



สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการศึกษต่อสาขาวิชาภาษาจีน
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รพี สิทธิไชยากุล

พรพรรณ ทองบัญญัติชัย

โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล

อรัญญา ศรีจารย์

ลงทะเบียนวันที่	19 พ.ย. 2551
เลขทะเบียน	097554
เลขหมู่	วพ LB 2351.14 8145 ก
หัวเรื่อง	- การศึกษาต่อ-วิจัย

สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2551

A STUDY OF NEED ASSESSMENT IN CHINESE LANGUAGE MAJOR SUBJECT
FACULTY OF LIBERAL ARTS RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

RAPEE SITTHICHAIYAKUL
PHORNPAN THONGBANCHACHAI
SOPON SATORNSUMRITPOL
ARANYA SRIJARN

DEPARTMENT OF EASTERN LANGUGES FACULTY OF LIBERAL ARTS
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2008

การศึกษาความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาจีน
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รพี สิทธิไชยากุล และคณะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดฉะเชิงเทรา ปทุมธานี นครปฐม นครนายก นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา รวมถึงความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และช่องทางในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เมื่อสำเร็จการศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 880 คน เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows version 11.0

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่กรุงเทพมหานคร มีจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ 2 คน อาศัยอยู่กับบิดามารดา ได้รับการอุปการะด้านการศึกษาจากบิดาและมารดา บิดาสําเร็จการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า มารดาสำเร็จการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า ผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดาสำเร็จการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า บิดาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มารดาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับราชการ / ทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ใช้ภาษาที่สองสื่อสารภายในครอบครัว ภาษาที่สองที่ใช้ในการสื่อสารภายในครอบครัวส่วนใหญ่ คือ ภาษาจีนแต้จิ๋ว

2. นักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คือ วางแผนว่าหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วจะเรียนเต็มเวลาและหาโอกาสทำงานเท่าที่มีโอกาส เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐบาล โดยพิจารณาสาขาที่จะเรียน และสถาบันควบคู่กันไป และเลือกสาขาวิชาที่ตนชอบและถนัดในการศึกษาต่อมากที่สุด

3. นักเรียนร้อยละ 37.39 สนใจเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาจีน เพราะอยากมีความรู้ความเข้าใจในภาษาจีนให้มากขึ้น ส่วนใหญ่ต้องการให้เสนอข้อมูลการศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาจีนโดยการแนะนำจากสถานศึกษาของนักเรียน และหากมีการเปิดสอนหลักสูตรภาษาจีนก็ต้องการเข้าศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าว นักเรียนคาดหวังว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ และอยากเป็นมัคคุเทศก์ และต้องการให้สาขาวิชาภาษาจีนเน้นการสอนทักษะการพูดมากที่สุด

A STUDY OF NEED ASSESSMENT IN CHINESE LANGUAGE MAJOR SUBJECT
FACULTY OF LIBERAL ARTS RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Rapee Sitthichaiyakul and Other

Abstract

The purpose of the study was to make a need assessment of the course Bachelor Degree majoring in Chinese at the Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The general information of students from Bangkok, Chachoengsao, Pathumthani, Nakornpathom, Nakornnayok, Nonthaburi and Autthaya provinces was studied. They are students who will possibly take up a Bachelor Degree Curriculum majoring in Chinese at the Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The study also included an assessment of the advantages of using the knowledge gained from the course after graduation. The instruments of these survey research were questionnaires from 880 samples. The data were analyzed by using the SPSS for Windows version 11.0.

The result revealed that

1. Most of the students originally come from Bangkok. Most of them have two brothers and are living with their parents. Their parents support their studies. Their biological parents or foster parents graduated from primary schools or its equivalent. The parents run their own businesses while the foster parents work for the government offices or government enterprises. Some of the families of the students do not use a second language to communicate among themselves and some used Taichew Chinese as a second language.

