



รายงานการวิเคราะห์

แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา
ประจำปี 2566 - 2568
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นางสาวอรพินท์ อังกุลวิโรจน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

การวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้สำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รวมทั้งสามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ในการพิจารณาบริหารจัดการงบประมาณเงินรายได้ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์งบประมาณต่อไปในอนาคต โดยมุ่งหวังว่าข้อมูลที่ได้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดนโยบายในการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยในต่อไป

ผู้วิเคราะห์ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้เอกสารเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้สนใจ ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

นางสาวอรพินท์ อังกรวิโรจน์

ผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์	3
1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ความหมายและกระบวนการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปี	5
2.2 กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณเงินรายได้ประจำปี	13
2.3 งานวิเคราะห์/ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	17
3.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์	17
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	17
3.3 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	18
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	20
4.1 การวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)	21
4.2 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)	31
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับ จากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	46
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์	46
5.2 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	68
ภาคผนวก ข เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2565	68
ภาคผนวก ค ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับปริญญาตรี	68
ภาคผนวก ง ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	68
ภาคผนวก จ ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับปริญญาโท	68
ภาคผนวก ฉ ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับปริญญาเอก	68
ภาคผนวก ช แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก	68
ภาคผนวก ซ ประมาณการรายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2568	68
ภาคผนวก ฌ รายงานการประชุม การเผยแพร่ และการแสดงความเห็นผลงาน เพื่อรับรองผลงาน ประเภทผลงานเชิงวิเคราะห์	69
ประวัติผู้วิเคราะห์	72

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวทางในการดำเนินงานใน 4 ยุทธศาสตร์	11
ภาพที่ 2.2 แสดง RMUTT Flagship Strategic	11
ภาพที่ 4.1 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	22
ภาพที่ 4.2 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	23
ภาพที่ 4.3 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี นานาชาติ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	24
ภาพที่ 4.4 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	25
ภาพที่ 4.5 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	26
ภาพที่ 4.6 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	28
ภาพที่ 4.7 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคปกติ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	29
ภาพที่ 4.8 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568	30
ภาพที่ 4.9 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	31
ภาพที่ 4.10 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	32
ภาพที่ 4.11 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาตรี นานาชาติ	33
ภาพที่ 4.12 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	34
ภาพที่ 4.13 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาโท ภาคปกติ	35
ภาพที่ 4.14 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ	36
ภาพที่ 4.15 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ	37
ภาพที่ 4.16 แสดงข้อมูลรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ	38

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.17 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568	41
ภาพที่ 4.18 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบประมาณการรายจ่าย จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568	44
ภาพที่ 5.1 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60
ภาพที่ 5.2 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	61
ภาพที่ 5.3 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	61



สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 ข้อมูลประมาณการรายรับจากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 (ที่ใช้คำนวณรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2565)	39
ตารางที่ 4.18 ข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568	40
ตารางที่ 4.19 ข้อมูลเปรียบเทียบประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณ การรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568	43
ตารางที่ 5.1 สรุปแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)	49
ตารางที่ 5.2 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)	52
ตารางที่ 5.3 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวมทุกระดับการศึกษา	53
ตารางที่ 5.4 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี	54
ตารางที่ 5.5 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	55
ตารางที่ 5.6 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาโท	56
ตารางที่ 5.7 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาเอก	57
ตารางที่ 5.8 สรุปประมาณการรายจ่ายของคณะ และประมาณการรายจ่ายของมหาวิทยาลัย 2566 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาเอก	60

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์

สืบเนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีแนวทางมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาของรัฐ ดำเนินการโดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันศึกษา และเพื่อให้การจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง จึงได้ตราพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. (2562) ขึ้นไว้และได้กำหนดกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้บังคับ ซึ่งการจัดการอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ 1. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้ 2. พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ ที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยน ตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษา ตลอดชีวิต โดยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กล่าวถึงอำนาจหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 7 รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้น เพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

หมวด 4 หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาส่วนที่ 1 หน้าที่และอำนาจ มาตรา 26 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ 1) การจัดการศึกษา 2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม 3) การบริการวิชาการแก่สังคม 4) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

หมวด 6 ทรัพยากรอุดมศึกษา ส่วนที่ 2 การจัดการทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มาตรา 50 ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วย ที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถาบันอุดมศึกษา และเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือโดยการซื้อ หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ถือเป็น ที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันอุดมศึกษานั้น บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สิน หรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการวิจัย ไม่ว่าจะมาจากแหล่งทุนใด ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยโดยการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำงบประมาณ เป็นการวางแผนทางการเงินที่ถือเป็นองค์ประกอบที่จำเป็น และมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ โดยปกติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารจัดการ และการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือภาคประกอบการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริหารจัดการอย่างมี ธรรมภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากรัฐบาลน้อยลงทุกปี จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

กองนโยบายและแผน มีพันธกิจด้านจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำและจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนนโยบายและการเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงาน โครงการตามนโยบาย และติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหาร และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ด้วยพันธกิจดังกล่าว จึงต้องดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่าย และการจัดทำข้อมูลงบประมาณเงินรายได้ พร้อมทั้งพิจารณาการใช้จ่าย และจัดสรรงบประมาณทั้งหมด ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดของมหาวิทยาลัย

ด้วยเหตุผลเกี่ยวกับข้อจำกัดของงบประมาณ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะต้องทำการวิเคราะห์รายรับจากการจัดการศึกษา เพื่อช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ สามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เพื่อพิจารณากำหนดงบประมาณที่จะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย และการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ฯ เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด ผู้วิเคราะห์ในฐานะที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิเคราะห์งบประมาณ ได้จัดทำงานวิเคราะห์ในครั้งนี้ เนื่องจากได้เห็นถึงจำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่น้อยลงทุกปี ทั้งงบประมาณรายจ่าย งบประมาณจากการจัดการศึกษา และงบประมาณจากการบริหารจัดการทรัพย์สิน จึงทำให้งบประมาณสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยลดลง ด้วย โดยจำนวนงบประมาณจากการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยประจำปี 2561 มีงบประมาณ 1,155.6876 ล้านบาท งบประมาณประจำปี 2562 ลดลงจากปี 2561 ร้อยละ 32.70 งบประมาณประจำปี 2563 ลดลงจากปี 2562 ร้อยละ 2.80 งบประมาณประจำปี 2564 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 ร้อยละ 4.30 งบประมาณประจำปี 2565 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 3.50

จากการขอมูลงบประมาณตั้งแต่ปี 2561-2565 ทำให้ผู้วิเคราะห์ต้องการทราบแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 มีแนวโน้มไปในทิศทางใด เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการพิจารณาด้านงบประมาณ สำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ และการบริหารการจัดการด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

1.2.1 เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2.2 เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 -2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีประจำปี 2565

1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ทำการศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาครอบคลุม

1) ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

2) ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 จากข้อมูล

(1) แผนนักศึกษา พ.ศ. 2563 - 2568 (ข้อมูลการเปิด-ปิด หลักสูตร)

(2) แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2565 (จัดทำข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2

ของประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

1.3.2 ขอบเขตด้านหลักเกณฑ์กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องครอบคลุม

- 1) ประมาณการรายรับ จากการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 2) งบประมาณเงินรายได้ประจำปี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.3.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา

- 1) ประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568
- 2) ประมาณการรายรับตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566-2568

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ และการวางแผนการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.4.2 ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ของงานวิเคราะห์งบประมาณของกองนโยบายและแผน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.4.3 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

รายรับจากการจัดการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับจากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา

ประมาณการรายรับ หมายถึง จำนวนเงินที่คาดว่าจะได้รับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าสนับสนุนการศึกษา

ปีงบประมาณ หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ปีปัจจุบัน จนถึง 30 กันยายน ของปีถัดไป (12 เดือน)

แนวโน้ม หมายถึง จำนวนนักศึกษา และงบประมาณที่ประมาณการล่วงหน้า 3 ปี ในกรณีนี้ คือ งบประมาณการปี 2566 - ปี 2568

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษาแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์
2. กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
3. งานวิเคราะห์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์

การผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษาเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยทุก ๆ แห่ง ซึ่งมีภารกิจหลัก 4 ประการ คือการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงการวิจัยเพื่อสร้างและ พัฒนางค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นแหล่งรวมของวิทยาการหลายแขนง และเป็นศูนย์รวมของนักวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถเป็นจำนวนมาก บทบาทสำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา จึงกล่าวได้ว่าเป็น “ตัวนำการเปลี่ยนแปลง” (Change Agent) หรือ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของ สังคมที่จะต้องดำเนินการตามบทบาทและความรับผิดชอบ ของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อที่จะนำประเทศ ไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาในที่สุด (ภาวิข ทองโรจน์, 2559) ทั้งนี้นอกจากภารกิจหลักทั้ง 4 ประการดังกล่าว ข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีภารกิจด้านการบริหารจัดการ อีกภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อน และผลักดันการดำเนินงานตามภารกิจหลักให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล ซึ่งได้แก่ งบประมาณ ที่เป็นเครื่องมือหรือปัจจัยหลัก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยสามารถสนับสนุนการกำหนด แผนงาน/โครงการในทุกระดับ การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ภายใต้วิสัยทัศน์และ พันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ธนาภรณ์ ฉิมแพ, 2563)

การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อน คือ งบประมาณ ซึ่งงบประมาณหลักของมหาวิทยาลัย มีจำนวน 2 แหล่ง ด้วยกัน คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ แต่เนื่องจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลมีวงเงินค่อนข้างจำกัด ไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยที่จะให้ ครอบคลุมทุกภารกิจได้ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ เสริมสำหรับรายการที่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อภารกิจนั้น ๆ โดยมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนภารกิจของ หน่วยงาน รวมทั้งมีการขยายภาระงานเพื่อมุ่งเน้นการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ และงบประมาณเงินรายได้มีแนวโน้มในการใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้นทุกปีในการสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งสวนทางกับรายรับของงบประมาณเงินรายได้ด้านการจัดการศึกษาที่คาดว่าจะคงที่หรืออาจจะลดลง จึงเป็น ที่มาของการวิเคราะห์แนวโน้มรายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับย้อนหลัง 3 ปี และคาดการณ์ไปข้างหน้า 3 ปี เพื่อทราบถึงข้อมูลประมาณการรายรับของงบประมาณเงินรายได้ ด้านการจัดการศึกษา และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผน ปรับปรุงแก้ไขการใช้จ่ายงบประมาณ และการวางแผนในการหารายได้จากแหล่งอื่น ๆ เพิ่มเติม

2.1.1 ความหมายของงบประมาณ

วิชาญ ปัสพงษ์ (2555) ความหมายของงบประมาณ หมายถึง แผนการดำเนินงานในการจัดหาเงินมาใช้ในกิจการซึ่งจะแสดงเป็นตัวเลข ในรูปของจำนวนหน่วยและจำนวนเงินที่จะใช้ดำเนินงานสำหรับระยะเวลาในภายหน้า การจัดทำงบประมาณจะจัดทำล่วงหน้า ถ้าเป็นงบประมาณระยะสั้นก็จะมีระยะเวลา 3 เดือน 6 เดือน หรือ 1 ปี และถ้าเป็นงบประมาณระยะยาวจะมีระยะเวลา 3 ปี 5 ปี การจัดทำงบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ในทางการบริหาร และเป็นที่ยอมรับสำหรับการช่วยตัดสินใจของผู้บริหารได้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ (2564) งบประมาณ (Budget) หมายถึง การจัดทำงบประมาณ และการควบคุมโดยงบประมาณรวมกัน หรือการจัดทำงบประมาณ (Budgeting) คือการจัดทำแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมตัวเลข สำหรับระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง โดยอาจทำเป็นแผนงานระยะยาว (3-5 ปี) และแผนงานระยะสั้น (6 เดือน / 1ปี) โดยแบ่งเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส

ทิชากร สำราญชลาภ (2555) ได้ให้ความหมายของงบประมาณ คือ แผนกำหนดรายได้และรายจ่ายในอนาคต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจ่ายเงิน งบประมาณเปรียบเหมือนแผนที่นำ เพื่อทำงบประมาณ และต้องหมั่นพิจารณา และดำเนินการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

รายได้สถานศึกษา ประกอบด้วย

- (1) เงินอื่น ๆ ที่สถานศึกษารับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ เช่น รายได้จากการขายอาหาร เงินบำรุงการศึกษา เงินผ้าป่า เงินจากการจัดงานเลี้ยงศิษย์เก่า เงินที่เรียกเก็บจากนักเรียน เป็นต้น
- (2) ผลประโยชน์ที่สถานศึกษาได้รับจากที่ราชพัสดุ รายได้จากการให้บริการของสถานศึกษาที่ไม่ทำในเชิงธุรกิจ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดแย้งกับนโยบาย เช่น รายได้จากการให้เช่าอาคารสถานที่
- (3) เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษาต่อ
- (4) เงินที่มีผู้มอบให้ เช่น เงินบริจาคที่ระบุวัตถุประสงค์ และเงินบริจาคที่ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์
- (5) ค่าขายแบบรูปราชการ แยกเป็น 2 กรณี
 - (5.1) เงินที่ได้รับจากการขายแบบรูปราชการที่จัดทำขึ้นโดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ถือว่าเป็นทรัพย์สินของรัฐบาล ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
 - (5.2) เงินที่ได้รับจากการขายแบบรูปราชการที่จัดทำขึ้นโยใช้เงินรายได้สถานศึกษา ถือเป็นรายได้ของสถานศึกษาที่ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
- (6) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (7) เงินหลักประกันสัญญา ที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่รับคืน เมื่อพ้นกำหนดการผูกพันตามสัญญา ก่อนนำไปใช้จ่าย ให้ขอทำความเข้าใจความตกลงกับกระทรวงการคลังก่อนเสมอ
- (8) เงินค่าขายทรัพย์สินที่จัดซื้อจากเงินนอกงบประมาณ เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษาตามมาตรา 1336 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- (9) เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ

2.1.2 ลักษณะของงบประมาณที่ดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กองนโยบายและแผน (2563) กล่าวไว้ดังนี้

1) เป็นศูนย์รวมของเงินงบประมาณทั้งหมด งบประมาณควรมีการพิจารณาเปรียบเทียบการใช้จ่าย ในแต่ละรายการว่ามีความสำคัญจำเป็นมากน้อยกว่ากัน เพื่อจะได้มีการประสานงาน และป้องกันมิให้มีการทำงานหรือโครงการซ้ำซ้อน อันจะเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ ดังนั้น จึงไม่ควรแยกการพิจารณางบประมาณไว้ในหลาย ๆ จุด หรือหลายครั้ง

2) มีลักษณะของการพัฒนาเป็นหลัก ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามหลักการพัฒนาที่ดี ด้านไหนควรมาก่อนหลัง ตามสถานการณ์และความจำเป็น

3) มีการกำหนดเงินต้องสอดคล้องกับปัจจัยในการทำงาน การจัดงบประมาณในแผนงาน ต้องมีความเหมาะสมให้งานนั้น ๆ สามารถจัดทำกิจกรรมได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4) มีลักษณะที่สามารถตรวจสอบได้ เป็นเครื่องมือที่จะใช้ตรวจสอบการบริหารงานของหน่วยงานได้ การจัดงบประมาณในแผนงานต่างควรมีรายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ อย่างพอเพียงและเกิดผลเป็นรูปธรรม

5) มีระยะเวลาดำเนินงานที่เหมาะสม ตามปกติงบประมาณที่ดีควรมีระยะเวลาเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยทั่วไปจะใช้ระยะเวลาประมาณ 1 ปี การเริ่มต้นใช้งบประมาณจะเริ่มใน เดือนใด ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน (งบประมาณแผ่นดิน เริ่ม 1 ตุลาคม ปีปัจจุบัน ถึง 30 กันยายน ของปีต่อไป งบประมาณเงินรายได้ของสถาบันการศึกษาใช้ตามงบประมาณแผ่นดิน)

6) มีลักษณะช่วยให้เกิดการประหยัด ในการทำงานงบประมาณควรมุ่งพยายามให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ ได้ผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย โดยพยายามไม่ให้เกิดการใช้จ่ายเกินความจำเป็นหรือสูญเปล่า

7) มีลักษณะชัดเจน งบประมาณที่ดีควรเข้าใจง่ายเน้นถึงความสำคัญแต่ละโครงการได้ดี ไม่คลุมเครือ ง่ายต่อการพิจารณาวิเคราะห์และเป็นประโยชน์ต่อผู้นำไปปฏิบัติด้วย

8) มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ งบประมาณที่ดีจะต้องเป็นงบประมาณที่มีความถูกต้องทั้งในด้านตัวเลขและรายละเอียดของโครงการ

9) จะต้องเปิดเผยได้ งบประมาณที่ดีจะต้องมีลักษณะที่สามารถจะเปิดเผยแก่สาธารณะหรือผู้เกี่ยวข้องทราบได้ ไม่ถือเป็นการลับ แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารหน่วยงาน

10) มีความยืดหยุ่น ควรจะยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น หากจัดวางงบประมาณไว้อย่างเคร่งครัดจนขยับไม่ได้ อาจจะทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการทำงาน เพราะลักษณะของการทำงบประมาณเป็นการวางแผนการทำงานในอนาคต ซึ่งอาจมีปัจจัยอื่นมากระทบทำให้การบริหารงบประมาณผิดพลาด และถ้ามีความยืดหยุ่นมากก็อาจเกิดปัญหาการใช้งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ

11) มีความเชื่อถือได้ในแง่ความบริสุทธิ์ งบประมาณที่ดีต้องสามารถตรวจสอบได้เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเชื่อถือได้ ประหยัด และตรงตามวัตถุประสงค์ข้อจำกัดของงบประมาณ

2.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กองนโยบายและแผน (2563) กล่าวไว้ดังนี้

1) ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารหน่วยงาน ตามแผนงานและกำลังเงินที่มีอยู่โดยให้มีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ เพื่อป้องกันการรั่วไหลและการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นของหน่วยงานลดลง

2) ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหน่วยงาน หน่วยงานสามารถใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลไปสู่โครงการที่จำเป็น เป็นโครงการลงทุนเพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าของหน่วยงาน

3) เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากทรัพยากรหรืองบประมาณของหน่วยงานมีจำกัด ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรหรือใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนในการใช้และจัดสรรเงินงบประมาณไปในแต่ละด้านและมีการวางแผนการปฏิบัติงานในการใช้จ่ายทรัพยากรนั้น ๆ ด้วย เพื่อที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเวลาที่เร็วที่สุด และใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด

4) เป็นเครื่องมือกระจายทรัพยากร และเงินงบประมาณที่เป็นธรรม งบประมาณสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรมไปสู่จุดที่มีความจำเป็นและทั่วถึงที่จะทำให้หน่วยงานนั้นสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์งานและผลงานของหน่วยงาน เนื่องจากงบประมาณ เป็นที่รวมทั้งหมดของแผนงานและงานที่จะดำเนินการในแต่ละปี พร้อมทั้งผลที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น หน่วยงานสามารถใช้งบประมาณหรือเอกสารงบประมาณที่แสดงถึงงานต่าง ๆ ที่ทำเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

2.1.4 งบประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กองนโยบายและแผน (2565) กล่าวไว้ดังนี้

1) แหล่งที่มาของงบประมาณการรายรับ

(1) เป็นเงินที่ได้จากการจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของทุกคณะที่เรียกเก็บตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ รายได้จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และภาคพิเศษ รายได้จากการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(1.1) รายรับจากการจัดการศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี คำนวณจากรายรับของ 2 ภาคการศึกษาคือ ภาคเรียนที่ 2 ของงบประมาณปัจจุบัน และภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป ประกอบด้วยรายรับของ 2 รายการดังนี้

ก. ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา (ระบบเหมาจ่าย)

ข. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่

(1.2) รายรับจากการจัดการศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ คำนวณจากรายรับของ 2 ภาคการศึกษาคือ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีงบประมาณถัดไป ประกอบด้วยรายรับของ 2 รายการดังนี้

ก. ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา (ระบบเหมาจ่าย)

ข. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่

(1.3) รายรับจากการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต ปริญญาโท ปริญญาเอก คำนวณจากรายรับของ 2 ภาคการศึกษาคือ ภาคเรียนที่ 2 ของงบประมาณปัจจุบัน และภาคเรียนที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป ประกอบด้วยรายรับของ 5 รายการดังนี้

- ก. ค่าลงทะเบียนเรียน
- ข. ค่าบำรุงการศึกษา
- ค. ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา (ระบบเหมาจ่าย)
- ง. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่
- จ. ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา

(2) เงินรายได้จากการให้บริการทางวิชาการ เป็นเงินที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ เช่น การฝึกอบรม การให้คำปรึกษา การบริการศึกษาวิเคราะห์ การบริการในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

(3) เงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ เป็นเงินที่ได้รับจากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยและโครงการที่จัดในลักษณะมีรายได้ เช่น รายได้เช่าอาคาร ที่ดิน สนามกีฬา และอุปกรณ์ เครื่องมือ รายได้จากการบริการหอพักนักศึกษา รายได้จากการให้บริการอาคาร สถานที่ ห้องประชุมต่าง ๆ

2) กระบวนการจัดทำประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี

ในการจัดทำงบประมาณประจำปี จะต้องมีการกำหนดรายรับก่อนว่าจะหาได้จากทางใด มากน้อยเพียงใด ก่อนที่จะไปกำหนดว่าจะใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ อย่างไร ตามปกติการจัดทำงบประมาณ จะต้องมีการกำหนดวงเงินขึ้นมา 2 วงเงิน คือ งบประมาณการรายรับและงบประมาณรายจ่าย โดยต้องพิจารณาเงินทั้ง 2 ด้านให้สมดุลกัน การประมาณการรายรับเป็นสิ่งสำคัญ และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาของหน่วยงานเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงควรมีการกำหนดงบประมาณรายรับให้ละเอียดรอบคอบ

การประมาณการรายรับนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบ จะประมาณการโดยใช้สถิติ แนวโน้ม ประมาณการการรายรับของปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการคำนวณ ในขณะที่หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีรายได้ และมีหน้าที่จัดเก็บรายได้ จะต้องแจ้งประมาณการรายรับของตนเองเข้ามาด้วยเพื่อที่จะได้นำมาพิจารณาเปรียบเทียบกันกับรายการที่ได้ประมาณการไว้แล้วว่ามี ความแตกต่างกันอย่างไร หากมีข้อแตกต่างกันมาก จะต้องมีการปรึกษาหารือ หาข้อยุติในตัวเลขประมาณการรายรับนั้น ๆ เพื่อที่จะสรุปออกมา เป็นประมาณการรายรับทั้งหมดต่อไป

3) ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับการประมาณการรายรับ

การประมาณการรายรับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรคำนึงถึงดังนี้

(1) หน่วยงานที่จะทำหน้าที่กำหนดงบประมาณนั้นต้องเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับงบประมาณ ในการประมาณการรายรับต้องทำร่วมกับหน่วยงานจัดหารายได้

(2) ควรมีการกำหนดงบประมาณรายรับอย่างละเอียดรอบคอบ เหมาะสมและถูกต้องมากที่สุด ครอบคลุมทุกด้านตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) ควรมีการจำแนกประเภทรายได้ให้เหมาะสมเพื่อความสะดวกในการประมาณการเพราะรายได้แต่ละประเภทไม่เหมือนกันและมีวิธีการประมาณการรายได้ต่างจากการจำแนกประเภท รายได้ให้เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญในอันที่จะช่วยให้การประมาณการรายได้ ถูกต้องแน่นอนยิ่งขึ้น เช่น รายได้จากค่าบำรุงการศึกษา รายได้จากค่าลงทะเบียน รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

(4) ควรคำนึงถึงสาเหตุที่มีผลกระทบต่อรายได้ ที่ทำให้การจัดเก็บรายได้ไม่เป็นไปตามประมาณการ ผู้ประมาณการรายได้ต้องคิดประมาณการเผื่อเหตุการณ์ที่อาจทำให้เก็บเงินไม่ได้ตามเป้าด้วย เช่น จำนวนนักศึกษาจริงไม่เป็นไปตามแผน หรือจำนวนนักศึกษาไม่ตรงตามที่คณะประมาณการไว้

(5) ควรรวบรวมสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บรายได้ไว้ เพราะสถิติต่าง ๆ เป็นเครื่องมือสำคัญและมีประโยชน์อย่างมากในการประมาณการรายได้ให้ใกล้เคียงกับความจริง

(6) ควรมีวิธีการกำหนดรายรับให้เหมาะสม การประมาณการรายรับงบประมาณมีวิธีการหลายวิธี ซึ่งพอสรุปได้ 3 รูปแบบ คือ

(6.1) วิธีการประมาณการโดยตรง เป็นวิธีการศึกษาถึงแหล่งรายได้ต่าง ๆ อย่างละเอียดและหาตัวกำหนดที่มาของรายได้ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวกำหนด และตัวแปรต่าง ๆ จนครบทุกตัว แล้วจึงนำมาคำนวณประมาณการรายได้ทั้งหมด เช่น จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี อัตราการเก็บเงินสำหรับการจัดการศึกษา

(6.2) วิธีหาค่าเฉลี่ย เป็นการประมาณการโดยหาค่าเฉลี่ยการเพิ่มหรือลดของรายรับจากแหล่งต่าง ๆ นำมาเฉลี่ยกันซึ่งอาจจะใช้เวลาเฉลี่ยก็ปีก็ได้ตามที่เห็นเหมาะสม

(6.3) หารายรับจริงของปีที่ผ่านมาเป็นวิธีการนำรายรับจริงของปีที่ผ่านมานำมาคำนวณประมาณการรายรับ ในปัจจุบันซึ่งเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด ไม่ต้องใช้ระบบเทคนิคก้าวหน้าอะไร

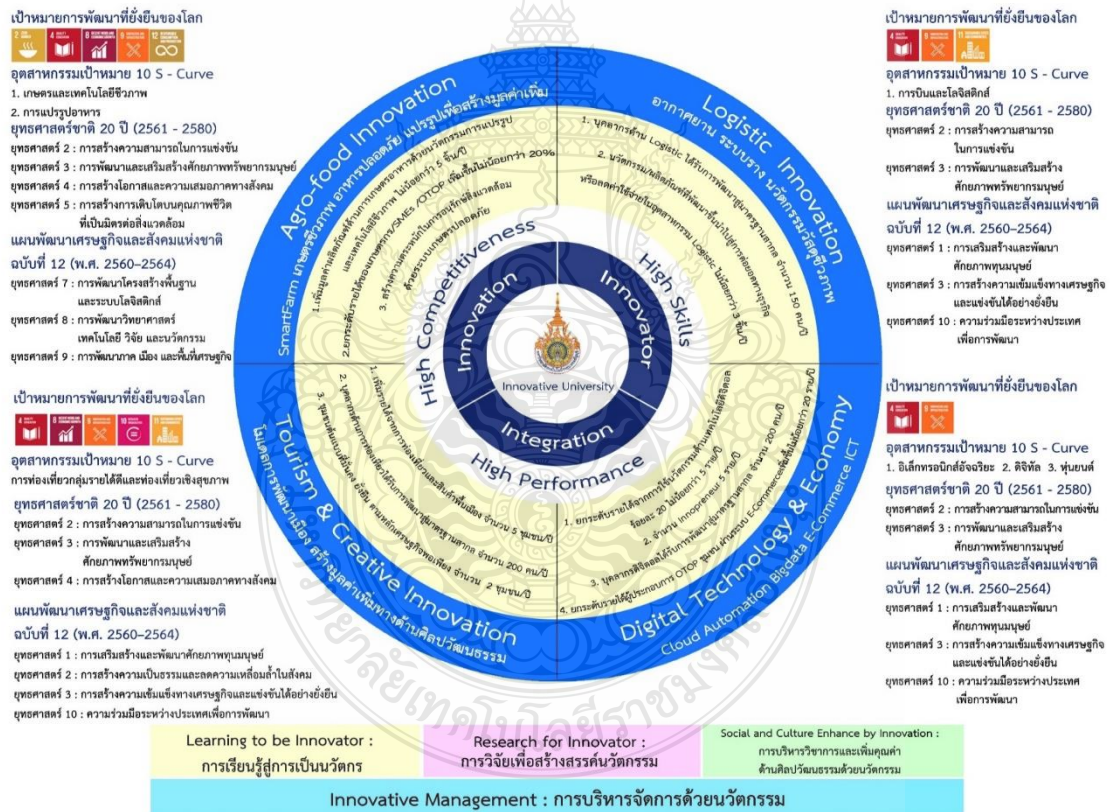
2.1.5 งบประมาณเงินรายได้

1) **แนวทางการจัดทำงบประมาณเงินรายได้** การจัดทำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจะเป็นการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานซึ่งให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานและผลสำเร็จของผลผลิต ผลลัพธ์ โดยมีการวัดผลความสำเร็จของผลงานดังกล่าวด้วยตัวชี้วัดที่ชัดเจน และครอบคลุมทั้งปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล งบประมาณเงินรายได้เป็นงบประมาณเสริมงบประมาณแผ่นดิน โดยนำไปใช้สำหรับรายการที่งบประมาณรายจ่ายได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ หรือรายการที่ไม่สามารถขอสนับสนุนจากงบประมาณรายจ่ายหรือเป็นงาน/โครงการเร่งด่วนที่ไม่สามารถขอการสนับสนุนจากงบประมาณรายจ่าย ทั้งนี้รายจ่ายใดสามารถเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายได้ให้เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายก่อนเสมอ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. กองนโยบายและแผน. 2565)

2) **นโยบายงบประมาณเงินรายได้** การจัดทำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นการจัดทำรายละเอียด วงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม นโยบายของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563 -2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานใน 4 ยุทธศาสตร์ และ RMUTT Flagship Strategic ประกอบด้วย Agro-food Innovation Logistic Innovation Digital Technology & Economy Tourism & Creative Innovation (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. กองนโยบายและแผน. 2565) ดังนี้



ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวทางในการดำเนินงานใน 4 ยุทธศาสตร์
ที่มา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. กอนนโยบายและแผน. (2565)



ภาพที่ 2.2 แสดง RMUTT Flagship Strategic
ที่มา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. กอนนโยบายและแผน. (2565)

2.1.6 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

การจัดทำข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา และประมาณการรายรับงบประมาณจากการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 และ

1) ที่มาของข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์นักศึกษา และประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ใช้ข้อมูลของฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณ กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นที่ใช้สำหรับจัดทำงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 โดยเป็นข้อมูลประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 และงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2563-2565 ฉบับที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2) ข้อมูลคาดการณ์จำนวนนักศึกษา และข้อมูลประมาณการรายรับ จากการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

(1) จัดทำตามแบบฟอร์มประมาณการรายรับของ ฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปี 2565

(2) ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากการนำแผนรับนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2565 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มาเป็นข้อมูลนักศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักศึกษา

2.1.7 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์

การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดทำข้อมูล เป็นเจตนารมณ์เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ได้ดำเนินการระยะที่ 1 สิ้นสุดในปีงบประมาณ 2565 และดำเนินการต่อในระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งมีสาระสำคัญของการทบทวนภารกิจ 5 ปี และมีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ตลอดจนผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวข้ามความท้าทายเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ จากนโยบายและยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 จึงได้จัดทำการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ซึ่งอยู่ในช่วงการดำเนินงานของนโยบายและยุทธศาสตร์ ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.2 กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณเงินรายได้

2.2.1 พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ (2561) ได้กำหนดให้

การจัดทำงบประมาณต้องคำนึงถึงประมาณการรายรับและฐานะทางการคลังของประเทศ ความจำเป็นในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ ความเป็นธรรมทางสังคม นโยบายรัฐบาลและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2.2 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (2562) สรุปลักษณะสำคัญ ดังนี้

หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

2.2.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2556) ได้กำหนด ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ การบริหาร งบประมาณเงินรายได้ ไว้ดังนี้

หมวด 1 บททั่วไป ข้อ 8 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ สรุปลักษณะสำคัญได้ดังนี้

- 1) พิจารณากลับกรองเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 2) ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 3) พิจารณาฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด 2 รายได้ ข้อ 9 เงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย สรุปลักษณะสำคัญได้ดังนี้

- 1) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- 2) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ ซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแลหรือใช้ประโยชน์
- 3) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้บริจาคให้แก่มหาวิทยาลัย
- 4) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 5) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับ
- 6) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ เงินงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้มหาวิทยาลัย
- 7) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

หมวด 4 วิธีการงบประมาณ

ข้อ 16 ให้มหาวิทยาลัยจัดทำงบประมาณเงินรายได้ที่แสดงรายรับและรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยตามแผนงานและโครงการ โดยแยกประเภทรายจ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาก่อนการแล้วให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติใช้เป็นงบประมาณในปีงบประมาณนั้น

2.3 งานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชัชฎาพันธ์ อยู่เพชร (2562) ได้สรุปผลการวิจัยในครั้งนี้โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลรายรับและรายจ่ายที่จำเป็นของงบประมาณรายได้ด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์การประมาณการ 1.1 ผลการวิเคราะห์งบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 216,244,900 บาท ซึ่งมีการประมาณการรายรับมาจาก 4 แหล่งคือ นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาค กศ.ป.ป. นักศึกษาระดับบัณฑิต สาขาฯ โดยคณะ/หน่วยงานที่มีการประมาณการรายรับด้านการจัดการศึกษามากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 30.02) รองลงมาคือ วิทยาลัยการจัดการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 20.77) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 10.41) คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 10.23) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 9.84) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 8.81) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ร้อยละ 3.48) บัณฑิตวิทยาลัย (ร้อยละ 3.42) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ร้อยละ 3.02) ตามลำดับ 1.2 ผลการวิเคราะห์ประมาณการรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ด้านการจัดการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่ารายจ่ายที่จำเป็นมีจำนวน 6 รายจ่าย คือ รายจ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายจ่ายประจำขั้นต่ำ รายจ่ายภารกิจของหน่วยงานส่วนกลาง รายจ่ายนโยบายเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย รายจ่าย สมทบก่อสร้าง และงบกลาง มีจำนวนทั้งสิ้น 235,857,900 บาท โดยมีหน่วยงานที่มีการประมาณการ รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มากที่สุด คือ สำนักงานอธิการบดี (ร้อยละ 55.04) รองลงมาคือ กองกลาง (ร้อยละ 6.52) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 4.59) ยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 3.85) คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 3.62) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 3.34) กองพัฒนานักศึกษา (ร้อยละ 3.26) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 2.84) วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 2.83) สถาบันวิจัยและพัฒนา (ร้อยละ 2.37) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ร้อยละ 2.30) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 2.28) โครงการจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (ร้อยละ 1.59) กองบริการการศึกษา (ร้อยละ 1.49) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ 0.90) กองนโยบายและแผน (ร้อยละ 0.65) โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 0.65) โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 0.62) โครงการจัดตั้งกองคลัง (ร้อยละ 0.44) กองบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 0.34) โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ (ร้อยละ 0.32) และโครงการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 0.15) ตามลำดับ 1.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประมาณการรายรับ-รายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า การประมาณการรายรับน้อยกว่าการประมาณการรายจ่าย ร้อยละ 15.50 มีจำนวนโดยประมาณ 33,524,300 บาท ซึ่งทุกคณะมีการประมาณการรายรับน้อยกว่า ประมาณการรายจ่าย และคณะที่มีการประมาณการรายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่ายมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 50.72) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 43.63) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ร้อยละ 69.71) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 22.83) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 6.93) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 1.68) และวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 1.71) ตามลำดับ

วรรณวลี ไตรธรรม (2562) ได้สรุปผลการวิจัย ในการวิเคราะห์รายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 จากการวิเคราะห์รายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามผลการวิจัยที่เสนอข้างต้น พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีรายรับ ที่มาจากเงินรายได้ประเภทการจัดการศึกษาเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 74.98 ของรายรับทั้งหมด ซึ่งเป็นรายรับจากการจัดการศึกษาของภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 72.89 รายรับจากการจัดการศึกษา ของภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 19.50 รายรับจากการจัดการศึกษาของระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.48 รายรับจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 3.09 และรายรับจากการจัดการศึกษาของโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับ ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ คือการผลิตบัณฑิต ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงมุ่งให้ความสำคัญกับการจัดการรายได้หรือรายรับ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็นอันดับแรก ซึ่งสอดคล้องกับรจเรข แก้วพฤกษ์และวชิรา พันธุ์ไพโรจน์ (2561) ที่ได้วิเคราะห์งบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561 ผลการวิเคราะห์พบว่า งบประมาณที่นำมาบริหารจัดการภายในคณะส่วนใหญ่เป็น รายรับที่มาจากเงินงบประมาณรายได้ของคณะเป็นหลัก งบประมาณรายได้คณะส่วนใหญ่มาจากการ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรในระดับ ปริญญาตรี10 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 4 สาขาวิชา และ ปริญญาเอก 3 สาขาวิชา จากผลการ วิเคราะห์ด้านรายรับที่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ส่วนใหญ่มาจากการจัดการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ 70.58 รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก เฉลี่ยร้อยละ 13.78 และ ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เฉลี่ยร้อยละ 9.18 และสอดคล้องกับการวิจัยของ กัลยา แซ่ลิ้ม (2549) ที่ศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการงบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2543-2547 ซึ่งผลการศึกษา พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีรายรับจริงสูงกว่าประมาณการรายรับทุกปี เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยร้อยละของหมวดรายรับ พบว่า ในระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีรายรับส่วนใหญ่คือ รายรับหมวดค่าธรรมเนียมการศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของกัลยา แซ่ลิ้ม และพึงใจ ปราโมทย์ อนันต์ (2552) ที่ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์สภาพการคลัง การบริหารงบประมาณและ แนวโน้มการพัฒนา ศักยภาพทางการคลังเพื่อพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2547-2551 การศึกษาพบว่ารายรับหลัก ๆ ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี มาจากรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา เพราะมหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักคือการผลิตบัณฑิต ฉะนั้น รายรับจึงมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นหลัก

อัจฉรา แผ้วบางและ สายชล สนิสมบูรณ์ทอง (2562) ได้สรุปผลการวิจัยการศึกษาในส่วนของ งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีงบประมาณ 2555 - 2559 โดยงบประมาณเงินรายได้ แยกออกเป็น (1) กองทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย งบดำเนินงาน ได้แก่ หมวดค่าตอบแทน หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าวัสดุ และ (2) กองทุนสินทรัพย์ถาวร ซึ่งวารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562 ประกอบด้วย (1) งบดำเนินงาน ได้แก่ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ และ (2) งบลงทุนสินทรัพย์ถาวร ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ สำหรับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมของปีงบประมาณ 2555 - 2559 คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเงินรายได้กองทุน เพื่อการศึกษาสูง กว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 ที่ได้รับงบประมาณเงินรายได้ กองทุนเพื่อ การศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร เมื่อพิจารณาจากงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของ

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555- 2559 จำแนกตามประเภทหมวดรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา พบว่าได้รับงบประมาณเงินรายได้ของ กองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน หมวดค่าใช้สอยสูงสุด และหมวดค่าวัสดุ ตามลำดับ และสำหรับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสหรัพย์ถาวร พบว่าส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน และ งบดำเนินการ ตามลำดับ สำหรับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559 ส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 ที่รายจ่ายส่วนใหญ่ เป็นของกองทุนสหรัพย์ถาวร เมื่อพิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555- 2559 จำแนกตาม ประเภทหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา พบว่ารายจ่ายของกองทุนเพื่อ การศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย ตามลำดับ ยกเว้น ปีงบประมาณ 2557 ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าตอบแทน ตามลำดับ และ สำหรับรายจ่ายของกองทุนสหรัพย์ถาวร พบว่าส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน และงบดำเนินการ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบ งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559 ส่วนใหญ่พบว่า มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม กองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสหรัพย์ ถาวรใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับในทุกปีงบประมาณ ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมและกองทุนสหรัพย์ถาวร สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับ และมีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้ม การบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เมื่อทำการประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ในช่วงปีงบประมาณ 2560 - 2561 ของแต่ละภาควิชา จากการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย พบว่าประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่ นั้นมีแนวโน้มของงบประมาณเงินรายได้ ลดลง ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ และภาควิชาสถิติ แต่ งบประมาณเงินรายได้ของกองทุนสหรัพย์ถาวร นั้นมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกภาควิชา ยกเว้นภาควิชา สถิติ จึงส่งผลให้แนวโน้มของงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ลดลง ทั้งในกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสหรัพย์ถาวร การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสหรัพย์ถาวร ของคณะ วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงควรศึกษาข้อมูลในอดีตจนถึง ปัจจุบันของงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้ในการประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อ การศึกษาและกองทุนสหรัพย์ถาวรในปีถัดไป ประกอบกับแผนงานที่จะดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป และนำค่าประมาณที่ได้มาใช้ในการวางแผนการบริหารงบประมาณเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 3

วิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

3.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์การวิเคราะห์
- 3.1.2 การเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.3 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.4 จัดวางข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเดียวกันเพื่อสะดวกต่อการวิเคราะห์
- 3.1.5 เลือกเครื่องมือวิเคราะห์ / วิธีการวิเคราะห์
- 3.1.6 สรุปผลการวิเคราะห์

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นตารางข้อมูลที่วิเคราะห์สร้างขึ้น ได้แก่

3.2.1 ตารางแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

3.2.2 ตารางแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

3.2.3 ตารางแสดงข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยได้รวบรวมข้อมูล

3.3.1 เอกสารประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2563 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3.2 เอกสารประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2564 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3.3 เอกสารประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3.4 เอกสารแผนนักศึกษา พ.ศ. 2563 – 2568 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3.5 เอกสารแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3.6 ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 คำนวณจากจำนวนนักศึกษา ตามข้อมูลแผนนักศึกษาประจำปี 2565 - 2568

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่เก็บรวบรวมมาได้โดยใช้วิธี โดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparison Techniques) และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการวิเคราะห์คำนวณค่าต่าง ๆ เป็นร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบกราฟ/ตาราง และเชิงพรรณนา

1. การเปรียบเทียบข้อมูลนักศึกษาและข้อมูลประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2563 - 2565 โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จากเอกสารประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 มาคำนวณเปรียบเทียบการเพิ่มขึ้น - ลดลง และคำนวณหาค่าเป็นร้อยละ

