

ผลประโยชน์ที่เกิดจากผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์

บทบาทของไกด์ไลน์ในประเทศไทยนั้นยังไม่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง แต่ในหลายประเทศที่มีกฎหมายคุ้มครองสิทธิบัตร เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น จีน ฯลฯ ได้มีกฎหมายคุ้มครองสิทธิบัตรให้กับผู้ที่สร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมได้

นักวิจัยสามารถนำผลงานวิจัยที่สร้างขึ้นมาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมได้โดยตรง เช่น การนำผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นไปขายในต่างประเทศ หรือนำผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นมาใช้ประโยชน์ทางสังคม เช่น การนำผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการช่วยเหลือผู้คน หรือการนำผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นมาใช้ในการศึกษาและสอน

บทคัดย่อ

มักจะได้ยินคำว่า “คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัย ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา ของรัฐ และเอกชน แสดงว่า อาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษาทุกท่านจะต้องมีหน้าที่หลัก ทั้ง ค้นคว้าเนื้อหาวิชาการเพื่อสอน และในเวลาเดียวกันก็จะต้องค้นคว้าทำงานวิจัยควบคู่กันไป

โดยทั่วไปของการทำวิจัยนั้น อาจารย์ผู้ทำการวิจัยจะได้พัฒนาความรู้ ประสบการณ์ และ เป็นผลงานทางวิชาการ ซึ่งสามารถสร้างชื่อเสียง ให้ตัวเอง หน่วยงาน และสถาบันที่สังกัด รวมทั้ง การได้รับการเชิดชูเกียรติอันสร้างความพึงพอใจ ในการทำประโยชน์ให้กับสังคม และอาจมีผลพลอยได้ตามมาในอาชีพการงานก้าวหน้าขึ้น เป็นต้น ซึ่งจัดว่าเป็นผลตอบแทนทางอ้อม นอก จากนี้ผลตอบแทนอื่นจะกลับมาในรูปแบบของ

เดือนเกียรติยศ หัวใจความคิดเห็น หรือเงินเดือนที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการคุ้มครองสิทธิบัตร ของผลงาน ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ให้กับผู้ที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น การนำผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในภาคอุตสาหกรรม หรือการนำผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นมาใช้ในการศึกษาและสอน

การที่สามารถประสานงานกับบริษัทเอกชน เช่น การเป็นที่ปรึกษาบริษัท การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา และ การวิจัยแก่สถาบัน และบางกรณีผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ ก็จะได้รับผลประโยชน์ทางตรงเป็นตัวเงินจากการซื้อลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย ซึ่งในกรณีนี้จะมีการแบ่งส่วนผลประโยชน์ให้กับผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงาน/สถาบันที่ผู้วิจัย สังกัด และผู้ให้ทุนวิจัย

ในการผลิตผลงานวิจัยในสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นองค์กรไม่ค้ากำไรจะมีการจัดตั้งสถาบันทรัพย์สินทางปัญญา หรือสถาบันบริการวิชาการเข้ามาดำเนินการแทนในการรักษาผลประโยชน์ให้กับผู้วิจัยทั้งในเรื่องของการจดลิขสิทธิ์ การดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ เพราะผู้วิจัยมักจะขาดประสบการณ์ ทำให้ยากในการประเมินว่าผลงานวิจัยควรค่าราคาเท่าใด ซึ่งสถาบันบริการวิชาการจะมีการคิดคำนวณที่ถูกต้องเป็นมาตรฐานมากกว่า

การจัดสรรผลประโยชน์สำหรับผู้วิจัย ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในสถาบันการศึกษานั้น ยังไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนว่า ควรจะจัดสรรเพื่อสร้างแรงจูงใจกับนักวิจัย หรือเพื่อการพัฒนาสถาบัน หลักการใหญ่ ๆ แล้ว การจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยสามารถพิจารณาได้เป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่

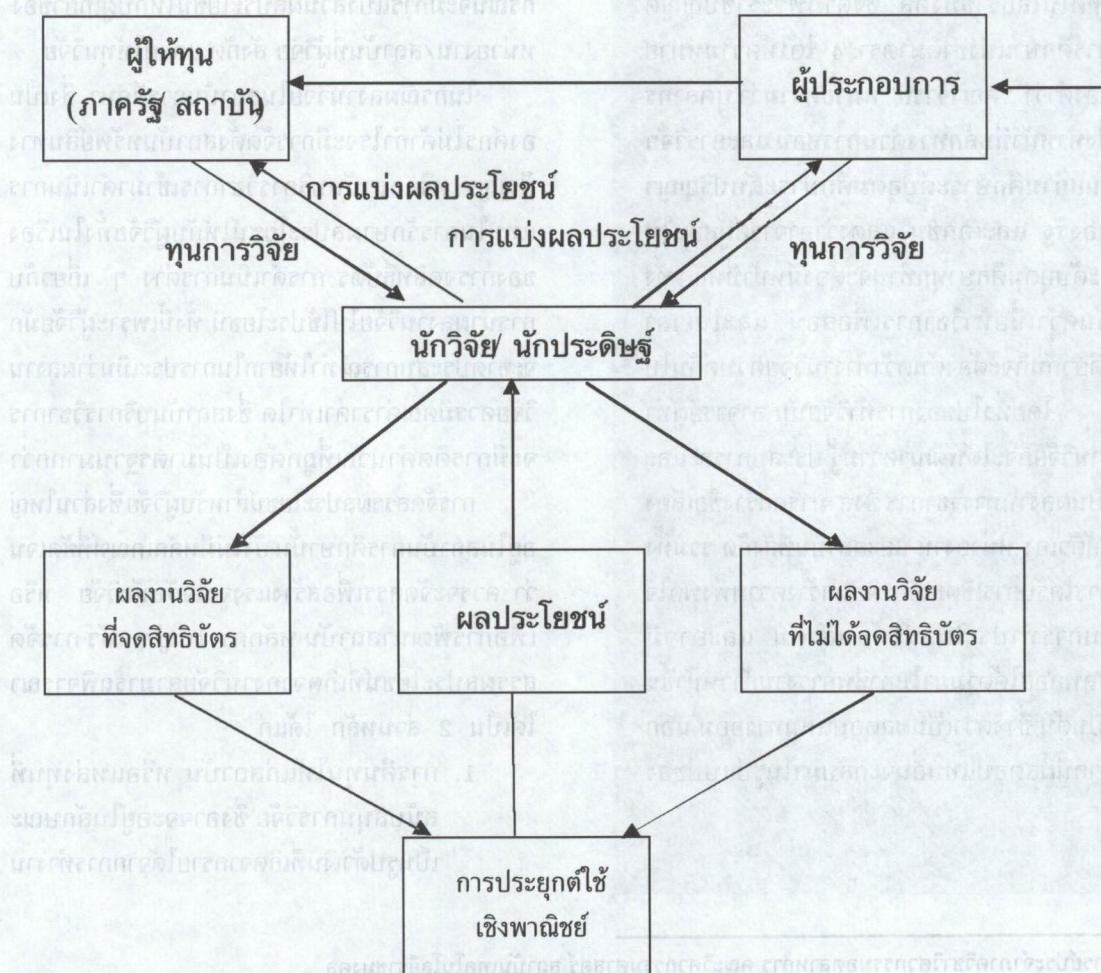
1. การคืนทุนให้แก่สถาบัน หรือแหล่งทุนที่สนับสนุนการวิจัย ซึ่งอาจจะอยู่ในลักษณะเป็นรูปตัวเงินที่เกิดจากรายได้จากการทำงาน

¹ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิจัยหรือการมีสิทธิ์จากผลงานวิจัยร่วมกัน
 2. การส่งเสริมและพัฒนาผู้วิจัย และงานวิจัย
 สำหรับนักวิจัยการสร้างแรงจูงใจเป็นส่วนที่
 สำคัญ ดังนั้น ผลประโยชน์อีกส่วนหนึ่งควร
 จัดสรรเพื่อให้เกิดการส่งเสริม และพัฒนา
 งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิง
 พานิชย์ได้ ผู้วิจัยจึงพึงได้รับผลประโยชน์
 อันควรซึ่งจะเป็นกลไกในการส่งเสริมให้เกิด
 การพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

การวิจัยในสถาบันการศึกษากับการวิจัยในบริษัทเอกชน
 จะมีความแตกต่างกันค่อนข้างชัดเจนก็คือ การทำวิจัย
 ในบริษัทเอกชนนั้น ภาคเอกชนจะตั้งโจทย์หัวข้อเรื่องมา

แผนภูมิแสดงวงจรผลประโยชน์ที่เกิดจากผลงานการวิจัย



ให้แล้วนักวิจัยเพียงนำโจทย์นี้ไปดำเนินการโดยลงทุน
 ลงแรงด้านความรู้ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อให้
 ได้มาซึ่งผลสำเร็จของงานวิจัย โดยจะได้รับผลตอบแทน
 ที่ชัดเจนแต่การทำงานวิจัยในสถาบันการศึกษานั้นไม่มี
 โจทย์ให้ผู้ทำวิจัยจะต้องคิดโจทย์เอง ลงทุนลงแรงเอง
 แต่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา
 หรือรัฐบาล ซึ่งผลตอบแทนที่นักวิจัยจะได้รับ คือ
 ความมีชื่อเสียง และความก้าวหน้าทางหน้าที่การทำงาน
 และที่สำคัญที่สุด คือ ได้รับความภาคภูมิใจ ก็หวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจะมีผลงาน
 วิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตลอดไป

ประวัติผู้เขียนบทความ



นายพิพัฒน์ บุญญาฤทธิ์
รหัสประจำตัวนักวิจัย แห่งชาติ
38500168

- ว.ศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี

- Cert. in Foundry Engineering. : Government Industrial Research Institute, Nagoya, JAPAN
- Cert. in CNC Technology. : EMCO, AUSTRIA
- Cert. in Management of Small-Scale Research in Vocational And Technical Education. BRUNEI DARUSSALAM

ประสบการณ์ด้านงานวิจัย

- งานวิจัย เรื่อง การสร้างเครื่องกัดแนวตั้งที่ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ งบประมาณแผ่นดินปี 2534 และ 2535
- งานวิจัย เรื่อง การสร้างเครื่องขัดและกัดผิวโลหะชั้นทดสอบด้วยกระสุนไฟฟ้าและน้ำยาเคมี งบประมาณแผ่นดินปี 2539
- งานวิจัย เรื่อง การสร้างเครื่องรีดยางพาราชนิดป้อนครั้งเดียว งบประมาณแผ่นดินปี 2539
- หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การติดตามผลบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดินปี 2541
- งานวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดินปี 2541 และ 2542
- หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องผลิตสารสกัดจากสะเดา งบประมาณแผ่นดินปี 2543 และ 2544