

รายงานการวิจัยเรื่อง

ทัศนะของนักศึกษาต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหา
ความฟุ่มเฟือย : กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**Perception of Students toward applying the Sufficiency Economy
Philosophy to Alleviate the Lavish Habit : A Case Study of the
Rajamangala University of Technology Thanyaburi's Students**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร วิทยอุดม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมมาวี รักษ์ชูชีพ

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**Perception of Students toward applying the Sufficiency Economy
Philosophy to Alleviate the Lavish Habit : A Case Study of the
Rajamangala University of Technology Thanyaburi's Students**

Assoc. Prof. Dr. Wichian Vitaya-udom

Asst. Prof. Dr. Khemaree Rugchoochip

Faculty of Business Administration

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาถึงทัศนะของนักศึกษาต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย 2) ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อทัศนะของนักศึกษาต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย

การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ประชากรคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีที่สุ่มมา ศึกษาโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ด้วยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย โดยเมื่อจำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 มากที่สุด มีระดับผลการศึกษามากกว่า 2.75 เป็นส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพและปริมณฑล โดยนักศึกษาลำดับส่วนใหญ่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว และมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท ส่วนตัวนักศึกษารายได้รายเดือน 5,000 – 8,000 บาท เป็นส่วนใหญ่

นักศึกษามีการรับรู้ปัญหาด้านเศรษฐกิจในระดับปานกลาง โดยมีการรับรู้ปัญหาเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวสูงที่สุด และมีการทำงานพิเศษหรือหารายได้เพิ่มเพื่อช่วยเหลือครอบครัว รวมทั้งมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ มีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายเพื่อควบคุมการใช้จ่ายต่ำที่สุด นักศึกษามีการรับรู้ปัญหาด้านสังคมในระดับปานกลาง โดยมีการรับรู้ภาวะสังคมในปัจจุบันของไทย รวมทั้งทราบค่านิยมของสังคมไทยสูงที่สุด และมีการรับรู้เกี่ยวกับการที่สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับเงิน อำนาจ และวัตถุต่ำที่สุด นักศึกษามีการรับรู้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง โดยมีการรับรู้ภาวะแวดล้อมของสังคมและโลก และไม่สูบบุหรี่ ไม่รับประทานสุรา และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และคำนึงถึงความปลอดภัยของสังคมและส่วนรวมเป็นที่ตั้งสูงที่สุด และมีการช่วยสอดส่องลดปัญหาอาชญากรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งความสุขต่ำที่สุด

ทัศนะของนักศึกษาในด้านความพอประมาณอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักศึกษาไม่ซื้อสินค้าที่มีราคาสูงเกินไป หากมีความจำเป็นต้องใช้ นักศึกษาจะเลี่ยงไปซื้อสินค้าทดแทนที่มีราคาไม่แพงสูงที่สุด นักศึกษามีการจัดสรรเงินที่ได้รับให้เพียงพอ โดยไม่ต้องขอจากผู้ปกครองเพิ่มต่ำที่สุด ทัศนะด้านความมีเหตุผลของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยการซื้อสินค้าที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในระดับสูง และนักศึกษามีการซื้อสินค้าที่ใช้ในการศึกษา การใช้จ่ายเงินด้วยความมีเหตุผลไม่ฟุ่มเฟือย และการพยายามหาสาเหตุและแก้ไขปัญหาในเรื่องการใช้จ่ายอย่างมีสติต่ำที่สุด ทัศนะด้านการมีภูมิคุ้มกันที่คือนักศึกษามีระดับของทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาใช้จ่ายด้วยความระมัดระวัง และไม่ก่อหนี้สูงที่สุด การหารายได้เพิ่ม เพื่อช่วยเหลือครอบครัวต่ำที่สุด

ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของนักศึกษาต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย ได้แก่ ขณะที่นักศึกษาสังกัด การรับรู้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ การรับรู้ปัญหาด้านสังคม และการรับรู้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลและสามารถอธิบายความผันแปรของการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือยของนักศึกษาได้มากที่สุด คือ การรับรู้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม รองลงมา คือ การรับรู้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ส่วนการรับรู้ปัญหาด้านสังคม เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลและสามารถอธิบายความผันแปรของการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือยของนักศึกษาได้น้อยที่สุด



Abstract

Objectives of this study are 1) to study perception of students toward applying the sufficiency economy philosophy to alleviate the lavish habit 2) to study factors affect perception of students toward applying the sufficiency economy philosophy to alleviate the lavish habit 3) to study problems and suggestions in this area.

This is a survey research, samples composed of students from RMUTT totally 100 students, Bachelor Degree level. Questionnaires are used as the instrument.

Findings indicate the following :

Majority of students, are male, study at Business Administration, third year level, average grade point 2.75, living in Bangkok and nearby area. Parent earn living by doing business and private entrepreneur, income more than 40,000 Baht, students received 5,000 – 8,000 Baht/month.

Perception of students toward applying the sufficiency economy philosophy to alleviate the lavish habit are in the middle level, perception about family economic problem is the highest, part time job, expenditure planning, income expenditure account is the lowest level. Perception about social are in the middle level, recent Thai social condition and perception is the highest, perception about the importance of money, power and materials is the lowest.

Perception about environment is in the middle, perception about world environment, non smoking, no drink, avoid wrong-doing, think about peaceful social as a whole is the highest, inspect social crime that make social happiness is the lowest. Perception about sufficiency is in the middle, students doesn't want to buy expensive goods, buying substitute instead is the highest level. Allocation money received from parent by not asking more is the lowest level. Perception about reasoning is in the middle. Buying necessary goods is the highest level. Students buys stationary, spend money with reasoning thinking is the lowest level. Perception about life protection is

in the middle. Careful spending money, no debt, earn more to help family is the lowest score.

Factors affection perception of students towards applying the sufficiency economy are faculty studied , perception about economic problems, social problems, and environment problems. Variables that can explain and influence variation are perception about social, second is the economic problems; whereas, social problems is the variable that influence and explain the variation of sufficiency economy philosophy to alleviate the lavish habit is the lowest.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายฝ่ายหลายท่านที่ได้ให้ความกรุณาแก่ผู้ศึกษา ซึ่งคณะผู้วิจัยใคร่ขอแสดงกิตติกรรมประกาศไว้ ณ ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณท่านผู้มีพระคุณ ดังต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รวมทั้งรองอธิการบดี และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนโครงการวิจัยนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกท่าน ที่ได้ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวกในการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม รวมทั้งช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวกในเรื่องของข้อมูลสถิติภูมิต่าง ๆ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ได้ช่วยตอบแบบสอบถามทั้งในการสอบถามเพื่อทำการทดสอบเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

สุดท้ายนี้ คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และบูรพาจารย์ ที่ได้มีส่วนในการประสิทธิ์ประสาทแสงสว่างแห่งชีวิตและปัญญาแก่คณะผู้วิจัย รวมทั้งผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ได้บังคับบัญชาที่คอยให้กำลังใจตลอดเวลา จนทำให้คณะผู้วิจัยประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย



คณะผู้วิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญรูป	ช
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
8	
ขอบเขตของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
8	
สมมุติฐานของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	11
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค	17
แนวคิดเกี่ยวกับความยากจน	35
แนวความคิดแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	43
แนวความคิดเกี่ยวกับทักษะ	63
ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	71
กรอบแนวความคิด	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิจัย	85
ผลการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา	85
ผลการศึกษาผลการศึกษาดังทัศนะของนักศึกษาต่อการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย	89
ผลศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อทัศนะของนักศึกษาต่อการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย	98
ผลศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะ และอุปสรรคของนักศึกษา ต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย	111
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	113
สรุปการศึกษา	113
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	118
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	136
ภาคผนวก ข คู่มือการลงรหัส	145



สารบัญญรูป

รูปภาพ		หน้า
2.1	เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชีวิตที่มีความสุข	54
2.2	มาตรวัดทัศนคติของเทอร์ส โตน	69
2.3	มาตรวัดทัศนคติของลิเคอร์ท(ประเภทบวก)	70
2.4	มาตรวัดทัศนคติของลิเคอร์ท(ประเภทลบ)	70
2.5	กรอบแนวคิด	74



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคนละ 23,000 บาทต่อปี	42
3.1	ประชากรในการศึกษาจำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด	79
4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	85
4.2	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามคณะ	86
4.3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	86
4.4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับผลการศึกษา	87
4.5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา	87
4.6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	88
4.7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง	88
4.8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้	89
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ด้านเศรษฐกิจ	90
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ด้านสังคม	91
4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	93
4.12	สรุปการรับรู้ของนักศึกษา	95
4.13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของนักศึกษา ด้านความพอประมาณ	95
4.14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของนักศึกษา ด้านความมีเหตุผล	96
4.15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทักษะของนักศึกษา ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดี	97
4.16	สรุปทักษะของนักศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	98
4.17	ผลการศึกษาปัจจัยทางด้านเพศต่อทักษะของนักศึกษาในการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย	99
4.18	ผลการศึกษาปัจจัยทางด้านคณะที่นักศึกษาสังกัดต่อทักษะของนักศึกษา ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย	100
4.19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นด้านบุคลากร ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.20 ผลการศึกษาอิทธิพลของชั้นปีที่มีต่อทัศนคติของนักศึกษา ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	103
4.21 ผลการศึกษาอิทธิพลของระดับผลการศึกษามีต่อทัศนคติของ นักศึกษาในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	104
4.22 ผลการศึกษาอิทธิพลของภูมิลำเนาที่มีต่อทัศนคติของนักศึกษา ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	105
4.23 ผลการศึกษาอิทธิพลของอาชีพผู้ปกครองที่มีต่อทัศนคติของนักศึกษา ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	106
4.24 ผลการศึกษาอิทธิพลของรายได้ผู้ปกครองที่มีต่อทัศนคติของนักศึกษา ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	107
4.25 ผลการศึกษาอิทธิพลของรายได้ของนักศึกษามีต่อทัศนคติของนักศึกษา ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	108
4.26 ผลการศึกษาอิทธิพลของการรับรู้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปแก้ปัญหาคความฟุ่มเฟือย	109