



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และ
ระบบรับตรง

A Comparison of Academic Achievement of Students in the
Faculty of Business Administration, Rajamangala University of
Technology Thanyaburi, Recruited by TCAS System and Direct
Admissions System

นายชาติ จิตรีผ่อง
คณะบริหารธุรกิจ

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี 2562

โครงการวิจัย: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบปรับตรง

ผู้วิจัย: นายชาติ จิตรีผ่อง

ปีที่ทำการวิจัย: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบปรับตรง จำนวน 9 สาขาวิชา โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ข้อมูลนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 ณ สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 1,192 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลนักศึกษาจากระบบงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ทำวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยสถิติ t-test และ F-test วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ทดสอบเป็นรายคู่ในกรณีที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยวิธี Fisher's Least Significant Difference (LSD)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ด้วยวุฒิ ปวช. ซึ่งเข้าศึกษาด้วยระบบโควตาและระบบสอบตรง พบว่าในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบโควตามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบสอบตรง

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ด้วยวุฒิ ม.6 ซึ่งเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 ระบบ TCAS 2 และระบบ TCAS 3 พบว่าในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 และนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 2 และนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 5

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยสะสม ระบบปรับตรง ระบบ TCAS

Title: A Comparison of Academic Achievement of Students in the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Recruited by TCAS System and Direct Admissions System

Researcher: Mr.Chalee Jittreephong

Year: 2019

Abstract

The objectives of this study were to comparison of academic achievement in terms of the accumulated (overall) grade point average (GPAX) of students in the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, who were recruited to study in 9 academic fields by TCAS system and direct admissions system. The population was of 1,192 4-year students in the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, starting studying in 2018 academic year, and ending in the second semester in 2019 academic year. The samples were included all of population. The research instrument was survey questionnaire developed for obtaining the secondary data. The statistics including percentages, means and standard deviations (S.D.) were included for data analysis. Hypotheses testing used t-test and F-test, one-way ANOVA Analysis, in case of its had statistical significant different testing a pair of variables by Fisher's Least Significant Difference (LSD) was used to test hypothesis for each pair in order to see which pairs are different. The result indicated as follows.

1. Result of comparison study revealed that students, who were recruited to study by vocational certificates via quota and direct admission system, had different academic achievement at the statistically significant level as of 0.05, which students from quota system had better achievement than students from direct admission system.

2. Result of comparison study revealed that students, who were recruited to study by high school certificates via TCAS1, TCAS2, and TCAS3 system, had different academic achievement at the statistically significant level as of 0.05, which students from TCAS3 had better achievement than students from TCAS1, students from TCAS1 had better achievement than students from TCAS2, and students from TCAS2 had better achievement than students from TCAS5.

Keywords: Academic Achievement, Accumulated Grade Point Average, Direct Admission System, TCAS System

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ เป็นผลจากการเข้าร่วมอบรมโครงการวิจัยการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (routine to research) ประจำปีงบประมาณ 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2562

ขอขอบพระคุณ ดร.ธัญวรัตน์ สุวรรณะ รศ.ดร.ปณิศา มีจินดา และ ผศ.ดร.ถนอมพงษ์ พานิช ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา ตรวจสอบทำให้งานวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณงานบุคลากร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คุณชุตินา สติศิริต และคุณศุภญาพัลลภษณ์ บุรณินวล ที่คอยช่วยเหลือ ผลักดันในการทำงานวิจัยให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายสุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ผู้วิจัยมีความรู้ และได้ใช้ความรู้อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร และขอขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณทุกท่านที่ผู้วิจัยไม่ได้ระบุชื่อที่มีส่วนสำคัญในการให้ความช่วยเหลือจนทำให้การทำวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



นายชาติ จิตรีผ่อง
มิถุนายน 2563

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
1.6 สมมติฐานงานวิจัย.....	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย.....	8
2.2 รูปแบบการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	11
2.3 การจัดการเรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	12
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	15
3.1 ประชากร.....	15
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	16
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	16
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาลักษณะของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	20
ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
5.1 สรุปผลการวิจัย	49
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย	51
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	52
บรรณานุกรม	54
ภาคผนวก : แบบสำรวจเก็บข้อเท็จจริงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	56
ประวัตินักวิจัย	60



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน จำแนกตามชั้นปี (หน่วย:คน).....	1
ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนแผนรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามประเภทการรับสมัคร (หน่วย : คน).....	2
ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามจำนวนรับเข้า จำนวนคงอยู่ จำนวนลาออก และจำนวนพ้นสภาพ.....	3
ตารางที่ 1.4 แสดงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2561	4
ตารางที่ 2.1 แสดงรูปแบบการคัดเลือกของระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) ประจำปีการศึกษา 2561-2563.....	10
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 9 สาขาวิชา ที่มีสถานะกำลังศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561.....	15
ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จำแนกตามเพศ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562	17
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศและสาขาวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	20
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภูมิลำเนาของนักศึกษา	20
ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	21
ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคกลาง.....	22
ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	22
ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	23

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก	30
ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก.....	30
ตารางที่ 4.19 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	31
ตารางที่ 4.20 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	32
ตารางที่ 4.21 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	32
ตารางที่ 4.22 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	33
ตารางที่ 4.23 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.24	แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	34
ตารางที่ 4.25	แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	35
ตารางที่ 4.26	แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	36
ตารางที่ 4.27	แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	36
ตารางที่ 4.28	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	37
ตารางที่ 4.29	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	39
ตารางที่ 4.31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	40
ตารางที่ 4.32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	41
ตารางที่ 4.33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	42
ตารางที่ 4.34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	43
ตารางที่ 4.35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.36 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	45
ตารางที่ 4.37 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) จำแนกตามระบบการรับเข้าศึกษาของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ปวช.	46
ตารางที่ 4.38 การทดสอบความแปรปรวนของแต่ละระบบการรับเข้าศึกษา ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6.....	46
ตารางที่ 4.39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) วิธีรับเข้าศึกษาแต่ละระบบของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6.....	47
ตารางที่ 4.40 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) จำแนกตามระบบการรับเข้าศึกษา ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6 ด้วยวิธี LSD.....	47

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจมุ่งเน้นการจัดการศึกษาวิชาชีพและเทคโนโลยี การสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนและการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีหน่วยงานหลักที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการกับสังคม ประกอบด้วย 12 หน่วยงาน คือ

1. คณะศิลปศาสตร์
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์
5. คณะบริหารธุรกิจ
6. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปกรรมศาสตร์
8. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
11. คณะพยาบาลศาสตร์
12. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน จำแนกตามชั้นปี ทั้งสิ้น 23,689 คน ดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน จำแนกตามชั้นปี (หน่วย : คน)

คณะ/วิทยาลัย	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตั้งแต่ชั้นปีที่ 5	รวม
คณะศิลปศาสตร์	420	491	560	418	31	1,920
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	579	315	407	508	411	2,220
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	128	254	280	281	143	1,086
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,017	1,295	1,325	986	539	5,162
คณะบริหารธุรกิจ	1,191	1,696	1,472	1,514	244	6,117
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	399	347	388	308	111	1,553
คณะศิลปกรรมศาสตร์	330	279	278	315	199	1,401
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	417	453	455	442	121	1,888
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	201	291	278	309	46	1,125

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน จำแนกตามชั้นปี (หน่วย : คน) (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 5	รวม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	158	158	153	135	143	747
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	42	90	88	85	1	306
คณะพยาบาลศาสตร์	25	73	66	-	-	164
รวม	4,907	5,742	5,750	5,301	1,989	23,689

ที่มา : www.oreg.rmutt.ac.th ข้อมูล ณ วันที่ : 7/5/2563 14:44:36

เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษานับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพของบัณฑิต เดิมการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจะใช้วิธีการในการรับเข้าประเภทการสอบโควตา ประเภทการสอบตรง และการรับผ่านระบบกลาง (Admissions) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้ปรับเปลี่ยนวิธีการรับนักศึกษาโดยใช้ระบบคัดเลือกเข้าอุดมศึกษากลาง TCAS (Thai university Central Admission System) เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะใช้วิธีการรับประเภทการสอบโควตา และประเภทการสอบตรง โดยแผนการรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทการรับสมัคร รายละเอียดดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนแผนรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามประเภทการรับสมัคร (หน่วย : คน)

สาขาวิชา	โควตา ปวช.	สอบตรง ปวช.	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	รวม
สาขาวิชาการตลาด	8	17	98	77	40	240
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	18	52	50	-	120
สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	2	9	44	35	-	90
สาขาวิชาการบัญชี	17	41	123	19	-	200
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	33	27	39	-	105
สาขาวิชาการเงิน	-	-	49	51	40	140
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-	-	22	23	45	90
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ	-	-	50	35	5	90

