



การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนดนตรีสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย
DEVELOPMENT TEACHING WESTERN MUSIC BY MULTIMEDIA

ชัยวัฒน์ เชาว์รัตนะ

CHAIWAT CHAORATTANA

เจตชรินทร์ จิรสันติธรรม

JETCHARIN JIRASANTITHAM

ลงนามเมื่อวันที่	11 ก.พ. 2552
หมายเลขหนังสือ	099566
เลขที่ห้อง	904
เวลา	1044.98
บาร์โค้ด	6432 ๙
ผู้รับ	นางสาวอรุณรัตน์ วิจิตร
หมายเหตุ	

สาขาวิชาดนตรีสากล ภาควิชานาฏศิลป์
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

พ.ศ. 2550

DEVELOPMENT TEACHING WESTERN MUSIC BY MULTIMEDIA

CHAIWAT CHAORATTANA

JETCHARIN JIRASANTITHAM

WESTERN MUSIC AND DEPARTMENT OF DRAMA AND MUSIC

FACULTY OF FINE AND APPLIED ART

RAJAMAGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THUNYABURI

2550

คำนำ

การศึกษาการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคนครีสตัลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย
มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอนคนครีสตัลวิชาประวัติการคนครีและ
คนครีนิยม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ๑ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนา
รูปแบบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการผลิตสื่อมัลติมีเดียไปใช้ในการเรียนการสอน
ในระดับปริญญาตรี สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์มีความรู้ความสามารถทางด้านคนครี
และแก้ปัญหาการขาดอุปกรณ์การสอน อีกทั้งเป็นแนวทางสำหรับครุผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง
นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อันจะทำให้เกิดความพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้
ทัดเทียมสากล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อระบบการเรียนการสอนโดยตรง

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาและความประณานาคีจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.สุกรี เจริญสุข อาจารย์ศักดิ์ชัย หริษฐรักษ์ คร.สมศักดิ์ เกตุแก่นจันทร์ รศ.กาญจนा อินทรสุนันนท์ รศ.ดร.มานพ วิฤทธิ์แพทร์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในด้านวิจัย ทางคนครี ของขอบพระคุณในความกรุณาของ รศ.ดร.ไกวิทย์ ขันธศิริ พศ.สมศักดิ์ สร้อยบรรษา อาจารย์บัณฑงค์ เกษมศิลป์ ผู้เชี่ยวชาญด้านทฤษฎีคิดที่ปรึกษางานวิจัย และขอบพระคุณ อาจารย์สุรัสิทธิ์ ศรีสมุทร พศ.วิชา เชาว์ศิลป์ อาจารย์ปานันด์ คำฟอย ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอนดนตรี ของขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กล่าวมาข้างต้น ที่กรุณาให้คำแนะนำในการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้ตรวจทานแก้ไขงานนำเสนอเรื่องสมบูรณ์ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ กอยอาจิ่งให้ตรวจสอบแก้ไขในรายละเอียดต่าง ๆ ของงาน และชี้ประเด็นความสำคัญ ทำให้งานวิจัยเล่นนึมีความละเอียดและสมบูรณ์มากขึ้น ตลอดจนขอบคุณอาจารย์สุเทพ อัศวหฤทัย อาจารย์นวนเทพ สันศรี ที่ได้ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการทดลอง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง สำหรับรศ.ภรัตน์ ปีฎกธรัชต์ ผู้ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ และให้กำลังใจทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดีตลอดมา

เนื่อสั่งอื่นใด ผู้วิจัยขอขอบคุณความดี และขอบขอบขอบพระคุณ บุพการีทั้งสองคือ คุณพ่อ และคุณแม่ ผู้เปรียบเสมือนครูคนแรก ท่านเคยสนับสนุนอย่างที่ถูกต้องด้วยความรัก ความเมตตา ทำให้ผู้วิจัยเกิดสติปัญญาจนประสบความสำเร็จในครั้งนี้

