

การลดของเสียในกระบวนการผลิตกระจกโครเมียมโดยใช้เทคนิค  
การออกแบบการทดลอง

A DEFECT REDUCTION IN CHROME-COATED MIRROR  
PROCESS BY DESIGN OF EXPERIMENT TECHNIQUE



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีการศึกษา 2555  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# การลดของเสียในกระบวนการผลิตกระเจลโดยใช้เทคนิค การออกแบบการทดลอง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชวิศวกรรมอุตสาหการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ปีการศึกษา 2555  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล

สาขาวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา

การลดของเสียงในกระบวนการผลิตกระจากรโครเมียม โดยใช้เทคนิค

การออกแบบการทดลอง

นายปิยพงษ์ ริดเขียว

วิศวกรรมอุตสาหการ

รองศาสตราจารย์ณัฐา คุปต์ยเรียร, Ph.D.

2555

## บทคัดย่อ

กระบวนการผลิตกระจากรโครเมียมในชิ้นส่วนยานยนต์ ณ บริษัทกรณีศึกษา พนปัญหาการเกิดของเสียงมากในกระบวนการผลิตกระจากรโครเมียมสูงถึงร้อยละ 23 โดยพบของเสียงในลักษณะเกิดรอยบุดบิดบนผิวกระจาก การผิดเพี้ยนของภาพ เกิดจุดบนผิวกระจาก เป็นต้น งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อลดของเสียงและปรับปรุงคุณภาพของกระบวนการผลิตกระจากรโครเมียม โดยนำเทคนิคการออกแบบการทดลอง ในการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียง และคุณภาพต่อกระบวนการผลิตกระจากรโครเมียม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือชิ้นงานกระจากรโครเมียม ซึ่งมีการเก็บข้อมูลเชิงผืนแปร และเชิงแผลทรีบิวต์ จำนวน 40 ตัวอย่างของเดลล์เงื่อน ทำการทดลองตามแบบการทดลอง  $L_8^2$  โดยวิธีทางคุณิช ซึ่งเป็นการออกแบบการทดลองทางเลือก มาช่วยทำการกรองปัจจัย เพื่อลดจำนวนการทดลองสถิติ ที่ใช้เคราะห์ข้อมูลคือกรณีค่าอิ่มมากยิ่งดี และกรณีค่าตรงเป้าหมายดีที่สุด ต่อจากนั้น นำปัจจัยที่ถูกกรองแล้ว เพื่อความเชื่อมั่นการทดลอง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว ซึ่งเป็นการทดลองคลาสสิก ลักษณะข้อมูลเป็นเชิงผืนแปร จำนวน 58 ตัวอย่าง โดยตั้งสมมติฐานงานวิจัย ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการสะท้อนแสงที่เกิดจากการใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมทั้ง 4 ค่าไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่าเงื่อนไขที่ดีที่สุดทั้งด้านการลดของเสียงและปรับปรุงคุณภาพที่ดีที่สุดคือ ปัจจัยอุณหภูมิอบที่ 690 องศาเซลเซียส ความเร็วสายพานที่ 15 เมตรต่อนาที รูปแบบรถเข็นแบบมีร่องระบบเครื่องฟันขอบกระดาษแบบใช้น้ำป้องกันเศษกระดาษ ระบบป้องกันฝุ่นบนสายพานแบบใช้แรงดันลม และเวลาในการเคลือบโครเมียมที่ 8 วินาที โดยสามารถลดของเสียงเหลือร้อยละ 9.3

คำสำคัญ : การผลิตกระจากรโครเมียม การปรับปรุงคุณภาพ วิธีการของทางคุณิช

<b>Thesis Title</b>	A Defect Reduction in Chrome-Coated Mirror Process by Design of Experiment Technique
<b>Name-Surname</b>	Mr. Piyapong Ridkheaw
<b>Study Program</b>	Industrial Engineering
<b>Thesis Advisor</b>	Associate Professor Natha Kuptasthien, Ph.D.
<b>Academic year</b>	2012

## ABSTRACT

The Chrome-Coated Mirror, an automotive part, manufacturing process at a case studied company showed a high defective rate of 23 %. The defective parts were scratches on the glass surface, distortion of the image and dots on the surface. The research objectives were to reduce defects and improve production quality by using an experimental design technique in order to identify main influencing factors.

The samples used in this study were 40 chrome-coated mirror pieces per experiments using  $L_8^{2^6}$  of Taguchi method to reduce numbers of experiments. The analysis was the larger the better and target the better. Next step was to apply a classic design of experiment technique to 58 samples to increase the experimental confidence.

The results showed that the best manufacturing conditions were baking temperature of 690°C, conveyor speed of 15 meters per minute, using a cart track, using water to prevent rubbing glass, using pressure on anti-dust belts, and croming time of 8 seconds. The defects were reduced to 9.3 %

**Keywords:** chrome-coated mirror process, quality improvement, Taguchi's method

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีจากที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยด้านของรากน้ำ รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐา คุปต์ยันเจียร ที่กรุณาได้ให้คำปรึกษา การ เอาใจใส่ติดตามและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์มาโดยตลอด รวมทั้งอาจารย์ทุกท่านในภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปริญญาโท ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และเสนอแนะแนวทาง ต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ อีกทั้งคณะกรรมการสอบหัวข่าววิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการนำไปปรับปรุงครอบแนวคิดงานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีไรวดี จาภิญโญ ที่ให้ความ อนุเคราะห์ตรวจสอบเนื้อหาผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์จากโปรแกรม Minitab อันเป็นประโยชน์อย่าง มากต่อการวิจัยนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ หลักสูตรปริญญาโท ปี 52 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ ให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูลต่างๆ และขอขอบพระคุณบุคลากรในสำนักงานบันทึกและ วิศวกรรมศาสตร์ ที่เคยให้ความอนุเคราะห์และการช่วยเหลือด้านข้อมูล การติดต่อประสานงาน และ อีกนานมายที่ผู้วิจัยไม่สามารถนุ่มนวลได้ทั้งหมดในที่นี่

และสุดท้าย ผู้วิจัยขอรบกวนขอขอบพระคุณพ่อของ ริดเกียว คุณแม่บรรจง ริดเกียว ผู้เป็น กำลังสำคัญ และเป็นผู้ให้กำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ ถึงแม้จะประสบปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มากมาย แต่ด้วยความช่วยเหลือของทุกท่านที่กล่าวมานี้ทั้งหมด เป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ ผู้วิจัยสึกขาดชั้งเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ปิยพงษ์ ริดเกียว

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ.....	๑๐
บทที่	
1 บทนำ .....	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย .....	๑๔
1.3 สมมติฐานงานวิจัย .....	๑๔
1.4 ขอบเขตงานวิจัย.....	๑๔
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๕
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๕
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๖
2.1 การผลิตกระเจ้าโครเมียม.....	๑๖
2.2 ข้อมูลและประเภทของข้อมูล.....	๑๘
2.3 การวิเคราะห์ระบบการรักด .....	๒๐
2.4 การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ .....	๓๐
2.5 เครื่องมือความคุณคุณภาพ .....	๔๓
2.6 ความสำคัญของการออกแบบการทดลอง .....	๕๒
2.7 การออกแบบการทดลองโดยวิธีทางวิธี .....	๕๗
2.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance; ANOVA).....	๖๓
2.9 ประเภทของการออกแบบการทดลอง .....	๖๕
2.10 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๖๖

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินงานวิจัย .....	68
3.1 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเพื่อกำหนดปัจจัยที่นำมาพิจารณา.....	70
3.2 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการศึกษาความสามารถของระบบการวัด.....	71
3.3 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการศึกษาความสามารถของกระบวนการ.....	83
3.4 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการออกแบบทดลองเบื้องต้น และดำเนินการทดลองโดยใช้การออกแบบทดลองทางคุณิต.....	84
3.5 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น .....	86
3.6 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการออกแบบการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว .....	86
3.7 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการนำผลที่ได้ไปใช้งานและสรุปผลจากการดำเนินการวิจัย.....	87
4 ผลการดำเนินการวิจัย .....	88
4.1 ผลการการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเพื่อกำหนดปัจจัยที่นำมาพิจารณา .....	88
4.2 ผลการศึกษาความสามารถของระบบการวัด.....	96
4.3 ผลการศึกษาความสามารถของกระบวนการ.....	112
4.4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น .....	127
4.5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว.....	129
4.6 การนำผลที่ได้ไปใช้งานและสรุปผลจากการดำเนินการวิจัย.....	134
5 สรุป อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ .....	148
5.1 สรุปผลการดำเนินงาน .....	148
5.2 อภิปรายผลการดำเนินงาน .....	149
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	150
รายการอ้างอิง.....	151

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก ตารางการออกแบบการทดลองด้วยวิธีทางคุณิต.....	156
ภาคผนวก ข ข้อกำหนดมาตรฐานเกณฑ์การยอมรับ .....	159
ภาคผนวก ค พื้นที่ให้เส้น โถงแบบปกติมาตรฐาน .....	163
ภาคผนวก ง ข้อมูลการบันทึกผลการทดลอง .....	167
ภาคผนวก จ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ .....	171
ประวัติผู้เขียน.....	188



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ข้อมูลการผลิตกระจก ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554 .....	2
1.2 สัดส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดในระหว่างกระบวนการผลิต ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554 .....	4
1.3 สัดส่วนของลักษณะผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบประเภทต่างๆ ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554.....	5
1.4 ข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการค่าความໂຄງของกระบวนการแบบการศึกษาระยะสั้น .....	7
1.5 ข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการค่าความสะท้อนของกระบวนการแบบการศึกษาระยะสั้น .....	9
1.6 ค่าขั้นต่ำของค่านิความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ ).....	11
1.7 ค่าอัตราส่วนความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_R$ ).....	11
1.8 ค่าขั้นต่ำของค่านิความสามารถสมรรถนะของกระบวนการ ( $C_{pk}$ ) .....	12
1.9 สรุปผลค่าความสามารถของกระบวนการ .....	12
2.1 บทสรุปการศึกษาความสามารถของกระบวนการ .....	35
2.2 รายการประเภทของกราฟ .....	52
2.3 แผนกราฟคลองของทากูชิ .....	62
2.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวน .....	65
3.1 ใบลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัส .....	73
3.2 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด .....	74
3.3 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบิลิตี้ และรีโปรดิวซิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผู้แปรของระบบการวัด.....	77
3.4 ขนาดสิ่งตัวอย่างแนะนำในการประเมินผลกระทบจากการตรวจสอบ .....	80
3.5 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบิลิตี้ สำหรับข้อมูลนับได้ของระบบการวัด .....	82
3.6 การเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยะสั้น .....	83
3.7 การเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยะยาว.....	84
3.8 รูปแบบแผนกราฟคลองทากูชิ.....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.9 แผนการทดลองแบบ $L_8 2^6$ Orthogonal Array .....	85
3.10 แผนการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว .....	87
4.1 การหาแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงประกายอยู่ดีที่เกิดบนผิวกระจก .....	89
4.2 การหาแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงประกายการเกิดจุดบนผิวกระจก .....	91
4.3 การหาแนวทางปรับปรุงและพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพซึ่งทำให้เกิดการผิดเพี้ยนของภาพ .....	92
4.4 ปัจจัยและระดับปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการทดลองวิธีการทางคณิตศาสตร์ .....	94
4.5 ผลการบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัส .....	96
4.6 ผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงสัมผัสของระบบการวัด .....	99
4.7 ผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้และรีโปรดิวซิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน .....	102
4.8 ผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้สำหรับข้อมูลนับ .....	109
4.9 สรุปผลการศึกษาความสามารถของระบบการวัด .....	111
4.10 สรุปค่าความสามารถของกระบวนการใน การศึกษาระยะสั้น และแนวทางการแก้ไขกระบวนการ .....	114
4.11 แบบแผนการทดลองของทางคณิตที่นิยมใช้ .....	115
4.12 การออกแบบการทดลองทางคณิต สำหรับอัตรากองน้ำแล้วเรย์ชันด์แลด 8 .....	116
4.13 ผลกระทบร่วมสองปัจจัยของการออกแบบการทดลองทางคณิต สำหรับอัตรากองน้ำแล้วเรย์ชันด์แลด 8 .....	116
4.14 ผลการออกแบบการทดลองเบื้องต้น โดยใช้แผนการทดลองแบบ $L_8 2^6$ Orthogonal Array .....	117
4.15 ผลการทดลองแบบ $L_8 2^6$ Orthogonal Array .....	118
4.16 การเปรียบเทียบประเกทการทดลองแบบต่างๆ กับการทดลองวิธีทางคณิตศาสตร์ .....	127
4.17 ผลการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว .....	130
4.18 การกำหนดระดับปัจจัยเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์งานวิจัย .....	135

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.19 ผลการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยะยา สำหรับค่า การสั่งท้อนแสง .....	136
4.20 ผลการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยะยา สำหรับค่า ความโถ้งของกระจก.....	138
4.21 ผลการบันทึกปริมาณของเสียงและประเภทของเสียง ในขั้นตอนการยืนยันผลการทดลอง	140
4.22 พิกัดความคุณของแผนภูมิความคุณ p .....	141
4.23 ความสามารถกระบวนการรักษาสัดส่วนของเสียง .....	144
4.24 การประเมินค่าปี่ดความสามารถกระบวนการของค่า $C_{pk}$ หรือ $P_{pk}$ .....	144
4.25 สรุปผลการดำเนินการวิจัย .....	146
5.1 การกำหนดระดับปัจจัยเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์งานวิจัย .....	149



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แผนภูมิกระบวนการผลิตโดยสังเขปของการผลิตกระดาษโครเมียมและการตรวจสอบคุณภาพ .....	3
1.2 แผนภูมิพาร์โตแสดงสัดส่วนของลักษณะผลิตภัณฑ์ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบประเภทต่างๆ ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554.....	5
1.3 ค่าความสามารถของกระบวนการด้านค่าความโถ้งของกระดาษ .....	8
1.4 ค่าความสามารถของกระบวนการด้านค่าการสะท้อนของแสง .....	10
1.5 แนวทางการแก้ปัญหาระบวนการที่ไม่มีความสามารถ กรณีศึกษาระยะสั้น.....	13
2.1 การใช้เครื่อง Shape Marking !เพื่อบรูปทรงกระดาษ .....	17
2.2 การฝันขอบกระดาษโดยเครื่อง Chamfering Machine .....	17
2.3 การอบโถ้งกระดาษ .....	18
2.4 การเคลือบโครเมียม .....	18
2.5 ประเภทของข้อมูลและความสัมพันธ์กับพารามิเตอร์ .....	19
2.6 องค์ประกอบความผันแปรของระบบการวัด .....	21
2.7 คุณลักษณะความผันแปรของระบบการวัด .....	21
2.8 คุณสมบัติด้านไบอัส .....	22
2.9 คุณสมบัติด้านความเสถียร .....	23
2.10 คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรง .....	24
2.11 คุณสมบัติเชิงเส้นตรงที่แสดงกรณีค่าไบอัสคงที่และไม่คงที่ .....	24
2.12 คุณสมบัติด้านรีพิทเทบิลิตี้ของระบบการวัด .....	26
2.13 คุณสมบัติด้านรีโปรดิวชันบิลิตี้ของระบบการวัด .....	27
2.14 การแจกแจงความถี่ของเส้นผ่านศูนย์กลาง .....	30
2.15 กระบวนการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ .....	31
2.16 ขั้นตอนการศึกษาความสามารถของกระบวนการ .....	33
2.17 แนวทางการแก้ปัญหาระบวนการที่ไม่มีความสามารถ .....	36
2.18 เหตุผลของความสามารถกระบวนการที่มีค่ามากกว่า 1 แต่ยังคงผลิตของเสีย.....	38
2.19 การเก็บข้อมูลของการศึกษาความสามารถกระบวนการระยะสั้นและระยะยาว .....	41
2.20 แนวความคิดของการเทียบเคียงค่า Z .....	42

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
2.21 ใบตรวจสอบวัดค่าความเค้นดึงของเส้นไขโพลีเอสเตอร์ .....	44
2.22 ใบตรวจสอบรอยต้านของพื้นห้องระดับ A4 .....	44
2.23 ใบตรวจสอบของเสียจากการหีบห้องระดับ A4 ด้วยพลาสติก .....	45
2.24 ใบตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้เกิดข้อบกพร่อง .....	46
2.25 ใบตรวจสอบความพร้อมก่อนการทดสอบความต้านทานแรงดึง.....	47
2.26 อีสต์โตร์ .....	48
2.27 สาเหตุต่างๆ ของงานหล่อระบบอุปกรณ์ทั่วไป .....	49
2.28 แผนผังก้างปลา .....	49
2.29 แผนภูมิความคุ้ม .....	50
2.30 ผลการทดสอบพลาสติก ที่ใช้ห้องระดับ 5 รีม .....	51
2.31 แนวคิดทางวิศวกรรมคุณภาพ .....	53
2.32 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ในกระบวนการหรือระบบที่สนใจ .....	54
2.33 หลักการสำคัญในการออกแบบการทดลอง .....	55
2.34 ฟังก์ชันการสูญเสียด้านคุณภาพ .....	59
2.35 การออกแบบการทดลองและวิเคราะห์การทดลองในอุตสาหกรรม .....	66
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	69
3.2 แผนผังก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหาของเสียงประกายอยู่ดีที่เกิดบนผิวกระจก การเกิดจุดบนผิวกระจก และการผิดเพี้ยนของภาพ .....	70
3.3 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านเงาสะท้อน .....	80
3.4 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านรอยบิ่นและรอยโด)..	81
3.5 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านรอยบิดข่วน .....	81
3.6 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านจุดคำ จุดขาว และ รอยสกปรกต่างๆ .....	81
4.1 แผนผังก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหาการเกิดของเสียงประกายอยู่ดีที่เกิดบนผิว กระจก .....	88
4.2 แผนผังก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหาการเกิดของเสียงประกายการเกิดจุดบนผิว กระจก .....	90

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.3 แผนผังก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหาที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพซึ่งทำให้เกิดการพิคค์เพี้ยนของภาพ .....	92
4.4 รูปแบบรถเข็นก่อนปรับปรุงและรูปแบบรถเข็นหลังปรับปรุง.....	95
4.5 รูปแบบระบบเครื่องฟันขอบกระจกในกระบวนการฟันขอบกระจกก่อนและหลังปรับปรุง.....	95
4.6 รูปแบบระบบป้องกันฝุ่นบนสายพานลำเลียงกระจกก่อนและหลังปรับปรุง.....	96
4.7 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัสดงระบบการวัดของ การวัดค่าความโถ้งกระจก.....	97
4.8 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัสดงระบบการวัด การวัดค่าการสะท้อนแสงของกระจก .....	98
4.9 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด ของการวัดค่าการสะท้อนแสงของกระจก.....	100
4.10 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด ของการวัดค่าความโถ้งของกระจก .....	101
4.11 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านด้านรีพีททะบลิตี้ และ รีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่า ความโถ้งกระจก) .....	103
4.12 ผลลัพธ์ Session ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านด้านรีพีททะบลิตี้ และรีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่าความโถ้งกระจก)..	104
4.13 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านด้านรีพีททะบลิตี้ และ รีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่า การสะท้อนแสง) .....	106
4.14 ผลลัพธ์ Session ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านด้านรีพีททะบลิตี้ และรีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่าการสะท้อน กระจก) .....	107
4.15 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบลิตี้สำหรับข้อมูลนับ	110

## สารบัญภาค (ต่อ)

ภาคที่	หน้า
4.16 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ความสามารถของกระบวนการของค่าความโถ้งของผลกระทบแบบการศึกษาระยะสั้น.....	112
4.17 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ความสามารถของกระบวนการของค่าการสะท้อนแสงของผลกระทบแบบการศึกษาระยะสั้น.....	113
4.18 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การทดลองหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียง .....	119
4.19 ค่าเฉลี่ยของปัจจัย A, B, C, D, E และ F .....	119
4.20 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การทดลองหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านการสะท้อนของแสงโดยวิธีทางวิชีวิทยา .....	120
4.21 ค่าเฉลี่ย S/N Ratio ของปัจจัย A, B, C, D, E, F และ Interaction AB .....	122
4.22 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์โดยวิธีการลองผิด-ถูก เพื่อหาระดับปัจจัยที่เหมาะสม .....	123
4.23 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การทดลองหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโถ้งของผลกระทบโดยวิธีทางวิชีวิทยา .....	124
4.24 กราฟ Interaction AB .....	125
4.25 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในการออกแบบจำนวนการทดลองชุด .....	129
4.26 ความพอดีของแบบจำลอง .....	132
4.27 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว.....	133
4.28 ค่าความสามารถของกระบวนการกรณฑ์ศึกษาระยะยาวสำหรับค่าการสะท้อนแสง .....	137
4.29 ค่าความสามารถของกระบวนการกรณฑ์ศึกษาระยะยาวสำหรับค่าความโถ้งของผลกระทบ..	139
4.30 แผนภูมิควบคุม p ข้อมูลของเสียงในกระบวนการทดลองผลกระทบโดยเมื่อม .....	142
4.31 ค่าเทียบเคียงของค่า Z กรณีการประเมินความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ...	142
4.32 ค่าเทียบเคียงของค่า Z กรณีการประเมินความสามารถด้านสมรรถนะของกระบวนการ.	143

## คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

MSA: Measurement System Analysis	การวิเคราะห์ระบบการวัด
PDCA: Plan	เขียนแผนงาน
Do	ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
Check	ตรวจสอบสิ่งที่ได้ทำไปแล้ว
Action	การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
Process Capability	ความสามารถกระบวนการ
QCC: Quality Control Circle	กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ
SPC: Statistical Process Control	การใช้สถิติในการควบคุมกระบวนการ
TQM: Total Quality Management	ระบบการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร
7 QC Tools:	เครื่องมือคุณภาพ 7 อย่าง
Graph	กราฟ
Check Sheet	แผ่นตรวจสอบ
Histogram	ฮิสโตแกรม
Pareto Chart	แผนภูมิพารเอโต
Scatter Diagram	ผังแสดงการกระจาย
Control Chart	แผนภูมิควบคุม
Cause-and-effect Diagram	ผังถ่ายปลาหรือผังแสดงเหตุผล

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทั้งภาคการผลิตและบริการ มีความพยายามแข่งขันเพื่อความอยู่รอดของธุรกิจและเป็นผู้นำทางตลาดด้านการผลิตสินค้าและบริการ โดยปัจจัยหลักที่ส่งผลให้ธุรกิจและอุตสาหกรรมนั้นา ประสบความสำเร็จคือ การผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือของผู้บริโภคและการบริการที่ดีและมีศักยภาพ แต่ในเรื่องของนโยบายการลดต้นทุนตามปรัชญาของเดนมาร์ก ที่ก่อตัวถึงหลักการชนชาติที่แข็งแกร่ง เช่นการลดต้นทุนสินค้าได้ พร้อมกับคุณภาพสินค้าที่ดีขึ้น การลดต้นทุนโดยไม่ทำให้ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อสินค้า หรือบริการลดลง การลดต้นทุนโดยเน้นระดับการบริการที่พอเหมาะสมพอดีกับความพึงพอใจลูกค้า [1]

อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนประกอบยานยนต์จัดเป็นอุตสาหกรรมสำคัญของประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันภาครัฐจัดให้อุตสาหกรรมยานยนต์เป็น 1 ในยุทธศาสตร์ของประเทศไทย มีการแสดงปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ “นโยบายภาครัฐต่อการพัฒนาของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย” โดยตอนหนึ่งของปาฐกถาพิเศษ ได้กล่าวถึงความสำเร็จแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ของไทย รวมถึงการตอกย้ำเป้าหมายในการที่ประเทศไทยจะเป็นฐานการผลิตรถยนต์ในภูมิภาคอาเซียน เพราะมีค่าใช้จ่ายต้นที่ต่ำกว่ามาตรฐาน โครงสร้างพื้นฐานดี และมีอุตสาหกรรมเครื่องยนต์ที่มีความแข็งแกร่ง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในห่วงโซ่การผลิต และรัฐบาลยืนยันจะให้การสนับสนุนในการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ไทยให้ก้าวหน้าขึ้นไป โดยตั้งเป้าที่จะผลักดันให้อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยก้าวสู่ผู้ผลิตรายใหญ่ติด 10 อันดับแรกของโลก และเชื่อว่าอุตสาหกรรมยานยนต์ในประเทศไทยมีความสามารถต่อเนื่อง [2]

โรงงานกรณีศึกษาถือเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมการผลิตกระชังของข้าวสำหรับยานยนต์ ที่ทำการผลิตและจำหน่ายให้กับอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ ทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศ ซึ่งขณะนี้โรงงานกรณีศึกษามีสภาวะในการแข่งขันเชิงคุณภาพสูง ดังนั้นจึงต้องแสวงหาวิธี หรือแนวทางเพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการจำหน่ายทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศ และตอบสนองความต้องการของลูกค้าให้ได้รับความพึงพอใจสูงสุด นั้นการพัฒนาระบวนการผลิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้มาซึ่งความเป็นเลิศของความสามารถของกระบวนการผลิตซึ่งเป็นแนวทาง ให้ได้มาซึ่งความสำเร็จในทุกอุตสาหกรรม

ในปัจจุบัน โรงงานที่เป็นกรณีศึกษานี้กำลังประสบปัญหาเรื่องการผลิตผลิตภัณฑ์ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบ ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการตรวจสอบสาเหตุและดำเนินการแก้ไข เพราะส่งผลให้ด้านทุนการผลิตเพิ่มขึ้น และถ้าหากว่ามีผลิตภัณฑ์ที่ไม่ได้คุณภาพสูง ส่งออกไปถึงมือลูกค้า จะทำให้ลูกค้าขาดความเชื่อถือ

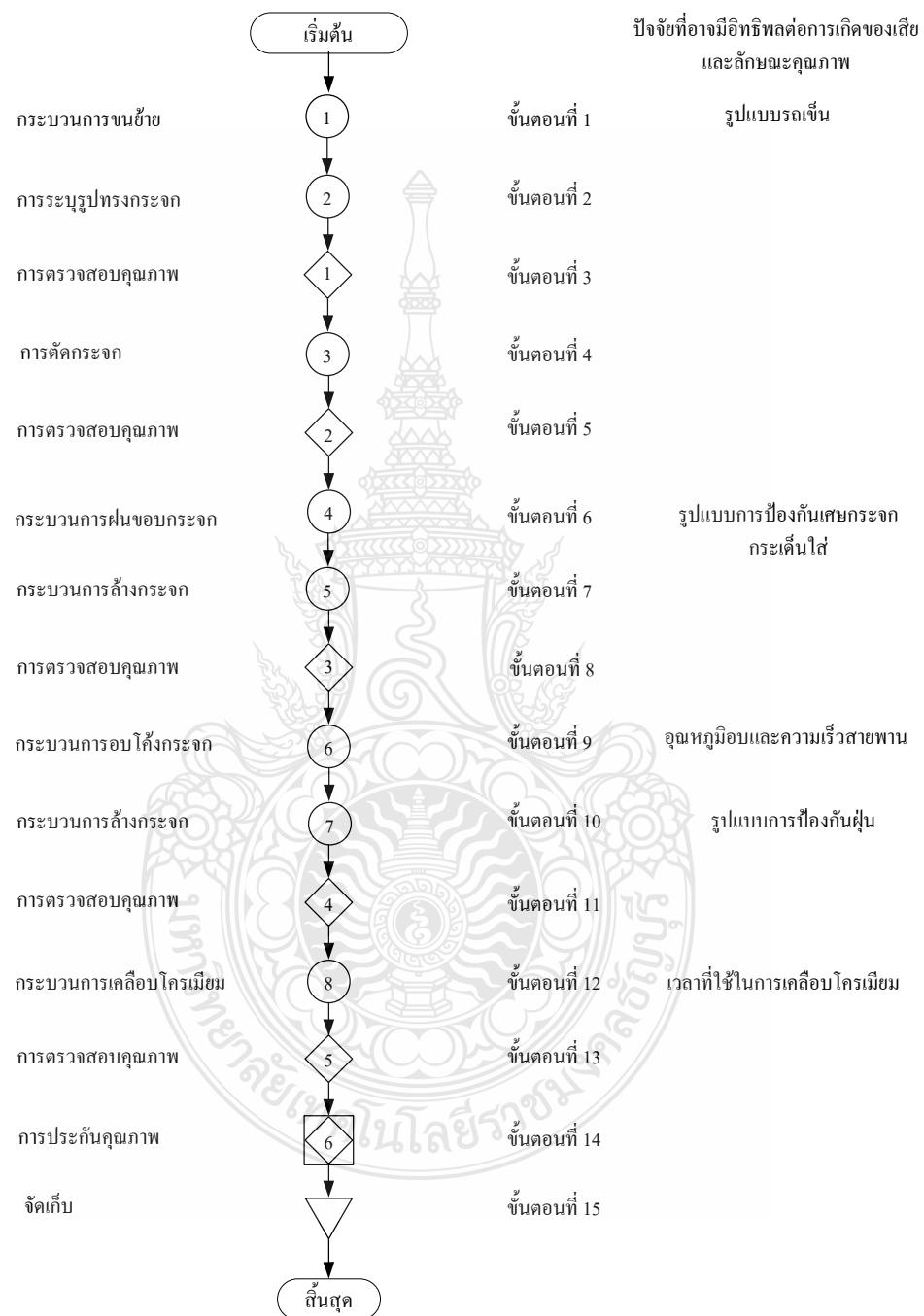
สำหรับงานวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาเฉพาะกระบวนการโภคภัณฑ์จากโครงการเมือง อันเนื่องมาจากเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีปริมาณการผลิตจำนวนมากและประสบปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของผลิตภัณฑ์สูงสุด จากข้อมูลการผลิตตั้งแต่เดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554 พบว่าผลิตภัณฑ์ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบ เกิดขึ้นจำนวนรวม 103,929 ชิ้น จากจำนวนการผลิตทั้งสิ้นรวม 451,090 ชิ้น คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 23 ดังตารางที่ 1.1

**ตารางที่ 1.1 ข้อมูลการผลิตกระจาย ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554**

ลำดับ	รายการ	ตุลาคม 2553	พฤษภาคม 2553	ธันวาคม 2553	มกราคม 2554	ยอดสะสม (หน่วย:ชิ้น)
1	กระจายใส่					
	จำนวนที่ผลิต (ชิ้น)	7,911	4,274	2,130	7,301	21,616
	จำนวนของเสีย (ชิ้น)	368	209	130	588	1,295
2	กระจายโครงการเมือง					
	จำนวนที่ผลิต (ชิ้น)	100,946	131,400	116,896	101,848	451,090
	จำนวนของเสีย (ชิ้น)	16,395	41,823	28,513	17,198	103,929
3	กระจายอุปกรณ์น้ำ					
	จำนวนที่ผลิต (ชิ้น)	173,180	155,490	174,600	209,522	712,792
	จำนวนของเสีย (ชิ้น)	11,029	20,966	28,310	19,305	79,610
	สัดส่วนของเสีย	5.77%	13.85%	16.19%	9.27%	11.2%

จากตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลการผลิตกระจายในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554 ซึ่งแสดงข้อมูลการผลิตกระจาย 3 ประเภท คือ กระจายใส่ กระจายโครงการเมือง และกระจายอุปกรณ์น้ำ แสดงจำนวนที่ผลิต จำนวนของเสีย และสัดส่วนของเสีย ในแต่ละรายการการผลิตกระจาย ซึ่งพบว่าประเภทการผลิตกระจายโครงการเมือง นั้นมีปริมาณสัดส่วนของเสียสูงที่สุด ซึ่งเป็นประเภทที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หลังจากที่เลือกประเภทที่นำมาศึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาระบวนการผลิตกระจายโครงการเมือง และได้แสดงแผนภูมิกระบวนการผลิตโดยสังเขปของการผลิตกระจายโครงการเมืองและ

การตรวจสอบคุณภาพ ดังภาพที่ 1.1 และมีสัดส่วนผลิตภัณฑ์ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบที่ตรวจสอบพบในแต่ละขั้นตอนการผลิต ดังตารางที่ 1.2



**ภาพที่ 1.1 แผนภูมิกระบวนการผลิตโดยสังเขปของการผลิตกระจาดโครเมียมและการตรวจสอบคุณภาพ**

**ตารางที่ 1.2 สัดส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดในระหว่างกระบวนการผลิต ในช่วงเดือน  
ตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554**

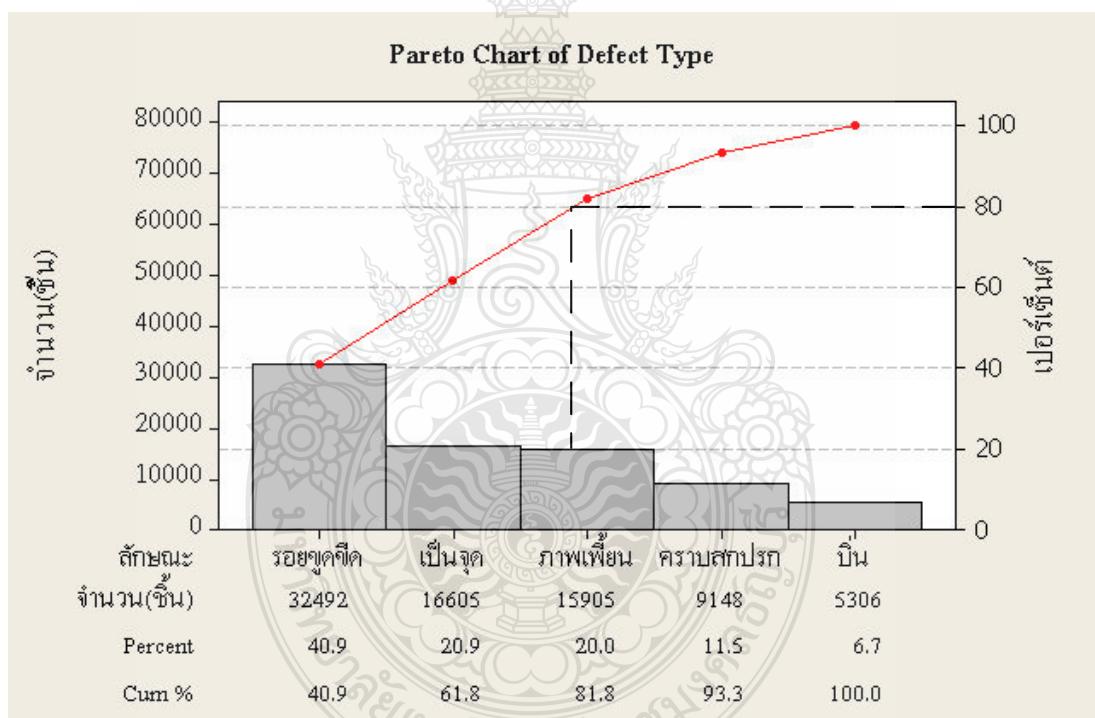
ชุดตรวจสอบผลิตภัณฑ์ในขั้นตอนการผลิต	จำนวนของเสีย (ชิ้น)	สัดส่วนของเสีย
ขั้นตอนที่ 14 ประกันคุณภาพ	47,927	46.11%
ขั้นตอนที่ 8 ตรวจสอบคุณภาพ	37,205	35.79%
ขั้นตอนที่ 7 ล้างกระจก	16,992	16.34%
ขั้นตอนที่ 3 ตัดกระจก	1,760	1.69%
ขั้นตอนที่ 2 ระบุรูปทรงกระจก	45	0.04%
รวม	103,929	100%

จากข้อมูลในตารางที่ 1.2 แสดงการตรวจพบผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดในระหว่างกระบวนการผลิตมากที่สุดคือ ขั้นตอนที่ 14 ประกันคุณภาพ ขั้นตอนที่ 8 ตรวจสอบคุณภาพและ ขั้นตอนที่ 7 ล้างกระจก ส่วนขั้นตอนที่ 3 ตัดกระจก และขั้นตอนที่ 2 ระบุรูปทรงกระจก มีปริมาณ สัดส่วนของเสียต่ำกว่า 10% ซึ่งเป็นสัดส่วนของเสียในกระบวนการผลิตที่ยอมรับได้จากเป้าหมายการ ผลิตที่ยอมรับสัดส่วนของเสียที่ไม่เกิน 10% ซึ่งจากแผนภูมิกระบวนการผลิตจะเห็นได้ว่า ความสามารถในการตรวจจับของเสียนี้เกิดขึ้นที่ขั้นตอนที่ 14 (ประกันคุณภาพ) เนื่องจาก กระบวนการผลิตกระจกโดยเมื่อมันนี้ สามารถแยกแยะของเสียได้ชัดเจนก็ต่อเมื่อ ผลิตภัณฑ์กระจก โดยเมื่มนั้นถูกดำเนินการผ่านขั้นตอนการเคลือบโดยเมื่อมันนี้ สามารถตรวจสอบได้ง่ายและ ชัดเจน จึงทำให้เห็นได้ว่าข้อมูลการตรวจพบสัดส่วนของเสียที่ชุดตรวจสอบขั้นตอนที่ 14 (ประกัน คุณภาพ) นั้นเกิดสัดส่วนของเสียที่มากที่สุด แต่ไม่ได้หมายถึง ขั้นตอนการประกันคุณภาพนั้นทำให้ เกิดของเสีย แต่เป็นขั้นตอนที่สามารถตรวจสอบพนได้มากที่สุด และสาเหตุของการเกิดของเสียนี้ อาจเกิดจากการบวนการก่อนหน้า

จากนั้นทำการแยกประเภทของเสีย และแสดงข้อมูลปริมาณจำนวนของเสีย สัดส่วนของ เสียในแต่ละประเภท ดังตารางที่ 1.3 และจากข้อมูลในตารางที่ 1.3 ผู้วิจัยนำแผนภาพพาร์โต มาใช้ใน การแสดงผลข้อมูลในลักษณะที่เป็นกราฟแท่ง และแบ่งแยกข้อมูล ให้เป็นช่วงๆ จำนวนมากไปน้อย เพื่อ ใช้ในการชี้ประเภทของปัญหาที่จะต้องทำการเลือกแก้เฉพาะสาเหตุที่สำคัญก่อน โดยใช้หลักการ 80- 20 ของพาร์โต ซึ่งจะพิจารณาการแก้ไขปัญหาที่มีความถี่สูงๆ ก่อน เพราะหากสามารถแก้ไขได้แล้ว ก็จะทำให้ประสิทธิภาพดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ [3] แผนภูมิพาร์โตแสดงได้ดังภาพที่ 1.2

**ตารางที่ 1.3 สัดส่วนของลักษณะผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบประเภทต่างๆ ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554**

ลักษณะผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบ	จำนวนของเสีย (ชิ้น)	สัดส่วนของเสีย
รอยบุดปีก	32,942	40.9%
เป็นจุด	16,605	20.9%
การผิดเพี้ยนของภาพ	15,905	20.0%
คราบสกปรก	9,148	11.5%
บิน	5,306	6.7%
รวม	79,456	100%



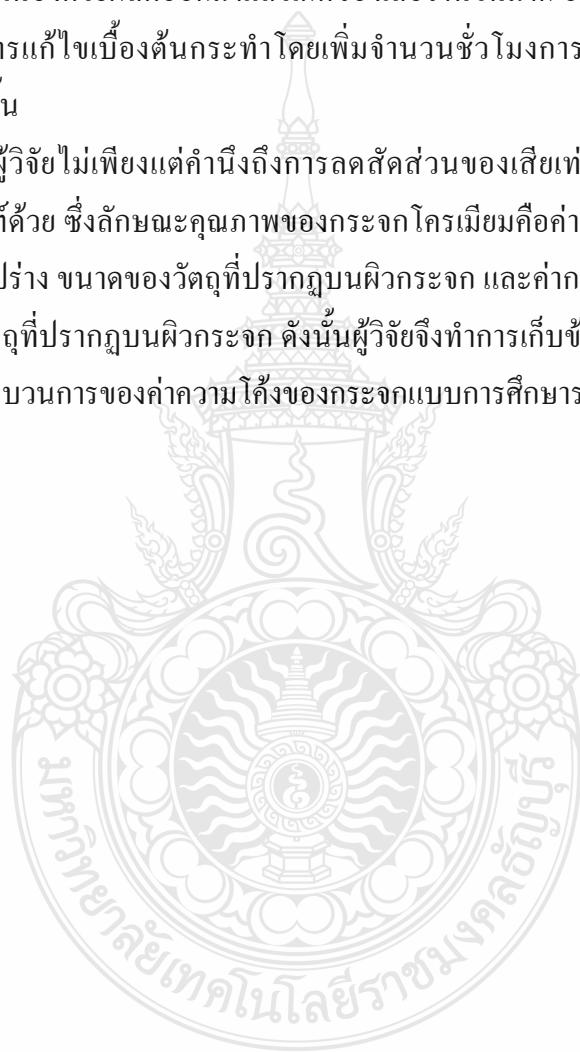
**ภาพที่ 1.2 แผนภูมิพาราโടิแสดงสัดส่วนของลักษณะผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบประเภทต่างๆ ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ถึง มกราคม 2554**

จากภาพที่ 1.2 ผู้วิจัยนำแผนภาพพาราโটามาใช้ในการเลือกที่จะแก้ปัญหา โดยข้อมูลทางสถิติจะเป็นตัวตัดสินใจให้เลือกแก้ปัญหาทั้งหมดที่อยู่ในช่วงเบอร์เซ็นต์สะสมประมาณ 80% ดังนั้น จากภาพที่ 1.2 ผู้วิจัยจะพิจารณาเลือกแก้ไขปัญหาที่ ปัญหาการเกิดรอยบุดปีกที่เกิดขึ้นบนผิวกระดาษ

ปัญหาการเกิดจุดบนผิวราชจก และปัญหาการผิดเพี้ยนของภาพ ซึ่งเป็นทุyxถีการตัดสินใจในหลักการพาร์โต 80-20 มีความหมายว่า “ปัญหาหรือความสูญเสียที่มีความสำคัญมากจำนวน 80% มักจะมีสาเหตุมาจากการประมวล 20% ของสาเหตุทั้งหมด ในขณะที่อีกประมวล 80% ของสาเหตุจะมีผลต่อปัญหาที่มีความสำคัญเพียงเล็กน้อยอีกจำนวน 20% ของปัญหาเท่านั้น [4]

ซึ่งปัจจุบัน โรงงานกรณีศึกษาเกิดปัญหาในเรื่องการส่งมอบผลิตภัณฑ์ไม่ทันต่อความต้องการของลูกค้า อันเนื่องด้วยผลิตออกมาแล้วเกิดของเสียจำนวนมาก อีกทั้งยังทำให้เกิดต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น ดังนั้นการแก้ไขเบื้องต้นกระทำโดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการผลิตเพิ่มขึ้นเพื่อชดเชยกับจำนวนของเสียที่เกิดขึ้น

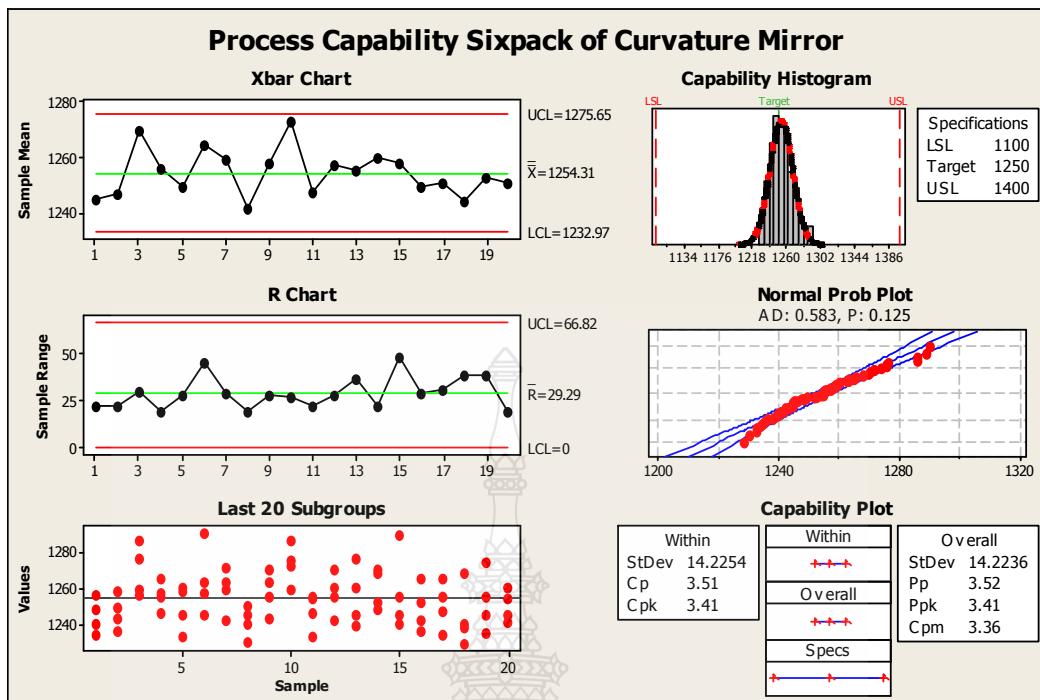
งานวิจัยนี้ผู้วิจัยไม่เพียงแต่คำนึงถึงการลดสัดส่วนของเสียเท่านั้น แต่ยังรวมถึงลักษณะคุณภาพของผลิตภัณฑ์ด้วย ซึ่งลักษณะคุณภาพของกระจุกโครเมียมคือค่าความโค้งของกระจุก ซึ่งค่าความโค้งนี้มีผลต่อ รูปร่าง ขนาดของวัตถุที่ปรากฏบนผิวราชจก และค่าการสะท้อนแสงของกระจุก มีผลต่อความสามารถของวัตถุที่ปรากฏบนผิวราชจก ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการเก็บข้อมูลตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการของค่าความโค้งของกระจุกแบบการศึกษาระยะสั้น ดังตารางที่ 1.4



**ตารางที่ 1.4 ข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการของค่าความโถ้งของกระบวนการที่กีழะยะสั้น**

ชื่อชิ้นงาน: กระจุกໂຄຣເມີຍ							ข้อกำหนด: R1250 ±R150							กระบวนการ: QA Final							แผนภูมิที่ 1/1				
พารามิเตอร์: <u>ค่าความโถ้ง, ค่าการสะท้อนแสง</u>							ฝ่าย: <u>ประจำคุณภาพ</u>														พนักงาน: <u>พนักงาน 1, พนักงาน 2</u>				
เวลา		09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	11:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	19:00	19:30	20:00				
ค่าพื้นฐาน (X̄)	1	1248.5	1243.6	1276.5	1257.8	1245.5	1257.6	1242.3	1250.1	1270.5	1286.0	1255.4	1270.1	1239.3	1248.3	1245.3	1252.6	1255.4	1229.1	1274.5	1245.3				
	2	1240.2	1236.4	1286.1	1255.0	1232.9	1263.5	1271.8	1240.2	1242.9	1275.8	1233.1	1260.3	1245.2	1251.9	1255.8	1242.7	1265.7	1238.2	1245.1	1241.3				
	3	1255.9	1258.6	1256.1	1265.7	1258.0	1245.1	1259.1	1245.2	1263.8	1259.3	1254.3	1242.5	1260.2	1270.2	1289.1	1235.9	1234.8	1268.2	1235.3	1260.8				
	4	1234.1	1249.5	1259.0	1245.9	1260.8	1290.6	1263.1	1230.8	1255.4	1272.0	1245.9	1255.1	1276.2	1268.3	1240.5	1265.4	1246.9	1240.3	1255.1	1254.2				
ผลรวม		4978.7	4988.1	5077.7	5024.4	4997.2	5056.8	5036.3	4966.3	5032.6	5093.1	4988.7	5028	5020.9	5038.7	5030.7	4996.6	5002.8	4975.8	5010.0	5001.6				
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		1244.7	1247.0	1269.4	1256.1	1249.3	1264.2	1259.1	1241.6	1258.2	1273.3	1247.2	1257.0	1255.2	1259.7	1257.7	1249.2	1250.7	1244.0	1252.5	1250.4				
พิสัย (R)		21.8	22.2	30.0	19.8	27.9	45.5	29.5	19.3	27.6	26.7	22.3	27.6	36.9	21.9	48.6	29.5	30.9	39.1	39.2	19.5				

จากข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการของค่าความโถ้งของกระบวนการที่กีழะยะสั้น ในตารางที่ 1.4 เป็นการสุ่มเก็บตัวอย่าง ครั้งละ 4 ชิ้น ทุก 30 นาที เริ่มตั้งแต่เวลา 09:00 น. ถึง 20:00 น. โดยพนักงาน 1 นำมาวัดค่าความโถ้งของกระจุกและบันทึกค่าลงในตารางที่ 1.4 และทำการประมวลผลเมืองต้น โดยใช้โปรแกรม Minitab ได้ผลลัพธ์เบื้องต้น ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ค่าความสามารถของกระบวนการด้านค่าความโค้งของกระจก

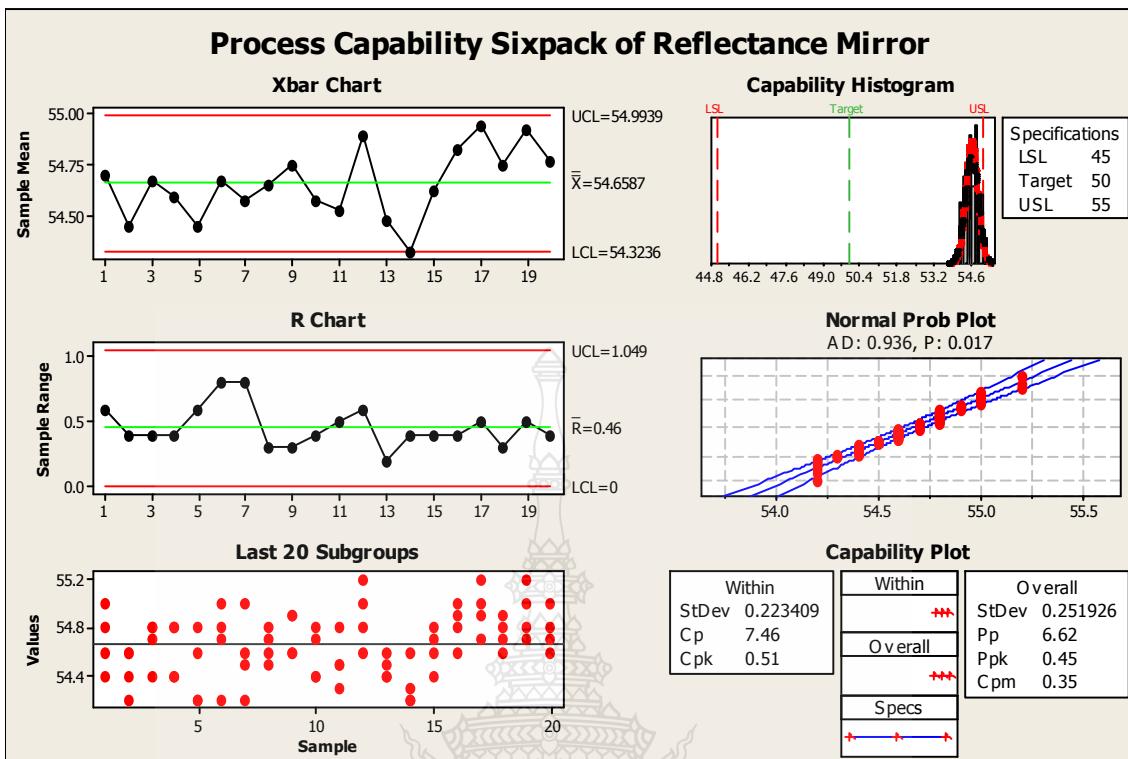
จากภาพที่ 1.3 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ความสามารถของกระบวนการด้านค่าความโค้งของกระจกรีบีศึกษาระยะสั้น ชี้งบว่าสิ่งที่กระบวนการควรจะทำได้หรือมีดัชนีศักยภาพ ( $C_p = 3.51$ ) ในขณะที่สิ่งที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีดัชนีสมรรถนะ ( $C_{pk} = 3.41$ )

และการตรวจสอบลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนของแสงผู้จัยทำการเก็บข้อมูลตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการด้านการสะท้อนของแสงแบบการศึกษาระยะสั้น ดังตารางที่ 1.5

**ตารางที่ 1.5 ข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการค่าความสะท้อนของกระบวนการแบบการศึกษาระยะสั้น**

ชื่อชิ้นงาน: กระจุกโครเมียม ข้อกำหนด: $50\% \pm 5\%$							กระบวนการ: QA Final										แผนภูมิที่ 1/1					
พารามิเตอร์: ค่าความโค้ง, ค่าการสะท้อนแสง							ฝ่าย: ประกันคุณภาพ										พนักงาน: พนักงาน 1, พนักงาน 2					
เวลา		09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	11:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	19:00	19:30	20:00	
ค่าทั้งหมด (ค่าเฉลี่ย)	1	54.4	54.6	54.8	54.8	54.2	55.0	54.6	54.7	54.9	54.4	54.3	54.6	54.6	54.2	54.4	54.6	54.9	54.8	55.0	54.6	
	2	54.6	54.2	54.4	54.4	54.8	54.2	54.5	54.6	54.6	54.4	54.5	54.8	54.5	54.6	54.7	54.8	55.2	54.9	55.2	54.7	
	3	54.8	54.4	54.8	54.8	54.6	54.8	54.2	54.8	54.9	54.8	54.5	55	54.4	54.2	54.6	54.9	55	54.6	54.8	54.8	
	4	55.0	54.6	54.7	54.4	54.2	54.7	55.0	54.5	54.6	54.7	54.8	55.2	54.4	54.3	54.8	55	54.7	54.7	54.7	55.0	
ผลรวม		218.8	217.8	218.7	218.4	217.8	218.7	218.3	218.6	219	218.3	218.1	219.6	217.9	217.3	218.5	219.3	219.8	219	219.7	219.1	
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		54.70	54.45	54.68	54.60	54.45	54.68	54.58	54.65	54.75	54.58	54.53	54.90	54.48	54.33	54.63	54.83	54.95	54.75	54.93	54.78	
พิสัย (R)		0.6	0.4	0.4	0.4	0.6	0.8	0.8	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.5	0.3	0.5	0.4	





ภาพที่ 1.4 ค่าความสามารถของกระบวนการคุ้มครองด้านค่าการสะท้อนของแสง

จากภาพที่ 1.4 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ความสามารถของกระบวนการคุ้มครองด้านการสะท้อนของแสง กรณีศึกษาระยะสั้น ซึ่งพบว่าสิ่งที่กระบวนการควรจะทำได้หรือมีดัชนีศักยภาพ ( $C_p = 7.46$ ) ในขณะที่ สิ่งที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีดัชนีสมรรถนะ ( $C_{pk} = 0.51$ )

ในข้อมูลผลสรุปเบื้องต้นของค่าความสามารถกระบวนการทั้งค่าความโถ่ของกระจก และค่าการสะท้อนแสงของกระจก ผู้วิจัยมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าความสามารถของกระบวนการดังนี้ หากค่าความสามารถของกระบวนการต่ำกว่า ค่าขั้นต่ำของดัชนีความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ ) และดัชนีความสามารถด้านสมรรถนะ ( $C_{pk}$ ) กำหนดให้มีค่าต่ำ และหากค่าความสามารถของกระบวนการสูงกว่า ค่าขั้นต่ำของดัชนีความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ ) และดัชนีความสามารถด้านสมรรถนะ ( $C_{pk}$ ) กำหนดให้มีค่าสูง โดยค่าขั้นต่ำของดัชนีความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ ) และดัชนีความสามารถด้านสมรรถนะ ( $C_{pk}$ ) แสดงได้ดังตารางที่ 1.6 และค่าขั้นต่ำของดัชนีความสามารถสมรรถนะของกระบวนการ ( $C_{pk}$ ) แสดงได้ดังตารางที่ 1.8

ตารางที่ 1.6 ค่าขั้นต่ำของดัชนีความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ )

กระบวนการ	กรณีพิกัดข้อกำหนดเฉพาะ แบบสองด้าน	กรณีพิกัดข้อกำหนดเฉพาะ แบบด้านเดียว
กระบวนการที่ใช้งานอยู่	1.33	1.13
กระบวนการใหม่	1.50	1.20

โดยในการกำหนดเกณฑ์การตัดสินใจสำหรับดัชนีความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ ) ได้มาจากสมการ

$$C_p = \frac{1}{C_R} \quad (1.1)$$

กิติศักดิ์ (2551) กล่าวว่า Fasser และ Brettle ได้อ้างถึง Juran's Quality Control Handbook (3<sup>rd</sup> Edition) ที่กำหนดให้อัตราส่วนของความสามารถของกระบวนการ ควรมีค่าไม่น้อยกว่า 75% ของความคลาดเคลื่อนอนุโลมแบบสองด้าน และควรมีค่าไม่น้อยกว่า 88% ของความคลาดเคลื่อนอนุโลมแบบด้านเดียว [5] ดังตารางที่ 1.8 และเมื่อนำมาสมการที่ 1.1 นำมาแทนค่าในตารางที่ 1.8 จะได้ค่าขั้นต่ำของดัชนีความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_p$ ) ดังตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 ค่าอัตราส่วนความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการ ( $C_R$ )

กระบวนการ	กรณีพิกัดข้อกำหนดเฉพาะ แบบสองด้าน	กรณีพิกัดข้อกำหนดเฉพาะ แบบด้านเดียว
กระบวนการที่ใช้งานอยู่	75%	88%
กระบวนการใหม่	67%	83%

ดัชนีความสามารถด้านสมรรถนะของกระบวนการ ( $C_{pk}$ ) กิติศักดิ์ (2551) ได้กล่าวไว้ว่า Montgomery ได้กำหนดค่าดัชนี  $C_{pk}$  ที่เหมาะสมต่อกระบวนการแบบต่างๆ ดังตารางที่ 1.8

**ตารางที่ 1.8 ค่าขั้นต่ำของค่าชันความสามารถสมรรถนะของกระบวนการ ( $C_{pk}$ )**

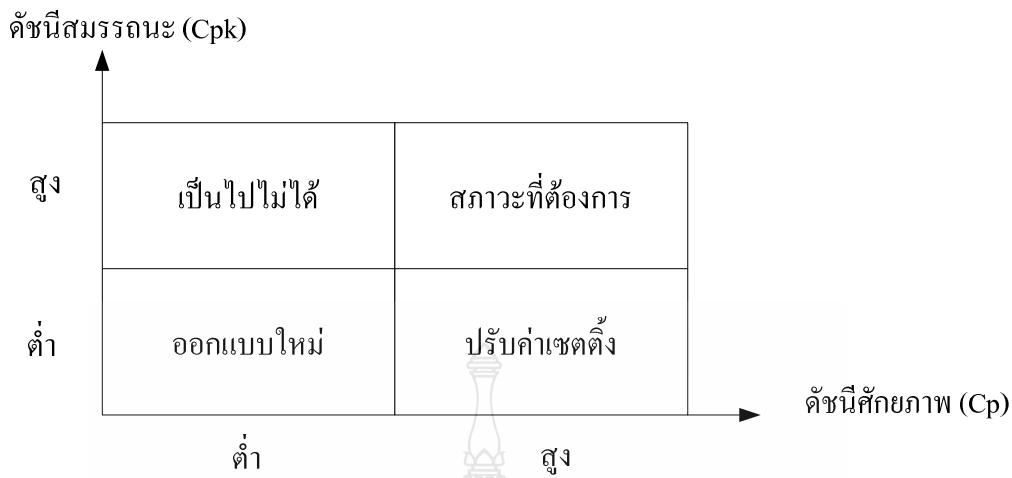
ประเภทของ กระบวนการ	ค่าดัชนีที่ต่ำที่สุดสำหรับ $C_{pk}$	
	ข้อกำหนดเฉพาะ แบบด้านเดียว	ข้อกำหนดเฉพาะ แบบสองด้าน
กระบวนการทั่วไป (ใช้งานอยู่)	1.25	1.33
กระบวนการทั่วไป (ใหม่)	1.45	1.50
กระบวนการที่เกี่ยวกับความปลอดภัย (ใช้งานอยู่)	1.45	1.50
กระบวนการที่เกี่ยวกับความปลอดภัย (ใหม่)	1.60	1.67

เนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นกระบวนการทั่วไปที่ใช้งานอยู่แล้วและมีข้อกำหนดเฉพาะแบบสองด้าน ผู้วิจัยจึงสรุปความสามารถของกระบวนการได้ดัง ตารางที่ 1.9 โดยอ้างอิงจากตารางที่ 1.6 และ ตารางที่ 1.8

**ตารางที่ 1.9 สรุปผลค่าความสามารถของกระบวนการ**

ความสามารถของกระบวนการ	$C_p$	$C_{pk}$
ค่าความโถ่วงของกระจก	3.51 (สูง)	3.41 (สูง)
ค่าการสะท้อนแสงของกระจก	7.46 (สูง)	0.51 (ต่ำ)

เมื่อได้ข้อสรุปของค่าความสามารถของกระบวนการแล้ว ผู้วิจัยนำแนวทางการแก้ปัญหากระบวนการที่ไม่มีความสามารถ กรณีศึกษาระยะลั้น ดังภาพที่ 1.5 มาพิจารณา เพื่อหาแนวทางการแก้ไข



ภาพที่ 1.5 แนวทางการแก้ปัญหาระบวนการที่ไม่มีความสามารถ กรณีศึกษาระยะสั้น [5]

จากผลสรุปค่าความสามารถของกระบวนการในตารางที่ 1.10 และแนวทางการแก้ปัญหาระบวนการที่ไม่มีความสามารถ กรณีศึกษาระยะสั้น ในภาพที่ 1.5 ทำให้ทราบได้ว่าความสามารถของกระบวนการด้านค่าความโถ้งของกระบวนการอยู่ในสภาวะที่ต้องการในกระบวนการผลิต และความสามารถของกระบวนการด้านการสะท้อนแสงของกระจกควรดำเนินการปรับค่าเซตติ้งของพารามิเตอร์ต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการสะท้อนแสงของกระจก

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะลดจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบของกระจกโดยเมื่มประเทรออยู่ดีที่เกิดขึ้นบนผิวกระจก การเกิดขุบบันผิวกระจกและการผิดเพี้ยนของภาพ อีกทั้งรักษาความสามารถของกระบวนการผลิตด้านค่าความโถ้งของกระจก และปั้บปูรุ่งสมรรถนะของกระบวนการผลิตด้านการสะท้อนของกระจกเงา

และจากลักษณะข้อมูลของกระบวนการที่ผู้วิจัยสนใจคือ กระบวนการผลิตกระจกโดยเมื่มนั้นมีตัวแปรนำเข้า (Input) และผลลัพธ์ที่ได้ (Output) มีทั้งข้อมูลที่เป็นข้อมูลเชิงผันแปรและข้อมูลเชิงออตริบิวต์ หลักการออกแบบการทดลองโดยวิธีการทางคุณชี้ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงในกระบวนการผลิตกระจกโดยเมื่ม และด้วยหลักการออกแบบการทดลองโดยวิธีการทางคุณชี้ นั้นเป็นการออกแบบการทดลองทางเลือก(Alternative DOE) ซึ่งมีลักษณะเด่นในการกรองปัจจัย การลดจำนวนการทดลอง แต่มีลักษณะด้อยคือ มีความเชื่อมั่นที่ทดลองที่ประมาณ 80% หากเทียบกับของหลักการทดลองพื้นฐาน (Classic DOE) ซึ่งมีความเชื่อมั่นที่สูงกว่า ผู้วิจัยจึงนำปัจจัยที่ถูกกรองปัจจัยมาทำการทดลองต่อในขั้นตอนการหาระดับปัจจัยที่เหมาะสม

ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักการออกแบบการทดลองพื้นฐานเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของการทดลอง

## 1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1.2.1 เพื่อหาปัจจัยในกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียมที่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อการเกิดของเสีย และลักษณะคุณภาพของผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโค้งของกระจก และค่าการสะท้อนแสงโดยใช้เทคนิคการออกแบบการทดลอง

1.2.2 เพื่อลดสัดส่วนของเสียในกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม โดยมีเป้าหมายการยอมรับที่เกิดสัดส่วนของเสียไม่เกิน 10%

1.2.3 เพื่อเพิ่มความสามารถของกระบวนการด้านศักยภาพ และความสามารถด้านสมรรถนะของลักษณะคุณภาพด้านค่าความโค้งของกระจก และค่าการสะท้อนแสง โดยมีเป้าหมายการยอมรับที่ มีค่าสูงกว่า 1.33 โดยที่ค่าความโค้งของกระจกมีพิกัดข้อกำหนด:  $R1250 \pm R150$  และค่าการสะท้อนแสงมีพิกัดข้อกำหนด:  $50\% \pm 5\%$

## 1.3 สมมุติฐานงานวิจัย

การใช้หลักการทางวิศวกรรมอุตสาหการ ในการศึกษาระบวนการผลิตกระจกโครเมียม เพื่อหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่ทำให้เกิดของเสีย รวมทั้งลักษณะคุณภาพต่อผลิตภัณฑ์กระจกโครเมียม โดยใช้หลักการออกแบบการทดลอง เพื่อให้สามารถลดสัดส่วนของเสียในการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม และปรับปรุงความสามารถของกระบวนการในกระบวนการผลิต

## 1.4 ขอบเขตงานวิจัย

การวิจัยนี้ศึกษาการกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม โดยใช้เครื่องขึ้นรูปกระจก (Mirror Glass Convexing Machine) เพื่อศึกษาหาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดของเสียในการกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม และระดับปัจจัยที่เหมาะสมที่ส่งผลต่อคุณภาพในการผลิตให้ดียิ่งขึ้น ด้วยวิธีการออกแบบการทดลองโดยใช้หลักการออกแบบการทดลอง และนำการออกแบบการทดลองทางเลือก (Alternative DOE) มาทำการกรองปัจจัย จากนั้นนำปัจจัยที่ถูกกรองแล้ว มาทำการทดลองต่อ โดยการออกแบบการทดลองคลาสสิก (Classic DOE) เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการทดลอง และทำการทดลองโดยใช้สภาวะการปฏิบัติจริง โดยดำเนินการวิจัย ณ โรงงานตัวอย่างเป็นระยะเวลา 9 เดือน ตั้งแต่ ตุลาคม 2553 ถึง มิถุนายน 2554

### 1.5 วิธีดำเนินการวิธีวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

- 1.5.1 ศึกษาขั้นตอนการผลิตและขึ้นรูปกระจกโครเมียม
- 1.5.2 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.5.3 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการผลิตและความสามารถของกระบวนการโดยใช้เทคนิคการออกแบบการทดลอง
- 1.5.4 ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 1.5.5 เก็บข้อมูลหลังการปรับปรุง วิเคราะห์และอภิปรายผล
- 1.5.6 การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี 2554
- 1.5.7 สรุปผลการทำวิจัยและจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์

### 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ทราบถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม โดยเครื่อง Mirror Glass Conveying Machine
- 1.6.2 สามารถลดจำนวนของเสีย และปรับปรุงคุณภาพในกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม
- 1.6.3 ผลกระทบการทำงานวิจัยอุตสาหกรรมอาจเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาระบบกระบวนการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม ที่อาจเกิดขึ้นได้กับอุตสาหกรรมอื่นได้
- 1.6.4 สามารถนำกระบวนการศึกษาการผลิตขึ้นรูปกระจกโครเมียม มาประยุกต์ใช้กับการผลิตกระจกประเภทอื่นของโรงงานตัวอย่าง ได้เพื่อเป็นแนวทางในการลดต้นทุนในการผลิต

## บทที่ 2

### ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากที่กล่าวไว้ในบทที่ 1 แล้วว่า การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำให้เกิดรอยบุดดูบนผิวกระดาษ การเกิดบุดดูบนผิวกระดาษและการผลิตเพียงของภาพพร้อมทั้งหาระดับปัจจัยที่เหมาะสม เพื่อให้กระดาษไม่เกิดรอยบุดขึ้น บุดดูบนผิวกระดาษและการสะท้อนในกระดาษไม่พิดเพี้ยน รวมทั้งความสามารถในการผลิตกระดาษต้องอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับ โดยผู้วิจัยได้มีแนวความคิดที่จะประยุกต์ใช้หลักการทาภูชิ (Taguchi Method) เพื่อลดปริมาณผลิตภัณฑ์ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดการตรวจสอบ และปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ ดังนั้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตกระดาษโดยเมียม ข้อมูลและประเภทของข้อมูล การวิเคราะห์ระบบการวัด การประเมินความสามารถของกระบวนการ ทฤษฎีเครื่องมือควบคุมคุณภาพ ความสำคัญของการออกแบบการทดลอง แนวคิดและหลักการทาภูชิ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การผลิตกระดาษโดยเมียม

พื้นฐานการผลิตกระดาษโดยเมียมนั้น ประกอบไปด้วยการตัดกระดาษในรูปทรงที่ต้องการจากนั้นเป็นการลับคมกระดาษ หรือการฟันขอบกระดาษเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายจากคมกระดาษ การตัดโดยใช้กระดาษด้วยความร้อน และสุดท้ายการเคลือบกระดาษด้วยโดยเมียม เพื่อให้ได้กระดาษโดยเมียมตามที่ต้องการ โดยมีรายละเอียดตามกระบวนการดังนี้

##### 2.1.1 กระบวนการระบุรูปทรงกระดาษ

ในกระบวนการนี้จะเป็นการนำกระดาษใส่namaวางลงบนแบบ ที่ต้องการจากนั้นใช้เครื่องมือที่เรียกว่า “Shape Marking” ทำการขีดลงบนแผ่นกระดาษเพื่อแนว หรือนำร่องในการตัดกระดาษ เพื่อที่จะให้ได้กระดาษตามรูปแบบที่ต้องการ ดังแสดงในภาพที่ 2.1



**ภาพที่ 2.1 การใช้เครื่อง Shape Marking เพื่อระบุรูปทรงกระ杰ก**

#### 2.1.2 กระบวนการฟันขอบกระ杰ก

ในกระบวนการนี้จะทำการลบคอมกระเจกทางด้านข้างของกระ杰ก หรือขอบกระ杰ก โดยใช้เครื่องจักรที่เรียกว่า “Chamfering Machine” ดังแสดงในภาพที่ 2.2



**ภาพที่ 2.2 การฟันขอบกระ杰กโดยเครื่อง Chamfering Machine**

#### 2.1.3 กระบวนการอบโถ่กระ杰ก

กระบวนการนี้เป็นกระบวนการอบกระ杰กเพื่อให้กระ杰กมีความโถ่ โดยมีการใช้แบบซึ่งมีค่าความโถ่ตามที่ต้องการ ซึ่งเรียกว่า “Brick” มีคุณสมบัติในเรื่องมีความทนทานต่ออุณหภูมิสูง โดยจะถูกวางบนสายพานลำเลียงเข้าตู้อบความร้อน โดยกระ杰กจะถูกวางบน Brick จากนั้นสายพานจะลำเลียงกระ杰กผ่านเข้าตู้อบความร้อน และความร้อนนี้เองจะทำให้กระ杰กอ่อนตัวลงและแนบตัวลงบนแบบ ซึ่งมีค่าความโถ่ และเมื่อกระ杰กเย็นตัวลงเราจะได้กระ杰กโถ่ตามแบบที่ต้องการ ดังแสดงในภาพที่ 2.3