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนแผนรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามประเภทการรับสมัคร (หน่วย : คน) (ต่อ)

สาขาวิชา	โควตา ปวช.	สอบตรง ปวช.	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	รวม
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	-	-	64	56		120
รวม	33 (3)	118 (10)	529 (44)	385 (32)	130 (11)	1,195 (100)

จากตารางที่ 1.2 พบว่าสัดส่วนแผนรับในปีการศึกษา 2561 คณะบริหารธุรกิจ รับสมัคร
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านระบบคัดเลือกเข้าอุดมศึกษากลาง TCAS จำนวน
1,044 คน คิดเป็นร้อยละ 87 และรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน
151 คน คิดเป็นร้อยละ 13

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา
2561 จำแนกตามจำนวนรับเข้า จำนวนคงอยู่ จำนวนลาออก และจำนวนพ้นสภาพ

สาขาวิชา	รับเข้า	คงอยู่	ลาออก	พ้นสภาพ
สาขาวิชาการตลาด	252 (100.00)	224 (88.89)	3 (1.19)	25 (9.92)
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	126 (100.00)	108 (85.72)	3 (2.38)	15 (11.90)
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	101 (100.00)	85 (84.16)	6 (5.94)	10 (9.90)
สาขาวิชาการบัญชี	214 (100.00)	192 (89.72)	12 (5.61)	10 (4.67)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	122 (100.00)	109 (89.34)	5 (4.10)	8 (6.56)
สาขาวิชาการเงิน	178 (100.00)	154 (86.52)	7 (3.93)	17 (9.55)
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	106 (100.00)	98 (92.45)	2 (1.89)	6 (5.66)
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	123 (100.00)	101 (82.12)	8 (6.50)	14 (11.38)
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	131 (100.00)	115 (87.79)	10 (7.63)	6 (4.58)
รวม	1,353	1,186	56	111

จากตารางที่ 1.3 พบว่า สาขาวิชาที่มีอัตราคงอยู่ (สถานะกำลังศึกษา) มากที่สุด คือ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 92.45 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 89.72 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 89.34 ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีอัตราการลาออกมากที่สุด คือ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีอัตรานักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุด คือ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.38 และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.4 แสดงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
สาขาวิชาการบัญชี	2.83
สาขาวิชาการตลาด	2.82
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	2.79
สาขาวิชาการเงิน	2.78
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2.73
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	2.65
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.64
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	2.63
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.41

จากตารางที่ 1.4 พบว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวม นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นลำดับที่ 1 คือ 2.83 รองลงมา คือ สาขาวิชาการตลาด คือ 2.82 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คือ 2.79 ตามลำดับ

ตามที่คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาจากวิธีการสอบคัดเลือกที่แตกต่างกัน และวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกด้วยวิธีการสอบคัดเลือกที่แตกต่างกัน ว่ามีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นข้อมูลช่วยในการตัดสินใจ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา

1.3.2 ขอบเขตของประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน จำนวนทั้งสิ้น 1,192 คน โดยผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี www.oreg.rmutt.ac.th ตามแบบบันทึกข้อมูล

1.3.3 ขอบเขตของระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2563

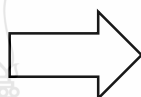
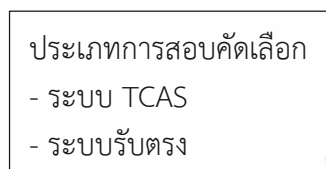
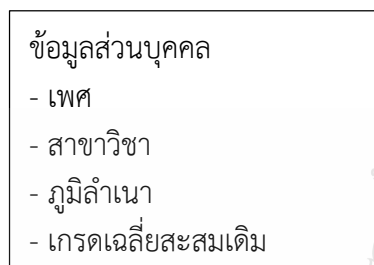
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจ
นักศึกษา	หมายถึง	นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561

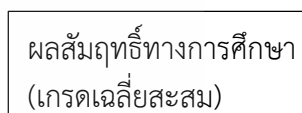
สาขาวิชา	หมายถึง	สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา การตลาด สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
วิธีการรับเข้าศึกษา	หมายถึง	กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และ ระบบรับตรง
ระบบ TCAS	หมายถึง	การคัดเลือกระบบ TCAS มีทั้งหมด 5 รอบ ดังนี้ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ไม่มี การสอบข้อเขียน/ข้อปฏิบัติ รอบที่ 2 โควตา (Quota) มีการสอบข้อเขียน/ ข้อปฏิบัติ รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission 1) รอบที่ 4 รับกลางร่วมกัน (Admission 2) รอบที่ 5 รับตรงอิสระ (Direct Admission)
ระบบรับตรง	หมายถึง	รูปแบบการรับนักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ดำเนินการรับเอง ได้แก่ 1. ระบบโควตา (ปวช./ปวส.) 2. ระบบสอบตรง (กศน./ปวช./ปวส.) 3. ระบบการรับกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (RE รหัส) 4. ระบบอื่น ๆ เช่น ทูนนวัตกรรม
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	หมายถึง	ผลคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคการศึกษา ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 – 2/2562

1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ



ตัวแปรตาม



1.6 สมมติฐานงานวิจัย

วิธีรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

H_0 : วิธีรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน

H_1 : วิธีรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแตกต่างกัน

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และวางแผนในการรับนักศึกษาปีถัดไป

1.7.2 ทราบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา เพื่อนำปรับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีผลการเรียนที่สูงขึ้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำเสนอเรียงตามลำดับดังนี้

- 2.1 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย
- 2.2 รูปแบบการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 2.3 การจัดการเรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย

ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

พ.ศ. 2504 - พ.ศ. 2542 ระบบ Entrance

ในช่วงแรก มหาวิทยาลัยในไทยแต่ละแห่งมีระบบสอบคัดเลือกเอง ไม่มีหน่วยงานหรือการสอบระบบกลาง แต่ในปีพ.ศ. 2504 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน) ร่วมมือจัดสอบร่วมกัน โดยมีสภาการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้ประสานงานการจัดระบบสอบกลางร่วมกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนสละสิทธิ์ สอบหลายรอบ หลายแห่ง และเสียค่าใช้จ่ายมาก จึงมีการจัดสอบแบบครั้งเดียว เสียเงินเท่ากัน เลือกคณะก่อนสอบ และใช้คะแนน Entrance 100% โดยในบางปีนักเรียนสามารถยื่นได้ 4 อันดับ บางปีสามารถยื่นได้ 6 อันดับ แต่จากการใช้คะแนน Entrance ล้วนๆ 100% ก็ทำให้เกิดปัญหาเด็กไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน และระบบที่ให้นักเรียนสามารถสอบเทียบได้ นอกจากนี้ การสอบแค่ครั้งเดียว มีผลทำให้นักเรียนที่ต้องการแก้ตัวต้องใช้เวลารอสอบใหม่อีก 1 ปี

พ.ศ. 2542 - พ.ศ. 2549 ระบบ Entrance ยุคที่ 2

ระบบ Entrance ยุคที่ 2 มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อแก้ปัญหาเด็กไม่ตั้งใจในห้องเรียน ด้วยการนำคะแนน GPA (ผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) และ PR (ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย) มารวมด้วย 10% เพื่อส่งเสริมการสอนในโรงเรียน และเพิ่มการสอบเป็น 2 ครั้งต่อปี เก็บคะแนนได้ถึง 2 ปี โดยใช้คะแนนครั้งที่ดีที่สุดตามจำนวน ทั้งยังประกาศผลคะแนนก่อนเลือกคณะ ทำให้นักเรียนเลือกตรงกับความสามารถของตัวเองได้ สำหรับการยื่น 4 อันดับ แต่ระบบนี้มีข้อเสียคือ ทำให้โรงเรียนพยายามเร่งสอนให้จบก่อนการสอบเดือนตุลาคม เพื่อให้นักเรียนเตรียมพร้อม ซึ่งทำให้เสียระบบการเรียนการสอนตามปกติ

พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2552 ระบบ Admission (O-NET + A-NET)

