

รายงานผลการดำเนินโครงการ

สืบสานศาสตร์พระราชาทามปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อ
ความมั่นคงและยั่งยืน

พระบรมราชโองการ

มีผล

มีผล



คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2564

คำนำ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบสานงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม และนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทางสายกลางที่นำไปสู่ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ฟังพาดตนเองได้ ในเงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม “เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม ที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มด้วยซ้ำไป” พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผ่านมูลนิธิชัยพัฒนา

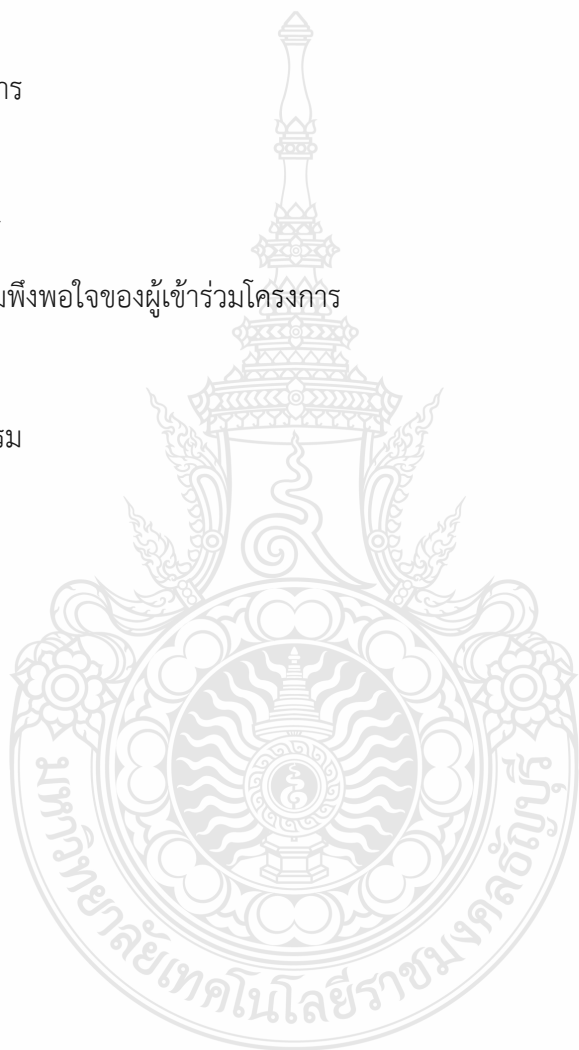
ดังนั้นคณะฯ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์พระราชา จึงได้จัดทำโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำนักรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคงและยั่งยืนนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีความรู้และเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนักรักษ์และห่วงแหนทรัพยากรในชุมชน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

นายทองมี เหมาะสม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
รายงานผลการดำเนินโครงการ	1
ขออนุมัติดำเนินโครงการ	11
ตารางฝึกอบรม	24
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	26
หนังสือเชิญวิทยากร	28
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	30
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	32
ภาพกิจกรรม	35
เอกสารประกอบการอบรม	38



รายงานผลการดำเนิน โครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณรายจ่าย หมวดเงิน อุดหนุน รายจ่ายอื่น
 งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงิน อุดหนุน รายจ่ายอื่น
- รายได้ประจำปีจัดสรรให้หน่วยงาน
 รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี
 รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี
 รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย

ผลผลิต

- ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
 ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ผลผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ(ภาษาไทย)...สืบสานศาสตร์พระราชาทตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน.....

2. ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่
 โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)
- ปีที่ 1 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
ปีที่ 2 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
ปีที่ 3 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
ปีที่ 4 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
ปีที่ 5 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายทองมี...เหมาะสม.....ภาควิชา/สาขาวิชา ฝ้ายวิชาการและวิจัย...
เบอร์โทรศัพท์ 02-592-1955 ต่อ 2033.....

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี

พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมจัดการบริหารจัดการ

4.2 ความสอดคล้องกับกลุ่มโครงการหลัก (จะเชื่อมโยงตามผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้อง)

❖ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- 2. โครงการบริการวิชาการด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการ ที่เพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ
- 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม
- 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ หรือส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
- 6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ Area based มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และฉะเชิงเทรา)

❖ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- 1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์(สินค้าหรือบริการ)ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- 3. โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติ

❖ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
- 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur , ยูสตาาร์ทอัพ)
- 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
- 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
- 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
- 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/ Re skill/New skill)
- 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ
- 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. ความสอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- 1. Agro-good Innovative
- 2. Logistic Innovation
- 3. Digital Economy
- 4. Tourism & Creative Innovation

6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1) ด้านความมั่นคง
- () 2) ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- () 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- () 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ประเด็น ความมั่นคง
- () 2. ประเด็น การต่างประเทศ
- (✓) 3. ประเด็น การเกษตร
- () 4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- () 5. ประเด็น การท่องเที่ยว
- () 6. ประเด็น พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- () 7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- () 8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- () 9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- () 10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- () 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- () 12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- () 13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- () 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- () 15. ประเด็น พลังทางสังคม
- () 16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- () 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- () 18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- () 19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- () 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- () 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- () 22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- () 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

8. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ด้านการเมือง
- () 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- () 3. ด้านกฎหมาย
 () 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
 () 5. ด้านเศรษฐกิจ
 () 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 () 7. ด้านสาธารณสุข
 () 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
 (✓) 9. ด้านสังคม
 () 10. ด้านพลังงาน
 () 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
 () 12. ด้านการศึกษา

9. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 () 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 () 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
 () 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
 () 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
 () 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
 () 7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
 (✓) 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
 () 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
 () 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

10. สถานที่ดำเนินการ..... คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.....60,000.....บาท ใช้จ่ายจริง.....1,800.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....1,800.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....-.....บาท

12. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	.....คน	.....คน
อาจารย์/นักวิชาการ	.....คน	.....คน
เจ้าหน้าที่	.....คน	.....คน
บุคคลทั่วไป	.....คน	.....คน
นักศึกษา	.....คน	.....คน
ชุมชน/องค์กร/อื่นๆ ระบุ	.....30.....คน	.....27.....คน
.....		
รวมจำนวนทั้งสิ้น	.....30.....คน	.....27.....คน

13. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1	สืบสานต่อยอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.นิยม บัวบาน	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	086-3159867
2	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
3	การปฏิบัติตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และการเกษตรผสมผสาน				
4	การสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืชในชุมชน				

14. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14.1 วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19) ออกไปเป็นวงกว้างและการประกาศ พ.ร.ก. งดการรวมตัวของประชาชนจำนวนมาก ส่งผลให้ผู้จัดโครงการได้ปรับเปลี่ยนการจัดโครงการฝึกอบรมแบบออนไลน์ ด้วยระบบ Application Zoom ซึ่งมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน อย่างไรก็ตามเมื่อถึงวันที่จัดโครงการ มีผู้สมัครเข้าอบรมไม่เข้าร่วมอบรม จำนวน 3 คน โดยมีเพียงผู้เข้าอบรมเพียง จำนวน 27 คน เท่านั้น
2. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	ผู้เข้าอบรมนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพัฒนางานหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 88.89

14.2 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานโครงการ

14.2.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P)

กิจกรรมต้นน้ำ ได้แก่ กิจกรรมการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชชาติและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชภายในท้องถิ่นเกษตรผสมผสานและเกษตรทฤษฎีใหม่

กิจกรรมกลางน้ำ ได้แก่ การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ปัจจุบัน และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

กิจกรรมปลายน้ำ ได้แก่ การสร้างจิตสำนึกรักษ์และหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น และการรักษาสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เข้าร่วมอบรมได้ตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

14.2.2 การดำเนินงานตามแผนงาน (D)

การดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยดำเนินการติดต่อประสานงานกับวิทยากรผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อแจ้งกำหนดการและส่ง Link Application Zoom ให้ผู้เข้าอบรมทุกคน และประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด KPI ของโครงการ โดยใช้รูปแบบสอบถามความพึงพอใจผ่าน Google form

14.2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)

- 1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)
 - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล. แบบประเมินความพึงพอใจ.....
 - ระยะเวลาในการติดตามผล...หลังเสร็จสิ้นโครงการ.....

14.2.4 การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตามและประเมินผล (A)

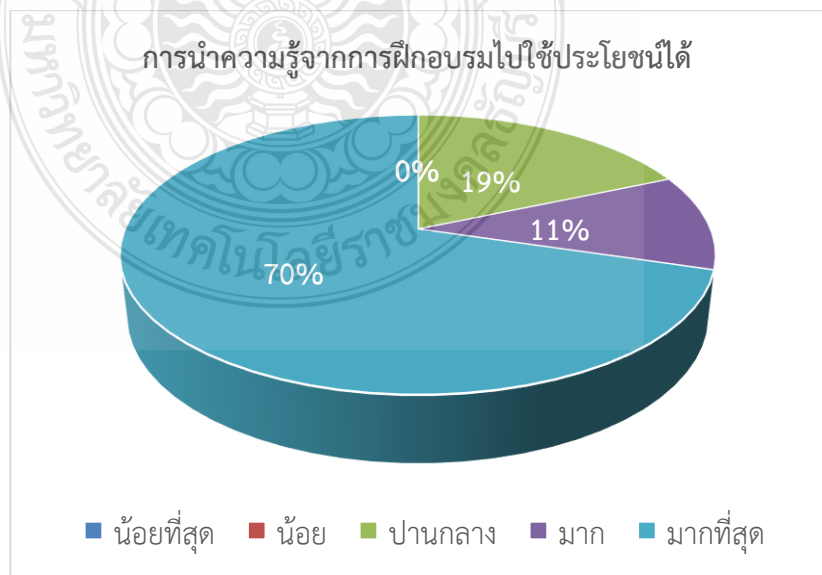
ผลการดำเนินงานจากผลการดำเนินการฝึกอบรมและได้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการจากแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.37 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด มีความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.41 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด มีความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด และมีผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.11 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุดตามลำดับ

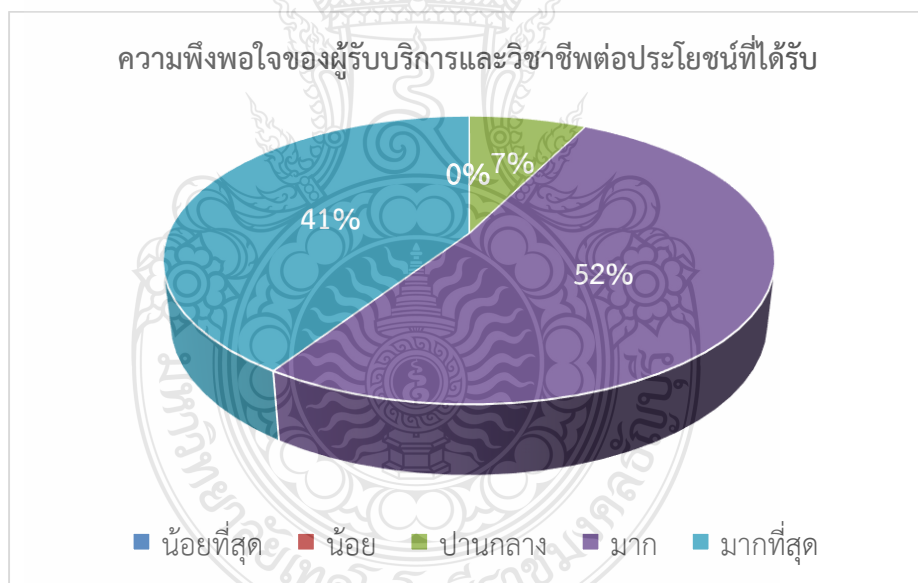
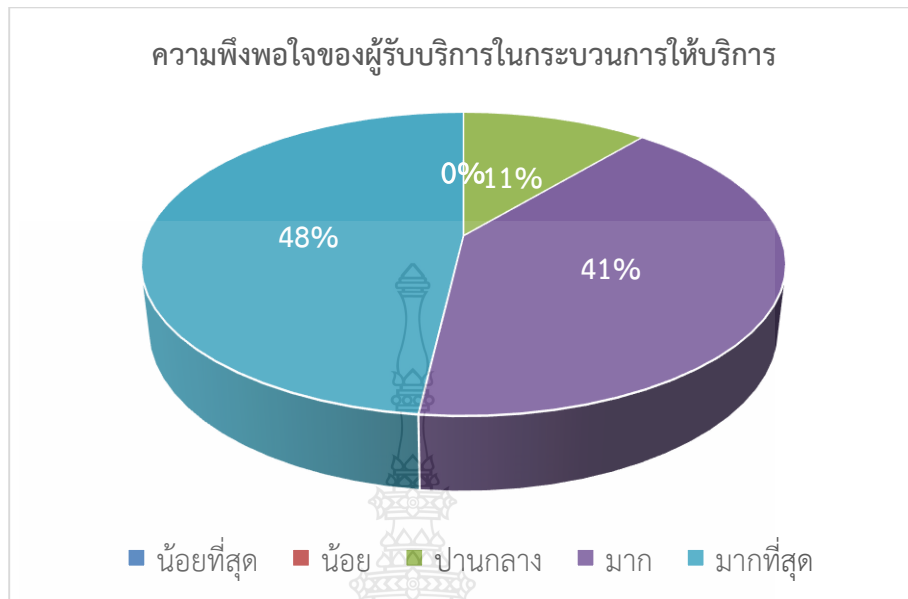
14.3 ผลลัพธ์ที่ได้

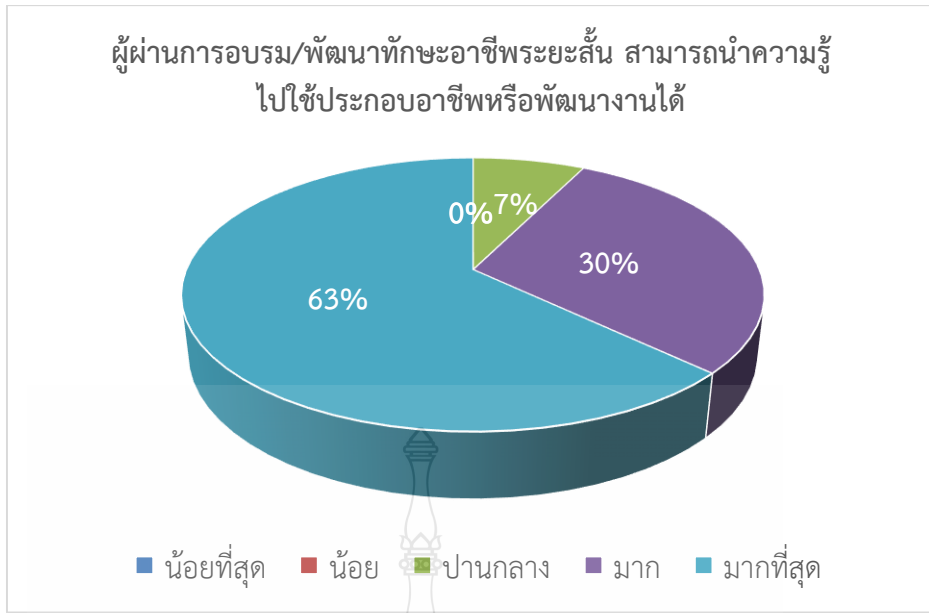
14.3.1 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการประเมิน การประเมินแบบสอบถามจากผู้เข้าอบรม

ผลลัพธ์ที่ได้







14.3.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร

วิธีการประเมิน

.....

.....

ผลลัพธ์ที่ได้

.....

.....

14.4 การบูรณาการ/ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/เอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ

14.5 การนำผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาในปีปัจจุบัน

14.5.1 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

การปรับปรุง/พัฒนา

.....

