

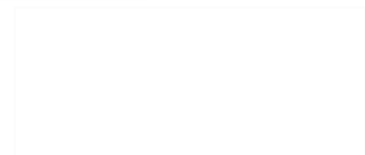


การศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

A Study of Undergraduate Students' Happiness index in 2nd Semester 2018,
Rajamangala University of Technology Thanyaburi



วารุณี มีมุ่งบุญ



กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หัวข้อวิจัย	การศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อนักศึกษา	วารุณี มีมุ่งบุญ
คณะ/หน่วยงาน	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีที่ทำวิจัย	2562

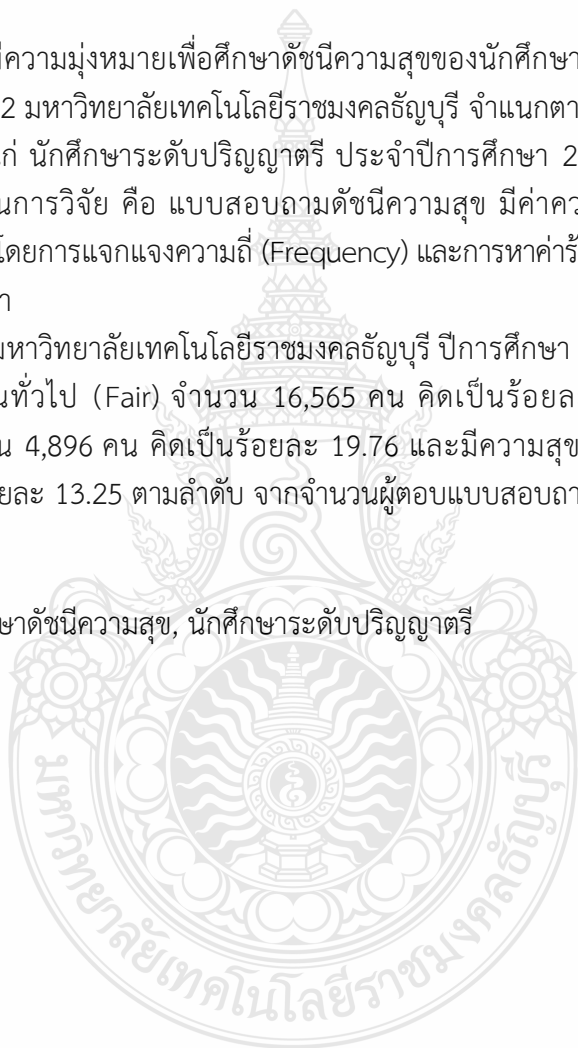
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตาม คณะ/วิทยาลัย สาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 24,839 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามดัชนีความสุข มีค่าความเชื่อมั่น 0.70 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 16,565 คน คิดเป็นร้อยละ 66.99 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 4,896 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 3,378 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24,839 คน

คำสำคัญ: ความสุข, การศึกษาดัชนีความสุข, นักศึกษาระดับปริญญาตรี



Thesis Title A Study of Undergraduate Students' Happiness Index in 2nd Semester 2018, Rajamangala University of Technology Thanyaburi

Name Varunee Meemungboon

Faculty Student Development Division
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

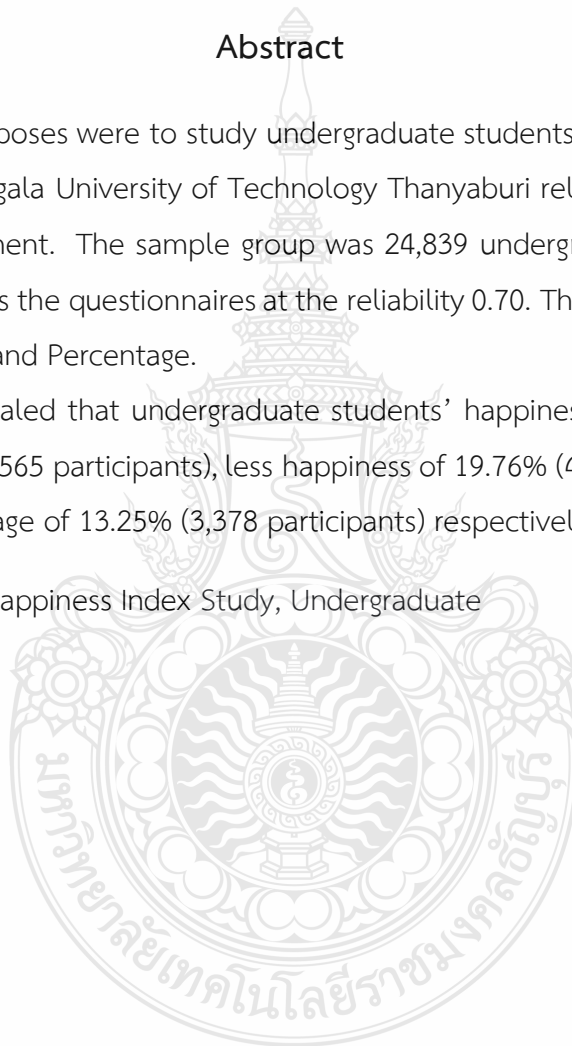
Year 2018

Abstract

The research purposes were to study undergraduate students' happiness index in 2nd semester 2018, Rajamangala University of Technology Thanyaburi related to the faculty, the college and the department. The sample group was 24,839 undergraduate students at B.A. level. The instrument was the questionnaires at the reliability 0.70. The statistics used for data analysis was Frequency and Percentage.

The findings revealed that undergraduate students' happiness index was at average happiness of 66.99% (16,565 participants), less happiness of 19.76% (4,896 participants), more happiness than the average of 13.25% (3,378 participants) respectively.

Keywords: Happiness, Happiness Index Study, Undergraduate



ประกาศคุณูปการ

วิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาด้านความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ความเอาใจใส่ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของผู้บริหาร นายแพทย์ธงชัย ทิวชาชาติ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา และนางสาวชัชฎาภรณ์ ภูตันวงษ์ ครู คศ.1 โรงเรียนธัญรัตน์ ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ นายแพทย์ธงชัย ทิวชาชาติ ผศ.ดร.มโน สุวรรณคำและนางสาวมารยาท เกิดแพร่ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่กรุณานำเครื่องมือลงในระบบลงทะเบียนของนักศึกษา อีกทั้งได้รับความกรุณาจากดร.สุลกัญญา บุญโยธิน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตรวจสอบให้คำแนะนำชื่องานวิจัยและบทคัดย่อภาษาอังกฤษ เพื่อการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณบุคลากรฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งครอบครัวที่ให้การสนับสนุน และคอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจที่สำคัญในการทำวิจัยจนสำเร็จสมบูรณ์ คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่ บิดา-มารดา ตลอดจนครู-อาจารย์ ทุกท่าน

วารุณี มีมุ่งบุญ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
ประกาศคุณูปการ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมุติฐานของการวิจัย.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความสุข.....	8
2.2.1 ความหมายของความสุข.....	8
2.2.2 ระดับของความสุข.....	10
2.2.3 องค์ประกอบของความสุข.....	11
2.2.4 แนวทางการสร้างความสุข.....	13
2.2.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	16
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
2.2.1 งานวิจัยในประเทศ.....	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	24
3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	25
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล.....	25
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
	4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
	4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
	5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	80
	5.2 สมมติฐานในการวิจัย.....	80
	5.3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
	5.4 สรุปผลการวิจัย.....	81
	5.5 อภิปรายผล.....	84
	5.6 ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....		88
ภาคผนวก.....		91
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	92
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	97
	ภาคผนวก ค ผลวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	99
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถามในการวิจัย ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย.....	133
ประวัติผู้ทำวิจัย		135

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกนักศึกษาตามคณะ/วิทยาลัย และสาขา.....	24
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	29
ตารางที่ 3 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	30
ตารางที่ 4 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	33
ตารางที่ 5 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	34
ตารางที่ 6 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	37
ตารางที่ 7 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	38
ตารางที่ 8 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	41
ตารางที่ 9 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	42
ตารางที่ 10 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	45
ตารางที่ 11 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	46
ตารางที่ 12 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	49
ตารางที่ 13 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 26	แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ).....	78
ตารางที่ 27	ดัชนีความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 (จำแนกรายคณะ).....	79



สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	หน้า 8
------------------------------------	--------



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน ยึดตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่มีเป้าประสงค์ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่าง ก้าวกระโดด มีคุณภาพระหว่างเก่งงาน และเก่งความดี มีความรับผิดชอบ มีสุขภาวะ ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงานที่เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่ว่าด้วย “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จะเห็นได้ว่าหนึ่งในเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาคือ ต้องการผลิต บัณฑิตที่มีความสุข สุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่ง อยู่ในวัยเปลี่ยนผ่านจากวัยรุ่นตอนปลายถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น จึงเป็นช่วงวัยที่มีการปรับตัวอย่างมากกับ การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เช่น การอยู่ใน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนที่แตกต่างไปจากระดับ มัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต การทำกิจกรรม และการเข้าสังคม การอยู่ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ที่มาจากต่างถิ่นที่มีพื้นฐานการเลี้ยงดู ความคิดและพฤติกรรมหลากหลายแตกต่างกันไป ส่งผลต่อวิถี การดำรงชีวิตและคุณภาพการเรียนของนักศึกษา ระหว่างที่ใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 4 ปี จึงเป็นเรื่อง สำคัญและจำเป็นที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตต้องให้ความสำคัญกับการออกแบบระบบการเรียน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสิ่งแวดล้อม และสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกในชีวิตให้ได้บัณฑิตที่มีความ พร้อมทั้งความรู้ มีทักษะเฉพาะในแต่ละสาขาที่เรียนและมีชีวิตที่เป็นสุข สอดคล้องกับสมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ที่กล่าวว่า “การศึกษาในระดับอุดมศึกษา จะเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพ ให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยเป็นช่วงชีวิตที่มีความสุขสนุกสนาน ที่สุด เพราะนักศึกษาทุกคนอยู่ในวัยที่กำลังสดใส มีพลังสมอง พลังใจ พลังกายในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษามีความสำเร็จ ในการเรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างมี ความสุขตลอดช่วงเวลาที่เป็นักศึกษา ดังนั้นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความสุข จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็น หนึ่งในปัจจัยของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลให้เกิดพลังในการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ในชีวิต ทั้งเพื่อตนเองและสังคมต่อไป แหล่งที่มาของความสุขของนักศึกษาคือ มีแหล่งที่มาจากทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอกตัวบุคคล ซึ่งแหล่งของความสุขในนักศึกษามหาวิทยาลัย มีทั้งแหล่งที่นักศึกษา สามารถสรรหาความสุขได้ด้วยตนเอง และแหล่งความสุขที่มาจากสิ่งแวดล้อมภายนอกตัวบุคคล ซึ่ง สถาบันการศึกษามีการจัดสรรไว้ให้ขณะเรียน ผู้วิจัยเป็นผู้ที่ได้ใช้ชีวิตและการทำงานเกี่ยวข้องกับการบริการ นักศึกษา เพื่อสนับสนุนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข จึงเห็นความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องความสุขในนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาและการออกแบบระบบ การจัดการให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน และการอยู่อาศัยอย่างมีความสุข ให้กับนักศึกษาให้สมกับการที่ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบ่มเพาะและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้กับสังคมต่อไป

สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (นโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี, 2564) ประกอบไปด้วย 5 H ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ประกอบด้วย 1. Head : ความรู้และวิธีการคิดของบัณฑิตที่ถูกปลูกฝังโดยมหาวิทยาลัย 2. Heart : บัณฑิตปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “ทำไปด้วยใจสั่งมา” มีใจรักที่จะทำ จนเป็นวิถีชีวิต 3. Hand : สมรรถนะและ

ทักษะต่าง ๆ ที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติและแสดงออกมาเห็นได้อย่างชัดเจน 4. Hip : การส่งเสริมค่านึงถึงสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีเพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5. Heel : การส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้หลังจบการศึกษาแล้ว กล่าวได้ว่านักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านที่ 4 Hip : การส่งเสริมค่านึงถึงสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีเพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นบัณฑิตหรือทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ (อภิชัย มงคล, 2554) กล่าวว่า สภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป นักศึกษาในปัจจุบันนอกจากจะเป็นคนเก่งแล้วจะต้องเป็นคนดีและมีความสุข เพราะความสุขเป็นตัวบ่งชี้ความพร้อมทางการศึกษาดังนั้นการส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเกิดความสุขจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะส่งผลให้เกิดพลังในการเรียนและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ จากความหมายของคำว่าความสุข (เชษฐพล มานิตย์, 2554) ความสุข คือ สภาวะที่บุคคลรับรู้ว่าตนเองได้ทำใน สิ่งที่ต้องการและทำได้สำเร็จ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความภาคภูมิใจในกระทำของตน มีความคิดเชิงบวก มีความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิตที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี การได้ทำในสิ่งที่ต้องการ การมีความสัมพันธ์ที่ดี การมีจิตใจที่สงบ การพัฒนาตน มีเป้าหมายในชีวิต การคิดเชิงบวก การมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีแรงจูงใจ ควบคุมตัวเองให้ทำในสิ่งที่ต้องการได้ การรับรู้ถึงความสำเร็จ การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนมีและทำด้วยตนเอง การสำเร็จการศึกษา และการมีงานทำ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาดังนี้ความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความสุข ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี รวมทั้งนำไปสู่การจัดการบริการหรือจัดกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพจิตของนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จและพร้อมที่จะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรงตาม อัตลักษณ์ (Identity) และนโยบายการพัฒนารูปแบบการดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนานักศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.3 สมมุติฐานในการวิจัย

เพื่อศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อแปลผลแล้วนักศึกษส่วนใหญ่มิได้ดัชนีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ทำให้ทราบถึงระดับดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.4.2 ทำให้ทราบแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

1.5.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26,492 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

2) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากการตัดสินใจของผู้วิจัยเอง (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550, หน้า 147) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 24,839 คน

1.5.2 ตัวแปรที่ศึกษา

1) ตัวแปรอิสระ (independent variables) ได้แก่สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 คณะ/วิทยาลัย

(1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- (1.1) คอมพิวเตอร์ศึกษา
- (1.2) เทคโนโลยีการผลิต
- (1.3) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- (1.4) เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- (1.5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- (1.6) วิศวกรรมเครื่องกล
- (1.7) วิศวกรรมไฟฟ้า
- (1.8) วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง
- (1.9) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- (1.10) วิศวกรรมโยธา
- (1.11) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม-โทรคมนาคม
- (1.12) วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- (1.13) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- (1.14) อุตสาหกรรมการผลิต

(2) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- (2.1) การศึกษาปฐมวัย
- (2.2) การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
- (2.3) เทคโนโลยีการประดิษฐ์และสร้างสรรค์
- (2.4) ศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์
- (2.5) สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
- (2.6) อาหารและโภชนาการ
- (2.7) อุตสาหกรรมงานอาหาร
- (2.8) อุตสาหกรรมการบริการอาหาร

- (3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 - (3.1) เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
 - (3.2) สถาปัตยกรรม
 - (3.3) สถาปัตยกรรมภายใน
- (4) คณะบริหารธุรกิจ
 - (4.1) ไม้ระบุสาขา
 - (4.2) Business English
 - (4.3) International Business Administration
 - (4.4) Marketing
 - (4.5) การเงิน
 - (4.6) การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์
 - (4.7) การจัดการ-การจัดการทั่วไป
 - (4.8) การจัดการ-การจัดการสำนักงาน
 - (4.9) การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม2
 - (4.10) การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 - (4.11) การตลาด
 - (4.12) การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
 - (4.13) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - (4.14) เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 - (4.15) เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- (5) คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - (5.1) วิศวกรรม
 - (5.2) วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
 - (5.3) วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมดินและน้ำ
 - (5.4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - (5.5) วิศวกรรมเคมี
 - (5.6) วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-การผลิตเส้นใยสังเคราะห์
 - (5.7) วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-เคมีสิ่งทอ
 - (5.8) วิศวกรรมเคมีสิ่งทอและเส้นใย-เคมีและสีสิ่งทอ
 - (5.9) วิศวกรรมเคมีสิ่งทอและเส้นใย-พอลิเมอร์และเส้นใย
 - (5.10) วิศวกรรมเครื่องกล
 - (5.11) วิศวกรรมเครื่องกล-วิศวกรรมระบบราง
 - (5.12) วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
 - (5.13) วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม
 - (5.14) วิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ
 - (5.15) วิศวกรรมพลาสติก
 - (5.16) วิศวกรรมพอลิเมอร์
 - (5.17) วิศวกรรมไฟฟ้า

- (5.18) วิศวกรรมโยธา
- (5.19) วิศวกรรมระบบราง
- (5.20) วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมพลาสติก
- (5.21) วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมพอลิเมอร์
- (5.22) วิศวกรรมสำรวจ
- (5.23) วิศวกรรมสิ่งทอ-วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม
- (5.24) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- (5.25) วิศวกรรมอาหาร
- (5.26) วิศวกรรมสิ่งทอ
- (5.27) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-โทรคมนาคม
- (5.28) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-วิศวกรรมโทรคมนาคม
- (5.29) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-วิศวกรรมสื่อสารโครงข่าย
- (5.30) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- (5.31) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน
- (5.32) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม-อิเล็กทรอนิกส์
- (5.33) วิศวกรรมอุตสาหกรรม-การจัดการวิศวกรรม
- (5.34) วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมกระบวนการผลิต
- (5.35) วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมการผลิต
- (5.36) วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- (6) คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - (6.1) เครื่องปั้นดินเผา
 - (6.2) จิตรกรรม
 - (6.3) ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา
 - (6.4) ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา
 - (6.5) ดนตรีสากล
 - (6.6) ดุริยางค์ไทย
 - (6.7) ดุริยางค์สากล
 - (6.8) นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย
 - (6.9) นาฏศิลป์ไทย
 - (6.10) นาฏศิลป์สากล
 - (6.11) ประติมากรรม
 - (6.12) ศิลปะไทย
 - (6.13) ศิลปะภาพพิมพ์
 - (6.14) หัตถกรรม
 - (6.15) ออกแบบนิเทศศิลป์
 - (6.16) ออกแบบผลิตภัณฑ์
 - (6.17) ออกแบบภายใน

- (7) คณะศิลปศาสตร์
 - (7.1) การจัดการโรงแรม
 - (7.2) การท่องเที่ยว
 - (7.3) การโรงแรม
 - (7.4) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - (7.5) อุตสาหกรรมการบริการการบิน
- (8) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
 - (8.1) การแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - (8.2) สุขภาพความงามและสปา
 - (8.3) สุขภาพและความงาม
- (9) คณะพยาบาลศาสตร์
 - (9.1) พยาบาลศาสตรบัณฑิต
- (10) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - (10.1) การผลิตพืช
 - (10.2) เทคโนโลยีภูมิทัศน์
 - (10.3) ประมง
 - (10.4) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - (10.5) วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
 - (10.6) วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร
 - (10.7) สัตวศาสตร์
- (11) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
 - (11.1) เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
 - (11.2) เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์
 - (11.3) เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
 - (11.4) เทคโนโลยีการพิมพ์
 - (11.5) เทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์
 - (11.6) เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
 - (11.7) เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
- (12) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - (12.1) คณิตศาสตร์
 - (12.2) เคมี
 - (12.3) ชีววิทยา
 - (12.4) ชีววิทยาประยุกต์
 - (12.5) เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (12.6) ฟิสิกส์ประยุกต์
 - (12.7) วิทยาการคอมพิวเตอร์
 - (12.8) สถิติ
 - (12.9) สถิติประยุกต์

2) ตัวแปรตาม (Dependent variables) ได้แก่ การศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3 ระดับ ได้แก่

- (2.1) ได้ 21-27 คะแนน อยู่ในระดับ มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)
 (2.2) ได้ 14-20 คะแนน อยู่ในระดับ มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)
 (2.3) ได้ 13 คะแนนหรือน้อยกว่าอยู่ในระดับ มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 ดัชนีความสุข หมายถึง ตัวแปรที่มีผลทำให้เกิดความสุข มีแนวคิดว่าการประเมิน สุขภาพจิตของคนทั่วไปให้พิจารณาจากทัศนคติของบุคคลที่มีต่อตนเอง และแบบวัดคุณภาพชีวิต ซึ่งมีแนวคิด ว่าคุณภาพชีวิตของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบทางร่างกาย คือ การรับรู้สภาพร่างกายของบุคคลซึ่ง มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน

1.6.2 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.6.3 ปีการศึกษา หมายถึง ช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจัดการศึกษา ภาคการศึกษาปกติโดยเปิดตามกลุ่มประเทศอาเซียน และทำการเรียนการสอนในรอบ 1 ปี จะแบ่งออกเป็น สองภาคการเรียนซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ

1.6.4 ภาคเรียนที่ 2 หมายถึง การจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษา ที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แบบเปิดตามกลุ่มอาเซียน ตามปฏิทิน การศึกษา ปีการศึกษา 2561 เปิดเรียนในวันที่ 7 มกราคม 2562

1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาด้านความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความสุข

2.1.1 ความหมายของความสุข

2.1.2 ระดับของความสุข

2.1.3 องค์ประกอบของความสุข

2.1.4 แนวทางการสร้างความสุข

2.1.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 งานวิจัยในประเทศ

2.1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับ ความสุข

แนวความคิดเกี่ยวกับความสุขมีหลากหลาย แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะขอนำมาเสนอแนวคิดที่มีความเกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1.1 ความหมายของความสุข

อภิชาติ มงคล (2554 หน้า 1) กล่าวว่า ความสุข หมายถึง สภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลมาจากมีความสามารถในการจัดการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีภายในจิตใจ ภายใต้อารมณ์ดีและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

กนกวรรณ วังมณี (2554 หน้า 9) สรุปได้ว่า ความสุขของวัยรุ่นไทย หมายถึงภาวะที่วัยรุ่นมีความสุข ภาวะที่ดี มีความพึงพอใจต่อตนเองและสภาพแวดล้อม มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ มองโลกแง่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น เชื่อมมั่นในตนเอง และสามารถเผชิญปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ราชบัณฑิตยสถาน (2546 หน้า 79) ได้ให้ความหมายคำว่า สุข คือ ความสบายกายสบายใจ มักใช้คู่กับ คำอื่น เช่น อยู่ดีมีสุข อยู่เย็นเป็นสุข สบายกายสบายใจ ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 มีการใช้คำว่า ความอยู่ดีมีสุข (Well - Being) ให้ความหมายเป็นความสำเร็จโดยมีอิสรภาพ ในการเลือกดำรงชีวิต ฉะนั้น ความสุข (Happiness) จึงเป็นส่วนหนึ่งของความอยู่ดีมีสุขเป็นเครื่องชี้วัดด้านสังคม

พระพรหมคุณาภรณ์ (2550 หน้า 7) ให้ความหมายของความสุข คือ การเน้นการฝึกจิต และปฏิบัติ ธรรม ทำความดี และความเคารพในตนเอง โดยแบ่งความสุขออกเป็น 3 ประเภท คือ ความสุขด้านรูปธรรม หมายถึง ความสุขที่ตามองเห็น คือ การมีทรัพย์สิน มีอาชีพที่มั่นคงตำแหน่งยศศักดิ์ ฐานะเป็นที่ยอมรับของสังคม มีมิตรสหายบริวารและครอบครัวที่ดี ความสุข ด้านนามธรรม หมายถึง ความสุขที่ ลึกล้ำเกินกว่าที่ตามองเห็น คือ คุณงามความดี ความสุขจากคุณค่าของชีวิต การได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น มีศรัทธาในสิ่งที่ดีงาม มีปัญญาที่ทำให้รู้จักการปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายอย่างถูกต้อง และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทำให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และความสุขด้านนามธรรมขั้นสูง ที่เรียกว่า โลกุตระ หมายถึง ผู้ที่มีจิตใจเป็นอิสระ ด้วยความรู้เท่าทันต่อสิ่งทั้งหลายรู้ชีวิตตามความเป็นจริง ปล่อยใจให้ กฎธรรมชาติทั้งหลายเป็นไปตามธรรมชาติ ไม่ให้ความทุกข์เข้ามากระทบจิตใจมีความสุขอยู่กับตัวเอง และมีชีวิตที่สมบูรณ์

พระเทพคุณาภรณ์ (2551 หน้า 2) กล่าวว่าไว้ว่า ความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา และพากันแสวงหาด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามแต่ระดับของสติและปัญญา แต่ถ้าระดับของสติและปัญญาอ่อนลง การแสวงหาความสุขนั้น ๆ ก็ย่อมจะพาเอาความทุกข์ พวงเข้ามาด้วยมากเข้าเท่านั้น แยกออกได้เป็นสองฝ่าย คือ ความสุขทางกาย ได้แก่ ความสุขที่สัมผัสได้จากประสาททั้ง 5 คือ รูป เสียง กลิ่น รส และผิวหนัง เรียกว่า กามคุณ 5 หรือความสุขที่เกิดจากเนื้อหนังมังสาอันเป็นสิ่งสกปรก และความสุขทางใจ ได้แก่ ความสุขที่สัมผัสได้จากจิต คือ ความสบายใจ ความสุขใจ ความอึ้งใจ ความพอใจ อันเกิดจากจิตใจที่สงบและเย็น อันเป็นความสุขที่สะอาดเป็นความสุขที่แท้จริง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2552 หน้า 2) ได้ให้ความหมายว่า ความสุข คือ สภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลมาจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ

อภิชัย มงคล (2552 หน้า 65) ได้เปรียบเทียบความหมายคำว่า ความสุข และสุขภาพจิตในบริบทของ สังคมไทย โดยการเปรียบเทียบ 4 องค์ประกอบหลักของสุขภาพจิต ได้แก่ สภาพจิตใจ (Mental Quality) สมรรถภาพของจิตใจ คุณภาพจิตใจ และปัจจัยสนับสนุน พบว่า สองคำนี้ถือว่าเป็นเรื่อง เดียวกัน

พระมหาวิมลชัย (2553 หน้า 9) ได้ให้ความหมายของคำว่า ความสุข คือ สภาวะที่ไม่ทุกข์ โดยความสุข มี 2 ประเภท คือ สุขกาย กายที่ไม่มีโรคเป็นกายที่มีความสุขและสุขใจ คือ ใจที่ไม่มีกังวล เป็นใจที่มีความสุข ซึ่งสภาวะที่กาย และใจมีความสมดุลความสุขก็เกิดขึ้นโดยไม่เกี่ยวกับเงิน

ธนัช พรหมเมตตา (2557 หน้า 2) ได้ให้ความหมายของความสุข คือ สภาวะที่บุคคลรับรู้ว่าคุณเองได้ทำในสิ่งที่ต้องการและทำได้สำเร็จ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความภาคภูมิใจในการกระทำของตัวเอง มีความคิดเชิงบวก มีความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิตที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพจิตที่ดี และการพัฒนาตน การมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับคนรอบข้างและสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียง และมีใจที่สงบ

ณัฐกานต์ สำเนียงเสนาะ (2556 หน้า 11) ได้ให้นิยามความสุข คือ ความพึงพอใจในชีวิต และอารมณ์ ซึ่งอารมณ์ได้แยกออกเป็นอารมณ์ทางบวกและอารมณ์ทางลบ

กัญจวรรณ ชุ่มเชื้อ (2558 หน้า 11) กล่าวว่าสรุปโดยรวมว่า ความสุขเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของบุคคล จากสภาพอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกถึงความพอใจ และมีความยินดีที่ได้บรรลุถึงอุดมคติ หรือความสมหวังในเป้าหมายหลักของชีวิตจากสิ่งต่าง ๆ รอบด้านและปรารถนาที่อยากจะคงไว้ให้ยาวนาน