ถึงแม้จะนำคะแนนจากห้องเรียนมาคิดเพิ่มขึ้น แต่ปัญหานักเรียนไม่สนใจการเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลายก็ยังมีอยู่ ระบบ Entrance จึงถูกยกเลิก เปลี่ยนมาใช้ระบบ Admission ที่คิดสัดส่วนคะแนน GPAX (คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และ GPA (ผลการเรียนเฉลี่ย) รวมกันถึง 30% โดยพยายามตรวจสอบผลการเรียนของแต่ละโรงเรียนให้โปร่งใส ป้องกันการคิดคะแนนพลาด ในช่วงนี้เอง ที่การสอบ O-NET และ A-NET ถือกำเนิดขึ้น โดย O-NET คือ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีทั้งหมด 8 วิชา สอบทุกคนหลังจบมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 คนละครั้งเท่านั้น ส่วน A-NET คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในระดับชั้นสูง เน้นวัดความรู้เชิงสังเคราะห์ และเน้นทักษะการคิด มีทั้งหมด 5 วิชา สอบปีละครั้ง แต่สอบได้มากกว่า 1 ครั้ง แต่ละคณะสาขาจะใช้คะแนน A-NET ในสัดส่วนที่ไม่เท่ากัน

พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2560 ระบบ Admission ยุคที่ 2 (O-NET + GAT/PAT)

ระบบ Admission ยุคที่ 2 (O-NET + GAT/PAT) ถือเป็นช่วงแห่งการเปลี่ยนแปลงของระบบเข้ามหาวิทยาลัยไทย เปลี่ยนรอบสอบทุกๆ ปี เพิ่มระบบสอบ เพิ่มวิชา โดยมีการยกเลิก A-NET และเปลี่ยนเป็นการสอบ GAT/PAT แทน

GAT เป็นความถนัดทั่วไป มีการสอบเชื่อมโยงและภาษาอังกฤษ ส่วน PAT เป็นความถนัดวิชาชีพและวิชาการ มี 7 สาขา ซึ่งช่วงแรกเปิดให้สอบได้ตั้งแต่ม.6 และสอบได้ถึง 4 ครั้ง ก่อนจะลดเหลือ 3 ครั้ง และสุดท้ายเหลือ 2 ครั้งต่อปี โดยให้นักเรียนชั้น ม.6 เท่านั้นเป็นผู้สอบ แต่แม้จะเพิ่ม GAT/PAT มา ทางกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ก็มองว่าการสอบไม่ตอบโจทย์จึงร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดการสอบ 7 วิชาสามัญ รวมถึงเกิดระบบเคลียร์ริงเฮาส์ เพื่อให้ นักเรียนยืนยันสิทธิ์ที่เรียน ตัดสิทธิ์จากแอดมิชชั่น ลดปัญหาการกินที่เรียนด้วย

พ.ศ. 2558 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้ปรับลดวิชาของ O-NET จาก 8 วิชาเหลือเพียง 5 วิชา โดยวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยีถูกตัดออก เพราะให้ทางโรงเรียนจัดสอบเอง

พ.ศ. 2559 ได้เปลี่ยนการสอบ 7 วิชาสามัญ เป็น 9 วิชาสามัญ เพราะมีความเห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ยากเกินไปสำหรับนักเรียนสายศิลป์ จึงมีการเพิ่มคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สำหรับสายศิลป์

พ.ศ. 2561 - ระบบ TCAS (Thai University Central Admission System)

ระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) เป็นระบบที่พยายามแก้ปัญหา นักเรียนเครียดในช่วงเรียน การสอบหลายครั้ง และเสียค่าสอบมาก โดยเลื่อนการสอบทั้งหมดไปหลังนักเรียนจบมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ลดการสอบ GAT/PAT เหลือเพียงครั้งเดียว และรวมวิธีการรับสมัครทั้ง 5 รูปแบบเข้าด้วยกัน

ตารางที่ 2.1 แสดงรูปแบบการคัดเลือกของระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563

รูปแบบที่	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ผลการสอบรายวิชา
1. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ไม่มีการสอบข้อเขียน/ข้อปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ - นักเรียนโควตาที่ไม่ต้องสอบข้อเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ยื่นสมัครกับ สถาบันอุดมศึกษา - สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การคัดเลือก โดยไม่มีการสอบข้อเขียน/ข้อปฏิบัติ - สามารถ Pre-Screening ก่อนเรียกสัมภาษณ์ได้ - ส่งชื่อเข้าระบบการบริหารจัดการสิทธิ์ 	ไม่มี
2. โควตา (Quota) มีการสอบข้อเขียน/ข้อปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค - นักเรียนในโรงเรียนในเครือข่าย - นักเรียนโครงการความสามารถพิเศษ - นักเรียนในเขตพิเศษของประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ยื่นสมัครกับ สถาบันอุดมศึกษา - สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การคัดเลือก (ซึ่งอาจจะมีการใช้คะแนนสอบร่วมด้วย) - ส่งชื่อเข้าระบบการบริหารจัดการสิทธิ์ 	สามัญ 9 วิชา GAT PAT ONET (ตามประกาศสาขาวิชา)
3. รับตรงร่วมกัน (Admission 1)	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทั่วไป - นักเรียนในโครงการ กสพท. - นักเรียนโครงการอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ยื่นสมัครกับ ทปอ. - สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การรับ (ซึ่งอาจจะมีการใช้คะแนนสอบร่วมด้วย) - นักเรียนเลือกได้ 6 สาขาวิชา แบบเรียงลำดับ - การบริหารจัดการสิทธิ์เป็นแบบ Auto-Clearing 	สามัญ 9 วิชา GAT PAT ONET (ตามประกาศสาขาวิชา)

ตารางที่ 2.1 แสดงรูปแบบการคัดเลือกของระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563 (ต่อ)

รูปแบบที่	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ผลการสอบ รายวิชา
4. รับกลางร่วมกัน (Admission 2)	- นักเรียนทั่วไป	- ยื่นสมัครกับ ทปอ. - สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งกำหนดเกณฑ์การรับตามข้อตกลงตามองค์ประกอบของ Admission - นักเรียนเลือกได้ 4 สาขาวิชา แบบเรียงลำดับ - การบริหารจัดการสิทธิ์เป็นแบบ Auto-Clearing	สามัญ 9 วิชา GAT PAT GPAX ONET กำหนดสัดส่วนแฉ่งล่วงหน้า 3 ปี
5. รับตรงอิสระ (Direct Admission)	- นักเรียนทั่วไป	- ยื่นสมัครกับ ทปอ. - สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การรับ (อาจจะมีการใช้คะแนนสอบร่วมด้วย) - จัดสอบเพิ่มเติมได้กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนของวิชาที่ต้องการ - ไม่ต้องส่งชื่อเข้าระบบบริหารจัดการสิทธิ์	อาจมีหรือไม่มี (ตามประกาศสาขาวิชา)

ที่มา : <https://tcas.sgp1.digitaloceanspaces.com/TCAS63-university-v8.pdf>

2.2 รูปแบบการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ตามปฏิทิน/ระเบียบการรับสมัครฯ และสมัครออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.oreg.rmutt.ac.th หรือเว็บไซต์อื่นตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนด โดยเปิดรับสมัครในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. ระบบโควตา (ปวช./ปวส.)

รอบที่ 1 โควตาพิเศษ ผู้สมัครจากสถานศึกษาที่คณะ/วิทยาลัย จัดสรร

รอบที่ 2 โควตา Portfolio ผู้สมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศที่มี Portfolio

รอบที่ 3 โควตา คณะ/วิทยาลัย ผู้ที่มีความสามารถพิเศษจากสถานศึกษาทั่วประเทศ

ที่คณะ/วิทยาลัย คัดเลือก

2. ระบบสอบตรง (กศน./ปวช./ปวส.) รับผู้สมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศ
3. ระบบรับตรง (กศน./ปวช./ปวส.) รับผู้สมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศ
4. ระบบ Thai University Central Admission System : TCAS (ม.6)
 - รอบที่ 1 Portfolio รับผู้สมัครที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ
 - รอบที่ 2 โควตา เฉพาะผู้สมัครที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค (ยกเว้นกรุงเทพฯ) โรงเรียนเครือข่าย โครงการความสามารถพิเศษ หรือเขตพิเศษของประเทศ
 - รอบที่ 3 Admission 1 รับผู้สมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศ
 - รอบที่ 4 Admission 2 รับผู้สมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศ
 - รอบที่ 5 รับตรงอิสระ รับผู้สมัครจากสถานศึกษาทั่วประเทศ (เฉพาะสาขาที่ยังไม่เต็มตามแผนรับเท่านั้น)
5. ระบบการรับกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (สำหรับนักศึกษาเก่าของ มทร.ธัญบุรี) เปิดรับสมัครเฉพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีสถานะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2562 โดยผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินศักยภาพตามที่สาขาวิชากำหนด (สอบสัมภาษณ์/สอบข้อเขียน/เกณฑ์อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
6. ระบบอื่นๆ เปิดรับสมัครตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในโครงการต่างๆ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เช่น โครงการทุนอุดหนุนการศึกษา “ทุนนวัตกรรม”