14.5.2 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

การปรับปรุง/พัฒนา

.....

15. ผลผลิต – ผลลัพธ์ – ผลกระทบ จากการดำเนินโครงการ (โปรดระบุให้ครบทุกช่อง)

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ สามารถวัดผลได้ในเชิง ปริมาณ คุณภาพ และเวลา หรืออย่างใด อย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิต ไปใช้ประโยชน์ หรือสร้างคุณค่าทั้งภายใน และภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถ วัดผลได้อย่างน้อยในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้าน เศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ผ่าน ระบบ ZOOM จำนวน 27 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับตนเอง	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพึ่งพาตนเองได้ มี ความพอเพียง พอประมาณ และมี ภูมิคุ้มกัน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

16. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิตที่สอดคล้องกับโครงการและโปรดใส่ผลให้ตรงกับผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด	หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถ บรรลุตามแผน
		มทร	แผน	ผล	
ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม					
เชิงปริมาณ					
1. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง		1	1	
2. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน		30	27	
3. ผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	90	90	90.37	
4. ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80	80	100.00	
เชิงคุณภาพ					
1. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85	85	87.41	
2. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	85	85	86.67	
3. ความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการ	ร้อยละ	85	85	85.19	
4. ผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน สามารถนำความรู้ไป ใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	90	90	91.11	
เชิงเวลา					
1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	95	100	

17. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
แผน	เริ่มต้น วันที่ ..29..... เดือน .....เมษายน... พ.ศ ..2564... แล้วเสร็จ วันที่ ..30..... เดือน .....เมษายน... พ.ศ ..2564...	การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้ไม่สามารถจัดโครงการได้ตามแผนที่กำหนดไว้
ผล	เริ่มต้น วันที่ ..27..... เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ ..2564... แล้วเสร็จ วันที่ ..25..... เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ ..2564...	

18. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. การแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงโรคโควิด-19.....
2. การงดจัดกิจกรรมรวมตัวกันของผู้คนจำนวนมาก.....
3. สมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่จะว่างในช่วงวันหยุด.....

19. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1. การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติของทางราชการแบบ New normal.....
2. ควบคุมกิจกรรมในช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์.....

20. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ใช่ ไม่ใช่

21. ภาคผนวก (เอกสารแนบประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ)

1. รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย
2. ตารางการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
3. รายชื่อผู้เข้าอบรม พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
4. แบบสอบถามที่แสดงผลการประเมิน (ร้อยละ) พร้อมรายงานสรุปผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
5. แผ่น CD บันทึกข้อมูลการรายงานผลโครงการ (ขอไฟล์ Word, Excel ทุกรายการ)
6. รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพ .jpg)

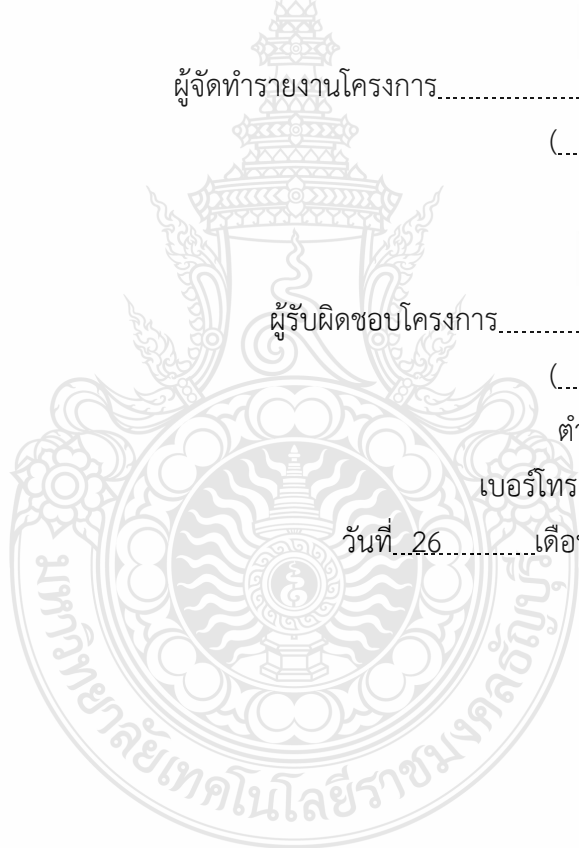
ผู้จัดทำรายงานโครงการ.....
(..... นายทองมีเหมาะสม.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
(..... นายทองมีเหมาะสม.....)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร.....

เบอร์โทรศัพท์..... 02-592-1955 ต่อ 2026

วันที่..... 26..... เดือน..... สิงหาคม..... พ.ศ. 2564



ขออนุมัติดำเนินโครงการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทร.๐ ๒๕๙๒ ๑๙๔๓

ที่ _____ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติดำเนิน “โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึก
รักษัพันธ์ุกรรมพิชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน” แบบออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้อนุมัติ โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษัพันธ์ุกรรมพิชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๔ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบเงินอุดหนุน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ :Social & Culture Enhance by Innovation:การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม จำนวนงบประมาณ ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) และทางคณะฯ ได้มอบหมาย ข้าพเจ้า นายทองมี เหมาะสม เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๑. อนุมัติให้ดำเนินการ “โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษัพันธ์ุกรรมพิชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน” แบบออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายโครงการฯ จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๔ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบเงินอุดหนุน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: Social & Culture Enhance by Innovation:การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม จำนวนงบประมาณ ๑,๘๐๐.- บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๓. อนุมัติให้บุคลากร (ดังรายชื่อแนบท้ายนี้) เข้าร่วมโครงการ และเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามสิทธิ์จากเงินของโครงการฯ

(นายทองมี เหมาะสม)

นักวิชาการเกษตร

๑๙ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๒:๕๓:๔๓ Non PKI Server Sign

Signature Code : M9BCA EUJAMA BGADQ ANQAz

๑ เรียนคณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณฑริกา ทองดอนพุ่ม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

๒ เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เบิกค่าใช้จ่ายโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษัพันธ์ุกรรมพิชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๔ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบเงินอุดหนุน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: Social & Culture Enhance by Innovation:การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม จำนวนงบประมาณ ๑,๘๐๐.- บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

3/9/64 14:03

CRYPTBOT Hi-Secure e-Office

๑๙ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๓:๐๕:๕๑ , Non PKI Server Sign , Signature
Code : OABEA EQAMw A๒AEQ ARgA๕

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
จำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท



(นางสาวอำพรณ พึ่งแก้ว)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๒๐ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๐:๔๗:๐๑ , Non PKI Server Sign , Signature
Code : OQA๑A EUAQg A๕ADc AOQBE

๓ เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นางรุ่งอรุณ ศรีเครือ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒๐ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๑:๓๔:๐๑ , Non PKI Server Sign , Signature
Code : NQBBA EYAOQ AzADg AQQBF

๔ เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

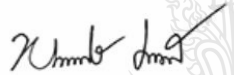


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระยุทธ นาค
ทิพย์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

๒๐ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๔:๑๘:๑๕ , Non PKI Server Sign , Signature
Code : RAA๕A DAAng A๕ADY ANgA๑

๕ เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นางสาวพรพรรณ ปพร โภคัง)

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

๒๐ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๕:๓๗:๒๑ , Non PKI Server Sign , Signature
Code : OABCA DAAQg AxADc ANQBD

๖ อนุมัติตั้งเสนอ



(นางสาวลลิตา ศิริวัฒนานนท์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒๐ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๖:๓๖:๒๓ , Non PKI Server Sign , Signature
Code : MABCA EIANg BCADI ANgA๓

แบบเสนอโครงการ

งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564....

หน่วยงาน..คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

1. ชื่อโครงการ สืบสวนศาสตร์พระราชาวามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษพันธุกรรมพืชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

2. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562,วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.17-28.มิ.ย.62..งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง130,000. บาท

ปีที่ 2 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2563,วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.17-27.ม.ค.63..งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง197,600 บาท

ปีที่ 3 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 4 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 5 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. ชื่อ-สกุล นายทองมี เหมมาสม..... ภาควิชา/สาขาวิชา ฝ้ายวิชาการและวิจัย.....

5. เบอร์โทรศัพท์ 02-592 1955 ต่อ 2026.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563-2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมบริหารจัดการ

4.2 สอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

1. Agro-food Innovation

2. Logistic Innovation

3. Digital Economy

4. Tourism & Creative Innovation

4.3 สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม

3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์

4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur ,ยูวสตาร์ทอัพ)

5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่

7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking

8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/Re skill/New skill)

9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย

10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ

11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University

14. โครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

7. หลักการและเหตุผล (บรรยาย ความเป็นมา เหตุผล ปัญหา ความจำเป็น ความสำคัญ ที่ต้องจัดทำโครงการรวมถึงผลที่จะเกิดขึ้น/ผลที่จะได้รับการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

“...คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัย ว่าเมืองไทยเขย ว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งที่สมัยใหม่ แต่เราอยู่พอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พออยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐานตั้งปณิธาน ในทางนี้ที่จะให้เมืองไทย อยู่แบบพออยู่พอกิน ไม่ใช่จะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่ว่ามีความพออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้...” พระบรมราโชวาทในวันที่ 4 ธันวาคม 2539 พระองค์ทรงเห็นว่าแนวทางการพัฒนาที่เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นหลักแต่เพียงอย่างเดียวอาจเกิดปัญหาได้ จึงทรงเน้นการมีพอกินพอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่ในเบื้องต้นก่อน เมื่อมีพื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรแล้ว จึงสร้างความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจให้สูงขึ้น พระองค์ทรงห่วงใยในชีวิตความเป็นอยู่ของพสกนิกรในพระองค์เป็นอย่างยิ่ง ทรงมีพระประสงค์ให้พสกนิกรมีความเป็นอยู่ที่พอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ ไม่พึ่งพาดินรจนเงินตัว พสกนิกรจึงควรน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการหันมาพึ่งตนเองมากขึ้น ด้วยการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนเป็นประจำ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องเป็นทรัพยากรท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในชุมชน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาโดยตลอด และได้เล็งเห็นความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ชุมชนได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืนสืบได้

6. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เป็นการบอกให้ทราบว่าการดำเนินโครงการนี้มีความต้องการให้เกิดอะไรขึ้น

วัตถุประสงค์ต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล บอกให้ทราบว่าสิ่งที่ต้องทำให้เกิดขึ้นในโครงการนี้คืออะไร มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ ปฏิบัติได้ สามารถวัดและประเมินผลได้ ไม่ควรมีหลายข้อ และต้องกำหนดตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เพื่อให้บ่งบอกถึงความสำเร็จได้

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	คน	30
2. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	2. ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85

7. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

7.1 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) คือ การพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่

.....

7.2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Technological Innovation) คือ นวัตกรรมที่มีพื้นฐาน หรือขอบเขตของการพัฒนาจากเทคโนโลยีได้แก่

.....

7.3 นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

การพัฒนาสมรรถนะด้านกระบวนการคิดด้วยการนำผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมมาใช้ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.4 นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) คือ เรื่องของการคิดค้นและเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการตลอดจนกระบวนการจัดการองค์การใหม่ที่ ส่งผลให้ระบบการทำงานการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการให้บริการขององค์การมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นได้แก่

.....

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร จำนวน.....คน
- อาจารย์ จำนวน.....คน

- เจ้าหน้าที่ จำนวน.....คน
- บุคคลทั่วไป จำนวน.....30.....คน
- นักศึกษาของ มทรธ. จำนวน.....คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากภายนอก จำนวน.....คน
- ชุมชน/องค์กร จำนวน.....คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน.....คน

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

9.1 การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ

9.2 การดำเนินงานตามแผน (D_Do)

1. ประชุมเพื่อหารือแนวทางการดำเนินงาน
2. จัดทำ และดำเนินการขออนุมัติโครงการ
3. ประสานงานชุมชน/ลงพื้นที่สำรวจโจทย์ความต้องการ
4. ลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้
5. จัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)
 - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล.....แบบประเมินความพึงพอใจ.....
 - ระยะเวลาในการติดตามผล.....ภายใน 3 เดือนหลังเสร็จสิ้นโครงการ.....

10. สถานที่ดำเนินงาน (ระบุ) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. กำหนดการจัดโครงการ ในระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

12. งบประมาณ...1,800-...บาท จัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์ม ง.7 จำนวนค่าใช้จ่ายโครงการ

13. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)				/	/	/	/	/	/			
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D_Do)										/		
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C_Check)											/	
4.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการ ติดตามและประเมินผล (A_Act)												/
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)										0.001		

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

14.1 เเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ.....30.....คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 82
4. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ.....1.....ครั้ง

14.2 เเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 82
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 84

3. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.3 เชิงเวลา

1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
2. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ

(ระบุ).....

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์

ด้านผลกระทบของโครงการ)

1. ได้สนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ.
2. มีจิตสำนึกรักษ์และหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น
3. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นร้อยละ 85

16. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

17. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

ควรปลูกจิตสำนึกรักษ์สืบสานศาสตร์พระราชา และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นการต่อยอดบูรณาการการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและโรงเรียน ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าเพื่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ สถาบันการศึกษา และชุมชนให้เกิดจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืช สร้างความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน อันจะก่อให้เกิดความยั่งยืนต่อชุมชน สังคมต่อไป

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (Covid-19)	1. มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมปฏิบัติตัวแบบ New normal ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า หมั่นล้างมือให้สะอาด และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2.การบังคับใช้ พ.ร.ก. ฉุกเฉินทั่วราชอาณาจักร	2. ปฏิบัติตาม พ.ร.ก. อย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองมี เหมาะสม)

ตำแหน่ง..นักวิชาการเกษตร.....

.....19...../ก.ค.../2564.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(.ดร.ลลิตา..ศิริพัฒนานนท์.....)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

.....20...../...ก.ค...../2564.....

***แนบตารางการอบรม สัมมนา โดยระบุ หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ การบรรยาย การอภิปราย ระบุชื่อวิทยากร ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด เพื่อประกอบการพิจารณา

รายละเอียดการคำนวณค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรม สัมมนา

หน่วยงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....

 งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณเงินรายได้ประจำปี ปี2564.....

ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ โครงการสืบสานศาสตร์พระราชามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
งบประมาณ.....1,800.....บาท

(1โครงการ/1แผน)

ลำดับ ที่	รายการ	อัตรา		เป้าหมายที่ดำเนินการ		ระยะเวลา		จำนวนรุ่น		รวมทั้งสิ้น (บาท)	
		เงิน	บาท	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วย(รุ่น)		
	ค่าตอบแทน									1,800	
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในหน่วยงาน (บรรยาย)	300	บาท/ชม./คน	1	คน	6	ชม.	1	รุ่น	1,800	
	ค่าใช้จ่าย									-	
1	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	30	บาท/มือ/คน		คน		มือ		รุ่น	-	
2	ค่าอาหาร	150	บาท/มือ/คน		คน		วัน		รุ่น	-	
3	ค่าจัดทำเอกสาร	70	บาท/คน		คน				รุ่น	-	
	ค่าวัสดุ									-	
1	ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ (ที่ไม่มีรายการปรากฏ)	5,000	บาท/โครงการ	1	โครงการ					-	
2	ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ (ที่มีรายการวัสดุปรากฏ)	ใส่จำนวนเงินรวมทั้งหมดของรายการวัสดุที่ปรากฏพร้อมแนบรายการวัสดุ									-
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการทั้งสิ้น										1,800	





บันทึกข้อความ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
รับที่	2646
รับที่	4 ต.ค. 2563
วันที่	
โทร	0-2549-4909

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กองนโยบายและแผน โทร 0-2549-4909

ที่ อว 0649.18/๒๓

วันที่ 12 ตุลาคม 2563

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 137 ตอนที่ 82 ก วันที่ 7 ตุลาคม 2563 โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป แล้วนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขอส่งเอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 และให้หน่วยงานถือปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายจ่ายงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายสะสมรายไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่	รายจ่ายสะสม ณ สิ้นไตรมาส (ร้อยละ)		
	รายจ่ายงบลงทุน	รายจ่ายประจำ	รายจ่ายภาพรวม
1 (ตามจ่ายจริง)	25	25	25
2	40	58	54
3	65	80	77
4	100	100	100

2. รายจ่ายลงทุนจะต้องก่อนนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 หากเลยระยะเวลาดังกล่าว จะดำเนินการยกเลิกรายการนั้นๆ โดยจะขอปรับแผนไปใช้ในรายการที่มีความพร้อมและมีความจำเป็นเร่งด่วน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

3. แต่งตั้งคณะกรรมการ TOR ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 กันยายน 2563

4. ให้หน่วยงานพิจารณา กำหนดระยะเวลาการส่งมอบให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (30 กันยายน 2564)

5. งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมตามสาขาวิชาชีพ และตามสมรรถนะรายบุคคล ที่จ่ายในลักษณะค่าลงทะเบียน ให้หน่วยงานบริหารจัดการจากเงินรายได้ของหน่วยงานหรือขออนุมัติต่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร ตามหลักเกณฑ์ของกองทุนพัฒนาบุคลากรและความสอดคล้องกับแผน IDP โดยขออนุมัติมหาวิทยาลัย ผ่าน กองบริหารงานบุคคล

-2-

6. การบริหารงบประมาณในโครงการที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2564

6.1 ให้นำหน่วยงานดำเนินโครงการตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี หรือหนังสืออนุญาต หรือสั่งการของกระทรวงการคลัง และหรือระเบียบ ข้อบังคับ และมติสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือหนังสือสั่งการของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัดและกำหนดให้ดำเนินการจัดโครงการให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามกำหนดระยะเวลาดังกล่าวต้องมีเหตุผล ความจำเป็นเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติก่อนการดำเนินโครงการ

6.2 ให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ติดตามผลการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ อพ.สธ.

7. ให้หน่วยงานดำเนินโครงการให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
(1) ผลสัมฤทธิ์ : พัฒนาศักยภาพ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าในการดำเนินภารกิจของภาครัฐ - ตัวชี้วัด : คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการภารกิจของภาครัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90
(2) ผลสัมฤทธิ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาและกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการมีสมรรถนะในวิชาชีพเป็น High-skilled Workforce ตามความต้องการของประเทศ - ตัวชี้วัด : กำลังคนภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีเป้าหมายของประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85
(3) ผลสัมฤทธิ์ : นักศึกษา กำลังคน ประชาชน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้มีความรู้ในวิชาชีพ สามารถเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนการสอนในระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) การให้บริการวิชาการ สร้างองค์ความรู้ และการสร้างค่านิยมตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ตัวชี้วัด : ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติและ Thailand 4.0	ร้อยละ	85

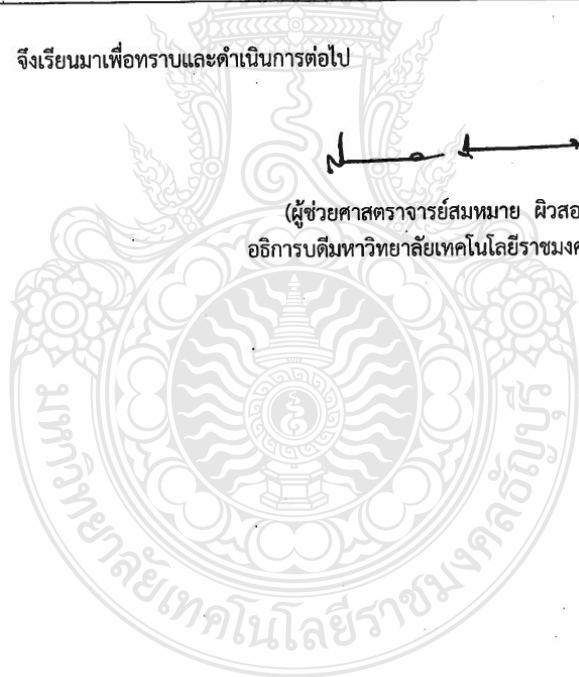
-3-

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
(4) ผลสัมฤทธิ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี และสถานประกอบการ/นายจ้างมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ - ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของบัณฑิต - ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	90
(5) ผลสัมฤทธิ์ : สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ตัวชี้วัด : นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับอุดหนุนค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

งบรายจ่าย / หมวด	แผนงาน-ผลผลิต					รวมทั้งสิ้น
	แผนงานบุคลากร ภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานเพื่อสนับสนุนด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	แผนงานบูรณาการ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	
	บุคลากรภาครัฐ	ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	โครงการพัฒนาและ ผลิตกำลังคนของ ประเทศ เพื่อรองรับ นโยบาย Thailand 4.0	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการจัดตั้งศูนย์ เครือข่ายในสามมณฑล และพื้นที่บุคลากร สำหรับอุตสาหกรรม เป้าหมายเพื่อรองรับ ความต้องการของ อุตสาหกรรมในเขต พัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	23,422,300	-	-	-	-	23,422,300
1.1 งบประมาณบุคลากร	23,226,500	-	-	-	-	23,226,500
1.1.1 - เงินเดือน	18,859,100	-	-	-	-	18,859,100
1.1.2 - ค่าจ้างประจำ	3,472,700	-	-	-	-	3,472,700
1.1.3 - ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
1.1.4 - พนักงานราชการ	894,700	-	-	-	-	894,700
1.2 งบดำเนินงาน	195,800	-	-	-	-	195,800
1.2.1 ค่าตอบแทน	158,600	-	-	-	-	158,600
- เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	-	-	-	-	-	-
- เงินค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	24,200	-	-	-	-	24,200
- เงินค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ	-	-	-	-	-	-
- เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	67,200	-	-	-	-	67,200
- เงินค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	67,200	-	-	-	-	67,200
1.2.2 ค่าใช้สอย	37,200	-	-	-	-	37,200
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	35,600	-	-	-	-	35,600
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	1,600	-	-	-	-	1,600
1.3 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-
1.3.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พ.ม.)	-	-	-	-	-	-
2. งบลงทุน	-	2,466,100	-	-	-	2,466,100
2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	2,466,100	-	-	-	2,466,100
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
3. งบเงินอุดหนุน	-	3,232,000	-	-	-	3,232,000
3.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	-	3,072,000	-	-	-	3,072,000
3.1.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-
3.1.2 ค่าวัสดุ (วัสดุการศึกษา)	-	3,072,000	-	-	-	3,072,000
3.1.3 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-
3.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่ประเทศในภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-
3.3 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสนองพระราชดำริ	-	160,000	-	-	-	160,000
3.4 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	23,422,300	5,698,100	-	-	-	29,120,400

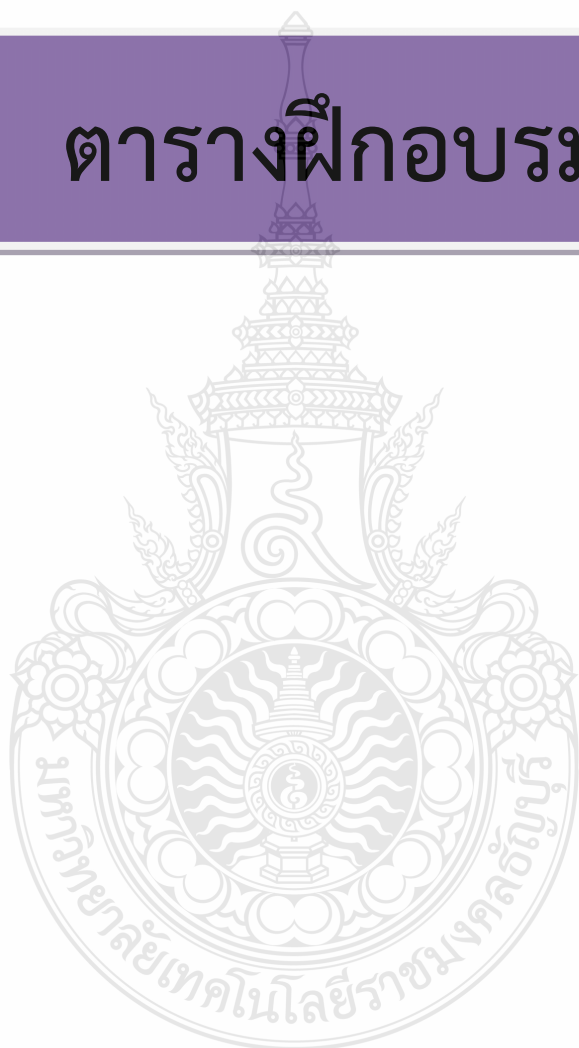
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	งบประมาณ
	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				2,466,100
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				2,466,100
	ค่าครุภัณฑ์				2,466,100
1	ครุภัณฑ์พัฒนาวัตกรรมการด้านวัสดุตกแต่งโดยใช้วัสดุเหลือใช้ จากงานดูแลรักษาภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์	1	ชุด	1,020,700	1,020,700
2	ชุดปฏิบัติการยื่นเทคโนโลยีเพื่อวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม	1	ชุด	913,600	913,600
3	ชุดวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางประมง	1	ชุด	531,800	531,800

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบเงินอุดหนุน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social & Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม	160,000
	ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สนองพระราชดำริ	160,000
1	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชดำริตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อ ความมั่นคงและยั่งยืน	60,000
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านมาตรฐานการผลิตข้าวด้วยระบบอินทรีย์ และสร้างจิตสำนึกรักษ์ ทรัพยากรในชุมชน	100,000

ตารางฝึกอบรม



ตารางกำหนดการ
โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุ์กรรมพืช
เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Application Zoom
ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2564
ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันที่	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	09.00-10.00 น.	บรรยาย เรื่อง: สืบสานต่อยอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.นิยม บัวบาน
	10.00-12.00 น.	บรรยาย เรื่อง: การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13.00-14.00 น.	บรรยาย เรื่อง : การปฏิบัติตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และการเกษตรผสมผสาน	
	14.00-16.00 น.	บรรยาย เรื่อง : การสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุ์กรรมพืชในชุมชน	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30-10.45 น. และเวลา 14.30-14.45 น.



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ





คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๔๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสืบสานศาสตร์พระราชามาตรฐานเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน
 พันธุกรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัด"โครงการสืบสานศาสตร์พระราชามาตรฐานเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนพันธุกรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคงและยั่งยืน" แบบออนไลน์ผ่าน Application Zoom ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) โดยทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดการจัดโครงการ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑. ดร.ลลิตา | ศิริวัฒนานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.บุญทริกา | ทองดอนพุ่ม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผศ.วีระยุทธ | นาคทิพย์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.นิยม | บัวบาน | กรรมการ |
| ๕. ดร.ธีรยุทธ | คล้ายชื่น | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพรรณปพร | โกคัง | กรรมการ |
| ๗. นางรุ่งอรุณ | ศรีเครือ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอำพรพรณ | ผึ่งแก้ว | กรรมการ |
| ๙. นายทองมี | เหมาะสม | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

S. Sunita

(นางสาวลลิตา ศิริวัฒนานนท์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒๑ ก.ค. ๖๔ เวลา ๑๖:๔๘:๑๖ Non PKI Server Sign

Signature Code : QwBCA DYAMw AmAEE AQQAz

หนังสือเชิญวิทยากร





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร 02 592 1955

ที่ อว 0649.03/พิเศษ

วันที่ 21 กรกฎาคม 2564

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม บัวบาน

ด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดฝึกอบรม “โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำนักรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคงและยั่งยืน” แบบออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom โดยมีกำหนดจัดโครงการ ในวันอังคารที่ 27 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00-16.00 น. นั้น

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม บัวบาน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านวิชาการมาเป็นวิทยากร ในโครงการดังกล่าว รายละเอียดเพิ่มเติมดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

S. Sultta

(ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



รายชื่อผู้ที่เข้าร่วมอบรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน (แบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM)
ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00-16.00 น.

ที่	ชื่อ	สกุล	อาชีพ	เบอร์โทรศัพท์
1	นางนุชฤดี	บุญนาคน	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	094-5506835
2	นางสาวธัญญารัตน์	ดีจริง	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	063-3514198
3	นางสาวอิสริย์	เชิดชูอำไพ	ธุรกิจส่วนตัว	061-3561495
4	นางสาวชุลีกร	เขียวข้า	ลูกจ้างโครงการ U2T	090-2502110
5	นางสาวดวงเดือน	เฮงบ้านแพ้ว	ลูกจ้างโครงการ U2T	093-9788440
6	นางสาวศริน	อัคระวิริยะสุข	ข้าราชการ	087-2279922
7	นางสาวน้ำฝน	เขียวมีส่วน	พนักงานเอกชน	086-9094799
8	นางสาวรสศรี	นาถลาด	พนักงานบริษัท	062-1546595
9	นางสาวจรรุวรรณ	กวางทอง	ครู	080-9478979
10	นางสาวประทุมพร	พูนสุวรรณ	พนักงานของรัฐ	084-6993472
11	นายอภิชาติ	เวลาเกิด	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	097-3356260
12	นางสาวนุชรี	สินเทา	ลูกจ้างโครงการ U2T	094-9323999
13	นางสาวรัตติยา	हारไชย	ครู	099-5092697
14	นางสาวอภิสร	สว่างศรี	ว่างงาน	088-4359093
15	นางสาวภัทรวดี	เพชรทอง	ครู	080-5496989
16	นางสาววิวรรณ	พลาयरหาร	นักศึกษา	061-5164156
17	นางสาว ไบบุณ	นางาม	ลูกจ้างโครงการ U2T	086-4095715
18	ว่าที่ ร.ต. นิตฐฎมิ	พรมสุวรรณ	ข้าราชการ	092-4204422
19	นางสาวรดา	พรมสุวรรณ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	080-0922997
20	นายจักรกริจ	แดงทอง	พนักงานราชการ	065-5914916
21	นางสาวสุกัสน	จันปิ้ง	ลูกจ้างโครงการ U2T	091-8873702
22	นางจินดา	สร้อยประดิษฐ์	พนักงานราชการ	089-1284295
23	นายภฤชญา	บุญนาคน	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	089-6136739
24	นางสาวไศษุ์	ไชยศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	089-0874627
25	นางสาววรรณภา	เจริญพานทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	02-592-1943
26	นางสาวอารี	สะเต็ม	พนักงานมหาวิทยาลัย	087-9133945
27	นางสาวกันยารัตน์	รักษาพรหมณ์	พนักงานราชการ	062-2603584

สรุปผลประเมินโครงการ



**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำนักรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความ
มั่นคงและยั่งยืน**

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

จากการประเมินผลโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำนักรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งหมด จำนวน 27 คน พบว่า มีผู้ตอบแบบจากการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีสถานะเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีเพศหญิง 24 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และเพศชาย 3 คนคิดเป็นร้อยละ 11.11 ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ระหว่าง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.85 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.04 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ร่วมตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	11.11
หญิง	24	88.89
รวม	27	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	10	37.04
26-35 ปี	2	7.41
36-45 ปี	14	51.85
46-55 ปี	1	3.70
56 ปี ขึ้นไป	0	5.39
รวม	27	100.00