วิทแมน (Wittmann, 2003 อ้างถึงใน กนกวรรณ วัฒน, 2554 หน้า 8) กล่าวว่า ความสุขหมายถึง ระดับของความรู้สึกที่แสดงออกถึงความพอใจในระดับสูงสุด และมีค่าที่มีความหมายอย่างเดียวกับความสุขหลายคำ ได้แก่ ภาวะสุข (Well Being) สุขารมณ์ (Pleasure) โชคดี (Luck) สนุกสนาน (Joy) ความพึงพอใจ (Satisfaction) ความพอใจ (Contentment) ความเบิกบานสำราญใจ (Ecstasy) เป็นต้น

ทะไลลามะ (Dalai Lama , 1998 อ้างถึงใน ชภาภัทร กิตติอัครโกติน, 2559 หน้า 18) อธิบายความหมายของคำว่าความสุข เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากจิตใจ และเป็น อารมณ์ที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อม หรือเหตุการณ์ที่มากกระทบเป็นความจำเป็นพื้นฐานขั้นต่ำที่สุดที่มนุษย์ต้องการ

อาเกิ้ลล์ และ มาร์ติน (Argyle and Martin, 1991 อ้างถึงใน ณัฐกานต์ สำเนียงเสนาะ, 2556 หน้า 10) ให้ความหมายของความสุขว่า หมายถึง การประเมินบุคคลในขณะนั้นว่ามีความพึงพอใจในชีวิต มีความรู้สึกบวก เช่น ความเบิกบานใจ ความยินดี อารมณ์ที่ดีและการไม่มีความรู้สึกทางลบ เช่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล เป็นต้น

ไดเนอร์ และโออิชิ (Diener and Oishi, 2004 อ้างถึงใน กัณทวรรณ ชุ่มเชื้อ 2558 หน้า 10) ให้ความหมายว่า ความสุข คือ การที่บุคคลประเมินสภาพของชีวิต ขณะนั้นซึ่งเป็นความพึงพอใจ อาจทำได้หลาย ๆ รูปแบบ เช่น การประเมิน ภาวะสุขภาพชีวิตแต่งงาน และชีวิตการทำงาน คนที่มีความสุขจะมีอารมณ์ทางบวกสูง คิด และทำแต่ในสิ่งที่ดี ในขณะที่คนขาดความสุข หรือมีอารมณ์ทางลบสูงมักจะทำ และคิดในสิ่งที่เลวร้าย

จากข้อความดังกล่าวผู้วิจัยสรุปได้ว่า ความสุขตัวแปรที่มีผลทำให้เกิดความสุข มีแนวคิดว่าการประเมินสุขภาพจิตของคนทั่วไปให้พิจารณาจากทัศนคติของบุคคลที่มีต่อตนเอง และแบบวัดคุณภาพชีวิต ซึ่งมีแนวคิดว่าคุณภาพชีวิตของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบทางร่างกาย คือ การรับรู้สภาพร่างกายของบุคคลซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน

2.1.2 ระดับของความสุข จากการศึกษาได้มีผู้กล่าวถึงระดับความสุข ดังนี้

ฉันทนา ภาคบงกช (2544 หน้า 29) ได้กล่าวถึง ความสุขระดับบุคคล เกี่ยวข้องกับความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความรู้สึกรักในผู้อื่น มีความพึงพอใจในตนเองและเข้าใจตนเอง ผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับ ความสุขมักจะตั้งคำถามว่า “อะไรบ้างที่ช่วยให้คนเรามีชีวิตที่ดีงาม” ความสุขดังกล่าวเป็นสิ่งที่ต้อง หาคำตอบด้วยตนเองจึงมักใช้คำว่า “ความสุขส่วนบุคคล” หรือความสุขตามอัตวิสัย” (Subjective Well - being) ความสุขดังกล่าว มีความสำคัญต่อชีวิตทั้งในแง่ของการพัฒนาตนเองให้มีความสุข และการช่วยพัฒนาผู้อื่นให้มีความสุขด้วย ความสุขเป็นมิติด้านจิตใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาด้านการคิด และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ซึ่งเริ่มต้นมาจาก “ความรัก ความผูกพัน” (Attachment) ระหว่างแม่และเด็ก ตั้งแต่วัยทารก

สุชาติ ศรีรักษา (2550 หน้า 11) ได้กล่าวถึง ประโยชน์สุขออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ประโยชน์สุขระดับที่ 1 ด้านรูปธรรมที่ตามองเห็นหรือเห็นได้กับตา คือ การมีสุขภาพดี การมีทรัพย์สินเงินทอง การมีอาชีพการงานเป็นหลักเป็นฐาน การมียศ ฐานะ ตำแหน่ง การเป็นที่ ยอมรับในสังคม การมีมิตรสหายบริวารและการมีชีวิตครอบครัวที่ดี

ประโยชน์สุขระดับที่ 2 ด้านนามธรรมที่ลึกลับ เลียดจตามองเห็น คือ เรื่องของคุณธรรม ความดีงามการมีความสุขที่เกิดจากความมั่นใจในคุณค่าของชีวิต การได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนมนุษย์ ความมีศรัทธาในสิ่งที่ดีงามที่เป็นหลักของจิตใจ และการมีปัญญาที่ทำให้รู้จักการปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายได้ถูกต้อง และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทำให้ชีวิตเป็นอยู่ด้วยดี

ประโยชน์สุขระดับที่ 3 ด้านนามธรรมชั้นโลกที่อยู่เหนือกระแสความไหลเวียน ของโลกธรรม คือ ความเป็นผู้มีจิตใจเป็นอิสระด้วยความรู้เท่าทันต่อสิ่งทั้งหลาย รู้โลกและชีวิต ตามความเป็นจริง จนกระทั่งว่าโลกธรรมเกิดขึ้นมากระทบกระทั่งก็ไม่หวั่นไหว วางใจและปฏิบัติ ได้ถูกต้องตามเหตุปัจจัยปล่อยให้กฎธรรมชาติทั้งหลายก็เป็นกฎธรรมชาติอยู่ตามธรรมชาติ ความทุกข์ที่มีอยู่ในธรรมชาติก็คงเป็นทุกข์ของธรรมชาติไป ไม่เข้ามากระทบกระทั่งบีบคั้นจิตใจของเราได้ เป็นผู้มีสุขอยู่กับตนเองตลอดเวลา ชีวิตก็สมบูรณ์แล้ว

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2552 หน้า 5) ได้แบ่ง ระดับของความสุขไว้ 3 ระดับได้แก่ มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD) มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR) และ มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)

จากข้อความดังกล่าวผู้วิจัยสรุปได้ว่า ระดับความสุข สามารถแบ่งออกได้ 3 ระดับ คือ มากกว่าคนทั่วไป มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป และมีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความพอใจในชีวิตในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคง และมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

2.1.3 องค์ประกอบของความสุข กล่าวถึงองค์ประกอบของความสุข ดังนี้

อภิชัย มงคล (2544 อ้างถึงในกนกวรรณ วังมณี, 2554 หน้า 10) กล่าวว่า ความสุขกับสุภาพจิตตามบริบทของสังคมไทยถือเป็นเรื่องเดียวกันและได้แบ่งองค์ประกอบของสุภาพจิตเป็น 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1) สภาพจิตใจ (mental stage) หมายถึง สภาพจิตใจที่เป็นสุขหรือทุกข์ การรับรู้สภาวะสุภาพของตนเอง ความเจ็บป่วยทางด้านร่างกายที่ส่งผลกระทบต่อทางด้านจิตใจและความเจ็บป่วยทางจิต

2) สมรรถภาพของจิตใจ (mental capacity) หมายถึง ความสามารถของจิตใจในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น และการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเป็นปกติสุข

3) คุณภาพของจิตใจ (mental quality) หมายถึง คุณลักษณะที่ดึงามของจิตใจในการดำเนินชีวิตอย่างเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

4) ปัจจัยสนับสนุน (supporting factors) หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนให้บุคคลมีสุภาพจิตที่ดี เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว ชุมชน ความปลอดภัยทางร่างกายและความมั่นคงในชีวิต การเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและมีโอกาสพักผ่อนหย่อนใจ

กัญฐิกา ชัยสวัสดิ์ (2546 หน้า 11) กล่าวว่าโดยสรุปว่า ความสุขเป็นสิ่งที่นำไปสู่การมีสุภาพ (Well-being) และการมีคุณภาพชีวิต (Quality of Life) ที่ดีเป็นความปรารถนาสูงสุดของมนุษย์ ซึ่งความสุขนั้นประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 3 ด้านคือ

- 1) ความพึงพอใจในชีวิต
- 2) ระดับอารมณ์ทางบวก หรือ ความเบิกบานใจ
- 3) ระดับของอารมณ์ทางลบในขณะนั้น เช่น ความซึมเศร้าและความวิตกกังวล

นอกจากนั้นยังพบว่า บุคคลจะใช้การประเมินความสุขจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบทางความคิด (Cognitive Components) และองค์ประกอบทางอารมณ์ (Affective Components) องค์ประกอบทางความคิด (Cognitive Components, Hedonic Level) เป็นการ ประเมินความสุขโดยการใช้ความคิดในการตัดสินหรือประเมินในรูปของความพึงพอใจในชีวิต ซึ่งเป็นการประเมินแบบสรุปรวมของบุคคล (Global Assessment) ทั้งเหตุการณ์ในชีวิต กิจกรรม และสภาพแวดล้อม แล้วตัดสินว่ามีความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ องค์ประกอบทางอารมณ์ (Affective Components, Hedonic Level) เป็นการ ประเมินความสุขโดยใช้ประสบการณ์ทางความรู้สึก คือ การประเมินความสุขในแง่ของอารมณ์ทางบวก และอารมณ์ทางลบ กล่าวคือ ในสถานการณ์ แต่ละสถานการณ์ บุคคลจะมีปฏิกริยาทางอารมณ์ ความรู้สึกตอบสนองออกมาอย่างไร

สมัชชา สุภาพแห่งชาติ (2548 หน้า 5) นำเสนอถึง ความสุขภายในใจของแต่ละคนมักได้รับผลกระทบมาจากปัจจัยภายนอก องค์ประกอบของความอยู่เย็นเป็นสุขจึงประกอบไปด้วย

1) ความสุขภายใน คือ ความสุขที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ ไม่ได้ขึ้นกับการมีหรือไม่ปัจจัยภายนอกโดยตรง ความสุขภายในมักเป็นในระดับจิตและปัญญา แบ่งออกเป็นความสุขจากการ มีอิสรภาพ ความภาคภูมิใจ การเข้าถึงหลักศาสนา (ศีล) ความสงบ (สมาธิ) ความไม่ยึดมั่น (ปัญญา) ความสุขภายใน ส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้และเกิดขึ้นเฉพาะคน แต่อาจจะต้องอาศัยกลไก การสนับสนุนจากระบบสังคมโดยเฉพาะ เรื่องของการมีอิสรภาพที่มักผูกกับระบบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ 2) ความสุขภายนอก คือ มักสัมพันธ์กับปัจจัยต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต รวมทั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันและปัจจัยทางสิ่งต่าง ๆ แบ่งออกได้เป็น การมีปัจจัยสี่พอเพียงมีความมั่นคงในชีวิต ครอบครัวอบอุ่น การมีชุมชนเข้มแข็ง มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

สุภาณี สุขะนาอินทร์ (2546 หน้า 16) กล่าวถึง ความสุขเกิดจากองค์ประกอบที่ดี 4 ประการ คือ

1) สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย หมายถึง ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง คล่องแคล่ว มีกำลัง ไม่เป็นโรค ไม่พิการ มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นพอเพียง มีสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสุขภาพ คำว่า กาย ในที่นี้ หมายถึง ทางกายภาพด้วย ดังนั้นจึงครอบคลุมถึงสุขภาพทางกาย เศรษฐกิจแบบพอเพียง ระบบนิเวศน์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนการรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันของตน รับรู้ถึงผลกำลังในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความเป็นอิสระไม่ต้องพึ่งพา ผู้อื่น การรับรู้ว่าคุณไม่ต้องพึ่งพายาต่าง ๆ หรือการรักษาทางการแพทย์อื่น ๆ

2) สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิต หมายถึง จิตใจที่มีความสุข รื่นเริง คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีความเมตตา สัมผัสกับความงามของสรรพสิ่ง มีสติ มีสมาธิ มีปัญญา รวมถึงการลดความเห็นแก่ตัว ลงไปด้วย เพราะตราบดีที่ยังมีความเห็นแก่ตัว ก็จะมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตไม่ได้ เป็นการรับรู้ สภาพทางจิตใจของตนเอง เช่น การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง

3) สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคม หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดี มีครอบครัวอบอุ่น ชุมชน เข้มแข็ง สังคมมีความยุติธรรม มีความเสมอภาค มีภราดรภาพ มีสันติภาพ ความเป็นประชาสังคม มีระบบบริการที่ดี และระบบบริการเป็นกิจการทางสังคม

4) สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณหรือปัญญา หมายถึง สุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อทำ ความดี หรือจิตสัมผัสกับสิ่งที่มีคุณค่าอันสูงส่งหรือสิ่งสูงสุด เช่น การเสียสละ การมีความเมตตากรุณา เข้าถึง พระรัตนตรัยหรือการเข้าถึงพระเจ้า เป็นต้น สุขภาวะทางจิตวิญญาณเป็นความสุขที่ไม่ปะปนอยู่กับ ความเห็นแก่ตัว แต่เป็นสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อมนุษย์หลุดพ้นจากความมีตัวตน (Self-Transcending) จึงมี อิสรภาพ มีความผ่อนคลายอย่างยิ่ง เบาสบาย มีความเปิดเผยซ่านทั่วไป มีความสุข อันประณีต และล้ำลึก หรือ ความสุขอันเป็นทิพย์สบายอย่างยิ่ง สุขภาพดีอย่างยิ่ง มีผลดีต่อสุขภาพ ทางกาย ทางจิต และทางสังคม สุข ภาวะทางจิตวิญญาณเป็นยอดที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ อีก 3 มิติ ถ้าขาดสุขภาวะทางจิตวิญญาณ มนุษย์จะไม่พบความสุขที่แท้จริงและขาดความสมบูรณ์ ในตัวเอง เมื่อขาดความสมบูรณ์ในตัวเองก็จะรู้สึกขาด หรือบกพร่องอยู่เรื่อยไป

อาวุธ ไชแสง (2550 หน้า 12) ได้กล่าวถึง ความสุขของคนเราเกิดขึ้นได้จากปัจจัยหลัก 4 ประการ คือ

- 1) จากสิ่งแวดล้อม เช่น สถานการณ์ทางสังคม สถานการณ์การเมือง เป็นต้น
- 2) จากภายในจิตใจตนเอง เช่น อารมณ์ พฤติกรรม เป็นต้น
- 3) จากความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น
- 4) จากสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เช่น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

คุณัญญ์ สงขาว (2550 หน้า 15) ได้ศึกษาและสรุปว่าปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสุขไม่ได้ขึ้นอยู่กับ ปัจจัยด้านเงินทอง หรือรายได้เสมอไป ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง คือปัจจัยภายใน คือ ทางด้าน จิตใจ มีสภาพจิตใจที่เป็นปกติ การมีเวลาอยู่กับครอบครัว ส่วนปัจจัยภายนอก เช่น ปัจจัยสี่ ความมั่นคงในชีวิต ชุมชนเข้มแข็ง สิ่งแวดล้อม ฯลฯ ถ้ารู้จักการประมาณในการใช้ปัจจัยภายนอก การดำเนินชีวิตก็จะมีความสุข สมบูรณ์

จากข้อความข้างต้นผู้วิจัยสรุปได้ว่า องค์ประกอบของความสุข เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินความสุขของผู้ถูกประเมิน บุคคลจะใช้การประเมินความสุขจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบทางความคิด (Cognitive Components) และองค์ประกอบทางอารมณ์ (Affective Components) องค์ประกอบทางความคิด เป็นการประเมินความสุขโดยการใช้ความคิดในการตัดสินหรือประเมินรูปของ ความพึงพอใจในชีวิต ซึ่งเป็นการประเมินแบบสรุปรวมของบุคคล ทั้งเหตุการณ์ในชีวิต กิจกรรม และสภาพแวดล้อม แล้วตัดสินว่ามี ความพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจ องค์ประกอบทางอารมณ์ เป็นการประเมินความสุขโดยใช้ประสบการณ์ทาง ความรู้สึก คือการประเมินความสุขในแง่ของอารมณ์ทางบวก และอารมณ์ทางลบ กล่าวคือ ในสถานการณ์แต่ละสถานการณ์บุคคลจะมีปฏิกิริยาทางอารมณ์ความรู้สึกตอบสนองออกมา ซึ่งขึ้นอยู่กับสุขภาวะที่สมบูรณ์ทาง ภาย สุขภาวะที่สมบูรณ์ ทางจิตสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคม และสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณหรือปัญญา ของแต่ละบุคคล อันมีปัจจัยภายในทางด้านจิตใจ และปัจจัยภายนอก ที่เกิดจากสภาวะแวดล้อมของแต่ละ บุคคลมาเป็นตัวกระทบกระตุ้นให้เกิดความรู้สึก

2.1.4 แนวทางการสร้างความสุข

แนวทางในการสร้างความสุข สามารถจำแนกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง กับความสุข ออกเป็น 6 องค์ประกอบหลัก ดังมีรายละเอียด ดังนี้

1) การกำหนดเป้าหมายในชีวิต บุคคลจะต้องกำหนดเป้าหมายในชีวิตให้ชัดเจน และมีความตั้งใจว่าจะดำเนินชีวิตของตนตามแบบที่กำหนดไว้ให้ได้ ซึ่งการกำหนดให้มีชีวิตที่เกิด ความสันติสุข ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 3 ประการ คือ ความศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ การมีความคิดที่เป็นอิสระ และการมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่งทั้งหลาย (ประเวศ วะสี, 2541) สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ Socrates อ้างถึงโดย Connolly (2007) ที่กล่าวว่า ผู้ที่มีความรู้อยู่ในตัว (Self-knowledge) บุคคลที่รู้ว่าสิ่งใด ที่ดีที่สุดในชีวิตของเขาโดยการเรียนรู้จากการดำเนินชีวิตที่ผ่านมา ได้แก่ การดำเนินชีวิตอย่างไรที่ ทำให้เขามีความสุข หรือการดำเนินชีวิตอย่างไรที่ทำให้รู้สึกเสียใจ หรือเสียตาย บุคคลผู้นั้นจะมีความรู้ที่อยู่ในตัว (Self-knowledge) และใช้สิ่งนี้ในการวางแผนแนวทางให้ชีวิตประสบแต่ความสุข

2) ความเอื้ออาทร/การช่วยเหลือผู้อื่น ความเอื้ออาทร การช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือด้วยเงิน เวลา หรือทรัพยากร เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น จะช่วยให้คนเหล่านั้นมีความสุข สิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้ให้รู้สึกดีที่สุดเช่นเดียวกัน (Socrates อ้างถึงโดย Connolly, 2007) Kant (1949) ได้เสนอแนวทางในการสร้างความสุข โดย Kant กล่าวว่า “เรามักจะไม่รู้หรือกว่าอะไรคือสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเรา” แม้ว่าฟังดูแปลกแต่ Kant เชื่อว่า ยิ่งเราพยายามที่จะมีความสุขมากเท่าไร เราก็ยิ่งไม่มีความสุขมากเท่านั้น คุณเคยพยายามอย่างหนักเพื่อที่จะมีความสุขแต่สุดท้ายคุณกลับรู้สึกผิดหวังไหม ถ้าเคย..คุณจะเข้าใจทฤษฎีนี้ ดังนั้นเราควรมุ่งเน้นไปทำในสิ่งที่เราเชื่อว่าเหมาะสมซึ่งประกอบไปด้วย การกระทำเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น การกระทำสิ่งต่างๆ ด้วยความสำนึกในหน้าที่เท่าตัวมีเหตุผลและอยู่ในศีลธรรม แต่ควรหลีกเลี่ยงการพยายามทำตัวรวย ทำงานโดยหวังเอาเงินไปซื้อของสุรุ่ยสุร่าย ฟุ้งเฟ้อเพื่อผลประโยชน์ที่เห็นแก่ตัว แนวคิดพื้นฐานคือเลิกหมกมุ่นเรื่องความสุขและควรพยายามประพฤติดีแทน เมื่อเราทำสิ่งที่ถูกต้อง ความสุขก็จะตามมาเอง

3) เศรษฐกิจที่พอเพียง เศรษฐกิจเป็นเรื่องพื้นฐานของความสุขในทุก ๆ ระดับ ดังนั้น บุคคลจะมีความสุขได้ จะต้องมีความพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจที่มั่นคงหรืออย่างน้อยก็สามารถเพียงพอกับความ ต้องการขั้นพื้นฐาน ได้โดยใช้ตอบสนองกับปัจจัย 4 ตามความจำเป็น ส่วนเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง พอเพียง สำหรับทุกคน มีธรรมชาติ พอเพียง มีความรักพอเพียง เมื่อทุกอย่างพอเพียง ก็เกิดเป็นความสมดุล เรียกว่า เศรษฐกิจ สมดุล เมื่อเกิดความสมดุลก็จะทำให้ทุกอย่างปกติ

4) ครอบครัวยุคใหม่ ครอบครัวเปรียบเสมือน เป็นหัวใจหรือเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมของ มนุษย์ การพัฒนาทุกชนิดจะต้องเริ่มต้นจากครอบครัว และไม่ว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในลักษณะใดก็ตาม ครอบครัวจะรับผลกระทบมากที่สุดทุกครั้ง การทำให้ครอบครัวอบอุ่นและมีความสุขจึงเป็นการสร้างฐานของครอบครัวและสังคมให้มั่นคงและเป็นการเริ่มต้นการพัฒนาที่ถูกต้อง

5) การมีสุขภาพที่สมบูรณ์ บุคคลจะมีสุขภาพที่สมบูรณ์ จะต้องเป็นอิสระจากความบีบคั้นทางด้าน กายภาพ ทางด้านสังคม ทางด้านจิตใจ และทางด้าน สติปัญญา ดังนั้นจึงสามารถกล่าวได้ว่า ผู้ที่มีสุขภาพที่ สมบูรณ์ คือผู้ที่มีความสุขที่แท้จริง

6) ความสัมพันธ์ที่ดี (Relationships) คือความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดีย่อมทำให้เกิดความสุขตามมา (Socrate อ้างถึงโดย Connolly, 2007) นอกจากนี้ ชุมชนหรือสังคมที่เข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง หมายถึง การที่ประชาชนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีอุดมคติร่วมกัน หรือมีความเชื่อร่วมกันในบางเรื่อง มีการติดต่อสื่อสารกัน หรือมีการรวมกลุ่มกัน จะอยู่ห่างกันก็ได้แต่มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีความรัก มีมิตรภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำในการปฏิบัติบางสิ่งบางอย่าง และมีการจัดการ เมื่อเกิดความเป็นชุมชนขึ้น การที่ชุมชน มีความเข้มแข็งทำให้เกิดความสุข ความสร้างสรรค์ และมีศักยภาพ สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ Socrate ที่ กล่าวถึงสังคมในที่ทำงานว่า หากบุคคลหนึ่งรู้สึกทำงานที่เขาทำมีความท้าทาย มีเพื่อนร่วมงานที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และรู้สึกเพลิดเพลินกับการทำงาน บุคคลนั้นจะมีความสุขกับการทำงานมากกว่าบุคคลที่คิดว่า ทำงานเพื่อแลกกับเงิน หรือรู้สึกว่าเป็นการทํานานนั้นเพียงเพื่อเป็นการหารายได้

ดลฤดี สุวรรณศิริ (2550, หน้า 12) กล่าวว่า การสร้างความสุขด้วยตนเองด้วย จิตวิทยาเชิงบวก เทคนิคการสร้างความสุขด้วยตนเอง ในบทความนี้ เป็นแนวทางปฏิบัติที่ผู้เขียนได้รวบรวมจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการสร้างความสุขในชีวิต โดยมีพื้นฐานจาก แนวคิดของจิตวิทยาเชิงบวกที่ประกอบด้วย การพัฒนาที่จุดแข็งของบุคคล ปรับวิธีการคิดให้เป็นบวกกำหนดเป้าหมายในชีวิต ร่วมกับการดูแล ตนเองด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตเพื่อให้มีความสุข เทคนิคการสร้างความสุขด้วยตนเองนี้จึงเป็นการ ผสมผสานระหว่างแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกกับการดูแล สุขภาพกายและจิตเพื่อให้แนวทางปฏิบัติเกิดประสิทธิผลมากขึ้น เทคนิคการสร้างความสุขนี้เป็นการเริ่มต้นปฏิบัติที่ตัวบุคคล ไม่มีขั้นตอนที่ซับซ้อน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การดูแลสุขภาพร่างกาย ร่างกายและจิตใจเป็นส่วนที่สัมพันธ์กัน หากร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วย จิตใจก็แจ่มใสไปด้วย การสร้างความสุขทางใจจึงควรทำร่วมกับการดูแล สุขภาพทางกายควบคู่กันไป ดังนั้นจึงต้องดูแลสุขภาพ ของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยการออกกำลังกาย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30-60 นาที นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ ตัวอย่างอาหารที่ช่วยให้ร่างกายหลังสารที่ ต่อต้านอนุมูลอิสระหรืออนุมูลอิสระ ได้แก่ อาหารที่มีสารอาหารจำพวกทริปโทแฟน (tryptophan) ซึ่งจัดเป็นกรดอะมิโน ที่จำเป็นและร่างกายไม่สามารถสร้าง ขึ้นมาเองได้ จำเป็นต้องได้รับจากอาหารที่รับประทาน เข้าไป ทริปโทแฟนจะมีผลต่อการแลกเปลี่ยนสารสื่อประสาทในสมองที่เรียกว่าซีโรโทนิน (serotonin) ถ้า ปริมาณซีโรโทนินลดลงจะทำให้เกิดอารมณ์ซึมเศร้า หรือหงุดหงิดได้ อาหารที่มีสารอาหารจำพวกทริปโทแฟน ได้แก่ เมล็ดทานตะวัน กลัวยหอม นมพร่องมัน เนย สาหร่ายทะเล และผักทอง เป็นต้น

2) ฝึกบริหารจิตใจ ฝึกทำสมาธิ ทำจิตใจให้ว่าง การฝึกบริหารจิตใจ ฝึกทำสมาธิเป็นการทำให้จิตใจเข้มแข็ง มีสติ สามารถเข้าใจตนเองและปรับปรุงตนเองได้เสมอ เมื่อมีปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ จะสามารถพิจารณาได้อย่างมีเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์เป็นที่ตั้ง ไม่ปล่อยจิตตนเองไปตามอารมณ์ โดยส่วนใหญ่แล้วบุคคลมักจะปล่อยตัวเองให้เป็นไปตามอารมณ์ และอารมณ์ด้านลบ เช่น อารมณ์โกรธ อารมณ์เศร้า เสียใจ มักจะทำให้บุคคลเกิดความทุกข์มากกว่าความสุข

3) ยิ้มให้กับตัวเองทุกวัน แต่หลังจากตื่นนอนให้ฝึกรยิ้มหน้ากระจกกับตนเองทุกวัน พร้อมกับการพูดกับตนเองใน เรื่องดีๆหรือสิ่งที่ดีๆ เช่น พูดถึงข้อดีของตนเอง พูดให้กำลังใจกับตนเองโดยสามารถพูดในใจหรือพูดออกเสียงมาก็ได้ คำพูดดีๆ เหล่านี้จะฝังอยู่ในจิตใต้สำนึก ทำให้เราเกิดพลังในการต่อสู้กับอุปสรรค