นักเรียน/นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในระเบียบการรับสมัครฯ ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดและสมัครออนไลน์ในแต่ระบบ/รอบ ได้ที่เว็บไซต์ www.oreg.rmutt.ac.th

2.3 การจัดการเรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2518 ร่วมกับการสถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (ชื่อเมื่อเริ่มแรกก่อตั้งก่อนที่จะได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2548) โดยปณิธานของคณะบริหารธุรกิจ คือ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ ที่มีคุณภาพระดับสากลด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลิตบัตินักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านภาษาต่างประเทศ สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองชุมชนและประเทศ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการแข่งขันของประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล และการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความสามารถสูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่กลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย

- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด-การตลาด)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด-การจัดการนิทรรศการ และการตลาดเชิงกิจกรรม)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ-นวัตกรรมการจัดการธุรกิจ)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ-การจัดการทั่วไป)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
- เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
- เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์-การพัฒนาธุรกิจและวิเคราะห์ธุรกิจ) *
- บัญชีบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ

- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) *

* เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการวิศวกรรมธุรกิจ)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงิน)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

ระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การตลาด)
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การเงิน)
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธิติมา พลับพลึง และ ปิยพงค์ พลับพลึง (2550) “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและการสอบคัดเลือกของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์” พบว่า นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของคณะบริหารธุรกิจ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาจากประเภทของนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีโควตา สอบตรง และสอบรวม ของทุกสาขาวิชา จะพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีสอบรวม (ผ่าน สกอ.) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีสอบตรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา และคณะ (2550) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระหว่างนิสิตที่รับตรง รับผ่านสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และรับเพิ่มเติม” การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เมื่อพิจารณารูปแบบการรับนิสิตเข้าศึกษา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมีความแตกต่างกัน โดยพบว่าการรับนิสิตเข้าศึกษาผ่านโควตาตรงนั้น จะมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมที่สูงกว่าการรับนิสิตที่เข้าศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และการรับนิสิตเข้าศึกษาผ่านระบบโควตาตรงนั้น จะมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมที่สูงกว่าการรับนิสิตเข้าศึกษาเพิ่มเติม

เพยาว์ ดีใจ (2556) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรณีศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์” พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระหว่างนักศึกษาโควตาและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ไม่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการเปรียบเทียบในสาขาเดียวกัน หรือเป็นการเปรียบเทียบในภาพรวมของคณะ เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่แตกต่างกัน ได้รับความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ในห้องเรียนพร้อมกัน ทำให้เกิดทักษะและการเรียนรู้ใกล้เคียงกัน

บุญลิตา ทองสุข (2560) “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกตามประเภทการรับเข้าศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยวิธีที่แตกต่างกัน ทั้ง 3 วิธี ระหว่างระบบโควตา ระบบสอบตรง และระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากการเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน และความสนใจในรายวิชาที่แตกต่างกัน ในภาพรวม นักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุดซึ่งแตกต่างจากระบบอื่นอย่างชัดเจน

สุทธวีรธรณ พิศักดีโสภณ (2560) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีรับตรง และวิธีระบบรับกลาง ปีการศึกษา 2558” พบว่า โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 นิสิตที่เข้าศึกษาทั้งสองวิธีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาแต่ละคณะ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะพลศึกษา และคณะเภสัชศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง” มีการดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 1,192 คน ที่มีสถานะกำลังศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาจากแหล่งทุติยภูมิ (Secondary Source) จากระบบงานทะเบียน www.oreg.mutt.ac.th ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2563 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 9 สาขาวิชา ที่มีสถานะกำลังศึกษา ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละ
การตลาด	225	18.88
การจัดการทั่วไป	108	9.06
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	84	7.05
การบัญชี	195	16.36
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	112	9.40
การเงิน	154	12.92
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	98	8.22
การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	101	8.47
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	115	9.65
รวม	1,192	100.00

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รายชื่อนักศึกษา เพศ สาขาวิชา วุฒิการศึกษาเดิม คะแนนเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ข้อมูลการรับเข้าศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสม จากแหล่งทุติยภูมิ (Secondary Source) จากระบบงานทะเบียน www.oreg.rmutt.ac.th

ตัวอย่าง รายการเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษาภาคปกติ

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ สกุล	เพศ	สาขาวิชา	วุฒิการศึกษาเดิม	คะแนนเฉลี่ยเดิม	ประเภทการสอบคัดเลือก	คะแนนเฉลี่ยสะสม

เกณฑ์การเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้กำหนดเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ อ้างอิงจาก วีราวัลย์ จันทร์ปลา และคณะ. (2555 : น.35).

ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPAX)

3.21 – 4.00
2.41 – 3.20
1.61 – 2.40
0.81 – 1.60
น้อยกว่า 0.80

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

ระดับผลการเรียน

ดีเยี่ยม
ดี
พอใช้
อ่อน
อ่อนมาก

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยครั้งนี้ได้ใช้ข้อมูลจากแหล่งทุติยภูมิ (Secondary Source) จากระบบงานทะเบียน www.oreg.rmutt.ac.th โดยเก็บข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกด้วยตัวระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ที่มีสถานะกำลังศึกษา ณ สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,192 คน

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จำแนกตามเพศ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา		รวม		โควตา		สอบตรง		TCAS 1		TCAS 2		TCAS 3		TCAS 4		TCAS 5		RE รหัส	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
การตลาด	(225)	69	156		8	2	13	23	66	19	21	21	48			1		3	
การจัดการทั่วไป	(108)	25	83			1	14	11	44	13	25								
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	(84)	19	65		3		8	5	30	14	22								2
การบัญชี	(195)	19	176		16	4	31	10	100	5	29								
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	(112)	58	54	3	2	12	20	12	14	29	18					1		1	
การเงิน	(154)	29	125					4	37	12	50	10	38					3	
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	(98)	39	59					6	19	9	14	23	26					1	
การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	(101)	20	81					5	36	6	15	9	27						3
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	(115)	36	79					13	39	23	40								
รวม	(1,192)	314	878	3	29	19	86	89	385	130	234	63	139			2		8	5

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้นำข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (www.oreg.rmutt.ac.th) ตามแบบสำรวจ มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ โดยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อพรรณนาลักษณะทั่วไปของกลุ่มประชากรที่ศึกษา

2. การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการเรียนสะสม (GPAX) ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกด้วยด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรงปีการศึกษา 2561 โดยใช้การวิเคราะห์สถิติแบบ Independent Sample t-test และ One-Way ANOVA การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี LSD



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง” ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากข้อมูลนักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ที่มีสถานะกำลังศึกษา จำนวน 1,192 คน

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

μ	แทน	คะแนนเฉลี่ย
σ	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของวิจัย โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 นำเสนอในรูปแบบของตาราง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาลักษณะของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศและสาขาวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	รวม	ชาย		หญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การตลาด	225	69	30.66	156	69.33
การจัดการทั่วไป	108	25	23.14	83	76.85
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	84	19	22.61	65	77.38
การบัญชี	195	19	9.74	176	90.25
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	112	58	51.78	54	48.21
การเงิน	154	29	18.83	125	81.16
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	98	39	39.79	59	60.20
การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	101	20	19.80	81	80.19
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	115	36	31.30	79	68.69
รวม	1,192	314	26.34	878	73.65

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีสถานะกำลังศึกษา โดยภาพรวม มีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 1,192 คน เป็นนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 878 คน คิดเป็นร้อยละ 73.65 ที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 26.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 16.35 และสาขาวิชาการเงิน จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 12.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ภูมิภาค	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	612	51.34
ภาคกลาง	332	27.85
ภาคตะวันออก	88	7.38
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	83	6.96

ภูมิภาค	จำนวน	ร้อยละ
ภาคใต้	34	2.85
ภาคตะวันตก	34	2.85
ภาคเหนือ	9	0.76
รวม	1,192	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑลมากที่สุด จำนวน 612 คน คิดเป็นร้อยละ 51.34 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 332 คิดเป็นร้อยละ 27.85 และภาคตะวันออก จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 7.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมธานี	384	62.75
กรุงเทพมหานคร	162	26.47
นนทบุรี	33	5.39
สมุทรปราการ	25	4.08
นครปฐม	6	0.98
สมุทรสาคร	2	0.33
รวม	612	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล จำนวน 612 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดปทุมธานี จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 62.75 รองลงมา คือ กรุงเทพมหานคร จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47 และจังหวัดนนทบุรี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 5.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคกลาง

ภาคกลาง	จำนวน	ร้อยละ
สระบุรี	73	21.99
พระนครศรีอยุธยา	66	19.88
ลพบุรี	35	10.54
นครสวรรค์	33	9.94
นครนายก	30	9.04
อ่างทอง	19	5.72
สุพรรณบุรี	17	5.12
เพชรบูรณ์	15	4.52
ชัยนาท	15	4.52
สิงห์บุรี	9	2.71
กำแพงเพชร	6	1.81
อุทัยธานี	6	1.81
พิจิตร	5	1.51
สมุทรสงคราม	3	0.90
รวม	332	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคกลาง จำนวน 332 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดสระบุรี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 21.99 รองลงมา คือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 19.88 และจังหวัดลพบุรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคตะวันออก

ภาคตะวันออก	จำนวน	ร้อยละ
ปราจีนบุรี	35	39.77
ฉะเชิงเทรา	27	30.68
สระแก้ว	15	17.05
ชลบุรี	7	7.95
จันทบุรี	2	2.27
ระยอง	2	2.27
รวม	88	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 88 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 39.77 รองลงมา คือ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 30.68 และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน	ร้อยละ
นครราชสีมา	25	30.12
ชัยภูมิ	9	10.84
บุรีรัมย์	6	7.23
สุรินทร์	6	7.23
กาฬสินธุ์	4	4.82
ยโสธร	4	4.82
ร้อยเอ็ด	4	4.82
ศรีสะเกษ	4	4.82
สกลนคร	4	4.82
ขอนแก่น	3	3.61
นครพนม	3	3.61
หนองคาย	3	3.61
อำนาจเจริญ	3	3.61
บึงกาฬ	2	2.41
มหาสารคาม	2	2.41
เลย	1	1.20
รวม	83	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 83 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 30.12 รองลงมา คือ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.84 จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดสุรินทร์ จำนวนจังหวัดละ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคใต้

ภาคใต้	จำนวน	ร้อยละ
นครศรีธรรมราช	7	20.59
สุราษฎร์ธานี	7	20.59
กระบี่	4	11.76
ชุมพร	4	11.76
พังงา	3	8.82
ตรัง	2	5.88
ภูเก็ต	2	5.88
ระนอง	2	5.88
สงขลา	2	5.88
นราธิวาส	1	2.94
รวม	34	100.00

จากตารางที่ 4.7 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคใต้ จำนวน 34 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนจังหวัดละ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.59 รองลงมา คือ จังหวัดกระบี่ และจังหวัดชุมพร จำนวนจังหวัดละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 และจังหวัดพังงา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคตะวันตก

ภาคตะวันตก	จำนวน	ร้อยละ
ราชบุรี	13	38.24
กาญจนบุรี	10	29.41
เพชรบุรี	6	17.65
ประจวบคีรีขันธ์	5	14.71
รวม	34	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคตะวันตก จำนวน 34 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดราชบุรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 38.24 รองลงมา คือ

จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเขตภาคเหนือ

ภาคเหนือ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงราย	3	33.33
ลำปาง	2	22.22
แพร่	1	11.11
น่าน	1	11.11
พะเยา	1	11.11
ลำพูน	1	11.11
รวม	9	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคเหนือ จำนวน 9 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากจังหวัดเชียงราย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา คือ จังหวัดลำปาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำพูน จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการตลาด ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	8	3.56
สอบตรง	15	6.67
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	89	39.56
TCAS 2	40	17.78
TCAS 3	69	30.67
TCAS 5	1	0.44
RE รหัส	3	1.33
รวม	225	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการตลาด ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มากที่สุด จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 39.56 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	-	-
สอบตรง	15	13.89
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	55	50.93
TCAS 2	38	35.19
TCAS 3	-	-
TCAS 5	-	-
RE รหัส	-	-
รวม	108	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 50.93 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 35.19 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	3	3.57
สอบตรง	8	9.52

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	35	41.67
TCAS 2	36	42.86
TCAS 3	-	-
TCAS 5	-	-
RE รหัส	2	2.38
รวม	84	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการบัญชี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	16	8.21
สอบตรง	35	17.95
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	110	56.41
TCAS 2	34	17.44
TCAS 3	-	-
TCAS 5	-	-
RE รหัส	-	-
รวม	195	100.00

จากตารางที่ 4.13 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการบัญชี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มากที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 56.41 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 17.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	5	4.46
สอบตรง	32	28.57
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	26	23.21
TCAS 2	47	41.96
TCAS 3	-	-
TCAS 5	1	0.89
RE รหัส	1	0.89
รวม	112	100.00

จากตารางที่ 4.14 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 41.96 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการเงิน ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	-	-
สอบตรง	-	-
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	41	26.62
TCAS 2	62	40.26
TCAS 3	48	31.17
TCAS 5	-	-
RE รหัส	3	1.95
รวม	154	100.00

จากตารางที่ 4.15 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการเงิน ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 40.26 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 31.17 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 26.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	-	-
สอบตรง	-	-
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	25	25.51
TCAS 2	23	23.47
TCAS 3	49	50.00
TCAS 5	-	-
RE รหัส	1	1.02
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.51 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	-	-
สอบตรง	-	-
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	41	40.59
TCAS 2	21	20.79
TCAS 3	36	35.64
TCAS 5	-	-
RE รหัส	3	2.97
รวม	101	100.00

จากตารางที่ 4.17 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 40.59 รองลงมาคือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 35.64 และผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระบบการสอบคัดเลือก

ระบบการสอบคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิ ปวช.		
โควตา	-	-
สอบตรง	-	-
วุฒิ ม.6		
TCAS 1	52	45.22
TCAS 2	63	54.78
TCAS 3	-	-
TCAS 5	-	-
RE รหัส	-	-
รวม	115	100.00

จากตารางที่ 4.18 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 54.78 รองลงมา คือ ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 45.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.19 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา	8			2	1	5		1	2	4	1
สอบตรง	15		3	3	1	8	1	7	5	1	1
TCAS 1	89			30	51	8		15	44	21	9
TCAS 2	40	1	10	21	8		2	19	15	4	
TCAS 3	69		7	23	30	9	3	9	23	25	9
TCAS 5	1			1				1			
RE รหัส	3		1	2				2	1		
รวม	225	1	21	82	91	30	6	54	90	55	20
ร้อยละ		(0.44)	(9.33)	(36.44)	(40.44)	(13.33)	(2.67)	(24.00)	(40.00)	(24.44)	(8.89)

จากตารางที่ 4.19 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 40.44 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 90 คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 4.20 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา											
สอบตรง	15			1	9	5	2	4	6	3	
TCAS 1	55			20	32	3	2	11	21	16	5
TCAS 2	38	1	12	19	6		9	15	9	4	1
TCAS 3											
TCAS 5											
RE รหัส											
รวม	108	1	12	40	47	8	13	30	36	23	6
ร้อยละ		(0.93)	(11.11)	(37.04)	(43.52)	(7.41)	(12.04)	(27.78)	(33.33)	(21.30)	(5.56)

จากตารางที่ 4.20 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 43.52 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 4.21 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา	3			2		1		1	2		
สอบตรง	8		2		4	2		4	2	1	1
TCAS 1	35			12	16	7	1	9	9	14	2
TCAS 2	36	3	10	14	8	1	3	18	11	4	
TCAS 3											
TCAS 5											
RE รหัส	2			2					2		
รวม	84	3	12	30	28	11	4	32	26	19	3
ร้อยละ		(3.57)	(14.29)	(35.71)	(33.33)	(13.10)	(4.76)	(38.10)	(30.95)	(22.62)	(3.57)

จากตารางที่ 4.21 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.00 - 2.49 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

ตารางที่ 4.22 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา	16				1	15		4	7	4	1
สอบตรง	35			1	16	18	2	15	13	4	1
TCAS 1	110			4	57	49	1	21	42	33	13
TCAS 2	34		1	5	22	6		10	14	7	3
TCAS 3											
TCAS 5											
RE รหัส											
รวม	195		1	10	96	88	3	50	76	48	18
ร้อยละ		(0.00)	(0.51)	(5.13)	(49.23)	(45.13)	(1.54)	(25.64)	(38.97)	(24.62)	(9.23)

จากตารางที่ 4.22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 49.23 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 38.97

ตารางที่ 4.23 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา	5			2	3			3	2		
สอบตรง	32		4	7	14	7	6	16	7	3	
TCAS 1	26			7	16	3	2	8	9	7	
TCAS 2	47	3	14	22	8		10	24	8	5	
TCAS 3											
TCAS 5	1	1					1				
RE รหัส	1			1						1	
รวม	112	4	18	39	41	10	19	51	26	16	
ร้อยละ		(3.57)	(16.07)	(34.82)	(36.61)	(8.93)	(16.96)	(45.54)	(23.21)	(14.29)	(0.00)

