

ชื่อปริญญาบัตร	การสร้างสื่อการวิชาการวิธีการผลิต
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อและรหัสนักศึกษา	นายพิภพ วีระสกุลวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์อภิมรย์ ชูเมฆา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

ปริญญาบัตรนี้ เป็นโครงการพัฒนาสื่อการสอนวิชาการวิธีการผลิต โดยขอบเขตโครงการสร้างชุดการสอนและสื่อประกอบ ในเนื้อหาวิชาวิธีการผลิต

วิธีการดำเนินการสร้างชุดการสอน ได้ดำเนินการตามขั้นตอน มีการเตรียมการทางด้านวิชาการ โดยการวางแผนขั้นตอนการทำงานพร้อมกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน ขั้นตอนที่สองเป็นขั้นเตรียมการจัดเตรียมตำรา เอกสาร เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการพัฒนาชุดการสอนนี้ ขั้นตอนที่สามเป็นขั้นการสร้างชุดการสอนโดยทำการศึกษาหลักสูตร และวิเคราะห์ลักษณะรายวิชา เพื่อแบ่งบทเรียน และหัวข้อ กำหนดจุดประสงค์การสอน จัดทำแผนการสอนประจำสัปดาห์ จัดทำสื่อการสอน ประกอบด้วย สื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point จัดทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และข้อสอบผ่านรายวิชาพร้อมเฉลย

ผลงานที่ได้จากการพัฒนาสร้างชุดการสอนวิชาการวิธีการผลิต คือได้ชุดการสอนประกอบการสอนประกอบการสอนรายวิชาการวิธีการผลิต จำนวน 9 หน่วย อันประกอบไปด้วย ใบเนื้อหา สื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point แบบฝึกหัด และข้อสอบ ในการจัดการสร้างชุดการสอนนี้ หวังว่าคงเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และตรงตามจุดประสงค์การสอน

คำสำคัญ : ชุดการสอน : กรรรมวิธีการผลิต

Project title	A Creation of instructional packages in Manufacturing Process
Course	Bachelor of science in Technical Education Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Student	Mr.Pipop Weerasakulwong 115510214017-6
Advisor	Mr.Apirom Chumeka
Academic Year	2015

Abstract

This Project The development of teaching materials processing. The scope of the project and create a set of teaching materials. The Course Process

Project development consist of 3 phases. First is project management by process planning, concept development and setting timeline with milestones. Second is Materials preparation include textbooks, documents and equipment required. And the last is teaching package production by reviewing the curriculum and analyzing subjects in order to prepare lessons and titles, set teaching objectives and weekly teaching plan. Teaching package is created in Microsoft Power Point, lessons practices and tests.

According to the results of the project development, the teaching package was created. It had nine chapters including lesson sheets, teaching media (i.e. Microsoft Power Point), lessons practices and tests. The author hopes that the development of the teaching package will be useful for teaching activities and meet teaching objectives.

Keywords: teaching package: manufacturing process

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำปฏิญานិพนธ์เรื่อง การสร้างสื่อการสอนวิชากรรมวิธีการผลิต เป็นแนวคิด และความตั้งใจของผู้จัดทำ เนื่องจากรายวิชากรรมวิธีการผลิต ยังไม่ได้มีการปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาและสื่อการสอนที่เหมาะสม ทางผู้จัดทำได้จัดทำชุดการสอน และสื่อการสอนเพื่อช่วยในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์อภิรมย์ ชูเมฆา อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แนวทางการแก้ปัญหา วิธีการทำปฏิญานิพนธ์ และชี้จุดบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การจัดทำปฏิญานิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณอาจารย์ภายในสาขาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ขอขอบคุณคุณพ่อคุณแม่ที่มีพระคุณและคอยให้กำลังใจ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่มีน้ำใจในทุกเรื่อง ขอขอบคุณสาขาเทคนิคการผลิตวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง ซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ที่ช่วยสละเวลามาประเมินผลชุดการสอน และขอบคุณ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ในท้ายที่สุดนี้ ผู้จัดทำหวังไว้เป็นอย่างยิ่งว่าปฏิญานิพนธ์ชุดนี้มีคุณประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หรือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ



สารบัญ

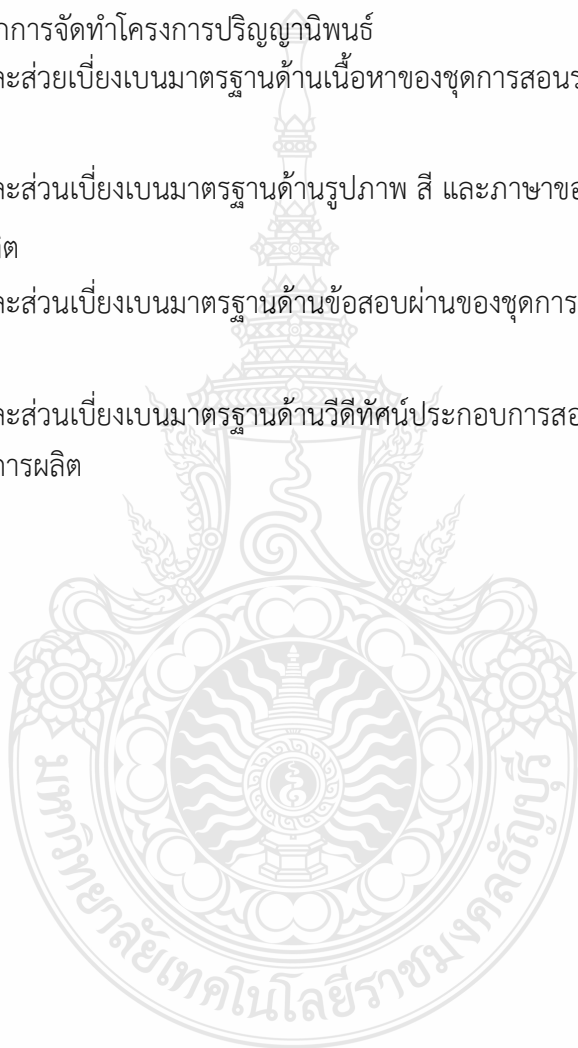
เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ (ภาษาไทย)	ก
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปริญญาานิพนธ์	1
2. จุดประสงค์ของปริญญาานิพนธ์	1
3. ขอบเขตของปริญญาานิพนธ์	2
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
1. บทนำ	3
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับใบเนื้อหา	3
3. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลรายวิชา	4
4. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Power Point)	8
5. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างชุดการสอน	10
6. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการดำเนินการรวบรวมข้อมูล	15
7. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	17
8. งานวิจัยเกี่ยวกับชุดการสอน	18
9. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชา กรรมวิธีการผลิต	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	29
1. ขั้นตอนการวางแผน	29
2. ขั้นตอนการสร้างชุดการสอน	32
3. การปรับปรุงและแก้ไขชุดการสอน	41

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ	43
1. จุดประสงค์โครงการ	43
2. ขอบเขตโครงการ	43
3. ผลการดำเนินโครงการ	45
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	47
1. จุดประสงค์โครงการ	47
2. สรุปและอภิปรายผล	47
3. ปัญหาที่ประสบในการดำเนินโครงการ	47
4. ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก	49
ก. หลักสูตรรายวิชาและการแบ่งหน่วยเรียน	49
ข. จุดประสงค์หน่วยการสอน	59
ค. การประเมินผลรายวิชา	68
ง. กำหนดการสอน	70
จ. แผนการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน	72
ฉ. การวิเคราะห์หัวข้อเนื้อหา	81
ช. ตัวอย่างใบความรู้ หน่วยที่ 1 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน	86
ซ. สื่อการสอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Power Point) หน่วยที่ 1 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน	98
ฌ. แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย หน่วยที่ 1 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน	101
ญ. ข้อสอบผ่านหน่วยเรียนพร้อมเฉลย หน่วยที่ 1 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน	103
ฎ. ข้อสอบกลางภาคพร้อมเฉลย หน่วยที่ 1 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน	105
ฏ. ข้อสอบปลายภาคพร้อมเฉลย หน่วยที่ 1 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน	112
ฐ. แบบประเมินชุดการสอน	120
ประวัติผู้จัดทำปริญญาานิพนธ์	126

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงแผนการดำเนินงานโดยละเอียด	31
3.2 ตัวอย่างการกำหนดจุดประสงค์ทั่วไป	32
3.3 สคริปการสร้างสรรค์ประกอบการเรียนการสอน (Power Point)หน่วยที่ 1 พื้นฐาน กรรมวิธีการผลิต	34
4.1 ผลที่ได้จากการจัดทำโครงการปริญญาโท	44
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเนื้อหาของชุดการสอนรายวิชา กรรมวิธีการผลิต	44
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านรูปภาพ สี และภาษาของชุดการสอน รายวิชากรรมวิธีการผลิต	45
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านข้อสอบผ่านของชุดการสอนรายวิชา กรรมวิธีการผลิต	45
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านวิธีทัศน์ประกอบการสอน ของชุดการ สอนรายวิชากรรมวิธีการผลิต	46



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
แผนภูมิที่ 3.1	ตัวอย่างการวิเคราะห์ลักษณะวิชา	32
แผนภูมิที่ 3.2	แสดงรายละเอียดขั้นตอนการจัดทำรายงานปริญญานิพนธ์	44