2. การเปรียบเทียบข้อมูลแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาและข้อมูลประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาประจำปี 2566 - 2568 โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 นำมาเป็นข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และเอกสารประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยใช้เป็นข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปของทุกระดับการศึกษา

3. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบข้อมูลนักศึกษา และประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2563 -2568 โดยการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา และประมาณการรายรับ ในภาพรวมของทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ทราบจำนวนนักศึกษาและจำนวนประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น และลดลงของทุกระดับการศึกษาว่าเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

วิธีการคำนวณเปรียบเทียบข้อมูล ผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นตารางข้อมูลที่ผู้วิเคราะห์สร้างขึ้น ได้แก่ ตารางข้อมูลจำนวนนักศึกษา และตารางข้อมูลจำนวนประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา โดยให้ข้อมูลประจำปี 2563 เป็นข้อมูลตั้งต้น และข้อมูลงบประมาณประจำปี 2564 – 2568 เป็นตัวเปรียบเทียบ โดยเป็นการเปรียบเทียบงบประมาณของปีก่อนหน้ากับปีต่อไป จนถึงสิ้นปี 2568

วิธีการคำนวณหาค่าร้อยละของข้อมูล โดยคำนวณหาส่วนต่างของข้อมูลปี 2563 – 2568 ของทุกระดับการศึกษา ให้ข้อมูลประจำปี 2563 เป็นข้อมูลตั้งต้น และนำข้อมูลของปีถัดไปที่คำนวณได้ค่าส่วนต่างเพิ่ม-ลด มาคำนวณหาค่าร้อยละ

4. สูตรการคำนวณหาค่าแนวโน้มของข้อมูล

4.1 สูตรการคำนวณหาส่วนต่างของข้อมูล

$$P = \text{ค่าของข้อมูลปีก่อนหน้า} - \text{ค่าของข้อมูลปีที่ต้องการเปรียบเทียบ}$$

4.2 สูตรการคำนวณหาค่าร้อยละ

$$N = \frac{\text{ค่าที่คำนวณส่วนต่างของข้อมูลได้} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษา/ประมาณการรายรับของปีก่อนหน้า}}$$

ตัวอย่าง การคำนวณข้อมูลเปรียบเทียบ และการคำนวณข้อมูลร้อยละ โดยข้อมูลนักศึกษาและข้อมูลประมาณการรายรับ จากการจัดการศึกษาใช้วิธีการคำนวณเช่นเดียวกัน

นักศึกษาทุกระดับการศึกษา	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	25,695	25,363	25,503	24,764	24,670	25,292
เพิ่ม-ลด จากปีก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	-332	140	-739	-94	622
เพิ่ม-ลด ร้อยละ		-1.29	0.55	-2.90	-0.38	2.52

ค่าส่วนต่างของข้อมูลที่คำนวณได้

ค่าร้อยละของข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิเคราะห์จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

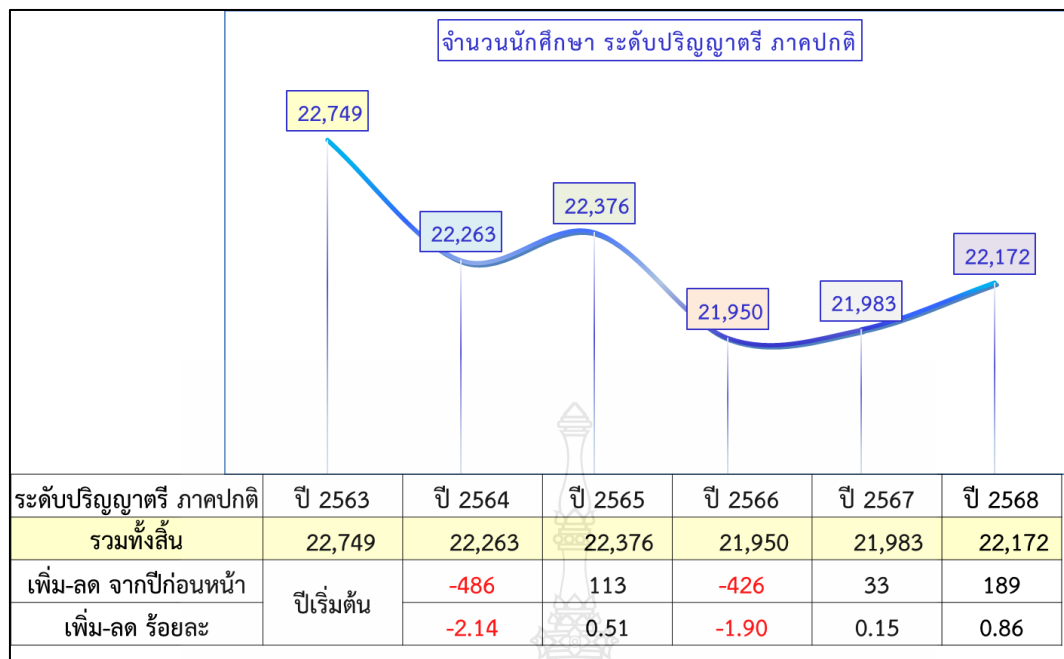
3. การวิเคราะห์ข้อมูลประมาณการรายจ่าย ตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	22,749	22,263	22,376	21,950	21,983	22,172
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,092	2,213	2,082	2,287	2,259	2,280
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,311	1,096	974	934	1,029	1,080
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,433	1,384	1,359	1,323	1,288	1,200
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1,674	1,549	1,451	1,615	1,570	1,470
คณะบริหารธุรกิจ	5,883	5,496	5,377	4,785	4,618	4,900
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,366	1,397	1,379	1,503	1,609	1,600
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4,334	4,487	4,669	4,640	4,662	4,615
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,330	1,353	1,645	1,474	1,527	1,670
คณะศิลปศาสตร์	1,893	1,799	1,969	1,907	1,903	1,880
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	762	744	771	754	740	697
คณะการแพทย์บูรณาการ	439	445	387	411	461	460
คณะพยาบาลศาสตร์	232	300	313	317	317	320



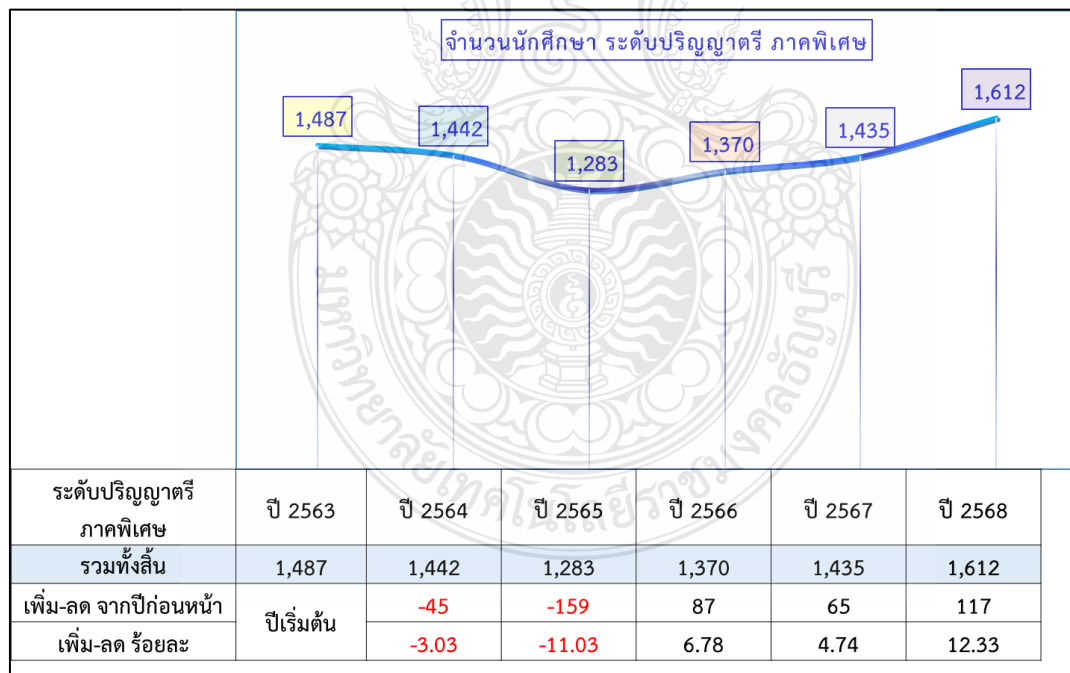
ภาพที่ 4.1 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.1 และภาพที่ 4.1 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งหมด 22,749 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,263 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 486 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.14 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,376 คน มากกว่าปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 113 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.51 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 21,950 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 426 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.90 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 21,983 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 33 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.15 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,172 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 189 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.86 จากข้อมูลพบว่า จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติมีจำนวนลดลงในปี 2566 ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มีแผนรับลดลง จึงแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลงด้วย และนักศึกษาที่ลดลงอยู่ในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ จึงทำให้เห็นว่านักศึกษาสนใจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาตรี
ภาคพิเศษ

ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	1,487	1,442	1,283	1,370	1,435	1,612
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	127	59	60	60	60	60
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	140	189	262	280	276	300
คณะบริหารธุรกิจ	264	200	211	95	108	240
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	8	-	-	-	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	634	720	472	597	630	665
คณะศิลปศาสตร์	313	266	278	338	361	347

หมายเหตุ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนนักศึกษาปี 2565-2568 ปิดหลักสูตร

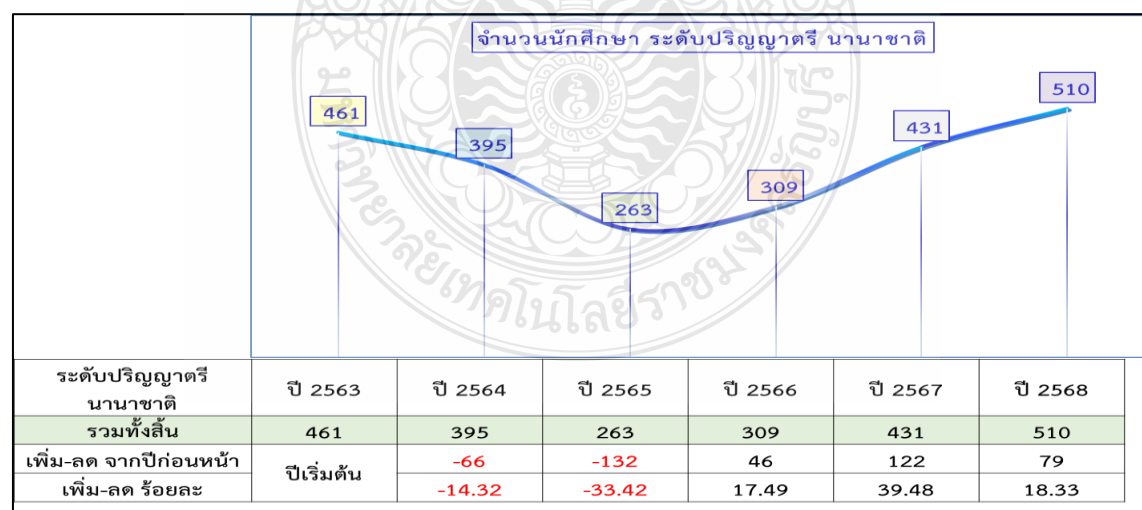


ภาพที่ 4.2 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.2 และภาพที่ 4.2 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งหมด 1,487 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,442 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 45 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 3.03 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,283 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 156 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 11.03 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,370 คน มากกว่าปี 2565 จำนวน 87 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 6.78 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,435 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 65 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.74 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,612 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 117 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 12.33 จากข้อมูลพบว่า จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ แนวนอนใน ปี2566 - ปี2568 มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นในคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจเกิดจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ เป็นบุคลากรที่ทำงานและต้องคุณวุฒิเพิ่ม สำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีจำนวนอาจเกิดจากสาขาที่เรียนไม่ตรงกับความต้องการ หรือเวลาที่เข้าเรียนไม่ตรงกับช่วงเวลาที่ต้องการ

ตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาตรี นานาชาติ

ระดับปริญญาตรี นานาชาติ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวนอน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	461	395	263	309	431	510
คณะบริหารธุรกิจ	461	395	263	259	331	360
คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	50	100	150

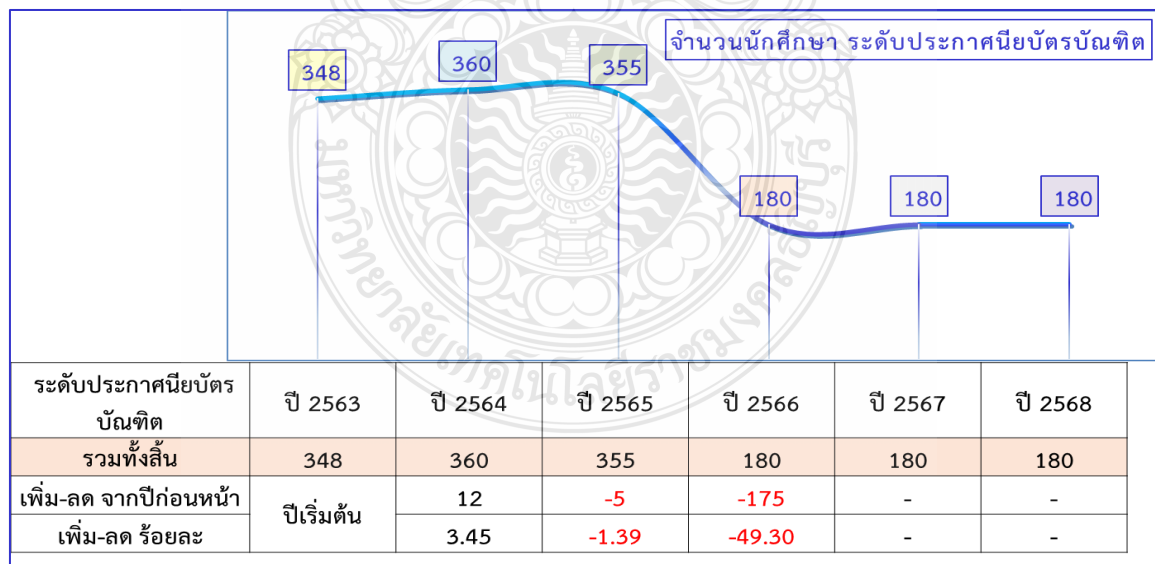


ภาพที่ 4.3 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี นานาชาติ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.3 และภาพที่ 4.3 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 461 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 395 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 66 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 14.32 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 263 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 132 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 33.42 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 309 คน มากกว่าปี 2565 จำนวน 46 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 17.49 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 431 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 122 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 39.48 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 510 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 79 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 18.33 จากข้อมูลพบว่าจำนวนนักศึกษาปี 2566 เพิ่มขึ้นเนื่องจาก คณะศิลปศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรนานาชาติเพิ่ม 1 สาขาวิชา ซึ่งจากเดิมหลักสูตรนานาชาติมีเฉพาะ คณะบริหารธุรกิจเท่านั้นที่มีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการเปิดหลักสูตรนานาชาติ สามารถรองรับ นักเรียนที่จบจากโรงเรียนนานาชาติได้

ตารางที่ 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	348	360	355	180	180	180

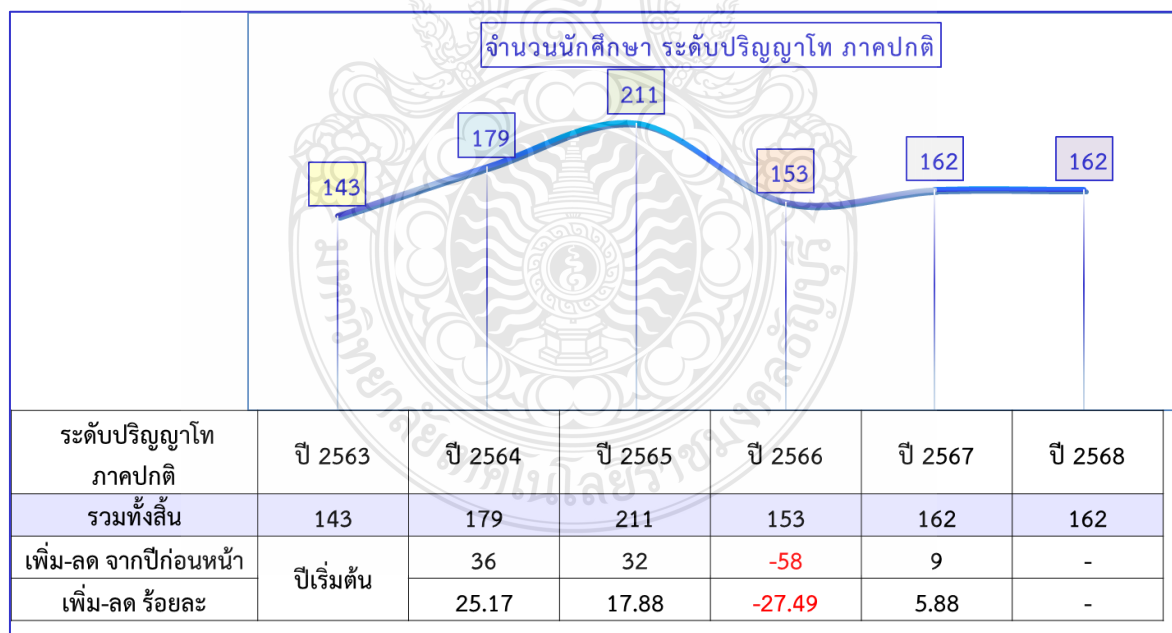


ภาพที่ 4.4 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.4 และภาพที่ 4.4 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 348 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 360 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3.45 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 355 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 5 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.39 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 180 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 175 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 49.30 ซึ่งปี 2567 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 180 คนเท่ากับปี 2566

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาโท ภาคปกติ

ระดับปริญญาโท ภาคปกติ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	143	179	211	153	162	162
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3	13	15	11	10	10
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	47	47	42	42	42
คณะวิศวกรรมศาสตร์	89	119	149	100	110	110

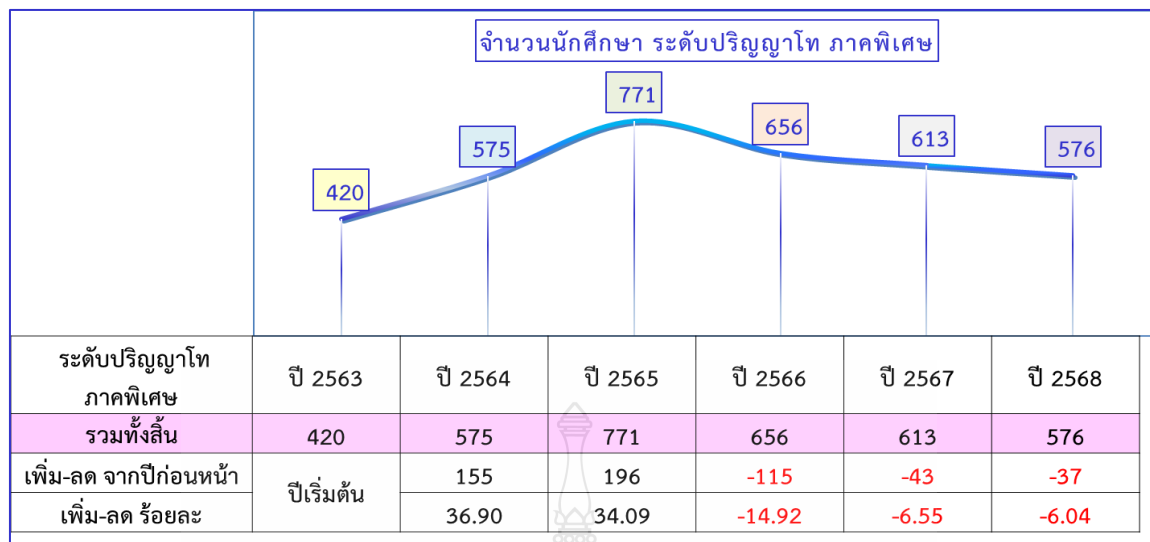


ภาพที่ 4.5 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.5 และภาพที่ 4.5 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 143 คน ปี 2564 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 179 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 36 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 25.17 ปี 2565 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 211 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 32 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 17.88 ปี 2566 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 153 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 58 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 27.49 ปี 2567 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 162 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 9 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.88 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษา 162 คน เท่ากับปี 2567 จากข้อมูลพบว่าจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติมีแนวโน้มลดลงในปี 2566-ปี 2568 ทุกคณะเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 อาจเนื่องจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท คือนักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโทเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว การเรียนภาคปกติเหมาะสำหรับคนที่มีเวลาว่างในวันปกติ ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานประจำ เนื่องจากนักศึกษายังไม่มีงานทำจึงอาจเกิดผลกระทบด้านงบประมาณสำหรับศึกษาต่อของนักศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลง

ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	420	575	771	656	613	576
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	96	140	175	135	140	150
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	20	20	20	20	20
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	27	30	54	54	54	30
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	14	10	4	-	-	-
คณะบริหารธุรกิจ	139	240	270	155	160	160
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	30	24	24	27	30
คณะวิศวกรรมศาสตร์	74	58	104	104	72	72
คณะศิลปกรรมศาสตร์	50	47	40	34	60	34
คณะศิลปศาสตร์	-	-	50	100	50	50
คณะการแพทย์บูรณาการ	-	-	30	30	30	30