จากตารางที่ 4.23 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 36.61 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.00 - 2.49 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 45.54

ตารางที่ 4.24 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา											
สอบตรง											
TCAS 1	41			6	29	6	1	15	11	11	3
TCAS 2	62		8	23	28	3	4	18	29	9	2
TCAS 3	48		3	15	24	6	1	8	19	11	9
TCAS 5											
RE รหัส	3			3				2	1		
รวม	154		11	47	81	15	6	43	60	31	14
ร้อยละ		(0.00)	(7.14)	(30.52)	(52.60)	(9.74)	(3.90)	(27.92)	(38.96)	(20.13)	(9.09)

จากตารางที่ 4.24 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปี การศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 52.60 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 38.96

ตารางที่ 4.25 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา											
สอบตรง											
TCAS 1			2	19	4		1	5	8	8	3
TCAS 2	1	3	9	8	2	1	2	5	10	4	2
TCAS 3	4	8	20	16	1	4	3	21	21	3	1
TCAS 5											
RE รหัส		1					1				
รวม	5	12	31	43	7	5	7	31	39	15	6
ร้อยละ	(5.10)	(12.24)	(31.63)	(43.88)	(7.14)	(5.10)	(7.14)	(31.63)	(39.80)	(15.31)	(6.12)

จากตารางที่ 4.25 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปี การศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.88 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80

ตารางที่ 4.26 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา											
สอบตรง											
TCAS 1	41			14	20	7		6	24	10	1
TCAS 2	21	1	4	12	3	1	1	9	9	1	1
TCAS 3	36	2	4	10	14	6		6	11	17	2
TCAS 5											
RE รหัส	3			1	2				3		
รวม	101	3	8	37	39	14	1	21	47	28	4
ร้อยละ		(2.97)	(7.92)	(36.63)	(38.61)	(13.86)	(0.99)	(20.79)	(46.53)	(27.72)	(3.96)

จากตารางที่ 4.26 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 38.61 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 46.53

ตารางที่ 4.27 แสดงช่วงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 / ปวช. (คน)					ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.ตรี (คน)				
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00
โควตา											
สอบตรง											
TCAS 1	52			4	30	18	1	13	25	9	4
TCAS 2	63		4	22	32	5	1	19	27	15	1
TCAS 3											
TCAS 5											
RE รหัส											
รวม	115		4	26	62	23	2	32	52	24	5
ร้อยละ		(0.00)	(3.48)	(22.61)	(53.91)	(20.00)	(1.74)	(27.83)	(45.22)	(20.87)	(4.35)

จากตารางที่ 4.27 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ จะเห็นว่า ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมเดิม (ม.6/ปวช.) สูงที่สุด คือ 3.00 - 3.49 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 53.91 และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปัจจุบัน สูงที่สุด คือ 2.50 - 2.99 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 45.22

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 4.28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปี การศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
โควตา	3.43	0.37	ดีเยี่ยม	2.98	0.40	ดี
สอบตรง	3.24	0.59	ดีเยี่ยม	2.59	0.53	ดี
TCAS 1	3.14	0.24	ดี	2.88	0.38	ดี
TCAS 2	2.73	0.32	ดี	2.53	0.36	ดี
TCAS 3	3.02	0.39	ดี	2.96	0.49	ดี
TCAS 5	2.75	0.00	ดี	2.09	0.00	พอใช้
RE รหัส	2.57	0.32	ดี	2.38	0.27	พอใช้
รวม	3.04	0.38	ดี	2.81	0.46	ดี

จากตารางที่ 4.28 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือก แต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบโควตา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ RE รหัส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.09

ตารางที่ 4.29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
สอบตรง	3.37	0.21	ดีเยี่ยม	2.59	0.45	ดี
TCAS 1	3.11	0.22	ดี	2.82	0.48	ดี
TCAS 2	2.63	0.32	ดี	2.37	0.49	พอใช้
รวม	2.98	0.37	ดี	2.63	0.51	ดี

จากตารางที่ 4.29 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37

ตารางที่ 4.30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
โควตา	3.09	0.47	ดี	2.53	0.15	ดี
สอบตรง	3.09	0.47	ดี	2.68	0.57	ดี
TCAS 1	3.16	0.28	ดี	2.83	0.45	ดี
TCAS 2	2.68	0.42	ดี	2.48	0.34	ดี
RE รหัส	2.86	0.04	ดี	2.76	0.24	ดี
รวม	2.94	0.43	ดี	2.65	0.43	ดี

จากตารางที่ 4.30 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบโควตา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ RE รหัส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

ตารางที่ 4.31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
โควตา	3.76	0.15	ดีเยี่ยม	2.86	0.44	ดี
สอบตรง	3.48	0.25	ดีเยี่ยม	2.58	0.43	ดี
TCAS 1	3.44	0.24	ดีเยี่ยม	2.90	0.47	ดี
TCAS 2	3.24	0.29	ดีเยี่ยม	2.78	0.49	ดี
รวม	3.44	0.27	ดีเยี่ยม	2.82	0.47	ดี

จากตารางที่ 4.31 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบโควตา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

ตารางที่ 4.32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
โควตา	3.18	0.25	ดี	2.47	0.21	ดี
สอบตรง	3.14	0.43	ดี	2.35	0.43	พอใช้
TCAS 1	3.14	0.24	ดี	2.62	0.40	ดี
TCAS 2	2.61	0.41	ดี	2.32	0.38	พอใช้
TCAS 5	1.51	0.00	อ่อน	1.75	0.00	พอใช้
RE รหัส	2.73	0.00	ดี	3.07	0.00	ดี
รวม	2.90	0.47	ดี	2.41	0.41	ดี

จากตารางที่ 4.32 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบโควตา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบสอบตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับอ่อน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ RE รหัส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

ตารางที่ 4.33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบคัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
TCAS 1	3.23	0.26	ดีเยี่ยม	2.78	0.48	ดี
TCAS 2	2.94	0.34	ดี	2.64	0.40	ดี
TCAS 3	3.09	0.36	ดี	2.97	0.46	ดี
RE รหัส	2.75	0.15	ดี	2.43	0.29	ดี
รวม	3.06	0.34	ดี	2.78	0.46	ดี

จากตารางที่ 4.33 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ RE รหัส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43

ตารางที่ 4.34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
TCAS 1	3.28	0.21	ดีเยี่ยม	2.86	0.46	ดี
TCAS 2	2.86	0.49	ดี	2.75	0.51	ดี
TCAS 3	2.77	0.43	ดี	2.49	0.37	ดี
RE รหัส	2.23	0.00	พอใช้	1.95	0.00	พอใช้
รวม	2.92	0.45	ดี	2.64	0.46	ดี

จากตารางที่ 4.34 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ RE รหัส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.23 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.95

ตารางที่ 4.35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบ คัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
TCAS 1	3.18	0.30	ดี	2.81	0.34	ดี
TCAS 2	2.72	0.37	ดี	2.58	0.39	ดี
TCAS 3	3.02	0.51	ดี	2.91	0.40	ดี
RE รหัส	3.12	0.28	ดี	2.58	0.06	ดี
รวม	3.03	0.43	ดี	2.79	0.39	ดี

จากตารางที่ 4.35 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ RE รหัส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58

ตารางที่ 4.36 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการสอบคัดเลือก	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6/ปวช.			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
TCAS 1	3.36	0.28	ดีเยี่ยม	2.79	0.41	ดี
TCAS 2	3.03	0.34	ดี	2.68	0.40	ดี
รวม	3.18	0.35	ดี	2.73	0.40	ดี

จากตารางที่ 4.36 พบว่านักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบโดยรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบ TCAS 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68

ตารางที่ 4.37 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) จำแนกตามระบบการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ปวช.