4) ค้นหาสิ่งดีที่มีอยู่ให้ฝึกการมองหาหรือค้นหาข้อดี หรือสิ่ง ดีๆ ที่ตนเองมีอยู่ ทั้งนี้รวมถึงคนดีและโอกาสดีที่อยู่ รอบตัว ซึ่งในบางครั้งอาจมองข้ามไป เช่น “แม้ว่างานจะหนักทำให้เกิดความท้อแท้ในบางครั้ง แต่เราก็โชคดี ที่มีงานทำที่มั่นคง” “เรามีแต่เพื่อนที่ดีคอยให้กำลังใจ” “แม้เราจะพิการ แต่เราก็โชคดีที่ยังมีชีวิตอยู่”

5) หมั่นรู้จักการปล่อยวาง หรือละทิ้ง เรื่องราวบางเรื่องหรือสถานการณ์บางอย่างที่ผ่านไปแล้วไม่สามารถย้อนเวลาหรือย้อนเหตุการณ์กลับมาแก้ไขได้ ดังนั้น ควรปรับความคิดของตนเองให้รู้จักการปล่อยวาง และคิดว่าการที่เราหมกมุ่นกับอดีตที่ผ่านมาเป็นการกระทำที่เปล่าประโยชน์ และการนำเรื่องราวหรือเหตุการณ์กลับมาคิดซ้ำๆ จะให้ทำร้ายตนเอง ปรับความคิดด้วยการรู้จักเรียนรู้ที่จะนำอดีตมาเป็นบทเรียน และแนวทางการแก้ไข ป้องกันไม่ให้เกิด ในครั้งต่อไป

6) รู้จักการให้อภัยหากคนรอบข้างทำให้โกรธไม่พอใจหรือ แม้แต่ตัวเราทำอะไรผิดพลาดก็ตามให้ปรับความคิดว่ามันเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ ทุกคนมีสิทธิ์ผิดพลาดปรับมุมมองของการพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นให้หลากหลาย มุมมอง จากนั้นให้นึกถึงสิ่งดีๆ ที่เขาเคยทำรู้จักการ ให้อภัยในสิ่งที่เขาได้กระทำ เพราะว่าความโกรธแค้น ถ้าบุคคลไม่รู้จักการกำจัดทิ้งก็เหมือนของเน่าเสียที่ย้อนกลับมาทำร้ายตัวเอง ดังนั้นการให้อภัยจะทำให้ สภาวะจิตใจของเราสบายขึ้น สุขภาพจิตดีและมีความสุขตามมาในที่สุด

7) คิดถึงสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน บันทึกเหตุการณ์หรือนึกถึงเหตุการณ์ที่ดีน่าประทับใจก่อนนอนในแต่ละวัน ทั้งนี้ไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นเหตุการณ์ที่ยิ่งใหญ่ อาจเป็นแค่เรื่องเล็กน้อยแต่ทำให้รู้สึกดีก็ได้ หลังจากนั้นให้บันทึกลงในสมุดบันทึกประจำวัน ซึ่งหากทำบ่อยครั้งจะพบว่าความสุขนั้นสามารถเกิดขึ้นได้จากเหตุการณ์เพียงเหตุการณ์เล็ก ๆ

8) ทำแต่ละวันให้มีคุณค่า วัน เวลาเป็นสิ่งที่มีความค่า หากผ่านไปแล้วยังไม่สามารถย้อนคืนได้หลายคนล้วนแต่เคยเสียใจที่ไม่ได้ ทำบางสิ่งบางอย่าง โดยเฉพาะกับพ่อแม่และคนใน ครอบครัว ถ้าวันนี้เรายังไม่ได้ทำสิ่งดีๆ ให้แก่กันอย่าง เต็มที่ เราอาจต้องเสียใจไปตลอดชีวิต ให้ลองคิดว่า “หากวันนี้เป็นวันสุดท้ายที่เหลืออยู่ เราจะทำสิ่งดีๆ อะไรในวันนี้บ้าง” จะทำให้เราใช้ชีวิตแต่ละวันอย่างมี คุณค่ามากขึ้น

จากข้อความดังกล่าวผู้วิจัยสรุปได้ว่า แนวทางการสร้างความสุข หมายถึง ความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา แต่เกิดขึ้นได้ยาก พบว่ามีหลายศาสตร์ที่พยายามศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับ ความสุข แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเป็นแนวคิดหนึ่งที่ได้พัฒนา และถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างความสุข โดยการสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวกนี้ ประกอบด้วยการพัฒนาจุดแข็งของตนเอง การปรับความคิดให้เป็นบวก และการกำหนดเป้าหมายในชีวิต ปัจจุบันมีการประยุกต์ใช้แนวคิดการสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวกร่วมกับการดูแลสุขภาพ ทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตเพื่อหวังให้บุคคลสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

2.1.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1) การเลือกเรียนด้วยความสมัครใจ อมรรตน์ ศรีคำสุข ไช้โต๊ะ และคณะ (2554 หน้า 12) ศึกษาความสุขของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า กลุ่มที่เลือกเรียนพยาบาลด้วยความสมัครใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ยความสุขโดยรวมสูงกว่ากลุ่มที่เลือกเรียนพยาบาลด้วยความไม่สมัครใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ($t = 4.30$, $P = .00$) สอดคล้องกับการศึกษาของ อิศริยภานันท์ และ วิเศษหมื่น (ม.ป.ป.) ได้ศึกษาความสุขของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความสุขของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การเลือกเรียนพยาบาลด้วยความสมัครใจ การมีรายรับเพียงพอต่อค่าใช้จ่าย และการมีสัมพันธภาพที่ดีกับรุ่นพี่หรือ รุ่นน้องในคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนั้นอธิบายได้ว่าการได้มาเรียนพยาบาลด้วยความสมัครใจเป็นสิ่งที่ทำให้นักศึกษาไม่รู้สึกรู้สึกว่าถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ตนเองไม่ชอบ จึงส่งผลให้รู้สึกมีความสุขมากกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยความไม่สมัครใจ และเนื่องจากนักศึกษาพยาบาลเป็นกลุ่มวัยรุ่นตอนปลาย ที่ต้องการการเป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน หรือคนรอบข้าง

2) พิจารณารายรับ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่มพบว่า นักศึกษาที่มีรายรับเพียงพอต่อค่าใช้จ่าย มีค่าคะแนนเฉลี่ยความสุขโดยรวมสูงกว่ากลุ่มที่มีรายรับไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($t = 4.604$, $P = .00$)

3) ศึกษาในระดับความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของ นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2558 พบว่า ระดับความสุขแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = 0.024$) กับการออกกำลังกาย โดยนักศึกษาแพทย์ที่ออกกำลังกายมีระดับความสุขใน เกณฑ์ เท่ากับหรือดีกว่าคนทั่วไปในสัดส่วนที่สูงกว่านักศึกษาแพทย์ที่ไม่ออกกำลังกาย (ร้อยละ 84.50 และ 73.70 ตามลำดับ) ในขณะที่ นักศึกษาแพทย์ที่ไม่ออกกำลังกายมีระดับความสุขในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าคนทั่วไปในสัดส่วนที่สูงกว่านักศึกษาแพทย์ที่ออกกำลังกาย (ร้อยละ 26.30 และ 15.50 ตามลำดับ)

4) สภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา จากการทบทวนวรรณกรรม นอกจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขแล้ว ยังพบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษากับความสุขในการเรียนรู้อีกด้วย โดยพบว่า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีจะช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี เกิดความพึงพอใจ และมีความสุขในการเรียน สภาพแวดล้อมที่เป็นตัวแปรหลัก ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การให้บริการนักศึกษา และกลุ่มเพื่อน

จากข้อความดังกล่าวผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี การจัดการศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความสุข เพราะความสุขเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งอยู่ในวัยที่มีการปรับตัวอย่างมากกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เช่น การอยู่ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนที่แตกต่างไปจากระดับมัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต การทำกิจกรรม และการเข้าสังคม การอยู่ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่น ๆ ที่มาจากต่างถิ่นที่มีพื้นฐานการเลี้ยงดูความคิดและพฤติกรรมหลากหลายแตกต่างกันไป ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตและคุณภาพการเรียนของนักศึกษาระหว่างที่ใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 4 ปี จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตต้องให้ความสำคัญกับการออกแบบระบบการเรียน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสิ่งแวดล้อม และสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกในชีวิตให้ได้บัณฑิตที่มีความพร้อม

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 งานวิจัยในประเทศ

สุพัฒน์ สุระดณัย (2544 หน้า 44) ได้ทำการศึกษาเรื่อง เครื่องชี้วัดความผาสุกของครอบครัว ชนบทในจังหวัดขอนแก่น พบว่า เครื่องชี้วัดความผาสุกของครอบครัวจากทัศนะชาวบ้าน พบว่า ชาวบ้านให้ความหมายของความผาสุก มาจากความเป็นอยู่ของครอบครัว ที่ประสบกับความแห้งแล้ง ทำให้ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการดำรงชีวิตขาดความมั่นคง ชาวบ้านจึงมีความต้องการดำรงชีพในลักษณะพออยู่พอกิน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความสุขของครอบครัว เท่ากับ 18.98 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความผาสุกระหว่าง ประเภทครอบครัว พบว่าครอบครัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ระดับความผาสุกของครอบครัว แตกต่างกันตามฐานะทางเศรษฐกิจและองค์ประกอบของครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ด้านสภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัว 4 ตัวชี้วัด และด้านอื่น ๆ อีก 5 ตัวชี้วัด

กัญญิกา ชัยสวัสดิ์ (2546, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ภาวะความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ผลการวิจัยพบว่า ภาวะความสุขของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ร้อยละ 54.3 มีภาวะความสุข อยู่ในระดับสูง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภาวะความสุขกับปัจจัยที่ศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ภาวะความสุขในหญิงตั้งครรภ์คือ อายุ ในช่วง 31-35 ปี, การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป, รายได้เฉลี่ยส่วนบุคคล และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวค่อนข้างสูง, การมีเงินออม, การไม่ใช้ยาหรือสารเสพติด, การมีสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสดีขึ้น, การไม่มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติ, ลักษณะบุคลิกภาพ แบบแสดงตัวและแบบมีความมั่นคงทางอารมณ์ และการไม่มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับรูปร่างหลังคลอด ปัจจัยที่ทำนายภาวะความสุขของหญิงตั้งครรภ์มีทั้งหมด 4 ตัวแปร คือ การมีลักษณะบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบมีความมั่นคงทางอารมณ์, การมีรายได้ของครอบครัว เพิ่มขึ้นและการมีปัญหาสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสน้อยลง

สุภาณี สุขชนาคินทร์ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ความสุขโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 อายุ การศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรส และเศรษฐกิจ มีความสัมพันธ์กับความสุขด้านกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับ ความสุขด้านจิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พื้นที่ที่ประชาชนอยู่อาศัยมีความสัมพันธ์กับความสุขด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เพศและเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับความสุข ด้านปัญญาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และระดับความสุขของประชาชนพบว่ามีค่าเฉลี่ยความสุข โดยรวมและความสุขรายด้านอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน

เกอรุต ไชยเดช (2550 หน้า 103) ได้ทำการศึกษาการสำรวจและประเมินระดับความสุขของประชาชนกรณีศึกษา เทศบาลตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสุขในปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้ง 7 ด้าน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอ่าวลึกใต้ ในภาพรวมทุกด้านมีระดับความสุขปานกลางถึงมาก โดยมีผลการวิจัยที่แตกต่าง จากระดับปานกลางถึงมากบางส่วน ได้แก่ สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพแข็งแรง (ร้อยละ 44.77) ครอบครัวมีภาวะโภชนาการที่ดี (ร้อยละ 40.00) สมาชิกในครัวเรือนมีการเรียนรู้ส่งเสริมวัฒนธรรม จารีต ประเพณี (ร้อยละ 39.41) ทั้งหมดมีระดับความสุขอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง และภาพรวม ด้านการลงทุนอื่น ๆ ของครอบครัว (ร้อยละ 42.94) มีความสุขอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย

คุณิษฐ์ สงขาว (2550 หน้า 40) ได้ทำการศึกษา การสำรวจและประเมินระดับความสุขของประชาชน : ศึกษาในกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลกะเปา อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า มีความสุขอยู่ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด โดยแยกตามปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสุข ดังนั้นปัจจัย

ก่อให้เกิดความสุขระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านชีวิตครอบครัว ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสุข ระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความรู้ ด้านชีวิตการทำงาน ด้านรายได้และกระจายรายได้ ด้านสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิต ด้านการจัดการบริหารที่ดีภาครัฐ

นิศานาถ ถิ่นทะเล (2550 หน้า 40) ได้ศึกษาการวัดระดับความสุขของประชาชน : กรณีศึกษาเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยาวน้อย อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า ระดับความสุขของประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยาวน้อย อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านชีวิตและครอบครัวมีระดับความสุข อยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการมีรายได้และกระจายรายได้ ด้านการมีงานทำอย่างทั่วถึง และด้านสุขภาพอนามัย ระดับความสุขอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการมีสาธารณูปโภค ด้านความรู้และการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม และด้านการบริหารจัดการที่ดี ทั้งภาครัฐและเอกชน เมื่อเฉลี่ยในภาพรวมแล้วระดับความสุขของประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง

นุสรุ งามเดช และคณะ (2550, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสุขของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสุขของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เกี่ยวกับความหมายของสุขวิธีการแสวงหาความสุขและปัจจัยที่ 17 ก่อให้เกิดความสุขตามความคิดและการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล ศึกษาโดยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก, การสนทนากลุ่ม การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมกับนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2547-2548 จำนวน 77 คน จาก 267 คน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มระดับความสุขจากการทำแบบวัดความสุข ซึ่งแบ่งระดับความสุขออกเป็น 3 ระดับ ทำการสนทนากลุ่ม 10 กลุ่ม สัมภาษณ์เชิงลึกครั้งละ 1-1 1/2 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพตาม วิธีของโคไลซีผลการศึกษานักศึกษาพยาบาลให้ความหมายของความสุขในมิติของการมีความรู้สึกทางบวกปราศจากความรู้สึกทางลบ การมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลใกล้ชิด การได้บรรลุถึงเป้าหมายทางการเรียนการแสวงหาความสุขของนักศึกษาพยาบาลเป็นไปอย่างเรียบง่ายในการดำรงชีวิตประจำวัน และรับรู้ว่าการแสวงหาความสุขของตนมีผลกระทบทั้งทางด้านบวกและลบต่อตนเองและผู้อื่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำคัญมากที่สุดคือ 1) ความสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ 2) การบรรลุเป้าหมายในการเรียน 3) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 4) การได้ทำกิจกรรมเพื่อการผ่อนคลาย 5) เศรษฐกิจ และ 6) ความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความทุกข์ที่นักศึกษาให้ความสำคัญ มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ 1) การเรียน 2) ความมีอิสรภาพในการคิดและกระทำ และ 3) ความสัมพันธ์ กับเพื่อน รุ่นพี่และอาจารย์นักศึกษาพยาบาลเสนอแนวทางในการสร้างความสุขในวิทยาลัยว่าเกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษาเอง อาจารย์ผู้บริหารวิทยาลัยฯ และบุคลากรทุกคนโดยสานความสัมพันธ์ที่ดีใกล้ชิด และจัดสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดความสุข สรุป นักศึกษาพยาบาลรับรู้ว่าตนเองมีความสุขเมื่อ มีความรู้สึกที่ดีไม่มีเรื่องวิตกกังวลหรือตึงเครียด สิ่งที่มีผลต่อความสุขของนักศึกษาพยาบาลฯ มากที่สุด คือ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่และอาจารย์ แม้นักศึกษาจะบอกว่าตนเองมีความสุขเรื่องการเรียนรู้แต่ความทุกข์นั้นจะกลายเป็นความสุขเมื่อพวกเขาได้บรรลุเป้าหมายทางการเรียน ผลการวิจัย ได้ข้อบ่งชี้ว่า การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสุขจะส่งผลให้เกิดพลังในการเรียน และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ในชีวิต แต่ขณะเดียวกันควรหาวิธีการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดความสุขเพื่อที่จะทำให้นักศึกษา บรรลุเป้าหมายทางการเรียน และควรส่งเสริมการแสวงหาความสุขจากปัจจัยภายในตนเองอันเป็น ความสุขทางจิตวิญญาณเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ที่จะมีความสุขอย่างแท้จริง

สุชาติ ศรีรักษา (2550 หน้า 77) ได้ทำการศึกษา ระดับความสุขของครอบครัวประชาชน ในตำบลเกาะปันหยี อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความสุขของครอบครัวประชาชนในเขตตำบลเกาะปันหยี อำเภอเมือง จังหวัดพังงา 2) ศึกษาถึงปัจจัย บางประการที่ก่อให้เกิดความสุขของประชาชนในเขตตำบลเกาะปันหยี อำเภอเมือง จังหวัดพังงา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ อบต. ที่จัดขึ้น การได้รับข้อมูลข่าวสารจาก อบต. และการเข้าร่วมประชุมกับ อบต. ที่จัดขึ้น การได้รับข้อมูลข่าวสารจาก อบต. และการเข้าร่วมประชุม กับอบต. 2) คำถามเกี่ยวกับความสุขของประชาชน แบ่งออกเป็น 7 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านความรู้ ด้านชีวิตการทำงาน ด้านรายได้ และความเพียงพอของรายได้ ด้านชีวิตและครอบครัว ด้านสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิต ด้านการบริหารจัดการที่ดีของรัฐผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวประชาชนในเขตตำบลเกาะปันหยี มีความสุขในระดับมาก

อาวุธ ไชแสง (2550 หน้า 51) ได้ทำการศึกษา การสำรวจและจัดทำดัชนีความสุขของประชาชน : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลไสไทย อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ผลการศึกษา พบว่า ระดับความสุขบนความคาดหวังใน 8 ด้าน พบว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไสไทย มีระดับความสุขอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความรู้ ด้านสภาพแวดล้อม ในการดำเนินชีวิต และด้านการบริหารจัดการที่ดี และระดับความสุขอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านชีวิตการทำงาน ด้านรายได้ และการกระจายรายได้ ด้านชีวิตครอบครัว และด้านการมีสาธารณูปโภค

รัชนิวรรณ ช่างทำรองเท้า (2550, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุข ของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบประเมินความสุขของภาคเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา รายได้ ลักษณะการทำงาน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ รูปแบบการจัดตั้งตามกฎหมายและปัจจัยเชิงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขของภาคเอกชน มีทั้งหมด 10 ด้าน และข้อมูลระดับความสุขของภาคเอกชน จำนวน 10 ด้าน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.7703 2) ผลการประเมินความสุขของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสุขระดับมาก จำนวน 9 ด้าน ระดับน้อยจำนวน 1 ด้าน โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดของระดับมาก คือ ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว รองลงมา คือ ด้านการมีความภาคภูมิใจ ด้านสภาวะการทำงาน ด้านการมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคที่ดี ด้านการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ด้านการเข้าถึงหลักคำสอน ด้านการมีสุขภาพกายและใจที่ดี ด้านการมีอิสรภาพและด้านการมีหลักประกันในชีวิต ส่วนด้านที่มีความสุขระดับน้อย มี 1 ด้าน คือด้านการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน 3) เปรียบเทียบความสุขของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ภาคเอกชนที่มีสถานภาพ รายได้ และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ต่างกันมีความสุขแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัย เชิงคุณลักษณะส่วนบุคคลของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านทุกด้านมีความแตกต่างกัน โดยด้านที่มีความสุขแตกต่างกันทั้งหมด คือด้านการมีความภาคภูมิใจ ด้านการมีสุขภาพกายและ สุขภาพใจที่ดี รองลงมาคือ ด้านการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและด้านการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ บ้านเมืองในปัจจุบัน ส่วนด้านที่มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด คือด้านสภาวะการทำงานและ ด้านการมีอิสรภาพ

ดลชนา อีสริยานันท์ และคณะ (2554, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยแบบบรรยาย (Descriptive Research) เรื่อง ความสุขของนักศึกษาพยาบาลชั้น ปีที่ 1, 2, 3 และ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสุขของนักศึกษาพยาบาลชั้น ปีที่ 1, 2, 3 และ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขและวิธีการที่นักศึกษาใช้ในการจัดการเมื่อไม่มีความสุข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย วิธีการจัดการเมื่อไม่มีความสุข และข้อเสนอแนะเพื่อมีความสุขเพิ่มขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-square tests) สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยความสุขมากที่สุด รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ และพบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสุขในแต่ละ ชั้นปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 วิธีการจัดการที่นักศึกษาใช้มากที่สุด 3 อันดับแรกเมื่อไม่มีความสุข คือ การยอมรับสภาพตนเอง การมองโลกในแง่ดีและการปรึกษาเพื่อน

อมรรัตน์ ศรีคำสุข และคณะ (2554, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเชิงบรรยาย เรื่อง ความสุขของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสุขของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มประชากร เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวน 636 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น แบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทยวิธีการจัดการเมื่อไม่มีความสุข และข้อเสนอแนะเพื่อมีความสุขเพิ่มขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา Chi-square, One way ANOVA และ ทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยความสุข มากที่สุด รองลงมาคือชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ และพบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยความสุขในแต่ละชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 วิธีการจัดการที่นักศึกษาใช้มากที่สุด 3 อันดับแรกเมื่อไม่มีความสุขคือ การยอมรับสภาพตนเอง การมองโลกในแง่ดีและการปรึกษาเพื่อน

กนกวรรณ วังมณี (2554, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสุขของวัยรุ่นไทย โดยใช้โปรแกรมพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโปรแกรมพัฒนาตนเอง ศึกษาระดับความสุขของวัยรุ่นไทย และเปรียบเทียบคะแนนความสุขของวัยรุ่นไทยก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม กลุ่มประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ จำนวน 638 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แบบวัดความสุขของวัยรุ่นไทย และโปรแกรมพัฒนาตนเองด้านความสุขของวัยรุ่นไทย สถิติที่ใช้ การวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test แบบไม่อิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า 1. วัยรุ่นไทยมีความสุขโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2. หลังการเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาความสุขของวัยรุ่นไทย พบว่า มีคะแนนความสุขด้านความพึงพอใจในชีวิต ด้านการมองโลกในแง่ดี ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านความเชื่อมั่นในความสามารถตนเอง ด้านสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและเห็นอกเห็นใจ และด้านกระตือรือร้นกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิต เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

วริศรา อัครศิริโรจน์ (2555, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่อง การวัดดัชนีความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดระดับความสุขจากตัวชี้วัดความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และปัจจัยที่มีผลต่อระดับความสุขของนักศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี โดย ให้ผู้ตอบแบบสอบถามประเมินตนเอง ซึ่งตัวชี้วัดความสุขของนักศึกษามี 9 ด้าน คือ 1) การมีความมั่นคงของชีวิต 2) การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3) การมีครอบครัวที่อบอุ่น 4) การมีการศึกษา และกิจกรรมที่ดี 5) การมีที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมที่ดี 6) ความปลอดภัยและพฤติกรรมของนักศึกษา 7) ความภาคภูมิใจในตนเอง 8) การเข้าถึงธรรมชาติด้วยการอยู่ร่วมกัน 9) การมีสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติที่ดี ตัวชี้วัดเหล่านี้ได้มาจากการ

ปรับปรุงตัวชี้วัดความสุขของประชากรชาวไทย โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ ขจรธรรมกาย นายแพทย์อภิสิทธิ์ อารมวรังกุล สังกัดโรงพยาบาลขอนแก่น เพื่อให้เหมาะสมต่อนักศึกษมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สรุปลงมา ดังนี้

สรุปความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มประชากรมีความสุขในด้านการที่นักศึกษา มีครอบครัวที่อบอุ่น เป็นอันดับหนึ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.38 อันดับสอง คือ การเข้าถึงธรรมชาติด้วยการอยู่ร่วมกัน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.28 อันดับสาม คือ การมีที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.03 อันดับสี่ คือ การมีความมั่นคงของชีวิต โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.00 อันดับห้า คือ ความภาคภูมิใจในตนเอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.89 อันดับหก คือ การมีการศึกษาและกิจกรรมที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.84 อันดับเจ็ด คือ ความปลอดภัยและพฤติกรรมของนักศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.79 อันดับแปด คือ การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.72 อันดับเก้า คือ การมีสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.15

ขวัญจิต มหาภคิตติคุณและคณะ (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความสุขของวัยรุ่น การศึกษาครั้งนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสุขเท่ากับคนปกติ ร้อยละ 91.35 เมื่อจำแนกค่าเฉลี่ยคะแนนความสุข 4 ด้านตามองค์ประกอบของการมีภาวะสุขภาพจิตที่ดีมีความสุข แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยสนับสนุนเป็นด้านที่มีความเฉลี่ยของคะแนนความสุขสูงสุด (M = 3.58) รองลงมา ด้านสภาพจิตใจ (M = 3.443) ด้านคุณภาพจิตใจ (M = 3.12) และด้านสมรรถภาพทางด้านจิตใจ (M = 3.54)

จตุรวัฒน์ ผนึกรัมย์ (2560, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2559 ระดับความสุขของนักศึกษา โดยรวมทั้ง 9 ด้าน นักศึกษามีความสุขระดับปานกลาง พบว่า นักศึกษามีความสุขต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมของ มหาวิทยาลัย นักศึกษาภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษา รู้สึกเป็นเจ้าของร่วมในมหาวิทยาลัย มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีคะแนนอยู่ในระดับมาก



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
- 3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26,492 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากการตัดสินใจของผู้วิจัยเอง (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550, หน้า 147) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 24,839 คน

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกนักศึกษาตามคณะ/วิทยาลัย และสาขา

คณะ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,568	2,343	91.24
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,721	1,612	93.67
สถาปัตยกรรมศาสตร์	734	701	95.50
บริหารธุรกิจ	6,562	6,188	94.30
วิศวกรรมศาสตร์	5,554	5,233	94.22
ศิลปกรรมศาสตร์	1,633	1,499	91.79
ศิลปศาสตร์	1,912	1,813	94.82
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	401	373	93.02
พยาบาลศาสตร์	76	75	98.68
เทคโนโลยีการเกษตร	1,627	1,482	91.09
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2,249	2,116	94.09
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,455	1,404	96.49
รวม	26,492	24,839	93.76

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ 17 สิงหาคม 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามดัชนีความสุขของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดขององค์ประกอบของดัชนีความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 ประมวลเข้าด้วยกันจากนั้นได้ขอรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำมาประกอบในการสร้างแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่เกี่ยวกับเป็นแบบประเมินความสุขด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9 ข้อ

แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 4 ระดับการให้คะแนนมีดังนี้

กลุ่มที่ 1 ข้อ 1,2,3,4,6,7,8,9			กลุ่มที่ 1 ข้อ 5		
ไม่เลย	ให้ 0 คะแนน	ไม่เลย	ให้ 3 คะแนน		
เล็กน้อย	ให้ 1 คะแนน	เล็กน้อย	ให้ 2 คะแนน		
มาก	ให้ 2 คะแนน	มาก	ให้ 1 คะแนน		
มากที่สุด	ให้ 3 คะแนน	มากที่สุด	ให้ 0 คะแนน		

3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

3.3.2 ศึกษาแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

3.3.3 ดำเนินการสร้างแบบประเมินและแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ในส่วนข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแบบสอบถามแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา

3.3.4 ดำเนินการจัดพิมพ์แบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

3.3.5 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปทดลองใช้ (try out) นักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีดังนี้

3.4.1 จัดเตรียมเครื่องมือให้ครบตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะ/วิทยาลัย พร้อมทั้งทำรหัสในแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ให้ตรงตามกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มไว้แล้ว เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ

3.4.2 ผู้วิจัยทำแบบบันทึกเสนอถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ออกหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.4.3 การเก็บข้อมูลผู้วิจัยกระทำตามขั้นตอน กล่าวคือ

1) ขอความอนุเคราะห์จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจ้งนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยเก็บกลับคืนภายใน 1 เดือน

2) ตรวจสอบจำนวนของแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่ผู้วิจัยได้รับกลับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่างทำการตรวจนับ และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมินทุกฉบับ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบหาความสมบูรณ์ ความถูกต้องในการตอบแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

การแปลความหมายการให้คะแนนของแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุขของนักศึกษา ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ทั้งหมดตามขอบเขตของคะแนน ดังนี้

21-27 คะแนน	แสดงว่า มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)
14-20 คะแนน	แสดงว่า มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)
13 คะแนนหรือน้อยกว่า	แสดงว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 การคำนวณขนาดตัวอย่างจากสูตร (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550, หน้า 147)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
N	แทน	จำนวนประชากร
e	แทน	ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ 0.05

3.6.2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อวัดความเที่ยงตรง (validity) จากสูตร (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550, หน้า 147)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับเนื้อหาตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
R	แทน	ค่าคะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน
N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ถ้าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อความนั้นเป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น ถ้าค่าใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อความนั้นถูกตัดออกไปหรือต้องปรับปรุงใหม่

3.6.3 การหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (Cronbach, 1991, p.160)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α	แทน	สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
- n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
- S_i	แทน	ความแปรปรวนแต่ละข้อ
- S_t	แทน	ความแปรปรวนทั้งฉบับ

3.6.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบสอบถาม

การหาค่าร้อยละ (percentage) จากสูตร (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550, หน้า 52)

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลค่าให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด



บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

- 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง (samplesize)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
df	แทน	ระดับขั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of squares)
* $p \leq .05$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$p > .05$	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .04

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามดัชนีความสุขที่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย คณะ/วิทยาลัย และ สาขา ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 24,839 คน)	ร้อยละ
คณะ/วิทยาลัย		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,343	9.43
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,612	6.49
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	701	2.83
คณะบริหารธุรกิจ	6,188	24.91
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5,233	21.07
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,499	6.03
คณะศิลปศาสตร์	1,813	7.30
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	373	1.50
คณะพยาบาลศาสตร์	75	0.30
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,482	5.97
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2,116	8.52
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,404	5.65

จากตารางที่ 2 พบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24,839 เป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 24.91 รองลงมาเป็นนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.07 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.43 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คิดเป็นร้อยละ 8.52 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.30 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.49 คณะศิลปกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.03 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 5.97 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 5.65 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.83 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย คิดเป็นร้อยละ 1.50 และน้อยที่สุดเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.30 (ตามลำดับ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับดัชนีความสุของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ดัชนีความสุของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 โดยหาค่าจำนวนและร้อยละ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตารางที่ 3-27

ตารางที่ 3 ดัชนีความสุของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	121	5.16
เล็กน้อย	722	30.82
มาก	1,150	49.08
มากที่สุด	350	14.94
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	99	4.21
เล็กน้อย	629	26.85
มาก	1,196	51.06
มากที่สุด	419	17.88
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	185	7.90
เล็กน้อย	746	31.84
มาก	971	41.44
มากที่สุด	441	18.82
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	56	2.39
เล็กน้อย	336	14.34
มาก	1,205	51.43
มากที่สุด	746	31.84
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	122	5.21
เล็กน้อย	1,063	45.37
มาก	801	34.18
มากที่สุด	357	15.24

ตารางที่ 3 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	37	1.58
เล็กน้อย	252	10.76
มาก	1,201	51.26
มากที่สุด	853	36.40
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	53	2.26
เล็กน้อย	335	14.30
มาก	1,266	54.03
มากที่สุด	689	29.41
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	86	3.71
เล็กน้อย	490	20.91
มาก	1,065	45.46
มากที่สุด	702	29.92
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	265	11.31
เล็กน้อย	931	39.72
มาก	798	34.07
มากที่สุด	349	14.90

จากตารางที่ 3 นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 1,150 คน คิดเป็นร้อยละ 49.08, ระดับเล็กน้อย จำนวน 722 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 , ระดับมากที่สุด จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 14.94 และระดับไม่เลย จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 1,196 คน คิดเป็นร้อยละ 51.06, ระดับเล็กน้อย จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 26.85, ระดับมากที่สุด จำนวน 419 คน คิดเป็นร้อยละ 17.88 และระดับไม่เลย จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 4.21 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 971 คน คิดเป็นร้อยละ 41.44 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 746 คน คิดเป็นร้อยละ 31.84 , ระดับมากที่สุด จำนวน 441 คน คิดเป็นร้อยละ 18.82 และระดับไม่เลย จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 7.90 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 1,205 คน คิดเป็นร้อยละ 51.43, ระดับมากที่สุด จำนวน 746 คน คิดเป็นร้อยละ 31.84 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 14.34 และระดับไม่เลย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 2.39 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับเล็กน้อย จำนวน 1,063 คน คิดเป็นร้อยละ 45.37 , ระดับมาก จำนวน 801 คน คิดเป็นร้อยละ 34.18 , ระดับมากที่สุด จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 และระดับไม่เลย จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 51.26 ระดับมากที่สุดจำนวน 853 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 10.76 และระดับไม่เลยจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 1,266 คน คิดเป็นร้อยละ 54.03 , ระดับมากที่สุดจำนวน 689 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41, ระดับเล็กน้อย จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 และระดับไม่เลย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 2.26 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 1,065 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 , ระดับมากที่สุด จำนวน 702 คน คิดเป็นร้อยละ 29.92 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 20.91 และระดับไม่เลย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 3.71 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็น ระดับเล็กน้อย จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 39.72 , ระดับมาก จำนวน 798 คน คิดเป็นร้อยละ 34.07 , ระดับมากที่สุด จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 14.90 และระดับไม่เลย จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 11.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	189	46	24.34	126	66.67	17	8.99
เทคโนโลยีการผลิต	189	31	16.40	129	68.25	29	15.34
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	360	77	21.39	219	60.83	64	17.78
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	365	63	17.26	235	64.38	67	18.36
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	177	36	20.34	111	62.71	30	16.95
วิศวกรรมเครื่องกล	164	40	24.39	96	58.54	28	17.07
วิศวกรรมไฟฟ้า	147	17	11.56	102	69.39	28	19.05
วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	225	55	24.44	140	62.22	30	13.33
วิศวกรรมโยธา	167	31	18.56	107	64.07	29	17.37
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม-โทรคมนาคม	116	33	28.45	69	59.48	14	12.07
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	192	29	15.10	124	64.58	39	20.31
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	8	2	25.00	4	50.00	2	25.00
อุตสาหกรรมการผลิต	43	4	9.30	30	69.77	9	20.93
รวม	2,343	464	19.80	1,492	63.68	387	16.52

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,492 คน คิดเป็นร้อยละ 63.68 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 464 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,343 คน

ตารางที่ 5 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	59	3.66
เล็กน้อย	576	35.73
มาก	794	49.26
มากที่สุด	183	11.35
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	46	2.85
เล็กน้อย	475	29.47
มาก	818	50.74
มากที่สุด	273	16.94
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	117	7.24
เล็กน้อย	588	36.48
มาก	672	41.70
มากที่สุด	235	14.58
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	27	1.67
เล็กน้อย	252	15.64
มาก	886	54.96
มากที่สุด	447	27.73
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	72	4.47
เล็กน้อย	818	50.74
มาก	531	32.94
มากที่สุด	191	11.85

ตารางที่ 5 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	19	1.18
เล็กน้อย	163	10.11
มาก	817	50.68
มากที่สุด	613	38.03
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	28	1.73
เล็กน้อย	230	14.27
มาก	908	56.33
มากที่สุด	446	27.67
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	39	2.42
เล็กน้อย	306	18.98
มาก	795	49.32
มากที่สุด	472	29.28
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	162	10.05
เล็กน้อย	710	44.04
มาก	531	32.94
มากที่สุด	209	12.97

จากตารางที่ 5 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 794 คน คิดเป็นร้อยละ 49.26 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 576 คน คิดเป็นร้อยละ 35.73, ระดับมากที่สุด จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 11.35 และระดับไม่เลย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 818 คน คิดเป็นร้อยละ 50.74, ระดับเล็กน้อย จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 29.47, ระดับมากที่สุด จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 16.94 และระดับไม่เลย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 672 คน คิดเป็นร้อยละ 41.70 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 588 คน คิดเป็นร้อยละ 36.48 , ระดับมากที่สุด จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 และระดับไม่เลย จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 7.24 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 886 คน คิดเป็นร้อยละ 54.96 , ระดับมากที่สุด จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 27.73, ระดับเล็กน้อย จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 15.64 และระดับไม่เลย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 818 คน คิดเป็นร้อยละ 50.74 ระดับมาก จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94, ระดับมากที่สุด จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 และระดับไม่เลย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 817 คน คิดเป็นร้อยละ 50.68 , ระดับมากที่สุด จำนวน 613 คน คิดเป็นร้อยละ 38.03 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 และระดับไม่เลย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 908 คน คิดเป็นร้อยละ 56.33 , ระดับมากที่สุด จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 27.67 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 14.27 และระดับไม่เลย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 ตามลำดับ

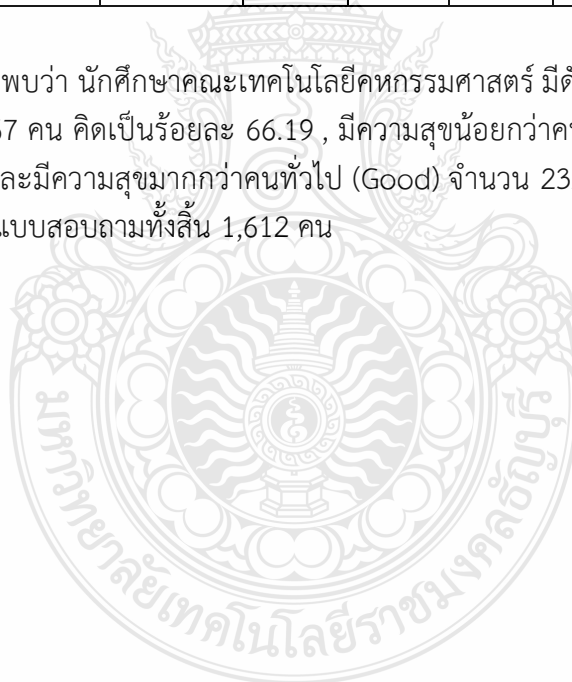
ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 795 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32 , ระดับมากที่สุด จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 29.28 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 18.98 และระดับไม่เลย จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 2.42 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 710 คน คิดเป็นร้อยละ 44.04 , ระดับมาก จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94 , ระดับมากที่สุด จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 12.97 และระดับไม่เลย จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 10.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แผลผลัดชั้นความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	จำนวน (คน)	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
		(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
การศึกษาปฐมวัย	236	43	18.22	156	66.10	37	15.68
การออกแบบแฟชั่นและ เครื่องแต่งกาย	285	61	21.40	180	63.16	44	15.44
เทคโนโลยีการประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	161	19	11.80	111	68.94	31	19.25
ศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์	60	17	28.33	37	61.67	6	10.00
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00
อาหารและโภชนาการ	677	140	20.68	455	67.21	82	12.11
อุตสาหกรรมงานอาหาร	13	0	0.00	8	61.54	5	38.46
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	176	32	18.18	118	67.05	26	14.77
รวม	1,612	313	19.42	1,067	66.19	232	14.39

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,067 คน คิดเป็นร้อยละ 66.19 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 19.42 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 14.39 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,612 คน



ตารางที่ 7 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณมีมีความสุข		
ไม่เลย	48	6.85
เล็กน้อย	273	38.94
มาก	312	44.51
มากที่สุด	68	9.70
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	32	4.56
เล็กน้อย	205	29.24
มาก	349	49.79
มากที่สุด	115	16.41
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	66	9.42
เล็กน้อย	247	35.24
มาก	277	39.51
มากที่สุด	111	15.83
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	22	3.14
เล็กน้อย	132	18.82
มาก	375	53.50
มากที่สุด	172	24.54
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	50	7.13
เล็กน้อย	313	44.66
มาก	246	35.09
มากที่สุด	92	13.12

ตารางที่ 7 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา) (ต่อ)

ข้อความคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	23	3.28
เล็กน้อย	83	11.84
มาก	334	47.65
มากที่สุด	261	37.23
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	22	3.14
เล็กน้อย	141	20.11
มาก	373	53.21
มากที่สุด	165	23.54
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	32	4.56
เล็กน้อย	173	24.68
มาก	330	47.08
มากที่สุด	166	23.68
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	133	18.97
เล็กน้อย	313	44.66
มาก	186	26.53
มากที่สุด	69	9.84

จากตารางที่ 7 นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความคิดเห็น ระดับมาก จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 44.51 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 38.94 , ระดับมากที่สุด จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 และระดับไม่เลย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 49.79 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 29.24 , ระดับมากที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41 และระดับไม่เลย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 39.51 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 35.24 , ระดับมากที่สุด จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 15.83 และระดับไม่เลย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 , ระดับมากที่สุด จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 24.54 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 18.82 และระดับไม่เลย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 3.14 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 44.66 , ระดับมาก จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 35.09 , ระดับมากที่สุด จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 13.12 และระดับไม่เลย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.13 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 47.65 , ระดับมากที่สุด จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 37.23 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 11.84 และระดับไม่เลย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 373 คน คิดเป็นร้อยละ 53.21 , ระดับมากที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 23.54 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 20.11 และระดับไม่เลย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 3.14 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 47.08 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 24.68 , ระดับมากที่สุด จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68 และระดับไม่เลย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 44.66 , ระดับมาก จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 , ระดับไม่เลย จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97 และระดับมากที่สุด จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

สถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน (คน)	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
		(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
สถาปัตยกรรม	461	128	27.77	286	62.04	47	10.20
สถาปัตยกรรมภายใน	239	54	22.59	155	64.85	30	12.55
รวม	701	182	25.96	442	63.06	77	10.98

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 63.06 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 701 คน



ตารางที่ 9 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	227	3.67
เล็กน้อย	2,025	32.72
มาก	3,266	52.78
มากที่สุด	670	10.83
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	219	3.54
เล็กน้อย	2,057	33.24
มาก	3,112	50.29
มากที่สุด	800	12.93
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	471	7.61
เล็กน้อย	2,397	38.74
มาก	2,533	40.93
มากที่สุด	787	12.72
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	102	1.65
เล็กน้อย	851	13.75
มาก	3,354	54.20
มากที่สุด	1,881	30.40
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	284	4.59
เล็กน้อย	3,186	51.49
มาก	1,976	31.93
มากที่สุด	742	11.99

ตารางที่ 9 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	55	0.89
เล็กน้อย	521	8.42
มาก	3,186	51.49
มากที่สุด	2,426	39.20
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	86	1.39
เล็กน้อย	907	14.66
มาก	3,501	56.58
มากที่สุด	1,694	27.37
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	195	3.15
เล็กน้อย	1,359	21.96
มาก	2,931	47.37
มากที่สุด	1,703	27.52
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	527	8.52
เล็กน้อย	2,688	43.43
มาก	2,069	33.44
มากที่สุด	904	14.61

จากตารางที่ 9 นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 3,266 คน คิดเป็นร้อยละ 52.78 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 2,025 คน คิดเป็นร้อยละ 32.72 ระดับมากที่สุด จำนวน 670 คน คิดเป็นร้อยละ 10.83 และระดับไม่เลย จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 3.67 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 3,112 คน คิดเป็นร้อยละ 50.29 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 2,057 คน คิดเป็นร้อยละ 33.24 ระดับมากที่สุด จำนวน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 และระดับไม่เลย จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,533 คน คิดเป็นร้อยละ 40.93 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 2,397 คน คิดเป็นร้อยละ 38.74 , ระดับมากที่สุด จำนวน 787 คน คิดเป็นร้อยละ 12.72 และระดับไม่เลย จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 7.61 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 3,354 คน คิดเป็นร้อยละ 54.20 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,881 คน คิดเป็นร้อยละ 30.40 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 851 คน คิดเป็นร้อยละ 13.75 และระดับไม่เลย จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 1.65 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 3,186 คน คิดเป็นร้อยละ 51.49 , ระดับมาก จำนวน 1,976 คน คิดเป็นร้อยละ 31.93 , ระดับมากที่สุด จำนวน 742 คน คิดเป็นร้อยละ 11.99 และระดับไม่เลย จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 3,186 คน คิดเป็นร้อยละ 51.49 , ระดับมากที่สุด จำนวน 2,426 คน คิดเป็นร้อยละ 39.20 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ 8.42 และระดับไม่เลย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 3,501 คน คิดเป็นร้อยละ 56.58 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,694 คน คิดเป็นร้อยละ 27.37 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 907 คน คิดเป็นร้อยละ 14.66 และระดับไม่เลย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,931 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,703 คน คิดเป็นร้อยละ 27.52 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 1,359 คน คิดเป็นร้อยละ 21.96 และระดับไม่เลย จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 3.15 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 2,688 คน คิดเป็นร้อยละ 43.43 , ระดับมาก จำนวน 2,069 คน คิดเป็นร้อยละ 33.44 , ระดับมากที่สุด จำนวน 904 คน คิดเป็นร้อยละ 14.61 และระดับไม่เลย จำนวน 527 คน คิดเป็นร้อยละ 8.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แพลผลัดชั้นความสุขของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 (จำแนกรายสาขา)

บริหารธุรกิจ	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
ไม่ระบุสาขา	1104	221	20.02	769	69.66	114	10.33
Business English	66	15	22.73	37	56.06	14	21.21
International Business Administration	101	13	12.87	78	77.23	10	9.90
Marketing	39	6	15.38	29	74.36	4	10.26
การเงิน	536	80	14.93	397	74.07	59	11.01
การจัดการ-การจัดการทรัพยากร มนุษย์	555	100	18.02	385	69.37	70	12.61
การจัดการ-การจัดการทั่วไป	652	112	17.18	454	69.63	86	13.19
การจัดการ-การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00
การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน	232	38	16.38	176	75.86	18	7.76
การตลาด	1128	187	16.58	764	67.73	177	15.69
การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	580	108	18.62	402	69.31	70	12.07
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	719	152	21.14	468	65.09	99	13.77
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	340	60	17.65	253	74.41	27	7.94
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	132	31	23.48	87	65.91	14	10.61
รวม	6,188	1,123	18.15	4,302	69.52	763	12.33

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 4,302 คน คิดเป็นร้อยละ 69.52 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 1,123 คน คิดเป็นร้อยละ 18.15 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 763 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 6,188 คน

ตารางที่ 11 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตของท่านมีความสุข		
ไม่เลย	230	4.40
เล็กน้อย	1,683	32.16
มาก	2,585	49.40
มากที่สุด	735	14.04
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	223	4.26
เล็กน้อย	1,635	31.24
มาก	2,538	48.50
มากที่สุด	837	16.00
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	383	7.32
เล็กน้อย	1,799	34.38
มาก	2,110	40.32
มากที่สุด	941	17.98
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	93	1.78
เล็กน้อย	717	13.70
มาก	2,764	52.82
มากที่สุด	1,659	31.70
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	326	6.23
เล็กน้อย	2,466	47.12
มาก	1,718	32.83
มากที่สุด	723	13.82

ตารางที่ 11 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	67	1.28
เล็กน้อย	568	10.85
มาก	2,725	52.07
มากที่สุด	1,873	35.80
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	98	1.87
เล็กน้อย	796	15.21
มาก	2,864	54.73
มากที่สุด	1,475	28.19
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	182	3.48
เล็กน้อย	1,074	20.52
มาก	2,442	46.67
มากที่สุด	1,535	29.33
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	525	10.03
เล็กน้อย	2,131	40.72
มาก	1,764	33.71
มากที่สุด	813	15.54

จากตารางที่ 11 นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,585 คน คิดเป็นร้อยละ 49.40 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 1,683 คน คิดเป็นร้อยละ 32.16 , ระดับมากที่สุด จำนวน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 และระดับไม่เลย จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,538 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 1,635 คน คิดเป็นร้อยละ 31.24 , ระดับมากที่สุด จำนวน 837 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และระดับไม่เลย จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,110 คน คิดเป็นร้อยละ 40.32 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 1,799 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 , ระดับมากที่สุด จำนวน 941 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 และระดับไม่เลย จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,764 คน คิดเป็นร้อยละ 52.82 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,659 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 และระดับไม่เลย จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 2,466 คน คิดเป็นร้อยละ 47.12 , ระดับมากจำนวน 1,718 คน คิดเป็นร้อยละ 32.83 , ระดับมากที่สุด จำนวน 723 คน คิดเป็นร้อยละ 13.82 และระดับไม่เลย จำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 6.23 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 52.07 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,873 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 10.85 และระดับไม่เลยจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,864 คน คิดเป็นร้อยละ 54.73 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,475 คน คิดเป็นร้อยละ 28.19 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 และระดับไม่เลยจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 2,442 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 , ระดับมากที่สุด จำนวน 1,535 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 1,074 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 และระดับไม่เลย จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 2,131 คน คิดเป็นร้อยละ 40.72 , ระดับมาก จำนวน 1,764 คน คิดเป็นร้อยละ 33.71 , ระดับมากที่สุด จำนวน 813 คน คิดเป็นร้อยละ 15.54 และระดับไม่เลยจำนวน 525 คน คิดเป็นร้อยละ 10.03 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

วิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
วิศวกรรม	138	23	16.67	99	71.74	16	11.59
วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00
วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมดินและน้ำ	36	6	16.67	22	61.11	8	22.22
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	446	117	26.23	277	62.11	52	11.66
วิศวกรรมเคมี	251	50	19.92	170	67.73	31	12.35
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-การผลิตเส้นใย สังเคราะห์	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-เคมีสิ่งทอ	4	0	0.00	2	50.00	2	50.00
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอและเส้นใย-เคมีและ สีสิ่งทอ	57	13	22.81	32	56.14	12	21.05
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอและเส้นใย- พอลิเมอร์และเส้นใย	96	16	16.67	61	63.54	19	19.79
วิศวกรรมเครื่องกล	391	90	23.02	235	60.10	66	16.88
วิศวกรรมเครื่องกล-วิศวกรรมระบบราง	102	17	16.67	77	75.49	8	7.84
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	108	12	11.11	82	75.93	14	12.96
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	7	1	14.29	4	57.14	2	28.57
วิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ	143	18	12.59	103	72.03	22	15.38
วิศวกรรมพลาสติก	33	10	30.30	17	51.52	6	18.18
วิศวกรรมพอลิเมอร์	24	2	8.33	14	58.33	8	33.33
วิศวกรรมไฟฟ้า	464	73	15.73	305	65.73	86	18.53
วิศวกรรมโยธา	585	110	18.80	384	65.64	91	15.56
วิศวกรรมระบบราง	31	5	16.13	20	64.52	6	19.35
วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมพลาสติก	212	42	19.81	132	62.26	38	17.92
วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมพอลิเมอร์	244	32	13.11	138	56.56	74	30.33
วิศวกรรมสำรวจ	8	2	25.00	4	50.00	2	25.00
วิศวกรรมสิ่งทอ-วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	61	13	21.31	42	68.85	6	9.84
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	86	16	18.60	52	60.47	18	20.93

ตารางที่ 12 แพลมผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา) (ต่อ)

วิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
วิศวกรรมอาหาร	132	20	15.15	93	70.45	19	14.39
วิศวกรรมสิ่งทอ	204	42	20.59	133	65.20	29	14.22
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม- โทรคมนาคม	11	2	18.18	9	81.82	0	0.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม- วิศวกรรมโทรคมนาคม	337	65	19.29	231	68.55	41	12.17
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม- วิศวกรรมสื่อสารโครงข่าย	127	24	18.90	93	73.23	10	7.87
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	192	46	23.96	119	61.98	27	14.06
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน	30	9	30.00	18	60.00	3	10.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม-อิเล็กทรอนิกส์	8	0	0.00	7	87.50	1	12.50
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-การจัดการ วิศวกรรม	18	5	27.78	7	38.89	6	33.33
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรม กระบวนการผลิต	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรม การผลิต	294	55	18.71	193	65.65	46	15.65
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรม อุตสาหกรรม	337	72	21.36	219	64.99	46	13.65
รวม	5,233	1,009	19.28	3,407	65.11	817	15.61

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 3,407 คน คิดเป็นร้อยละ 65.11 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 19.28 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 817 คน คิดเป็นร้อยละ 15.61 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 5,223 คน

ตารางที่ 13 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณมีมีความสุข		
ไม่เลย	58	3.87
เล็กน้อย	520	34.69
มาก	701	46.76
มากที่สุด	220	14.68
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	50	3.34
เล็กน้อย	428	28.55
มาก	722	48.28
มากที่สุด	299	19.83
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	116	7.74
เล็กน้อย	512	34.16
มาก	594	39.62
มากที่สุด	277	18.48
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	32	2.13
เล็กน้อย	226	15.08
มาก	802	53.50
มากที่สุด	439	29.29
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	76	5.07
เล็กน้อย	686	45.76
มาก	502	33.49
มากที่สุด	235	15.68

ตารางที่ 13 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	19	1.26
เล็กน้อย	183	12.21
มาก	774	51.63
มากที่สุด	523	34.90
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	20	1.33
เล็กน้อย	221	14.74
มาก	818	54.57
มากที่สุด	440	29.36
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	45	3.00
เล็กน้อย	329	21.95
มาก	688	45.90
มากที่สุด	437	29.15
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	225	15.01
เล็กน้อย	656	43.76
มาก	429	28.62
มากที่สุด	189	12.61

จากตารางที่ 13 นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 701 คน คิดเป็นร้อยละ 46.76 , ระดับเล็กน้อยจำนวน 520 คน คิดเป็นร้อยละ 34.69 , ระดับมากที่สุด จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 14.68 และระดับไม่เลย จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 722 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 428 คน คิดเป็นร้อยละ 28.55 , ระดับมากที่สุด จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 19.83 และระดับไม่เลย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 594 คน คิดเป็นร้อยละ 39.62 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 34.16 , ระดับมากที่สุด จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 18.48 และระดับไม่เลย จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 7.74 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 802 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 , ระดับมากที่สุด จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 และระดับไม่เลย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 686 คน คิดเป็นร้อยละ 45.76 , ระดับมาก จำนวน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 33.49 , ระดับมากที่สุด จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 15.68 และระดับไม่เลย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 774 คน คิดเป็นร้อยละ 51.63 , ระดับมากที่สุด จำนวน 523 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 12.21 และระดับไม่เลย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.26 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 818 คน คิดเป็นร้อยละ 54.57 , ระดับมากที่สุด จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 29.36 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 และระดับไม่เลย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 688 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 , ระดับมากที่สุด จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 29.15 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 21.95 และระดับไม่เลย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 656 คน คิดเป็นร้อยละ 43.76 , ระดับมาก จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 28.62 , ระดับไม่เลย จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 15.01 และระดับมากที่สุด จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 12.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แผลผลัดชั้นความสุขของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