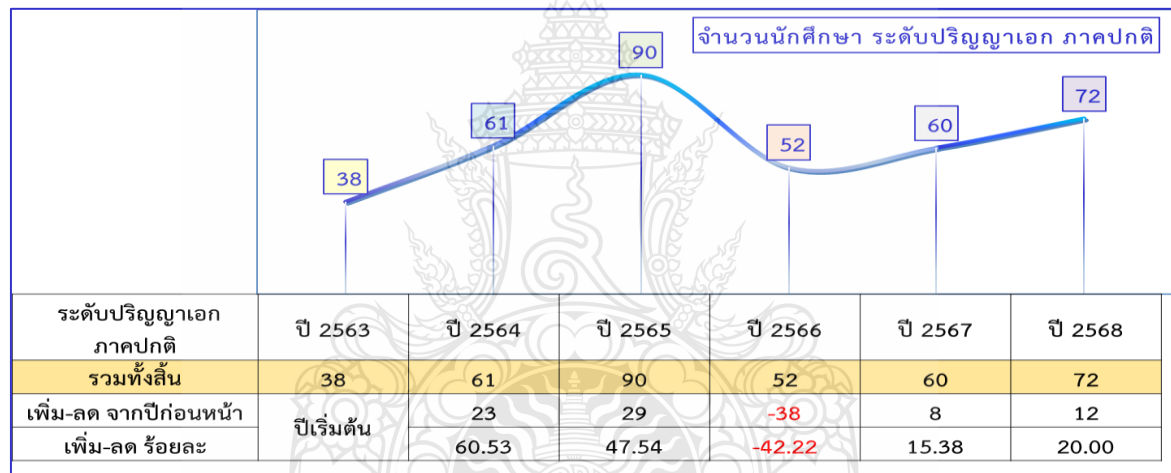


ภาพที่ 4.6 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.6 และภาพที่ 4.6 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 420 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 575 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 155 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 36.90 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 771 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 196 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 34.09 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 656 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 115 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 14.92 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 613 คน น้อยกว่าปี 2566 จำนวน 43 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 6.55 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 576 คน น้อยกว่าปี 2567 จำนวน 37 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 6.04 จากข้อมูลพบว่า จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ มีแนวโน้มลดลงในปี 2566 - ปี 2568 ซึ่งการลดลงของจำนวนนักศึกษา อาจเกิดจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มีงานทำแล้ว เข้าศึกษาต่อเพื่อต้องการวุฒิการศึกษาเพิ่มในสายอาชีพ ดังนั้นนักศึกษาที่ลดลงอาจเกิดจากเวลาในการเข้าเรียนของนักศึกษาแต่ละคนไม่แน่นอน เนื่องจากการทำงานในแต่ละสายอาชีพ

ตารางที่ 4.7 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ

ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	38	61	90	52	60	72
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	5	10	10	-	-	-
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	5	5	4	3	7	15
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	13	9	11	15
คณะวิศวกรรมศาสตร์	28	46	63	40	42	42

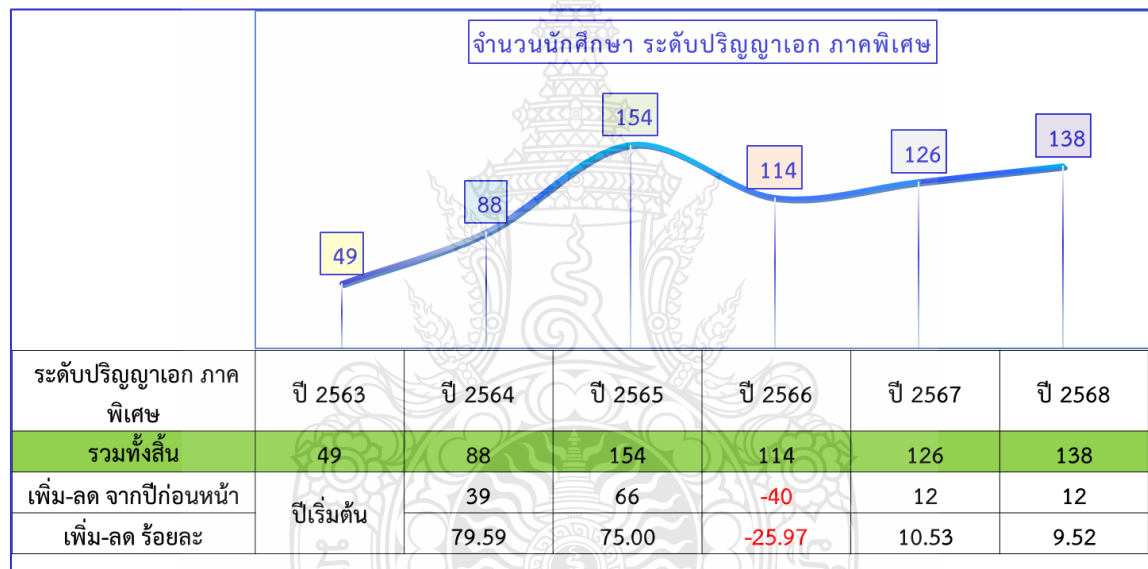


ภาพที่ 4.7 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคปกติ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.7 และภาพที่ 4.7 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 38 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 61 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 23 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 60.53 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 90 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 29 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 47.54 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 52 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 29 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 47.54 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 8 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15.38 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 72 คนมากกว่าปี 2567 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20.00 จากข้อมูลพบว่าจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคปกติ ในปี 2566 ลดลงกว่าปี 2565 นักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เป็นนักศึกษาที่ทำงานแล้ว และต้องการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในสายอาชีพ อาจเกิดจากหลายปัจจัย และอาจไม่มีเวลาในการเข้ามาศึกษาในห้องเรียน จึงทำให้มีนักศึกษาเข้าเรียนภาคปศุศึกษาได้น้อยลง

ตารางที่ 4.8 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ

ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ						
คณะ	จำนวนนักศึกษา					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
รวมทั้งสิ้น	49	88	154	114	126	138
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	10	47	55	40	30
คณะบริหารธุรกิจ	18	50	70	35	55	75
คณะวิศวกรรมศาสตร์	31	28	37	24	31	33



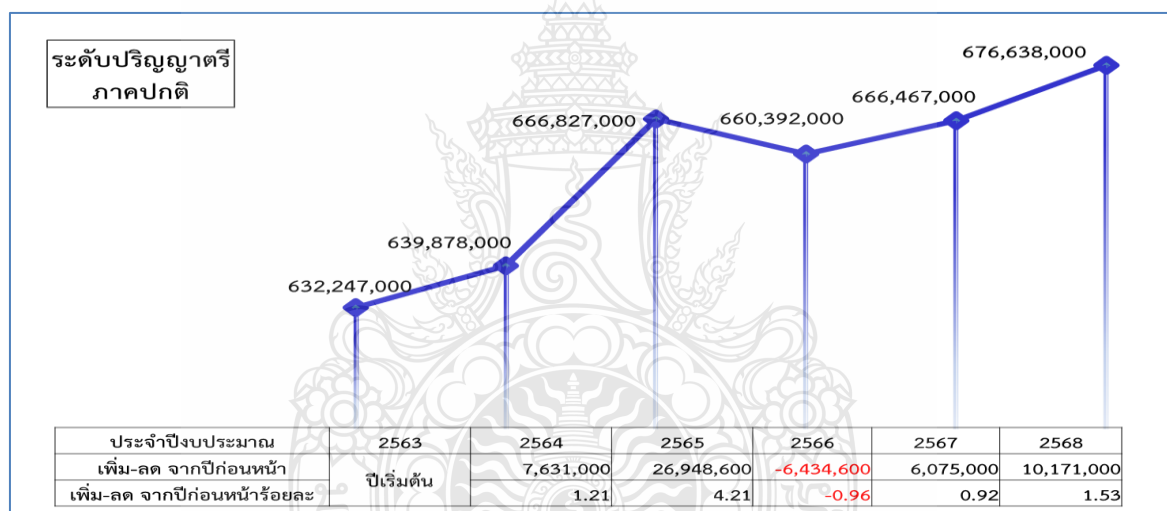
ภาพที่ 4.8 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ ที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงจากปีก่อนหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568

จากตารางที่ 4.8 และภาพที่ 4.8 พบว่าจำนวนนักศึกษาประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 49 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 88 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 39 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 79.59 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 154 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 66 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 75.00 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 114 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 40 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 25.97 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 126 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 10.53 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 138 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 9.52 จากข้อมูลพบว่าจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ ในปี 2566 ลดลงกว่าปี 2565 นักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เป็นนักศึกษาที่ทำงานแล้ว และต้องการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในสายอาชีพ อาจเกิดจากหลายปัจจัย ได้แก่ คณะหรือสาขาวิชาไม่ตรงกับการงานที่ทำ

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

ตารางที่ 4.9 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	632,247,000	639,878,000	666,826,600	660,392,000	666,467,000	676,638,000
เพิ่ม-ลด จากปีก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	7,631,000	26,948,600	-6,434,600	6,075,000	10,171,000
เพิ่ม-ลด จากปีก่อนหน้า (ร้อยละ)		1.21	4.21	-0.96	0.92	1.53

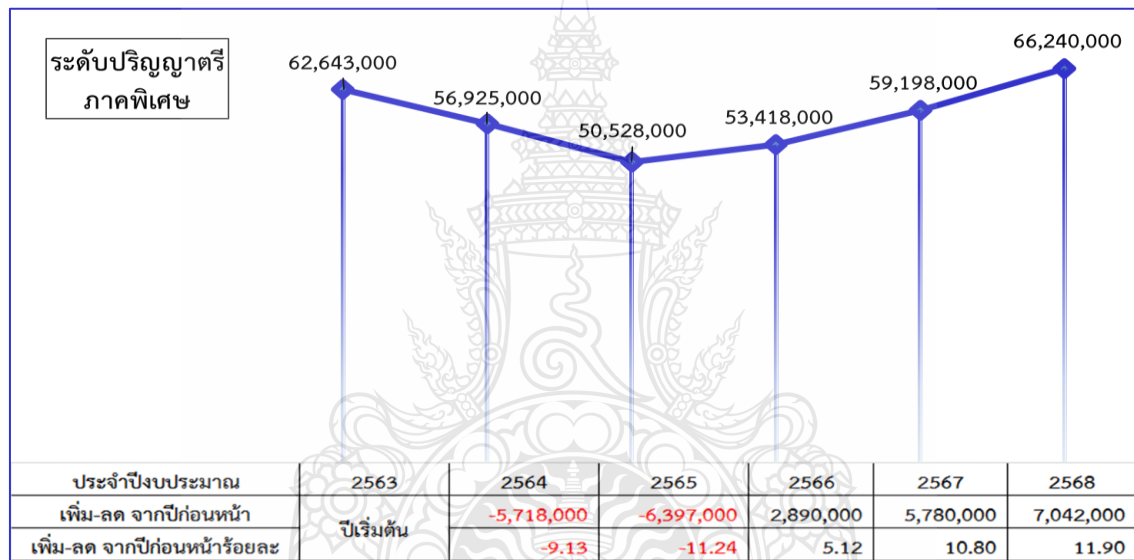


ภาพที่ 4.9 แสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

จากตารางที่ 4.9 และภาพที่ 4.9 แสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 632,247,000 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 639,878,000 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 7,631,000 บาท เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.21 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 666,827,000 บาท มากกว่าปี 2564 จำนวน 26,948,600 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.21 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 660,392,000 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 6,434,600 บาท ลดลงร้อยละ 0.96 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 666,467,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 6,075,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.92 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 676,638,000 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 10,171,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.53

ตารางที่ 4.10 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	62,643,000	56,925,000	50,528,000	53,418,000	59,198,000	66,240,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	-5,718,000	-6,397,000	2,588,000	5,734,000	7,042,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)		-9.13	-11.24	5.12	10.80	11.90

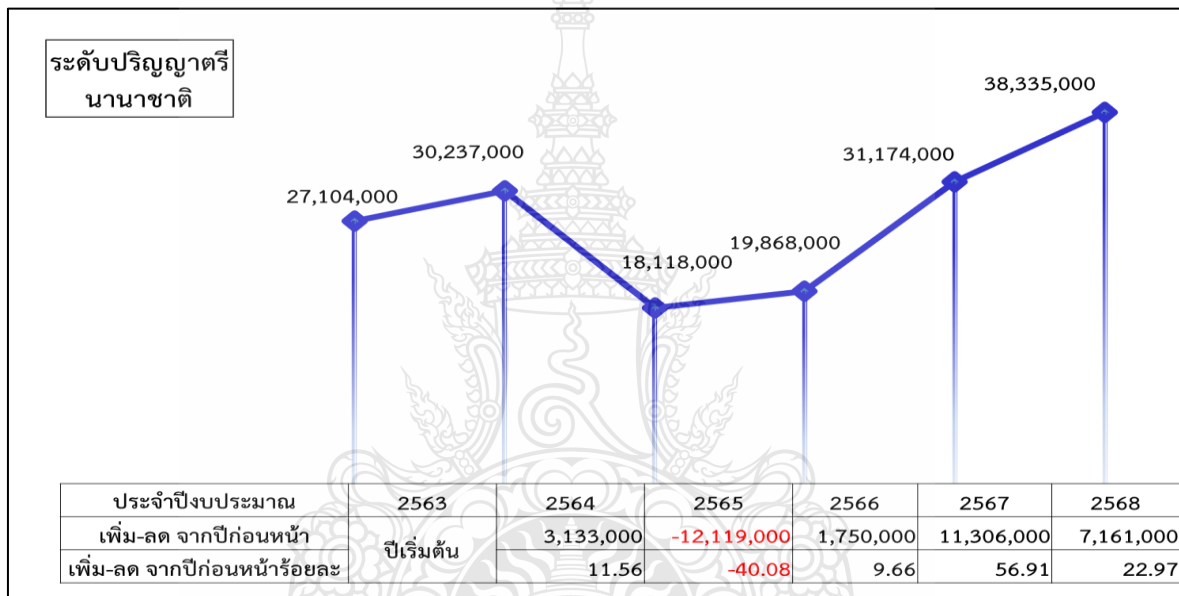


ภาพที่ 4.10 แสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

จากตารางที่ 4.10 และภาพที่ 4.10 แสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 62,643,000 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 56,925,000 บาท น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 5,718,000 บาท ลดลงร้อยละ 9.13 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 50,528,000 บาท น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 6,397,000 บาท ลดลงร้อยละ 11.24 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 53,418,000 บาท มากกว่าปี 2565 จำนวน 2,890,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.12 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 59,198,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 5,780,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 10.80 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 66,240,000 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 7,042,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.90

ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568
ระดับปริญญาตรี นานาชาติ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาตรี นานาชาติ	27,104,000	30,237,000	18,118,000	19,868,000	31,174,000	38,335,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	3,133,000	-12,119,000	1,750,000	11,306,000	7,161,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)		11.56	-40.08	9.66	59.91	22.97



ภาพที่ 4.11 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี

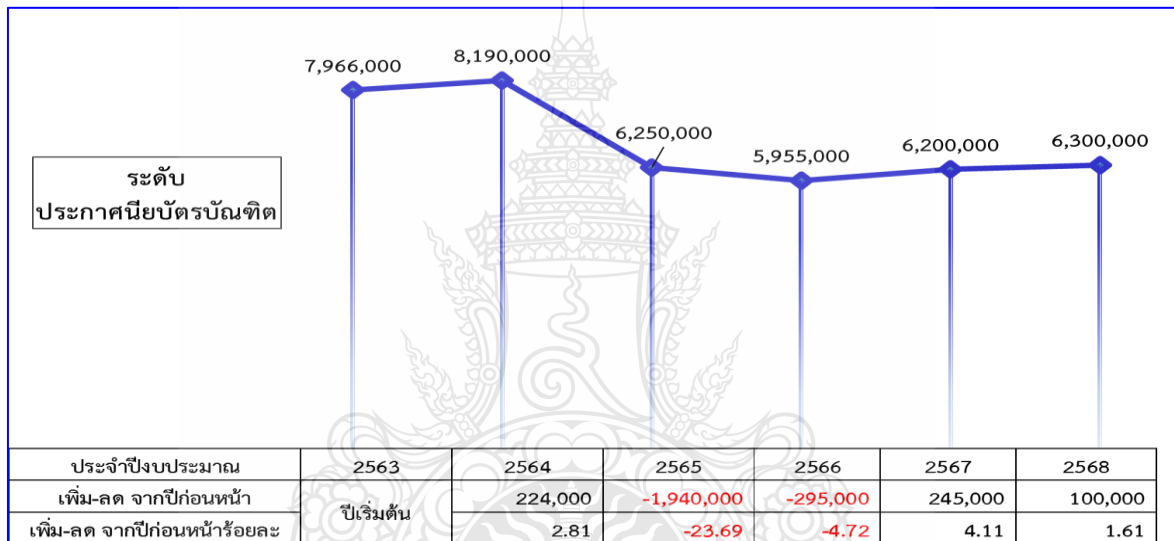
2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี นานาชาติ

จากตารางที่ 4.11 และภาพที่ 4.11 แสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัด

การศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี นานาชาติ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 27,104,000 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 30,237,000 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 3,133,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.56 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 18,118,000 บาท น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 12,119,000 บาท ลดลงร้อยละ 40.08 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 19,868,000 บาท มากกว่าปี 2565 จำนวน 1,750,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.66 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 31,174,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 11,306,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 59.91 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 38,335,000 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 7,161,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 22.97

ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับ ประกาศนียบัตร บัณฑิต	7,966,000	8,190,000	6,250,000	5,955,000	6,200,000	6,300,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	224,000	-1,940,000	-295,000	245,000	100,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)		2.81	-23.69	-4.72	4.11	1.61

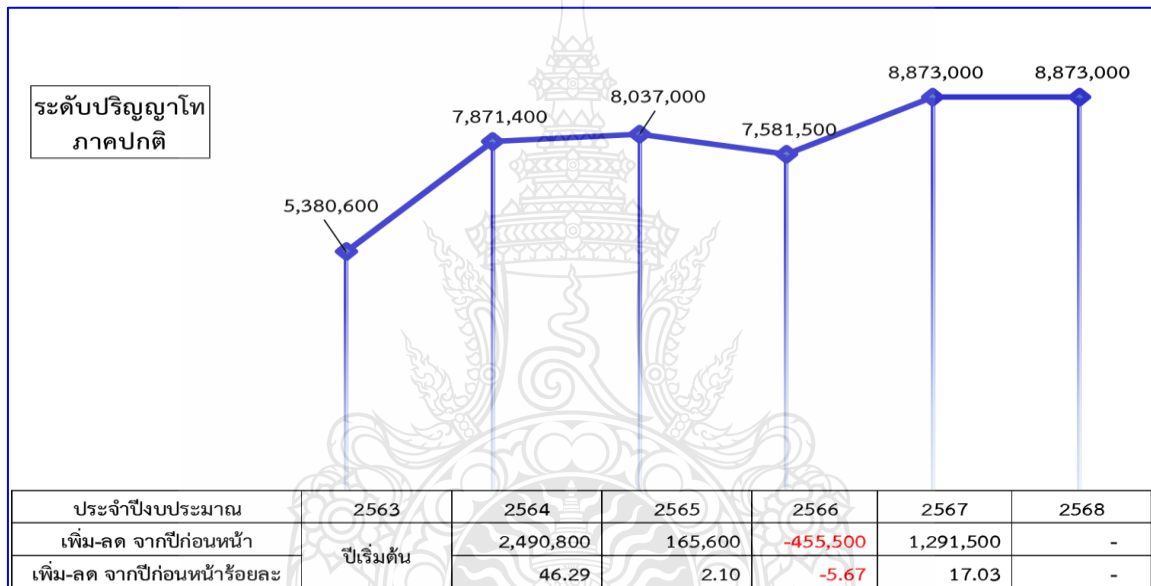


ภาพที่ 4.12 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

จากตารางที่ 4.12 และภาพที่ 4.12 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 7,966,000 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 8,190,000 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 224,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.81 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 6,250,000 บาท น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 1,940,000 บาท ลดลงร้อยละ 23.69 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 5,955,000 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 295,000 บาท ลดลงร้อยละ 4.72 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 6,200,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 245,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.11 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 6,300,000 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 100,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.61

ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท ภาคปกติ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ	5,380,600	7,871,400	8,037,000	7,581,500	8,873,000	8,873,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า		2,490,800	165,600	-455,500	1,291,500	-
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)	ปีเริ่มต้น	46.29	2.10	-5.67	17.03	-

