



ความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอน

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**Expectation of Students' Utilizing E-Learning at
Rajamangala University of Technology Thunyaburi**

ลงทะเบียนวันที่.....	11 ก.พ. 2552
เลขทะเบียน.....	099492
เลขหมู่	วพ LB
	1044.88 ๙๘๖๖ ๑
หัวข้อ.....	
	- สื่อการเรียนการสอน - วิชา
.....	

สุรวรงค์ ศรีสุวฉกรีย์

SURAWONG SRISUWATCHAREE

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่เรียนคณะต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 377 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมและรายด้านมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่เรียนคณะต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านมีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the expectation of students' utilizing E-learning at Rajamangala University of Technology Thunyaburi and to compare the expectation of students' utilizing E-learning from different faculties. The samples of this research were 377 students who were randomly selected using stratified random sampling. The study research instrument was a questionnaire. Statistics for analyzing the data were percentage, frequency distribution, arithmetic mean, standard deviation and One-way Analysis of Variance which were used to compare the differences among faculties

The research finding were as follows :

1. The expectation of students' utilizing E-learning at Rajamangala University of Technology Thanyaburi as a whole and all the aspects were at high level.
2. The comparison of the expectation of students' utilizing E-learning at Rajamangala University of Technology Thanyaburi from different faculties as a whole and all the aspects were not different.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนวิจัยหมวดเงินอุดหนุนจากเงินผลประโยชน์ ประจำปี 2550 ของ คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ขอขอบคุณ ผศ.ดร.อุษาพร เสวกวิ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผศ.ปัญญา ดาวจรัสแสงชัย รองคณบดี ฝ่ายวิชาและวิจัย และอาจารย์นงลักษณ์ ไหว้พรหม หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีการศึกษา คณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามในประเด็นต่างๆ

ขอขอบคุณบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดทุกท่านของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อเฟื้อในการค้นหาข้อมูลและขอขอบคุณ คุณสิริรัตน์ เข้มทอง ที่ให้ความอนุเคราะห์ จัดพิมพ์รูปเล่มจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุรวงศ์ ศรีสุวัจนริย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	10
2.1.1 ความหมายของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	10
2.1.2 ประเภทของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	12
2.1.3 ประโยชน์ของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	14
2.1.4 องค์ประกอบของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	14
2.1.5 คุณสมบัติของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	16
2.1.6 กรอบของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	17
2.1.7 ข้อดีและข้อเสียของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	19
2.1.8 การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถสนับสนุนภาวะ การเรียนการสอน	22
2.1.9 การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	23
2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง (Expectancy Theory)	25
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
3.3 การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	37
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์ จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	44
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการศึกษาความคาดหวังต่อ การใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	53
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	57
5.1 สรุปผลการวิจัย	57
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	60
5.3 ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	66
แบบสอบถาม	67

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	ข้อดีและข้อเสียของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภท Synchronous และ Asynchronous	13
ตารางที่ 3.1	แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	35
ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม คณะที่กำลังศึกษา	40
ตารางที่ 4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลในการใช้อินเทอร์เน็ต และความถี่ ในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์	41
ตารางที่ 4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งที่ทำให้ นักศึกษาคัดสินใจใช้อินเทอร์เน็ต	42
ตารางที่ 4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับบริการที่นักศึกษาใช้ บนอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ และระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า เอกสาร ทำวิจัยหรือทำรายงาน	43
ตารางที่ 4.5	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านผู้เรียน	44
ตารางที่ 4.6	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านวัสดุการเรียนรู้ออนไลน์	46
ตารางที่ 4.7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านการบรรยาย	47
ตารางที่ 4.8	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านการสอนเสริม	48
ตารางที่ 4.9	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านห้องสมุด . อิเล็กทรอนิกส์	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.10	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านการวิจารณ์กลุ่ม อิเล็กทรอนิกส์	50
ตารางที่ 4.11	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านคุณภาพและ การประเมิน	51
ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวัง และลำดับที่ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นรายด้านและ โดย ภาพรวม	52
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การศึกษาความคาดหวัง ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยจำแนกตามคณะ	54
ตารางที่ 4.14	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวัง ต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยจำแนกตามคณะ	55