2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

จากข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำนักรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคงและยั่งยืน พบว่า จากแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.37 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด มีความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.41 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด มีความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด และมีผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.11 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ตามลำดับโดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจดังแสดงในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้/ผลลัพธ์ที่ได้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยแปลผลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

0.00-1.00	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อยที่สุด
1.01-2.00	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
2.01-3.00	หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง
3.01-4.00	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
4.01-5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

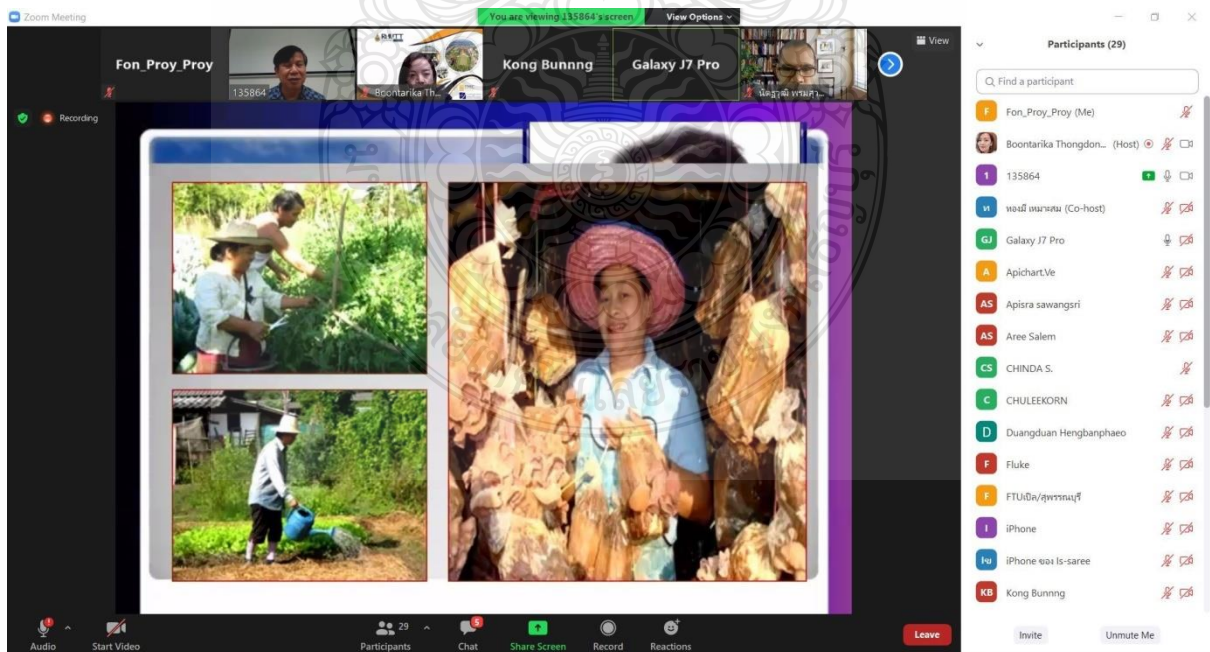
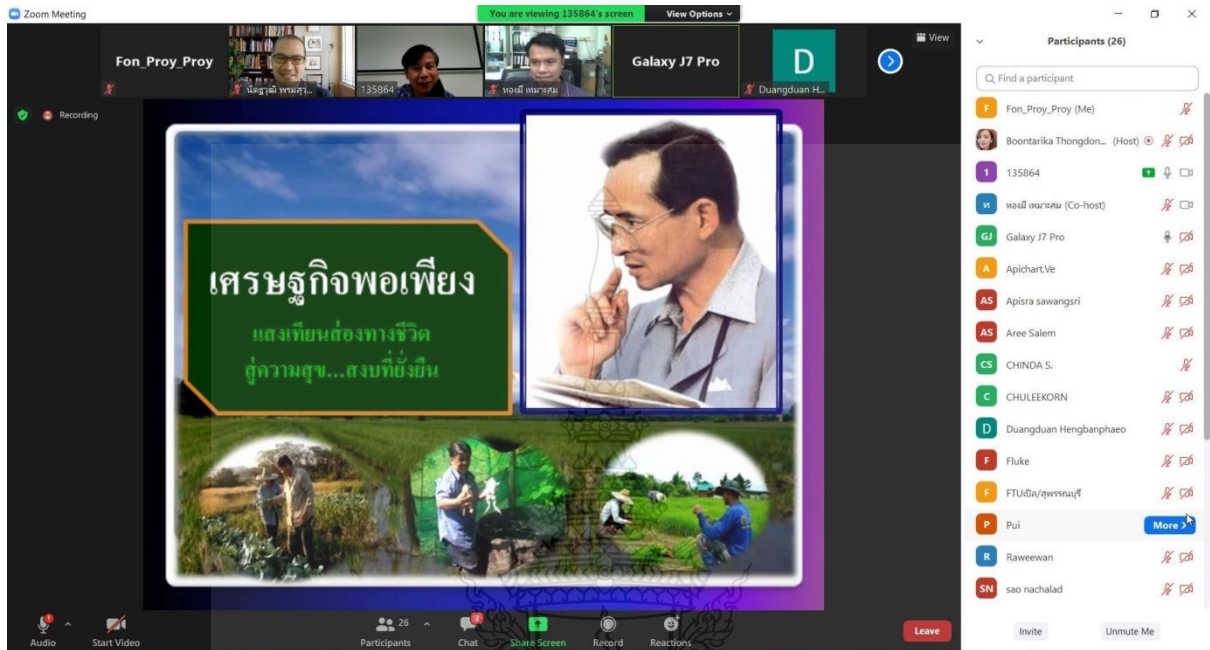
ด้าน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
ก.ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน	4.37	87.41	มากที่สุด
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.33	86.67	มากที่สุด
3. ขั้นตอน/การให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	4.19	83.70	มากที่สุด
4. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.22	84.44	มากที่สุด
ข. ด้านเจ้าหน้าที่/ผู้ให้บริการ			
5. บริการด้วยความสุภาพ มีไมตรีจิต มีความกระตือรือร้น รวดเร็ว	4.07	81.48	มากที่สุด
6. ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น ตอบคำถาม ชี้แจง ข้อสงสัย ให้คำแนะนำได้	4.30	85.93	มากที่สุด
7. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารก่อนและหลังเสร็จสิ้นโครงการ	4.11	82.22	มากที่สุด
ค. ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ			
8. วิทยากรมีเทคนิคในการบรรยาย/การใช้สื่อ/ภาษาเข้าใจง่าย	4.19	83.70	มากที่สุด
9. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ตามลำดับขั้นตอนและชัดเจน	4.07	81.48	มากที่สุด
10. วิทยากรเอาใจใส่ผู้ร่วมโครงการอย่างทั่วถึง	4.33	86.67	มากที่สุด
ง. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
11. สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม	4.22	84.44	มากที่สุด
12. สื่อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอและเหมาะสม	4.20	85.19	มากที่สุด
13. เอกสารประกอบการฝึกอบรมครอบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์	4.30	85.93	มากที่สุด
จ. ด้านคุณภาพจากการรับบริการ			
14. ท่านสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้	4.52	90.37	มากที่สุด
15. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	4.37	87.41	มากที่สุด
16. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ	4.33	86.67	มากที่สุด
17. ความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการ	4.26	85.19	มากที่สุด
18. ผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	4.56	91.11	มากที่สุด



ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รูปภาพผู้เข้าร่วมอบรมออนไลน์
 โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักษ์พันธุกรรมพืช
 เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
 ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2564



Zoom Meeting | You are viewing 135864's screen | View Options

Fon_Proj_Proj | Galaxy J7 Pro | Boontarika Thongdon... | Kong Bunngng

Recording

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ใช้และจัดการอย่างฉลาด
พร้อมทั้งการเพิ่มมูลค่า โดยยึดหลักการของความยั่งยืน และเกิดประโยชน์สูงสุด

Participants (30)

Q. Find a participant

- Fon_Proj_Proj (Me)
- Boontarika Thongdon... (Host)
- 135864
- พจน์ เชนสนุ (Co-host)
- Galaxy J7 Pro
- Ann Bunnag
- ApichartVe
- Apisra sawangri
- Aree Salem
- Areerat Panto
- CHINDA S.
- CHULEEKORN
- Duangduan Hengbanphaeo
- FTU/In/พพรณัฐ
- iPhone ของ Is-saree
- Kong Bunngng

Audio | Start Video | Participants | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

Zoom Meeting | You are viewing 135864's screen | View Options

Fon_Proj_Proj | Galaxy J7 Pro | Boontarika Thongdon... | Kong Bunngng

Recording

คุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะสำคัญ ๒ ประการ

Participants (30)

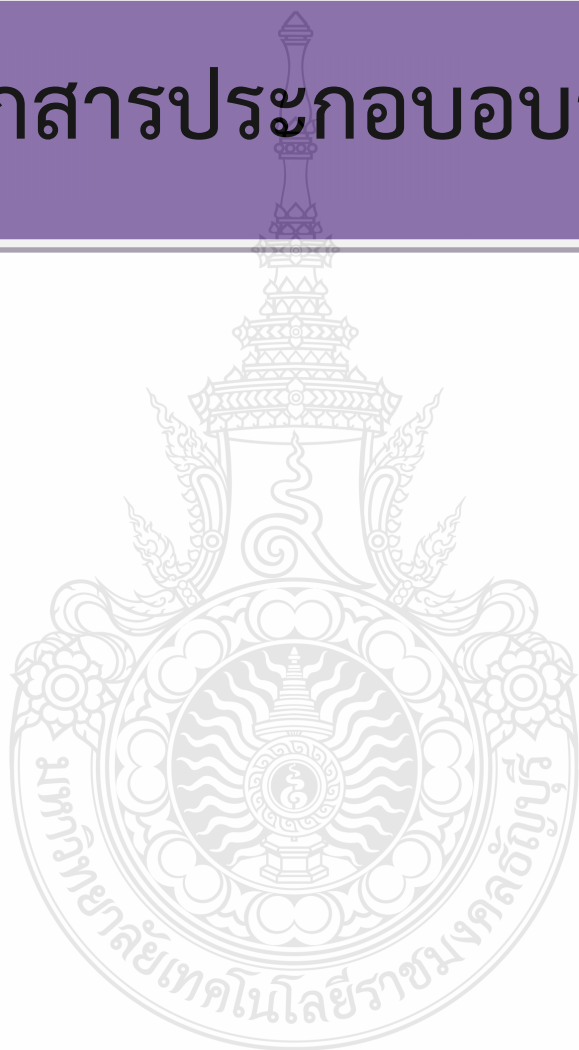
Q. Find a participant

- Fon_Proj_Proj (Me)
- Boontarika Thongdon... (Host)
- 135864
- พจน์ เชนสนุ (Co-host)
- Galaxy J7 Pro
- Ann Bunnag
- ApichartVe
- Apisra sawangri
- Aree Salem
- Areerat Panto
- CHINDA S.
- CHULEEKORN
- Duangduan Hengbanphaeo
- FTU/In/พพรณัฐ
- iPhone ของ Is-saree
- Kong Bunngng

Audio | Start Video | Participants | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave



เอกสารประกอบอบรม





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มทร.ธัญบุรี

โครงการสืบสานศาสตร์พระราชатаมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และสร้างจิตสำนึกรักษพันธุกรรมพืชเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

www.rspg.rmutt.ac.th

27 กรกฎาคม 2564





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

สยามบรมราชกุมารี

องค์ประธาน อพ.สธ.

เลขาธิการพระราชวัง

ผู้อำนวยการ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง

อพ.สธ. เป็นหน่วยงานของสำนักพระราชวัง



เป้าหมาย



เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืช

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย



วัตถุประสงค์



1

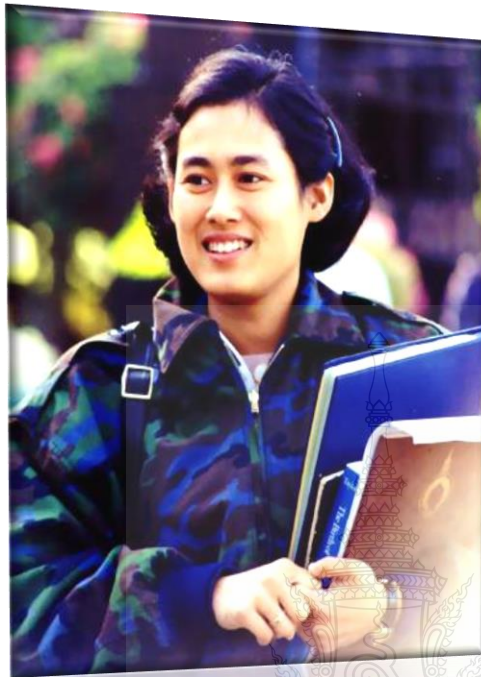
ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกรรมพีช

2

ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติจนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

3

ให้มีระบบข้อมูลพันธกรรมพีช สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ



พระราชกระแส

การรักทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน

14 สิงหาคม 2540

พระราชกระแส

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

22 เมษายน พ.ศ. 2541

ทำตั้งแต่ยอดเขาถึงใต้ทะเล



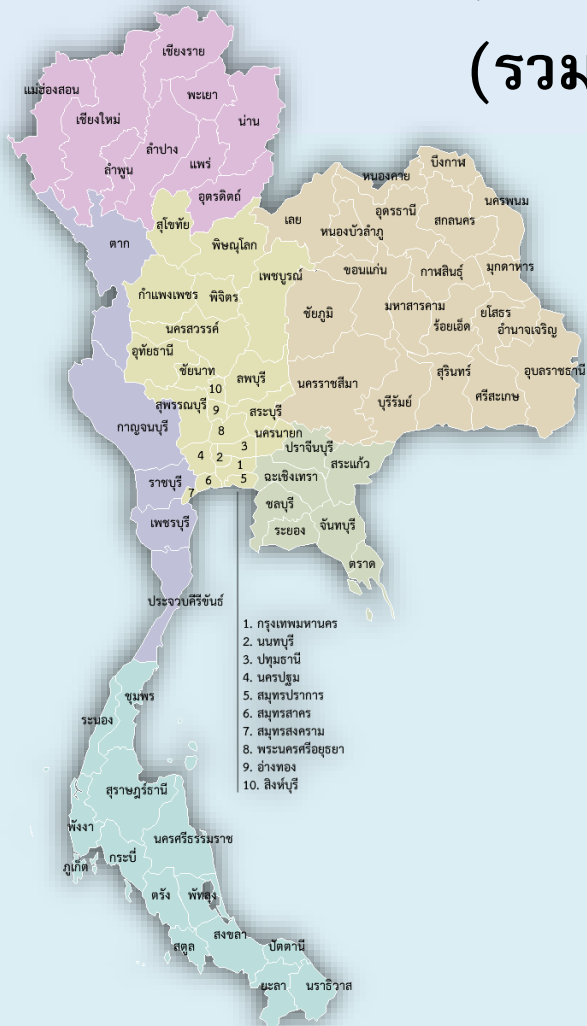
หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. แบ่งเป็น 2 กลุ่ม



ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน

1. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. โดยพระราชานุญาต

หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน จำนวน 160 หน่วยงาน
(รวมศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ 6 แห่ง)



G1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร

G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

G3 กลุ่มส่วนราชการ
ที่เกี่ยวกับทรัพยากร

G4 กลุ่มการอนุรักษ์
และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย
ที่ร่วมสนองพระราชดำริ

G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

G7 กลุ่มนโยบายในเรื่องของทรัพยากร

G8 กลุ่มจังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ

G9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน

G10 กลุ่มศูนย์ศึกษาการพัฒนา
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ



หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

2. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ
โดยไม่ต้องขอพระราชทานพระราชนุญาต โดยการสมัครสมาชิก
ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน



2.1 สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2,500 แห่ง

ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ขอบเขตพื้นที่ศึกษา
 <p data-bbox="92 953 401 1046">นักเรียนแกนนำรับฟังการบรรยาย เนื้อหาก่อนลงมือปฏิบัติในพื้นที่</p>	 <p data-bbox="498 953 749 989">สังเกต บันทึกข้อมูลในพื้นที่</p>
	



2. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ
โดยไม่ต้องขอพระราชทานพระราชานุญาต โดยการสมัครสมาชิก
ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน



2.2 สมาชิก อบต. และเทศบาลตำบล 500 แห่ง (งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)



นายชัยเลิศ คันทวี วิทยากรบรรยายการเก็บ
ข้อมูล โบราณสถาน ณ วัดสราภิรมย์ ต.ถ้ำ
น้ำผุด จ.พังงา



นายสอแหง อุดาน วิทยากรข้อมูลภูมิปัญญา
ท้องถิ่นผลิตหินทำแปรรูปลูกชก



สำนักงาน อพ.สธ.



สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต ถ. ราชวิถี กรุงเทพมหานคร
สนามเสือป่า พระราชวังดุสิต สำนักพระราชวัง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อพ.สธ.

ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา

แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก อพ.สธ.
ตุลาคม 2559 - กันยายน 2564

3 กรอบการทำงาน 8 กิจกรรม

ฐานทรัพยากร 3 ฐาน

อพ.สธ. หาแนวทางและสนับสนุนให้ประชาชน

1.เรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่นว่ามีอะไรบ้าง

2.การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ทรัพยากรนั้นให้ยั่งยืน

3.การสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร



3 กรอบการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.



กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช

1

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช

4

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช

2

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

5

กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

3

กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

6

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

7

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

8



อพ.สธ. เข้าสู่แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก
1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2564



1. แผนแม่บทของทุกหน่วยงาน (150 แห่ง) ที่ได้ปรับแก้ไขแล้ว และส่งกลับเข้ามา อพ.สธ.
2. อพ.สธ. ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2560 และโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริส่งเข้ามา ดำเนินการจัดระดับเกรด และถวายให้ทรงมีพระราชวินิจฉัยภายใน ธันวาคม 2558
3. ต้นเดือนมกราคม อพ.สธ. แจ้งผลการพิจารณาว่าจะทำหนังสือสนับสนุน ไปยังสำนักงบประมาณหรือไม่ พร้อมกับผลการจัดระดับเกรด

3 กรอบการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.



กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์
ทรัพยากร

กิจกรรมสำรวจเก็บ
รวบรวมทรัพยากร

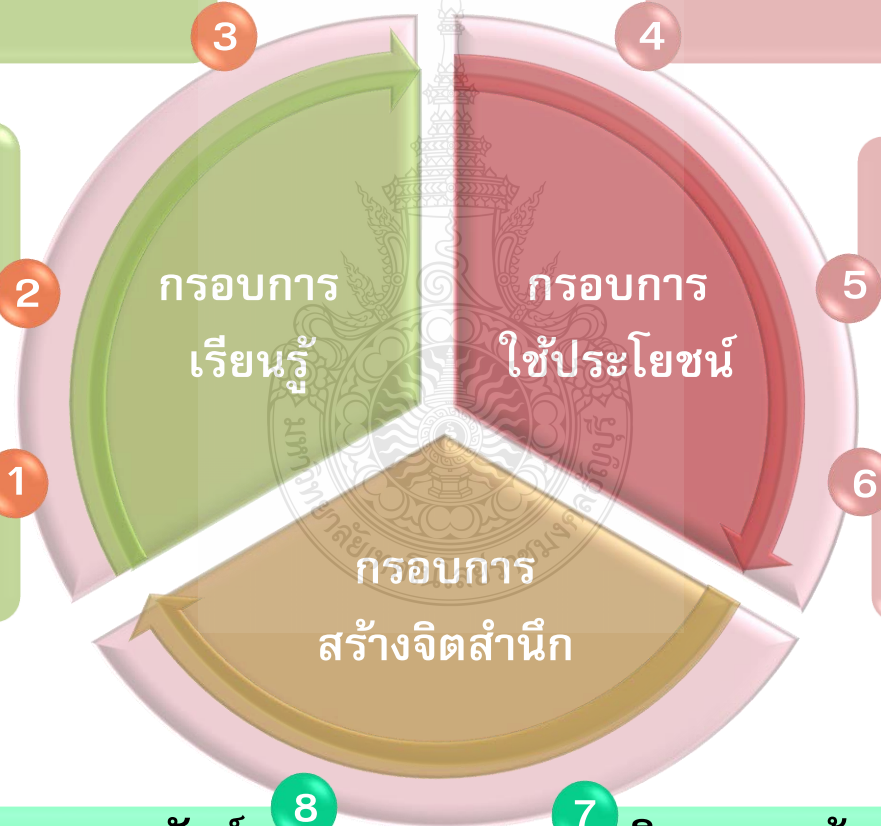
กิจกรรมศูนย์ข้อมูล
ทรัพยากร

กิจกรรมปกป้อง
ทรัพยากร

กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์
ทรัพยากร

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากร



กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกป้องพันธุ์กรรมพืชอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกป้องพันธุ์กรรมพืชให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

ทำขอบเขตพื้นที่ปกป้องพันธุ์กรรมพืช

สำรวจ ทำรหัสประจำต้นไม้ ทำรหัสพิกัด
เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล



กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกป้องพันธุ์กรรมพืชอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกป้องพันธุ์กรรมพืชให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรธรรมชาติและ
กายภาพต่าง ๆ เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ



สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในพื้นที่
สถานศึกษา หมู่บ้าน ตำบล

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร
ในพื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมี 50 กิโลเมตร

2



กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดอง
เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา



2

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

2

เก็บพันธุ์กรรมทรัพยากร

ตัวอย่างพืช



เก็บเมล็ด ต้นพืชมีชีวิต ชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต



ทรัพยากรอื่น ๆ

ตัวอย่างสัตว์ จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ



กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

นำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ปลอดภัย และมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.

ปลูกรักษาต้นพันธุ์กรรมพืชในแปลงปลูก



ตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษา

เก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม



3

กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

นำพันธุกรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ปลอดภัย และมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.



เก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation)

เก็บรักษาในรูปแบบสารพันธุกรรม DNA ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์



สร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะ ปลูกในสถานศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูล



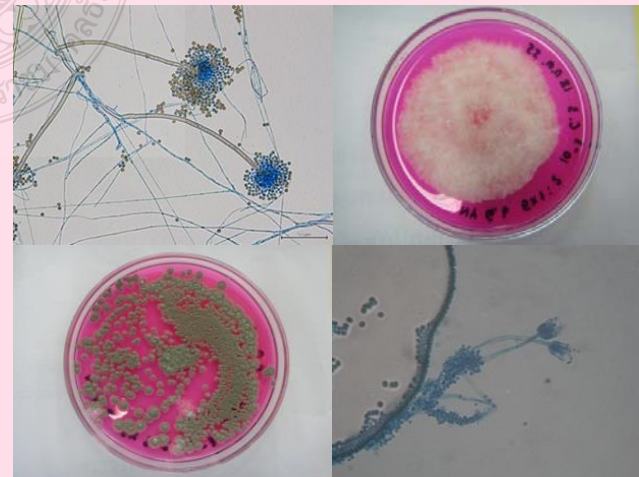
กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

นำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ปลอดภัย และมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.

3

ขยายพันธุ์พืช ปลูกพันธุ์กรรมพืชและบันทึกการเจริญเติบโต
ทำแผนที่และปักดัดต้นพันธุ์กรรม

พันธุ์กรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ให้มีสถานที่หรือ
ห้องปฏิบัติการในการเก็บรักษา





2. กรอบการใช้ประโยชน์

กิจกรรมที่ 4

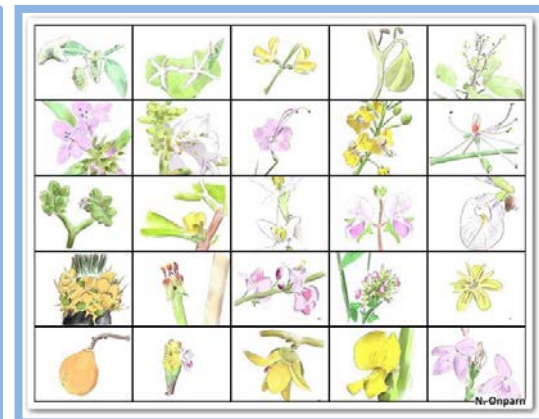
อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 5

ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 6

วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช



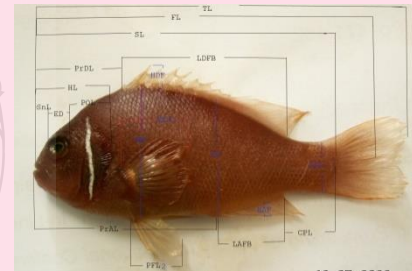
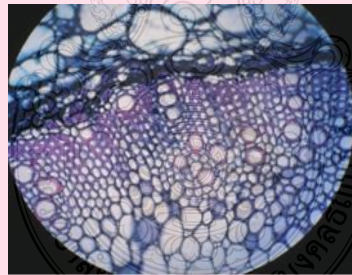
กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

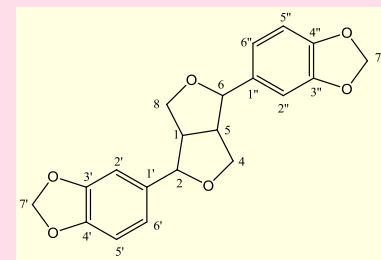
4

วิเคราะห์ทางกายภาพ ตัวอย่างดิน น้ำ จากแหล่งกำเนิด

ศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี



ศึกษาด้านโภชนาการ สารสำคัญ เภสัชวิทยา



กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4

ศึกษาวิจัยการขยายพันธุ์พืช, สัตว์, จุลินทรีย์ ฯลฯ

ศึกษาการปลูก การเลี้ยง การเขตกรรม



ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นผลผลิตจากทรัพยากรต่าง ๆ เช่นยา อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล



กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4

จัดการพื้นที่ที่กำหนดเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา เช่น ศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้การใช้ทรัพยากร และสามารถทำให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. คลองไผ่
จ.นครราชสีมา

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
อ.วังม่วง จ.สระบุรี

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
สวนอุทัยธรรม จ.ปทุมธานี



กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และ
ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและ
ทรัพยากรต่าง ๆ

5

อพ.สธ. และหน่วยงาน จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล
และพัฒนาโปรแกรมร่วมกัน

นำข้อมูลตัวอย่างพืชที่รวบรวมไว้โดยหน่วยงานเก็บในระบบ
ฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

นำข้อมูลจากการสำรวจรวบรวมพันธุ์กรรมพืชและ
ทรัพยากรต่าง ๆ เก็บในศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช



กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธูกรรมพีช

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และ
ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธูกรรมพีชและ
ทรัพยากรต่าง ๆ

พัฒนาการจัดการฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

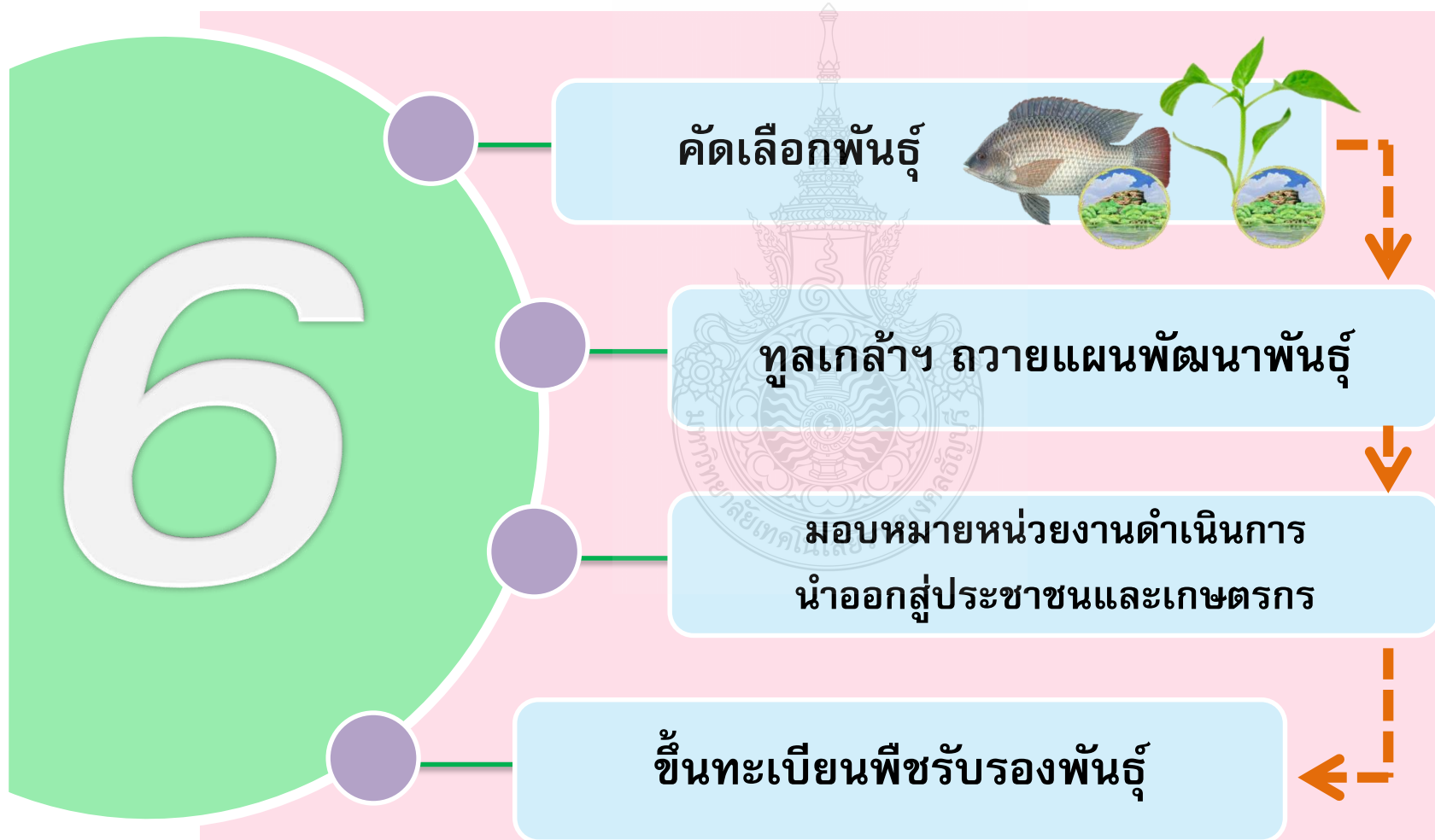


หน่วยงานที่จะแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงาน
อพ.สธ. ต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน

5

กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ





3.กรอบการสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมที่ 7

สร้างจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 8

กิจกรรมพิเศษสนับสนุน
การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช



กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของ พันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เก็บพรรณไม้แห้ง/ดอง รวมไปถึงใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนสมาชิกร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และชุมชน ดำรงจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น



จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของ พันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

พิพิธภัณฑ์

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต

งานพิพิธภัณฑ์พืช

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย

งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลป์วัฒนธรรม

นิทรรศการถาวรต่าง ๆ

ศูนย์การเรียนรู้



7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของ พันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

งานอบรมโดย อพ.สธ.

งานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและ
จัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากร



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยองค์กรปกครองท้องถิ่น



ดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7



หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ.
ผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ.

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และ ชมรมคณะปฏิบัติการนิเวศวิทยา อพ.สธ.



หน่วยงานสามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกตาม สถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงาน หรือขอใช้สถานที่ของ อพ.สธ.

ทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิทัศน์ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์

จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ในส่วนที่เผยแพร่งานของ อพ.สธ. การร่วมงานอพ.สธ. ดำเนินการ
จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ทุก ๆ 2 ปี

หน่วยงานเอกชน มูลนิธิหรือบุคคลทั่วไป
สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.

การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บท
ของ อพ.สธ.



กรอบการสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมที่ 7

สร้างจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 8

กิจกรรมพิเศษสนับสนุน
การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช



สถานศึกษาสามารถสมัครเข้ามาเป็นสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สาระการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

●●●●● 5 องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



- 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
- 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
- 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
- 4 การรายงานผลการเรียนรู้
- 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา



กรอบการสร้างจิตสำนึก

●●● 3 สาระ การเรียนรู้



ธรรมชาติแห่งชีวิต

สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

ประโยชน์แท้แก่มหาชน



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สำนักงานสนามเสือป่า สำนักพระราชวัง อาคาร 602
พระราชวังดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 02-2817999 ต่อ 2219 โทรสาร. 02-2817999 ต่อ 2221
www.rspg.or.th www.rspg.or.th/botanical_school2index.htm

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน School Botanical Garden



กิจกรรมที่ 7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

สนับสนุนให้ อบต. และเทศบาลฯ ในจังหวัด

สมัครเป็นสมาชิกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์และการดำเนินงาน
อพ.สธ. และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
ในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



ผลการดำเนินงาน
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น



1. สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่น มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่
2. บรรยากาศของท้องถิ่น
3. บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม
4. ผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น บุคลากร ตีเป็นที่ยอมรับ



มรดกทรัพยากร คือ ทุนชีวิตวิถีพื้นถิ่น



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

งานฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น



สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สวนจิตรลดา อ.ราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303
โทร. 0-2282-1850, 0-2282-0665 โทรสาร 0-2282-0665



การทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดย

อบต./เทศบาล

ตำบล

จัดตั้งคณะทำงาน จากใน
อบต./เทศบาล โรงเรียน
และหน่วยงานต่าง ๆ

สำรวจทรัพยากร 3 ฐาน

นำข้อมูลลงระบบฐานข้อมูล

วิเคราะห์และจัดการ
ข้อมูล เพื่อการใช้
ประโยชน์อย่างยั่งยืน

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คณะกรรมการด้านที่ 1
การบริหารและการจัดการ

คณะกรรมการด้านที่ 2
การดำเนินงาน

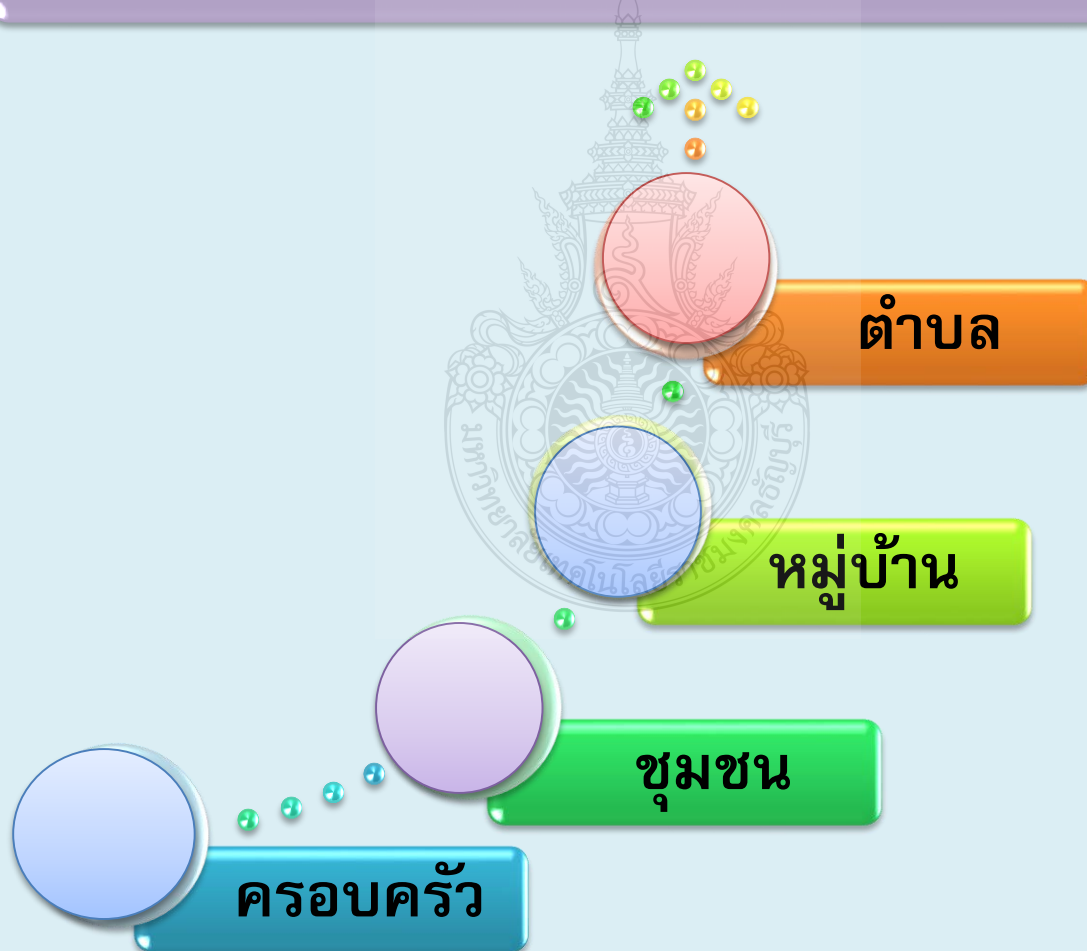
คณะกรรมการด้านที่ 3
ผลการดำเนินงาน

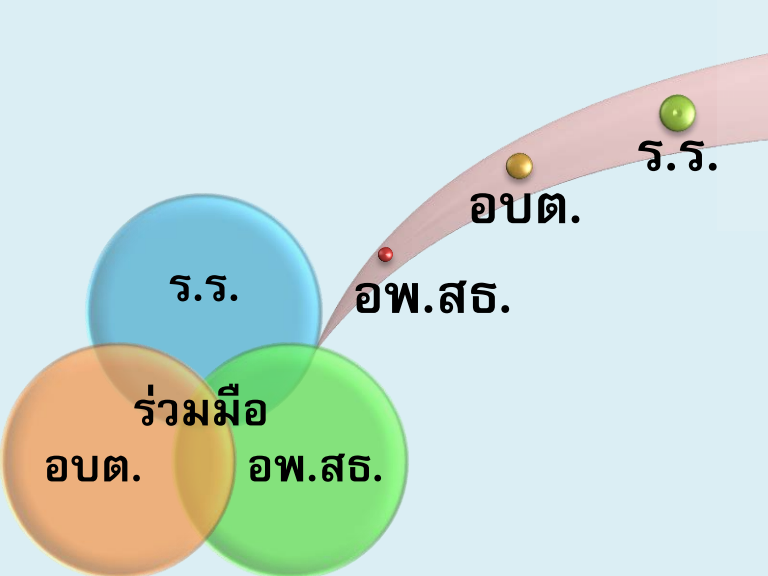


1. งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
2. งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
3. งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
4. งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
5. งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เครือข่ายการทำงาน อพ.สธ. ในระดับท้องถิ่น

ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรตำบล





การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นโดยใช้ใบงาน 9 ใบงาน
และบันทึกข้อมูลในใบงาน



1. การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
3. การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
4. การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
5. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
6. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น
7. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพในท้องถิ่น
8. การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
9. การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

ใบงานที่ 1
เพื่อ การเก็บข้อมูลพื้นฐานท้องถิ่น

1. ชื่อหมู่บ้าน ชุมชน (ให้เป็นทางการ) บ้านจันทบุรี ชื่อชุมชนหรือบ้านเรียก บ้านจันทบุรี
 2. รหัสไปรษณีย์ 311 หมู่บ้าน บ้านจันทบุรี ตำบล บ้านจันทบุรี อำเภอ บ้านจันทบุรี จังหวัด จันทบุรี
 3. ลักษณะที่ตั้ง ชายฝั่ง ลักษณะภูมิประเทศ ราบ ลักษณะดิน ดินร่วนปนทราย
 4. ลักษณะน้ำ น้ำจืด แหล่งน้ำ คลอง ลักษณะน้ำ ใส ลักษณะน้ำ ไหลเร็ว
 5. ลักษณะป่าไม้ ป่าชายหาด ลักษณะป่าไม้ ป่าชายหาด ลักษณะป่าไม้ ป่าชายหาด

แผนที่หมู่บ้านโดยสังเขป

3. ข้อมูลทางศาสนา วัด จำนวน 1 แห่ง จำนวน 1 รูป หรือ 1 รูป
 อิสลาม พุทธ คริสต์ ฮินดู อื่นๆ ไม่มีศาสนา

4. จำนวนประชากร 360 คน จำนวนพื้นที่ 6.250 ไร่

จำนวนประชากร	<u>360</u>	ชาย	<u>180</u>	หญิง	<u>180</u>
เด็กเล็ก (ต่ำกว่า 12 ปี)		ชาย		หญิง	
ผู้ใหญ่ (13-60 ปี)		ชาย		หญิง	
ผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)		ชาย		หญิง	

5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ

<input type="radio"/> อนุบาล	..... แห่ง	<input type="radio"/> ประถมศึกษา	..... แห่ง
<input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	..... แห่ง	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	..... แห่ง
<input type="radio"/> ปวส. / อนุรักษวิทยา	..... แห่ง	<input type="radio"/> วิทยาลัย	..... แห่ง
<input type="radio"/> สุภรรพารัชมงคล	..... แห่ง	<input type="radio"/> อื่น ๆ <u>วิทยาลัย - วิทยาลัย 1</u>	..... แห่ง

โรงเรียน / สถานศึกษา โรงเรียนจ.ส. ๑ โรงเรียนวัด ๑
 ผู้อำนวยการโรงเรียน/สถานศึกษา นายเอก อิมศิริ
 จำนวนครู 7 คน
 จำนวนนักเรียน 75 คน นักเรียนชาย 35 คน นักเรียนหญิง 40 คน

โรงเรียน / สถานศึกษา
 ผู้อำนวยการโรงเรียน/สถานศึกษา
 จำนวนครู คน
 จำนวนนักเรียน คน นักเรียนชาย คน นักเรียนหญิง คน

(หมายเหตุ : หากมีสถานศึกษามากกว่า 2 แห่ง สามารถเพิ่มข้อมูลของสถานศึกษาได้ตามจริง)

6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สถานที่ตั้งของหมู่บ้าน/สังกัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล อื่นๆ
 ผู้บริหาร ชื่อ - สกุล นาย อิมศิริ อิมศิริ ตำแหน่ง นายก อบต.บ้านจันทบุรี
 7. ศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาล แห่ง
 8. สถานีตำรวจ แห่ง

การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นโดยใช้ใบงาน 9 ใบงาน
การบันทึกข้อมูลในใบงาน และการจัดทำฐานข้อมูล



จะมีการฝึกอบรมอย่างเข้มข้นโดย อพ.สธ.

และมีกรมต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยท้องถิ่น

เป็นผู้สนับสนุนและ

เป็นพี่เลี้ยง

เยาวชน

กำลังคนในชุมชน
กำลังประชาชน

ก.ศ.น

ส.พ.ฐ

สวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน

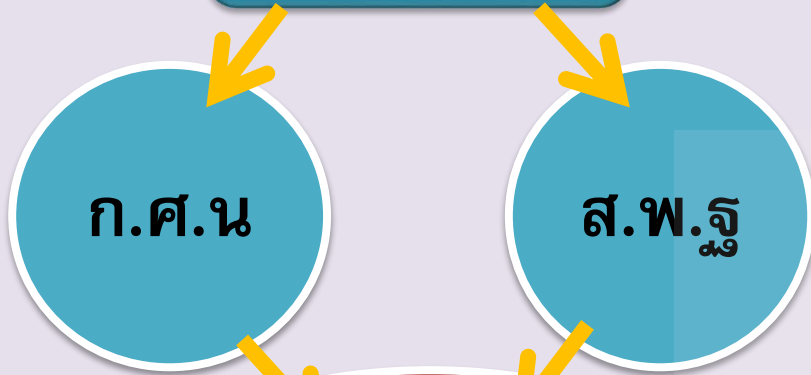
ชุมชน

นักเรียน
ในสังกัด

โรงเรียน

ครอบครัว

ครูและนักเรียน



อพ.สธ. สนับสนุนให้มีการขึ้นทะเบียน ทรัพยากรท้องถิ่น



พันธุ์พืช



พันธุ์สัตว์



ชีวภาพอื่น ๆ



วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญา

เพื่อบันทึกความเป็นเจ้าของ เพื่อมีสิทธิในการแบ่งปันผลประโยชน์
เนื่องจากการใช้ทรัพยากร ภายใต้พิธีสารนาโงย่า



ทุนทางทรัพยากร

ได้แก่ความรู้และผูู้ในท้องถิ่น การประกอบอาชีพที่ใช้
ทรัพยากร ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม
ประเพณี ความหลากหลายทางชีวภาพ

พืชอนุรักษ์ อพ.สธ.