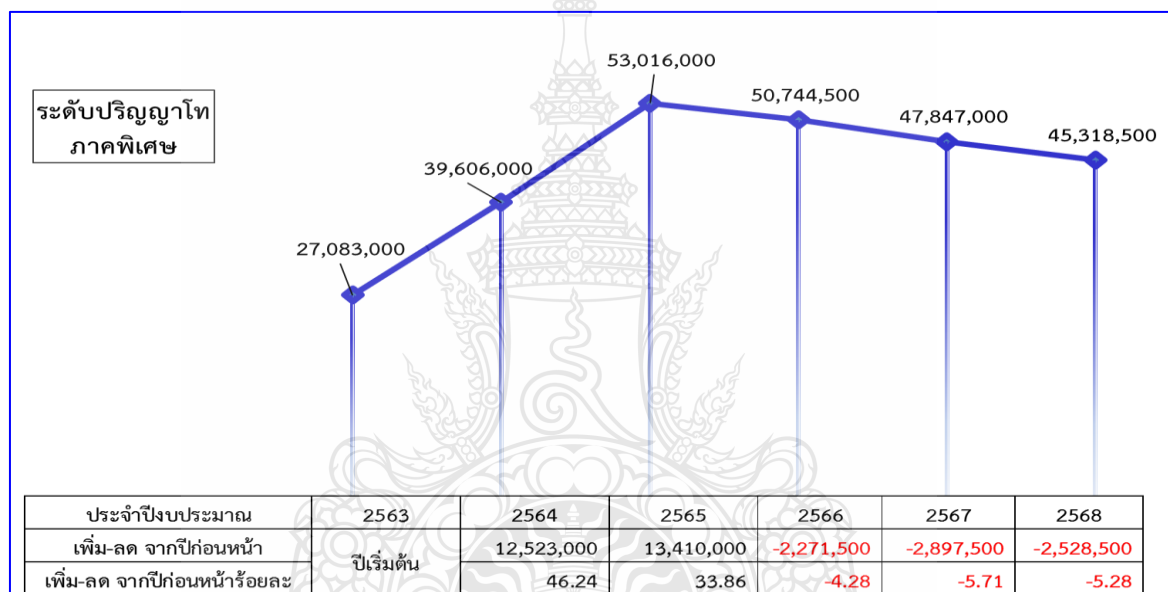


ภาพที่ 4.13 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท ภาคปกติ

จากตารางที่ 4.13 และภาพที่ 4.13 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท ภาคปกติ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 5,380,600 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 7,871,400 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 2,490,800 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 46.29 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 8,037,000 บาท มากกว่าปี 2564 จำนวน 165,600 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.10 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 7,581,500 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 455,500 บาท ลดลงร้อยละ 5.67 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 8,873,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 1,291,500 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 17.03 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 8,873,000 บาท ซึ่งมีประมาณการรายรับเท่ากับปี 2567

ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ	27,083,000	39,606,000	53,016,000	50,744,500	47,847,000	45,318,500
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	12,523,000	13,410,000	-2,271,500	-2,897,500	-2,528,500
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)		46.24	33.86	-4.28	-5.71	-5.28

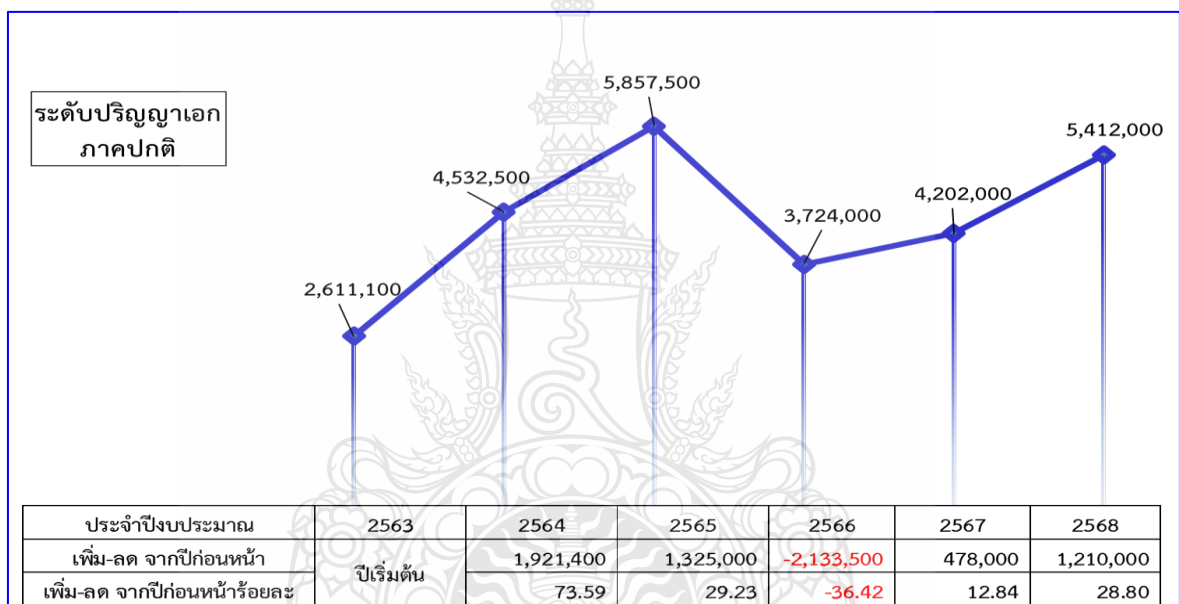


ภาพที่ 4.14 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

จากตารางที่ 4.14 และภาพที่ 4.14 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 27,083,000 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 39,606,000 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 12,523,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 46.24 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 53,016,000 บาท มากกว่าปี 2564 จำนวน 13,410,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 33.86 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 50,744,500 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 2,271,500 บาท ลดลงร้อยละ 4.28 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 47,847,000 บาท น้อยกว่าปี 2566 จำนวน 2,897,500 บาท ลดลงร้อยละ 5.71 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 45,318,500 บาท น้อยกว่าปี 2567 จำนวน 2,528,500 บาท ลดลงร้อยละ 5.28

ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ	2,611,100	4,532,500	5,857,500	3,724,000	4,202,000	5,412,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	1,921,400	1,325,000	-2,133,500	478,000	1,210,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)		73.59	29.23	-36.42	12.84	28.80

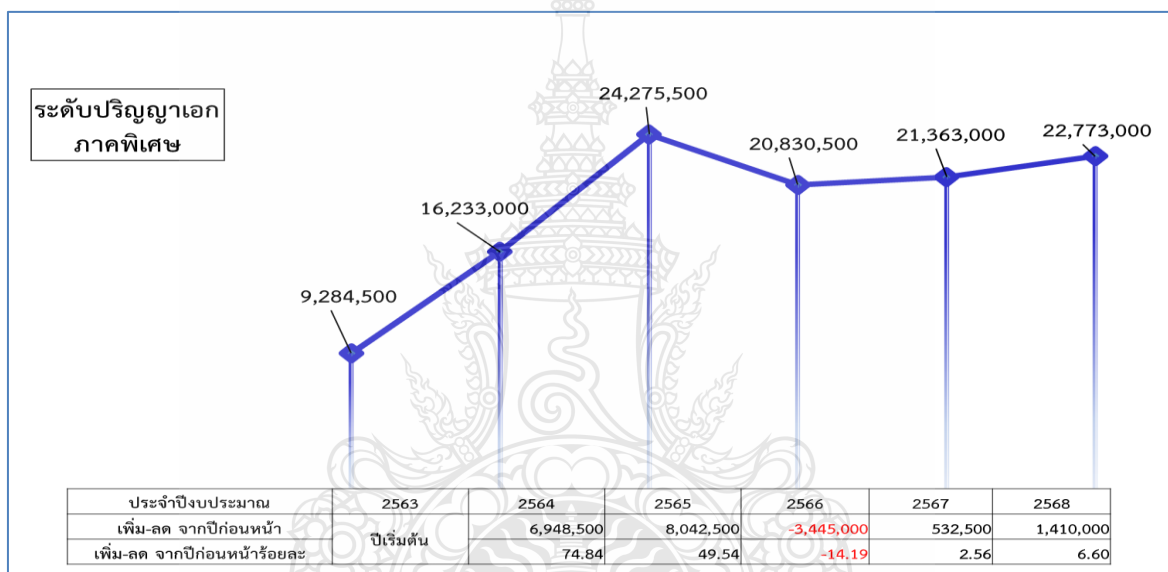


ภาพที่ 4.15 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ

จากตารางที่ 4.15 และภาพที่ 4.15 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,611,100 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 4,532,500 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 1,921,400 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 73.59 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 5,857,500 บาท มากกว่าปี 2564 จำนวน 1,325,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 29.23 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,724,000 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 2,133,500 บาท ลดลงร้อยละ 36.42 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 4,202,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 478,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.84 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 5,412,00 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 1,210,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.80

ตารางที่ 4.16 การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ

ระดับการศึกษา ปีงบประมาณ	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ	9,284,500	16,233,000	24,275,500	20,830,500	21,363,000	22,773,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	6,948,500	8,042,500	-3,445,000	532,500	1,410,000
เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า (ร้อยละ)		74.84	49.54	-14.19	2.56	6.60



ภาพที่ 4.16 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ

จากตารางที่ 4.16 และภาพที่ 4.16 แสดงข้อมูลแสดงข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ พบว่าประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 9,284,500 บาท ปี 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 16,233,000 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 6,948,500 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 74.84 ปี 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 24,275,500 บาท มากกว่าปี 2564 จำนวน 8,042,500 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 49.54 ปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 20,830,500 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 3,445,000 บาท ลดลงร้อยละ 14.19 ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 21,363,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 532,500 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 02.56 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 22,773,000 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 1,410,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.60

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

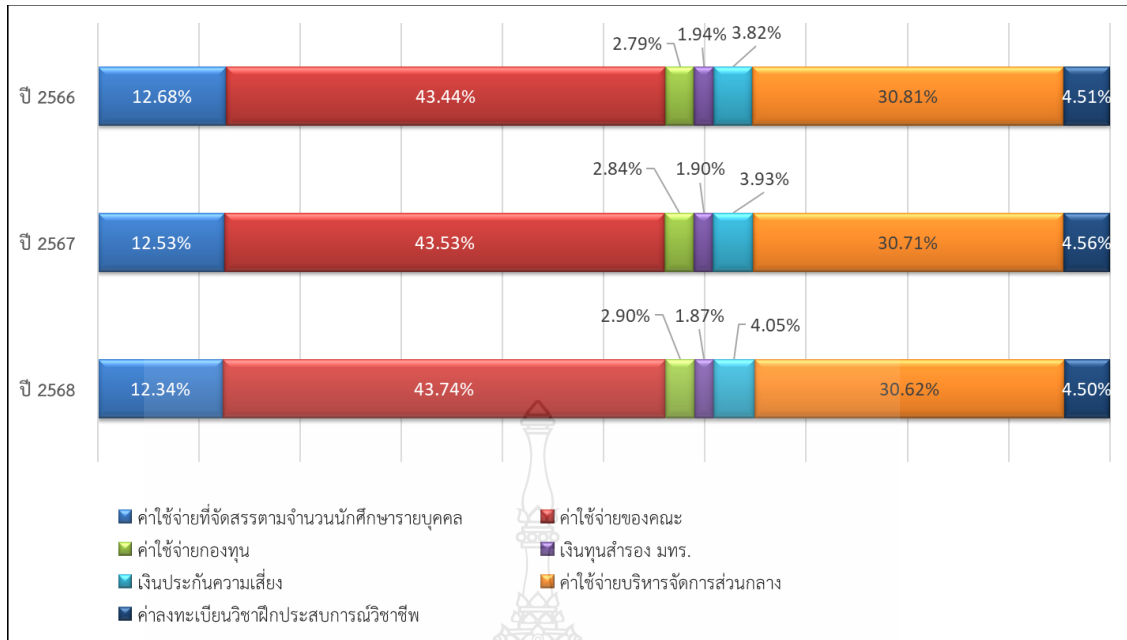
ตารางที่ 4.17 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568

ระดับการศึกษา	ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา		
	2566	2567	2568
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	660,392,000	666,467,000	676,638,000
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	53,418,000	59,198,000	66,240,000
ระดับปริญญาตรี นานาชาติ	19,868,000	31,174,000	43,087,000
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	5,955,000	6,200,000	6,300,000
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ	7,581,500	8,873,000	8,873,000
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ	50,744,500	47,847,000	45,318,500
ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ	3,724,000	4,202,000	5,412,000
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ	20,830,500	21,363,000	22,773,000
รวมทั้งสิ้น	822,513,500	845,324,000	874,641,500
เพิ่ม-ลด จากปีก่อนหน้า	ปีตั้งต้น	22,810,500	29,317,500
เพิ่ม-ลด ร้อยละ		2.77	3.47

จากตารางที่ 4.17 พบว่าประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 822,513,500 บาท และปี 2567 จำนวน 845,324,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 22,810,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.77 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 874,641,500 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 29,317,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.47

ตารางที่ 4.18 ข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568

รายการ	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1. ประมาณการรายรับรวม	822,513,500	100.00	845,324,000	100.00	874,641,500	100.00
1.1 รายรับค่าลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	37,102,000	4.51	38,508,000	4.56	39,318,000	4.50
1.2 รายรับค่าบำรุงการศึกษา/ค่าลงทะเบียน/ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าสนับสนุนการศึกษา/ค่าบำรุง ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	785,411,500	95.49	806,816,000	95.44	835,323,500	95.50
2. ประมาณการรายจ่ายรวม	822,513,500	100.00	845,324,000	100.00	874,641,500	100.00
2.1 รายจ่ายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	37,102,000	4.51	38,508,000	4.56	39,318,000	4.50
2.2 รายจ่ายจากค่าบำรุงการศึกษา/ค่าลงทะเบียน/ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าสนับสนุนการศึกษา/ค่าบำรุง ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	785,411,500	95.49	806,816,000	95.44	835,323,500	95.50
2.2.1 ค่าใช้จ่ายที่จัดสรรตามจำนวนนักเรียนรายบุคคล	104,309,450	12.68	105,909,550	12.53	107,902,950	12.34
2.2.2 ค่าใช้จ่ายของคณะ	357,317,800	43.44	367,967,750	43.53	382,532,450	43.74
2.2.3 ค่าใช้จ่ายกองทุน	22,948,800	2.79	24,025,800	2.84	25,364,700	2.90
2.2.4 เงินทุนสำรอง มทร. (กรณีจำเป็น เร่งด่วนที่สำคัญ และไม่ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ)	15,949,100	1.94	16,067,700	1.90	16,338,700	1.87
2.2.5 เงินประกันความเสี่ยง (กรณีรายจ่ายมากกว่ารายรับ)	31,458,500	3.82	33,257,800	3.93	35,410,100	4.05
2.2.6 วงเงินค่าใช้จ่ายส่วนกลางมหาวิทยาลัย	253,427,850	30.81	259,587,400	30.71	267,774,600	30.62
- ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการส่วนกลาง (ค่าใช้จ่าย ทั้งหมดของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหน่วยงานสนับสนุน)	178,107,850		179,860,000		182,841,700	
- ค่าสาธารณูปโภค	46,491,800		47,803,600		49,537,900	
- สมทบมหาวิทยาลัย (เงินที่เหลือจ่ายกรณีที่สำคัญ จำเป็น เร่งด่วน ในโครงการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย) นำเข้าเป็นรายจ่ายสะสมของมหาวิทยาลัย	28,828,200		31,923,800		35,395,000	



ภาพที่ 4.17 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568

จากตารางที่ 4.18 และจากภาพที่ 4.17 พบว่าประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 มีประมาณการรายรับประจำปี 2566 จำนวน 822,513,500 บาท ปี 2567 จำนวน 845,324,000 บาท และปี 2568 จำนวน 874,641,500 บาท ซึ่งประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2565 ซึ่งแสดงสัดส่วนรายจ่ายแต่ละตามภาพที่ 4.17 โดยคาดการณ์ประมาณ การรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 ได้ดังนี้

- ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยรายจ่ายค่าลงทะเบียน วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 37,102,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.51 ของประมาณการรายรับ รายจ่าย จัดสรรต่อหัวนักศึกษา จำนวน 104,309,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.68 รายจ่ายบริหารจัดการของคณะ จำนวน 357,317,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.44 รายจ่ายสมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย กองทุนพัฒนา นักศึกษา กองทุนพัฒนาบุคลากร จำนวน 22,948,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.79 รายจ่ายสมทบกองทุนสำรอง มหาวิทยาลัย จำนวน 15,949,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.94 รายจ่ายเงินประกันความเสี่ยง จำนวน 31,458,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.82 รายจ่ายส่วนกลางมหาวิทยาลัย จำนวน 253,427,850 บาท คิดเป็น ร้อยละ 30.81 ประกอบด้วย รายจ่ายบริหารจัดการส่วนกลาง จำนวน 178,107,850 บาท รายจ่ายค่า สาธารณูปโภค จำนวน 46,491,800 บาท รายจ่ายสมทบมหาวิทยาลัย จำนวน 28,828,200 บาท

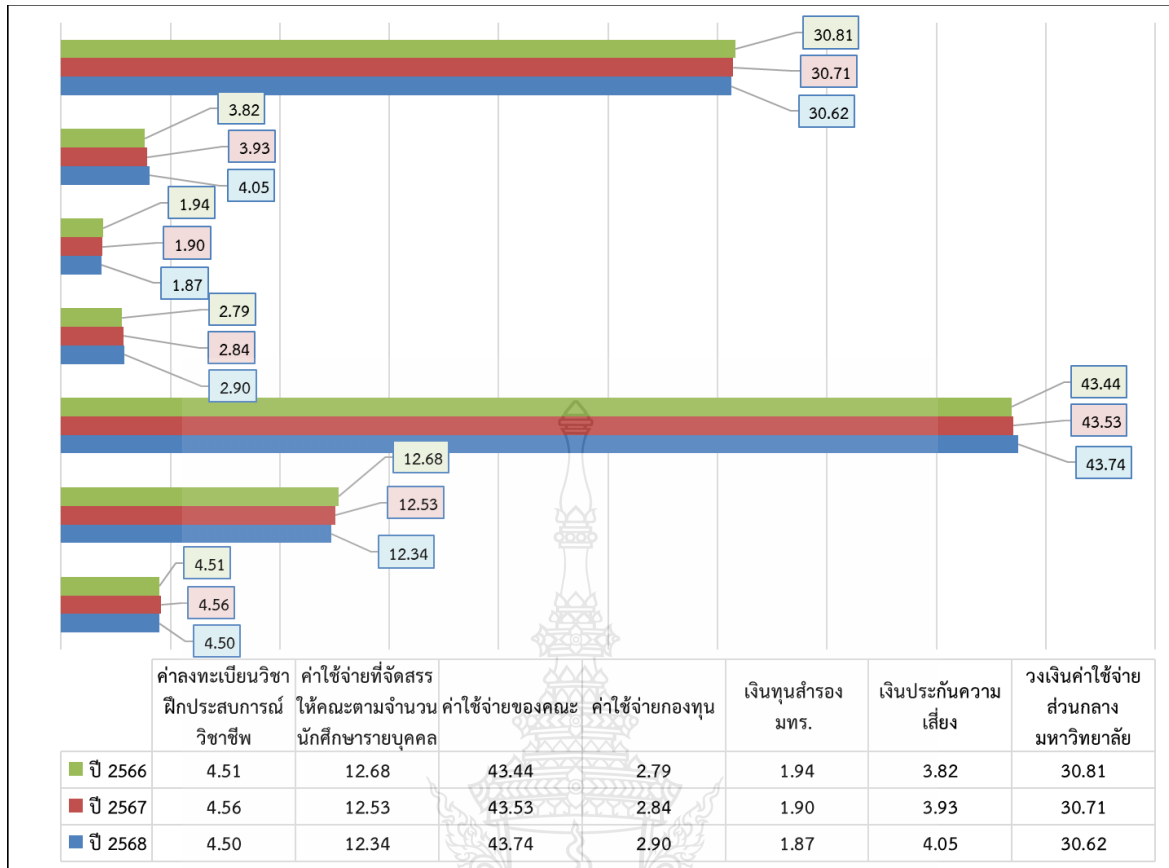
- ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วยรายจ่ายค่าลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 38,508,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.56 ของประมาณการรายรับ รายจ่ายค่าธรรมเนียมในระบบเหมาจ่าย จำนวน 105,909,550 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.53 รายจ่ายบริหารจัดการของคณะ จำนวน 367,967,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 รายจ่ายสมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย กองทุนพัฒนานักศึกษา กองทุนพัฒนาบุคลากร จำนวน 24,025,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.84 รายจ่ายสมทบกองทุนสำรองมหาวิทยาลัย จำนวน 16,067,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.90 รายจ่ายเงินประกันความเสี่ยง จำนวน 33,257,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.93 รายจ่ายส่วนกลางมหาวิทยาลัย จำนวน 259,587,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.71 ประกอบด้วย รายจ่ายบริหารจัดการส่วนกลาง จำนวน 179,860,000 บาท รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค จำนวน 47,758,200 บาท รายจ่ายสมทบมหาวิทยาลัย จำนวน 31,923,800 บาท

- ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วยรายจ่ายค่าลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 39,318,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.50 ของประมาณการรายรับ รายจ่ายค่าธรรมเนียมในระบบเหมาจ่าย จำนวน 107,902,950 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.34 รายจ่ายบริหารจัดการของคณะ จำนวน 382,532,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.74 รายจ่ายสมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย กองทุนพัฒนานักศึกษา กองทุนพัฒนาบุคลากร จำนวน 25,364,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.90 รายจ่ายสมทบกองทุนสำรองมหาวิทยาลัย จำนวน 16,338,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.87 รายจ่ายเงินประกันความเสี่ยง จำนวน 35,410,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.05 รายจ่ายส่วนกลางมหาวิทยาลัย จำนวน 267,774,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.62 ประกอบด้วย รายจ่ายบริหารจัดการส่วนกลาง จำนวน 182,841,700 บาท รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค จำนวน 49,537,900 บาท รายจ่ายสมทบมหาวิทยาลัย จำนวน 35,395,000 บาท