2. The students want to continue studying the course and find a part time job if they have a chance. They will choose state-run universities by considering field of study and institutes. Also they will choose their most favorite subjects.

3. 37.39% of the students are interested to take up the course because they want to gain knowledge and understand Chinese language. There is a need for enough information dissemination in schools for the students who are interested. If the course will be offered, the students want to enroll. The students expect to use the knowledge gained from the course at work and they want to be tour guides. An emphasis on the speaking skills development is in demand.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือทุกด้าน จากผู้บริหารทุกระดับ

ขอขอบคุณอาจารย์ฝ่ายแนะแนวและอาจารย์ที่รับผิดชอบเรื่องการตอบแบบสอบถาม จากโรงเรียนต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้กรุณารวบรวมและจัดส่งแบบสอบถามเพื่อ ความสมบูรณ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณนักเรียนที่กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจจริง ขอขอบคุณเจ้าของตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่คณะผู้วิจัยได้นำมาประกอบการวิจัยและอ้างอิง

หากคุณความดีของงานวิจัยครั้งนี้จะบังเกิดขึ้น คณะผู้วิจัยขอมอบให้เป็นวิทยาทาน แก่ผู้สนใจทุกคน

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(7)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	4
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการทางการศึกษา.....	5
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจทางการศึกษา.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
	ข้อมูลทั่วไป.....	17
	ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ.....	22
	ข้อมูลด้านสังคม.....	26
	ทัศนคติในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี.....	38
	ความสนใจ และ/หรือ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน.....	42
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
	สรุปผลการวิจัย.....	50
	อภิปรายผล.....	52
	ข้อเสนอแนะ.....	55
	บรรณานุกรม.....	57
	ภาคผนวก.....	60
	ประวัติคณะผู้วิจัย.....	68

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	17
2	อายุของนักเรียน.....	18
3	ระดับการศึกษาของนักเรียน.....	19
4	แผนการเรียนของนักเรียน.....	20
5	ระดับผลการเรียนของนักเรียน.....	21
6	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักเรียน.....	22
7	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียน.....	23
8	ความประสงค์ในการประกอบอาชีพของนักเรียน.....	24
9	รายได้ที่นักเรียนคาดว่าจะได้รับหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี.....	25
10	ภูมิลำเนาเดิมของนักเรียน.....	26
11	จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ของนักเรียน.....	27
12	รายการบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย.....	28
13	รายการผู้ปกครองที่อุปการะด้านการศึกษาแก่นักเรียน.....	29
14	ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดานักเรียน.....	30
15	ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดานักเรียน.....	31
16	ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองนักเรียน (ในกรณีที่ผู้ปกครองมิใช่บิดาหรือมารดา).....	32
17	อาชีพของบิดานักเรียน.....	33
18	อาชีพของมารดานักเรียน.....	34
19	อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน (ในกรณีที่ผู้ปกครองมิใช่บิดาหรือมารดา).....	35
20	การใช้ภาษาที่สองสื่อสารภายในครอบครัวของนักเรียน.....	36
21	จำนวนผู้ใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร.....	37
22	แผนการดำเนินชีวิตของนักเรียนหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	38
23	รูปแบบการเลือกศึกษาต่อของนักเรียน.....	39
24	หลักการเลือกศึกษาต่อของนักเรียน.....	40
25	หลักการเลือกสาขาวิชาในการศึกษาต่อ.....	41
26	การรู้จักมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีของนักเรียน.....	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ความสนใจเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาจีนของนักเรียน.....	43
28	เหตุผลที่นักเรียนต้องการศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน.....	44
29	สื่อที่นักเรียนต้องการให้เสนอข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาจีน....	45
30	ความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาจีนของนักเรียน.....	46
31	ความคาดหวังในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนไปใช้ ประโยชน์.....	47
32	ความคาดหวังในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพของนักเรียน.....	48
33	ทักษะทางภาษาที่นักเรียนต้องการให้สาขาวิชาภาษาจีนเน้นการสอน มากที่สุด.....	49