กล้วยไม้



ทุเรียน



สัก



มะเกี๋ยง



น้อยหน่าเครือ



ชาเมียง



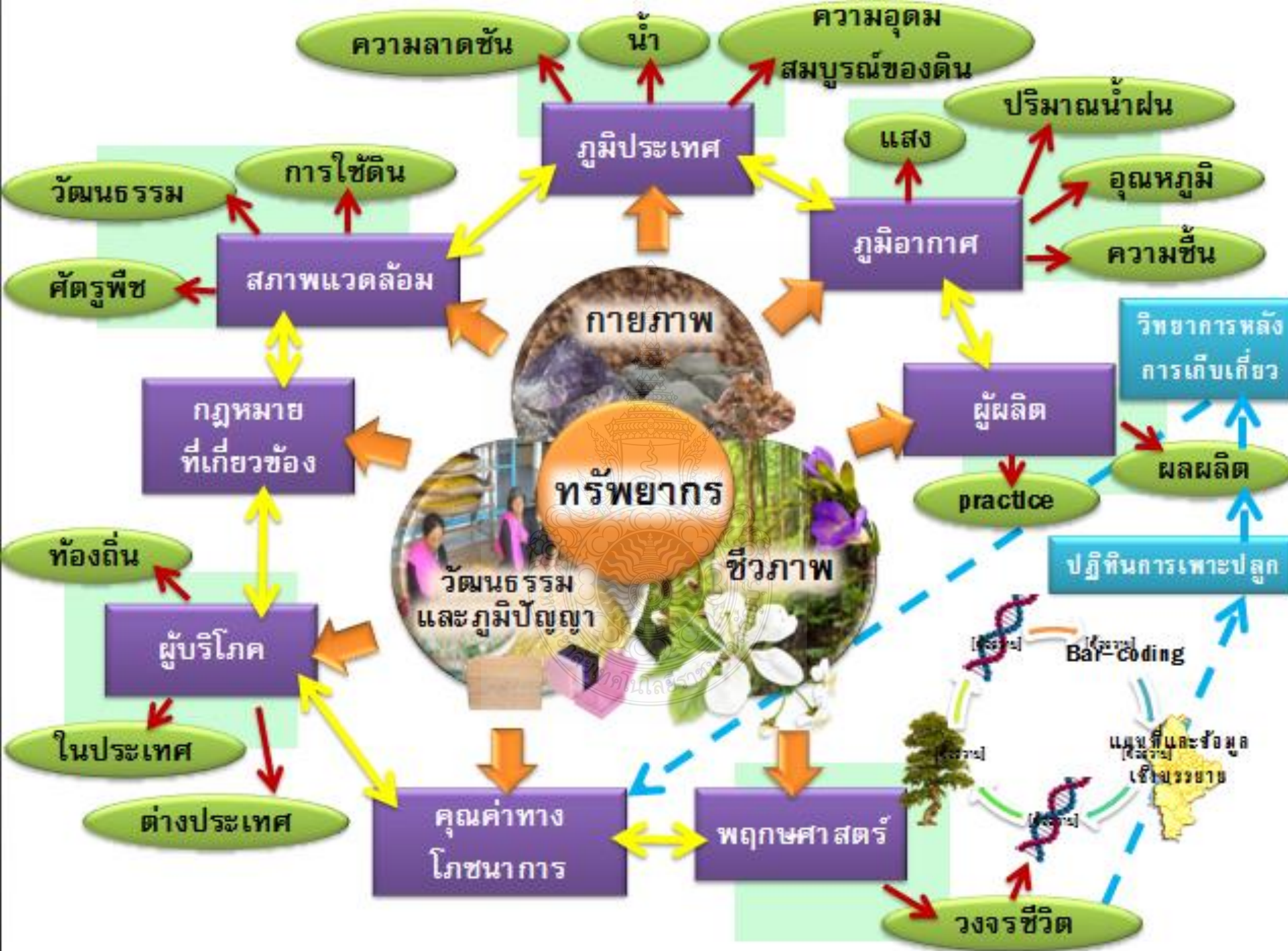
มะกิง



ตีนชั่งดอย



ยางนา





พืชอนุรักษ์ อพ.สธ.



RSPG Conserved Plants

ทุเรียน

Durio zibethinus Murr.



ความหลากหลายของ
สายพันธุ์ทุเรียนไทย



๑๒๐ พันธุ์ทุเรียนไทย



ทุเรียน (*Durio zibethinus* L.)



วงศ์ Bombacaceae

ดอก

ดอกออกเป็นช่อ ลักษณะดอกคล้าย
ระฆัง เป็นดอกสมบูรณ์เพศ

ใบ

ใบเลี้ยงคู่ บนใบสีเขียว ใต้ใบสีน้ำตาล
เส้นใบเป็นร่างแห

ผล

ผลมีเปลือกหนา มีหนามแหลมแข็ง
เนื้อของทุเรียนมีสีจําปาหรือ
เนื้อสีเหลืองอ่อน

ราก

ระบบรากแก้ว มีรากพิเศษที่แตก
ออกมาจากบริเวณโคนต้น เรียกว่า
รากตะขาบ

King of Tropical Fruit

กินสด ประุงเป็นของหวาน



สรรพคุณทางสมุนไพร

- ใบ แก้ดีซ่าน ขับพยาธิ ทำให้
หนองแห้ง
- เนื้อหุ้มเมล็ด แก้โรคผิวหนัง
ทำให้ฝีแห้ง ขับพยาธิ
- เปลือกผล สมานแผล แก้
น้ำเหลืองเสีย แก้ฝี ตาน ชาง

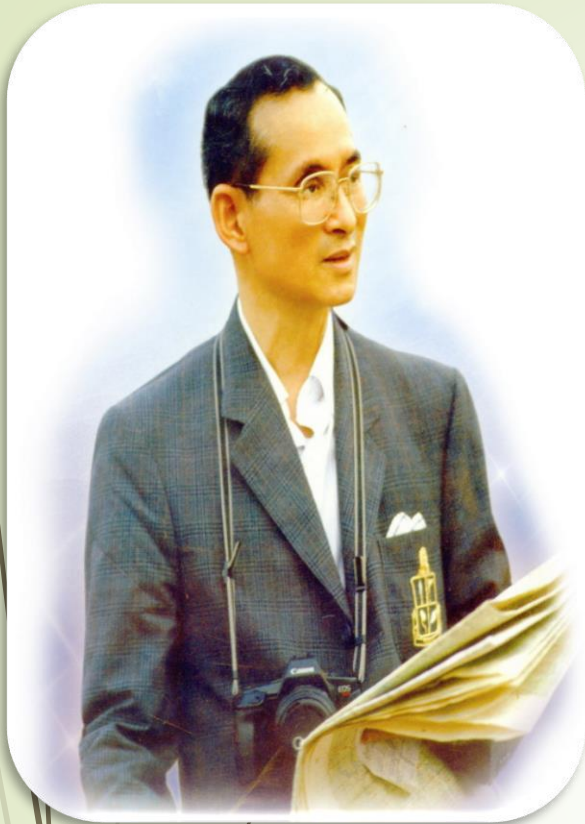
อุตสาหกรรม

เนื้อไม้ ทำวงกบกรอบประตุ หน้าต่าง



คำถามและข้อเสนอแนะ
ขอบคุณครับ





ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy

นายทองมี เหมาะสม

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



“ปฐมบทแห่งการพัฒนาแนวใหม่”

เมื่อ วันที่ ๕ พ.ค. ๒๕๙๓

ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการ

ความว่า

“เราจะครองแผ่นดิน

โดยธรรม

เพื่อประโยชน์สุข

แห่งมหาชนชาวสยาม”

สัจจะวาจานี้ถือเป็น

“พระราชปรีชญา”

ด้านการปกครองแนวใหม่

เป็น จุดเริ่มต้นของขบวนการ

พัฒนาสู่ระบบ

เศรษฐกิจใหม่ที่มี

คุณธรรมเป็นพื้นฐาน

“เศรษฐกิจพอเพียง”

“..คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัย
ว่าเมืองไทยเซย ว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งที่สมัยใหม่
แต่เราอยู่พอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนา
ที่จะให้เมืองไทย พออยู่พอกิน มีความสงบ
และทำงานตั้งจิตอธิษฐานตั้งปณิธาน
ในทางนี้ที่จะให้เมืองไทยอยู่แบบพออยู่พอกิน
ไม่ใช่ว่าจะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่ที่มีความพออยู่พอกิน มีความสงบ
เปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้
เราก็จะยอดยิ่งยวดได้...”

พระราชดำรัสของในหลวง รัชกาลที่ 9

วันที่ 4 ธันวาคม 2539

พระราชดำรัส

“เศรษฐกิจพอเพียง”

เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

พระราชดำรัส

“.....การพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด ระวังรัดตัว แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นตามลำดับต่อไป

การถือหลักที่จะส่งเสริมความเจริญให้ค่อยเป็นค่อยไป ตามลำดับด้วยความรอบคอบ ระวังรัดตัวและประหยัดนั้น ก็เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลวและ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ได้แน่นอนบริบูรณ์.....”

(พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517 อันเป็นพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นครั้งแรก)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

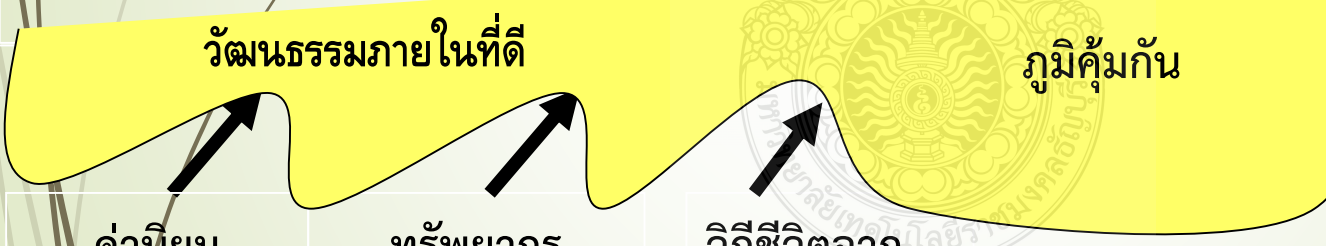
เศรษฐกิจพอเพียงเริ่มต้นที่ใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรเกิดจากการที่ปัจเจกบุคคล
ต้องมีศีล (สารุชน) และได้ปรับแกนชีวิตใหม่เสียก่อนจึงจะเดินเข้าสู่ประตูเศรษฐกิจพอเพียงได้

๑ มี.ค. ๒๕๕๙



สติ ปัญญา พอ สันโดษ ทาน ศีล บริจาคะ
คุณธรรม ปรับแกนของชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงใหม่
ความเพียร ซื่อสัตย์ อุตุน หิริ โอตัปปะ กตัญญู

มีเหตุมีผล (สัมมาทิฐิ)
(มีปัญญา เห็นถูกต้อง
ตามความจริง)



การเมื่อน้ำเน่า

เศรษฐกิจเสรี

ปรับปรุงจากต้นฉบับของ
นายพิศิษฐ์ วรอุไร

แผนภาพนี้ สร้างขึ้นตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้

คำว่า “ศาสตร์พระราชา”

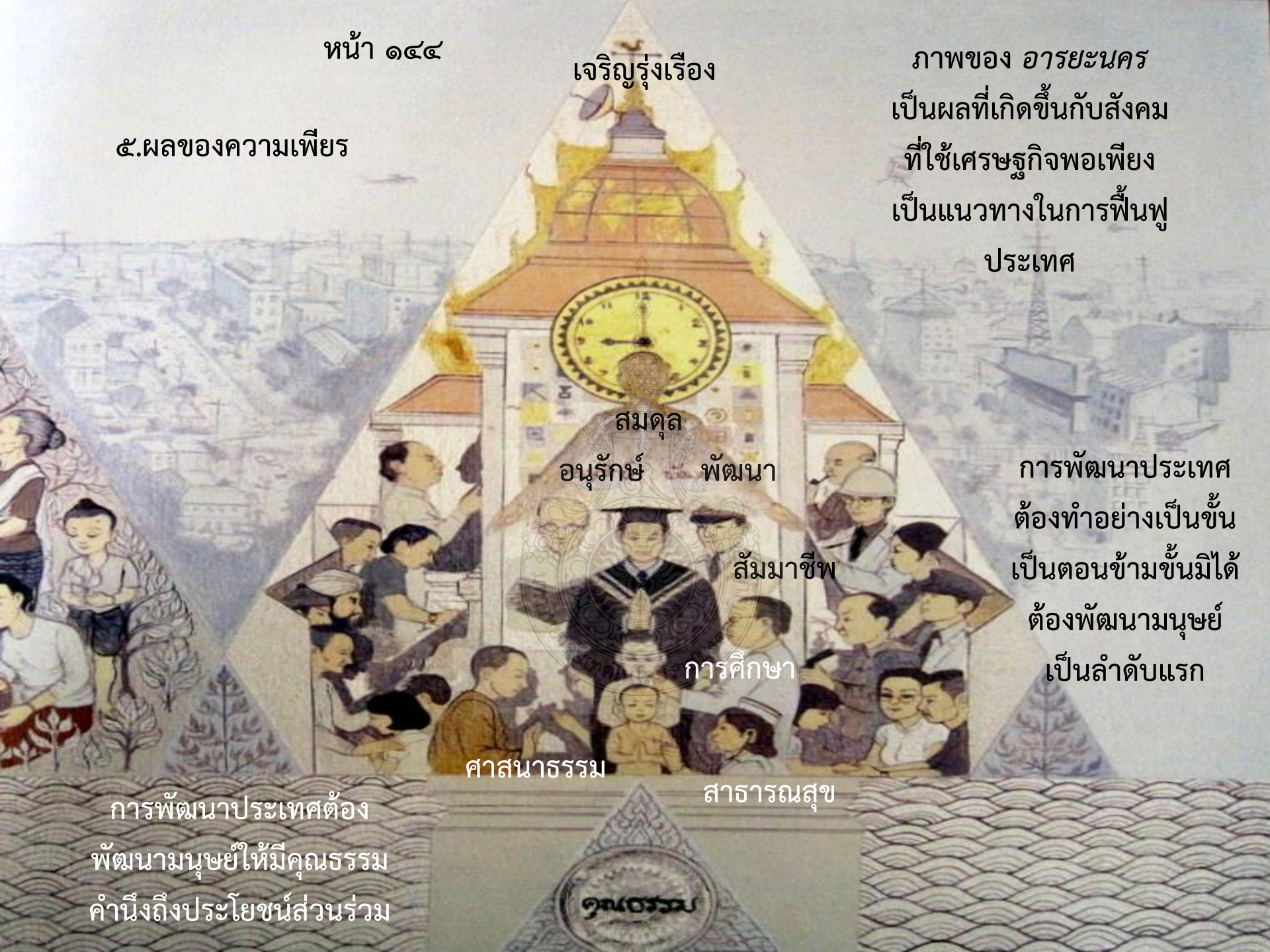
เป็นผลที่ได้จากการศึกษาพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่เกี่ยวเนื่องกับ การทำราชการ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระบรม ราชโฆวาท โครงการพระราชดำริ พระราชนิพนธ์พระมหาชนค และ ส.ค.ส.พระราชทาน รางวัล ตลอดจนพระราชสมัญญานาม ที่ได้รับการถวายในวโรกาสต่าง ๆ รวมทั้ง พระราช ภาระงานต่างๆ ที่ทรงมอบหมายให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดได้ดำเนินงาน

กรอบของ “ศาสตร์พระราชา”

ได้มาจากภาพจิตกรรมภาพสุดท้าย ในหนังสือพระราชนิพนธ์พระมหาชนค ที่ได้ บรรยายว่า เมืองมิตรา เป็นเมืองที่มีการพัฒนาภายใต้ระบบคุณธรรม โดยการพัฒนาอย่าง เป็นขั้นเป็นตอน และเน้นไปที่การพัฒนา มนุษย์เป็นหลัก เพื่อให้มนุษย์เหล่านั้น ทำ หน้าที่สร้างให้เกิดความสมดุล ให้เกิดขึ้นระหว่าง การพัฒนาและบริหาร กับ การอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ

ภาพของ *อารยะนคร*
เป็นผลที่เกิดขึ้นกับสังคม
ที่ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
เป็นแนวทางในการฟื้นฟู
ประเทศ

๕.ผลของความเพียร



สมดุล
อนุรักษ์ พัฒนา

สัมมาชีพ

การศึกษา

ศาสนาธรรม

สาธารณสุข

การพัฒนาประเทศ
ต้องทำอย่างเป็นขั้น
เป็นตอนข้ามขั้นมิได้
ต้องพัฒนามนุษย์
เป็นลำดับแรก

การพัฒนาประเทศต้อง
พัฒนามนุษย์ให้มีคุณธรรม
คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วม



ศาสตร์พระราชฯ และ การประยุกต์ใช้
ความเป็นองค์กรรวม ครบวงจร
เป้าหมายเพื่อความ สมดุล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนปลอดภัย
ความสุข ความเจริญ
มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม

อนุรักษ์ / ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติ

พัฒนา / บริหาร



ดิน

น้ำ

ป่า

ความ
หลากหลาย
ทางชีวภาพ

พัฒนา
เศรษฐกิจ

การบริหาร
/ จัดการ

หลักเศรษฐกิจพอเพียง



- ๑) หลักสำคัญ
- ๒) หลักทั่วไป (หลักคิด หลักทำ)
- ๓) หลักธรรม
- ๔) หลักปฏิบัติ (หลักการทรงงานและการประยุกต์)
- ๕) เครื่องมือ (ศาสตร์พระราชานุมิปัญญาของแผ่นดิน) เพื่อแก้ปัญหาของบ้านเมืองในทุกเรื่องและการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