ตารางที่ 4.19 ข้อมูลเปรียบเทียบประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายการ	ประมาณการปี 2566		ประมาณการปี 2567		ปี 2567 เพิ่ม-ลด จากปี 2566		ประมาณการปี 2568		ปี 2568 เพิ่ม-ลด จากปี 2567	
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
1. ประมาณการรายรับรวม	822,513,500	100.00	845,324,000	100.00	22,810,500	2.77	874,641,500	100.00	29,317,500	3.47
1.1 รายรับค่าลงทะเบียนวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	37,102,000	4.51	38,508,000	4.56	1,406,000	3.79	39,318,000	4.50	810,000	2.10
1.2 รายรับค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน/ค่าธรรมเนียม การศึกษา/ค่าสนับสนุนการศึกษา/ ค่าบำรุงห้องสมุดและเทคโนโลยี สารสนเทศ	785,411,500	95.49	806,816,000	95.44	21,404,500	2.73	835,323,500	95.50	28,507,500	3.53
2. ประมาณการรายจ่ายรวม	822,513,500	100.00	845,324,000	100.00	22,810,500	2.77	874,641,500	100.00	29,317,500	3.47
2.1 รายจ่ายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	37,102,000	4.51	38,508,000	4.56	1,406,000	3.79	39,318,000	4.50	810,000	2.10
2.2 รายจ่ายจากค่าบำรุง การศึกษา/ค่าลงทะเบียน/ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าสนับสนุน การศึกษา/ค่าบำรุงห้องสมุดและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	785,411,500	95.49	806,816,000	95.44	21,404,500	2.73	835,323,500	95.50	28,507,500	3.53
2.2.1 ค่าใช้จ่ายที่จัดสรรตาม จำนวนนักศึกษารายบุคคล	104,309,450	12.68	105,909,550	12.53	1,600,100	1.53	107,902,950	12.34	1,993,400	1.88
2.2.2 ค่าใช้จ่ายของคณะ (คณะตั้ง งบรายจ่าย)	357,317,800	43.44	367,967,750	43.53	10,649,950	2.98	382,532,450	43.74	14,564,700	3.96
2.2.3 ค่าใช้จ่ายกองทุน	22,948,800	2.79	24,025,800	2.84	1,077,000	4.69	25,364,700	2.90	1,338,900	5.57
2.2.4 เงินทุนสำรอง มทร. (กรณี จำเป็นเร่งด่วนที่สำคัญ และไม่ได้ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ)	15,949,100	1.94	16,067,700	1.90	118,600	0.74	16,338,700	1.87	271,000	1.69
2.2.5 เงินประกันความเสี่ยง (กรณี รายจ่ายมากกว่ารายรับ)	31,458,500	3.82	33,257,800	3.93	1,799,300	5.72	35,410,100	4.05	2,152,300	6.47
2.2.6 ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง มหาวิทยาลัย	253,427,850	30.81	259,587,400	30.71	6,159,550.00	2.43	267,774,600	30.62	8,187,200.00	3.15
1) ค่าใช้บริหารจัดการ ส่วนกลาง มหาวิทยาลัย	206,936,050	25.16	211,783,800	25.05	4,847,750	2.34	218,236,700	24.95	6,452,900	3.05
2) ค่าสาธารณูปโภค	46,491,800	5.65	47,803,600	5.66	1,311,800	2.82	49,537,900	5.66	1,734,300	3.63



ภาพที่ 4.18 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบประมาณการรายจ่าย จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568

จากตารางที่ 4.19 และจากภาพที่ 4.18 พบว่าข้อมูลเปรียบเทียบประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 สรุปได้ดังนี้

- รายจ่ายค่าลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพปี 2566 จำนวน 37,102,000 บาท ปี 2567 จำนวน 38,508,000 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,406,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.79 และปี 2568 จำนวน 39,318,000 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 810,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.10

- รายจ่ายที่จัดสรรต่อหัวนักศึกษา ปี 2566 จำนวน 104,309,450 บาท ปี 2567 จำนวน 105,909,550 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,600,100 บาทคิดเป็นร้อยละ 1.53 และปี 2568 จำนวน 107,902,950 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,993,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.88

- รายจ่ายบริหารจัดการของคณะ (คณะตั้งงบรายจ่ายประจำปี) ปี 2566 จำนวน 357,317,800 บาท ปี 2567 จำนวน 367,967,750 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 10,649,950 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.98 และปี 2568 จำนวน 382,532,450 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 14,564,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.96

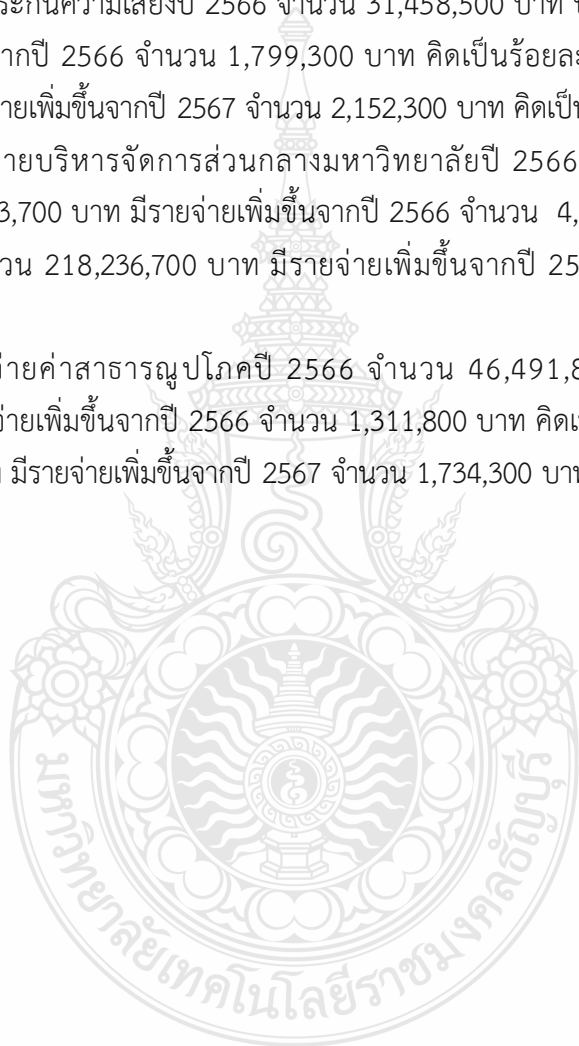
- รายจ่ายสมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย กองทุนพัฒนานักศึกษา กองทุนพัฒนาบุคลากร ปี 2566 จำนวน 22,948,800 บาท ปี 2567 จำนวน 24,025,800 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,077,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.69 และปี 2568 จำนวน 25,364,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,338,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.57

- เงินกองทุนสำรองมหาวิทยาลัยปี 2566 จำนวน 15,949,100 บาท ปี 2567 จำนวน 16,067,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 118,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.74 และปี 2568 จำนวน 16,338,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้น จำนวน 271,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.69

- เงินประกันความเสี่ยงปี 2566 จำนวน 31,458,500 บาท ปี 2567 จำนวน 33,257,800 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,799,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.72 และปี 2568 จำนวน 35,410,100 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 2,152,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.47

- รายจ่ายบริหารจัดการส่วนกลางมหาวิทยาลัยปี 2566 จำนวน 206,936,050 บาท ปี 2567 จำนวน 211,783,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 4,847,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.34 และปี 2568 จำนวน 218,236,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 6,452,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.05

- รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคปี 2566 จำนวน 46,491,800 บาท ปี 2567 จำนวน 47,803,600 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,311,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.13 และปี 2568 จำนวน 49,537,900 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,734,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.08



บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาสร้างเป็นตารางวิเคราะห์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office Excel เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบคำบรรยาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการวางแผน ดำเนินงาน และการบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิเคราะห์จะนำเสนอสรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะตามลำดับ ต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.1.1 การวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนนักศึกษารวม ทั้งสิ้นปี 2563 25,695 คน และปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 25,363 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าปี 2563 จำนวน 332 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.29 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 25,503 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 140 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.55 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24,784 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 719 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.82 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24,990 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 206 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.83 และปี 2568 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 25,422 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 432 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.73 โดยมีจำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี งบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24,697 คน และปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24,100 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 597 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.42 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 23,922 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 178 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.74 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 23,629 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 293 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.22 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 23,849 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 220 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.93 ปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24,294 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 445 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.87 โดยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สามารถจำแนกเป็นการศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งหมด 22,749 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,263 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 486 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.14 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,376 คน มากกว่าปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 113 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.51 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 21,950 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 426 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.90 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 21,983 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 33 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.15 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,172 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 189 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.86

1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ประจำปี 2563 มีจำนวนทั้งหมด 1,487 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,442 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 45 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 3.03 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,283 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 159 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 11.03 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,370 คน มากกว่าปี 2565 จำนวน 87 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 6.78 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,435 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 65 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.74 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,612 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 117 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 12.33

1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี นานาชาติ ประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 461 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 395 คน น้อยกว่าปี 2563 จำนวน 66 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 14.32 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 263 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 132 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 33.42 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 309 คน มากกว่าปี 2565 จำนวน 46 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 17.49 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 431 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 122 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 39.48 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 510 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 79 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 18.33

2. การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต งบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 348 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 360 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3.45 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 355 คน น้อยกว่าปี 2564 จำนวน 5 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.39 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 180 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 175 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 49.30 ซึ่งปี 2567 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 180 คนเท่ากับปี 2566

3. การจัดการศึกษาระดับปริญญาโท งบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 563 คน และปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 754 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 191 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 33.93 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 982 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 228 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 30.24 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 809 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 173 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 17.62 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 775 คน น้อยกว่าปี 2566 จำนวน 34 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.20 ปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 738 คน น้อยกว่าปี 2567 จำนวน 37 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.77 โดยการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สามารถจำแนกเป็นการศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ ประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 143 คน ปี 2564 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 179 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 36 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 25.17 ปี 2565 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 211 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 32 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 17.88 ปี 2566 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 153 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 58 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 27.49 ปี 2567 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 162 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 9 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.88 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษา 162 คน เท่ากับปี 2567

3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 420 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 575 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 155 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 36.90 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 771 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 196 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 34.09 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 656 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 115 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 14.92 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 613 คน น้อยกว่าปี 2566 จำนวน 43 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 6.55 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 576 คน น้อยกว่าปี 2567 จำนวน 37 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 6.04

4. การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก งบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 87 คน และปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 149 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 62 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 71.26 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 244 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 95 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 63.76 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 166 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 78 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 31.97 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 186 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 20 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 12.05 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 210 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 24 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 12.90 โดยการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สามารถจำแนกเป็นการศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

4.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคปกติ ประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 38 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 61 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 23 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 60.53 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 90 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 29 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 47.54 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 52 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 38 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 42.22 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 8 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15.38 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 72 คนมากกว่าปี 2567 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20.00

4.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ ประจำปี 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 49 คน ปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 88 คน มากกว่าปี 2563 จำนวน 39 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 79.59 ปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 154 คน มากกว่าปี 2564 จำนวน 66 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 75.00 ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 114 คน น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 40 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 25.97 ปี 2567 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 126 คน มากกว่าปี 2566 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 10.53 และปี 2568 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 138 คน มากกว่าปี 2567 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 9.52

โดยผลการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก) สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 5.1 สรุปข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	ปี 2563 ปีเริ่มต้น	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
		ประมาณการ นักศึกษา	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ นักศึกษา	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ นักศึกษา	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ นักศึกษา	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ นักศึกษา	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	25,695	25,363	-332	-1.29	25,503	140	0.55	24,784	-719	-2.82	24,990	206	0.83	25,422	432	1.73
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	22,749	22,263	-486	-2.14	22,376	113	0.51	21,950	-426	-1.90	21,983	33	0.15	22,172	189	0.86
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	1,487	1,442	-45	-3.03	1,283	-159	-11.03	1,370	87	6.78	1,435	65	4.74	1,612	177	12.33
ระดับปริญญาตรี นานาชาติ	461	395	-66	-14.32	263	-132	-33.42	309	46	17.49	431	122	39.48	510	79	18.33
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	348	360	12	3.45	355	-5	-1.39	180	-175	-49.30	180	-	0.00	180	-	0.00
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ	143	179	36	25.17	211	32	17.88	153	-58	-27.49	162	9	5.88	162	-	0.00
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ	420	575	155	36.90	771	196	34.09	656	-115	-14.92	613	-43	-6.55	576	-37	-6.04
ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ	38	61	23	60.53	90	29	47.54	52	-38	-42.22	60	8	15.38	72	12	20.00
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ	49	88	39	79.59	154	66	75.00	114	-40	-25.97	126	12	10.53	138	12	9.52

ประเด็น	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. การลดลงของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ และการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. การพัฒนาหรือการเพิ่มหลักสูตรที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ในขณะจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ และปรับปรุงหลักสูตรในขณะจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นพัฒนาหลักสูตร หรือการพัฒนาร่วมกันระหว่างคณะและฝ่ายหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ให้ตอบโจทย์ 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และการเพิ่มหลักสูตรนานาชาติ เพื่อดึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งอาจเพิ่มขึ้นในอนาคต เนื่องจากผลการวิเคราะห์ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>2. การเพิ่มความมั่นใจในการศึกษาต่อ เพราะในปัจจุบันการแข่งขันด้านการศึกษาสูง การสร้างความมั่นใจว่าเมื่อศึกษาจบจากมหาวิทยาลัยแล้วต้องมียางานทำแน่นอน อาจเป็นอีกทางหนึ่งที่ทำให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยอาจมีการประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์ แสดงให้เห็นว่าในแต่ละปีมีนักศึกษาจบแล้วได้ทำงานจำนวนเท่าไร หรือศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่จบทั้งหมด และอาจแจ้งชื่อสถานประกอบการที่ได้มีความร่วมมือไว้ ในการรับเข้าทำงานเมื่อจบจากมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขที่ได้ตกลงกับสถานประกอบการไว้</p> <p>3. การเพิ่มทางเลือกในการแนะแนวการศึกษาต่อ โดยอาจเพิ่มการแนะแนวไปตามสถานประกอบการที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการแนะแนวต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยม หรือสถาบันอาชีวศึกษา โดยเน้นการแนะแนวศึกษาต่อให้กับพนักงานฝ่ายผลิตของแต่ละโรงงาน ซึ่งอาจมีพนักงานในฝ่ายการผลิตที่ศึกษาจบในระดับมัธยมศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษาแล้วแต่ไม่ได้ศึกษาต่อ เนื่องจากเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อหาประสบการณ์มากกว่าการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p>

ประเด็น	แนวทางในการพัฒนา
<p>2. การลดลงของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่อาจเกิดจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ เป็นนักศึกษาที่มรงานทำแล้วต้องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา ทำให้เวลาที่เข้าเรียนไม่ตรงกับช่วงเวลาที่ต้องการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเพิ่มโอกาสหรือทางเลือกในการเข้าเรียนของนักศึกษาที่ไม่ต้องเข้าเรียนในเวลาราชการ โดยมีการเรียนนอกเวลาราชการ หรือวันเสาร์-อาทิตย์เพิ่มขึ้น เป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษาและนักศึกษาที่อาจจะต้องการแบ่งเวลาไปทำงานด้วย เป็นการเพิ่มการเข้าถึงการศึกษาในมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น 2. การเพิ่มทางเลือกในการศึกษาต่อ โดยมีการเสนอแนวทางในการศึกษาต่อในโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต)
<p>3. การแข่งขันด้านการศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคต เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีทดแทนแรงงานคนทำให้ความต้องการแรงงานลดลง และการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่ประชากรเด็กลดลงอย่างรวดเร็ว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยอาจหาทางออก โดยเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อดึงนักศึกษากลุ่มใหม่เข้ามา คือกลุ่มคนวัยทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ หรือการเปิดหลักสูตรนานาชาติ เพื่อดึงกลุ่มนักศึกษาต่างชาติเข้ามาด้วย โดยการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมากกว่าปริมาณ ผลิตคนที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน และจัดการศึกษาเพื่อให้คนทุกวัยได้เข้ามาเรียนรู้ตลอดชีวิต



5.1.2 การวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

ตารางที่ 5.2 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568					
	ย้อนหลัง			แนวโน้ม		
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	632,247,000	639,878,000	666,826,600	660,392,000	666,467,000	676,638,000
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	62,643,000	56,925,000	50,528,000	53,418,000	59,198,000	66,240,000
ระดับปริญญาตรี นานาชาติ	27,104,000	30,237,000	18,118,000	19,868,000	31,174,000	43,087,000
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต	7,966,000	8,190,000	6,250,000	5,955,000	6,200,000	6,300,000
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ	5,380,600	7,871,400	8,037,000	7,581,500	8,873,000	8,873,000
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ	27,083,000	39,606,000	53,016,000	50,744,500	47,847,000	45,318,500
ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ	2,611,100	4,532,500	5,857,500	3,724,000	4,202,000	5,412,000
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ	9,284,500	16,233,000	24,275,500	20,830,500	21,363,000	22,773,000
รวมทั้งสิ้น	774,319,200	803,472,900	832,908,600	822,513,500	845,324,000	874,641,500
มากกว่า-น้อยกว่าปี ก่อนหน้า	ปีเริ่มต้น	29,153,700	29,435,700	-10,395,100	22,810,500	29,317,500
เพิ่มขึ้น-ลดลง ร้อยละ		3.77	3.66	-1.25	2.77	3.47

ผลการวิเคราะห์ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี งบประมาณประจำปี 2563 มีจำนวนประมาณการรายรับงบประมาณทั้งหมด 774,319,200 บาท และปี 2564 มีจำนวนประมาณการรายรับงบประมาณทั้งหมด 803,472,900 บาท มากกว่าปี 2563 จำนวน 29,153,700 บาท เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3.77 ปี 2565 มีจำนวนประมาณการรายรับงบประมาณทั้งหมด 832,908,600 บาท มากกว่าปี 2564 จำนวน 29,435,700 บาท เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3.66 ปี 2566 มีจำนวนประมาณการรายรับงบประมาณทั้งหมด 822,513,500 บาท น้อยกว่าปี 2565 จำนวน 10,395,100 บาท ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.25 ปี 2567 มีจำนวนประมาณการรายรับงบประมาณทั้งหมด 845,324,000 บาท มากกว่าปี 2566 จำนวน 22,810,500 บาท เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 2.77 ปี 2568 มีจำนวนประมาณการรายรับงบประมาณทั้งหมด 874,641,500 บาท มากกว่าปี 2567 จำนวน 29,317,500 บาท เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3.47 โดยสามารถเปรียบเทียบประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 5.3 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาพรวมทุกระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับ ปี 2563 - ปี 2568															
	2563 ประมาณ การงบประมาณ ปีเริ่มต้น	2564			2565			2566			2567			2568		
		ประมาณ การงบประมาณ	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม - ลด ร้อยละ	ประมาณ การงบประมาณ	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม - ลด ร้อยละ	ประมาณ การงบประมาณ	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม - ลด ร้อยละ	ประมาณ การงบประมาณ	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม - ลด ร้อยละ	ประมาณ การงบประมาณ	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า	เพิ่ม - ลด ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	632,247,000	639,878,000	7,631,000	1.21	666,826,600	26,948,600	4.21	660,392,000	-6,434,600	-0.96	666,467,000	6,075,000	0.92	676,638,000	10,171,000	1.53
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	62,643,000	56,925,000	-5,718,000	-9.13	50,528,000	-6,397,000	-11.24	53,418,000	2,890,000	5.72	59,198,000	5,780,000	10.82	66,240,000	7,042,000	11.90
ระดับปริญญาตรี นานาชาติ	27,104,000	30,237,000	3,133,000	11.56	18,118,000	-12,119,000	-40.08	19,868,000	1,750,000	9.66	31,174,000	11,306,000	56.91	43,087,000	11,913,000	38.21
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7,966,000	8,190,000	224,000	2.81	6,250,000	-1,940,000	-23.69	5,955,000	-295,000	-4.72	6,200,000	245,000	4.11	6,300,000	100,000	1.61
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ	5,380,600	7,871,400	2,490,800	46.29	8,037,000	165,600	2.10	7,581,500	-455,500	-5.67	8,873,000	1,291,500	17.03	8,873,000	-	-
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ	27,083,000	39,606,000	12,523,000	46.24	53,016,000	13,410,000	33.86	50,744,500	-2,271,500	-4.28	47,847,000	-2,897,500	-5.71	45,318,500	-2,528,500	-5.28
ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ	2,611,100	4,532,500	1,921,400	73.59	5,857,500	1,325,000	29.23	3,724,000	-2,133,500	-36.42	4,202,000	478,000	12.84	5,412,000	1,210,000	28.80
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ	9,284,500	16,233,000	6,948,500	74.84	24,275,500	8,042,500	49.54	20,830,500	-3,445,000	-14.19	21,363,000	532,500	2.56	22,773,000	1,410,000	6.60
รวม	774,319,200	803,472,900	29,153,700	3.77	832,908,600	29,435,700	3.66	822,513,500	-10,395,100	-1.25	845,324,000	22,810,500	2.77	874,641,500	29,317,500	3.47

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาพรวมทุกระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก) พบว่าประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2568 ทุกระดับการศึกษา ประจำปี 2563 มีจำนวนประมาณการรายรับทั้งสิ้น 774,319,200 บาท ปี 2564 จำนวน 803,472,900 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 29,153,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.77 ปี 2565 จำนวน 832,908,600 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 29,435,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.66 ปี 2566 จำนวน 822,513,500 บาท ลดลงจากปี 2565 จำนวน 10,395,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.25 ปี 2567 จำนวน 845,324,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 22,810,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.77 ปี 2568 จำนวน 874,641,500 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 29,317,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.47