ภาพที่ 2.3 การอบโถ้งกระจก

#### 2.1.4 กระบวนการเคลือบโครเมียม

กระจกที่ผ่านการดัดโถ้งด้วยความร้อนจะถูกนำมาเคลือบโครเมียมเพื่อให้เกิดการสะท้อนของแสง โดยทำการเคลือบโครเมียมด้านใดด้านหนึ่งของแผ่นกระจากใสดังแสดงในภาพที่ 2.4 แต่ในที่นี่เราจะทำการเคลือบจากด้านหลังของแผ่นกระจาก และภาพที่ถูกสะท้อนออกมาระเห็นได้จากได้หน้าของกระจาก วิธีการเคลือบด้านหลังกระจากนี้ข้อดีคือ กระจากจะคงทนต่อการยืดแน่นของโครเมียมมากกว่าเนื่องจากไม่ถูกสัมผัสโดยตรงกับวัตถุใดๆ เนื่องจากการใช้งานจากด้านหน้ากระจาก



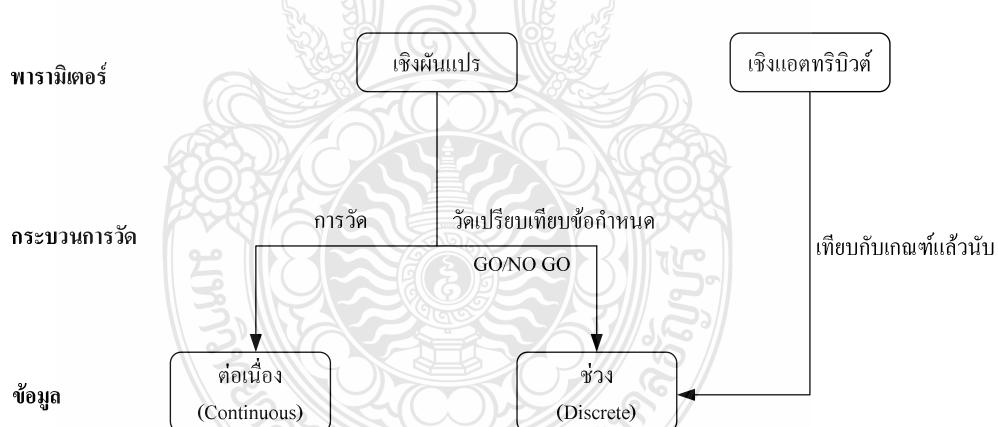
ภาพที่ 2.4 การเคลือบโครเมียม

## 2.2 ข้อมูลและประเภทของข้อมูล

ในการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการผลิตด้วยการวิเคราะห์ผลทางสถิติอื่นๆ มีความจำเป็นต้องมีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลจากข้อมูลนับ (Data) ที่ได้จากการกำหนดตัวเลขให้กับสิ่งตัวอย่างที่ได้จากประชากรหรือกระบวนการ ดังนั้น อาจนิยามความหมายของข้อมูลได้อย่างง่ายๆ ว่าคือ ตัวเลขที่ใช้แสดงลักษณะที่จริง ซึ่งในเชิงสถิตินั้นจะมีการกำหนดข้อเท็จจริงในเทอมของพารามิเตอร์ (Parameter) ที่หมายถึง คุณสมบัติเชิงตัวเลขของกระบวนการหรือประชากร โดยทั่วไปจะ

มีการแบ่งพารามิเตอร์ออกเป็น 2 ประเภท คือ เชิงผันแปร (Variable) และเชิงแอตทริบิวต์ (Attribute) โดยที่พารามิเตอร์เชิงผันแปรจะเป็นพารามิเตอร์ที่สามารถกำหนดค่าตัวเลขที่เป็นค่าต่อเนื่องได้ (แม้ว่าในทางปฏิบัติจะไม่สามารถกำหนดค่าตัวเลขต่อเนื่องได้อันเนื่องจากข้อจำกัดของเครื่องมือวัดกีดาม) เช่น น้ำหนัก ความยาว ความสูง แรงดึง ฯลฯ แต่สำหรับพารามิเตอร์เชิงแอตทริบิวต์จะเป็นพารามิเตอร์ที่ไม่สามารถกำหนดค่าตัวเลขที่ต่อเนื่องได้ นอกจากการกำหนดตัวเลข 1 หรือ 0 ให้กับสิ่งที่สนใจ (Success) หรือสิ่งที่ไม่สนใจ (Failure) โดยลำดับ เช่น รษชาติ เพศ ข้อมูลของผลิตภัณฑ์ ความพิเศษของรายงาน ความสวยงาม ฯลฯ หรืออาจจะกำหนดในรูปของข้อมูลแบบจำแนกประเภท (Categorical Data) ก็ได้

ในการกำหนดตัวเลขให้กับสิ่งตัวอย่างที่ให้ความสนใจต่อพารามิเตอร์แบบผันแปรนั้น สามารถกระทำได้ทั้งกำหนดตัวเลขแบบต่อเนื่องด้วยเครื่องมือวัดและกำหนดให้เป็นตัวเลข 0, 1 ด้วยการใช้ GO และ NO-go Gauge แต่สำหรับสิ่งตัวอย่างที่ให้ความสนใจต่อพารามิเตอร์แบบแอตทริบิวต์ แล้ว จะสามารถกำหนดตัวเลขเพียงแค่ 0 หรือ 1 ให้กับสิ่งตัวอย่างนั้นเท่านั้น ดังนั้น ในทางสถิติจะจำแนกประเภทของข้อมูลเชิงตัวเลขออกได้เป็น 2 ประเภทคือ ข้อมูลแบบช่วง (Discrete) และข้อมูลแบบต่อเนื่อง (Continuous) ดังแสดงในภาพที่ 2.5



ภาพที่ 2.5 ประเภทของข้อมูลและความสัมพันธ์กับพารามิเตอร์

เนื่องจากการวิเคราะห์ข้อมูลในทางสถิตินี้มีความจำเป็นต้องค้นหาสารสนเทศจากข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ จึงมีความจำเป็นต้องพยาຍາມเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจให้มากที่สุด ซึ่งมีข้อควรคำนึงถึงในการเก็บข้อมูล 3 ประการ คือ

1) ต้องทำความเข้าใจกับจุดประสงค์อย่างชัดเจนว่าจะเก็บข้อมูลเพื่ออะไร โดยจะต้องให้ความสนใจต่อจุดประสงค์ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์การดำเนินการ โดยย่อๆเก็บข้อมูลเพื่อจะมุ่งใช้วิธีทางสติติที่อยากใช้ในการวิเคราะห์ผล

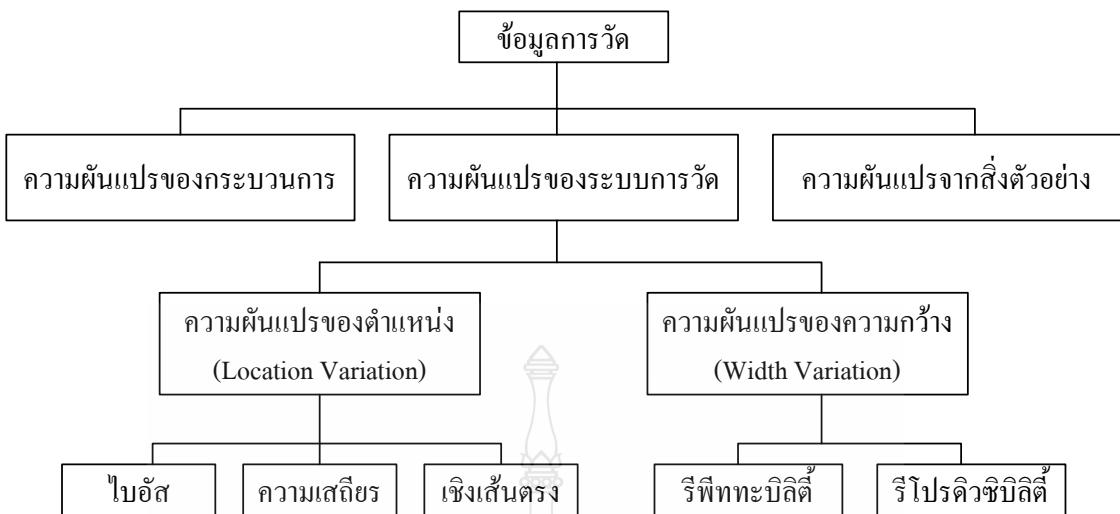
2) ต้องมีการจำแนกประเภท (Stratification) ของข้อมูลให้แจ่มชัด ด้วยการทำความเข้าใจกับกระบวนการที่ศึกษา และความมีการทวนสอบด้วยแผนภาพพาราโต หรือแผนภาพการกระจาย โดยการจำแนกประเภทของข้อมูลนี้อาจจำแนกตามสถานที่ เวลา รุ่นของผลิตภัณฑ์ สายการผลิต ฯลฯ

3) ต้องให้ความสนใจในคุณสมบัติด้านความสามารถในการแยกความแตกต่าง (Resolution) ของข้อมูล ทั้งนี้ เพราะถ้าข้อมูลไม่สามารถแยกความแตกต่างได้แล้วก็ไม่อาจจะวิเคราะห์เพื่อหาสารสนเทศจากข้อมูลได้ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องวิเคราะห์ความผันแปรในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยปกติจะพิจารณาคุณสมบัติของการแยกความแตกต่างของข้อมูล ได้จากแผนภูมิความคุณพิสัย (Range-R) และพิจารณาว่ามีค่า R ที่เป็นไปได้ 1 ค่า หรือ 2 ค่า หรือ 3 ค่า หรือ 4 ค่า ที่อยู่ภายในพิกัดความคุณของแผนภูมิหรือไม่ โดยกรณีที่มีค่า R จำนวน 4 ค่าจะต้องมีค่า R เท่ากับศูนย์จำนวนประมาณ 1 ใน 4 [5]

## 2.3 การวิเคราะห์ระบบการวัด

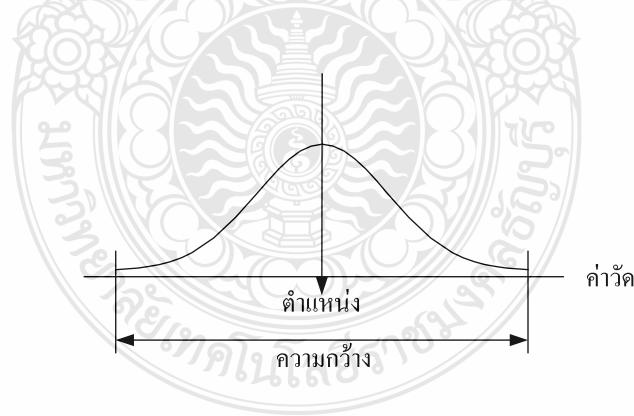
### 2.3.1 ประเภทของความผันแปรของระบบการวัด

การกำหนดกระบวนการวัดให้อยู่ในรูปแบบของกระบวนการ มีความจำเป็นต้องทำความเข้าใจถึงประเภทของความผันแปรก่อน รวมถึงความสัมพันธ์กับความผันแปรของกระบวนการผลิต ด้วยดังแสดงในภาพที่ 2.6 ซึ่งจะพบว่าความผันแปรในระบบการวัดจะเป็นส่วนหนึ่งของความผันแปรในข้อมูลที่ใช้ตัดสินใจเกี่ยวกับกระบวนการ



ภาพที่ 2.6 องค์ประกอบความผันแปรของระบบการวัด

ในกรณีที่คุณลักษณะที่ทำการวัดมีค่าคงที่เสมอ (Static Characteristic) ความผันแปรจากระบบการวัดจะมีการแจกแจงแบบปกติ ดังแสดงในภาพที่ 2.7 แต่ถ้าหากคุณลักษณะที่ทำการวัดมีค่าเปลี่ยนแปลงตามสภาวะ (Dynamic Characteristic) ความผันแปรจากระบบการวัดอาจไม่มีการแจกแจงแบบปกติ และในกรณีนี้ถ้าหากทำการประมาณความคลาดเคลื่อนจากระบบการวัดด้วยการแจกแจงแบบปกติจะทำให้ค่าความคลาดเคลื่อนที่ประมาณค่าได้มีปริมาณเกินความจริง (Over Estimate)

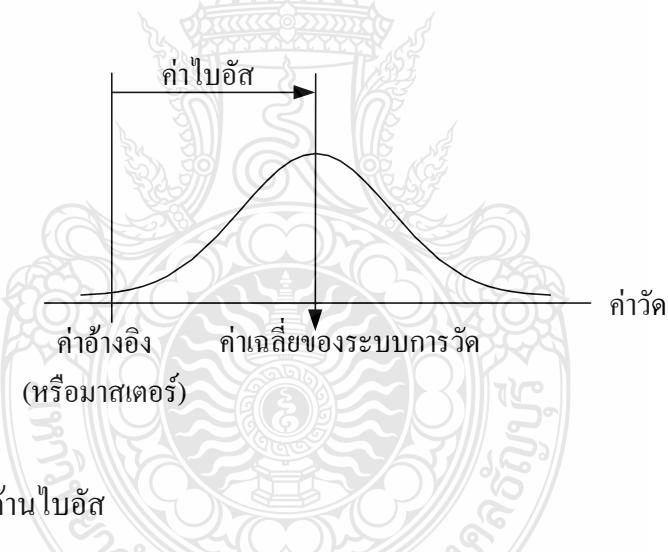


ภาพที่ 2.7 คุณลักษณะความผันแปรของระบบการวัด

- 1) ความผันแปรของตำแหน่ง หมายถึงคุณสมบัติของการ “เข้าใกล้” ของค่าเฉลี่ยจากผลจากการวัดหลายๆ ครั้ง เมื่อเปรียบเทียบกับค่าอ้างอิง (Reference Value) และจะกำหนดด้วยปริมาณความเออนอีียงหรือไบอัส (Bias) คือ ความแตกต่างระหว่างค่าจริง (หรือค่าอ้างอิง) กับค่าเฉลี่ยของค่า

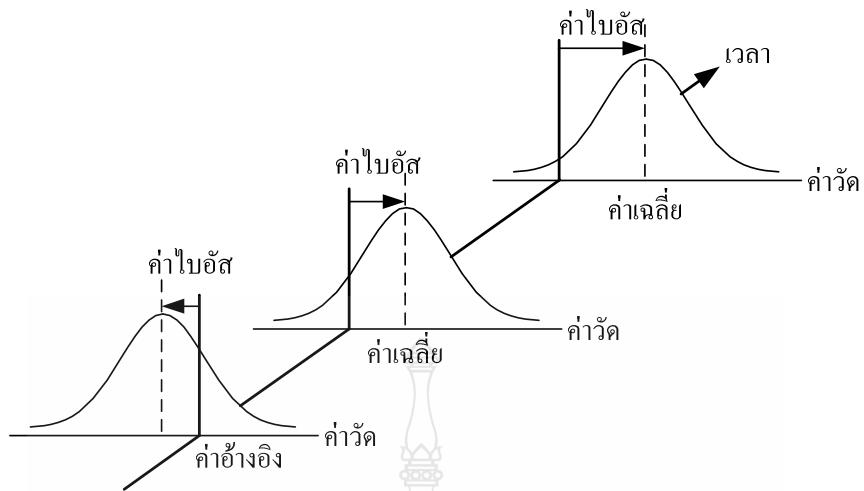
วัดได้บนคุณลักษณะและชื่นงานวัดเดียวกัน ดังภาพที่ 2.8 โดยคุณสมบัติด้านไปอัสนี้เป็นตัววัดความคลาดเคลื่อนเชิงระบบของระบบการวัด และอาจมีสาเหตุมาจากการสิ่งต่างๆ อาทิ

1. อุปกรณ์วัด เกจวัด หรืออุปกรณ์จับยึดงานมีความถูกหรือ
2. ความคลาดเคลื่อนหรือสีกหรือของชื่นงานมาตรฐาน หรือมาสเตอร์
3. การสอบเทียนอุปกรณ์วัด หรือเกจวัดไม่มีถูกต้อง
4. อุปกรณ์วัด หรือเกจวัดได้รับการออกแบบอย่างไม่มีถูกต้อง
5. มีการใช้เกจวัดในการวัดงานอย่างไม่มีถูกต้อง
6. มีการใช้วิธีการวัดที่แตกต่างกัน เช่น การเตรียมการ การใส่ชื่นงาน การจับยึดงาน
7. การวัดคุณลักษณะที่ไม่มีถูกต้อง
8. เกจวัดหรือชื่นงานวัดมีลักษณะผิดรูป
9. ปัจจัยแวดล้อมต่างๆ เช่นอุณหภูมิ ความชื้น ความสะอาด เป็นต้น
10. การใช้งาน อาทิ ขนาดของชื่นงาน ตำแหน่งที่วัด ทักษะของคนใช้เครื่องมือ



ภาพที่ 2.8 คุณสมบัติด้านไปอัสน

ความผันแปรของตำแหน่งประเภทที่สองคือ “ความเสถียร (Stability)” หรือการเลื่อนออกไปแบบค่อยเป็นค่อยไป (Drift) ของค่าเฉลี่ยของค่าวัดจากระบบการวัด หรืออาจกล่าวสั้นๆ ว่าค่าความเสถียร คือการเปลี่ยนแปลงของค่าไปอัสดตลอดช่วงเวลาหนึ่งดังแสดงในภาพที่ 2.9 และอาจสรุปสาเหตุต่างๆ ของไม่เสถียรได้ดังนี้



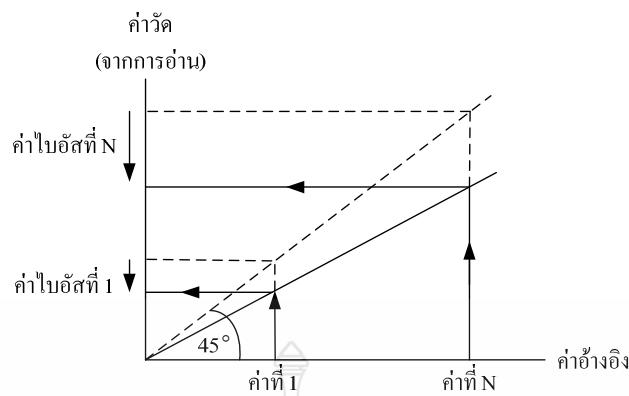
ภาพที่ 2.9 คุณสมบัติด้านความเสถียร

1. ช่วงเวลาในการสอบเทียน (Calibration Period) ยาวเกินไป
2. อุปกรณ์วัด เกจวัด หรืออุปกรณ์จับยึดงานมีความลึกหรอ
3. การเสื่อมสภาพ (Obsolescence) ของอุปกรณ์วัด และอุปกรณ์จับยึด
4. การนำรูงรากยาที่ไม่ดี อาทิ อากาศ กำลัง (Power) ไอดรอลิกส์ ตัวกรอง (Filter)

ความผุ้ง ความสะอาด ฯลฯ

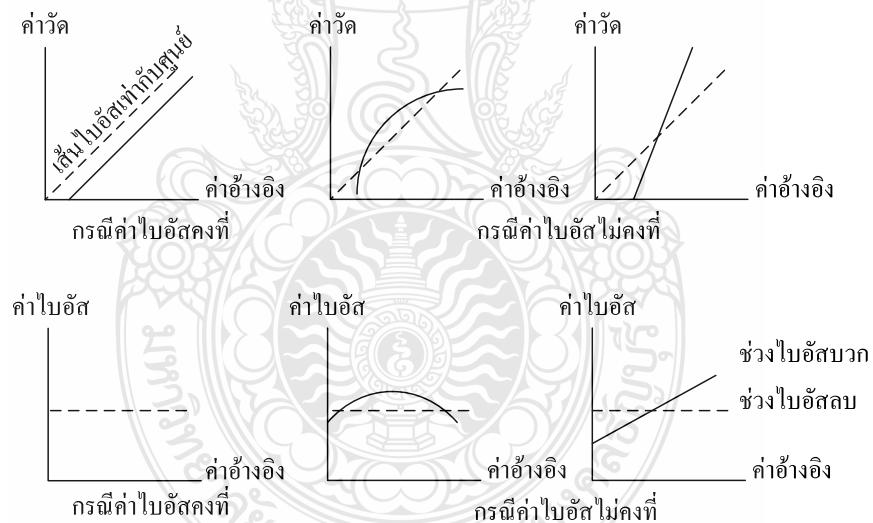
5. มีความคลาดเคลื่อนหรือลึกหรอ กับชิ้นงานมาตรฐานหรือมาสเตอร์
6. มีการสอบเทียนอุปกรณ์วัด เกจวัดอย่างไม่ถูกต้อง
7. อุปกรณ์วัดหรือการใช้วิธีการวัดมีความไว (Lack of Robustness) กับปัจจัยแวดล้อม ของระบบการวัด
8. เกจวัดหรือชิ้นงานมีลักษณะผิดรูป
9. สิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปแบบค่อยเป็นค่อยไป อาทิ อุณหภูมิ ความชื้น การสั่นสะเทือนความสะอาด
10. การใช้งาน อาทิ ขนาดของชิ้นงาน ตำแหน่งที่วัด ทักษะของคนใช้เครื่องมือ ความลึก ความคลาดเคลื่อนในการอ่านค่าวัด ฯลฯ

ความผันแปรของตำแหน่งประการสุดท้ายคือ “เชิงเส้นตรง (Linearity)” ซึ่งหมายถึง ค่าความแตกต่างของค่าไบอสต์เมื่อมีการเปลี่ยนย่านวัดไป ดังแสดงในภาพที่ 2.10



ภาพที่ 2.10 คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรง

คุณสมบัติเชิงเส้นตรงของระบบการวัดที่ไม่สามารถยอมรับได้จะมีความหลากหลายโดยไม่จำเป็นต้องมีค่าไบอัสคงที่ดังแสดงในภาพที่ 2.11



ภาพที่ 2.11 คุณสมบัติเชิงเส้นตรงที่แสดงกรณีค่าไบอัสคงที่และไม่คงที่

คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดนี้เป็นคุณสมบัติที่เกิดจากมีการเปลี่ยนแปลงค่าวัด ภายในย่านวัดที่กำหนด จึงอาจจะยกเว้นการวิเคราะห์ได้ถ้าหากมีการกำหนดการใช้งานระบบการวัดที่ค่าวัดเพียงค่าเดียว และในกรณีนี้อาจจะสรุปสาเหตุต่างๆ ของการขาดคุณสมบัติเชิงเส้นตรงได้ดังนี้

1. ช่วงเวลาในการสอบเทียบ (Calibration Period) ยาวเกินไป
2. อุปกรณ์วัด เกจวัด หรืออุปกรณ์จับยึดงานมีความสึกหรอ
3. การนำรุ่งรักษาที่ไม่ดี อาทิ อากาศ กำลัง (Power) ไอดอลิกส์ ตัวกรอง (Filter)

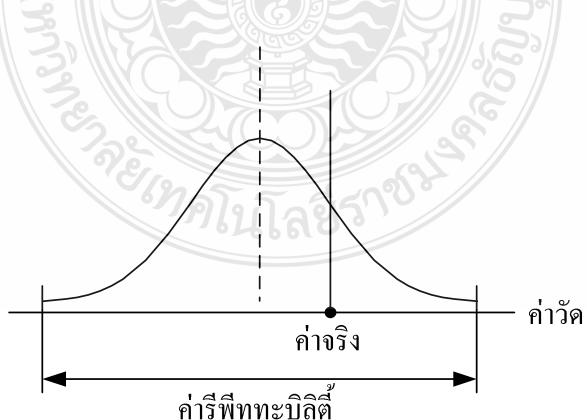
#### ความผุพัง ความสะอาด ฯลฯ

4. งานมาสเตอร์มีความสึกหรอหรือถูกทำลาย
5. มีความคลาดเคลื่อนที่ตัวมาสเตอร์ที่แสดงค่าสูงสุดและค่าต่ำที่สุด
6. มีการสอบเทียบไม่ถูกต้อง คือไม่ครอบคลุมตลอดช่วงการใช้งานของระบบการวัด
7. อุปกรณ์วัดหรือเกจวัดได้รับการออกแบบอย่างไม่ถูกต้อง
8. มีการใช้งานเกจวัดอย่างไม่ถูกต้อง
9. เกจวัดหรือชิ้นงานมีการเปลี่ยนรูปเกี่ยวกับขนาดของชิ้นงาน
10. สิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปแบบค่อยเป็นค่อยไป อาทิ อุณหภูมิ ความชื้น การสั่นสะเทือน ความสะอาด

11. การใช้งานอาทิตยนาดของชิ้นงานตำแหน่งที่วัดทักษะของคนใช้เครื่องมือ ความถ้าความคลาดเคลื่อนในการอ่านค่าวัด ฯลฯ

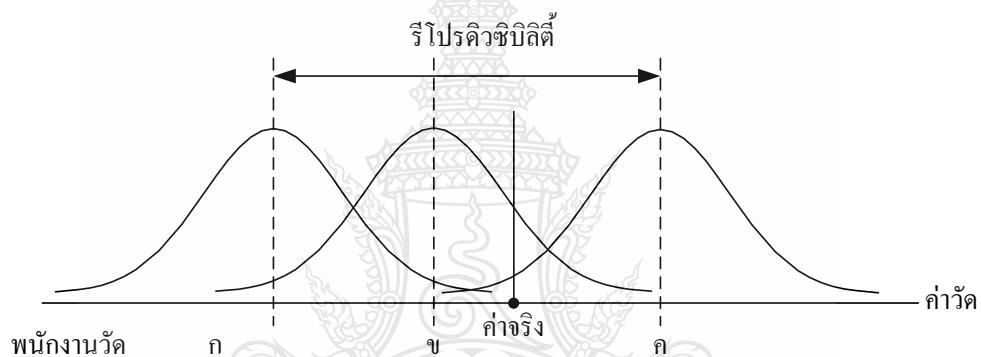
2) ความผันแปรของความกว้าง โดยทั่วไปแล้วจะเรียกความผันแปรของความกว้าง (Width Variation) ของระบบการวัดว่า “ความแม่น (Precision)” ซึ่งหมายถึงอิทธิพลโดยรวมของความสามารถในการแยกความแตกต่าง (Discrimination) ความไว (Sensitivity) และความสามารถในการทำซ้ำ หรือรีพีททะบิลิตี้ (Repeatability) ตลอดช่วงการใช้งาน (อาจจะเป็นนาด หรือเวลา) ของระบบการวัด ซึ่งค่าของความแม่นนี้ จะเป็นตัววัดความผันแปรของระบบการวัดในรูปความคลาดเคลื่อนแบบสุ่มของระบบการวัด และจะแบ่งออกเป็นความผันแปรภายในเงื่อนไข และความผันแปรระหว่างเงื่อนไขของระบบการวัด ความผันแปรภายในเงื่อนไขของระบบการวัด หรือรีพีททะบิลิตี้ หมายถึงความผันแปรของค่าวัดรอบค่าที่ควรจะเป็น (Expected Value) ของระบบการวัดที่ทำการวัดโดยการใช้พนักงานวัดคนเดียว อุปกรณ์วัดเดียวกันในการวัดงานชิ้นเดียวกันซ้ำๆ ซึ่งโดยทั่วไปในอุตสาหกรรมมักจะหมายถึงความผันแปรของอุปกรณ์ (Equipment Variation (EV)) ทั้งนี้ เพราะโดยส่วนใหญ่ ความผันแปรภายในเงื่อนไขเดียวกันของระบบการวัดมักจะมีผลมาจากการตัวอุปกรณ์เอง แต่อย่างไรก็ตาม ผู้วิเคราะห์ไม่ควรจะสรุปทันที เพราะว่าในบางครั้งค่าความผันแปรอาจมาจากสาเหตุหลักอื่นๆ ที่ไม่ใช้อุปกรณ์ก็ได้ อาทิ ทักษะของพนักงาน หรือปัจจัยแวดล้อม ฯลฯ คุณสมบัติของความผันแปรประเภทรีพีททะบิลิตี้ แสดงในภาพที่ 2.12 และในกรณีที่ค่าวารีพีททะบิลิตี้มีมากเกินไป อาจจะมาจากสาเหตุต่างๆ หลายประการด้วยกัน ได้แก่

1. ความผันแปรภายในชิ้นงาน (สิ่งตัวอย่าง) ได้แก่ ฟอร์ม ตำแหน่ง พื้นผิว ความสม่ำเสมอของชิ้นงาน
2. ความผันแปรภายในอุปกรณ์วัด ได้แก่ การซ้อมแซม การลึกหรือ การพังของอุปกรณ์วัด หรือตัวจับงาน งานบำรุงรักษาที่ไม่ดี ฯลฯ
3. ความผันแปรภายในชิ้นงานมาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพ เกรด การลึกหรือ ฯลฯ
4. ความผันแปรภายในวิธีการทดสอบ ได้แก่ การเตรียมการ (Setup) การปรับค่าศูนย์ การจับขีดงาน การใส่ส่วน ฯลฯ
5. ความผันแปรภายในตัวพนักงานวัด ได้แก่ เทคนิคเฉพาะ ประสบการณ์ ทักษะ ความรู้สึก ความถูกต้อง ฯลฯ
6. ความผันแปรจากปัจจัยแวดล้อม ได้แก่ ความผันแปรชั่วสั้นๆ (Short-Cycle Fluctuations) ในอุณหภูมิ ความชื้น ความสั่นสะเทือน แสงสว่าง ความสะอาด ฯลฯ
7. ความผันแปรเนื่องจากการออกแบบอุปกรณ์วัด
8. ความผันแปรเนื่องจากการออกแบบอุปกรณ์วัด
9. ความผันแปรเนื่องจากวิธีการทดสอบมีความไว (Lack of Robustness) ต่อปัจจัยแวดล้อม
10. มีการใช้เกจวัดอย่างไม่ถูกต้อง
11. เกจวัดหรือชิ้นงานวัดมีการเปลี่ยนรูปร่าง หรือมีความยึดหยุ่น (Lack of Rigidity) เกินไป ฯลฯ
12. การใช้งาน อุปกรณ์ชิ้นงาน ตำแหน่งที่วัด ความคลาดเคลื่อนในการอ่านค่าวัด



ภาพที่ 2.12 คุณสมบัติค้านรีพท์ทะเบียนที่ของระบบการวัด

ความผันแปรของความกว้างของระบบการวัดอีกประการหนึ่ง คือ ริโปรดิวซิบิลิตี้ (Reproducibility) หรือความผันแปรระหว่างเงื่อนไขของระบบการวัด ซึ่งหมายถึงความผันแปรที่แสดงถึงค่าเฉลี่ยของค่าวัดจากการใช้อุปกรณ์วัดเดียวกันในการวัดชิ้นงานเดียวกันด้วยเงื่อนไขที่แตกต่างกัน ซึ่งในอุตสาหกรรมทั่วไปมักจะหมายถึงความแตกต่างระหว่างพนักงานวัด (โดยถือว่าพนักงานวัดคือปัจจัยสำคัญของความผันแปรในการอธิบายที่แตกต่างกัน) จึงจะเรียกว่าความผันแปรระหว่างพนักงานวัด (Appraiser Variation (AV)) แต่อย่างไรก็ตาม ผู้วิเคราะห์ไม่ควรสรุปในทันที เพราะว่าในบางครั้งความผันแปรอาจจะมีสาเหตุหลักจากปัจจัยอื่นที่มิใช่พนักงานวัดก็ได้ อาทิ ปัจจัยระหว่างกระบวนการ ฯลฯ คุณลักษณะของความผันแปรประเภทริโพรดิวซิบิลิตี้ แสดงในภาพที่ 2.13 และในกรณีที่ค่าริโพรดิวซิบิลิตี้มากเกินไป อาจจะมีสาเหตุจากองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้



ภาพที่ 2.13 คุณสมบัติค้านริโพรดิวซิบิลิตี้ของระบบการวัด

1. ความผันแปรระหว่างชิ้นงาน (สิ่งตัวอย่าง) ได้แก่ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเมื่อมี
2. การใช้ระบบการวัดกับชิ้นงานที่แตกต่างกัน โดยใช้อุปกรณ์วัดเดียวกัน พนักงานวัด และวิธีการวัดเดียวกัน
3. ความผันแปรระหว่างอุปกรณ์วัด ได้แก่ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเมื่อมีการใช้อุปกรณ์วัดที่แตกต่างกันในการวัดชิ้นงานเดียวกันภายใต้ปัจจัยแวดล้อมเดียวกัน โดยพนักงานวัดคนเดียวกัน
4. ความผันแปรระหว่างมาตรฐาน ได้แก่ อิทธิพลจากมาตรฐานการเซ็ตติ้ง (Setting Standard) ที่แตกต่างกันในกระบวนการวัดเดียวกัน
5. ความผันแปรระหว่างวิธีการวัด ได้แก่ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มีสาเหตุมาจากการใช้วิธีการที่แตกต่างกัน อาทิ การตั้งศูนย์ของเครื่องมือวัด การจับมือชิ้นงาน ฯลฯ

6. ความผันแปรระหว่างพนักงานวัด ได้แก่ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างพนักงานวัดที่แตกต่างกันในการวัดงานเดียวกัน ด้วยอุปกรณ์วัดเดียวกันภายในภายใต้ปัจจัยแวดล้อมเดียวกัน โดยความแตกต่างดังกล่าวเนื่องมีสาเหตุมาจากการฝึกอบรม ทักษะเฉพาะ และประสบการณ์ ฯลฯ

7. ความผันแปรระหว่างปัจจัยแวดล้อม ได้แก่ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตลอดช่วงเวลาที่มีปัจจัยแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

8. ความผันแปรเนื่องจากการออกแบบอุปกรณ์การวัด

9. ความผันแปรเนื่องจากวิธีการทดสอบมีความไว (Lack of Robustness) ต่อปัจจัยแวดล้อม

10. ความมีประสิทธิผลในการฝึกอบรมพนักงานวัด

11. การใช้งาน อาทิ ขนาดชิ้นงาน ตำแหน่งที่วัด ความคลาดเคลื่อนในการอ่านค่าวัด

### 2.3.2 การวางแผนศึกษาพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้ของระบบการวัด

ในการศึกษาความผันแปรของระบบการวัดในรูปของรีพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องเริ่มด้นจากขั้นตอนการวางแผนการศึกษา โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้

1) วิธีการและเวลาที่จะมีการสอบเทียบเครื่องมือวัด การสอบเทียบเครื่องมือวัดถือเป็นการดำเนินการที่มีความสำคัญมากต่อการพิจารณาถึงความคลาดเคลื่อนด้านความถูกต้องในระบบการวัด โดยปกติแล้วจะต้องมีการสอบเทียบก่อนการศึกษาพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้จะเริ่มต้น และไม่ควรมีการสอบเทียบใหม่ถ้าหากการศึกษายังไม่สิ้นสุดลง เพราะถ้ามีการสอบเทียบใหม่ในระหว่างการศึกษาแล้วจะทำให้เกิดความผันแปรจากการสอบเทียบรวมอยู่กับค่ารีพิททะบิลิตี้ของระบบการวัดด้วย จึงต้องพยายามลดค่าความผันแปรโดยความพยายามให้พนักงานวัดทุกคนมีความเข้าใจในกระบวนการวิธีการสอบเทียบและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

2) จำนวนพนักงานวัดที่ใช้สำหรับการศึกษา GR&R ในการกำหนดจำนวนพนักงานวัดที่เหมาะสมสำหรับการศึกษานั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาก่อนว่าในระบบการผลิตมีพนักงานวัด (คือ ผู้ใช้เครื่องมือวัดในการกำหนดค่าตัวเลขกับชิ้นงานเพื่อการตัดสินใจ) มีจำนวนเท่าใดถ้าหากเครื่องมือวัดดังกล่าวไม่ใช้พนักงานในการดำเนินการวัดเลย (เครื่องมือวัดอัตโนมัติ) หรือมีการใช้พนักงานวัดเพียงคนเดียวแล้วแสดงว่าค่าความผันแปรในระบบการวัดมิได้มีผลกระทบสาเหตุด้านพนักงานวัดเลย และในกรณีที่ระบบการวัดมีพนักงานวัดจำนวนหลายคน ให้ทำการสุ่มพนักงานวัดมาทำการศึกษาอย่างน้อย 2 คน โดยพนักงานวัดทุกคนที่ก่อตัวถึงนี้จะต้องเป็นพนักงานที่ผ่านการฝึกอบรมอย่างดีมาแล้ว และปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวัดในอุปกรณ์วัดที่ทำการศึกษาสำหรับงานประจำ

3) จำนวนสิ่งตัวอย่างที่ใช้วัดในการศึกษา GR&R จำนวนสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานั้น โดยปกติจะแนะนำไว้ที่ 10 สิ่งตัวอย่าง ถ้าไม่สามารถดำเนินการได้ จะต้องพยายามให้ (จำนวนของสิ่งตัวอย่าง)  $x$  (จำนวนของพนักงานวัด) มากกว่า 15 และถ้าไม่สามารถดำเนินการตามกรณีได้อีก ให้เพิ่มจำนวนขั้นของการวัดในแต่ละสิ่งตัวอย่าง และสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการวัดนี้ต้องเป็นสิ่งตัวอย่างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (ถ้าหากใช้สิ่งตัวอย่างที่มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญแล้ว จะมีความหมายเท่ากับการใช้สิ่งตัวอย่างเดียวด้วยจำนวนวัดซ้ำมากๆ) และในกรณีที่จะทำให้ระบบการวัดมีคุณภาพด้านความผันแปรเพียงพอต่อการตรวจจับความผันแปรของชิ้นงานในกระบวนการแล้ว จะต้องทำให้ข้อมูลมีความแตกต่างกันไม่ต่ำกว่า 5 ประเภท ในกรณีที่มีการตรวจสอบแบบทำลาย จะต้องกำหนดให้ “ล็อต (Lot)” หมายถึงสิ่งตัวอย่าง สำหรับการศึกษา GR&R

4) จำนวนครั้งในการวัดขั้นสำหรับสิ่งตัวอย่างแต่ละชิ้น โดยปกติแนะนำให้ทำการวัดขั้นที่แต่ละสิ่งตัวอย่างด้วยจำนวนขั้นเท่าๆ กัน (เรียกการทดลองแบบนี้ว่า Balance Design) ซึ่งโดยทั่วไป กำหนดให้มีการวัดขั้นสำหรับพนักงานวัดแต่ละคนด้วยจำนวน 2-3 ครั้งต่อชิ้นงานแต่ละชิ้น

5) วิธีการลดความผันแปรภายนอกในสิ่งตัวอย่างของการศึกษา GR&R ในการศึกษา GR&R บางกรณีนั้น จะไม่สามารถกำจัดความผันแปรภายนอกจากการวัดขั้น (หรือการประเมินรีพิททะบิลิตี้ได้) เช่น ในกรณีการตรวจสอบแบบทำลายที่จะมีความผันแปรภายนอกลือตรวมอยู่กับรีพิททะบิลิต์เสมอ จึงมีความจำเป็นต้องพยายามเลือกงานในล็อตให้มีความใกล้เคียงกันให้มากที่สุด

6) วิธีการประเมินผลรีพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวชิบิลิตี้ เมื่อการทดลองสิ้นสุดลง ต้องมีการประเมินผลถึงคุณภาพของข้อมูลก่อน คือการประเมินผลความสามารถในการแยกความแตกต่างของค่าวัด ความเสถียร และความสม่ำเสมอของระบบการวัด จากนั้นจึงทำการประเมินผลรีพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวชิบิลิตี้ ซึ่งมีทั้งหมด 3 วิธีคือ

1. วิธีอาศัยค่าพิสัย (Range Method) ซึ่งหมายความว่าจะต้องคำนึงถึงความต่างของค่าตัวอย่างที่ได้มา จึงต้องคำนึงถึงค่าตัวอย่างที่ต่ำที่สุดและสูงที่สุด ไม่มีการวัดขั้น ดังนั้น วิธีการดังกล่าวเนี้ยแม้ว่าจะมีข้อดีคือประเมินผลได้ง่าย แต่มีข้อเสียที่สำคัญคือ ไม่สามารถแยกรีพิททะบิลิตี้ออกจากรีโปรดิวชิบิลิตี้ได้

2. วิธีอาศัยค่าเฉลี่ยและพิสัย (Average and Range Method) ซึ่งหมายความว่าจะต้องคำนึงถึงความต่างของค่าตัวอย่างของพนักงานวัดแต่ละคน ซึ่งวิธีการนี้ทำให้สามารถแยกรีพิททะบิลิตี้ออกจากรีโปรดิวชิบิลิตี้ได้ แต่ไม่สามารถแยกความผันแปรจากสาเหตุร่วมระหว่างชิ้นงานและพนักงานวัดออกจากค่ารีพิททะบิลิตี้ได้

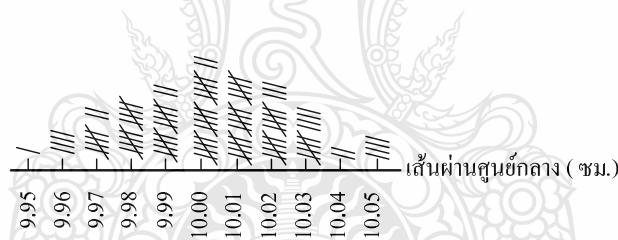
3. วิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ซึ่งหมายความว่าจะต้องคำนึงถึงความต่างของค่าตัวอย่างของพนักงานวัดแต่ละคน เพื่อพิจารณาว่าพนักงาน และชิ้นงานเป็นสาเหตุความ

ผันแปรอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ และวิธีการนี้จะสามารถแยกความผันแปรจากสาเหตุร่วมระหว่างชั้นงานและพนักงานวัดออกจากค่ารีพีทเทบลิต์ได้ แต่อย่างไรก็ตี วิธีการนี้มีข้อเสียตรงที่ความยุ่งยากในการคำนวณ จึงแนะนำให้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณ [6]

## 2.4 การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ

### 2.4.1 แนวความคิดของการประเมินผลความสามารถของกระบวนการ

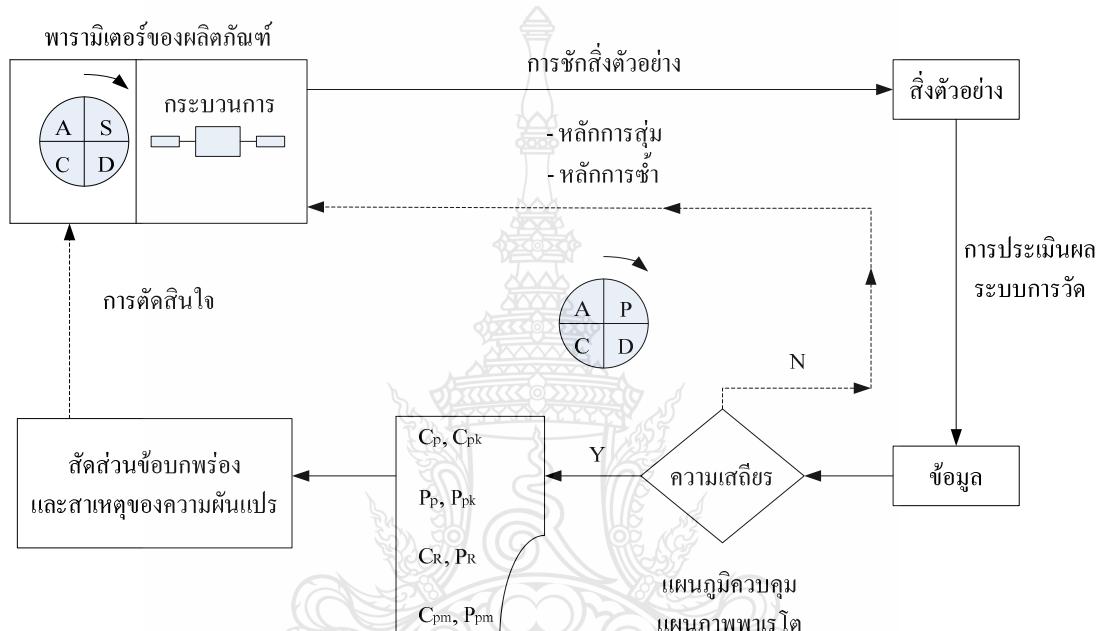
แนวความคิดพื้นฐานของการประเมินค่าความสามารถของกระบวนการจะพิจารณาในรูปสัดส่วนของข้อมูลร่องที่เกิดขึ้น หรือสัดส่วนของผลิตภัณฑ์บกพร่องที่เกิดขึ้น อย่างไรก็ตาม การประเมินผลในรูปสัดส่วนของความบกพร่องนี้จะให้สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลอยู่ในเทอมของ 0, 1 คือ ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน เท่านั้น ดังนั้นในระยะหลังจึงมีแนวโน้มที่จะประเมินผลค่าความสามารถของกระบวนการในรูปของข้อมูลวัดหรือข้อมูลเชิงผันแปร (Variable Data) ของข้อมูล เพราะภายใต้ข้อมูล ดังกล่าว จะทำให้ผู้วิเคราะห์รับทราบถึงลักษณะของรูปทรงการกระจายตัวของข้อมูลและทำให้ประเมินถึงค่าแนวโน้มสู่ศูนย์กลาง (Central Tendency) และการกระจายตัว (Dispersion) ของข้อมูล ได้ดังแสดงในภาพที่ 2.14



ภาพที่ 2.14 การแจกแจงความลีของเส้นผ่านศูนย์กลาง

จากภาพที่ 2.14 จะพบว่า เส้นผ่านศูนย์กลางมีรูปทรงของการแจกแจงคล้ายรูปทรงระฆัง คัว มีความหมายว่า ความผันแปรของเส้นผ่านศูนย์กลางเกิดมาจากสาเหตุโดยปกติ ที่สามารถใช้อธิบายได้ทั้งความสามารถของกระบวนการ และสมรรถนะของกระบวนการ อย่างไรก็ตาม ถ้าจะประเมินค่าความสามารถของกระบวนการด้วยการประเมินค่าความผันแปรของกระบวนการผ่านการแจกแจงความถี่ดังภาพที่ 2.14 นี้ จะต้องมีจำนวนของข้อมูลที่มากพอ (โดยทั่วไปแนะนำให้ใช้ข้อมูลไม่ต่ำกว่า 30 ตัว) โดยผ่านอิสโตร์แกรม แต่กรณีที่จำนวนข้อมูลมีน้อย จะต้องดำเนินการผ่านการอนุมานทางสถิติโดยอาศัยการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution)

ดังนั้น ในการประเมินผลความสามารถของกระบวนการ จะขึ้นอยู่กับแนวความคิด 2 ประการ คือ 1) แนวความคิดของความผันแปร รวมถึงวิธีการประเมินความผันแปร และ 2) ความหมายที่แตกต่างกันระหว่างความสามารถของกระบวนการและสมรรถนะของกระบวนการทั้งนี้ แนวความคิดทั้งสองประการจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ ดังภาพที่ 2.15



ภาพที่ 2.15 กระบวนการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ

ในการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการจะต้องเริ่มต้นจากการนิยามกระบวนการโดยการพิจารณาว่า ปัญหาที่ต้องการจะปรับปรุงคุณภาพคืออะไร และปัญหาคุณภาพดังกล่าวมีสาเหตุเบื้องต้นจากอะไร โดยจะนิยามระบบของสาเหตุดังกล่าวว่า กระบวนการ จำนวนจะต้องดำเนินการทำกระบวนการดังกล่าวให้เป็นมาตรฐาน ด้วยการจัดทำมาตรฐานการทำงาน (S-Standard) การปฏิบัติตามมาตรฐาน (D-Do) การตรวจสอบผลการทำงาน (C-Check) เพื่อตรวจสอบว่าผลงานตรงตามเป้าหมายของมาตรฐานหรือไม่ สำหรับการนิยามปัญหา จำนวนจะดำเนินการแก้ปัญหาด้วยการปฏิบัติการแก้ไข (A-Action)

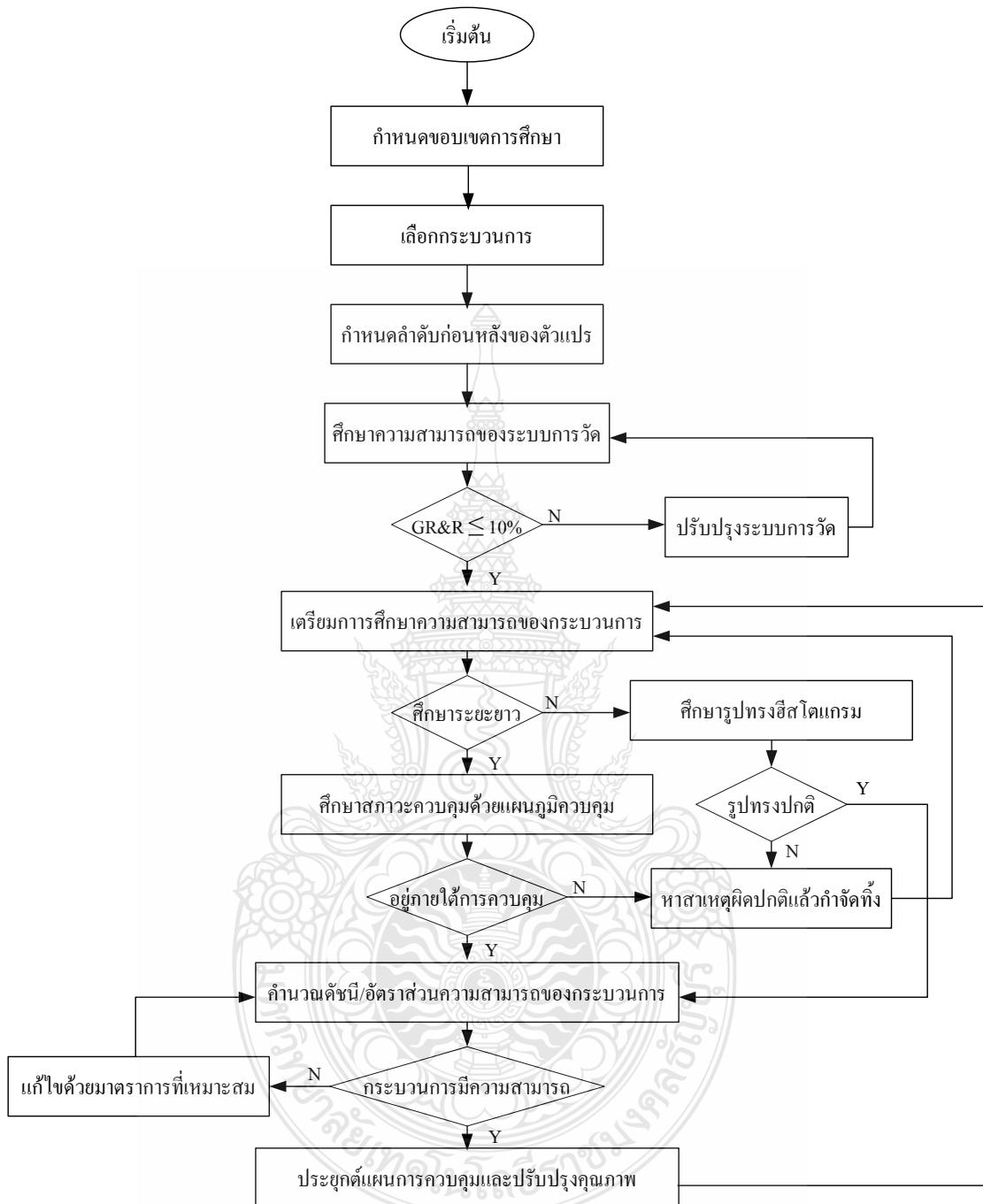
ภายใต้กระบวนการที่เข้าใจได้ว่าได้รับการทำให้เป็นมาตรฐาน จะทำการซักลิ่งตัวอย่างออกมากด้วยหลักการสุ่ม (Randomization) และหลักการซ้ำ (Replication) สำหรับการนิยามความผัน

แยกจากกระบวนการ โดยสิ่งตัวอย่างที่ได้จากการซักสิ่งตัวอย่างนี้จะได้รับการกำหนดค่าตัวเลขผ่านระบบการวัด หรือการนับ แล้วจึงทำการทวนสอบความมีเสถียรภาพของกระบวนการด้วยแผนภูมิควบคุม หรือแผนภาพพาร์โต สำหรับข้อมูลที่ไม่ได้รับการจำแนกประเภท หรือข้อมูลที่มีการจำแนกประเภท โดยคำดับถ้าพบว่ากระบวนการอยู่ภายใต้การควบคุมหรือสภาวะเสถียรภาพ ก็จะดำเนินการประเมินผลค่าความสามารถของกระบวนการต่อไปได้

#### 2.4.2 ขั้นตอนการศึกษาความสามารถของกระบวนการ

การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการนี้ถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อโครงการปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งการเก็บข้อมูลและประเมินผลค่าความสามารถของกระบวนการนี้จะให้ประโยชน์หลายประการต่อการปรับปรุงคุณภาพ เช่น

- 1) การใช้คาดการณ์ว่ากระบวนการมีความสามารถในการผลิตได้ตามข้อกำหนดเฉพาะที่กำหนดได้ดีเพียงไร
- 2) การช่วยเหลือนักออกแบบหรือนักวิจัยพัฒนาในการตัดสินใจเลือกหรือการปรับเปลี่ยนกระบวนการ
- 3) การกำหนดความถี่ของการซักสิ่งตัวอย่างเพื่อจุดประสงค์ในการเฝ้าพินิจกระบวนการ
- 4) การกำหนดความต้องการด้านสมรรถนะสำหรับอุปกรณ์ใหม่
- 5) การเลือกผู้ส่งมอบตามโฉ่ห่วงอุปทาน ตลอดจนการใช้ข้อมูลในการควบคุมผู้ส่งมอบ
- 6) การวางแผนกำหนดลำดับขั้นตอนของกระบวนการผลิต
- 7) การลดความผันแปรสำหรับกระบวนการผลิต
- 8) การลดต้นทุนคุณภาพ (Cost of Quality) ด้วยการลดต้นทุนของข้อมูลพร่องค้านคุณภาพเนื่องจากการลดปริมาณข้อมูลพร่องของกระบวนการ



ภาพที่ 2.16 ขั้นตอนการศึกษาความสามารถของกระบวนการ

ขั้นตอนการศึกษาความสามารถของกระบวนการ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) การเลือกกระบวนการ ในการเลือกกระบวนการต้องเริ่มจากการกำหนดปัญหาคุณภาพ สำหรับปรับปรุง และพิจารณาว่าปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุเบื้องต้นจากอะไร สำหรับการนิยาม

“กระบวนการ” ที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพ โดยกระบวนการที่เลือกได้นี้จะต้องได้รับการศึกษาถึง คุณสมบัติเฉพาะและกำหนดค่าพารามิเตอร์สำหรับศึกษา โดยพิจารณาว่าพารามิเตอร์ใดที่แสดงถึง พารามิเตอร์วิภาคของผลลัพธ์จากการกระบวนการที่ควรเลือกมาศึกษา

2) การจัดลำดับสำคัญก่อนหลังของตัวแปร เมื่อกำหนดพารามิเตอร์ได้แล้ว จะทำการ วิเคราะห์หาสาเหตุเบื้องต้นเพื่อกำหนดรายการของตัวแปรหรือรายการแสดงพารามิเตอร์ของ กระบวนการที่มีผลต่อพารามิเตอร์วิภาคของผลิตภัณฑ์ แล้วทำการเลือกพารามิเตอร์ที่มีผลมากที่สุดมา ศึกษา

3) ศึกษาความสามารถของกระบวนการวัด เมื่อกำหนดพารามิเตอร์ที่จะศึกษาได้แล้ว ให้ กำหนดถึงเกา (Gauge) หรือระบบการวัดที่ใช้ในการเปลี่ยนสิ่งที่สนใจให้เป็นตัวเลข เพื่อพิจารณา ความผันแปรของข้อมูลที่ได้จากสาเหตุของระบบการวัด สำหรับพิจารณาว่าระบบการวัดมี ความสามารถ (Capability) หรือไม่ และถ้าไม่มีความสามารถแล้ว จะวิเคราะห์สาเหตุได้อย่างไร เพื่อดำเนินการกำจัดทั้งสาเหตุของความผันแปรต่อไป

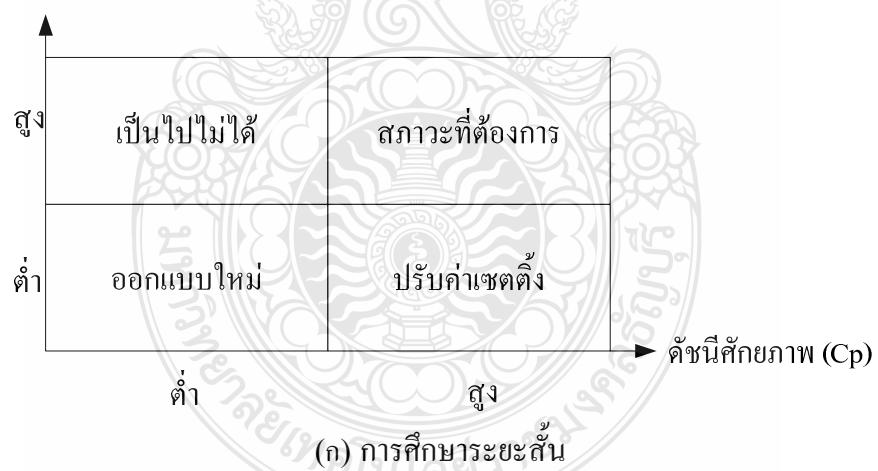
4) การเตรียมการศึกษาความสามารถของกระบวนการ ในขั้นตอนนี้จำเป็นการกำหนดถึง จุดประสงค์ของการศึกษาว่าจะทำการศึกษาถึงความสามารถเชิงศักยภาพหรือความสามารถเชิง สมรรถนะของกระบวนการ รวมถึงการศึกษาแบบระยะสั้นหรือ ระยะยาว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ ของการศึกษา เช่น ถ้าต้องการตั้งเป้าหมายสำหรับโครงการปรับปรุงคุณภาพจะศึกษาจาก ความสามารถเชิงศักยภาพ ( $C_p, P_p$ ) หากต้องการรายงานผลการปฏิบัติการจริงของกระบวนการให้กับ ลูกค้าจะต้องทำการศึกษาถึงความสามารถเชิงสมรรถนะ ( $C_{pk}, P_{pk}$ )

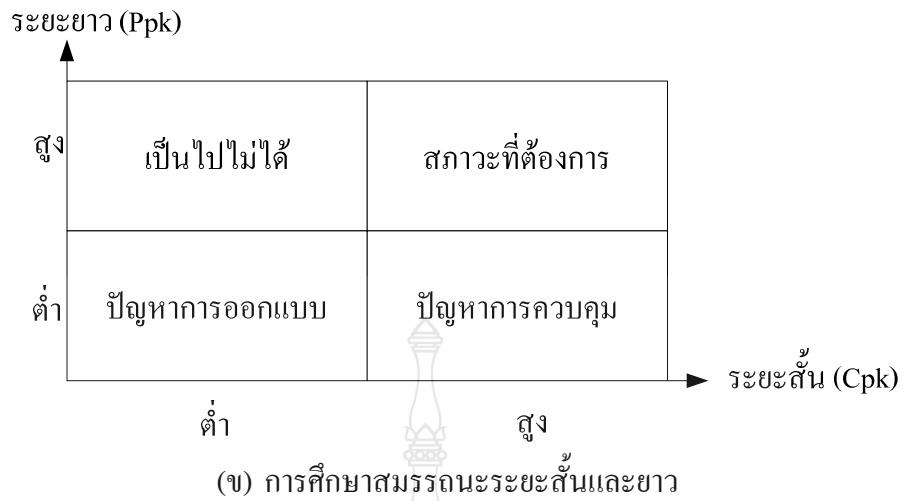
5) การศึกษาความสามารถของกระบวนการ ใน การศึกษาความสามารถของกระบวนการ จะต้องเริ่มต้นจากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามขนาดของถึงตัวอย่างที่ได้รับการ ออกแบบไว้ ซึ่งข้อมูลที่รวบรวมได้จะต้องได้รับการพิจารณาและทดสอบก่อนว่า มีความผันแปรภายใต้สาเหตุ โดยธรรมชาติหรือไม่ ก่อนที่จะประมวลผลด้วยและอัตราส่วนแสดงความสามารถของกระบวนการ ดังสรุปในตารางที่ 2.1

### ตารางที่ 2.1 บทสรุปการศึกษาความสามารถของกระบวนการ

กระบวนการ	ระยะเวลาที่ศึกษา	จำนวนข้อมูล	เทคนิควิเคราะห์
ที่ใช้งานอยู่แล้ว	ระยะเวลา	ไม่ต่ำกว่า 30 ตัว	ฮีสโตแกรม
		ประมาณ 10-30 ตัว	Box Plot
	ระยะยาว	25 กลุ่มย่อย	แผนภูมิควบคุม
ใหม่	เงื่อนไขเดียวกันภายใต้การ ออกแบบการทดลอง	ขึ้นอยู่กับค่าความเสี่ยง ของการตัดสินใจ	ทดสอบไคสเกอร์

6) สรุปผลการศึกษา เมื่อดำเนินการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้พิจารณาโดยการศึกษา  
ความสามารถของกระบวนการผ่านอัตราส่วนหรือดัชนีแสดงความสามารถของกระบวนการเพื่อ  
พิจารณาว่า กระบวนการที่ศึกษามีความสามารถหรือไม่ โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่  
กำหนด และในกรณีที่กระบวนการไม่มีความสามารถแล้ว จะต้องดำเนินการวิเคราะห์หาสาเหตุของ  
ความผันแปรของกระบวนการที่ทำให้กระบวนการไม่มีความสามารถ ดังสรุปถึงแนวทางตามภาพที่  
2.17





ภาพที่ 2.17 แนวทางการแก้ปัญหาระบวนการที่ไม่มีความสามารถ

7) ดำเนินการปรับปรุง เมื่อดำเนินการปรับปรุงด้วยการแก้ไขมาตรฐานของระบบแล้ว ให้ติดตามผลว่ากระบวนการมีความสามารถตามที่กำหนดหรือไม่ หากนั้นให้ดำเนินการทำกระบวนการตั้งกล่าวให้เป็นมาตรฐานโดยการทบทวนทั้งมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการ และมาตรฐานการควบคุมกระบวนการ [6]

#### 2.4.3 การประเมินความสามารถของกระบวนการในระยะสั้นและระยะยาว

การประเมินความสามารถของกระบวนการในระยะสั้น เป็นการประเมินความสามารถของกระบวนการภายใต้สภาวะเงื่อนไขเดียวกัน หรือช่วงเวลาใดๆหนึ่งของกระบวนการ เป็นการเก็บข้อมูลในช่วงเวลาสั้นๆ การประเมินความสามารถเป็นการบอกได้ว่ากระบวนการนั้นมีความสามารถอย่างไร หากการกระจายตัวของความแปรปรวนปกติ อยู่ในขอบเขตพิกัดการยอมรับของกระบวนการ จะมีค่าความสามารถของกระบวนการนั้นมากกว่า 1

$$C_p = \frac{USL - LSL}{UCL - LCL} \quad (2.1)$$

สมการควบคุมกระบวนการ

$$UCL = \overline{\overline{X}}_y + k\sigma_y \quad (2.2)$$

$$CL = \overline{\overline{X}}_y \quad (2.3)$$

$$LCL = \overline{\overline{X}_y} - k\sigma_y \quad (2.4)$$

กำหนดให้  $\overline{\overline{X}_y}$  เป็นค่าเฉลี่ยของกระบวนการ  $\sigma_y$  เป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  $k$  มีค่าเท่ากับ 3 ขอบเขตการควบคุมจะเป็นความแตกต่างหรือระยะห่างของ  $UCL$  กับ  $LCL$

$$UCL - LCL = (\overline{\overline{X}_y} + 3\sigma_y) - (\overline{\overline{X}_y} - 3\sigma_y) \quad (2.5)$$

$$UCL - LCL = \overline{\overline{X}_y} + 3\sigma_y - \overline{\overline{X}_y} + 3\sigma_y = 6\sigma_y \quad (2.6)$$

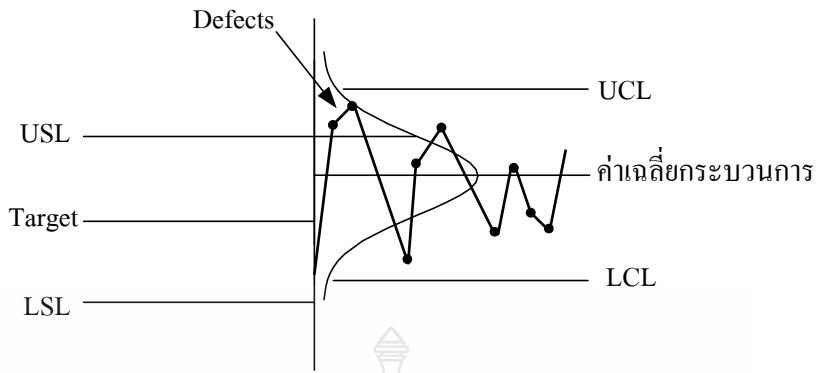
นำสมการที่ 2.5 และ 2.6 แทนใน สมการที่ 2.1 จะได้การประเมินความสามารถของกระบวนการดังสมการที่ 2.7

$$C_p = \frac{USL - LSL}{6\sigma} \quad (2.7)$$

ส่วนการประเมินความสามารถของกระบวนการระยะยาวยา จะคำนึงถึงความสามารถของกระบวนการที่มีสภาวะเงื่อนไขแตกต่างกัน ครอบคลุมช่วงเวลาที่ทำการศึกษา จนนั้นลักษณะการเก็บข้อมูลจะมีความแตกต่างกัน และจะมีความแตกต่างของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังสมการที่ 2.8

$$P_p = \frac{USL - LSL}{6\sigma_{LT}} \quad (2.8)$$

เหตุผลที่ทำให้กระบวนการที่ความความสามารถของกระบวนการ  $C_p > 1$  แต่กระบวนการยังคงผลิตของเสียออกมากโดยพิจารณาจากภาพที่ 2.18



ภาพที่ 2.18 เหตุผลของความสามารถกระบวนการที่มีค่ามากกว่า 1 แต่ยังคงผลิตของเสีย [34]

จากภาพที่ 2.18 หากค่าเฉลี่ยกระบวนการไม่อยู่ในตำแหน่งของค่าเป้าหมายโดยขอบเขตของพิกัดของการยอมรับได้ของผลิตภัณฑ์ ด้านขอบเขตด้านใด ด้านหนึ่ง (ในที่นี้ด้านขอบเขตบน) จะอยู่นอกขอบเขตการยอมรับของผลิตภัณฑ์ กระบวนการนี้จึงผลิตของเสียออกมา ดังนั้นต้องมีตัวชี้วัดตำแหน่งค่าเฉลี่ยกระบวนการกับค่าเป้าหมายของผลิตภัณฑ์

$C_{pk}$  จะเป็นตัวชี้วัดชี้วัดระหว่างกระบวนการผลิตกับพิกัดการยอมรับผลิตภัณฑ์ ค่า  $k$  ใน  $C_{pk}$  ถูกเรียกว่า  $k$ -Factor ซึ่งจะทำการวัดระดับของการเบี่ยงเบนของค่าเฉลี่ยกระบวนการจากค่าเป้าหมายของพิกัดผลิตภัณฑ์ [7-8]

$$C_{pk} = (1+k)C_p \quad (2.3)$$

$$k = \frac{|(USL + LSL)/2 - \bar{X}|}{(USL - LSL)/2} \quad (2.4)$$

$(USL + LSL)/2$  คือค่าเป้าหมาย Target T

$$k = \frac{|T - \bar{X}_y|}{(USL - LSL)/2} \quad (2.5)$$

$$k = \frac{|((USL + LSL)/2) - \bar{X}|}{(USL - LSL)/2} \quad (2.6)$$

ดังนั้นถ้า  $(USL + LSL)/2 > \bar{X}$  หรือ  $T > \bar{X}$

ຈຶ່ງໄດ້

$$k = \frac{((USL + LSL)/2) - \bar{\bar{X}}}{(USL - LSL)/2} \quad (2.7)$$

ຄ້າ  $(USL + LSL)/2 < \bar{\bar{X}}$  ນໍ້າ  $T < \bar{\bar{X}}$

ຈຶ່ງໄດ້

$$k = \frac{\bar{\bar{X}} - (USL + LSL)/2}{(USL - LSL)/2} \quad (2.8)$$

ແກ່ໄປສມກາຣ ໂດຍພື້ນຄວິບ ໃຫ້  $C_{pk} = (1 - k)C_p$ ;

ຄ້າ

$$k = \frac{((USL + LSL)/2) - \bar{\bar{X}}}{(USL - LSL)/2} = \frac{USL + LSL}{UCL - LCL} - \frac{2\bar{\bar{X}}}{USL - LSL} \quad (2.9)$$

$$C_p = \frac{USL - LSL}{6\sigma}, (1 - k)C_p = \left(1 - \left(\frac{USL + LSL}{USL - LSL} - \frac{2\bar{\bar{X}}}{USL - LSL}\right)\right) \times \left(\frac{USL - LSL}{6\sigma}\right) \quad (2.10)$$

$$C_{pk} = (1 - k)C_p = \left(\frac{USL - LSL}{USL - LSL} - \frac{USL + LSL}{USL - LSL} + \frac{2\bar{\bar{X}}}{USL - LSL}\right) \times \left(\frac{USL - LSL}{6\sigma}\right) \quad (2.11)$$

$$C_{pk} = (1 - k)C_p = \left(\frac{USL - LSL}{6\sigma} - \frac{USL - LSL}{6\sigma} + \frac{2\bar{\bar{X}}}{6\sigma}\right) \quad (2.12)$$

$$= \frac{2\bar{\bar{X}} - 2LSL}{6\sigma} = \frac{\bar{\bar{X}} - LSL}{3\sigma} \quad (2.13)$$

$$k = \frac{((USL + LSL)/2) - \bar{\bar{X}}}{(USL - LSL)/2} \quad (2.14)$$

ຄ້າ  $\frac{USL - LSL}{2} < \bar{\bar{X}}$ , ດັ່ງນັ້ນ

$$k = \frac{\bar{\bar{X}} - (USL + LSL)/2}{(USL + LSL)/2}$$

$$C_{pk} = (1-k)C_p \quad \text{ถ้า } k \neq 0 \quad C_{pk} = \left( 1 - \left( \frac{2\bar{\bar{X}}}{USL - LSL} - \frac{USL + LSL}{USL - LSL} \right) \right) \times \left( \frac{USL - LSL}{6\sigma} \right) \quad (2.15)$$

$$C_{pk} = (1-k)C_p = \left( \frac{USL - LSL}{6\sigma} - \frac{2\bar{\bar{X}}}{6\sigma} + \frac{USL - LSL}{6\sigma} \right) \quad (2.16)$$

$$= \frac{2(USL - \bar{\bar{X}})}{6\sigma} = \frac{USL - \bar{\bar{X}}}{3\sigma} \quad (2.17)$$

