่วยงานบัญชีและการเงินมีการตั้งคณะกรรมการการเก็บรักษาเงิน					
11. การเบิกจ่ายเงินสอดคล้องกับภารกิจที่เกี่ยวข้อง					
12. หลักฐานในการเบิกจ่ายเงินถูกต้องและครบถ้วน					
13. การเก็บรักษาเงินมอบให้เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีเก็บเพียงผู้เดียว					
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน					
1. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน มีความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการเงิน					
2. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน มีการวางแผนการจัดทำบัญชีและการเงิน					
3. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินได้รับการมอบหมายการจัดทำบัญชีและการเงินเป็นไปอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
4. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีการพัฒนา ฝึกอบรมงานด้านบัญชีและการเงินอย่างต่อเนื่อง					
5. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย การจัดทำบัญชีอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด					
6. การปฏิบัติงานบัญชีและการเงินมีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
7. การดำเนินงานด้านบัญชีเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกรมบัญชีกลางทุกขั้นตอน					
8. มีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม					
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนของด้านการเงินบัญชี					
10. การประสานงานระหว่างผู้ติดต่อและเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินเป็นไปอย่างราบรื่น					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. การจัดทำบัญชีและการเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
12. หน่วยงานต้นสังกัดการมีตรวจสอบงบประมาณการจัดทำบัญชีและการเงินอย่างสม่ำเสมอ					
3. ด้านผลการปฏิบัติงาน					
1. การวางแผนด้านการเงินบัญชีสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร					
2. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินมีความเข้าใจระบบและวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง					
3. การกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานมีความชัดเจนและวัดผลได้					
4. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินจัดทำรายงานเอกสารข้อมูลสำคัญและมีการลงนามแสดงผู้จัดทำและผู้อนุมัติทุกครั้ง					
5. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินบันทึกรายงานข้อมูลต่างๆ เป็นไปด้วยความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน					
6. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์					
7. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินกำกับดูแลผู้ใช้บริการให้มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฏระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเคร่งครัด					
8. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินสามารถตอบคำถามให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องแม่นยำ					
9. เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงินใช้ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ					
10. ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานได้รับการพิจารณาแก้ไขอย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านต้องการให้ปรับปรุงการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการดำเนินงานบัญชีและการเงินของคณะครู
ศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านต้องการให้ปรับปรุงการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี

.....

.....

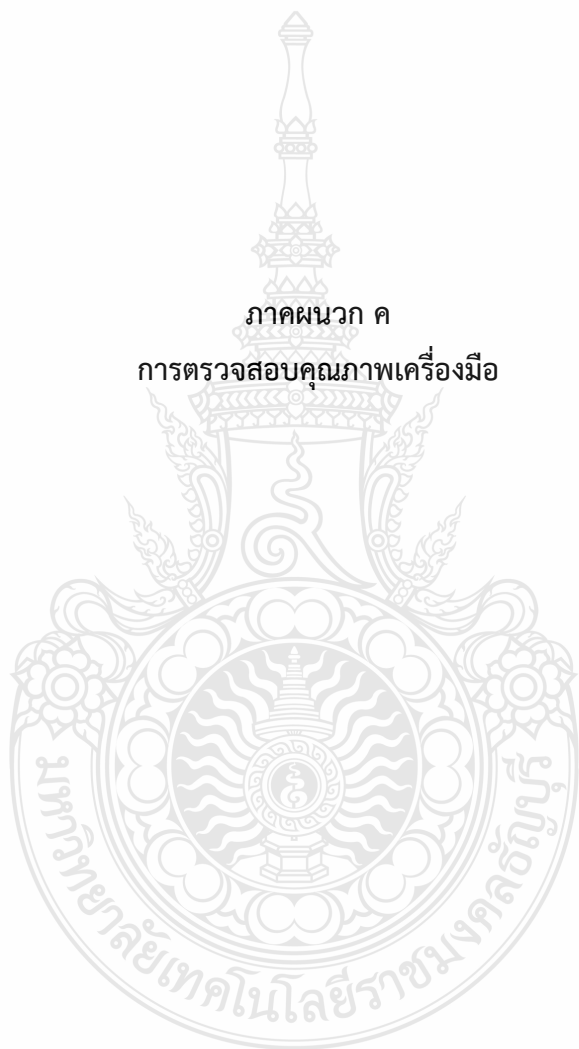
.....