ตารางที่ 5.4 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี

คณะ	ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา															ประมาณการปี 2563-2568 รวมทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	
	ประมาณการปี 2563 ปีเริ่มต้น	ประมาณการ ปี 2564	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม- ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2565	เพิ่ม-ลด จาก ปีก่อนหน้า	เพิ่ม- ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2566	เพิ่ม-ลด จาก ปีก่อนหน้า	เพิ่ม- ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2567	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม- ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2568	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า			เพิ่ม- ลด ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	58,736,000	56,936,000	-1,800,000	-3.06	57,109,600	173,600	0.30	60,444,000	3,334,400	5.84	64,608,000	4,164,000	6.89	65,252,000	644,000	1.00	363,085,600	8.14
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	32,847,000	28,776,000	-4,071,000	-12.39	25,198,000	-3,578,000	-12.43	24,560,000	-638,000	-2.53	26,288,000	1,728,000	7.04	28,204,000	1,916,000	7.29	165,873,000	3.72
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	33,218,000	34,128,000	910,000	2.74	35,254,000	1,126,000	3.30	34,030,000	-1,224,000	-3.47	32,594,000	-1,436,000	-4.22	32,030,000	-564,000	-1.73	201,254,000	4.51
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	51,946,000	48,436,000	-3,510,000	-6.76	48,038,000	-398,000	-0.82	53,095,000	5,057,000	10.53	52,883,000	-212,000	-0.40	52,450,000	-433,000	-0.82	306,848,000	6.88
คณะบริหารธุรกิจ	180,562,000	188,952,000	8,390,000	4.65	171,748,000	-17,204,000	-9.10	156,399,000	-15,349,000	-8.94	157,385,000	986,000	0.63	176,756,000	19,371,000	12.31	1,031,802,000	23.13
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,588,000	38,020,000	2,432,000	6.83	37,460,000	-560,000	-1.47	41,210,000	3,750,000	10.01	43,914,000	2,704,000	6.56	45,806,000	1,892,000	4.31	241,998,000	5.42
คณะวิศวกรรมศาสตร์	164,455,000	166,652,000	2,197,000	1.34	171,120,000	4,468,000	2.68	175,116,000	3,996,000	2.34	181,698,000	6,582,000	3.76	182,443,000	745,000	0.41	1,041,484,000	23.35
คณะศิลปกรรมศาสตร์	31,528,000	29,331,000	-2,197,000	-6.97	34,299,000	4,968,000	16.94	33,948,000	-351,000	-1.02	35,598,000	1,650,000	4.86	37,914,000	2,316,000	6.51	202,618,000	4.54
คณะศิลปศาสตร์	60,144,000	59,318,000	-826,000	-1.37	70,141,000	10,823,000	18.25	66,867,000	-3,274,000	-4.67	73,714,000	6,847,000	10.24	76,145,000	2,431,000	3.30	406,329,000	9.11
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	23,630,000	24,808,000	1,178,000	4.99	27,868,000	3,060,000	12.33	27,226,000	-642,000	-2.30	26,314,000	-912,000	-3.35	26,362,000	48,000	0.18	156,208,000	3.50
คณะการแพทย์บูรณาการ	11,850,000	13,143,000	1,293,000	10.91	11,417,000	-1,726,000	-13.13	12,553,000	1,136,000	9.95	14,243,000	1,690,000	13.46	14,763,000	520,000	3.65	77,969,000	1.75
คณะพยาบาลศาสตร์	37,490,000	38,540,000	1,050,000	2.80	45,820,000	7,280,000	18.89	48,230,000	2,410,000	5.26	47,600,000	-630,000	-1.31	47,840,000	240,000	0.50	265,520,000	5.95
รวมทั้งสิ้น	721,994,000	727,040,000	5,046,000	0.70	735,472,600	8,432,600	1.16	733,678,000	-1,794,600	-0.24	756,839,000	23,161,000	3.16	785,965,000	29,126,000	3.85	4,460,988,600	100.00

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี พบว่าประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวนประมาณการรายรับทั้งสิ้น 721,994,000 บาท ปี 2564 จำนวน 727,040,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 5,046,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 0.70 ปี 2565 จำนวน 735,472,600 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 8,432,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.16 ปี 2566 จำนวน 733,678,000 บาท ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,794,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.24 ปี 2567 จำนวน 756,839,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 23,161,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.16 ปี 2568 จำนวน 785,965,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 29,126,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.85

ตารางที่ 5.5 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะ	ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา															ประมาณการปี 2563-2568 รวมทั้งหมด	
	ประมาณการปี 2563 ปีเริ่มต้น	ประมาณการปี 2564	เพิ่ม-ลดจากปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลดร้อยละ	ประมาณการปี 2565	เพิ่ม-ลดจากปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลดร้อยละ	ประมาณการปี 2566	เพิ่ม-ลดจากปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลดร้อยละ	ประมาณการปี 2567	เพิ่ม-ลดจากปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลดร้อยละ	ประมาณการปี 2568	เพิ่ม-ลดจากปีก่อนหน้า		เพิ่ม-ลดร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	7,966,000	8,190,000	224,000	2.81	6,250,000	-1,940,000	-23.69	5,955,000	-295,000	-4.72	6,200,000	245,000	4.11	6,300,000	100,000	1.61	40,861,000

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต คณะที่เปิดการเรียนการสอน คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยปี 2563 มีจำนวนประมาณการรายรับทั้งสิ้น 7,966,000 บาท ปี 2564 จำนวน 8,190,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 224,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.81 ปี 2565 จำนวน 6,250,000 บาท ลดลงจากปี 2564 จำนวน 1,940,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.69 ปี 2566 จำนวน 5,955,000 บาท ลดลงจากปี 2565 จำนวน 295,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.72 ปี 2567 จำนวน 6,200,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 245,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.11 ปี 2568 จำนวน 6,300,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.61



ตารางที่ 5.6 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท

คณะ	ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา															ประมาณการปี 2563-2568 รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ	
	ประมาณการ ปี2563 ปีเริ่มต้น	ประมาณการ ปี 2564	เพิ่ม-ลด จาก ปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2565	เพิ่ม-ลด จาก ปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2566	เพิ่ม-ลด จาก ปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2567	เพิ่ม-ลด จาก ปีก่อนหน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการ ปี 2568	เพิ่ม-ลด จากปี ก่อนหน้า			เพิ่ม- ลด ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	6,055,500	7,772,000	1,716,500	28.35	14,757,500	6,985,500	89.88	14,596,000	-161,500	-1.09	11,238,500	-3,357,500	-23.00	9,450,000	-1,788,500	-15.91	63,869,500	20.59
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	360,000	1,323,000	963,000	267.50	1,017,500	-305,500	-23.09	1,115,000	97,500	9.58	1,310,000	195,000	17.49	1,310,000	-	-	6,435,500	2.07
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,791,000	2,112,000	321,000	17.92	2,430,000	318,000	15.06	2,770,000	340,000	13.99	2,685,000	-85,000	-3.07	2,565,000	-120,000	-4.47	14,353,000	4.63
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1,040,000	792,000	-248,000	-23.85	630,000	-162,000	-20.45	615,000	-15,000	-2.38	605,000	-10,000	-1.63	605,000	-	-	4,287,000	1.38
คณะบริหารธุรกิจ	9,175,500	18,657,000	9,481,500	103.33	18,110,000	-547,000	-2.93	12,907,500	-5,202,500	-28.73	13,160,000	252,500	1.96	13,680,000	520,000	3.95	85,690,000	27.62
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,718,200	3,122,400	404,200	14.87	3,909,500	787,100	25.21	3,628,500	-281,000	-7.19	4,345,500	717,000	19.76	4,728,000	382,500	8.80	22,452,100	7.24
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8,100,400	10,561,000	2,460,600	30.38	10,746,000	185,000	1.75	10,273,500	-472,500	-4.40	11,541,000	1,267,500	12.34	11,541,000	-	-	62,762,900	20.23
คณะศิลปกรรมศาสตร์	3,223,000	3,138,000	-85,000	-2.64	3,517,500	379,500	12.09	2,710,000	-807,500	-22.96	4,530,000	1,820,000	67.16	3,007,500	-1,522,500	-33.61	20,126,000	6.49
คณะศิลปศาสตร์					3,212,500	3,212,500		6,807,500	3,595,000	111.91	4,275,000	-2,532,500	-37.20	4,275,000	-	-	18,570,000	5.99
คณะการแพทย์บูรณาการ					2,722,500	2,722,500		2,903,000	180,500	6.63	3,030,000	127,000	4.37	3,030,000	-	-	11,685,500	3.77
รวมทั้งสิ้น	32,463,600	47,477,400	15,013,800	46.25	61,053,000	13,575,600	28.59	58,326,000	-2,727,000	-4.47	56,720,000	-1,606,000	-2.75	54,191,500	-2,528,500	-4.46	310,231,500	100.00

56

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาโท พบว่าประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ปี 2563 มีจำนวนประมาณการรายรับทั้งสิ้น 32,463,600 บาท ปี 2564 จำนวน 47,477,400 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 15,013,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.25 ปี 2565 จำนวน 61,053,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 13,575,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.59 ปี 2566 จำนวน 58,326,000 บาท ลดลงจากปี 2565 จำนวน 2,727,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.47 ปี 2567 จำนวน 56,720,000 บาท ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,606,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.75 ปี 2568 จำนวน 54,191,500 บาท ลดลงจากปี 2567 จำนวน 2,528,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.46

ตารางที่ 5.7 ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก

คณะ	ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา																ประมาณการปี 2563-2568 รวมทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
	ประมาณการปี 2563 ปีเริ่มต้น	ประมาณการปี 2564	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการปี 2565	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการปี 2566	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการปี 2567	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ	ประมาณการปี 2568	เพิ่ม-ลด จากปีก่อน หน้า	เพิ่ม-ลด ร้อยละ		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	205,000	2,030,000	1,825,000	890.24	6,942,500	4,912,500	242.00	8,312,500	1,370,000	19.73	7,167,500	-1,145,000	-13.77	3,055,000	-4,112,500	-57.38	27,712,500	19.64
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	467,000	376,500	-90,500	-19.38	249,000	-127,500	-33.86	205,500	-43,500	-17.47	420,000	214,500	104.38	1,230,000	810,000	192.86	2,948,000	2.09
คณะบริหารธุรกิจ	5,437,500	10,162,500	4,725,000	86.90	13,097,000	2,934,500	28.88	9,588,000	-3,509,000	-26.79	10,175,000	587,000	6.12	14,900,000	4,725,000	46.44	63,360,000	44.90
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	283,500	283,500	-	697,500	414,000	146.03	626,500	-71,000	-10.18	665,000	38,500	6.15	990,000	325,000	48.87	3,262,500	2.31
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5,786,100	7,913,000	2,126,900	36.76	9,147,000	1,234,000	15.59	5,822,000	-3,325,000	-36.35	7,137,500	1,315,500	22.60	8,010,000	872,500	12.22	43,815,600	31.05
รวมทั้งสิ้น	11,895,600	20,765,500	8,869,900	74.56	30,133,000	9,367,500	45.11	24,554,500	-5,578,500	-18.51	25,565,000	1,010,500	4.12	28,185,000	2,620,000	10.25	141,098,600	100.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาเอก มีพบว่าประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวนประมาณการรายรับทั้งสิ้น 11,895,600 บาท ปี 2564 จำนวน 20,765,500 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 8,869,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.56 ปี 2565 จำนวน 30,133,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 9,367,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.11 ปี 2566 จำนวน 24,554,500 บาท ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,578,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.51 ปี 2567 จำนวน 25,565,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,010,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.12 ปี 2568 จำนวน 28,185,000 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 2,620,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.25

ประเด็น	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. การปรับตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต เมื่อแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ลดลง เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่จำกัดและและเพียงพอในการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. การควบคุมค่าใช้จ่าย หรือลดค่าใช้จ่ายที่จำเป็น</p> <p>1.1 การวางแผนการพัฒนาบุคลากร ซึ่งงบประมาณที่มีอยู่จำกัด แต่ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ทุกคณะจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากภาระงานประจำปีทำ เพื่อให้สามารถรองรับภาระงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้ โดยไม่ต้องมีการจ้างเจ้าหน้าที่เฉพาะงานเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 การวางแผนการบำรุงรักษาอุปกรณ์หรือเครื่องใช้และครุภัณฑ์ เพื่อลดการซ่อมแซมหรือซื้อใหม่ เพื่อลดการใช้งบประมาณลด</p> <p>1.3 การใช้พลังงานทดแทน เพื่อลดต้นทุนทุกการใช้ไฟฟ้า</p> <p>2. การหารายได้เพิ่มขึ้นจากทรัพยากรที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1 การให้บริการทางวิชาการ โดยทุกหน่วยงานต้องทำงานร่วมกัน อาจทำเป็นสถาบันฝึกอบรมทางวิชาการ โดยหน่วยงานสนับสนุนเป็นหน่วยงานประสานงาน จัดหาผู้เข้าร่วมอบรม สถานที่และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม และประสานกับคณะในการจัดอาจารย์เพื่อเป็นผู้ให้บริการวิชาการในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>2.2 การจัดทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยการสร้างผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ ที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ หรือมีการร่วมมือทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้เข้ามหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง</p>

5.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประมาณการรายจ่ายตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2565 จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการวิเคราะห์ประมาณการรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2566-2568 ซึ่งมีประมาณการรายรับปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 822,513,500 บาท ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 845,324,400 บาท มีประมาณการรายรับมากกว่าปี 2566 จำนวน 22,810,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.77 และปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 874,641,500 บาท มีประมาณการรายรับมากกว่าปี 2567 จำนวน 29,317,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.47 โดยมีประมาณการรายจ่ายดังนี้

1. รายจ่ายค่าลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพปี 2566 จำนวน 37,102,000 บาท ปี 2567 จำนวน 38,508,000 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,406,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.79 และปี 2568 จำนวน 39,318,000 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 810,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.10

2. รายจ่ายที่จัดสรรต่อหัวนักศึกษา ปี 2566 จำนวน 104,309,450 บาท ปี 2567 จำนวน 105,909,550 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,600,100 บาทคิดเป็นร้อยละ 1.53 และปี 2568 จำนวน 107,902,950 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,993,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.88

3. รายจ่ายบริหารจัดการของคณะ (คณะตั้งงบรายจ่ายประจำปี) ปี 2566 จำนวน 357,317,800 บาท ปี 2567 จำนวน 367,967,750 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 10,649,950 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.98 และปี 2568 จำนวน 382,532,450 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 14,564,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.96

4. รายจ่ายสมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย กองทุนพัฒนานักศึกษา กองทุนพัฒนาบุคลากรปี 2566 จำนวน 22,948,800 บาท ปี 2567 จำนวน 24,025,800 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,077,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.69 และปี 2568 จำนวน 25,364,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,338,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.57

5. เงินสมทบกองทุนสำรองมหาวิทยาลัยปี 2566 จำนวน 15,949,100 บาท ปี 2567 จำนวน 16,067,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 118,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.74 และปี 2568 จำนวน 16,338,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้น จำนวน 271,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.69

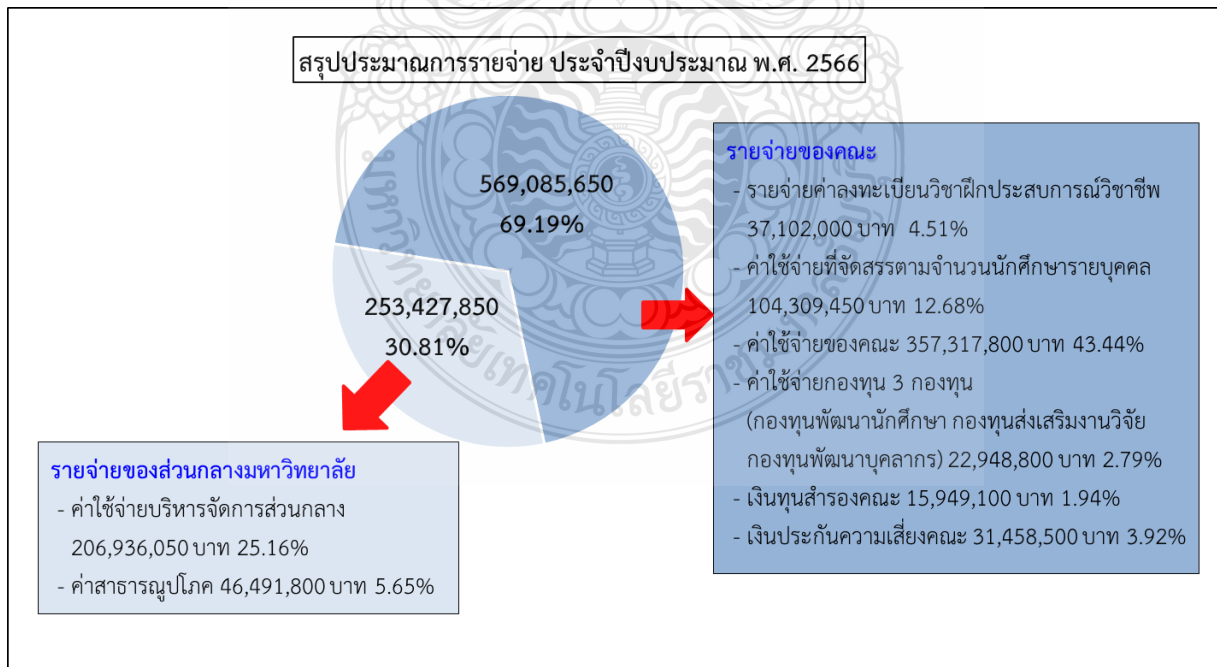
6. เงินประกันความเสี่ยงปี 2566 จำนวน 31,458,500 บาท ปี 2567 จำนวน 33,257,800 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,799,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.72 และปี 2568 จำนวน 35,410,100 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 2,152,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.47

7. รายจ่ายบริหารจัดการส่วนกลางมหาวิทยาลัยปี 2566 จำนวน 206,936,050 บาท ปี 2567 จำนวน 211,783,800 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 4,847,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.34 และปี 2568 จำนวน 218,236,700 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 6,452,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.05

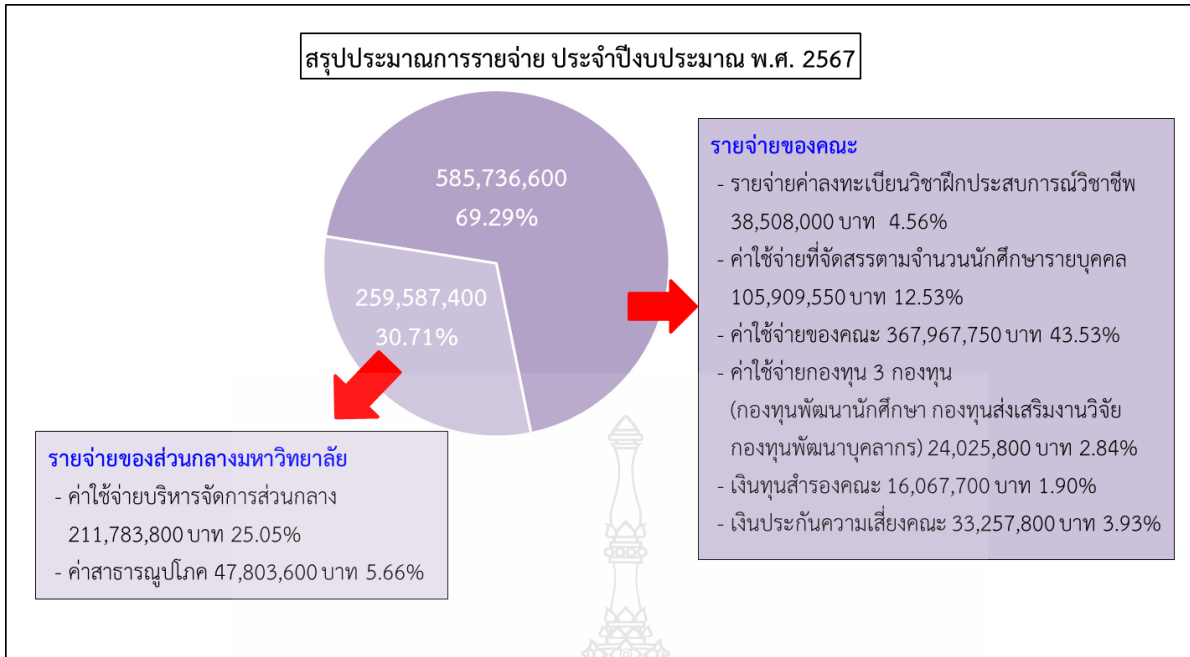
8. รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคปี 2566 จำนวน 46,491,800 บาท ปี 2567 จำนวน 47,803,600 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 1,311,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.13 และปี 2568 จำนวน 49,537,900 บาท มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,734,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.08

ตารางที่ 5.8 สรุปประมาณการรายจ่ายของคณะ และประมาณการรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