หาก  $k = 0$  เราจะได้ค่าความสามารถกระบวนการที่ดีเดิม; จะได้  $C_{pk} = C_p$

$$C_{pk} = (1-k)C_p$$

$$1-k = \frac{C_{pk}}{C_p} \quad (2.18)$$

ถ้า  $C_{pk} = C_p$ ,

$$1-k = 0$$

$$k = 0$$

ถ้า  $k \neq 0$ ,

$$3C_{pk} = \min\{Z_{ul}, Z_{ll}\} \quad \text{หรือ} \quad C_{pk} = \min\left\{\frac{1}{3}Z_{ul}, \frac{1}{3}Z_{ll}\right\}$$

$$\text{ด้วย} \quad Z_{ul} = \frac{USL - \bar{\bar{X}}}{\sigma} \quad (2.19)$$

$$\text{และ} \quad Z_{ll} = \frac{\bar{\bar{X}} - LSL}{\sigma} \quad (2.20)$$

ให้ T เป็นค่าเป้าหมายพิกัดผลิตภัณฑ์

$$T = \frac{USL + LSL}{2} \quad (2.21)$$

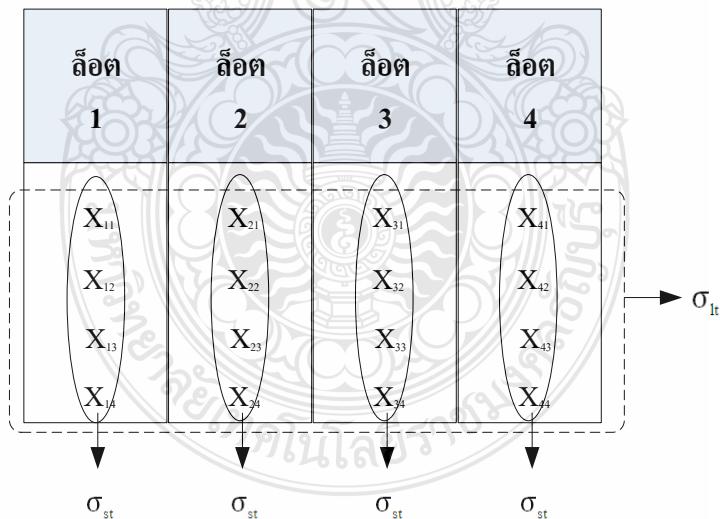
ถ้า  $T < \bar{\bar{X}}$  จะได้

$$C_{pk} = \frac{1}{3} Z_{ul} = \frac{USL - \bar{\bar{X}}}{3\sigma} \quad (2.22)$$

ถ้า  $T > \bar{\bar{X}}$  จะได้

$$C_{pk} = \frac{1}{3} Z_{ll} = \frac{\bar{\bar{X}} - LSL}{3\sigma} \quad (2.23)$$

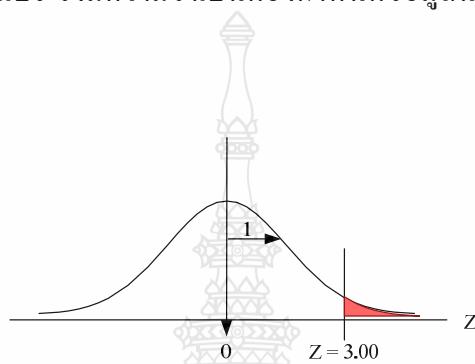
การประเมินความสามารถของกระบวนการควรจะพิจารณา ก่อนว่า ข้อมูลมีการกระจายตัวเป็นปกติหรือไม่ [9] การประเมินความสามารถของกระบวนการจะใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละตัวอย่างที่ใช้ในการคำนวณค่า  $C_{pk}$  คือ  $\sigma$  ซึ่งการคำนวณค่า  $\sigma$  ในการศึกษาระยะสั้น จะคำนวณมาจากข้อมูลภายในเดียว กัน หรือ ข้อมูลที่มาจากการช่วงเวลาเดียวกัน ส่วนในการศึกษาระยะยาว จะคำนวณมาจากข้อมูลที่มาจากการผลิตต่อเนื่องกัน สำหรับการคำนวณค่า  $\sigma$  ให้ใช้สูตร  $\sigma_{st}$  ที่แสดงในภาพที่ 2.19 เพื่อให้คำนวณค่า  $\sigma$  ได้แม่นยำ



ภาพที่ 2.19 การเก็บข้อมูลของการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยะสั้นและระยะยาว [10]

#### 2.4.4 การประเมินความสามารถของกระบวนการสำหรับข้อมูลแบบนับ

การประเมินดัชนีความสามารถของกระบวนการด้วยข้อมูลแบบนับ มีแนวคิดเช่นเดียวกับการประเมินความสามารถของกระบวนการด้วยข้อมูลแบบผันแปร คือจะทำการประเมินความผันแปรของกระบวนการเปรียบเทียบกับความคลาดเคลื่อนอนุโลมของข้อกำหนดเฉพาะ เพื่อทำการกำหนดสัดส่วนของผลิตภัณฑ์ปกพร่องจากกระบวนการที่ศึกษา แต่เนื่องจากข้อมูลแบบนับเป็นข้อมูลที่ไม่มีคุณสมบัติอธิบายความผันแปร จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดข้อมูลนับให้อยู่ในรูปของการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ( $Z$ )



ภาพที่ 2.20 แนวความคิดของการเทียบเคียงค่า  $Z$

จากแนวความคิดการเทียบเคียงค่า  $Z$  แล้ว ถ้ากำหนดว่ากระบวนการที่ผลิตผลิตภัณฑ์ดังกล่าวอยู่ภายใต้การควบคุมที่มีคุณลักษณะคุณภาพเป็นตัวแปรสุ่มแบบปกติแล้ว จะสามารถเทียบเคียงเป็นพิกัดข้อกำหนดเฉพาะ เรียกว่า  $Z_{\text{bench}}$  เท่ากับ 3.00 และสามารถหาค่าดัชนีความสามารถกระบวนการเทียบเท่า เรียกว่า  $P_{\text{pk bench}}$  ได้ คือ  $\frac{1}{3}(300)$  หรือ 1.00 และในการประเมินความสามารถของกระบวนการสำหรับข้อมูลแบบนับจะต้องหาค่า  $\bar{P}$  ก่อน โดยที่

$$\bar{P} = \frac{\text{จำนวนผลิตภัณฑ์ปกพร่องโดยรวม } (\sum np)}{\text{จำนวนตรวจสอบโดยรวม } (\sum n)} \quad (2.24)$$

การประเมินความสามารถด้านศักยภาพของกระบวนการจะประเมินได้ดังสมการที่ 2.25

$$\bar{P}_{\text{pk bench}} = \frac{1}{3} Z_{\text{bench}} \quad (2.25)$$

การประเมินความสามารถด้านสมรรถนะของกระบวนการจะประเมินได้ดังสมการที่ 2.26

$$\bar{P}_{pk\ bench} = \frac{1}{3} Z_{bench} \quad (2.26)$$

และการกำหนดค่า  $\bar{P}$  เพื่อหาค่า  $Z_{bench}$  จะต้องทำการประเมินถึงสภาพแวดล้อมที่การควบคุมของกระบวนการก่อนด้วยการใช้แผนภูมิควบคุม [5]

## 2.5 เครื่องมือควบคุมคุณภาพ

ในการควบคุมคุณภาพ จะต้องอาศัยการควบคุมกระบวนการผลิตโดยใช้กลวิธีทางสถิติ (Statistical Process Control; SPC) เป็นเครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง ให้กระบวนการผลิตไม่เปลี่ยนแปลงและมีสมรรถภาพสูงขึ้น [12] โดยเครื่องมือควบคุมคุณภาพมีหน้าที่คือ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และใช้ในการแสดงผลของข้อมูล

### 2.5.1 ใบตรวจสอบ

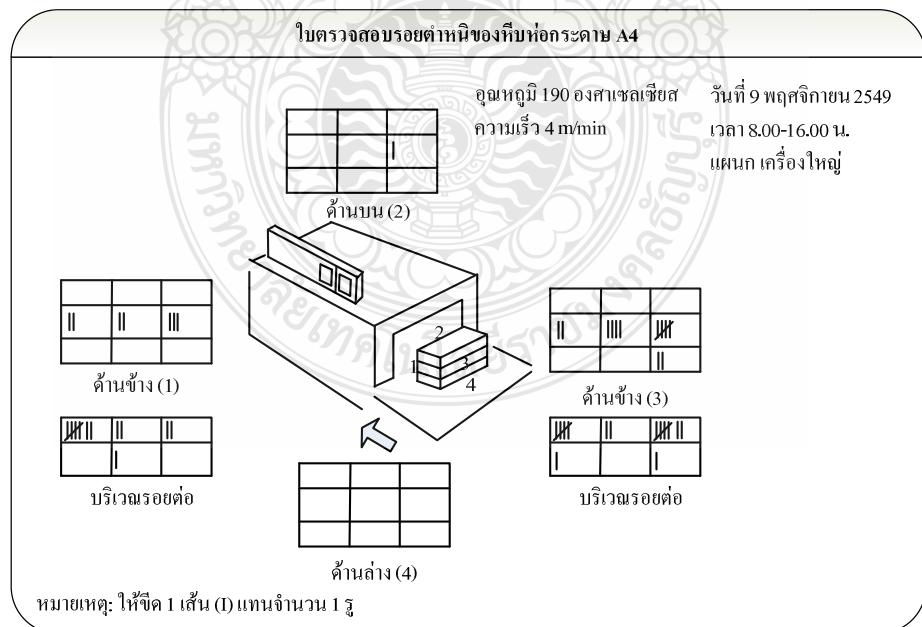
เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการเก็บข้อมูลที่เกิดขึ้น ณ เวลาที่สินใจในสถานที่ที่ต้องการศึกษา โดยผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมกระบวนการผลิตจะเป็นผู้บันทึก ใบตรวจสอบข้อมูลมีหลายประเภท ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมสมกับงาน ตั้งแต่การตรวจสอบวัสดุคุณภาพ กระบวนการผลิต ตลอดจนถึงผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

1) ใบตรวจสอบการผลิต จะมีช่องให้ผู้ตรวจสอบบันทึกค่าต่างๆ ของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด ที่สามารถนับจำนวนข้อมูลพร่องหรือรอยตำหนิได้ หรือสามารถวัดความกว้างยาวเป็นตัวเลขได้ เพื่อพิจารณาคุณภาพของผลิตภัณฑ์นั้นๆ เช่น ขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง น้ำหนัก ความแข็ง ความเหนียวและความเก็บ เป็นต้น และตัวอย่างใบตรวจสอบวัดค่าความเค้นดึงของเส้นใยโพลีเอสเตอร์ ดังแสดงในภาพที่ 2.18

ความเค้นดึง	ตำแหน่ง			
	ก <sub>1</sub>	ก <sub>2</sub>	ข <sub>1</sub>	ข <sub>2</sub>
640-649				
630-639				
620-629				
610-619				
600-609				
590-599				
580-589				

ภาพที่ 2.21 ใบตรวจสอบวัดค่าความเค้นดึงของเส้นใยโพลีเอสเตอร์ [4]

2) ใบตรวจสอบตำแหน่งงบพร่อง จะเป็นภาพร่างหรือภาพวาดรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ หรือชิ้นงานนั้น เนื่องจากชิ้นงานบางอย่างมีข้อบกพร่องบริเวณภายนอก ใบตรวจสอบตำแหน่งงบพร่องใช้ชี้ตำแหน่งงบพร่องชิ้นงาน เมื่อพบข้อบกพร่องก็จะทำตำแหน่งนั้นตำแหน่งที่พบ ข้อบกพร่องนั้น เช่น ใบตรวจสอบรอยตำแหน่งของการหินห่อกระดาษ 5 ริม ด้วยพลาสติก ดังแสดงในภาพที่ 2.19



ภาพที่ 2.22 ใบตรวจสอบรอยตำแหน่งหินห่อกระดาษ A4

3) ใบตรวจสอบของเสียงหรือข้อบกพร่อง มักใช้กับการผลิตที่อาจเกิดของเสียงหรือข้อบกพร่องขึ้นกับผลิตภัณฑ์ในลักษณะต่างๆ หลายๆ ลักษณะ ดังนั้นผู้ผลิตจึงอาศัยประสบการณ์ในการออกแบบ และกำหนดของเสียง และข้อบกพร่องต่างๆ ในใบตรวจสอบ ดังแสดงในภาพที่ 2.20

รายงานผลการส่งคืนระยะ A 4 ที่หีบห่อด้วยพลาสติก								
แผนก ประถมศึกษา					ปีที่บันทึก 2548			
สาเหตุ เดือน	พลาสติก เบอร์	พลาสติก ขาด	กระดาย หักขาด	กระดาย หักมุม	กระดาย มีรอยค่า	กระดาย มีลาย	รวม ของเสียง	เปอร์เซ็นต์ ของเสียง
ม.ค.	615	80	-	55	60	-	810	8.12
ก.พ.	485	-	10	18	72	15	600	6.02
มี.ค.	1,010	325	58	8	34	-	1,435	14.39
เม.ย.	700	110	-	40	50	36	936	9.39
พ.ค.	780	75	24	75	-	15	969	9.72
มิ.ย.	550	-	-	43	58	14	665	6.67
ก.ค.	-	150	39	21	15	-	225	2.26
ส.ค.	825	225	-	29	50	9	1,138	11.41
ก.ย.	700	125	43	-	14	10	892	8.94
ต.ค.	800	150	-	-	-	-	950	9.53
พ.ย.	575	175	57	30	47	22	906	9.08
ธ.ค.	295	120	17	15	-	-	447	4.48
รวม	7,335	1,535	248	334	400	121	9,973	100.00
% ของเสียง	73.55	15.39	2.49	3.35	4.01	1.21	100.00	

### ภาพที่ 2.23 ใบตรวจสอบของเสียงจากการหีบห่อกระดาษ A4 ด้วยพลาสติก [4]

4) ใบตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้เกิดข้อบกพร่อง ใช้บันทึกความสัมพันธ์ของพนักงาน เครื่องจักร วันทำการผลิต ช่วงเวลา และชนิดของข้อบกพร่อง ดังนั้นมีข้อบกพร่องเกิดขึ้น ผู้ตรวจสอบสามารถเชื่อมโยงสาเหตุที่ทำให้เกิดข้อบกพร่องได้จากการระบุของสัญลักษณ์ ดังแสดงในภาพที่ 2.21

ใบตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้เกิดร้าบคลาสติก												รวม
แผนก ทีบห้องระดายแบบพลาสติก											ปีที่บันทึก 2549	
เครื่องจักร	พนักงาน	ชั้นท่อ		อังคาก		ท่อ		พญาสบดี		ศูนย์		
		07.01-16.00	16.01-01.00	07.01-16.00	16.01-01.00	07.01-16.00	16.01-01.00	07.01-16.00	16.01-01.00	07.01-16.00	16.01-01.00	
1. เครื่องห่อฟิล์มหด (ไนโตร)	พนักงาน 1	000000 000000 000000x xxxxx	000000 000000 000000 0000xx	000000 000000 000000 0000xx		000000 000000 000000x xxxx0		000000 000000 000000 0000xx	000000 000000 000000 0000xx		110	
	พนักงาน 2	000000 000 xxx	000000 xxx	00000 xxx		00000 000 xxx		000000 000000 000000 0000xx	000000 000000 000000 0000xx	xx	59	
รวม		24	12	16	8	24	12	28	19	18	169	
2. เครื่องห่อฟิล์มหด (เล็ก)	พนักงาน 3	0 xxxx		000 xxxxxx xx		00000 0 xxxxx		0 xxxx		00 xxxxxx xxxx	46	
	พนักงาน 4		xxxxxx		xxx		xx			00000 xxx	19	
รวม		5	6	11	3	11	2	7	0	12	65	
รวมทั้งหมด		29	18	27	11	35	14	35	19	30	16	234

x แทนรูปที่มีขนาดข้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 cm  
0 แทนรูปที่มีขนาดมากกว่า 2 cm

### ภาพที่ 2.24 ใบตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้เกิดข้อบกพร่อง [4]

5) ใบตรวจสอบความเรียบร้อย ใช้กับการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่มีรายการตรวจสอบหลายประการ เช่นการตรวจสอบความพร้อมก่อนการทดสอบ ดังแสดงในภาพที่ 2.22 โดยการวางแผนของใบตรวจสอบ ต้องสอดคล้องกับขั้นตอนการตรวจสอบตามสภาพความเป็นจริง

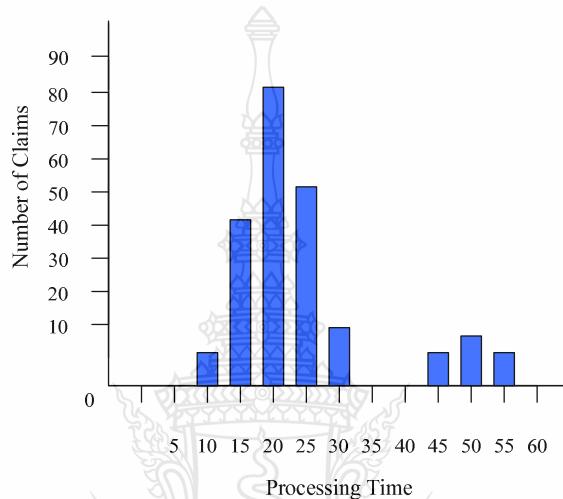
ใบตรวจสอบการใช้เครื่องวัดความต้านทานแรงดึง รุ่น INSTRON 5566						
ที่อยู่ทางด่อง IE 226 ชนิดของชิ้นงาน พลาสติกห่อฟิล์มพลาสติก						
ก่อนใช้งาน	วัน เดือน ปี					
	20/12/49	21/12/49	22/12/49	25/12/49	26/12/49	27/12/49
1. วัดอุณหภูมิภายในห้องทดลอง ( $23 \pm 2^\circ\text{C}$ )	24.2	24.0	22.9	23.5	23.6	23.0
2. ตรวจสอบการเชื่อมโยงระหว่างเครื่องวัดความต้านทานแรงดึงกับเครื่องคอมพิวเตอร์						
2.1 สายเชื่อมต่อระหว่างเครื่องวัดความต้านทานแรงดึงกับเครื่องคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2 การเชื่อมโยงระหว่างโปรแกรม Merlin ของเครื่องคอมพิวเตอร์กับเครื่องวัดความต้านทานแรงดึง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. เสือกมาตรฐานการทดสอบของ ASTM D882-95a	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. กำหนดมาตรฐาน (Calibration) และตั้งสมดุล (Balance) เครื่องวัดความต้านทานแรงดึง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ได้ทัวร์ชิ้นงานด้านบน พร้อมตรวจสอบระยะห่างระหว่างทัวร์ชิ้นงานบนและทัวร์ชิ้นงานล่างให้มีระยะห่างเท่ากัน 65 mm	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ตรวจสอบแรงดันของปืนลม ( $0.04-0.06 \text{ MPa}$ )	0.058	0.060	0.055	0.056	0.049	0.060
7. ได้สายลมบนและสายลมล่างที่หัวจับชิ้นงานด้านล่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. และหัวจับชิ้นงานด้านบน และปีกวาล์วลม						
9. นำพลาสติกที่มีความหนา 40 ไมครอน ทดสอบค่า	31.9	33.1	32.8	33.5	34.3	33.3
10. ความต้านทานแรงดึงว่ามีค่าเท่ากับ $33 \pm 2 \text{ MPa}$						
หลังการใช้งาน						
1. เปิดเครื่องวัดความต้านทานแรงดึงและคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ถอดสายลมบนและสายลมล่างที่หัวจับชิ้นงานด้านบนและด้านล่างออก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ถอดหัวจับชิ้นงานด้านบนออก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ปิดวาล์วปืนลม	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ภาพที่ 2.25 ใบตรวจสอบความพร้อมก่อนการทดสอบความต้านทานแรงดึง [4]

6) ใบตรวจสอบอื่นๆ นอกจากใบตรวจสอบทั้ง 5 แบบดังกล่าวแล้ว ในอุตสาหกรรมอาจจำเป็นไปตรวจสอบในลักษณะอื่นๆ ได้อีก ซึ่งใบตรวจสอบนี้จะมีลักษณะเฉพาะของตัวเอง หรือมีลักษณะผสมกันระหว่างใบตรวจสอบทั้ง 5 แบบ เพราะต้องประยุกต์หรือดัดแปลงใบตรวจสอบให้เหมาะสมกับการใช้งานของแต่ละอุตสาหกรรม

### 2.5.2 อีสโซ่โตแกรม

เป็นแผนภูมิแท่งแสดงการแจกแจงความถี่ของข้อมูล หลักการในการสร้างอันตรภาคชั้น ต้องครอบคลุมจำนวนข้อมูลที่ทำการสังเกต ต้องหาจำนวนของอันตรภาคชั้นและความกว้างของแต่ละ อันตรภาคชั้นจากนั้นก็นำข้อมูลมาพล็อต อีสโซ่โตแกรม เป็นเครื่องมือที่เหมาะสมที่สุด ที่ช่วยในการ ทำงานยกกลุ่มประชากรทั้งหมด

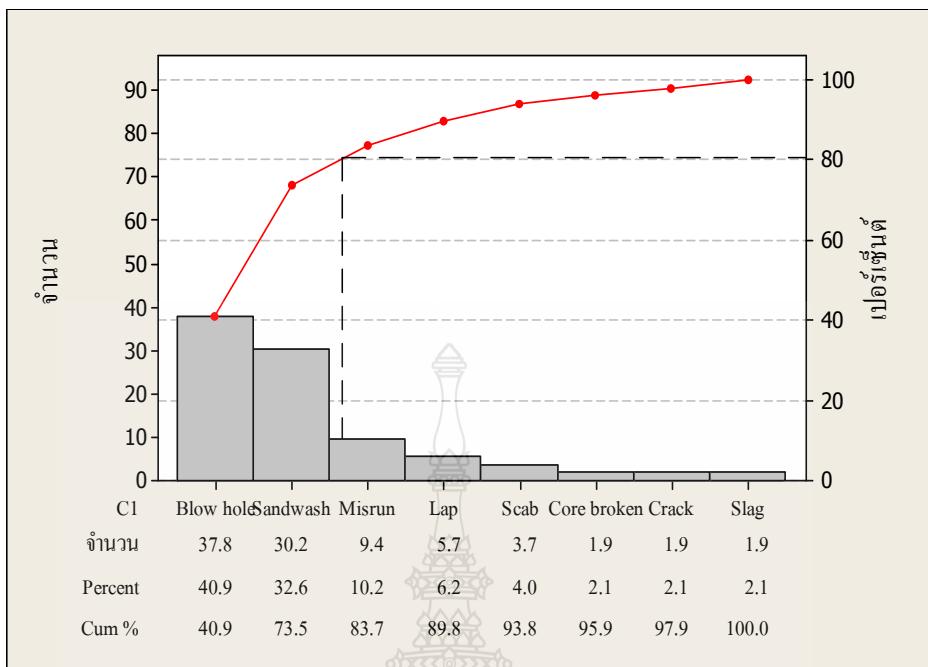


ภาพที่ 2.26 อีสโซ่โตแกรม [13]

### 2.5.3 แผนภูมิพาราโต

แผนภูมิพาราโต มีลักษณะเป็นกราฟแท่งที่แบ่งแยกข้อมูลเป็นช่วงๆ จากมากไปน้อย และ จำกซ้ายไปขวา โดยแกน y มี 2 แกน ก cioè แกนซ้ายมือแทนความถี่ (เช่น จำนวนจุดบกพร่อง จำนวนคำ ร่องเรียน หรือจำนวนอุบัติเหตุ เป็นต้น) และแกนขวา�ือแทนเบอร์เซ็นต์ แกน x แทนสาเหตุ (เช่น ใน เรื่องปัญหาของจุดบกพร่อง อาจจำแนกสาเหตุได้จาก พนักงาน เครื่องจักรกล วิธีการทำงาน หรือ ชนิด ของวัสดุคง เป็นต้น) แผนภูมิพาราโตต่างจากอีสโซ่โตแกรมที่แกนนอนของแผนภูมิพาราโตเป็นประเภท ของข้อมูล แต่แกนนอนของอีสโซ่โตแกรมเป็นตัวเลข

แผนภูมิพาราโตเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งเหมาะสมที่จะใช้ในการ ขี้นเพาะสาเหตุแห่งปัญหา เช่นปัญหาในงานหล่อกระบอกสูบบรรทุก เนื่องจากสาเหตุต่างๆ ดัง แสดงในภาพที่ 2.24

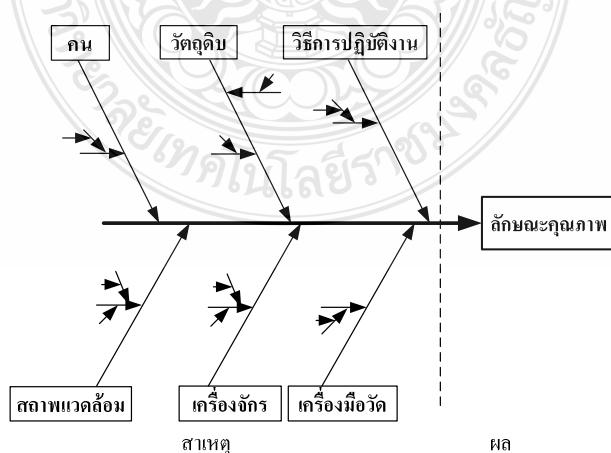


ภาพที่ 2.27 สาเหตุต่างๆ ของงานหล่อกระบวนการอกรถูบรรบบรวม [4]

จากภาพที่ 2.24 ควรค้นหาสาเหตุของการเกิดรูพรุน ผิวไม่เรียบ และเทไม่เต็ม เพื่อเป็นการปรับปรุงงานหล่อกระบวนการอกรถู

#### 2.5.4 แผนผังกำป้า

เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการพิจารณาสาเหตุ (Causes) ที่มีผล (Effect) โดยตรงกับลักษณะคุณภาพ (Quality Characteristic) ของปัญหาที่สนใจศึกษา [14]

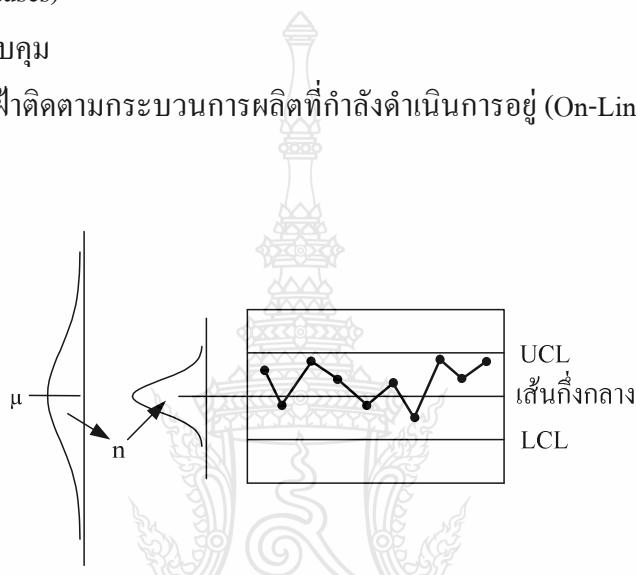


ภาพที่ 2.28 แผนผังกำป้า

จากภาพที่ 2.25 แสดงถึงลักษณะคุณภาพที่ต้องการปรับปรุงอยู่ทางด้านขวา และสาเหตุที่ก่อให้เกิดลักษณะคุณภาพอยู่ทางด้านซ้าย สาเหตุหลัก (Major Causes) ที่นิยมวิเคราะห์คือ คน (Man หรือ People) เครื่องจักรหรืออุปกรณ์ (Machine or Equipment) วิธีการปฏิบัติงาน (Work Methods) วัสดุดิบ (Materials) และสภาพแวดล้อม (Environment) บางครั้งสาเหตุหลักอาจวิเคราะห์ถึงการบำรุงรักษา (Maintenance) และเครื่องมือวัด (Measurement) โดยที่ในแต่ละสาเหตุหลักยังอาจแบ่งเป็นสาเหตุย่อย (Minor Causes)

#### 2.5.5 แผนภูมิควบคุม

ใช้ในการเฝ้าติดตามกระบวนการผลิตที่กำลังดำเนินการอยู่ (On-Line Process) ดังแสดงในภาพที่ 2.26



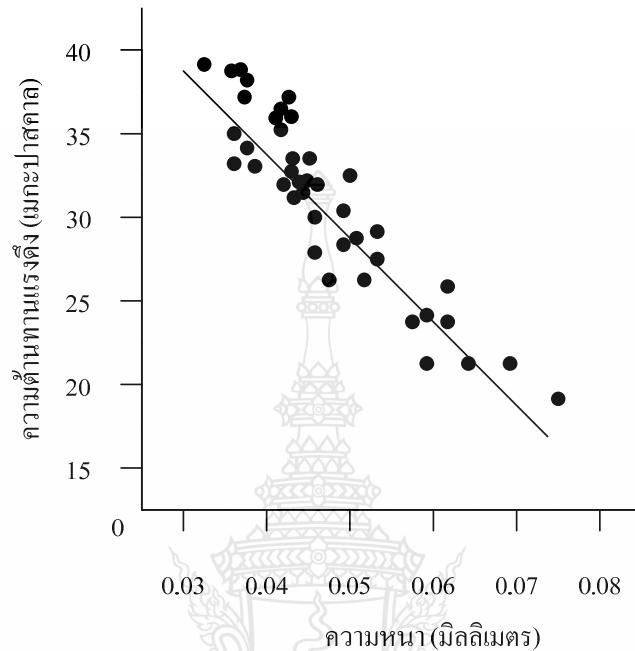
ภาพที่ 2.29 แผนภูมิควบคุม

จากภาพที่ 2.26 แสดงถึงแผนภูมิควบคุมค่าเฉลี่ยที่ใช้บันทึกความผันแปรจากค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง แกนนอน (Horizontal Axis) แทนกลุ่มตัวอย่างซึ่งถูกสุ่มด้วยจำนวนที่เท่ากัน และแกนตั้ง (Vertical Axis) แทนผลลัพธ์ เช่น น้ำหนักของคนที่มีหน่วยเป็นกรัม หรือความหนาของสังกะสีที่เคลือบผิวสายรัศโดยจะ เป็นต้น จุดแต่ละจุด แทนค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง เส้นกึ่งกลาง (Center Line) แทนค่าเฉลี่ยของจุด หรือแทนค่าอ้างอิง (Reference Value) ของข้อมูลในอดีต หรือแทนค่าเป้าหมายของข้อกำหนดที่ถูกค่าต้องการ หรือแทนค่าเฉลี่ยประชากร (ถ้าทราบ) ส่วนเส้นขีดจำกัดควบคุม (Control Limits) ถูกสร้างเพื่อช่วยตัดสินใจว่า ความผันแปรระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เกิดขึ้นนั้น มีค่านัยสำคัญต่อคุณภาพหรือไม่ [15]

#### 2.5.6 แผนภาพการกระจาย

ใช้หากำเนิดที่ต้องการทราบว่าตัวแปร 2 ตัว โดยการวัดลงแผนภาพการกระจาย ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เช่นความหนากับความด้านทานแรงดึงของพลาสติก ที่ใช้ห่อกระดาษ 5

รีม ดังแสดงในภาพที่ 2.27 การลดความเร็วของกับอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุณหภูมิกับความแข็งของพลาสติก เป็นต้น



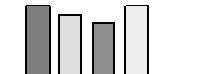
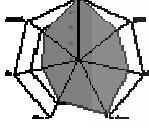
ภาพที่ 2.30 ผลการทดสอบพลาสติก ที่ใช้ห่อกระดาษ 5 รีม [4]

จากภาพที่ 2.27 ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างความหนาและความต้านทานแรงดึงว่า เมื่อพลาสติกมีความหนาเพิ่มขึ้น กลับทำให้ความต้านทานแรงดึงลดลง

#### 2.5.7 กราฟ

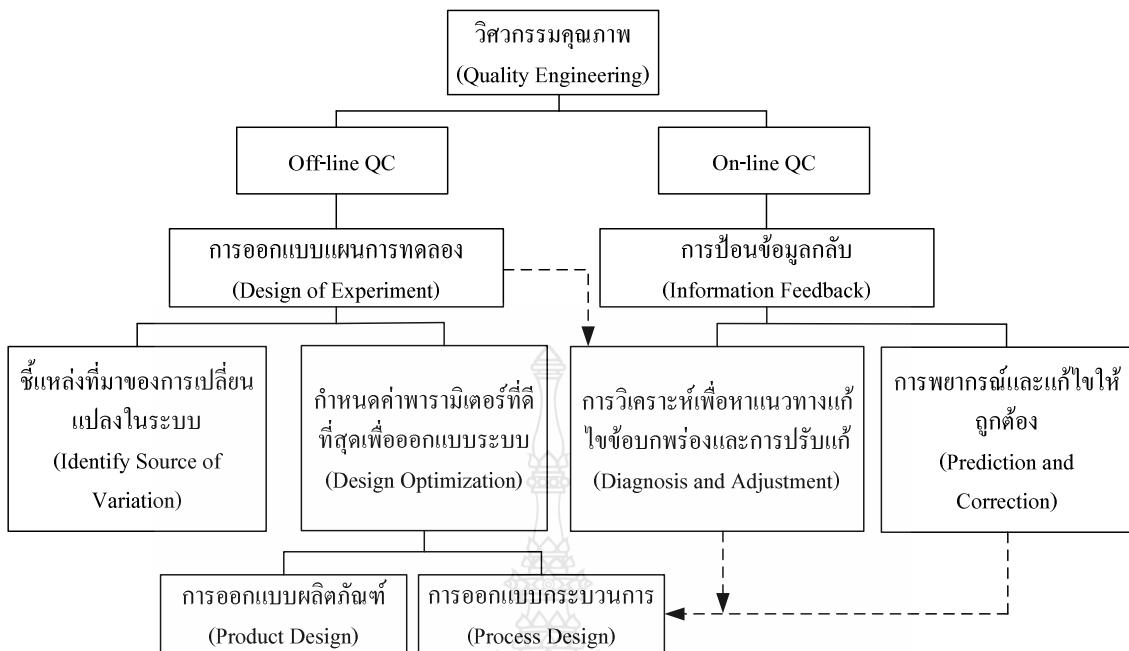
เป็นส่วนหนึ่งของรายงานต่างๆ ที่ใช้สำหรับนำเสนอข้อมูล ที่สามารถทำให้ผู้อ่านเข้าใจ ข้อมูลต่างๆ ได้ดี สะดวกต่อการแปรความหมาย และสามารถให้รายละเอียดของการเปรียบเทียบได้ ดีกว่าการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีอื่น กราฟมีหลายประเภท ดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 รายการประเภทของกราฟ [16]

ประเภทของกราฟ	ลักษณะเฉพาะ
 กราฟแท่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้มีข้อมูลมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ข้อมูล โดยใช้การเปรียบเทียบที่พื้นที่ของกราฟ</li> <li>ไม่เหมาะสมที่จะใช้คุณวอน้ำในระยะยาวยั่งๆ แต่เหมาะสมสำหรับข้อมูลในแต่ละช่วงเวลา</li> </ul>
 กราฟเส้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้สำหรับคุณวอน้ำ การพยากรณ์ในอนาคต หรือทำนายผลจากข้อมูลในอดีตได้</li> <li>ใช้ในการควบคุมแผนงานให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> </ul>
 กราฟวงกลม	<ul style="list-style-type: none"> <li>พื้นที่ของกราฟเท่ากับ 100% แต่ละส่วนที่แบ่งออกมาระดับต่ำให้เห็นถึงอัตราส่วนในแต่ละส่วนประกอบของข้อมูลว่าเป็นกิ่งส่วนขององค์ประกอบทั้งหมด</li> </ul>
 กราฟไทร์เมจมูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นกราฟรูปหลายเหลี่ยม ซึ่งจะแสดงการเปรียบเทียบปริมาณความมากน้อยของแต่ละส่วน โดยกำหนดตำแหน่งจุดลงในแต่ละเส้นแกนของกราฟ ใช้เปรียบเทียบก่อน-หลังการปรับปรุง หรือเมื่อเวลาเปลี่ยนแปลงไป</li> </ul>

## 2.6 ความสำคัญของการออกแบบการทดลอง

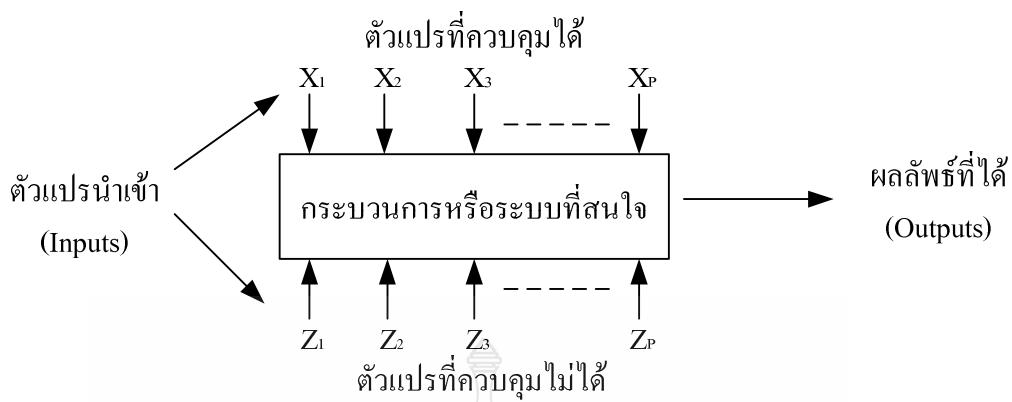
“คุณภาพ” ในปัจจุบันได้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายในอุตสาหกรรมทุกด้านว่าเป็นส่วนที่สำคัญ และผลักดันให้ก้าวสู่ผู้ผลิตต่างๆ มีความสามารถในการแข่งขันทางการค้าในระดับสากลได้อย่างแพร่หลาย หลักการวิศวกรรมคุณภาพ ได้จัดแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การควบคุมคุณภาพขณะที่ปิดสายการผลิตหรือก่อนการผลิต (Off-Line Quality Control) และการควบคุมคุณภาพ เมื่อดำเนินการผลิตแล้ว (On-Line Quality Control) ซึ่งการออกแบบและวิเคราะห์ผลการทดลองจะเข้ามา มีบทบาทที่ส่องส่วนโดยเฉพาะในส่วนแรก ดังแสดงในภาพที่ 2.28



ภาพที่ 2.31 แนวคิดทางวิศวกรรมคุณภาพ [17]

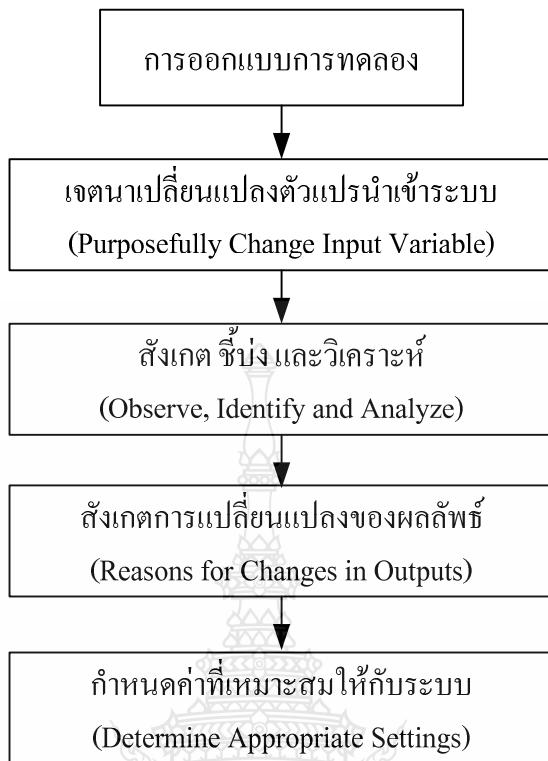
#### 2.6.1 การออกแบบการทดลอง (Design of Experiments)

การออกแบบการทดลองคือ การทดสอบเพียงครั้งเดียวหรือต่อเนื่อง โดยทำการเปลี่ยนแปลงค่าตัวแปรนำเข้า (Input Variables) ในระบบหรือกระบวนการที่สนใจศึกษา เพื่อที่จะทำให้สามารถสังเกตและชี้ถึงสาเหตุต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ที่ได้ (Output or Response) จากกระบวนการหรือระบบนั้น โดยตัวแปรนำเข้าจะถูกจัดแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ควบคุมได้ เรียกว่า “ตัวแปร (หรือปัจจัย) ที่ควบคุมได้” (Controllable Variables or Factors) หรือตัวแปร (หรือปัจจัย) ที่สามารถออกแบบได้” (Design Variables or Factors) และกลุ่มที่ไม่สามารถควบคุมได้ เรียกว่า “ตัวแปร (หรือปัจจัย) ที่รับกระบวนการ” (Uncontrollable or Noise Variables (Factors)) ดังแสดงในภาพที่ 2.29



ภาพที่ 2.32 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ในกระบวนการหรือระบบที่สนใจ

การกำหนดตัวแปรที่ควบคุมได้และตัวแปรที่ควบคุมไม่ได้ขึ้นอยู่กับระบบแต่ละระบบ ซึ่งโดยหลักการแล้ว ตัวแปรที่ควบคุมไม่ได้หรือตัวแปรรบกวน (Noise Variables) มักจะเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ เช่น ลม ฝน กระดอง ความชื้น ความชื้นสัมพัทธ์ อุณหภูมิภายนอก หรือส่วนของอุปกรณ์หรือระบบที่ยากแก่การควบคุม เนื่องจากในการควบคุมต้องใช้ความแม่นยำระดับสูง เพราะเมื่อชำรุดอาจส่งถึงต้นทุนค่าใช้จ่ายที่สูงมาก ส่วนตัวแปรที่ควบคุมได้ เช่น ที่มาของวัตถุคิด เครื่องจักรที่ใช้ในการผลิต พนักงานควบคุม (ซึ่งในบางระบบอาจพิจารณาให้เป็น “ตัวแปรที่ควบคุมไม่ได้”) อุณหภูมิที่ใช้ในการผลิต เป็นต้น ในทุกกระบวนการสามารถที่จะระบุและบันทึกไว้เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ต่อไปได้โดยสรุปในการออกแบบการทดลองมีหลักการสำคัญดังสรุปได้ในภาพที่ 2.30



ภาพที่ 2.33 หลักการสำคัญในการออกแบบการทดลอง

ดังนั้นในภาพรวมการออกแบบการทดลองจึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในส่วนของการออกแบบกระบวนการในด้านการกำหนดค่าพารามิเตอร์ หรือค่าเงื่อนไขที่เหมาะสมที่ใช้ในระบบ หรือกระบวนการ เช่น การผลิตน้ำอัดลม การกำหนดส่วนผสมเพื่อให้ได้รสชาติที่เหมาะสม กำหนดความเร็วของสายพาน เพื่อประโยชน์ในการบรรจุจะทำให้สูญเสียน้ำอัดลมน้อยที่สุด เป็นต้น ซึ่งในทางวิศวกรรมจะเรียกขั้นตอนนี้ว่า “Parameter Design” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการออกแบบกระบวนการ (Design Process) ในระบบ

#### 2.6.2 การออกแบบกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ (Process or Product Design)

1) การออกแบบระบบ (System Design) คือการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการ เพื่อออกแบบตัวแบบเริ่มต้น (ต้นแบบ หรือ “Basic Prototype”) โดยตัวแบบนี้ถูกกำหนดโดยการกำหนดค่าเริ่มต้นของลักษณะทางคุณภาพที่ต้องการของผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการ

2) การออกแบบค่าพารามิเตอร์ (Parameter Design) คือ การศึกษาเพื่อกำหนดและระบุค่าที่ดีที่สุดและเหมาะสมภายใต้สภาวะเงื่อนไขที่ต้องการให้กับกระบวนการ เช่น การตั้งค่าพารามิเตอร์ใน

การขับรถเพื่อให้เครื่องยนต์กินน้ำมันน้อยที่สุด หรือระยะทาง (กิโลเมตร) ต่ออัตราการที่สุด การบรรจุไอศครีมต้องการปริมาณสูญเสียของไอศครีมน้อยที่สุด การตัดบานกระจกต้องการให้มีขนาดพอดีกับที่ต้องการ เป็นต้น

3) การออกแบบค่าพิกัดเพื่อ (Tolerance Design) คือ วิธีการกำหนดช่วงหรือพิกัดเพื่อที่เหมาะสมในกระบวนการผลิต ที่จะทำให้คุณภาพทางการผลิตสูง และค่าใช้จ่ายตลอดอายุการใช้งานต่ำที่สุด บิดาของการออกแบบการทดลองคือ Sir Ronald A. Fisher ได้พัฒนาไว้ตั้งแต่ต้นศตวรรษที่ 19 เพื่อใช้ในการเกษตร ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น สายพันธุ์มีความคงทนมากขึ้นและได้พัฒนาในด้านอุตสาหกรรมในช่วงปี ก.ศ. 1930 เป็นต้นมา การพัฒนาทางด้านนี้มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง แบบแผนการทดลองและวิธีการวิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นมาก เช่น ในปี ก.ศ. 1951 Box และ Wilson ได้พัฒนาวิธีการวิเคราะห์ตัวแปรผิวสะท้าน (Response Surface Methodology; RSM) ในช่วงปี ก.ศ. 1989 งานของ Dr. Genichi Taguchi วิศวกรไฟฟ้าชาวญี่ปุ่น ได้ทำให้การออกแบบแผนการทดลองกลับมาใช้กันอย่างกว้างขวางในอุตสาหกรรมอีกครั้ง เนื่องจากท่านได้พัฒนาวิธีการวิเคราะห์ของท่านเอง โดยหลักการใช้ตัวสถิติที่ยุ่งยาก แต่ยังคงองค์การประมาณค่าและหลักการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Analysis of Mean; ANOM) เพื่อใช้ในการปรับปรุงโน้มเดิม และการส่งสัญญาณทางไฟฟ้า ซึ่งทำให้มีผู้นำไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมอื่นๆ อีกอย่างกว้างขวาง

#### 2.6.3 ประเภทของการทดลอง (Type of Experiment)

ในการทดลองสามารถจำแนกประเภทของการทดลองได้เป็น 5 ประเภทหลัก ดังนี้

1) การทดลองเดียวหรือการทดลองเพียงครั้งเดียว (Single Experiment) คือการทดลองในกรณีที่ผู้ทดลองมีความรู้ความเข้าใจในระบบหรือกระบวนการที่ต้องการศึกษาเป็นอย่างดี ทราบถึงปัจจัยที่มีความสำคัญในกระบวนการเบื้องต้น แต่ต้องการทราบและซึ่งบ่งถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์ขึ้นสุดท้าย

2) การทดลองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Experiment) คือ การทำการทดลองเพื่อที่จะลดค่าการเปลี่ยนแปลง (Variation) ในกระบวนการ โดยมีเป้าหมายในการปรับปรุงกระบวนการอย่างชัดเจน เช่น ต้องการปรับปรุงดัชนีวัดสมรรถภาพกระบวนการ ( $C_p$ ,  $C_{pk}$ ,  $C_{pm}$ ) ให้อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ แต่ผู้ทดลองไม่มีความรู้ในกระบวนการหรือระบบที่ต้องการปรับปรุงมากนัก แต่ทราบว่ากระบวนการยังไม่ได้มาตรฐาน มีของเสียทั้งที่ต้องทำลายทิ้ง (Scrap) และของเสียที่นำกลับมาแก้ไขได้ (Rework) มากเกินไป

3) การทดลองแบบคัดทิ้ง (Screening Experiment) คือ การทดลองที่ทำขึ้นสำหรับศึกษาระบบหรือกระบวนการใหม่ที่เพิ่งทำการติดตั้งหรือจะติดตั้งพัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใหม่

หรือซับซ้อน และผู้ทดลองมีความเข้าใจในกระบวนการน้อย วัตถุประสงค์ของการทดลองนี้ คือ พยายามปรับลดรายละเอียดของตัวแปรหรือปัจจัยในกระบวนการ หรือระบบเพื่อที่จะได้จำนวนปัจจัยที่เหมาะสม และทำการทดลองได้จริงในการทดลอง เพื่อกำหนดค่าที่เหมาะสมที่สุดที่จะใช้ในกระบวนการหรือระบบที่ศึกษาต่อไป

4) การทดลองแบบเจาะจง (Focusing Experiment) คือ การทดลองที่ทำขึ้นโดยมีเป้าหมาย กำหนดจากความต้องการในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการกำหนดค่าที่เหมาะสมให้กับปัจจัยที่เลือกศึกษานั้นๆ

5) การทดลองเชิงลำดับ (Sequential Experiment) คือ การทดลองที่ทำขึ้นเนื่องจากกระบวนการที่สนใจศึกษาสามารถแบ่งเป็นขั้นตอนหรือกระบวนการย่อยๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้มีปัจจัยที่ศึกษาในภาพรวมในแต่ละขั้นตอนมาก จึงจำเป็นต้องแบ่งกระบวนการออกเป็นส่วนๆ และทำการทดลองกำหนดปัจจัย จากนั้นจึงนำรวมเป็นข้อกำหนดของกระบวนการในภาพรวมเพื่อให้สามารถทำการศึกษากระบวนการหรือระบบที่มีขนาดใหญ่มาก ได้จริงในทางปฏิบัติ เช่น การทำตัวไม้มีอาจแบ่งขั้นตอนคร่าวๆ ได้คือ (i) การตัดไม้ขนาดต่างๆ (ii) การกลึงให้ได้รูป (iii) การเจาะเพื่อการประกอบ (iv) การประกอบ (v) การขัดและพ่นสี เป็นต้น ใน การทดลองจะทำการวิเคราะห์ขั้นตอนแต่ละขั้นและนำมาเป็นขั้นกำหนดในภาพรวม

## 2.7 การออกแบบการทดลองโดยวิธีแทกูชิ

### 2.7.1 วิธีการของแทกูชิ (Taguchi Methodology)

ดร.แทกูชิ (Genichi Taguchi) เป็นวิศวกรสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ผู้นำอาชลักษณะการออกแบบการทดลองมาประยุกต์ใช้ โดยพยายามปรับให้ง่ายขึ้นในขั้นตอนการวิเคราะห์ผล โดยไม่ใช้การแยกแข่งทางสถิติและตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อ省略กระบวนการคำนวณ แต่จะใช้ค่าวัดที่ได้พัฒนาขึ้นเอง ได้แก่ ค่าอัตราส่วนสัญญาณต่อสิ่งรบกวนระบบ (Signal-to-Noise Ratios) ซึ่งจำแนกตามลักษณะทางคุณภาพ [17] แบ่งได้เป็น 3 กรณี คือ

1) กรณีค่ายิ่งมากยิ่งดี (The Larger-The Better) เช่น ระยะทางที่รถวิ่งได้ต่อลิตรของน้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละผลผลิตที่ผลิตได้ (% Yield)

2) กรณีค่ายิ่งน้อยยิ่งดี (The Smaller-The Better) เช่น ความเข้มข้นก๊าซพิษในอากาศ (%) ของเสียงในกระบวนการ (%)

3) กรณีค่าตรงเป้าหมายดีที่สุด (Target-The Better) เช่น ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางของงานเจาะ ปริมาตรบรรจุเปล่งเด็ก ค่าความต้านทานแรงดึงของไผ่ฯ

### 2.7.2 แนวความคิดของทากูชิ (Taguchi Concepts)

ปัญหาคุณภาพส่วนใหญ่เป็นผลมาจากการออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตที่ไม่เหมาะสมสมแนวความคิด 3 ประการ ของทากูชิ เกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพทั้งสินค้าและกระบวนการผลิตได้แก่ ความทนทานด้านคุณภาพ ฟังก์ชันการสูญเสียด้านคุณภาพ และเป้าหมายด้านคุณภาพ [18]

1) ความทนทานด้านคุณภาพ (Quality Robust) แนวคิดของทากูชิ เป็นความพยายามที่จะจำกัดผลกระทบจากสภาพแวดล้อมแทนการกำจัดที่สาเหตุของปัญหา เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าและมีประสิทธิภาพมากกว่าในการผลิตสินค้าที่มีความทนทาน แนวทางดังกล่าวคือว่า ความแปรปรวน (Variation) เล็กน้อยในวัสดุคุณภาพและกระบวนการผลิตจะไม่ทำให้คุณภาพของสินค้าลดลงอย่างมีนัยสำคัญ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง การปรับเปลี่ยนลักษณะของสินค้าบางประการจะไม่ทำให้คุณภาพหรือประสิทธิภาพลดน้อยลง แต่จะทำให้สินค้ามีความทนทานต่อสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น

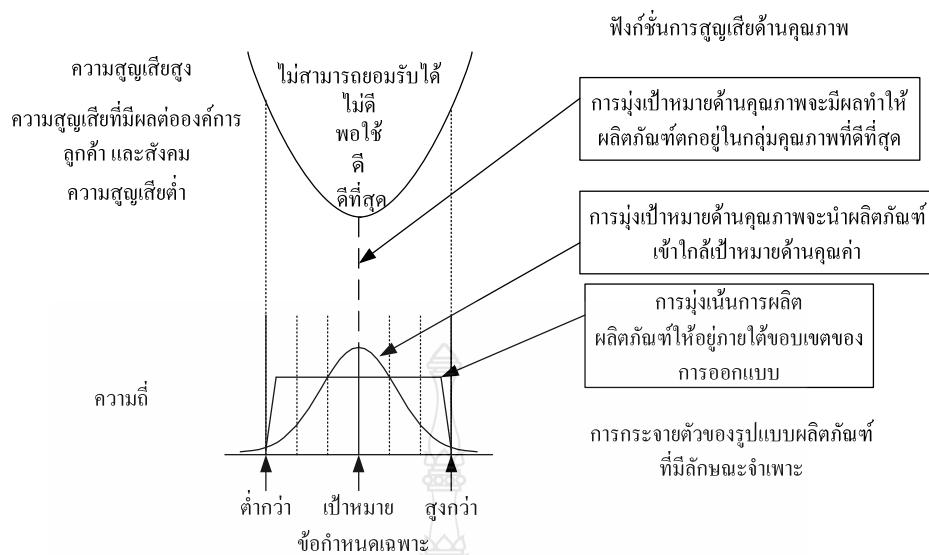
2) ฟังก์ชันการสูญเสียด้านคุณภาพ (Quality Loss Function) เป็นการระบุต้นทุนทั้งหมดที่สัมพันธ์กับการด้อยคุณภาพและแสดงให้เห็นว่าต้นทุนเหล่านี้เพิ่มขึ้น หากสินค้ามีความแตกต่างไปจากสิ่งที่ลูกค้าต้องการ ต้นทุนดังกล่าวไม่เพียงแต่เกิดจากความไม่พอใจของลูกค้าแต่ยังรวมถึงการรับประทานและต้นทุนการบริการ การตรวจสอบภาพใน การทำซ้ำ ต้นทุนของเสีย และต้นทุนที่เรียกว่า ต้นทุนทางสังคม ความสูญเสียที่มีต่อสังคมจะถูกรวบรวมอยู่ในฟังก์ชันการสูญเสียด้านคุณภาพ เช่นกัน ยิ่งการสูญเสียมีน้อยลงเท่าใด ความต้องการผลิตภัณฑ์ก็ยิ่งมีมากขึ้น ในขณะเดียวกัน ยิ่งผลิตภัณฑ์มีคุณภาพห่างไกลจากค่าเป้าหมายมากเท่าใด ก็จะทำให้มีความสูญเสียมากยิ่งขึ้น ภาพที่ 2.31 แสดงถึง ฟังก์ชันการสูญเสียด้านคุณภาพ จากรูปจะแสดงเป็นเส้นกราฟซึ่งต้นทุนจะมีค่าเพิ่มมากขึ้นเมื่อยุ่งหางจากเป้าหมาย (Target) ออกไป ดังสมการต่อไปนี้

$$L = D^2 C \quad (2.27)$$

กำหนดให้  $L$  คือ ความสูญเสีย

$D^2$  คือ กำลังสองของระยะห่างจากเป้าหมายที่กำหนด

$C$  คือ ต้นทุนความแปรปรวนของข้อกำหนดเฉพาะ



ภาพที่ 2.34 ฟังก์ชันการสูญเสียด้านคุณภาพ [18]

3) เป้าหมายด้านคุณภาพ (Target-oriented Quality) จากแนวความคิดของทากูชิ จะสังเกตได้ว่าวิธีการดำเนินงานแบบดั้งเดิมที่มุ่งเน้นการผลิตผลิตภัณฑ์ให้อยู่ภายใต้ขอบเขตของการออกแบบ (Conformance-Oriented Specifications) ซึ่งก็คือ สนใจจัดให้เป็นปกติเมื่ออยู่ภายใต้ขอบเขตที่กำหนดไว้ (Tolerance Limits) นั้น ไม่เหมาะสมอีกต่อไป การมุ่งเน้นการผลิตผลิตภัณฑ์ให้อยู่ที่เป้าหมายที่กำหนด (Target-Oriented) จะทำให้เกิดความสูญเสียน้อยที่สุด และทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจมากที่สุด ดังนั้นแนวคิดนี้จึงสอดคล้องกับปรัชญาการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะนำผลิตภัณฑ์ให้อยู่ใกล้เป้าหมายที่กำหนดมากที่สุดเท่าที่จะมากได้

### 2.7.3 กลยุทธ์ตามวิธีของทากูชิ (Taguchi's Strategy)

เนื่องจากความสูญเสีย (Loss) เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ความต้องการในตัวผลิตภัณฑ์เปลี่ยนไปในทางที่ดีหรือไม่ดี ปรัชญาการออกแบบการทดลองของทากูชิจึงมีวัตถุประสงค์หลักในการทำให้ค่าคาดคะเนของความสูญเสียมีค่าต่ำสุด (Minimizing The Expected Loss) [17]

$$\text{Expected Loss} : L(\underline{X}, \underline{W}) \alpha E[y - \tau]^2 \quad (2.2)$$

- เมื่อ  $\underline{X}$  คือ ปัจจัยที่ควบคุมได้ (Controllable Factors)
- $\underline{W}$  คือ ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (Noise Factors)
- $\tau$  ค่าเป้าหมาย

$y$  คือ ลักษณะทางคุณภาพที่ศึกษา (Quality Characteristic)

$L(\underline{X}, \underline{W})$  คือ ค่าคาดคะเนของค่าความสูญเสีย =  $k E[y - \tau]^2$

$$E[y - \tau]^2 = E[g(\underline{x}, \underline{w}) + \bar{e} - \tau]^2 ; y = g(\underline{x}, \underline{w}) + \bar{e}$$

$$= E[g(\underline{x}, \underline{w}) - \tau) + \bar{e}]^2$$

$$= E[g(\underline{x}, \underline{w}) - \tau]^2 + \tau_e^2 I$$

$$= E[(g(\underline{x}, \underline{w}) - \mu_y(\underline{x}, \underline{w})) + (\mu_y(\underline{x}, \underline{w}) - \tau)]^2 + \sigma_e^2 I$$

$$= E[g(\underline{x}, \underline{w}) - \mu(\underline{x}, \underline{w})]^2 + [\mu_y(\underline{x}, \underline{w}) - \tau]^2 + \sigma_e^2 I$$

$$= \sigma_y^2(\underline{x}, \underline{w}) + [\mu_y(\underline{x}, \underline{w}) - \tau]^2 + \sigma_e^2 I$$

ดังนั้น  $E[y - \tau] = \sigma_y^2(\underline{x}, \underline{w}) + [\mu_y(\underline{x}, \underline{w}) - \tau]^2 + \sigma_e^2 I$

$$L(\underline{X}, \underline{W}) = k[\sigma_y^2(\underline{x}, \underline{w}) + [\mu_y(\underline{x}, \underline{w}) - \tau]^2 + \sigma_e^2]$$

$$\hat{L}(\underline{X}, \underline{W}) = \hat{\mu}_L = k[\hat{\sigma}_y^2 + (\bar{y} - \tau)^2]$$

จะเห็นได้ว่า ค่าคาดคะเนของความสูญเสีย มีองค์ประกอบที่อธิบายได้สองส่วน คือ ความแปรปรวนของ  $Y$  และค่ากำลังสองของค่าเบี่ยงเบนของค่าเฉลี่ยจากค่าเป้าหมาย แนวความคิดดังกล่าวนำไปสู่การสร้างตัววัด (Performance Measure) ของทักษิ คือ “ค่าอัตราส่วนสัญญาณต่อสิ่งรบกวน” (Signal-to-Noise Ratios) ซึ่งแบ่งได้เป็น 3 กรณี

1) กรณีค่ามากยิ่งต้องดี (Larger-The-Better)

$$S/N_L = -10 \log \left\{ \sum_{i=1}^n [1/y_i^2] / n \right\} \quad (2.3)$$

2) กรณีค่ายิ่งน้อย ยิ่งดี (Smaller-The-Better)

$$S/N_L = -10 \log \left( \sum \frac{y_i^2}{n} \right) \quad (2.4)$$

3) กรณีค่าตรงเป้าหมายดีที่สุด (Target-The-Best หรือ Nominal The Best)

$$S/N_r = 10 \log \left( \frac{y^{-2}}{S^2} \right) \quad (2.5)$$

#### 2.7.4 แผนการทดลองของทากูชิ

การออกแบบการทดลองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นทากูชิ ใช้การสร้างเมตริกซ์ข้อมูลสำหรับตัวแปรปัจจัย 2 เมตริกซ์ ตามลักษณะของปัจจัยคือ

1) Design Matrix หรือ Inner Array เป็นเมตริกซ์ที่ประกอบด้วยข้อมูลของตัวแปรที่ควบคุมหรือออกแบบได้ (Design Variable Space) โดยจะใช้เมตริกซ์นี้เป็นเมตริกซ์หลัก และนำแต่ละแฉวไปรวมกับแฉวของ Noise Matrix

2) Noise Matrix หรือ Outer Array เป็นเมตริกซ์ที่ประกอบด้วยข้อมูลของตัวแปรที่ควบคุมไม่ได้ (Noise Space) โดยที่ Column (สอดมก.) ของ Noise Matrix แทนตัวแปรปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (Noise Factors) ในขณะที่แฉวแต่ละแฉวของเมตริกซ์ Noise แทนระดับปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ การออกแบบการทดลองของทากูชิที่สมบูรณ์ (Complete Taguchi Experimental Design) จะประกอบด้วย n แฉวของ Design Matrix (n คือจำนวนการทดลองที่ทำทั้งหมด) ของ p ปัจจัย โดย n = จำนวนแฉวของ Design Matrix คูณกับจำนวนแฉวของ Noise Matrix แผนการทดลองที่สมบูรณ์ของทากูชิ แสดงไว้ในตารางที่ 2.3 ดังนี้

ตารางที่ 2.3 แผนการทดลองของทากูชิ

<b>Test Run</b>	<b>Design Matrix</b>	<b>Noise Matrix</b>	<b>y</b>	<b>S/N</b>
1	$X_{11}, X_{12}, X_{13}, \dots, X_{1p}$	$W_{11}, W_{12}, \dots, W_{1q}$ $W_{21}, W_{22}, \dots, W_{2q}$ ⋮ $W_{r1}, W_{r2}, \dots, W_{rq}$	$y_{11}$ $y_{12}$ ⋮ $y_{1r}$	$\{S/N\}_1$
2	$X_{21}, X_{22}, X_{23}, \dots, X_{2p}$	$W_{11}, W_{12}, \dots, W_{1q}$ $W_{21}, W_{22}, \dots, W_{2q}$ ⋮ $W_{r1}, W_{r2}, \dots, W_{rq}$	$y_{21}$ $y_{22}$ ⋮ $y_{2r}$	$\{S/N\}_2$
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	$X_{n1}, X_{n2}, X_{n3}, \dots, X_{np}$	$W_{11}, W_{12}, \dots, W_{1q}$ $W_{21}, W_{22}, \dots, W_{2q}$ ⋮ $W_{r1}, W_{r2}, \dots, W_{rq}$	$y_{n1}$ $y_{n2}$ ⋮ $y_{nr}$	$\{S/N\}_n$

#### 2.7.5 ขั้นตอนในการวิเคราะห์ด้วยวิธีของทากูชิ (Step in Taguchi Methodology)

การวิเคราะห์ของทากูชิ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดรั้ดับของปัจจัยที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับ (ค่า) ที่ทำให้ค่าด้วยผลของทากูชิ คือ Signal-to-Noise Ratio (S/N) มีค่าสูงที่สุด (จุดที่ดีที่สุดคือ จุดที่ให้ค่า Max {S/N} ณ วิธีปฏิบัติของกลุ่มปัจจัยนั้นๆ) ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้ คือ

- 1) กำหนดค่าตอบสนอง (y) ที่ใช้วัดผลและวิเคราะห์ปัจจัยเบื้องต้น
- 2) ระบุปัจจัยแยกเป็นสองกลุ่ม คือปัจจัยที่ควบคุมได้ และปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (กรณีที่ควบคุมไม่ได้ ถ้าสามารถวัดได้จะทดสอบให้ทำการวัดค่าด้วย)
- 3) ระบุแผนการทดลองที่ใช้สำหรับ Design Matrix (Inner Array) และ Noise Matrix (Outer Array) ซึ่งส่วนใหญ่แผนการทดลองที่ใช้ในแต่ละเมตริกซ์นั้นจะใช้แผนที่ทดลองน้อย เช่น การทดลองแฟลกทอร์เรียลบางส่วน การทดลองแบบ Orthogonal (เนื่องจากการทดลองที่สมบูรณ์ของทากูชิ มีค่าเท่ากับจำนวนแควรของ Design Matrix คูณค่าวิจัยจำนวนแควรของ Noise Matrix)

4) ทำการทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลและคำนวณค่าอัตราส่วนสัญญาณต่อสัญญาณของระบบ (Signal-to-Noise Ratio; S/N) ตามวัตถุประสงค์ของคุณภาพของระบบที่ศึกษา คือ Larger-the-Better, Smaller-The-Better หรือ Nominal-The-Better (Target-The Best)

5) กรณีศึกษาลักษณะทางคุณภาพ 2 กรณีแรก (Larger-The-Better หรือ Smaller-The-Better) หลังจากคำนวณ  $S/N_L$  หรือ  $S/N_S$  แล้ว (ข้ามไปขั้นตอนที่เจ็ด) กำหนด Combinations ของปัจจัยที่ทำให้ค่า S/N สูงสุด ส่วนกรณีที่ค่าเป้าหมายดีที่สุด (Target-The Best) ให้ทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (ANOM; Analysis of Mean) เพื่อระบุปัจจัยที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยเพียงอย่างเดียว เพื่อใช้เป็น “ตัวแปรปรับค่า” (Adjustment Variable) เพื่อปรับให้ค่าตอบสนอง มีค่าตรงกับเป้าหมาย (หรือใกล้เคียงกับค่าเป้าหมายมากที่สุด)

6) กำหนดระดับปัจจัยที่เหมาะสมที่สุด ณ จุดที่ทำให้ค่า  $\text{Max}\{S/N_i\}$  ยกเว้นตัวแปรที่ใช้ในการปรับค่า (Adjustment Variable) ให้กำหนดระดับ ณ จุดที่ทำให้ค่าตอบสนองเฉลี่ยมีค่าใกล้เคียงค่าเป้าหมายมากที่สุด โดยสร้างสมการพยากรณ์ความสัมพันธ์ตากหลักการออกแบบการทดลอง

7) ในระดับปฏิบัติการจริง ทำการทดลองเพื่อยืนยันผล ว่าค่าที่กำหนดเป็นค่าที่ดีที่สุดจริง (Confirmation Runs)

## 2.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance; ANOVA)

ค่า 1 ค่าในการวิเคราะห์สามารถแยกความเบี่ยงเบน ได้เป็น 2 ส่วน คือ  $\bar{X}_i - \bar{\bar{X}}$  เป็นค่าเบี่ยงเบนเนื่องมาจากแต่ละค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่มแตกต่างจากค่าเฉลี่ยทั้งหมด และ  $X_{ij} - \bar{X}_i$  เป็นค่าเบี่ยงเบนเนื่องมาจากการสังเกตเองในแต่ละกลุ่มของประชากร ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อให้ได้ค่าความแปรปรวนให้นำค่าความเบี่ยงเบนหาผลรวมกำลังสอง ซึ่งสามารถเขียนในรูปของผลรวมกำลังสองได้ดังนี้

### 2.8.1 ผลรวมกำลังสองทั้งหมด มีสูตรคำนวณดังสมการที่ 2.6 ดังนี้

$$\text{SST} = \text{Total Sum of Squares}$$

$$= \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{\sum_{i=1}^k n_i} \quad (2.6)$$

### 2.8.2 ผลรวมกำลังสองของระหว่างกลุ่ม มีสูตรคำนวณดังสมการที่ 2.7 ดังนี้

SSA = Between Groups Sum of Squares

$$= \sum_{i=1}^k n_i (\bar{x}_i - \bar{\bar{x}})^2 = \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{\sum_{i=1}^k n_i} \quad (2.7)$$

### 2.8.3 ผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม มีสูตรคำนวณดังสมการที่ 2.8 ดังนี้

SSE = Within Groups Sum of Squares

$$= \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x}_i)^2 = SST - SSA \quad (2.8)$$

ถ้า กำหนด  $n = \sum_{i=1}^k n_i$  จะได้ว่า

$$SST = \text{Total Sum of Squares} = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{n}$$

$$SSA = \text{Between Groups Sum of Squares} = \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{n}$$

$$SST = SSA + SSE$$

$$SSE = SST - SSA$$

ตัวสถิติ F ได้จากการพิจารณาจากค่าอัตราส่วนระหว่างความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม กับความแปรปรวนภายในกลุ่ม ซึ่งเขียนเป็นสัญลักษณ์ ตามสมการที่ 2.9 ได้ดังนี้

$$F = \frac{MSA}{MSE} \quad (2.9)$$

จะมีการแจกแจงแบบ F ด้วยระดับขั้นเสรี (Degree of Freedom)  $k-1$  และ  $n-k$  ตามลำดับ โดยมีสามารถแสดงการคำนวณได้ตามสมการที่ 2.10 และ 2.11

$$MSA = \frac{SSA}{k-1} \quad \text{เป็นค่าแปรปรวนระหว่างกลุ่ม} \quad (2.10)$$

$$MSE = \frac{SSE}{n-k} \quad \text{เป็นค่าแปรปรวนภายในกลุ่ม} \quad (2.11)$$

$k$  = จำนวนประชากร

ตารางที่ 2.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวน [19]

