



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มนิเทศฯ วิชาพัฒนาศึกษา

โดย

สมคิด สวนครี

ลงทะเบียนวันที่.....	11.๐.๒๕๕๒
เลขทะเบียน.....	099504
เดือน.....	๗
ปีเดือน.....	๖๗
วันเดือน.....	๒๘ ๙
เวลาเดือน.....	๖ ๒๓๔๙
ผู้ร้อง.....	- สมคิด สวนครี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะศิลปศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๑

ISBN 978-974-625-372-7



**Rajamangala University of Technology Thanyaburi Students' Opinions
on Learning and Teaching in Physical Education Courses**

By

Somkid Suansri

**Faculty of Liberal Arts
Rajamangala University of Technology Thanyaburi
2008**

ISBN 978-974-625-372-7

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
หลากหลายฝ่าย โดยเฉพาะคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำ ที่ให้ทุนสนับสนุน
การวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและนักท่านจากการ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาพลศึกษา ที่ให้
ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ. ทองฤทธิ์ ทีกรุณา
ตรวจสอบความถูกต้องของบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และอาจารย์ มธุรา สวนศรี ทีกรุณาตรวจสอบ
ความถูกต้องของรูปเล่มงานวิจัย

ผู้วิจัยหวังว่าผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชา
พลศึกษา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำโดยตรง

สมคิด สวนศรี

30 เมษายน 2551

ชื่อโครงการวิจัย	“ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา”
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด สวนศรี
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี
ประเภททุนอุดหนุนการวิจัย	เงินงบประมาณผลประโยชน์ ประจำปี 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างประชากรคือนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 367 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เป็นนักศึกษาชาย จำนวน 138 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 229 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า Independent t-test กำหนดความมั่นคงทางสถิติที่ระดับ .05 ประมวลผลด้วยโปรแกรมคำนวณ SPSS for Windows version 14

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี ที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านความมุ่งหมายของพลศึกษา ด้านสนาน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผล และการประเมินผล และด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.38, 4.29, 4.28, 4.23, 4.19 และ 3.77 ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี ที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกัน

Research Project : Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Students' Opinions on Learning and Teaching in
Physical Education Courses.

Name : Asst.Prof. Somkid Suansri

Institute : Faculty of Liberal Arts.

Type of Fund : Government Budget

Abstract

The objective of this research was to study of students' opinions at Rajamangala University of Technology Thanyaburi on learning and teaching in physical education courses. Upon to stratified random sampling, the total of 367 samples consisted of 138 male and 229 female students of Rajamangala University of Technology Thanyaburi who had registered for physical education courses in the first term of the 2007 academic year. Constructed by the Researcher, the questionnaire about Rajamangala University of Technology Thanyaburi students' opinions on learning and teaching in physical education courses was used and its reliability was .89. Statistics used in the data processing are frequency, percentage, mean, standard deviation and independent t- test at the level of .05 significance. The Data were analyzed by SPSS for Windows version 14.

The results showed that :

1. Rajamangala University of Technology Thanyaburi students' opinions on learning and teaching in physical education courses were at high agreeable level, mean was 4.20. Moreover, the opinions about teachers, objectives, places and sport equipments, methods of teaching and activities, evaluation and the curriculum were at high agreeable level, the mean were 4.38, 4.29, 4.28, 4.23, 4.19 and 3.77 respectively.
2. There was no difference between Rajamangala University of Technology Thanyaburi male and female students' opinions.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานในการศึกษาวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2. เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	76
ประวัติผู้วิจัย	103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะวิชาและเพศ	46
4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา	48
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	49
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านความมุ่งหมายของพลศึกษา	50
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาพลศึกษา	51
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	52
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านการวัดผลและการประเมินผล	53
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาลัษณะ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา ด้านสนาน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	54
4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงสาขาวิชาลัษณะเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษา	55
4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงสาขาวิชาลัษณะเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านหลักสูตรและ เนื้อหาวิชา.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านความมุ่งหมายของผลศึกษา	58
4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาพลศึกษา	60
4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัญบุรี ที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	62
4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านการวัดผลและการประเมินผล	64
4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพลศึกษาด้านสนาน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	66