ขี้วัฒน์ เชванรัตนะ^๑
เจตธนทร์ จิรสันติธรรม^๒

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนดนตรีสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย
DEVELOPMENT TEACHING WESTERN MUSIC BY MULTIMEDIA

ชัยวัฒน์ เชาว์รัตนะ
 เจริญรินทร์ จิรสันติธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนดนตรีสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย รายวิชาประวัติการดนตรีและดนตรีนิยม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 15 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 24 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอนดนตรีสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย , แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , แบบสังเกตการเรียนรู้ดนตรีสากลจากสื่อมัลติมีเดีย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนดนตรีสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ $80/80$ นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจเป็นที่น่าพอใจ ผลคะแนนจากการประเมินมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ $87.05 / 93.3$ สรุปว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง มีพัฒนาการการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และรูปแบบการเรียนการสอนดนตรีสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดียที่ได้จัดทำขึ้นใหม่นี้ มีความเหมาะสมมาก

DEVELOPMENT TEACHING WESTERN MUSIC BY MULTIMEDIA

CHAIWAT CHAORATTANA
JETCHARIN JIRASANTITHAM

ABSTRACT

The Purpose of this experiment research is to study teaching western music by multimedia in Music History and Music Appreciation for Faculty of Fine and Applied Art Rajamangala University of Technology Thanyaburi Pathum Thani.

The sample group for this studying was composed of 15 students in the Faculty of Fine and Applied Art Rajamangala University of Technology Thanyaburi Pathum Thani , year 2008. Subjects received instruction with the instructional package for 24 periods. Data collecting tools were pre – tests, a post – test after completing the instructional package, and an attitude test.

It was Found that results of the tests averaged $87.05 / 93.3$, for the pre – tests and post – test , respectively , which was higher than the standard of $80 / 80$. These statistics prove that the subject groups who studied the instructional package developed their Knowledge the standard of 80. and The Teaching western music by multimedia was satisfied with the package.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทตัดข้อภาษาไทย.....	๖
บทตัดข้อภาษาอังกฤษ.....	๗
สารบัญ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๑๐
 บทที่ 1 บทนำ.....	 1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 8
เอกสารงานวิจัย.....	8
1. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	9
2. หลักสูตรคนตระหง่านทางวิชาคนตระสากล.....	10
หลักสูตรคนตระหง่าน.....	10
เนื้อหาวิชาคนตระสากล.....	13
3. คนตระสากลกับระดับอุดมศึกษา.....	15
4. พัฒนาการของผู้เรียนคนตระสากลและพัฒนาการการสอนคนตระสากล.....	16
พัฒนาการของผู้เรียนคนตระสากล.....	16
พัฒนาการสอนคนตระสากล.....	17
5. ความรู้เกี่ยวกับรายวิชาประวัติการคนตระหง่านและคนตระนิยม.....	27
ความหมายของคำว่าประวัติการคนตระหง่านและคนตระนิยม.....	28
เนื้อหาของรายวิชาประวัติการคนตระหง่านและคนตระนิยม.....	28
ความสำคัญของรายวิชาประวัติการคนตระหง่านและคนตระนิยม.....	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิชาประวัติการคณตรีและคณตรีนิยมในหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำรุ่น.....	29
6. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.....	43
ความหมายของคอมพิวเตอร์.....	43
ระบบคอมพิวเตอร์.....	44
ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.....	45
แนวคิดเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา.....	47
การนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการศึกษา.....	48
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	48
การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	48
ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	50
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	57
คุณลักษณะ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	59
7. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคณตรี.....	60
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย.....	63
ความหมายของมัลติมีเดีย.....	63
ประวัติความเป็นมาของมัลติมีเดีย.....	64
ระบบมัลติมีเดีย.....	65
งานประยุกต์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสื่อมัลติมีเดีย.....	66
9. คุณค่าของคอมพิวเตอร์และสื่อมัลติมีเดียต่อการศึกษา.....	67
คุณค่าของคอมพิวเตอร์ต่อการศึกษา.....	67
คุณค่าของสื่อมัลติมีเดียต่อการศึกษา.....	68
10. การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.....	69
รูปแบบของการบวนการในการออกแบบคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย.....	71
ขั้นตอนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย.....	72
11. การนำไปใช้ทางด้านการเรียนการสอนคณตรีสาขาวิชา.....	75
12. งานวิจัยในประเทศไทย.....	76
13. งานวิจัยต่างประเทศ.....	78