หลักสำคัญ



๑. **ต้องรู้จักพอ** สันโดษ พอประมาณ
๒. **ไม่โลภ** (ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างยิ่ง)
๓. **ไม่เบียดเบียน** (การเอาวัดเอาเปรียบ)
๔. ต้องเป็น **สาธุชน** (ถีอ ศิล ประพฤติธรรม)
๕. ประกอบ **สัมมาชีพ** ไม่เป็นมิจฉาชีพ
(อาชีพที่ไม่เบียดเบียนตนและสิ่งแวดล้อม)

หลักทั่วไป



๑. หลักคิด ต้องคิดอย่างเป็น **องค์รวม ไม่แยกส่วน**
(สรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพัน) **รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง**
ไม่ประมาท ไม่ติดตำรา การพัฒนาต้องเป็นขั้นเป็นตอน

๒. หลักทำ

ทำให้เกิด**สมดุล**ในทุกเรื่อง

พึ่งตนเอง (พออยู่ พอกิน พอใช้ พอร่มเย็น)

พึ่งกันเอง (รวมกลุ่ม ร่วมบริหารจัดการ)

ทุนใหญ่สนับสนุนชุมชนเครือข่าย

กรอบการปฏิบัติ การประยุกต์ หลักการทรง
งาน ๒๓ หลักการ และ เข้าใจเข้าถึง พัฒนา

๑. การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ระเบิดจากภายใน
๓. แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ
๔. ทำตามลำดับขั้น
๕. ภูมิ-สังคม
๖. องค์รวม
๗. ไม่ติดตำรา
๘. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
๙. ทำให้ง่าย คิดให้ง่าย
๑๐. การมีส่วนร่วม
๑๑. ประโยชน์ส่วนรวม
๑๒. บริการรวมที่จุดเดียว การบริการแบบ
เบ็ดเสร็จ (ONE STOP SERVICE
๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรม
๑๔. ใช้ธรรมปราบอธรรม
๑๕. ปลุกป่าในใจคน
๑๖. ขาดทุนคือกำไร Our Lost is Our Gain
๑๗. พึ่งตนเอง
๑๘. พออยู่ พอกิน
๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญา และ เป็น
ทฤษฎีใหม่
๒๐. ความซื่อสัตย์ สุจริต
๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข
๒๒. ความเพียร
๒๓. รู้ รัก สามัคคี



เครื่องมือที่ใช้

ศาสตร์พระราชา ๓ ด้าน

๑. พัฒนามนุษย์ ทั้ง กายและใจ ชัน้ศำหำ
รูปเวทนา สันุญญาสังขาร วิญญูณาณ ให้มี

กำล้งกายอันสมบูรณั สติปัญญาอันเฉียบ
แหลม (สุขภาพสาธาณสุข การศึกษา

คุณธรรม ความเพียรอันบริสุทธิ์ซื่อสัตย์
กตัญญู ศิล ธรรม มรรคมีองค์แปด

(พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราโ้ชวาท
คำแนะนำ ด้านการพัฒนามนุษย์

๒. อนุรักษ์ฟื้นฟู ดิน น้ำ ป่า ความ
หลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงความ
หลากหลายทางวัฒนธรรม ลัทธิ ศาสนา
ความเชื่อ ขนเผ่า องค์ความรู้ ภูมิปัญญา
ของ ช่างสิบหมู่ แพทย์แผนไทย ฯลฯ บรรพ
บุรุษ ท่านทำไว้ดีแล้ว

๓. พัฒนาและบริหาร เช่น เศรษฐกิจ
พอเพียง ทฤษฎีใหม่ ภูมิ-สังคม ภูมิสถาปัตยกรรม
การพัฒนาชนบท กสิกรรมธรรมชาติ

๓.๑ หลักคุณธรรมโดยทั่วไป
ที่ทุกคนควรยึดถือปฏิบัติ

- แบ่งปัน (ทาน บริจาคะ)
- มีความเพียร (วิริยะ)
- มีสติ-ปัญญา
- ซันติ (อดทน) อดกลั้น
- ความซื่อสัตย์-สุจริต
- สติ-สัมปชัญญะ
- หิริ-โอตตปปะ
- กตัญญู-กตเวทิตา

๓.๒ หลักธรรมสำหรับบุคคลทั่วไป
๑.ศีล ที่เป็นพื้นฐานสำคัญข้อแรกๆ

- การสำรวมอิริยาบถ หู ตา จมูก ลิ้น
กาย ใจ รวมทั้ง ศีล๕ ศีล๘
- การพิจารณาอาหาร โภชนเมตตัญญูตา

๒.ธรรม ได้แก่ ธรรมะ สำหรับผู้อยู่เป็น
สุข “นาถกรณธรรม ๑๐”



๓.๓ ธรรมะ สำหรับ ผู้นำและ
ข้าราชการ นักวิชาการ นัก
ธุรกิจ หรือของผู้นำในทุก
ระดับ ๑.ทศพิศราช
๒.จักรวรรดิวัตร ๕
๓.ราชสังคหะ ๔
๔.ละอคติ ๔

๓.๔ ธรรมะสำหรับชุมชน
สาธารณิยธรรม ๖

- ๑.เมตตาทายกรรม
๒. เมตตาวิจิตรกรรม
๓. เมตตาโมกกรรม
๔. สาธารณโภคี
๕. ศีลสามัญญา
๖. ทิฐิสามัญญา

การหมั่นระลึกถึงกันข้างต้น
ย่อมก่อให้เกิดคุณธรรมตามมา

ธรรมะสำหรับชุมชนเข้มแข็ง

- ๑) รักกัน (ปิยकरणะ)
- ๒) เคารพกัน(ครุकरणะ)
- ๓) เกื้อกูลช่วยเหลือกัน
(สังคหะ)
- ๔) ไม่วิวาทกัน (อวิวาทะ)
- ๕) พรีอมนเพริยงกัน
(สามัคคียะ)
- ๖) เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
(เอกีภาวะ)

อุดรูรั่ว

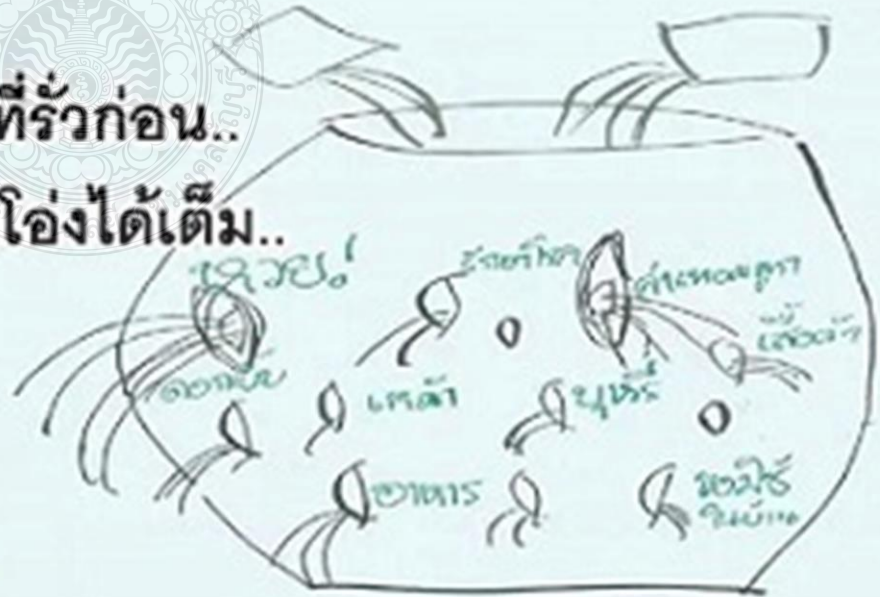
มีมาก..ใช้น้อย มีน้อย..ใช้น้อย
อะไรไม่จำเป็นใช้..อย่าใช้

อะไรที่ขาดได้.. “ไม่ตาย” แปลว่า
สิ่งๆนั้น... “ไม่จำเป็น” ..
เรามีรายได้มากเท่าไร..

ไม่สำคัญเท่า..เรา “เหลือ” เท่าไร

เราต้องอุดโง่งที่รั่วก่อน..
จึงจะเติมน้ำใส่โง่งได้เต็ม..

ร้อย 8 พัน 9
Roy Phan9
@NatCha
FB:JRoy8Phan9



การประยุกต์ใช้น้ำหมักชีวภาพสูตรผลไม้รสเปรี้ยว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ส่วนผสมน้ำหมักชีวภาพ

1. ผลไม้รสเปรี้ยว (มะกรูด มะเฟือง สับปะรด ฯลฯ) 3 กก.
2. น้ำตาลทรายแดง 1 กก.
3. น้ำสะอาด 10 ลิตร



วิธีทำ

1. ผสมน้ำตาลทรายแดงกับน้ำสะอาดในถังพลาสติก
2. หั่นผลไม้ตามขวางให้เป็นชิ้นเล็กๆ ใสลงในถังที่ละลายน้ำตาลไว้
3. ปิดฝาถังให้สนิท หมักไว้ประมาณ 1-3 เดือน ขึ้นอยู่กับว่าจะนำน้ำหมักนั้นมาใช้ประโยชน์อะไร





น้ำหมักชีวภาพที่ดี

ภาพบนซ้าย

เชื่อกันว่าเป็นปุ๋ยชีวภาพบนผิวหน้า น้ำหมักชีวภาพมะกรูด

ภาพบนขวา

แผ่นวุ้นสีน้ำตาลบนผิวหน้า น้ำหมักชีวภาพมะเฟือง

ภาพล่างขวา

ชั้นแผ่นวุ้นที่เกิดในน้ำหมักชีวภาพมะเฟือง
(หมักนาน 1 ปี)



ประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพ

- ❖ ใช้ล้างผักผลไม้ (1 ส่วน ต่อน้ำสะอาด 20 ส่วน)
- ❖ ใช้ถูพื้น (1 ส่วน ต่อน้ำสะอาด 50 ส่วน)
- ❖ ใช้ผสมกับน้ำเช็ดกระจก (1 ส่วน ต่อน้ำสะอาด 50 ส่วน)
- ❖ ใช้ผสมกับน้ำทำความสะอาดห้องน้ำและเครื่องสุขภัณฑ์ (1 ส่วน ต่อน้ำสะอาด 20 ส่วน)
- ❖ ใช้เป็นส่วนผสมในน้ำยาซักผ้า (10%)
- ❖ ใช้ผสมกับน้ำสำหรับล้างจานชามที่ไม่มีคราบไขมัน
- ❖ ใช้เป็นส่วนผสมในยาสระผม ครีมนวดผม (10%)
- ❖ ใช้เป็นส่วนผสมในสบู่อบอุ่น (10%)

สรรพคุณเด่นของน้ำหมักผลไม้เปรี้ยวแต่ละชนิด

- ❖ น้ำหมักเนื้อมะกรูด มีกลิ่นหอมของมะกรูด ขจัดคราบไขมัน
- ❖ น้ำหมักมะกรูดทั้งลูก สลายไขมันและคราบสกปรกหนังศีรษะ ได้ดีและบำรุงเส้นผมให้เงางาม ลดรังแค
- ❖ น้ำหมักมะเฟือง ช่วยขจัดเซลล์ผิวเก่าได้ดี ช่วยลดสิว ทำให้ฝ้าจางลง ช่วยกระชับรูขุมขน ลดกลิ่นตัว
- ❖ น้ำหมักฝักส้มป่อย ทำให้ผิวนุ่ม ชุ่มชื้น บำรุงเส้นผมให้นุ่มสลวย
- ❖ น้ำหมักผลมะค้ำดีควาย ช่วยลดผดผื่นคัน บรรเทากลากเกลื้อน ช่วยลดรังแค รักษาอาการชันนะตุ



การทำน้ำยาเอนกประสงค์ (ล้างจาน)

วัสดุอุปกรณ์

1.	หัวแชมพู (Texapon N70)	1	กิโลกรัม
2.	สารขจัดคราบ (F-24)	1	กิโลกรัม
3.	ผงฟอง	1	ขีด
4.	ผงขี้น (Sodium Chloride)	0.5	กิโลกรัม
5.	หัวน้ำหอม (กลิ่นมะนาว)	25	กรัม
6.	สี (Lemon Yellow)	2	กรัม
7.	น้ำสะอาด	14	ลิตร
8.	น้ำหมักผลไม้รสเปรี้ยว	1	ลิตร

การทำน้ำยาเอนกประสงค์ (ซักผ้า)

วัสดุอุปกรณ์

1.	หัวแชมพู (Texapon N70)	1	กิโลกรัม
2.	สารขจัดคราบ (F-50)	1	กิโลกรัม
3.	ผงฟอง	1	ขีด
4.	ผงขี้น (Sodium Chloride)	0.5	กิโลกรัม
5.	หัวน้ำหอม (เอสเซนส์ ดาวัน ไฮยีน คอมฟอด)	25	กรัม
6.	น้ำสะอาด	14	ลิตร
7.	น้ำหมักผลไม้รสเปรี้ยว	1	ลิตร

การเตรียมอุปกรณ์



ถังสำหรับผสมน้ำยา



ไม้พาย



ขวดบรรจุภัณฑ์



เหยือกตวง



น้ำสะอาด



กรวยกรอง

น้ำหมักชีวภาพมะเฟือง





หัวชมพู (N 70)



ผงขั้ว (Sodium chloride)



สารขจัดคราบ (F 24)



สี หัวน้ำหอม

ขั้นตอนการผลิตน้ำยาเอนกประสงค์

วิธีทำ

1. ละลายผงฟองในน้ำสะอาด 13 ลิตร ให้เข้ากันแล้วพักไว้
2. ละลายผงขี้ในน้ำ 1 ลิตร ให้ละลายเข้ากันเป็นเนื้อเดียวกันแล้ว
3. จากนั้นเทหัวแชมพู N70 และสารขจัดคราบ F-24 (F-50) อย่างละ 1 กิโลกรัม ลงในถัง กวนสารทั้งสองด้วยไม้พาย จนกลายเป็นครีมสีขาวข้นเหนียว แล้วนำผงขี้ในข้อ 2 มาผสมให้เข้ากันจนเป็นของเหลวข้น
4. นำผงฟองที่พักไว้ในข้อ 1 มาผสมกับหัวแชมพูในข้อ 3 ผสมให้เข้ากันจนเป็นของเหลว โดยกวนไปในทิศทางเดียวกัน จากนั้นใส่น้ำหมัก 1 ลิตร แล้วกวนต่อไปจนให้ของเหลวข้น
5. ขั้นตอนสุดท้ายเติมสี/เติมกลิ่นที่ต้องการ หรือไม่เติม เมื่อกวนเสร็จ ด้านบนของน้ำยาจะเป็นแผ่นฟองขาวขุ่น ทิ้งไว้ประมาณ 8-10 ชั่วโมง ฟองจะค่อยๆยุบตัวลง จนเห็นเป็นน้ำยาชั้นใส แล้วบรรจุขวดได้

A close-up photograph of a bowl of soup. The soup contains pieces of chicken, pineapple, and other ingredients in a dark, rich broth. A semi-transparent watermark of a university seal is visible in the center of the image. The seal features a central emblem with a tower and is surrounded by Thai text: "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี" (Rajabhat Thanyaburi University of Technology) and "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" (Rajabhat University of Technology).

ขอขอบคุณครับ