Source of Variation	Sum of Squares	Degree of Freedom	Mean Square	F-statistic
Between Groups (Treatment)	$SSA = \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{n}$	$k-1$	$MSA = \frac{SSA}{k-1}$	
Within Groups (Error)	$SSE = SST - SSA$	$n-k$	$MSE = \frac{SSE}{n-k}$	$F = \frac{MSA}{MSE}$
Total	$SST = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{n}$	$n-1$		

## 2.9 ประเภทของการออกแบบการทดลอง

การออกแบบการทดลองมีหลายวิธีการหรือหลายตระกูล ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ 2 ตระกูล ได้แก่

### 2.9.1 การออกแบบการทดลองคลาสสิก (Classical DOE)

เป็นหลักการของ DOE แบบดั้งเดิม ที่มีมานานกว่า 100 ปี มาแล้วโดย Sir Rutherford Fisher การออกแบบการทดลองคลาสสิก เป็นกระบวนการวิเคราะห์ที่มีเหตุผล สามารถสอนข้อนกลับได้ และมีความน่าเชื่อถือสูง ส่งผลให้ต้องมีจำนวนการทดลองจำนวนมาก ด้วยย่างของการออกแบบการทดลองคลาสสิก มีดังนี้

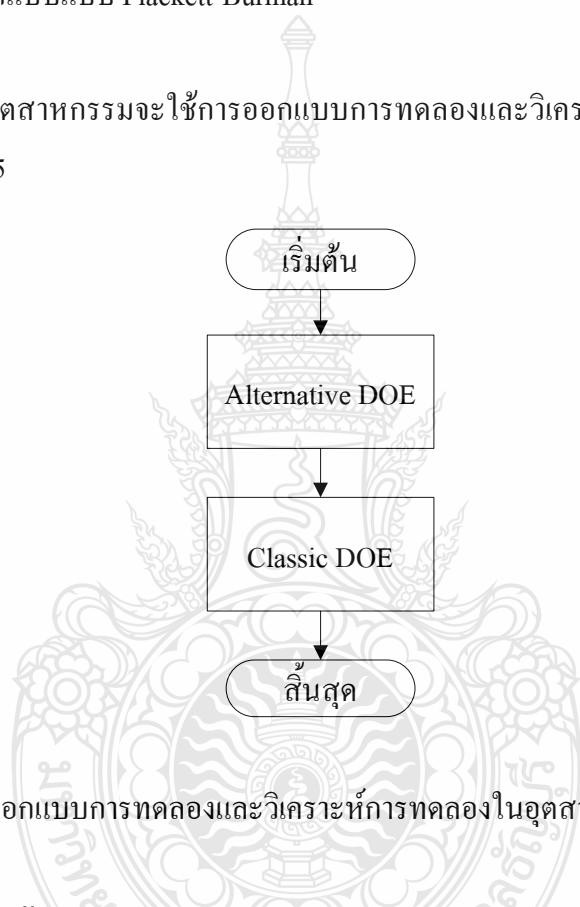
- 1) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว
- 2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกสองเดียว
- 3) การออกแบบการทดลองแฟคทอร์เรียล
- 4) การออกแบบการทดลองแบบแฟคทอร์เรียลบางส่วน

### 2.9.2 การออกแบบการทดลองทางเลือก (Alternative DOE)

มีลักษณะการวิเคราะห์ที่ลัดขั้นตอน ลดจำนวนการทดลอง ทำให้ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ ลดลงด้วย ตัวอย่างของการออกแบบการทดลองทางเลือก มีดังนี้

- 1) วิธีการทางคูชี
- 2) วิธีการไชนิน
- 3) การออกแบบแบบ Plackett-Burman

ในวงการอุตสาหกรรมจะใช้การออกแบบการทดลองและวิเคราะห์การทดลองหลายๆ วิธี ผสมกัน ดังภาพที่ 2.35



ภาพที่ 2.35 การออกแบบการทดลองและวิเคราะห์การทดลองในอุตสาหกรรม [20]

### 2.10 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพบว่าในปัจจุบันมีผู้สนใจที่จะพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพและลดของเสียในกระบวนการผลิตเป็นจำนวนมาก ซึ่งการลดของเสียในระบบอุตสาหกรรมนั้นมีหลากหลาย เช่น การลดของเสียในการผลิตพลาสติกพีวีซี [21] การลดของเสียในกระบวนการพ่นสีกันชนหน้าพลาสติกโดยน้ำ [22] การลดของเสียในกระบวนการชุบโกรเมี่ยม [23] การลดของเสียในกระบวนการผลิตแบบแมชินนิ่ง [24] การลดของเสียในกระบวนการเจียร [25] ซึ่งแต่ละงานวิจัยจะใช้เทคนิคการออกแบบการทดลองแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบการทดลองแบบ  $2^k$  แฟคทอรีเรียล [26] การออกแบบการทดลองแบบ Full Factorial [22] และการใช้วิธีการทางคูชี

โดยออกแบบการทดลองแบบ  $L_{18}$  [27] ซึ่งสำหรับงานวิจัยนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบเสียงในกระบวนการผลิตกระจกโครเมี่ยมโดยใช้วิธีการทางคุณภาพในการออกแบบการทดลอง

นอกจากนี้ยังมีผู้ที่ทำการศึกษาวิจัยถึงการนำเทคนิควิธีการทางคุณภาพมาใช้เพื่อช่วยในการกระบวนการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาระบวนการนีดขึ้นภาพแม่พิมพ์เพื่อปรับปรุงคุณภาพการผลิต [28] กระบวนการตัดหั้งสแตนดาร์บีดเซรามิก [29] กระบวนการตัดวัสดุโลหะ [30] การตัดเส้นไข้แก้ว [31] งานฉีดพลาสติก [32] กระบวนการพัฒนาคุณภาพในโคมไฟฟ้า [33] กระบวนการคัดแยกเมล็ดพันธุ์ [34] การปรับปรุงคุณภาพของแบบหล่อที่ทำจากตราย [35] กระบวนการหาปัจจัยที่เหมาะสมเพื่อปรับปรุงค่าความแข็งของสตีลบาร์ [36] การหาปัจจัยที่มีอิทธิพลของพารามิเตอร์ในงานฉีดบนพื้นฐานคุณสมบัติของชิ้นส่วนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม [37] ซึ่งงานวิจัยที่นำวิธีการทางคุณภาพมาใช้ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้นลักษณะข้อมูลของตัวแปรนานาเข้า และผลลัพธ์ที่ได้นั้น เป็นข้อมูลเชิงผันแปรทั้งสิ้น แต่งานวิจัยนี้มีลักษณะข้อมูลทั้งตัวแปรนานาเข้า และผลลัพธ์ที่ได้ เป็นข้อมูลทั้งเชิงผันแปรและเชิงแอตทริบิวต์ ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยอื่นๆ

จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด ผู้วิจัยมีความเห็นว่าจะนำเทคนิคการออกแบบการทดลองโดยวิธีการทางคุณภาพ มาทำการกรองปัจจัย เพื่อลดจำนวนการทดลองและทำการศึกษาหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงและคุณภาพต่อผลิตภัณฑ์ในกระบวนการผลิตกระจกโครเมี่ยม และเพิ่มความเชื่อมั่นในการทดลองผู้วิจัยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว มาทำการตรวจสอบปัจจัยที่ถูกกรองแล้วโดยวิธีการทางคุณภาพมาศึกษาหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงและคุณภาพต่อผลิตภัณฑ์ในกระบวนการผลิตกระจกโครเมี่ยมอีกครั้ง

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

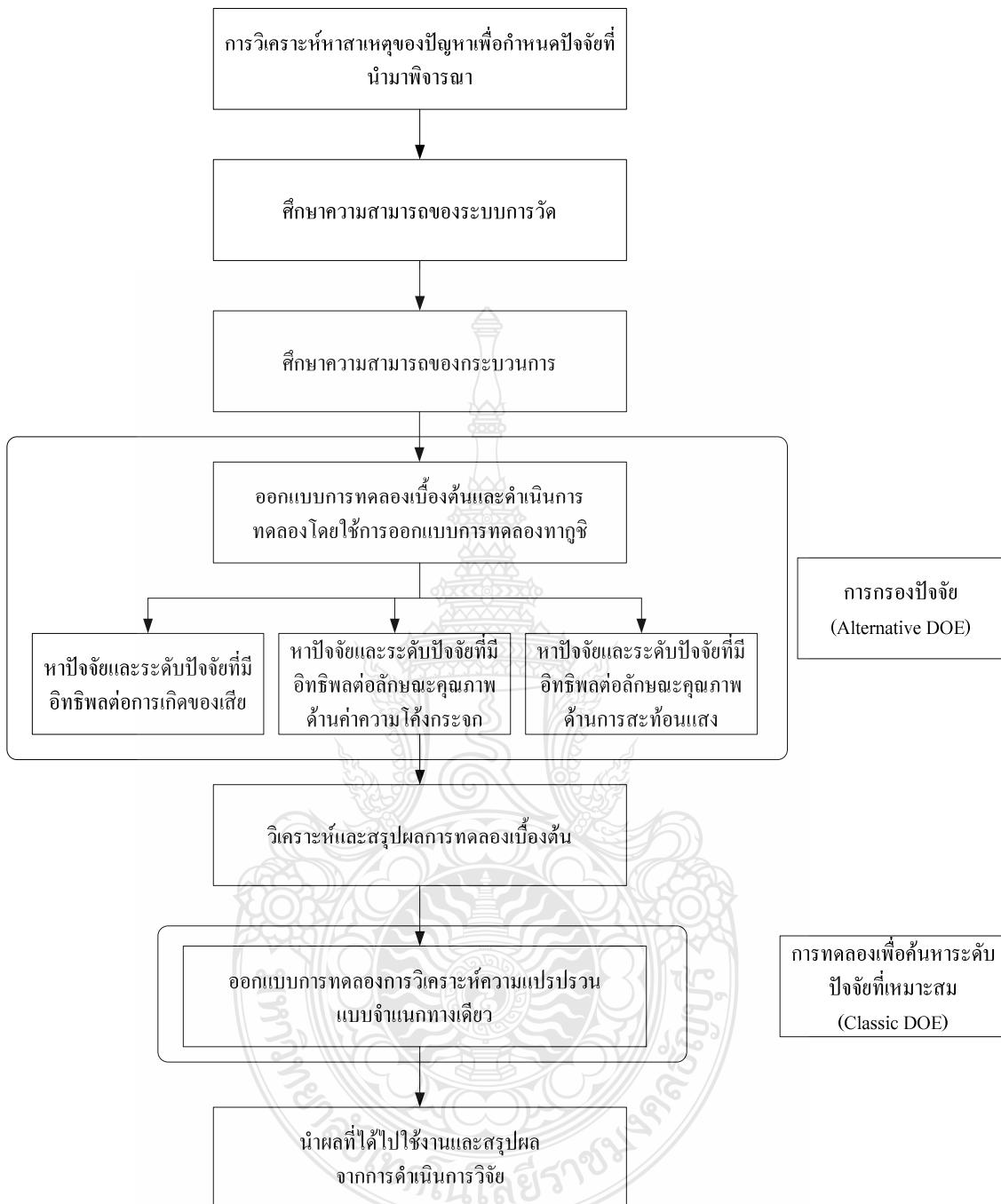
จากทฤษฎีที่ได้กล่าวถึงในบทที่ ๒ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย คือ เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยและระดับปัจจัยที่ทำให้เกิดของเสียงรวมทั้งด้านคุณภาพต่อผลิตภัณฑ์กระจกโครเมียม โดยใช้หลักการออกแบบการทดลอง การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งส่วนการวิจัยออกเป็น ๒ ส่วน หลักๆ คือ

- 1) การค้นหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพ ต่อกระบวนการผลิตกระจกโครเมียม โดยการกรองปัจจัย (Screening Factor) ด้วยแบบการทดลองทางคุณภาพเพื่อคัดปัจจัยหลักที่ไม่มีนัยสำคัญออก และนำปัจจัยหลักที่เหลืออยู่ไปศึกษาต่อ เพื่อหาสภาวะที่เหมาะสมในส่วนต่อไป
- 2) การทดลองเพื่อค้นหาระดับปัจจัยที่เหมาะสม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว

โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเพื่อกำหนดปัจจัยที่นำมาพิจารณา
2. ศึกษาความสามารถของระบบการวัด
3. ศึกษาความสามารถของกระบวนการ
4. ออกแบบการทดลองเบื้องต้นและดำเนินการทดลอง โดยใช้การออกแบบการทดลองทางคุณภาพ
5. วิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น
6. ออกแบบการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว
7. นำผลที่ได้ไปใช้งานและสรุปผลจากการดำเนินการวิจัย

สามารถอธิบายเป็นแผนผังแสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยได้ดังภาพที่ 3.1

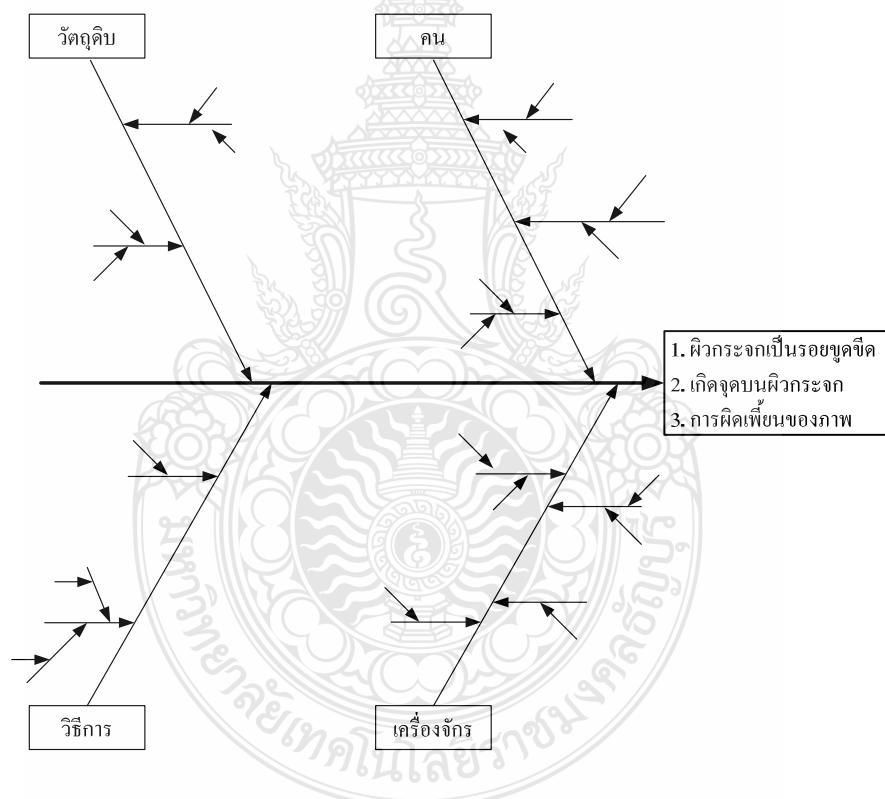


### ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

จากขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยทั้งหมดที่กล่าวมาแล้วนี้ สามารถอธิบายเป็นขั้นตอนการดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยครั้งนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

### 3.1 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเพื่อกำหนดปัจจัยที่นำมาพิจารณา

จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงงานกรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น จากบทที่ 1 และในขั้นตอนต่อไปจะเป็นการระดมสมองของทีมงาน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการผลิต จากนั้นจะนำเสนอเครื่องมือทางสถิติคือ แผนผังถังปลาหรือแผนภาพเหตุผล [4] เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาสาเหตุ (Causes) ที่มีผล (Effect) โดยตรงกับลักษณะคุณภาพ (Quality Characteristic) ของปัญหาที่สนใจศึกษา ซึ่งจากการระดมสมอง และนำเสนอแผนผังถังปลาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อที่จะทำการกำหนดปัจจัยและระดับปัจจัย จึงได้ดังแผนผังถังปลาดังภาพที่ 3.2



**ภาพที่ 3.2** แผนผังถังปลาแสดงสาเหตุของปัญหาของเสียประเภทรอยขูดขีดที่เกิดบนผิวกระจก การเกิดขูดบนผิวกระจก และการผิดเพี้ยนของภาพ

### 3.2 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการศึกษาความสามารถของระบบการวัด

ในงานวิจัยนี้คุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ด้านคุณภาพจะประกอบไปด้วยลักษณะคุณภาพที่วัดค่าได้ (Variable) และลักษณะที่วัดค่าไม่ได้ (Attribute) ขณะนี้ในการวิเคราะห์ระบบการวัดในงานวิจัยนี้จะต้องทำการศึกษาความสามารถของระบบการวัดทั้ง 2 แบบ โดยมีวิธีการเตรียมการดังนี้

#### 3.2.1 การกำหนดแนวทาง (Approach)

กำหนดได้จากการตัดสินใจเชิงวิศวกรรม การสังเกตการณ์ที่หน้างาน ตลอดจนการศึกษาถึงการใช้เครื่องมือวัดของพนักงาน สำหรับกรณีที่ทักษะพนักงานวัดมีผลต่อการสอบเทียบตลอดจนมีผลต่อการใช้เครื่องมือวัด จะมีการกำหนดแนวทางการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัตรา คุณสมบัติด้านเชิงเส้น คุณสมบัติด้านรีพิททะบลิต์และรีโปรดิวซิบลิต์ แต่ในบางกรณีอาจจะไม่พิจารณาคุณสมบัติด้านรีพิททะบลิต์และรีโปรดิวซิบลิต์ ที่แสดงถึงความผันแปรระหว่างพนักงานวัดได้ ด้านกวิธีในการวัดจะอาศัยพนักงานเพียงแค่กดปุ่มหรือป้อนคำสั่งในโปรแกรมทดสอบแล้วให้เครื่องมือวัดทำการวัดค่าแล้วพิมพ์ค่าวัดออกมา

#### 3.2.2 การกำหนดตัวพนักงานวัด (Appraiser)

เลือกพนักงานวัดจากพนักงานวัดที่ทำหน้าที่ประจำและผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม มาทำหน้าที่ทดสอบในการวิเคราะห์ระบบการวัด โดยทำการเลือกอย่างสุ่ม ซึ่งพนักงานแต่ละคนที่ทำหน้าที่เป็นประจำสามารถประเมิน

#### 3.2.3 การเลือกชิ้นงานวัด

ในงานวิจัยนี้มีจุดประสงค์ในการวิเคราะห์ระบบการวัด 2 แบบคือ ต้องการประเมินระบบการวัดที่ใช้เพื่อตรวจสอบผลิตภัณฑ์สำหรับพิจารณาว่าดี หรือเสีย และการประเมินระบบการวัดที่ใช้ประเมินผลของกระบวนการ ดังนั้นการเลือกชิ้นงานวัดจะมีลักษณะคุณภาพทั้งแบบที่วัดค่าได้ และวัดค่าไม่ได้ (งานดี หรืองานเสีย)

#### 3.2.4 การกำหนดอุปกรณ์วัดหรือเจก

เครื่องมือหรืออุปกรณ์วัดรวมถึงอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ที่ใช้ในการวัดจะต้องเป็นอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้งานประจำ ซึ่งงานวิจัยนี้จะใช้เครื่องมือวัด 2 ชนิดคือเครื่องวัดค่าความสะท้อนของแสง และเครื่องวัดค่าความโคลงของกระจก

#### 3.2.5 การกำหนดขนาดสิ่งตัวอย่าง

ในการพิจารณาว่าในการทดสอบควรใช้พนักงานวัดกี่คน จำนวนชิ้นงานวัดกี่ชิ้น และให้ทำการวัดข้ามจำนวนเท่าใด จะต้องทำการพิจารณา ก่อนการทดสอบ โดยมีปัจจัยประกอบ 2 ประการคือ ความวิกฤตของมิติที่จะทำการวัด และรูปร่างของชิ้นงานวัด

### 3.2.6 การออกแบบแผนการทดลอง

สำหรับการวิเคราะห์ระบบการวัด จะดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักการสำคัญ 2 ประการ คือการสุ่ม (Randomization) และการซ้ำ (Replication) โดยการสุ่มจะทำหน้าที่กระจาย (Balance Out) ผลจากสาเหตุที่ไม่สามารถควบคุมได้ และการซ้ำ จะทำการเฉลี่ยออก (Average Out) ผลจากสาเหตุที่ไม่สามารถควบคุมได้

ในการวิเคราะห์ระบบการวัดนี้จะทำการวิเคราะห์ความผันแปรของตำแหน่ง (Location Variation) และการวิเคราะห์ความผันแปรของความกว้าง (Width Variation) โดยการวิเคราะห์ความผันแปรของตำแหน่ง จะประกอบด้วยใบอัส และการเป็นเส้นตรง ส่วนการวิเคราะห์ความผันแปรของความกว้าง จะประกอบด้วยรีพีฟทะบิลิตี้ และรีโปรดิวชิบิลิตี้

ในการออกแบบการทดลองสำหรับการวิเคราะห์ระบบการวัด สามารถดำเนินการได้ด้วยโปรแกรม Minitab ในแต่ละการวิเคราะห์ดังนี้

1) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัสของระบบการวัด โดยอาศัยคำสั่ง Stat > Basic Statistics > 1 – Sample t

2) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเส้นตรงของระบบการวัด โดยใช้คำสั่ง Stat > Quality Tools > Gage Linearity Study และ Stat > Regression > Regression

3) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีฟทะบิลิตี้และรีโปรดิวชิบิลิตี้ โดยใช้คำสั่ง Stat > Quality Tools > Gage R&R Study (Crossed) สำหรับข้อมูลผันแปรและ Stat > Quality Tools Attribute Agreement Analysis สำหรับข้อมูลนับ

### 3.2.7 การดำเนินการทดลอง

จะต้องดำเนินการตามหลักการสุ่มอย่างสมบูรณ์ (Completely Randomized Design) และจะต้องอยู่ภายใต้สภาวะควบคุมเดียวกัน ในแต่ละการวิเคราะห์ดังนี้

1) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัสของระบบการวัด โดยวิธีการใช้สิ่งตัวอย่างเดียว มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. เลือกงานมาตรฐานในการวัดขึ้นมาจำนวนหนึ่ง ที่สามารถสอบค่ากลับไปยังมาตรฐานที่สูงกว่าได้ โดยกำหนดให้เป็นงานมาสเตอร์ และทำการวัดงานมาสเตอร์นี้ 10 ครั้งภายใต้สภาวะควบคุมแล้วทำการเฉลี่ยค่าความผันแปรในการวัดออก และกำหนดให้ค่าเฉลี่ยของค่าวัดนี้เป็นค่าอ้างอิง (Reference Value)

2. ใช้พนักงานที่มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวัดอย่างดีทำการวัดงานมาสเตอร์ 10 ครั้ง ภายใต้สภาวะการวัดที่ต้องการประเมินผล และวิเคราะห์โดยโปรแกรม Minitab

3. ประเมินผลค่าไบอัส หากไม่อยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ต้องปรับปรุงโดยมีเกณฑ์การตัดสินใจดังนี้

% ไบอัส < 5%	อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องแก้ไข
$5\% \leq \% \text{ ไบอัส} < 10\%$	อาจจะยอมรับได้โดยให้พิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ เช่น การประยุกต์ใช้ค่าใช้จ่าย เป็นต้น
$\% \text{ ไบอัส} \geq 10\%$	ไม่สามารถยอมรับได้ ต้องค้นหาสาเหตุแล้วทำการแก้ไข

โดยผู้วิจัยได้ออกแบบตารางที่ 3.1 ในการการบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านไบอัส

ตารางที่ 3.1 ใบลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านไบอัส

การวัด	ครั้งที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ค่าความโถ้งของกระจก (หน่วย: R)											
ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)											

2) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ทำการเลือกชิ้นงานมา 5 ชิ้น โดยค่าการวัดประจำตัวชิ้นงานจะต้องครอบคลุมตลอดย่านวัดของระบบการวัด

2. ทำการวัดชิ้นงานแต่ละชิ้นจำนวน 10 ครั้งภายใต้สภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับความคุณ แล้วเฉลี่ยออกสาเหตุความผันแปรในการวัดแต่ละครั้ง เพื่อกำหนดให้ชิ้นงานนั้นเป็นค่ามาตรฐาน

3. เลือกพนักงานที่มีความสามารถในระบบการวัดและเป็นผู้ใช้เครื่องมือประจำมา 1 คน และทำการวัดชิ้นงานมาสัตอร์ชิ้นละ 10 ครั้ง โดยการเลือกชิ้นงานจะต้องเป็นไปอย่างสุ่ม

4. ประเมินผลคุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด หากไม่อยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ ต้องปรับปรุงโดยมีเกณฑ์การตัดสินใจดังนี้

% เชิงเส้นตรง < 5%	อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องแก้ไข
$5\% \leq \% \text{ เชิงเส้นตรง} < 10\%$	อาจจะยอมรับได้ โดยให้พิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ เช่น การประยุกต์ใช้ค่าใช้จ่าย เป็นต้น

% เชิงเส้นตรง  $\geq 10\%$

ไม่สามารถยอมรับได้ ต้องคืนหาสาเหตุแล้วทำการแก้ไข

โดยตารางที่ 3.2 คือแบบการลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด ซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบตารางการลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด ด้วยโปรแกรม Minitab โดยอาศัยคำสั่ง Stat > Quality Tools > Gage Study > Create R&R Study Worksheet [38]

ในช่อง Number of Parts: ใส่ค่า “5”

ในช่อง Number of Operators: ใส่ค่า “1”

ในช่อง Number of Replicates: ใส่ค่า “10”

**ตารางที่ 3.2 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด**

ลำดับการทดลอง	ชิ้นงานที่	ค่าความโถ้งของกระจก (หน่วย: R)	ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)
1	3	R	%
2	5	R	%
3	5	R	%
4	2	R	%
5	5	R	%
6	3	R	%
7	4	R	%
8	4	R	%
9	5	R	%
10	1	R	%
11	1	R	%
12	4	R	%
13	2	R	%
14	3	R	%
15	1	R	%
16	3	R	%

**ตารางที่ 3.2 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเด่นของระบบการวัด (ต่อ)**

ลำดับการทดลอง	ชื่องานที่	ค่าความโถ้งของกระจก (หน่วย: R)	ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)
17	1	R	%
18	4	R	%
19	4	R	%
20	1	R	%
21	5	R	%
22	1	R	%
23	1	R	%
24	1	R	%
25	5	R	%
26	2	R	%
27	1	R	%
28	5	R	%
29	2	R	%
30	2	R	%
31	2	R	%
32	1	R	%
33	4	R	%
34	5	R	%
35	5	R	%
36	4	R	%
37	2	R	%
38	3	R	%
39	4	R	%
40	3	R	%
41	3	R	%
42	4	R	%

**ตารางที่ 3.2 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด (ต่อ)**

ลำดับการทดลอง	ชื่องานที่	ค่าความโค้งของกระจก (หน่วย: R)	ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)
43	5	R	%
44	3	R	%
45	3	R	%
46	2	R	%
47	4	R	%
48	3	R	%
49	2	R	%
50	2	R	%

โดยที่ R คือ Radius of Curvature of Convex Surface Mirror

3) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปร โดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. เลือกพนักงานวัดที่ทำหน้าที่นี้ประจำ โดยเลือกมาอย่างสุ่ม 2 คน
2. เลือกชื่องานมาอย่างสุ่มจากกระบวนการจำนวน 10 ชื่อ โดยพยายามให้ความผันแปรครอบคลุมความผันแปรของกระบวนการ ซึ่งสามารถทำได้โดย สุ่มเลือกชื่องานมาช่วงเริ่มต้นทำงาน ระหว่างวันของการทำงาน และก่อนเลิกงาน จากนั้นทำการกำหนดตัวเลขแสดงชื่อที่ของชื่องาน โดยต้องไม่ให้พนักงานรับทราบ
3. ทำการทดลองอย่างสุ่ม ดังตารางการทดลองในตารางที่ 3.3 ซึ่งเป็นการทดลองโดยใช้พนักงานวัด 2 คน ทำการวัดคนละ 2 ช้ำ และมีชื่องานตัวอย่าง 10 ชื่อ
4. ประเมินผลคุณสมบัติด้านรีพิททะบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรของระบบการวัด หากไม่อยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ต้องปรับปรุง โดยมีเกณฑ์การตัดสินใจดังนี้
 

P/T หรือ P/TV < 5%	อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องแก้ไข
10% ≤ P/T หรือ P/TV < 30%	อาจจะยอมรับได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสำคัญในสิ่งที่ประยุกต์ใช้ ค่าใช้จ่ายในการวัด ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ

P/T หรือ P/TV  $\geq 30\%$

ไม่สามารถยอมรับได้ความสามารถของระบบการวัด  
ได้มีความ

จำเป็นต้องระบุถึงสาเหตุความผันแปรแล้วทำการลดหรือกำจัดทิ้ง โดยตารางที่ 3.3 คือ แบบการลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้และรีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรของระบบการวัด ซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบตารางการลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้และรีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรของระบบการวัดด้วยโปรแกรม Minitab โดยอาศัยคำสั่ง Stat > Quality Tools > Gage Study > Create R&R Study Worksheet

ในช่อง Number of Parts: ใส่ค่า “10”

ในช่อง Number of Operators: ใส่ค่า “2”

ในช่อง Number of Replicates: ใส่ค่า “2”

**ตารางที่ 3.3 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้และรีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรของระบบการวัด**

ลำดับการทดลอง	พนักงาน	ชิ้นงานที่	ค่าความโคลงของกระจก (หน่วย: R)	ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)
1	พนักงาน 1	7	R	%
2	พนักงาน 1	2	R	%
3	พนักงาน 1	4	R	%
4	พนักงาน 1	10	R	%
5	พนักงาน 1	8	R	%
6	พนักงาน 2	5	R	%
7	พนักงาน 1	1	R	%
8	พนักงาน 2	7	R	%
9	พนักงาน 2	10	R	%
10	พนักงาน 1	2	R	%
11	พนักงาน 2	8	R	%
12	พนักงาน 2	1	R	%
13	พนักงาน 1	6	R	%
14	พนักงาน 2	9	R	%
15	พนักงาน 1	9	R	%

**ตารางที่ 3.3 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบลิตี้และรีโปรดิวชินิลิตี้ สำหรับข้อมูลผืนแปลงของระบบการวัด (ต่อ)**

ลำดับการทดลอง	พนักงาน	ชิ้นงานที่	ค่าความโค้งของกระจก (หน่วย: R)	ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)
16	พนักงาน 2	8	R	%
17	พนักงาน 1	3	R	%
18	พนักงาน 1	5	R	%
19	พนักงาน 2	9	R	%
20	พนักงาน 1	6	R	%
21	พนักงาน 1	10	R	%
22	พนักงาน 1	5	R	%
23	พนักงาน 2	5	R	%
24	พนักงาน 2	2	R	%
25	พนักงาน 2	6	R	%
26	พนักงาน 2	3	R	%
27	พนักงาน 2	1	R	%
28	พนักงาน 2	4	R	%
29	พนักงาน 1	8	R	%
30	พนักงาน 1	7	R	%
31	พนักงาน 2	3	R	%
32	พนักงาน 1	4	R	%
33	พนักงาน 2	2	R	%
34	พนักงาน 2	7	R	%
35	พนักงาน 2	10	R	%
36	พนักงาน 2	4	R	%
37	พนักงาน 1	9	R	%
38	พนักงาน 2	6	R	%
39	พนักงาน 1	3	R	%
40	พนักงาน 1	1	R	%

โดยที่ R คือ Radius of Curvature of Convex Surface Mirror

4) การวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบิลิตี้สำหรับข้อมูลนับได้ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ทำการเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถในการแยกแยะคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ดี/เสีย และลูกค้าให้การยอมรับในผลการตรวจสอบ

2. ทำการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่เสีย โดยให้ครอบคลุมประเภทของเสียแบบต่างๆ โดย Fasser และ Brettner ได้แนะนำการตรวจสอบเพื่อประเมินความสามารถของระบบการตรวจสอบว่า ความมีสิ่งตัวอย่างที่มีคุณภาพดีจำนวน 1 ใน 3 ของสิ่งตัวอย่างทั้งหมด ในงานวิจัยนี้มีประเภทของเสียแบบต่างๆ 12 ประเภท เพื่อให้ครอบคลุมประเภทของเสียแบบต่างๆ จะต้องมีผลิตภัณฑ์ไม่ดีจำนวน 12 ชิ้น และจากการแนะนำโดย Fasser และ Brettner จะได้จำนวนสิ่งตัวอย่างที่มีคุณภาพที่ดีจำนวน 6 ชิ้น รวมแล้วจะมีจำนวนสิ่งตัวอย่างทั้งหมด 18 ชิ้น แต่ทั้งนี้ผู้วิจัยต้องการจำนวนสิ่งตัวอย่างรวมทั้งหมด เป็นจำนวนเต็ม 20 ชิ้นเพื่อป้องกันความเข้าใจผิดและผิดพลาดระหว่างการทดลอง จึงกำหนดให้ จำนวนสิ่งตัวอย่างที่มีคุณภาพที่ดีเป็น 8 ชิ้น และจำนวนสิ่งตัวอย่างผลิตภัณฑ์ไม่ดีเป็น 12 ชิ้น รวมแล้ว จะมีสิ่งตัวอย่างทั้งหมด 20 ชิ้น จากนั้นทำการกำหนดหมายเลขอโดยไม่ให้พนักงานที่ทดสอบทราบ [39]

3. ในการกำหนดจำนวนชิ้นงานตัวอย่าง และจำนวนครั้งในการทดสอบซ้ำจะอาศัยตารางที่ 3.4 ซึ่งเป็นขนาดสิ่งตัวอย่างแนะนำในการประเมินผลกระทบจากการตรวจสอบสำหรับข้อมูลนับ ซึ่งผู้วิจัยได้อ้างอิงตารางที่ 3.4 มาทำการกำหนดจำนวนชิ้นงานตัวอย่างงานและจำนวนครั้งในการทดสอบ โดยจำนวนดังกล่าวจะขึ้นอยู่กับจำนวนของพนักงานตรวจสอบ

4. ทำการกำหนดจำนวนพนักงานตรวจสอบ โดยพนักงานตรวจสอบจะต้องมีหน้าที่ ประจำในงานตรวจสอบคุณภาพ ผ่านการฝึกอบรมมาอย่างดีและผ่านการสอนประเมินผลแล้ว ซึ่ง งานวิจัยนี้ มีผู้ผ่านการสอบประเมินผลแล้วจำนวน 4 คน และเพื่อให้ผลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบิลิตี้สำหรับข้อมูลนับได้ ครอบคลุมความสามารถในเรื่องจำนวนพนักงานตรวจสอบเพื่อเตรียม ความพร้อมเรื่องกำลังคนที่มีความสามารถในการตรวจสอบสำหรับการวัดความสามารถของ กระบวนการ กรณีศึกษาระยะยาว อีกทั้งต้องดำเนินซึ่งมีจำนวนการทดลองที่น้อย เพื่อลดค่าใช้จ่ายใน เรื่องเวลาของการทดลอง ผู้วิจัยจึงทำการสุ่มพนักงานตรวจสอบอุปกรณ์ 3 คน จากจำนวน 4 คน

ตารางที่ 3.4 ขนาดสิ่งตัวอย่างแน่นในการประเมินผลระบบการตรวจสอบ [6]

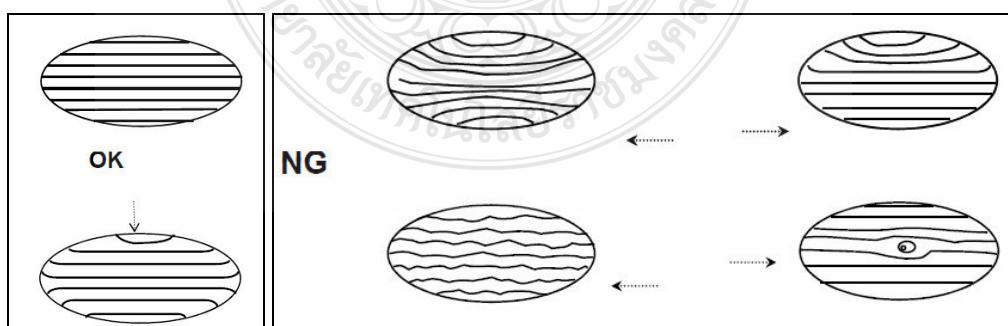
จำนวนพนักงานตรวจสอบ (หน่วย: คน)	จำนวนชิ้นงานตัวอย่างที่ต่ำสุด (หน่วย: ชิ้น)	จำนวนทดสอบช้าที่ต่ำสุด (หน่วย: ชิ้น)
1	24	5
2	18	4
3 หรือมากกว่า	12	3

จากตารางที่ 3.4 เมื่อมีการกำหนดจำนวนพนักงานตรวจสอบจำนวน 3 คน จะมีจำนวนชิ้นงานตัวอย่างที่ต่ำสุด คือ 12 ชิ้น และจำนวนทดสอบช้าที่ต่ำสุดคือ 3 ครั้ง ซึ่งผู้วิจัยพิจารณาถึงจำนวนผลิตภัณฑ์ไม่ต้องครอบคลุมประเภทของเสียแบบต่างๆ 12 ประเภท และจากข้อแนะนำในเรื่องสัดส่วนผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีจำนวน 1 ใน 3 ของสิ่งตัวอย่างทั้งหมด และการป้องกันความเข้าใจผิดและความผิดพลาดระหว่างการทดลองดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นที่ได้กำหนดจำนวนชิ้นงานตัวอย่างเป็นจำนวน 20 ชิ้น

สรุปคือในการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบิลิตี้สำหรับข้อมูลนับ ได้จะใช้พนักงานทดสอบ 3 คน จำนวนชิ้นงาน 20 ชิ้น จำนวนทดสอบช้า 3 ครั้ง

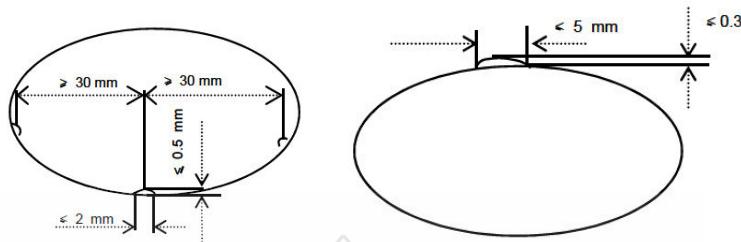
5. ทำการทดสอบอย่างสุ่มเพื่อประเมินผลคุณภาพของสิ่งตัวอย่างว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” พร้อมทำการบันทึกผล ดังตารางที่ 3.5 และทำการประเมินประสิทธิผลด้านรีพีททะบิลิตี้สำหรับข้อมูลนับ ได้ จะต้องเท่ากับ 100% หากไม่อยู่ในเกณฑ์จะต้องปรับปรุงความสามารถของระบบการวัดโดยมีข้อกำหนดมาตรฐานเกณฑ์การยอมรับดังนี้

ก. คุณภาพที่อนของลายตรวจสอบที่กระทำกับกระดาษ



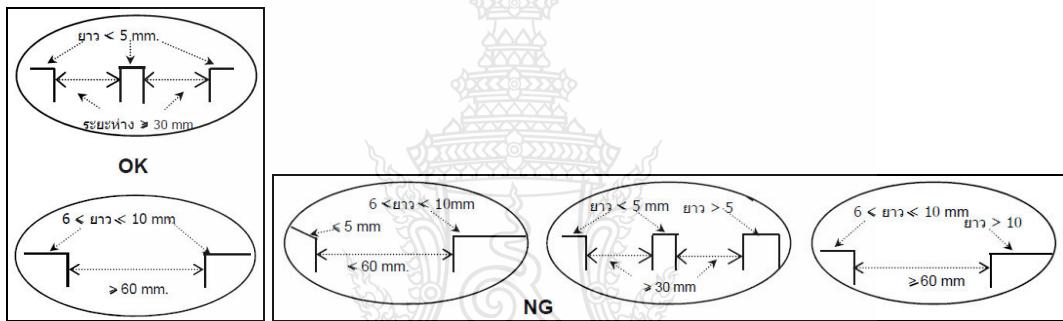
ภาพที่ 3.3 ลักษณะของเงากระดาษที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านคุณภาพท่อน

### ข. การตรวจรอยบิ่นและรอยໂດ' (Chip and Horn Check)



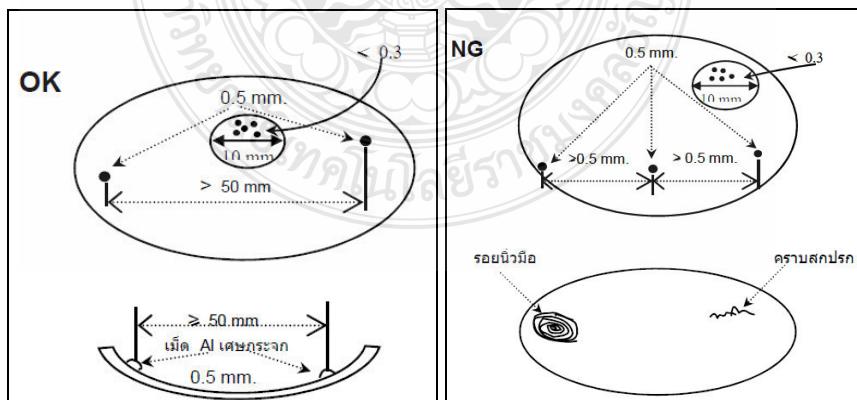
ภาพที่ 3.4 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านรอยบิ่นและรอยໂດ'

### ค. การตรวจรอยขีด (Scratch Check)



ภาพที่ 3.5 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านรอยขีดป้วน

### จ. การตรวจ จุดคำ จุดขาว และรอยสกปรกต่างๆ (Pin Hole & Dirty Marks Check)



ภาพที่ 3.6 ลักษณะของเงากระจกที่ผ่านและไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน ด้านจุดคำ จุดขาว และรอยสกปรกต่างๆ

และรายละเอียดการตรวจสอบและรายละเอียดข้อกำหนดดูได้ดังภาคผนวก ค โดยตารางที่ 3.5 คือแบบการลงข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านรีพีฟทะบลิตี้สำหรับข้อมูลนับได้ของระบบการวัด ซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบตารางการลงข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านรีพีฟทะบลิตี้สำหรับข้อมูลนับได้ของระบบการวัดด้วยโปรแกรม Minitab โดยอาศัยคำสั่ง Stat > Quality Tools > Gage Study > Create R&R Study Worksheet

ในช่อง Number of Parts: ใส่ค่า “20”

ในช่อง Number of Operators: ใส่ค่า “3”

ในช่อง Number of Replicates: ใส่ค่า “3”

**ตารางที่ 3.5 การลงบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านรีพีฟทะบลิตี้สำหรับข้อมูลนับได้ของระบบการวัด**

ลำดับการทดลอง	พนักงาน	ชิ้นงานที่	ผลการวัดข้อมูลนับได้
1	พนักงาน 1	15	
2	พนักงาน 1	16	
3	พนักงาน 2	9	
4	พนักงาน 3	9	
5	พนักงาน 2	3	
6	พนักงาน 1	20	
7	พนักงาน 1	18	
8	พนักงาน 1	19	
9	พนักงาน 3	19	
10	พนักงาน 1	4	
:	:	:	:
180	พนักงาน 1	2	

### 3.3 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการศึกษาความสามารถของกระบวนการ

ในการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการในงานวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมเป็นกลุ่มย่อย โดยมีขนาดกลุ่มย่อยละ 4 ตัวอย่าง จำนวน 20 กลุ่ม ดังนั้นวิธีการที่นำไปใช้ในการประเมินความสามารถของกระบวนการคือ การใช้แผนภูมิควบคุม  $\bar{X} - R$  มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1) การเลือกกระบวนการที่จะศึกษาพร้อมการกำหนดพารามิเตอร์วิกฤต โดยพารามิเตอร์ของผลิตภัณฑ์จะมีผลมาจากพารามิเตอร์ของกระบวนการ ในงานวิจัยนี้จะมี 2 พารามิเตอร์คือค่าความໄด้ของกระจก และค่าการสะท้อนของกระจก

2) ทำการรวมข้อมูล โดยการศึกษาระยะสั้นจะเป็นการเก็บข้อมูลภายใน 1 วันทำการ โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่เวลา 09:00 น. ถึง 20:00 น. ในทุกๆ ครึ่งชั่วโมง ครึ่งละ 4 ตัวอย่าง ดังตารางที่ 3.6 ซึ่งเป็นตารางบันทึกข้อมูลที่ผู้วิจัยทำการออกแบบขึ้นและการศึกษาระยะยาวจะเป็นการเก็บข้อมูลภายใน 20 วันทำการ โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ในเวลา 09:00 น. 11:00 น. 13:00 น. และ 16:00 น. ครึ่งละ 1 ตัวอย่าง ดังตารางที่ 3.7

3) การประเมินค่าดัชนีความสามารถทั้งด้านศักยภาพและด้านสมรรถนะของกระบวนการ  
ทั้งการศึกษาแบบระยะสั้นและระยะยาวสามารถดำเนินการได้ด้วยโปรแกรม Minitab โดยอาศัยคำสั่ง

4) Stat > Quality Tools > Capability Six Pack > Normal และการเลือกคำสั่งการประมาณค่าความผันแปร ใช้คำสั่ง R-bar และใช้การประมาณค่าแบบ Bias สำหรับการศึกษาระยะสั้น ส่วนการเลือกคำสั่งการประมาณค่าความผันแปรในการศึกษาระยะยาวใช้คำสั่ง Pooled Standard Deviation และใช้การประมาณค่าแบบ Bias [40]

ตารางที่ 3.6 การเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยะสั้น

**ตารางที่ 3.7 การเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระบายอากาศในห้องทดลอง**

ชื่อชิ้นงาน: ก่อโครงสร้างห้องทดลอง						กระบวนการ: QA Final								แผนภูมิที่ 1/1							
พารามิเตอร์: ค่าความต้องการสำหรับห้องแสง						ฝ่าย: ประกันคุณภาพ								พนักงาน:							
วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
เวลา (เวลา)	09:00																				
	11:00																				
	13:00																				
	16:00																				
ผลรวม																					
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )																					
พิสัย (R)																					

### 3.4 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการออกแบบการทดลองเบื้องต้น และดำเนินการทดลองโดยใช้การออกแบบการทดลองทางคุณภาพ

ในขั้นตอนนี้จะเป็นการกันหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงและคุณลักษณะด้านคุณภาพในกระบวนการผลิตกระถางโครงเมียม โดยการกรองปัจจัย (Screening Factor) ด้วยเทคนิคการออกแบบการทดลองโดยวิธีการทางคุณภาพ เพื่อลดปัจจัยหลักที่ไม่มีนัยสำคัญออก และช่วยในการลดจำนวนการทดลองลงในการออกแบบการทดลองโดยวิธีการทางคุณภาพในงานวิจัยครั้งนี้ มีผลตอบสนองที่มีลักษณะข้อมูล ทั้ง 2 แบบคือ ลักษณะข้อมูลเป็น Attribute Data และ ลักษณะข้อมูลเป็น Variable Data ดังนั้นรูปแบบแผนการทดลองจะเป็นดังตารางที่ 3.8

**ตารางที่ 3.8 รูปแบบแผนการทดลองทางคุณภาพ**

Run#	Factor			Response	
	A	:	Z	Attribute	Variable
1	X <sub>11</sub>	:	X <sub>1Z</sub>	Y <sub>A1</sub>	Y <sub>V1</sub>
:	:	:	:	:	:
N	X <sub>n1</sub>	:	X <sub>nZ</sub>	Y <sub>AN</sub>	Y <sub>VN</sub>

เมื่อได้รูปแบบการทดลองแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ การออกแบบแผนการทดลองโดยใช้หลักการทางคุณภาพ ซึ่งในงานวิจัยนี้เรามีความสนใจปัจจัยที่มีอิทธิพลที่มีผลต่อการลดของเสียงและคุณภาพอยู่ทั้งหมด 6 ปัจจัยโดยแต่ละปัจจัยมี 2 ระดับปัจจัย และ 1 อิทธิพลร่วม (Interaction) ซึ่งเราจะได้แผนการทดลองเป็นแบบ  $L_8^{2^6}$  ดังตารางที่ 3.9

ตารางที่ 3.9 แผนการทดลองแบบ  $L_8 2^6$  Orthogonal Array

Run	A	B	$A \times B$	C	D	E	F	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$Y_R$	$Y_C$
1	1	1	1	1	1	1	1					
2	1	1	1	2	2	2	2					
3	1	2	2	1	1	2	2					
4	1	2	2	2	2	1	1					
5	2	1	2	1	2	1	2					
6	2	1	2	2	1	2	1					
7	2	2	1	1	2	2	1					
8	2	2	1	2	1	1	2					

โดยที่ในแต่ละลำดับการทดลองจะใช้จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการทดลองในแต่ละเงื่อนไข การทดลอง ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการคำนวณเพื่อหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมโดยวิธีการหาขนาดตัวอย่าง เพื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากรกรณีขนาดไม่จำกัด จากการศึกษาในขั้นต้นของงานวิจัยพบว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสะท้อนแสงของกระจกมีค่าเท่ากับ 16.12 % โดยผู้วิจัยกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนเอาไว้ที่ 5% ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนั้นการหาตัวอย่างที่เหมาะสมสามารถหาได้จากสมการที่ 3.1 [41]

$$n = \frac{Z_{\alpha/2}^2 \sigma^2}{e^2} \quad (3.1)$$

เมื่อ  $Z$  คือ 1.96 (ค่า Z จากการเปิดตารางที่ระดับความเชื่อมั่น 95%)

$\sigma$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$e$  คือ ค่าความคลาดเคลื่อน

$n$  คือ ประชากร ( $N \rightarrow \infty$ )

แทนค่าลงในสมการที่ 3.1

$$n = \frac{(1.96)^2 (16.12)^2}{5^2} = 39.91 \approx 40 n$$

ขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมที่ใช้ในแต่ละเงื่อนไขของการทดลองตามแผนการทดลองแบบ  $L_82^6$  คือ 40 ตัวอย่าง ของแต่ละเงื่อนไขการทดลอง และให้พนักงานที่ผ่านการวิเคราะห์ระบบการวัด และผลการเมินอยู่ในเกณฑ์การยอมรับทำการตรวจสอบ และบันทึกผลลงในตารางที่ 3.9 โดยมี ความหมายของผลตอบสนอง ดังนี้

$$Y_1 = \begin{cases} \text{ชิ้นงานดีไม่มีข้อบกพร่อง} \\ \text{ชิ้นงานมีข้อบกพร่อง} \end{cases}$$

$$Y_2 = \begin{cases} \text{ชิ้นงานมีข้อบกพร่อง แต่อยู่ในข้อกำหนดมาตรฐาน} \\ \text{ชิ้นงานมีข้อบกพร่อง ไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน} \end{cases}$$

$$Y_R = \begin{cases} \text{ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)} \\ \text{ค่าความโถ้งของกระจก (หน่วย: R)} \end{cases}$$

โดย  $Y_1 - Y_3$  มีลักษณะข้อมูลเป็น Attribute Data และ  $Y_R, Y_C$  มีลักษณะข้อมูลเป็น Variable Data

### 3.5 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น

เมื่อได้ผลการทดลองครบถ้วนแล้วให้นำผลการทดลองทั้งหมดไปวิเคราะห์และสรุปผล ใน การวิเคราะห์ผลการทดลอง ได้ใช้วิธีการสถิติเชิงวิศวกรรม เพื่อให้ได้ผลการทดลองและข้อสรุปจาก การทดลอง โดยในขั้นตอนนี้เป็นการทดลองโดยใช้การออกแบบการทดลองแบบทางวิธี ซึ่งอาศัย โปรแกรม Minitab Version 15 มาทำการวิเคราะห์ผลการทดลองดังนี้

- 1) ทำการกรองปัจจัยและลดจำนวนการทดลอง โดยใช้วิธีการทางวิธี
- 2) หาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียและคุณลักษณะด้านคุณภาพใน กระบวนการผลิตกระจก ໂครเมียม

จากนั้นจะได้สรุปว่าปัจจัยและระดับปัจจัยใดที่มีนัยสำคัญต่อการเกิดของเสียและ คุณลักษณะด้านคุณภาพในกระบวนการผลิตกระจก ໂครเมียม

### 3.6 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการออกแบบการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ จำแนกทางเดียว

ในขั้นตอนนี้การกำหนดปัจจัยและระดับปัจจัยในส่วนของการค้นหาระดับปัจจัยที่ เหมาะสม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว ได้มาจากการทดลองโดยการ กรองปัจจัยและหลังจากการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น โดยการกรองปัจจัยนั้นพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบสนองมีเพียงปัจจัยเดียว และในการกำหนดระดับปัจจัยนั้นจะต้องคำนึงถึง

ความละเอียด ในการทดลองว่าการกำหนดระดับปัจจัย มีความสามารถเพียงพอ ที่จะมองเห็น ความสัมพันธ์ที่มีมากกว่าความเป็นเชิงเส้นด้วยหรือไม่ ซึ่งในการวิจัยนี้มองเห็นถึงความสำคัญนี้ จึง กำหนดระดับปัจจัยเป็น 4 ระดับ คือตั้งแต่ช่วงข้อกำหนดต่ำสุด ถึงสูงสุดของปัจจัยนี้ และเพื่อความ น่าเชื่อถือของการทดลองจะทำการทดลองตามหลักสถิติโดยโปรแกรม Minitab โดยอาศัยคำสั่ง Stat > Power and Sample Size > One-Way ANOVA ดังนั้นจะได้แผนการทดลองดังตารางที่ 3.10

**ตารางที่ 3.10 แผนการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว**

การทดลอง	ปัจจัย			
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
1	$Y_{11}$	$Y_{21}$	$Y_{31}$	$Y_{41}$
2	$Y_{12}$	$Y_{22}$	$Y_{32}$	$Y_{42}$
3	$Y_{13}$	$Y_{23}$	$Y_{33}$	$Y_{43}$
:	:	:	:	:
N	$Y_{1N}$	$Y_{2N}$	$Y_{3N}$	$Y_{4N}$

### 3.7 วิธีการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการนำผลที่ได้ไปใช้งานและสรุปผลจากการดำเนินการวิจัย

ในขั้นตอนนี้จะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดที่ผ่านมา ซึ่งผู้วิจัยจะต้องนำผลการ ทดลองที่วิเคราะห์ได้ไปใช้ในสภาพการปฏิบัติงานจริงของการผลิต เพื่อตรวจสอบว่าจำนวนของเสีย และคุณภาพของกระบวนการ การผลิตกระจายโดยเมื่อม เป็นไปตามผลการทดลองหรือไม่ และนำผลที่ ได้มารูปพร้อมทั้งเสนอข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการทำวิจัย โดยวิธีการวัดผลจะใช้แนวทาง การศึกษาความสามารถของกระบวนการ การกรณีระยะยาว โดยใช้การลงบันทึกข้อมูลกรณีศึกษา ความสามารถของกระบวนการ การกรณีระยะยาว ดังตารางที่ 3.7 และบันทึกค่าสัดส่วนของเสียโดยใช้ผัง การควบคุมสัดส่วนของเสียแบบพี

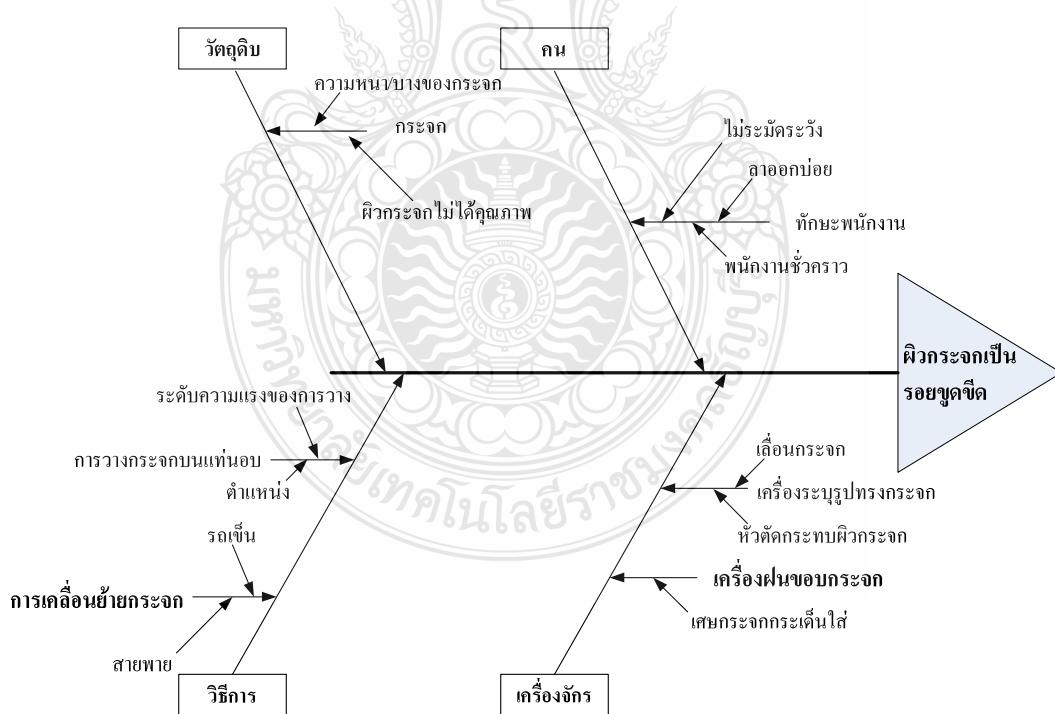
## บทที่ 4

### ผลการดำเนินการวิจัย

จากขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัยที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ซึ่งได้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนต่างๆ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ได้กล่าวไว้และได้มีการบันทึกผลการดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนต่างๆ สำหรับในบทนี้จะแสดงถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยในบทที่ 3 ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดในการดำเนินงานวิจัยและผลลัพธ์จากการดำเนินงานวิจัยได้ดังต่อไปนี้

#### 4.1 ผลการการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อกำหนดปัจจัยที่นำมาพิจารณา

จากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการเกิดของเสียงและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพต่อกระบวนการผลิตกระเจกโครเมียม สามารถแสดงได้ด้วยแผนภาพเหตุและผลของการเกิดของเสียงประเภทพิวกระบะเป็นรอยบุดบีดดังภาพที่ 4.1



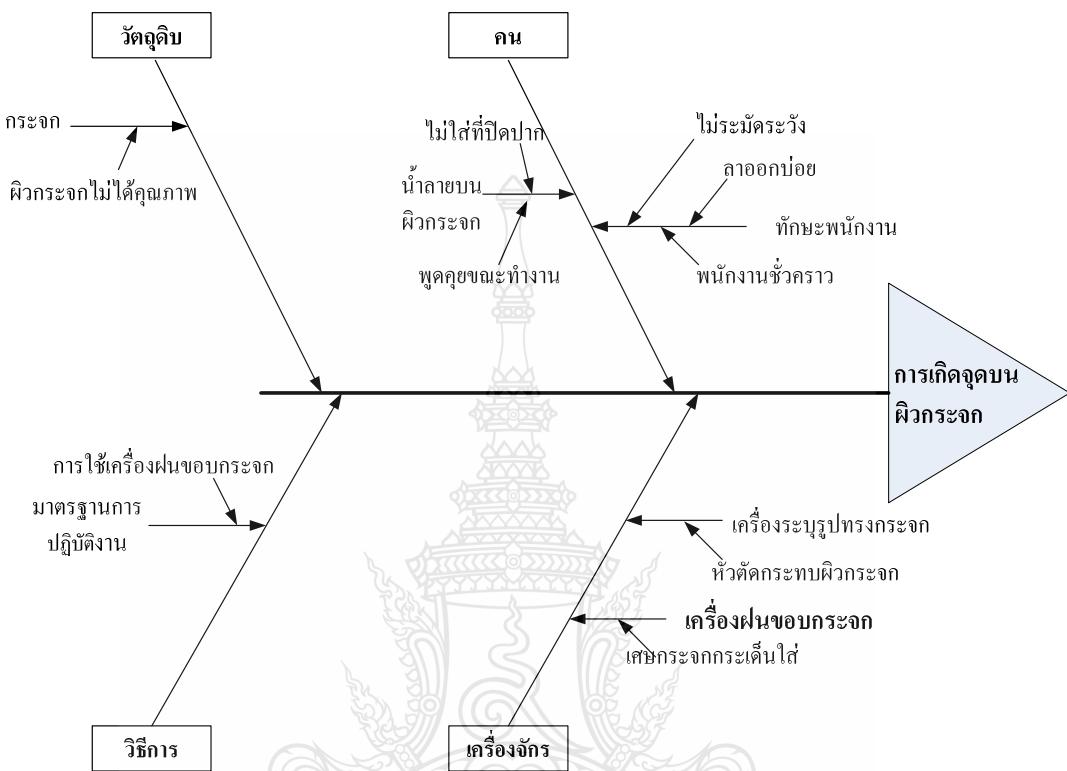
ภาพที่ 4.1 แผนผังกำกับปลาแสดงสาเหตุของปัญหาการเกิดของเสียงประเภทรอยบุดบีดที่เกิดบนพิว  
กระเจก

จากภาพที่ 4.1 นำเสนอเหตุของปัญหาการเกิดข่องเสียประเก trooyxudhixid ที่เกิดบนผิวกระจก มาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดข่องเสียประเก trooyxudhixid ที่เกิดบนผิวกระจก

#### ตารางที่ 4.1 การหาแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดข่องเสียประเก trooyxudhixid ที่เกิดบนผิวกระจก

ปัญหาด้าน	สาเหตุ/มูลเหตุ	แนวทางการปรับปรุง	ผลลัพธ์
<b>1. พนักงาน</b> 1.1 ทักษะพนักงาน	-มีการเข้า-ออก หมุนเวียนการทำงานบ่อย เช่น ความชำนาญของการปฏิบัติงานนั้นๆ	-ทำการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหน้างาน และปฏิบัติงานคู่กับผู้มีความชำนาญ	-ไม่นำมาพิจารณา กำหนดปัจจัย
<b>2. วัสดุคุณภาพ</b> 2.1 กระชาก	-คุณภาพของกระชากที่ได้รับจากผู้ส่งมอบมี รอยขูดขีดตึ้งแต่ตอนรับมอบวัสดุคุณภาพ	-ทำสัญญาการซื้อขาย-ข้อตกลงกับผู้ส่งมอบ การตรวจสอบและรับวัสดุคุณภาพ	-ไม่นำมาพิจารณา กำหนดปัจจัย
<b>3. เครื่องจักร</b> 3.1 เครื่องจักรของกระจก	-เศษกระชากกระเด็นไปถูกกระชากและติดตัว คิวกระชากและเมื่อแผ่นกระชากถูก เคลื่อนข่ายโดยลำดับเลี้ยงบนสายพานลำดับเลี้ยง ทำให้เกิดรอยขูดขีดบนคิวกระชาก -หัวตัดกระชากไปกระแทกกับผิวกระชาก ขณะทำการเคลื่อนข่ายแผ่นกระชาก	-ใส่อุปกรณ์ป้องกันเศษกระชากกระเด็นมา ติดตัวคิวกระชากและวิธีการนำเศษกระชาก ออกเมื่อมีเศษกระชากมาติดตัวคิวกระชาก	-พิจารณานำมา กำหนดปัจจัย
3.2 เครื่องจักรน้ำร้อนท่วง กระชาก		-ขณะดำเนินการเคลื่อนข่ายแผ่นกระชาก จะต้องเก็บหัวตัดกระชากก่อนเพื่อป้องกัน การกระแทกขณะปฏิบัติงาน	-ไม่นำมาพิจารณา กำหนดปัจจัย
<b>4. วิธีการดำเนินงาน</b> 4.1 การเคลื่อนข่ายกระชาก	-รูปแบบบรรเทินที่ใช้ในการขนส่งแผ่น กระชากมีการวางซ้อนกันระหว่างแผ่น กระชากเมื่อมีการเคลื่อนข่ายและหิน กระชากจะเกิดการเสียดสีกันระหว่างแผ่น กระชากทำให้เกิดรอยขูดขีด -รูปแบบสายพานลำดับเลี้ยงที่ใช้ลากเลี้ยงใน กระบวนการผลิตใช้วัสดุที่เป็นยางมาทำ เป็นลูกกลิ้งลำดับเลี้ยงขนาด ส่วน -น้ำหนักการวางแผ่นกระชากลงบนแท่น แบบอิฐ หากจะวางมีการเคลื่อนที่ของ สายพานและวางติดต่ำแห่นจะเกิดการขูด ขีดที่เคลื่อนที่แผ่นกระชาก	-ปรับปรุงรูปแบบของรถบรรทุกใหม่รองไส้ แผ่นกระชากได้ช่องลดหนั่งแผ่น เพื่อป้องกัน การเสียดสีระหว่างการเคลื่อนข่ายและหิน กระชาก	-พิจารณานำมา กำหนดปัจจัย
4.2 การวางกระชากลงบน แท่นแบบอิฐ		-ใช้ตารางการนำรูปรักษาเพื่อรักษาคุณภาพ ของลูกยางสำหรับการการแข็งตัวและ เสื่อมสภาพของลูกยาง  -มีชุดแขนกลที่จับแผ่นกระชากเพื่อวางลง บนแท่นแบบอิฐ และชุดเชือก橡繩 ให้ สายพานหยุดก่อนเพื่อคำนึงถึงการให้เกรว์ ก่อนการเคลื่อนที่	-ไม่นำมาพิจารณา กำหนดปัจจัย  -ไม่นำมาพิจารณา กำหนดปัจจัย

จากนั้นนำปัญหาการเกิดจุดบกพร่องจากมาวิเคราะห์และแสดงแผนภาพเหตุผลดังภาพ  
ที่ 4.2



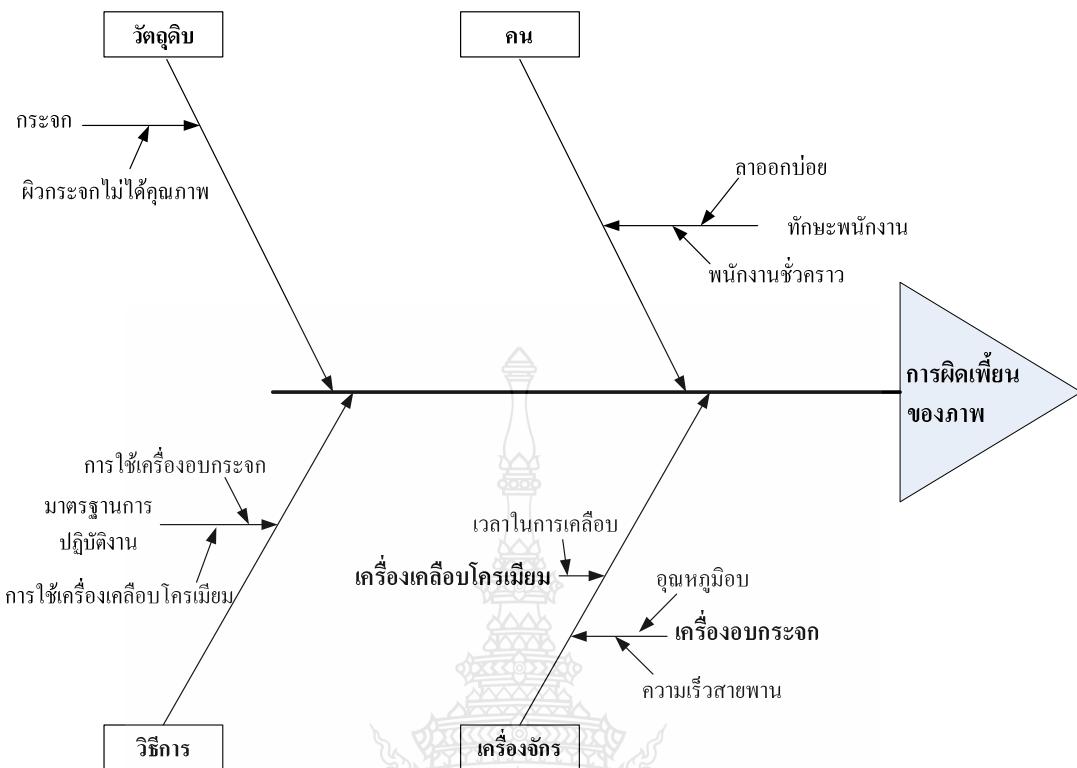
**ภาพที่ 4.2 แผนผังถังปลาแสดงสาเหตุของปัญหาการเกิดขึ้นของเสียประเภทการเกิดจุดบกพร่องในพิภาระ**

จากภาพที่ 4.2 นำเสนอสาเหตุของปัญหาการเกิดขึ้นของเสียประเภทการเกิดจุดบกพร่องในพิภาระ มาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดขึ้นของเสีย ประเภทการเกิดจุดบกพร่องในพิภาระ

**ตารางที่ 4.2 การหาแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดของ เสียงประเทกการเกิดจุดบกพร่อง**

ปัญหาด้าน	สาเหตุ/มูลเหตุ	แนวทางการปรับปรุง	ผลลัพธ์
<b>1. พนักงาน</b>			
1.1 ทักษะพนักงาน	-มีการเข้า-ออก หมุนเวียนการทำงานบ่อย ขาดความชำนาญ ของการปฏิบัติงานนั้นๆ -ไม่มีความระมัดระวัง -มีการพูดคุยล่วงขอบเขต	-ทำการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหน้างานและปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีความชำนาญ -ปลูกจิตสำนึกในการทำงาน -นำร่องนิยมการปฏิบัติงานมาใช้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องสามารถที่ปิดปากขณะปฏิบัติงานตลอดเวลา	-ไม่นำมาพิจารณากำหนดปัจจัย  -ไม่นำมาพิจารณา
1.2 น้ำลายบนผิวกระজก	ปฏิบัติงานซึ่งอาจทำให้น้ำลายกระเด็นไปตกที่ผิวกระจกและเมื่อต่อ觸กระบวนการเคลื่อนไหวเมื่อเยี่ยม จะเกิดรอยขุค	พิจารณากำหนดปัจจัย (เนื่องจากไม่เหมาะสมต่อการทดลอง)	
<b>2. วัสดุคุณภาพ</b>			
2.1 กระจก	-คุณภาพของกระจกที่ได้รับจากผู้ส่งมอบ	-ทำสัญญาการซื้อขายและข้อตกลงกับผู้ส่งมอบ การตรวจสอบขณะรับวัสดุคุณภาพ	-ไม่นำมาพิจารณากำหนดปัจจัย
<b>3. เครื่องจักร</b>			
3.1 เครื่องฟันขอบกระจก	-เศษกระจากกระเด็นไปสู่กระจกและติดที่ผิวกระจกและเมื่อแฝ่นกระจากถูกกดทับโดยการซ่อนแผ่นกระจกและเมื่อถูกเคลื่อนไหวมีเสียงกระหึ่มบันแฝ่นกระจก	-ใส่อุปกรณ์ป้องกันเศษกระจากกระเด็นมาติดที่ผิวกระจกและวิธีการนำพาเศษกระจกออกเมื่อมีเศษกระจากมาติดที่ผิวกระจก	-พิจารณาดำเนินการกำหนดปัจจัย
3.2 เครื่องระบุรูปทรงกระจก	-หัวดัดกระจกไปกระแทกกับผิวกระจากขณะทำการเคลื่อนย้ายแฝ่นกระจากอาจอาจมีเศษกระจากกระเทาะและหลุดติดไปกับแผ่นกระจกเมื่อเคลื่อนไหวเมื่อเคลื่อนไหวเมื่อเยี่ยมจะเกิดจุดบกพร่อง	-ขนาดคำนิยการเคลื่อนย้ายแฝ่นกระจากจะต้องเก็บหัวดัดกระจกก่อน เพื่อป้องกันการกระแทกขณะปฏิบัติงาน	-ไม่นำมาพิจารณากำหนดปัจจัย