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	79
	1. การเลือกพื้นที่ศึกษา.....	79
	2. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	79
	2.1 ประชากร.....	79
	2.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	79
	3. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัย.....	79
	4. วางแผนการท่ามกลาง.....	79
	5. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	80
	6. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
	6.1 การสร้างรูปแบบการเรียนการสอนคนตระสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	80
	6.2 การปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนคนตระสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย....	82
	6.3 แบบทดสอบวัดผลลัมดูที่ทางการเรียน.....	82
	6.4 การสร้างแบบสังเกตการเรียนรู้คนตระสากลจากสื่อมัลติมีเดีย.....	83
	6.5 แบบแผนและดำเนินการทดลอง.....	84
	7. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนคนตระสากล โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย 80 / 80	84
	8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	93
	กลุ่มตัวอย่าง.....	93
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	93
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
	การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	95
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้.....	99
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	99
 บรรณานุกรม.....	 101
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	110
ภาคผนวก ข.....	115
ภาคผนวก ค.....	119
ภาคผนวก ง.....	123
ภาคผนวก จ.....	128
ภาคผนวก ฉ.....	130
ภาคผนวก ช.....	132
ภาคผนวก ฑ.....	134
 ประวัติผู้วิจัย.....	 143

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 การเบริชเทียนโปรแกรมทั้ง 3 ประเภท.....	59
ตารางที่ 2 ผลการสอนก่อนเรียนและหลังจากการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน คนครีสตัลโดยการใช้สื่อมัลติมีเดีย.....	91
ตารางที่ 3 คะแนนของผู้เรียนจากการประเมินคัวขับแบบสังเกตการณ์เรียนรู้คนครีสตัล จากสื่อมัลติมีเดีย.....	92
ตารางที่ 4 ประสิทธิภาพของกระบวนการที่จัดไว้ในบทเรียนจากการทำแบบทดสอบ และการสังเกตการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ 80 ตัวแรก.....	116
ตารางที่ 5 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ หลังการเรียนตามเกณฑ์ 80 ตัวแรก.....	117
ตาราง 6 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกแบบอิงเกณฑ์รายชื่อ ¹ และค่าความเชื่อมั่นแบบอิงเกณฑ์ของแบบทดสอบทั้งสองฉบับ.....	118

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพประกอบที่ 1	แสดงแผนผังแนวโน้มด้านหลักสูตรจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต.....	12
ภาพประกอบที่ 2	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเส้นทางเดียว.....	51
ภาพประกอบที่ 3	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบแทรกกิ่ง.....	51
ภาพประกอบที่ 4	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบขั้นตอนเดิน.....	52
ภาพประกอบที่ 5	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบก่อนข้างกรอบ.....	52
ภาพประกอบที่ 6	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบข้างและข้อนกรอบ.....	53
ภาพประกอบที่ 7	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบหลายเส้นทาง.....	54
ภาพประกอบที่ 8	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบกรอบซ่อนเสริมเดียว....	54
ภาพประกอบที่ 9	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีห่วงกรอบซ่อนเสริม..	55
ภาพประกอบที่ 10	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบกรอบซ่อนเสริมหลายกิ่ง	56
ภาพประกอบที่ 11	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบแทรกกิ่งคู่.....	56
ภาพประกอบที่ 12	แสดงผังโครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบแบบกิ่งประกอบ.....	57
ภาพประกอบที่ 13	ผังโครงสร้างบทเรียนรูปแบบการเรียนการสอนคนตัวสากลโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	131