

STUDENTS' OPINIONS AND THEIR PROBLEMS OF
TEACHING AND LEARNING REPORT WRITING AND LIBRARY
USAGE AT RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI

SAIFON BUCHA

DEPARTMENT OF HUMANITIES FACULTY OF LIBRARAL ARTS
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

2008

ISBN 978-974-625-368-0

**ความคิดเห็นและปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอน
วิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด**

สายฝน บุญชา¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ในด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อมและด้านการวัดและประเมินผล รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นและปัญหา โดยจำแนกตามเพศ คณะและชั้นปีที่ศึกษา จากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 296 คน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows version 10.0

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีความเห็นต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อมและด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. นักศึกษามีปัญหาต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นและปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด พบว่า

3.1 นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความเห็นต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3.2 นักศึกษาที่มีคณะต่างกันมีความเห็นต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีความ

คิดเห็นในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อมและด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกันมีความคิดเห็นต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ในด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม และด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3.4 นักศึกษาที่มีเพศ คณะและชั้นปีที่ศึกษาต่างกันมีปัญหาต่อการเรียนการสอน วิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

**Students' Opinions and Their Problems of Teaching and Learning
Report Writing and Library Usage at Rajamangala University
of Technology Thanyaburi**

Saifon Bucha¹

Abstract

This research aimed to study the opinions and the problems of the students studying Report Writing and Library Usage at the Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The main focus was on lecturers, subject matter, teaching and learning activities, teaching materials, environment, and evaluation. The results from 296 students were classified according to their genders, faculties, and years of study, and were analyzed using SPSS for Windows version 10.0.

The results of the study were as follows:

1. RMUTT students' opinions of lecturers, subject matter, teaching and learning activities, teaching materials, environment, and evaluation were at a high level.
2. Their problems of studying Report Writing and Library Usage were at a low level.
3. The comparison of their opinions and problems was as follows:
 - 3.1 Male and female students' opinions of lecturers, subject matter, teaching and learning activities, teaching materials, environment, and evaluation were not different.

¹Assistant Professor, Department of Humanities, Faculty of Liberal Arts,
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

3.2 In the aspect of different faculties, the students' opinions of lecturers and subject matter were not different. However, their opinions of teaching and learning activities, teaching materials, environment, and evaluation were statistically significantly different at 0.05.

3.3 In the aspect of years of study, the students' opinions of lecturers, subject matter, teaching and learning activities, teaching materials, environment, and evaluation were not different.

3.4 The students' problems in studying Report Writing and Library Usage were not different in spite of their different genders, faculties, and years of study.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนและกำลังใจจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมเทียน บุญส่งเสริมสุข อดีตหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์และรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ และงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความเมตตาดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชบัณฑิต รัตนปิยะภากรณ์ อาจารย์สุธิดา ชัยรุ่งเรือง อาจารย์พรทิพย์ สว่างเนตร ซึ่งเป็นผู้ก่อให้เกิดประเด็นปัญหาในการทำวิจัยฉบับนี้ รวมทั้งยังให้การแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และเป็นผู้เสียสละเวลากับผู้วิจัยทั้งในการทำวิจัยและให้คำปรึกษาด้านอื่นๆ ตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์นคร อาจารย์จنگล สุภารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี วิเศษฐ์พันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุริย์ วรวิชัยยันต์และอาจารย์วณิฎา แซ่มลำเจียก ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยและเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการเขียนงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ โดยเฉพาะอาจารย์สมศักดิ์ ศรีป่าหมากและสมาชิกในครอบครัวทุกท่านที่ส่งเสริมสนับสนุน พร้อมทั้งให้กำลังใจเสมอมา จนทำให้สามารถทำงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

สายฝน บุชา ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2 แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
วัตถุประสงค์ของการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป.....	8
ปรัชญาจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป.....	8
ลักษณะรายวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด.....	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	10
การเรียนการสอน.....	12
ความหมายของการเรียนการสอน.....	13
องค์ประกอบของการเรียนการสอน.....	14
ลักษณะการสอนที่ดี.....	18
กิจกรรมการเรียนการสอนหรือวิธีการสอน.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อาจารย์ผู้สอน.....	26
ความหมายของอาจารย์ผู้สอน.....	26
ลักษณะของอาจารย์ผู้สอน.....	27
การวัดและประเมินผล.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยในประเทศ.....	32
งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
กรอบแนวความคิดของการวิจัย.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	122
บรรณานุกรม.....	139
ภาคผนวก	
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	143
ข แบบสอบถาม.....	145
ประวัติผู้วิจัย.....	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	50
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะที่ศึกษา.....	51
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	52
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิชาที่เลือกลงทะเบียน..	53
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาจารย์ผู้สอน.....	53
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน.....	54
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านเนื้อหาวิชา.....	56
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ.....	58
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม.....	59
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านการวัดและประเมินผล.....	61
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด.....	63
13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามเพศ.....	66

สารบัญดาร่าง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามเพศ..... 69
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ จำแนกตามเพศ..... 70
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด จำแนกตามเพศ ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม..... 71
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด จำแนกตามเพศ ด้านการวัด และประเมินผล..... 73
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ ผู้สอน จำแนกตามคณะที่ศึกษา..... 75
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตาม คณะที่ศึกษา..... 81
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ จำแนกตามคณะที่ศึกษา..... 84
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพ สิ่งแวดล้อม จำแนกตามคณะที่ศึกษา..... 87

สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามคณะที่ศึกษา.....	92
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	98
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	101
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ จำแนกตามตามชั้นปีที่ศึกษา.....	103
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพสิ่งแวดล้อม จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	104
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	107
28	เปรียบเทียบปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด จำแนกตามเพศ.....	109
29	เปรียบเทียบปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด จำแนกตามคณะที่ศึกษา.....	112
30	เปรียบเทียบปัญหานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มีต่อวิชาการเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	119