และนำปัญหาสุดท้ายในเรื่องการเกิดภาพผิดเพี้ยนวิเคราะห์และแสดงแผนภาพเหตุและผลดังภาพที่ 4.3



**ภาพที่ 4.3 แผนผังกำกับและแสดงสาเหตุของปัญหาที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพซึ่งทำให้เกิดการผิดเพี้ยนของภาพ**

จากภาพที่ 4.3 นำเสนอสาเหตุของปัญหามาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงและพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพซึ่งทำให้เกิดการผิดเพี้ยนของภาพ

**ตารางที่ 4.3 การหาแนวทางปรับปรุงและพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพซึ่งทำให้เกิดการผิดเพี้ยนของภาพ**

ปัญหาด้าน	สาเหตุ/มูลเหตุ	แนวทางการปรับปรุง	ผลลัพธ์
1. พนักงาน			
1.1 ทักษะพนักงาน	-มีการเข้า-ออก หมุนเวียนการทำงานบ่อย ขาดความชำนาญของ การปฏิบัติงานนั้นๆ	-ทำการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหน้า งานและปฏิบัติงานคู่กับผู้มีความชำนาญ	-ไม่นำมา พิจารณากำหนด ปัจจัย
2. วัตถุดิน			
2.1 กระบวนการ	-ลักษณะคุณภาพของกระบวนการไม่ ส่งผลต่อการผิดเพี้ยนของภาพ -เวลาที่ใช้ในการเคลื่อนจะมีผล	-ไม่ดำเนินการ	-ไม่นำมา พิจารณากำหนด ปัจจัย

**ตารางที่ 4.3 การหาทางแนวทางปรับปรุง และพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพซึ่งทำให้เกิดการผิดเพี้ยนของภาพ (ต่อ)**

ปัญหาด้าน	สาเหตุ/มูลเหตุ	แนวทางการปรับปรุง	ผลลัพธ์
<b>3. เครื่องขักขร</b>			
3.1 เครื่องเคลือบโครเมียม	-เวลาที่ใช้ในการเคลือบจะมีผลโดยตรงกับความหนาของโครเมียมที่เคลือบบนผิวกระจากซึ่งส่งผลโดย ผลกระทบจะส่องแสง	-หากค่าเวลาที่เหมาะสมที่ใช้ในการเคลือบโครเมียม โดยมีค่าเป้าหมายของค่าผลกระทบอยู่ที่ 50%	-ไม่นำมา พิจารณากำหนดปัจจัย -พิจารณาคำนึงถึงค่ากำหนดปัจจัย
3.2 เครื่องอบกระจาก	-เวลาที่ใช้ในการอบกระจากเพื่อให้กระจากที่มีลักษณะเป็นแผ่นตรง เปลี่ยนรูปทรงเป็นแผ่นโล้งตามแบบก้อนอิฐ มีผลโดยตรงกับค่าความโถงกระจากกล่าวคือ หากใช้เวลา oxy กระจากจะไม่สามารถเปลี่ยนรูปได้ทันตามค่าความโถงที่ R1250 ซึ่งเวลาที่ใช้การอบกระจากนี้มีผลโดยตรงกับค่าความเร็วสายพานที่ลำเลียงแผ่นกระจาก -อุณหภูมิที่ใช้ในการอบเพื่อให้แผ่นกระจากเปลี่ยนรูปทรงตามแบบก้อนอิฐ มีผลโดยตรงกับการหลอมเนื้อกระจากให้พอดีกับกระจากและการเปลี่ยนรูปทรง	-หากค่าความเร็วที่เหมาะสมที่ใช้ลำเลียงแผ่นกระจากเข้าอบเพื่อให้กระจากเปลี่ยนรูปทรงเป็นแผ่นโดยคำแบบก้อนอิฐ ซึ่งจะทำให้กระจากมีค่าความโล้งที่ R1250 และเป็นค่าเป้าหมาย -หากค่าอุณหภูมิที่เหมาะสมกับการหลอมเนื้อกระจากที่พอดีเหมาะสมกับการเปลี่ยนรูปทรง	-พิจารณาคำนึงถึงค่ากำหนดปัจจัย
<b>4. วิธีการดำเนินงาน</b>			
4.1 มาตรฐานการปฏิบัติงาน	-วิธีการใช้เครื่องอบกระจาก และเครื่องเคลือบโครเมียม ไม่มีการกำหนดคุณภาพแบบที่แน่นอนและเป็นมาตรฐาน	-ทำความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานการใช้เครื่องอบกระจาก และเครื่องเคลือบโครเมียม	-ไม่นำมา พิจารณากำหนดปัจจัย

สกัด [42] ได้ใช้แผนผังถังปลาแสดงสาเหตุของปัญหาเพื่อพิจารณาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบสนอง ในงานวิจัยการปรับปรุงประสิทธิภาพการชazole ลังสิงสกปรกขนาดเล็กในกระบวนการผลิตแผ่นดิสก์ โดยใช้วิธีการทางคุณวิชี ซึ่งการพิจารณาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบสนอง จะต้องคำนึงถึงพารามิเตอร์ต่างในกระบวนการ ที่จะมีอิทธิพลต่อผลตอบสนองจริงๆ เพื่อลดจำนวนปัจจัย และจำนวนทดลอง โดยจะต้องระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญในกระบวนการนี้ๆ มาทำการกำหนดปัจจัย และหากมี

ข้อสังสัยระหว่างอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยให้กำหนดໄว้ในแบบการทดลอง และพิจารณาผลตอบสนองของอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัย [20]

จากแนวทางในการกำหนดปัจจัยและระดับปัจจัยดังที่กล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงใช้แผนภาพสาเหตุของปัญหาในภาพที่ 4.1 - 4.3 รวมทั้งแนวทางปรับปรุงและพิจารณาเพื่อกำหนดปัจจัยที่อาจมีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียและลักษณะคุณภาพ ในตารางที่ 4.1-4.3 สามารถสรุปปัจจัยนำเข้าที่สำคัญซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อโอกาสการเกิดของเสียประเภทอยู่ดีที่เกิดขึ้นบนผิวกระดาษ การเกิดจุดบนผิวกระดาษและลักษณะคุณภาพที่ทำให้เกิดการผิดเพี้ยนของภาพ ซึ่งนำไปเป็นปัจจัยในการออกแบบการทดลองต่อไปแสดงได้ดังตารางที่ 4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.4 ปัจจัยและระดับปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อทำการทดลองวิธีการทางกฎหมาย

ตัวแปรลักษณะ	ปัจจัย	ระดับของปัจจัย	
		Low (1)	High (2)
A	อุณหภูมิอบกระดาษ	690 °C	740 °C
B	ความเร็วสายพาน	15m/min	25m/min
C	รูปแบบรถเข็น	มีร่อง	ไม่มีร่อง
D	ระบบเครื่องฟันขอบ	ใช้น้ำ	พลาสติก
E	ระบบกันผุนบนสายพาน	พลาสติก	แรงดันลม
F	เวลาเคลือบโกรเมียม	7 Sec	10 Sec
Interaction A × B	อุณหภูมิอบ × ความเร็วสายพาน		

การกำหนดระดับปัจจัยในการทดลอง เป็นการกำหนดจากขอบเขตข้อกำหนดต่ำสุด-สูงสุด และรูปแบบก่อนปรับปรุงและหลังปรับปรุง [20] สามารถกำหนดระดับปัจจัยได้ดังนี้

1) อุณหภูมิของการอบกระดาษมีข้อกำหนดอยู่ในช่วง 690 °C ถึง 740 °C ซึ่งเป็นช่วงการใช้งานที่ได้จากการออกแบบกระบวนการ

2) ความเร็วของสายพานสำหรับการเคลื่อนย้ายกระดาษจากรถเข็นเครื่องอบกระดาษ อยู่ในช่วง 15 m/min ถึง 25 m/min ซึ่งเป็นช่วงการใช้งานที่ได้จากการออกแบบกระบวนการ

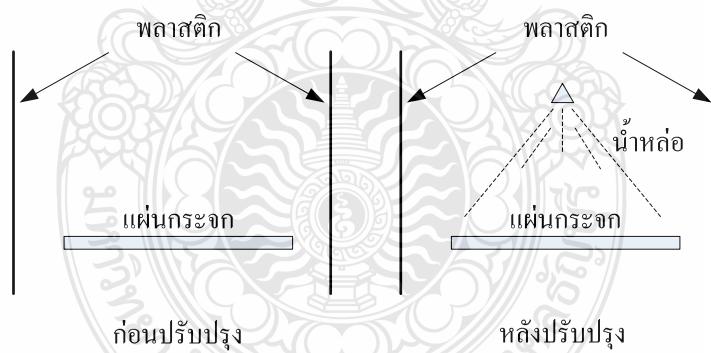
3) รูปแบบของรถเข็นซึ่งจากการระดมสมองทำให้พบว่ารูปแบบของรถเข็นเดิมนั้นอาจจะส่งผลกระทบต่อปัญหาและประเภทที่จะทำให้เกิดรอยจีดข่วนบนผิวกระดาษ ดังนั้นการกำหนดระดับปัจจัยจึงเป็นรูปแบบรถเข็นก่อนการปรับปรุงคือ พื้นรองกระดาษจะเรียบและวางแผ่นกระดาษซ้อนกัน

และรูปแบบปรับปรุงใหม่คือ พื้นรองกระจากจะมีร่องวางกระจากได้ครึ่งละหนึ่งแผ่น ทำให้กระจากไม่สัมผัสและซ้อนกัน ดังภาพที่ 4.4



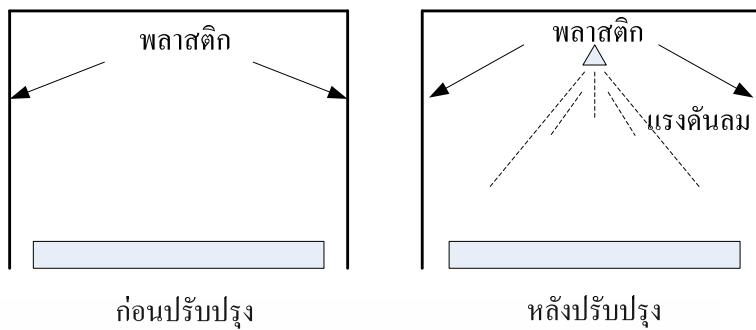
ภาพที่ 4.4 รูปแบบรถเข็นก่อนปรับปรุงและรูปแบบรถเข็นหลังปรับปรุง

4) ระบบเครื่องฟันขอบกระจากในกระบวนการฟันขอบกระจาก จะมีชุดป้องกันเศษกระจากที่ถูกฟันขอบกระเด็นออกมากถูกกระแทกแผ่นอื่นที่อยู่ในกระบวนการ โดยระบบเดิมจะใช้พลาสติกครอบป้องกันการกระเด็น และรูปแบบปรับปรุงจะใช้น้ำหล่อแผ่นกระจากป้องกันการกระเด็นของเศษกระจาก ดังภาพที่ 4.5



ภาพที่ 4.5 รูปแบบระบบเครื่องฟันขอบกระจากในกระบวนการฟันขอบกระจากก่อนและหลังปรับปรุง

5) ระบบป้องกันฝุ่นบนสายพานลำเลียงกระจากไปสู่กระบวนการเคลือบโครเมียม โดยในแบบก่อนปรับปรุงจะใช้พลาสติกครอบสายพานไว้ และรูปแบบที่ปรับปรุงได้ทำการติดตั้งชุดห่อลมเข้าไปเพื่อใช้แรงดันลม เป็นตัวผลักฝุ่นไม่ให้เข้ามาในชุดลำเลียงกระจากโดยสายพาน ดังภาพที่ 4.6



**ภาพที่ 4.6** รูปแบบระบบป้องกันฝุ่นบนสายพานลำเลียงกระจากก่อนและหลังปรับปูรู

6) เวลาในการเคลื่อนโครเมียมของเครื่องเคลื่อนโครเมียม มีขอบเขตข้อกำหนดอยู่ในช่วง 7 ถึง 10 วินาที ซึ่งเป็นช่วงการใช้งานที่ได้จากการออกแบบกระบวนการ

#### 4.2 ผลการศึกษาความสามารถของระบบการวัด

ผลในการวิเคราะห์ระบบการวัดนี้จะเป็นผลจากการทำการวิเคราะห์ความผันแปรของตำแหน่ง (Location Variation) และผลการวิเคราะห์ความผันแปรของความกว้าง (Width Variation) โดยการวิเคราะห์ความผันแปรของตำแหน่ง จะประกอบด้วยใบอัส และการเป็นเชิงเส้นตรง ส่วนการวิเคราะห์ความผันแปรของความกว้าง จะประกอบด้วยรีพีททะบิลิตี้ และรีไประดิวเซบิลิตี้ ดังมีรายงานผลดังนี้

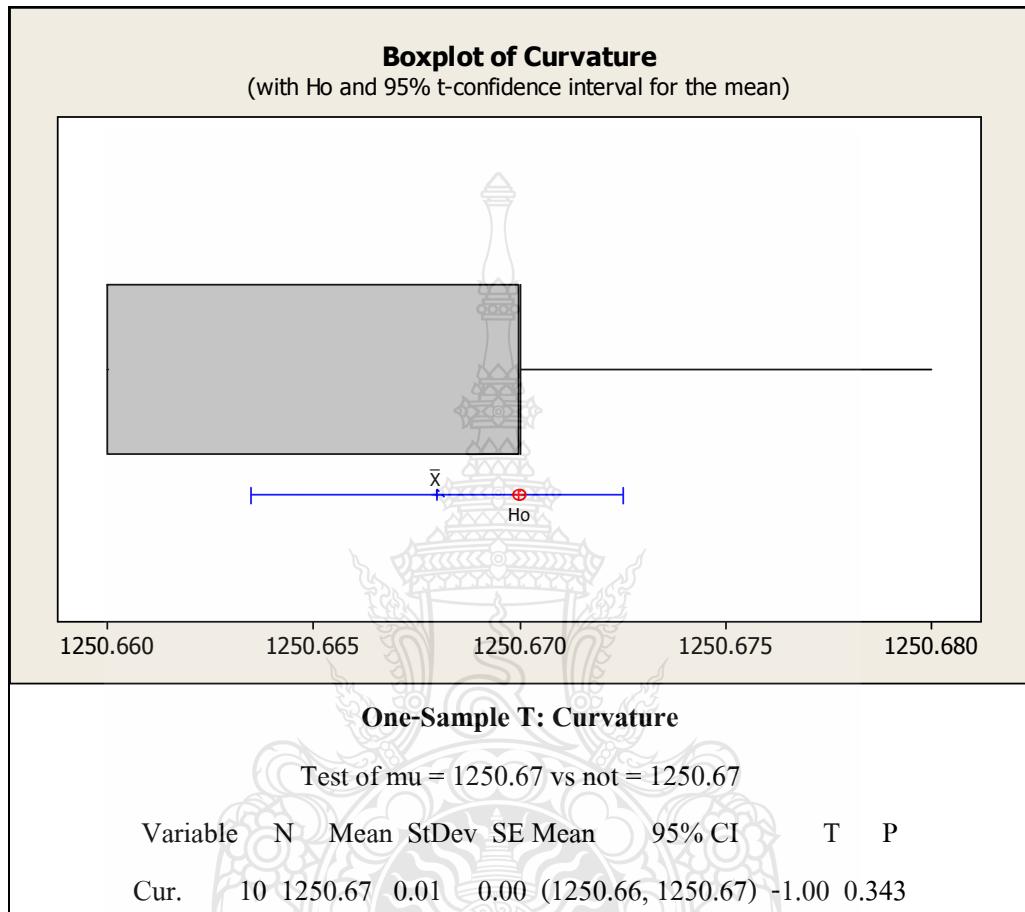
4.2.1 ผลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัสของระบบการวัด จากการดำเนินงานการทดลอง ได้ผลการทดลองดังตารางที่ 4.5

**ตารางที่ 4.5** ผลการบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัส

ครั้งที่ การวัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ค่าความโค้งกระจาก (หน่วย: R)	1250.67	1250.66	1250.67	1250.67	1250.68	1250.67	1250.66	1250.66	1250.67	1250.67
ค่าการสะท้อนแสง (หน่วย: %)	50.1	50.0	50.3	50.2	50.1	50.1	50.2	50.3	50.0	50.1

โดยค่าอ้างอิงของค่าความโค้งของกระจากเท่ากับ R1250.67 และค่าอ้างอิงของค่าการสะท้อนแสงเท่ากับ 50.1% และจากการบันทึกข้อมูลนำไปวิเคราะห์ผล ได้ด้วย Minitab จะได้ผล

การวิเคราะห์ค่าความโถ้งของกระจายดังภาพที่ 4.7 และผลการวิเคราะห์ค่าการสะท้อนแสงดังภาพที่ 4.8



ภาพที่ 4.7 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านใบอัสของระบบการวัดของ การวัดค่าความโถ้งกระจาย

สมมุติฐานการวิจัย: ค่าเฉลี่ยความโถ้งของกระจายมีค่าเท่ากับ  $R1250.67$

สมมุติฐานทางสถิติ:

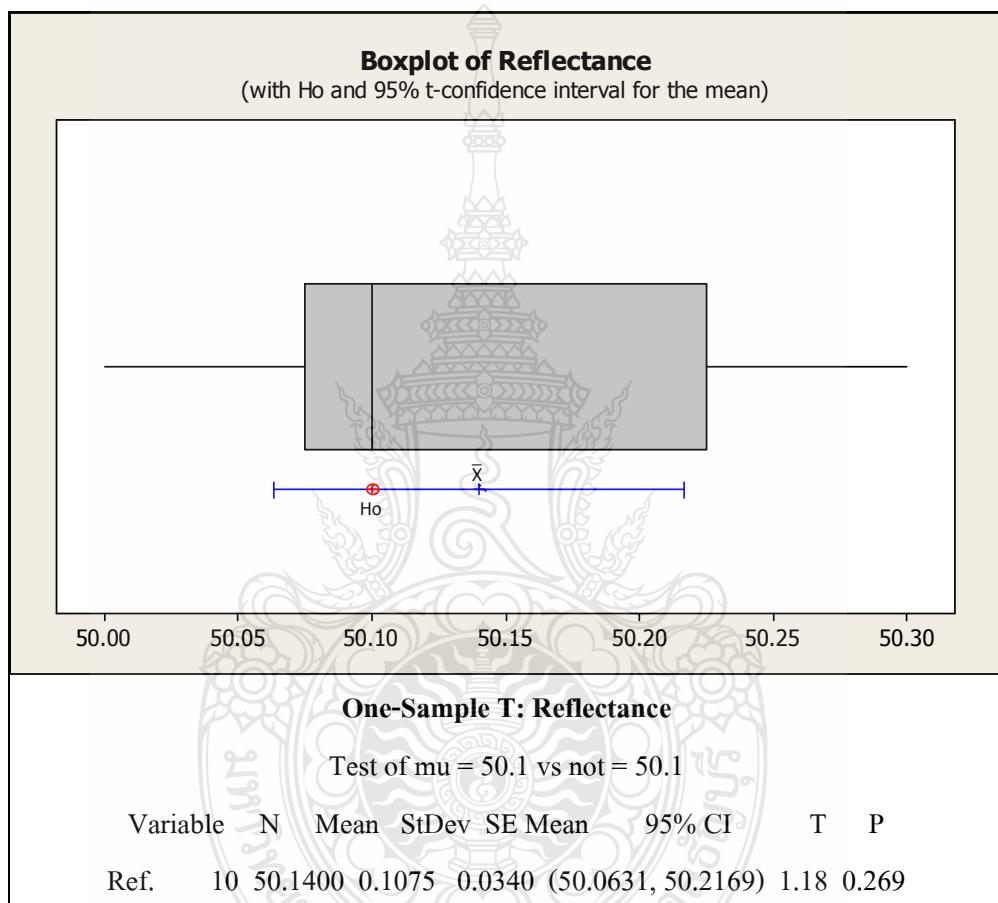
$$H_0 : \mu = 1250.67$$

$$H_1 : \mu \neq 1250.67$$

โดยที่  $P\text{-Value} < \alpha$ ; ทำการปฏิเสธ  $H_0$

$P\text{-Value} \geq \alpha$ ; ทำการยอมรับ  $H_0$

การแปลความหมายผลลัพธ์จากคอมพิวเตอร์  
ค่า P-Value เท่ากับ 0.343  
ค่า  $\alpha$  เท่ากับ 0.05  
ดังนั้น ไม่มีเหตุผลเพียงพอที่จะปฏิเสธว่าค่าเฉลี่ยความโถงของกระเจร์มีค่าเท่ากับ R1250.67  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงไม่มีเหตุผลที่จะสรุปว่าผลการวัดดังกล่าวมีไบอัส



**ภาพที่ 4.8** ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านไบอัสของระบบการวัดของ การวัดค่าการสะท้อนแสงของกระเจร์

สมมุติฐานการวิจัย: ค่าเฉลี่ยการสะท้อนแสงของกระเจร์มีค่าเท่ากับ 50.1%

สมมุติฐานทางสถิติ:

$$H_0 : \mu = 50.1$$

$$H_1 : \mu \neq 50.1$$

โดยที่  $P\text{-Value} < \alpha$ ; ทำการปฏิเสธ  $H_0$   
 $P\text{-Value} \geq \alpha$ ; ทำการยอมรับ  $H_0$

### การแปลความหมายผลลัพธ์จากคอมพิวเตอร์

ค่า P-Value เท่ากับ 0.269

ค่า  $\alpha$  เท่ากับ 0.05

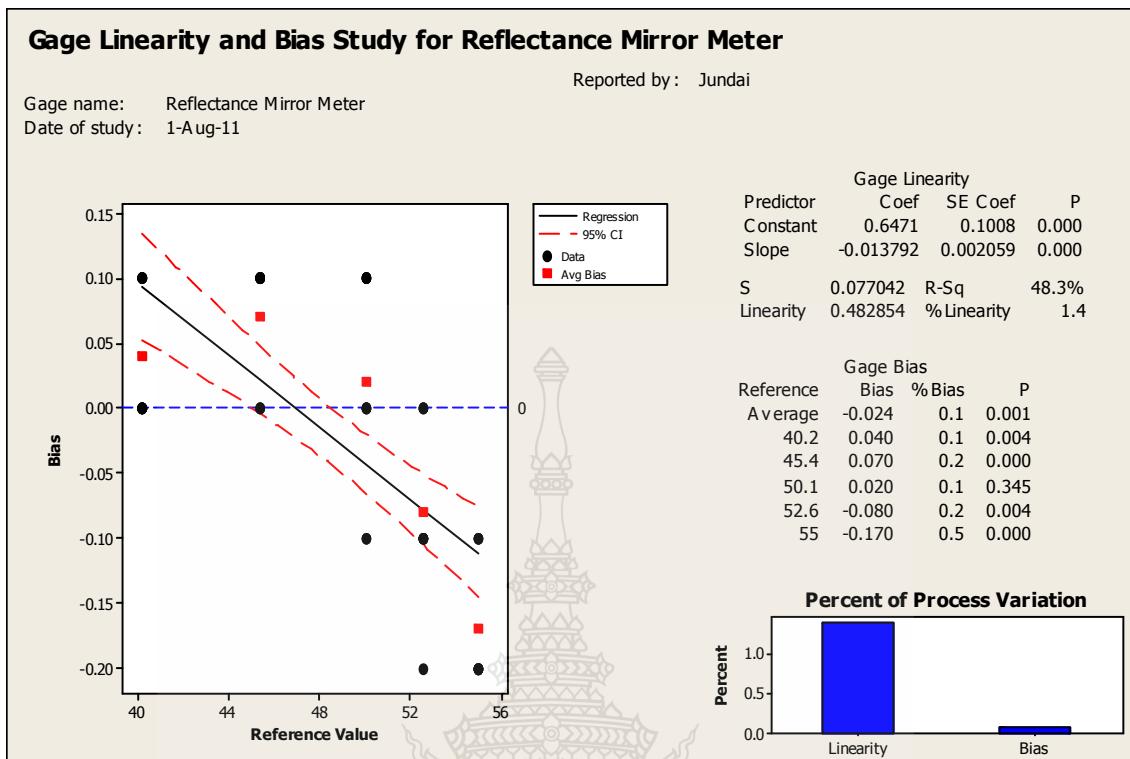
ดังนั้นไม่มีเหตุผลเพียงพอที่จะปฏิเสธว่าค่าเฉลี่ยการสะท้อนแสงของกระดาษมีค่าเท่ากับ 50.1% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงไม่มีเหตุผลที่จะสรุปว่าผลการวัดดังกล่าวมีไอบอส

#### 4.2.2 ผลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด

จากการลงบันทึกข้อมูลในตารางที่ 3.2 สามารถแสดงถึงผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดได้ ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัด

ครั้งที่	ค่าอ้างอิง	ค่าการสะท้อนแสง หน่วย: %					ค่าความโค้งของกระดาษ หน่วย: R				
		40.2	45.4	50.1	52.6	55.0	1106.58	1200.42	1250.67	1350.08	1400.21
1	40.2	45.4	50.1	52.6	54.8	1106.50	1200.32	1250.58	1350.20	1400.46	
2	40.2	45.5	50.0	52.5	54.9	1106.49	1200.51	1250.62	1350.11	1400.52	
3	40.3	45.5	50.2	52.5	54.8	1106.61	1200.62	1250.67	1350.21	1400.60	
4	40.2	45.5	50.2	52.4	54.9	1106.81	1200.56	1250.70	1350.15	1400.41	
5	40.2	45.4	50.1	52.5	54.8	1106.61	1200.46	1250.68	1350.31	1400.58	
6	40.3	45.5	50.1	52.6	54.9	1106.51	1200.78	1250.67	1350.26	1400.61	
7	40.3	45.5	50.2	52.5	54.8	1106.89	1200.53	1250.61	1350.30	1400.53	
8	40.2	45.5	50.2	52.5	54.8	1106.49	1200.38	1250.66	1350.10	1400.46	
9	40.3	45.4	50.0	52.6	54.8	1106.65	1200.68	1250.67	1350.28	1400.55	
10	40.2	45.5	50.1	52.5	54.8	1106.84	1200.52	1250.69	1350.19	1400.48	

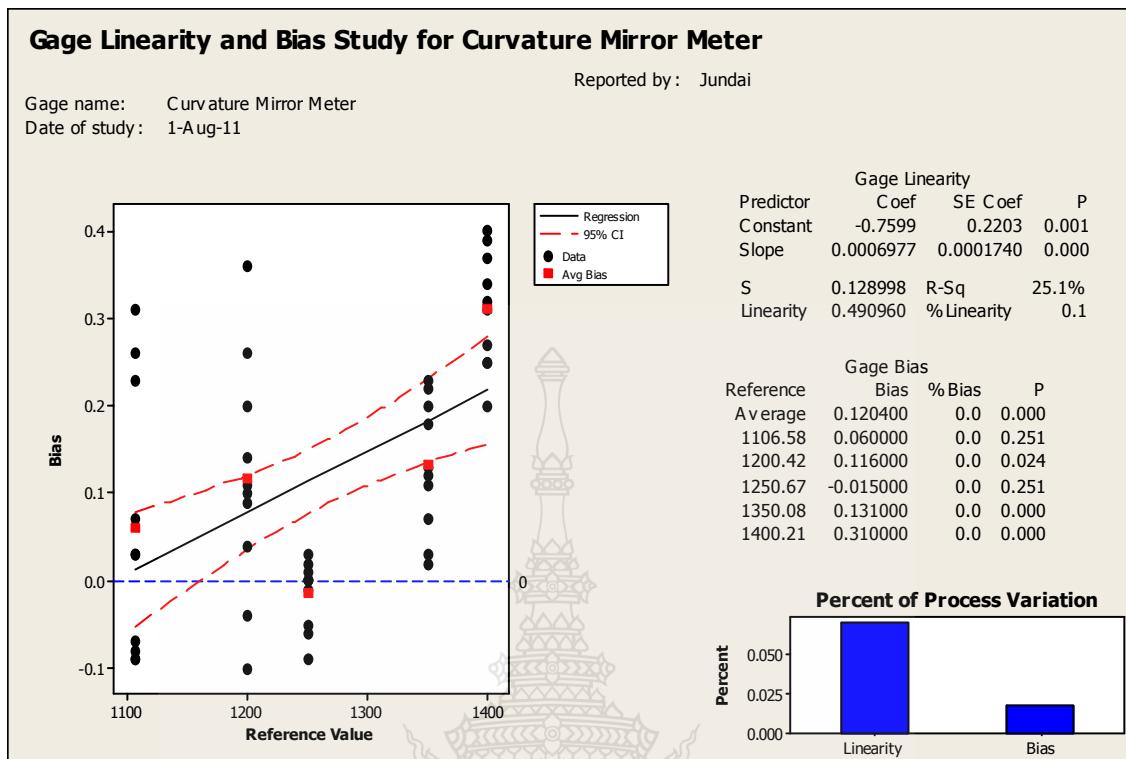


ภาพที่ 4.9 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดของการวัดค่าการสะท้อนแสงของกระจก

จากผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.9 สามารถแปลผลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดของการวัดค่าการสะท้อนแสงของกระจกได้ดังนี้

%Linearity มีค่าเท่ากับ 1.4 ซึ่งมีความหมายว่า คุณสมบัติเชิงเส้นตรงของเครื่องมือวัด เป็นเหตุผลให้เกิดความผันแปรของกระบวนการ 1.4%

%Bias for The Reference มีค่าเท่ากับ 0.1 ซึ่งมีความหมายว่า ค่าไบอสของเครื่องมือวัด เป็นผลให้เกิดความผันแปรของกระบวนการ 0.1%



ภาพที่ 4.10 ผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดของการวัดค่าความโถ้งของกระจก

จากผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์ในภาพที่ 4.10 สามารถแปลผลการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดของการวัดค่าความโถ้งของกระจกได้ดังนี้

%Linearity มีค่าเท่ากับ 0.1 ซึ่งมีความหมายว่า คุณสมบัติเชิงเส้นตรงของเครื่องมือวัด เป็นเหตุผลให้เกิดความผันแปรของกระบวนการ 0.1%

%Bias for The Reference มีค่าเท่ากับ 0.0 ซึ่งมีความหมายว่า ค่าไบอสของเครื่องมือวัด เป็นผลให้เกิดความผันแปรของกระบวนการ 0.0%

จากการแปลผลการวิเคราะห์ในภาพที่ 4.9 และ 4.10 เราสามารถมาเพื่อทำการตัดสินใจในระบบการวัด โดยมีเกณฑ์การตัดสินใจดังนี้ [6]

% เชิงเส้นตรง < 5%

อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องแก้ไข

5% ≤ % เชิงเส้นตรง < 10%

อาจจะยอมรับได้โดยให้พิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ เช่น การประยุกต์ใช้ค่าใช้จ่าย เป็นต้น

% เชิงเส้นตรง ≥ 10%

ไม่สามารถยอมรับได้ ต้องกันหาสาเหตุแล้วทำการแก้ไข

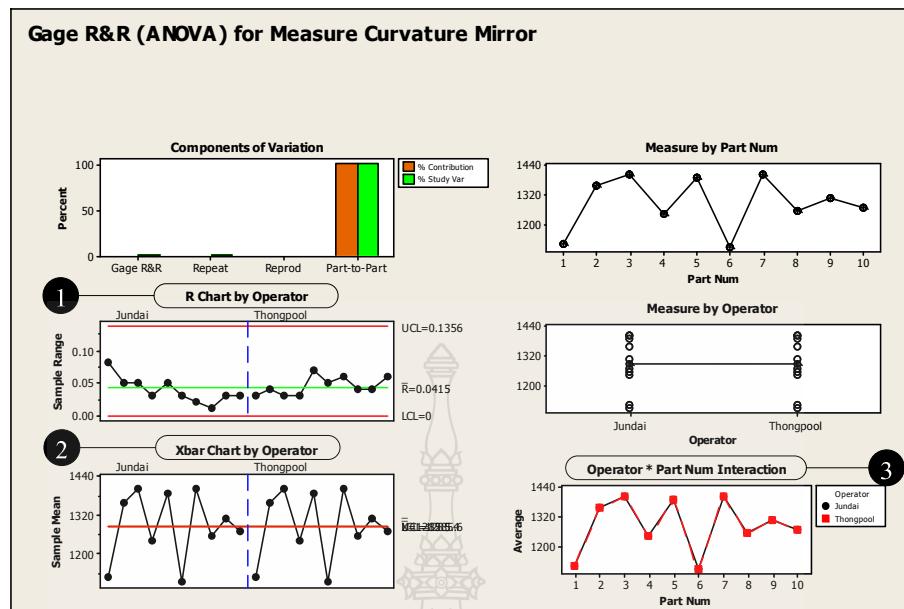
ดังนั้นคุณสมบัติด้านเชิงเส้นตรงของระบบการวัดทั้งการสะท้อนของแสงและความโถ้งของกระจก จึงอยู่ในเกณฑ์การยอมรับได้ โดยไม่ต้องแก้ไข

4.2.3 ผลการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบิลิตี้และรีโปรดิวชิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปร โดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

จากการลงบันทึกข้อมูลในตารางที่ 3.3 สามารถแสดงถึงผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบิลิตี้และรีโปรดิวชิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปร โดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวนได้ ดังตารางที่ 4.7

**ตารางที่ 4.7** ผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีททะบิลิตี้และรีโปรดิวชิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปร โดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ลำดับ ที่	พนักงาน 1				พนักงาน 2			
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
	โถ้ง	สะท้อน	โถ้ง	สะท้อน	โถ้ง	สะท้อน	โถ้ง	สะท้อน
1	1126.36	45.3	1126.28	45.2	1126.28	45.2	1126.31	45.3
2	1356.28	40.2	1356.23	40.4	1356.20	40.3	1356.24	40.4
3	1401.08	50.4	1401.13	50.2	1401.12	50.3	1401.15	50.4
4	1241.35	55.0	1241.38	55.1	1241.35	55.2	1241.38	55.0
5	1386.35	52.5	1386.40	52.6	1386.32	52.8	1386.39	52.7
6	1110.28	43.8	1110.25	43.5	1110.25	43.5	1110.30	43.2
7	1399.32	54.2	1399.30	54.0	1399.32	54.2	1399.38	54.8
8	1256.28	42.8	1256.27	42.7	1256.28	42.8	1256.24	42.4
9	1309.45	51.5	1309.48	51.7	1309.47	51.7	1309.43	51.4
10	1268.35	53.4	1268.38	53.7	1268.38	53.8	1268.32	53.4



**ภาพที่ 4.11** ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปร โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่าความโถ้งกระจาย)

ในการวิเคราะห์และประเมินผลคุณสมบัติในด้านรีพีทเทบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้ โดยวิธีการ ANOVA เริ่มต้นจากการตรวจสอบคุณสมบัติของข้อมูลจากระบบการวัดก่อนตามลำดับหมายเลขดังนี้

① การตีความหมายจากแผนภูมิควบคุม R จะพิจารณาคุณสมบัติด้านความสามารถในการแยกความแตกต่าง จากภาพที่ 4.11 ระบบการวัดมีคุณสมบัติที่ดี

② การตีความหมายแผนภูมิควบคุม X-Bar พบว่าความผันแปรจากสาเหตุของระบบการวัดมีค่าน้อยเมื่อเทียบกับความผันแปรจากสาเหตุของระบบผลิต

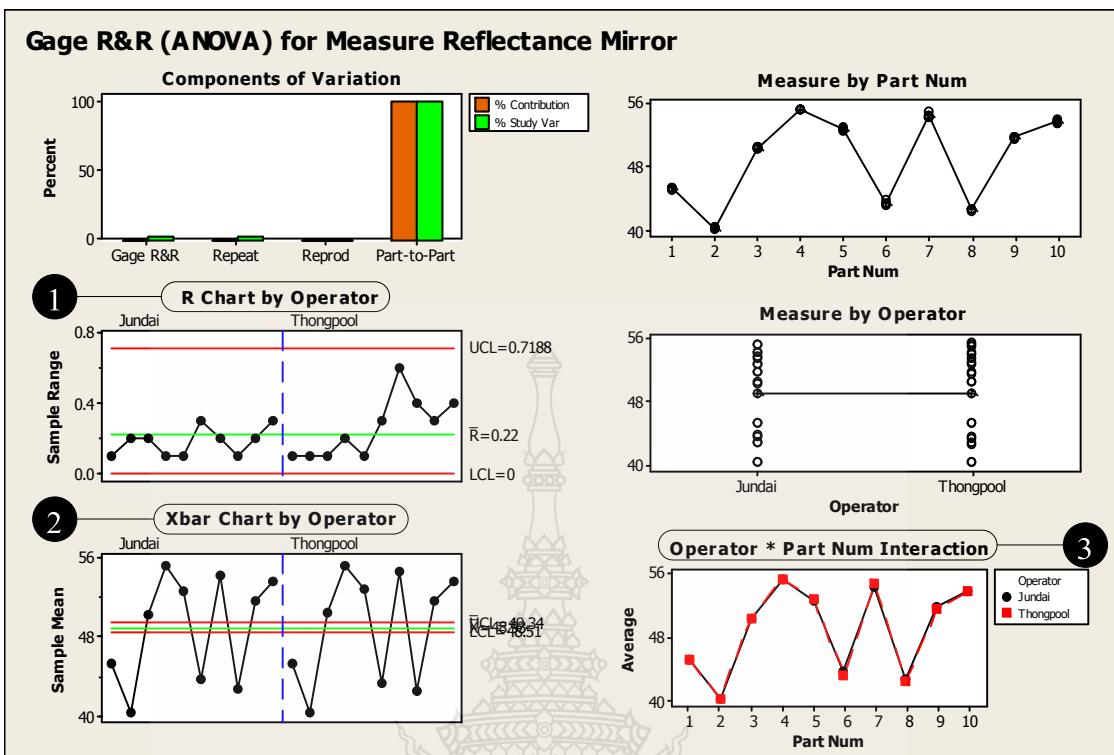
③ การตีความหมายอิทธิพลร่วม (Interaction) ระหว่างพนักวัดและชิ้นงานวัด โดยดูได้จากกราฟที่เพล็อกชิ้งแสดงถึงค่าวัดชิ้นงานที่วัดโดยพนักงานแต่ละคนนั้นตัดกันหรือไม่ ถ้ากราฟตัดกันอย่างเห็นได้ชัด แสดงว่ามีอิทธิพลร่วม นั่นหมายถึงการเปลี่ยนแปลงชิ้นงานวัดมีผลต่อค่าวัดที่พนักงานวัดได้ จากภาพที่ 4.11 ไม่เกิดอิทธิพลร่วมระหว่างพนักวัดและชิ้นงานวัด

ผลการตีความหมายทั้ง 3 ข้อ นั้นอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับ ได้ จึงสามารถตีความหมายในส่วน Session ได้ดังภาพที่ 4.12 โดยในส่วน Session จะตีความหมายตามลำดับจากด้านล่างของผลลัพธ์ขึ้นไปด้านบน ซึ่งมี 3 ส่วน กือ NDC, MSE และ MSA

<b>Gage R&amp;R Study - ANOVA Method</b>						
<b>Two-Way ANOVA Table With Interaction</b>						
	Source	DF	SS	MS	F	P
	Part Num	9	404883	44987.1	76070166	0.000
	Operator	1	0	0.0	0	0.573
	Part Num * Operator	9	0	0.0	1	0.790
	Repeatability	20	0	0.0		
	Total	39	404883			
Alpha to remove interaction term = 0.25						
<b>Two-Way ANOVA Table Without Interaction</b>						
MSA	Source	DF	SS	MS	F	P
MSA	Part Num	9	404883	44987.1	51418838	0.000
MSA	Operator	1	0	0.0	0	0.634
MSA	Repeatability	29	0	0.0		
MSA	Total	39	404883			
<b>Gage R&amp;R</b>						
	Source	(VarComp)	%Contribution (of VarComp)	9		
	Total Gage R&R	0.0	0.00	8		
	Repeatability	0.0	0.00			
	Reproducibility	0.0	0.00			
	Operator	0.0	0.00			
	Part-To-Part	11246.8	100.00			
	Total Variation	11246.8	100.00			
MSE	Source	(StdDev (SD))	Study Var (6 * SD)	6	5	7
MSE	Total Gage R&R	0.030	0.177			
MSE	Repeatability	0.030	0.177			
MSE	Reproducibility	0.000	0.000			
MSE	Operator	0.000	0.000			
MSE	Part-To-Part	106.051	636.305			
MSE	Total Variation	106.051	636.305			
Number of Distinct Categories = 5055						
4						

ภาพที่ 4.12 ผลลัพธ์ Session ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้และรีโปรดิวซิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่าความโถ้งกระจาย)

- ④ NDC (Number of Distinct Categories) เท่ากับ 5055 ซึ่งมีค่ามากกว่า 5 แสดงว่าระบบการวัดทำการแยกประเภทข้อมูลที่วัดได้ออกเป็น 5055 ประเภทที่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากระบบการวัดใช้ประมาณค่าความผันแปรของกระบวนการวัดได้
- ⑤ ค่า StdDev แสดงความผันแปรจากสิ่งตัวอย่างที่ใช้ศึกษาระบบการวัด จะมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลทดลองทั้งหมดมีค่า R106.051 จะเป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานจากชิ้นงานทดสอบ R106.051 และเป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบการวัด R0.030
- ⑥ ค่า Study Var แสดงความผันแปรที่ประมาณค่าได้จากระบบวัดหรือประชากรจะมีความผันแปรของข้อมูลค่าวัดทั้งหมด R636.305 จะเป็นความผันแปรจากกระบวนการผลิต R636.305 และความผันแปรจากระบบการวัด R0.177
- ⑦ ค่า %Study Var แสดงความผันแปรเมื่อทำการประเมินผลกระทบการวัดเทียบกับความผันแปรของกระบวนการพบว่าถ้าความผันแปรของกระบวนการที่ประเมินได้จากการวัดทั้งหมด R100 แล้วจะเป็นความผันแปรจากสาเหตุกระบวนการผลิต R100 และความผันแปรของระบบการวัด R0.03 ซึ่งแบ่งออกเป็นความผันแปรจากสาเหตุรีพิทธะบิลิตี้ R0.03 และความผันแปรจากสาเหตุรีโปรดิวชิบิลิตี้ R0.00
- ⑧ ค่า Var Comp แสดงถึงองค์ประกอบของความแปรปรวนของการทดลองแบบตัวแบบสุ่ม ซึ่งในการศึกษาระบบการวัดนี้พบว่าความแปรปรวนจากข้อมูลทั้งหมดมีค่า  $R^2 = 11246.8$  จะเป็นความแปรปรวนจากกระบวนการผลิต  $R^2 = 11246.8$  และความแปรปรวนจากระบบการวัด  $R^2 = 0.0$
- ⑨ ค่า % Contribution แสดงถึงความผันแปรจากสาเหตุต่างๆ ที่ส่งผลต่อความผันแปรโดยรวม เมื่อทำการเทียบเป็นค่าร้อยละแล้วจะพบว่า ถ้าความแปรปรวนทั้งหมดคือ  $R^2 = 100\%$  จะเป็นความแปรปรวนจากกระบวนการผลิต  $R^2 = 100\%$  และความแปรปรวนจากระบบการวัด  $R^2 = 0.0\%$
- ⑩ ผลของ Interaction (Part Num\*Operator) ค่า P-Value มีค่า 0.790 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่าเทียบเคียง 0.1 แสดงว่าอิทธิพลร่วมระหว่างของพนักงานและชิ้นงานวัดจะไม่มีนัยสำคัญต่อความผันแปรของข้อมูลในระบบวัด
- ⑪ พิจารณาค่า P-Value ของ Operator มีค่า 0.634 ถือว่ามีค่ามากซึ่งเทียบกับค่าเทียบเคียงมากกว่า 0.1 นั้นแสดงว่าพนักงานวัดไม่มีผลต่อความผันแปรของข้อมูลจากระบบการวัดหรือเมื่อเปลี่ยนพนักงานวัดไป ค่าวัดจะไม่เปลี่ยนแปลง
- ⑫ พิจารณาค่า P-Value ของ Part มีค่า 0.000 ถือว่ามีค่าน้อยซึ่งเทียบกับค่าเทียบเคียงน้อยกว่า 0.1 นั้นแสดงว่าชิ้นงานมีผลต่อความผันแปรของข้อมูลในกระบวนการวัด หรือเมื่อชิ้นงานเปลี่ยนไป ค่าวัดจะเปลี่ยนไปด้วยแสดงว่าพนักงานวัดมีความสามารถในกระบวนการวัด



ภาพที่ 4.13 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีฟลีกทะบลิตี้และรีโปรดิวชิบลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่าการสะท้อนแสง)

และการวิเคราะห์และประเมินผลคุณสมบัติในด้านรีฟลีกทะบลิตี้และรีโปรดิวชิบลิตี้ โดยวิธีการ ANOVA จะเริ่มต้นจากการตรวจสอบคุณสมบัติของข้อมูลจากระบบการวัดก่อนตามลำดับหมายเลขดังนี้

- 1 การตีความหมายจากแผนภูมิความคุณ R จะพิจารณาคุณสมบัติด้านความสามารถในการแยกความแตกต่าง จากภาพที่ 4.13 ระบบการวัดมีคุณสมบัติที่ดี
- 2 การตีความหมายแผนภูมิความคุณ X-Bar พ布ว่าความผันแปรจากสาเหตุของระบบการวัดมีค่าน้อยเมื่อเทียบกับความผันแปรจากสาเหตุของระบบการผลิต
- 3 การตีความหมายอิทธิพลร่วม (Interaction) ระหว่างพนักวัดและชิ้นงานวัด โดยดูได้จากการที่ผลลัพธ์แสดงถึงค่าวัดชิ้นงานที่วัดโดยพนักงานแต่ละคนนั้นตัดกันหรือไม่ ถ้าหากตัดกันอย่างเห็นได้ชัด แสดงว่ามีอิทธิพลร่วม นั่นหมายถึงการเปลี่ยนแปลงชิ้นงานวัดมีผลต่อค่าวัดที่พนักงานวัดได้ จากภาพที่ 4.13 ไม่เกิดอิทธิพลร่วมระหว่างพนักวัดและชิ้นงานวัด

ผลการตีความหมายทั้ง 3 ข้อนี้อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ จึงสามารถตีความหมายในส่วน Session ได้ดังภาพที่ 4.14 โดยในส่วน Session จะตีความหมายตามลำดับจากด้านล่างของผลลัพธ์ขึ้นไปด้านบน ซึ่งมี 3 ส่วนคือ NDC, MSE และ MSA

<b>Gage R&amp;R Study - ANOVA Method</b>						
<b>Two-Way ANOVA Table With Interaction</b>						
	Source	DF	SS	MS	F	P
	Part Num	9	1068.61	118.734	3381.68	0.000
	Operator	1	0.01	0.009	0.26	0.625
	Part Num * Operator	9	0.32	0.035	1.06	0.429
	Repeatability	20	0.66	0.033		
	Total	39	1069.60			
	Alpha to remove interaction term = 0.25					
<b>Two-Way ANOVA Table Without Interaction</b>						
MSA	Source	DF	SS	MS	F	P
MSA	Part Num	9	1068.61	118.734	3527.97	0.000
MSA	Operator	1	0.01	0.009	0.27	0.609
MSA	Repeatability	29	0.98	0.034		
MSA	Total	39	1069.60			
<b>Gage R&amp;R</b>						
	Source	VarComp	%Contribution (of VarComp)		12	11
	Total Gage R&R		0.0337	0.11		
	Repeatability	0.0337		0.11		
	Reproducibility	0.0000		0.00		
	Operator	0.0000		0.00		
	Part-To-Part	29.6752		99.89		
	Total Variation	29.7089		100.00		
MSE	Source	StdDev (SD)	Study Var ( $\bar{x} \times SD$ )		5	6
MSE	Total Gage R&R		1.1007	3.37		
MSE	Repeatability	0.18345	1.1007	3.37		
MSE	Reproducibility	0.00000	0.0000	0.00		
MSE	Operator	0.00000	0.0000	0.00		
MSE	Part-To-Part	5.44749	32.6850	99.94		
MSE	Total Variation	5.45058	32.7035	100.00		
Number of Distinct Categories = 41 → 4						

**ภาพที่ 4.14** ผลลัพธ์ Session ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบิลิตี้และรีโปรดิวซิบิลิตี้ สำหรับข้อมูลผันแปรโดยวิธีอาศัยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ค่าการสะท้อนกรุงจก)

④ NDC เท่ากับ 41 ซึ่งมีค่ามากกว่า 5 แสดงว่าระบบการวัดทำการแยกประเภทข้อมูลที่วัดได้ออกเป็น 41 ประเภทที่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการวัดใช้ประมาณค่าความผันแปรของกระบวนการได้

⑤ ค่า StdDev แสดงความผันแปรจากสิ่งตัวอย่างที่ใช้ศึกษาระบบการวัด จะมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลทดลองทั้งหมดมีค่า 5.45058 % จะเป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานจากชั้นงานทดสอบ 5.44749 % และเป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบการวัด 0.18345 %

⑥ ค่า Study Var แสดงความผันแปรที่ประมาณค่าได้จากการวัดหรือประชากรจะมีความผันแปรของข้อมูลค่าวัดทั้งหมด 32.7035 % จะเป็นความผันแปรจากกระบวนการผลิต 32.6850 % และความผันแปรกระบวนการการวัด 1.1007 %

⑦ ค่า % Study Var แสดงความผันแปรเมื่อทำการประเมินผลกระทบการวัดเทียบกับความผันแปรของกระบวนการพบว่าถ้าความผันแปรของกระบวนการที่ประเมินได้จากข้อมูลการวัดทั้งหมด 100% แล้วจะเป็นความผันแปรจากสาเหตุกระบวนการผลิต 99.94 % และความผันแปรกระบวนการวัด 3.37 % ซึ่งแบ่งออกเป็นความผันแปรจากสาเหตุรีพิทธ์บิลิตี้ 3.37 % และความผันแปรจากสาเหตุรีโปรดิวชิบิลิตี้ 0.00 %

⑧ ค่า Var Comp แสดงถึงองค์ประกอบของความแปรปรวนของการทดลองแบบตัวแบบลุ่ม ซึ่งในการศึกษาระบบการวัดนี้พบว่าความแปรปรวนจากข้อมูลทั้งหมดมีค่า 29.7089 %<sup>2</sup> จะเป็นความแปรปรวนจากการผลิต 29.6752 %<sup>2</sup> และความแปรปรวนจากการวัด 0.0337 %<sup>2</sup>

⑨ ค่า % Contribution แสดงถึงความผันแปรจากสาเหตุต่างๆ ที่ส่งผลต่อความผันแปรโดยรวม เมื่อทำการเทียบเป็นค่าร้อยละแล้วจะพบว่า ถ้าความแปรปรวนทั้งหมดคือ 100 %<sup>2</sup> จะเป็นความแปรปรวนจากการผลิต 99.89 %<sup>2</sup> และความแปรปรวนจากการวัด 0.11 %<sup>2</sup>

⑩ ผลของ interaction (Part Num\*Operator) ค่า P-Value มีค่า 0.429 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่าเทียบเคียง 0.1 แสดงว่าอิทธิพลร่วมระหว่างของพนักงานและชั้นงานวัดจะไม่มีนัยสำคัญต่อความผันแปรของข้อมูลในระบบวัด

⑪ พิจารณาค่า P-Value ของ Operator มีค่า 0.609 ถือว่ามีค่ามากซึ่งเทียบกับค่าเทียบเคียงมากกว่า 0.1 นั้นแสดงว่าพนักงานวัดไม่มีผลต่อความผันแปรของข้อมูลจากการวัดหรือเมื่อเปลี่ยนพนักงานวัดไป ค่าวัดจะไม่เปลี่ยนแปลง

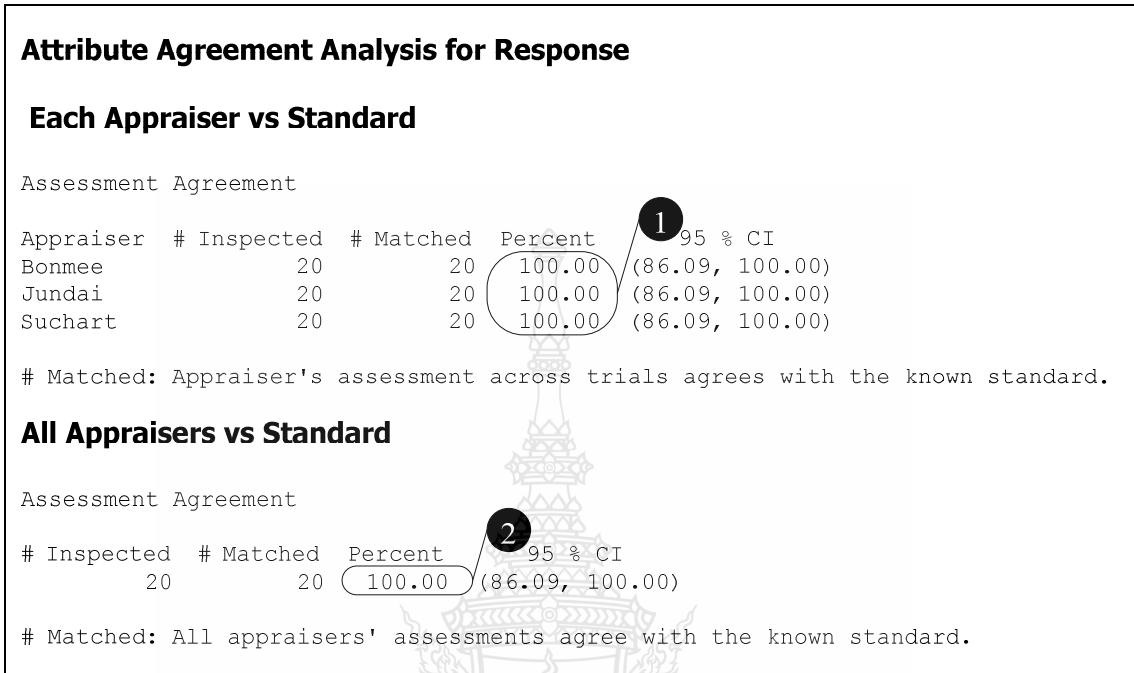
12 พิจารณาค่า P-Value ของ Part มีค่า 0.000 ถือว่ามีค่าน้อยซึ่งเทียบกับค่าที่ยอมรับได้กว่า 0.1 นั่นแสดงว่าชิ้นงานมีผลต่อความผันแปรของข้อมูลในระบบการวัด หรือเมื่อชิ้นงานเปลี่ยนไปค่าวัดจะเปลี่ยนไปด้วยแสดงว่าพนักงานวัดมีความสามารถในระบบการวัด

#### 4.2.4 ผลการการวิเคราะห์คุณสมบัติค้านรีพีททะบลิตี้สำหรับข้อมูลน้ำ

จากการลงบันทึกข้อมูลในตารางที่ 3.5 สามารถแสดงถึงผลการทดสอบการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้สำหรับข้อมูลนับได้ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ผลการทดลองการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบลิตี้สำหรับข้อมูลนับ

นำผลการทดลองไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม Minitab Release 15 ได้ดังภาพที่ 4.15



ภาพที่ 4.15 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการวิเคราะห์คุณสมบัติด้านรีพีทเทบิลิตี้สำหรับข้อมูลนับ

ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.15 จะแสดงถึงค่ารีพีทเทบิลิตี้ของแต่ละคนและประสิทธิผลด้านรีพีทเทบิลิตี้ของระบบการวัดซึ่งสามารถแปลความหมายตามลำดับหมายเลยได้ดังนี้

① รีพีทเทบิลิตี้ของพนักงานคนที่ 1, 2 และ 3 ทุกคนมีค่าเท่ากัน 100% ซึ่งพนักงานทุกคนอยู่ในขอบเขตของการยอมรับที่มีค่าเท่ากัน 100% ไม่ต้องทำการปรับปรุงระบบการวัด

② ประสิทธิผลด้านรีพีทเทบิลิตี้เท่ากัน 100% แสดงว่าในการให้พนักงาน 3 คนตรวจสอบชิ้นงาน 100 ชิ้น จะสามารถตรวจสอบชิ้นงานทั้ง 100 ชิ้น นั้นได้ผลลัพธ์ที่เหมือนกันทั้ง 3 คน ซึ่งตรงตามเกณฑ์ยอมรับในการประเมินคุณสมบัติด้านรีพีทเทบิลิตี้สำหรับข้อมูลนับ ในอุตสาหกรรมยานยนต์ที่มีข้อกำหนดให้ พนักงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบชิ้นงานจะต้องมีประสิทธิผลด้านรีพีทเทบิลิตี้เท่ากัน 100% [43]

ดังนั้นจากผลประเมินพบว่าระบบการวัดนี้ซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ความผันแปรของตำแหน่งและการวิเคราะห์ความผันแปรของความกว้างนั้นมีความพร้อมที่จะนำไปวัดผลใน

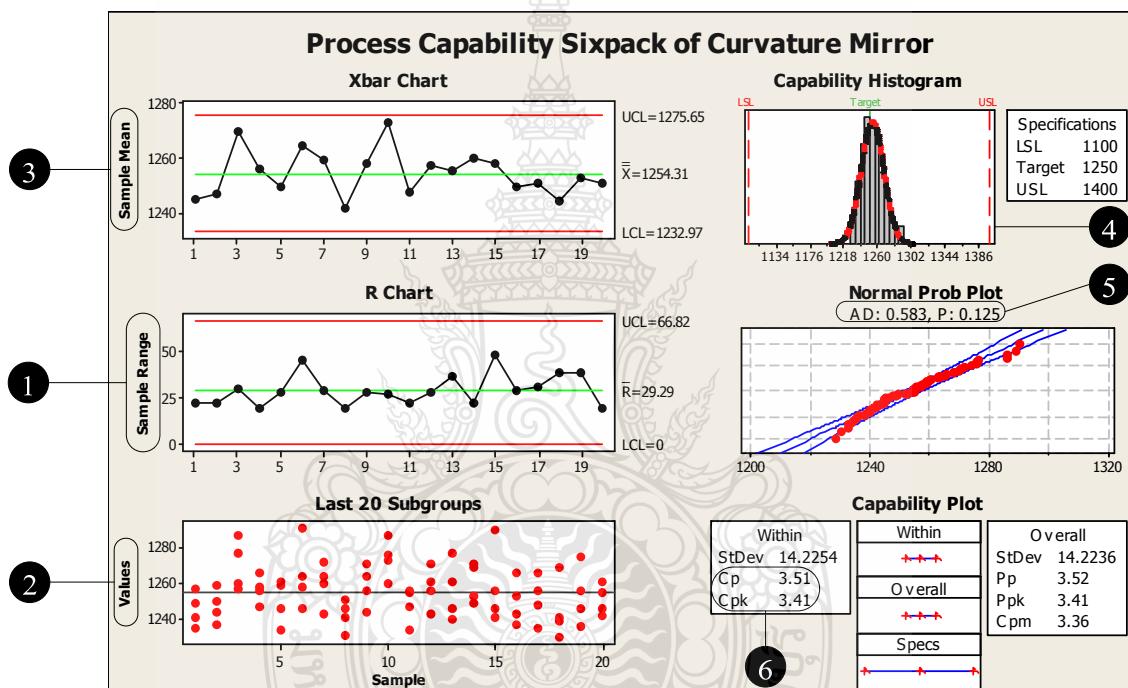
กระบวนการที่ทำการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์ในขั้นตอนต่อไป ดังตารางที่ 4.9 สรุปผลการศึกษาระบบการวัด

ตารางที่ 4.9 สรุปผลการศึกษาความสามารถของระบบการวัด

ลำดับ	รายการ	ประเภท	ลักษณะข้อมูล	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์ตัดสินใจ
1	คุณสมบัติด้านใบอัส ของค่าความโถงของ กระจาย	วิเคราะห์ ความผันแปร ของตำแหน่ง	ข้อมูลผันแปร	ไม่มีใบอัส	ยอมรับ
2	คุณสมบัติด้านใบอัส ของค่าการสะท้อน แสง	วิเคราะห์ ความผันแปร ของตำแหน่ง	ข้อมูลผันแปร	ไม่มีใบอัส	ยอมรับ
3	คุณสมบัติด้านเชิง เส้นตรงของค่าความ โถงของกระจาย	วิเคราะห์ ความผันแปร ของตำแหน่ง	ข้อมูลผันแปร	% เชิงเส้นตรง เท่ากับ 0.1%	ยอมรับ
4	คุณสมบัติด้านเชิง เส้นตรงของค่าการ สะท้อนแสง	วิเคราะห์ ความผันแปร ของตำแหน่ง	ข้อมูลผันแปร	% เชิงเส้นตรง เท่ากับ 1.4%	ยอมรับ
5	คุณสมบัติด้านรีพีททะ บลิตี้และรีโปรดิวชัน ลิตี้ของค่าความโถง ของกระจาย	วิเคราะห์ ความผันแปร ของความ กว้าง	ข้อมูลผันแปร	Gage R&R เท่ากับ 0.03%	ยอมรับ
6	คุณสมบัติด้านรีพีท ทะบลิตี้และรีโปรดิว ชันลิตี้ของค่าการ สะท้อนแสง	วิเคราะห์ ความผันแปร ของความ กว้าง	ข้อมูลผันแปร	Gage R&R เท่ากับ 3.37%	ยอมรับ
7	คุณสมบัติด้านรีพีท ทะบลิตี้	วิเคราะห์ ความผันแปร ของความ กว้าง	ข้อมูลนับ	ประสิทธิผลด้านรี พีททะบลิตี้ เท่ากับ 100%	ยอมรับ

#### 4.3 ผลการศึกษาความสามารถของกระบวนการ

ในหัวข้อนี้เป็นการแสดงผลการศึกษาความสามารถของกระบวนการระยั่งสั่น ทั้งนี้เนื่องจากก่อนทำการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์จะต้องทำการประเมินความสามารถของกระบวนการให้ได้ว่าอยู่ในสภาพะใด และเมื่อทราบแล้ว ก็จะดำเนินการหาแนวทางการแก้ปัญหากระบวนการที่ไม่มีความสามารถต่อไป ในที่นี้เรานำข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการของค่าความโค้งของกระจกแบบการศึกษาระยั่งสั่นในตารางที่ 1.4 ซึ่งได้ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ดังในภาพที่ 4.16



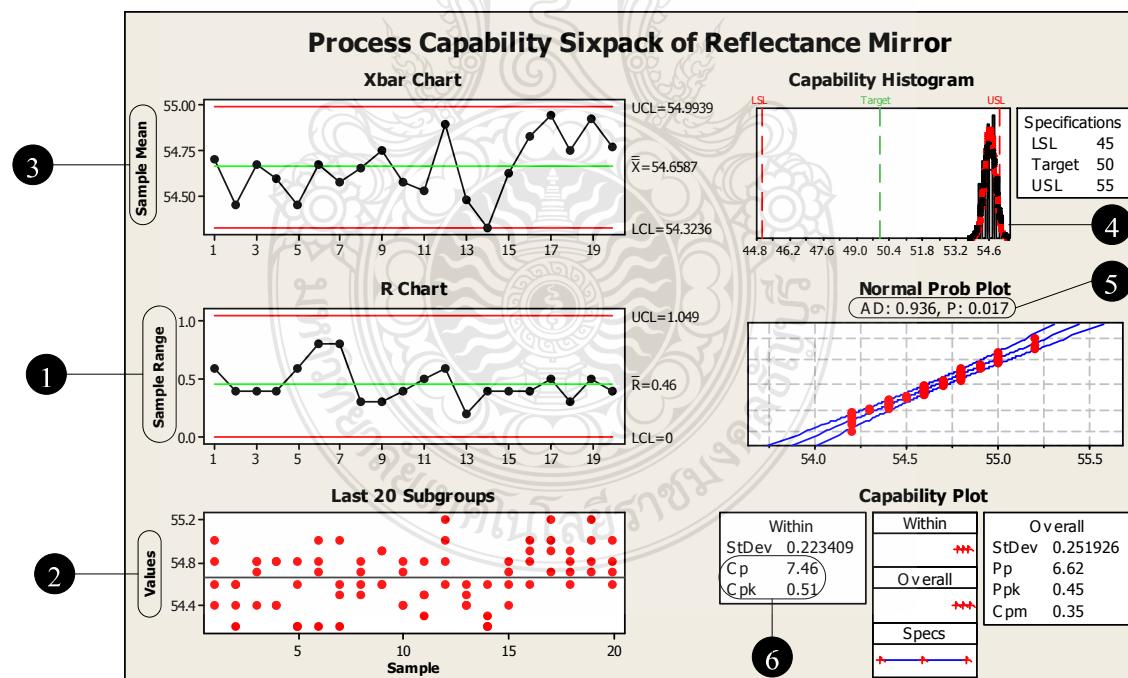
ภาพที่ 4.16 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ความสามารถสามารถของกระบวนการของค่าความโค้งของกระจกแบบการศึกษาระยั่งสั่น

จากผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.16 สามารถอธิบายความหมายได้ตามลำดับหมายเลข

- แผนภูมิควบคุม R เพื่อพิจารณาว่าข้อมูลมีความสม่ำเสมอติดหรือไม่ จากรูปสภาวะมีความสม่ำเสมอติด

- 2 ลักษณะการกระจายตัวของ Individual Chart มีการกระจายตัวที่สม่ำเสมอ แสดงว่าไม่มีความผิดปกติเกิดขึ้นในกระบวนการควบคุม
- 3 แผนภูมิควบคุม X-bar จากรูปเห็นได้ว่ากระบวนการอยู่ภายใต้การควบคุม
- 4 การตรวจสอบข้อสมมติฐานของการแจกแจงแบบปกติของข้อมูลผ่านฮีสโตรแกรม ซึ่งจากรูปเป็นการแจกแจงแบบปกติ
- 5 พิจารณาข้อสมมติฐานของการแจกแจงแบบปกติของข้อมูลจากค่า P-Value ในที่นี้มีค่า 0.125 ซึ่งมีค่ามากกว่า เมื่อเทียบกับระดับนัยสำคัญ 0.01 จึงสรุปว่าข้อมูลเป็นการแจกแจงแบบปกติ
- 6 การแปลความหมายของการศึกษาระยะสั้น ซึ่งพบว่าสิ่งกระบวนการควรจะทำได้หรือมีค่านิศัยภาพ ( $C_p = 3.51$ ) ในขณะที่สิ่งที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีค่านิยมรรถนะ ( $C_{pk} = 3.41$ )

และจากข้อมูลในการเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจสอบความสามารถของกระบวนการของค่าการสะท้อนแสงของกระจกแบบการศึกษาระยะสั้นในตารางที่ 1.5 ซึ่งได้ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ดังในภาพที่ 4.17



ภาพที่ 4.17 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ความสามารถของกระบวนการของการสะท้อนแสงของกระจกแบบการศึกษาระยะสั้น

จากผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.17 สามารถอธิบายความหมายได้ตามลำดับ หมายเลข

- ① แผนภูมิควบคุม R เพื่อพิจารณาว่าข้อมูลมีความสม่ำเสมออดีหรือไม่ จากรูปสภาวะมีความสม่ำเสมออดี
- ② ลักษณะการกระจายตัวของ Individual Chart มีการกระจายตัวที่สม่ำเสมออดี แสดงว่า ไม่มีความผิดปกติเกิดขึ้นในกระบวนการควบคุม
- ③ แผนภูมิควบคุม X-bar จากรูปเห็นได้ว่ากระบวนการอยู่ภายใต้การควบคุม
- ④ การทวนสอบข้อสมมติฐานของการแยกแจงแบบปกติของข้อมูลผ่านอีสโตแกรม ซึ่ง จากรูปเป็นการแยกแจงแบบปกติ
- ⑤ พิจารณาข้อสมมติฐานของการแยกแจงแบบปกติของข้อมูลจากค่า P-Value ในที่นี้มี ค่า 0.017 ซึ่งมีค่ามากกว่า เมื่อเทียบกับระดับนัยสำคัญ 0.01 จึงสรุปว่าข้อมูลเป็นการแยกแจงแบบปกติ หรือมีดัชนีศักยภาพ ( $C_p = 7.46$ ) ในขณะที่สิ่งที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีดัชนีสมรรถนะ ( $C_{pk} = 0.51$ )
- ⑥ การแปลความหมายของการศึกษาระยะสั้น ซึ่งพบว่าสิ่งกระบวนการควรจะทำได้ หรือมีดัชนีศักยภาพ ( $C_p = 7.46$ ) ในขณะที่สิ่งที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีดัชนีสมรรถนะ ( $C_{pk} = 0.51$ )

จากผลการศึกษาความสามารถของกระบวนการแบบระยะสั้นของทั้งด้านความโถ้งของ กระบวนการและด้านการสะท้อนของแสง เราสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 4.6 และสามารถนำแนวทางการ แก้ไขกระบวนการในเรื่องกระบวนการที่ไม่มีความสามารถแบบระยะสั้นจากภาพที่ 1.5 นำมาหาแนวทาง ทางแก้ไขกระบวนการ การผลิตกระจก โดยมีค่าแนะนำสำหรับค่าที่ต่ำที่สุดของ  $C_p$  และ  $C_{pk}$  เท่ากับ 1.33

**ตารางที่ 4.10** สรุปค่าความสามารถของกระบวนการในการศึกษาระยะสั้น และแนวทางการแก้ไข กระบวนการ

ความสามารถของกระบวนการ	$C_p$	$C_{pk}$	แนวทางแก้ไขกระบวนการ
ค่าความโถ้งของกระบวนการ	3.51 (สูง)	3.41 (สูง)	สภาวะที่ต้องการ (ไม่ต้องแก้ไข)
ค่าการสะท้อนของกระจกเจา	7.46 (สูง)	0.51 (ต่ำ)	ปรับค่าเซตติ้ง

จากการสรุปในตารางที่ 4.10 ทำให้ทราบได้ว่าการวิจัยนี้ ความสามารถของกระบวนการ ด้านค่าความโถ้งของกระจกนั้น อยู่ในสภาวะที่ต้องการแล้ว ดังนั้นในการวิจัยนี้จะไม่ทำการแก้ไข กระบวนการในพารามิเตอร์ด้านค่าความโถ้งของกระจก ส่วนพารามิเตอร์ด้านค่าการสะท้อนของ