ศิลปกรรมศาสตร์	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
เครื่องปั้นดินเผา	5	0	0.00	2	40.00	3	60.00
จิตรกรรม	94	32	34.04	59	62.77	3	3.19
ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	109	15	13.76	67	61.47	27	24.77
ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา	141	21	14.89	84	59.57	36	25.53
ดนตรีสากล	69	15	21.74	42	60.87	12	17.39
ดุริยางค์ไทย	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
ดุริยางค์สากล	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00
นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย	232	60	25.86	139	59.91	33	14.22
นาฏศิลป์ไทย	333	55	16.52	233	69.97	45	13.51
นาฏศิลป์สากล	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
ประติมากรรม	69	13	18.84	44	63.77	12	17.39
ศิลปะไทย	53	17	32.08	30	56.60	6	11.32
ศิลปะภาพพิมพ์	74	17	22.97	48	64.86	9	12.16
หัตถกรรม	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
ออกแบบนิเทศศิลป์	128	31	24.22	85	66.41	12	9.38
ออกแบบผลิตภัณฑ์	86	16	18.60	54	62.79	16	18.60
ออกแบบภายใน	101	35	34.65	54	53.47	12	11.88
รวม	1,499	327	21.81	945	63.05	227	15.14

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 945 คน คิดเป็นร้อยละ 63.05 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 21.81 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 15.14 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,499 คน

ตารางที่ 15 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	66	3.64
เล็กน้อย	648	35.74
มาก	934	51.52
มากที่สุด	165	9.10
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	69	3.81
เล็กน้อย	641	35.36
มาก	890	49.09
มากที่สุด	213	11.74
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	141	7.78
เล็กน้อย	739	40.76
มาก	721	39.77
มากที่สุด	212	11.69
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	29	1.60
เล็กน้อย	256	14.12
มาก	1,008	55.60
มากที่สุด	520	28.68
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	71	3.92
เล็กน้อย	949	52.34
มาก	559	30.83
มากที่สุด	234	12.91

ตารางที่ 13 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	19	1.05
เล็กน้อย	151	8.33
มาก	926	51.07
มากที่สุด	717	39.55
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	26	1.43
เล็กน้อย	264	14.56
มาก	1,027	56.65
มากที่สุด	496	27.36
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	60	3.31
เล็กน้อย	426	23.50
มาก	836	46.11
มากที่สุด	491	27.08
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	197	10.87
เล็กน้อย	791	43.63
มาก	589	32.49
มากที่สุด	236	13.01

จากตารางที่ 15 นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 934 คน คิดเป็นร้อยละ 51.52 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 648 คน คิดเป็นร้อยละ 35.74 , ระดับมากที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 และระดับไม่เลย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 890 คน คิดเป็นร้อยละ 49.09 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 641 คน คิดเป็นร้อยละ 35.36 , ระดับมากที่สุด จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 11.74 และระดับไม่เลย จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็น ระดับเล็กน้อย จำนวน 739 คน คิดเป็นร้อยละ 40.76 , ระดับมาก จำนวน 721 คน คิดเป็นร้อยละ 39.77 , ระดับมากที่สุด จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 11.69 และระดับไม่เลย จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 7.78 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,008 คน คิดเป็นร้อยละ 55.60 , ระดับมากที่สุด จำนวน 520 คน คิดเป็นร้อยละ 28.68 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 14.12 และระดับไม่เลย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 949 คน คิดเป็นร้อยละ 52.34 , ระดับมาก จำนวน 559 คน คิดเป็นร้อยละ 30.83 , ระดับมากที่สุด จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 12.91 และระดับไม่เลย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 3.92 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 926 คน คิดเป็นร้อยละ 51.07 , ระดับมากที่สุดจำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 39.55 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และระดับไม่เลยจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,027 คน คิดเป็นร้อยละ 56.65 , ระดับมากที่สุด จำนวน 496 คน คิดเป็นร้อยละ 27.36 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 14.56 และระดับไม่เลยจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 836 คน คิดเป็นร้อยละ 46.11 , ระดับมากที่สุดจำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 และระดับไม่เลย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 791 คน คิดเป็นร้อยละ 43.63 , ระดับมาก จำนวน 589 คน คิดเป็นร้อยละ 32.49 , ระดับมากที่สุด จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 13.01 และระดับไม่เลย จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

ศิลปศาสตร์	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
การจัดการโรงแรม	769	152	19.77	523	68.01	94	12.22
การท่องเที่ยว	452	85	18.81	322	71.24	45	9.96
การโรงแรม	11	1	9.09	8	72.73	2	18.18
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	553	108	19.53	370	66.91	75	13.56
อุตสาหกรรมบริการการบิน	28	5	17.86	21	75.00	2	7.14
รวม	1,813	351	19.36	1,244	68.62	218	12.02

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,244 คน คิดเป็นร้อยละ 68.62 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 12.02 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,813 คน



ตารางที่ 17 ดัชนีความสุขของนักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณมีชีวิตรองานมีความสุข		
ไม่เลย	17	4.57
เล็กน้อย	166	44.50
มาก	166	44.50
มากที่สุด	24	6.43
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	15	4.02
เล็กน้อย	141	37.80
มาก	177	47.45
มากที่สุด	40	10.73
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	24	6.43
เล็กน้อย	161	43.16
มาก	152	40.73
มากที่สุด	36	9.68
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	4	1.07
เล็กน้อย	81	21.72
มาก	218	58.45
มากที่สุด	70	18.76
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	14	3.75
เล็กน้อย	210	56.30
มาก	110	29.49
มากที่สุด	39	10.46

ตารางที่ 17 ดัชนีความสุขของนักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	6	1.61
เล็กน้อย	38	10.19
มาก	169	45.31
มากที่สุด	160	42.89
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	3	0.80
เล็กน้อย	60	16.09
มาก	209	56.03
มากที่สุด	101	27.08
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	12	3.22
เล็กน้อย	85	22.79
มาก	182	48.79
มากที่สุด	94	25.20
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	54	14.48
เล็กน้อย	206	55.23
มาก	82	21.98
มากที่สุด	31	8.31

จากตารางที่ 17 นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 , ระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.43 และระดับไม่เลย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 47.45 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 37.80 , ระดับมากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.73 และระดับไม่เลย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 43.16 , ระดับมาก จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 40.73 , ระดับมากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 และระดับไม่เลย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.43 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 58.45 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 21.72 , ระดับมากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 18.76 และระดับไม่เลย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 56.30 , ระดับมากจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 29.49 , ระดับมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.46 และระดับไม่เลย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 45.31 , ระดับมากที่สุดจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 42.89 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 10.19 และระดับไม่เลยจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 56.03 , ระดับมากที่สุด จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09 และระดับไม่เลย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 48.79 , ระดับมากที่สุด จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.20 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 22.79 และระดับไม่เลย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 55.23 , ระดับมาก จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 21.98 , ระดับไม่เลย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 14.48 และระดับมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 8.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แผลผลัดชั้นความสุขของนักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	212	53	25.00	148	69.81	11	5.19
สุขภาพความงามและสปา	40	3	7.50	31	77.50	6	15.00
สุขภาพและความงาม	121	36	29.75	76	62.81	9	7.44
รวม	373	92	24.66	255	68.37	26	6.97

จากตารางที่ 18 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 68.37 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 ตามลำดับจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 373 คน



ตารางที่ 19 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	1	1.33
เล็กน้อย	14	18.67
มาก	50	66.67
มากที่สุด	10	13.33
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	1	1.33
เล็กน้อย	25	33.33
มาก	37	49.34
มากที่สุด	12	16.00
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	5	6.67
เล็กน้อย	36	48.00
มาก	26	34.66
มากที่สุด	8	10.67
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	0	0.00
เล็กน้อย	5	6.67
มาก	44	58.67
มากที่สุด	26	34.66
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	5	6.67
เล็กน้อย	53	70.66
มาก	12	16.00
มากที่สุด	5	6.67

ตารางที่ 19 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	0	0.00
เล็กน้อย	7	9.33
มาก	26	34.67
มากที่สุด	42	56.00
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	0	0.00
เล็กน้อย	6	8.00
มาก	37	49.33
มากที่สุด	32	42.67
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	0	0.00
เล็กน้อย	7	9.33
มาก	33	44.00
มากที่สุด	35	46.67
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	3	4.00
เล็กน้อย	31	41.33
มาก	28	37.33
มากที่สุด	13	17.34

จากตารางที่ 19 นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67 , ระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และระดับไม่เลย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 49.34 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 , ระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และระดับไม่เลย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 , ระดับมาก จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 , ระดับมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.67 และระดับไม่เลย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67, ระดับมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 และระดับเล็กน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

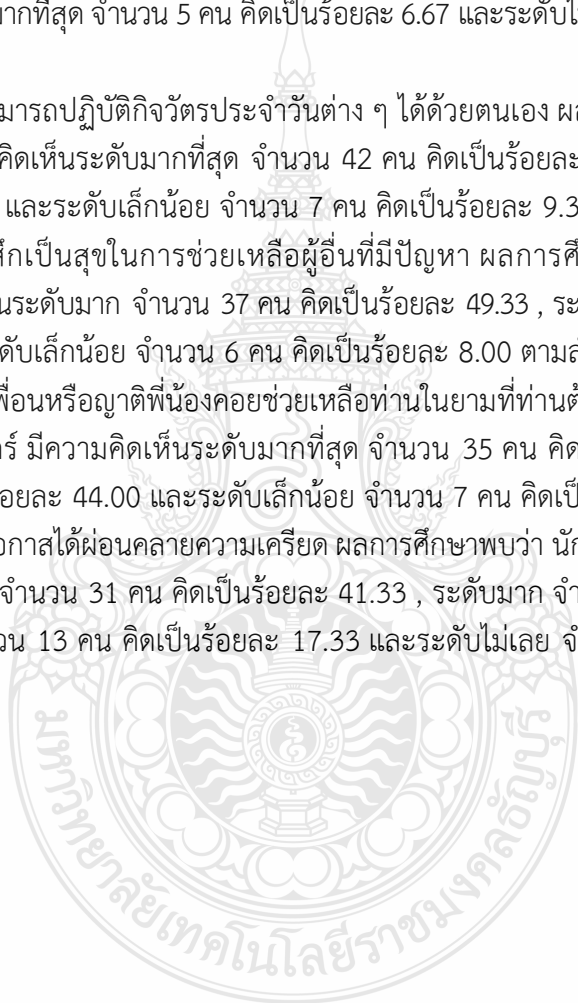
ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 70.67 , ระดับมากจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 , ระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และระดับไม่เลย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 , ระดับมากจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.67 และระดับเล็กน้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 49.33 , ระดับมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 42.67 และระดับเล็กน้อย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 , ระดับมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และระดับเล็กน้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 41.33 , ระดับมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 37.33 , ระดับมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 และระดับไม่เลย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ตามลำดับ



ตารางที่ 20 แพลมลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

พยาบาลศาสตร์	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	75	6	8.00	56	74.67	13	17.33
รวม	75	6	8.00	56	74.67	13	17.33

จากตารางที่ 20 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 , มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 และมีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 75 คน



ตารางที่ 21 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	57	3.85
เล็กน้อย	531	35.83
มาก	726	48.99
มากที่สุด	168	11.33
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	56	3.78
เล็กน้อย	488	32.93
มาก	737	49.73
มากที่สุด	201	13.56
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	106	7.15
เล็กน้อย	519	35.02
มาก	633	42.71
มากที่สุด	224	15.12
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	30	2.02
เล็กน้อย	210	14.17
มาก	829	55.94
มากที่สุด	413	27.87
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	77	5.20
เล็กน้อย	711	47.98
มาก	481	32.46
มากที่สุด	213	14.36

ตารางที่ 21 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	19	1.28
เล็กน้อย	150	10.12
มาก	781	52.70
มากที่สุด	532	35.90
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	22	1.48
เล็กน้อย	207	13.97
มาก	870	58.70
มากที่สุด	383	25.85
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	42	2.83
เล็กน้อย	278	18.76
มาก	737	49.73
มากที่สุด	425	28.68
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	194	13.09
เล็กน้อย	539	40.01
มาก	504	34.01
มากที่สุด	191	12.89

จากตารางที่ 21 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 726 คน คิดเป็นร้อยละ 48.99, ระดับเล็กน้อย จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 35.83, ระดับมากที่สุด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 และระดับไม่เลย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 49.73, ระดับเล็กน้อย จำนวน 488 คน คิดเป็นร้อยละ 32.93, ระดับมากที่สุด จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 และระดับไม่เลย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 3.78 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 633 คน คิดเป็นร้อยละ 42.71 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 519 คน คิดเป็นร้อยละ 35.02 , ระดับมากที่สุด จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 15.12 และระดับไม่เลย จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 7.15 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 829 คน คิดเป็นร้อยละ 55.94 , ระดับมากที่สุด จำนวน 413 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 และระดับไม่เลย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.02 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 711 คน คิดเป็นร้อยละ 47.98 , ระดับมากจำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 , ระดับมากที่สุด จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 14.36 และระดับไม่เลย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 781 คน คิดเป็นร้อยละ 52.70 , ระดับมากที่สุด จำนวน 532 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 10.12 และระดับไม่เลยจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 870 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 , ระดับมากที่สุด จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 25.85 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 13.97 และระดับ ไม่เลย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 49.73 , ระดับ มากที่สุด จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 28.68 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 18.76 และ ระดับไม่เลย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 2.83 ตามลำดับ

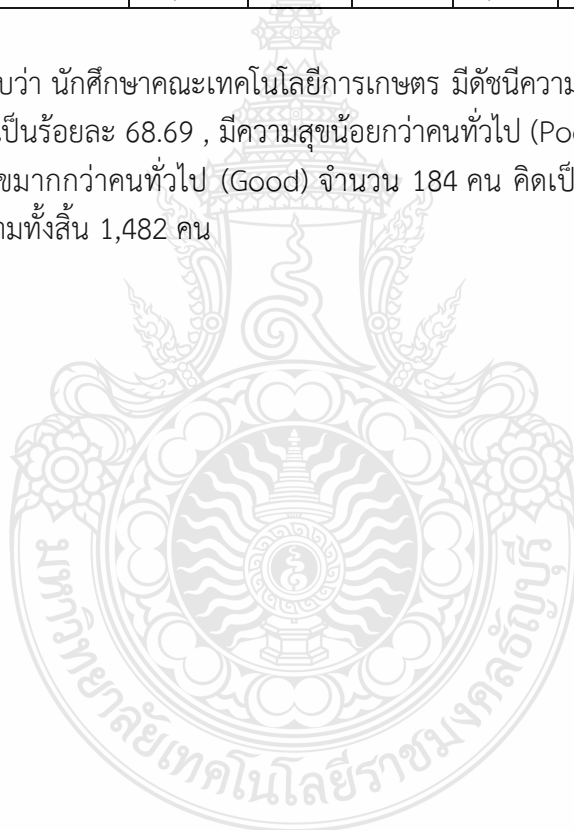
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 593 คน คิดเป็นร้อยละ 40.01 , ระดับมาก จำนวน 504 คน คิดเป็นร้อยละ 34.01 , ระดับไม่เลย จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 13.09 และระดับมาก ที่สุด จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 12.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
การผลิตพืช	214	27	12.62	149	69.63	38	17.76
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	254	52	20.47	152	59.84	50	19.69
ประมง	166	36	21.69	114	68.67	16	9.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	412	89	21.60	287	69.66	36	8.74
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	110	18	16.36	77	70.00	15	13.64
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	93	21	22.58	59	63.44	13	13.98
สัตวศาสตร์	233	37	15.88	180	77.25	16	6.87
รวม	1,482	280	18.89	1,018	68.69	184	12.42

จากตารางที่ 22 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,018 คน คิดเป็นร้อยละ 68.69 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 18.89 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 12.42 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,482 คน



ตารางที่ 23 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณมีมีความสุข		
ไม่เลย	100	4.73
เล็กน้อย	736	34.78
มาก	1,067	50.43
มากที่สุด	213	10.06
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	101	4.77
เล็กน้อย	723	34.17
มาก	1,021	48.25
มากที่สุด	271	12.81
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	208	9.83
เล็กน้อย	812	38.37
มาก	798	37.71
มากที่สุด	298	14.09
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	45	2.13
เล็กน้อย	359	16.97
มาก	1,181	55.81
มากที่สุด	531	25.09
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	117	5.53
เล็กน้อย	1,002	47.35
มาก	689	32.56
มากที่สุด	308	14.56

ตารางที่ 23 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	32	1.51
เล็กน้อย	224	10.59
มาก	1,132	53.50
มากที่สุด	728	34.40
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	35	1.65
เล็กน้อย	392	18.53
มาก	1,121	52.98
มากที่สุด	568	26.84
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	81	3.83
เล็กน้อย	503	23.77
มาก	992	46.88
มากที่สุด	540	25.52
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	234	11.06
เล็กน้อย	866	40.93
มาก	717	33.88
มากที่สุด	299	14.13

จากตารางที่ 23 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,067 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 , ระดับมากที่สุด จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06 และระดับไม่เลย จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,021 คน คิดเป็นร้อยละ 48.25 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 723 คน คิดเป็นร้อยละ 34.17 , ระดับมากที่สุด จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 12.81 และระดับไม่เลย จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 812 คน คิดเป็นร้อยละ 38.37 , ระดับมาก จำนวน 798 คน คิดเป็นร้อยละ 37.71 , ระดับมากที่สุด จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 14.09 และระดับไม่เลย จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 9.83 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,181 คน คิดเป็นร้อยละ 55.81 , ระดับมากที่สุด จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 25.09 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 16.97 และระดับไม่เลย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 1,002 คน คิดเป็นร้อยละ 47.35 , ระดับมาก จำนวน 689 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56 , ระดับมากที่สุด จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 14.56 และระดับไม่เลย จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 5.53 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,132 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 , ระดับมากที่สุด จำนวน 728 คน คิดเป็นร้อยละ 34.40 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59 และระดับไม่เลย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.51 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 1,121 คน คิดเป็นร้อยละ 52.98 , ระดับมากที่สุด จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 26.84 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 392 คน คิดเป็นร้อยละ 18.53 และระดับไม่เลย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 1.65 ตามลำดับ

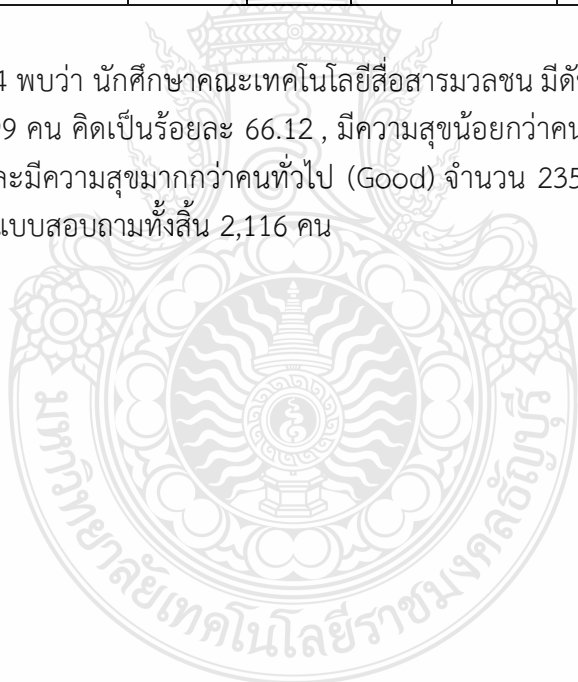
ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 992 คน คิดเป็นร้อยละ 46.88 , ระดับมากที่สุด จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 25.52 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 503 คน คิดเป็นร้อยละ 23.77 และระดับไม่เลย จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 3.83 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 866 คน คิดเป็นร้อยละ 40.93 , ระดับมาก จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 33.88 , ระดับมากที่สุด จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 14.13 และระดับไม่เลย จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 11.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แปลผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายสาขา)

เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
		(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)
เทคโนโลยีการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	339	65	19.17	232	68.44	42	12.39
เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์	424	121	28.54	253	59.67	50	11.79
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และ วิทยุกระจายเสียง	351	57	16.24	248	70.66	46	13.11
เทคโนโลยีการพิมพ์	5	2	40.00	1	20.00	2	40.00
เทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัล และบรรจุภัณฑ์	290	52	17.93	209	72.07	29	10.00
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	472	117	24.79	306	64.83	49	10.38
เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	235	68	28.94	150	63.83	17	7.23
รวม	2,116	482	22.77	1,399	66.12	235	11.11

จากตารางที่ 24 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 66.12 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,116 คน



ตารางที่ 25 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 1 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข		
ไม่เลย	76	5.41
เล็กน้อย	431	30.70
มาก	717	51.07
มากที่สุด	180	12.82
ข้อ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง		
ไม่เลย	54	3.85
เล็กน้อย	410	29.20
มาก	728	51.85
มากที่สุด	212	15.10
ข้อ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน		
ไม่เลย	108	7.69
เล็กน้อย	475	33.83
มาก	581	41.38
มากที่สุด	240	17.10
ข้อ 4 ท่านมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน		
ไม่เลย	22	1.57
เล็กน้อย	187	13.32
มาก	783	55.77
มากที่สุด	412	29.34
ข้อ 5 ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด		
ไม่เลย	75	5.34
เล็กน้อย	722	51.42
มาก	418	29.77
มากที่สุด	189	13.47

ตารางที่ 25 ดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 (จำแนกรายข้อ) (ต่อ)

ข้อคำถาม	ดัชนีความสุข	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง		
ไม่เลย	23	1.64
เล็กน้อย	150	10.68
มาก	740	52.71
มากที่สุด	491	34.97
ข้อ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา		
ไม่เลย	21	1.50
เล็กน้อย	202	14.39
มาก	795	56.62
มากที่สุด	386	27.49
ข้อ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่าน ในยามที่ท่านต้องการ		
ไม่เลย	42	2.99
เล็กน้อย	278	19.80
มาก	709	50.50
มากที่สุด	375	26.71
ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด		
ไม่เลย	168	11.97
เล็กน้อย	576	41.03
มาก	462	32.90
มากที่สุด	198	14.10

จากตารางที่ 25 นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา ข้อที่ 1 ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 51.07 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 , ระดับมากที่สุด จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 และระดับไม่เลย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 728 คน คิดเป็นร้อยละ 51.85 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20 , ระดับมากที่สุด จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 และระดับไม่เลย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ท่านพอใจในรูปร่างหน้าของท่าน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 581 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 33.83 , ระดับมากที่สุด จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 17.10 และระดับไม่เลย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 783 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 , ระดับมากที่สุด จำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 29.34 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 13.32 และระดับไม่เลย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 722 คน คิดเป็นร้อยละ 51.42 , ระดับมาก จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 29.77 , ระดับมากที่สุด จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 13.47 และระดับไม่เลย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 5.34 ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 740 คน คิดเป็นร้อยละ 52.71 , ระดับมากที่สุด จำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 34.97 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 10.68 และระดับไม่เลย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64 ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 795 คน คิดเป็นร้อยละ 56.63 , ระดับมากที่สุด จำนวน 386 คน คิดเป็นร้อยละ 27.49 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 14.39 และระดับไม่เลย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 709 คน คิดเป็นร้อยละ 50.50 , ระดับมากที่สุด จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 26.71 , ระดับเล็กน้อย จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 และระดับไม่เลย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99 ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ท่านมีโอกาสได้ผ่อนคลายความเครียด ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดเห็นระดับเล็กน้อย จำนวน 576 คน คิดเป็นร้อยละ 41.03 , ระดับมาก จำนวน 462 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 , ระดับมากที่สุด จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 และระดับไม่เลย จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 11.97 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แพลมผลดัชนีความสุขของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 (จำแนกรายสาขา)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
	(คน)	(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
คณิตศาสตร์	100	13	13.00	69	69.00	18	18.00
เคมี	179	26	14.53	123	68.72	30	16.76
ชีววิทยา	65	11	16.92	42	64.62	12	18.46
ชีววิทยาประยุกต์	161	36	22.36	109	67.70	16	9.94
เทคโนโลยีสารสนเทศ	318	70	22.01	217	68.24	31	9.75
ฟิสิกส์ประยุกต์	90	13	14.44	62	68.89	15	16.67
วิทยาการคอมพิวเตอร์	362	82	22.65	231	63.81	49	13.54
สถิติ	55	6	10.91	32	58.18	17	30.91
สถิติประยุกต์	74	10	13.51	53	71.62	11	14.86
รวม	1,404	267	19.02	938	66.81	199	14.17

จากตารางที่ 26 พบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 938 คน คิดเป็นร้อยละ 66.81 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,404 คน



ตารางที่ 27 แผลผลัดชั้นความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2561 (จำแนกรายคณะ)

คณะ	จำนวน (คน)	13 คะแนน หรือน้อยกว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)		14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)		21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)	
		(คน)	%	(คน)	%	(คน)	%
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,343	464	19.80	1,492	63.68	387	16.52
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,612	313	19.42	1,067	66.19	232	14.39
สถาปัตยกรรมศาสตร์	701	182	25.96	442	63.06	77	10.98
บริหารธุรกิจ	6,188	1,123	18.15	4,302	69.52	763	12.33
วิศวกรรมศาสตร์	5,233	1,009	19.28	3,407	65.11	817	15.61
ศิลปกรรม	1,499	327	21.81	945	63.05	227	15.14
ศิลปศาสตร์	1,813	351	19.36	1,244	68.62	218	12.02
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	373	92	24.66	255	68.37	26	6.97
พยาบาลศาสตร์	75	6	8.00	56	74.67	13	17.33
เทคโนโลยีการเกษตร	1,482	280	18.89	1,018	68.69	184	12.42
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2,116	482	22.77	1,399	66.12	235	11.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,404	267	19.02	938	66.81	199	14.17
รวม	24,839	4,896	19.76	16,565	66.99	3,378	13.25

จากตารางที่ 27 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 16,565 คน คิดเป็นร้อยละ 66.99 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 4,896 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 3,378 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24,839 คน

เมื่อเรียงลำดับตามคณะ/วิทยาลัย สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ คณะ/วิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 13 คะแนน หรือน้อยกว่า หมายถึง มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR) สูงสุด 3 ลำดับ คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 รองลงมาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66 และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 (ตามลำดับ)

คณะ/วิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR) สูงสุด 3 ลำดับ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 รองลงมาคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 4,302 คน คิดเป็นร้อยละ 69.52 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1,018 คน คิดเป็นร้อยละ 68.69 คณะ/วิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD) สูงสุด 3 ลำดับ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 รองลงมาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 817 คน คิดเป็นร้อยละ 15.61

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และเสนอข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

5.1 ความมุ่งหมายของการวิจัย

5.2 สมมติฐานการวิจัย

5.3 วิธีดำเนินการวิจัย

5.4 สรุปผลการวิจัย

5.5 อภิปรายผล

5.6 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.2 สมมติฐานในการวิจัย

เพื่อศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อแปลผลแล้วนักศึกษาก่อนใหญ่มีดัชนีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)

5.3 วิธีดำเนินการวิจัย

5.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26,492 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากการตัดสินใจของผู้วิจัยเอง (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550, หน้า 147) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 24,839 คน

5.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามดัชนีความสุขของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดขององค์ประกอบของดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 ประมวลเข้าด้วยกันจากนั้นได้ขอรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำมาประกอบในการสร้างแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่เกี่ยวกับเป็นแบบประเมินความสุขด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9 ข้อ

แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 4 ระดับการให้คะแนนมีดังนี้

กลุ่มที่ 1 ข้อ 1,2,3,4,6,7,8,9			กลุ่มที่ 1 ข้อ 5	
ไม่เลย	ให้ 0 คะแนน	ไม่เลย	ให้ 3 คะแนน	
เล็กน้อย	ให้ 1 คะแนน	เล็กน้อย	ให้ 2 คะแนน	
มาก	ให้ 2 คะแนน	มาก	ให้ 1 คะแนน	
มากที่สุด	ให้ 3 คะแนน	มากที่สุด	ให้ 0 คะแนน	

5.3.3 การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบหาความสมบูรณ์ ความถูกต้องในการตอบแบบ ประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

1) วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

2) วิเคราะห์ดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

การแปลความหมายการให้คะแนนของแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุขของนักศึกษา ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ทั้งหมดตามขอบเขตของคะแนน ดังนี้

21-27 คะแนน	แสดงว่า มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD)
14-20 คะแนน	แสดงว่า มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR)
13 คะแนนหรือน้อยกว่า	แสดงว่า มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR)

5.4 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

5.4.1 จากการศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

(1.1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,492 คน คิดเป็นร้อยละ 63.68 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 464 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,343 คน

2) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(2.1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,067 คน คิดเป็นร้อยละ 66.19 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 19.42 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 14.39 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,612 คน

3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

(3.1) นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 63.06 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 701 คน

4) คณะบริหารธุรกิจ

(4.1) นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 4,302 คน คิดเป็นร้อยละ 69.52 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 1,123 คน คิดเป็นร้อยละ 18.15 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 763 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 6,188 คน

5) คณะวิศวกรรมศาสตร์

(5.1) นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 3,407 คน คิดเป็นร้อยละ 65.11 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 1,009 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.28 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 817 คน คิดเป็นร้อยละ 15.61 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 5,223 คน

6) คณะศิลปกรรมศาสตร์

(6.1) นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 945 คน คิดเป็นร้อยละ 63.05 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 21.81 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 15.14 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,499 คน

7) คณะศิลปศาสตร์

(7.1) นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,244 คน คิดเป็นร้อยละ 68.62 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 12.02 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,813 คน

8) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

(8.1) นักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 68.37 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 373 คน

9) คณะพยาบาลศาสตร์

(9.1) นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 , มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 และมีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 75 คน

10) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

(10.1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,018 คน คิดเป็นร้อยละ 68.69 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 18.89 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 12.42 ตามลำดับจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,482 คน

11) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

(11.1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 66.12 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,116 คน

12) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(12.1) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 938 คน คิดเป็นร้อยละ 66.81 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,404 คน

13) ภาพรวมดัชนีความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 พบว่า มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 16,565 คน คิดเป็นร้อยละ 66.99 , มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor) จำนวน 4,896 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 และมีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good) จำนวน 3,378 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 ตามลำดับ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24,839 คน

เมื่อเรียงลำดับตามคณะ/วิทยาลัย สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ คณะ/วิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 13 คะแนน หรือน้อยกว่า หมายถึง มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR) สูงสุด 3 ลำดับ คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 รองลงมาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66 และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77

คณะ/วิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 14-20 คะแนน มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR) สูงสุด 3 ลำดับ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 รองลงมา คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 4,302 คน คิดเป็นร้อยละ 69.52 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1,018 คน คิดเป็นร้อยละ 68.69

คณะ/วิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 21-27 คะแนน มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD) สูงสุด 3 ลำดับ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 รองลงมา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 817 คน คิดเป็นร้อยละ 15.61

5.5 อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

การศึกษาด้านความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แตกต่างกันไปเมื่อจำแนกตามคณะ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีดัชนีความสุขในระดับเท่ากับคนทั่วไป (Fair) จำนวน 16,565 คน คิดเป็นร้อยละ 66.99 ซึ่งสอดคล้องสมมติฐานและสอดคล้องกับ จตุรวัฒน์ ผนึกรัมย์ (2560, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2559 ระดับความสุขของนักศึกษา โดยรวมทั้ง 9 ด้าน นักศึกษามีความสุขระดับปานกลาง พบว่า นักศึกษามีความสุขต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย มีคะแนนอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษารู้สึกเป็นเจ้าของร่วมในมหาวิทยาลัย มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีคะแนนอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับขวัญจิต มหากิตติคุณและคณะ (2556, หน้า 93) ได้ศึกษาความสุขของวัยรุ่น การศึกษาค้นพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความสุขเท่ากับคนปกติ ร้อยละ 91.35 เมื่อจำแนกค่าเฉลี่ยคะแนนความสุข 4 ด้านตามองค์ประกอบของการมีภาวะสุขภาพจิตที่ดีมีความสุข แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยสนับสนุนเป็นด้านที่มีความเฉลี่ยของคะแนนความสุขสูงสุด ($M = 3.58$) รองลงมา ด้านสภาพจิตใจ ($M = 3.443$) ด้านคุณภาพจิตใจ ($M = 3.12$) และด้านสมรรถภาพทางด้านจิตใจ ($M = 3.54$)

เมื่อจำแนกรายข้อพบประเด็นที่น่าสนใจ ผู้วิจัยสามารถอภิปรายตามหัวข้อได้ดังต่อไปนี้ ข้อที่ 1. “ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุข” โดยนักศึกษา 12,468 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 50.20 กล่าวได้ว่า มีความสุขในระดับมาก เป็นอันดับที่หนึ่ง แต่กลับพบว่า มีนักศึกษากว่า 8,325 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.52 ตอบว่า มีความสุขเล็กน้อย ซึ่ง เกียรติภูมิ วงศ์รจิต (กรมสุขภาพจิต, 2561) ได้กล่าวถึงสถานการณ์โรคซึมเศร้าในสังคม ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญทางสุขภาพ แม้เป็นโรคที่รักษาได้ แต่หากไม่ได้รับการรักษาอาจรุนแรงนำไปสู่การฆ่าตัวตายได้ และสอดคล้องกับการบริการสายด่วนสุขภาพจิต 1323 ที่พบว่า กลุ่มเยาวชนโทรเข้ามาปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตมากขึ้น โดยขาดการให้บริการปรึกษาปัญหาทางโทรศัพท์ทั้งสิ้น 70,534 ครั้ง ในปี 2561 กลุ่มเยาวชนอายุ 20-25 ได้เข้าใช้บริการรวมกันถึง 14,173 คิดเป็นร้อยละ 20.1 โดย 5 ปัญหา อันดับที่พบมากที่สุดในกลุ่มเยาวชน คือ ปัญหาความเครียดหรือวิตกกังวล ปัญหาทางจิตเวช ปัญหาความรัก ปัญหาซึมเศร้าและปัญหาครอบครัว และมีแนวโน้มในการพยายามฆ่าตัวตายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งนับเป็นประเด็นปัญหาที่น่าสนใจที่ผู้วิจัยในการศึกษา และควรให้ความสำคัญกับกลุ่มเยาวชนเพื่อแก้ไขและส่งเสริมให้กลุ่มดังกล่าวมีสุขภาพที่ดีขึ้น

ข้อที่ 3 “ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน” นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 10,068 คน คิดเป็นร้อยละ 40.53 มีความพอใจในรูปร่างหน้าตาระดับมาก แต่กลับพบว่า มีนักศึกษากว่า 9,031 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ตอบว่า พอใจในรูปร่างหน้าตาระดับเล็กน้อย ซึ่งเป็นไปได้ว่า เยาวชนในยุคปัจจุบันให้ความสำคัญและใส่ใจกับความงามและศัลยกรรมมากขึ้น หากรู้สึกไม่พอใจในรูปลักษณ์ที่เยาวชนได้รับมาตั้งแต่เกิด ก็มีแนวโน้มที่จะเลือกศัลยกรรมเพื่อความงามและทำให้รูปลักษณ์ของตนเองดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ สมาคมศัลยแพทย์ตกแต่งเสริมสวยนานาชาติ (2561, ออนไลน์) กล่าวว่า ประเทศไทยมีการศัลยกรรมความงามด้วยการผ่าตัด 105,105 ครั้ง และศัลยกรรมโดยไม่ผ่าตัด 35,018 ครั้ง คิดเป็นสัดส่วน 0.6% ของการทำศัลยกรรมทั่วโลกในปี 2561 และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น ซึ่งนับเป็นประเด็นที่สำคัญต่อการศึกษาในอนาคตต่อการให้ความสำคัญต่อผู้วิจัย หรือหน่วยงานที่สนใจศึกษาเพื่อส่งเสริมธุรกิจ หรือแก้ไขปัญหาในด้านของทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อความพึงพอใจในรูปร่างหน้าตาในอนาคต

ข้อที่ 5 “ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด” นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 12,179 คน คิดเป็นร้อยละ 49.03 ตอบว่า รู้สึกหงุดหงิดเล็กน้อย แต่กลับพบว่า นักศึกษา 8,043 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 ตอบว่า รู้สึกหงุดหงิดในระดับมาก ซึ่งเหตุผลดังกล่าวอาจเป็นไปได้ว่า นักศึกษาในปัจจุบันอยู่ในยุค เจนเนอเรชั่นซี หรือ Gen Z คือผู้ที่เกิดหลังปี พุทธศักราช 2538 เป็นต้นไป ซึ่งในช่วงเจนเนอเรชั่น ดังกล่าวเป็นช่วงวัยที่เทคโนโลยีและดิจิทัลเข้ามามีบทบาทต่อสังคมอย่างเต็มตัว ส่งผลให้เจนเนอเรชั่นดังกล่าว มีความอดทนรอคอยต่ำ ชอบทำงานหลาย ๆ อย่างพร้อมกัน พิทักษ์ ศิริวงศ์ (2560, บทคัดย่อ) ซึ่งส่งผลต่อภาวะทางอารมณ์เมื่อเจอสถานการณ์เฉพาะหน้า หากไม่ผิดหวังกับเรื่องใดก็ตามจะส่งผลต่ออารมณ์และความรู้สึกของนักศึกษาโดยทันที และหากปัญหาดังกล่าวไม่ได้รับการแก้ไขหรือหาทางออกในทิศทางที่ถูกต้อง ย่อมส่งผลต่อปัญหาอื่น ๆ ที่อาจตามมาได้

จากประเด็นที่น่าสนใจดังกล่าวสอดคล้องกับ รายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มิถุนายน 2561 – พฤษภาคม 2562, หน้า 74) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์ข้อที่ 1 การจัดการให้คำปรึกษา มีนักศึกษาขอเข้ารับบริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา จำนวน 24 คน เนื่องจากมีภาวะเครียด มีปัญหาสุขภาพจิตจากอาการซึมเศร้า ท้อแท้ ปัญหาบุคลิกภาพ ปัญหาครอบครัว การปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม การเรียน ความรัก ซึ่งมีจำนวน 15 รายต้องได้รับการส่งต่อพบผู้เชี่ยวชาญและจิตแพทย์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึก พัฒนากำลังใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บุคลิกภาพและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

ทั้งนี้ภาพรวมดัชนีความสุขของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม 24,839 คน มีนักศึกษาที่ความสุขอยู่ในระดับ 14 – 20 คะแนน หมายถึง มีดัชนีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (FAIR) ส่วนใหญ่จำนวนมากถึง 16,565 คน คิดเป็นร้อยละ 66.99 รองลงมามีนักศึกษาที่ความสุขอยู่ในระดับ 13 คะแนน หรือน้อยกว่า หมายถึง มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (POOR) จำนวน 4,896 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 และลำดับสุดท้าย นักศึกษาที่มีดัชนีความสุข 21-27 คะแนน หมายถึง มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (GOOD) มีจำนวน 3,378 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 สามารถอธิบายได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการจัดการทรัพยากรแบบรวมบริการประสานภารกิจทุกด้านเพื่อให้นักศึกษามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ให้มีความเป็นอยู่ที่สุขสบายในหอพัก การจัดหาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ระบบบริการเพื่อสนับสนุนการเรียน การส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมจึงทำให้นักศึกษาได้รับการดูแล ด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกการดูแลหรือการบริการตามกลุ่มวิชา และใช้แหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย จัดให้ร่วมกัน เมื่อนักศึกษาอยู่ในสิ่งแวดล้อมเดียวกัน สามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ได้ อย่างเท่าเทียมกัน จึงส่งผลให้มีความสุขที่แตกต่างกัน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่พึ่งในเบื้องต้นให้กับนักศึกษา ทั้งการวางแผนการเรียนและการแนะนำการใช้ชีวิต และหากปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนก็มีระบบส่งต่อมายังหน่วยบริการให้คำปรึกษา ในระดับมหาวิทยาลัย ๆ ซึ่งอยู่ในภารกิจของฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งสอดคล้องกับ จิราภรณ์ สรรพวิรวงศ์ และคณะ (2559, หน้า 278) ความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อิศระมากที่สุด เนื่องจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีระบบประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาสามารถแสดงความ คิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ ทั้งการประเมินระหว่างที่การ เรียนการสอนยัง ดำเนินอยู่ในเทอม และเมื่อสิ้นสุดการเรียน ก่อนปิดเทอมนักศึกษาจะต้องทำ การประเมินผลการสอนของ อาจารย์ในระบบให้เสร็จ มิฉะนั้นนักศึกษาจะไม่สามารถเข้าดูผล การศึกษาของตนเองในระบบ การที่นักศึกษา ได้สะท้อนความคิด เห็นและความรู้สึกของตนเองต่อการสอนของอาจารย์ ทำ ให้รู้สึก ได้รับการยอมรับและ รู้สึกมีคุณค่าในตนเองที่มีส่วนร่วมพัฒนา การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาของตน และสอดคล้องกับ

วนิพพล มหาอาชา และศิรินันท์ กิตติสุขสถิต (2533, หน้า 47) ที่ศึกษาความสุขของวัยรุ่นไทยในกาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่า ระดับความสุขของวัยรุ่นโดยเฉลี่ยจะสูงกว่าระดับความสุขปานกลาง หรือระดับที่ “ไม่ทุกข์ ไม่สุข” และพบว่าความไม่รู้สึกลึกซึ้งและการรับรู้สิ่งแวดล้อมทางสังคมในระดับดีมากมีอิทธิพลต่อระดับความสุขของวัยรุ่นในเชิงบวกเป็นอย่างมาก สำหรับในกลุ่มที่มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป มหาวิทยาลัย ๓ คณะ/วิทยาลัยในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญ กับกระบวนการพัฒนาความสุขให้กับนักศึกษา และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้นักศึกษาให้ได้กล้าคิด กล้าลงมือทำ มีส่วนร่วม ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ อาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อคนทุกกลุ่ม มีพื้นที่สีเขียว หน่วยงานสนับสนุนการใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัย ๓ เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน งานห้องสมุด งานบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ งานบริการให้คำปรึกษา งานบริการด้านสุขภาพ การจัดหางานระหว่างเรียนทุนการศึกษา สโมสร กีฬา เป็นต้น เข้าถึงได้ง่ายและมาขอรับคำแนะนำได้สะดวก เพื่อให้นักศึกษาได้มีแหล่งสนับสนุนการใช้ชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ๓ และสังคมต่อไป

5.6 ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการศึกษาดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

5.6.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1) มหาวิทยาลัย ๓ ทั้งระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน เช่น กองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ควรจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษา เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว กีฬาและนันทนาการ การฝึกทักษะชีวิตที่ต้องใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมและองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งมีกิจกรรม ชมรม หรือค่ายต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและตามความสนใจ ความถนัดและตามความต้องการของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทำเพื่อส่วนรวมและมีการสร้างความสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน ให้มีความรักสามัคคีกันช่วยเหลือกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน ตระหนักถึงคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมจะทำให้ นักศึกษารู้สึกมั่นคง อบอุ่น ไม่เหงา ในสภาพแวดล้อมที่เกื้อกูล อีกทั้งยังรู้สึกรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2) มหาวิทยาลัย ๓ ควรจัดโครงสร้างการบริการสุขภาพจิตให้มีหน่วยงานบริการให้คำปรึกษา ในระดับคณะ/วิทยาลัย ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงบริการได้ง่าย และจัดบริการให้คำปรึกษาทางด้านจิตเวชโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในระดับมหาวิทยาลัย เช่น งานบริการให้คำปรึกษา และคลินิกกำลังใจ ของกองพัฒนานักศึกษา ควรให้ความสำคัญและเพิ่มอัตราบุคลากร ที่ทำหน้าที่ด้านการให้คำปรึกษา เจ้าหน้าที่การศึกษา พิเศษเพื่อดูแลสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความบกพร่องหรือมีความพิการทุกประเภท และเจ้าหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำด้านสุขภาพร่างกายและความเจ็บป่วยด้านสุขภาพให้มากขึ้น กองอาคารสถานที่ปรับปรุงอาคาร สถานที่ต่าง ๆ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คนทุกกลุ่มเข้าใช้งานได้จริง มีพื้นที่สีเขียวให้มากขึ้นสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อช่วยผ่อนคลายและมีพื้นที่ให้นักศึกษาได้มานั่งพูดคุย แลกเปลี่ยนและทำกิจกรรมร่วมกัน ให้มากขึ้น

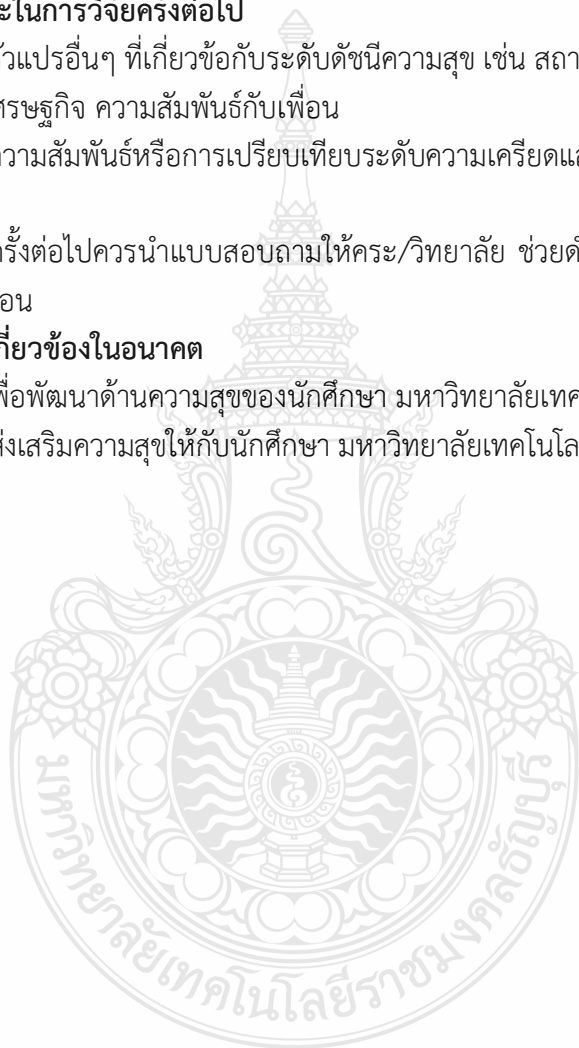
3) มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองบริหารงานบุคคล และคณะ/วิทยาลัย ควรให้ความสำคัญกับบุคลากรที่ต้องทำหน้าที่ ทั้งในสายอาจารย์ผู้สอน และสายสนับสนุนโดยการจัดอบรมทักษะหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขให้กับบุคลากรทั้งในสังกัด และของมหาวิทยาลัย ฯ เพราะเมื่อบุคลากรมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ย่อมส่งผลถึงการให้ความรู้และการบริการนักศึกษาที่ดี มีคุณภาพ ในบรรยากาศของการเกื้อกูล มีใบหน้ายิ้มแย้ม พร้อมให้บริการและตอบคำถามแก่นักศึกษาอย่างสุภาพและอ่อนโยน รวมทั้งจัดฝึกทักษะการสื่อสาร การให้บริการที่ดี จัดหาเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ในการทำงานให้เพียงพอ เพื่อให้เกิดความราบรื่นในการทำงานกับนักศึกษา และอยู่ร่วมกันในสังคมมหาวิทยาลัย ฯ ได้อย่างมีความสุข

5.6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) การศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระดับดัชนีความสุข เช่น สถานะภาพครอบครัว ระดับชั้นปีการศึกษา เพศ สภาพทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์กับเพื่อน
- 2) การศึกษาความสัมพันธ์หรือการเปรียบเทียบระดับความเครียดและดัชนีความสุข จำแนกรายคณะ/วิทยาลัย
- 3) การศึกษาครั้งต่อไปควรนำแบบสอบถามให้คณะ/วิทยาลัย ช่วยดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนไม่คลาดเคลื่อน

5.6.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต

- 1) โปรแกรมเพื่อพัฒนาด้านความสุขของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- 2) กิจกรรมที่ส่งเสริมความสุขให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



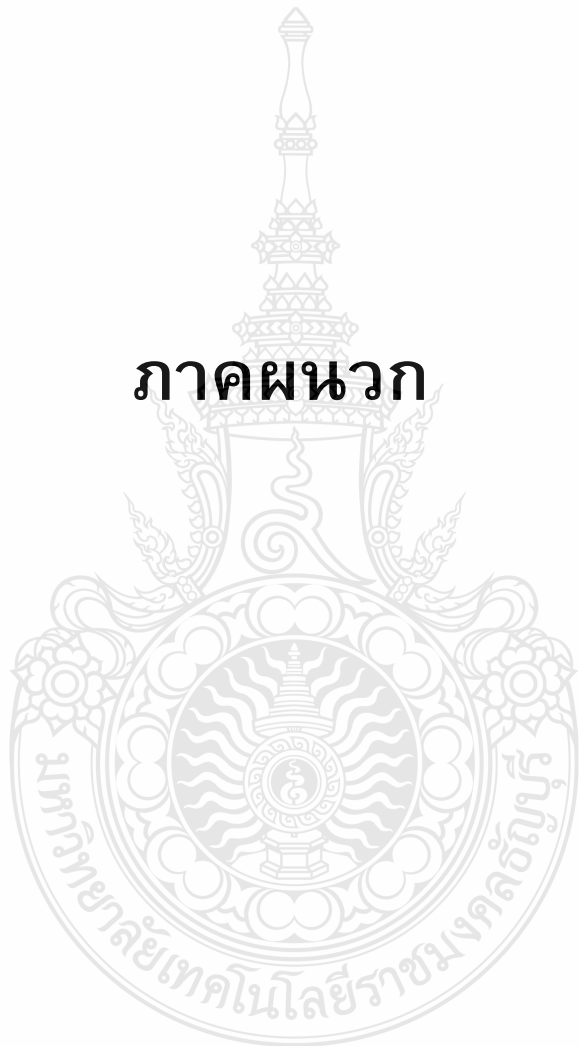
บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2552. **ดัชนีชี้วัดความสุข**. เอกสารดาวน์โหลด
<http://www.dhabhoncom/withyouwithUBU/EvaluationFormHappinessIndices.pdf>.
- กองแผน สำนักงานอธิการบดี มทร.ธัญบุรี, (2564). **นโยบายและยุทธศาสตร์**.
จาก <http://www.pld.rmutt.ac.th/2017/11/17/35-60>.
- กัณทวรรณ ชุ่มเชื้อ. (2556). **การสร้างความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยนอกใน
โรงพยาบาลระดับตติยภูมิแห่งหนึ่ง สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข**.
มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- กัญจิกา ชัยสวัสดิ์. (2546). **ภาวะความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของหญิงตั้งครรภ์ ที่มา ณ โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์**. วิทยานิพนธ์ คพ.ศ. (สุขภาพจิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนกวรรณ วัฒนณี. (2554). **การพัฒนาความสุขของวัยรุ่นไทย โดยใช้โปรแกรมพัฒนาตนเอง**. ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต : สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กองนโยบายและแผน. (2564). **นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี พ.ศ.2563-2580 (ฉบับย่อ)
ปรับปรุงครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2564**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- เกวรุต ไชยเดช. (2550). **การสำรวจและประเมินระดับความสุขของประชาชนกรณีศึกษา : เทศบาลตำบล
อ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก**. ปรินญานิพนธ์จังหวัดกระบี่ รม.ม.
(การปกครองท้องถิ่น). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกียรติภูมิ วงศ์จิต. (2561). **คนไทยพยายามฆ่าตัวตาย ชม.ละ 6 คน กรมสุขภาพจิตแนะสังเกต 10
สัญญาณเตือน**. บทความด้านสุขภาพจิต.
จาก <https://dmh.go.th/news-dmh/view.asp?id=29788>.
- ขวัญจิต มหาภิตติคุณและคณะ (2556). **ความสุขของนักเรียนวัยรุ่น**. ว.พยาบาลสงขลานครินทร์
ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559.
- คุณชญ์ สงขาว. (2550). **การสำรวจและประเมินระดับความสุขของประชาชน : ศึกษาในกรณีองค์การ
บริหารส่วนตำบลกะเปา อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี**.
ปรินญานิพนธ์ รม.ม. (การปกครองท้องถิ่น). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เชษฐพล มานิตย์. (2554). **ความสุขคืออะไร**. ศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะสาธารณะ <http://www.Chulawellness.com/2011/06/15>.
- จตุรวัฒน์ ฝืนรัมย์. (2557). **การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปี การศึกษา 2556**. ส่วนกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี.
- จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์, มัชฌิมา ตามี, จันท์จิรา นิมสุวรรณ, ชุติมา หมัดอะดัม,
ศุภรัตน์ ละเอียดการ และสุชาวดี โสภณ. (2559). **ความเครียด การจัดการความเครียด
และความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาล**.
วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 9(3), 36-50.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2544). **“การอบรมเลี้ยงดูเพื่อเสริมสร้างความสุข,”**
พฤติกรรมศาสตร์.7(1) : 27 - 34.