สาขาวิชา	ระบบการรับเข้า	N	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
การตลาด	โควตา	8	2.98	0.40	1.781	21	0.89
	สอบตรง	15	2.59	0.53			
การจัดการทั่วไป	โควตา	-	-	-	-	-	-
	สอบตรง	15	2.59	0.45			
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	โควตา	3	2.53	0.15	-0.429	9	0.678
	สอบตรง	8	2.68	0.57			
การบัญชี	โควตา	16	2.86	0.44	2.130	49	0.038*
	สอบตรง	35	2.58	0.43			
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โควตา	5	2.47	0.21	0.588	35	0.561
	สอบตรง	32	2.35	0.43			
รวม	โควตา	32	2.80	0.41	2.998	135	0.003*
	สอบตรง	105	2.52	0.46			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.37 พบว่า ในภาพรวม ระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชาพบว่า สาขาวิชาการบัญชี มีระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.38 การทดสอบความแปรปรวนของแต่ละระบบการรับเข้าศึกษา ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.653	2	1037	0.071

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.38 ได้ค่า Sig. เท่ากับ 0.071 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงสรุปว่า มีวิธีรับเข้าศึกษาบางระบบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แปรปรวนไม่แตกต่างกัน จึงต้องใช้สถิติ F-test ทดสอบค่าเฉลี่ย ดังตารางที่ 4.39

ตารางที่ 4.39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) วิธีรับเข้าศึกษาแต่ละระบบ
ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ
หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6

ระบบรับเข้าศึกษา	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่มระบบรับเข้าศึกษา	18.391	3	6.130	30.406	0.000*
ภายในกลุ่มระบบรับเข้าศึกษา	209.279	1038	0.202		
รวม	227.671	1041			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.39 พบว่า ค่า F-test เท่ากับ 30.406 หรือ Sig. เท่ากับ 0.000 จึงปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกัน จึงนำไปทดสอบต่อว่าระบบการรับเข้าศึกษาใดบ้างที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกัน ด้วยวิธี LSD ดังตารางที่ 4.40

ตารางที่ 4.40 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) จำแนกตามระบบการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6 ด้วยวิธี LSD

ระบบการรับเข้าศึกษา		ผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม Mean Difference (I - J)			
		กลุ่ม J			
กลุ่ม I	Mean	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	TCAS 5
TCAS 1	2.83	-	0.266 (0.000)*	-0.006 (0.873)	0.917 (0.004)*
TCAS 2	2.57		-	-0.272 (0.000)*	0.651 (0.041)*
TCAS 3	2.84			-	0.923 (0.004)*
TCAS 5	1.92				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากสมมติฐานที่ว่า วิธีรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่แตกต่างกัน จากตารางที่ 4.40 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.01 นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 2 โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.27 และนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 5 โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.041 และมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.651 หรืออาจกล่าวได้ว่า วิธีรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง” สรุปได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ที่มีสถานะกำลังศึกษา จำนวน 1,192 คน พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีภูมิลำเนา อยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล วุฒิการศึกษาที่รับเข้าศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ส่วนใหญ่ เข้าศึกษาโดยผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบสอบตรง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 76.64 ที่เหลือ เข้าศึกษาโดยผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบโควตา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.36 มัธยมศึกษา ตอนปลาย ส่วนใหญ่เข้าศึกษาโดยผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 1 จำนวน 474 คน คิดเป็น ร้อยละ 44.93 รองลงมา ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 2 จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 3 จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 19.15 ผ่านระบบ การคัดเลือกด้วยระบบ RE รหัส จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 และผ่านระบบการคัดเลือกด้วย ระบบ TCAS 5 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบ การคัดเลือกด้วยระบบโควตา ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 21 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 2.50 - 4.00 จำนวน 6คน และอยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 5 คน ตามลำดับ และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 13 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 9 คน อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 8 คน และอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 2 คน ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบ การคัดเลือกด้วยระบบสอบตรง ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 44 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 40 คน อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 12 คน และอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 9 คน ตามลำดับ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 46 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 33 คน อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 12 คน น้อยกว่า 2.00 จำนวน 11 คน และอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 3 คน ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 1 ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 270 คน รองลงมาอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 105 คน และอยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 99 คน ตามลำดับ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 193 คน รองลงมาอยู่ระหว่าง 3.00 3.49 จำนวน 129 คน อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 103 คน และอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 40 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 9 คน ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 2 ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 147 คน รองลงมาอยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 123 คน อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 66 คน อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 18 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 10 คน ตามลำดับ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 137 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 132 คน อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 53 คน น้อยกว่า 2.00 จำนวน 32 คน และอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 10 คน ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 3 ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 84 คน รองลงมาอยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 68 คน อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 22 คน อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 22 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 6 คน ตามลำดับ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 74 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 56 คน อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 44 คน อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 21 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 7 คน ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS 5 อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 1 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 1 คน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปัจจุบัน อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 1 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 1 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในคณะบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ RE รหัส ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 9 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 2 คน และ อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 2 คน ตามลำดับ

และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 7 คน รองลงมา อยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 4 คน อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 1 คน และน้อยกว่า 2.00 จำนวน 1 คนตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ม.6/ปวช. เทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละระบบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) จำแนกตามระบบการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ปวช. พบว่า ในภาพรวม ระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.003 แสดงว่าระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกัน

2. จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) วิธีรับเข้าศึกษาแต่ละระบบ ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6 พบว่า ค่า F-test เท่ากับ 30.406 หรือ Sig. เท่ากับ 0.000 จึงปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกัน และจากผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) จำแนกตามระบบการรับเข้าศึกษา ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 วุฒิ ม.6 ด้วยวิธี LSD พบว่าผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.006 และ นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 2 โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 และมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.266 และ นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 5 โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.041 และมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.651

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษา การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 พบประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วุฒิ ปวช. เข้าศึกษาด้วยระบบโควตา และระบบรับตรง ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ในภาพรวม ระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.003 ส่วนผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชวมงคลธัญบุรี วุฒิ ม.6 เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS 1 , TCAS 2 , TCAS 3 และ TCAS 5 ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ในภาพรวม ระบบการรับเข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPAX) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า Sig. เท่ากับ 0.000 **สอดคล้องกับ** วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา และคณะ (2550) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมีความแตกต่างกัน โดยพบว่า การรับนิสิตเข้าศึกษาผ่านโควตาโดยตรงนั้นจะมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมที่สูงกว่าการรับนิสิตที่เข้าศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และการรับนิสิตเข้าศึกษาผ่านระบบโควตาโดยตรงนั้น จะมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมที่สูงกว่าการรับนิสิตเข้าศึกษาเพิ่มเติม **สอดคล้องกับ** อติมา พลับปลิง และ ปิยพงศ์ พลับปลิง (2550) พบว่า นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของคณะบริหารธุรกิจ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาจากประเภทของนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีโควตา สอบตรง และสอบรวม ของทุกสาขาวิชา จะพบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีสอบรวม (ผ่าน สกอ.) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีสอบตรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 **สอดคล้องกับ** บุญลิตา ทองสุข (2560) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยวิธีที่แตกต่างกัน ทั้ง 3 วิธี ระหว่างระบบโควตา ระบบสอบตรง และระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากการเข้าศึกษาที่แตกต่างกัน และความสนใจในรายวิชาที่แตกต่างกัน ในภาพรวม นักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุดซึ่งแตกต่างจากระบบอื่นอย่างชัดเจน **และสอดคล้องกับ** สุทธิวรรณ พิศศักดิ์โสภณ (2560) พบว่านิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีรับตรง และวิธีระบบรับกลาง ปีการศึกษา 2558 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาแต่ละคณะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะพลศึกษา และคณะเภสัชศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS และระบบรับตรง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จากผลการวิจัย วิธีรับเข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS รับผู้สำเร็จการศึกษา วุฒิการศึกษา ม.6 ในภาพรวมนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS รอบที่ 3 จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า TCAS รอบที่ 1 และนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS รอบที่ 1 จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า TCAS รอบที่ 2 และนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยระบบ TCAS รอบที่ 2 จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า TCAS รอบที่ 5 ดังนั้น ในการกำหนดจำนวนแผนรับนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา ควรปรับสัดส่วนจำนวนการรับนักศึกษาด้วยระบบ TCAS แต่ละรอบให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม

2. จากผลการวิจัย วิธีรับเข้าศึกษาด้วยระบบรับตรง รับผู้สำเร็จการศึกษา วุฒิมหาบัณฑิต ปวช. ในภาพรวมนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีโควตา จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีสอบตรง ดังนั้น ในการกำหนดจำนวนแผนรับนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา ควรปรับสัดส่วนจำนวนการรับนักศึกษาด้วยวิธีโควตาให้มากขึ้นหรือให้มีสัดส่วนไม่แตกต่างกัน

3. จากผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รองลงมาคือ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ตามลำดับ ดังนั้น เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาในแต่ละภูมิภาคมากขึ้น คณะบริหารธุรกิจ ควรพิจารณาให้โควตาแก่โรงเรียนต่าง ๆ ทุกภูมิภาค เพื่อจะให้ได้นักศึกษาที่มีความสามารถในการเรียนเพิ่มขึ้น

4. จากผลการวิจัย พบว่า ระดับผลการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ระหว่าง 2.41 - 3.20 ดังนั้น สาขาวิชาควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ ในการวางแผนการเรียน เพื่อให้ค่าระดับคะแนนสูงขึ้น เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