กระบวนการนี้ จะต้องทำการปรับปรุงกระบวนการ โดยมีแนวทางในการปรับปรุงคือทำการปรับค่าเซตติ้งในพารามิเตอร์ที่มีอิทธิพลต่อค่าการสะท้อนของกระบวนการ

#### 4.4 ผลการดำเนินงานวิจัยของขั้นตอนการออกแบบการทดลองเบื้องต้น และผลการทดลองโดยใช้การออกแบบการทดลองทางภูชิ

ในขั้นตอนการออกแบบการทดลองเบื้องต้น ซึ่งในงานวิจัยนี้ใช้หลักการออกแบบการทดลองทางภูชิ เพื่อทำการกรองปัจจัยและด้วยวิธีการทางภูชินั้นมีแบบแผนการทดลองของทางภูชิที่นิยมใช้กัน ดังตารางที่ 4.11 โดยวิธีการเลือกใช้แบบแผนการทดลองนั้น จะต้องพิจารณาถึงจำนวนปัจจัย และระดับปัจจัย

**ตารางที่ 4.11** แบบแผนการทดลองของทางภูชิที่นิยมใช้

Design	# of Levels	# of Factors for the Full Factorial	# of Factors to Maintain Resolution V	# of Factors for Screening
L <sub>4</sub>	2	2	2	3
L <sub>8</sub>	2	3	3	7
L <sub>9</sub>	3	2	-	4
L <sub>12</sub>	2	-	-	11
L <sub>16</sub>	2	4	5	15
L <sub>18</sub>	Mixed	-	-	8
L <sub>27</sub>	3	3	-	13

และจากตารางที่ 4.4 เป็นผลจากการระดุมสมองที่บอกถึงปัจจัยและค่าของระดับปัจจัยที่อาจส่งผลต่อการเกิดของเสียงและคุณภาพของกระบวนการผลิตกระเจร์เมี่ยม ซึ่งมีปัจจัยทั้งหมด 6 ปัจจัย และ 1 อันตรกิริยา (Interaction) โดยกำหนดระดับปัจจัยที่ 2 ระดับในแต่ละปัจจัย ดังนั้นจากตารางที่ 4.11 จึงได้แบบแผนการทดลองแบบ L<sub>8</sub> และเนื่องจากในขั้นตอนการออกแบบการทดลองเบื้องต้นนี้มี 6 ปัจจัย 2 ระดับปัจจัย ดังนั้นการเขียนสัญลักษณ์ที่ใช้เรียกแบบแผนการทดลองครั้งนี้คือ L<sub>8</sub>2<sup>6</sup> และจะใช้ตารางการออกแบบการทดลองทางภูชิ สำหรับออร์ทอกอนัลแวร์เรย์ชนิดแอล 8 ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 การออกแบบการทดลองทางวิชี สำหรับอัตรากองน้ำแล้วเรียบง่าย 8

Col No	1	2	3	4	5	6	7
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	2	2
3	1	2	2	1	1	2	2
4	1	2	2	2	2	1	1
5	2	1	2	1	2	1	2
6	2	1	2	2	1	2	1
7	2	2	1	1	2	2	1
8	2	2	1	2	1	1	2

และด้วยการทดลองเบื้องต้นด้วยการออกแบบการทดลองทางวิชีนี้มีอันตรกิริยา (Interaction) ที่นำมาพิจารณาอยู่ด้วย 1 คู่ จึงจำเป็นต้องนำตารางผลกระบทร่วมสองปัจจัยของการออกแบบการทดลองทางวิชี สำหรับอัตรากองน้ำแล้วเรียบง่าย 8 ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ผลกระบทร่วมสองปัจจัยของการออกแบบการทดลองทางวิชี สำหรับอัตรากองน้ำแล้วเรียบง่าย 8

Col No	1	2	3	4	5	6	7
1	(1)	3	2	5	4	7	6
2		(2)	1	6	7	4	5
3			(3)	7	6	5	4
4				(4)	1	2	3
5					(5)	3	2
6						(6)	1
7							(7)

จากตารางที่ 4.13 เรากำหนดให้ปัจจัย A อยู่ในหลักที่ 1 และปัจจัย B อยู่หลักที่ 2 ดังนั้น อันตรกิริยาระหว่างปัจจัย A และ B ( $A \times B$  Interaction) จะอยู่ในหลักที่ 3 ฉะนั้นผลการออกแบบการทดลองเบื้องต้นคือวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการทดลองให้ปัจจัย A อยู่ในหลักที่ 1 เนื่องจากปัจจัย A นั้นคือ ปัจจัยอุณหภูมิการอบกระจาด ซึ่งต้องใช้เวลานานในการเปลี่ยนระดับปัจจัย และเพื่อต้องการลดช่วงเวลาของการทดลองให้น้อยลงรวมทั้งลดค่าใช้จ่ายอันเนื่องจากเวลาที่สูญเสีย ให้กับการทดลองไป ดังนั้นจึงกำหนดให้ปัจจัย A อยู่ในหลักที่ 1 ซึ่งจากแบบแผนการทดลองนั้นจะเห็นได้ว่าหลักที่ 1 นั้นจะมีการเปลี่ยนระดับปัจจัยเพียงแค่ครั้งเดียวเท่านั้น

**ตารางที่ 4.14** ผลการออกแบบการทดลองเบื้องต้น โดยใช้แผนการทดลองแบบ  $L_8^{2^6}$  Orthogonal Array

Run	A	B	$A \times B$	C	D	E	F	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$Y_R$	$Y_C$
1	1	1	1	1	1	1	1					
2	1	1	1	2	2	2	2					
3	1	2	2	1	1	2	2					
4	1	2	2	2	2	1	1					
5	2	1	2	1	2	1	2					
6	2	1	2	2	1	2	1					
7	2	2	1	1	2	2	1					
8	2	2	1	2	1	1	2					

จากขั้นตอนการดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการทดลองแบบ  $L_8^{2^6}$  และได้บันทึกผลลัพธ์ในตารางที่ 3.10 ซึ่งได้ผลดังตารางที่ 4.15 ดังนี้

ตารางที่ 4.15 ผลการทดลองแบบ  $L_8 2^6$  Orthogonal Array

Run	A	B	$A \times B$	C	D	E	F	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$\bar{Y}_R$	$Y_C$
1	1	1	1	1	1	1	1	30	8	2	46.90	1258.14
2	1	1	1	2	2	2	2	10	25	5	54.70	1249.64
3	1	2	2	1	1	2	2	27	10	3	54.54	1261.58
4	1	2	2	2	2	1	1	9	26	5	47.24	1270.06
5	2	1	2	1	2	1	2	35	4	1	54.48	1263.76
6	2	1	2	2	1	2	1	11	27	2	47.64	1260.38
7	2	2	1	1	2	2	1	39	1	0	47.58	1278.64
8	2	2	1	2	1	1	2	8	26	6	54.48	1267.42

$Y_1$  = ชิ้นงานดีไม่มีข้อบกพร่อง

$Y_2$  = ชิ้นงานมีข้อบกพร่อง แต่อยู่ในข้อกำหนดมาตรฐาน

$Y_3$  = ชิ้นงานมีข้อบกพร่อง ไม่ผ่านข้อกำหนดมาตรฐาน

$Y_R$  = ค่าการสะท้อนของแสง (หน่วย: %)

$Y_C$  = ค่าความโถ้งของกระจก (หน่วย: R)

โดย  $Y_1 - Y_3$  มีลักษณะข้อมูลเป็น Attribute Data และ  $Y_R, Y_C$  มีลักษณะข้อมูลเป็น Variable Data

#### 4.4.1 ผลการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสีย

ในขั้นตอนการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น จะนำผลการทดลองจากตารางที่ 4.15 มาทำการวิเคราะห์โดยอาศัยโปรแกรมทางสถิติ Minitab Version 15 เพื่อทำการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียโดยวิธีการทางภูมิศาสตร์ โดยในงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการลดจำนวนของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิต ดังนั้นจึงทำการกำหนดค่าผลตอบสนอง ( $y$ ) โดยใช้หลักการทางภูมิศาสตร์ กรณีค่าขึ้นมากยิ่งดี (Larger-The Better) ในที่นี้คือการผลิตของดียิ่งมีค่าขึ้นมากยิ่งดี นั่นคือ ค่าผลตอบสนองของชิ้นงานดีไม่มีข้อบกพร่อง ( $y_1$ ) ซึ่งได้ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ดังภาพที่ 4.18

### Taguchi Analysis: Y1 versus A, B, C, D, E, F

Response Table for Signal to Noise Ratios  
Larger is better

Level	A	B	C	D	E	F
1	24.31	25.31	30.22	24.26	24.39	25.32
2	25.40	24.40	19.49	25.45	25.32	24.39
Delta	1.08	0.91	10.72	1.18	0.93	0.93
Rank	3	6	1	2	4	5

Response Table for Means

Level	A	B	C	D	E	F
1	19.000	21.500	32.750	19.000	20.500	22.250
2	23.250	20.750	19.500	23.250	21.750	20.000
Delta	4.250	0.750	23.250	4.250	1.250	2.250
Rank	2.5	6	1	2.5	5	4

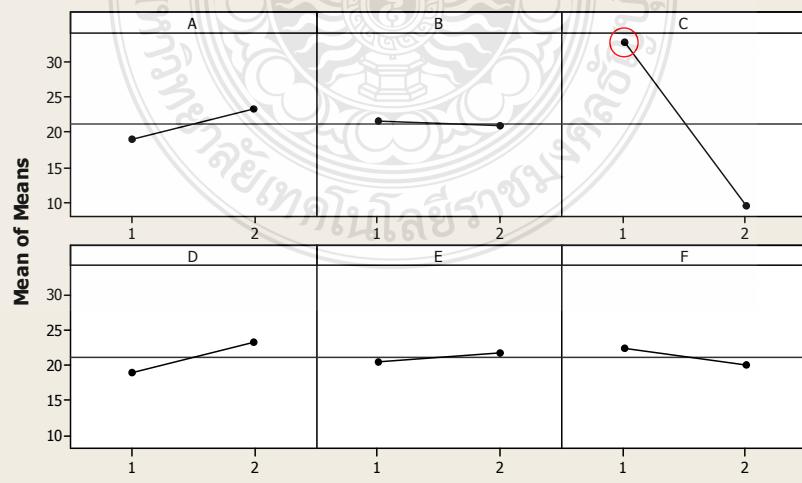
ภาพที่ 4.18 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การทดลองหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดข่องเสีย

จากตาราง Response Table for Means ปัจจัยที่มีผลต่อ  $\bar{y}$  ได้แก่ปัจจัย C และ

จากตาราง Response Table for Signal to Noise Ratios ปัจจัยที่มีผลต่อ  $\sigma_y$  ได้แก่ปัจจัย C  
เนื่องด้วยปัจจัย C มีผลทั้งต่อ  $\bar{y}$  และ  $\sigma_y$  ดังนั้นการกำหนดค่าของปัจจัยให้พิจารณา Main Effect Plot for Means

### Main Effects Plot for Means

Data Means



ภาพที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยของปัจจัย A, B, C, D, E และ F

จากภาพที่ 4.19 สามารถทำการวิเคราะห์ปัจจัย C (รูปแบบรถเข็น) เนื่องจากต้องการค่า  $y$  มีค่าสูงมากยิ่งตี ดังนั้นควรเลือกกำหนดปัจจัย C (รูปแบบรถเข็น) ที่ระดับปัจจัย 1 (มีร่อง)

สรุปเมื่อต้นสำหรับการกำหนดระดับปัจจัย กรณีต้องการชิ้นงานดีไม่มีข้อบกพร่อง ( $y_1$ ) ยิ่งมากยิ่งตี ดังนั้นควรเลือกกำหนด

ปัจจัย A (อุณหภูมิอบ) ที่ ระดับปัจจัย 1 ( $690^{\circ}\text{C}$ ) หรือ 2 ( $740^{\circ}\text{C}$ ) ค่าไดกีได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

ปัจจัย B (ความเร็วสายพาน) ที่ ระดับปัจจัย 1 ( $15\text{m/min}$ ) หรือ 2 ( $25\text{m/min}$ ) ค่าไดกีได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

ปัจจัย C (รูปแบบรถเข็น) ที่ ระดับปัจจัย 1 (มีร่อง)

ปัจจัย D (ระบบเครื่องฟันของ) ที่ ระดับปัจจัย 1 (ใช้น้ำ) หรือ 2 (พลาสติก) ค่าไดกีได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

ปัจจัย E (ระบบกันผุน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (พลาสติก) หรือ 2 (แรงดันลม) ค่าไดกีได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

ปัจจัย F (เวลาเคลื่อน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (7 sec) หรือ 2 (10 sec) ค่าไดกีได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

#### 4.4.2 ผลการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพด้านการสะท้อนแสง

ทำการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านการสะท้อนแสง โดยพิจารณาผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์โดยวิธีการทางคุณภาพ

#### Taguchi Analysis: Yr versus A, B, C, D, E, F

Response Table for Signal to Noise Ratios  
Nominal is best ( $10^*\text{Log}_{10}(Y_{\bar{b}}^{**2}/s^{**2})$ )

Level	A	B	C	D	E	F
1	48.67	48.37	48.03	48.11	45.30	45.82
2	44.30	44.60	44.93	44.86	47.67	47.15
Delta	4.37	3.77	3.10	3.25	2.38	1.33
Rank	1	2	4	3	5	6

Response Table for Means

Level	A	B	C	D	E	F
1	50.84	50.93	50.88	50.89	50.77	47.34
2	51.05	50.96	51.02	51.00	51.12	54.55
Delta	0.20	0.03	0.14	0.11	0.34	7.21
Rank	3	6	4	5	2	1

ภาพที่ 4.20 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การทดลองหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านการสะท้อนแสงโดยวิธีทางคุณภาพ

จากภาพที่ 4.20 ทำการกำหนดค่าผลตอบสนอง ( $y$ ) โดยใช้หลักการทางคุณภาพ คือ กรณีค่าต่างเป้าหมายดีที่สุด (Target-The Better) ในที่นี่คือการผลิตกระจาดโกรเมียมอุกมาแล้วได้ทำการสะท้อนของแสงที่มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ 50% นั่นคือ ค่าผลตอบสนองของค่าการสะท้อนของแสง ( $y_R$ ) ยิ่งเข้าใกล้ค่าเป้าหมาย 50% ยิ่งมากยิ่งดี

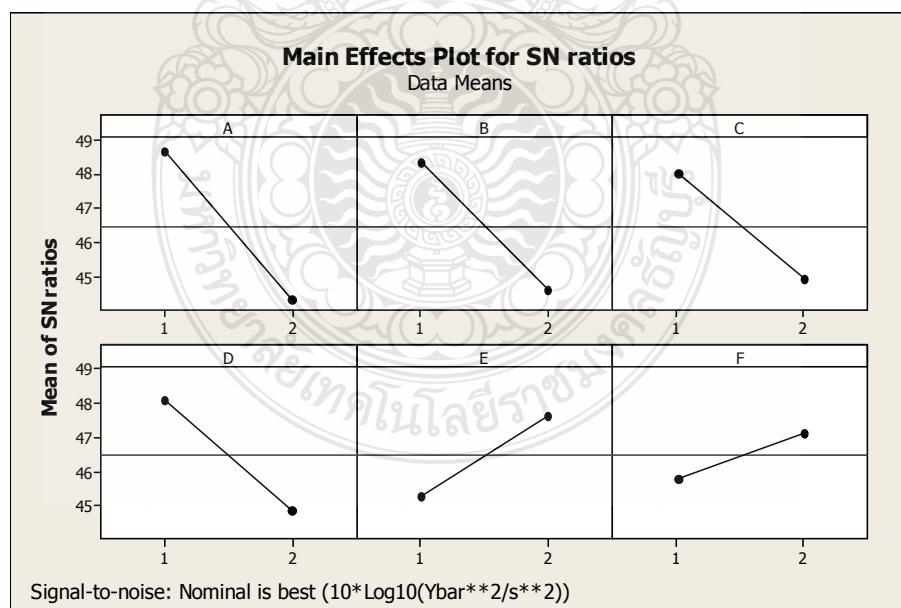
จากตาราง Response Table for Means ปัจจัยที่มีผลต่อ  $\bar{y}$  ได้แก่ปัจจัย F และ

จากตาราง Response Table for Signal to Noise Ratios ปัจจัยที่มีผลต่อ  $\sigma_y$  ได้แก่ปัจจัย A, B, C, D, E และ F

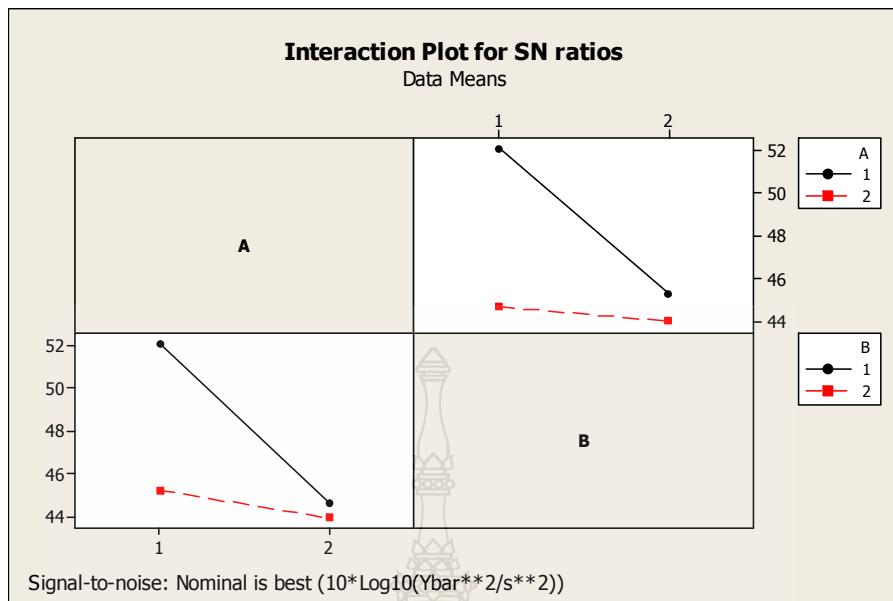
จะเห็นได้ว่าปัจจัย F มีผลต่อ  $\bar{y}$  เพียงปัจจัยเดียว และต้องการให้การผลิตมีการเบี่ยงเบนน้อยที่สุด ดังนั้นเราจะต้องทำการปรับค่า  $\sigma_y$  ให้น้อยที่สุด ฉะนั้นจึงต้องกำหนดระดับปัจจัยของปัจจัยอื่นๆ ให้ค่า Signal to Noise Ratio มีค่าสูงๆ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ดังนี้

กรณีที่ 1 เนื่องด้วยปัจจัย F มีผลทั้งต่อ  $\bar{y}$  และ  $\sigma_y$  ดังนั้นการกำหนดค่าของปัจจัยให้พิจารณา Main Effect Plot for Means

กรณีที่ 2 เนื่องด้วยปัจจัย A, B, C, D, E และ Interaction AB มีผลต่อ  $\sigma_y$  ดังนั้นการกำหนดค่าระดับปัจจัยจึงพิจารณาจากกราฟ Main Effect และ Interaction Plot of Effect for S/N Ratio ดังภาพที่ 4.21



(ก) Main Effect



(๗) Interaction Plot of Effect for S/N Ratio

ภาพที่ 4.21 ค่าเฉลี่ย S/N Ratio ของปัจจัย A, B, C, D, E, F และ Interaction AB

พิจารณา Main Effect Plot for S/N Ratio ของปัจจัย C, D และ E เพื่อว่าต้องการค่า  $\bar{y}$  ไกล์เคลียงที่สุด (Nominal Is Best) และต้องการค่า  $\sigma_y$  ให้น้อยที่สุด (เลือก S/N Ratio มากสุด)

ดังนั้นควรเลือกกำหนดปัจจัย C (รูปแบบบรรเทา) ที่ระดับปัจจัย 1 (มีร่อง)

ปัจจัย D (ระบบเครื่องฝนหอน) ที่ระดับปัจจัย 1 (ใช้น้ำ)

ปัจจัย E (ระบบกันฝุ่นบนสายพาน) ที่ระดับปัจจัย 2 (แรงดันลม)

พิจารณา Interaction Plot for S/N Ratio ของ Interaction AB เพื่อว่าต้องการค่า  $\bar{y}$  ไกล์เคลียงที่สุด (Nominal Is Best) และต้องการค่า  $\sigma_y$  ให้น้อยที่สุด (เลือก S/N Ratio มากสุด)

ดังนั้นควรเลือกกำหนดปัจจัย A (อุณหภูมิอบ) ที่ระดับปัจจัย 1 (690 °C)

ปัจจัย B (ความเร็วสายพาน) ที่ระดับปัจจัย 1 (15 m/min.)

จากนี้ใช้วิธีการลองผิดลองถูกเพื่อกำหนดระดับปัจจัย F ให้เหมาะสมและไกล์เคลียงค่า 50% มากที่สุด โดยให้ปัจจัยอื่นๆ กำหนดระดับปัจจัยตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยได้ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ของการหาระดับปัจจัยที่เหมาะสมของปัจจัย F ดังภาพที่ 4.22

### Taguchi Analysis: Yr versus A, B, C, D, E, F

#### Predicted values

S/N Ratio	Mean	StDev	Ln(StDev)
57.1321	54.45	-0.0180367	-2.58078

Factor levels for predictions

A	B	C	D	E	F
1	1	1	1	2	2

### Taguchi Analysis: Yr versus A, B, C, D, E, F

#### Predicted values

S/N Ratio	Mean	StDev	Ln(StDev)
55.7985	47.24	0.0014201	-2.56903

Factor levels for predictions

A	B	C	D	E	F
1	1	1	1	2	1

ภาพที่ 4.22 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์โดยวิธีการลองผิด-ถูก เพื่อหาระดับปัจจัยที่เหมาะสม

จากภาพที่ 4.22 เมื่อทำการกำหนดให้ปัจจัย F อยู่ที่ระดับปัจจัย 2 ได้ค่าเฉลี่ยที่ 54.45% และ เมื่อออยู่ที่ระดับปัจจัย 1 ได้ค่าเฉลี่ยที่ 47.24%

สรุปเบื้องต้นสำหรับการกำหนดระดับปัจจัย กรณีต้องการค่าการสะท้อนแสงให้ใกล้เคียง ค่าเป้าหมายที่สุดที่ 50%

ดังนั้นควรเลือกกำหนด

ปัจจัย A (อุณหภูมิอบ) ที่ ระดับปัจจัย 1 ( $690^{\circ}\text{C}$ )

ปัจจัย B (ความเร็วสายพาน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (15m/min)

ปัจจัย C (รูปแบบรถเข็น) ที่ ระดับปัจจัย 1 (มีร่อง)

ปัจจัย D (ระบบเครื่องฝนขอน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (ใช้หน้ำ)

ปัจจัย E (ระบบกันฝุ่น) ที่ ระดับปัจจัย 2 (แรงดันลม)

ปัจจัย F (เวลาเคลื่อน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (7 sec)

4.4.3 ผลการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถ้งของผลกระทบการทดลองสุดท้ายของการทดลองเบื้องต้นในการดำเนินการหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ในหัวข้อสุดท้ายคือ ในเรื่องของค่าความโถ้งของผลกระทบ โดยพิจารณาผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์โดยวิธีการทางกูชิได้ดังภาพที่ 4.23

<b>Taguchi Analysis: Y<sub>c</sub> versus A, B, C, D, E, F</b>						
Response Table for Signal to Noise Ratios Nominal is best (10*Log10(Ybar**2/s**2))						
Level	A	B	C	D	E	F
1	37.21	36.89	39.25	40.39	39.93	39.28
2	41.74	42.06	39.71	38.57	39.02	39.68
Delta	4.53	5.17	0.46	1.82	0.91	0.40
Rank	2	1	5	3	4	6
Response Table for Means						
Level	A	B	C	D	E	F
1	1258	1256	1264	1260	1263	1265
2	1268	1269	1262	1266	1263	1261
Delta	9	13	2	5	1	5
Rank	2	1	5	3	6	4

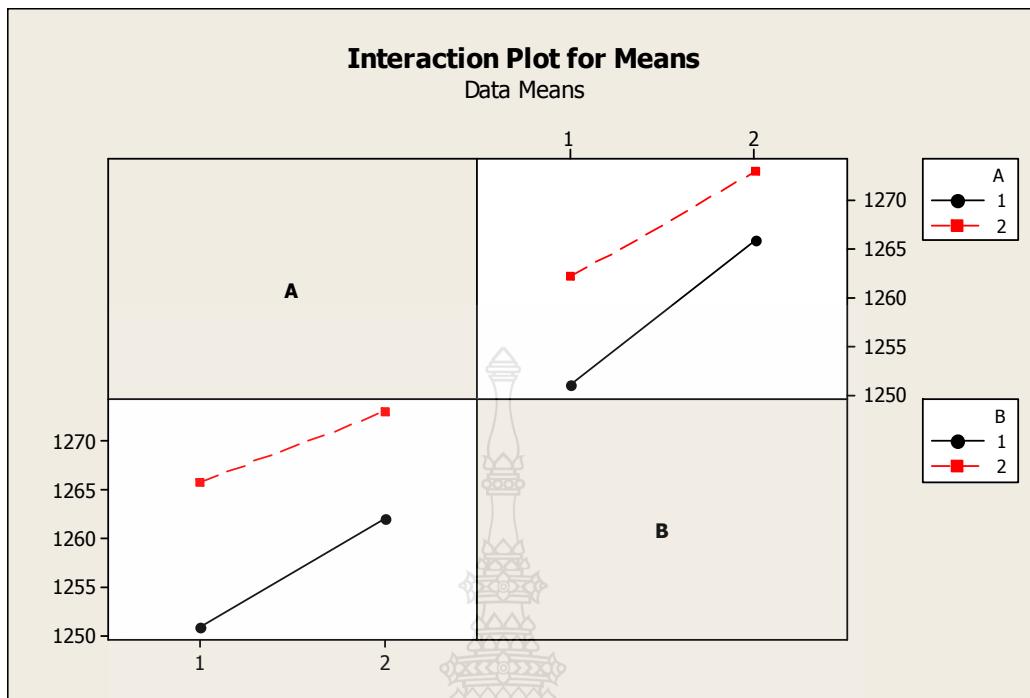
ภาพที่ 4.23 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การทดลองหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโถ้งของผลกระทบโดยวิธีทางกูชิ

จากภาพที่ 4.23 ทำการกำหนดค่าผลตอบสนอง ( $y$ ) โดยใช้หลักการทางกูชิกือ กรณีค่าตรงเป้าหมายดีที่สุด (Target-The Better) ในที่นี้คือการผลิตผลกระทบโดยเมื่อมอกมาแล้วได้ค่าความโถ้งของผลกระทบที่มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ R1250 นั่น คือ ค่าผลตอบสนองของค่าความโถ้งของผลกระทบ ( $y_c$ ) ยังเข้าใกล้ค่าเป้าหมาย R1250 ยิ่งมากยิ่งดี

จากตาราง Response Table for Means ปัจจัยที่มีผลต่อ  $\bar{y}$  ได้แก่ปัจจัย A, B และ Interaction AB

จากตาราง Response Table for Signal to Noise Ratios ปัจจัยที่มีผลต่อ  $\sigma_y$  ได้แก่ปัจจัย A, B และ Interaction AB

จะเห็นได้ว่าปัจจัย A, B และ Interaction AB มีผลต่อ  $\bar{y}$  และ  $\sigma_y$  ดังนั้นการกำหนดค่าของระดับปัจจัยให้พิจารณา Interaction Plot for Means ดังภาพที่ 4.24



ภาพที่ 4.24 กราฟ Interaction AB

จากภาพที่ 4.24 จะต้องกำหนดให้ปัจจัย A (อุณหภูมิอบ) อยู่ที่ระดับปัจจัย 1 ( $690\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) และปัจจัย B (ความเร็วสายพาน) อยู่ที่ระดับปัจจัย 1 ( $15\text{ m/min.}$ ) จึงจะได้ค่าความโถ้งของกระจกใกล้ค่าเป้าหมายที่  $R1250$  ที่สุด ซึ่งอยู่ที่  $R1250.89$  ล่างปัจจัยอื่นๆ ไม่มีอิทธิพลต่อค่าความโถ้งของกระจก ดังนั้นการค่าระดับปัจจัยของปัจจัยอื่นๆ นั้นจะไม่ส่งผลกระทบต่อค่าความโถ้งของกระจก

สรุปเบื้องต้นสำหรับการกำหนดระดับปัจจัย กรณีต้องการค่าความโถ้งของกระจกให้ใกล้เคียงค่าเป้าหมายที่สุดที่  $R1250$  ดังนั้นควรเลือกกำหนด

ปัจจัย A (อุณหภูมิอบ) ที่ ระดับปัจจัย 1 ( $690\text{ }^{\circ}\text{C}$ )

ปัจจัย B (ความเร็วสายพาน) ที่ ระดับปัจจัย 1 ( $15\text{ m/min.}$ )

ปัจจัย C (รูปแบบรถเข็น) ที่ ระดับปัจจัย 1 (มีร่อง)

ปัจจัย D (ระบบเครื่อง汾ของอน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (ใช้หน้า) หรือ 2 (พลาสติก) ค่าได้ก็ได้ที่ต้นทุนต่ำกว่า

ปัจจัย E (ระบบกันผุน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (พลาสติก) หรือ 2 (แรงดันลม) ค่าได้ก็ได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

ปัจจัย F (เวลาเคลื่อน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (7 sec) หรือ 2 (10 sec) ค่าได้ก็ได้ที่มีต้นทุนต่ำกว่า

จากภาพที่ 4.24 พิจารณาความเป็นอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยของ ปัจจัย A และปัจจัย B จะพบได้ว่าความเป็นอิทธิพลร่วมกันระหว่างปัจจัยนี้มีน้อย เนื่องจากเส้นกราฟระหว่างปัจจัยไม่ตัดกัน มีเพียงแค่แนวโน้มที่จะเข้าหากันเท่านั้น ในความคิดเห็นของผู้วิจัยเห็นว่าในการเริ่มต้นของการออกแบบค่าพารามิเตอร์ของค่าอุณหภูมิการอบ และเวลาที่ใช้ในการอบซึ่งแปรผันตรงกับค่าความเร็วสายพานที่ใช้ลำเลียงแผ่นกระดาษที่เข้าอบความโถ้งนั้น มีค่าที่เหมาะสมอยู่แล้ว กล่าวคือหากจะทำการปรับค่าของพารามิเตอร์ทั้งสองไปอยู่ที่ค่าใดก็ได้ที่อยู่ในช่วงการใช้งานของทั้งสองพารามิเตอร์แล้ว จะไม่ส่งผลกระทบค่าตอบสนองในเรื่องค่าความโถ้งของกระดาษ

จากการทดลองเบื้องต้นในขั้นการกรองปัจจัยด้วยวิธีการทากูชินน์ทั้งวัตถุประสงค์ความต้องการให้เกิดสัดส่วนของเสียน้อยที่สุด ความต้องการลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถ้งของกระดาษเข้าใกล้เป้าหมายที่สุดที่ R1250 และความต้องการลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนของแสงเข้าใกล้เป้าหมายที่สุดที่ 50% จึงมีข้อสรุปในเบื้องต้นสำหรับการกำหนดระดับปัจจัยดังนี้

#### การเลือกกำหนด

ปัจจัย A (อุณหภูมิอบ) ที่ ระดับปัจจัย 1 ( $690^{\circ}\text{C}$ )

ปัจจัย B (ความเร็วสายพาน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (15m/min)

ปัจจัย C (รูปแบบรถเข็น) ที่ ระดับปัจจัย 1 (มีร่อง)

ปัจจัย D (ระบบเครื่องฝนบน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (ใช้น้ำ)

ปัจจัย E (ระบบกันฝุ่น) ที่ ระดับปัจจัย 2 (แรงดันลม)

ปัจจัย F (เวลาเคลื่อน) ที่ ระดับปัจจัย 1 (7 sec)

ซึ่งจะสามารถตอบสนองความต้องการทั้ง 3 คุณลักษณะดังที่กล่าวไว้แล้วข้างต้นได้

#### 4.5 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้น

##### 4.5.1 ผลของการรองปัจจัยและลดจำนวนการทดลองโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์

จะเป็นการเปรียบเทียบถึงในการทำการรองปัจจัยและจำนวนที่ลดได้ของจำนวนทดลอง โดยเปรียบเทียบกับประเภทการทดลองแบบต่างๆ กับการทดลองโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์ ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบประเภทการทดลองแบบต่างๆ กับการทดลองวิธีทางคณิตศาสตร์

การทดลอง	ปัจจัย	ระดับปัจจัย	สัญลักษณ์	จำนวนการทดลอง
เชิงแฟกทอเรียลแบบ $2^k$	6	2	$2^6$	64
แฟกทอเรียลบางส่วน $2^{k-p}$	6	2	$2^{6-1}$	32
วิธีทางคณิตศาสตร์แบบ $L_8$	6	2	$L_8 2^6$	8

จากตารางที่ 4.16 จะเห็นได้ว่าการรองปัจจัยโดยใช้หลักการออกแบบการทดลองโดยวิธีทางคณิตศาสตร์สามารถลดจำนวนการทดลองได้มากที่สุด ทั้งนี้จะส่งผลดีต่อการลดเวลา และค่าใช้จ่ายในการทดลองได้มากที่สุดด้วย แต่ทั้งนี้ในขั้นตอนของการระดมสมองนั้น สมาชิกต้องทำการคำนึงถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียง และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพให้ครอบคลุมมากที่สุด จึงจะสามารถได้รับประโยชน์สูงสุดต่อการใช้หลักการของทางคณิตศาสตร์

##### 4.5.2 ผลของการปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงและคุณลักษณะด้านคุณภาพในกระบวนการผลิตกระจากรโคโรเมียม

ในหัวข้อของการสรุปผลของการหาระดับปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดของเสียง และลักษณะคุณภาพต่อการผลิตกระจากรนั้น จะประกอบไปด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1) อิทธิพลที่ก่อให้เกิดของเสียง จากการทดลองโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์พบว่า ปัจจัยที่มีนัยสำคัญที่ก่อให้เกิดของเสียงในกระบวนการผลิตนั้นคือ ปัจจัยรูปแบบบรรทัดน้ำหนัก มีระดับปัจจัยที่พื้นรองกระจากรที่มีร่องว่างกระจากร

2) อิทธิพลที่มีผลต่อลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนของแสง จากการทดลองโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์พบว่า ปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนของแสงนั้นคือ ปัจจัยเวลาในการเคลื่อนโคโรเมียม โดยมีระดับปัจจัยที่ เวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่ 7 วินาที นั้นจะส่งผลให้ค่าการสะท้อนของแสงนั้นเข้าใกล้ค่าเป้าหมายที่สุดที่ 47.24% โดยมีค่าเป้าหมายอยู่ที่ 50%

3) อิทธิพลที่มีผลต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโค้งของกระจากร จากการทดลองโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์พบว่า ปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโค้งของกระจากรนั้นคือ

ปัจจัยอุณหภูมิอบ ปัจจัยความเร็วสายพาน และอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยอุณหภูมิกับปัจจัยความเร็วสายพาน (Interaction AB) โดยระดับปัจจัยที่  $690\text{ }^{\circ}\text{C}$  ของอุณหภูมิอบ และระดับปัจจัยที่  $15\text{ m/min.}$  ของความเร็วสายพานนั้นจะส่งผลให้ค่าความโถ้งของกระจกเข้าใกล้เป้าหมายที่สุดที่  $R1250.89$  โดยมีเป้าหมายอยู่ที่  $R1250$

#### 4.5.3 สรุปผลการทดลองเบื้องต้น

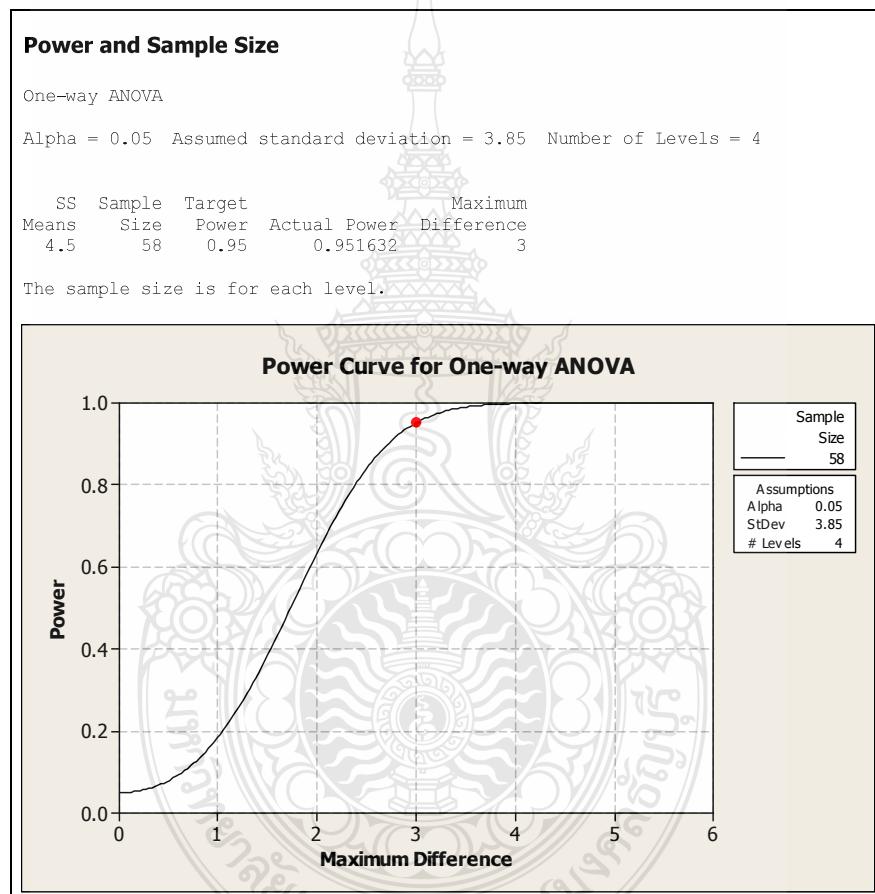
ในการทดลองขั้นต้นของงานวิจัยนี้ ทำขึ้นเพื่อทำการกรองปัจจัย โดยมีวัตถุประสงค์คือ ลดจำนวนการทดลอง โดยใช้ Alternative DOE เพื่อทำการหาปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อกระบวนการผลิต กระจายทั้งในด้านการเกิดของเสียงและลักษณะคุณภาพ ซึ่งปัจจัยที่ทำให้เกิดของเสียงนั้น เราทราบถึง ปัจจัยนั้นแล้ว และด้วยลักษณะข้อมูลของปัจจัยที่ทำให้เกิดของเสียงนั้นคือ รูปแบบรถเข็น โดยมีระดับ ปัจจัยที่พื้นรองกระจกที่มีร่องวงจรที่มีร่องวงจร ซึ่งเป็นลักษณะข้อมูลแบบนับได้ (Attribute Data) และ ผลลัพธ์ของการทดลองนั้น ได้ผลลัพธ์ที่ดีอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ผู้วิจัยจึงหยุดดำเนินการทดลองไว้ ในขั้นตอนนี้

ส่วนลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนของแสง พบว่าปัจจัยเวลาในการเคลื่อนโทรศัพท์มือถือ ไม่มีผลต่อการทดลอง แต่จะนำปัจจัยนี้ไปทำการทดลองต่อโดยใช้ Classic DOE เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการทดลอง

และสุดท้ายเป็นส่วนของลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถ้งของกระจกพบว่าการทดสอบ ด้านความสามารถของกระบวนการมีค่าอยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้ เป็นสภาวะที่ต้องการอยู่แล้วไม่ต้องเปลี่ยนแปลงค่าพารามิเตอร์ใดๆ และในขั้นตอนการหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่าความโถ้ง พบว่ามีเพียง ปัจจัยอุณหภูมิการอบกระจก ปัจจัยความเร็วของสายพานในการลำเลียงกระจกเข้าอบและอิทธิพลร่วม ของทั้งสองปัจจัย โดยปัจจัยอ่อนๆ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถ้งของกระจก เลย อีกทั้งระดับของปัจจัยของทั้งสองตั้งแต่ด้านต่ำสุดถึงสูงสุด ถูกควบคุมไว้อยู่แล้วในเรื่องของ มาตรฐานการปฏิบัติงานการผลิต และเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการทดลอง รวมถึงเรื่องของเวลาในการทดลอง ที่จะต้องรอการปรับอุณหภูมิในการอบซึ่งต้องใช้เวลามาก ผู้วิจัยจึงหยุดดำเนินการทดลองไว้ในขั้นของ Alternative DOE แต่หากต้องการค่าความโถ้งของกระจกที่เข้าใกล้ค่าเป้าหมายมากที่สุด โดยอ้างอิงจากการทดลองโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ ควรปรับระดับปัจจัยที่  $690\text{ }^{\circ}\text{C}$  ของอุณหภูมิอบ และ ระดับปัจจัยที่  $15\text{ เมตรต่อนาที}$  ของความเร็วสายพาน

#### 4.6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว

ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียวนี้ในส่วนของ Classic DOE ซึ่งก่อนจะนำปัจจัยมาทำการวิเคราะห์นั้น จะต้องทำการกำหนดระดับปัจจัย ซึ่งการอยู่ที่ 4-5 ระดับ และต้องครอบคลุมทั้งช่วงการใช้งานของปัจจัย อีกทั้งยังต้องทำการออกแบบจำนวนการทำการทดลองซ้ำ (Replicate Design) เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของการทดลอง และให้การทดลองอยู่ในเกณฑ์ของการออกแบบการทดลองที่ดี ซึ่งผลการออกแบบจำนวนการทำการทดลองซ้ำเป็นไปดังภาพที่ 4.25



ภาพที่ 4.25 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในการออกแบบจำนวนการทำการทดลองซ้ำ

จากผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.25 จะได้จำนวนการทำการทดลองซ้ำ หรือจำนวนตัวอย่างการทำทดลอง ซึ่งได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน 58 ตัวอย่าง ในแต่ละการทำทดลอง หรือในแต่ละระดับปัจจัย และมีผลการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียวดังตารางที่ 4.17

**ตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว**

การทดสอบ	เวลาในการเคลื่อนไหวรเมียน			
	7 วินาที	8 วินาที	9 วินาที	10 วินาที
1	47.2	49.8	52.4	54.6
2	47.5	50.0	52.3	54.4
3	47.3	50.4	52.8	54.8
4	47.7	49.9	52.1	54.6
5	47.5	50.1	52.4	54.5
6	47.1	50.5	52.8	54.8
7	47.6	49.9	52.0	54.9
8	47.2	50.4	52.5	54.1
9	47.9	49.7	52.3	54.4
10	47.6	49.9	52.4	54.8
11	47.8	50.1	52.1	54.6
12	47.2	49.8	52.8	54.2
13	47.1	50.4	52.9	54.6
14	47.8	49.8	52.1	54.7
15	47.9	50.1	52.4	54.8
16	47.4	50.6	52.7	54.9
17	47.6	50.4	52.6	54.1
18	47.1	50.8	52.7	54.3
19	47.8	50.4	52.1	54.5
20	47.9	50.6	52.0	54.4
21	47.3	50.3	52.8	54.9
22	47.6	49.9	52.3	54.6
23	47.9	50.4	52.4	54.1
24	47.3	49.8	52.8	54.8
25	47.5	50.5	52.7	54.7
26	47.1	50.6	52.4	54.6
27	47.9	50.8	52.6	54.1
28	47.4	49.8	52.4	54.5
29	47.0	49.9	52.1	54.3
30	47.6	50.2	52.7	54.0

**ตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (ต่อ)**

การทดสอบ	เวลาในการเคลื่อนไหวรเมียน			
	7 วินาที	8 วินาที	9 วินาที	10 วินาที
31	47.9	50.1	52.4	54.9
32	47.4	50.7	52.1	54.7
33	47.3	49.9	52.9	54.2
34	47.9	50.3	52.0	54.3
35	47.4	50.4	52.6	54.6
36	47.9	50.5	52.4	54.8
37	47.6	50.9	52.7	54.6
38	47.2	50.7	52.3	54.2
39	47.4	50.2	52.8	54.7
40	47.3	50.8	52.4	54.3
41	47.9	50.3	52.1	54.4
42	47.7	49.8	52.6	54.6
43	47.5	49.7	52.4	54.2
44	47.2	50.1	52.7	54.8
45	47.1	50.3	52.9	54.9
46	47.6	50.5	52.1	54.3
47	47.7	50.8	52.6	54.7
48	47.5	49.9	52.3	54.8
49	47.9	50.2	52.1	54.3
50	47.1	50.4	52.4	54.1
51	47.6	50.6	52.7	54.8
52	47.8	50.4	52.8	54.5
53	47.4	49.9	52.4	54.3
54	47.6	50.3	52.6	54.1
55	47.4	50.1	52.1	54.9
56	47.6	50.6	52.3	54.7
57	47.2	50.4	52.4	54.3
58	47.7	50.1	52.6	54.9

จากตารางที่ 4.17 นำผลการทดลองมาทำการวิเคราะห์ด้วย Minitab Program โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่า มีความแตกต่างในค่าการสะท้อนแสงของกระจกที่เกิดจากการใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมทั้ง 4 ค่าหรือไม่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และควรใช้ค่าเวลาในการเคลือบโครเมียมเท่าใด ถ้าต้องการให้ค่าการสะท้อนแสงของกระจกมีค่าใกล้เคียง 50% มากที่สุด โดยมี

สมมุติฐานงานวิจัย: ค่าการสะท้อนแสงของกระจกที่เกิดจากการใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมทั้ง 4 ค่าไม่มีความแตกต่างกัน

กำหนดให้:  $\mu_7$  แทนค่าเฉลี่ยการสะท้อนแสงที่เกิดจากการใช้เวลา 7 วินาที

$\mu_8$  แทนค่าเฉลี่ยการสะท้อนแสงที่เกิดจากการใช้เวลา 8 วินาที

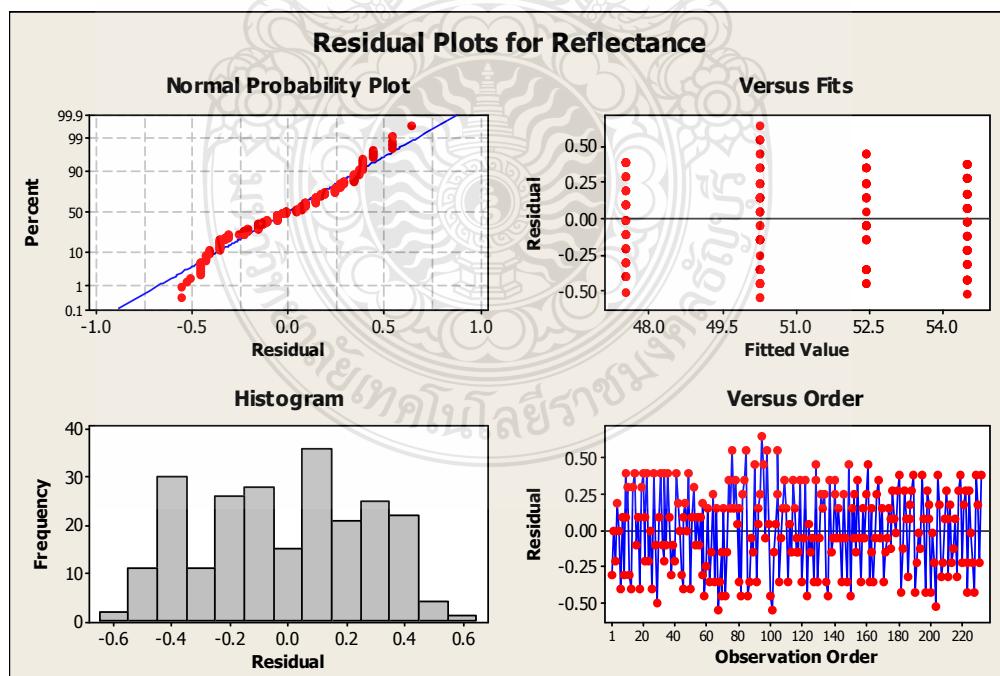
$\mu_9$  แทนค่าเฉลี่ยการสะท้อนแสงที่เกิดจากการใช้เวลา 9 วินาที

$\mu_{10}$  แทนค่าเฉลี่ยการสะท้อนแสงที่เกิดจากการใช้เวลา 10 วินาที

สมมุติฐานทางสถิติ:  $H_0: \mu_7 = \mu_8 = \mu_9 = \mu_{10}$

$H_1: \mu_7 \neq \mu_8 \neq \mu_9 \neq \mu_{10}$

ซึ่งก่อนทำการวิเคราะห์ผลจะต้องทำการทดสอบความพอดีของแบบจำลอง (Model Adequacy Check) ซึ่งได้ผลการทดสอบดังภาพที่ 4.26



ภาพที่ 4.26 ความพอดีของแบบจำลอง

### พิจารณากราฟ Residual Plots ดังนี้

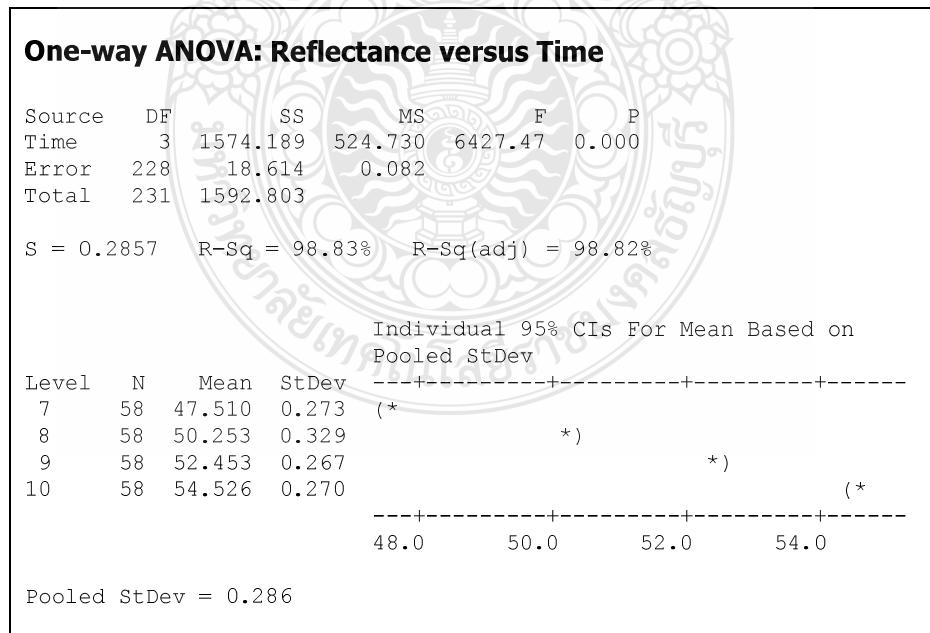
Normal Probability Plot เพื่อตรวจคุณลักษณะการกระจายที่ไม่เป็นปกติ (Non Normality) การที่จะดูบนกราฟเรียงตัวกันเป็นลักษณะเด่นตรงแสดงว่าเศษเหลือ (Residual) มีการกระจายแบบปกติ

Histogram of The Residuals เพื่อตรวจดู 1. จุดโถง (Peak) หลายๆ จุด 2. Outliers 3. ลักษณะการกระจายที่ไม่เป็นปกติ ฮิสโตแกรมควรจะมีรูปทรงสมมาตรและเป็นรูประฆังกว่า จากการ ฮิสโตแกรมมีลักษณะใกล้เคียงรูประฆังกว่าแสดงว่ามีการกระจายที่เป็นปกติ

Residuals Versus the Fitted Values เพื่อตรวจดู 1. การกระจายตัวของค่าเศษเหลือในแต่ละย่างของข้อมูล 2. ความสัมพันธ์ในเชิงเส้น โถง (Higher-Order Terms) 3. Outliers ลักษณะของกราฟ ควรมีการกระจายแบบสุ่มรอบค่า 0 จากรูปกราฟไม่มีลักษณะเป็นรูปตัว V และแสดงว่าค่าความแปรปรวนเท่ากัน

Residuals Versus Order เพื่อตรวจดูว่าค่าเศษเหลือขึ้นอยู่กับเวลาที่เปลี่ยนไปในการเก็บข้อมูลหรือไม่ บนกราฟนี้ไม่ควรปรากฏลักษณะของแนวโน้มหรือรูปแบบใดๆ อย่างชัดเจน

สรุป ข้อมูลการสะท้อนแสงของกระจกที่เกิดจากการใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมทั้ง 4 ค่า นั้น ในกราฟเศษเหลือแบบ 4 กราฟใน 1 รูป (Four-In-One) ไม่แสดงลักษณะใดๆ ซึ่งบัดແບังกับลักษณะที่อธิบายไว้ข้างต้น ดังนั้นสรุปได้ว่าผลการวิเคราะห์ One-Way ANOVA นี้อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลได้อย่างดี และสามารถทำการอ่านและวิเคราะห์ผลได้จากภาพที่ 4.27



ภาพที่ 4.27 ผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว

การแปลผล ด้วยกระบวนการตัดสินใจสำหรับการทดสอบสมมติฐานนั้น อยู่บนพื้นฐานของความน่าจะเป็นทางสถิติ หรือที่เรียกว่า P-Value ที่ได้จากการทดสอบ

จากผลการทดสอบ

ค่า P-Value = 0.00

$\alpha = 0.05$

ถ้าค่า P-Value  $< \alpha$  ให้ทำการปฏิเสธ  $H_0$

P-Value  $\geq \alpha$  ให้ทำการยอมรับ  $H_0$

ดังนั้น จึงทำการปฏิเสธ  $H_0$  (มีความแตกต่างในค่าการสะท้อนแสงของกระจกที่เกิดจากการใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมต่างกันทั้ง 4 ค่า)

สรุป ไม่มีเหตุผลเพียงพอที่จะยอมรับว่าค่าการสะท้อนแสงของกระจกที่เกิดจากการใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมต่างกันทั้ง 4 ค่า ไม่มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และควรเลือกใช้เวลาในการเคลือบโครเมียมที่ 8 วินาที เนื่องจากให้ค่าเฉลี่ยในค่าการสะท้อนแสงของกระจกมีค่าใกล้เคียง 50% ที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 50.253% และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.329 และหากพิจารณา ร่วมถึงความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้ในการเคลือบโครเมียมค่าอื่น จะพบว่าไม่มีค่าเวลาใดมีความสัมพันธ์ กันเลย

#### 4.7 การนำผลที่ได้ไปใช้งานและสรุปผลจากการดำเนินการวิจัย

##### 4.7.1 การนำผลที่ได้ไปใช้งาน

เป็นการนำผลที่ได้จากการทดลองไปปรับค่าพารามิเตอร์ต่างๆ ของแต่ละปัจจัย รวมทั้งเป็นการทดสอบเพื่อยืนยันผลสรุปของค่าปัจจัยนำเข้าที่มีนัยสำคัญ โดยจะทำการปรับค่าปัจจัยนำเข้าตามค่าที่ได้กำหนด ไว้จากการทดลองคือ ปัจจัยรูปแบบรถเข็น โดยมีระดับปัจจัยที่พื้นรองกระชากมีร่องว่าง กระชาก เพื่อลดของเสียจากการทดสอบผลิตกระชากโครเมียม ปัจจัยอุณหภูมิอบ ปัจจัยความเร็ว สายพานและอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยอุณหภูมิอบกับปัจจัยความเร็วสายพาน (Interaction AB) โดย กำหนดระดับปัจจัยอุณหภูมิอบที่ระดับ 690°C กำหนดระดับปัจจัยความเร็วสายพานที่ระดับ 15 m/min เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโค้งของกระชาก และสุดท้ายปัจจัยเวลาในการเคลือบ โครเมียม กำหนดระดับปัจจัยที่เวลาในการเคลือบ 8 วินาที ซึ่งการทดสอบยืนยันผลการวิจัยได้กำหนด จำนวนเวลาการผลิตไว้ที่ 20 วัน ทำการ และนำผลการทดสอบยืนยันผลการวิจัย โดยนำไปวัด ความสามารถของกระบวนการแบบกรณีการศึกษาระยะยาว โดยใช้ตารางการบันทึกผลจากตารางที่ 3.7 สำหรับค่าการสะท้อนแสงและค่าความโค้งของกระชาก ดังแสดงผลได้ในตารางที่ 4.16 สำหรับค่า

การสะท้อนแสง และในตารางที่ 4.16 สำหรับค่าความโคลงของกระจก ส่วนตารางที่ 4.18 เป็นการบันทึกผลด้านลักษณะของเสียงและประเภทของเสียง และสามารถสรุปผลค่าพารามิเตอร์ต่างๆ ในแต่ละปัจจัยได้ดังตารางที่ 4.18

**ตารางที่ 4.18 การกำหนดระดับปัจจัยเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์งานวิจัย**

สัญลักษณ์	ปัจจัย	ระดับของปัจจัย
A	อุณหภูมิอบ	690 °C
B	ความเร็วสายพาน	15 m/min
C	รูปแบบรถเข็น	มีร่องวงกระจก
D	ระบบเครื่องฟันขอบ	ใช้น้ำป้องกันเศษกระจก
E	กันฝุ่นบนสายพาน	แรงดันลมป้องกันฝุ่นติดกระจก
F	เวลาเคลือบโครเมียม	8 วินาที

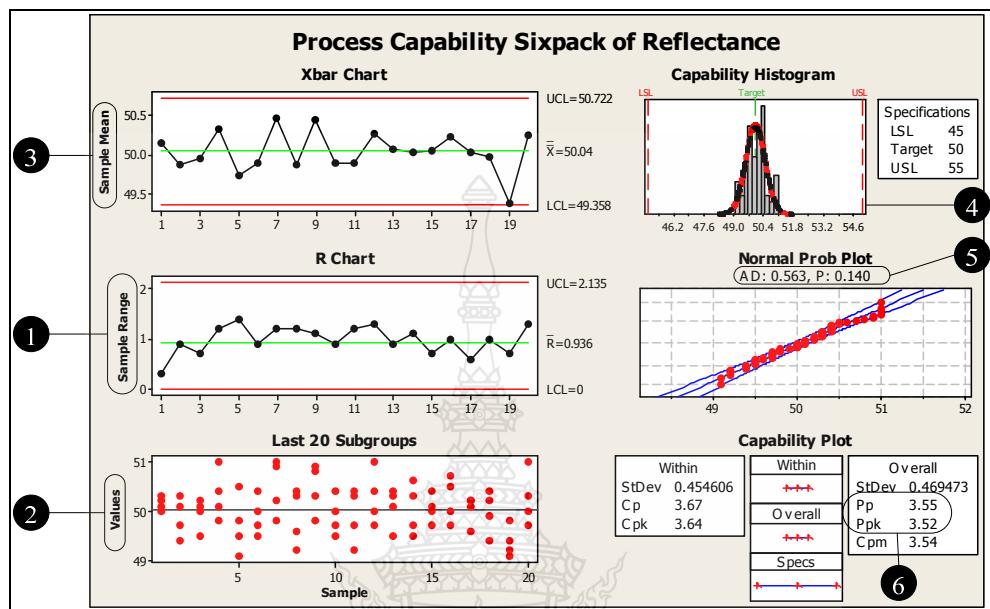
นำการกำหนดระดับปัจจัยดังตารางที่ 4.18 มาทำการปรับเปลี่ยนไขต่างๆ สำหรับกระบวนการผลิตกระจกโครเมียม และดำเนินการผลิตและทำการลงบันทึกผลงานในตารางที่ 4.19 และตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.19 ผลการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการระบายอากาศสำหรับค่าการสะท้อนแสง

ชื่อชิ้นงาน: กระจุกโครเมียม ข้อกำหนด: $50\% \pm 5\%$							กระบวนการ: QA Final							แผนภูมิที่ 1/1							
พารามิเตอร์: ค่าความไว ค่าการสะท้อนแสง							ฝ่าย: ประกันคุณภาพ							พนักงาน:							
วันที่		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
เวลา (เวลา)	09:00	50.0	49.4	50.0	49.8	49.8	50.4	50.9	50.3	50.9	49.7	50.3	50.0	50.1	50.6	50.0	50.7	50.1	49.4	49.4	49.7
	11:00	50.3	50.3	50.1	50.1	50.5	49.7	50.2	50.4	50.8	50.0	49.2	50.4	49.5	50.3	50.1	49.7	50.2	50.2	49.2	50.0
	13:00	50.2	50.1	49.5	51.0	49.5	50.0	49.8	49.6	50.3	49.5	50.4	49.7	50.3	49.5	49.7	50.0	49.6	50.4	49.8	50.3
	16:00	50.1	49.7	50.2	50.4	49.1	49.5	51.0	49.2	49.8	50.4	49.7	51.0	50.4	49.7	50.4	50.5	50.2	49.9	49.1	51.0
ผลรวม		200.6	199.5	199.8	201.3	198.9	199.6	201.9	199.5	201.8	199.6	199.6	201.1	200.3	200.1	200.2	200.9	200.1	199.9	197.5	201.0
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )		50.2	49.9	50.0	50.3	49.7	49.9	50.5	49.9	50.5	49.9	49.9	50.3	50.1	50.0	50.1	50.2	50.0	50.0	49.4	50.3
พิสัย (R)		0.3	0.9	0.7	1.2	1.4	0.9	1.2	1.2	1.1	0.9	1.2	1.3	0.9	1.1	0.7	1.0	0.6	1.0	0.7	1.3



นำผลจากตารางที่ 4.18 มาทำการหาค่าความสามารถของกระบวนการการระยำขาว สำหรับค่าการสะท้อนแสง ดังภาพที่ 4.28



ภาพที่ 4.28 ค่าความสามารถของกระบวนการกรณีศึกษาระยำขาวสำหรับค่าการสะท้อนแสง

จากผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.28 สามารถอธิบายความหมายได้ตามลำดับ หมายเลข

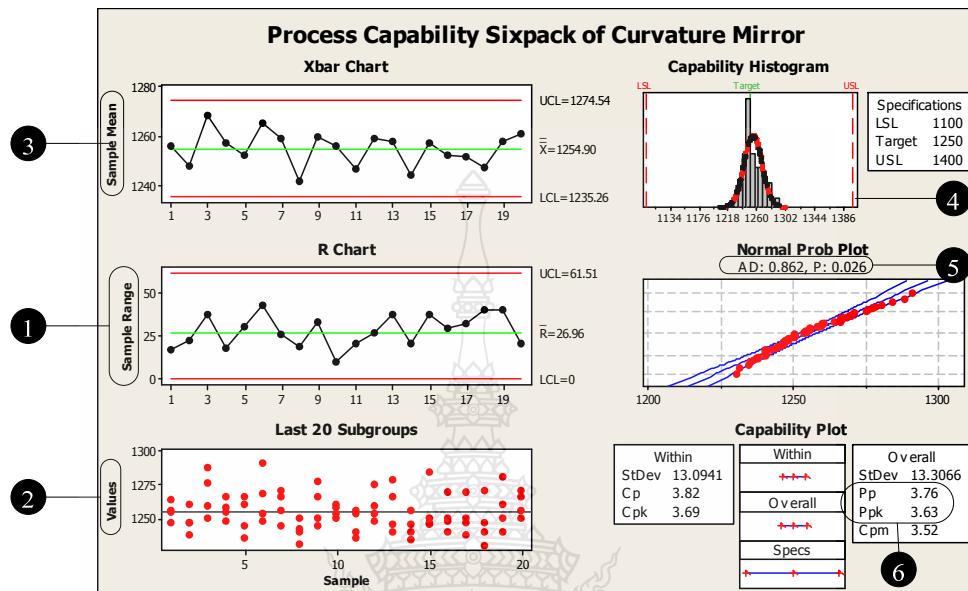
- 1 แผนภูมิควบคุม R เพื่อพิจารณาว่าข้อมูลมีความสม่ำเสมอต่อหรือไม่ จากรูปส่วนนี้มีความสม่ำเสมอต่อ
- 2 ลักษณะการกระจายตัวของ Individual Chart มีการกระจายตัวที่สม่ำเสมอต่อ แสดงว่าไม่มีความผิดปกติเกิดขึ้นในกระบวนการควบคุม
- 3 แผนภูมิควบคุม X-bar จากรูปเห็นได้ว่ากระบวนการอยู่ภายใต้การควบคุม
- 4 การตรวจสอบข้อมูลติดฐานของการแจกแจงแบบปกติของข้อมูลผ่านฮีสโตรแกรม ซึ่งจากรูปเป็นการแจกแจงแบบปกติ
- 5 พิจารณาข้อมูลติดฐานของการแจกแจงแบบปกติของข้อมูลจากค่า P-value ในที่นี่มีค่า 0.140 ซึ่งมีค่ามากกว่า เมื่อเทียบกับระดับนัยสำคัญ 0.01 จึงสรุปว่าข้อมูลเป็นการแจกแจงแบบปกติ
- 6 การแปลความหมายของการศึกษาระยำขาว ซึ่งพบว่าสิ่งกระบวนการควรจะทำได้หรือมีดัชนีศักยภาพ ( $P_p = 3.55$ ) ในขณะที่สิ่งที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีดัชนีสมรรถนะ ( $P_{pk} = 3.52$ )

**ตารางที่ 4.20** ผลการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาความสามารถของกระบวนการรับประทานอาหาร สำหรับค่าความโถ้งของกระเจ้า

ชื่อชิ้นงาน: กระเจ้าโครเมียม ข้อกำหนด: R1250 ±R150							กระบวนการ: QA Final								แผนภูมิที่ 1/1						
พารามิเตอร์: <u>ค่าความโถ้ง</u> ค่าการสะท้อนแสง							ฝ่าย: ประกันคุณภาพ								พนักงาน:						
วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
เวลา (เวลา)	09:00	1247.2	1246.7	1276.0	1258.2	1244.8	1254.1	1244.4	1250.8	1277.4	1258.6	1253.8	1275.0	1240.6	1240.6	1246.7	1250.8	1250.8	1230.5	1280.6	1255.8
	11:00	1255.4	1238.1	1288.2	1254.7	1236.4	1268.3	1270.3	1240.6	1244.5	1260.2	1235.6	1259.8	1245.5	1234.8	1250.8	1248.2	1269.7	1240.6	1250.5	1250.7
	13:00	1256.0	1260.1	1250.8	1266.3	1260.7	1248.4	1255.6	1242.6	1266.8	1250.1	1255.9	1248.3	1266.4	1246.2	1284.2	1240.5	1238.0	1270.8	1240.6	1266.8
	16:00	1264.2	1247.6	1259.4	1248.4	1266.3	1291.2	1266.4	1231.7	1250.7	1254.2	1240.7	1254.2	1278.2	1255.6	1246.4	1270.2	1246.7	1246.8	1260.6	1270.9
ผลรวม		5022.8	4992.5	5074.4	5027.6	5008.2	5062.0	5036.7	4965.7	5039.4	5023.1	4986.0	5037.3	5030.7	4977.2	5028.1	5009.7	5005.2	4988.7	5032.3	5044.2
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )		1255.7	1248.1	1268.6	1256.9	1252.1	1265.5	1259.2	1241.4	1259.9	1255.8	1246.5	1259.3	1257.7	1244.3	1257.0	1252.4	1251.3	1247.2	1258.1	1261.1
พิสัย (R)		17.0	22.0	37.4	17.9	29.9	42.8	25.9	19.1	32.9	10.1	20.3	26.7	37.6	20.8	37.8	29.7	31.7	40.3	40.0	20.2



นำผลจากตารางที่ 4.20 มาทำการหาค่าความสามารถของกระบวนการการระยำยา สำหรับค่าความโถ้งของกระบวนการตั้งภาพที่ 4.29



ภาพที่ 4.29 ค่าความสามารถของกระบวนการกรณีศึกษาระยำยาสำหรับค่าความโถ้งของกระบวนการ

จากผลลัพธ์ทางคอมพิวเตอร์ในภาพที่ 4.29 สามารถอธิบายความหมายได้ตามลำดับ หมายเลข

- ① แผนภูมิควบคุม R เพื่อพิจารณาว่าข้อมูลมีความสม่ำเสมอต่อหรือไม่ จากภาพส่วนนี้ ความสม่ำเสมอต่อ
- ② ลักษณะการกระจายตัวของ Individual Chart มีการกระจายตัวที่สม่ำเสมอต่อ แสดงว่า ไม่มีความผิดปกติเกิดขึ้นในกระบวนการควบคุม
- ③ แผนภูมิควบคุม X-bar จากภาพเห็นได้ว่ากระบวนการอยู่ภายใต้การควบคุม
- ④ การทวนสอบข้อสมมติฐานของการแจกแจงแบบปกติของข้อมูลผ่านอีสโตแกรม ซึ่ง จากการเป็นการแจกแจงแบบปกติ
- ⑤ พิจารณาข้อสมมติฐานของการแจกแจงแบบปกติของข้อมูลจากค่า P-value ในที่นี่มี ค่า 0.026 ซึ่งมีค่ามากกว่า เมื่อเทียบกับระดับนัยสำคัญ 0.01 จึงสรุปว่าข้อมูลเป็นการแจกแจงแบบปกติ
- ⑥ การแปลความหมายของการศึกษาระยำยา ซึ่งพบว่าสิ่งกระบวนการควรจะทำได้ หรือมีดัชนีศักยภาพ ( $P_p = 3.76$ ) ในขณะที่ต้องที่กระบวนการทำได้จริงหรือมีดัชนีสมรรถนะ ( $P_{pk} = 3.63$ )

ตารางที่ 4.21 ผลการบันทึกปริมาณของเสียและประเภทของเสีย ในขั้นตอนการขึ้นยังผลการทดลอง

ชื่อชิงงาน: กระทรวงเมือง		รายงานปริมาณของเสียประจำวัน																				
วันที่ รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
รอยขูดขีด	241	235	254	284	196	221	195	223	219	215	247	213	235	256	261	243	265	187	217	184		
การพิเศษ	104	133	102	115	87	121	96	136	156	148	124	145	165	168	172	182	164	145	185	146		
เป็นจุด	45	62	63	64	51	44	74	56	41	52	41	52	62	88	94	85	59	52	61	49		
อื่นๆ	21	26	42	18	23	20	31	24	18	29	14	26	49	55	68	58	48	59	52	46		
ยอดผลิต	4925	5256	4852	5148	4075	3896	4748	4956	5147	3945	4745	5104	5208	4736	4927	4682	5207	4835	3975	4954	รวมยอดผลิต	95,321
ยอดของเสีย	411	456	461	481	357	406	396	439	434	418	426	436	511	497	487	465	536	443	413	425	รวมยอดของเสีย	8,898
สัดส่วนของเสีย	8.3%	8.7%	9.5%	9.3%	8.8%	10.4%	8.3%	8.9%	8.4%	10.6%	9.0%	8.5%	9.8%	10.5%	9.9%	9.9%	10.3%	9.2%	10.4%	8.6%	รวมสัดส่วนของเสีย	9.3%