- ณัฐกานต์ สำเนียงเสนาะ. (2556). **ปัจจัยทำนายความสุขของผู้สูงอายุในชุมชน จังหวัดฉะเชิงเทรา**, วิทยาลัยพยาบาลนิพนธ์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 51-55.
- ดลฤดี สุวรรณศิริ, 2550, **ความสุข 8 ประการในที่ทำงาน**, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, กรุงเทพฯ.
- ณัช พรหมเมตตา. (2557). **ห้วงเวลาแห่งความสุข**. ศิลปนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) ภาควิชาจิตรกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
- นิตานถ ถิ่นทะเล. (2550). **การวัดระดับความสุขของประชาชน : กรณีศึกษาเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลเกาะยาวน้อย อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา**. ปริญญานิพนธ์ รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น).ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นุสรรา งามเดช, และคณะ. (2550). **รายงานการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง สุขภาพจิต: ชีวิตชาวเมือง**. 1-3 สิงหาคม 2550. กรุงเทพฯ: โรงแรม ปรินซ์ พาเลซ.
- ประเวศ ะสี. (2544). **การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร**. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- พระเทพคุณาภรณ์ (โสภณ โสภณจิตโต ป.ธ. ๙). (2551). **หนังสือพิมพ์ข่าวสด**. วันที่สี่คันข้อมูล 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562
- พระมหาวุฒิชัย. (2553). **24 คติธรรม จากท่าน ว.วชิรเมธี**. กรุงเทพมหานคร.
- พุทธทาสภิกขุ. (2542). **ความสุขสามระดับ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุคคส์พับลิเคชั่นส์.
- รายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน. (2561). **รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา 2561(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัชนีวรรณ ช่างทำรองเท้า. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์**. ปริญญานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ชลบุรี.: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- วินิพพล มหาอาษา และศิรินันท์ กิตติสุขสถิต. (2553). **ความสุขของวัยรุ่นไทยในจังหวัดกาญจนบุรี**. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิศรา อัครศิริโรจน์. (2555). **การวัดดัชนีความสุขของนักศึกษา**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ. (2548). **สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ว่าด้วยความอยู่เย็นเป็นสุข**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.
- สมาคมศัลยกรรมตกแต่งเสริมสวยแห่งประเทศไทย. (2561). **ผลสำรวจชี้สถิติศัลยกรรมเสริมความงามเพิ่มขึ้นทั่วโลก**. จาก <https://www.bangkokbanksme.com/en/cosmetic-surgery>.
- สุชาติ ศรีรักษา. (2550). **ระดับความสุขของครอบครัวประชาชนในตำบลเกาะปันหยี่ อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา**.ปริญญานิพนธ์ รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น).ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุพัฒน์ สุระदनัย. (2544). **วัดความผาสุกของครอบครัวชนบทในจังหวัด,** “เครื่องชี้ใน รายงานการสัมมนา เครื่องชี้ดัชนีการศึกษาปริญญาโทวิทยาและด้านสังคมมนุษยวิทยา ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาณี สุชนะนาคินทร์. (2549). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขของประชาชน อำเภอท่าปลาจังหวัด อุดรดิตถ์**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น).อุดรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2561). [ระบบออนไลน์]. **สถิติข้อมูลปีการศึกษา 2561.** แหล่งที่มา <https://www.oreg.mutt.ac.th/?p=859>. 17 สิงหาคม 2561.
- อภิชัย มงคล (2544ก). “**ความสุขและสุขภาพจิตในบริบทของ สังคมไทย,**” **สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย.46(3) : 227 - 231.**
- _____ (2552). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย.**
กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- อภิชัย มงคล และคนอื่นๆ. (2544ข). **รายงานวิจัยการศึกษาดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย.** ขอนแก่น : โรงพิมพ์พระธรรมชั้นดี
- อมรรัตน์ ศรีคำสุข ไชโตะ, วิภาพร วรหาญ, วิพร เสนารักษ์. (2554). **ความสุขของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
วารสารพยาบาลศาสตรและสุขภาพ.
- อาวุธ ไชแสง. (2550). **การสำรวจและจัดทำดัชนีความสุขของประชาชน : กรณีศึกษาองค์การ บริหารส่วน ตำบลไสไทย อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. ปริญญาโท รม. (การปกครองท้องถิ่น).**ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสริยานันท์, ดลนชา และ วิเศษหมื่น, (ม.ป.ป.) **ความสุขของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, ค้นเมื่อ 18 ธันวาคม 2561**
จาก research.bkkthon.ac.th/abstac/ab_17102558115028.doc
- Argyle, M. (1987). **The Psychology of Happiness.** London: Methuen
- Connolly, M. (2007). **On Happiness – Socrates,** Retrieve on 31 December 2017,.
- Diener, E. (2000) . **New direction in Subjection Well – Being: The science of happiness and 77 Proposal for a national index.** The American Psychologist Association. 1(2), 34 – 43
- Diener, E., & Oishi, S. (2004). **Are Scandinavians happier than Asians:Issues in comparing nations on subjective well - being.** Retrived October 10, 2006, from <http://www.psych.uiuc.edu/~ediener/hottopic/diener-Oishi.pdf>.
- Martin, S., (2000), **Positive psychology: An introduction,** Amer Psychol. 55: 5-14.
- Kant, I. (1949). **Critique of practical reasoning."**
- Lama Dalai, H.H. (1998). **The Art Happiness at Work.** New York: Riverhead Books.Lu,
- Wittmann, P. (2003) . **A Guide to Happiness for the Third Millennium.**
Chiang Mai: Sangsilp Printing.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

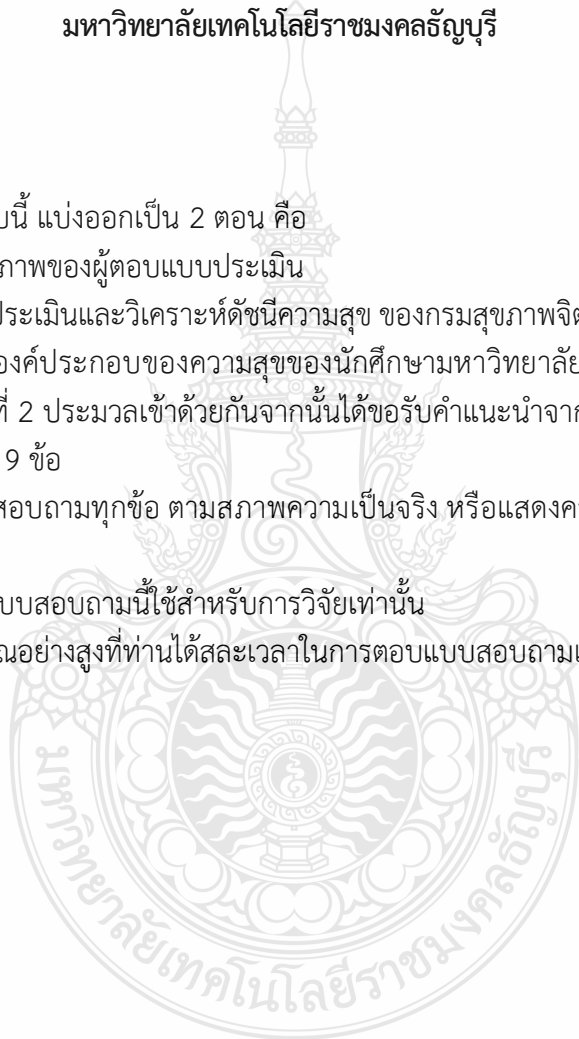




แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
ตอนที่ 2 แบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุข ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดขององค์ประกอบของความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 ประมวลเข้าด้วยกันจากนั้นได้ขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำมาประกอบในการสร้าง จำนวน 9 ข้อ
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง หรือแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในช่วงเวลาที่กำหนดให้
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลครั้งนี้



ตอนที่ 1

แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่อง () ที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริง

1. คณะ/วิทยาลัย

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> คณะวิศวกรรมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| <input type="checkbox"/> คณะบริหารธุรกิจ | <input type="checkbox"/> คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| <input type="checkbox"/> คณะศิลปกรรมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> คณะศิลปศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะพยาบาลศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย |

2. สาขาวิชา.....



ตอนที่ 2

แบบสอบถามดัชนีความสุขของนักศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาตามความจริงมากที่สุด
คำถามต่อไปนี้จะถามประสบการณ์ของนักศึกษาในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาให้นักศึกษาสำรวจตนเอง
และประเมินเหตุการณ์ อากาาร หรือความคิดเห็น และความรู้สึกว่าอยู่ระดับใด และตอบลงในช่องว่าให้ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุดโดยคำตอบจะมี 4 ตัวเลือก คือ

- ไม่เลย หมายถึง ไม่เคยมีเหตุการณ์ อากาาร ความรู้สึก หรือไม่เห็นด้วยกับเรื่องนั้น
เล็กน้อย หมายถึง เคยมีเหตุการณ์ อากาาร ความรู้สึกในเรื่องนั้นๆ เพียงเล็กน้อย
หรือเห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆ เป็นเล็กน้อย
มาก หมายถึง เคยมีเหตุการณ์ อากาาร ความรู้สึกในเรื่องนั้นๆ มาก
หรือเห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆ มาก
มากที่สุด หมายถึง เคยมีเหตุการณ์ อากาาร ความรู้สึกในเรื่องนั้นๆ มากที่สุด
หรือเห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับอาการ			
		ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
		4	3	2	1
0	ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตของท่านมีความสุข	.....	.....	✓	.....
00	ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง	.....	.....	.....	✓

จากตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่า

ข้อ 0 ท่านรู้สึกว่าคุณชีวิตของท่านมีความสุข อยู่ในระดับอาการมาก

ข้อ 00 ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง อยู่ในระดับอาการมากที่สุด

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้จะถามประสบการณ์ของนักศึกษาในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาให้นักศึกษาสำรวจตนเอง และประเมินเหตุการณ์ อารมณ์ หรือความคิดเห็น และความรู้สึกว่าอยู่ระดับใด และตอบลงในช่องว่าให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับอาการ			
		ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
		4	3	2	1
1	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุข	.....	.....	.....	.....
2	ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง	.....	.....	.....	.....
3	ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน	.....	.....	.....	.....
4	ท่านมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน	.....	.....	.....	.....
5	ถ้าสิ่งต่างๆไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด	.....	.....	.....	.....
6	ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
7	ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา	.....	.....	.....	.....
8	ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ	.....	.....	.....	.....
9	ท่านมีโอกาสได้พักผ่อนคลายเครียด	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินเพื่อการวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



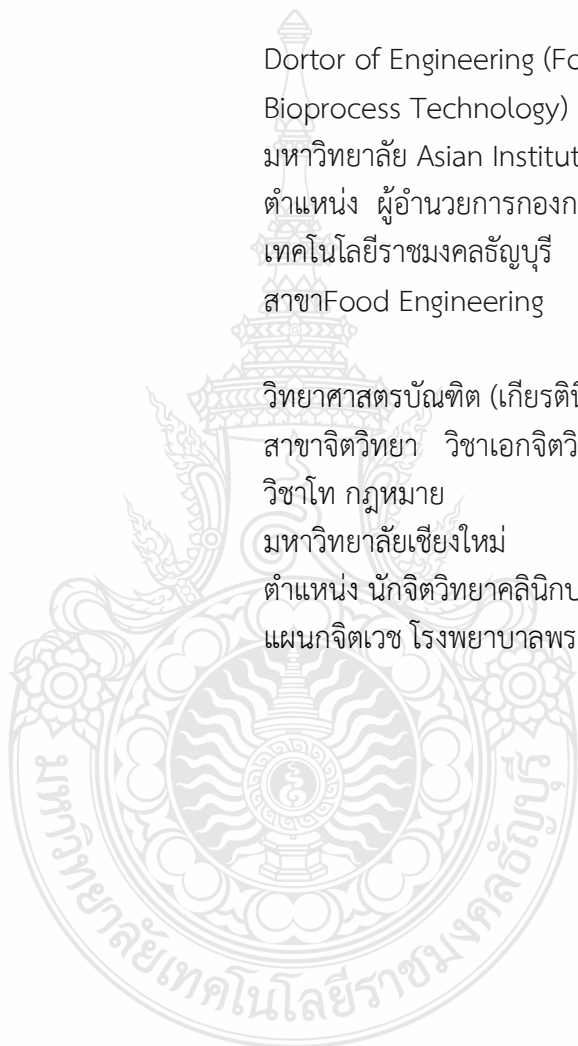
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายธงชัย ทวีชาชาติ

แพทย์เฉพาะทางด้านกุมารเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่ง ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านการดำเนินงานกิจการของสถานผลิตยาแผนโบราณและการจัดการเรียนการสอน
ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และเภสัชกรรม
2. ผศ.ดร.มโน สุวรรณคำ

Dortor of Engineering (Food Engineering and Bioprocess Technology)
มหาวิทยาลัย Asian Institute of Technology
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สาขาFood Engineering
3. นางสาวมารยาท เกิดแพร่

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)
สาขาจิตวิทยา วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก
วิชาโท กฎหมาย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตำแหน่ง นักจิตวิทยาคลินิกปฏิบัติการ
แผนกจิตเวช โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา



ภาคผนวก ค
ผลวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	121	5.2	5.2	5.2
เล็กน้อย	722	30.8	30.8	36.0
Valid มาก	1150	49.1	49.1	85.1
มากที่สุด	350	14.9	14.9	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	99	4.2	4.2	4.2
เล็กน้อย	629	26.8	26.8	31.1
Valid มาก	1196	51.0	51.0	82.1
มากที่สุด	419	17.9	17.9	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	185	7.9	7.9	7.9
เล็กน้อย	746	31.8	31.8	39.7
Valid มาก	971	41.4	41.4	81.2
มากที่สุด	441	18.8	18.8	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	56	2.4	2.4	2.4
เล็กน้อย	336	14.3	14.3	16.7
Valid มาก	1205	51.4	51.4	68.2
มากที่สุด	746	31.8	31.8	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	122	5.2	5.2	5.2
เล็กน้อย	1063	45.4	45.4	50.6
Valid มาก	801	34.2	34.2	84.8
มากที่สุด	357	15.2	15.2	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
ไม่เลย	37	1.6	1.6	1.6
เล็กน้อย	252	10.8	10.8	12.3
มาก	1201	51.3	51.3	63.6
มากที่สุด	853	36.4	36.4	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
ไม่เลย	53	2.3	2.3	2.3
เล็กน้อย	335	14.3	14.3	16.6
มาก	1266	54.0	54.0	70.6
มากที่สุด	689	29.4	29.4	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
ไม่เลย	86	3.7	3.7	3.7
เล็กน้อย	490	20.9	20.9	24.6
มาก	1065	45.5	45.5	70.1
มากที่สุด	701	29.9	29.9	100.0
Total	2342	100.0	100.0	
Missing System	1	.0		
Total	2343	100.0		

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
ไม่เลย	265	11.3	11.3	11.3
เล็กน้อย	931	39.7	39.7	51.0
มาก	798	34.1	34.1	85.1
มากที่สุด	349	14.9	14.9	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
POOR	6	.3	.3	.3
POOR	1	.0	.0	.3
POOR	1	.0	.0	.3
POOR	2	.1	.1	.4
POOR	5	.2	.2	.6
POOR	5	.2	.2	.9
POOR	8	.3	.3	1.2
POOR	13	.6	.6	1.7
POOR	72	3.1	3.1	4.8

POOR	65	2.8	2.8	7.6
POOR	57	2.4	2.4	10.0
POOR	90	3.8	3.8	13.9
POOR	139	5.9	5.9	19.8
FAIR	170	7.3	7.3	27.1
FAIR	201	8.6	8.6	35.6
FAIR	238	10.2	10.2	45.8
FAIR	240	10.2	10.2	56.0
FAIR	380	16.2	16.2	72.3
FAIR	140	6.0	6.0	78.2
FAIR	123	5.2	5.2	83.5
Good	89	3.8	3.8	87.3
Good	46	2.0	2.0	89.2
Good	52	2.2	2.2	91.5
Good	42	1.8	1.8	93.3
Good	46	2.0	2.0	95.2
เครียดมาก	15	.6	.6	95.9
เครียดมาก	97	4.1	4.1	100.0
Total	2343	100.0	100.0	

Branch				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	คอมพิวเตอร์ศึกษา	189	8.1	8.1
Valid	เทคโนโลยีการผลิต	189	8.1	16.1
Valid	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	360	15.4	31.5
Valid	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	365	15.6	47.1
Valid	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	177	7.6	54.6
Valid	วิศวกรรมเครื่องกล	164	7.0	61.6
Valid	วิศวกรรมไฟฟ้า	147	6.3	67.9
Valid	วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง	1	.0	67.9
Valid	วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	225	9.6	77.6
Valid	วิศวกรรมโยธา	167	7.1	84.7
Valid	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม-โทรคมนาคม	116	5.0	89.6
Valid	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	192	8.2	97.8
Valid	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	8	.3	98.2
Valid	อุตสาหกรรมการผลิต	43	1.8	100.0
Total		2343	100.0	100.0

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

Frequency Table

Happy_01				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	59	3.7	3.7
Valid	เล็กน้อย	576	35.7	39.4
Valid	มาก	794	49.3	88.6
Valid	มากที่สุด	183	11.4	100.0
Total		1612	100.0	100.0

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	46	2.9	2.9
	เล็กน้อย	475	29.5	32.3
	มาก	818	50.7	83.1
	มากที่สุด	273	16.9	100.0
	Total	1612	100.0	100.0

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	117	7.3	7.3
	เล็กน้อย	588	36.5	43.7
	มาก	672	41.7	85.4
	มากที่สุด	235	14.6	100.0
	Total	1612	100.0	100.0

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	27	1.7	1.7
	เล็กน้อย	252	15.6	17.3
	มาก	886	55.0	72.3
	มากที่สุด	447	27.7	100.0
	Total	1612	100.0	100.0

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	72	4.5	4.5
	เล็กน้อย	818	50.7	55.2
	มาก	531	32.9	88.2
	มากที่สุด	191	11.8	100.0
	Total	1612	100.0	100.0

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	19	1.2	1.2
	เล็กน้อย	163	10.1	11.3
	มาก	817	50.7	62.0
	มากที่สุด	613	38.0	100.0
	Total	1612	100.0	100.0

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	28	1.7	1.7	1.7
Valid เล็กน้อย	230	14.3	14.3	16.0
Valid มาก	908	56.3	56.3	72.3
Valid มากที่สุด	446	27.7	27.7	100.0
Total	1612	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	39	2.4	2.4	2.4
Valid เล็กน้อย	306	19.0	19.0	21.4
Valid มาก	795	49.3	49.3	70.7
Valid มากที่สุด	472	29.3	29.3	100.0
Total	1612	100.0	100.0	

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	162	10.0	10.0	10.0
Valid เล็กน้อย	710	44.0	44.0	54.1
Valid มาก	531	32.9	32.9	87.0
Valid มากที่สุด	209	13.0	13.0	100.0
Total	1612	100.0	100.0	

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid POOR	2	.1	.1	.1
Valid POOR	1	.1	.1	.2
Valid POOR	1	.1	.1	.2
Valid POOR	1	.1	.1	.3
Valid POOR	3	.2	.2	.5
Valid POOR	4	.2	.2	.7
Valid POOR	6	.4	.4	1.1
Valid POOR	45	2.8	2.8	3.9
Valid POOR	43	2.7	2.7	6.6
Valid POOR	51	3.2	3.2	9.7
Valid POOR	66	4.1	4.1	13.8
Valid POOR	90	5.6	5.6	19.4
Valid FAIR	140	8.7	8.7	28.1
Valid FAIR	157	9.7	9.7	37.8
Valid FAIR	176	10.9	10.9	48.8
Valid FAIR	167	10.4	10.4	59.1
Valid FAIR	210	13.0	13.0	72.1
Valid FAIR	120	7.4	7.4	79.6
Valid FAIR	97	6.0	6.0	85.6
Valid Good	75	4.7	4.7	90.3
Valid Good	39	2.4	2.4	92.7
Valid Good	27	1.7	1.7	94.4
Valid Good	23	1.4	1.4	95.8

Good	20	1.2	1.2	97.0
เครียดมาก	6	.4	.4	97.4
เครียดมาก	42	2.6	2.6	100.0
Total	1612	100.0	100.0	

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1611	99.9	100.0	100.0
Missing System	1	.1		
Total	1612	100.0		

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid การศึกษาปฐมวัย	236	14.6	14.6	14.6
การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	285	17.7	17.7	32.3
เทคโนโลยีการประดิษฐ์และสร้างสรรค์	161	10.0	10.0	42.3
ศิลปประดิษฐ์ในนานคหกรรมศาสตร์	60	3.7	3.7	46.0
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	4	.2	.2	46.3
อาหารและโภชนาการ	677	42.0	42.0	88.3
อุตสาหกรรมอาหาร	13	.8	.8	89.1
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	176	10.9	10.9	100.0
Total	1612	100.0	100.0	

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	48	6.8	6.8	6.8
เล็กน้อย	273	38.9	38.9	45.8
มาก	312	44.5	44.5	90.3
มากที่สุด	68	9.7	9.7	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	32	4.6	4.6	4.6
เล็กน้อย	205	29.2	29.2	33.8
มาก	349	49.8	49.8	83.6
มากที่สุด	115	16.4	16.4	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	66	9.4	9.4	9.4
Valid เล็กน้อย	247	35.2	35.2	44.7
Valid มาก	277	39.5	39.5	84.2
Valid มากที่สุด	111	15.8	15.8	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	22	3.1	3.1	3.1
Valid เล็กน้อย	132	18.8	18.8	22.0
Valid มาก	375	53.5	53.5	75.5
Valid มากที่สุด	172	24.5	24.5	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	50	7.1	7.1	7.1
Valid เล็กน้อย	313	44.7	44.7	51.8
Valid มาก	246	35.1	35.1	86.9
Valid มากที่สุด	92	13.1	13.1	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	23	3.3	3.3	3.3
Valid เล็กน้อย	83	11.8	11.8	15.1
Valid มาก	334	47.6	47.6	62.8
Valid มากที่สุด	261	37.2	37.2	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	22	3.1	3.1	3.1
Valid เล็กน้อย	141	20.1	20.1	23.3
Valid มาก	373	53.2	53.2	76.5
Valid มากที่สุด	165	23.5	23.5	100.0
Total	701	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	32	4.6	4.6
	เล็กน้อย	173	24.7	29.2
	มาก	330	47.1	76.3
	มากที่สุด	166	23.7	100.0
	Total	701	100.0	100.0

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	133	19.0	19.0
	เล็กน้อย	313	44.7	63.6
	มาก	186	26.5	90.2
	มากที่สุด	69	9.8	100.0
	Total	701	100.0	100.0

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	6	.9	.9
	POOR	1	.1	1.0
	POOR	1	.1	1.1
	POOR	2	.3	1.4
	POOR	2	.3	1.7
	POOR	3	.4	2.1
	POOR	8	1.1	3.3
	POOR	33	4.7	8.0
	POOR	17	2.4	10.4
	POOR	20	2.9	13.3
	POOR	44	6.3	19.5
	POOR	45	6.4	26.0
	FAIR	62	8.8	34.8
	FAIR	61	8.7	43.5
	FAIR	72	10.3	53.8
	FAIR	79	11.3	65.0
	FAIR	106	15.1	80.2
	FAIR	43	6.1	86.3
	FAIR	19	2.7	89.0
	Good	19	2.7	91.7
	Good	16	2.3	94.0
	Good	6	.9	94.9
	Good	7	1.0	95.9
	Good	11	1.6	97.4
	เครียดมาก	2	.3	97.7
	เครียดมาก	16	2.3	100.0
	Total	701	100.0	100.0

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สถาปัตยกรรมศาสตร์	701	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	1	.1	.1	.1
Valid สถาปัตยกรรม	461	65.8	65.8	65.9
สถาปัตยกรรมภายใน	239	34.1	34.1	100.0
Total	701	100.0	100.0	

คณะบริหารธุรกิจ

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	227	3.7	3.7	3.7
Valid เล็กน้อย	2025	32.7	32.7	36.4
มาก	3266	52.8	52.8	89.2
มากที่สุด	670	10.8	10.8	100.0
Total	6188	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	219	3.5	3.5	3.5
Valid เล็กน้อย	2057	33.2	33.2	36.8
มาก	3112	50.3	50.3	87.1
มากที่สุด	800	12.9	12.9	100.0
Total	6188	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	471	7.6	7.6	7.6
Valid เล็กน้อย	2397	38.7	38.7	46.3
มาก	2533	40.9	40.9	87.3
มากที่สุด	787	12.7	12.7	100.0
Total	6188	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	102	1.6	1.6	1.6
Valid เล็กน้อย	851	13.8	13.8	15.4
มาก	3354	54.2	54.2	69.6
มากที่สุด	1881	30.4	30.4	100.0
Total	6188	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	284	4.6	4.6
	เล็กน้อย	3186	51.5	56.1
	มาก	1976	31.9	88.0
	มากที่สุด	742	12.0	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	55	.9	.9
	เล็กน้อย	521	8.4	9.3
	มาก	3186	51.5	60.8
	มากที่สุด	2426	39.2	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	86	1.4	1.4
	เล็กน้อย	907	14.7	16.0
	มาก	3501	56.6	72.6
	มากที่สุด	1694	27.4	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	195	3.2	3.2
	เล็กน้อย	1359	22.0	25.1
	มาก	2931	47.4	72.5
	มากที่สุด	1703	27.5	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	527	8.5	8.5
	เล็กน้อย	2688	43.4	52.0
	มาก	2069	33.4	85.4
	มากที่สุด	904	14.6	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

score				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	11	.2	.2
	POOR	2	.0	.2
	POOR	1	.0	.2
	POOR	12	.2	.4
	POOR	8	.1	.5
	POOR	30	.5	1.0
	POOR	112	1.8	2.8
	POOR	106	1.7	4.6
	POOR	180	2.9	7.5
	POOR	273	4.4	11.9
	POOR	388	6.3	18.1
	FAIR	523	8.5	26.6
	FAIR	634	10.2	36.8
	FAIR	739	11.9	48.8
	FAIR	797	12.9	61.7
	FAIR	850	13.7	75.4
	FAIR	429	6.9	82.3
	FAIR	330	5.3	87.7
	Good	220	3.6	91.2
	Good	143	2.3	93.5
	Good	128	2.1	95.6
	Good	88	1.4	97.0
	Good	54	.9	97.9
	เครียดมาก	15	.2	98.1
	เครียดมาก	115	1.9	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

faculty				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	บริหารธุรกิจ	6188	100.0	100.0
	ไม่ระบุสาขา	1104	17.8	17.8
	Business English	66	1.1	18.9
	International Business Administration	101	1.6	20.5
	Maketing	39	.6	21.2
	การเงิน	536	8.7	29.8
	การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์	555	9.0	38.8
	การจัดการ-การจัดการทั่วไป	652	10.5	49.3
	การจัดการ-การจัดการสำนักงาน	3	.0	49.4
	การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม2	1	.0	49.4
	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	232	3.7	53.2
	การตลาด	1128	18.2	71.4
	การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	580	9.4	80.8
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	719	11.6	92.4
	เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	340	5.5	97.9
	เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	132	2.1	100.0
	Total	6188	100.0	100.0

คณะวิศวกรรมศาสตร์

Frequency Table

Happy_01				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	230	4.4	4.4
	เล็กน้อย	1683	32.2	36.6
Valid	มาก	2585	49.4	86.0
	มากที่สุด	735	14.0	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_02				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	223	4.3	4.3
	เล็กน้อย	1635	31.2	35.5
Valid	มาก	2538	48.5	84.0
	มากที่สุด	837	16.0	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_03				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	383	7.3	7.3
	เล็กน้อย	1799	34.4	41.7
Valid	มาก	2110	40.3	82.0
	มากที่สุด	941	18.0	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_04				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	93	1.8	1.8
	เล็กน้อย	717	13.7	15.5
Valid	มาก	2764	52.8	68.3
	มากที่สุด	1659	31.7	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_05				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	326	6.2	6.2
	เล็กน้อย	2466	47.1	53.4
Valid	มาก	1718	32.8	86.2
	มากที่สุด	723	13.8	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	67	1.3	1.3
	เล็กน้อย	568	10.9	12.1
	มาก	2725	52.1	64.2
	มากที่สุด	1873	35.8	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	98	1.9	1.9
	เล็กน้อย	796	15.2	17.1
	มาก	2864	54.7	71.8
	มากที่สุด	1475	28.2	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	182	3.5	3.5
	เล็กน้อย	1074	20.5	24.0
	มาก	2442	46.7	70.7
	มากที่สุด	1535	29.3	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	525	10.0	10.0
	เล็กน้อย	2131	40.7	50.8
	มาก	1764	33.7	84.5
	มากที่สุด	813	15.5	100.0
	Total	5233	100.0	100.0

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	13	.2	.2
	POOR	1	.0	.3
	POOR	4	.1	.3
	POOR	4	.1	.4
	POOR	4	.1	.5
	POOR	2	.0	.5
	POOR	13	.2	.8
	POOR	16	.3	1.1

POOR	40	.8	.8	1.9
POOR	141	2.7	2.7	4.5
POOR	91	1.7	1.7	6.3
POOR	162	3.1	3.1	9.4
POOR	200	3.8	3.8	13.2
POOR	318	6.1	6.1	19.3
FAIR	407	7.8	7.8	27.1
FAIR	522	10.0	10.0	37.0
FAIR	570	10.9	10.9	47.9
FAIR	592	11.3	11.3	59.2
FAIR	790	15.1	15.1	74.3
FAIR	304	5.8	5.8	80.1
FAIR	222	4.2	4.2	84.4
Good	174	3.3	3.3	87.7
Good	156	3.0	3.0	90.7
Good	90	1.7	1.7	92.4
Good	75	1.4	1.4	93.8
Good	79	1.5	1.5	95.4
เครียดมาก	30	.6	.6	95.9
เครียดมาก	213	4.1	4.1	100.0
Total	5233	100.0	100.0	