.....

.....



ภาคผนวก ค
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

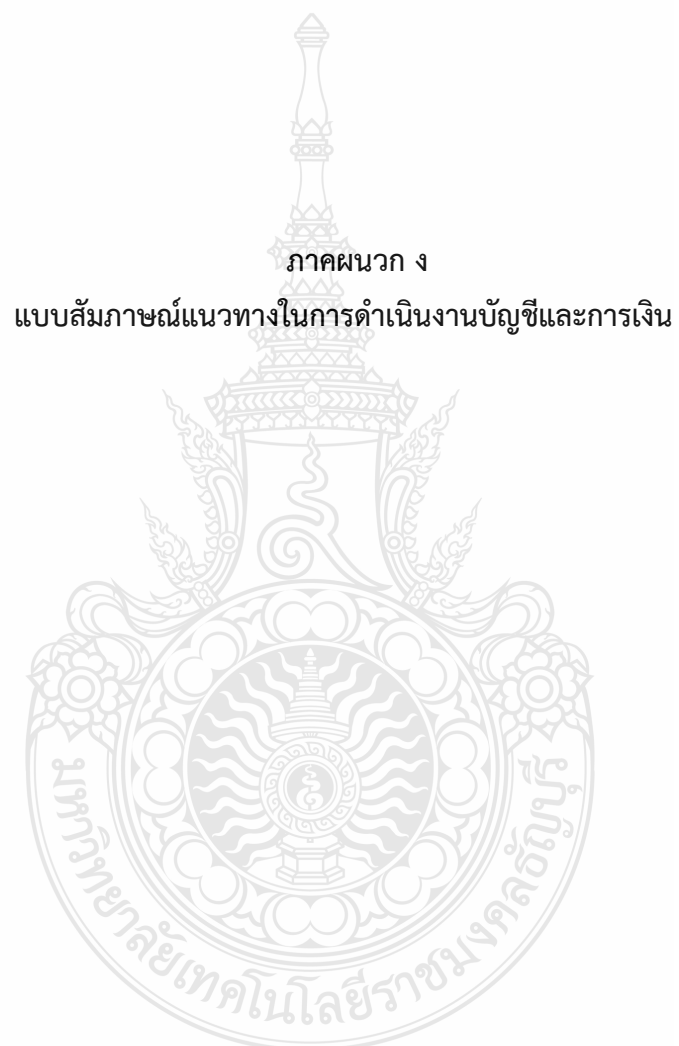


ตารางที่ 1 แสดงผลการหาค่าตรรกษณ์ความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้





แบบสัมภาษณ์

ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานบัญชีและการเงิน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์

เริ่มการสัมภาษณ์ จบการสัมภาษณ์เวลา

1. คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะต้อง มี
คุณสมบัติอย่างไร
.....
.....
2. ด้านปัญหาในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำ
ทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี มีอะไรบ้าง และมี
แนวทางการดำเนินงานอย่างไร
.....
.....
3. ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำ
ทะเบียนคุมเงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี มีอะไรบ้าง และมี
แนวทาง การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร
.....
.....
4. ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนำส่งและฝากเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุม
เงิน ด้านการเบิกจ่ายเงินยืม ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และมีแนวทางการดำเนินงาน
เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
.....
.....

ภาคผนวก จ

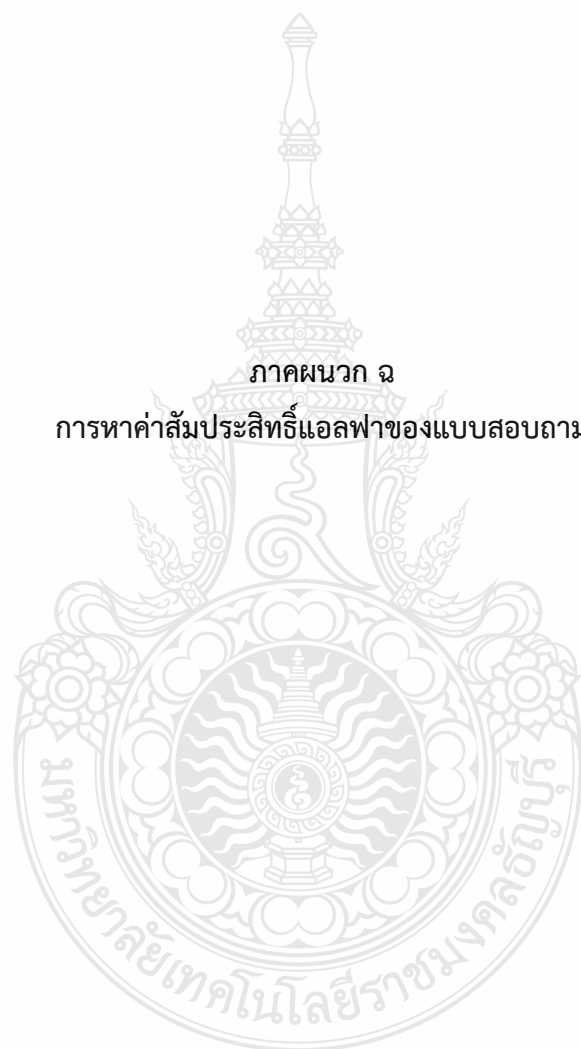
ผลการพิจารณาแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