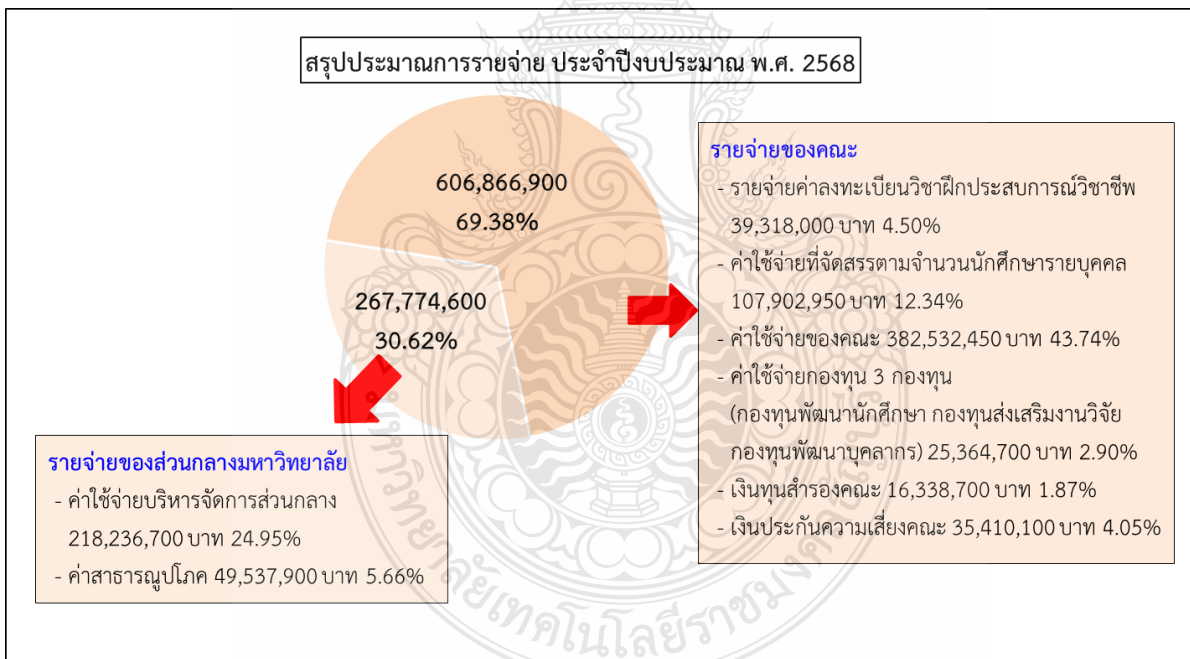
รายการ	ประมาณการปี 2566		ประมาณการปี 2567		ประมาณการปี 2568	
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น						
ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา	822,513,500.00	100.00	845,324,000.00	100.00	874,641,500.00	100.00
รายจ่ายของคณะ	569,085,650.00	69.19	585,736,600.00	69.29	606,866,900.00	69.38
1. รายจ่ายค่าลงทะเบียน วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	37,102,000.00	4.51	38,508,000.00	4.56	39,318,000.00	4.50
2. รายจ่ายที่จัดสรรให้คณะ และตั้งที่ส่วนกลางเพื่อคณะ	531,983,650.00	64.68	547,228,600.00	64.74	567,548,900.00	64.89
2.1 ค่าใช้จ่ายที่จัดสรรต่อหัวนักศึกษา	104,309,450.00	12.68	105,909,550.00	12.53	107,902,950.00	12.34
2.1.1 จัดสรรค่าธรรมเนียมใน ระบบเหมาจ่าย ตั้งที่คณะ	16,679,900.00	2.03	16,939,300.00	2.00	17,231,200.00	1.97
2.1.2 จัดสรรค่าธรรมเนียมใน ระบบเหมาจ่าย ตั้งที่ส่วนกลาง	87,629,550.00	10.65	88,970,250.00	10.52	90,671,750.00	10.37
2.2 ตั้งงบประมาณรายจ่ายที่คณะ	427,674,200.00	52.00	441,319,050.00	52.21	459,645,950.00	52.55
2.2.1 ค่าใช้จ่ายของคณะ	357,317,800.00	43.44	367,967,750.00	43.53	382,532,450.00	43.74
2.2.2 ค่าใช้จ่ายกองทุน	22,948,800.00	2.79	24,025,800.00	2.84	25,364,700.00	2.90
2.2.3 เงินทุนสำรอง	15,949,100.00	1.94	16,067,700.00	1.90	16,338,700.00	1.87
2.2.4 เงินประกันความเสี่ยง	31,458,500.00	3.82	33,257,800.00	3.93	35,410,100.00	4.05
รายจ่ายของส่วนกลางมหาวิทยาลัย	253,427,850.00	30.81	259,587,400.00	30.71	267,774,600.00	30.62
3. วงเงินค่าใช้จ่ายส่วนกลางมหาวิทยาลัย	253,427,850.00	30.81	259,587,400.00	30.71	267,774,600.00	30.62
3.1. ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการส่วนกลาง	206,936,050.00	25.16	211,783,800.00	25.05	218,236,700.00	24.95
3.2. ค่าสาธารณูปโภค	46,491,800.00	5.65	47,803,600.00	5.66	49,537,900.00	5.66



ภาพที่ 5.1 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ภาพที่ 5.2 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพที่ 5.3 แสดงข้อมูลประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการวิเคราะห์ประมาณการรายจ่าย จากข้อมูลแนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566-2568 ซึ่งมีประมาณการรายรับปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 822,513,500 บาท ปี 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 845,324,000 บาท ปี 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 874,641,500 บาท โดยจากตารางที่ 5.9 มีสัดส่วนประมาณการรายจ่ายของคณะ ต่อรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ปี 2566-2568 คิดเป็นร้อยละ 69 : 31 ดังนี้

1. รายจ่ายของคณะปี 2566 จำนวน 569,085,650 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.19 ปี 2567 จำนวน 585,191,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.29 และปี 2568 จำนวน 874,641,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.38 โดยรายจ่ายของคณะ ประกอบด้วย รายจ่ายค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ค่าใช้จ่ายจัดสรรต่อหัวนักศึกษาจากค่าธรรมเนียมในระบบเหมาจ่าย ค่าใช้จ่ายของคณะตามงบรายจ่าย ค่าใช้จ่ายกองทุน ได้แก่กองทุนพัฒนานักศึกษา กองทุนส่งเสริมงานวิจัยและกองทุนพัฒนาบุคลากร เงินทุนสำรองคณะ และเงินประกันความเสี่ยง

2. รายจ่ายของมหาวิทยาลัยปี 2566 จำนวน 253,427,850 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.81 ปี 2567 จำนวน 259,412,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.71 และปี 2568 จำนวน 267,774,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.62 ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการส่วนกลางมหาวิทยาลัย ค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. การบริหารจัดการด้านงบประมาณในอนาคต เมื่อแนวโน้มประมาณการรายจ่ายประจำปี 2566 – 2568 ลดลงหรือเท่าเดิม แต่รายจ่ายในการบริหารจัดการเดิมหรือเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. เพิ่มงบประมาณโดยการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน รูปแบบการจัดการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป</p> <p>1.1 การปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน โดยการกำหนดเป้าหมายและผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะหรือหน่วยงานสนับสนุนจัดหารายได้ในด้านการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย โดยแต่ละหน่วยงานสามารถกำหนดวิธีการในการให้บรรลุเป้าหมายได้ และมหาวิทยาลัยมีการกำหนดการให้ผลประโยชน์แก่หน่วยงานอาจเป็นรายหน่วยงาน/คณะ ภาควิชา สาขาวิชา หรือให้ผลประโยชน์เป็นรายบุคคล ตามผลการประเมินของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการจัดหารายได้เพิ่มขึ้น</p>

ประเด็น	แนวทางในการพัฒนา
	<p>1.2 การปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน ในการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณซึ่งกำหนดเป็นสัดส่วนที่ต้องนำส่งเข้าเป็นงบประมาณของมหาวิทยาลัย และค่าใช้จ่ายของคณะโดยกำหนดจากรายได้ทั้งหมดที่แต่ละคณะหาได้ ซึ่งประกอบด้วยรายได้จากการจัดการศึกษา และรายได้จากการบริการวิชาการหรืองานวิจัย โดยให้คณะเป็นผู้พิจารณาในการนำรายได้คงเหลือจากการปันส่วนให้มหาวิทยาลัย ไปดำเนินการตามพันธกิจของคณะได้ และการดำเนินงานของคณะต้องไม่กระทบกับกฎ ระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นการเสริมความคล่องตัวในการปฏิบัติงานด้วย ซึ่งคณะจะได้ปันส่วนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับผลการหารายได้ของคณะ หรือการดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>1.3 การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาใน หลักสูตรพรีเมียม หลักสูตร 2 ปริญญา หรือหลักสูตรที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ที่เน้นเปิดหลักสูตรของแต่ละคณะต้องตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ซึ่งเป็นการจูงใจให้นักศึกษากลุ่มที่ไม่ต้องคำนึงด้านงบประมาณมาศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่ง</p> <p>1.4 การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานรูปแบบใหม่ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ของชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์ การจัดการเรียนในห้องเรียน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่ตนเองสะดวกเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ที่สามารถเลือกการเรียนการสอนที่ตนเองสนใจได้ โดยไม่กระทบกับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวันได้ดี และทำให้อาจารย์มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มความสามารถที่หลากหลายในด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และงานสร้างสรรค์ได้มากขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา</p>

ประเด็น	แนวทางในการพัฒนา
	<p>2. การเพิ่มงบประมาณโดยปรับบทบาทมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจใหม่ แสวงหาความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจใหม่ที่ต้องอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ โดยการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษาต่อ หรือเครือข่ายการทำงานเพิ่มขึ้นของนักศึกษา ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งในการเพิ่มรายได้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาเครือข่าย เช่น การจัดการเรียนการสอนข้ามมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นความร่วมมือกันของ 9 ราชชมงคล</p>



5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากสรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

5.2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการปรับแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาในการจัดหารายได้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน เช่น อาจมีปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ มีการเปิดหลักสูตรนานาชาติ และเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษ เพื่อจัดหารายได้มาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ควรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

5.2.2 มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาความเชื่อมโยงของระบบทะเบียนนักศึกษาและระบบ RMUTTMS ให้สามารถรายงานรายรับจากการจัดการศึกษา โดยแยกระดับการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.3 มหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณาให้หน่วยงานจัดการศึกษาจัดหารายได้เพิ่มเติมจากงานวิจัยและบริการวิชาการ เนื่องจากรายได้ที่ลดลง และหน่วยงานจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงการบริหารงบประมาณรายรับให้สอดคล้องกับรายจ่ายให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2.4 มหาวิทยาลัยควรกำหนดการบริหารจัดการงบประมาณเงินรายได้ที่มีอยู่ ได้แก่ รายได้จากจัดการศึกษา รายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน โดยนำงบประมาณที่ได้มาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการวางแผนการเพื่อเพิ่มรายได้ในอนาคต เมื่อมหาวิทยาลัยต้องออกนอกระบบหรือเข้าเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และการได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินที่น้อยลง และรายได้จากการจัดการศึกษาที่คงที่หรืออาจเพิ่มขึ้น แต่ในอัตราส่วนที่น้อย ดังนั้นควรหารายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย เช่น ทรัพย์สินหรือพื้นที่ของมหาวิทยาลัย การหาแหล่งเงินโครงการวิจัยภายนอก การให้บริการวิชาการ

5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์

5.3.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนของคณะ และหน่วยงานสนับสนุน ควรมีฐานข้อมูลของหน่วยงานในงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แนวโน้มเพื่อพัฒนางาน หรือเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร

5.3.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนของคณะ ควรมีการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา และวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อแสดงให้เห็นแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต

บรรณานุกรม

- ชัชฎาพันธ์ อยู่เพชร (2562) ผลการวิจัย : การวิเคราะห์ข้อมูลรายรับและรายจ่ายที่จำเป็นของงบประมาณรายได้อัตราเงินอุดหนุนการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 . สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก <http://etheses.psu.ac.th/lib-irpsru/?q=th/node/858>
- ทิชากร สำราญชลารักษ์. (2555). ความหมายของงบประมาณ. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564, เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/kruticha/bth-reiyn/ngan-thurkic/hnwy-thi-4-kin-xyu-xyang-chlad/kar-cad-tha-ngb-praman>
- ธนาภรณ์ ฉิมแพ. (2563). การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณเงินรายได้ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2562. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก <https://rilj.rsu.ac.th/journal/53/article/226>
- พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (พฤษภาคม 2562). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 136 ตอนที่ 57 ก
- พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 (พฤศจิกายน 2561). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135 ตอนที่ 92 ก
- ภาวิข ทองโรจน์. (2559) บทความวิจัยเรื่อง : บทบาทตามภารกิจอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldtt/article/download/136627/101862>
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2565). ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กองนโยบายและแผน (2562). นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563-2580 แผนปฏิบัติการราชการ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กองนโยบายและแผน (2565). คู่มือการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ (2564). ความหมายของงบประมาณ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก https://secretary-science.mju.ac.th/government/25570522101243_science_secretary/Doc_25620902084537_625715.pdf
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กองนโยบายและแผน. (2563). ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับการประมาณการรายรับ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก <http://plan.tru.ac.th/pdf/sara/0002.pdf>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กองนโยบายและแผน. (2563). ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก <http://plan.tru.ac.th/pdf/sara/0002.pdf>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กองนโยบายและแผน. (2563). ลักษณะของงบประมาณที่ดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เข้าถึงได้จาก <http://plan.tru.ac.th/pdf/sara/0002.pdf>
- วรรณวลี ไตรธรรม (2562) ผลงานวิจัย : การวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 สืบค้นได้จาก <http://etheses.psu.ac.th/libirpsru/sites/default/files/site/default/research/04W2562.pdf>

- วิชาญ ปัสพงษ์. (2555). ความหมายของงบประมาณ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564, สืบค้นได้จาก <https://siriluckkitty.blogspot.com/2012/12/budget-httpblog.html>
- ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). บทความ : มหาวิทยาลัยปรับตัวในยุคอัตราเกิดลดลง. สืบค้นได้จาก <http://www.kriengsak.com/node/874>
- สมใจ ขำรักษา. (2546). บทความย่อ : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ระดับกลางและผู้ปฏิบัติงานการเงินที่มีต่อการบริหารงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต1. (2560). ความหมายของเงินรายได้สถานศึกษา สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 สืบค้นได้จาก <http://test.ednan1.go.th:88/images/page/file/1505171130ADS5G1.pdf>
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อัตราการเก็บค่าค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 สืบค้นจาก <https://www.oreg.rmutt.ac.th>
- สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อัตราการเก็บค่าค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก. สืบค้นจาก https://www.grad.rmutt.ac.th/?page_id=2596 สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564
- อัจฉรา แฝ้วบางและ สายชล สนิสมบูรณ์ทอง. (2562) การศึกษาในส่วนของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีงบประมาณ 2555 – 2559 สืบค้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564 สืบค้นได้จาก http://ebook.lib.kmitl.ac.th/library/book_detail/09027007



ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
- ภาคผนวก ข เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2565
- ภาคผนวก ค ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ง ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ภาคผนวก จ ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับปริญญาโท
- ภาคผนวก ฉ ประกาศ อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน ระดับปริญญาเอก
- ภาคผนวก ช แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท และ ปริญญาเอก
- ภาคผนวก ซ ประมาณการรายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2568

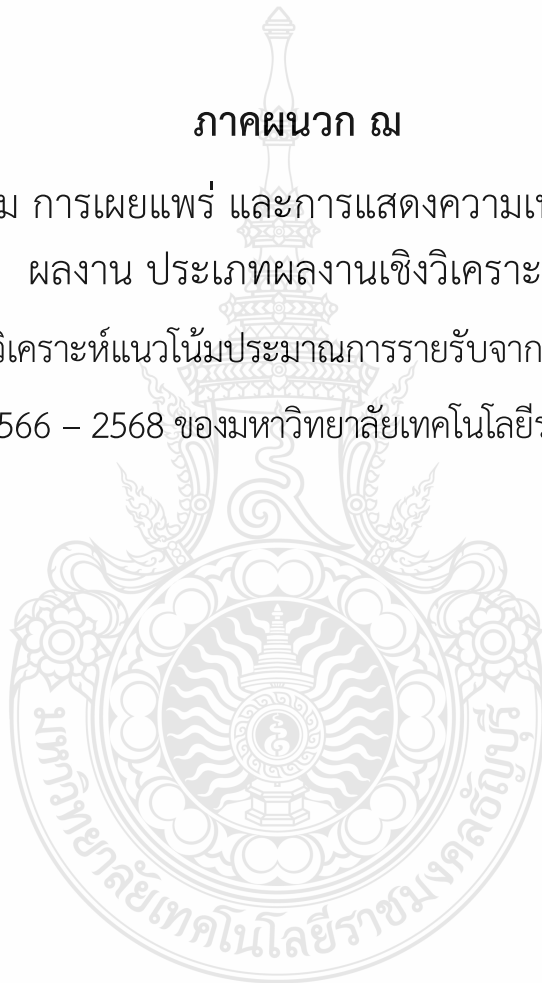


รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการแผนรายรับจากการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 – 2568

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ฅ

รายงานการประชุม การเผยแพร่ และการแสดงความเห็นผลงาน เพื่อรับรอง
ผลงาน ประเภทผลงานเชิงวิเคราะห์
รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา
ประจำปี 2566 – 2568 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



รายงานการประชุม

การเผยแพร่ และการแสดงความเห็นผลงาน เพื่อรับรองผลงาน ประเภทผลงานเชิงวิเคราะห์

ครั้งที่ 1/2565 ในวัน พุธ ที่ 18 มกราคม 2566

ณ ห้องประชุมรับรอง VIP ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี

ผู้มาประชุม

1. ผศ.ดร.สุมนมาลย์ เนียมกลาง ตำแหน่ง รองอธิการบดี
2. ผศ.ดร.อำนาจ เรืองวารี ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี
3. นางสาวนวิรัตน์ นิลดับแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
4. นางสุกัญญา เข็มภูมิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
5. นางสาววัชรินทร์ เปาทอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
6. นางสาวธรรณชนก ชื่นด้วง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. นายศรชัย อินทร์มา ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ส.3
8. นางสาวอรพินท์ อังกรวิโรจน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
9. นายอาทิตย์ สุรางคนารักษ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา 15.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งที่ประชุมทราบถึงความก้าวหน้าของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หลักการวิธีการขอเข้ารับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เพื่อทราบ

ตามที่กองนโยบายและแผน มีบุคลากรขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น จำนวน 1 ราย คือ นางสาวอรพินท์ อังกรวิโรจน์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ โดยได้นำเสนอผลงานเชิงวิเคราะห์ เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2563 - ปี 2565) และแนวโน้มไปข้างหน้า 3 ปี (ปี 2566 - ปี 2568) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยผลงานที่วิเคราะห์จะต้องนำเสนอผู้บริหารตามสายงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อรับรองประโยชน์ที่ได้จากการวิเคราะห์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เพื่อพิจารณา

พิจารณาผลงานเชิงวิเคราะห์ของ นางสาวอรพินท์ อังกรวิโรจน์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2563 - ปี 2565) และแนวโน้มไปข้างหน้า 3 ปี (ปี 2566 - ปี 2568) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

ผศ.ดร.สุมนมาลย์ เนียมกลาง รองอธิการบดีด้านแผนงาน

รายงานนี้มีองค์ประกอบ กระบวนการวิเคราะห์ รวมถึงวิธีดำเนินงาน และการรายงานผลการวิเคราะห์ได้ครบถ้วน มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการวางแผนให้คณะ และการวางยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี และยังสามารถนำไปเผยแพร่เป็นเอกสารทางการดำเนินงานได้

ผศ.ดร.อำนาจ เรืองวารี ผู้ช่วยอธิการบดี

รายงานนี้สามารถนำไปประกอบการพิจารณา เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานด้านแผน และมีประโยชน์ในการบริหารงานของ มทร.ธัญบุรี

นางสาวนวรรตน์ นิลดับแก้ว ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

รายงานการวิเคราะห์รายรับจากการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการมีความครอบคลุมในมิติของที่มาของรายรับ จากจำนวนนักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยหลัก และการนำรายรับไปใช้ในการประมาณการรายจ่ายตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายรับจากการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง และประมาณการแนวโน้มไปข้างหน้า ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน และการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย และยังใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์งบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ นอกจากรายได้จากการจัดการศึกษาได้อีกด้วย

นางสุกัญญา เข็มภูมิ หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณ

รายงานการวิเคราะห์นี้ มีกระบวนการวิเคราะห์ที่เป็นขั้นตอนและมีความครอบคลุมในทุกมิติ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดทำงบประมาณประจำปีได้เป็นอย่างดี

นางสาววัชรินทร์ เปาทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

รายงานนี้ใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนดำเนินงาน และบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายศรชัย อินทร์มา พนักงานธุรการ ส.3

รายงานนี้ใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณเงินรายรับ ก่อนมหาวิทยาลัย ออกนอกระบบ เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ ในการดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายเงิน

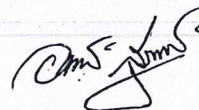
นางสาวธรรณชนก ชื่นด้วง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รายงานนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในการบริหาร และการตัดสินใจของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้

มติที่ประชุม

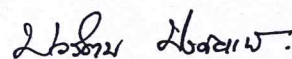
คณะกรรมการได้พิจารณาจากข้อเสนอแนะในที่ประชุมเห็นว่า รายงานการวิเคราะห์ รายรับจากการจัดการศึกษา จากข้อมูลประมาณการรายรับย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2563 - ปี 2565) และแนวโน้มไปข้างหน้า 3 ปี (ปี 2566 - ปี 2568) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นประโยชน์สามารถนำมาใช้ประกอบการวางแผนจัดการด้านงบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.



(นายอาทิตย์ สุรางคนารักษ์)

ผู้จดยางานการประชุม



(นางสาวนวรรตน์ นิลดับแก้ว)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประวัติผู้วิเคราะห์

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวอรพินท์ อังกรวิโรจน์
ภูมิลำเนา	เลขที่ 17/47 หมู่ 5 ตำบลไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
ประวัติการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
สถานที่ทำงาน	ฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทรศัพท์ 0-2549-4909
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 17/47 หมู่ 5 ตำบลไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
E-mail Address	aurapin_a@rmutt.ac.th