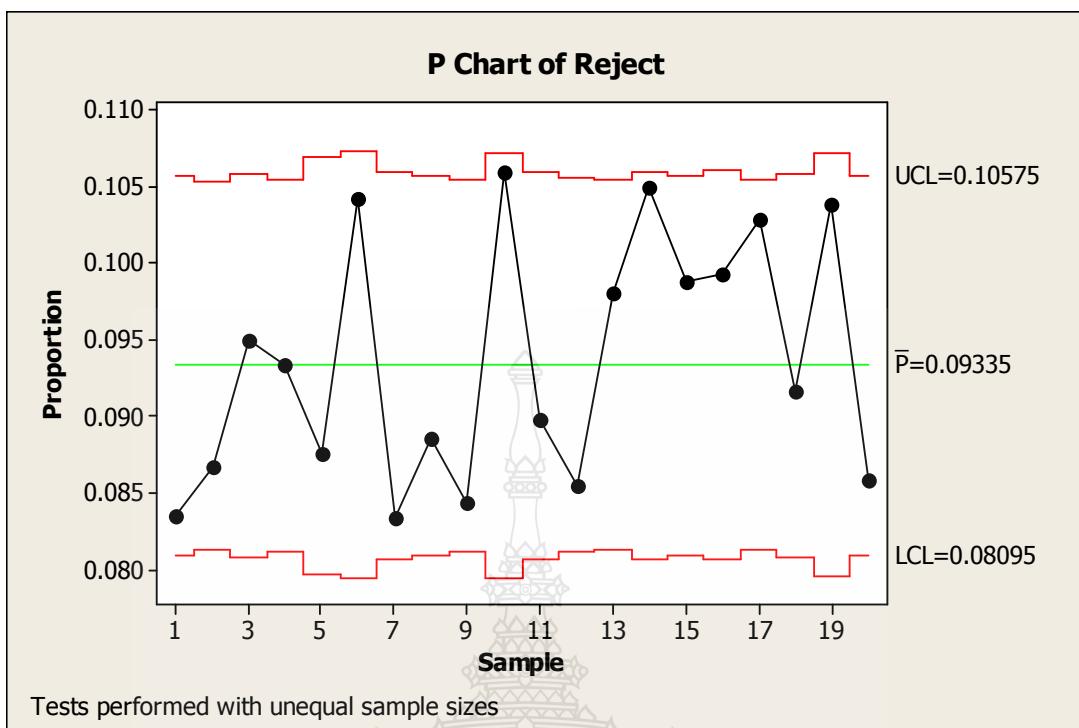
จากผลการบันทึกสัดส่วนของเสียในตารางที่ 4.21 นำมาควบคุมโดยผังควบคุมแบบ พี และประเมินความสามารถของกระบวนการ ดังที่จะกล่าวในขั้นตอนการสรุปผลการประเมินความสามารถกระบวนการ

#### 4.7.2 สรุปผลการประเมินความสามารถผลกระทบภายนอก

ในการประเมินความสามารถของกระบวนการกรณีที่เราสนใจคุณลักษณะมากกว่า 1 คุณลักษณะ เช่น งานวิจัยนี้ ในการประเมินจะต้องนำค่าสัดส่วนของเสี่ยงของกระบวนการนั้นมาประเมิน ความสามารถ โดยเปรียบเทียบความสามารถของกระบวนการกับสัดส่วนของเสี่ยง [7, 44] จากตารางที่ 4.21 สามารถนำข้อมูลการตรวจสอบและจำนวนของเสี่ยง มาทำการสร้างพิกัดควบคุมของแผนภูมิควบคุม p ดังตารางที่ 4.22

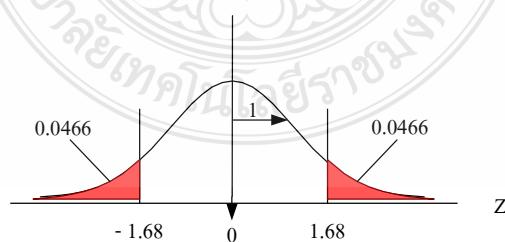
ตารางที่ 4.22 พิกัดควบคุมของแผนภูมิควบคุม p

กลุ่มย่อย	จำนวนตรวจสอบ (n)	จำนวนของเสี่ยง (np)	p	UCL	LCL
1	4925	411	0.08	0.10	0.08
2	5256	456	0.08	0.10	0.08
3	4852	461	0.09	0.10	0.08
4	5148	481	0.09	0.10	0.08
5	4075	357	0.09	0.10	0.07
6	3896	406	0.10	0.10	0.07
7	4748	396	0.08	0.10	0.08
8	4956	439	0.08	0.10	0.08
9	5147	434	0.08	0.10	0.08
10	3945	418	0.10	0.10	0.07
11	4745	426	0.08	0.10	0.08
12	5104	436	0.08	0.10	0.08
13	5208	511	0.09	0.10	0.08
14	4736	497	0.10	0.10	0.08
15	4927	487	0.11	0.10	0.08
16	4682	465	0.09	0.10	0.08
17	5207	536	0.10	0.10	0.08
18	4835	443	0.09	0.10	0.08
19	3975	413	0.10	0.10	0.07
20	4954	425	0.08	0.10	0.08
ผลรวม	95321	8898	0.093		



ภาพที่ 4.30 แผนภูมิควบคุม p ข้อมูลของเสียในกระบวนการผลิตกระดาษໂຄຣເມີນ

จากแผนภูมิควบคุม p ดังภาพที่ 4.30 จะพบว่าค่า p ในทุกกลุ่มย่ออยู่ในพิกัดควบคุม จึงสามารถนำมาประเมินความสามารถด้านศักยภาพของการบวนการได้ ภายใต้ข้อสมมติฐานว่ากระบวนการมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ค่ากลางของพิกัดข้อกำหนดเฉพาะ และทำการเทียบเคียงด้วยการให้ค่าสัดส่วนผลิตภัณฑ์บกพร่องมีค่าเท่ากันที่แต่ละด้านของการแจกแจง และจากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐานตามตารางที่ 1 ของภาคผนวก ง จะค่า  $Z_{bench} = 1.68$  และสามารถประเมินได้ดังนี้



ภาพที่ 4.31 ค่าเทียบเคียงของค่า Z กรณีการประเมินความสามารถด้านศักยภาพของการบวนการ

$$\text{ที่ } \bar{p} = 0.09335$$

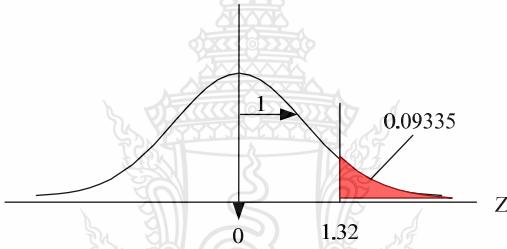
จากสมการที่ 4.1

$$\bar{P}_{p\text{ bench}} = \frac{1}{3} Z_{\text{bench}} \quad (4.1)$$

$$\text{จะได้ } \bar{P}_{p\text{ bench}} = \frac{1}{3}(1.68) = 0.56$$

สรุป กระบวนการผลิตกระเจกโครเมียม มีความสามารถด้านศักยภาพเท่ากับ 0.56

สำหรับการประเมินความสามารถด้านสมรรถนะของกระบวนการจะพิจารณาภายใต้ข้อสมมติฐานว่าผลิตภัณฑ์บกพร่องทั้งหมดอยู่ที่ด้านใดด้านหนึ่งของการแจกแจงแบบปกติ ดังภาพที่ 4.32



ภาพที่ 4.32 ค่าเทียบเคียงของค่า Z การนີກประเมินความสามารถด้านสมรรถนะของกระบวนการ

ซึ่งจากการแจกแจงแบบปกติมาตราฐานตามตารางที่ 1 ของภาคผนวก ง จะได้ค่า  $Z_{\text{bench}} = 1.32$  และจากสมการที่ 4.2

$$\bar{P}_{pk\text{ bench}} = \frac{1}{3} Z_{\text{bench}} \quad (4.2)$$

$$\bar{P}_{pk\text{ bench}} = \frac{1}{3}(1.32) = 0.44$$

สรุป กระบวนการผลิตกระเจกโครเมียม มีความสามารถด้านสมรรถนะเท่ากับ 0.44

จากนี้นำค่าความสามารถด้านศักยภาพ และค่าความสามารถด้านสมรรถนะมาประเมินวัดความสามารถของกระบวนการผลิตกระเจกโครเมียม ซึ่งการประเมินความสามารถกระบวนการที่มี

ข้อมูลแบบนับนั้นสามารถพิจารณาได้ เช่นเดียวกับกรณีข้อมูลเชิงผันแปร โดยเปรียบเทียบกับตาราง เปรียบเทียบความสามารถกระบวนการกับสัดส่วนของเสีย ดังตารางที่ 4.23 และตารางประเมินค่าปีด ความสามารถกระบวนการของค่า  $C_{pk}$  หรือ  $P_{pk}$  ดังตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.23 ความสามารถกระบวนการกับสัดส่วนของเสีย [44]

ค่าดัชนี $C_p$	สัดส่วนของเสียต่อ 1 ล้านส่วน สำหรับข้อกำหนดเฉพาะแบบสองด้าน	ความสามารถของกระบวนการ
$2.00 \leq C_p$	น้อยกว่า 0.002496	ดีเหลือเชื่อ
$1.67 \leq C_p < 2.00$	0.002496-0.6	ดีเลิศ
$1.33 \leq C_p < 1.67$	0.6-64	ดี
$1.00 \leq C_p < 1.33$	64-2,700	พอใช้
$0.67 \leq C_p < 1.00$	2,700-45,500	เลว
$C_p < 0.67$	มากกว่า 45,500	เลวมาก

จากตารางที่ 4.23 เป็นการประเมินปีดความสามารถของกระบวนการโดยเทียบเคียงกับค่า ดัชนี  $C_p$  และประมาณการค่าสัดส่วนของเสีย ตามปีดความสามารถของกระบวนการ

ตารางที่ 4.24 การประเมินค่าปีดความสามารถกระบวนการของค่า  $C_{pk}$  หรือ  $P_{pk}$  [45]

ค่า $C_{pk}$ หรือ $P_{pk}$	ความสามารถของกระบวนการ
$1.33 > C_{pk}$ หรือ $P_{pk} \geq 2.00$	คุณภาพระดับ World Class Quality หรือ Six Sigma Quality
$1.00 > C_{pk}$ หรือ $P_{pk} \geq 1.33$	อยู่ในเกณฑ์ที่ดี
$1.00 \leq C_{pk}$ หรือ $P_{pk} < 1.33$	อาจพอร์บได้ แต่ควรปรับปรุงถ้าเป็นไปได้
$C_{pk}$ หรือ $P_{pk} < 1$	ไม่มี ควรได้รับการปรับปรุง

จากตารางที่ 4.24 เป็นการประเมินปีดความสามารถของกระบวนการโดยเทียบเคียงกับค่า  $C_{pk}$  หรือ  $P_{pk}$  ซึ่งจะบอกระดับความสามารถของกระบวนการตามปีดความสามารถทั้งการศึกษาระยะ สั้นและระยะยาว

และจากตารางที่ 4.23 และ 4.24 จะพิจารณาได้ว่า ถึงแม้การปรับปรุงกระบวนการผลิต กระจายกิจกรรมเมื่อม ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ คือยอมให้มีสัดส่วนของเสียเกิดขึ้น ได้ในกระบวนการที่ไม่

เกิน 10% แต่หากเปรียบเทียบในความสามารถของกระบวนการค้านศักยภาพ และค้านสมรรถนะแล้ว จะพบว่ามีข้อความสามารถระดับที่ไม่ดีและต้องทำการปรับปรุง

#### 4.7.3 สรุปผลการประเมินฟังก์ชันการสูญเสีย

ในการประเมินฟังก์ชันการสูญเสีย สามารถคำนวณได้โดยสมการ ซึ่งโดยภายใต้ฟังก์ชันความสูญเสียของทากุชิสามารถคำนวณ [46] ได้ดังสมการที่ 4.3

$$L[Y] = K\sigma^2 = \left[ \frac{A}{(T/2)^2} \right] \times \left[ \frac{T}{6C_p} \right]^2 \quad (4.3)$$

โดยที่  $L[Y]$  คือ ความสูญเสียต่อหน่วยผลิต

$\sigma$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกระบวนการ

$T$  คือ ความคลาดเคลื่อนยินยอม

$K$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์

$A$  คือ ราคางานชิ้นงานเมื่อจัดให้เป็นของเสีย

$C_p$  คือ ดัชนีความสามารถของกระบวนการ

โดยสามารถประเมินฟังก์ชันการสูญเสียของค่าการสะท้อนแสงได้ดังนี้

แทนค่า  $A$  เท่ากับ 15 บาทต่อชิ้นงาน เมื่อจัดให้เป็นของเสีย

$C_p$  เท่ากับ 3.55 (ในที่นี้ใช้ดัชนีความสามารถของกระบวนการระยะยาว:  $P_p$ )

$T$  เท่ากับ 10 %

จะได้

$$L[Y] = \left[ \frac{15}{(10/2)^2} \right] \times \left[ \frac{10}{6(3.55)} \right]^2 = 0.136 \text{ บาท}$$

สรุป ผลกระทบความสูญเสียค้านค่าการสะท้อนแสงมีค่าเท่ากับ 0.136 บาท และสามารถประเมินฟังก์ชันการสูญเสียของค่าการสะท้อนแสงได้ดังนี้

แทนค่า  $A$  เท่ากับ 15 บาทต่อชิ้นงาน เมื่อจัดให้เป็นของเสีย

$C_p$  เท่ากับ 3.76 (ในที่นี้ใช้ดัชนีความสามารถของกระบวนการระยะยาว:  $P_p$ )

$T$  เท่ากับ R300

$$L[Y] = \left[ \frac{15}{(300/2)^2} \right] \times \left[ \frac{300}{6(3.76)} \right]^2 = 0.116 \text{ บาท}$$

สรุป ผลความสูญเสียด้านค่าความโถงของกระจกมีค่าเท่ากับ 0.116 บาท

#### 4.7.4 สรุปผลการดำเนินการวิจัย

จะเป็นการนำผลการยืนยันผลการทดลองมาสรุปเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถหลังจากทำการปรับปรุงกระบวนการผลิตกระจกโครเมียม ดังแสดงในตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 สรุปผลการดำเนินการวิจัย

รายการ	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
ด้านการลดสัดส่วนของเสียในกระบวนการผลิตกระจกโครเมียม	23.0 %	9.3 %
ด้านลักษณะคุณภาพค่าความโถงกระจกโครเมียม ข้อกำหนด: $R1250 \pm R150$	$\bar{\bar{X}} = R1254.31$ $C_p = 3.51$ $C_{pk} = 3.41$	$\bar{\bar{X}} = R1254.90$ $C_p = 3.82$ $C_{pk} = 3.69$ $P_p = 3.76$ $P_{pk} = 3.63$
ด้านลักษณะคุณภาพการสะท้อนของแสง ข้อกำหนด: $50\% \pm 5\%$	$\bar{\bar{X}} = 54.65\%$ $C_p = 7.46$ $C_{pk} = 0.51$	$\bar{\bar{X}} = 50.04\%$ $C_p = 3.67$ $C_{pk} = 3.64$ $P_p = 3.55$ $P_{pk} = 3.52$

จากตารางที่ 4.25 สามารถอธิบายผลการดำเนินการวิจัยได้ดังนี้

- วัตถุประสงค์ด้านการลดสัดส่วนของเสียในกระบวนการผลิตกระจกโครเมียม จากการศึกษาพบว่า มีค่าสัดส่วนของเสียก่อนการปรับปรุงอยู่ที่ 23.0% และมีค่าลดลงเมื่อทำการปรับปรุงกระบวนการผลิต อยู่ที่ 9.3% ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการที่ต้องการให้มีโอกาสเกิดของเสียในกระบวนการผลิต ได้ไม่เกิน 10% ของยอดการผลิต

2) วัดคุณประสิทธิภาพค่าความโถ้งของกระจกโครเมียม โดยมีข้อกำหนดที่  $R1250 \pm R150$  จากการศึกษาพบว่ามีค่าเฉลี่ยก่อนการปรับปรุง จากกลุ่มตัวอย่างที่  $\bar{X} = R1254.31$  และ มีค่าหลังการปรับปรุงอยู่ที่  $\bar{X} = R1254.90$  ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีความแตกต่างกันน้อยมาก จากที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 ว่าความสามารถของกระบวนการด้านค่าความโถ้งของกระจกโครเมียม อยู่ใน สภาวะที่ต้องการสำหรับกระบวนการผลิตอยู่แล้ว และผู้วิจัยไม่ได้ทำการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง ใดๆ ในกระบวนการผลิต สำหรับลักษณะคุณภาพค่าความโถ้งของกระจกโครเมียม

3) วัดคุณประสิทธิภาพค่าความโถ้งของแสง โดยมีข้อกำหนดที่  $50\% \pm 5\%$  จากการศึกษาพบว่ามีค่าเฉลี่ยก่อนการปรับปรุงอยู่ที่  $\bar{X} = 54.65\%$  และมีค่าไกล์เคียงเป้าหมาย หลัง การปรับปรุงกระบวนการผลิต อยู่ที่  $\bar{X} = 50.04\%$  ซึ่งห่างจากค่าเป้าหมายที่  $50\%$  อยู่  $0.04\%$  โดยหลัง ทำการปรับปรุงกระบวนการแล้วขีดความสามารถด้านสมรรถนะสูงขึ้น จนอยู่ในระดับสภาวะที่ ต้องการของกระบวนการผลิต คือมีความสามารถด้านศักยภาพและด้านสมรรถนะสูงกว่า 1.33



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

งานวิจัยนี้นำเสนอแนวทางเพื่อหาปัจจัยในกระบวนการขึ้นรูปประจำโครงการเมียมที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสีย และลักษณะคุณภาพของผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโถงของประจำ และค่าการสะท้อนแสง และหาแนวทางปรับปรุงเพื่อลดสัดส่วนของเสียในกระบวนการผลิตขึ้นรูปประจำโครงการเมียม โดยมีเป้าหมายการยอมรับที่เกิดสัดส่วนของเสียไม่เกิน 10% อีกทั้งเพิ่มความสามารถของกระบวนการด้านศักยภาพ และความสามารถในการลดด้านสมรรถนะของลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถงของประจำ และค่าการสะท้อนแสง โดยมีเป้าหมายการยอมรับที่ มีค่าสูงกว่า 1.33 โดยใช้เทคนิคการออกแบบทดลองขั้นตอนการวิจัยเริ่มจาก การระบุปัญหาในกระบวนการผลิต ซึ่งพบว่ากระบวนการผลิตประจำโครงการเมียม มีสัดส่วนของเสียในปริมาณที่สูงสุดของการผลิตผลิตภัณฑ์รวมของโรงงานกรณีศึกษา ผู้วิจัยจึงนำกระบวนการผลิตประจำโครงการเมียมมาศึกษา และก่อนเริ่มดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการประเมินความสามารถของระบบการวัด ซึ่งลักษณะข้อมูลของผลิตภัณฑ์ประจำโครงการเมียมนั้นประกอบไปด้วยข้อมูลนับ ได้ คือการประเมินตัวผลิตภัณฑ์ประจำโครงการเมียม ว่าผ่านหรือไม่ผ่านข้อกำหนดตามมาตรฐานการยอมรับ และลักษณะข้อมูลผันแปร คือค่าความโถงประจำ และค่าการสะท้อนแสง เมื่อพบว่าความสามารถของระบบการวัดนั้นอยู่ในเกณฑ์การยอมรับ ได้ จึงเริ่มดำเนินการวิจัย โดยสรุปประเภทปัญหาที่ทำให้เกิดของเสีย และคัดเลือกปัญหามาทำการปรับปรุงแก้ไข โดยใช้หลักการ 80-20 ของพาร์โต และกำหนดปัจจัยระดับปัจจัยโดยการระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญในกระบวนการผลิตประจำโครงการเมียม จากนั้นทำการกรองปัจจัยโดยใช้วิธีการทางวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าระดับปัจจัยที่เหมาะสมต่อกระบวนการผลิตประจำโครงการเมียม สรุปว่า ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าระดับปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อผลลัพธ์ในกระบวนการผลิตประจำโครงการเมียม มาทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าระดับปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อการเกิดของเสีย และอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพของค่าความโถงประจำและค่าการสะท้อนแสง นำปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อผลลัพธ์ในกระบวนการผลิตประจำโครงการเมียม มาทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าระดับปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อกระบวนการผลิตประจำโครงการเมียม สรุปว่า ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าระดับปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อการเกิดของเสีย คือรูปแบบของรถเข็นปัจจัยที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการเกิดอย่างชัดเจน โดยมีระดับปัจจัยคือรถเข็นแบบมีร่องว่างประจำป้องกันการเสียดสีระหว่างประจำปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถงประจำคือปัจจัยอุณหภูมิของปัจจัยความเร็วสายพานและอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยอุณหภูมิของกับปัจจัยความเร็วสายพาน มีระดับปัจจัยของ

5.1.1 ปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อการเกิดของเสียคือรูปแบบของรถเข็นปัจจัยที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการเกิดอย่างชัดเจน โดยมีระดับปัจจัยคือรถเข็นแบบมีร่องว่างประจำป้องกันการเสียดสีระหว่างประจำปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถงประจำคือปัจจัยอุณหภูมิของปัจจัยความเร็วสายพานและอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยอุณหภูมิของกับปัจจัยความเร็วสายพาน มีระดับปัจจัยของ

อุณหภูมิอบที่  $690^{\circ}\text{C}$  ระดับปัจจัยของความเร็วสายพานที่ 15 เมตรต่อนาที และสุดท้ายปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนแสงคือปัจจัยเวลาในการเคลื่อนโครเมียม มีระดับปัจจัยที่ 8 วินาที

5.1.2 การลดสัดส่วนของเสียโดยนำผลการยืนยันผลดำเนินการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของเสียในกระบวนการผลิตกระจกโครเมียมสามารถลดสัดส่วนของเสียได้จากเดิมที่ 23.0% เหลือ 9.3% ซึ่งเป้าหมายการยอมรับการเกิดสัดส่วนของเสียไม่เกิน 10%

5.1.3 การเพิ่มความสามารถของกระบวนการด้านศักยภาพและความสามารถด้านสมรรถนะของลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถ้งของกระจก และค่าการสะท้อนแสง โดยมีเป้าหมายการยอมรับที่ มีค่าสูงกว่า 1.33 ซึ่งหลังการปรับปรุงพารามิเตอร์ของกระบวนการส่งผลให้ศักยภาพ และสมรรถนะความสามารถกระบวนการเพิ่มขึ้น อยู่ในสภาพที่ต้องการ

จากข้อสรุปผลดำเนินการดังที่กล่าวข้างต้นสามารถการกำหนดระดับปัจจัยได้ดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 การกำหนดระดับปัจจัยเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์งานวิจัย

สัญลักษณ์	ปัจจัย	ระดับของปัจจัย
A	อุณหภูมิอบ	$690^{\circ}\text{C}$
B	ความเร็วสายพาน	15 m/min
C	รูปแบบรถเข็น	มีร่องวงกระจก
D	ระบบเครื่องฟันขอบ	ใช้น้ำป้องกันเศษกระจก
E	กันฝุ่นบนสายพาน	แรงดันลมป้องกันฝุ่นติดกระจก
F	เวลาเคลื่อนโครเมียม	8 วินาที

## 5.2 อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการนำเทคนิคการออกแบบการทดลองมาประยุกต์ใช้เพื่อหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสีย และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโถ้งกระจกและค่าการสะท้อนแสง และนำมาหาแนวทางปรับปรุงกระบวนการเพื่อลดสัดส่วนของเสีย และเพิ่มความสามารถของกระบวนการด้านค่าความโถ้งกระจก และด้านการสะท้อนแสงแล้วสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ในการหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ของการทดลองการโดยนำเทคนิคการออกแบบการทดลอง ผู้วิจัยใช้แนวทางการกรองปัจจัย โดยใช้การออกแบบการทดลองทางเลือก เพื่อทำการลด

จำนวนการทดลอง และประยุกต์ใช้จ่าย ทั้งเวลาที่สูญเสีย ต้นทุนในการทดลอง ซึ่งผู้วิจัยเลือกใช้ วิธีการทางชิ เนื่องจากมีรูปแบบการทดลองที่เหมาะสมกับงานวิจัยนี้ เพราะลักษณะข้อมูลนั้นมีทั้ง แบบแปรผัน และแบบนับได้ ซึ่งวิธีการทางชิสามารถดำเนินการทดลองในรูปแบบลักษณะข้อมูลทั้ง สองแบบได้ จากนั้นนำปัจจัยที่มีนัยสำคัญที่ถูกกรองปัจจัยเหล่า มาทำการทดลองต่อเพื่อหาระดับปัจจัย ที่เหมาะสม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ซึ่งเป็นตระกูลหนึ่งของการทดลองแบบคลาสสิก ซึ่ง ผลลัพธ์ของกระบวนการที่ออกแบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัย และจากการวิเคราะห์ข้อมูลค่า ความสามารถของกระบวนการดำเนินการ ความสามารถ โคงของราชบัลลังก์และค่าการสะท้อนแสง ซึ่งเป็นลักษณะ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ ที่มีค่าสูงมากนั้น เมื่อเทียบกับค่าสัดส่วนของเสียงซึ่งมีค่าความสามารถ กระบวนการดำเนินการ อันเนื่องมาจากการข้อกำหนดเฉพาะที่มีค่ากว้างมากเกินไป ในขณะที่ความผันแปรจาก กระบวนการมีค่าต่ำมาก [45] ยก จินดาศิริโรจน์ [42] ใช้วิธีการทางชิมาประยุกต์ใช้ในขั้นการกรอง ปัจจัยและหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด โดยวิธีพื้นผิวตอบสนองเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการ ล้างสิ่งสกปรกขนาดเล็กในกระบวนการผลิตแผ่นดิสก์

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 สามารถนำหลักการวิจัยนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอื่นๆ ในกระบวนการผลิตได้ เช่น การหาสภาวะเหมาะสมต่อการผลิต เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เข้าใกล้ค่าเป้าหมาย โดยวิธีการทางชิ เป็น แนวทางในการหาเครื่องมือเพื่อกรองปัจจัยและลดจำนวนการทดลองโดยใช้หลักการทางชิ

5.3.2 ในขั้นตอนของการระดมสมองเพื่อหาปัจจัยและระดับปัจจัยที่อาจมีผลต่อกระบวนการที่ทำ ให้เกิดของเสียง และลักษณะคุณภาพต่อผลิตภัณฑ์นั้นจะต้องทำการใช้การระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญ ในกระบวนการผลิตนี้อย่างดี เพื่อไม่ให้เกิดการถูกมองข้ามถึงรากเหง้าที่แท้จริงของปัญหา และยิ่ง หากมีการโครงสร้างของรากเหง้าปัญหาที่ดี ยิ่งจะส่งผลดีการจำนวนการทดลองที่น้อยลง แต่ทั้งนี้ การ ยืนยันผลการทดลองเป็น เครื่องมือที่ชี้ได้ว่ารากเหง้าของปัญหาได้ถูกขจัดออกไปแล้วจริงๆ

5.3.3 ในขั้นตอนของการออกแบบการทดลองโดยวิธีการทางชินั้น ปัจจัยที่ต้องใช้เวลานานในการเปลี่ยนระดับปัจจัย ควรให้ปัจจัยนั้นอยู่ทางด้านซ้ายสุดของตารางการออกแบบการทดลอง เนื่องจากแผนแบบการทดลองนั้น ปัจจัยด้านซ้ายสุดจะมีการเปลี่ยนระดับปัจจัยเพียงครั้งเดียว ซึ่งจะทำ ให้ลดการเสียเวลาในการทดลองได้ดีที่สุด

## รายการอ้างอิง

- [1] สนั่น, กลยุทธ์การลดต้นทุนการผลิต เพื่อเพิ่มผลประโยชน์จากการขององค์กรธุรกิจ (Online), 2556.  
Available: <http://www.tpa.or.th> (18 มกราคม 2556).
- [2] สถาบันยานยนต์, อุตสาหกรรมยานยนต์ผลิตรถยนต์ทะลุ 2 ล้านคันในรอบ 50 ปี (Online),  
2556. Available: <http://www.thaiauto.or.th> (18 มกราคม 2556).
- [3] วิโรมน์ ลักษณาอดิศร, “Lean อย่างไร สร้างกำไรให้องค์กร,” **TPA News**, Vol. 4, No. 5, 2555.  
หน้า 10-12.
- [4] ศุภชัย นาทะพันธ์, การควบคุมคุณภาพ, กรุงเทพฯ: จีเอ็คьюเคชั่น, 2551. หน้า 70-107.
- [5] กิติศักดิ์ พลอยพาณิชเจริญ, วิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ (ประมวลผลด้วย Minitab),  
กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2551. หน้า 12-211.
- [6] กิติศักดิ์ พลอยพาณิชเจริญ, การวิเคราะห์ระบบการวัด (MSA) (ประมวลผลด้วย Minitab),  
กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546. หน้า 61-193.
- [7] Issa Bass, **Six Sigma Statistics with Excel and Minitab**, USA: McGraw-Hill, 2007. pp. 171-183.
- [8] D.R. Bothe, **Measuring Process Capability**, USA: McGraw-Hill, 1997. pp. 135-142.
- [9] J.F. Lawless, **Statistical Models and Methods for Lifetime Data**, USA: John Wiley & Sons,  
1982. pp. 67- 71.
- [10] วิบูลย์ พงศ์พรทรัพย์, “รู้หรือไม่  $C_p$ ,  $C_{pk}$ ,  $P_p$  และ  $P_{pk}$  ต่างกันอย่างไร?,” **Quality for Production**,  
Vol.18, No.167, 2554. หน้า 39-41.
- [11] T.P. Ryan, **Statistical Methods for Quality Improvement**, USA: John Wiley & Sons, 1956.  
pp. 95-102.
- [12] G.K. Griffith, **Statistical Process Control**, Asian Productivity Organization, 1989. pp. 74-81.
- [13] Glen Netherwood, **Introduction to Statistics** (Online), 2009. Available:  
[http://www.micquality.com/introductory\\_statistic/](http://www.micquality.com/introductory_statistic/) (10 November 2011).
- [14] K. Ishikawa, **Guide to Quality Control**, Asian Productivity Organization, 1989. pp. 237-240.
- [15] I.W. Burr. **Statistical Quality Control Methods**, Marcel Dekker, 1976.

- [16] ภาณุ บูรณจารุกร. การจัดทำระบบการจัดการคุณภาพร่วมกับการผลิตที่ดีเพื่อความปลอดภัยของอาหารในอุตสาหกรรมอาหาร (Online), 2550. Available: <http://www.nubi.nu.ac.th/webie/7qctool.html> (23 กันยายน 2552)
- [17] ประไพครี สุทัศน์ ณ อุษณาและพงษ์ชนัน เหลืองไพบูลย์, การออกแบบการทดลองและการวิเคราะห์การทดลอง, กรุงเทพฯ: ท็อป, 2551. หน้า 1-305.
- [18] จินตนัย ไพรสารท์และคณะแปลและเรียบเรียง, การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ, กรุงเทพฯ: เพียรสนัน เอ็คคูเคชั่น อินโดไชน่า, 2551. หน้า 115-117.
- [19] ชุมครี วงศ์รัตนะ, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: ไทยเนรมิตรกิจ, 2550. หน้า 219-225.
- [20] Montgomery, Douglas, **Design and Analysis of Experiments**, 6<sup>th</sup> ed., USA: John Wiley & Sons, 2005. pp. 327-335.
- [21] ไสวิกิตา ท้วมมี, การลดปริมาณของเสียในกระบวนการผลิตพลาสติกแผ่น โดยการประยุกต์ใช้การออกแบบการทดลอง กรณีศึกษา: บริษัทในอุตสาหกรรมผลิตพลาสติก. วิทยานิพนธ์ วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.
- [22] ทิชา แแสนสม, การลดของเสียที่เป็นเม็ดฟุ่นในกระบวนการพ่นสีกันชนหน้าพลาสติกของรถยนต์ โดยใช้แนวทางซิกซ์ ชิกมา. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- [23] วสันต์ พุกพาสุข, การลดของเสียจากการซุบโคโรเมียมโดยประยุกต์ใช้วิธีการซิกซ์ ชิกมา กรณีศึกษา: บริษัทในอุตสาหกรรมซุบโคโรเมียม. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- [24] ชุดมิ ราชพิทักษ์, การลดของเสียจากการผลิตแบบแมชชินนิ่งโดยประยุกต์ใช้การออกแบบการทดลอง กรณีศึกษา: อุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนรถยนต์. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- [25] ประพันธ์ ลาวัณย์กาญจน์, การลดของเสียผลิตภัณฑ์ไม่ตรงตามข้อกำหนดของกฎหมายค่ากรณีศึกษา: บริษัท เอส.ไฟว์ เอนจิเนียริ่ง จำกัด. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

- [26] วุฒิไกร พิทักษ์พงษ์, การวิเคราะห์หาปัจจัยที่เหมาะสมในกระบวนการผลีอิ่มเงิน โดยการออกแบบการทดลอง กรณีศึกษา: โรงงานผลิตกระเจา. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- [27] Thamizhmani, S., "Analyses of Surface Roughness by Turning Process Using Taguchi Method," **Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering**, Vol.20, No.1-2, 2007. pp. 503-506.
- [28] อัมฤทธิ์ หนูเกื้อ, การปรับปรุงประสิทธิภาพการขัดล้างสิ่งสกปรกขนาดเล็กในกระบวนการผลิตแผ่นดิสโดยวิธีการทางคุณภาพ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหการ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- [29] Mohd Amri Lajis, "The Implementation of Taguchi Method on EDM Process of Tungsten Carbide," **European Journal of Scientific Research**, Vol 26, No.4, 2009. pp. 609-617.
- [30] Raviraj Shetty, "Taguchi's Technique in Machining of Metal Matrix Composites," **Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering**, Vol 31, No.1, 2009. pp. 319-326.
- [31] Chao-Lieh Yang, "Optimizing the Glass Fiber Cutting Process Using the Taguchi Methods and Grey Relational Analysis," **New Journal of Glass and Ceramics**, Vol. 1, No.1, 2011. pp. 13-19.
- [32] S. Kamaruddin , Zahid A. Khan and S. H. Foong, "Application of Taguchi Method in the Optimization of Injection Moulding Parameters for Manufacturing Products from Plastic Blend," **IACSIT International Journal of Engineering and Technology**, Vol. 2, No.6, 2010. pp 574-580.
- [33] L.A Dobrzanski, J. Domagala and J.F. Silva, "Application of Taguchi Method in the Optimization of Filament Winding of Thermoplastic Composites," **International Scientific Journal**, Vol. 28, No. 3, 2007. pp. 133-140.
- [34] Abhijit M Taley and Satish Bansod, "Performance Analysis of Seed Grader through DOE," **International of Engineering Research and Applications**, Vol. 2, No. 1, 2012, pp. 1135-1140.

- [35] Lakshmanan Singaram, "Improving Quality of Sand Casting Using Taguchi Method and ANN Analysis," **International Journal on Design and Manufacturing Technology**, Vol. 4, No. 1, 2010. pp. 1-5.
- [36] Manojkumar S. Lakal and S.B. Chikalthankar, "Improvement in Yield Strength of Deformed Steel Bar by Quenching Using Taguchi Method," **Journal of Mechanical and Civil Engineering**, Vol. 2, No. 2, 2012. pp. 1-11.
- [37] B. Bergine, Z. Kampus and B. Sustarsic, "The Use of the Taguchi Approach to Determine the Influence of Injection-Moulding Parameters on the Properties of Green Parts," **Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering**, Vol.15, No.1-2, 2006. pp. 63-70.
- [38] โซลูชั่น เซ็นเตอร์, คู่มือการใช้ Minitab. กรุงเทพฯ: โซลูชั่น เซ็นเตอร์, 2550. หน้า 42-43.
- [39] Fasser Y. and D. Brettner, **Process Improvement in the Electronic Industries**, New York: John Wiley & Sons Inc., 1994. pp. 212-220.
- [40] วิบูลย์ พงศ์พรทรัพย์, "การประเมินความสามารถของกระบวนการด้วย Minitab ตอนที่ 1," **Quality for Production**, Vol.18, No.172, 2555. หน้า 21-24.
- [41] ยุทธ ไกยวารณ์, หลักสูตรติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. หน้า 181-190.
- [42] มงคล จินดาศิริโภจน์, การปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตสิ่งสกปรกขนาดเล็กในกระบวนการผลิตแผ่นเด็กโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- [43] Automotive Industry Action Group (AIAG), **Measurement Systems Analysis Reference Manual**, 3<sup>rd</sup> ed., 2002. pp. 72-76.
- [44] วิบูลย์ พงศ์พรทรัพย์, "ดัชนีความสามารถของกระบวนการยิ่งมาก ยิ่งดี ?," **Quality for Production**, Vol.18, No.168, 2554. หน้า 44-47.
- [45] จรัล ทรัพย์เสรี, "เรื่องวุ่นๆของการวิเคราะห์ขีดความสามารถของกระบวนการตอนที่ 1," **Quality for Production**, Vol.14, No.121, 2550. หน้า 56-59.
- [46] C.M. Creveling, **Tolerance Design: Handbook for Developing Optimal Specifications**, USA: Addison Wesley Longman, 1997. pp. 98-103.





**ตารางที่ ก.1 การออกแบบการทดลองทางคุณภาพสำหรับออร์โทgonal เรย์ชันนิคแอล 4 ( $L_4$  Orthogonal Array,  $2^3$ )**

No	Col	1	2	3
1		1	1	1
2		1	2	2
3		2	1	2
4		2	2	1

**ตารางที่ ก.2 สามเหลี่ยมสำหรับการออกแบบการทดลองทางคุณภาพสำหรับออร์โทgonal เรย์ชันนิค แอล 4**

No	Col	1	2	3
1		(1)	3	2
2			(2)	1
3				(3)

**ตารางที่ ก.3 การออกแบบการทดลองทางคุณภาพสำหรับออร์โทgonal เรย์ชันนิคแอล 8 ( $L_8$  Orthogonal Array,  $2^7$ )**

No	Col	1	2	3	4	5	6	7
1		1	1	1	1	1	1	1
2		1	1	1	2	2	2	2
3		1	2	2	1	1	2	2
4		1	2	2	2	2	1	1
5		2	1	2	1	2	1	2
6		2	1	2	2	1	2	1
7		2	2	1	1	2	2	1
8		2	2	1	2	1	1	2

ตารางที่ ก.4 ผลกระทบรวมส่องปัจจัยของการออกแบบทดลองทางคุณภาพรับอธิบาย  
ชนิดแอล 8

No \ Col	1	2	3	4	5	6	7
1	1	3	2	5	4	7	6
2		(2)	1	6	7	4	5
3			(3)	7	6	5	4
4				(4)	1	2	3
5					(5)	3	2
6						(6)	1
7							(7)





ภาคผนวก ๖

ข้อกำหนดมาตรฐานเกณฑ์การยอมรับ



**Work Check Points** WC.PR021-D

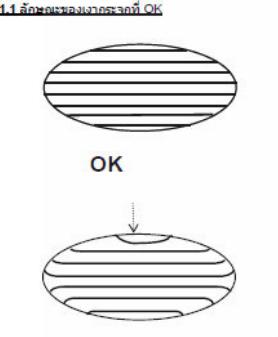
Part No.	Entire Glass	Process Name (ชื่อกระบวนการ): Model (รุ่น):	Mirror Final Inspection <b>การตรวจรุจกในขั้นตอนสุดท้าย</b>	Approved by	Checked by	Issued by
				Date:	Date:	Date:

Page:

**1. การตรวจสอบของกระจกโดยการเช็คเบ้า Curvature Check.**

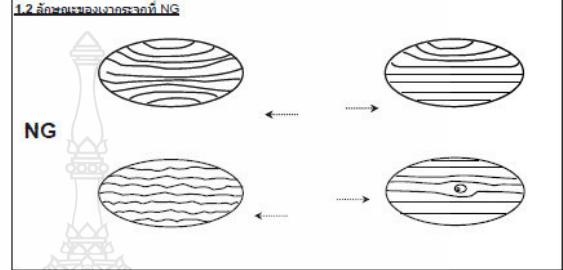
**วิธีการตรวจ:** ให้ดูเงาสะท้อนของลายธรรมชาติที่กระทำกับกระจกโดยพยายามตรวจสอบความโค้งที่ลึกๆ

**1.1 ลักษณะของกระจกที่ OK**



OK

**1.2 ลักษณะของกระจกที่ NG**



Details of Work Check Point Revision (รายละเอียดการปรับปรุง)

▲ 30 Sep'06	Change Specification	
▲ 2 Sep'06	Add "Refer limit sample"	
▲ 12 Jul'06	Addition to check point	
▲ 27 May'06	Add remark.mirror 2078-003-11/51	
3-Feb-99	—	

NG History

No.	Date	Detail	Person
1	30 Sep'06	Change Specification	
2	2 Sep'06	Add "Refer limit sample"	
3	12 Jul'06	Addition to check point	
4	27 May'06	Add remark.mirror 2078-003-11/51	
5	3-Feb-99	—	

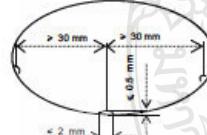
**Work Check Points** WC.PR021-D

Part No.	Entire Glass	Process Name : (ชื่อกระบวนการ): Model (รุ่น):	Mirror Final Inspection <b>การตรวจรุจกในขั้นตอนสุดท้าย</b>	Approved by	Checked by	Issued by
			Entire Glass กระจกทุกบานที่รีบเม็ดหรือคล่องอย่างเด่น	Date:	Date:	Date:

Page:

**2. การตรวจสอบรอยนิ้นและรอยขา (Chip and Horn Check)**

**2.1 รอยนิ้น (Chip)**



**2.2 รอยขา (Horn)**



มาตรฐานที่ยอมรับได้

ขนาด	ค่ามาตรฐาน	ผลกระทบ	หมายเหตุ
ลึก < 0.5 mm.	ไม่เกิน 0.5	ผิดปกติ	ถ้าหากมีรอยนิ้นมากกว่า 30 mm. หรือ 1 ตัว → NG
ยาว < 2 mm.	ไม่มี	—	—

มาตรฐานที่ยอมรับได้

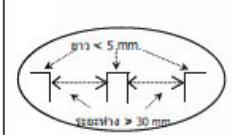
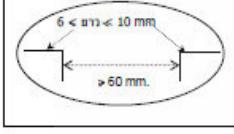
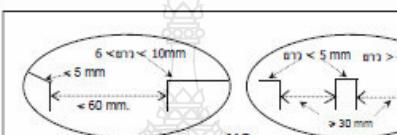
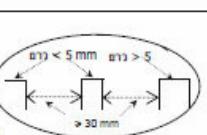
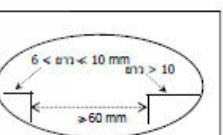
ขนาด	ค่ามาตรฐาน	ผลกระทบ	หมายเหตุ
ลึก < 0.3mm	ไม่เกิน 1 ตัว	—	ถ้าหากมีรอยขาที่มากกว่า 5 mm.
ยาว < 5 mm	—	—	—

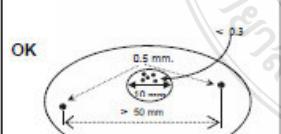
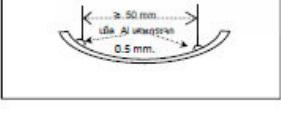
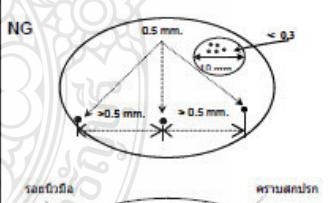
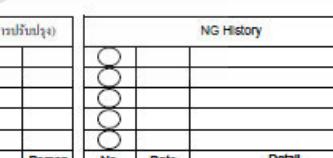
Details of Work Check Point Revision (รายละเอียดการปรับปรุง)

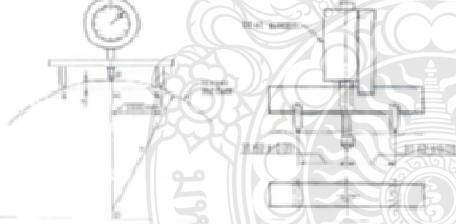
▲ 30 Sep'06	Change Specification	
▲ 2 Sep'06	Add "Refer limit sample"	
▲ 12 Jul'06	Addition to check point	
▲ 27 May'06	Add remark.mirror 2078-003-11/51	
3-Feb-99	—	

NG History

No.	Date	Detail	Person
1	30 Sep'06	Change Specification	
2	2 Sep'06	Add "Refer limit sample"	
3	12 Jul'06	Addition to check point	
4	27 May'06	Add remark.mirror 2078-003-11/51	
5	3-Feb-99	—	

Work Check Points						WC.PR021-D																																			
Part No.	Entire Glass	Process Name : (ชื่อกระบวนการ): Model (รุ่น):	Mirror Final Inspection การตรวจกระจกในขั้นตอนสุดท้าย Entire Glass กระจกทั้งแผ่นที่ไม่มีรอยแตกหรือชำรุด	Approved by: Date:	Checked by: Date:	Issued by: Date:																																			
<b>3. การตรวจสอบรอยขีด Scratch Check</b>						Page:																																			
ตรวจสอบรอยขีดที่ไม่เกินขนาดตามที่กำหนดโดยไม่กระทบเส้นทางมองเห็นมากและไม่เกิดรอยขีดลึกมากกว่า 5 มม.																																									
<b>มาตรฐานที่ยอมรับได้</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ขนาด</th> <th>จำนวน</th> <th>ระยะห่าง</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยาว &lt; 5 mm</td> <td>ไม่เกิน 3 รอย</td> <td>ผ่านระยะห่าง ≥ 30 mm</td> <td>ไม่เกิน 3 รอยหาก 1 รอยยาว &gt; 5 mm → NG</td> </tr> <tr> <td>6 ≤ ยาว &lt; 10 mm</td> <td>ไม่เกิน 2 รอย</td> <td>ผ่านระยะห่าง ≥ 60 mm</td> <td>ไม่เกิน 2 รอยหาก 1 รอยยาว &gt; 10 mm → NG</td> </tr> </tbody> </table>						ขนาด	จำนวน	ระยะห่าง	หมายเหตุ	ยาว < 5 mm	ไม่เกิน 3 รอย	ผ่านระยะห่าง ≥ 30 mm	ไม่เกิน 3 รอยหาก 1 รอยยาว > 5 mm → NG	6 ≤ ยาว < 10 mm	ไม่เกิน 2 รอย	ผ่านระยะห่าง ≥ 60 mm	ไม่เกิน 2 รอยหาก 1 รอยยาว > 10 mm → NG																								
ขนาด	จำนวน	ระยะห่าง	หมายเหตุ																																						
ยาว < 5 mm	ไม่เกิน 3 รอย	ผ่านระยะห่าง ≥ 30 mm	ไม่เกิน 3 รอยหาก 1 รอยยาว > 5 mm → NG																																						
6 ≤ ยาว < 10 mm	ไม่เกิน 2 รอย	ผ่านระยะห่าง ≥ 60 mm	ไม่เกิน 2 รอยหาก 1 รอยยาว > 10 mm → NG																																						
 <b>OK</b> 						<b>ต้องผ่านและถือว่า NG และ OK</b>																																			
   <b>NG</b>																																									
<b>Details of Work Check Point Revision (รายละเอียดการแก้ไข)</b> <table border="1"> <tr> <td>▲ 30 Sep 08</td> <td>Change Specification</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲ 2 Sep 08</td> <td>Add "Rule for scratch"</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲ 12 Jul 08</td> <td>Addition to check point</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲ 27/5/2005</td> <td>Add remark mirror 2078-003-11/51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3 Feb 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No.</td> <td>Date</td> <td>Detail</td> </tr> <tr> <td>Person</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						▲ 30 Sep 08	Change Specification		▲ 2 Sep 08	Add "Rule for scratch"		▲ 12 Jul 08	Addition to check point		▲ 27/5/2005	Add remark mirror 2078-003-11/51		-	3 Feb 99		No.	Date	Detail	Person			<b>NG History</b> <table border="1"> <tr> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No.</td> <td>Date</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Detail</td> </tr> </table>	○		○		○		○		○		No.	Date		Detail
▲ 30 Sep 08	Change Specification																																								
▲ 2 Sep 08	Add "Rule for scratch"																																								
▲ 12 Jul 08	Addition to check point																																								
▲ 27/5/2005	Add remark mirror 2078-003-11/51																																								
-	3 Feb 99																																								
No.	Date	Detail																																							
Person																																									
○																																									
○																																									
○																																									
○																																									
○																																									
No.	Date																																								
	Detail																																								

Work Check Points						WC.PR021-D																																			
Part No.	Entire Glass	Process Name : (ชื่อกระบวนการ): Model (รุ่น):	Mirror Final Inspection การตรวจกระจกในขั้นตอนสุดท้าย Entire Glass กระจกทั้งแผ่นที่ไม่มีรอยแตกหรือชำรุด	Approved by: Date:	Checked by: Date:	Issued by: Date:																																			
<b>4. การตรวจ จุดดำ จุดขาว และรอยยักประดู่ชาๆ Pin Hole and Dirty Marks Check</b>						Page:																																			
<b>Method refer to JIS D 5705 (7)</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Detail</th> <th>Ø Size</th> <th>Quantity</th> <th>Distance</th> <th>Remark</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Black spot/White Spot,Bulu</td> <td>0.5 mm.</td> <td>Not over 2 Points</td> <td>&gt; 50 mm.</td> <td>Refer limit sample</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.4 mm.</td> <td>Not over 3 Points</td> <td>&gt; 50 mm.</td> <td>Refer limit sample</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.3 mm.</td> <td>5 Points</td> <td>Within radius 10 mm.</td> <td>Refer limit sample</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.2 mm.</td> <td>5 Points</td> <td>Within radius 10 mm.</td> <td>Refer limit sample</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.1 mm.</td> <td>All Around</td> <td>-</td> <td>Refer limit sample</td> </tr> </tbody> </table> <p>คาน้ำ ก๊อกน้ำ และครอบป้องกันฯ</p> <p>ห้ามมีรอยยักประดู่ชาๆ</p>						Detail	Ø Size	Quantity	Distance	Remark	Black spot/White Spot,Bulu	0.5 mm.	Not over 2 Points	> 50 mm.	Refer limit sample		0.4 mm.	Not over 3 Points	> 50 mm.	Refer limit sample		0.3 mm.	5 Points	Within radius 10 mm.	Refer limit sample		0.2 mm.	5 Points	Within radius 10 mm.	Refer limit sample		0.1 mm.	All Around	-	Refer limit sample						
Detail	Ø Size	Quantity	Distance	Remark																																					
Black spot/White Spot,Bulu	0.5 mm.	Not over 2 Points	> 50 mm.	Refer limit sample																																					
	0.4 mm.	Not over 3 Points	> 50 mm.	Refer limit sample																																					
	0.3 mm.	5 Points	Within radius 10 mm.	Refer limit sample																																					
	0.2 mm.	5 Points	Within radius 10 mm.	Refer limit sample																																					
	0.1 mm.	All Around	-	Refer limit sample																																					
 <b>OK</b> 						 <b>NG</b>   <span>จุดดำ/ขาว</span> <span>รอยยักประดู่ชาๆ</span>																																			
<b>Details of Work Check Point Revision (รายละเอียดการแก้ไข)</b> <table border="1"> <tr> <td>▲ 30 Sep 08</td> <td>Change Specification</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲ 2 Sep 08</td> <td>Add "Rule limit sample"</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲ 12 Jul 08</td> <td>Addition to check point</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲ 27/5/2005</td> <td>Add remark mirror 2078-003-11/51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3 Feb 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No.</td> <td>Date</td> <td>Detail</td> </tr> <tr> <td>Person</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						▲ 30 Sep 08	Change Specification		▲ 2 Sep 08	Add "Rule limit sample"		▲ 12 Jul 08	Addition to check point		▲ 27/5/2005	Add remark mirror 2078-003-11/51		-	3 Feb 99		No.	Date	Detail	Person			<b>NG History</b> <table border="1"> <tr> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No.</td> <td>Date</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Detail</td> </tr> </table>	○		○		○		○		○		No.	Date		Detail
▲ 30 Sep 08	Change Specification																																								
▲ 2 Sep 08	Add "Rule limit sample"																																								
▲ 12 Jul 08	Addition to check point																																								
▲ 27/5/2005	Add remark mirror 2078-003-11/51																																								
-	3 Feb 99																																								
No.	Date	Detail																																							
Person																																									
○																																									
○																																									
○																																									
○																																									
○																																									
No.	Date																																								
	Detail																																								

TECHNICAL TEST REPORT		No. :																								
		Date :																								
Customer Part No. : <span style="float: right;">Part No. :</span> Part Name : Mirror Assy , RH/LH Back Subject : Radius of Curvature of Reflecting Surface Test																										
<b>&lt;Purpose&gt;</b> The measure Curvature for inspection quality that confirm part New Model 8564 (KPPP).																										
<b>&lt;Test Piece&gt;</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Detail</th> <th>Quantity (Set.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mirror Assy , RH/LH Back</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			No.	Detail	Quantity (Set.)	1	Mirror Assy , RH/LH Back	5																		
No.	Detail	Quantity (Set.)																								
1	Mirror Assy , RH/LH Back	5																								
<b>&lt;Test Equipment&gt;</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Equipment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Spherometer</td> </tr> </tbody> </table>			No.	Equipment	1	Spherometer																				
No.	Equipment																									
1	Spherometer																									
<b>&lt;Method&gt;</b> According of Specified in JIS D5705 (10.4)																										
<b>Test for Radius of Curvature of convex Surface Mirror</b> <p>The test for the radius of curvature of a convex mirror shall be carried out by the following apparatus and method, and the radius of curvature shall be obtained by calculation.</p> <p>(1) Apparatus and Method: The radius of curvature is measured at positions of 1/3, 1/2, and 2/3 on the circular arc in the longitudinal direction passing through the centre of the mirror as given specified in JIS B 7509 or the measuring instrument having the performance equal or superior thereto for the measuring apparatus as given in Fig. 5. However, as to an outside under mirror, the measurement of only the centre of the mirror may be carried out.</p>  <p>Fig.5. Spherometer (Example) [Digital mic.]</p> <p>Remark : 1. Calculation Formula for Measurement of Radius of Curvature (Example in the case of <math>AH = \sqrt{1000}</math> mm)</p>																										
<div style="text-align: right;"> <math display="block">r = \frac{500}{x} + \frac{x}{2}</math> <p>where r : radius of curvature (radius of mirror surface) x : reading of dial gauge (value of PH in figure)</p> </div>																										
<b>Fig.6. Measuring Position for Radius of Curvature of Convex Surface Mirror</b>  <p>Remark : The '+' mark indicates the measuring point (P1,P2 and P3)</p> <p>(2) Calculation of Radius of Curvature: The radius of curvature shall be calculated from the following formula :</p> $r = \frac{rp1 + rp2 + rp3}{3}$ <p>where r : radius of curvature (mm) rp1 : arithmetic mean of measuring values r1 and r2 of the radius of curvature in the longitudinal and the rectangular direction at a measuring point p1 (mm) rp2 : arithmetic mean of measuring values r2 and r3 of the radius of curvature in the longitudinal and the rectangular direction at a measuring point p2 (mm) rp3 : arithmetic mean of measuring values r3 and r1 of the radius of curvature in the longitudinal and the rectangular direction at a measuring point p3 (mm)</p>																										
<b>&lt;Evaluation&gt;</b> $\text{Curvature} = R 1250 \pm 150$																										
<b>&lt;Result&gt;</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Sample Part</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RH</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LH</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Result</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sample Part	1	2	3	4	5	RH						LH						Result					
Sample Part	1	2	3	4	5																					
RH																										
LH																										
Result																										
<b>&lt;Judgement&gt;</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%;">Report Approved by</td> <td style="width: 30%;">Report Division Section</td> <td style="width: 20%;">Approved by</td> <td style="width: 20%;">Checked by</td> </tr> <tr> <td>QA Section</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Report Approved by	Report Division Section	Approved by	Checked by	QA Section																			
Report Approved by	Report Division Section	Approved by		Checked by																						
	QA Section																									
			Issued by																							

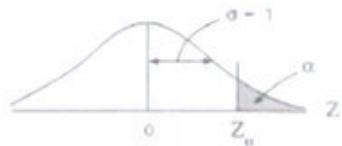


ภาควิชาฯ

พื้นที่ใต้เส้นโถงแบบปกติมาตรฐาน

ตารางที่ 1\* พื้นที่ใต้เส้นโค้งแบบปกติมาตรฐาน

$$\frac{1}{Z_a \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2} \frac{z^2}{Z_a^2}} dz = \alpha$$



Z <sub>a</sub>	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641
0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2948	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2297	0.2266	0.2236	0.2207	0.2177	0.2148
0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1735	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1293	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0917	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0837	0.0822
1.4	0.0807	0.0792	0.0778	0.0763	0.0749	0.0735	0.0721	0.0707	0.0694	0.0681
1.5	0.06681	0.06552	0.06429	0.06301	0.06176	0.06052	0.05930	0.05811	0.05705	0.05592
1.6	0.05489	0.05358	0.05226	0.05154	0.05050	0.04927	0.04806	0.04746	0.04648	0.04551
1.7	0.04457	0.04312	0.04172	0.04112	0.04043	0.04004	0.03970	0.03836	0.03754	0.03673
1.8	0.03593	0.03515	0.03443	0.03363	0.03288	0.03215	0.03142	0.03074	0.03005	0.02938
1.9	0.02872	0.02807	0.02743	0.02663	0.02589	0.02519	0.02450	0.02380	0.02312	0.02230
2.0	0.02275	0.02220	0.02169	0.02118	0.02064	0.02014	0.01970	0.01923	0.01876	0.01831
2.1	0.01786	0.01743	0.01700	0.01657	0.01616	0.01578	0.01540	0.01500	0.01463	0.01426
2.2	0.01390	0.01353	0.01311	0.01277	0.01245	0.01222	0.01190	0.01160	0.01130	0.01101
2.3	0.01072	0.01044	0.01017	0.00990	0.00954	0.00925	0.00893	0.00869	0.00845	0.00822
2.4	0.00819	0.00792	0.00763	0.00734	0.00704	0.00674	0.00644	0.00615	0.00586	0.00558
2.5	0.076210	0.076036	0.075860	0.075684	0.075510	0.075336	0.075234	0.075085	0.074940	0.074799
2.6	0.074681	0.074527	0.074364	0.074200	0.074036	0.073874	0.073707	0.073592	0.073481	0.073352
2.7	0.073467	0.073364	0.073264	0.073162	0.073072	0.072980	0.072890	0.072803	0.072718	0.072635
2.8	0.072555	0.072477	0.072401	0.072327	0.072256	0.072186	0.072118	0.072052	0.071988	0.071924
2.9	0.071866	0.071802	0.071750	0.071695	0.071641	0.071589	0.071538	0.071489	0.071441	0.071395
3.0	0.071350	0.071306	0.071264	0.071223	0.071183	0.071144	0.071107	0.071070	0.071035	0.071001
3.1	0.070976	0.070934	0.070902	0.070870	0.070847	0.070813	0.070788	0.070762	0.070736	0.070711
3.2	0.070671	0.070637	0.070600	0.070569	0.070537	0.070570	0.070551	0.070537	0.070519	0.070501
3.3	0.070395	0.070365	0.070332	0.070301	0.070270	0.070240	0.070208	0.070179	0.070152	0.070125
3.4	0.0703370	0.0703249	0.0703132	0.0703019	0.0702909	0.0702804	0.0702702	0.0702603	0.0702508	0.0702416



ตารางที่ 1 (ต่อ)

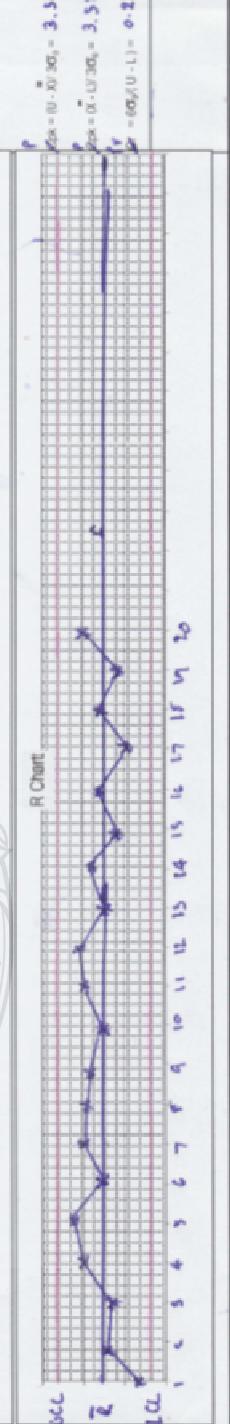
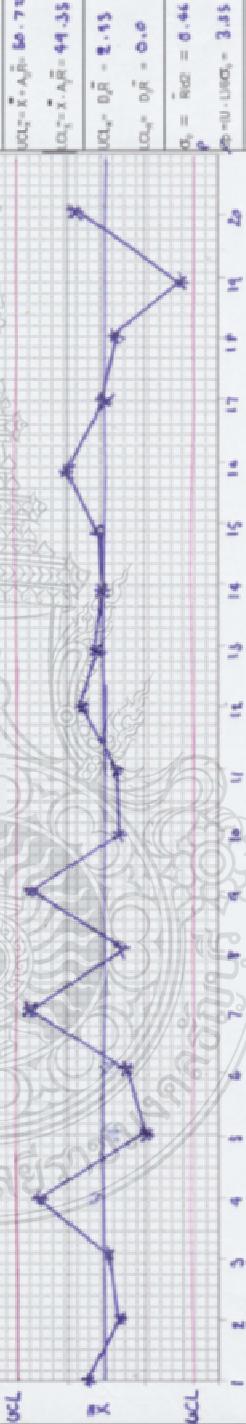
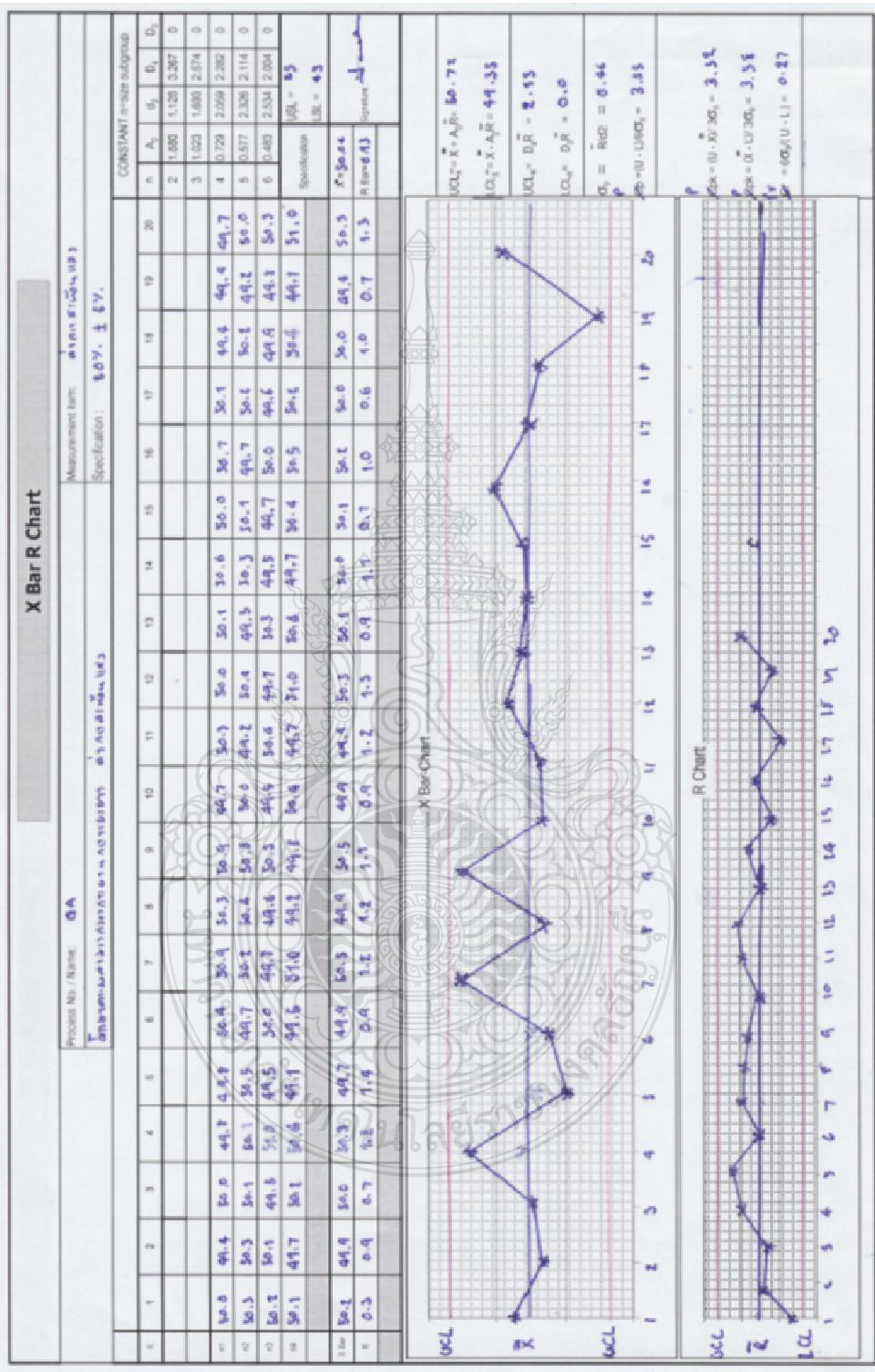
Z <sub>q</sub>	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
7.5	0.0 <sup>12</sup> 1092	0.0 <sup>12</sup> 1023	0.0 <sup>12</sup> 9581	0.0 <sup>12</sup> 8975	0.0 <sup>12</sup> 8407	0.0 <sup>12</sup> 7874	0.0 <sup>12</sup> 7375	0.0 <sup>12</sup> 6908	0.0 <sup>12</sup> 6470	0.0 <sup>12</sup> 6060
7.6	0.0 <sup>12</sup> 5475	0.0 <sup>12</sup> 5315	0.0 <sup>12</sup> 4977	0.0 <sup>12</sup> 4661	0.0 <sup>12</sup> 4365	0.0 <sup>12</sup> 4087	0.0 <sup>12</sup> 3827	0.0 <sup>12</sup> 3584	0.0 <sup>12</sup> 3356	0.0 <sup>12</sup> 3142
7.7	0.0 <sup>12</sup> 2942	0.0 <sup>12</sup> 2755	0.0 <sup>12</sup> 2579	0.0 <sup>12</sup> 2415	0.0 <sup>12</sup> 2261	0.0 <sup>12</sup> 2116	0.0 <sup>12</sup> 1981	0.0 <sup>12</sup> 1855	0.0 <sup>12</sup> 1736	0.0 <sup>12</sup> 1625
7.8	0.0 <sup>12</sup> 1522	0.0 <sup>12</sup> 1424	0.0 <sup>12</sup> 1333	0.0 <sup>12</sup> 1248	0.0 <sup>12</sup> 1168	0.0 <sup>12</sup> 1093	0.0 <sup>12</sup> 1023	0.0 <sup>12</sup> 9579	0.0 <sup>12</sup> 8965	0.0 <sup>12</sup> 8391
7.9	0.0 <sup>12</sup> 7853	0.0 <sup>12</sup> 7349	0.0 <sup>12</sup> 6878	0.0 <sup>12</sup> 6437	0.0 <sup>12</sup> 6024	0.0 <sup>12</sup> 5637	0.0 <sup>12</sup> 5275	0.0 <sup>12</sup> 4937	0.0 <sup>12</sup> 4620	0.0 <sup>12</sup> 4223
8.0	0.0 <sup>12</sup> 8045	0.0 <sup>12</sup> 3785	0.0 <sup>12</sup> 3542	0.0 <sup>12</sup> 3314	0.0 <sup>12</sup> 3101	0.0 <sup>12</sup> 2901	0.0 <sup>12</sup> 2715	0.0 <sup>12</sup> 2540	0.0 <sup>12</sup> 2376	0.0 <sup>12</sup> 2223
8.1	0.0 <sup>12</sup> 2080	0.0 <sup>12</sup> 1946	0.0 <sup>12</sup> 1821	0.0 <sup>12</sup> 1703	0.0 <sup>12</sup> 1593	0.0 <sup>12</sup> 1491	0.0 <sup>12</sup> 1395	0.0 <sup>12</sup> 1305	0.0 <sup>12</sup> 1220	0.0 <sup>12</sup> 1142
8.2	0.0 <sup>12</sup> 1068	0.0 <sup>12</sup> 9991	0.0 <sup>12</sup> 9346	0.0 <sup>12</sup> 8742	0.0 <sup>12</sup> 8177	0.0 <sup>12</sup> 7649	0.0 <sup>12</sup> 7155	0.0 <sup>12</sup> 6692	0.0 <sup>12</sup> 6260	0.0 <sup>12</sup> 5855
8.3	0.0 <sup>12</sup> 5477	0.0 <sup>12</sup> 5122	0.0 <sup>12</sup> 4791	0.0 <sup>12</sup> 4481	0.0 <sup>12</sup> 4191	0.0 <sup>12</sup> 3920	0.0 <sup>12</sup> 3646	0.0 <sup>12</sup> 3429	0.0 <sup>12</sup> 3207	0.0 <sup>12</sup> 2999
8.4	0.0 <sup>12</sup> 2805	0.0 <sup>12</sup> 2624	0.0 <sup>12</sup> 2454	0.0 <sup>12</sup> 2295	0.0 <sup>12</sup> 2146	0.0 <sup>12</sup> 2007	0.0 <sup>12</sup> 1877	0.0 <sup>12</sup> 1755	0.0 <sup>12</sup> 1642	0.0 <sup>12</sup> 1535
8.5	0.0 <sup>12</sup> 1436	0.0 <sup>12</sup> 1342	0.0 <sup>12</sup> 1255	0.0 <sup>12</sup> 1174	0.0 <sup>12</sup> 1098	0.0 <sup>12</sup> 1027	0.0 <sup>12</sup> 9601	0.0 <sup>12</sup> 8978	0.0 <sup>12</sup> 8395	0.0 <sup>12</sup> 7851
8.6	0.0 <sup>12</sup> 7341	0.0 <sup>12</sup> 6865	0.0 <sup>12</sup> 6419	0.0 <sup>12</sup> 6003	0.0 <sup>12</sup> 5513	0.0 <sup>12</sup> 5249	0.0 <sup>12</sup> 4908	0.0 <sup>12</sup> 4589	0.0 <sup>12</sup> 4291	0.0 <sup>12</sup> 4013
8.7	0.0 <sup>12</sup> 3752	0.0 <sup>12</sup> 3508	0.0 <sup>12</sup> 3281	0.0 <sup>12</sup> 3048	0.0 <sup>12</sup> 2858	0.0 <sup>12</sup> 2682	0.0 <sup>12</sup> 2508	0.0 <sup>12</sup> 2345	0.0 <sup>12</sup> 2193	0.0 <sup>12</sup> 2050
8.8	0.0 <sup>12</sup> 1917	0.0 <sup>12</sup> 1792	0.0 <sup>12</sup> 1676	0.0 <sup>12</sup> 1557	0.0 <sup>12</sup> 1465	0.0 <sup>12</sup> 1370	0.0 <sup>12</sup> 1281	0.0 <sup>12</sup> 1198	0.0 <sup>12</sup> 1120	0.0 <sup>12</sup> 1047
8.9	0.0 <sup>12</sup> 9792	0.0 <sup>12</sup> 9155	0.0 <sup>12</sup> 8560	0.0 <sup>12</sup> 8004	0.0 <sup>12</sup> 7484	0.0 <sup>12</sup> 6998	0.0 <sup>12</sup> 6543	0.0 <sup>12</sup> 6118	0.0 <sup>12</sup> 5720	0.0 <sup>12</sup> 5349
9.0	0.0 <sup>12</sup> 5001	0.0 <sup>12</sup> 4676	0.0 <sup>12</sup> 4372	0.0 <sup>12</sup> 4058	0.0 <sup>12</sup> 3823	0.0 <sup>12</sup> 3574	0.0 <sup>12</sup> 3342	0.0 <sup>12</sup> 3125	0.0 <sup>12</sup> 2922	0.0 <sup>12</sup> 2732
9.1	0.0 <sup>12</sup> 2555	0.0 <sup>12</sup> 2389	0.0 <sup>12</sup> 2234	0.0 <sup>12</sup> 2069	0.0 <sup>12</sup> 1953	0.0 <sup>12</sup> 1775	0.0 <sup>12</sup> 1707	0.0 <sup>12</sup> 1597	0.0 <sup>12</sup> 1493	0.0 <sup>12</sup> 1396
9.2	0.0 <sup>12</sup> 1305	0.0 <sup>12</sup> 1221	0.0 <sup>12</sup> 1141	0.0 <sup>12</sup> 1067	0.0 <sup>12</sup> 9979	0.0 <sup>12</sup> 9332	0.0 <sup>12</sup> 8726	0.0 <sup>12</sup> 8160	0.0 <sup>12</sup> 7630	0.0 <sup>12</sup> 7135
9.3	0.0 <sup>12</sup> 6672	0.0 <sup>12</sup> 6239	0.0 <sup>12</sup> 5832	0.0 <sup>12</sup> 5534	0.0 <sup>12</sup> 5192	0.0 <sup>12</sup> 4731	0.0 <sup>12</sup> 4462	0.0 <sup>12</sup> 4172	0.0 <sup>12</sup> 3902	0.0 <sup>12</sup> 3649
9.4	0.0 <sup>12</sup> 3412	0.0 <sup>12</sup> 3191	0.0 <sup>12</sup> 2881	0.0 <sup>12</sup> 2593	0.0 <sup>12</sup> 2310	0.0 <sup>12</sup> 1981	0.0 <sup>12</sup> 1734	0.0 <sup>12</sup> 1515	0.0 <sup>12</sup> 1396	0.0 <sup>12</sup> 1267
9.5	0.0 <sup>12</sup> 1786	0.0 <sup>12</sup> 1603	0.0 <sup>12</sup> 1527	0.0 <sup>12</sup> 1423	0.0 <sup>12</sup> 1345	0.0 <sup>12</sup> 1250	0.0 <sup>12</sup> 1169	0.0 <sup>12</sup> 1093	0.0 <sup>12</sup> 1022	0.0 <sup>12</sup> 9542
9.6	0.0 <sup>12</sup> 8943	0.0 <sup>12</sup> 8365	0.0 <sup>12</sup> 7822	0.0 <sup>12</sup> 7318	0.0 <sup>12</sup> 6823	0.0 <sup>12</sup> 6402	0.0 <sup>12</sup> 5988	0.0 <sup>12</sup> 5601	0.0 <sup>12</sup> 5240	0.0 <sup>12</sup> 4901
9.7	0.0 <sup>12</sup> 4584	0.0 <sup>12</sup> 4288	0.0 <sup>12</sup> 4071	0.0 <sup>12</sup> 3759	0.0 <sup>12</sup> 3510	0.0 <sup>12</sup> 3282	0.0 <sup>12</sup> 3072	0.0 <sup>12</sup> 2873	0.0 <sup>12</sup> 2688	0.0 <sup>12</sup> 2515
9.8	0.0 <sup>12</sup> 2352	0.0 <sup>12</sup> 2021	0.0 <sup>12</sup> 1937	0.0 <sup>12</sup> 1775	0.0 <sup>12</sup> 1622	0.0 <sup>12</sup> 1456	0.0 <sup>12</sup> 1257	0.0 <sup>12</sup> 1176	0.0 <sup>12</sup> 11381	0.0 <sup>12</sup> 1292
9.9	0.0 <sup>12</sup> 1209	0.0 <sup>12</sup> 1131	0.0 <sup>12</sup> 1058	0.0 <sup>12</sup> 9823	0.0 <sup>12</sup> 9342	0.0 <sup>12</sup> 8646	0.0 <sup>12</sup> 8006	0.0 <sup>12</sup> 7587	0.0 <sup>12</sup> 7099	0.0 <sup>12</sup> 6643
10.0	0.0 <sup>20</sup> 6216	0.0 <sup>20</sup> 5817	0.0 <sup>20</sup> 5443	0.0 <sup>20</sup> 5023	0.0 <sup>20</sup> 4785	0.0 <sup>20</sup> 4460	0.0 <sup>20</sup> 4174	0.0 <sup>20</sup> 3706	0.0 <sup>20</sup> 3455	0.0 <sup>20</sup> 3421