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid วิศวกรรมศาสตร์	5233	100.0	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
วิศวกรรม	138	2.6	2.6	2.6
วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	5	.1	.1	2.7
วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมดินและน้ำ	36	.7	.7	3.4
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	446	8.5	8.5	11.9
วิศวกรรมเคมี	251	4.8	4.8	16.7
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-การผลิตเส้นใยสังเคราะห์	6	.1	.1	16.9
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-เคมีสิ่งทอ	4	.1	.1	16.9
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอและเส้นใย-เคมีและสิ่งทอ	57	1.1	1.1	18.0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอและเส้นใย-พอลิเมอร์และเส้นใย	96	1.8	1.8	19.9
วิศวกรรมเครื่องกล	391	7.5	7.5	27.3
Valid วิศวกรรมเครื่องกล-วิศวกรรมระบบราง	102	1.9	1.9	29.3
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	108	2.1	2.1	31.3
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	7	.1	.1	31.5
วิศวกรรมชลประทานและการจัดการน้ำ	143	2.7	2.7	34.2
วิศวกรรมพลศาสตร์	33	.6	.6	34.8
วิศวกรรมพอลิเมอร์	24	.5	.5	35.3
วิศวกรรมไฟฟ้า	464	8.9	8.9	44.2
วิศวกรรมโยธา	585	11.2	11.2	55.3
วิศวกรรมระบบราง	31	.6	.6	55.9
วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมพลศาสตร์	212	4.1	4.1	60.0
วิศวกรรมวัสดุ-วิศวกรรมพอลิเมอร์	244	4.7	4.7	64.6

วิศวกรรมสำรวจ	8	.2	.2	64.8
วิศวกรรมสิ่งทอ-วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	61	1.2	1.2	66.0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	85	1.6	1.6	67.6
วิศวกรรมอาหาร	133	2.5	2.5	70.1
วิศวกรรมสิ่งทอ	204	3.9	3.9	74.0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-โทรคมนาคม	11	.2	.2	74.2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-วิศวกรรมโทรคมนาคม	337	6.4	6.4	80.7
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-วิศวกรรมสื่อสารโครงข่าย	127	2.4	2.4	83.1
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	192	3.7	3.7	86.8
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อาคารสถาน	30	.6	.6	87.3
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	8	.2	.2	87.5
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-การจัดการวิศวกรรม	18	.3	.3	87.8
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมกระบวนการผลิต	5	.1	.1	87.9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมการผลิต	294	5.6	5.6	93.6
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	337	6.4	6.4	100.0
Total	5233	100.0	100.0	

คณะศิลปกรรมศาสตร์

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	58	3.9	3.9	3.9
Valid เล็กน้อย	520	34.7	34.7	38.6
Valid มาก	701	46.8	46.8	85.3
Valid มากที่สุด	220	14.7	14.7	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	50	3.3	3.3	3.3
Valid เล็กน้อย	428	28.6	28.6	31.9
Valid มาก	722	48.2	48.2	80.1
Valid มากที่สุด	299	19.9	19.9	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	116	7.7	7.7	7.7
Valid เล็กน้อย	512	34.2	34.2	41.9
Valid มาก	594	39.6	39.6	81.5

มากที่สุด	277	18.5	18.5	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	32	2.1	2.1	2.1
เล็กน้อย	226	15.1	15.1	17.2
Valid มาก	802	53.5	53.5	70.7
มากที่สุด	439	29.3	29.3	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	76	5.1	5.1	5.1
เล็กน้อย	686	45.8	45.8	50.8
Valid มาก	502	33.5	33.5	84.3
มากที่สุด	235	15.7	15.7	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	19	1.3	1.3	1.3
เล็กน้อย	183	12.2	12.2	13.5
Valid มาก	774	51.6	51.6	65.1
มากที่สุด	523	34.9	34.9	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	20	1.3	1.3	1.3
เล็กน้อย	221	14.7	14.7	16.1
Valid มาก	818	54.6	54.6	70.6
มากที่สุด	440	29.4	29.4	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	45	3.0	3.0	3.0
เล็กน้อย	329	21.9	21.9	24.9
Valid มาก	688	45.9	45.9	70.8
มากที่สุด	437	29.2	29.2	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	225	15.0	15.0
	เล็กน้อย	656	43.8	58.8
	มาก	429	28.6	87.4
	มากที่สุด	189	12.6	100.0
	Total	1499	100.0	100.0

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	1	.1	.1
	POOR	1	.1	.1
	POOR	2	.1	.3
	POOR	1	.1	.3
	POOR	3	.2	.5
	POOR	7	.5	1.0
	POOR	13	.9	1.9
	POOR	35	2.3	4.2
	POOR	32	2.1	6.3
	POOR	56	3.7	10.1
	POOR	80	5.3	15.4
	POOR	96	6.4	21.8
	FAIR	113	7.5	29.4
	FAIR	128	8.5	37.9
	FAIR	177	11.8	49.7
	FAIR	146	9.7	59.4
	FAIR	221	14.7	74.2
	FAIR	94	6.3	80.5
	FAIR	66	4.4	84.9
	Good	45	3.0	87.9
	Good	28	1.9	89.7
	Good	39	2.6	92.3
	Good	20	1.3	93.7
	Good	20	1.3	95.0
	Good	11	.7	95.7
	Good	64	4.3	100.0
	Total	1499	100.0	100.0

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ศิลปกรรมศาสตร์	1499	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เครื่องปั้นดินเผา	5	.3	.3
	จิตรกรรม	94	6.3	6.6
	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	109	7.3	13.9
	ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา	141	9.4	23.3

ดนตรีสากล	69	4.6	4.6	27.9
ดุริยางค์ไทย	1	.1	.1	28.0
ดุริยางค์สากล	2	.1	.1	28.1
นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย	232	15.5	15.5	43.6
นาฏศิลป์ไทย	333	22.2	22.2	65.8
นาฏศิลป์สากล	1	.1	.1	65.8
ประติมากรรม	69	4.6	4.6	70.4
ศิลปะไทย	53	3.5	3.5	74.0
ศิลปะภาพพิมพ์	74	4.9	4.9	78.9
ทัศนกรรม	1	.1	.1	79.0
ออกแบบนิเทศศิลป์	128	8.5	8.5	87.5
ออกแบบผลิตภัณฑ์	86	5.7	5.7	93.3
ออกแบบภายใน	101	6.7	6.7	100.0
Total	1499	100.0	100.0	

คณะศิลปศาสตร์

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	66	3.6	3.6	3.6
Valid เล็กน้อย	648	35.7	35.7	39.4
Valid มาก	934	51.5	51.5	90.9
Valid มากที่สุด	165	9.1	9.1	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	69	3.8	3.8	3.8
Valid เล็กน้อย	641	35.4	35.4	39.2
Valid มาก	890	49.1	49.1	88.3
Valid มากที่สุด	213	11.7	11.7	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	141	7.8	7.8	7.8
Valid เล็กน้อย	739	40.8	40.8	48.5
Valid มาก	721	39.8	39.8	88.3
Valid มากที่สุด	212	11.7	11.7	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	29	1.6	1.6	1.6
Valid เล็กน้อย	256	14.1	14.1	15.7

มาก	1008	55.6	55.6	71.3
มากที่สุด	520	28.7	28.7	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	71	3.9	3.9	3.9
เล็กน้อย	949	52.3	52.3	56.3
Valid มาก	559	30.8	30.8	87.1
มากที่สุด	234	12.9	12.9	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	19	1.0	1.0	1.0
เล็กน้อย	151	8.3	8.3	9.4
Valid มาก	926	51.1	51.1	60.5
มากที่สุด	717	39.5	39.5	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	26	1.4	1.4	1.4
เล็กน้อย	264	14.6	14.6	16.0
Valid มาก	1027	56.6	56.6	72.6
มากที่สุด	496	27.4	27.4	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	60	3.3	3.3	3.3
เล็กน้อย	426	23.5	23.5	26.8
Valid มาก	836	46.1	46.1	72.9
มากที่สุด	491	27.1	27.1	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	197	10.9	10.9	10.9
เล็กน้อย	791	43.6	43.6	54.5
Valid มาก	589	32.5	32.5	87.0
มากที่สุด	236	13.0	13.0	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	3	.2	.2
	POOR	5	.3	.4
	POOR	6	.3	.8
	POOR	11	.6	1.4
	POOR	30	1.7	3.0
	POOR	31	1.7	4.7
	POOR	58	3.2	7.9
	POOR	87	4.8	12.7
	POOR	120	6.6	19.4
	FAIR	165	9.1	28.5
	FAIR	200	11.0	39.5
	FAIR	235	13.0	52.5
	FAIR	215	11.9	64.3
	FAIR	205	11.3	75.6
	FAIR	137	7.6	83.2
	FAIR	87	4.8	88.0
	Good	75	4.1	92.1
	Good	52	2.9	95.0
	Good	31	1.7	96.7
	Good	19	1.0	97.7
	Good	17	.9	98.7
	Good	4	.2	98.9
	Good	20	1.1	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ศิลปศาสตร์	1813	100.0	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	การจัดการโรงแรม	769	42.4	42.4
	การท่องเที่ยว	452	24.9	67.3
	การโรงแรม	11	.6	68.0
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	553	30.5	98.5
	อุตสาหกรรมบริการการบิน	28	1.5	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	66	3.6	3.6	3.6
Valid เล็กน้อย	648	35.7	35.7	39.4
Valid มาก	934	51.5	51.5	90.9
Valid มากที่สุด	165	9.1	9.1	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	69	3.8	3.8	3.8
Valid เล็กน้อย	641	35.4	35.4	39.2
Valid มาก	890	49.1	49.1	88.3
Valid มากที่สุด	213	11.7	11.7	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	141	7.8	7.8	7.8
Valid เล็กน้อย	739	40.8	40.8	48.5
Valid มาก	721	39.8	39.8	88.3
Valid มากที่สุด	212	11.7	11.7	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	29	1.6	1.6	1.6
Valid เล็กน้อย	256	14.1	14.1	15.7
Valid มาก	1008	55.6	55.6	71.3
Valid มากที่สุด	520	28.7	28.7	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	71	3.9	3.9	3.9
Valid เล็กน้อย	949	52.3	52.3	56.3
Valid มาก	559	30.8	30.8	87.1
Valid มากที่สุด	234	12.9	12.9	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	19	1.0	1.0
	เล็กน้อย	151	8.3	9.4
	มาก	926	51.1	60.5
	มากที่สุด	717	39.5	100.0
	Total	1813	100.0	100.0

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	26	1.4	1.4
	เล็กน้อย	264	14.6	16.0
	มาก	1027	56.6	72.6
	มากที่สุด	496	27.4	100.0
	Total	1813	100.0	100.0

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	60	3.3	3.3
	เล็กน้อย	426	23.5	26.8
	มาก	836	46.1	72.9
	มากที่สุด	491	27.1	100.0
	Total	1813	100.0	100.0

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	197	10.9	10.9
	เล็กน้อย	791	43.6	54.5
	มาก	589	32.5	87.0
	มากที่สุด	236	13.0	100.0
	Total	1813	100.0	100.0

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	3	.2	.2
	POOR	5	.3	.4
	POOR	6	.3	.8
	POOR	11	.6	1.4
	POOR	30	1.7	3.0
	POOR	31	1.7	4.7
	POOR	58	3.2	7.9
	POOR	87	4.8	12.7
	POOR	120	6.6	19.4

FAIR	165	9.1	9.1	28.5
FAIR	200	11.0	11.0	39.5
FAIR	235	13.0	13.0	52.5
FAIR	215	11.9	11.9	64.3
FAIR	205	11.3	11.3	75.6
FAIR	137	7.6	7.6	83.2
FAIR	87	4.8	4.8	88.0
Good	75	4.1	4.1	92.1
Good	52	2.9	2.9	95.0
Good	31	1.7	1.7	96.7
Good	19	1.0	1.0	97.7
Good	17	.9	.9	98.7
Good	4	.2	.2	98.9
Good	20	1.1	1.1	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ศิลปศาสตร์	1813	100.0	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid การจัดการโรงแรม	769	42.4	42.4	42.4
Valid การท่องเที่ยว	452	24.9	24.9	67.3
Valid การโรงแรม	11	.6	.6	68.0
Valid ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	553	30.5	30.5	98.5
Valid อุตสาหกรรมการบริการการบิน	28	1.5	1.5	100.0
Total	1813	100.0	100.0	

คณะพยาบาลศาสตร์

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	17	4.6	4.6	4.6
Valid เล็กน้อย	166	44.5	44.5	49.1
Valid มาก	166	44.5	44.5	93.6
Valid มากที่สุด	24	6.4	6.4	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	15	4.0	4.0	4.0
Valid เล็กน้อย	141	37.8	37.8	41.8

มาก	177	47.5	47.5	89.3
มากที่สุด	40	10.7	10.7	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	24	6.4	6.4	6.4
เล็กน้อย	161	43.2	43.2	49.6
Valid มาก	152	40.8	40.8	90.3
มากที่สุด	36	9.7	9.7	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	4	1.1	1.1	1.1
เล็กน้อย	81	21.7	21.7	22.8
Valid มาก	218	58.4	58.4	81.2
มากที่สุด	70	18.8	18.8	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	14	3.8	3.8	3.8
เล็กน้อย	210	56.3	56.3	60.1
Valid มาก	110	29.5	29.5	89.5
มากที่สุด	39	10.5	10.5	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	6	1.6	1.6	1.6
เล็กน้อย	38	10.2	10.2	11.8
Valid มาก	169	45.3	45.3	57.1
มากที่สุด	160	42.9	42.9	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	3	.8	.8	.8
เล็กน้อย	60	16.1	16.1	16.9
Valid มาก	209	56.0	56.0	72.9
มากที่สุด	101	27.1	27.1	100.0
Total	373	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	12	3.2	3.2
	เล็กน้อย	85	22.8	26.0
	มาก	182	48.8	74.8
	มากที่สุด	94	25.2	100.0
	Total	373	100.0	100.0

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	54	14.5	14.5
	เล็กน้อย	206	55.2	69.7
	มาก	82	22.0	91.7
	มากที่สุด	31	8.3	100.0
	Total	373	100.0	100.0

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	2	.5	.5
	POOR	6	1.6	2.1
	POOR	9	2.4	4.6
	POOR	9	2.4	7.0
	POOR	17	4.6	11.5
	POOR	20	5.4	16.9
	POOR	29	7.8	24.7
	FAIR	34	9.1	33.8
	FAIR	41	11.0	44.8
	FAIR	55	14.7	59.5
	FAIR	51	13.7	73.2
	FAIR	37	9.9	83.1
	FAIR	26	7.0	90.1
	FAIR	11	2.9	93.0
	Good	8	2.1	95.2
	Good	4	1.1	96.2
	Good	5	1.3	97.6
	Good	3	.8	98.4
	Good	6	1.6	100.0
	Total	373	100.0	100.0

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	373	100.0	100.0

		Branch			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	212	56.8	56.8	56.8
	สุขภาพความงามและสปา	40	10.7	10.7	67.6
	สุขภาพและความงาม	121	32.4	32.4	100.0
	Total	373	100.0	100.0	

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

Frequency Table

		Happy_01			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	57	3.8	3.8	3.8
	เล็กน้อย	531	35.8	35.8	39.7
	มาก	726	49.0	49.0	88.7
	มากที่สุด	168	11.3	11.3	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

		Happy_02			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	56	3.8	3.8	3.8
	เล็กน้อย	488	32.9	32.9	36.7
	มาก	737	49.7	49.7	86.4
	มากที่สุด	201	13.6	13.6	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

		Happy_03			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	106	7.2	7.2	7.2
	เล็กน้อย	519	35.0	35.0	42.2
	มาก	633	42.7	42.7	84.9
	มากที่สุด	224	15.1	15.1	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

		Happy_04			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	30	2.0	2.0	2.0
	เล็กน้อย	210	14.2	14.2	16.2
	มาก	829	55.9	55.9	72.1
	มากที่สุด	413	27.9	27.9	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

		Happy_05			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	ไม่เลย	77	5.2	5.2	5.2
	เล็กน้อย	711	48.0	48.0	53.2
Valid	มาก	481	32.5	32.5	85.6
	มากที่สุด	213	14.4	14.4	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

Happy_06

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	19	1.3	1.3	1.3
	เล็กน้อย	150	10.1	10.1	11.4
Valid	มาก	781	52.7	52.7	64.1
	มากที่สุด	532	35.9	35.9	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

Happy_07

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	22	1.5	1.5	1.5
	เล็กน้อย	207	14.0	14.0	15.5
Valid	มาก	870	58.7	58.7	74.2
	มากที่สุด	383	25.8	25.8	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

Happy_08

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	42	2.8	2.8	2.8
	เล็กน้อย	278	18.8	18.8	21.6
Valid	มาก	737	49.7	49.7	71.3
	มากที่สุด	425	28.7	28.7	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

Happy_09

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ไม่เลย	194	13.1	13.1	13.1
	เล็กน้อย	593	40.0	40.0	53.1
Valid	มาก	504	34.0	34.0	87.1
	มากที่สุด	191	12.9	12.9	100.0
	Total	1482	100.0	100.0	

score

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	POOR	2	.1	.1	.1
	POOR	1	.1	.1	.2
Valid	POOR	2	.1	.1	.3
	POOR	1	.1	.1	.4
	POOR	2	.1	.1	.5

POOR	2	.1	.1	.7
POOR	5	.3	.3	1.0
POOR	37	2.5	2.5	3.5
POOR	38	2.6	2.6	6.1
POOR	40	2.7	2.7	8.8
POOR	60	4.0	4.0	12.8
POOR	90	6.1	6.1	18.9
FAIR	123	8.3	8.3	27.2
FAIR	167	11.3	11.3	38.5
FAIR	172	11.6	11.6	50.1
FAIR	164	11.1	11.1	61.1
FAIR	244	16.5	16.5	77.6
FAIR	87	5.9	5.9	83.5
FAIR	61	4.1	4.1	87.6
Good	39	2.6	2.6	90.2
Good	34	2.3	2.3	92.5
Good	20	1.3	1.3	93.9
Good	18	1.2	1.2	95.1
Good	24	1.6	1.6	96.7
Good	3	.2	.2	96.9
Good	46	3.1	3.1	100.0
Total	1482	100.0	100.0	

facult

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เทคโนโลยีการเกษตร	1482	100.0	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
การผลิตพืช	214	14.4	14.4	14.4
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	254	17.1	17.1	31.6
ประมง	166	11.2	11.2	42.8
Valid วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	412	27.8	27.8	70.6
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	110	7.4	7.4	78.0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	93	6.3	6.3	84.3
สัตวศาสตร์	233	15.7	15.7	100.0
Total	1482	100.0	100.0	

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไม่เลย	100	4.7	4.7	4.7
เล็กน้อย	736	34.8	34.8	39.5
Valid มาก	1067	50.4	50.4	89.9
มากที่สุด	213	10.1	10.1	100.0
Total	2116	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	101	4.8	4.8
	เล็กน้อย	723	34.2	38.9
	มาก	1021	48.3	87.2
	มากที่สุด	271	12.8	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	208	9.8	9.8
	เล็กน้อย	812	38.4	48.2
	มาก	798	37.7	85.9
	มากที่สุด	298	14.1	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	45	2.1	2.1
	เล็กน้อย	359	17.0	19.1
	มาก	1181	55.8	74.9
	มากที่สุด	531	25.1	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	117	5.5	5.5
	เล็กน้อย	1002	47.4	52.9
	มาก	689	32.6	85.4
	มากที่สุด	308	14.6	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	32	1.5	1.5
	เล็กน้อย	224	10.6	12.1
	มาก	1132	53.5	65.6
	มากที่สุด	728	34.4	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	35	1.7	1.7
	เล็กน้อย	392	18.5	20.2
	มาก	1121	53.0	73.2
	มากที่สุด	568	26.8	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	81	3.8	3.8
	เล็กน้อย	503	23.8	27.6
	มาก	992	46.9	74.5
	มากที่สุด	540	25.5	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลย	234	11.1	11.1
	เล็กน้อย	866	40.9	52.0
	มาก	717	33.9	85.9
	มากที่สุด	299	14.1	100.0
	Total	2116	100.0	100.0

score

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POOR	8	.4	.4
	POOR	2	.1	.5
	POOR	1	.0	.5
	POOR	1	.0	.6
	POOR	3	.1	.7
	POOR	10	.5	1.2
	POOR	14	.7	1.8
	POOR	48	2.3	4.1
	POOR	55	2.6	6.7
	POOR	65	3.1	9.8
	POOR	116	5.5	15.3
	POOR	159	7.5	22.8
	FAIR	195	9.2	32.0
	FAIR	191	9.0	41.0
	FAIR	249	11.8	52.8
	FAIR	232	11.0	63.8
	FAIR	304	14.4	78.1
	FAIR	126	6.0	84.1
	FAIR	102	4.8	88.9
	Good	60	2.8	91.7
	Good	44	2.1	93.8
	Good	36	1.7	95.5
	Good	18	.9	96.4

Good	21	1.0	1.0	97.4
Good	4	.2	.2	97.5
Good	52	2.5	2.5	100.0
Total	2116	100.0	100.0	

faculty

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2116	100.0	100.0	100.0

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	339	16.0	16.0	16.0
เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์	424	20.0	20.0	36.1
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	351	16.6	16.6	52.6
เทคโนโลยีการพิมพ์	5	.2	.2	52.9
เทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์	290	13.7	13.7	66.6
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	472	22.3	22.3	88.9
เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	235	11.1	11.1	100.0
Total	2116	100.0	100.0	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Frequency Table

Happy_01

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	76	5.4	5.4	5.4
เล็กน้อย	431	30.7	30.7	36.1
มาก	717	51.1	51.1	87.2
มากที่สุด	180	12.8	12.8	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_02

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	54	3.8	3.8	3.8
เล็กน้อย	410	29.2	29.2	33.0
มาก	728	51.9	51.9	84.9
มากที่สุด	212	15.1	15.1	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_03

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	108	7.7	7.7	7.7
เล็กน้อย	475	33.8	33.8	41.5
มาก	581	41.4	41.4	82.9
มากที่สุด	240	17.1	17.1	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_04

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	22	1.6	1.6	1.6
Valid เล็กน้อย	187	13.3	13.3	14.9
Valid มาก	783	55.8	55.8	70.7
Valid มากที่สุด	412	29.3	29.3	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_05

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	75	5.3	5.3	5.3
Valid เล็กน้อย	722	51.4	51.4	56.8
Valid มาก	418	29.8	29.8	86.5
Valid มากที่สุด	189	13.5	13.5	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_06

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	23	1.6	1.6	1.6
Valid เล็กน้อย	150	10.7	10.7	12.3
Valid มาก	740	52.7	52.7	65.0
Valid มากที่สุด	491	35.0	35.0	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_07

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	21	1.5	1.5	1.5
Valid เล็กน้อย	202	14.4	14.4	15.9
Valid มาก	795	56.6	56.6	72.5
Valid มากที่สุด	386	27.5	27.5	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_08

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เลย	42	3.0	3.0	3.0
Valid เล็กน้อย	278	19.8	19.8	22.8
Valid มาก	709	50.5	50.5	73.3
Valid มากที่สุด	375	26.7	26.7	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Happy_09

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
ไม่เลย	168	12.0	12.0	12.0
เล็กน้อย	576	41.0	41.0	53.0
มาก	462	32.9	32.9	85.9
มากที่สุด	198	14.1	14.1	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

score

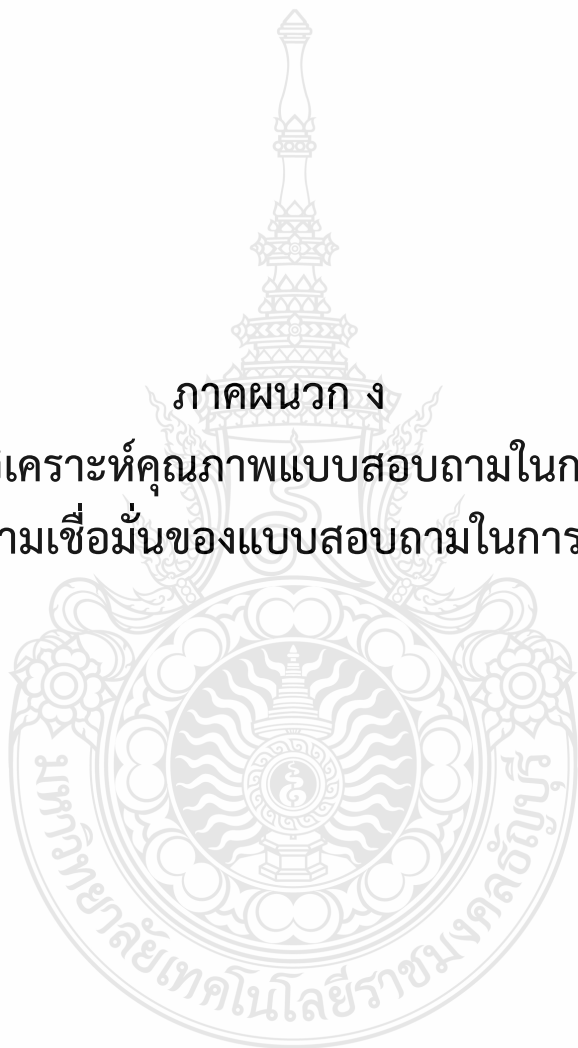
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
POOR	6	.4	.4	.4
POOR	1	.1	.1	.5
POOR	1	.1	.1	.6
POOR	2	.1	.1	.7
POOR	7	.5	.5	1.2
POOR	6	.4	.4	1.6
POOR	38	2.7	2.7	4.3
POOR	30	2.1	2.1	6.5
POOR	27	1.9	1.9	8.4
POOR	54	3.8	3.8	12.3
POOR	95	6.8	6.8	19.0
FAIR	117	8.3	8.3	27.4
FAIR	156	11.1	11.1	38.5
FAIR	144	10.3	10.3	48.7
FAIR	153	10.9	10.9	59.6
FAIR	206	14.7	14.7	74.3
FAIR	94	6.7	6.7	81.0
FAIR	68	4.8	4.8	85.8
Good	54	3.8	3.8	89.7
Good	36	2.6	2.6	92.2
Good	27	1.9	1.9	94.2
Good	16	1.1	1.1	95.3
Good	19	1.4	1.4	96.7
Good	3	.2	.2	96.9
Good	44	3.1	3.1	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

Branch

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
คณิตศาสตร์	100	7.1	7.1	7.1
เคมี	179	12.7	12.7	19.9
ชีววิทยา	65	4.6	4.6	24.5
ชีววิทยาประยุกต์	161	11.5	11.5	36.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	318	22.6	22.6	58.6
ฟิสิกส์ประยุกต์	90	6.4	6.4	65.0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	362	25.8	25.8	90.8
สถิติ	55	3.9	3.9	94.7
สถิติประยุกต์	74	5.3	5.3	100.0
Total	1404	100.0	100.0	

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถามในการวิจัย
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย



แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ดัชนีความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินและวิเคราะห์ดัชนีความสุขของนักศึกษา
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

+1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสม
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสม
-1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่มีความเหมาะสม

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น			รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าชีวิตของท่านมีความสุข	+1	+1	+1	3	1
2	ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง	+1	+1	+1	3	1
3	ท่านพอใจในรูปร่างหน้าตาของท่าน	+1	+1	+1	3	1
4	ท่านมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน	+1	+1	+1	3	1
5	ถ้าสิ่งต่างๆไม่เป็นที่คาดหวัง ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ท่านสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วย	+1	+1	+1	3	1
6	ตนเอง ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา	+1	+1	+1	3	1
7	ท่านมีเพื่อนหรือญาติพี่น้องคอยช่วยเหลือท่านใน	+1	+1	+1	3	1
8	ยามที่ท่านต้องการ	+1	+1	+1	3	1
9	ท่านมีโอกาสได้พักผ่อนคลายเครียด	+1	+1	+1	3	1

ประวัติผู้ทำวิจัย

ชื่อ สกุล	นางสาววารุณี มีมุ่งบุญ
วัน เดือน ปีเกิด	6 กรกฎาคม 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	39/309 ซอย 65 หมู่ 1 หมู่บ้านพรธินสารโครงการ 4 ตำบลคลองเจ็ด อำเภอกลองหลวง จังหวัดพทุมธานี 12120
สถานที่ทำงาน	ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2540 ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) สาขาจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วบ.ม.) สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