ตารางที่ 2 แสดงผลการหาค่าตรรกษณ์ความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้





ภาคผนวก ฉ

การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	139.47	559.854	.656		.984
2	139.69	557.940	.680		.984
3	140.20	559.041	.448		.985
4	139.75	553.474	.774		.984
5	139.76	556.864	.526		.985
6	139.71	555.212	.762		.984
7	139.57	555.450	.719		.984
8	139.67	552.187	.805		.984
9	139.69	553.540	.775		.984
10	139.86	551.401	.788		.984
11	139.73	550.923	.810		.984
12	139.69	549.540	.809		.984
13	139.88	551.186	.761		.984
1	139.78	548.893	.862		.984
2	139.76	550.904	.826		.984
3	139.80	550.841	.874		.984
4	139.75	550.874	.844		.984
5	139.75	550.474	.882		.984
6	139.76	549.544	.889		.983
7	139.67	553.027	.836		.984
8	140.00	552.680	.792		.984
9	139.92	551.994	.806		.984
10	140.00	547.520	.812		.984
11	139.96	546.598	.874		.984
12	139.88	549.106	.858		.984
1	139.90	549.450	.861		.984

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
2	139.84	550.295	.883		.984
3	139.90	551.210	.868		.984
4	139.73	551.123	.805		.984
5	139.76	548.064	.929		.983
6	139.98	547.620	.885		.983
7	139.73	547.723	.893		.983
8	139.94	546.696	.860		.984
9	139.92	545.114	.810		.984
10	139.94	548.416	.818		.984



ตารางที่ 3.1.1 ตารางแสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน

ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง	ขนาด ประชากร	ขนาด ตัวอย่าง
10	10	100	80	280	162	800	260	2,800	338
15	14	110	86	290	165	850	265	3,000	341
20	19	120	92	300	169	900	269	3,500	346
25	24	130	97	320	175	950	274	4,000	351
30	28	140	103	340	181	1,000	278	4,500	354
35	32	150	108	360	186	1,100	285	5,000	357
40	36	*160	*113	380	191	1,200	291	6,000	361
45	40	170	118	400	196	1,300	297	7,000	364
50	44	180	123	420	201	1,400	302	8,000	367
55	48	190	127	440	205	1,500	306	9,000	368
60	52	200	132	460	210	1,600	310	10,000	370
65	56	210	136	480	214	1,700	313	15,000	375
70	59	220	140	500	217	1,800	317	20,000	377
75	63	230	144	550	226	1,900	320	30,000	379
80	66	240	148	600	234	2,000	322	40,000	380
85	70	250	152	650	242	2,200	327	50,000	381
90	73	260	155	700	248	2,400	331	75,000	382
95	76	270	159	750	254	2,600	335	100,000	384

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - นามสกุล	นางสาววราภา บำรุงศิลป์
วัน เดือน ปีเกิด	25 กันยายน พ.ศ. 2525
ที่อยู่	50 หมู่ที่ 3 ตำบลทัพรั้ง อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา 30220
การศึกษา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต) การจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ. 2549 - 2552	พนักงานธุรการศูนย์กระจายสินค้า หจก.วรรณนา
พ.ศ. 2552 - 2556	เจ้าหน้าที่ธุรการ บริษัท เซนทาโก จก.
พ.ศ. 2556 - 2562	งานบัญชี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน	งานพัสดุ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
โทรศัพท์	02-5494716
อีเมลล์	warapa_b@rmutt.ac.th