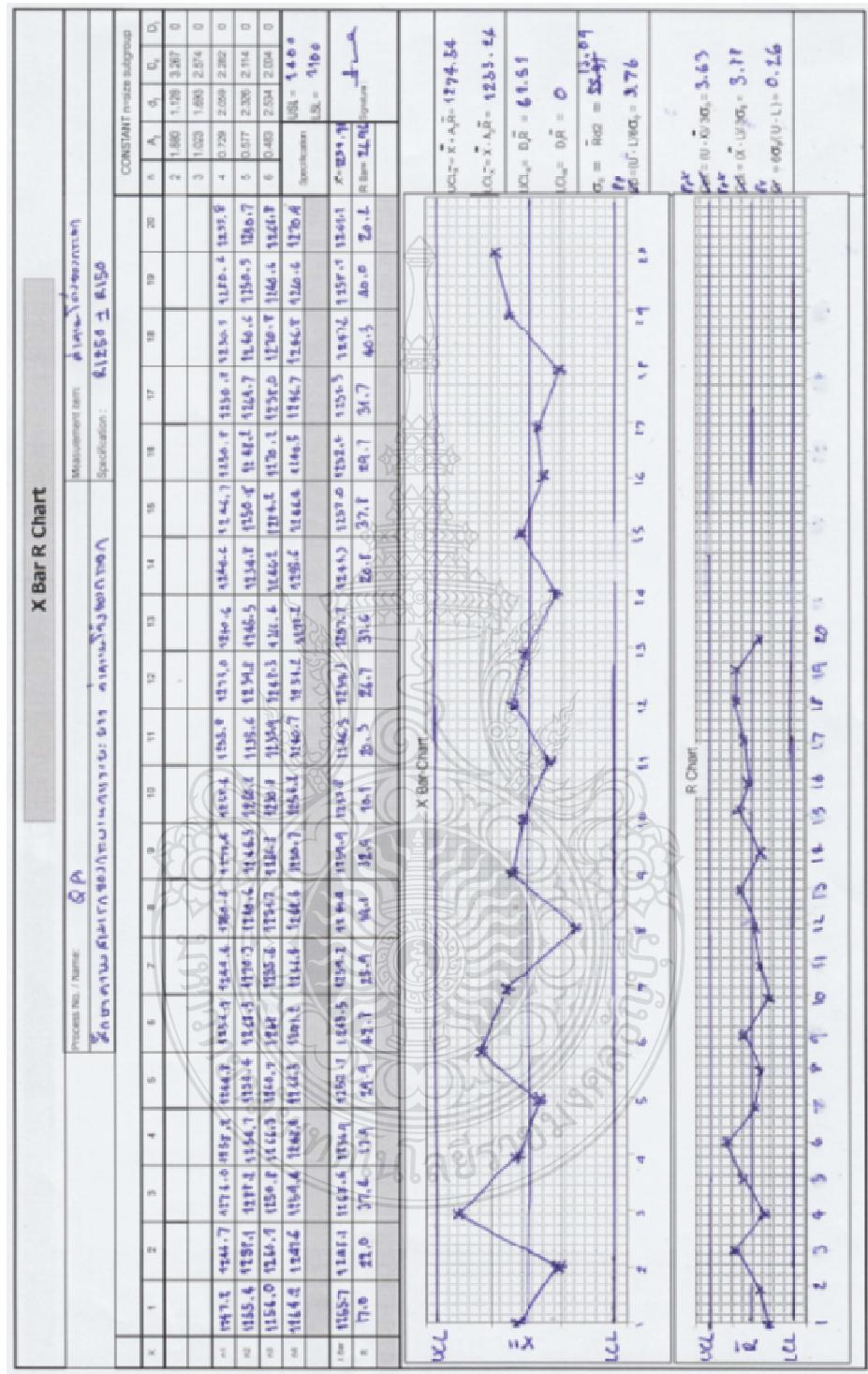


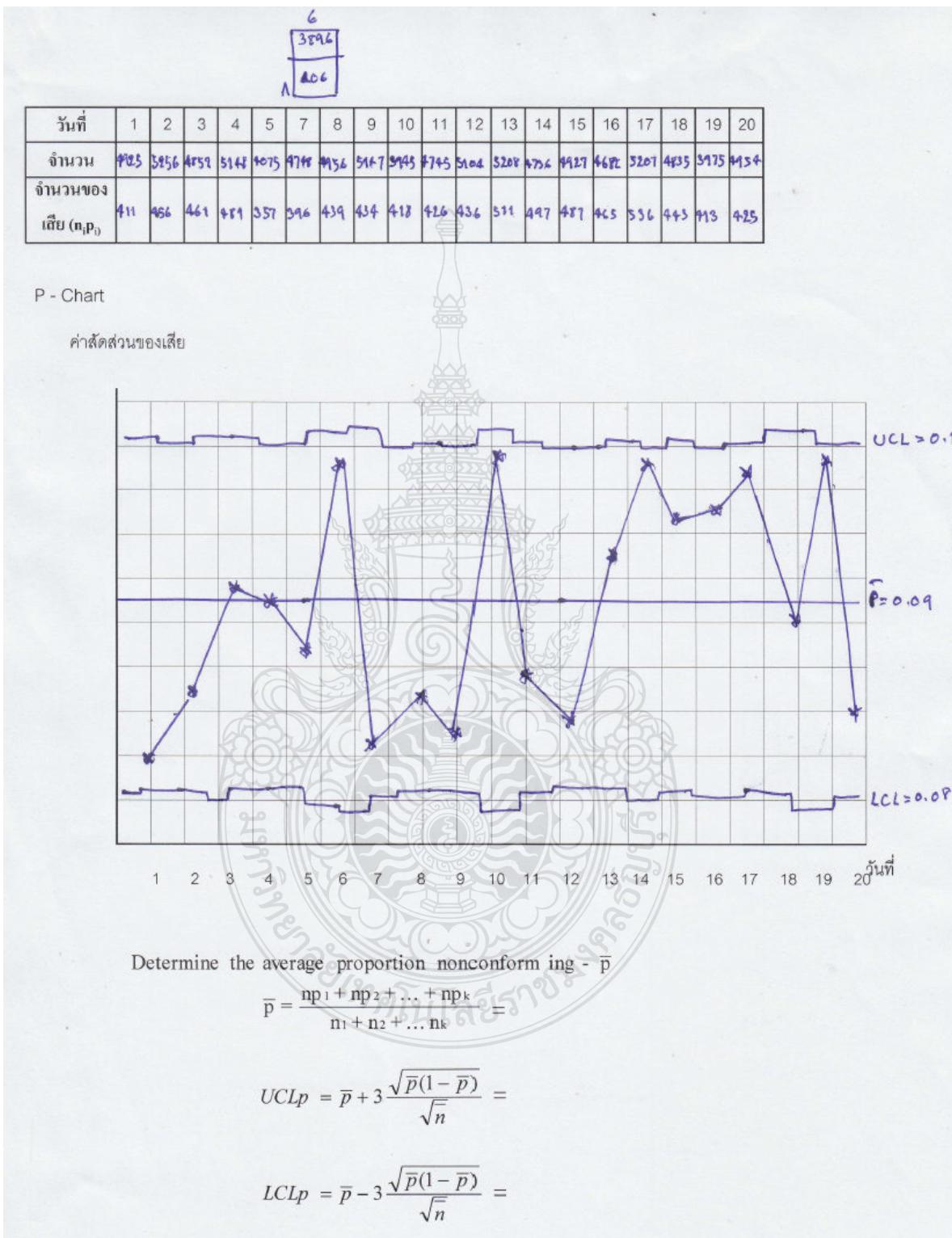
ภาคพนวก ๔

ข้อมูลการบันทึกผลการทดลอง













**คณะกรรมการดำเนินการ  
การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี 2554**

**คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ**

- |   |              |                     |
|---|--------------|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี | มทร.รัตนบุรี | ประธานที่ปรึกษา     |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย              | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ             |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา               | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ             |
| 4. ผู้อำนวยการกองคลัง                           | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ             |
| 5. ผู้อำนวยการนโยบายและแผน                      | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ             |
| 6. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา               | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ             |
| 7. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์                       | มทร.รัตนบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

- |                     |                 |              |                              |
|---------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| 1. อ.จงกล           | สุภารัตน์       | มทร.รัตนบุรี | ประธานกรรมการ                |
| 2. อ.สุพัฒตรา       | เกษราพงศ์       | ม.ศรีปทุม    | รองประธานกรรมการ             |
| 3. ผศ.ไพบูลย์       | แม้มเพื่อน      | มทร.รัตนบุรี | รองประธานกรรมการ             |
| 4. ผศ.กุณฑล         | ทองศรี          | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 5. ผศ.ชลิตต์        | มธุรสมนต์       | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 6. ผศ.ไพฐร์         | ประทีปสุข       | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 7. ผศ.พัฒนพงศ์      | อริยสิทธิ์      | ม.ศรีปทุม    | กรรมการ                      |
| 8. ผศ.มนตรี         | นวมจิตต์        | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 9. ผศ.สุนชัย        | เข็มเจริญ       | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 10. ผศ.สมชาย        | เอี่ยมเจริญ     | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 11. อ.กิพงษ์        | นีลสัยพันธุ์    | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 12. อ.วิเชียร       | เดือนเครือวัลย์ | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 13. ดร.สมศักดิ์     | อิทธิ์สกุลกุล   | มทร.รัตนบุรี | กรรมการ                      |
| 14. ดร.ธรีนี        | มนีศรี          | ม.ศรีปทุม    | กรรมการ                      |
| 15. อ.ธนิน          | ศรีวรรมา        | ม.ศรีปทุม    | กรรมการ                      |
| 16. อ.จักรพันธ์     | กัณหา           | ม.ศรีปทุม    | กรรมการ                      |
| 17. อ.พิสุทธิ์      | รัตนแสนวงศ์     | ม.ศรีปทุม    | กรรมการ                      |
| 18. อ.ชринทร์       | จิตต์สว่าง      | ม.ศรีปทุม    | กรรมการ                      |
| 19. ดร.ระพี         | กาญจนะ          | มทร.รัตนบุรี | กรรมการและเลขานุการ 1        |
| 20. อ.ชวัลต         | มนีศรี          | ม.ศรีปทุม    | กรรมการและเลขานุการ 2        |
| 21. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ | กิมพงศ์         | มทร.รัตนบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 1 |
| 22. อ.วรพจน์        | พันธุ์คง        | ม.ศรีปทุม    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 2 |

**คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ**

1. ผศ.ไพบูลย์	แย้มเพื่อน	มทร.อัญชลี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ณัฐา	คุปต์ชัยเรียม	มทร.อัญชลี	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.ดร.ศิวกร	อ่างทอง	มทร.อัญชลี	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ศิริชัย	ต่อสกุล	มทร.อัญชลี	กรรมการ
5. ผศ.นฤทธิ์	คงฤทธิ์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
6. ผศ.สุรัตน์	ตรัยวนพงศ์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
7. ผศ.ชาลิต	แสงสวัสดิ์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
8. ดร.กฤชาติ	จุลเพ็ญ	มทร.อัญชลี	กรรมการ
9. ดร.ชัยยะ	ปราณีตพลกิจ	มทร.อัญชลี	กรรมการ
10. ดร.ระพี	กาญจนะ	มทร.อัญชลี	กรรมการ
23. ผศ.ดร.กิตติพงษ์	กิมมาพงศ์	มทร.อัญชลี	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการฝ่ายจัดหารายได้สนับสนุน**

1. อ.จงกล	สุภารัตน์	มทร.อัญชลี	ประธานกรรมการ
2. ดร.สมศักดิ์	อิทธิโสภณกุล	มทร.อัญชลี	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.สมศักดิ์	แก่นทอง	มทร.อัญชลี	กรรมการ
4. อ.ก文พงษ์	นิสสัยพันธุ์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
5. อ.วิเชียร	เดือนเครือวัลย์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
6. อ.สมควร	แวงดี	มทร.อัญชลี	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และyanพานะ**

1. ผศ.ดร.ศิวกร	อ่างทอง	มทร.อัญชลี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.สมศักดิ์	แก่นทอง	มทร.อัญชลี	กรรมการ
3. อ.ประจักษ์	อ่างบุญตา	มทร.อัญชลี	กรรมการ
4. อ.ปราโมทย์	พุนนาภยม	มทร.อัญชลี	กรรมการ
5. อ.ปักช	สิริสุวรรณ์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
6. อ.บุญส่ง	จงกลณี	มทร.อัญชลี	กรรมการ
7. นายชนเนรินทร์	รักสัตย์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
8. นายณัฐพนธ์	ทองล้ำ	มทร.อัญชลี	กรรมการ
9. นายสิทธิชัย	ยศสาย	มทร.อัญชลี	กรรมการ
10. นายเลิศชัย	ไม้เลี้ยง	มทร.อัญชลี	กรรมการ
11. นายกฤษดา	จันทร์แย้ม	มทร.อัญชลี	กรรมการ
12. นายสารใจน์	อุ่นสาร	มทร.อัญชลี	กรรมการ
13. นายดำรงค์	เด่าจันทร์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
14. นายมารุจน์	ตีสันทา	มทร.อัญชลี	กรรมการ
15. อ.สมควร	แวงดี	มทร.อัญชลี	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการฝ่ายการเงินและการลงท่าเบียน**

1. ผศ.ศศิริ	จาธุกัญญา	มทร.อัญชลี	ประธานกรรมการ
2. อ.วรญา	วัฒนจิตสิริ	มทร.อัญชลี	รองประธานกรรมการ
3. น.ส.บุญญา	หมั่นทองสุข	มทร.อัญชลี	กรรมการ
4. น.ส.บุษรากรณ์	จิตจำเนียร	มทร.อัญชลี	กรรมการ
5. น.ส.สุทธาราพิพิร์	คริรันนา	มทร.อัญชลี	กรรมการ
6. น.ส.อัมพิกา	หนันชัย	มทร.อัญชลี	กรรมการ
7. นางกันทิมา	จองสุข	มทร.อัญชลี	กรรมการ
8. น.ส.สุทิศา	จันทรบุตร	มทร.อัญชลี	กรรมการ
9. น.ส.วชิรี	อุตตะมะ	มทร.อัญชลี	กรรมการ
10. น.ส.แวนด้า	อติสุคนธ์	มทร.อัญชลี	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ**

1. ผศ.สุรัตน์	ตรัยวนพงศ์	มทร.อัญชลี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.กิตติพงษ์	กิมิพงศ์	มทร.อัญชลี	รองประธานกรรมการ
3. อ.พันธุ์พงษ์	คงพันธ์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
4. อ.ศักดิ์ชัย	จันทร์ครรช์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
5. อ.สุภะเอก	ประมูลมาก	มทร.อัญชลี	กรรมการ
6. น.ส.จุฬาลักษณ์	คำแก้ว	มทร.อัญชลี	กรรมการ
7. น.ส.ธนาวดี	เนตรกรรມ	มทร.อัญชลี	กรรมการ
8. น.ส.บุญญา	หมั่นทองสุข	มทร.อัญชลี	กรรมการ
9. อ.วรญา	วัฒนจิตสิริ	มทร.อัญชลี	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและการต้อนรับ**

1. ดร.กุลชาติ	จุลเพ็ญ	มทร.อัญชลี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ไพบูลย์	พลศปโน	มทร.อัญชลี	รองประธานกรรมการ
3. อ.ปราโมทย์	พูนนัยม	มทร.อัญชลี	กรรมการ
4. น.ส.ชลธิชา	โพธิสิงห์	มทร.อัญชลี	กรรมการ
5. น.ส.นุชจรินทร์	พีกแฟง	มทร.อัญชลี	กรรมการ
6. อ.ปรกษ	สิริสุวรรณ์	มทร.อัญชลี	กรรมการและเลขานุการ

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ  
การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี 2554**

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รศ.ดร.จิตรา รุ้งกิจการพาณิช  
ผศ.ดร.ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย  
ผศ.ดร.ประมวล สุธีจารุวัฒน

รศ.ดร.ปารเมศ ชุดימה  
ผศ.ดร.ดาวิชา สุธีวงศ์  
ผศ.ดร.สมชาย พ่วงจันดาเนตร

**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

ดร.ปฏิภาณ จุ้ยเจม  
ดร.สุدارัตน์ วงศ์กีรเกียรติ

ดร.ปุณณมี สัจจกมล  
ดร.สุวิชภรณ์ วิชกุล

**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา**

ดร.ชัยวัฒน์ นุ่นทอง  
ดร.ศิริรัตน์ หมื่นวนิชกุล  
อ.จันจิรา คงชื่นใจ

ดร.เพ็ญสุดา พันฤทธิ์คำ  
ดร.สิร่างค์ กลั่นคำสอน

**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

ผศ.ชานนท์ มูลวรรณา  
อ.ประภาพรณ เกษราพงศ์

ดร.ศักดิ์ชาย รักการ  
อ.จักรินทร์ กลั่นเงิน

**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

รศ.ดร.พรเทพ ขอขจายเกียรติ  
ผศ.ดร.ชาญณรงค์ สายแก้ว  
ผศ.ดร.วีระพัฒน์ เศรษฐ์สมบูรณ์  
ดร.ปาจันน์ เจริญอภิปัล

รศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนาภุล  
ผศ.ดร.ดนัยพงศ์ เชษฐ์โชติศักดิ์  
ดร.ธนา ราชภาร์ภักดี

**มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

รศ.ดร.วิชัย ฉัตรทินวัฒน์  
ผศ.ดร.คมกฤษ เล็กสกุล  
ผศ.ดร.สรรฐติชัย ชีวสุทธิศิลป์  
ผศ.ดร.อรรถพล สมุทคุปต์  
ดร.ชุมพูนุท เกษมศรีษฐ์  
ดร.อนิรุทธิ์ ไชยจารุวัณิช

รศ.ดร.วิมลิน เหลาศิริถาวร  
ผศ.ดร.วัฒนัย วรธนัจฉริยา  
ผศ.ดร.อภิชาต สถาเดง  
ดร.กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพยวงศ์  
ดร.วสันต์ นาคเขียว

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**

รศ.คณสันน พิริยะศิลป

รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกูล

ผศ.ดร. เจริญชัย โขมพัตรภรณ์

ผศ.พจมาน เตียวนันรัตน์ติการถ

ดร.วิศิษฐ์ศรี วิยะรัตน์

อ.ปรัชญา เพ็ยสุระ

รศ.ดร.บวรโชค ผู้พัฒนา

รศ.สันติรักษ์ นันสะ芳

ผศ.ดร.เดือนใจ สมบูรณ์วิวัฒน์

ดร.ช่อแก้ว จตุราณท์

ดร.อิศรทัต พึงอัน

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

รศ.วันชัย แรมลักษณ์

ดร.กนกพร ศรีปูนสวัสดิ์

**สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

รศ.ดร.กรรณชัย กัลยาศิริ

รศ.ดร. ฤดี มาสุจันท์

ผศ.ดร. ศักดิ์ คล่องบัญชิริ

ผศ.ดร.สิทธิพร พิมพ์สกุล

ดร. อุดม จันทร์จรัสสุข

ดร.พิชญ์วีดี กิตติปัญญาจาม

ดร.ชุมพล ย่างไย

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

ผศ.พิชัย จันทร์มนตรี

ผศ.วิชาญ ช่วยพันธ์

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไก่กังวล**

ผศ.ณัฐศักดิ์ พรพัฒนศิริ

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

ดร.นเรศ อินธีวงศ์

ดร.บรรเจิด แสงจันทร์

ดร.ภาณุภรณ์ จารุภรณ์

ผศ.มนวิกา อาวิพันธ์

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตน์**

รศ.สุชาติ เย็นวิเศษ

ผศ.เดช เหงื่อนขาว

ผศ.สุรศิริ ระวงศ์

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

ผศ.ดร.พรศิริ คงกล

ดร.พงษ์ชัย จิตตะมัย

ดร.ปภากร สุนานนท์

ดร.ปรีดา ศิริรักษ์

อ.นรา สมัคตภพวงศ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 รศ.ดร.จิรรัตน์ ธีรวราพรถกษ์  
 ผศ.ดร.อุณิชัย วงศ์ทัศนีย์กร  
 ผศ.ดร.สวัสดิ์ ภาระราช

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ผศ.ดร.ภูพงษ์ พงษ์เจริญ<sup>\*</sup>  
 ดร.ขวัญนิธิ คำเมือง  
 ดร.ภาณุ บูรณจารุกร  
 อ.ศรีสัจจา วิทยศักดิ์

มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
 ดร. ภาสพิรุพห์ ศรีสำเริง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ ศรีประทีป  
 ผศ.ดร.บพิตร บุปผโชค  
 ดร.นิตา ชัยมูล

มหาวิทยาลัยมหาดเล็ก  
 รศ.ดร.ดวงพรรรณ ศักดิ์การินทร์  
 ดร.จิพรรรณ เลี้ยงโกรคาพาณ

มหาวิทยาลัยรังสิต  
 ผศ.ดร.ธนวรรณ อัศว์ไพบูลย์  
 ผศ.สินี สุขกรม熹  
 อ.ศิลปชัย วัฒนาเสย  
 อ.พรครพงษ์ แก่นนรงค์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ผศ.ดร. กฤญาดา พิศลยบุตร  
 อ.นุกูล อุบลบาณ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 รศ.ธนรัตน์ แต้ววนนา  
 ผศ.ดร.นิลวรรณ ชุ่มฤทธิ์  
 ดร.สิริเดช ชาตินิยม

รศ.ดร.จิรศิริพงศ์ เจริญภัณฑารักษ์  
 ผศ.ดร.วรารัตน์ กังสัมฤทธิ์  
 ผศ.ดร.สมอจิต หอมรสุคนธ์

ผศ.ศิริกาญ่า สิมารักษ์  
 ดร.สมลักษณ์ วรรณาภรณ์  
 อ.ธนิกานต์ คงชัย

ผศ.ดร.สุดสาคร อินธิเดช  
 ดร.อรอนุมา ลาสนุนท์

ผศ.ดร.วเรศรา วีระวัฒน์  
 ผศ.ศุภชัย นาทะพันธ์

ผศ.ดร.เพียงจันทร์ จริงจิตรา<sup>\*</sup>  
 ดร.พิษณุ มันสถาติ  
 อ.ต่อศักดิ์ อุทัยไชพั้น  
 อ.สายสุนีย์ พงษ์พัฒนศักษา

ดร.เลิศเลขา อนงชัยขันธ์  
 อ.นันทวรรณ อ้ำเอียม

ผศ.ดร.ทศพล เกียรติเจริญผล  
 ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ  
 ดร.พงษ์เพ็ญ จันทนา

### มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผศ.พัฒนพงศ์ อริยะสิทธิ์  
อ.จักรพันธ์ กัณหา  
อ.ธนิน พรีวะรมย์  
อ.วรพจน์ พันธุ์คง

ดร.ธริญ มนีศรี  
อ.ชวลิต มนีศรี  
อ.พิสิฐ รัตนแสนวงศ์  
อ.สุพัฒตรา เกษราพงศ์

### มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผศ.ดร.ประจวบ กล่อมจิตต์  
ผศ.ปฏิพัทธ์ ทรงชัยสุวรรณ  
ผศ.สุขุม ใจปิตชัยมงคล  
ดร.กัญญา หองสนิท  
ดร.สิทธิชัย แซ่เหลม

ผศ.จันทร์เพ็ญ อนุรัตนานนท์  
ผศ.วันชัย สีลากวีวงศ์  
ผศ.สุวัฒน์ เกณรโต  
ดร.น้ำพล ศิริสว่าง

### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไฟศาลา<sup>†</sup>  
รศ.สมชาย ชูโฉม  
ผศ.ดร.เจษฎา วรรණสินธุ  
ผศ.ดร.นภิสพร มีเมฆคล  
ผศ.ดร.รัณชนา สินชาวลัย  
ผศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานันท์  
ผศ.เจริญ เจตวิจิตร  
ผศ.ยอดดาว พันธุ์ธนา

รศ.วนิดา รัตนมนี  
ผศ.ดร.กลางเดือน โพชนา<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.ธเนศ รัตนวิไล<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.ประภาส เมืองจันทร์บุรี<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.สุภาพรรณ ไชยประพัทธ์<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.อุ่น สังขพงศ์<sup>†</sup>  
ผศ.พิเชฐ ตระการชัยศิริ<sup>†</sup>  
ผศ.สargent ตั้งโพธิธรรม<sup>†</sup>

### มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย

อ.จิตลดा ชี้ม่เจริญ<sup>†</sup>  
อ.วรลักษณ์ เสสี่รัชสกุล<sup>†</sup>  
อ.อรอนุมา กอสนาน<sup>†</sup>

อ.นิศากร สมสุข<sup>†</sup>  
อ.อัญชลี สุพิทักษ์<sup>†</sup>

### มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผศ.ดร.คณิศร ภูนิคณ  
ผศ.ดร.นุชสรา เกรียงกรกู<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.ระบพันธ์ ปิตาคณ์ไส<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.สุขอังคณา ลี<sup>†</sup>  
คร.จริยาภรณ์ อุ่นวงศ์

ผศ.ดร.นลิน เพียรทอง<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.ปริชา เกรียงกรกู<sup>†</sup>  
ผศ.ดร.สมบัติ สินธุเชawan<sup>†</sup>  
ดร.ราษฎดา พันธุ์นิกูล<sup>†</sup>  
ดร.สันณ โอพาริษิยกุล<sup>†</sup>

### สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

ดร.กรกฎ เหมสถาปัตย์

ดร.คำรงเกียรติ รัตนอมรพิน

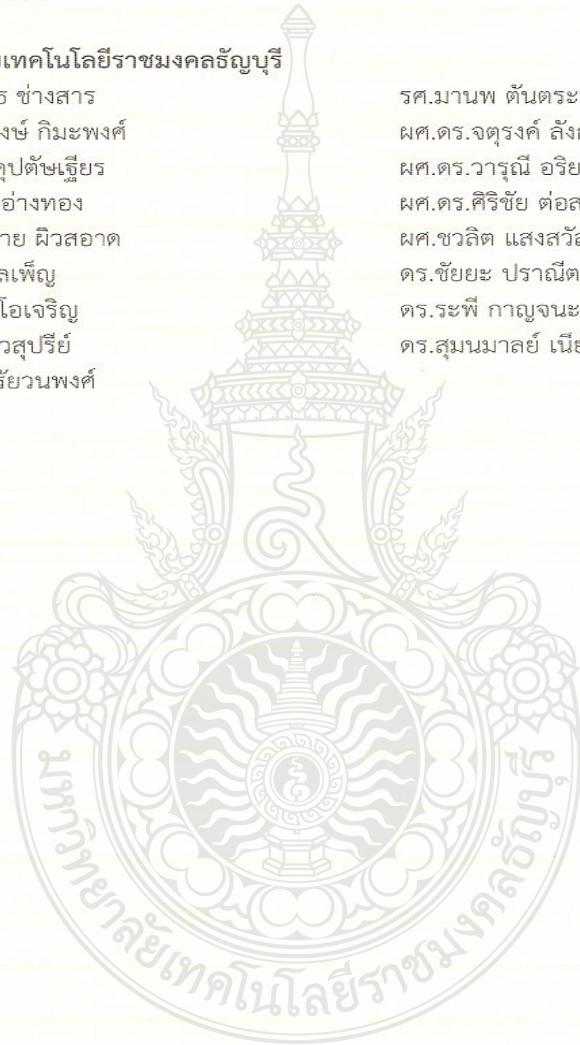
**สถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี**

ผศ.ชัยพฤกษ์ อาภาเวท  
อ.เจษฎา วงศ์อ่อน

ผศ.ประยูร สุรินทร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
รศ.ดร.ชัยยุทธ ช่างสาร  
ผศ.ดร.กิตติพงษ์ กิมพงศ์  
ผศ.ดร.ณัฐา คุปต์ชัยธีร  
ผศ.ดร.ศิวกร อ่างทอง  
ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอดاد  
ดร.กุลชาติ จุลเพ็ญ  
ดร.ณรงค์ชัย โวเจริญ  
ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีร  
ผศ.สุรัตน์ ตรียวันพงศ์

รศ.มานพ ตันตระบันติเติร์  
ผศ.ดร.จตุรงค์ สังกาพินธุ์  
ผศ.ดร.瓦สุณี อริยะวิริยานันท์  
ผศ.ดร.ศิริชัย ต่อสกุล  
ผศ.ชวพล แสงสวัสดิ์  
ดร.ชัยยะ ปราณีตพลกรัง  
ดร.ระพี กาญจนะ  
ดร.สุมนมาลย์ เนียมหลาง



สารบัญ (ต่อ)

QMA03 การทดสอบพื้นที่ในกระบวนการทำสีหลังการอบรากทุกเชิงพาณิชย์ <b>ไพบูลย์ ศิริโภหาร ชลิตา ชาญวิจิตร</b>	98
QMA04 การแก้ไขปัญหาการสักหัวขอของชาวท้าวหลังพระกับเพลาลูกเบี้ยนและ เพลาลูกเบี้ยนในเครื่องยนต์ดีเซล <b>อดิเทพ ชูครี สมชาย พัฒนดาเนช</b>	99
QMA05 การทดสอบเสียงในการนวนการผลิตกระจักรแม่เมมโดยใช้ทักษะการออกแบบการ ทดลอง <b>ปิยะพงษ์ ริดเดีย</b>	100
QMA06 การบูรณาการของวิศวกรรมคุณค่า และ ชิกซ์ จิกมาสำหรับอุตสาหกรรมการผลิต เบเนชันน์ <b>จิราภู จิตเจือจุน อัมพิกา ไกรฤทธิ์ ประนัญช์ วิสุวรรณ</b>	101
QMA09 การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรมเพื่อลดต้นทุนการผลิตโดยการจัดการ ขั้นส่วนคงคลัง <b>จิรัญญา โชตยะฤทธิ์ ชาคริต ศรีทอง ชำนา ใจประดิษฐ์ธรรม</b>	102
QMA10 การทดสอบสัดส่วนของเสียงในการนวนการผลิตพลาสติก โดยประยุกต์ใช้การออกแบบการ ทดลองกรณีศึกษาไว้งานผลิตเครื่องขักผ้า <b>ภัคจิรา พึงสุข วิชัย รุ่งเรืองอนันต์</b>	103
QMA11 การทดสอบสัดส่วนของเสียงในการนวนการผลิตพลาสติก โดยประยุกต์ใช้การออกแบบ การทดลอง กรณีศึกษาไว้งานผลิตเครื่องขักผ้า <b>ฤทธิชัย สังฆทิพย์ ประยูร สุรินทร์</b>	104
QMA12 การศึกษาหาตัวส่วนที่เหมาะสมในการผลิตแผ่นวัสดุก่อสร้างจากเส้นใยมะพร้าว ผสมชีเมนต์กับผงคอนกรีต โดยใช้เทคนิคการออกแบบการทดลอง <b>ฤทธิชัย สังฆทิพย์ ประยูร สุรินทร์</b>	105
QMA13 การเขียนรูปແຜ່ນເສັ້ນໄປອັດຄວາມທ່ານແມ່ນປານກລາງຈາກພັກຕະຫວາ ໂດຍໃຫ້ການີກາຮອກແບບກາຮທິດ <b>ฤทธิชัย สังฆทิพย์ ประยูร สุรินทร์</b>	106



## การลดของเสียในกระบวนการผลิตกระจกโครเมียมโดยใช้หลักการออกแบบการทดลอง Design of Experiment to Reduce Waste in Chrome Coated Mirror Process

พิยพงษ์ ริดเตี้ยว<sup>1\*</sup> ณัฐา คุปต์ดัชรุสีร<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12110

E-mail: piyapong.r-engineer@hotmail.com\*

### บทคัดย่อ

กระบวนการผลิตกระจกโครเมียมเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ในอุตสาหกรรมยานยนต์ของบริษัทฯ ในการนี้ศึกษา วิธีการ บัญญาจากกระบวนการผลิตกระจกโครเมียมที่มีของเสียเกิดขึ้นในกระบวนการผลิตสูง ถือว่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ต้องห้ามจาก โครเมียมนั้นเกิดความไม่แน่นอนในกระบวนการผลิต ข้อบกพร่องในกระบวนการผลิตกระจกโครเมียม คุปต์ดัชรุสีร ผู้วิจัย ได้ศึกษาเพื่อยื่นของภาพ เกิดจุดบุบในกระจก เป็นต้น ทั้งนี้ การลดของเสียและปรับปรุงคุณภาพของกระบวนการผลิตกระจก โครเมียมโดยใช้หลักการออกแบบการทดลอง ประกอบด้วย Alternative DOE และ Classic DOE โดยใช้ Alternative DOE ท่า กระบวนการปัจจัย และลดจำนวนการทดลองโดยใช้วิธีการแก้ไข (Taguchi's method) ส่วน Classic DOE เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการทดลองโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจําแนกตามตัว因子 (One-way ANOVA) ผลจากการศึกษาพบว่าจัยที่ส่งผลต่อการ เกิดของเสียมากที่สุดคือ มัลจี้รูปแบบรถเข็น รองลงมาคือปัจจัย ระบบป้องกันฝุ่นบนสายพาน และพบปัจจัยที่ส่งผลด้านคุณภาพคือ ปัจจัยเวลาในการเคลื่อนที่รถเข็น และผลจากการศึกษาพบว่า เวือนใจที่ตีสุดทั้งด้านการลดของเสียและคุณภาพที่ตีสุดคือ ปัจจัยอุณหภูมิอยู่ที่ 690 °C ความเร็วสายพานที่ 16 cm/min. รูปแบบรถเข็นแบบมีร่อง ระบบเครื่องฟันขอบกระจกแบบใช้ พลาสติกกัน ระบบป้องกันฝุ่นบนสายพาร์คแบบใช้แรงดันลม และ เวลาในการเคลื่อนรถเข้มที่ 8 วินาที

ค่าหลัก การผลิตกระจกโครเมียม, การปรับปรุงคุณภาพ, วิธีการ ของทางคุณภาพ

### 1. บทนำ

ปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ด้วย ภาคการผลิตและบริการมีความพยายามแข่งขันเพื่อความอยู่รอด ของธุรกิจและเป็นผู้นำทางตลาดด้านการผลิตสินค้าและบริการ โดย ปัจจัยหลักที่ส่งผลให้ธุรกิจและอุตสาหกรรมนั้น ๆ ประสบ ความสำเร็จคือ การผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือของ ผู้บริโภคและการบริการที่ดี ซึ่งความหมายของคำว่า ผลิตภัณฑ์ที่มี คุณภาพคือ การที่ผลิตภัณฑ์นั้น ๆ มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ข้อกำหนดเฉพาะ มีความเหมาะสมกับการใช้งาน และเป็นที่พึงพอใจ

ของผู้บริโภค การกำหนดคุณภาพของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดนั้น สามารถทำได้โดยการนำเสนอความต้องการของผู้บริโภค มากกว่าเป็น มาตรฐานผลิตภัณฑ์หรือข้อกำหนดของมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ แล้วทำการควบคุมการผลิตให้ได้ผลิตภัณฑ์เป็นไปตามมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์หรือข้อกำหนดเฉพาะนั้นๆ ดังนั้นการปรับปรุง พัฒนาและการศึกษาปัจจัยในการผลิตที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่ การควบคุมกระบวนการผลิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ หรือข้อกำหนดของผู้บริโภค จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่องค์กร ไม่ควรมองข้าม

อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนประกอบยานยนต์จัดเป็น อุตสาหกรรมสำคัญของประเทศไทยมีส่วนสำคัญที่เป็นของคนไทยที่ อยู่ในห่วงโซ่อุปทานของการผลิตเป็นจำนวนมาก และอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ของห้องสำนักงานและออฟฟิศ ก็เป็นอีกส่วนหนึ่งในอุตสาหกรรมนี้ ที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรงกับอุตสาหกรรม ยานยนต์ ทำให้มีการเดินทางระหว่างประเทศ รวมทั้ง ประเทศไทยและประเทศต่างๆ ทั่วโลก ในการผลิตชิ้นส่วนสำหรับยานยนต์ ที่ทำการผลิตและจัดหาไปทั่วโลก ทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศ ซึ่งขณะนี้ในประเทศไทย ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการผลิต ให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ลูกค้าได้ด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนากระบวนการผลิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้มาซึ่งความเป็นเลิศของความสามารถ ของกระบวนการผลิตเชิงเป็นแนวทาง ให้ได้มาซึ่งความสำเร็จในทุก อุตสาหกรรม

สำหรับงานนี้เป็นการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการผลิต กระบวนการเมืองเพื่อหาจัยและระดับปัจจัยที่ทำให้เกิดของเสีย รวมทั้งข้อด้อยของภาพเพื่อผลิตภัณฑ์กระจกโครเมียม โดยใช้หลักการ ออกแบบการทดลอง ซึ่งจากการวิเคราะห์รากเหง้าของสาเหตุของ ปัญหา ทำให้ทราบถึงประเภทของปัญหาคือ รอยขูดเสียดที่เกิดขึ้นบน ผิวกระจก การผิดเพี้ยนของภาพ และการเกิดจุดบุบในกระจก และ ผลจากการศึกษาพบว่าจัยและระดับปัจจัยเพื่อลดหรือขจัดรากเหง้า ของปัญหา ต่อจากนั้นจะทำการกำหนดปัจจัยและระดับปัจจัยที่ เห็นว่าสมเพื่อทำการลดของเสียจากการกระบวนการผลิตกระจก โครเมียมรวมทั้งปรับปรุงด้านคุณภาพของกระจกโครเมียม

การประชุมวิชาการข้าราชการครุภารมณฑ์สากลหก ประจำปี 2554  
20-21 ตุลาคม 2554



## 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 การออกแบบการทดลอง

Montgomery [2] ได้กล่าวไว้ว่า ถ้าต้องการให้การทดลองเกิดประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ผลได้สูงสุดจะต้องนิวิธีทางวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยในการวางแผนการทดลอง คำว่า “การออกแบบการทดลองเชิงสถิติ” หมายถึง กระบวนการในการวางแผนการทดลองเพื่อว่าจะได้มาซึ่งข้อมูลที่เหมาะสมที่สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผลโดยใช้การทางสถิติ ซึ่งจะทำให้สามารถหาข้อสรุปที่สมเหตุผลได้ การออกแบบการทดลอง [3] คือการทดลองเพียงครั้งเดียวหรือต่อเมื่อ โดยการเปลี่ยนแปลงค่าตัวแปรนี้ๆ (Input Variables) ในระบบหรือกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถเพื่อที่จะทำให้สามารถเดาและชี้ว่าสิ่งใดที่ต้องการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ที่ได้ (Output or Response) จากกระบวนการหรือระบบนั้น โดยตัวแปรนี้ๆจะมาจากจัดแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ควบคุมได้ เรียกว่า “ตัวแปร (หรือปัจจัย) ที่ควบคุมได้ (Controllable Variables or Factors) หรือตัวแปร (หรือปัจจัย) ที่สามารถออกแบบได้” (Design Variables or Factors) และกลุ่มที่ “ไม่สามารถควบคุมได้” เรียกว่า “ตัวแปร (หรือปัจจัย) ที่ร่วมกันระบบ” (Uncontrollable or Noise Variables (Factors)) ดังแสดงในรูปที่ 1



รูปที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ในกระบวนการที่ร่วมกันกับระบบที่สนใจ

### 2.2 แบบการทดลองทางคณิต

แบบการทดลองทางคณิต [3] คือ การทดลองที่มีลักษณะเป็นแบบการทดลองของร่องคอก้อนล็อค (Orthogonal Array) เหมาะใน การศึกษาผลกระทำปัจจัยหลัก (Main Effects) เป็นแบบการทดลอง Resolution III กล่าวคือ ผลกระทบปัจจัยหลักมีโครงสร้าง ซ้ำซ้อนกับผลกระทบปัจจัยหลัก และผลกระทบร่วม 2 ปัจจัย ซึ่ง หมายความว่าการคัดปัจจัยทั้ง (Screening Factors)

### 2.3 การทดลองอย่างสุ่มสมบูรณ์หรือการจำแนกทางเดียว

การวิเคราะห์ความแปรปรวน [3] เป็นวิธีการทดลองเพื่อหาข้อสรุปทางสถิติที่เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของระบบในการนิวิธี ประเมินเทียบกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป โดยมีพื้นฐานมาจาก การวิเคราะห์ที่มาน้องๆทางคณิต หรือแหล่งที่มาที่ให้เกิดความแตกต่างของค่าตอบสนอง (Responses) หรือค่าผลลัพธ์ลักษณะคุณภาพที่ต้องการควบคุม (Desired Quality Characteristics) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว เป็นการสนใจศึกษา ปัจจัยเพียงปัจจัยเดียว ซึ่งจำนวนระดับที่สนใจจะต้องเป็น 3

เท่ากับ a ระดับ เพื่อชี้ว่าระดับที่แตกต่างกันของปัจจัยนั้น จะมีผลกระทบต่อค่าเฉลี่ยของตัวแปรตอบสนอง อย่างมีนัยสำคัญ หรือไม่

### 3. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งส่วนการวิจัยออกเป็น 2 ส่วนหลักๆ คือ

1) การันตีว่าจัดที่มีอิทธิพลต่อการทดลองให้เกิดของเสียงและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพต่อกระบวนการผลิตกระจากโคลนเมียน โดยการกรองปัจจัย (Screening Factor) ด้วยแบบการทดลองทางคณิต เพื่อลดปัจจัยหลักที่ไม่มีนัยสำคัญออก และนำปัจจัยหลักก่อให้เกิดอยู่เบื้องต้นออก掉 เพื่อทดสอบว่าที่เหลือจะสามารถลดเสียงในส่วนต่อไป

2) การทดลองของต้นหาระดับปัจจัยที่เหมาะสมโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว

สามารถอธิบายเป็นแผนผังแสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยได้ดังรูปที่ 2

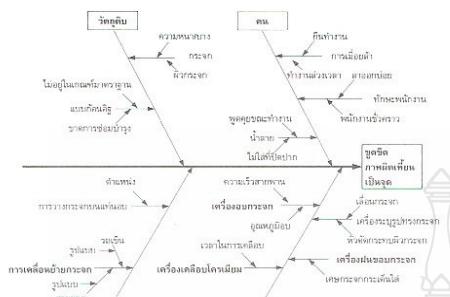


รูปที่ 2 แผนผังแสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

### 3.1 การกำหนดปัจจัยและระดับปัจจัยที่จะใช้ในการวิจัย

ในนั้นต้นนี้จะเป็นการระดมสมองของทีมงาน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในกระบวนการผลิต จานวนจะนำเอามาเพื่อวิเคราะห์ที่ต้องการคัดปัจจัย แผนผังว่างปลาหรือแผนภาพเหตุผล [4] เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาสาเหตุ (Causes) ที่มีผล (Effect) โดยตรงกับลักษณะคุณภาพ (Quality Characteristic) ของปัจจัยที่สนใจศึกษา ซึ่งจากกระบวนการสมอง และนำเสนอผ่านภาษาบ้านภาษาซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ได้จัดแผนผังทั่วไปดังรูปที่ 3

การ/ราชบุรีวิชาการที่ยังงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี 2554  
20-21 ตุลาคม 2554



รูปที่ 3 แผนภาพแสดงสาเหตุของปัญหาของเสียงประกายอยู่ขั้นที่ 2 ก็เกิดขึ้นบนผิวกระดาษ การผิดเพี้ยนของสภาพ และการเกิดจุดบนผิวกระดาษ

จากแผนภาพสาเหตุของปัญหา สามารถสรุปปัจจัยนำเข้าที่สำคัญที่อาจจะส่งผลกระทบต่อโถใสการเกิดขึ้นของเสียงประกายอยู่ขั้นที่ 2 ก็เกิดขึ้นบนผิวกระดาษ การผิดเพี้ยนของสภาพ และการเกิดจุดบนผิวกระดาษได้ดังตารางที่ 1 ดังนี้

สัญลักษณ์	ปัจจัย	ระดับของปัจจัย	
		Low (1)	High (2)
A	อุณหภูมิอบ	690 °C	740 °C
B	ความเร็วสายพาน	15m/min	25m/min
C	รูปแบบเด็กัน	มีร่อง	ไม่มีร่อง
D	ระบบเหลืองฝันขอบ	ใช้ได้	พลาสติก
E	กันฝุ่นบนสายพาน	พลาสติก	แรงดัน
F	เวลาเคลือบโคโรเมียม	7 Sec.	10 Sec.
Interaction	อุณหภูมิอบ × ความเร็วสายพาน		
AXB			

การกำหนดระดับปัจจัยในการทดลอง เป็นการกำหนดจากข้อมูลข้อจำกัดของกระบวนการ คือ ความเร็วสายพาน และรูปแบบก่อนปรับปรุงและหลังปรับปรุง อาทิ อุณหภูมิของกระบวนการจะมีอุณหภูมิในการอบอยู่ระหว่าง 690 °C ถึง 740 °C ความเร็วของสายพานล่า�ยงกระบวนการข้าวเคลื่อนของกระดาษอยู่ในช่วง 15 m/min. ถึง 25 m/min. รูปแบบของเด็กันซึ่งจากการวิเคราะห์ตามสมองทำให้พบว่ารูปแบบของเด็กันนั้น อาจจะส่งผลกระทบต่อปัญหา ประกายทำให้เกิดรอยขีดข่วนบนผิวกระดาษ ดังนั้น การกำหนดระดับปัจจัยจึงเป็นรูปแบบเด็กันก่อนการปรับปรุงต่อไปนั้นรองกระดาษจะเรียบและวางแผ่นกระดาษขึ้นต้นัน และรูปแบบปรับปรุงใหม่คือ พื้นรองกระดาษจะมีร่องทางกระดาษได้ครึ่งลับหนึ่งแผ่น ก้าวให้กระดาษไม่สัมผัสและซ้อนกัน ระบบเครื่องผลิตของกระบวนการจะออกในกระบวนการผ่านกระบวนการอบและการตีนออกมูกกระดาษแผ่นอื่นที่อยู่ในกระบวนการโดยระบบเติมจะใช้หัวหล่อแผ่นกระดาษไว้ และรูปแบบปรับปรุงจะใช้พลาสติกรองป้องกันการกระแทกกระเทือนของเตียงกระดาษ ระบบป้องกันฝุ่น

บนสายพานล่า�ยงกระบวนการเคลือบโคโรเมียม โดยในแบบก่อนปรับปรุงใช้พลาสติกครอบสายพานไว้ และรูปแบบปรับปรุงได้ทำการติดตั้งชุดห่อส้มเข้าไปเพื่อใช้แรงดันลม เป็นตัวผลักดันไม้ไผ่ข้าวมาในชุดล่างลิ่ยงกระดาษโดยสายพาน และสุดท้ายคือเวลาในการเคลือบโคโรเมียมของเครื่องรองเคลือบโคโรเมียม มีข้อบ่งชี้ข้อกำหนดอยู่ในช่วง 7 วินาที ถึง 10 วินาที

ดังนั้นในการกำหนดระดับปัจจัยในส่วนการออกแบบเพื่อกรองปัจจัย จึงเป็นการกำหนดระดับปัจจัยที่ 2 ระดับ 6 ปัจจัย โดยใช้แผน L<sub>8</sub>2<sup>6</sup> Orthogonal Array ดังตารางที่ 2 โดยมีผลตอบสนอง

Y<sub>1</sub> = ขีดข่วนด้านซ้ายข้างนอกฟาร์ม

Y<sub>2</sub> = ขีดข่วนด้านขวาข้างนอกฟาร์ม

Y<sub>3</sub> = ขีดข่วนด้านซ้ายข้างภายในฟาร์ม

Y<sub>R</sub> = กำลังสะท้อนของแสง

Y<sub>C</sub> = ค่าความดันของกระดาษ

โดย Y<sub>1</sub> – Y<sub>3</sub> มีลักษณะข้อมูลเป็น Attribute Data และ Y<sub>R</sub>, Y<sub>C</sub> มีลักษณะข้อมูลเป็น Variable Data

ตารางที่ 2 แผนการทดลอง L<sub>8</sub>2<sup>6</sup> Orthogonal Array

Run#	A	B	AxB	C	D	E	F
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	2	2
3	1	2	2	1	1	2	2
4	1	2	2	2	2	1	1
5	2	1	2	1	2	1	2
6	2	1	2	2	1	2	1
7	2	2	1	1	2	2	1
8	2	2	1	2	1	1	2

การกำหนดบัญชีและระดับบัญชัยในส่วนของการค้นหาระดับบัญชัยที่เหมาะสมโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบเชิงทางเดียว ให้มาจากการทดลองโดยการกรองปัจจัย (Screening Factor) และหักกั้งจากการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเบื้องต้นโดยการกรองปัจจัย ต้องพบว่าบัญชัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบสนองมีเพียงปัจจัยเดียว และในการกำหนดระดับบัญชัยนั้น จะต้องคำนึงถึงความต้องการ ในการทดลองว่าการกำหนดระดับบัญชัย มีความสามารถเพียงพอ ที่จะมองเห็นความสัมพันธ์ที่มีมากกว่าความเป็นเชิงเส้นตรงให้ชัดเจน ซึ่งในการวิจัยนี้มองเห็นถึงความสำคัญนี้ จึงกำหนดระดับบัญชัยเป็น 4 ระดับบัญชัย คือตั้งแต่ช่วงข้อกำหนดต่ำสุด ถึงสูงสุดของปัจจัยนั้น และเพื่อความน่าเชื่อถือของการทดลองจะทำการทดลองทั้งหมด 5 ชั้้า โดยมีแผนการทดลองดังตารางที่ 3

การประชุมวิชาการร่วมงานวิศวกรรมคุณภาพการ ประจำปี 2554  
20-21 ตุลาคม 2554



ตารางที่ 3 แผนการทดลองการวิเคราะห์คุณภาพแบบปรับปรุงแบบ  
จําแนกทางเดียว

การทดลอง	บังจัย			
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
1	Y <sub>11</sub>	Y <sub>21</sub>	Y <sub>31</sub>	Y <sub>41</sub>
2	Y <sub>12</sub>	Y <sub>22</sub>	Y <sub>32</sub>	Y <sub>42</sub>
3	Y <sub>13</sub>	Y <sub>23</sub>	Y <sub>33</sub>	Y <sub>43</sub>
4	Y <sub>14</sub>	Y <sub>24</sub>	Y <sub>34</sub>	Y <sub>44</sub>
5	Y <sub>15</sub>	Y <sub>25</sub>	Y <sub>35</sub>	Y <sub>45</sub>

บังจัยอุ่นหงส์มือบ บังจัยความเร็วสายพานและอิทธิพลร่วมระหว่าง  
บังจัยอุ่นหงส์มือบกับบังจัยความเร็วสายพาน (Interaction AB)

Taguchi Analysis: Y1 versus A, B, C, D, E, F

Response Table for Signal to Noise Ratios  
Larger is better

Level	A	B	C	D	E	F
1	24.31	25.31	30.22	24.26	24.39	25.32
2	25.40	24.40	19.49	25.45	25.32	24.39
Delta	1.08	0.91	10.72	1.16	0.93	0.93
Rank	3	6	1	2	4	5

Response Table for Means

Level	A	B	C	D	E	F
1	19.000	21.500	32.750	19.000	20.500	22.250
2	23.250	20.750	9.500	23.250	21.750	20.000
Delta	4.250	0.750	23.250	4.250	1.250	2.250
Rank	2.5	6	1	2.5	5	4

รูปที่ 4 ผลการทดลองหาบังจัยและระดับบังจัยที่มีอิทธิพลต่อการ  
เกิดของเสียงโดยวิธีการทางคุณภาพ

Taguchi Analysis: Yr versus A, B, C, D, E, F

Response Table for Signal to Noise Ratios  
Nominal is best ( $10^{\log_{10}(Ybar^{**2}/s^{**2})}$ )

Level	A	B	C	D	E	F
1	48.67	48.37	48.03	48.11	45.30	45.82
2	44.30	44.60	44.93	44.86	47.67	47.15
Delta	4.37	3.77	3.10	3.25	2.38	1.33
Rank	1	2	4	3	5	6

Response Table for Means

Level	A	B	C	D	E	F
1	50.84	50.93	50.88	50.89	50.77	47.34
2	51.05	50.96	51.02	51.00	51.12	54.55
Delta	0.20	0.03	0.14	0.11	0.34	7.21
Rank	3	6	4	5	2	1

รูปที่ 5 ผลการทดลองหาบังจัยและระดับบังจัยที่มีอิทธิพลต่อ  
คุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านการลดเสียงโดยวิธีการทางคุณภาพ

4. ผลการวิจัย

จากขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัยที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้จัด  
ได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนที่ได้กล่าวไว้และได้มีการบันทึกผล  
การดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนต่างๆ สำหรับในหัวข้อนี้จะแสดงถึง  
ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยที่ได้  
กล่าวมาข้างต้น ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดในการดำเนินงานวิจัย  
และผลลัพธ์จากการดำเนินงานวิจัยได้ดังต่อไปนี้

4.1 ผลการทดลองเมื่อตัวแปรของการออกแบบการทดลองโดย  
ใช้วิธีการทางคุณภาพ

ในขั้นตอนการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเมื่อตัวแปร  
ผู้จัดได้ต้องไปแก้ไขทางสถิติ Minitab Version 15 มากาก  
วิเคราะห์ผลการทดลองดังนี้

1) การหาบังจัยและระดับบังจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงโดยวิธีการทางคุณภาพ

2) การหาบังจัยและระดับบังจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพ  
ผลิตภัณฑ์ ซึ่งได้แก่ การสะท้อนของแสง และค่าความคงทนของ  
กระดาษ สามารถแสดงผลการทดลองได้ดังรูปที่ 5 และรูปที่ 6  
ตามลักษณะ

จากการทดลองเมื่อตัวแปรเพื่อกรองปัจจัยโดยวิธีการทางคุณ  
คุณ ทำให้พบว่าบังจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงคือ บังจัย  
รูปแบบรถเข็น โดยมีระดับบังจัยที่พื้นรองกระดาษมีร่องว่างจะออก  
และบังจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์คือ บังจัยเวลาในการ  
เคลื่อนไหวเมื่ยม ที่มีผลต่อการสะท้อนของแสงซึ่งมีค่าเป้าหมายที่  
ที่ 50±5% ส่วนค่าความคงทนของกระดาษนั้นมีค่าเป้าหมายที่  
 $R1250\pm R150$  โดยมีบังจัยที่ส่งผลต่อค่าความคงทนของกระดาษคือ



การประชุมวิชาการช่าว่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2554  
20-21 ตุลาคม 2554

### Taguchi Analysis: Yc versus A, B, C, D, E, F

Response Table for Signal to Noise Ratios  
Nominal is best (10\*Log10(Ybar\*\*2/s\*\*2))

Level	A	B	C	D	E	F
1	37.21	36.89	39.25	40.39	39.93	39.28
2	41.74	42.06	39.71	38.57	39.02	39.68
Delta	4.53	5.17	0.46	1.82	0.91	0.40
Rank	2	1	5	3	4	6

Response Table for Means

Level	A	B	C	D	E	F
1	1258	1256	1264	1260	1263	1265
2	1268	1269	1262	1266	1263	1261
Delta	9	13	2	5	1	5
Rank	2	1	5	3	6	4

รูปที่ 6 ผลการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบANOVA ที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านความโล่งของผลกระทบโดยวิธีการทางคุณภาพ

#### 4.2 ผลการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบANOVA ทางเดียวเพื่อทดสอบภาวะที่ไม่เหมาะสม

จากผลการทดลองเดียวที่ได้รับว่าปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเสียงและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และจากผลการทดลองเบื้องต้นนี้พบว่า ปัจจัยเวลาในการเคลื่อนโดยมีน้ำหนักตัวที่สูงกว่า 4 ระดับปัจจัย น้ำหนักตัวที่สูงกว่า 4 ระดับปัจจัย ไม่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ด้านการสะท้อนแสง และผลกระทบต่อนอนอย่างไม่ใช่เกล้าเป้าหมาย รวมทั้งข้อจำกัดของแบบANOVA ให้อ่านว่า 4 ระดับปัจจัย น้ำหนักตัวที่สูงกว่า 4 ระดับปัจจัย ไม่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ด้านการสะท้อนแสง สามารถแสดงค่าผลการทดลองได้ดังรูปที่ 7

One-way ANOVA: Reflectance versus Time

Source	DF	SS	MS	F	P
Time	3	144.5575	48.1858	926.65	0.000
Error	16	0.8320	0.0520		
Total	19	145.3895			

S = 0.2280 R-Sq = 99.43% R-Sq(adj) = 99.32%

Level	N	Mean	StDev	Individual 95% CIs For Mean Based on Pooled StDev					
				48.0	50.0	52.0	54.0		
7	5	47.360	0.261	(*)					
8	5	50.040	0.230		(*)				
9	5	52.400	0.255			(*)			
10	5	54.580	0.148				(*)		

รูปที่ 7 ผลการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบANOVA ทางเดียว

จากผลการทดลองการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบANOVA ทางเดียวที่เพื่อหาค่าระดับปัจจัยที่เหมาะสมที่สุดต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านการสะท้อนแสง คือ ระดับปัจจัยที่ 8 วินาที อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### 4.3 การทดสอบยืนยันผลการวิจัย

การทดสอบยืนยันผลการวิจัย เป็นการทดสอบเพื่อยืนยันผลสรุปของค่าปัจจัยที่มีนัยสำคัญ โดยจะทำการรับค่าปัจจัย นำไปเข้าตามค่าที่ได้กำหนดไว้จากผลการทดลองคือ ปัจจัยแบบ

รถเข็น โดยมีระดับปัจจัยที่พื้นรองกระดาษมีร่องวางกระดาษ เพื่อลดของเสียงจากการผลิตกระดาษโดยเมื่อมีปัจจัยความเร็วสายพานและอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยคุณภาพนี้กับ กับปัจจัยความเร็วสายพาน (Interaction AB) โดยกำหนดระดับปัจจัยคุณภาพนี้ที่ระดับ 690°C กำหนดระดับปัจจัยความเร็วสายพานที่ระดับ 15 m/min. เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโล่งของผลกระทบโดยมีผลการทดสอบยืนยันผลการวิจัยได้กำหนดจำนวนการผลิตไว้ที่ 3,400 แผ่น ใช้เวลาในการผลิตจำนวน 8 ชั่วโมงทำงาน โดยมีผลการทดสอบยืนยันผลการวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบยืนยันผลการวิจัย

ตัวแปรที่มีผลต่อคุณภาพของเสียง		
รายการของเสียง	ของเสียง (ชั่ว)	สัดส่วนของเสียง
ก่องยูฟูลชีด	114	3.35%
การเพิ่มน้ำหนักภาพ	92	2.71%
เป็นจุด	84	2.47%
อื่นๆ	44	1.29%
รวม	334	9.82%
ตัวแปรที่มีผลต่อคุณภาพด้านความโล่งของเสียง		
การเก็บข้อมูล		ค่าเฉลี่ย
สูตรท่อระบายน้ำ 40 แผ่น	R 1250.82	
ตัวแปรที่มีผลต่อคุณภาพด้านการสะท้อนแสง		
การเก็บข้อมูล		ค่าเฉลี่ย
สูตรท่อระบายน้ำ 40 แผ่น	50.08%	

## 5. สรุป

### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการทดลองและผลการวิเคราะห์ที่ได้ทราบว่าปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อการเกิดของเสียงคือ ปัจจัยน้ำหนักของเสียงที่มีผลการทดลองโดยตรงต่อการเกิดรอยขีดข่วน ซึ่งข้อก้านด้านการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่จะมีน้ำหนักตัวที่ได้เกิดรอยขีดข่วนได้ไม่เกิน 1 จุด ใน 1 แผ่น กgranite และมีระดับความเยาวชนของรอยขีดข่วนได้ไม่เกิน 3 มิลลิเมตร ปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านค่าความโล่งของเสียงคืออิทธิพลร่วมของปัจจัยคุณภาพนี้กับปัจจัยความเร็วสายพาน (Interaction AB) และสูตรท้ายปัจจัยที่มีนัยสำคัญต่อลักษณะคุณภาพด้านการสะท้อนแสงคือปัจจัยเวลาในการผลิตโดยมีน้ำหนักตัวที่ได้เก็บข้อมูลในกระบวนการผลิตโดยมีน้ำหนักตัวที่ได้ปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านค่าความโล่งของเสียงที่ได้รับการทดสอบยืนยันผลการวิจัย ดังตารางที่ 5 ดังนี้



ตารางที่ 5 การกำหนดระดับปัจจัยเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์  
งานวิจัย

สัญลักษณ์	ปัจจัย	ระดับของปัจจัย
A	อุณหภูมิอบ	690 °C
B	ความเร็วสายพาน	15m/min
C	รูปแบบร้อนขึ้น	มีร่อง
D	ระบบเครื่องผ่อนอบ	ไวนิลสติก
E	กันฝุ่นสายพาน	บรรจันลม
F	เวลาเคลือบโดยเม็ด	8 วินาที

เอกสารอ้างอิง

- [1] สถาบันยานยนต์. 2554. ความเคลื่อนไหวอุตสาหกรรมยานยนต์. วารสารอุตสาหกรรมยานยนต์.
- [2] D.C., Montgomery. 2005. Design and Analysis of Experiments, 6<sup>th</sup> ed, John Wiley & Sons, USA.
- [3] ประไพศรี สุกัตัน พ อุรยาและแหศันนัน เหลืองไพบูลย์. 2551. การออกแบบการทดลองและการวิเคราะห์การทดลอง. สังกัดพิมพ์ท็อป, กรุงเทพฯ, หน้า 1-319.
- [4] ศุภชัย นาทะพันธ์. 2551. การควบคุมคุณภาพ. สังกัดพิมพ์ศรีเอ็ดดี้บุ๊คชั่น, กรุงเทพฯ, หน้า 81-84.

5.2 ขอบเขตงานวิจัยและข้อจำกัดงานวิจัย

ที่มาการระบุงานการผลิตกระดาษไฮดรอกซิลิกะ R1250±R150 ค่าสาระหักน้ำแรง  $50\pm5\%$  โดยใช้เครื่องขึ้นรูปกระจก Mirror Glass Convexing Machine เพื่อศึกษาปัจจัยและระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดของเลี้ยงในกระบวนการผลิตกระดาษไฮดรอกซิลิกะเมื่อมี และลักษณะคุณภาพด้านค่าความถื้องกระดาษ และค่าการสะท้อนแสง ด้วยวิธีการออกแบบการทดลอง และทำ การทดลองโดยใช้หลักการออกแบบการทดลอง และทำ การทดลองโดยใช้สภาวะการปฏิบัติจริง

ในการกำหนดระดับปัจจัยในการทดลองเบื้องต้นนั้น จะกำหนดเพียง 2 ระดับปัจจัย นี้เป็นจากหากามีการกำหนดระดับปัจจัย หลายๆ ระดับในการทดลองจะเกิดความยุ่งยากและเสียค่าใช้จ่ายใน การทดลองค่อนข้างสูง รวมทั้งเสียเวลาในการเปลี่ยนระดับ ปัจจัย โดยเฉพาะการเปลี่ยนระดับปัจจัยของอุณหภูมิของกระดาษ และจะเห็นได้ว่า ผู้วิจัยไม่ได้มีปัจจัยอุณหภูมิอยู่ใน ปัจจัยความเร็วสายพาน และอิทธิพลร่วมระหว่างปัจจัยอุณหภูมิของกับความเร็วสายพาน มากที่การทดลองท่องอุณหภูมิในขั้น Classic DOE เมื่อจะมาสู่ขั้น นี้ความเห็นว่าผลการทดลองไม่เป็นต้นไปโดยวิชาการ นั้น พนักงานว่า ความโถ่ของกระดาษ อยู่ในช่วงมาตรฐานที่ต้องการ จึงต้องการเปลี่ยนระดับปัจจัยของอุณหภูมิอยู่ 试验 ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลองทั้งหมดในขั้น Classic DOE

5.3 ข้อเสนอแนะ

สามารถนำไปใช้ในการวิจัยที่ต้องการแก้ไขปัญหา อื่นๆ ในกระบวนการผลิตได้ เช่น การหาสภาวะเหมาะสมที่ต้องการ ผลิต เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เข้าใกล้กับเป้าหมายโดยวิธีการหาคุณภาพ เป็น แนวทางในการหาเครื่องมือเพื่อกรองปัจจัยและลดจำนวนการทดลองโดยใช้หลักการหาคุณภาพ

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ผู้สอนระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการทดลองประจำภาคและวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ท่านได้ให้แนวทางการดำเนินการวิจัย จนประสบความสำเร็จ

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นายปิยพงษ์ ริดเจีย
วัน เดือน ปีเกิด	10 พฤศจิกายน 2520
ที่อยู่	58/46 หมู่ 1 หมู่บ้านจืดอบทาวน์ ต.บ้านเกาะ อ.พระนครศรีอุบลราชธานี จ. พระนครศรีอุบลราชธานี 1300
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2546	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>	
2555-ปัจจุบัน	ตำแหน่งผู้จัดการส่วนวางแผน บริษัทพนัส แอดเซมบลี จำกัด
2553-2555	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการประกันคุณภาพ บริษัทเอเบล โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด
2552-2553	ตำแหน่งวิศวกรการตลาด บริษัทไอดี จำกัด
2546-2552	ตำแหน่งวิศวกรอาชีวะระบบควบคุมและเครื่องมือวัด บริษัทโอลิค (ประเทศไทย) จำกัด