งานวิจัยในอนาคต

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาด้วยระบบต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยมุ่งเน้นศึกษาเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจเพียงเท่านั้น ดังนั้น ควรมีการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและปัจจัยด้านอื่นๆ เพื่อจะได้ทราบสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาตัวแปรใดที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป เช่น

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บรรณานุกรม

- ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (2563). คู่มือระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai university Central Admission System) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา. สืบค้นจาก <https://tcas.sgp1.digitaloceanspaces.com/TCAS63-university-v9.pdf>
- ธวัชชัย ศุภดิษฐ์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จิตติมา พลับปลิง,ปิยพงศ์ พลับปลิง. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและการสอบคัดเลือกของคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์: กรุงเทพฯ.
- บุญลิตา ทองสุข. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกตามประเภทการรับเข้าศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (รายงานการวิจัย). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ปฐมา อาแว และคณะ. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และผลการเรียนระดับมหาวิทยาลัย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2546-2550 (รายงานการวิจัย). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปรีดา เบญจการ และจงกล บัวแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรีตามภูมิภาค ก่อนเข้ารับศึกษาในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 16 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่. สืบค้นจาก <http://www.hu.ac.th/Conference/conference2014/proceedings/data/3508/3508-1.pdf>
- เพียว ดีใจ และคณะ. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรณีศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์.
- วันดี อินสุวรรณ. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีรับตรงกับระบบแอดมิชชั่น (Admission) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 และ 2553 (งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา)
- วีราวัลย์ จันทร์ปลา และคณะ. (2555). การศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา และคณะ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างนิสิตที่รับตรง รับผ่านสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาและรับเพิ่มเติม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 6.
- สุทธิวรรณ พีรศักดิ์โสภณ. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีรับตรงและวิธีระบบกลางปีการศึกษา 2558. (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560). วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 9 ฉบับที่ 18 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560. สืบค้น จาก <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/swurd/article/view/9588>
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตโครงการ รพค. ที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยวิธีต่างกัน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ.



ภาคผนวก

แบบสำรวจสำหรับเก็บข้อเท็จจริงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกด้วยระบบ โควตา ระบบรับตรง และระบบ TCAS ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ที่มีสถานะ กำลังศึกษา

ลำดับ	รายการข้อมูล
1	รหัสนักศึกษา
2	ชื่อ
3	นามสกุล
4	เพศ
5	กลุ่มนักศึกษา
6	สาขาวิชา
7	เกรดเฉลี่ยสะสม
8	กลุ่มเกรดสะสม
9	วิธีเข้าศึกษา
10	วุฒิการศึกษา
11	เกรดเฉลี่ยสะสมเดิม
12	กลุ่มเกรดเฉลี่ยเดิม
13	ชื่อสถานศึกษา
14	จังหวัดภูมิลำเนา
15	ศาสนา
16	เขตภาค

ภาพรวมช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมเดิมก่อนเข้าศึกษา ของนักศึกษาภาคปกติ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561

		กลุ่มเกรดเฉลี่ย ม.6/ปวช.					Total
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	
ระบบการรับเข้า	โควตา			6	5	21	32
				18.75	15.63	65.63	100.00
	สอบตรง		9	12	44	40	105
			8.57	11.43	41.90	38.10	100.00
	TCAS 1			99	270	105	474
				20.89	56.96	22.15	100.00
	TCAS 2	10	66	147	123	18	364
		2.75	18.13	40.38	33.79	4.95	100.00
	TCAS 3	6	22	68	84	22	202
		2.97	10.89	33.66	41.58	10.89	100.00
TCAS 5	1		1			2	
	50.00		50.00			100.00	
RE รหัส		2	9	2		13	
		15.38	69.23	15.38		100.00	
Total		17	99	342	528	206	1,192
		1.43	8.31	28.69	44.30	17.28	100.00

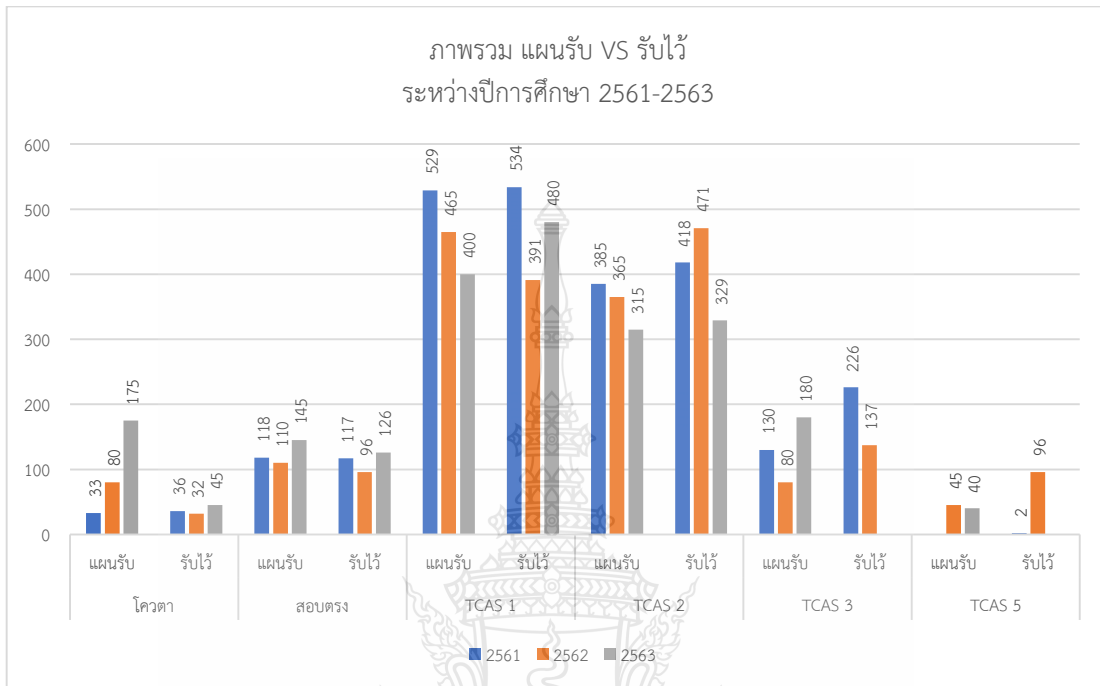
ภาพรวมช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน ของนักศึกษาภาคปกติ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ณ สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

		กลุ่มเกรดเฉลี่ยปัจจุบัน					Total
		น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00	
ระบบการรับเข้า	โควตา		9	13	8	2	32
			28.13	40.63	25.00	6.25	100.00
	สอบตรง	11	46	33	12	3	105
		10.48	43.81	31.43	11.43	2.86	100.00
	TCAS 1	9	103	193	129	40	474
		1.90	21.73	40.72	27.22	8.44	100.00
	TCAS 2	32	137	132	53	10	364
		8.79	37.64	36.26	14.56	2.75	100.00
	TCAS 3	7	44	74	56	21	202
		3.47	21.78	36.63	27.72	10.40	100.00
TCAS 5	1	1				2	
	50.00	50.00				100.00	
RE รหัส	1	4	7	1		13	
	7.69	30.77	53.85	7.69		100.00	
Total		61	344	452	259	76	1,192
		5.12	28.86	37.92	21.73	6.38	100.00

ภาพรวมการเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา กับ เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน ของ นักศึกษาภาคปกติ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 ณ สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระบบการรับเข้า		เกรดเฉลี่ยสะสมเดิม	เกรดเฉลี่ยสะสม
โควตา	Mean	3.53	2.80
	N	32	32
	Std. Deviation	0.36	0.41
สอบตรง	Mean	3.30	2.52
	N	105	105
	Std. Deviation	0.41	0.46
TCAS 1	Mean	3.25	2.83
	N	474	474
	Std. Deviation	0.28	0.43
TCAS 2	Mean	2.84	2.57
	N	364	364
	Std. Deviation	0.41	0.44
TCAS 3	Mean	2.98	2.84
	N	202	202
	Std. Deviation	0.43	0.48
TCAS 5	Mean	2.13	1.92
	N	2	2
	Std. Deviation	0.87	0.24
RE รหัส	Mean	2.77	2.52
	N	13	13
	Std. Deviation	0.31	0.32
Total	Mean	3.08	2.72
	N	1,192	1,192
	Std. Deviation	0.42	0.46

เปรียบเทียบภาพรวมแผนรับนักศึกษา กับ จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2563



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นายชาลี จิตรผ่อง
E-mail	chalee_j@rmutt.ac.th
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 39 หมู่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเอกวิทยาการสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2552	
พ.ศ. 2554	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2546	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) วิชาเอกระบบสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี